**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.01 Страхование

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Страхование, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....26
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....31
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....32

| | |
|---|---|
| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.01 Страхование |
| 1.1 . Объекты профессиональной | Объектами профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих |

| | |
|---|---|
| | социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- особенности применения обязательного и добровольного страхования в различных сферах экономической деятельности; | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - методы работы с информационными источниками, касательно применения норм регулирующих отношения в страховой сфере;<br>*уметь*:<br>- грамотно и высокопрофессионально проводить анализ норм страховой деятельности различных сфер бизнеса;<br>- применять принципы оценки застрахованного имущества во внешнеэкономической деятельности и на территории РФ.<br>*владеть*:<br>- навыками работы с научными и нормативными источниками информации;<br>- методикой составления и защиты аналитических отчетов и научных обзоров, подготовки научных работ. | | оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.01 Страхование является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Региональная экономика, финансы |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансовый менеджмент. Рынок ценных бумаг, Финансовые риски, Экономика труда. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **10** |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 42 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 22 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности. Нормативное регулирование страховой деятельности | 16 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 10 |
| 2 | Тема 2. Характеристика основных отраслей страхования | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 9 |
| 3 | Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 9 |
| 4 | Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 9 |
| 5 | Тема 5. Классификация видов страхования | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 9 |
| 6 | Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 9 |
| 7 | Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 9 |
| 8 | Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | 14 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 10 |
| 9 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 4 | 17 | 4 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности. Нормативное регулирование страховой деятельности | 14 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 12 |
| 2 | Тема 2. Характеристика основных отраслей страхования | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности | 13 | | | 2 | 0,5 | 12 |
| 4 | Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | 14 | | | | | 12 |
| 5 | Тема 5. Классификация видов страхования | 12 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 11 |
| 6 | Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | 13 | | | | | 12 |
| 7 | Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | 13 | | | | | 12 |
| 8 | Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | 13 | | | | | 12 |
| 9 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | 4 |
| | Итого: | 108 | 4 | 1 | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности. Нормативное регулирование страховой деятельности | Экономическая сущность страхования Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования. Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная базу, сущность и экономическое содержание страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика | 3 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 2. Характеристика основных отраслей страхования | Имущественное страхование Личное страхование ответственности Основы перестрахования Финансовые основы страховой деятельности Международное страхование | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности | Общая характеристика страхового рынка Финансы и страховое дело Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика Инвестиционная и тарифная политика страховой компании Финансовые результаты в страховании | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | Роль государства в регулировании страховой деятельности Органы исполнительной власти регулирующие страховую отрасль Федеральная служба страхового надзора Единый государственный реестр субъектов страхового дела Реестр объединений субъектов страхового дела | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Классификация видов | Классификация основания для выделения типов страхования: имущественное, личное, страхование | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| страхования | ответственности и страхование предпринимательских рисков имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков | | 0,5 часа |
| Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | Лицензия и лицензирование страховой деятельности. Федеральная служба страхового надзора. Виды лицензии и порядок их выдачи. Необходимая документация для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | Особенности получения лицензии в Федеральной службе страхового надзора. Требования к должностным лицам-страховщикам. Оплата лицензии и основания для отказа в выдачи лицензии. Содержание лицензии. Выдача лицензии выдаются на осуществление добровольного и обязательного личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | Общая характеристика и структура участников страхового рынка России. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики - их роль и значение на страховом рынке. Страховые посредники - необходимость и их роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Правовой статус, общие принципы организации продажи страховых продуктов через брокеров | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| | Итого: | 17 | 4 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности. Нормативное регулирование страховой деятельности<br><br>Тема 2. Характеристика основных отраслей страхования<br><br>Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности<br><br>Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | Экономическая сущность страхования<br>Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования. Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная базу, сущность и экономическое содержание страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика<br>Имущественное страхование Личное страхование ответственности Основы перестрахования Финансовые основы страховой деятельности Международное страхование<br>Общая характеристика страхового рынка Финансы и страховое дело Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика Инвестиционная и тарифная политика страховой компании Финансовые результаты в страховании<br>Роль государства в регулировании страховой деятельности Органы исполнительной власти регулирующие страховую отрасль Федеральная служба страхового надзора Единый государственный реестр субъектов страхового дела Реестр объединений субъектов страхового дела | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Классификация видов страхования<br><br>Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. | Классификация основания для выделения типов страхования: имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков<br>Лицензия и лицензирование | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Понятие, сроки, необходимые документы<br><br>Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии<br><br>Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | страховой деятельности. Федеральная служба страхового надзора. Виды лицензии и порядок их выдачи. Необходимая документация для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.<br>Особенности получения лицензии в Федеральной службе страхового надзора. Требования к должностным лицам-страховщикам. Оплата лицензии и основания для отказа в выдачи лицензии. Содержание лицензии. Выдача лицензии выдаются на осуществление добровольного и обязательного личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности.<br>Общая характеристика и структура участников страхового рынка России. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. | | |
| | Итого: | 4 | 1 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические 1. основы страховой деятельности. | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте определение понятия «страхование», «страховой случай», | 3 | 0,5 час. Написание теста. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Нормативное регулирование страховой деятельности | «страховое дело». Дайте определение страховой политики.<br>2. Назовите функции страхования, раскройте их содержание.<br>3. Какие факторы влияют на страховой рынок?<br>4. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений и их характеристика.<br>5. Нормативно-правовая база регулирования страховой деятельности в РФ<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Цель и задачи страхового дела в РФ.<br>2. Виды страхования.<br>3. История развития страхования.<br>4. Сущность и цели страхования в РФ.<br>5. Основные задачи и направления страхования в РФ.<br>6. Совершенствование страхового регулирования в РФ.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Социально-экономическое значение страхования.<br>2. Развитие страхования в России.<br>3. Развитие страхования за рубежом.<br>4. Страхование в современной России.<br>5. Различные подходы к толкованию страхового бизнеса.<br>6. Основные законодательные акты регулирующие страховую сферу в РФ.<br>7. Основные направления развития страхового дела в РФ.<br>8. Виды страхования.<br>9. Страховые компании в РФ.<br>10. Политика Российской Федерации в области страхования. | | Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 2. Характеристикаl. основных отраслей страхования | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Основные отрасли страхования в РФ.<br>2. Обязательное и добровольное страхование.<br>3. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования.<br>4. Публичный договор в страховом деле<br>Вопросы для обсуждения: | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | 1. Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ<br>2.Особенности добровольного и обязательного страхования.<br>3. Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.<br>Темы рефератов:<br>1. Развитие страхования в России.<br>2. Этапы становления и развития страхового дела в России и за рубежом.<br>3. Направления реформирования страхования в РФ | | |
| 1.<br><br>Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются<br>2. Страховые резервы страховщика.<br>3. Поясните понятие «перестрахование».<br>2. Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов.Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика».<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика<br>2. Социальное и экономическое значение платежеспособности страховщика.<br>3. Развитие перестрахования в РФ.<br>4. Использование страховых резервов.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.<br><br>Темы рефератов:<br>1. Пути развития страхования в России.<br>2. Направления повышения финансовой устойчивости страховщиков.<br>3.Перестрахование и его финансовое состояние в РФ.<br>4.Значение индивидуального страхования. | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Понятие и функции государственного страхового надзора<br>2. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора<br>3. дополнительные полномочии государственного страхового надзора<br>4. Аттестация страховых актуариев<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Совершенствование работы государственного страхового надзора.<br>2. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора<br>3. Зарубежный опыт государственного страхового надзора<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.<br>Темы рефератов:<br>1.История развития страхового надзора в дореволюционной России<br>2.Реформы в области страхования: необходимость и проблемы реализации.<br>3.Пути повышения эффективности использования государственного страхового надзора.<br>5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания. | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 5. Классификация видов страхования | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Охарактеризуйте основные виды страхования:<br>Жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских рисков<br>2. Классификация видов страхования по группам.<br>3.Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. виды страхования и их особенности<br>2. Причины неразвитости добровольного страхования в России.<br>3. Государственные страховые фонды<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.<br>Темы рефератов:<br>1. Страхование гражданской | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности в РФ<br>2. Страхование имущества.<br>3. Медицинское страхование в РФ<br>4. Страхование транспортных средств<br>5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания. | | |
| Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | <u>Устный опрос по вопросам темы:</u><br>1.Дайте определение лицензирования деятельности.<br>2.Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности.<br>3.Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.<br>4. Виды лицензии и их классификация.<br><u>Вопросы для обсуждения:</u><br>1.Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела.<br>2. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности.<br>3. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.<br><u>Написание теста</u><br><u>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</u><br><u>Темы рефератов:</u><br>1. Необходимость лицензирования страховой деятельности.<br>2. Особенности получения лицензии на осуществление страховой деятельности в РФ.<br>3. Лицензия на дополнительные виды страхования.<br>4. Экономическое обоснование осуществления видов страхования. | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | <u>Устный опрос по вопросам темы:</u><br>1. Дайте определение лицензированию страховой деятельности.<br>2. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков<br>3. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности<br>4. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора.<br><u>Вопросы для обсуждения</u>:<br>1. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности.<br>2. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | требования?<br>3. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.<br>Темы рефератов:<br>1. Правовое регулирование Федеральной службы страхового надзора РФ.<br>2. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии.<br>3. Плата за выдачу лицензий. | | |
| Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Классификация страхования<br>2. Страхование в производственной сфере, банковской, ответственности и иных.<br>3. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Причины развития страховой отрасли.<br>2. Причины необходимости реформирования страховой отрасли в России.<br>3. Социальное страхование, ответственности, личное, имущественное , предпринимательских рисков.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.<br>Темы рефератов:<br>1. Классификация страхования по отраслям и формы.<br>2. Особенности и проблемы современного страхования в России.<br>3. Совершенствование форм и методов работы страховщиков в различных сферах. | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| | Итого: | 17 | 4 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности. Нормативное регулирование страховой | 7. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте определение понятия «страхование», «страховой случай», «страховое дело». Дайте определение страховой политики. | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности<br><br>Тема 2. Характеристика основных отраслей страхования | 2. Назовите функции страхования, раскройте их содержание.<br>3. Какие факторы влияют на страховой рынок?<br>4. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений и их характеристика.<br>5. Нормативно-правовая база регулирования страховой деятельности в РФ.<br>6. Основные отрасли страхования в РФ.<br>7. Обязательное и добровольное страхование.<br>8. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования.<br>Публичный договор в страховом деле<br><u>Вопросы для обсуждения</u>:<br>1. Цель и задачи страхового дела в РФ.<br>2. Виды страхования.<br>3. История развития страхования.<br>4.Сущность и цели страхования в РФ.<br>5.Основные задачи и направления страхования в РФ.<br>6. Совершенствование страхового регулирования в РФ.<br>7.Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ<br>8.Особенности добровольного и обязательного страхования.<br>9.Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования.<br><u>Написание теста</u><br><u>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</u> | | презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности<br><br>Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | 5. <u>Устный опрос по вопросам темы:</u><br>1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются<br>2.Страховые резервы страховщика.<br>3.Поясните понятие «перестрахование».<br>4.Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов. Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика».<br>5. Понятие и функции государственного страхового надзора<br>6. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора<br>7.Дополнительные полномочии государственного страхового надзора | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Аттестация страховых актуариев<br>Вопросы для обсуждения:<br>6. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика<br>7. Социальное и экономическое значение платежеспособности страховщика.<br>8. Развитие перестрахования в РФ.<br>9. Использование страховых резервов.<br>10. Совершенствование работы государственного страхового надзора.<br>11. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора<br>12. Зарубежный опыт государственного страхового надзора<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 5. Классификация видов страхования<br><br>Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы<br><br>Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии<br><br>Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Охарактеризуйте основные виды страхования: жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских рисков<br>2. Классификация видов страхования по группам.<br>3.Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ.<br>4.Дайте определение лицензирования деятельности. Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности.<br>5.Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.<br>6. Виды лицензии и их классификация. Дайте определение лицензированию страховой деятельности.<br>7. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков<br>8. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности<br>9. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора.<br>10. Классификация страхования<br>11. Страхование в производственной | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сфере, банковской, ответственности и иных.<br>12. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. виды страхования и их особенности<br>2. Причины неразвитости добровольного страхования в России.<br>3. Государственные страховые фонды<br>4.Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела.<br>5. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности.<br>6. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.<br>7. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности.<br>8. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные требования?<br>9. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора.<br>10.Причины развития страховой отрасли.<br>11. Причины необходимости реформирования страховой отрасли в России.<br>12. Социальное страхование, ответственности, личное, имущественное, предпринимательских рисков.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы страховой | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности. Нормативное регулирование страховой деятельности | литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 2. Характеристика основных отраслей страхования | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 5. Классификация видов страхования | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | 10 |
| | Итого: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности. Нормативное регулирование страховой | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности | работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 2. Характеристика основных отраслей страхования | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 11 |
| Тема 3. Финансовые аспекты страховой деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 4. Государственный страховой надзор: понятие, функции | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 5. Классификация видов страхования | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 6 Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 7. Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 8. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| | Итого | 94 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| **Автор, название, год издания** | **Эл. издание** | **Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Страхование». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.01 Страхование в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов, презентации, информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.01 Страхование в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.01 Страхование, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Страхование: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.П. Хоминич [и др.]; под редакцией И.П. Хоминич, Е.В. Дик. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 437 с.

2. Страхование: учебник / [Е.Г. Князева, О.А. Бойтуш, Т.Д. Одинокова, Е.А. Разумовская, Л.И. Юзвович, Ю.Т. Ахвледиани]; под общ. ред. Е.Г. Князевой; М-во науки и высшего обр. Российской Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 241 с.

### II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организация страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.П. Хоминич [и др.]; под редакцией И.П. Хоминич, Е.В. Дик. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 230 с.

2. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / В.Г. Павлюченко, предисл. А.С. Матвеева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 478 с.

3. Страхование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Дик [и др.]; под редакцией Е.В. Дик., И.П. Хоминич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

4. Страхование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Дик [и др.]; под редакцией Е.В. Дик., И.П. Хоминич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 318 с.

5. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г.В. Чернова [и др.]; под редакцией Г.В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 767 с.

### III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 (принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2 (принят Государственной Думой 19 июля 2000 года).

3. Федеральный закон от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

5. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
8. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции».
9. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ) «О противодействии коррупции».
11. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ.
12. Положение Банка России от 16.11.2016 № 557-П «О правилах формирования страховых резервов по страхованию жизни».
13. Положение Банка России от 16.11.2016 № 558-П «О правилах формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни».
14. Указание Банка России от 22.02.2017 N 4297-У "О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов».

## IV. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. http://www.rg.ru/ – Российская газета.
2. www.expert.ru – Общественный деловой журнал «Эксперт».
3. www.smoney.ru – Еженедельник «SmartMoney».
4. www.sf-online.ru – Еженедельник «Секрет фирмы».
5. www.ko.ru – Еженедельник «Компания».

## V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. http://www.ozhegov.org/ – С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка.

## VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. http://www.re-j.ru – Журнал «Российский экономический журнал».
2. http://www.e-rej.ru – Журнал «Российский экономический интернет-журнал».
3. http:// www.vopreco.ru – Журнал «Вопросы экономики».
4. http://www.akdi.ru/ – АКДИ «Экономика и жизнь».
5. http://www.vedomosti.ru/ – Ведомости.
6. http://gaap.ru/diary/ – Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета.
7. http://www.kommersant.com/ – КоммерсантЪ.
8. http://www.ko.ru/ – Компания.
9. http://www.nalvest.com/ – Налоговый вестник.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима |

| | | |
|---|---|---|
| языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | | платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http:// kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http:// www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http:// www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http:// www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.01 Страхование предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в

большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.01 Страхование в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.01 Страхование.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения Б1.В.01 Страхование набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.01 Страхование информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.02 Рынок ценных бумаг

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Рынок ценных бумаг, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....31

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....31

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....32

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....34

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....36

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....37

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....37

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.02 Рынок ценных бумаг |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-3: Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового<br>*Уметь*: | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных | Устный фронтальный опрос, индивидуальное |

| | | | |
|---|---|---|---|
| перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | - находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий | проектов малыми группами. | (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.02 Рынок ценных бумаг является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины страхование, финансы организаций, финансы |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **2** | **2** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **72** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **32** | **6** |
| - лекционные занятия | 16 | 4 |
| - практические занятия | 16 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **62** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 22 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 20 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам | 10 | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| текущей аттестации | | |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 3 | Тема 3. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 4 | Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6. Назначение и функции бирж. Биржевые приказы. Биржевые индексы | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Пролонгационные сделки | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 9 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 16 | 8 | 16 | 8 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг. | 8 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 7 |
| 2 | Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение | 9 | | | | | 8 |
| 3 | Тема 3. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги | 8 | | | | | 8 |
| 4 | Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | 9 | | | | | 8 |
| 5 | Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции | 8 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 7 |
| 6 | Тема 6. Назначение и функции бирж. Биржевые приказы. Биржевые индексы | 8 | | | | | 8 |
| 7 | Тема 7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии | 9 | | | | | 8 |
| 8 | Тема 8. Пролонгационные сделки | 9 | | | | | 8 |
| 9 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | 4 |
| | Итого: | 72 | 4 | 1 | 2 | 1 | 66 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг. | Предмет и цель изучения курса. Его взаимосвязь с другими дисциплинами. Актуальность изучаемых вопросов. Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка. Значение рынка ценных бумаг. Прямая и косвенная взаимосвязь рынка ценных бумаг с товарными и финансовыми рынками. Ценные бумаги как фиктивный капитал. Развитие фондового рынка в России. История и современное состояние.<br>Классификация рынков ценных бумаг. Международные, национальные и региональные рынки. Первичный и вторичный рынки. Организованные и неорганизованные системы торговли. Использование компьютерных технологий для торговли ценными бумагами. Функции, выполняемые рынком ценных бумаг в условиях развитых рыночных отношений. Тенденция роста числа специфических функций. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение | История развития фондового рынка в дореволюционной России. Возрождение рынка ценных бумаг в современной России. Акционирование государственных предприятий. Анализ современного состояния рынка ценных бумаг, ключевые проблемы и концепция развития. Законодательная база фондового рынка. Гражданский кодекс. Закон об акционерных обществах. Закон о рынке ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в России. Свойства и отличия ценных бумаг. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Характеристика облигаций. Номинальная и рыночная стоимость облигаций. Курс облигаций. Классификация облигаций по сроку действия; по способам выплат купонного | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дохода; по способу обеспечения займа; по типу обращения. Рейтинговые оценки надежности облигаций. Доходность операций с облигациями. Характеристика акций. Номинальная, эмиссионная, рыночная, балансовая цены акций. Классификация акций по характеру функционирования, по форме присвоения доходов, по периодичности выплат дивидендов, по характеру обращения на фондовом рынке, по условиям выпуска. Подходы к оценкам акции. Доходность операций с акциями. Характеристика векселя. Классификация векселей: по признаку эмитента; по обслуживающим сделкам. Схема функционирования банковских, дружеских и бронзовых векселей. Простой вексель (соло). Механизм функционирования. Переводной вексель (тратта). Акцепт. Аваль. Особенности налогообложения дисконтных и процентных векселей. | | |
| Тема 3. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги | Депозитные и сберегательные сертификаты. Понятия. Общие черты и отличия депозитных и сберегательных сертификатов. Особенности обращения депозитных и сберегательных сертификатов, цессия. Чек. Понятия. Основные черты чека. Сходства и отличия с переводным векселем. Виды чеков. Обращение чеков. Погашение чеков. Солидарная ответственность. Право регресса. Рынок государственных ценных бумаг в современной России. Основные виды государственных ценных бумаг. Особенности функционирования рынка государственных краткосрочных облигаций. Облигации федерального займа. Облигации внутреннего валютного займа. Особенности налогообложения ценных бумаг. Доходность от операций с государственными ценными бумагами. Интернационализация рынка капиталов. Особенности фондового рынка США. Роль и значение АДР. Спонсируемые и неспонсируемые американские депозитарные расписки. Уровни АДР. Структура рынка международных облигаций. Еврооблигации, их особенности. Иностранные облигации, их особенности. Российская Федерация на международном рынке ценных бумаг. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах. Сущность процентов и процентных ставок. Наращение по простым процентам. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Дисконтирование по сложной ставке процентов. Инвестиционное качество ценных бумаг. Риски, присущие ценным бумаг. Полный фундаментальный анализ. Изучение общей экономической ситуации. Выбор отрасли. Основные типы отраслей. Выбор компании. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности АО. Показатели эффективности хозяйственной деятельности. Анализ потенциала акций АО. Основы графического анализа. Задачи графического анализа. Гистограммы. Метод «японские свечи». «Крестики нолики». Методы анализа гистограмм. Ключевые дни. Восходящие и нисходящие тренды. Разрывы - их виды и особенности. Основные диаграммы и конструкции “голова - плечи”, «вершины», «блюдца», «треугольники», «вымпелы», «флажки». Скользящие средние, их виды и особенности. Государственная политика на РЦБ: цели, задачи, принципы. Механизм государственного регулирования РЦБ. Приоритеты государственного регулирования фондового рынка. Инструментарий государственного регулирования РЦБ. Деятельность саморегулируемых организаций. Функции, выполняемые саморегулируемыми организациями. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции | Эмитенты ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг, ее этапы. Регистрация проспекта эмиссии. Андеррайтинг.<br>Инвесторы на рынке ценных бумаг. Стратегии инвесторов.<br>Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Номинальный держатель. Функции депозитариев. Совмещение профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Банки на рынке ценных бумаг. Консалтинговая | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельность на рынке ценных бумаг. Типы инвестиционных фондов. Структура собственности и особенности организационно-правового статуса инвестиционных фондов как юридических лиц. Специализация фондов. Конкуренция инвестиционных фондов с банками и другими финансовыми институтами.<br>Опыт коллективных инвестиций в царской России. Зарубежные инвестиционные фонды. Чековые инвестиционные фонды. Их роль в процессе приватизации. Капитал фонда. Чистые активы и их определение. Управляющий фондом. Депозитарий фонда. Аффилированные лица и их взаимоотношения с инвестиционным фондом, его управляющим и депозитарием. Региональная сеть инвестиционного фонда. Паевые инвестиционные фонды - новый вид инвестиционных институтов. Особенности организационно-правового статуса паевых инвестиционных фондов. Открытые и интервальные ПИФы. Основные направления деятельности ПИФов. Обеспечение диверсификации активов. Депозитарий ПИФа. Управляющий ПИФом. | | |
| Тема 6. Назначение и функции бирж. Биржевые приказы. Биржевые индексы | Биржи. История их возникновения. Значение. История возникновения биржи. Отличия биржи от ярмарок и рынков. Первые биржи в России. Роль биржевой торговли в функционировании рыночной экономики. Возрождение бирж в России. Современное состояние биржевого рынка в Российской Федерации. Законодательная база, регламентирующая биржевую деятельность в России. Особенности правового статуса. Функции биржи. Виды бирж. Их классификация. Правовой статус бирж. Моноцентрические и полицентрические биржевые системы. Схема организации биржевого процесса на фондовой бирже. Развитие и функционирование крупнейших бирж мира: Нью-Йоркская фондовая биржа, Токийская фондовая биржа, Лондонская фондовая биржа. Основные мировые тенденции в биржевом движении. Компьютерные системы торговли. Листинг на российских биржах. Его | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | значение для корпораций. Делистинг. Виды заявок на совершение биржевых операций. Классификация приказов по времени действия, уровню цены, видам распоряжению. Котировка ценных бумаг. Биржевой курс. Спрэд. Биржевые индексы. База измерения индексов. Основные мировые индексы. Индексы Доу-Джонса: промышленный, транспортный, коммунальный, «индекс 65». Российские фондовые индексы. Методы расчетов индексов. Сравнительный анализ индексов. Основные проблемы, возникающие при построении индексов. | | |
| Тема 7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии | Биржевые сделки. Кассовые сделки. Срочные сделки. Классификация срочных сделок по механизму заключения сделок, по способу установления цены, по способу расчета. Форвардные контракты. Фьючерсные контракты. Особенности фьючерсных контрактов как биржевых сделок. Механизм гарантии. Маржа и ее виды. Роль клиринговой палаты в обеспечении гарантии фьючерсных сделок. Закрытие позиций. Офсетная сделка.Отличия фьючерсных контрактов от форвардных. Опционный контракт. Цена – страйк, срок действия, базовые акции, премии, класс, серия. Виды опционов: на покупку, на продажу. Европейский и американский опционы. Позиции держателя и надписателя опционов покупателя и продавца. Мотивы опционных сделок. Участники рынков срочных контрактов: хеджеры, спекулянты.Виды опционных стратегий. Стрэдл. Стрэнгл. Стрэп. Стрип. Операции спрэд: верхние спрэды (колл-спрэд быка, пут-спрэд быка); нижние спрэды (пут-спрэд медведя, колл-спрэд медведя), переменный спрэд; баттерфляй; горизонтальный спрэд; диагональный спрэд. Синтетические стратегии | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 8. Пролонгационные сделки | Биржевые стратегии. Необходимость пролонгации позиции. Виды пролонгационных сделок. Особенности репорта и депорта. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| | Итого: | 16 | 4 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг.<br><br>Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение<br><br>Тема 3. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги<br><br>Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | Предмет и цель изучения курса. Его взаимосвязь с другими дисциплинами. Рынок ценных бумаг, как часть финансового рынка. Значение рынка ценных бумаг. Ценные бумаги как фиктивный капитал. Развитие фондового рынка в России. История и современное состояние.<br>Классификация рынков ценных бумаг. Международные, национальные и региональные рынки. Функции, выполняемые рынком ценных бумаг в условиях развитых рыночных отношений. Тенденция роста числа специфических функций.<br>История развития фондового рынка в дореволюционной России. Возрождение рынка ценных бумаг в современной России. Законодательная база фондового рынка. Гражданский кодекс. Закон об акционерных обществах. Закон о рынке ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в России. Свойства и отличия ценных бумаг. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Характеристика облигаций. Номинальная и рыночная стоимость облигаций. Курс облигаций. Классификация облигаций по сроку действия; по способам выплат купонного дохода; по способу обеспечения займа; по типу обращения. Рейтинговые оценки надежности облигаций. Характеристика акций. Номинальная, эмиссионная, рыночная, балансовая цены акций. Классификация акций по характеру функционирования, по форме присвоения доходов, по периодичности выплат дивидендов, по характеру обращения на фондовом рынке, по условиям выпуска. Характеристика векселя. Классификация векселей: по признаку эмитента; по обслуживающим сделкам. Схема функционирования банковских, дружеских и бронзовых векселей. Простой вексель (соло).<br>Депозитные и сберегательные | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сертификаты. Понятия. Общие черты и отличия депозитных и сберегательных сертификатов. Особенности обращения депозитных и сберегательных сертификатов, цессия. Чек. Понятия. Основные черты чека. Сходства и отличия с переводным векселем. Виды чеков. Обращение чеков. Погашение чеков. Солидарная ответственность. Право регресса. Рынок государственных ценных бумаг в современной России. Основные виды государственных ценных бумаг. Особенности функционирования рынка государственных краткосрочных облигаций. Облигации федерального займа. Облигации внутреннего валютного займа. Особенности налогообложения ценных бумаг. Доходность от операций с государственными ценными бумагами. Интернационализация рынка капиталов. Особенности фондового рынка США. Роль и значение АДР. Спонсируемые и неспонсируемые американские депозитарные расписки. Уровни АДР.<br>Структура рынка международных облигаций. Еврооблигации, их особенности. Иностранные облигации, их особенности. Российская Федерация на международном рынке ценных бумаг.<br>Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах. Сущность процентов и процентных ставок. Наращение по простым процентам. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Дисконтирование по сложной ставке процентов.<br>Инвестиционное качество ценных бумаг. Риски, присущие ценным бумаг.<br>Полный фундаментальный анализ. Изучение общей экономической ситуации. Выбор отрасли. Основные типы отраслей. Выбор компании. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности АО. Показатели эффективности хозяйственной деятельности. Анализ потенциала акций АО.<br>Основы графического анализа. Задачи графического анализа. Гистограммы. Метод «японские свечи». «Крестики нолики». Методы анализа гистограмм. Ключевые дни. Восходящие и нисходящие тренды. Разрывы - их виды и особенности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Основные диаграммы и конструкции “голова - плечи”, «вершины», «блюдца», «треугольники», «вымпелы», «флажки». Скользящие средние, их виды и особенности. Государственная политика на РЦБ: цели, задачи, принципы. Механизм государственного регулирования РЦБ.<br>Приоритеты государственного регулирования фондового рынка. Инструментарий государственного регулирования РЦБ.<br>Деятельность саморегулируемых организаций. Функции, выполняемые саморегулируемыми организациями. | | |
| Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции<br><br>Тема 6. Назначение и функции бирж. Биржевые приказы. Биржевые индексы<br><br>7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии<br><br>Тема 8. Пролонгационные сделки | Эмитенты ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг, ее этапы. Регистрация проспекта эмиссии. Андеррайтинг.<br>Инвесторы на рынке ценных бумаг. Стратегии инвесторов.<br>Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Номинальный держатель. Функции депозитариев. Совмещение профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Банки на рынке ценных бумаг. Консалтинговая деятельность на рынке ценных бумаг. Типы инвестиционных фондов. Структура собственности и особенности организационно-правового статуса инвестиционных фондов как юридических лиц. Специализация фондов. Конкуренция инвестиционных фондов с банками и другими финансовыми институтами.<br>Опыт коллективных инвестиций в царской России. Зарубежные инвестиционные фонды.<br>Чековые инвестиционные фонды. Их роль в процессе приватизации.<br>Капитал фонда. Чистые активы и их определение. Управляющий фондом. Депозитарий фонда. Аффилированные лица и их взаимоотношения с инвестиционным фондом, его управляющим и депозитарием. Региональная сеть инвестиционного фонда.<br>Паевые инвестиционные фонды - новый | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вид инвестиционных институтов. Особенности организационно-правового статуса паевых инвестиционных фондов. Открытые и интервальные ПИФы. Основные направления деятельности ПИФов. Обеспечение диверсификации активов. Депозитарий ПИФа. Управляющий ПИФом. | | |
| | Биржи. История их возникновения. Значение. История возникновения биржи. Отличия биржи от ярмарок и рынков. Первые биржи в России. Роль биржевой торговли в функционировании рыночной экономики.<br>Возрождение бирж в России. Современное состояние биржевого рынка в Российской Федерации. Законодательная база, регламентирующая биржевую деятельность в России. Особенности правового статуса.<br>Функции биржи. Виды бирж. Их классификация. Правовой статус бирж. Моноцентрические и полицентрические биржевые системы. Схема организации биржевого процесса на фондовой бирже.<br>Развитие и функционирование крупнейших бирж мира: Нью-Йоркская фондовая биржа, Токийская фондовая биржа, Лондонская фондовая биржа. Основные мировые тенденции в биржевом движении. Компьютерные системы торговли. Листинг на российских биржах. Его значение для корпораций. Делистинг.<br>Виды заявок на совершение биржевых операций. Классификация приказов по времени действия, уровню цены, видам распоряжению. Котировка ценных бумаг. Биржевой курс. Спрэд.<br>Биржевые индексы. База измерения индексов. Основные мировые индексы. Индексы Доу-Джонса: промышленный, транспортный, коммунальный, «индекс 65». Российские фондовые индексы. Методы расчетов индексов. Сравнительный анализ индексов. Основные проблемы, возникающие при построении индексов. | | |
| | Биржевые сделки. Кассовые сделки. Срочные сделки. Классификация срочных сделок по механизму заключения сделок, по способу установления цены, по способу расчета. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Форвардные контракты.<br>Фьючерсные контракты. Особенности фьючерсных контрактов как биржевых сделок. Механизм гарантии. Маржа и ее виды.<br>Роль клиринговой палаты в обеспечении гарантии фьючерсных сделок. Закрытие позиций. Офсетная сделка.<br>Отличия фьючерсных контрактов от форвардных. Опционный контракт. Цена – страйк, срок действия, базовые акции, премии, класс, серия. Виды опционов: на покупку, на продажу. Европейский и американский опционы. Позиции держателя и надписателя опционов покупателя и продавца.<br>Мотивы опционных сделок. Участники рынков срочных контрактов: хеджеры, спекулянты.<br>Виды опционных стратегий. Стрэдл. Стрэнгл. Стрэп. Стрип. Операции спрэд: верхние спрэды (колл-спрэд быка, пут-спрэд быка); нижние спрэды (пут-спрэд медведя, колл-спрэд медведя), переменный спрэд; баттерфляй; горизонтальный спрэд; диагональный спрэд. Синтетические стратегии | | |
| | Биржевые стратегии. Необходимость пролонгации позиции.<br>Виды пролонгационных сделок.<br>Особенности репорта и депорта. | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг. | 1. <u>Вопросы для обсуждения</u>:<br>2. Понятие рынка ценных бумаг<br>3. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка.<br>4. Соотношение понятия "рынок ценных бумаг" с понятиями "денежный рынок" и "рынок капитала"<br>5. Особенности и преимущества механизма рынка ценных бумаг в сравнении с рынком банковских ссуд.<br>6. Взаимосвязь движения фиктивного | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и действительного капиталов в экономике.<br>7. Виды рынков ценных бумаг.<br>8. Структура рынка ценных бумаг.<br>9. Основные черты американской и германской моделей фондового рынка.<br>10. Классификация функций рынка ценных бумаг.<br>11. Характеристика общерыночных функций.<br>12. Характеристика специфических функций<br>13. Характеристика правовых функций<br>14. Характеристика вспомогательных функций<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основная законодательная база, регулирующая рынок ценных бумаг.<br>2. Виды ценных бумаг, их особенности.<br>3. Классификация ценных бумаг.<br>4. Понятие инвестиционного качества ценной бумаги.<br>5. Понятие и виды финансовых рисков на фондовом рынке.<br>6. Понятие и основы классификации операций с ценными бумагами.<br>7. Облигации: развернутая характеристика.<br>8. Классификация облигаций.<br>9. Порядок выплаты доходов по облигациям, оценка доходности облигаций<br>10. Эмитенты и инвесторы облигаций.<br>11. Механизм образования дохода облигаций.<br>12. Показатели доходности облигаций. Особенности их расчета.<br>13. Особенности взаимосвязи цен, а также доходности до погашения облигаций с фиксированной и плавающей ставками дохода с текущими процентными ставками на финансовом рынке.<br>14. Определение текущей доходности от операций с облигациями.<br>15. Определение конечной доходности от операций с облигациями.<br>16. Акции: развернутая характеристика. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 17. Простые и привилегированные акции: сравнительная характеристика.<br>18. Порядок выплаты дивидендов.<br>19. Взаимосвязь динамики цен и доходности акций с процентными ставками и доходностью финансовых инструментов в других секторах финансового рынка.<br>20. Виды цен на акции, их взаимосвязь.<br>21. Особенности расчета различных показателей доходности акций.<br>22. Виды привилегированных акций, существующие в мировой практике.<br>23. Различие в порядке размещения и обращения акций акционерных обществ закрытого и открытого типа.<br>24. Решение задач по распределению прибыли акционерного общества.<br>25. Определение текущей доходности от операций с ценными бумагами.<br>26. Определение конечной доходности от операций с ценными бумагами.<br>27. Понятие векселя. Порядок обращения и погашения.<br>28. Классификация векселей<br>29. Использование векселей в российской и зарубежной практике.<br>30. Особенности индоссамента. Принцип солидарной ответственности по векселю.<br>31. Различия простого и переводного векселя.<br>32. Характеристика основных схем вексельного кредитования.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 3. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги | Вопросы для обсуждения:<br>1. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов.<br>2. Общие черты и основные различия депозитных и сберегательных сертификатов.<br>3. Чеки. Их особенности.<br>4. Основные виды государственных ценных бумаг.<br>5. Рынок государственных ценных бумаг: функции и структура.<br>6. Цели выпуска и виды государственных ценных бумаг.<br>7. Современное состояние и проблемы развития рынка государственных | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ценных бумаг в России.<br>8. Решение задач по определению доходов по государственным ценным бумагам с учетом налогообложения.<br>9. Основные виды ценных бумаг, обращающихся на международном рынке.<br>10. Характеристика АДР.<br>11. Принципы и порядок взаимодействия участников операций с АДР.<br>12. Влияние рынка международных ценных бумаг на национальные фондовые рынки.<br>13. Виды международных облигаций.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Решение задач по определению простых и сложных процентов.<br>2. Дисконтирование по сложным процентам.<br>3. Анализ деятельности российских акционерных обществ.<br>4. Решение задач по определению рыночных показателей.<br>5. Анализ графиков движения цен акций российских компаний (адрес в Интернете: Российская торговая система http://www.rts.ru)<br>6. Построение скользящих средних.<br>7. Задачи и формы регулирования рынка ценных бумаг.<br>8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его институциональное обеспечение.<br>9. Роль саморегулируемых организаций в функционировании рынка ценных бумаг<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции | Вопросы для обсуждения:<br>1. Классификация эмитентов. Эмиссионные стратегии.<br>2. Эмиссионные ценные бумаги. Процедура эмиссии.<br>3. Содержание проспекта эмиссии.<br>4. Понятие и функции андеррайтинга.<br>5. Деятельность институциональных и | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальных инвесторов на рынке ценных бумаг.<br>6. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.<br>7. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.<br>8. Совмещение видов деятельности на рынке ценных бумаг.<br>9. Основные требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.<br>10. Основные виды инвестиционных фондов.<br>11. Функции инвестиционных фондов.<br>12. Роль ЧИФов в процессе приватизации. Проблемы, оказавшие влияние на деятельность ЧИФов.<br>13. Особенности функционирования ПИФов в России.<br>14. Открытые и интервальные ПИФы. Их различия и значение.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | группами. |
| Тема 6. Назначение и функции бирж. Биржевые приказы. Биржевые индексы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Фондовая биржа и ее основные функции. Принципы деятельности фондовой биржи.<br>2. Организационная структура фондовой биржи.<br>3. Услуги, представляемые фондовой биржей.<br>4. Крупнейшие биржи мира. Их особенности.<br>5. Компьютерные системы торговли.<br>6. Основные мировые тенденции в биржевом движении.<br>7. Законодательная база, регулирующая биржевое дело в России.<br>8. Обязательные положения Устава бирж в Российской Федерации.<br>9. Требования, предъявляемые фондовой биржей к ценным бумагам.<br>10. Листинг. Его значение.<br>11. Особенности биржевых приказов.<br>12. Классификация индексов.<br>13. Сравнительный анализ индексов.<br>14. Методика расчетов индексов.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии | Вопросы для обсуждения:<br>1. Виды биржевых сделок и их оформление.<br>2. Производные ценные бумаги: понятие и общая характеристика.<br>3. Особенности фьючерсных контрактов.<br>4. Различие фьючерсных и форвардных контрактов<br>5. Характеристика основных стратегий биржевой игры: хеджирование и спекуляция.<br>6. Решение задач по определению доходов участников фьючерсных операций.<br>7. Особенности опционов.<br>8. Классификация опционов<br>9. Виды опционных стратегий.<br>10. Решение задач по определению доходов участников опционных сделок.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 8. Пролонгационные сделки | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сделки репорта. Особенности применения.<br>2. Сделки депорта. Особенности применения.<br>3. Решение задач по определению доходов участников сделок репорта и депорта.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| | Итого: | 16 | 8 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг.<br><br>Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение<br><br>Тема 3. Чеки. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие рынка ценных бумаг<br>2. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка.<br>3. Соотношение понятия "рынок ценных бумаг" с понятиями "денежный рынок" и "рынок капитала"<br>4. Особенности и преимущества механизма рынка ценных бумаг в сравнении с рынком банковских ссуд. | 1 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги<br><br>Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | 5. Взаимосвязь движения фиктивного и действительного капиталов в экономике.<br>6. Виды рынков ценных бумаг.<br>7. Структура рынка ценных бумаг.<br>8. Основные черты американской и германской моделей фондового рынка.<br>9. Классификация функций рынка ценных бумаг.<br>10. Характеристика общерыночных функций.<br>11. Характеристика специфических функций<br>12. Характеристика правовых функций<br>13. Характеристика вспомогательных функций | | |
| | 14. Основная законодательная база, регулирующая рынок ценных бумаг.<br>15. Виды ценных бумаг, их особенности.<br>16. Классификация ценных бумаг.<br>17. Понятие инвестиционного качества ценной бумаги.<br>18. Понятие и виды финансовых рисков на фондовом рынке.<br>19. Понятие и основы классификации операций с ценными бумагами.<br>20. Облигации: развернутая характеристика.<br>21. Классификация облигаций.<br>22. Порядок выплаты доходов по облигациям, оценка доходности облигаций<br>23. Эмитенты и инвесторы облигаций.<br>24. Механизм образования дохода облигаций.<br>25. Показатели доходности облигаций. Особенности их расчета.<br>26. Акции: развернутая характеристика.<br>27. Простые и привилегированные акции: сравнительная характеристика.<br>28. Порядок выплаты дивидендов.<br>29. Виды цен на акции, их взаимосвязь.<br>30. Особенности расчета различных показателей доходности акций.<br>31. Виды привилегированных акций, существующие в мировой практике.<br>32. Различие в порядке размещения и обращения акций акционерных обществ закрытого и открытого типа.<br>33. Решение задач по распределению прибыли акционерного общества. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 34. Особенности индоссамента. Принцип солидарной ответственности по векселю.<br>35. Различия простого и переводного векселя.<br>36. Характеристика основных схем вексельного кредитования. | | |
| | 37. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов.<br>38. Общие черты и основные различия депозитных и сберегательных сертификатов.<br>39. Чеки. Их особенности.<br>40. Основные виды государственных ценных бумаг.<br>41. Рынок государственных ценных бумаг: функции и структура.<br>42. Основные виды ценных бумаг, обращающихся на международном рынке.<br>43. Характеристика АДР.<br>44. Принципы и порядок взаимодействия участников операций с АДР.<br>45. Влияние рынка международных ценных бумаг на национальные фондовые рынки.<br>46. Виды международных облигаций. | | |
| | 47. Дисконтирование по сложным процентам.<br>48. Анализ деятельности российских акционерных обществ.<br>49. Решение задач по определению рыночных показателей.<br>50. Построение скользящих средних.<br>51. Задачи и формы регулирования рынка ценных бумаг.<br>52. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его институциональное обеспечение.<br>53. Роль саморегулируемых организаций в функционировании рынка ценных бумаг<br><u>Написание теста</u> | | |
| Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции<br><br>Тема 6. Назначение и функции бирж. | <u>Вопросы для обсуждения</u>:<br>1. Классификация эмитентов. Эмиссионные стратегии.<br>2. Эмиссионные ценные бумаги. Процедура эмиссии.<br>3. Содержание проспекта эмиссии.<br>4. Понятие и функции андеррайтинга. | 1 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Биржевые приказы. Биржевые индексы<br><br>Тема 7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии<br><br>Тема 8. Пролонгационные сделки | 5. Деятельность институциональных и индивидуальных инвесторов на рынке ценных бумаг.<br>6. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.<br>7. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.<br>8. Совмещение видов деятельности на рынке ценных бумаг.<br>9. Основные требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.<br>10. Основные виды инвестиционных фондов.<br>11. Функции инвестиционных фондов.<br>12. Роль ЧИФов в процессе приватизации. Проблемы, оказавшие влияние на деятельность ЧИФов.<br>13. Особенности функционирования ПИФов в России.<br>14. Открытые и интервальные ПИФы. Их различия и значение. | | малыми группами. 0,5 час. Написание теста. Дискуссия. . |
| | 15. Фондовая биржа и ее основные функции. Принципы деятельности фондовой биржи.<br>16. Организационная структура фондовой биржи.<br>17. Услуги, представляемые фондовой биржей.<br>18. Крупнейшие биржи мира. Их особенности.<br>19. Компьютерные системы торговли.<br>20. Основные мировые тенденции в биржевом движении.<br>21. Законодательная база, регулирующая биржевое дело в России.<br>22. Обязательные положения Устава бирж в Российской Федерации.<br>23. Требования, предъявляемые фондовой биржей к ценным бумагам.<br>24. Листинг. Его значение.<br>25. Особенности биржевых приказов.<br>26. Классификация индексов.<br>27. Сравнительный анализ индексов.<br>28. Методика расчетов индексов. | | |
| | 29. Виды биржевых сделок и их оформление.<br>30. Производные ценные бумаги: понятие и общая характеристика.<br>31. Особенности фьючерсных контрактов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 32. Различие фьючерсных и форвардных контрактов<br>33. Характеристика основных стратегий биржевой игры: хеджирование и спекуляция.<br>34. Решение задач по определению доходов участников фьючерсных операций.<br>35. Особенности опционов.<br>36. Классификация опционов<br>37. Виды опционных стратегий.<br>38. Решение задач по определению доходов участников опционных сделок. | | |
| | 39. Сделки репорта. Особенности применения.<br>40. Сделки депорта. Особенности применения.<br>Написание теста | | |
| | Итого: | 2 | 1 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 6. Назначение и функции бирж. Биржевые приказы. Биржевые индексы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | |
| Тема 8. Пролонгационные сделки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 2. Понятие ценных бумаг. Облигации, акции, вексель и вексельное обращение | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Государственные ценные бумаги. Международные ценные бумаги | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 8 |
| Тема 4. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 8 |
| Тема 5. Участники рынка ценных бумаг. Коллективные инвестиции | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 6. Назначение и функции бирж. Биржевые приказы. Биржевые индексы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 7. Биржевые сделки. Фьючерсы. Опционные стратегии | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 8 |
| Тема 8. Пролонгационные сделки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к зачету | 8 |
| | Итого | 62 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | Эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Страхование». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.02 Рынок ценных бумаг в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов, презентации, информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.02 Рынок ценных бумаг в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.02 Рынок ценных бумаг, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 414 с.

2. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н.И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н.И. Берзона. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 514 с.

### II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белов В.А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 306 с.

2. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. пособие / И.В. Кирьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 264 с.

3. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М.Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 336 с.

4. Нишатов Н.П. Эмиссионные ценные бумаги, рынки и участники обращения: Учебное пособие / Нишатов Н.П. – Москва: Вузовский учебник, ИНФРА-М Издательский Дом, 2023. – Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 256 с.

### III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 (принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2 (принят Государственной Думой 19 июля 2000 года).

3. Федеральный закон от 27.11.1992г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

5. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

6. Федеральный закон от 15.12.2001г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

8. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции».

9. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании».

10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ) «О противодействии коррупции».

11. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ.

12. Положение Банка России от 16.11.2016 № 557-П «О правилах формирования страховых резервов по страхованию жизни».

13. Положение Банка России от 16.11.2016 № 558-П «О правилах формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни».

14. Указание Банка России от 22.02.2017 N 4297-У "О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов».

## IV. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. http://www.rg.ru/ – Российская газета.
2. www.expert.ru – Общественный деловой журнал «Эксперт».
3. www.smoney.ru – Еженедельник «SmartMoney».
4. www.sf-online.ru – Еженедельник «Секрет фирмы».
5. www.ko.ru – Еженедельник «Компания».

## V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. http://www.ozhegov.org/ – С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка.

## VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. http://www.re-j.ru – Журнал «Российский экономический журнал».
2. http://www.e-rej.ru – Журнал «Российский экономический интернет-журнал».
3. http:// www.vopreco.ru – Журнал «Вопросы экономики».
4. http://www.akdi.ru/ – АКДИ «Экономика и жизнь».
5. http://www.vedomosti.ru/ – Ведомости.
6. http://gaap.ru/diary/ – Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета.
7. http://www.kommersant.com/ – КоммерсантЪ.
8. http://www.ko.ru/ – Компания.
9. http://www.nalvest.com/ – Налоговый вестник.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http:// kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http:// www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http:// www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http:// www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Рынок ценных бумаг предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.02 Рынок ценных бумаг в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.02 Рынок ценных бумаг.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения Б1.В.02 Рынок ценных бумаг набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.02 Рынок ценных бумаг информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.03 Гражданский процесс

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Гражданский процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

**1. Наименование дисциплины**....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**....5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**....6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**....7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**....7

**очная форма обучения**....7

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**....38

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**....38

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**....38

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**....42

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....42

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**....45

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**....45

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....45

| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.03 Гражданский процесс |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности |

| | |
|---|---|
| | проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая специальность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- требования действующего законодательства РФ и локальных нормативных актов по недопущению правовых и юридических рисков<br>*Уметь*: | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | - осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования по недопущению правовых и юридических рисков | | о задания дискуссия по теме |
| ПК-7: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе права и процесса | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: субъектов гражданских процессуальных правоотношений; -содержание гражданских процессуальных прав, порядок их реализации<br>*Уметь*:<br>-определять способы защиты нарушенных прав; -основания возникновения гражданского судопроизводства;<br>*Владеть*:<br>- правилами определения гос. пошлины; -анализом судебной практики по гражданским делам. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.03 Гражданский процесс является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестрах. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.В.03 Гражданский процесс предшествует изучению следующих дисциплины |

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **64** | **14** |
| **- занятия лекционного типа** | 32 | 6 |
| **- занятия практического типа** | 32 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **44** | **121** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 20 | 61 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 10 | 25 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 6 | 25 |
| **- подготовка к экзамену** | **8** | **10** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Основные положения. Состав суда. Отводы | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Подведомственность и подсудность | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | Лица, участвующие в деле | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Представительство в суде | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Доказательства и доказывание | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Приказное производство | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Особое производство | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 9 | Исковое производство | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Производство в суде апелляционной инстанции | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | Производство в суде кассационной инстанции | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Производство в суде надзорной инстанции | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 13 | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 15. | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 11 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| | **Итоговая форма контроля - экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Итого** | **144** | **32** | **16** | **32** | **16** | **44** |

**заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Основные положения. Состав суда. Отводы | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 2. | Подведомственность и подсудность | 9 | | | | | 8 |
| 3. | Лица, участвующие в деле | 9 | | | 1 | 1 | 8 |
| 4. | Представительство в суде | 8 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| 5. | Доказательства и доказывание | 9 | | | | | 8 |
| 6. | Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы | 9 | | | | | 8 |
| 7. | Приказное производство | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 8. | Особое производство | 9 | | | | | 8 |
| 9. | Исковое производство | 9 | | | 1 | | 8 |
| 10. | Производство в суде апелляционной инстанции | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 11. | Производство в суде кассационной инстанции | 8 | | | | | 8 |
| 12. | Производство в суде надзорной инстанции | 9 | | | | | 8 |
| 13. | Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 9 | 2 | | 1 | | 8 |
| 14. | Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) | 9 | | | | | 8 |
| 15. | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 11 | | | 1 | | 9 |
| | **Итоговая форма контроля - экзамен** | **9** | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Итого** | **144** | **6** | **4** | **8** | **4** | **121** |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.** | Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей.. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 2. Подведомственность и подсудность** | Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 3. Лица, участвующие в деле.** | Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Представи-** | Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые | 2 | Лекция- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **тельство в суде.** | могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя. | | дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Доказательства и доказывание.** | Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.** | Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 7. Приказное производство** | Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. | 2 | Лекция-дискуссия (1 часа) |
| **Тема 8. Особое производство** | Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства | 2 | Лекция-дискуссия (1 часа) |
| **Тема 9. Исковое производство** | Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на | 2 | Лекция-дискуссия (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основании международного договора Российской Федерации. | | |
| **Тема 10. Производство в суде апелляцион-ной инстанции** | Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции. | 2 | Лекция-визуали-зация (1 час) |
| **Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции** | Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции** | Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ. | | |
| **Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу** | Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).** | Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей). | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 15. Производство по делам об** | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.** | листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа. | | |
| | **Итого** | **32** | **16** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.** | Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей.. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе. | 1 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 2. Подведомственность и подсудность** | Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3. Лица, участвующие в деле.** | Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. | | |
| **Тема 4. Представительство в суде.** | Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя. | 1 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Доказательства и доказывание.** | Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз. | | |
| **Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.** | Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы. | | |
| **Тема 7. Приказное производство** | Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. | 1 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 8. Особое производство** | Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства | | |
| **Тема 9. Исковое производство** | Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. | | |
| **Тема 10. Производство в суде апелляцион-ной инстанции** | Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления.<br>Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции. | 1 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции** | Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции. | | |
| **Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции** | Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ. | | |
| **Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу** | Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. | 2 | |
| **Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).** | Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей). | | |
| **Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.** | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа. | | |
| | **Итого** | **6** | **4** |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интер-активная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Законодательство о гражданском судопроизводстве.<br>2.Задачи гражданского судопроизводства.<br>3.Право на обращение в суд.<br>4.Возбуждение гражданского дела в суде.<br>5.Осуществление правосудия только судами.<br>6.Равенство всех перед законом и судом.<br>7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.<br>8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.<br>9.Независимость судей.<br>10.Язык гражданского судопроизводства.<br>11.Гласность судебного разбирательства<br>12. Состав суда<br>13. Отводы.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам** | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **самостоятельной подготовки:**<br>1.Состав суда.<br>2.Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел.<br>3.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.<br>4.Обязательность судебных постановлений<br>5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе<br>6.Основания для отвода судьи<br>7.Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела.<br>8.Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика.<br>9.Заявления о самоотводах и об отводах.<br>10.Порядок разрешения заявления об отводе.<br>11.Последствия удовлетворения заявления об отводе.<br>12.Гласность как гарантия независимости судей<br>13.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.<br>14.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.<br>15.Независимость судей. | | |
| **Тема 2. Подведомствен-ность и подсудность** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Подведомственность гражданских дел судам.<br>2.Гражданские дела, подсудные мировому судье.<br>3.Гражданские дела, подсудные районному суду.<br>4.Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам.<br>5.Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.<br>6.Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.<br>7.Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.<br>8.Подсудность по выбору истца.<br>9.Исключительная подсудность.<br>10.Подсудность нескольких связанных между собой дел.<br>11.Договорная подсудность.<br>12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект.<br>2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел.<br>3. Торги и подсудность.<br>4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора.<br>5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.<br>6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права.<br>8.Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления.<br>9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.<br>10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.<br>11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.<br>12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.<br>13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений.<br>14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений.<br>15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений. | | |
| **Тема 3. Лица, участвующие в деле.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Состав лиц, участвующих в деле.<br>2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле<br>3.Гражданская процессуальная правоспособность.<br>4.Гражданская процессуальная дееспособность.<br>5.Стороны.<br>6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.<br>7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков<br>8.Замена ненадлежащего ответчика.<br>9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.<br>10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.<br>11.Процессуальное правопреемство.<br>12.Участие в деле прокурора.<br>13.Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц.<br>14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе.<br>2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений.<br>3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета.<br>4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе.<br>5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда.<br>6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.<br>7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания.<br>9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве.<br>10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска.<br>11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов.<br>12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным.<br>13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве.<br>14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле.<br>15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства. | | |
| **Тема 4. Представительство в суде.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Ведение дел в суде через представителей<br>2.Лица, которые могут быть представителями в суде.<br>3.Представители, назначаемые судом<br>4.Лица, которые не могут быть представителями в суде.<br>5.Законные представители.<br>6.Оформление полномочий представителя.<br>7.Полномочия представителя<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом.<br>2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина.<br>3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица.<br>4. Безотзывная доверенность .<br>5.Доверенность как односторонняя сделка.<br>6.Полномочия органов, ведущих дела организаций.<br>7.Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.<br>8. Лица, которые не могут быть представителями в суде.<br>9. Законные представители<br>10.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке.<br>11.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель.<br>12.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья.<br>14.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя.<br>15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель. | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 5. Доказательства и доказывание.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Доказательства.<br>2.Обязанность доказывания.<br>3.Представление и истребование доказательств.<br>4.Осмотр и исследование доказательств по месту их | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нахождения.<br>5.Относимость доказательств.<br>6.Допустимость доказательств.<br>7.Основания для освобождения от доказывания.<br>8.Судебные поручения.<br>9.Порядок выполнения судебного поручения.<br>10.Обеспечение доказательств.<br>11.Заявление об обеспечении доказательств.<br>12.Порядок обеспечения доказательств.<br>13.Оценка доказательств.<br>14.Объяснения сторон и третьих лиц.<br>15.Свидетельские показания.<br>16.Обязанности и права свидетеля.<br>17.Письменные доказательства.<br>18.Назначение экспертиз.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Обеспечение доказательств.<br>2. Объяснения сторон и третьих лиц.<br>3.Свидетельские показания.<br>4.Обязанности и права свидетеля.<br>5.Письменные доказательства.<br>6.Вещественные доказательства.<br>7. Аудио- и видеозаписи.<br>8. Назначение экспертизы.<br>9.Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе.<br>10.Комплексная экспертиза.<br>11.Комиссионная экспертиза.<br>12.Порядок проведения экспертизы.<br>13.Обязанности и права эксперта.<br>14.Заключение эксперта.<br>15.Дополнительная и повторная экспертизы. | | (1 час) |
| **Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Доказательства и доказывание.<br>2. Обеспечение доказательств.<br>3. Судебные расходы.<br>4. Судебные штрафы.<br>5. Процессуальные сроки.<br>6. Судебные извещения и вызовы.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Судебные расходы. | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 7. Приказное производство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Судебный приказ.<br>2.Требования, по которым выдается судебный приказ.<br>3.Подача заявления о вынесении судебного приказа.<br>4.Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.<br>5.Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.<br>6.Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа.<br>7.Извещение должника о вынесении судебного приказа. 8.Отмена судебного приказа.<br>9.Выдача судебного приказа взыскателю.<br>10.Как взыскать алименты с родителя, лишенного родительских прав?<br>11.Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 12.Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника?<br>13.Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебно-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона?<br>15.Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства<br>2.Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС<br>3.Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе<br>4.Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы<br>5.Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ?<br>6.Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса<br>7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей<br>8.Процедурные особенности современного приказного производства России<br>9.Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения<br>10.Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства<br>11. Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения<br>12.Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство<br>13.Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России<br>14.Упрощенное производство. Концептуальный подход.<br>15.Факультативность упрощенных судебных производств.<br>16.Фактор несостоятельности должника в приказном производстве. | | |
| **Тема 8. Особое производство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.<br>2.Установление фактов, имеющих юридическое значение<br>3.Усыновление (удочерение) ребенка.<br>4.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.<br>5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.<br>6.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.<br>7.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).<br>8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.<br>9.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действиях или об отказе в их совершении.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.<br>2.Установление фактов, имеющих юридическое значение<br>3.Усыновление (удочерение) ребенка.<br>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.<br>5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами<br>6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)<br>7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь<br>8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)<br>9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.<br>10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении<br>11. Восстановление утраченного судебного производства | | |
| **Тема 9. Исковое производство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Предъявление иска<br>2. Обеспечение иска<br>3.Подготовка дела к судебному разбирательству<br>4. Судебное разбирательство<br>5. Решение суда<br>6.Приостановление производства по делу<br>7.Прекращение производства по делу<br>8.Оставление заявления без рассмотрения<br>9.Определение суда<br>10.Протоколы<br>11.Заочное производство.<br>12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Предъявление иска.<br>2. Обеспечение иска.<br>3. Подготовка дела к судебному разбирательству.<br>4.Судебное разбирательство<br>5. Решение суда<br>6. Приостановление производства по делу<br>7. Прекращение производства по делу<br>8. Оставление заявления без рассмотрения | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |
| **Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Право апелляционного обжалования.<br>2. Сущность и порядок апелляционного обжалования.<br>3. Полномочия суда апелляционной инстанции.<br>4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции.<br>5. Обжалование определений суда первой инстанции.<br>**Написание теста** | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Право кассационного обжалования.<br>2. Сущность и порядок кассационного обжалования.<br>3. Полномочия суда кассационной инстанции.<br>**Написание теста.** | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1часа) |
| **Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.<br>2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.<br>3. Полномочия суда надзорной инстанции.<br>**Написание теста.** | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |
| **Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>**Написание теста.** | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |
| **Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие судебного иммунитета.<br>2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц.<br>3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).<br>4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц;<br>2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства;<br>3. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации;<br>4. Иски к иностранным государствам и международным организациям;<br>5. Дипломатический иммунитет;<br>6. Применение правил подсудности;<br>7. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц;<br>8. Неизменность места рассмотрения дела.<br>9. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом;<br>10. Судебные поручения;<br>11. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств;<br>12. Признание и исполнение решений иностранных судов;<br>13. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда;<br>14. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда;<br>15. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда;<br>16. Признание решений иностранных судов;<br>17. Отказ в признании решения иностранного суда; | 2 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 18. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства;<br>19. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей);<br>20. Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей). | | |
| **Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.<br>2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.<br>**Написание теста.**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.<br>2. Оспаривание решения третейского суда.<br>3.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.<br>4.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.<br>5.Выдача судом исполнительного листа.<br>6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов.<br>7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа.<br>8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа. | 4 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа) |
| | **Итого** | **32** | **16** |

## Заочная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интер-активная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Законодательство о гражданском судопроизводстве.<br>2.Задачи гражданского судопроизводства.<br>3.Право на обращение в суд.<br>4.Возбуждение гражданского дела в суде.<br>5.Осуществление правосудия только судами.<br>6.Равенство всех перед законом и судом.<br>7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.<br>8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.<br>9.Независимость судей.<br>10.Язык гражданского судопроизводства.<br>11.Гласность судебного разбирательства<br>12. Состав суда<br>13. Отводы.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Состав суда.<br>2.Нормативные правовые акты, применяемые судом при | 1 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | разрешении гражданских дел.<br>3.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.<br>4.Обязательность судебных постановлений<br>5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе<br>6.Основания для отвода судьи<br>7.Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела.<br>8.Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика.<br>9.Заявления о самоотводах и об отводах.<br>10.Порядок разрешения заявления об отводе.<br>11.Последствия удовлетворения заявления об отводе.<br>12.Гласность как гарантия независимости судей<br>13.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.<br>14.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.<br>15.Независимость судей. | | |
| **Тема 2. Подведомствен-ность и подсудность** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Подведомственность гражданских дел судам.<br>2.Гражданские дела, подсудные мировому судье.<br>3.Гражданские дела, подсудные районному суду.<br>4.Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам.<br>5.Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.<br>6.Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.<br>7.Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика.<br>8.Подсудность по выбору истца.<br>9.Исключительная подсудность.<br>10.Подсудность нескольких связанных между собой дел.<br>11.Договорная подсудность.<br>12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект.<br>2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел.<br>3. Торги и подсудность.<br>4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора.<br>5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.<br>6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности.<br>7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права.<br>8.Подведомственность дел с участием граждан, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления.<br>9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.<br>10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.<br>11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.<br>12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.<br>13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений.<br>14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений.<br>15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений. | | |
| **Тема 3. Лица, участвующие в деле.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Состав лиц, участвующих в деле.<br>2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле<br>3.Гражданская процессуальная правоспособность.<br>4.Гражданская процессуальная дееспособность.<br>5.Стороны.<br>6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.<br>7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков<br>8.Замена ненадлежащего ответчика.<br>9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.<br>10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.<br>11.Процессуальное правопреемство.<br>12.Участие в деле прокурора.<br>13.Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц.<br>14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе.<br>2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений.<br>3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета.<br>4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе.<br>5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда.<br>6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.<br>7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира.<br>8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания.<br>9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. | 1 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска.<br>11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов.<br>12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным.<br>13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве.<br>14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле.<br>15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства. | | |
| **Тема 4. Представительство в суде.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Ведение дел в суде через представителей<br>2.Лица, которые могут быть представителями в суде.<br>3.Представители, назначаемые судом<br>4.Лица, которые не могут быть представителями в суде.<br>5.Законные представители.<br>6.Оформление полномочий представителя.<br>7.Полномочия представителя<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом.<br>2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина.<br>3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица.<br>4. Безотзывная доверенность .<br>5.Доверенность как односторонняя сделка.<br>6.Полномочия органов, ведущих дела организаций.<br>7.Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.<br>8. Лица, которые не могут быть представителями в суде.<br>9. Законные представители<br>10.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке.<br>11.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель.<br>12.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья.<br>14.Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя.<br>15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель. | 1 | |
| **Тема 5. Доказательства и доказывание.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Доказательства.<br>2.Обязанность доказывания.<br>3.Представление и истребование доказательств.<br>4.Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения.<br>5.Относимость доказательств.<br>6.Допустимость доказательств.<br>7.Основания для освобождения от доказывания. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8.Судебные поручения.<br>9.Порядок выполнения судебного поручения.<br>10.Обеспечение доказательств.<br>11.Заявление об обеспечении доказательств.<br>12.Порядок обеспечения доказательств.<br>13.Оценка доказательств.<br>14.Объяснения сторон и третьих лиц.<br>15.Свидетельские показания.<br>16.Обязанности и права свидетеля.<br>17.Письменные доказательства.<br>18.Назначение экспертиз.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Обеспечение доказательств.<br>2. Объяснения сторон и третьих лиц.<br>3.Свидетельские показания.<br>4.Обязанности и права свидетеля.<br>5.Письменные доказательства.<br>6.Вещественные доказательства.<br>7. Аудио- и видеозаписи.<br>8. Назначение экспертизы.<br>9.Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе.<br>10.Комплексная экспертиза.<br>11.Комиссионная экспертиза.<br>12.Порядок проведения экспертизы.<br>13.Обязанности и права эксперта.<br>14.Заключение эксперта.<br>15.Дополнительная и повторная экспертизы.<br>**Проведение Круглого стола.**<br>**Темы Круглого стола:**<br>1.Доказательства и доказывание в гражданском процессе: некоторые вопросы судебного усмотрения.<br>2. Судебное доказывание в будущем едином Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации.<br>3.Доказательства и доказывание по жилищным делам.<br>4. Доказательства и доказывание по земельным делам.<br>5. Доказательства и доказывание по семейным делам.<br>6. Доказательства и доказывание по экологическим делам.<br>7. Доказательства и доказывание по жилищным делам.<br>8.Доказательства и доказывание по наследственным делам.<br>9. Доказательства и доказывание по жилищным делам.<br>10. Основные этапы развития доказывания и доказательств по гражданским делам в России.<br>11. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессах.<br>12. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессах.<br>13. Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессах.<br>14. Понятие, предмет и виды свидетельских показаний<br>15. Свидетельский иммунитет<br>16. Отграничение письменных доказательств от иных средств доказывания.<br>17. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском судопроизводстве.<br>18. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в гражданском и арбитражном процессах.<br>19. Исследование и оценка заключения эксперта. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 20. Понятие аудиозаписи или видеозаписи как судебного доказательства.<br>21. Особенности доказывания по делам искового производства.<br>22.Особенности доказывания по делам особого производства.<br>23.Особенности доказывания по делам упрощенного производства | | |
| **Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Доказательства и доказывание.<br>2. Обеспечение доказательств.<br>3. Судебные расходы.<br>4. Судебные штрафы.<br>5. Процессуальные сроки.<br>6. Судебные извещения и вызовы.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Судебные расходы. | | |
| **Тема 7. Приказное производство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Судебный приказ.<br>2.Требования, по которым выдается судебный приказ.<br>3.Подача заявления о вынесении судебного приказа.<br>4.Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.<br>5.Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.<br>6.Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа.<br>7.Извещение должника о вынесении судебного приказа. __<br>8.Отмена судебного приказа.<br>9.Выдача судебного приказа взыскателю.<br>10.Как взыскать алименты с родителя, лишенного родительских прав?<br>11.Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты?<br>12.Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника?<br>13.Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебно-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона?<br>15.Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства<br>2.Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС<br>3.Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе<br>4.Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы<br>5.Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ?<br>6.Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса<br>7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на | 1 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | содержание несовершеннолетних детей<br>8.Процедурные особенности современного приказного производства России<br>9.Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения<br>10.Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения<br>11.Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство<br>12.Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России<br>13.Упрощенное производство. Концептуальный подход.<br>14.Факультативность упрощенных судебных производств.<br>15.Фактор несостоятельности должника в приказном производстве. | | |
| **Тема 8. Особое производство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.<br>2.Установление фактов, имеющих юридическое значение<br>3.Усыновление (удочерение) ребенка.<br>4.Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.<br>5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.<br>6.Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.<br>7.Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).<br>8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.<br>9.Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.<br>2.Установление фактов, имеющих юридическое значение.<br>3.Усыновление (удочерение) ребенка, включая следующие вопросы:<br>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.<br>5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.<br>6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).<br>7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.<br>8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство), включая следующие вопросы:<br>9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.<br>10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действиях или об отказе в их совершении.<br>11. Восстановление утраченного судебного производства. | | |
| **Тема 9. Исковое производство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Предъявление иска<br>2. Обеспечение иска<br>3.Подготовка дела к судебному разбирательству<br>4. Судебное разбирательство<br>5. Решение суда<br>6.Приостановление производства по делу<br>7.Прекращение производства по делу<br>8.Оставление заявления без рассмотрения<br>9.Определение суда<br>10.Протоколы<br>11.Заочное производство.<br>12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Предъявление иска.<br>2. Обеспечение иска.<br>3. Подготовка дела к судебному разбирательству.<br>4.Судебное разбирательство<br>5. Решение суда<br>6. Приостановление производства по делу<br>7. Прекращение производства по делу<br>8. Оставление заявления без рассмотрения | 1 | |
| **Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Право апелляционного обжалования.<br>2. Сущность и порядок апелляционного обжалования.<br>3. Полномочия суда апелляционной инстанции.<br>4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции.<br>5. Обжалование определений суда первой инстанции.<br>**Написание теста** | 1 | Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Право кассационного обжалования.<br>2. Сущность и порядок кассационного обжалования.<br>3. Полномочия суда кассационной инстанции.<br>**Написание теста.** | | |
| **Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.<br>2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.<br>3. Полномочия суда надзорной инстанции.<br>**Написание теста.** | | |
| **Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>**Написание теста.** | 1 | |
| **Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие судебного иммунитета.<br>2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц.<br>3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).** | иностранных третейских судов (арбитражей).<br>4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.<br>2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.<br>**Написание теста.**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.<br>2. Оспаривание решения третейского суда.<br>3.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.<br>5.Выдача судом исполнительного листа.<br>6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов.<br>7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа.<br>8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа. | | |
| | **Итого** | **8** | **4** |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

## Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций | 2 |
| **Тема 2. Подведомственность и подсудность.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>- Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей.<br>- Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 3. Лица, участвующие в деле.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>-Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе;<br>-Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе;<br>-Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию;<br>-О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. | 3 |
| **Тема 4. Представи-тельство в суде.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>-Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе;<br>- Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве. | 3 |
| **Тема 5. Доказательства и доказывание.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Создание материалов-презентаций<br>8. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>- Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении;<br>- Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости.<br>Подготовка к круглому столу. | 3 |
| **Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.** | 1. Чтение основного учебника:<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций<br>7. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>-Судебные расходы по гражданским делам;<br>-Оплата услуг представителя. | 3 |
| **Тема 7. Приказное производство** | 1. Чтение основного учебника<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 3 |
| **Тема 8. Особое производство** | 1. Чтение основного учебника<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций. | 3 |
| **Тема 9. Исковое производство** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций<br>7. Подготовка к деловой игре. | |
| **Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 3 |
| **Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 3 |
| **Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 3 |
| **Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 3 |
| **Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 3 |
| **Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 3 |
| | **Итого** | **44** |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций | 8 |
| **Тема 2. Подведомственность и подсудность.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>- Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей.<br>- Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект. | 8 |
| **Тема 3. Лица, участвующие в деле.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>-Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе;<br>-Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе;<br>-Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию;<br>-О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. | 8 |
| **Тема 4. Представительство в суде.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>-Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе;<br>- Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве. | 8 |
| **Тема 5. Доказательства и доказывание.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Создание материалов-презентаций<br>8. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>- Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении;<br>- Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости.<br>Подготовка к круглому столу. | 8 |
| **Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы.** | 1. Чтение основного учебника:<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| **Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.** | 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций<br>7. Подготовка рефератов по следующим темам:<br>-Судебные расходы по гражданским делам;<br>-Оплата услуг представителя. | |
| **Тема 7. Приказное производство** | 1. Чтение основного учебника<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 8 |
| **Тема 8. Особое производство** | 1. Чтение основного учебника<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций. | 8 |
| **Тема 9. Исковое производство** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций<br>7. Подготовка к деловой игре. | 8 |
| **Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 8 |
| **Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 8 |
| **Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 8 |
| **Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 8 |
| **Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| **(арбитражей)** | | |
| **Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов** | 1. Чтение основного учебника согласно списка<br>2. Работа с основными понятиями<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>5. Подготовка информационного сообщения<br>6. Создание материалов-презентаций | 9 |
| | **Итого** | **121** |

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Гражданский процесс». – ИУБиП, 2023. | **х** | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданский процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданский процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к практическим занятиям и экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2022. 960 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| Гражданский процесс 7-е изд., пер. и доп. Краткий курс лекций, Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2022 // [электронный ресурс] | www.biblioclub.ru | |
| Туманова Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Петров И.В., ред. Туманова Л.В., Амаглобели Н.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 599 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Адвокатура в России: Учебник для вузов /Под ред. д.ю.н., проф. В.И Сергеева. – 4-6 изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2022. – 108 с. | www.biblioclub.ru | |
| Бородаева М.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бородаева М.А. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Воронцова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Гражданский процесс: учебник для студентов вузов / Отв. ред. В.В. Ярков. 7-ое изд. (Серия "Библиотека студента"). – М.: Волтерс Клувер, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Жилищное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Избирательное право: учебник/ под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Исполнительное производство: учебное пособие / Под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., ред. Коршунов Н.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Кузнецов А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 486 с. | www.biblioclub.ru | |
| Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2023. – 360 с. | www.biblioclub.ru | |
| Нотариат: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов /Под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Прокурорский надзор: учебное пособие / Под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Семейное право: учебник /Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Экологическое право. Учебник / Под ред. Пуряева А.Ю. – М.: Юстицинформ, 2022. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: | |

| | | |
|---|---|---|
| | http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации". | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. | |

| | | |
|---|---|---|
| N 8, август, 2022. | – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав". | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucв ободный | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение). | | |
| Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Аграрное и земельное право | http://prigospress.ru/ | |
| 2. Гражданский и арбитражный процесс | http://lawinfo.ru/ | |
| 3. Юридическое образование и наука | http://lawinfo.ru/ | |
| 4. Исполнительное производство | http://lawinfo.ru/ | |
| 5. Адвокатская практика | http://lawinfo.ru/ | |
| 6. Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| 7. Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| 8. Собрание законодательства РФ | http://www.szrf.ru/ | |
| 9. Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| 10. Российский криминологический взгляд | http://criminology.ru/ | |
| 11. Журнал «Закон» | http://www.igzakon.ru/ | |
| 12. Журнал «Законность» | http://pressa-lex.ru/ | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданский процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация:<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к зачёту; | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск и экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |

| | |
|---|---|
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.04 Планирование и прогнозирование в экономике

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Планирование и прогнозирование в экономике, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.04 Планирование и прогнозирование в экономике |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;<br>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;<br>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;<br>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:<br>- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;<br>- правоохранительная;<br>- информационно-аналитическая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:<br>*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*<br>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;<br>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,<br>- разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- разработка экономических разделов планов организаций;<br>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*правоохранительная деятельность*:<br>- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;<br>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;<br>- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;<br>- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;<br>- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;<br>*информационно-аналитическая деятельность*:<br>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;<br>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;<br>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;<br>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;<br>- обработка массивов статистических данных, экономических |

| | |
|---|---|
| | показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;<br>- оценка экономической эффективности проектов;<br>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;<br>- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;<br>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-3: Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия<br>Уметь:<br>- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий;<br>владеть:<br>- методиками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ПК-4: Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- особенности организации планирования на предприятии<br>Уметь:<br>- производить экономические расчеты по обоснованию новых производств и видов деятельности<br>владеть:<br>- знаниями по планированию на предприятии и практике его развития. | | |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.06 Планирование и прогнозирование в экономике является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Финансы, Экономика организации (предприятия) |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Организация предпринимательской деятельности, Экономика труда Финансы организации, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений) |

**4. Объем дисциплины (моуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **51** | **10** |
| - лекционные занятия | **34** | **4** |
| - практические занятия | **17** | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **57** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 27 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 25 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 25 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | **+** | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 11 | 4 | 0,5 | 1 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Типы прогнозирования | 12 | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Функциональные прогнозы | 12 | 4 | 0,5 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | 12 | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | 12 | 4 | 0,5 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | 13 | 4 | 0,5 | 2 | 1 | 7 |
| 7 | Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | 13 | 4 | 0,5 | 2 | 2 | 7 |
| 8 | Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 9 | Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | 10 | 2 | 0,5 | 2 | 2 | 6 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 6 | 17 | 12 | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 11 | 2 | 1 | 2 | | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Тема 2. Типы прогнозирования | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Функциональные прогнозы | 12 | | | | | 10 |
| 4 | Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 5 | Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | 12 | | | | | 10 |
| 6 | Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | 12 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | 11 | | | 2 | 1 | 10 |
| 8 | Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 11 | | | | | 10 |
| 9 | Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | 11 | | | | | 11 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | 2 | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов. | 4 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |
| Тема 2. Типы прогнозирования | Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки. | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развития науки и техники. | | |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.<br>Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.<br>Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. | 4 | Проблемная лекция (1 час.) |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.<br>Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли. | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |
| Тема 6. Прогнозирование социально-экономического | Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; | 4 | Лекция – визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| развития страны | особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.<br>Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета.<br>Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов. | | (0,5 час.) |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда. | 4 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.<br>Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. | 4 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирование и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития.<br>Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств. | 2 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой | 2 | Лекция – визуализация (1 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования.<br>Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов. | | |
| Тема 2. Типы прогнозирования | Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки. | | |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники. | | |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.<br>Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.<br>Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. | 2 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.<br>Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие «управление».<br>2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.<br>3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана.<br>4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное).<br>5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 1 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Типы прогнозирования | Вопросы для обсуждения:<br>1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования.<br>2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.<br>3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | | |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Демографический прогноз.<br>2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.<br>3. Экологический прогноз.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.<br>2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики.<br>3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона.<br>4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | Вопросы для обсуждения:<br>1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза.<br>2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли.<br>3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде.<br>4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 2 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |
| Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | Вопросы для обсуждения:<br>1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.<br>2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.<br>3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. | 2 | 1час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | | |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.<br>2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | 2 | 2 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.<br>2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.<br>3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.<br>Выступления с презентацией<br>Решение задач<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | Вопросы для обсуждения:<br>1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования.<br>2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование.<br>Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 2час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |
| | Итого: | 17 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие «управление».<br>2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.<br>3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное).<br>5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования.<br>Написание теста | | |
| Тема 2. Типы прогнозирования | Вопросы для обсуждения:<br>1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования.<br>2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.<br>3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.<br>Написание теста | | |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Демографический прогноз.<br>2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.<br>3. Экологический прогноз.<br>Написание теста | | |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.<br>2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики.<br>3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона.<br>4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | Вопросы для обсуждения:<br>1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза.<br>2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли.<br>3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде.<br>4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. | | |
| Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | Вопросы для обсуждения:<br>1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.<br>2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | специфика используемого информационного массива.<br>3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета.<br>Написание теста | | |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.<br>2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.<br>2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.<br>3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.<br>Выступления с презентацией<br>Решение задач<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | Вопросы для обсуждения:<br>1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования.<br>2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование.<br>3. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.. | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Написание реферата | 6 |
| Тема 2. Типы прогнозирования | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 6 |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | 1. Чтение основного учебника<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Написание реферата | 6 |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка информационного сообщения и презентации | 6 |
| Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Написание реферата | 7 |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 7 |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 7 |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| инфраструктуры | нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | |
| | Итого: | 57 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 10 |
| Тема 2. Типы прогнозирования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Шарипов Т.Ф. История макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие. – ОГУ, 2022. – 106 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.06 Планирование и прогнозирование в экономике в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.06 Планирование и прогнозирование в экономике в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.06 Планирование и прогнозирование в экономике, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник. – М.: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дашков и К, 2022. – 320 с. | | |
| | Шарипов Т.Ф. История макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие. – ОГУ, 2021. – 106 с. | | |
| | Шарипов Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник. – ОГУ, 2022. – 266 с. | | |
| | **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 260 с. | | |
| | Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Стёпочкина Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 152 с. | | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Административный кодекс Российской Федерации | http:// www.consultant.ru/ | |
| 2. 3. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система | http:// www.consultant.ru/ | |
| | Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| | Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| | Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| | Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| | Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// www.ozhegov.org/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. | |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| | Журнал «Экономист» | http:// ww w.economist.com.ru. | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Планирование и прогнозирование в экономике предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные

выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Планирование и прогнозирование в экономике в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Планирование и прогнозирование в экономике.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Планирование и прогнозирование в экономике обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ; | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.04 Планирование и прогнозирование в экономике информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.05 Уголовное право

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Уголовное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

## Оглавление

**1. Наименование дисциплины**.....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**.....6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**.....7

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**.....30

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**.....31

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.....31

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**.....32

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....32

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.....34

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**.....35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.В.05 Уголовное право** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование |

| | |
|---|---|
| | экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| ПК-7: Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области уголовного права<br>*Уметь*:<br>- оценивать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области уголовного права | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| права и процесса | *Владеть*:<br>- навыками создавать обоснованные заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области уголовного права<br>- разрабатывать систему методов выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономической безопасности | | |

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.05 Уголовное право является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение дисциплины Б1.В.05 Уголовное право опирается на содержание дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право» |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.В.05 Уголовное право предшествует изучению дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Антикоррупционная политика», «Экономическая преступность», «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступления», подготовке и сдаче государственного экзамена |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | **68** | **14** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | | |
| **- занятия лекционного типа** | **34** | **6** |
| **- занятия практического типа** | **34** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 20 | 71 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 10 | 25 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 10 | 25 |
| **- подготовка к экзамену** | **36** | **9** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен** | **экзамен** | **экзамен** |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2. | Понятие и состав преступления. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3. | Уголовная ответственность | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4. | Стадии совершения преступления. | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5. | Соучастие в преступлении | 5 | | | | 1 | 3 |
| 6. | Множественность преступлений. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 8. | Понятие, цели, система и виды наказаний. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 9. | Назначение наказания | 7 | 2 | | 2 | 1 | 3 |
| 10. | Освобождение от уголовной ответственности. | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 11. | Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость | 4 | | | | 1 | 2 |
| 12. | Ответственность несовершеннолетних | 4 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 13. | Иные меры уголовно-правового характера. | 5 | | | | 1 | 3 |
| 14. | Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 15. | Преступления против собственности | 10 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 16. | Преступления в сфере экономической деятельности | 10 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| 17. | Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 18. | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | **108** | **34** | **12** | **34** | **18** | **40** |
| | **экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Итого** | **180** | | | | | |

**заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон | 10 | 2 | | 2 | 1 | 6 |
| 2. | Понятие и состав преступления. | 9 | | | 2 | 1 | 7 |
| 3. | Уголовная ответственность | 7 | | | | | 7 |
| 4. | Стадии совершения преступления | 7 | | | | | 7 |
| 5. | Соучастие в преступлении | 6 | | | | | 6 |
| 6. | Множественность преступлений. | 7 | | | | | 7 |
| 7. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 7 | | | | | 7 |
| 8. | Понятие, цели, система и виды наказаний | 6 | | | | | 6 |
| 9. | Назначение наказания | 7 | | | | | 7 |
| 10. | Освобождение от уголовной ответственности. | 7 | | | | | 7 |
| 11. | Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость | 7 | | | | | 7 |
| 12. | Ответственность несовершеннолетних | 7 | | | | | 7 |
| 13. | Иные меры уголовно-правового характера. | 6 | | | | | 6 |
| 14. | Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 15. | Преступления против собственности | 8 | | | | | 6 |
| 16. | Преступления в сфере экономической деятельности | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 17. | Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях | 7 | | | | | 7 |
| 18. | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 7 | | | | | 7 |
| | | **135** | **6** | **2** | **8** | **4** | **121** |
| | **экзамен** | **9** | | | | | |
| | **Итого** | **144** | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон** | Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Источники уголовного права Российской Федерации. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 2. Понятие и состав преступления** | Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 3. Уголовная ответственность** | Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Стадии совершения преступления** | Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. | | |
| **Тема 5. Соучастие в преступлении** | Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. | | |
| **Тема 6. Множественность преступлений** | Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния** | Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 8. Понятие, цели, система и виды** | Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **наказаний** | государственного принуждения и общественного воздействия. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. | | |
| **Тема 9. Назначение наказания** | Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности** | Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК. | 2 | |
| **Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость** | Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости | | |
| **Тема 12. Ответственность несовершеннолетних** | Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. | 2 | |
| **Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера** | Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа | | |
| **Тема 14. Понятие и** | Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и | 2 | Лекция-визуализа- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.** | основные правила квалификации. | | ция (1 час) |
| **Тема 15. Преступления против собственности** | Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности** | Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях** | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в** | Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **органах местного самоуправления** | взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. | | |
| | **Итого** | **34** | **12** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон** | Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Источники уголовного права Российской Федерации. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. | 2 | |
| **Тема 2. Понятие и состав преступления** | Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации. | | |
| **Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации** | Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **преступлений.** | | | |
| **Тема 15. Преступления против собственности** | Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | | |
| **Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности** | Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| | **Итого** | **6** | **2** |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### очная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.<br>2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.<br>3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.<br>4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.<br>5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь.<br>6. Источники уголовного права Российской Федерации.<br>7. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права.<br>8. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.<br>9. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.<br>10. Действие уголовного закона в пространстве.<br>11. Действие уголовного закона во времени.<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 2. Понятие и состав преступления** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления.<br>2. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений.<br>3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.<br>4. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления.<br>5. Структура состава преступления, его элементы и признаки.<br>6. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.<br>7. Виды составов преступления и критерии их классификации.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 3. Уголовная ответственность** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и содержание уголовной ответственности.<br>2. Основание уголовной ответственности.<br>3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.<br>4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 4. Стадии совершения преступления** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды стадий совершения преступления.<br>2. Понятие оконченного преступления.<br>3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления.<br>4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление.<br>5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления.<br>6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.<br>7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 5. Соучастие в преступлении** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.<br>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия.<br>3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.<br>4. Основания и пределы ответственности соучастников.<br>5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.<br>6. Вопрос о возможности вменения соучастникам | | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.<br>7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.<br>8. Неудавшееся подстрекательство.<br>9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.<br>10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 6. Множественность преступлений** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений.<br>2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений.<br>3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.<br>4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.<br>5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.<br>6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.<br>2. Необходимая оборона как субъективное право человека.<br>3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.<br>4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.<br>5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны.<br>6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости.<br>7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание.<br>8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.<br>9. Исполнение приказа или распоряжения.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 8. Понятие, цели, система и виды** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.<br>2. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презента- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **наказаний** | преступлений (общее и специальное предупреждение).<br>3. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.<br>4. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения.<br>5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.<br>6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения.<br>7. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения.<br>8. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения.<br>9. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения.<br>10. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения.<br>11. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы.<br>12. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.<br>13. Содержание в дисциплинарной воинской части:<br>14. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения.<br>15. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.<br>16. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения.<br>17. Смертная казнь.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | ция, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 9. Назначение наказания** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.<br>2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части.<br>3. Справедливость наказания.<br>4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.<br>5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.<br>6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.<br>7. Назначение наказания за неоконченное преступление.<br>8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.<br>9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.<br>10. Назначение наказания по совокупности преступлений.<br>11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.<br>12. Назначение наказания по совокупности приговоров.<br>13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.<br>14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.<br>15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стражей.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания.<br>2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.<br>3. Основания и условия освобождения от ответственности.<br>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.<br>5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением.<br>6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.<br>7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач<br>(1 час) |
| **Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.<br>2. Условное осуждение и его юридическая природа.<br>3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.<br>4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.<br>5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.<br>6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.<br>7. Отсрочка отбывания наказания.<br>8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.<br>9. Амнистия и помилование.<br>10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач<br>(1 час) |
| **Тема 12. Ответственность несовершеннолетних** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.<br>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.<br>3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.<br>4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.<br>5. Принудительные меры воспитательного воздействия.<br>6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.<br>7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач<br>(1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Решение практических задач** | | |
| **Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения.<br>2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».<br>3. Основания и цели их применения.<br>4. Понятие и цели конфискации имущества.<br>5. Имущество, подлежащее конфискации.<br>6. Конфискация денежной суммы взамен имущества.<br>7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.<br>8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.<br>9. Порядок определения размера судебного штрафа.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Особенная часть УК РФ и ее значение.<br>2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.<br>3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 15. Преступления против собственности** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.<br>2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения.<br>3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.<br>4. Мошенничество и его специальные виды.<br>5. Грабеж.<br>6. Разбой.<br>7. Присвоение или растрата.<br>8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.<br>9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.<br>10. Вымогательство.<br>11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.<br>12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.<br>13. Некорыстные преступления против собственности.<br>14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.<br>15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 16. Преступления в сфере** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **экономической деятельности** | 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.<br>3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.<br>4. Незаконное предпринимательство.<br>5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.<br>6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.<br>7. Незаконные организация и проведение азартных игр.<br>8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.<br>9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.<br>10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.<br>11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.<br>12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.<br>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.<br>14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.<br>15. Преступления в сфере кредитных отношений.<br>16. Незаконная банковская деятельность.<br>17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.<br>18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.<br>19. Ограничение конкуренции.<br>20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.<br>21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).<br>22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.<br>23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.<br>24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.<br>25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.<br>26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.<br>27. Манипулирование рынком.<br>28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.<br>29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.<br>30. Неправомерное использование инсайдерской информации.<br>31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. | | презентация, тестирование, решение задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 32. Неправомерный оборот средств платежей.<br>33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.<br>34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.<br>35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.<br>36. Неисполнение обязанностей налогового агента.<br>37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.<br>38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.<br>39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.<br>40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.<br>41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов<br>42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.<br>43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.<br>44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.<br>45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.<br>2. Злоупотребление полномочиями.<br>3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.<br>4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором;<br>5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 18. Преступле-** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общая характеристика преступлений против | 2 | Дискуссия, реферат, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ния против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления** | государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>2. Злоупотребление должностными полномочиями.<br>3. Нецелевое расходование бюджетных средств.<br>4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.<br>5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.<br>6. Превышение должностных полномочий.<br>7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.<br>8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.<br>9. Присвоение полномочий должностного лица.<br>10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.<br>11. Получение взятки.<br>12. Дача взятки.<br>13. Посредничество во взяточничестве.<br>14. Мелкое взяточничество.<br>15. Служебный подлог.<br>16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.<br>17. Халатность.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| | **Итого** | **44** | **18** |

**Заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.<br>2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.<br>3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.<br>4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.<br>5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь.<br>6. Источники уголовного права Российской Федерации.<br>7. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права.<br>8. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.<br>9. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.<br>10. Действие уголовного закона в пространстве.<br>11. Действие уголовного закона во времени.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 2. Понятие и состав преступления** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления.<br>2. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений.<br>3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.<br>4. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления.<br>5. Структура состава преступления, его элементы и признаки.<br>6. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.<br>7. Виды составов преступления и критерии их классификации.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения.<br>2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».<br>3. Основания и цели их применения.<br>4. Понятие и цели конфискации имущества.<br>5. Имущество, подлежащее конфискации.<br>6. Конфискация денежной суммы взамен имущества.<br>7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.<br>8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.<br>9. Порядок определения размера судебного штрафа.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Особенная часть УК РФ и ее значение.<br>2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.<br>3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 15. Преступления против собственности** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.<br>2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения.<br>3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.<br>4. Мошенничество и его специальные виды.<br>5. Грабеж.<br>6. Разбой. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Присвоение или растрата.<br>8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.<br>9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения.<br>10. Вымогательство.<br>11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.<br>12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.<br>13. Некорыстные преступления против собственности.<br>14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.<br>15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.<br>2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.<br>3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.<br>4. Незаконное предпринимательство.<br>5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.<br>6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.<br>7. Незаконные организация и проведение азартных игр.<br>8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.<br>9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.<br>10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.<br>11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.<br>12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.<br>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.<br>14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.<br>15. Преступления в сфере кредитных отношений.<br>16. Незаконная банковская деятельность.<br>17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.<br>18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.<br>19. Ограничение конкуренции.<br>20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.<br>21. Незаконное использование средств индивидуализации | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | товаров (работ, услуг).<br>22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.<br>23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.<br>24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.<br>25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.<br>26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.<br>27. Манипулирование рынком.<br>28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.<br>29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.<br>30. Неправомерное использование инсайдерской информации.<br>31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.<br>32. Неправомерный оборот средств платежей.<br>33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.<br>34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.<br>35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.<br>36. Неисполнение обязанностей налогового агента.<br>37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.<br>38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.<br>39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.<br>40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.<br>41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов<br>42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.<br>43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.<br>44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.<br>45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| | **Итого** | **8** | **4** |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 2. Понятие и состав преступления** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 3. Уголовная ответствен-ность** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема4. Стадии совершения преступления** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 5. Соучастие в преступлении** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 3 |
| **Тема 6. Множественно сть преступле-ний** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 7. Обстоятель-ства, исключаю-щие преступность деяния** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 8. Понятие, цели, система и** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **виды наказаний** | 4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 9. Назначение наказания** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 3 |
| **Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов по | 2 |
| **Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 12. Ответственность несовершеннолетних** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 3 |
| **Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 15. Преступления против собственности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 16. Преступления в сфере экономичес-** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **кой деятельности** | 5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 3 |
| **Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| | **Итого** | **40** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 2. Понятие и состав преступления** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 3. Уголовная ответственность** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема4. Стадии совершения преступления** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 5. Соучастие в преступлении** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 6. Множественность преступлений** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 8. Понятие, цели, система и виды наказаний** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 9. Назначение наказания** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов по | 7 |
| **Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 12. Ответственность несовершеннолетних** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 13. Иные меры уголовно-** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| **правового характера** | 4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика-ции преступлений.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 15. Преступления против собственности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 16. Преступления в сфере экономичес-кой деятельности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 18. Преступления против государствен-ной власти, интересов государствен-ной службы и службы в органах местного самоуправле-ния** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| | **Итого** | **121** |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Уголовное право». – ИУБиП, 2022. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 589 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023. - 595 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и собенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 587с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 728 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 6. Уголовное право: учебник:в 2 т. Т.2.особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 912с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 549с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2023. - 915 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2022. – 336 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В. - Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. – 253 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Собрание законодательства РФ. | http://www.szrf.ru/ | |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| Российский криминологический взгляд | http://criminology.ru/ | |

## 9. Телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к экзамену; | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (экзамен) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.06 Государственное регулирование национальной экономики

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Государственное регулирование национальной экономики, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.06 Государственное регулирование национальной экономики |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-6: Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на регулирование национальной экономики в современных условиях<br>уметь:<br>- анализировать и оценивать возможные | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономические риски с позиций обеспечения национальной экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы на различных уровнях экономических систем<br>владеть:<br>- навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз государственной национальной экономики | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.07 Государственное регулирование национальной экономики является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 7 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Национальная экономика |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Национальная экономическая безопасность, Финансовый менеджмент, Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **51** | **10** |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **57** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 37 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 2 | Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики | 17 | 6 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| 3 | Тема 3. Финансовая политика | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 4 | Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 5 | Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ | 13 | 4 | 0,5 | 2 | 1 | 7 |
| 6 | Тема 6. Государственная политика регулирования монополий | 13 | 4 | 0,5 | 2 | 2 | 7 |
| 7 | Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 8 | Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений | 13 | 4 | | 2 | | 7 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 6 | 17 | 8 | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики | 13 | 4 | | | | 12 |
| 2 | Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики | 13 | | | | | 12 |
| 3 | Тема 3. Финансовая политика | 14 | | | 1 | 0,5 | 12 |
| 4 | Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | 14 | | | 1 | 0,5 | 12 |
| 5 | Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ | 13 | | | 2 | 0,5 | 11 |
| 6 | Тема 6. Государственная политика регулирования монополий | 13 | | | 2 | 0,5 | 11 |
| 7 | Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства | 12 | | | | | 12 |
| 8 | Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений | 12 | | | | | 12 |
| 9 | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики | Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.<br>Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике.<br>Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | условиях административно-командной и рыночной экономики.<br>Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством. | | |
| Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики | Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).<br>Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.<br>Основные методы регулирования и возможности их использования в условиях рыночной экономики. Специфика и взаимосвязь административных, экономических и институциональных методов. Индикативное планирование. Виды и особенности государственных программ.<br>Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь. Краткосрочные и долгосрочные цели. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. Целевая функция. Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов. Учет фактора времени при принятии экономических решений.<br>Пределы государственного регулирования экономики. | 6 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Финансовая политика | Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм.<br>Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная. Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.<br>Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Эффективность налоговой политики. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.<br>Политика государственных расходов; их объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.<br>Автоматическая и дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.<br>Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция “функциональных” финансов.<br>Основные направления финансового регулирования в современной России. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.<br>Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики.<br>Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.<br>Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.<br>Особенности денежно-кредитной политики в современной России. | | |
| Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ | Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.<br>Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.<br>Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий.<br>Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы. | 4 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 6. Государственная политика регулирования монополий | Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.<br>Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики.<br>Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.<br>Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа. | 4 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства | Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики.<br>Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики.<br>Промышленная политика- основные модели. Особенности промышленной политики в условиях переходной экономики России. Конверсия оборонного комплекса.<br>Инвестиционная политика, основные принципы и цели. Макроэкономические и микроэкономические методы государственного воздействия на инвестиционные процессы. Воздействие государства на инвестиционный климат.<br>Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.<br>Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.<br>Перспективы структурной перестройки экономики | 4 | Лекция – дискуссия 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | России. | | |
| Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений | Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.<br>Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).<br>Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка.<br>Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.<br>Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.<br>Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России. | 4 | |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики | Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.<br>Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике.<br>Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.<br>Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством. | 4 | |
| Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики | Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).<br>Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.<br>Основные методы регулирования и возможности их использования в условиях рыночной экономики. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Специфика и взаимосвязь административных, экономических и институциональных методов. Индикативное планирование. Виды и особенности государственных программ.<br>Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь. Краткосрочные и долгосрочные цели. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. Целевая функция. Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов. Учет фактора времени при принятии экономических решений.<br>Пределы государственного регулирования экономики. | | |
| Тема 3. Финансовая политика | Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм.<br>Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная. Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.<br>Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Эффективность налоговой политики. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.<br>Политика государственных расходов; их объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.<br>Автоматическая и дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.<br>Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция “функциональных” финансов.<br>Основные направления финансового регулирования в современной России. | | |
| Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.<br>Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики.<br>Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.<br>Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.<br>Особенности денежно-кредитной политики в современной России. | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.<br>2 Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике.<br>3 Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности.<br>4 Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Субъекты экономической политики и их взаимодействие.<br>2 Государственные и негосударственные субъекты регулирования.<br>3 Единство и противоречивость их интересов.<br>4 Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).<br>5 Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях.<br>6 Индикативное планирование.<br>7 Виды и особенности государственных программ.<br>8 Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь.<br>9 Краткосрочные и долгосрочные цели.<br>10 Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей.<br>11 Целевая функция.<br>12 Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 3 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Финансовая политика | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Финансовая система, ее структура и функции.<br>2 Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная.<br>3 Политика государственных доходов.<br>4 Налоговые и неналоговые доходы государства.<br>5 Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налоговой системы.<br>6 Эффективность налоговой политики.<br>7 Переложение налогового бремени.<br>8 Политика государственных расходов; их объем и структура.<br>9 Программы государственных затрат.<br>10 Трансформационные и трансфертные расходы.<br>11 Автоматическая и дискреционная фискальная политика.<br>12 Встроенные стабилизаторы.<br>13 Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.<br>14 Регулирование бюджетного дефицита.<br>15 Структурный и циклический дефицит.<br>16 Государственный долг.<br>17 Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет;<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | группами |
| Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.<br>2 Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики.<br>3 Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.<br>4 Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Госсобственность и закономерности ее формирования.<br>2 Структура госсобственности и управление ею.<br>3 Госсектор как инструмент регулирования экономики.<br>4 Эффективность функционирования госсектора.<br>5 Государственные предприятия и их виды.<br>6 Условия функционирования госпредприятий.<br>7 Приватизация в системе ГРЭ.<br>8 Особенности процесса приватизации в разных странах.<br>9 Цели и способы приватизации.<br>10 Институциональные основы приватизации.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>разминка<br>тест<br>реферат |
| Тема 6. Государственная политика регулирования монополий | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.<br>2 Основные формы антимонопольного | 2 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | регулирования.<br>3 Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние.<br>4 Модели антимонопольной политики.<br>5 Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России.<br>6 Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | проектов малыми группами |
| Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики.<br>2. Структурная перестройка экономики , ее основные направления и модели структурной политики.<br>3. Промышленная политика- основные модели.<br>4. Особенности промышленной политики в условиях переходной экономики России.<br>5. Конверсия оборонного комплекса.<br>6. Инвестиционная политика, основные принципы и цели.<br>7. Макроэкономические и микроэкономические методы государственного воздействия на инвестиционные процессы.<br>8. Воздействие государства на инвестиционный климат.<br>9. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.<br>10. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса.<br>11. Перспективы структурной перестройки экономики России.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>реферат |
| Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства.<br>2 Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.<br>3 Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики.<br>4 Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).<br>5 Основные модели распределения доходов.<br>6 Система государственных трансфертов.<br>7 Социальное страхование и социальная помощь.<br>8 Государственное регулирование трудовых отношений.<br>9 Регулирование оплаты труда и его безопасности.<br>10 Государственное регулирование занятости.<br>11 Активные и пассивные методы регулирования занятости.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| | Итого | 17 | 8 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Финансовая политика | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Финансовая система, ее структура и функции.<br>2 Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная.<br>3 Политика государственных доходов.<br>4 Налоговые и неналоговые доходы государства.<br>5 Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы.<br>6 Эффективность налоговой политики.<br>7 Переложение налогового бремени.<br>8 Политика государственных расходов; их объем и структура.<br>9 Программы государственных затрат.<br>10 Трансформационные и трансфертные расходы.<br>Тестирование | 1 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.<br>2 Двухуровневая банковская система.<br>3 Взаимодействие Центрального Банка и правительства.<br>4 Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов.<br>5 Селективные методы денежно-кредитной политики.<br>6 Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.<br>7 Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.<br>Тестирование | 1 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Госсобственность и закономерности ее формирования.<br>2 Структура госсобственности и управление ею.<br>3 Госсектор как инструмент регулирования экономики.<br>4 Эффективность функционирования госсектора.<br>5 Государственные предприятия и их виды.<br>6 Условия функционирования госпредприятий.<br>7 Приватизация в системе ГРЭ.<br>8 Особенности процесса приватизации в разных странах.<br>9 Цели и способы приватизации.<br>10 Институциональные основы приватизации.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 6. Государственная политика регулирования монополий | - Вопросы для обсуждения:<br>1 Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.<br>2 Основные формы антимонопольного регулирования. | 2 | 0,5 час дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние.<br>4 Модели антимонопольной политики.<br>5 Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России.<br>6 Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.<br>Тестирование | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |
| Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 3. Финансовая политика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |
| Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |
| Тема 6. Государственная политика регулирования монополий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |
| Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |
| Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| | Итого: | 57 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 12 |
| Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 12 |
| Тема 3. Финансовая политика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 12 |
| Тема 4. Денежно-кредитная политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 6. Государственная политика регулирования монополий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 12 |
| Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Кислинских Ю.В. Комсомольск-на-Амуре. – АмГПГУ, 2022. – 120 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.07 Государственное регулирование национальной экономики в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.07 Государственное регулирование национальной экономики в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Государственное регулирование национальной экономики, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Кислинских Ю.В. Комсомольск-на-Амуре. – АмГПГУ, 2021. – 120 с. | | |
| Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.В. Мищенко, И.К. Мищенко. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2022. – 350 с. | | |
| Цыпин И.С., Весин В.Р. Государственное регулирование экономики: учебник. – М.: Инфра, 2021. – 296 с. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2022. – 328 с. | | |
| Рисина И.Е. Государственное регулирование экономики. – М.: Кнорус, 2020. – 240 с. | | |
| Савченко П.В. Национальная экономика: учебник. – М.: Инфра-М., 2021. – 839 с. | | |
| Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2021. – 696 с. | | |

| | | |
|---|---|---|
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. – 1004 с. | http://www.consultant.ru/ http:// www.iprbookshop.ru/ 1250 — ЭБС «IPRbooks» | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.). | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). | http://www.consultant.ru/ | |
| **IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/ magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/ magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/ magazines/ parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Государственное регулирование национальной экономики предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Государственное регулирование национальной экономики в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Государственное регулирование национальной экономики.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Государственное регулирование национальной экономики обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное | Дополнительное кол-во баллов за |
|---|---|---|---|

| | | кол-во баллов | повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.06 Государственное регулирование национальной экономики информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасностьявляются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-6: Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие государственное и муниципальное управление<br>- основные направления и виды экономической политики государства<br>уметь: | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - оценивать роль государственного и муниципального управления в экономике<br>- анализировать решения органов государственной власти с организационно-экономической точки зрения владеть:<br>- навыками использования полученных знаний и умений для решения задач государственного и муниципального управления | | о задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Бюджетная система Российской Федерации, Управление организацией (предприятие) |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **10** |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 44 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 15 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 15 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 2 | Тема 2. Государство как субъект управления. | 17 | 2 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 3 | Тема 3. Региональное и местное управление. | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 4 | Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития. | 19 | 3 | 2 | 3 | 2 | 13 |
| 5 | Тема 5. Налоговая система. | 20 | 4 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| 6 | Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция. | 20 | 4 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| 7 | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 9 | 34 | 9 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. | 17 | 4 | | | | 15 |
| 2 | Тема 2. Государство как субъект управления. | 17 | | | | | 15 |
| 3 | Тема 3. Региональное и местное управление. | 17 | | | 3 | 1 | 15 |
| 4 | Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития. | 17 | | | | | 16 |
| 5 | Тема 5. Налоговая система. | 18 | | | 3 | 1 | 16 |
| 6 | Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция. | 18 | | | | | 17 |
| 7 | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. | Возникновение потребности в изучении государственного управления. Теории и школы, изучающие государственное управление. Цели изучения. Методология и методы изучения. Теократическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Экономическая теория. Современная теория Функции государства. Формы правления. Абсолютная монархия. Конституционная монархия Парламентская монархия. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная (президентско-парламентская) республика. Суперпрезидентская, монократическая и теократическая республики. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час Лекция – дискуссия 0,5 час |
| Тема 2. Государство как субъект управления. | Понятие управления. Субъект, объект управления. Виды управления. Системность управления. Качество управления. Принципы управления. Система государственного управления. Система федеральных органов государственной власти. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час Лекция – дискуссия 0,5 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Исполнительная власть в Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Правительства РФ. Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Высший Арбитражный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. | | |
| Тема 3. Региональное и местное управление. | Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус Органы исполнительной власти субъекта РФ. Модели организации системы исполнительной власти в субъектах Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления. Понятие «орган местного самоуправления». Понятие «структура органов местного самоуправления». Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования. | 2 | Лекция – визуализация 0,5час Лекция – дискуссия 0,5 час |
| Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития. | Принципы построения бюджетной системы. 3 уровня бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Функционирование бюджетной системы. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Доходы бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Финансы субъектов Российской Федерации. Региональная финансовая политика Региональная финансовая политика Региональный бюджет. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ Концепция социально-экономического развития РФ. Программа социально-экономического развития РФ. | 3 | Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час |
| Тема 5. Налоговая система. | Основы налоговой системы. Цели функционирования налоговой системы. Уровни налоговой системы РФ. Введение специального налогового режима. Сущность и функции налогов. Налог. Сбор. Таможенная пошлина. Основные функции налоговой системы: фискальная и стимулирующая, или регулирующая. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ — региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Прямые налоги. Косвенные налоги. Целевые и нецелевые налоги. | 4 | Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция. | Регулирование региональных рынков. Основные цели управления региональными рынками. Функции управления региональными рынками. Основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов. Межрегиональное экономическое взаимодействие Сущность, виды и формы межрегиональных связей. Межрегиональная интеграция: формы, институты. Межрегиональные связи экономического взаимодействия | 4 | Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час |
| | Итого | 17 | 9 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. | Возникновение потребности в изучении государственного управления. Теории и школы, изучающие государственное управление. Цели изучения. Методология и методы изучения. Теократическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Экономическая теория. Современная теория Функции государства. Формы правления. Абсолютная монархия. Конституционная монархия Парламентская монархия. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная (президентско-парламентская) республика. Суперпрезидентская, монократическая и теократическая республики. | | |
| Тема 2. Государство как субъект управления. | Понятие управления. Субъект, объект управления. Виды управления. Системность управления. Качество управления. Принципы управления. Система государственного управления. Система федеральных органов государственной власти. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Исполнительная власть в Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Правительства РФ. Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Высший Арбитражный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. | 2 | |
| | Итого | 2 | - |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Возникновение потребности в изучении государственного управления.<br>2. Теории и школы, изучающие государственное управление.<br>3. Цели изучения. Методология и методы изучения.<br>4. Теократическая теория.<br>5. Патриархальная теория.<br>6. Договорная теория.<br>7. Теория насилия.<br>8. Психологическая теория.<br>9. Экономическая теория.<br>10. Современная теория государственного управления.<br>11. Функции государства. Формы правления.<br>12. Абсолютная монархия.<br>13. Конституционная монархия<br>14. Парламентская монархия.<br>15. Президентская республика.<br>16. Парламентская республика.<br>17. Смешанная (президентско-парламентская) республика.<br>18. Суперпрезидентская, монократическая и теократическая республики.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Государство как субъект управления. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие управления. Субъект, объект управления.<br>2. Виды управления. Системность управления.<br>3. Качество управления. Принципы управления.<br>4. Система государственного управления.<br>5. Система федеральных органов государственной власти.<br>6. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий<br>7. Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти<br>8. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.<br>9. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.<br>10. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.<br>11. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.<br>12. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.<br>13. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.<br>14. Исполнительная власть в Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации. | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 15. Внутренняя структура Правительства РФ.<br>16. Общий порядок работы Правительства РФ.<br>17. Компетенция Правительства Российской Федерации.<br>18. Отставка Правительства РФ.<br>19. Судебная власть в Российской Федерации.<br>20. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.<br>21. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Региональное и местное управление. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус<br>2. Органы исполнительной власти субъекта РФ.<br>3. Модели организации системы исполнительной власти в субъектах Федерации.<br>4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов Российской Федерации.<br>5. Система органов местного самоуправления.<br>6. Понятие «орган местного самоуправления».<br>7. Понятие «структура органов местного самоуправления».<br>8. Представительный орган муниципального образования.<br>9. Глава муниципального образования.<br>10. Местная администрация.<br>11. Контрольный орган муниципального образования.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы построения бюджетной системы.<br>2. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.<br>3. Функционирование бюджетной системы.<br>4. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.<br>5. Доходы бюджетов разных уровней.<br>6. Расходы бюджетов разных уровней.<br>7. Финансы субъектов Российской Федерации.<br>8. Региональная финансовая политика<br>9. Региональный бюджет.<br>10. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ<br>11. Концепция социально-экономического развития РФ.<br>12. Программа социально-экономического развития РФ.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 3 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Налоговая система. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Основы налоговой системы.<br>2. Цели функционирования налоговой системы.<br>3. Уровни налоговой системы РФ. | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Введение специального налогового режима.<br>5. Сущность и функции налогов.<br>6. Налог. Сбор. Таможенная пошлина.<br>7. Основные функции налоговой системы: фискальная и стимулирующая, или регулирующая.<br>8. Классификация налогов.<br>9. Федеральные налоги и сборы.<br>10. Налоги и сборы субъектов РФ — региональные налоги и сборы.<br>11. Местные налоги и сборы.<br>12. Прямые налоги.<br>13. Косвенные налоги.<br>14. Целевые и нецелевые налоги.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Регулирование региональных рынков.<br>2. Основные цели управления региональными рынками.<br>3. Функции управления региональными рынками.<br>4. Основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов.<br>5. Межрегиональное экономическое взаимодействие<br>6. Сущность, виды и формы межрегиональных связей.<br>7. Межрегиональная интеграция: формы, институты.<br>8. Межрегиональные связи экономического взаимодействия<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого | 17 | 9 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Региональное и местное управление. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус<br>2. Органы исполнительной власти субъекта РФ.<br>3. Модели организации системы исполнительной власти в субъектах Федерации.<br>4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов Российской Федерации.<br>5. Система органов местного самоуправления.<br>6. Понятие «орган местного самоуправления».<br>7. Понятие «структура органов местного самоуправления».<br>8. Представительный орган муниципального образования.<br>9. Глава муниципального образования.<br>10. Местная администрация.<br>11. Контрольный орган муниципального образования.<br>Тестирование | 3 | 1 час<br>дискуссия<br>тест |
| Тема 4. Бюджетная система. Программы социально- | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы построения бюджетной системы.<br>2. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экономического развития. | построения бюджетной системы РФ.<br>3. Функционирование бюджетной системы.<br>4. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.<br>5. Доходы бюджетов разных уровней.<br>6. Расходы бюджетов разных уровней.<br>7. Финансы субъектов Российской Федерации.<br>8. Региональная финансовая политика<br>9. Региональный бюджет.<br>10. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ<br>11. Концепция социально-экономического развития РФ.<br>12. Программа социально-экономического развития РФ.<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Налоговая система. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Основы налоговой системы.<br>2. Цели функционирования налоговой системы.<br>3. Уровни налоговой системы РФ.<br>4. Введение специального налогового режима.<br>5. Сущность и функции налогов.<br>6. Налог. Сбор. Таможенная пошлина.<br>7. Основные функции налоговой системы: фискальная и стимулирующая, или регулирующая.<br>8. Классификация налогов.<br>9. Федеральные налоги и сборы.<br>10. Налоги и сборы субъектов РФ — региональные налоги и сборы.<br>11. Местные налоги и сборы.<br>12. Прямые налоги.<br>13. Косвенные налоги.<br>14. Целевые и нецелевые налоги.<br>Тестирование | 3 | 1 час дискуссия тест |
| Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция. | - Вопросы для обсуждения:<br>9. Регулирование региональных рынков.<br>1. Основные цели управления региональными рынками.<br>2. Функции управления региональными рынками.<br>3. Основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов.<br>4. Межрегиональное экономическое взаимодействие<br>5. Сущность, виды и формы межрегиональных связей.<br>6. Межрегиональная интеграция: формы, институты.<br>7. Межрегиональные связи экономического взаимодействия<br>Тестирование | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | 12 |
| Тема 2. Государство как субъект управления. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 13 |
| Тема 3. Региональное и местное управление. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 12 |
| Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 13 |
| Тема 5. Налоговая система. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 12 |
| | Итого: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 15 |
| Тема 2. Государство как субъект управления. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 3. Региональное и местное управление. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 16 |
| Тема 5. Налоговая система. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 16 |
| Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 17 |
| | Итого: | 94 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Государственное и муниципальное управление. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Под. ред. Байнова М.С., Медведева Н.В. Рязанцева Ю.С. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 459 с. | | |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Инновации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2022. – 284 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| Моисеев В.В. Система государственного и муниципального управления. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 603 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Под. ред. Байнова М.С., Медведева Н.В. Рязанцева Ю.С. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 459 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 335 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| Кузнецов В.В., Большухина И.С. Государственное и муниципальное управление. – УлГТУ, 2021. – 101 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 607 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма: НИЦ | https:// www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| ИНФРА-М, 2022. – 432 с. | | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http:// www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. – 1004 c. | http:// www.consultant.ru/ http:// www.iprbookshop.ru/ 1250. – ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). | http:// www.consultant.ru/ | |
| **IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/ magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/ magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/ magazines/ parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.07 Государственное и муниципальное управление информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий*;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.08 Антикоррупционная политика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Антикоррупционная политика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

Оглавление

**1. Наименование дисциплины**.....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**.....6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**.....7

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**.....17

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**.....17

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.....17

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**.....18

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....18

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.....20

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**.....20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....20

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.В.08 Антикоррупционная политика** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка |

| | |
|---|---|
| | массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
| ПК-2: Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения<br>- соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений<br>- комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения<br>*Уметь*:<br>- анализировать причины и условия совершения конкретных преступлений и правонарушений<br>- прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений<br>*Владеть*:<br>- навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.08 Государственная антикоррупционная политика является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 10 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология» |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **5** | **5** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **180** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **72** | 18 |
| **- занятия лекционного типа** | 36 | 8 |
| **- занятия практического типа** | 36 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **72** | **153** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 42 | 133 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 15 | 10 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 15 | 10 |
| **- подготовка к экзамену** | **36** | **9** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен** | **экзамен** | **экзамен** |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Проблема коррупции: понятие и виды | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 2. | Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 3. | Социологический анализ коррупции | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 4. | Экономическая природа коррупции | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 5. | Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 6. | Формы и виды ответственности за коррупционное поведение | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 7. | Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов | 21 | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 |
| 8. | Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления | 21 | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 |
| | **Итого** | **144** | **36** | **14** | **36** | **14** | **72** |
| | **экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Всего** | **180** | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Проблема коррупции: понятие и виды | 21 | 4 | | 2 | | 19 |
| 2. | Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции | 21 | | | | | 19 |
| 3. | Социологический анализ коррупции | 21 | | | 2 | | 19 |
| 4. | Экономическая природа коррупции | 21 | | | | | 19 |
| 5. | Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ | 21 | 4 | | 2 | 1 | 19 |
| 6. | Формы и виды ответственности за коррупционное поведение | 21 | | | | | 19 |
| 7. | Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов | 22 | | | 4 | 1 | 19 |
| 8. | Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления | 23 | | | | | 20 |
| | **Итого** | **171** | **8** | | **10** | **2** | **153** |
| | **экзамен** | **9** | | | | | |
| | **Всего** | **180** | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды** | Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| **Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции** | Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции. | 4 | Лекция-визуализа-ция (2 часа) |
| **Тема 3. Социологический анализ коррупции** | Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Функционирование органов власти с позиций агентской теории. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции. | | |
| **Тема 4. Экономическая природа коррупции** | Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Политические права, демократия и коррупция. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ** | Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| **Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение** | Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| **Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** | Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. | 6 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| **Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления** | Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения. | 6 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| | **Всего** | **36** | **14** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды** | Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). | 4 | |
| **Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции** | Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции. | | |
| **Тема 3. Социологический анализ коррупции** | Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Функционирование органов власти с позиций агентской теории. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции. | | |
| **Тема 4. Экономическая природа коррупции** | Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Политические права, демократия и коррупция. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений. | | |
| **Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ** | Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. | 4 | |
| **Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение** | Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. | | |
| **Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** | Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. | | |
| **Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления** | Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения. | | |
| | **Всего** | **8** | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Проблема определения коррупции.<br>2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.<br>3. Многообразие научных определений коррупции.<br>4. Виды коррупции.<br>5. Низовая и верхушечная коррупция.<br>6. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |
| **Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Причины и условия коррупции.<br>2. Факторы, стимулирующие рост коррупции.<br>3. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция.<br>4. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.<br>5. Позитивные последствия коррупции.<br>6. Негативные последствия коррупции<br>7. Отторжение общества от государства как последствие коррупции.<br>8. Криминализация сознания как последствие коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 3. Социологический анализ коррупции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Социологические концепции коррупции.<br>2. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений.<br>3. Мотивация участников коррупционных отношений.<br>4. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции.<br>5. Культурные факторы и коррупция.<br>6. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые.<br>Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях.<br>7. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях.<br>8. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.<br>9. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 4. Экономическая природа коррупции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Институциональные структуры и коррупция.<br>2. Экономика коррупции: статистический анализ.<br>3. Потери и выгоды от коррупции.<br>4. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.<br>5. Коррупция и инвестиции.<br>6. Коррупция и экономический рост.<br>7. Коррупция и государственные расходы.<br>8. Коррупция и международная торговля.<br>9. Коррупция и возможности публичного управления.<br>10. Коррупция и размер теневой экономики.<br>11. Политические права, демократия и коррупция.<br>12. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.<br>13. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Национальный план противодействия коррупции.<br>2. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.<br>3. Понятие и уровни противодействия коррупции.<br>4. Участники системы противодействия коррупции.<br>5. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.<br>6. Меры по профилактике коррупции.<br>7. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.<br>2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты.<br>3. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.<br>4. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.<br>5. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».<br>6. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |
| **Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.<br>2. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы.<br>3. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.<br>4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.<br>5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.<br>6. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 6 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |
| **Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.<br>2. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.<br>3. Определение риска коррупции в сфере публичного управления.<br>4. Учет риска коррупции.<br>5. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.<br>6. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции.<br>7. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 6 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |
| | **Всего** | **36** | **14** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Проблема определения коррупции.<br>2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.<br>3. Многообразие научных определений коррупции. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Виды коррупции.<br>5. Низовая и верхушечная коррупция.<br>6. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Причины и условия коррупции.<br>2. Факторы, стимулирующие рост коррупции.<br>3. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция.<br>4. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.<br>5. Позитивные последствия коррупции.<br>6. Негативные последствия коррупции<br>7. Отторжение общества от государства как последствие коррупции.<br>8. Криминализация сознания как последствие коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 3. Социологический анализ коррупции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Социологические концепции коррупции.<br>2. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений.<br>3. Мотивация участников коррупционных отношений.<br>4. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции.<br>5. Культурные факторы и коррупция.<br>6. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые.<br>Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях.<br>7. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях.<br>8. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.<br>9. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | |
| **Тема 4. Экономическая природа коррупции** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Институциональные структуры и коррупция.<br>2. Экономика коррупции: статистический анализ.<br>3. Потери и выгоды от коррупции.<br>4. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.<br>5. Коррупция и инвестиции.<br>6. Коррупция и экономический рост.<br>7. Коррупция и государственные расходы.<br>8. Коррупция и международная торговля.<br>9. Коррупция и возможности публичного управления.<br>10. Коррупция и размер теневой экономики.<br>11. Политические права, демократия и коррупция.<br>12. Зарплата в государственном секторе и политика набора | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кадров.<br>13. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Национальный план противодействия коррупции.<br>2. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.<br>3. Понятие и уровни противодействия коррупции.<br>4. Участники системы противодействия коррупции.<br>5. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.<br>6. Меры по профилактике коррупции.<br>7. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.<br>2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты.<br>3. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.<br>4. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.<br>5. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».<br>6. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.<br>2. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы.<br>3. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.<br>4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.<br>5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.<br>6. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.<br>2. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.<br>3. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Учет риска коррупции.<br>5. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.<br>6. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции.<br>7. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| | **Всего** | **10** | **2** |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 3. Социологический анализ коррупции** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 4. Экономическая природа коррупции** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 8. Выявление случаев** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами. | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| **коррупции в сфере публичного управления** | 3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | |
| | **Итого** | **72** |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 19 |
| **Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 19 |
| **Тема 3. Социологический анализ коррупции** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 19 |
| **Тема 4. Экономическая природа коррупции** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 19 |
| **Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 19 |
| **Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 19 |
| **Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 19 |
| **Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме. | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **публичного управления** | 4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| | **Итого** | **153** |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| Учебно-методический комплекс по дисциплине «Антикоррупционная политика». – ИУБиП, 2022 год. | х | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.08 Антикоррупционная политика в фонде оценочных средств предусмотрены:

– вопросы для устного опроса на экзамене;
– тестовые задания;
– вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Антикоррупционная политика» Б1.В.08 Антикоррупционная политика в фонде оценочных средств размещены:

– тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине Б1.В.08 Антикоррупционная политика представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография /С.Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. – М.: РИОР, 2021. – 360 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 192 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Моисеев В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2022. - 505 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Моисеев В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 427 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 6. Шишкарев С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: монография – М.: ЮНИТИ-ДАНА, | https://www.biblioclub.ru/ | 7. |

| | | |
|---|---|---|
| 2022. – 62 с. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 1351 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Костенников М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. – М.: Лаборатория книги, 2021. – 188 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2022.– 415 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Собрание законодательства РФ | http://www.szrf.ru/ | |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Закон | http://www.igzakon.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

**10.**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.08 Антикоррупционная политика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

— работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
— написание реферата;
— составление опорного конспекта;
— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.08 Антикоррупционная политика студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины Б1.В.08 Антикоррупционная политика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация; | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>- подготовка к информационному сообщению. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.08 Антикоррупционная политика предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.09 Внешнеэкономическая деятельность

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Внешнеэкономическая деятельность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.09 Внешнеэкономическая деятельность |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-6: Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- взаимосвязь основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и их отражение в системе экономической информации предприятия<br>уметь:<br>- анализировать состояние и перспективы | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. владеть:<br>- навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.10 Внешнеэкономическая деятельность является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные валютно-кредитные отношения |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **10** |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности | 12 | 1 | | 1 | 1 | 8 |
| 2 | Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий | 12 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 4 | Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 5 | Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 6 | Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России | 12 | 2 | | 2 | 1 | 8 |
| 7 | Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 8 | Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России | 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 9 | Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития | 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 17 | 12 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности | 11 | 2 | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России | 11 | | | | | 10 |
| 4 | Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | 11 | | | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России | 12 | | | 3 | 1 | 11 |
| 6 | Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России | 12 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД | 12 | | | | | 11 |
| 8 | Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России | 11 | | | 3 | 1 | 10 |
| 9 | Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития | 12 | | | | | 10 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности | Понятие «внешнеэкономическая деятельность», ее сущность, предпосылки и условия осуществления. Классификация и сущность внешнеэкономических категорий. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности.<br>Общая характеристика современных и перспективных форм ВЭД. Виды ВЭД как способ реализации экспортной стратегии предприятия и форма его работы на внешнем рынке: международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции. | 1 | |
| Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий | Предприятие как главный субъект реализации внешнеэкономической деятельности страны. Основные участники ВЭД. Производители-экспортеры. Специализированные внешнеэкономические организации - посредники. Внешнеторговые фирмы крупных предприятий. Особенности деятельности смешанных обществ за границей, предприятия в свободных экономических и оффшорных зонах.<br>Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Выбор экспортной стратегии с учетом собственной материально-технологической базы и привлечения иностранных технологий в рамках избранной товарной номенклатуры ВЭД. Информационное обеспечение поиска иностранного контрагента. Выход российских экспортеров на внешний рынок: его содержание, цикл процедур и их последовательность. Конъюнктурные и маркетинговые оценки внешних рынков сбыта, расчет экспортных цен на поставляемую продукцию. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Порядок подготовки «конкурентного листа» и «карты фирмы» по внешнеторговым сделкам. | 2 | |
| Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России | Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе, методы и этапы ее реализации. Целесообразность разработки долгосрочной стратегии ВЭД в условиях глобализации. Необходимость формирования законодательной основы государственного регулирования в сфере ВЭД. Внешнеэкономический потенциал научно-образовательного комплекса России. Проблемы участия предприятий российской обрабатывающей промышленности в международном разделении труда. Стратегические ориентиры научно-технологического развития России в системе ВЭД. Сотрудничество с региональными экономическими союзами и международными организациями | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | Изменение экономических функций государства в условиях интеграции экономики России в мировое хозяйство. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов. Целевая функция системы государственного регулирования ВЭД. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, направления их деятельности. | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России | Таможенное регулирование ВЭД как экономический метод государственного воздействия на внешнеторговые операции. Характеристика состава инструментов таможенно-тарифного регулирования России. Элементы таможенного тарифа. Классификация таможенных пошлин. Импортные таможенные тарифы в России. Их функции и тарифный контингент. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Страна происхождения товаров. Сертификат о происхождении товара. Тарифные преференции. Порядок использования тарифных преференций в системе таможенно-тарифного регулирования. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Понятие и классификация таможенных режимов. Процедура таможенного оформления товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы. Роль международных таможенных конвенций во внешней торговле России и их характеристика. Участие России в системе международных таможенных конвенций. Перспективы развития сотрудничества России с международными таможенными организациями и основные их направления<br>Понятие нетарифных методов регулирования внешней торговли как основные методы ограничения экспорта из России. Количественные ограничения. Меры административного характера. «Добровольные» ограничения экспорта. Лицензирование и квотирование экспорта в России. Общие принципы лицензирования экспорта в России. Классификация лицензий. Процедура выделения квот на экспортные поставки по международным соглашениям России. Технические барьеры в торговле. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного регулирования. Налоги как форма нетарифного регулирования | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России | Антидемпинговые меры. Установление факта демпинга. Порядок введения специальных, антидемпинговых, компенсационных мер. Порядок введения предварительной специальной пошлины. Механизм проведения антидемпинговой процедуры. Принципы отнесения субсидии иностранного государства к специфической субсидии. Особенности определения существенного ущерба отрасли российской экономики при субсидировании иностранным государством товаров, импортируемых в Российскую Федерацию. Механизм определения воздействия субсидируемого импорта на отрасль российского импорта. Понятие специфической | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | субсидии. Установление наличия причинно-следственной связи между субсидируемым импортом и существенным ущербом отрасли российской экономики. | | |
| Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД | Особенности валютной политики России. Становление и развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в России. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля на внутреннем рынке России. Единая государственная система банковского и таможенного валютного контроля над внешнеторговыми сделками. Паспорт экспортной сделки, его роль в системе валютного контроля. Алгоритм оформления досье на экспортера и паспорта экспортной сделки. Процедура прохождения информации по отслеживанию поступления экспортной валютной выручки в Россию. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России | Становление и развитие международной системы экспортного контроля. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Многосторонние режимы современной системы экспортного контроля и участие в них России. Роль Вассенаарских договоренностей об экспортном контроле над обычными вооружениями и технологиями двойного применения. Формирование и развитие национальной системы экспортного контроля России. Экспортный контроль в системе регулирования внешнеэкономической деятельности РФ. Основные направления системы экспортного контроля России. | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития | Фундаментальные основы стратегии инновационного прорыва. Формирование системы государственного регулирования и поддержки инновационного процесса в России. Современные тенденции научно-технологического развития. Инновационные аспекты повышения международной конкурентоспособности Российской продукции. Проблемы использования иностранных инновационных технологий в России. Инновационный вектор сотрудничества России со странами дальнего зарубежья. Инновационный вектор сотрудничества России со странами СНГ. Формирование нового стержня интеграции стран СНГ, основанного на инновациях и отвечающего вызовам глобализации | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности | Понятие «внешнеэкономическая деятельность», ее сущность, предпосылки и условия осуществления. Классификация и сущность внешнеэкономических категорий. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности.<br>Общая характеристика современных и перспективных форм ВЭД. Виды ВЭД как способ реализации экспортной стратегии предприятия и форма его работы на внешнем рынке: международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции. | | |
| Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий | Предприятие как главный субъект реализации внешнеэкономической деятельности страны. Основные участники ВЭД. Производители-экспортеры. Специализированные внешнеэкономические организации - посредники. Внешнеторговые фирмы крупных предприятий. Особенности деятельности смешанных обществ за границей, предприятия в свободных экономических и оффшорных зонах.<br>Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Выбор экспортной стратегии с учетом собственной материально-технологической базы и привлечения иностранных технологий в рамках избранной товарной номенклатуры ВЭД. Информационное обеспечение поиска иностранного контрагента. Выход российских экспортеров на внешний рынок: его содержание, цикл процедур и их последовательность. Конъюнктурные и маркетинговые оценки внешних рынков сбыта, расчет экспортных цен на поставляемую продукцию. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Порядок подготовки «конкурентного листа» и «карты фирмы» по внешнеторговым сделкам. | 2 | |
| Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России | Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе, методы и этапы ее реализации. Целесообразность разработки долгосрочной стратегии ВЭД в условиях глобализации. Необходимость формирования законодательной основы государственного регулирования в сфере ВЭД. Внешнеэкономический потенциал научно-образовательного комплекса России. Проблемы участия предприятий российской обрабатывающей промышленности в международном разделении труда. Стратегические ориентиры научно-технологического развития России в системе ВЭД. | 2 | |
| Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | Изменение экономических функций государства в условиях интеграции экономики России в мировое хозяйство. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов. Целевая функция | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системы государственного регулирования ВЭД. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, направления их деятельности. | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность, предпосылки и условия осуществления внешнеэкономической деятельности.<br>2. Внешнеэкономические категории.<br>3. Внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.<br>4. Виды и формы, субъекты и объекты ВЭД, характерные для российских условий.<br>5. Внешнеторговая деятельность России как одна из основных форм ВЭД.<br>6. Международное инвестиционное сотрудничество России.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 1 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Предприятие как главный субъект реализации внешнеэкономической деятельности страны.<br>2. Производители-экспортеры.<br>3. Специализированные внешнеэкономические организации - посредники.<br>4. Внешнеторговые фирмы крупных предприятий.<br>5. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.<br>6. Организационно-экономические и оперативно-коммерческие функции как базовая основа для осуществления внешнеторговой деятельности экспортеров- производителей и внешнеторговых посредников.<br>7. Конъюнктурные и маркетинговые оценки внешних рынков сбыта, расчет экспортных цен на поставляемую продукцию.<br>8. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Порядок подготовки «конкурентного листа» и «карту фирмы» по внешнеторговым сделкам.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе, методы и этапы ее реализации.<br>2. Целесообразность разработки долгосрочной стратегии ВЭД в условиях глобализации.<br>3. Необходимость формирования законодательной | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основы государственного регулирования в сфере ВЭД.<br>4. Внешнеэкономический потенциал научно-образовательного комплекса России.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Изменение экономических функций государства в условиях интеграции экономики России в мировое хозяйство.<br>2. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу.<br>3. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Таможенное регулирование ВЭД как экономический метод государственного воздействия на внешнеторговые операции.<br>2. Характеристика состава инструментов таможенно-тарифного регулирования России.<br>3. Элементы таможенного тарифа.<br>4. Классификация таможенных пошлин.<br>5. Размер и критерии дифференциации импортных пошлин в зависимости от страны происхождения товара и степени его переработки.<br>6. Основные инструменты нетарифных методов регулирования внешней торговли как основные методы ограничения экспорта из России.<br>7. Количественные ограничения и меры административного характера. Общие принципы лицензирования и квотирования экспорта в России. «Добровольные» ограничения экспорта.<br>8. Процедура выделения квот на экспортные поставки по международным соглашениям России. Порядок проведения аукционной продажи квот.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Проанализировать Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».<br>2. Защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции от импортеров.<br>3. Масштабы применения антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговли России<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля за экспортно-импортными операциями. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Единая государственная система банковско-таможенного валютного контроля за внешнеторговыми сделками.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | Тест |
| Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Формирование и развитие национальной системы экспортного контроля России.<br>2. Экспортный контроль в системе регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.<br>3. Основные направления системы экспортного контроля России. Списки контролируемых товаров и технологий.<br>Вступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Мирохозяйственные предпосылки инновационного развития России и современные тенденции научно-технологического развития.<br>2. Инновационные аспекты повышения международной конкурентоспособности Российской продукции.<br>3. Государство в системе управления инновационными процессами, формирование системы государственного регулирования и поддержки инновационного процесса в России, проблемы использования иностранных технологий в России.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| | Итого | 17 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Таможенное регулирование ВЭД как экономический метод государственного воздействия на внешнеторговые операции.<br>2. Характеристика состава инструментов таможенно-тарифного регулирования России.<br>3. Элементы таможенного тарифа.<br>4. Классификация таможенных пошлин.<br>5. Размер и критерии дифференциации импортных пошлин в зависимости от страны происхождения товара и степени его переработки.<br>6. Основные инструменты нетарифных методов регулирования внешней торговли как основные методы ограничения экспорта из России.<br>7. Количественные ограничения и меры административного характера. Общие принципы лицензирования и квотирования экспорта в России. «Добровольные» ограничения экспорта.<br>8. Процедура выделения квот на экспортные | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поставки по международным соглашениям России. Порядок проведения аукционной продажи квот.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Проанализировать Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».<br>2. Защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции от импортеров.<br>3. Масштабы применения антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговли России<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля за экспортно-импортными операциями.<br>2. Единая государственная система банковско-таможенного валютного контроля за внешнеторговыми сделками.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Формирование и развитие национальной системы экспортного контроля России.<br>2. Экспортный контроль в системе регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.<br>3. Основные направления системы экспортного контроля России. Списки контролируемых товаров и технологий.<br>Вступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Мирохозяйственные предпосылки инновационного развития России и современные тенденции научно-технологического развития.<br>2. Инновационные аспекты повышения международной конкурентоспособности Российской продукции.<br>3. Государство в системе управления инновационными процессами, формирование системы государственного регулирования и поддержки инновационного процесса в России, проблемы использования иностранных технологий в России.<br>Тестирование | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности | первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| | Итого: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 10 |
| Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| инновационный путь развития | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Внешнеэкономическая деятельность. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие. – РИПО, 2022. – 288 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.10 Внешнеэкономическая деятельность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.10 Внешнеэкономическая деятельность в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Внешнеэкономическая деятельность, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Бочков Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие. Издательство Директ-Медиа, 2022. – 229 с. | | |
| Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие. – РИПО, 2021. – 288 с. | | |
| Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2021. – 703 с. | | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 76 с. | | |
| Каверина М.Р. Разбор внешнеэкономической деятельности и учет валютных сделок предприятия. – Издательство | | |

| | | |
|---|---|---|
| Лаборатория книги, 2022. – 41 с. | | |
| Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство «Лаборатория книги», 2020. – 192 с. | | |
| Поступов П.Р. Исследование внешнеторгового контракта как основы внешнеэкономической деятельности. – Издательство Лаборатория книги, 2021. – 89 с. | | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.). | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). | http://www.consultant.ru/ | |
| IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация.<br>Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http:// www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http:// www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.09 Внешнеэкономическая деятельность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Внешнеэкономическая деятельность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Внешнеэкономическая деятельность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Внешнеэкономическая деятельность обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.09 Внешнеэкономическая деятельность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.10 Экономическая преступность

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Экономическая преступность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

## Оглавление

**1. Наименование дисциплины**.....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**.....6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**.....7

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**.....20

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**.....20

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.....20

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**.....21

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....21

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.....23

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**.....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....24

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.10 Экономическая преступность |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, |

| | |
|---|---|
| | анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| ПК-2: Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения<br>- соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений<br>- комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | условий совершения<br>*Уметь*:<br>- анализировать причины и условия совершения конкретных преступлений и правонарушений<br>- прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений<br>*Владеть*:<br>- навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.11 Экономическая преступность является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Теневая экономика» |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | **51** | **10** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | | |
| **- занятия лекционного типа** | **34** | **4** |
| **- занятия практического типа** | **17** | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **57** | **94** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 37 | 74 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 10 | 10 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 10 | 10 |
| **- подготовка к зачету** | **-** | **4** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет** | **зачет** | **зачет** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности | 17 | 6 | 2 | 3 | 2 | 8 |
| 2. | Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности | 13 | 4 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 3. | Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции | 13 | 4 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 4. | Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности | 13 | 4 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 5. | Преступления против интересов кредиторов | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 6. | Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 7. | Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 8. | Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | **Итого** | **108** | **34** | **12** | **17** | **12** | **57** |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности | 13 | 2 | 1 | 3 | 1 | 12 |
| 2. | Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности | 12 | | | | | 11 |
| 3. | Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции | 13 | | | | | 12 |
| 4. | Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности | 14 | | | | | 12 |
| 5. | Преступления против интересов кредиторов | 13 | 2 | 1 | 3 | 1 | 12 |
| 6. | Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг | 12 | | | | | 11 |
| 7. | Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты | 13 | | | | | 12 |
| 8. | Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов | 14 | | | | | 12 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | **4** | | | | | |
| | **Итого** | **108** | **4** | **2** | **6** | **2** | **94** |

### 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности** | Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой | 6 | Лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. | | |
| **Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности** | Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| **Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции** | Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| **Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности** | Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| **Тема 5. Преступления против интересов кредиторов** | Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг** | Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 7.** | Незаконный оборот драгоценных металлов, | 4 | Лекция- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты** | природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. | | визуализа-ция (1 час) |
| **Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов** | Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| | **Итого** | **34** | **12** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности** | Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. | 2 | Лекция – дискуссия (1 час) |
| **Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и** | Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **иной экономической деятельности** | (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. | | |
| **Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции** | Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). | | |
| **Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности** | Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. | | |
| **Тема 5. Преступления против интересов кредиторов** | Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. | 2 | Лекция – дискуссия (1 час) |
| **Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг** | Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. | | |
| **Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты** | Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов** | Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений. | | |
| | **Итого** | **4** | **2** |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**
**очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.<br>2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.<br>3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.<br>4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.<br>5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.<br>6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.<br>7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 3 | Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Незаконное предпринимательство.<br>2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.<br>3. Незаконные организация и проведение азартных игр.<br><br>4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.<br>5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции.<br>6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.<br>7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.<br>8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.<br>9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.<br>10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.<br>11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.<br>12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.<br>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискус-сия, презента-ция, решение практичес ких задач (2 часа) |
| **Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Ограничение конкуренции.<br>2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.<br>3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискус-сия, презента-ция, решение практичес ких задач (2 часа) |
| **Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.<br>2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискус-сия, презента-ция, решение практичес ких задач (2 часа) |
| **Тема 5. Преступления против интересов кредиторов** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества.<br>2. Злостное уклонение от погашения кредиторской | 2 | Дискус-сия, презента-ция, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задолженности.<br>3. Неправомерные действия при банкротстве.<br>4. Преднамеренное банкротство.<br>5. Фиктивное банкротство.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | решение практических задач (1 час) |
| **Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.<br>2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.<br>3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.<br>4. Манипулирование рынком.<br>5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.<br>6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.<br>7. Неправомерное использование инсайдерской информации.<br>8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.<br>9. Неправомерный оборот средств платежей.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.<br>2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.<br>3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.<br>4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.<br>2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.<br>3. Неисполнение обязанностей налогового агента.<br>4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.<br>5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное | 2 | Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.<br>6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.<br>7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| | **Итого** | **17** | **12** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.<br>2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.<br>3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.<br>4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.<br>5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.<br>6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.<br>7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 3 | Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Незаконное предпринимательство.<br>2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.<br>3. Незаконные организация и проведение азартных игр.<br>4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.<br>5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции.<br>6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.<br>7. Организация деятельности по привлечению | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | денежных средств и (или) иного имущества.<br>8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.<br>9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.<br>10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.<br>11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.<br>12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.<br>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 3.**<br>**Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Ограничение конкуренции.<br>2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.<br>3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 4.**<br>**Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.<br>2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 5.**<br>**Преступления против интересов кредиторов** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества.<br>2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.<br>3. Неправомерные действия при банкротстве.<br>4. Преднамеренное банкротство.<br>5. Фиктивное банкротство.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | 3 | Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 6.**<br>**Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.<br>2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.<br>3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.<br>4. Манипулирование рынком.<br>5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ограничение прав владельцев ценных бумаг.<br>6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.<br>7. Неправомерное использование инсайдерской информации.<br>8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.<br>9. Неправомерный оборот средств платежей.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.<br>2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.<br>3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.<br>4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов** | **Вопросы для обсуждения**<br>1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.<br>2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.<br>3. Неисполнение обязанностей налогового агента.<br>4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.<br>5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.<br>6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.<br>7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.<br>**Тесты**<br>**Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**<br>**Решение практических задач** | | |
| | **Итого** | **6** | **2** |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 8 |
| **Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 5. Преступления против интересов кредиторов** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| **Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **камней и иностранной валюты** | 5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 7 |
| | **Итого** | **57** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 12 |
| **Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 11 |
| **Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 12 |
| **Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 12 |
| **Тема 5. Преступления против интересов кредиторов** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 12 |
| **Тема 6.** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| **Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг** | литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 12 |
| **Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 12 |
| | **Итого** | **94** |

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Экономическая преступность». – ИУБиП, 2022 год. | **х** | **1** |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.10 Экономическая преступность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.11 Экономическая преступность в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической | | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности: учеб. пос. – М.: Проспект, 2022. – 264 с. | | |
| 2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 589 с. | | |
| 3. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 587 с. | | |
| 4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 728 с. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2022. – 915 с. | | |
| 2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 336 с. | | |
| 3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. – 253 с. | | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Собрание законодательства РФ | http://www.szrf.ru/ | |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| Российский криминологический взгляд | http://criminology.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.10 Экономическая преступность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка

на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.10 Экономическая преступность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к зачету; | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.10 Экономическая преступность предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.11 Уголовный процесс

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Уголовный процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

**1. Наименование дисциплины**.....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**.....6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**.....7

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**.....45

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**.....45

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.....45

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**.....46

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....46

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.....49

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**.....49

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....49

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.В.11 Уголовный процесс** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, |

| | |
|---|---|
| | анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| ПК-7: Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области уголовного процесса<br>- требования действующего законодательства РФ и локальных | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального |

| | | | |
|---|---|---|---|
| применять познания в области материального и процессуального права, в том числе права и процесса | нормативных актов по недопущению правовых и юридических рисков<br>- осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования по недопущению правовых и юридических рисков<br><br>*Уметь*:<br>- оценивает факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области уголовного процесса<br>- осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования и формулировать выводы и рекомендации для принятия мер<br><br>*Владеть*:<br>- навыками обоснованного заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области уголовного процесса<br>- навыками совершения комплекса процессуальных действий, необходимых при производстве дознания по экономическим преступлениям<br>- навыками проводить анализ преступного поведения в неформальном секторе экономики, содержательно интерпретировать полученные результаты | | задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.11 Уголовный процесс является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение дисциплины Б1.О.29 Уголовный процесс опирается на содержание дисциплин Уголовное право, Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.29 Уголовный процесс является основой для изучения дисциплин Криминалистика, Судебная экономическая экспертиза, для подготовки и сдачи государственного экзамена |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | **68** | **14** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | | |
| **- занятия лекционного типа** | **34** | **6** |
| **- занятия практического типа** | **34** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 30 | 61 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 5 | 30 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 5 | 30 |
| **- подготовка к экзамену** | **36** | **9** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен** | **экзамен** | **экзамен** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса. | 4 | 2 | 1 | 2 | | 2 |
| 2. | Принципы уголовного процесса. | 4 | | | | 1 | 2 |
| 3. | Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы. | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | 4 | | 1 | | 1 | 2 |
| 5. | Меры процессуального принуждения. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6. | Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация. | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 7. | Возбуждение уголовного дела. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 8. | Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 9. | Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10. | Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Общий порядок подготовки к судебному заседанию. | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 12. | Судебное разбирательство. Приговор. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 13. | Производство в суде апелляционной инстанции. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 14. | Исполнение приговора. | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 15. | Производство в кассационной и надзорной инстанциях. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 16. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 17. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 18. | Производство о применении принудительных мер медицинского характера. | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 19. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 4 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 20. | Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. | 4 | | | | | 2 |
| | | **144** | **34** | **12** | **34** | **18** | **40** |
| | **Экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Итого** | **180** | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса. | 10 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 2. | Принципы уголовного процесса. | 10 | | | 2 | 1 | 6 |
| 3. | Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы. | 9 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 4. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | 10 | | | 2 | 1 | 6 |
| 5. | Меры процессуального принуждения. | 6 | | | | | 6 |
| 6. | Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация. | 6 | | | | | 6 |
| 7. | Возбуждение уголовного дела. | 6 | | | | | 6 |
| 8. | Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. | 6 | | | | | 6 |
| 9. | Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия. | 6 | | | | | 6 |
| 10. | Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования. | 6 | | | | | 6 |
| 11. | Общий порядок подготовки к судебному заседанию. | 6 | | | | | 6 |
| 12. | Судебное разбирательство. Приговор. | 6 | | | | | 6 |
| 13. | Производство в суде апелляционной инстанции. | 6 | | | | | 6 |
| 14. | Исполнение приговора. | 6 | | | | | 6 |
| 15. | Производство в кассационной и надзорной инстанциях. | 6 | | | | | 6 |
| 16. | Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | 6 | | | | | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. | 6 | | | | | 6 |
| 18. | Производство о применении принудительных мер медицинского характера. | 6 | | | | | 6 |
| 19. | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 6 | | | | | 6 |
| 20. | Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. | 6 | | | | | 6 |
| | | **135** | **6** | **2** | **8** | **4** | **121** |
| | **Экзамен** | **9** | | | | | |
| | **Итого** | **144** | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса** | Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 2. Принципы уголовного процесса** | Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.** | Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.<br>Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.** | Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. | | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 5. Меры процессуального принуждения.** | Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства. | | |
| **Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.** | Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек.<br>Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного | 2 | |
| **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.** | Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.** | Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу.<br>Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. | | |
| **Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.** | Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.** | Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.** | Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | преследования. Форма и содержание постановлений судьи. | | |
| **Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.** | Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.** | Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора. | | |
| **Тема 14. Исполнение приговора.** | Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости. | 2 | |
| **Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.** | Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.** | Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении** | Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **несовершенно-летних.** | Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. | | |
| **Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.** | Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. | 2 | |
| **Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.** | Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. | 2 | |
| **Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.** | Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. | | |
| | **Итого** | **34** | **12** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного** | Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) | 3 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **процесса** | уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание. | | |
| **Тема 2. Принципы уголовного процесса** | Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. | | |
| **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.** | Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.<br>Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. | 3 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном** | Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **процессе.** | Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. | | |
| **Тема 5. Меры процессуального принуждения.** | Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства. | | |
| **Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.** | Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек.<br>Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного | | |
| **Тема 7.** | Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Возбуждение уголовного дела.** | уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. | | |
| **Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.** | Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу.<br>Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. | | |
| **Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.** | Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых. | | |
| **Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.** | Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведом- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. | | |
| **Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.** | Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи. | | |
| **Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.** | Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. | | |
| **Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.** | Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора. | | |
| **Тема 14. Исполнение приговора.** | Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости. | | |
| **Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.** | Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений | | |
| **Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.** | Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора. | | |
| **Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних.** | Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отноше-нии несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. | | |
| **Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.** | Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. | | |
| **Тема 19. Особенности** | Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.** | возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. | | |
| **Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.** | Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. | | |
| | **Итого** | **6** | **2** |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение.<br>2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.<br>3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права.<br>4. Уголовный процесс как наука и юридическая дисциплина.<br>5. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.<br>6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности.<br>7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.<br>2. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура.<br>3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени.<br>4. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. | 2 | |
| **Тема 2. Принципы уголовного процесса.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.<br>2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Разумный срок уголовного судопроизводства.<br>2. Принцип законности при производстве по уголовному делу.<br>3. Осуществление правосудия только судом.<br>4. Принцип независимости судей.<br>5. Уважение чести и достоинства личности. | | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Принцип неприкосновенности личности.<br>7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.<br>8. Принцип неприкосновенности жилища.<br>9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.<br>10. Принцип презумпции невиновности.<br>11. Состязательность сторон.<br>12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.<br>13. Свобода оценки доказательства.<br>14. Язык уголовного судопроизводства.<br>15. Право на обжалование процессуальных действий и решений. | | (1 час) |
| **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.<br>2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание.<br>3. Суд как участник уголовного судопроизводства.<br>4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства.<br>5. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности.<br>6. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности.<br>7. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности.<br>8. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности.<br>9. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности.<br>10. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности.<br>2. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности.<br>3. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания.<br>2. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.<br>3. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.<br>4. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.<br>5. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. | | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практичес- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Способы собирания и проверки доказательств.<br>7. Понятие и значение оценки доказательств.<br>8. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании.<br>9. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств.<br>10. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта.<br>11. Показания и заключение специалиста.<br>12. Понятие и виды вещественных доказательств.<br>13. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости.<br>14. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства.<br>15. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.<br>2. Понятие и значение собирания и проверки доказательств.<br>3. Значение презумпции невиновности в доказывании.<br>4. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | ких задач (1 час) |
| **Тема 5. Меры процессуального принуждения.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система.<br>2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения.<br>3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе.<br>4. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.<br>5. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.<br>2. Личное поручительство.<br>3. Наблюдение командования воинской части.<br>4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.<br>5. Залог.<br>6. Домашний арест.<br>7. Заключение под стражу, основания и порядок избрания.<br>8. Обязательство о явке.<br>9. Привод.<br>10. Временное отстранение от должности.<br>11. Наложение ареста на имущество.<br>12. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.<br>13. Денежное взыскание.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.<br>2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб.<br>3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирова- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Понятие процессуальных издержек и их виды.<br>5. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию.<br>6. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.<br>7. Восстановление иных прав реабилитированного. | | ние, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.<br>2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.<br>3. Порядок возбуждения уголовного дела.<br>4. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.<br>5. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.<br>6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.<br>7. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях.<br>2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства.<br>2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.<br>3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.<br>4. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования.<br>5. Начало и окончание предварительного расследования.<br>6. Производство неотложных следственных действий.<br>7. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств.<br>8. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому.<br>9. Система и задачи предварительного следствия.<br>10. Орган предварительного следствия.<br>11. Производство предварительного следствия следственной группой.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Отличие дознания от предварительного следствия.<br>2. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу.<br>3. Соединение и выделение уголовных дел.<br>4. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.<br>5. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **обвиняемого. Следственные действия.** | 2. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.<br>3. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.<br>4. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.<br>5. Протокол следственного действия.<br>6. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация.<br>7. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве.<br>8. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.<br>2. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве.<br>3. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве.<br>4. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве.<br>5. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве.<br>6. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | реферат, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.<br>2. Возобновление приостановленного предварительного следствия.<br>3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе.<br>4. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.<br>5. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.<br>6. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.<br>7. Обвинительное заключение, его понятие и значение.<br>8. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве.<br>9. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Права участников ознакомления с материалами уголовного | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дела.<br>2. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела.<br>3. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию.<br>2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.<br>3. Сроки принятие решения по уголовному делу.<br>4. Рассмотрение ходатайств и заявлений.<br>5. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание.<br>6. Срок начала разбирательства в судебном заседании.<br>7. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.<br>8. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.<br>9. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.<br>10. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу.<br>11. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования.<br>12. Форма и содержание постановлений судьи.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.<br>2. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.<br>3. Основания и порядок проведения предварительного слушания.<br>4. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства.<br>2. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.<br>3. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.<br>4. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.<br>5. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности.<br>6. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании.<br>7. Отложение и приостановление судебного разбирательства.<br>8. Решение вопроса о мере пресечения.<br>9. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения.<br>10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.<br>11. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | к приговору. Виды приговоров.<br>12. Составление приговора. Форма и содержание приговора.<br>13. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Регламент судебного заседания.<br>2. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции.<br>2. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке.<br>3. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.<br>4. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения.<br>5. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции.<br>6. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции.<br>7. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования.<br>2. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 14. Исполнение приговора.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.<br>2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи.<br>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.<br>4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.<br>5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости. | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства.<br>2. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.<br>3. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции.<br>4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.<br>5. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.<br>6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.<br>7. Решения суда кассационной и надзорной инстанций. | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Отличие пересмотра в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в апелляционном порядке.<br>2. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.<br>3. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.<br>2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.<br>3. Сроки возобновления производства.<br>4. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.<br>5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств.<br>2. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.<br>3. Решение суда по заключению прокурора.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.<br>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.<br>3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства.<br>4. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого.<br>5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.<br>6. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.<br>2. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.<br>2. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания.<br>3. Участие защитника и законного представителя по уголовным | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | делам данной категории.<br>4. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства.<br>5. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.<br><br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.<br>2. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.<br>2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц.<br>3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц.<br>4. Производство следственных действий в отношении судьи.<br>5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.<br>2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.<br>3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи.<br>4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.<br>5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.<br>6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. | | |
| | **Итого** | **34** | **18** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение.<br>2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства.<br>3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Уголовный процесс как наука и юридическая дисциплина.<br>5. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.<br>6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности.<br>7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.<br>2. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура.<br>3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени.<br>4. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. | | тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 2. Принципы уголовного процесса.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.<br>2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Разумный срок уголовного судопроизводства.<br>2. Принцип законности при производстве по уголовному делу.<br>3. Осуществление правосудия только судом.<br>4. Принцип независимости судей.<br>5. Уважение чести и достоинства личности.<br>6. Принцип неприкосновенности личности.<br>7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.<br>8. Принцип неприкосновенности жилища.<br>9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.<br>10. Принцип презумпции невиновности.<br>11. Состязательность сторон.<br>12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.<br>13. Свобода оценки доказательства.<br>14. Язык уголовного судопроизводства.<br>15. Право на обжалование процессуальных действий и решений. | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.<br>2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание.<br>3. Суд как участник уголовного судопроизводства.<br>4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства.<br>5. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности.<br>6. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности.<br>7. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности.<br>8. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности.<br>9. Защитник как участник уголовного судопроизводства со | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стороны защиты, его статус, права и обязанности.<br>10. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности.<br>2. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности.<br>3. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания.<br>2. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.<br>3. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.<br>4. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.<br>5. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности.<br>6. Способы собирания и проверки доказательств.<br>7. Понятие и значение оценки доказательств.<br>8. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании.<br>9. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств.<br>10. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта.<br>11. Показания и заключение специалиста.<br>12. Понятие и виды вещественных доказательств.<br>13. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости.<br>14. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства.<br>15. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве.<br>2. Понятие и значение собирания и проверки доказательств.<br>3. Значение презумпции невиновности в доказывании.<br>4. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 5. Меры процессуального принуждения.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система.<br>2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения.<br>3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе.<br>4. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.<br>5. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.<br>2. Личное поручительство.<br>3. Наблюдение командования воинской части.<br>4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.<br>5. Залог.<br>6. Домашний арест.<br>7. Заключение под стражу, основания и порядок избрания.<br>8. Обязательство о явке.<br>9. Привод.<br>10. Временное отстранение от должности.<br>11. Наложение ареста на имущество.<br>12. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.<br>13. Денежное взыскание.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.<br>2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб.<br>3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.<br>4. Понятие процессуальных издержек и их виды.<br>5. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию.<br>6. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.<br>7. Восстановление иных прав реабилитированного. | | |
| **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.<br>2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.<br>3. Порядок возбуждения уголовного дела.<br>4. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.<br>5. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.<br>6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.<br>7. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях.<br>2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. | | |
| **Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства.<br>2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.<br>3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.<br>4. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования.<br>5. Начало и окончание предварительного расследования. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Производство неотложных следственных действий.<br>7. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств.<br>8. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому.<br>9. Система и задачи предварительного следствия.<br>10. Орган предварительного следствия.<br>11. Производство предварительного следствия следственной группой.<br><br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Отличие дознания от предварительного следствия.<br>2. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу.<br>3. Соединение и выделение уголовных дел.<br>4. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.<br>5. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.<br>2. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.<br>3. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.<br>4. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.<br>5. Протокол следственного действия.<br>6. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация.<br>7. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве.<br>8. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.<br>2. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве.<br>3. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве.<br>4. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве.<br>5. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.<br>2. Возобновление приостановленного предварительного следствия.<br>3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе.<br>4. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.<br>5. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.<br>6. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.<br>7. Обвинительное заключение, его понятие и значение.<br>8. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве.<br>9. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела.<br>2. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела.<br>3. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию.<br>2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.<br>3. Сроки принятие решения по уголовному делу.<br>4. Рассмотрение ходатайств и заявлений.<br>5. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание.<br>6. Срок начала разбирательства в судебном заседании.<br>7. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.<br>8. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.<br>9. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.<br>10. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу.<br>11. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования.<br>12. Форма и содержание постановлений судьи.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.<br>2. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.<br>3. Основания и порядок проведения предварительного | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | слушания.<br>4. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства.<br>2. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.<br>3. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.<br>4. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.<br>5. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности.<br>6. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании.<br>7. Отложение и приостановление судебного разбирательства.<br>8. Решение вопроса о мере пресечения.<br>9. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения.<br>10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.<br>11. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров.<br>12. Составление приговора. Форма и содержание приговора.<br>13. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Регламент судебного заседания.<br>2. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции.<br>2. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке.<br>3. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.<br>4. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения.<br>5. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции.<br>6. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции.<br>7. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования.<br>2. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 14. Исполнение приговора.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.<br>2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи.<br>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.<br>4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.<br>5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости. | | |
| **Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства.<br>2. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.<br>3. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции.<br>4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.<br>5. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.<br>6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.<br>7. Решения суда кассационной и надзорной инстанций.<br>8. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Отличие пересмотра в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в апелляционном порядке.<br>2. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.<br>3. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.<br>2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.<br>3. Сроки возобновления производства.<br>4. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.<br>5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств.<br>2. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.<br>3. Решение суда по заключению прокурора.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.<br>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.<br>3. Участие законного представителя по уголовным делам в | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства.<br>4. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого.<br>5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.<br>6. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.<br>2. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.<br>2. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания.<br>3. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории.<br>4. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства.<br>5. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.<br>**Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:**<br>1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.<br>2. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.<br>7. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц.<br>8. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц.<br>9. Производство следственных действий в отношении судьи.<br>10.Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.<br>2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.<br>3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи.<br>4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **международными организациями.** | полученных на территории иностранного государства.<br>5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.<br>6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. | | |
| | **Итого** | **8** | **4** |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 2. Принципы уголовного процесса.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 5. Меры процессуального принуждения.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 6. Ходатайства,** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.** | 3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | |
| **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 14. Исполнение приговора.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| **Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | |
| **Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 2 |
| | **Итого** | **40** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 7 |
| **Тема 2. Принципы уголовного процесса.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 5. Меры процессуального принуждения.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | |
| **Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | |
| **Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 14. Исполнение приговора.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| **Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.** | 1. Чтение основной литературы.<br>2. Работа над понятийным аппаратом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Чтение дополнительной литературы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка рефератов.<br>7. Решение ситуационных задач.<br>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>9. Подготовка презентаций. | 6 |
| | **Итого** | **121** |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Уголовный процесс». – ИУБиП, 2022. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 719 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| 2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 332 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 447 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 573 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2023. - 511 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2023. - 688 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 287 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 119 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 1351 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2023. - 343 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 1088 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 608 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 541 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Собрание законодательства РФ | http://www.szrf.ru/ | |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| Российский криминологический взгляд. | http://criminology.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | https://www.biblioclub.ru/ | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал | www.pravo.gov.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| правовой информации | | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение

мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовный процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

**Рейтинговая оценка освоение дисциплины**

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту. | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к экзамену; | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (экзамен) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в

электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.12 Налоговое право

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Налоговое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....31

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....31

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.12 Налоговое право |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и |

| | |
|---|---|
| | обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| ПК-2: Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- требования действующего законодательства РФ и локальных нормативных актов по недопущению правовых и юридических рисков<br><br>*Уметь*:<br>- осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования по недопущению правовых и | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений | юридических рисков | | |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.12 Налоговое право является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 10 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Аудит, налоги и налогообложение |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **72** | **14** |
| **- занятия лекционного типа** | 36 | 6 |
| **- занятия практического типа** | 36 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **36** | **121** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 26 | 81 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 5 | 20 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 5 | 20 |
| **- подготовка к экзамену** | **36** | **9** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен** | **экзамен** | **экзамен** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Налоговое право и налоговое законодательство в РФ | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2. | Понятие и отличительные признаки налога | 9 | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| 3. | Налоговая система Российской Федерации | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4. | Субъекты налоговых правоотношений | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5. | Элементы закона о налоге | 12 | 4 | | 4 | 1 | 4 |
| 6. | Налоговый контроль в РФ. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 7. | Ответственность за нарушения налогового законодательства | 10 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 8. | Федеральные налоги | 10 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Региональные налоги и сборы | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 10. | Местные налоги и сборы | 10 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| | | **108** | **36** | **8** | **36** | **12** | **36** |
| | **экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Итого** | **144** | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Налоговое право и налоговое законодательство в РФ | 13 | 2 | | 2 | | 12 |
| 2. | Понятие и отличительные признаки налога | 13 | | | | | 12 |
| 3. | Налоговая система Российской Федерации | 13 | | | | | 12 |
| 4. | Субъекты налоговых правоотношений | 13 | | | | | 12 |
| 5. | Элементы закона о налоге | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 6. | Налоговый контроль в РФ. | 14 | | | | | 12 |
| 7. | Ответственность за нарушения налогового законодательства | 15 | | | 2 | | 12 |
| 8. | Федеральные налоги | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 9. | Региональные налоги и сборы | 13 | | | | | 12 |
| 10. | Местные налоги и сборы | 14 | | | | | 12 |
| | | **135** | **6** | **2** | **8** | **2** | **121** |
| | **экзамен** | **9** | | | | | |
| | **Итого** | **144** | | | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации** | Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 2.** | Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Понятие и отличительные признаки налога.** | признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства. | | |
| **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации** | Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений** | Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Элементы закона о налоге** | Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д. | 4 | |
| **Тема 6. Налоговый контроль в РФ.** | Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодатель-** | Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ства** | Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. | | |
| **Тема 8. Федеральные налоги.** | Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотах и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 9. Региональные налоги и сборы.** | Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. | 4 | Лекция-дискус-сия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. | | |
| **Тема 10. Местные налоги и сборы** | Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений. | 4 | Лекция-дискус-сия (1 час) |
| | **Итого** | **36** | **8** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации** | Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений. | | |
| **Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.** | Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства. | | |
| **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации** | Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям. | | |
| **Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний** | Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. | | |
| **Тема 5. Элементы закона о налоге** | Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 6. Налоговый контроль в РФ.** | Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. | | |
| **Тема 7. Ответствен-ность за нарушения** | Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **налогового законодательства** | пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц. | | |
| **Тема 8. Федеральные налоги.** | Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотах и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. | 2 | Проблемная лекция (1 час) |
| **Тема 9. Региональные налоги и** | Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **сборы.** | исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. | | |
| **Тема 10. Местные налоги и сборы** | Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений. | | |
| | **Итого** | **6** | **2** |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий
### очная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактив-ная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие налогового права, его особенности и значение.<br>2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.<br>3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений.<br>**Написание теста**<br>**Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Налоговые правоотношения как предмет налогового права.<br>2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений. | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность,<br>установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового<br>платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству.<br>2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам.<br>2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие.<br>3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.<br>**Написание теста** | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога.<br>2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога.<br>3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый<br>способ уплаты налога.<br>**Написание теста**<br>**Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д. | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 5. Субъекты налоговых правоотноше-** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ний** | интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов).<br>2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации.<br>3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ.<br>4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.<br>**Написание теста** | | (1 час) |
| **Тема 6. Налоговый контроль в РФ** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля.<br>Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов.<br>2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами.<br>3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога.<br>4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.<br>**Написание теста** | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные,<br>восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.<br>2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав.<br>3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций<br>за их совершение.<br>4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.<br>5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа) |
| **Тема 8. Федеральные налоги** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.<br>2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога.<br>3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность.<br>4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки.<br>Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.<br>**Написание теста**<br>**Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения.<br>Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.<br>2. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления.<br>3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. | | |
| **Тема 9. Региональные налоги и сборы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности.<br>2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.<br>3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 10. Местные налоги и сборы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.<br>2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.<br>3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.<br>4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. | 4 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и<br>отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.<br>6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.<br>7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.<br>**Написание теста** | | |
| | **Всего** | **36** | **12** |

## заочная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие налогового права, его особенности и значение.<br>2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.<br>3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений.<br>**Написание теста**<br>**Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Налоговые правоотношения как предмет налогового права.<br>2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений. | 2 | |
| **Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству.<br>2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 3. Налоговая система Российской** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Федерации** | распределения налогов по бюджетам.<br>2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие.<br>3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога.<br>2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога.<br>3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога.<br>**Написание теста**<br>**Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д. | | |
| **Тема 5. Субъекты налоговых правоотноше-ний** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов).<br>2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации.<br>3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ.<br>4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |
| **Тема 6. Налоговый контроль в РФ** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля.<br>Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов.<br>2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами.<br>3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога.<br>4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **законодательства** | 2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав.<br>3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.<br>4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.<br>5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. | | |
| **Тема 8. Федеральные налоги** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.<br>2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога.<br>3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность.<br>4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки.<br>Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.<br>**Написание теста**<br>**Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1.Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения.<br>Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.<br>2. Сбор за право пользования объектами животного мира и водно биологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления.<br>3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа) |
| **Тема 9. Региональные налоги и сборы.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.<br>3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. | | |
| **Тема 10. Местные налоги и сборы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.<br>2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.<br>3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.<br>4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.<br>5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.<br>6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.<br>7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.<br>**Написание теста** | | |
| | **Всего** | **8** | **2** |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

## Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **ство в Российской Федерации** | Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | |
| **Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 5 |
| **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 4 |
| **Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 4 |
| **Тема 5. Элементы закона о налоге** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 4 |
| **Тема 6. Налоговый контроль в РФ.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 4 |
| **Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодательст ва** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 2 |
| **Тема 8. Федеральные налоги.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 2 |
| **Тема 9. Региональные налоги и сборы.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 4 |
| **Тема 10. Местные налоги и сборы** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Создание материалов-презентаций | |
| | **Всего** | **36** |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель-ство в Российской Федерации** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 3. Налоговая система Российской Федерации** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 12 |
| **Тема 4. Субъекты налоговых правоотноше-ний** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 5. Элементы закона о налоге** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 6. Налоговый контроль в РФ.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 12 |
| **Тема 7. Ответствен-ность за нарушения налогового законодатель-ства** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 8. Федеральные налоги.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 13 |
| **Тема 9. Региональные** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| **налоги и сборы.** | учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | |
| **Тема 10. Местные налоги и сборы** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| | **Всего** | **121** |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Налоговое право». – ИУБиП, 2022. | **х** | |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.12 Налоговое право в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.12 Налоговое право в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник/ Крохина Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 463 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов /Н.Д. Эриашвили [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 279 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 128 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 415 с. | | |
| Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 574 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2021. – 336 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Изосимов С.В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития [Электронный ресурс]/ Изосимов С.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2021. – 960 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов /А.И. Стахов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 248 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов / Под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Прокурорский надзор: учебное пособие / Под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Б.Н. Габричидзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 335 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Избирательное право: учебник / Под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Нотариат: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Адвокатура в России: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н., проф. В.И Сергеева. – 4-6 изд., перераб.и доп. – М.: Юстицинформ, 2021. – 1008 с. - ( серия « Образование») | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Жилищное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Исполнительное производство: учебное пособие / Под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Экологическое право. Учебник / Пуряева А.Ю. – М.: Юстицинформ, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации". | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. | |

| | | |
|---|---|---|
| | – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав". | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: | |

| | | |
|---|---|---|
| исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022. | http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия". | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucв ободный | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение). | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: | |

| | | |
|---|---|---|
| Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022. | справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Аграрное и земельное право | http://prigospress.ru/ | |
| 2. Гражданский и арбитражный процесс | http://lawinfo.ru/ | |
| 3. Юридическое образование и наука | http://lawinfo.ru/ | |
| 4. Исполнительное производство | http://lawinfo.ru/ | |
| 5. Адвокатская практика | http://lawinfo.ru/ | |
| 6. Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| 7. Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| 8. Собрание законодательства РФ | http://www.szrf.ru/ | |
| 9. Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| 10. Российский криминологический взгляд | http://criminology.ru/ | |
| 11. Журнал «Закон» | http://www.igzakon.ru/ | |
| 12. Журнал «Законность» | http://pressa-lex.ru/ | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.12 Налоговое право предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Налоговое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к экзамену; | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.В.12 Налоговое право предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное право

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

## Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное право** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и |

| | |
|---|---|
| | финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершении;<br>- действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения<br>*Уметь*:<br>- оценивает факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области корпоративного права;<br>- уяснять и разъяснять смысл правовой нормы<br>*Владеть*: навыками к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности;<br>- навыками анализировать судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения. | лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Корпоративное право является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Гражданское право» |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Предшествует изучению дисциплин «Контроль и ревизия», «Аудит», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» |

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **51** | **10** |
| **- занятия лекционного типа** | 34 | 4 |
| **- занятия практического типа** | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **57** | **94** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 37 | 54 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 10 | 20 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 10 | 20 |
| **- подготовка к зачету** | **-** | **4** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет** | **зачет** | **зачет** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений. | 8 | 2 | | 1 | | 5 |
| 2. | Проблема определения источников корпоративного права. | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 3. | Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения. | 8 | | | | | 5 |
| 4. | Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации. | 7 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 5. | Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг. | 8 | | | | | 5 |
| 6. | Понятие и сущность корпоративного управления. | 11 | 4 | | 2 | | 5 |
| 7. | Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества. | 10 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 8. | Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях. | 11 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 9. | Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок. | 10 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 10. | Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 11. | Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов. | 8 | | | | | 5 |
| 12. | Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности. | 11 | 4 | | 2 | | 5 |
| | | | **34** | **6** | **17** | **6** | **57** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **зачет** | **-** | | | | | |
| | **Итого** | **108** | | | | | |

**заочная форма** обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений. | 8 | 2 | | 3 | | 8 |
| 2. | Проблема определения источников корпоративного права. | 9 | | | | | 8 |
| 3. | Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения. | 9 | | | | | 8 |
| 4. | Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации. | 9 | | | | | 8 |
| 5. | Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг. | 9 | | | | | 8 |
| 6. | Понятие и сущность корпоративного управления. | 9 | | | | | 8 |
| 7. | Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества. | 5 | 2 | | 3 | | 4 |
| 8. | Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях. | 8 | | | | | 8 |
| 9. | Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок. | 9 | | | | | 8 |
| 10. | Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций | 8 | | | | | 7 |
| 11. | Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов. | 9 | | | | | 8 |
| 12. | Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности. | 9 | | | | | 8 |
| | | **104** | **4** | | **6** | | **94** |
| | **зачет** | **4** | | | | | |
| | **Итого** | **108** | | | | | |

### 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

#### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | **Обьем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.** | Понятие корпоративного права, как института гражданского права. История корпораций и корпоративного права. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России. Понятие корпоративных норм и их виды. Общие признаки корпоративных норм. Особенные признаки корпоративных норм. Соотношение корпоративных норм с нормами централизованными и договорными. Понятие и сущность корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Субъект корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративных правоотношений. Метод корпоративного права. Понятие корпоративного поведения. Принципы корпоративного поведения. Кодекс корпоративного поведения. Принципы корпоративного права. | | |
| **Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.** | Формы (источники) корпоративного права. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. Корпоративный обычай. Корпоративные деловые обыкновения. Виды корпоративного нормотворчества. Прямое корпоративное нормотворчество. Представительное корпоративное нормотворчество. Опосредованное корпоративное нормотворчество. Новеллы корпоративного законодательства. Концепция реформирования корпоративного законодательства. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.** | Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Корпоративные объединения (концерн, консорциум, картель, ассоциации (союзы) и др.). Особенности правового статуса транснациональных корпораций. Понятие холдинга. Сущность холдинга как корпоративного объединения. Основания установления холдинговых отношений (имущественный, договорный холдинг, холдинг, основанный на организационном типе контроля). Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества. | | |
| **Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.** | Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. Корпоративные финансы. Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации. Понятие «чистых активов» и порядок определения стоимости чистых активов. Самофинансирование корпораций. Финансовая отчетность корпораций. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Ревизионная комиссия. Аудит. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.** | Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг». | | |
| **Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.** | Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Компетенция общего собрания. Виды общих собраний. Форма проведения общих собраний акционеров (участников). Порядок подготовки, созыва и проведения. Понятие кумулятивного голосования на общем собрании. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. Компетенция. Порядок организации работы. Правовой статус члена совета директоров. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Особенности управления в «компании одного лица». Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования. Понятие и особенности «золотой акции». Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия). | 4 | |
| **Тема 7. Понятие и значение законодательного** | Понятие и виды корпоративных прав акционера. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. Обязанности реестродержателя. Корпоративные обязанности акционера | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** | (участника). Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. Правовые последствия установления аффилированности. Соотношение понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделки». Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». Цели правового регулирования группы лиц. | | |
| **Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.** | Антимонопольный контроль. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля. Критерии антимонопольного контроля. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Теории контроля в акционерном обществе. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Особенности отдельных видов ответственности (гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность). Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников). | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** | Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций** | Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества». | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** | Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права. | | |
| **Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.** | Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности. | 4 | |
| | **Итого** | **34** | **6** |

заочная форма обучения

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | **Обьем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие и значение корпоративного** | Понятие корпоративного права, как института гражданского права. История корпораций и корпоративного права. Становление и регулирование корпоративной | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **права в современных условиях развития рыночных отношений.** | деятельности в России. Понятие корпоративных норм и их виды. Общие признаки корпоративных норм. Особенные признаки корпоративных норм. Соотношение корпоративных норм с нормами централизованными и договорными. Понятие и сущность корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. Субъект корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративных правоотношений. Метод корпоративного права. Понятие корпоративного поведения. Принципы корпоративного поведения. Кодекс корпоративного поведения. Принципы корпоративного права. | | |
| **Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.** | Формы (источники) корпоративного права. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. Корпоративный обычай. Корпоративные деловые обыкновения. Виды корпоративного нормотворчества. Прямое корпоративное нормотворчество. Представительное корпоративное нормотворчество. Опосредованное корпоративное нормотворчество. Новеллы корпоративного законодательства. Концепция реформирования корпоративного законодательства. | | |
| **Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.** | Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Корпоративные объединения (концерн, консорциум, картель, ассоциации (союзы) и др.). Особенности правового статуса транснациональных корпораций. Понятие холдинга. Сущность холдинга как корпоративного объединения. Основания установления холдинговых отношений (имущественный, договорный холдинг, холдинг, основанный на организационном типе контроля). Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества. | | |
| **Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.** | Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. Корпоративные финансы. Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации. Понятие «чистых активов» и порядок определения стоимости чистых активов. Самофинансирование корпораций. Финансовая отчетность корпораций. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Ревизионная комиссия. Аудит. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». | | |
| **Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.** | Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг». | | |
| **Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.** | Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Компетенция общего собрания. Виды общих собраний. Форма проведения общих собраний акционеров (участников). Порядок подготовки, созыва и проведения. Понятие кумулятивного голосования на общем собрании. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. Компетенция. Порядок организации работы. Правовой статус члена совета директоров. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Особенности управления в «компании одного лица». Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Понятие и особенности «золотой акции». Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия). | | |
| **Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** | Понятие и виды корпоративных прав акционера. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. Обязанности реестродержателя. Корпоративные обязанности акционера (участника). Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. Правовые последствия установления аффилированности. Соотношение понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделки». Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». Цели правового регулирования группы лиц. | 2 | |
| **Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.** | Антимонопольный контроль. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля. Критерии антимонопольного контроля. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Теории контроля в акционерном обществе. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Особенности отдельных видов ответственности (гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность). Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников). | | |
| **Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** | Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. | | |
| **Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций** | Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества». | | |
| **Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** | Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права. | | |
| **Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.** | Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности. | | |
| | **Итого** | **4** | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| Номер и название раздела | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие корпоративного права, как института гражданского права.<br>2. Понятие, признаки и виды корпоративных норм.<br>3. Понятие, сущность и структура корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права.<br>4. Метод корпоративного права.<br>5. Понятие и принципы корпоративного поведения.<br>6. Кодекс корпоративного поведения.<br>7. Принципы корпоративного права.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. История корпораций и корпоративного права.<br>2. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России. | 1 | |
| **Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Формы (источники) корпоративного права.<br>2. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права.<br>3. Виды корпоративного нормотворчества.<br>4. Новеллы корпоративного законодательства.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Корпоративный обычай.<br>2. Корпоративные деловые обыкновения.<br>3. Концепция реформирования корпоративного законодательства.<br>**Написание теста.** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час) |
| **Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, признаки и виды корпораций.<br>2. Особенности правового статуса транснациональных корпораций.<br>3. Особенности правового статуса холдингов.<br>4. Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации.<br>5. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки**<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества.<br>2. Корпоративные финансы.<br>3. Уставный капитал корпорации.<br>4. Распределение прибыли в корпорации.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Фонды и резервы корпорации.<br>2. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 5. Правовое** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **регулирование корпоративных ценных бумаг.** | 2. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников.<br>3. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и сущность корпоративного управления и контроля.<br>2. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества.<br>3. Совет директоров (наблюдательный совет) общества.<br>4. Особенности управления в «компании одного лица».<br>5. Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования.<br>6. Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия).<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления.<br>2. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации.<br>3. Понятие и особенности «золотой акции». | 2 | |
| **Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды корпоративных прав акционера.<br>2. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения.<br>3. Корпоративные обязанности акционера (участника).<br>4. Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц.<br>5. Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц».<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки**<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние (1 час) |
| **Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля.<br>2. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах.<br>3. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.<br>4. Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Ответственность хозяйственного общества как корпорации.<br>2. Теории контроля в акционерном обществе.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение задач (1 час) |
| **Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок.<br>2. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение задач (1 час) |
| **Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Правовой режим приобретения крупных пакетов акций.<br>2. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества». | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | тестирование, решение задач (1 час) |
| **Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, правовая природа и виды корпоративных конфликтов.<br>2. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале.<br>3. Особенности защиты прав миноритарных акционеров.<br>4. Понятие корпоративного спора.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж.<br>2. Порядок обжалования решений органов управления общества.<br>3. Рейдерство как новое явление российского права.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.<br>2. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности.<br>3. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью.<br>2. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности. | 2 | |
| | **Итого** | **17** | **6** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | **Обьем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие корпоративного права, как института гражданского права.<br>2. Понятие, признаки и виды корпоративных норм.<br>3. Понятие, сущность и структура корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права.<br>4. Метод корпоративного права.<br>5. Понятие и принципы корпоративного поведения.<br>6. Кодекс корпоративного поведения.<br>7. Принципы корпоративного права.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. История корпораций и корпоративного права.<br>2. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России. | 3 | |
| **Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Формы (источники) корпоративного права.<br>2. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права.<br>3. Виды корпоративного нормотворчества.<br>4. Новеллы корпоративного законодательства.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Корпоративный обычай.<br>2. Корпоративные деловые обыкновения.<br>3. Концепция реформирования корпоративного | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | законодательства.<br>**Написание теста.** | | |
| **Тема 3.**<br>**Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, признаки и виды корпораций.<br>2. Особенности правового статуса транснациональных корпораций.<br>3. Особенности правового статуса холдингов.<br>4. Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации.<br>5. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки**<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 4.**<br>**Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества.<br>2. Корпоративные финансы.<br>3. Уставный капитал корпорации.<br>4. Распределение прибыли в корпорации.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Фонды и резервы корпорации.<br>2. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 5.**<br>**Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.<br>2. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников.<br>3. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 6.**<br>**Понятие и сущность корпоративного управления.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и сущность корпоративного управления и контроля.<br>2. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества.<br>3. Совет директоров (наблюдательный совет) общества.<br>4. Особенности управления в «компании одного лица».<br>5. Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования.<br>6. Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия).<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления.<br>2. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации.<br>3. Понятие и особенности «золотой акции». | | |
| **Тема 7.**<br>**Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды корпоративных прав акционера.<br>2. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения.<br>3. Корпоративные обязанности акционера (участника).<br>4. Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц.<br>5. Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц».<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки**<br>**Написание теста** | 3 | |
| **Тема 8.** | **Вопросы для обсуждения:** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.** | 1. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля.<br>2. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах.<br>3. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.<br>4. Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Ответственность хозяйственного общества как корпорации.<br>2. Теории контроля в акционерном обществе.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок.<br>2. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Правовой режим приобретения крупных пакетов акций.<br>2. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества».<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, правовая природа и виды корпоративных конфликтов.<br>2. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале.<br>3. Особенности защиты прав миноритарных акционеров.<br>4. Понятие корпоративного спора.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж.<br>2. Порядок обжалования решений органов управления общества.<br>3. Рейдерство как новое явление российского права.<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных задач** | | |
| **Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах.<br>2. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности.<br>3. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность.<br>**Выступление с рефератами, докладами, презентациями:**<br>1. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью.<br>2. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности. | | |
| | **Итого** | **3** | |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 5 |
| **Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 5 |
| **Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 5 |
| **Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 4 |
| **Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 5 |
| **Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 5 |
| **Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 4 |
| **Тема 8. Антимонопольный контроль.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Ответственность в корпоративных отношениях.** | 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | |
| **Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 4 |
| **Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 5 |
| **Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 5 |
| **Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 5 |
| | **Всего** | **57** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 8 |
| **Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 8 |
| **Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | по теме. | |
| **Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 8 |
| **Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 8 |
| **Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 8 |
| **Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 4 |
| **Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 8 |
| **Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 8 |
| **Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 7 |
| **Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.<br>4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | 8 |
| **Тема 12. Понятие о корпорациях в** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Анализ нормативно-правовой базы.<br>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| **зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.** | 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме. | |
| | **Всего** | **94** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Корпоративное право». – ИУБиП, 2022 год | **х** | **1** |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Корпоративное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Корпоративное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Гущин В.В., Прошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. Корпоративное право: учебник. – 11е. изд., перераб. и доп. – М.: ЭКСМО, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Кашанина Т.В. Корпоративное право: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Корпоративное право: учебник для вузов / отв. ред. И.С. Шиткина – М.: Волтерс Клувер, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Корпоративное право: учеб. пособие / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – М.: Юнити-Дана, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Макарова О.А. Корпоративное право: учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Осипенко О.В. Конфликты в деятельности органов управления акционерных компаний. – М.: Статут, 2023. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Сердюк Е.Б. Акционерные общества и акционеры: Корпоративные и обязательственные правоотношения. – М.: Юриспруденция, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Хужкова И.М. Корпоративное право Российской Федерации. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. – М.: | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Экзамен, 2022. | | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993, 25 декабря (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1- ФКЗ" О судах общей юрисдикции" (ред. от 21.07.2018) // Собрание законодательства РФ.2011. №7. Ст.898. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный | |
| Гражданский процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruс вободный | |
| Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая | |

| | | |
|---|---|---|
| | система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012, 11.08.2018). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| **IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2021 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2021. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2018 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2022. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.2020. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2021). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: | |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации 26.06.2021). | справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucвободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2021) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2021. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2021) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение). | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2018 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2021) //Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2021. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2019 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Аграрное и земельное право | http://prigospress.ru/ | |
| Гражданский и арбитражный процесс | http://lawinfo.ru/ | |
| Юридическое образование и наука | http://lawinfo.ru/ | |
| Исполнительное производство | http://lawinfo.ru/ | |
| Адвокатская практика | http://lawinfo.ru/ | |
| Закон | http://www.igzakon.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Российская газета. | http://www.rg.ru/ | |
| Собрание законодательства РФ | http://www.szrf.ru/ | |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| Российский криминологический взгляд | http://criminology.ru/ | |
| Журнал «Закон» | http://www.igzakon.ru/ | |
| Журнал «Законность» | http://pressa-lex.ru/ | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Корпоративное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию,

необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Корпоративное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

**Рейтинговая оценка освоение дисциплины**

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к экзамену; | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Корпоративное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.02 Предпринимательское право

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Предпринимательское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

## Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.В.ДВ.02.02 Предпринимательское право** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности |

| | |
|---|---|
| | проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения; значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области предпринимательского права.<br>*Уметь*: анализирует действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения;<br>обобщать и анализировать судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного | лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поведения; оценивать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области предпринимательского права.<br>*Владеть*: навыками обосновывать правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения; давать обоснованные заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области предпринимательского права | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Предпринимательское право является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Гражданское право» |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Предшествует изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **51** | **10** |
| **- занятия лекционного типа** | 34 | 4 |
| **- занятия практического типа** | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **57** | **94** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 37 | 54 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 10 | 20 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 10 | 20 |
| **- подготовка к зачету** | **-** | **4** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет** | **зачет** | **зачет** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве. | 13 | 4 | | 2 | | 7 |
| 2. | Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 3. | Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков. | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 4. | Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. | 13 | 4 | | 2 | | 7 |
| 5. | Ответственность предпринимателя. | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 6. | Налогообложение предпринимательской деятельности. | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 7. | Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. | 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 8. | Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. | 17 | 6 | 1 | 3 | 1 | 8 |
| | | **108** | **34** | **6** | **17** | **6** | **57** |
| | **зачет** | **-** | | | | | |
| | **Итого** | **108** | | | | | |

**заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве. | 13 | 2 | | 3 | | 12 |
| 2. | Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 12 | | | | | 11 |
| 3. | Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков. | 13 | | | | | 12 |
| 4. | Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. | 14 | | | | | 12 |
| 5. | Ответственность предпринимателя. | 13 | 2 | | 3 | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Налогообложение предпринимательской деятельности. | 12 | | | | | 11 |
| 7. | Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. | 13 | | | | | 12 |
| 8. | Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. | 14 | | | | | 12 |
| | | **104** | **4** | | **6** | | **94** |
| | **зачет** | **4** | | | | | |
| | **Итого** | **108** | | | | | |

### 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

#### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название раздела | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.** | Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм. | 4 | |
| **Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** | Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства. | | |
| **Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.** | Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовое формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.** | Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг. | | |
| **Тема 5. Ответственность предпринимателя.** | Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.** | Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.** | Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства. | | |
| **Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.** | Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. | 6 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| | **Итого** | **34** | **6** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | **Обьем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.** | Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм. | 2 | |
| **Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы** | Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **предпринимательской деятельности.** | деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства. | | |
| **Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.** | Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовое формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций. | | |
| **Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.** | Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг. | | |
| **Тема 5. Ответственность предпринимателя.** | Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности. | 2 | |
| **Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.** | Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. | | |
| **Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.** | Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства. | | |
| **Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.** | Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. | | |
| | **Итого** | **4** | |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактив-ная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений.<br>2. Принципы предпринимательского права.<br>3. Система предпринимательского права.<br>4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений.<br>5. Источники предпринимательского права.<br>**Написание теста** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права,<br>2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности<br>3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности<br>4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права.<br>5. Правовое положение индивидуального предпринимателя.<br>6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты<br>гражданских прав в предпринимательской деятельности.<br>2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от<br>особенностей его оборота.<br>3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности.<br>Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар.<br>4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской<br>деятельности. Правовой режим информационных ресурсов.<br>5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы.<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Законодательство о рынке ценных бумаг.<br>2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение.<br>3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг.<br>4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.<br>**Написание теста** | 2 | |
| **Тема 5. Ответственность предпринимателя.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)<br>2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов<br>3. Процедуры банкротства<br>4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве<br>5. Особенности банкротства отдельных категорий должников<br>6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики.<br>7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя<br>за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств.<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности.<br>2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Ответственность за налоговые правонарушения.<br>4. Объекты налогообложения. Ставки налога.<br>Порядок исчисления и уплаты налогов.<br>5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности.<br>2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.<br>3. Значение антимонопольного законодательства *в* регулирование рыночной экономики.<br>4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству.<br>5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.<br>4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства<br>**Написание теста** | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.<br>**Написание теста** | 3 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| | **Всего** | **17** | **6** |

заочная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений.<br>2. Принципы предпринимательского права.<br>3. Система предпринимательского права.<br>4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений.<br>5. Источники предпринимательского права.<br>**Написание теста** | 3 | |
| **Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права,<br>2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности<br>3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности<br>4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права.<br>5. Правовое положение индивидуального предпринимателя.<br>6. Особенности участия в предпринимательской | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности некоммерческих организаций.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности.<br>2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота.<br>3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности.<br>Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар.<br>4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов.<br>5. Защита информации и прав субъектов на нформационные ресурсы.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Законодательство о рынке ценных бумаг.<br>2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение.<br>3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг.<br>4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 5. Ответственность предпринимателя.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)<br>2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов<br>3. Процедуры банкротства<br>4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве<br>5. Особенности банкротства отдельных категорий должников<br>6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики.<br>7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств.<br>**Написание теста** | 3 | |
| **Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности.<br>2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности.<br>3. Ответственность за налоговые правонарушения.<br>4. Объекты налогообложения. Ставки налога.<br>Порядок исчисления и уплаты налогов.<br>5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 7. Государственный контроль за осуществлением** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности.<br>2. Способы государственного регулирования | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **предпринимательской деятельности.** | предпринимательской деятельности.<br>3. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики.<br>4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству.<br>5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.<br>4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей.<br>5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.<br>**Написание теста** | | |
| | **Всего** | **6** | |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 7 |
| **Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 7 |
| **Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 7 |
| **Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 7 |
| **Тема 5.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **Ответственность предпринимателя.** | Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | |
| **Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 7 |
| **Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 7 |
| **Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 8 |
| | **Всего** | **57** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 11 |
| **Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 12 |
| **Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | |
| **Тема 5. Ответственность предпринимателя.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Создание материалов-презентаций<br>Решение задач<br>Подготовка информационного сообщения | 11 |
| **Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов<br>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Работа с вопросами для самоконтроля<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| **Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.** | Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом<br>Работа с основными понятиями<br>Чтение дополнительной литературы<br>Выполнение практических заданий по теме<br>Подготовка информационного сообщения<br>Создание материалов-презентаций | 12 |
| | **Всего** | **94** |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | ***Эл. издание*** | ***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*** |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Предпринимательское право». – АЧОУ ВО ИУБиП, 2022. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Катанаева Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2022. – 204 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 415 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с комментариями [Электронный ресурс]: текст с изменениями и дополнениями / – Электрон. текстовые данные. – М.: Эксмо, 2022. – 240 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Воронцова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», 2022. – 339 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 128 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 727 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993, 25 декабря (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1- ФКЗ" О судах общей юрисдикции" (ред. от 21.07.2018) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Гражданский процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I"О статусе судей в | Консультант Плюс | |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации" (с изм. и доп.). | [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный | |
| Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2018). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный | |
| **IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: | |

| | | |
|---|---|---|
| Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2021. | http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2021 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2021. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2018 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2022. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.2020. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2021). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2021). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruc вободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2021) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2021. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2021) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |

| | | |
|---|---|---|
| 2021 (извлечение). | | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2018 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2021) //Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2021. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2019 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruс вободный | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Аграрное и земельное право | http://prigospress.ru/ | |
| Гражданский и арбитражный процесс | http://lawinfo.ru/ | |
| Юридическое образование и наука | http://lawinfo.ru/ | |
| Исполнительное производство | http://lawinfo.ru/ | |
| Адвокатская практика | http://lawinfo.ru/ | |
| Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| Российская газета. | http://www.rg.ru/ | |
| Собрание законодательства РФ | http://www.szrf.ru/ | |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| Российский криминологический взгляд | http://criminology.ru/ | |
| Журнал «Закон» | http://www.igzakon.ru/ | |
| Журнал «Законность» | http://pressa-lex.ru/ | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к экзамену; | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| ПК-5: Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать:*<br>- понятие государственной | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;<br>- отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;<br>-требования к апробации новых алгоритмов<br>*уметь:*<br>- осуществлять выбор инстру ментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной зада-<br>чей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>- анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;<br>-использовать специализированные программные продукты;<br>*владеть:*<br>- методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;<br>- навыками подготовки и представление руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;<br>-апробацией разработанных алгоритмов и приемов | | уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отбора информации. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина «Информационная безопасность» осваивается на основе знаний, умений, навыков полученных в результате изучения таких дисциплин как: Делопроизводство и режим секретности, Программные средства офисного назначения, Информационные системы в экономике. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина «Информационная безопасность» является основой для изучения таких последующих дисциплин как Специальная техника органов внутренних дел. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е. | 4 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 ч. | 144 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 ч. | 14 ч. |
| - лекционные занятия | 17 ч. | 6 ч. |
| - практические занятия | 34 ч. | 8 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 ч. | 121 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 17 ч. | 40 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 ч. | 31 ч. |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 ч. | 30 ч. |
| Подготовка к экзамену | 10 ч. | 20 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | 12 | 1 | | 2 | | | | 9 |
| 2 | Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | 12 | 2 | 2 | 4 | | | | 6 |
| 3 | Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | 12 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 4 | Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | 12 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 5 | Принципы и методы криптографии | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 |
| 6 | Анализ способов нарушений информационной безопасности | 12 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 7 | Концепция информационной безопасности | 12 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 8 | Основные технологии построения защищенных ИС | 12 | 2 | 2 | 4 | | | | 6 |
| 9 | Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 12 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| Итоговая форма контроля - экзамен | | 36 | | | | | | | |
| Всего | | 144 | 17 | 6 | 34 | 12 | | | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | 15 | 3 | 2 | 4 | 2 | | | 13 |
| 2 | Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | 14 | | | | | | | 12 |
| 3 | Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | 14 | | | | | | | 12 |
| 4 | Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | 15 | | | | | | | 14 |
| 5 | Принципы и методы криптографии | 14 | 3 | | 4 | | | | 14 |
| 6 | Анализ способов нарушений информационной безопасности | 14 | | | | | | | 14 |
| 7 | Концепция информационной безопасности | 15 | | | | | | | 14 |
| 8 | Основные технологии построения защищенных ИС | 16 | | | | | | | 14 |
| 9 | Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 18 | | | | | | | 14 |
| Итоговая форма контроля- экзамен | | 9 | | | | | | | |
| Всего | | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | | | 121 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Международные стандарты | Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| информационного обмена. Понятие угрозы | Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем. | | |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Примеры реализации угроз информационной безопасности.<br>Защита информации. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. Причины, виды и каналы утечки информации. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Функции монитора безопасности. Понятие политики безопасности информационных систем. Разработка и реализация политики безопасности. | 2 | |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. Законодательная база информационной безопасности. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности | 2 | |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). Криптографические преобразования. Шифрование и дешифрование информации. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими | 2 | Лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программами).Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. Контроль за целостностью информации. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. | | |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах.<br>Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. Вирусы, троянские программы. Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом. | 2 | |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. Спецификация требований предъявляемых к системе. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности. | 2 | |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | Роль стандартов информационной безопасности. Квалификационный анализ уровня безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. Классы защищенности компьютерных систем. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.<br>Руководящие документы Гостехкомиссии России. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Классы защищенности автоматизированных систем.<br>Международные стандарты информационной безоапсности. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. Понятие Профиля защиты и Проекта защиты. | | |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | Управление доступом к данным. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. Анализ способов нарушений безопасности. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. | 2 | |
| | Итого | 17 | 6 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем. | 3 | Лекция-визуализация Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Примеры реализации угроз информационной безопасности.<br>Защита информации. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | автоматизированных системах. Причины, виды и каналы утечки информации. | | |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Функции монитора безопасности. Понятие политики безопасности информационных систем. Разработка и реализация политики безопасности. | | |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. Законодательная база информационной безопасности. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности | | |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). Криптографические преобразования. Шифрование и дешифрование информации. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами).Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. Контроль за целостностью информации. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. | 3 | |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах.<br>Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. Вирусы, троянские программы. Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | почты. Спам, борьба со спамом. | | |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. Спецификация требований предъявляемых к системе. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности. | | |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | Роль стандартов информационной безопасности. Квалификационный анализ уровня безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. Классы защищенности компьютерных систем. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.<br>Руководящие документы Гостехкомиссии России. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД. Классы защищенности автоматизированных систем.<br>Международные стандарты информационной безоапсности. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. Понятие Профиля защиты и Проекта защиты. | | |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | Управление доступом к данным. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. Анализ способов нарушений безопасности. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие информационной безопасности и защищенной системы.<br>2. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций.<br>3. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности.<br>2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. | 2 | |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие угрозы.<br>2. Виды противников или «нарушителей».<br>3. Виды возможных нарушений информационной системы.<br>4. Анализ угроз информационной безопасности.<br>5. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.).<br>6. Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность.<br>7. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Защита информации.<br>2. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.<br>3. Причины, виды и каналы утечки информации. | 4 | |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.<br>2. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем.<br>3. Понятие доступа к данным и монитора безопасности.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Функции монитора безопасности.<br>2. Понятие политики безопасности информационных систем.<br>3. Разработка и реализация политики безопасности. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.<br>2. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. О<br>3. собенности сертификации и стандартизации криптографических услуг.<br>4. Законодательная база информационной безопасности.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.<br>2. Концепция информационной безопасности | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | Вопросы для обсуждения:<br>1. Методы криптографии.<br>2. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ).<br>3. Криптографические преобразования.<br>4. Шифрование и дешифрование информации.<br>5. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами).<br>6. Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования.<br>2. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы.<br>3. Контроль за целостностью информации.<br>4. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы.<br>2. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов.<br>3. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ.<br>2. Вирусы, троянские программы.<br>3. Антивирусное программное обеспечение.<br>4. Защита системы электронной почты.<br>5. Спам, борьба со спамом. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 7. | Вопросы для обсуждения: | 4 | Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Концепция информационной безопасности | 1. Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем.<br>2. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип.<br>3. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем.<br>4. Спецификация требований предъявляемых к системе.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности. | | презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль стандартов информационной безопасности.<br>2. Квалификационный анализ уровня безопасности.<br>3. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”).<br>4. Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности.<br>5. Классы защищенности компьютерных систем.<br>6. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации.<br>2. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД.<br>3. Классы защищенности автоматизированных систем.<br>4. Международные стандарты информационной безоапсности.<br>5. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия.<br>6. Понятие профиля защиты и Проекта защиты. | 4 | |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, | Вопросы для обсуждения:<br>1. Управление доступом к данным.<br>2. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности.<br>3. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обуславливающие их существование | Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Анализ способов нарушений безопасности. | | |
| | Итого | 34 | 12 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие информационной безопасности и защищенной системы.<br>2. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций.<br>3. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности.<br>2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие угрозы.<br>2. Виды противников или «нарушителей».<br>3. Виды возможных нарушений информационной системы.<br>4. Анализ угроз информационной безопасности.<br>5. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.).<br>6. Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность.<br>7. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Защита информации.<br>2. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.<br>3. Причины, виды и каналы утечки информации. | | |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.<br>2. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем.<br>3. Понятие доступа к данным и монитора безопасности.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Функции монитора безопасности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Понятие политики безопасности информационных систем.<br>3. Разработка и реализация политики безопасности. | | |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.<br>2. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. О<br>3. собенности сертификации и стандартизации криптографических услуг.<br>4. Законодательная база информационной безопасности.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.<br>2. Концепция информационной безопасности | | |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | Вопросы для обсуждения:<br>1. Методы криптографии.<br>2. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ).<br>3. Криптографические преобразования.<br>4. Шифрование и дешифрование информации.<br>5. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами).<br>6. Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования.<br>2. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы.<br>3. Контроль за целостностью информации.<br>4. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. | 4 | |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы.<br>2. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов.<br>3. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ.<br>2. Вирусы, троянские программы. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Антивирусное программное обеспечение.<br>4. Защита системы электронной почты.<br>5. Спам, борьба со спамом. | | |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем.<br>2. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип.<br>3. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем.<br>4. Спецификация требований предъявляемых к системе.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности. | | |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль стандартов информационной безопасности.<br>2. Квалификационный анализ уровня безопасности.<br>3. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”).<br>4. Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности.<br>5. Классы защищенности компьютерных систем.<br>6. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации.<br>2. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД.<br>3. Классы защищенности автоматизированных систем.<br>4. Международные стандарты информационной безоапсности.<br>5. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия.<br>6. Понятие профиля защиты и Проекта защиты. | | |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационно | Вопросы для обсуждения:<br>1. Управление доступом к данным.<br>2. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| й безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | мандатная политика безопасности.<br>3. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Анализ способов нарушений безопасности. | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### .1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 9 |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Подготовка информационного сообщения;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>4. Подготовка информационного сообщения; | 6 |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | 1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3 Подготовка информационного сообщения; | 6 |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Создание материалов-презентаций. | 6 |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Создание материалов-презентаций | 6 |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>Создание материалов-презентаций | |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций | 6 |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Подготовка информационного сообщения.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 6 |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 6 |
| | Итого | 57 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 13 |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Подготовка информационного сообщения;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>4. Подготовка информационного сообщения; | 12 |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | 1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3 Подготовка информационного сообщения; | 12 |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Создание материалов-презентаций. | |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Создание материалов-презентаций | 14 |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>Создание материалов-презентаций | 14 |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций | 14 |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Подготовка информационного сообщения.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 14 |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 14 |
| | Итого | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Информационная безопасность», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов и презентации;
- тестовые задания;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 395 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 348 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 521 с. – (Основы наук). | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2021. – 180 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 272 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2023. – 339 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А. – Электрон. текстовые | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2021. – 100 с. | | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Российская государственная библиотека | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки) | http://cyberleninka.ru/ | Свободный |
| Научный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации» | http://itt.sut.ru/index.php/vypuskizhurnala | Свободный |
| Электронный журнал | http://www.itsec.ru/imag/ | Свободный |
| Об угрозах. Статьи о вирусах и советы по безопасности. Лаборатория Касперского. | http://www.kaspersky.ru/internetsecurity-center | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практического и лабораторного занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная

форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического и лабораторного занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационная безопасность» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационная безопасность».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационная безопасность» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами<br>-- моделирование производственных процессов и ситуаций. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- научно-исследовательская деятельность студента;<br>- подготовка информационного сообщения;<br>- создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационная безопасность» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

электронных конспектов лекций.

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не мпенее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio);
- проектор.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....28

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....29

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....30

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....32

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>- способы обеспечения кадровой безопасности; | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - правовые аспекты обеспечения кадровой безопасности персонала<br>*уметь*:<br>-ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;<br>- разрабатывать программы организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом.<br>*владеть*:<br>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>- навыками анализа кадровых рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, навыками защиты персональных данных и коммерческой тайны;<br>- навыками применения дисциплинарных взысканий, организации и проведения служебного расследования;<br>- навыками формирования безопасных корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении предшествующих дисциплин |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **2** | **2** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **72** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **6** |
| - лекционные занятия | **17** | **2** |
| - практические занятия | **17** | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **38** | **62** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 18 | 22 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 20 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |

| | | |
|---|---|---|
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | 10 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Принципы и субъекты трудового права | 8 | 2 | | 2 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 4 | Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | 9 | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| 9 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 17 | 6 | 17 | 8 | 38 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | 8 | 2 | | | | 7 |
| 2 | Тема 2. Принципы и субъекты трудового права | 8 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. | 9 | | | 2 | | 8 |
| 4 | Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 9 | | | | | 8 |
| 5 | Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда. | 8 | | | | | 8 |
| 6 | Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда. | 8 | | | | | 8 |
| 7 | Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 9 | | | 2 | | 8 |
| 8 | Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | 9 | | | | | 8 |
| 9 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 72 | 2 | - | 4 | - | 62 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | Понятие трудового права и его место в общей системе права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения.<br>Метод трудового права как отрасли права.<br>Система трудового права как отрасли права. Сфера действия норм трудового права.<br>Цели и задачи трудового законодательства.<br>Роль и функции трудового права.<br>Становление и развитие трудового права России.<br>Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения).<br>Понятие источников трудового права, их классификация и виды.<br>Система источников трудового права и ее особенности.<br>Конституция Российской Федерации как источник трудового права.<br>Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика.<br>Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права<br>Единство и дифференциация правового регулирования условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде. Виды специальных норм.<br>Действие источников трудового права во времени, в пространстве. Исчисление сроков.<br>Подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения<br>Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем.<br>Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. | 3 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 2. Принципы и субъекты трудового права | Понятие и классификация правовых принципов.<br>Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права. Их содержание.<br>Соотношение правовых принципов регулирования трудовых отношений с субъективными правами и обязанностями.<br>Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.<br>Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.<br>Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды.<br>Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая праводееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | трудового права.<br>Работодатель как субъект трудового права.<br>Граждане как субъекты трудового права. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Полномочия руководителя организации.<br>Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников, как субъекты трудового права.<br>Социальные партнеры на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях и другие субъекты трудового права. | | |
| Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. | Понятие и система правоотношений по трудовому праву. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений, возникающих в связи с применением труда.<br>Субъекты трудового правоотношения.<br>Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате – избрания (выборов) на должность; избрания по конкурсу; назначения на должность или утверждения в должности.<br>Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.<br>Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров.<br>Право работников на участие в управлении организацией.<br>Основные формы участия работников в управлении организацией.<br>Понятие социального партнерства в сфере труда и его значение<br>Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры.<br>Понятие коллективного договора, его содержание и структура. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.<br>Понятие соглашения. Виды соглашений. Содержание и структура соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение и дополнение соглашения. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные органы занятости и их полномочия.<br>Общая характеристика законодательства о занятости населения.<br>Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.<br>Понятие безработного. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Понятие подходящей работы.<br>Право граждан на трудоустройство через посредничество органов занятости.<br>Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в органах занятости населения.<br>Правовой статус безработного, его права и обязанности.<br>Трудовой договор как одна из форм реализации принципа свободы труда.<br>Понятие и стороны трудового договора.<br>Содержание трудового договора: а) условия трудового договора, определяемые соглашением сторон: б) условия трудового договора, вытекающие из Трудового кодекса РФ, федеральных законов, и иных нормативных правовых актов.<br>Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.<br>Форма трудового договора. Трудовая книжка.<br>Испытание при приеме на работу и его правовые последствия<br>Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор.<br>Особенности отдельных видов трудовых договоров.<br>Аттестация работников: понятие и значение ее проведения..<br>Изменение трудового договора.<br>Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.<br>Виды переводов на другую работу.<br>Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника.<br>Постоянные и временные переводы.<br>Изменение существенных условий трудового договора.<br>Общие основания прекращения трудового договора<br>Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).<br>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.<br>Расторжение срочного трудового договора.<br>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.<br>Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.<br>Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.<br>Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора.<br>Права и обязанности сторон ученического договора.<br>Основания расторжения ученического договора. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда. | Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени.<br>Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Продолжительность ежедневной работы (смены).<br>Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части.<br>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.<br>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.<br>Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха.<br>Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.<br>Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск.<br>Ежегодные дополнительные отпуска и их виды.<br>Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией.<br>Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.<br>Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы.<br>Тарифная система оплаты труда и ее элементы.<br>Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности.<br>Стимулирующие выплаты.<br>Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.<br>Ограничение удержаний из заработной платы.<br>Исчисление средней заработной платы.<br>Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы не полученной ко дню смерти работника.<br>Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. | 2 | Лекция – визуализация 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда. | Понятие трудового распорядка организации.<br>Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину.<br>Понятие и значение трудовой дисциплины.<br>Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации.<br>Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.<br>Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.<br>Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.<br>Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников.<br>Виды материальной ответственности работников и ее пределы.<br>Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба.<br>Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.<br>Возмещение морального вреда. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.<br>Основные направления государственной политики в области охраны труда.<br>Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.<br>Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.<br>Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями: запрещение применения труда женщин на тяжелых, вредных и подземных работах; предельные нормы переноски и передвижения тяжестей; специальные правила по охране труда беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.<br>Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.<br>Медицинские осмотры некоторых категорий работников.<br>Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров.<br>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий | Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты.<br>Понятие, причины и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров.<br>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.<br>Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.<br>Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. Примирительные процедуры: рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.<br>Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.<br>Сроки рассмотрения споров в указанных органах и порядок их образования.<br>Ведение документации при разрешении коллективного трудового спора.<br>Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.<br>Объявление забастовки. Орган, возглавляющий забастовку, его обязанности в период забастовки.<br>Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия.<br>Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.<br>Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах: за уклонение от участия в примирительных процедурах; за невыполнение соглашения; за незаконные забастовки.<br>Порядок привлечения к ответственности.<br>Особенности регулирования труда. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.<br>Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих. Особенности регулирования труда других категорий работников. | | |
| Тема 8. Государственный | Государственные органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | нормативных правовых актов, содержащие норы трудового права. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные инспекции труда, их полномочия.<br>Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.<br>Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.<br>Понятие и значение международно-правового регулирования труда. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда.<br>Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи.<br>Соотношение международно-правового и национального регулирования труда. Влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов.<br>Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде. | | |
| | Итого: | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | Понятие трудового права и его место в общей системе права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения.<br>Метод трудового права как отрасли права.<br>Система трудового права как отрасли права. Сфера действия норм трудового права.<br>Цели и задачи трудового законодательства.<br>Роль и функции трудового права.<br>Становление и развитие трудового права России.<br>Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения).<br>Понятие источников трудового права, их классификация и виды.<br>Система источников трудового права и ее особенности.<br>Конституция Российской Федерации как источник трудового права.<br>Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика.<br>Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права<br>Единство и дифференциация правового регулирования условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде. Виды специальных норм. Действие источников трудового права во времени, | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в пространстве. Исчисление сроков.<br>Подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения<br>Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем.<br>Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. | | |
| Тема 2. Принципы и субъекты трудового права | Понятие и классификация правовых принципов.<br>Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права. Их содержание.<br>Соотношение правовых принципов регулирования трудовых отношений с субъективными правами и обязанностями.<br>Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.<br>Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли.<br>Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды.<br>Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая праводееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права.<br>Работодатель как субъект трудового права.<br>Граждане как субъекты трудового права. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Полномочия руководителя организации.<br>Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников, как субъекты трудового права.<br>Социальные партнеры на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях и другие субъекты трудового права. | | |
| | Итого: | 2 | - |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Сформулируйте понятие труда и формы общественной организации труда<br>2. Перечислите круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения<br>3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.<br>4. Сформулируйте понятие системы трудового права, ее структуры | 3 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>разминка<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).<br>6. Раскройте роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития<br>7. Сформулируйте понятие источников трудового права и их виды.<br>8. Перечислите источники трудового права.<br>9. Охарактеризуйте Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.<br>10. Раскройте общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения<br>11.Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.<br>12. Международные акты как источники трудового права.<br>13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.<br>14. Классифицируйте источники трудового права.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | |
| Тема 2. Принципы и субъекты трудового права | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Сформулируйте понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).<br>2. Сформулируйте принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.<br>3. Раскройте гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.<br>4. Сформулируйте понятие и классификацию субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.<br>***5.*** Работодатели (организации) как субъекты трудового права.<br>6. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.<br>2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.<br>3.Охарактеризуйте содержание трудового правоотношения.<br>5.Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:<br>а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;<br>б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;<br>в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;<br>г) правоотношения по социальному партнерству;<br>д) правоотношения по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве;<br>е) правоотношения по надзору и контролю за охраной труда, трудовым законодательством; | 2 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ж) правоотношения ответственности сторон трудового договора;<br>з) правоотношения по разрешению трудовых споров.<br>6. Понятие, формы и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.<br>7. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.<br>8. Органы социального партнерства.<br>9. Право на ведение переговоров и порядок их организации.<br>10. Основные принципы социального партнерства.<br>11. Порядок и сроки разработки соглашений.<br>12. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.<br>13. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.<br>14. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением.<br>15. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.<br>2. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.<br>3. Гарантии права граждан на труд. Их связь с правом на обеспечение занятости.<br>4. Массовое высвобождение работников, его критерии и меры по его предотвращению.<br>5. Понятие трудоустройства, его формы и значение.<br>6. Правовой статус безработного.<br>7. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты.<br>9. Общественные работы, порядок их организации и направление на них.<br>10. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью службы занятости.<br>11. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).<br>12. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.<br>13. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).<br>14. Стороны трудового договора.<br>15. Содержание трудового договора.<br>16. Юридические гарантии при приеме на работу.<br>17. Порядок заключения трудового договора.<br>18. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров: работников Крайнего Севера, руководителей, совместителей, работников транспорта, педагогических работников, надомников.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тестирование | | |
| Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда. | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Правовое понятие рабочего времени и времени отдыха.<br>2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени и времени отдыха. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени и времени отдыха.<br>3. Виды рабочего времени.<br>4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства (на транспорте, в организациях и др.).<br>5. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).<br>6. Понятие и виды времени отдыха.<br>7. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.<br>8. Ежегодный очередной оплачиваемый отпуск и порядок его предоставления.<br>9. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.<br>10. Понятие оплаты труда и заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.<br>11. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.<br>12. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное.<br>13. Государственное (централизованное) регулирование.<br>14. Установление заработной платы. Договорная форма оплаты труда и ее особенности.<br>15. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).<br>16. Стимулирующие выплаты.<br>17. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.<br>18. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда. | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и администрации.<br>2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.<br>3. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность работников и руководителей.<br>4. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования и снятия. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора по нормам трудового права. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности.<br>5. Условия наступления материальной | 2 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности стороны трудового договора.<br>6. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.<br>7. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.<br>8. Полная материальная ответственность работника.<br>9. Порядок взыскания ущерба.<br>10. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.<br>11. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.<br>12. Материальная ответственность работодателя перед работником: в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы.<br>13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие самозащиты работников.<br>2. Понятие и виды трудовых споров.<br>3. Классификация трудовых споров.<br>4. Причины и обстоятельства возникновения трудовых споров.<br>5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.<br>6. Подведомственность трудовых споров.<br>7. Принципы рассмотрения трудовых споров.<br>8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:<br>а) в КТС;<br>б) в суде;<br>9. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.<br>10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:<br>а) примирительной комиссией;<br>б) с участием посредника;<br>в) в трудовом арбитраже.<br>11. Забастовка. Реализация права на забастовку.<br>12.Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.<br>13. Понятие, содержание и значение трудового договора.<br>Единство и дифференциация норм, регулирующих трудовые договоры отдельных категорий работников.<br>14. Факторы и способы дифференциации указанных норм.<br>15. Особенности трудовых договоров отдельных категорий работников: а) руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации; б) государственных служащих; в) женщин, лиц с семейными обязанностями; г) педагогических работников; д) лиц, работающих по совместительству.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Органы государственного и общественного контроля и надзора за соблюдением законодательства об охране труда.<br>2. Ответственность за нарушение правил законодательства о труде и об охране труда.<br>1. Понятие и значение международно-правового регулирования труда.<br>2. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда.<br>3. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи.<br>4. Взаимодействие международных и национальных норм о труде:<br>а) соотношение международно-правового и национального регулирования труда;<br>б) влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов.<br>3. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация.<br>4. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 17 | 8 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.<br>2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.<br>3.Охарактеризуйте содержание трудового правоотношения.<br>5.Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:<br>а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;<br>б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;<br>в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;<br>г) правоотношения по социальному партнерству;<br>д) правоотношения по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве;<br>е) правоотношения по надзору и контролю за охраной труда, трудовым законодательством;<br>ж) правоотношения ответственности сторон трудового договора;<br>з) правоотношения по разрешению трудовых споров.<br>6. Понятие, формы и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.<br>7. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.<br>8. Органы социального партнерства.<br>9. Право на ведение переговоров и порядок их | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организации.<br>10. Основные принципы социального партнерства.<br>11. Порядок и сроки разработки соглашений.<br>12. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.<br>13. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.<br>14. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением.<br>15. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.<br>2. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.<br>3. Гарантии права граждан на труд. Их связь с правом на обеспечение занятости.<br>4. Массовое высвобождение работников, его критерии и меры по его предотвращению.<br>5. Понятие трудоустройства, его формы и значение.<br>6. Правовой статус безработного.<br>7. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты.<br>9. Общественные работы, порядок их организации и направление на них.<br>10. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью службы занятости.<br>11. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).<br>12. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.<br>13. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).<br>14. Стороны трудового договора.<br>15. Содержание трудового договора.<br>16. Юридические гарантии при приеме на работу.<br>17. Порядок заключения трудового договора.<br>18. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров: работников Крайнего Севера, руководителей, совместителей, работников транспорта, педагогических работников, надомников.<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие самозащиты работников.<br>2. Понятие и виды трудовых споров.<br>3. Классификация трудовых споров.<br>4. Причины и обстоятельства возникновения трудовых споров.<br>5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.<br>6. Подведомственность трудовых споров.<br>7. Принципы рассмотрения трудовых споров.<br>8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:<br>а) в КТС; | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | б) в суде;<br>9. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.<br>10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:<br>а) примирительной комиссией;<br>б) с участием посредника;<br>в) в трудовом арбитраже.<br>11. Забастовка. Реализация права на забастовку.<br>12.Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.<br>13. Понятие, содержание и значение трудового договора.<br>Единство и дифференциация норм, регулирующих трудовые договоры отдельных категорий работников.<br>14. Факторы и способы дифференциации указанных норм.<br>15. Особенности трудовых договоров отдельных категорий работников: а) руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации; б) государственных служащих; в) женщин, лиц с семейными обязанностями; г) педагогических работников; д) лиц, работающих по совместительству.<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Органы государственного и общественного контроля и надзора за соблюдением законодательства об охране труда.<br>2. Ответственность за нарушение правил законодательства о труде и об охране труда.<br>3. Понятие и значение международно-правового регулирования труда.<br>4. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда.<br>5. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи.<br>6. Взаимодействие международных и национальных норм о труде:<br>а) соотношение международно-правового и национального регулирования труда;<br>б) влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов.<br>7. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация.<br>8. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде.<br>Тестирование | | |
| | Итого: | 4 | - |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 2. Принципы и субъекты трудового права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| | Итого: | 38 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 7 |
| Тема 2. Принципы и субъекты трудового права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 7 |
| Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 8 |
| Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 8 |
| Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 8 |
| Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 8 |
| Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 62 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. Издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Кадровое обеспечение экономической безопасности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | х | 1 |
| Рогожина М.Ю. Организация кадровой работы предприятия: учебно-практическое пособие. – М.: Директ-Мидеа, 2022. – 240 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Рогожина М.Ю. Организация кадровой работы предприятия: учебно-практическое пособие. – М.: Директ-Мидеа, 2022. – 240 с. | www.biblioclub.ru | |
| Рыбаков А.Е. Основы делопроизводства: учебник. – М.: РИПО, 2023. – 320 с. | www.biblioclub.ru | |
| Трудовое право: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 510 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Барихина А.Б. Кадровое делопроизводство: практическое пособие. – М.: Книжный мир, 2022. – | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| 192 с. | | |
| Рыбак Я.О. Кадровая политика. – М.: Лаборатория книги, 2022. – 104 с. | www.biblioclub.ru | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| АКДИ «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| КоммерсантЪ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| финансовым рынкам | | |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Кадровое обеспечение экономической безопасности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....30

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....34

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....34

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....35

| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| ПК-5: Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать: | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс- | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | - основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;<br>-состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;<br>- нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;<br>уметь:<br>- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;<br>-работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;<br>-самообучаться в современных компьютерных средах;<br>-организовывать автоматизированное рабочее место;<br>владеть:<br>- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;<br>-работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности. | метод. | тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |

| | |
|---|---|
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Информационные технологии осваивается на основе знаний, полученные при изучении дисциплин как: «Программные средства офисного назначения», «Информационные системы в экономике». |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Информационные технологии является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: «Специальная техника органов внутренних дел». |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е. | 4 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 ч. | 144 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 ч. | 14 ч. |
| - лекционные занятия | 17 ч. | 6 ч. |
| - практические занятия | 34 ч. | 8 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 ч. | 121 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 17 ч. | 40 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 ч. | 31 ч. |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 ч. | 30 ч. |
| Подготовка к экзамену | 10 ч. | 20 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 2 | Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций | 6 | 1 | | 2 | | 3 |
| 3 | Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 5 | Тема 5. Виды информационных технологий. | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 6 | Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Информационные технологии открытых систем | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 8 | Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | 7 | 1 | | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью | 7 | 1 | 1 | 2 | | 4 |
| 10 | Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности | 7 | 1 | | 2 | | 4 |
| 12 | Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем. | 7 | 1 | | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | 7 | 1 | 1 | 2 | | 4 |
| 14 | Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | 10 | 2 | 1 | 4 | | 4 |
| 15 | Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий | 10 | 2 | | 4 | 2 | 4 |
| **Итоговая форма контроля- экзамен** | | 36 | | | | | |
| **Всего** | | 144 | 17 | 12 | 34 | 12 | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций | 9 | | | | | 8 |
| 3 | Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности | 9 | | | 1 | | 8 |
| 4 | Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий | 9 | | | | | 8 |
| 5 | Тема 5. Виды информационных технологий. | 8 | 1 | | 1 | | 8 |
| 6 | Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | 9 | | | | | 8 |
| 7 | Тема 7. Информационные технологии открытых систем | 9 | | | 1 | | 8 |
| 8 | Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | 9 | | | | | 8 |
| 9 | Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью | 9 | 2 | | 1 | | 8 |
| 10 | Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | 9 | | | | | 8 |
| 11 | Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности | 9 | | | 1 | | 8 |
| 12 | Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем. | 8 | 2 | | | | 8 |
| 13 | Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | 10 | | | 1 | | 9 |
| 14 | Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | 10 | | | | | 8 |
| 15 | Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий | 10 | | | 1 | | 8 |
| **итого** | | 135 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |
| **Итоговая форма контроля- экзамен** | | 9 | | | | | |
| **Всего** | | 144 | | | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации. | 1 | |
| Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций | Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности. Информационные потребности. Основополагающие организационно-технологические принципы информационного обеспечения деятельности; Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий. Принципы информатизации управления. Принципы применения информационных технологий в системах организационно-технического типа. Информационное обслуживание (сервис) | 1 | |
| Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности | Основные свойства информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Цель информационной технологии. Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства. Классификация информационных технологий. Основные характеристики новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Основные составляющие информационной технологии. Этапы развития и проблемы использования информационных технологий. Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии. Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач. Способы и режимы обработки экономической информации. | 1 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 4. Индустрия и | Понятия ресурс, информационный ресурс. Информационное производство. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| рынок информационно-коммуникационных технологий | Информационный продукт, Информационная услуга. Рынок электронной информации. Рынок электронных сделок. Рынок систем сетевых коммуникаций. Рынок программных средств. Рынок информационных услуг. Рынок информационно-вычислительной и офисной техники. | | |
| Тема 5. Виды информационных технологий. | Основные компоненты, типовые схемы реализации Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. | 1 | |
| Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели компьютерной графики. Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды. Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности. Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов. | 1 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 7. Информационные технологии открытых систем | Понятие открытых систем. Архитектура открытых систем. Преимущества технологии открытых систем. Открытые системы и объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем и программированию. Стандарты открытых систем. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. | 1 | |
| Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности. Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты. Структура и организация функционирования. Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты. Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования. Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации. | 1 | |
| Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в | История Интернет и его служб. Система адресации. Технологии доступа. Возможности поисковых систем для поиска коммерческой информации. Средства разработки, | 1 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| управлении коммерческой деятельностью | эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями. Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью. Организация и управление приложениями. Internet-технологии в бизнесе. | | |
| Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | Обзор инструментальных программных средств. Пакеты офисного назначения. Место ППП в программном обеспечении информационных технологий. Системы поддержки принятия решений (СППР). Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационных системах коммерческого назначения. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. | 1 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности | Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности. Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их реализующие. Возможности линейного программирования.<br>Общие возможности и сопоставление математических пакетов. Обзор инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса.<br>Решение в среде Mathcad простейших задач коммерческой деятельности. Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца: модель поведения потребителя, позволяющая строить функции спроса; модели рынка, учитывающие взаимодействие покупателя и производителя продукции, приводящее к равновесию на рынке, модели конкуренции, отражающие противодействие различных производителей продукции (или продавцов) при её реализации. Простейшие приемы прогнозирования в пакетах Maple и Statistica. | 1 | |
| Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем. | Общая характеристика и виды документальных информационных систем. Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы. Полнотекстовые информационно-поисковые системы<br>Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа. Компьютерный практикум: технология работы с ИПС Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коммерческой деятельности Основные принципы структурных и объектно-ориентированных методов анализа. Информационные модели «как есть» и «как должно быть». Определение стратегических свойств и информационной архитектуры ИС. Модель «сущность-связь». Структурные методологии и CASE-средства. Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация. | | |
| Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | Технология добычи данных. Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты, нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев, деревья решений, генетические алгоритмы, визуализация данных. | 1 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | Криминальная обстановка в информационной инфраструктуре РФ. Основные составляющие информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры. Характеристика и классификация угроз. Программные и аппаратные средства защиты | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий | Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой деятельностью. Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой. Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия. | 2 | |
| | Итого | 17 | 6 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации. | 1 | Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и | Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности. Информационные потребности. Основополагающие организационно- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| организаций | технологические принципы информационного обеспечения деятельности; Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий. Принципы информатизации управления. Принципы применения информационных технологий в системах организационно-технического типа. Информационное обслуживание (сервис) | | |
| Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности | Основные свойства информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Цель информационной технологии. Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства. Классификация информационных технологий. Основные характеристики новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Основные составляющие информационной технологии. Этапы развития и проблемы использования информационных технологий. Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии. Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач. Способы и режимы обработки экономической информации. | | |
| Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий | Понятия ресурс, информационный ресурс. Информационное производство. Информационный продукт, Информационная услуга. Рынок электронной информации. Рынок электронных сделок. Рынок систем сетевых коммуникаций. Рынок программных средств. Рынок информационных услуг. Рынок информационно-вычислительной и офисной техники. | | |
| Тема 5. Виды информационных технологий. | Основные компоненты, типовые схемы реализации Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. | 1 | |
| Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели компьютерной графики. Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды. Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности. Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов. | | |
| Тема 7. Информационные технологии открытых систем | Понятие открытых систем. Архитектура открытых систем. Преимущества технологии открытых систем. Открытые системы и объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем и программированию. Стандарты открытых систем. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. | | |
| Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности. Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты. Структура и организация функционирования. Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты. Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования. Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации. | | |
| Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью | История Интернет и его служб. Система адресации. Технологии доступа. Возможности поисковых систем для поиска коммерческой информации. Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями. Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью. Организация и управление приложениями. Internet-технологии в бизнесе. | 2 | |
| Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | Обзор инструментальных программных средств. Пакеты офисного назначения. Место ППП в программном обеспечении информационных технологий. Системы поддержки принятия решений (СППР). Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационных системах коммерческого назначения. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. | | |
| Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности | Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности. Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их реализующие. Возможности линейного программирования.<br>Общие возможности и сопоставление математических пакетов. Обзор | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса.<br>Решение в среде Mathcad простейших задач коммерческой деятельности. Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца: модель поведения потребителя, позволяющая строить функции спроса; модели рынка, учитывающие взаимодействие покупателя и производителя продукции, приводящее к равновесию на рынке, модели конкуренции, отражающие противодействие различных производителей продукции (или продавцов) при её реализации. Простейшие приемы прогнозирования в пакетах Maple и Statistica. | | |
| Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем. | Общая характеристика и виды документальных информационных систем. Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы. Полнотекстовые информационно-поисковые системы<br>Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа. Компьютерный практикум: технология работы с ИПС Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением коммерческой деятельности Основные принципы структурных и объектно-ориентированных методов анализа. Информационные модели «как есть» и «как должно быть». Определение стратегических свойств и информационной архитектуры ИС. Модель «сущность-связь». Структурные методологии и CASE-средства. Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация. | 2 | |
| Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | Технология добычи данных. Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты, нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев, деревья решений, генетические алгоритмы, визуализация данных. | | |
| Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | Криминальная обстановка в информационной инфраструктуре РФ. Основные составляющие информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Характеристика и классификация угроз. Программные и аппаратные средства защиты | | |
| Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий | Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой деятельностью. Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой. Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий
### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | Вопросы для обсуждения:<br>1.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.<br>2.Информация и данные.<br>3.Понятие экономической информации. Требования к экономической информации.<br>4.Виды экономической информации.<br>5.Информационная модель предприятия.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Система управления.<br>2.Информационные ресурсы организации. | 2 | |
| Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций | Вопросы для обсуждения:<br>1.Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности.<br>2.Информационные потребности.<br>3.Основополагающие организационно-технологические принципы информационного обеспечения деятельности;<br>4.Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Принципы информатизации управления.<br>2.Принципы применения информационных технологий в системах организационно-технического типа.<br>3.Информационное обслуживание (сервис) | 2 | |
| Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1.Основные свойства информационной технологии.<br>2.Составляющие информационных технологий.<br>3.Цель информационной технологии.<br>4.Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства.<br>5. Классификация информационных технологий.<br>6.Основные характеристики новой информационной технологии.<br>7.Инструментарий информационной технологии.<br>8.Основные составляющие информационной технологии.<br>9.Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Этапы развития и проблемы использования | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа); выполнение теста |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информационных технологий.<br>2.Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач.<br>3.Способы и режимы обработки экономической информации. | | |
| Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий | Вопросы для обсуждения:<br>1.Понятия ресурс, информационный ресурс. Информационное производство.<br>2.Информационный продукт.<br>3.Информационная услуга.<br>4.Рынок электронной информации.<br>5.Рынок электронных сделок.<br>6.Рынок систем сетевых коммуникаций.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Рынок программных средств.<br>2.Рынок информационных услуг.<br>3.Рынок информационно-вычислительной и офисной техники. | 2 | |
| Тема 5. Виды информационных технологий. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Основные компоненты, типовые схемы реализации<br>2.Информационная технология обработки данных.<br>3.Информационная технология управления.<br>4.Информационная технология поддержки принятия решений.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Автоматизация офиса.<br>2.Информационная технология экспертных систем. | 2 | |
| Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики.<br>2.Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики.<br>3.Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности.<br>2.Цветовые модели компьютерной графики.<br>3.Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды. | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 7. Информационные технологии открытых систем | Вопросы для обсуждения:<br>1.Понятие открытых систем.<br>2.Архитектура открытых систем.<br>3.Преимущества технологии открытых систем.<br>4.Открытые системы и объектно-ориентированный | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подход к проектированию информационных систем и программированию.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Стандарты открытых систем.<br>2.Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. | | |
| Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности.<br>2.Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты.<br>3.Структура и организация функционирования.<br>4.Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования.<br>2.Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации. | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа);<br>Выполнение теста |
| Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью | Вопросы для обсуждения:<br>1.Система адресации.<br>2.Технологии доступа.<br>3.Возможности поисковых систем для поиска коммерческой информации.<br>4.Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями.<br>5.Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.История Интернет и его служб.<br>2.Организация и управление приложениями.<br>3.Internet-технологии в бизнесе. | 2 | |
| Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Обзор инструментальных программных средств.Место ППП в программном обеспечении информационных технологий. Системы поддержки принятия решений (СППР).<br>2.Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационных системах коммерческого назначения.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>Пакеты офисного назначения<br>Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа); |
| Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в | Вопросы для обсуждения:<br>1.Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности.<br>2.Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их реализующие. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| коммерческой деятельности | 3.Возможности линейного программирования.<br>4.Общие возможности и сопоставление математических пакетов.<br>5.Обзор инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса.<br>6.Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца | | |
| Тема 12.<br><br>Информационные технологии документальных информационных систем. | 1.Вопросы для обсуждения:<br>2.Общая характеристика и виды документальных информационных систем.<br>3.Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы.<br>4.Полнотекстовые информационно-поисковые системы<br>5.Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы.<br>6.Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря.<br>7.Работа со списком документов, с текстом документа.<br>8.Основные принципы структурных и объектно-ориентированных методов анализа.<br>9.Информационные модели «как есть» и «как должно быть».<br>10. Определение стратегических свойств и информационной архитектуры ИС.<br>11. Модель «сущность-связь».<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Структурные методологии и CASE-средства. | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Технология добычи данных.<br>2.Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты,<br>3.Нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев<br>4.Деревья решений, Генетические алгоритмы, визуализация данных. | 2 | |
| Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | Вопросы для обсуждения:<br>1.Основные составляющие информационной безопасности.<br>2.Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры. | 4 | |
| Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий | Вопросы для обсуждения:<br>1. Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой деятельностью.<br>2. Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой.<br>3. Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия.<br>Выступления с презентацией по вопросам | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа); |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной подготовки:<br>1. Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация. | | |
| | Итого | 34 | 12 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| 4 курс | | | |
| Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | Вопросы для обсуждения:<br>1.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.<br>2.Информация и данные.<br>3.Понятие экономической информации. Требования к экономической информации.<br>4.Виды экономической информации.<br>5.Информационная модель предприятия.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Система управления.<br>2.Информационные ресурсы организации. | | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа); выполнение теста |
| Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций | Вопросы для обсуждения:<br>1.Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности.<br>2.Информационные потребности.<br>3.Основополагающие организационно-технологические принципы информационного обеспечения деятельности;<br>4.Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Принципы информатизации управления.<br>2.Принципы применения информационных технологий в системах организационно-технического типа.<br>3.Информационное обслуживание (сервис) | 1 | |
| Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1.Основные свойства информационной технологии.<br>2.Составляющие информационных технологий.<br>3.Цель информационной технологии.<br>4.Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства.<br>5. Классификация информационных технологий.<br>6.Основные характеристики новой информационной технологии.<br>7.Инструментарий информационной технологии.<br>8.Основные составляющие информационной | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | технологии.<br>9.Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Этапы развития и проблемы использования информационных технологий.<br>2.Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач.<br>3.Способы и режимы обработки экономической информации. | | |
| Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий | Вопросы для обсуждения:<br>1.Понятия ресурс, информационный ресурс. Информационное производство.<br>2.Информационный продукт.<br>3.Информационная услуга.<br>4.Рынок электронной информации.<br>5.Рынок электронных сделок.<br>6.Рынок систем сетевых коммуникаций.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Рынок программных средств.<br>2.Рынок информационных услуг.<br>3.Рынок информационно-вычислительной и офисной техники. | | |
| Тема 5. Виды информационных технологий. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Основные компоненты, типовые схемы реализации<br>2.Информационная технология обработки данных.<br>3.Информационная технология управления.<br>4.Информационная технология поддержки принятия решений.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Автоматизация офиса.<br>2.Информационная технология экспертных систем. | 1 | |
| Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики.<br>2.Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики.<br>3.Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности.<br>2.Цветовые модели компьютерной графики. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды. | | |
| Тема 7. Информационные технологии открытых систем | Вопросы для обсуждения:<br>1.Понятие открытых систем.<br>2.Архитектура открытых систем.<br>3.Преимущества технологии открытых систем.<br>4.Открытые системы и объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем и программированию.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Стандарты открытых систем.<br>2.Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. | | |
| Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности.<br>2.Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты.<br>3.Структура и организация функционирования.<br>4.Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования.<br>2.Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации. | 1 | |
| Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью | Вопросы для обсуждения:<br>1.Система адресации.<br>2.Технологии доступа.<br>3.Возможности поисковых систем для поиска коммерческой информации.<br>4.Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями.<br>5.Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.История Интернет и его служб.<br>2.Организация и управление приложениями.<br>3.Internet-технологии в бизнесе. | 1 | |
| Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Обзор инструментальных программных средств.Место ППП в программном обеспечении информационных технологий. Системы поддержки принятия решений (СППР).<br>2.Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационных системах коммерческого назначения.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>Пакеты офисного назначения<br>Проблемно-ориентированные пакеты прикладных | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программ по отраслям и сферам деятельности. | | |
| Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1.Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности.<br>2.Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их реализующие.<br>3.Возможности линейного программирования.<br>4.Общие возможности и сопоставление математических пакетов.<br>5.Обзор инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса.<br>6.Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца | 1 | |
| Тема 12.<br><br>Информационные технологии документальных информационных систем. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общая характеристика и виды документальных информационных систем.<br>2.Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы.<br>3.Полнотекстовые информационно-поисковые системы<br>4.Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы.<br>5.Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря.<br>6.Работа со списком документов, с текстом документа.<br>7.Основные принципы структурных и объектно-ориентированных методов анализа.<br>8.Информационные модели «как есть» и «как должно быть».<br>9.Определение стратегических свойств и информационной архитектуры ИС.<br>10. Модель «сущность-связь».<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Структурные методологии и CASE-средства. | | |
| Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Технология добычи данных.<br>2.Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты,<br>3.Нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев<br>4.Деревья решений, Генетические алгоритмы, визуализация данных. | 1 | |
| Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | Вопросы для обсуждения:<br>1.Основные составляющие информационной безопасности.<br>2.Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры. | | |
| Тема 15. Стратегии развития. Экономическая | Вопросы для обсуждения:<br>1.Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой деятельностью. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| эффективность применения информационных систем и технологий | 2.Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой.<br>3.Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация. | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 3 |
| Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 3 |
| Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности | 1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3 Создание материалов-презентаций.<br>4 Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 3 |
| Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |
| Тема 5. Виды информационных | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| технологий. | 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | |
| Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Создание материалов – презентаций<br>5. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 7. Информационные технологии открытых систем | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |
| Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Создание материалов - презентаций<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |
| Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Создание материалов - презентаций | 4 |
| Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 4 |
| Тема 12. Информационные | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| технологии документальных информационных систем. | 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Создание материалов - презентаций | |
| Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |
| Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |
| Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов - презентаций<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |
| | Итого | 57 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой | 1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3 Создание материалов-презентаций.<br>4 Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности | | |
| Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 5. Виды информационных технологий. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Создание материалов – презентаций<br>5. Подготовка к тестированию | 8 |
| Тема 7. Информационные технологии открытых систем | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Создание материалов - презентаций<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Подготовка к тестированию | 8 |
| Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Создание материалов - презентаций | |
| Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 8 |
| Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Создание материалов - презентаций | 8 |
| Тема 13. Информационные технологии анализа данных. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 9 |
| Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов - презентаций<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| | Итого | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Информационные технологии», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2021. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии» в фонде оценочных средств предусмотрены:

-тестовые задания;

- вопросы для экзамена;
- темы презентаций;
-темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 395 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2022. – 464 с.: ил., табл. – (Высшее техническое образование). | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 350 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022. – 88 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2022. – 180 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакал. /Под ред. Трофимова В.В.– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 521 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http:// www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

*В ходе лекций* студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

*На учебных практических занятиях* студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не

только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практических занятиях каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

*Самостоятельная работа* студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить

программу дисциплины «Информационные технологии» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационные технологии».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационные технологии» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами<br>- моделирование производственных процессов и ситуаций. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- научно-исследовательская деятельность студента;<br>- подготовка информационного сообщения;<br>- создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) | |

| | | |
|---|---|---|
| | промежуточный контроль: экзамен | 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационные технологии» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

электронных конспектов лекций.

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio);
- проектор.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.04.02 Организация предпринимательской деятельности

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Организация предпринимательской деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.ДВ.04.02 Организация предпринимательской деятельности |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методы и процедуры контроля | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| хозяйствующих субъектов | эффективности работы хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*:<br>- применять типовые методики и алгоритмы расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач<br>*Владеть*:<br>- навыками осуществления контроля качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов | | подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Предпринимательское право, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Планирование и прогнозирование в экономике |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Экономический анализ, Финансы организации, Оценка риска, Стратегический учет, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений). |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **2** | **2** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **72** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **6** |
| - лекционные занятия | **17** | **2** |
| - практические занятия | **17** | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **38** | **67** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 18 | 27 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 20 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства | 10 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| 2 | Тема 2. Предпринимательская этика и среда | 12 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3 |
| 3 | Тема 3. Организация предпринимательской деятельности | 12 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4 |
| 4 | Тема 4. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. | 12 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 4 |
| 5 | Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности | 12 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 4 |
| 6 | Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | 12 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 4 |
| 7 | Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства. | 12 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 4 |
| 8 | Тема 8. Малый бизнес | 8 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 4 |
| 9 | Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна | 10 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 4 |
| 10 | Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства | 8 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 4 |
| 11 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 10 | 17 | 5 | 38 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства | 7 | 1 | | | | 6 |
| 2 | Тема 2. Предпринимательская этика и среда | 6 | | | | | 6 |
| 3 | Тема 3. Организация предпринимательской деятельности | 8 | 1 | | | | 7 |
| 4 | Тема 4. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. | 7 | | | | | 7 |
| 5 | Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности | 8 | | | 1 | 0,5 | 7 |
| 6 | Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | 8 | | | 1 | 0,5 | 7 |
| 7 | Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства. | 7 | | | | | 7 |
| 8 | Тема 8. Малый бизнес | 6 | | | | | 6 |
| 9 | Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна | 8 | | | 1 | 0,5 | 7 |
| 10 | Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства | 8 | | | 1 | 0,5 | 7 |
| 11 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | | 4 | 2 | 67 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства | Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социально- экономический аспекты предпринимательства. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса. | | |
| Тема 2. Предпринимательская этика и среда | Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур.<br>Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество, вовлеченность в рабочие контакты, целеустремленность, стремление быть информированным, систематическое планирование и наблюдение, способность убеждать и устанавливать связи, независимость и самоуверенность. Деловые черты предпринимателя: деловой опыт, творческий подход, напористость, кругозор, способность анализировать, правильно оценивать, максимизировать выводы, руководить. Имидж предпринимателя. Культура предпринимательства. | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Организация предпринимательской деятельности | Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан. Совмещение функций предпринимательства и менеджмента. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Хозяйственные общества - паевые объединения с общим капиталом. Ограниченная ответственность участников по обязательствам общества. Общества с ограниченной ответственностью. Сферы действия хозяйственных обществ. Преимущества и недостатки перед другими формами. Акционерное общество - хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией). Его преимущества перед другими формами предпринимательства: свобода концентрации и движения капитала, стабильность существования, ограниченная ответственность и профессиональное управление, возможность участия акционеров в управлении и влиянии на | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дела общества; лучшие возможности роста производительности и снижения издержек и др. Производственный кооператив - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Его сходство и отличие от хозяйственного товарищества по отношению к формированию имущества, трудовому участию членов в деятельности кооператива, распределению прибыли, ответственности по обязательствам кооператива. Унитарные предприятия их сущность и разновидности по отношению к собственности на имущество. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Права и 8 ответственность предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления. Образование, структура и контроль предприятия. Формирование и использование собственных средств предприятиями любой формы собственности. Механизм самофинансирования текущей деятельности и развития производства, корпоративный рост. Объективная необходимость формирования сложных предпринимательских организаций на основе отраслевой и межотраслевой конкуренции. Концерн как форма вертикальной интеграции предпринимателей (предприятий). Централизация отдельных предпринимательских функций отдельных фирм в рамках концерна. Добровольное делегирование учредителями концерна полномочий по управлению. Консорциумы - временные соглашения между группами предпринимателей для разработки и осуществления единого проекта. Принципы, сроки и сферы функционирования консорциумов. Влияние консорциумов на ускорение экономического роста. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма открытого акционерного общества, объединяющая материальные и финансовые ресурсы своих участников с целью повышения конкурентоспособности и эффективности производства, создания рациональных технологических связей, увеличения экспортного потенциала, ускорения научно- технического прогресса, мобилизации внутренних источников, инвестиций и привлечения их со стороны. Холдинг - компания как разновидность акционерной компании (общества). Значение холдинга для развития предпринимательства. Отечественный и зарубежный опыт функционирования холдингов. | | |
| Тема 4 Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. | Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства: Источники правового регулирования предпринимательства (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы, подзаконные акты, корпоративные нормативные акты, принципы и нормы международного права). Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений. Права и обязанности | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предпринимателя. Гарантии предпринимательской деятельности в России.<br><br>Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности. Сущность и виды уголовной ответственности предпринимателей. Административная ответственность за правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций. | | |
| Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности | Хозяйственный договор-документ, регламентирующий ввзаимоотношения предприятий (предпринимателей)-партнеров по поставке продукции (товаров). Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: купли-продажи, поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Общие требования к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами. Существенные условия формирования договоров: предмет договора, цена, сроки действия договора, качество (сортность) и комплектность продукции (товаров), требования к таре и упаковке, порядок отгрузки, доставки, сдачи и приемки товаров, порядок и форма расчетов, платежные, почтовые, отгрузочные реквизиты и другие условия в соответствии с действующим законодательством. Ответственность сторон (предпринимателей) при 9 неисполнении или ненадлежащем исполнении хозяйственных договоров и её влияние на результаты предпринимательской деятельности. Порядок разработки отдельных видов договоров и примерное содержание различных договоров в зависимости от предмета предпринимательской деятельности и взаимоотношений предпринимателей с различными партнерами. Особенность договорных отношений в зависимости от организационно- правовых форм предприятий, организации малого и совместного предпринимательства. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.<br>Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Мотивация собственного дела и условия, необходимые для его создания. Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши. Наличие технологической идеи как необходимое условие открытия своего дела. Предварительное составление технико- экономического обоснования. Разработка технологий. Предварительные условия исследования рынка тех продуктов, работ или услуг, которые могут производиться при реализации имеющихся идей. Определение области деятельности и целей предприятия. Выбор целевого рынка. Анализ структуры области: монопольная или конкурентная оценка положения конкурентов. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Правила поиска и выбора партнеров. Препятствия к внедрению в отрасль. Возможность приобретения или лизинга оборудования. Проблема производственных площадей и зданий. Численность персонала и величина заработной платы. Определение величины производственных запасов. Предварительный расчет величины уставного капитала. Выбор формы предприятия и источников формирования уставного фонда. Возможности решения проблемы создания и функционирования предприятия через неденежные взносы учредителей и участников. Окончательная разработка технического задания с учетом переговоров с партнерами (если они будут привлечены для создания предприятия), ограничение по экономии, пожарной безопасности и т.п., уточнение величины уставного фонда. Подготовка основных учредительных документов. Устав предприятия: структура, содержание разделов. Другие учредительные документы в зависимости от формы предприятия (индивидуальное предпринимательство, коллективное, государственное). Регистрация - порядок и условия ее проведения. Лицензирование. Законодательство. Принципы. Проблемы лицензирования в современной России. | | |
| Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства. | Разновидности форм вступления в сферу предпринимательства: участие в соучреждении нового предприятия, покупка предприятия, выкуп партнерской доли, наследование. Внесение определенного взноса в уставный капитал (фонд) учреждаемого предприятия как факт вступления в качестве соучредителя. Экспертная оценка содержательной части проекта как метод сокращения степени риска потенциального соучредителя. Соучредительство предпочтительно только в случае полного доверия к партнеру по бизнесу. Покупка предприятия как переход собственности со всеми вытекающими правами и обязанностями. Проблемы, возникающие перед потенциальным покупателем: оценка стоимости предприятия, выявление обязательств предприятия как юридического лица на момент заключения сделки купли-продажи (включая финансовые и долговые обязательства). Формы покупки предприятия: покупка по балансовой стоимости, покупка "по доходам", покупка через аукцион, покупка зарегистрированного, но пока ещё функционирующего предприятия. Выкуп партнерской доли есть форма перехода собственности от продающего такую долю к покупающему, который становится совладельцем предприятия. Аренда предприятия. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 8. Малый бизнес | Роль малого бизнеса в рыночной экономике: жизнеспособность малого бизнеса, развитие "рискового" капитала, социальная мобильность населения, формирование новых капиталов, рост благосостояния. Субъекты малого предпринимательства: индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проблемы малого бизнеса: технический и технологический уровни производства, источники и размеры капиталовложений, уровень технического руководства и управления и т.д. Стратегии роста малых фирм: копирование продукции крупных предприятий, оптимального размера фирмы, участие в продукции крупных фирм, «Франчайзинг» в малом бизнесе. Государственная поддержка малого предпринимательства. Техническое содействие (предоставление помещений и оборудования, информации, помощь в проведении НИОКР); финансовая помощь: льготное налогообложение и кредитование; социальная защита служащих. | | |
| Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна | Понятие предпринимательской тайны. Сведения, которые целесообразно не разглашать, чтобы не нанести ущерб организации. Угрозы безопасности вследствие утечки информации. Механизм защиты предпринимательской тайны. Правовые основы информационных ресурсов в сфере предпринимательства. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны.<br>Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виты потерь при наступлении риска. Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства | Жизненный цикл предпринимательской организации. Механизм выживания в начальный период жизненного цикла организации. Проникновение в новые сферы деятельности. Диверсификация производства. Вероятность банкротства предпринимателя и оценка ликвидности его предприятия. Причины банкротства. Разработка программы вывода организации из банкротства. Использование дополнительных внутренних ресурсов. Привлечение альтернативных источников и дополнительных средств для предупреждения банкротства. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Досудебная санация. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Банкротство индивидуального предпринимателя. Ликвидация и реорганизация. Формы реорганизации предпринимательской деятельности: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.<br>Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Обеспечение сбалансированного роста. Показатели эффективности, индекс прибыльности. Оценка экономического состояния организации на национальном локальном рынке. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| | Итого | 17 | 10 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства | Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социально- экономический аспекты предпринимательства. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса. | 1 | |
| Тема 3. Организация предпринимательской деятельности | Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан. Совмещение функций предпринимательства и менеджмента. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Хозяйственные общества - паевые объединения с общим капиталом. Ограниченная ответственность участников по обязательствам общества. Общества с ограниченной ответственностью. Сферы действия хозяйственных обществ. Преимущества и недостатки перед другими формами. Акционерное общество - хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией). Его преимущества перед другими формами предпринимательства: свобода концентрации и движения капитала, стабильность существования, ограниченная ответственность и профессиональное управление, возможность участия акционеров в управлении и влиянии на дела общества; лучшие возможности роста производительности и снижения издержек и др. Производственный кооператив - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | хозяйственной деятельности. Его сходство и отличие от хозяйственного товарищества по отношению к формированию имущества, трудовому участию членов в деятельности кооператива, распределению прибыли, ответственности по обязательствам кооператива. Унитарные предприятия их сущность и разновидности по отношению к собственности на имущество. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Права и 8 ответственность предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления. Образование, структура и контроль предприятия. Формирование и использование собственных средств предприятиями любой формы собственности. Механизм самофинансирования текущей деятельности и развития производства, корпоративный рост. Объективная необходимость формирования сложных предпринимательских организаций на основе отраслевой и межотраслевой конкуренции. Концерн как форма вертикальной интеграции предпринимателей (предприятий). Централизация отдельных предпринимательских функций отдельных фирм в рамках концерна. Добровольное делегирование учредителями концерна полномочий по управлению. Консорциумы - временные соглашения между группами предпринимателей для разработки и осуществления единого проекта. Принципы, сроки и сферы функционирования консорциумов. Влияние консорциумов на ускорение экономического роста. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма открытого акционерного общества, объединяющая материальные и финансовые ресурсы своих участников с целью повышения конкурентоспособности и эффективности производства, создания рациональных технологических связей, увеличения экспортного потенциала, ускорения научно- технического прогресса, мобилизации внутренних источников, инвестиций и привлечения их со стороны. Холдинг - компания как разновидность акционерной компании (общества). Значение холдинга для развития предпринимательства. Отечественный и зарубежный опыт функционирования холдингов. | | |
| | Итого | 2 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели | Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль предпринимательства в России<br>2. История возникновения предпринимательства<br>3. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности | 1 | 0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| предпринимательства | Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | группами |
| Тема 2. Предпринимательская этика и среда | Вопросы для обсуждения:<br>1. Развитие предпринимательства в России<br>2. Культура и этика предпринимательской деятельности<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 1 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Организация предпринимательской деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России<br>2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 1 | 0,5 часа<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности<br>2. Сущность и виды ответственности предпринимателей<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Договорные отношения в предпринимательской деятельности<br>2. Сущность сделок и их виды.<br>3. Недействительность сделок.<br>4. Сущность договора.<br>5. Виды договоров. Виды договоров по предмету соглашения сторон.<br>6. Изменение и расторжение договоров. Рассмотрение экономических споров предприятий (предпринимателей).<br>7. Заключение организацией договоров.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | Вопросы для обсуждения:<br>1. Порядок образования юридических лиц<br>2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности<br>3. Организация и регистрация предпринимательской фирмы<br>4. Сущность, принципы и виды планирования.<br>5. Бизнес-план предприятия.<br>6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Лизинг, факторинг, франчайзинг<br>2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.<br>3. Формы предпринимательской деятельности в | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Российской Федерации<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | проектов малыми группами |
| Тема 8. Малый бизнес | Вопросы для обсуждения:<br>1. Предпринимательская деятельность малого бизнеса<br>2. Развитие малого предпринимательства в Российской Федерации.<br>3. Характеристика экономической деятельности малого предприятии.<br>4. Государственная поддержка малого бизнеса.<br>5. Проблемы малого бизнеса в Российской Федерации и пути их преодоления.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны<br>2. Понятие предпринимательского риска<br>3. Виды конкуренции.<br>4. Система государственного антимонопольного регулирования.<br>5. Предпринимательская тайна и конкуренция.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 0,5 часа<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Опыт организации предпринимательской деятельности<br>2. Прекращение деятельности предпринимательских отношений<br>3. Понятие, виды и основания для применения ответственности.<br>4. Неустойка: понятие, виды и порядок взыскания.<br>5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.<br>6. Убытки: понятие, виды и порядок взыскания<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 117 | 5 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Договорные отношения в предпринимательской деятельности<br>2. Сущность сделок и их виды.<br>3. Недействительность сделок.<br>4. Сущность договора.<br>5. Виды договоров. Виды договоров по предмету соглашения сторон.<br>6. Изменение и расторжение договоров. Рассмотрение экономических споров предприятий (предпринимателей).<br>7. Заключение организацией договоров. | 1 | 0,5 час<br>дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | Вопросы для обсуждения:<br>1. Порядок образования юридических лиц<br>2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности<br>3. Организация и регистрация предпринимательской фирмы<br>4. Сущность, принципы и виды планирования.<br>5. Бизнес-план предприятия.<br>6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 1 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны<br>2. Понятие предпринимательского риска<br>3. Виды конкуренции.<br>4. Система государственного антимонопольного регулирования.<br>5. Предпринимательская тайна и конкуренция.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 1 | 0,5 час Дискуссия Написание теста |
| Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Опыт организации предпринимательской деятельности<br>2. Прекращение деятельности предпринимательских отношений<br>3. Понятие, виды и основания для применения ответственности.<br>4. Неустойка: понятие, виды и порядок взыскания.<br>5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.<br>6. Убытки: понятие, виды и порядок взыскания<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 1 | 0,5 час дискуссия Написание теста |
| | Итого: | 4 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Написание реферата | 3 |
| Тема 2. Предпринимательская этика и среда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Написание реферата | |
| Тема 3. Организация предпринимательской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 4<br>Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 8. Малый бизнес | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Написание реферата | 4 |
| Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| | Итого: | 38 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 6 |
| Тема 2. Предпринимательская этика и среда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 3. Организация предпринимательской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 4<br>Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 8. Малый бизнес | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 6 |
| Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| | Итого: | 67 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. Издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | х | 1 |
| Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2021. – 294 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Организация предпринимательской деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности. – РИПО, 2021. – 270 с. | https://www.biblioclub.ru/ | 3 |
| Предпринимательство: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 687 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2022. – 294 с. | https://www.biblioclub.ru/ | 3 |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Матвеев М.С. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции. – М.: Лаборатория книги, 2022. – 147 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Резепов Ю.П. Развитие торговой деятельности в России. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| М.: Лаборатория книги. – 2021. – 100 с. | | |
| Смакина Г.А. Кислицина О.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – НГТУ, 2022. – 96 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| мониторингу) | | |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Организация предпринимательской деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Организация предпринимательской деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Организация предпринимательской деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Организация предпринимательской деятельности обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Организация предпринимательской деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- инструментарий обработки и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения для решения поставленных экономических и финансовых задач; | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*:<br>- применять типовые методики и алгоритмы расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- анализировать финансово-экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов;<br>- формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач<br>*Владеть*:<br>- навыками о осуществления контроля качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования является элективной дисциплиной Блока 1 специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин, |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **34** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 50 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 31 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | 13 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| 2 | Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | 13 | 4 | | 4 | 2 | 5 |
| 3 | Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 4 | Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 13 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 5 | Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 17 | 6 | | 6 | 1 | 5 |
| 9 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | 17 | 3 | | | | 15 |
| 2 | Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | 16 | | | | | 15 |
| 3 | Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | 17 | | | 4 | | 15 |
| 4 | Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 17 | | | | | 15 |
| 5 | Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 16 | 3 | | | | 15 |
| 6 | Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | 17 | | | | | 15 |
| 7 | Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных | 17 | | | 4 | | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 18 | | | | | 16 |
| 9 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | - | 8 | - | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | Экономическое содержание инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Цель и задачи инвестиционного менеджмента, основные принципы. Механизм инвестиционного менеджмента и формирования инвестиционной прибыли. Инвестиционная политика предприятия, ее особенности и этапы. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | Режим функционирования иностранного капитала в России. Место и роль иностранных Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. Регулирование иностранных инвестиций в России. Международные нормы регулирования инвестиций. Основные формы иностранного инвестирования. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. | 4 | |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. | Инвестиционный проект: понятие, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Концепция стоимости денег во времени. Наращение и дисконтирование капитала. Аннуитеты. Взаимосвязь между функциями сложного процента. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | | | |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | Источники и методы инвестирования. Самофинансирование. Акционирование. Кредитование. Бюджетное финансирование. Лизинг. Ипотечные ссуды. Венчурное финансирование. Понятие стоимости капитала, его отдельных элементов. Средневзвешенная стоимость капитала. Влияние маргинальной стоимости на инвестиционную деятельность фирмы. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 4 | Лекция – визуализация 1 часа |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. Политика управления финансовыми инвестициями. Финансовые рынки и институты. Инвестиции в валюту, драгоценные камни и металлы. Виды и инвестиционные качества финансовых инструментов. Доходность ценных бумаг. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных | Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы | 4 | Лекция – визуализация 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | реального инвестирования. Политика управления реальными инвестициями. Инновационные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Содержание инвестиционного проекта. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, их характеристика. Организация подрядных отношений в строительстве. | | |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | Источники финансирования капитальных вложений. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Критерии оценки инвестиционного проекта. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 6 | |
| | Итого: | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | Экономическое содержание инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Цель и задачи инвестиционного менеджмента, основные принципы. Механизм инвестиционного менеджмента и формирования инвестиционной прибыли. Инвестиционная политика предприятия, ее особенности и этапы. | 3 | |
| Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | Режим функционирования иностранного капитала в России. Место и роль иностранных Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. Регулирование иностранных инвестиций в России. Международные нормы регулирования инвестиций. Основные формы иностранного инвестирования. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 3 | |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. Политика управления финансовыми инвестициями. Финансовые рынки и институты. Инвестиции в валюту, драгоценные камни и металлы. Виды и инвестиционные качества финансовых инструментов. Доходность ценных бумаг. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. | | |
| | Итого: | 6 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | Содержание занятия: Обсуждение основ осуществления инвестиционной деятельности. Рассмотрение сущности и основных форм государственного регулирования инвестиций. Оценка состояния инвестиционного климата в стране. Обсуждение сущности и механизма функционирования инвестиционного менеджмента. Изучение основных этапов инвестиционной политики на предприятии. Защита рефератов.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность инвестирования и влияющие на него факторы.<br>2. Экономическое содержание инвестиций.<br>3. Основные типы инвестиций, их классификация.<br>4. Субъекты и объекты инвестирования.<br>5. Правовые основы инвестиционной деятельности.<br>6. Основные методы государственного регулирования инвестиций.<br>7. Инвестиционный климат.<br>8. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента.<br>9. Основные принципы инвестиционного менеджмента.<br>10. Инвестиционная политика на предприятии, ее особенности в различных сферах деятельности. | 4 | 3 час<br>дискуссия<br>тест<br>разминка<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | |
| Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | Содержание занятия: Обсуждение основ иностранного инвестирования, особенностей их регулирования. Основные формы и структура иностранных инвестиций. Защита рефератов.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны.<br>2. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования.<br>3. Регулирование иностранных инвестиций в России.<br>4. Основные формы иностранного инвестирования.<br>5. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | Содержание занятия: Обсуждение концепции стоимости денег во времени. Раскрытие взаимосвязи между функциями сложного процента. Решение задач по наращению и дисконтированию капитала.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Наращение капитала по простым и сложным процентам.<br>2. Дисконтирование капитала по простым и сложным процентам.<br>3. Учет инфляции при наращении и дисконтировании.<br>4. Сущность и классификация финансовых рент.<br>5. Шесть функций сложного процента.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. | Содержание занятия: Изучение особенностей финансирования и кредитования инвестиций, учета влияния инфляции на стоимость капитала. Защита рефератов. Решение задач по учету стоимости инвестиционных ресурсов.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Система финансирования инвестиционной деятельности.<br>2. Источники финансирования на макро – и микроуровне.<br>3. Условия получения государственной поддержки инвестиций.<br>4. Необходимость и особенности использования новых форм финансирования.<br>5. Формы международного финансирования инвестиций.<br>6. Стоимость инвестиционного капитала.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ипотечное кредитование. | | | |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | Содержание занятия: Обсуждение сущности инвестиционного портфеля, изучение механизмов, принципов и этапов его формирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке инвестиционных рисков.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и классификация инвестиционных рисков.<br>2. Факторы, воздействующие на повышение степени инвестиционного риска.<br>3. Методы измерения инвестиционного риска.<br>4. Способы снижения инвестиционного риска.<br>5. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | Содержание занятия: Изучение особенностей инвестирования в финансовом секторе. Рассмотрение основных финансовых активов и способов инвестирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности финансовых инвестиций.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления.<br>2. Политика управления финансовыми инвестициями, ее основные этапы.<br>3. Особенности функционирования финансового рынка.<br>4. Участники финансового рынка.<br>5. Сущность и виды финансовых инструментов.<br>6. Особенности инвестирования в валюту.<br>7. Особенности инвестирования в объекты тезаврации.<br>8. Инвестиционные качества ценных бумаг.<br>9. Понятие и виды инвестиционного портфеля.<br>10. Портфельная теория.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Формы реальных инвестиций и особенности их осуществления.<br>2. Политика управления реальными инвестициями, ее этапы.<br>3. Инновационные инвестиции.<br>4. Инвестиции в недвижимость.<br>5. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности капитальных вложений.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание инвестиционного проекта.<br>2. Стадии развития инвестиционного проекта, их характеристика.<br>3. Бизнес-план инвестиционного проекта.<br>4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.<br>5. Управление реализацией инвестиционных проектов.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 6 | 1 часа<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | Содержание занятия: Обсуждение концепции стоимости денег во времени. Раскрытие взаимосвязи между функциями сложного процента. Решение задач по наращению и дисконтированию капитала.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Наращение капитала по простым и сложным процентам.<br>2. Дисконтирование капитала по простым и сложным процентам.<br>3. Учет инфляции при наращении и дисконтировании.<br>4. Сущность и классификация финансовых рент.<br>5. Шесть функций сложного процента.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и | Содержание занятия: Изучение особенностей финансирования и кредитования инвестиций, учета влияния инфляции на стоимость капитала. Защита рефератов. Решение задач по учету стоимости инвестиционных ресурсов.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>1. Система финансирования инвестиционной деятельности.<br>2. Источники финансирования на макро – и микроуровне.<br>7. Условия получения государственной поддержки инвестиций.<br>8. Необходимость и особенности использования новых форм финансирования.<br>3. Формы международного финансирования | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | инвестиций.<br>4. Стоимость инвестиционного капитала.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>6. Формы реальных инвестиций и особенности их осуществления.<br>7. Политика управления реальными инвестициями, ее этапы.<br>8. Инновационные инвестиции.<br>9. Инвестиции в недвижимость.<br>10. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | 4 | |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности капитальных вложений.<br>Основные вопросы для обсуждения:<br>6. Содержание инвестиционного проекта.<br>7. Стадии развития инвестиционного проекта, их характеристика.<br>8. Бизнес-план инвестиционного проекта.<br>9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.<br>10. Управление реализацией инвестиционных проектов.<br>Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки.<br>Тестирование | | |
| | Итого: | 8 | - |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | |
| Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. Издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Инвестиции: оценка и проблемы регулирования – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | х | 1 |
| Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие. – С.: СКФУ, 2022. – 274 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Инвестиции оценка и проблемы регулирования в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Инвестиции: оценка и проблемы регулирования в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Балдин К.В., Макриденко Е.Л. Управление инвестициями: учебник. – М.: Дашков и К., 2022. –239 с. | www.biblioclub.ru | |
| Матраева Л.В., Филатова Ю.М. Иностранные инвестиции: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 248с. | www.biblioclub.ru | |
| Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций. М.: Директ-Медиа, 2023. – 366 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие. – С.: СКФУ, 2022. –274 с. | www.biblioclub.ru | |
| Джурбана Е.М., Мурадова С.Г. Инвестиции: Учебное пособие. – С.: СКФУ, 2022. – 204 с. | www.biblioclub.ru | |
| Черкасов В.Е. Международные инвестиции: учебное пособие. – Евразийский открытый институт, 2022. – 111 с. | www.biblioclub.ru | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| АКДИ «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| КоммерсантЪ | http:// www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Инвестиции: оценка и проблемы регулирования предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Инвестиции: оценка и проблемы регулирования в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Инвестиции: оценка и проблемы регулирования.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения Инвестиции: оценка и проблемы регулирования набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Инвестиции: оценка и проблемы регулирования информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....28

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-3: Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- выбора подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методику разработки стратегического бизнес-плана, включающего | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | экономические разделы и расчеты, позволяющие предвидеть будущее хозяйствующего субъекта;<br>-содержание раздела стратегий в стратегическом бизнес- плане;<br>-ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации выбранной бизнес-модели хозяйствующего субъекта и стратегии развития бизнеса<br>*уметь*:<br>- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ<br>- готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,<br>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы<br>- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности<br>*владеть*:<br>- - знаниями о составе и назначении стратегического плана и бизнес-плана, выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта<br>- методикой разработки стратегического бизнес-плана, направленного на внедрение новой концепции хозяйствующего субъекта и разрешение его проблем;<br>-методами управления альтернативными бизнес-стратегиями при их реализации в условиях неопределенности корпоративной среды | | подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 10 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Управление организацией (предприятием), Организация предпринимательской деятельности. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **81** | **10** |
| - лекционные занятия | **27** | **4** |
| - практические занятия | **54** | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **27** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 10 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 7 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана | 9 | 2 | 1 | 4 | | 3 |
| 2 | Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия | 11 | 2 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 3 | Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа | 11 | 2 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 4 | Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды | 11 | 2 | 1 | 6 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды | 12 | 3 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей) | 13 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 7 | Тема 7. Определение целей развития предприятия | 13 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 8 | Тема 8. Модели стратегического выбора | 13 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 9 | Тема 9. Функциональные стратегии | 15 | 4 | | 8 | 1 | 3 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 27 | 8 | 54 | 8 | 27 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана | 11 | 2 | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия | 11 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа | 11 | | | 3 | | 9 |
| 4 | Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды | 12 | 2 | | | | 11 |
| 6 | Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей) | 12 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Определение целей развития предприятия | 12 | | | 3 | | 11 |
| 8 | Тема 8. Модели стратегического выбора | 12 | | | | | 10 |
| 9 | Тема 9. Функциональные стратегии | 11 | | | | | 11 |
| 13 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | - | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана | История становления и развития стратегического планирования как самостоятельного направления экономической науки.<br>Предпосылки развития стратегического планирования на российских предприятиях.<br>Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения.<br>Особенности стратегических решений.<br>Понятие стратегии развития предприятия.<br>Отличительные особенности стратегии по И. Ансоффу и Г. Минцбергу. Процесс реализации стратегии.<br>Модель Гарвардской школы бизнеса.<br>Методологические принципы стратегического планирования.<br>Модель формирования стратегического плана И. Ансоффа.<br>Схема формирования стратегического плана по Г. Стейнеру.<br>Контур стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана предприятия. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия | Подход к выработке стратегии предприятия Б. Ричардсона и Р. Ричардсона.<br>Корпоративное планирование. Итеративное планирование. Интуитивное планирование. Хаотическое планирование.<br>Анализ школ стратегического планирования: школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации.<br>Типы стратегий по Г. Минцбергу. Стили стратегического управления («плановый», «антрепренерский», «идеологический», «парашют», «процесс», «разъединение», «консенсус», «вынуждение»).<br>Типы стратегий по Р. Майлсу и С. Сноу. Стили стратегического управления: «защитники», «наступающие», «аналитики», «реактивщики».<br>Процедуры выработки плановых решений – планирование «снизу-вверх», «сверху-вниз», интерактивное планирование. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа | Определение и суть стратегического анализа.<br>Методологические принципы организации стратегического анализа.<br>Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману.<br>Методы управленческого анализа.<br>Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности. Конкурентные преимущества | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предприятия. Определение области стратегических возможностей.<br>Стратегические проблемы предприятия.<br>Портфельный анализ – сущность и цели.<br>Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа.<br>Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация.<br>Определение силы (мощности) конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз.<br>Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой.<br>Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия. Оценка собственно ресурсного потенциала. Оценка операционного потенциала. Подход Г. Гринли к оценке операционного потенциала. Маркетинг. НИОКР. Производство. Финансы (финансовая структура капитала). Персонал.<br>Оценка управленческого потенциала. Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу.<br>Анализ конкурентного окружения.<br>Классификация конкурентной силы по Ф. Котлеру.<br>Модель PIMS (воздействие маркетинговой стратегии на прибыль). | | |
| Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды | Понятие внешней деловой окружающей среды. Основные составляющие внешней среды. Цели анализа внешней среды. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ динамизма и сложности внешней деловой окружающей среды. Неопределенность внешней среды.<br>Анализ общей (дальней) окружающей среды (макроокружения). Система PESTYLE="(экономические, социальные, политические и технологические прогнозы).<br>Экономическая среда. Циклы деловой активности. Государственная экономическая политика. Прогнозы экономической среды.<br>Социополитическая среда. Законодательная база государства. Прогнозы политической обстановки. Государственное регулирование национальной экономики. Социокультурные факторы, воздействующие на эффективность функционирования предприятия.<br>Технологическая среда. Цели научно-технического прогноза. Характеристики, используемые при проведении технологического анализа и составлении прогноза общей (дальней) окружающей среды.<br>Методы прогнозирования, применяемые при анализе общей деловой окружающей среды. | 2 | 1 час.<br>Проблемная лекция |
| Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды | Структура специфической (ближней) окружающей среды (рыночного окружения (микросреды)).<br>Изучение производственных трендов. Производственный прогноз. Изучение и прогнозирование структурных сдвигов в экономике. Анализ цикла отраслевого развития. Основные показатели анализа отрасли.<br>Конкурентный анализ специфической окружающей среды.<br>Структурный анализ конкурентного окружения. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Угроза появления | 3 | 1 час.<br>Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | новых конкурентов. Конкуренция товаров-заменителей. Возможности потребителей. Власть поставщиков. Соперничество между действующими конкурентами.<br>Понятие стратегических групп. Определение конкурентных позиций (анализ стратегических групп). Показатели, используемые при анализе стратегических групп.<br>Анализ структуры рынка (позиций на рынке). Доля рынка. | | |
| Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей) | Определение ресурсного потенциала.<br>Анализ ресурсного потенциала предприятия.<br>Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру).<br>Принципы создания конкурентных преимуществ.<br>Основные этапы хозяйственной деятельности, создающие главные ценности.<br>Оценка ресурсов и эффективности предприятия (физические, человеческие, финансовые ресурсы, нематериальные активы). Продуктивность ресурсов. Эффективность ресурсов.<br>Финансовый анализ деятельности предприятия. Анализ ликвидности. Анализ деятельности. Анализ структуры капитала. Анализ рентабельности. Анализ рыночной активности.<br>Последовательность анализа финансовой деятельности предприятия.<br>Совместимость показателей, применяемых при различных подходах к финансовому анализу деятельности предприятия.<br>Сравнительный анализ ресурсного потенциала предприятия. Исторический анализ предприятия. Сравнение с отраслевыми нормативами.<br>Использование «кривой опыта».<br>Система контроля. База стратегических данных.<br>Методические подходы к анализу ресурсного потенциала российских предприятий.<br>Анализ основных технико-экономических показателей.<br>Анализ производственной программы предприятия и её рентабельности.<br>Анализ имущественного комплекса.<br>Стратегический потенциал предприятия. | 4 | 1 час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 7. Определение целей развития предприятия | Понятие целей развития предприятия.<br>Формулирование целей.<br>Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников.<br>Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия.<br>Характеристика целей развития предприятия. Цели направления развития. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы.<br>Внутренние и внешние цели. Показатели целеполагания. Восемь ключевых пространств определения целей предприятия.<br>Временный горизонт целей. Цели долгосрочного планирования.<br>Требования, предъявляемые к формулированию целей развития предприятия (критерии качества поставленных целей).<br>Принципиальная схема процедуры формулирования целей развития предприятия.<br>Конкурентный подход в определении целей | 4 | 1 час.<br>Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предприятия.<br>Анализ пробелов.<br>Корректировка и переформулирование целей. | | |
| Тема 8. Модели стратегического выбора | Матрица возможностей по товарам/рынкам И. Ансоффа.<br>Стратегия проникновения на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации.<br>Матрица «рынок–продукт» по Г. Стейнеру.<br>Понятие стратегических полей бизнеса.<br>Типовые стратегии по М. Портеру. Конкурентное преимущество и его виды. Сфера конкуренции. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках. Кривая опыта. Экономия на масштабах производства. Риски, связанные со стратегией лидерства по издержкам. Стратегия дифференциации. Риски, возникающие при применении стратегии дифференциации. Стратегия фокусирования. Сфокусированная стратегия низких издержек. Сфокусированная стратегия дифференциации. Стратегия оптимальных издержек. Типовые стратегии и прибыльность. Дифференциация и эффективность.<br>Классификация конкурентных стратегий по Ф. Котлеру. Стратегия «лидера». Стратегия «бросающего вызов». Стратегия «следующего за лидером». Стратегия специалиста.<br>Стратегия первопроходца. Стратегия синергизма.<br>Теория «ключевых компетенций корпорации» Г. Хамела и К.К. Прахалада.<br>Модели стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта.<br>Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия.<br>Модель роста фирмы И. Ансоффа.<br>Стратегия роста. Базовые стратегические альтернативы стратегии роста.<br>Стратегия стабилизации.<br>Стратегия выживания.<br>Последовательность действий по решению проблем для фирмы, применяющей стратегии реактивного, активного и планового управления.<br>Задачи антикризисного управления. | 4 | 1 час.<br>Проблемная лекция |
| Тема 9. Функциональные стратегии | Понятие функциональных стратегий.<br>Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии. Основные элементы стратегии маркетинга: стратегия товара, стратегия ценообразования, стратегия товародвижения, стратегия товаропродвижения. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия. Основные факторы ценообразования. Классификация методов ценообразования на предприятии.<br>Планирование бюджета маркетинга на основе показателей целевой прибыли. Планирование бюджета маркетинга на основе оптимизации прибыли. Анализ маркетинговых затрат.<br>Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Определение финансовых возможностей | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предприятия. Основные компоненты финансовой стратегии: структура предпринимательства, стратегия накопления и потребления, стратегия задолженности, стратегия финансирования функциональных стратегий и крупных программ. Принципы выработки финансовой стратегии. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное финансовое планирование.<br>Инновационная стратегия предприятия (стратегия инновационной деятельности). Основные виды инноваций: инновация продукции (услуг), инновация технологических процессов, организационная инновация, социальная инновация. Принципиальная схема формирования инновационной стратегии предприятия. Технологическое прогнозирование и планирование. Структура и основные компоненты инновационной стратегии. Защитная и наступательная инновационные стратегии. Инновационная культура предприятия.<br>Стратегия производства. Основные элементы стратегии производства: планирование производства и контроль, повышение производительности труда, человеческий фактор на производстве. Основные компоненты стратегии производства: базовая стратегия производства и её основные стратегические альтернативы; производственно-инженерная стратегия; стратегия размещения производства. Взаимосвязь между инновационной и производственной стратегиями предприятия.<br>Социальная стратегия. Новая концепция управления персоналом предприятия. Система управления знаниями. Основные компоненты социальной стратегии: стратегия развития кадрового потенциала предприятия и её основные составляющие; базовая социальная стратегия предприятия и её составляющие; целевые социальные программы; социальная защищенность работников предприятия. Принципиальная схема мотивационного механизма на предприятии.<br>Стратегия организационных изменений. Анализ организационной структуры. Типы организационных изменений. Существенные (радикальные) организационные изменения. Частичные (локальные) изменения организационной структуры. Основные факторы, препятствующие проведению организационных преобразований на предприятии. Основные элементы стратегии организационных изменений. | | |
| | Итого: | 27 | 8 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического | История становления и развития стратегического планирования как самостоятельного направления экономической науки.<br>Предпосылки развития стратегического планирования на российских предприятиях.<br>Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения.<br>Особенности стратегических решений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| плана | Понятие стратегии развития предприятия.<br>Отличительные особенности стратегии по И. Ансоффу и Г. Минцбергу. Процесс реализации стратегии.<br>Модель Гарвардской школы бизнеса.<br>Методологические принципы стратегического планирования.<br>Модель формирования стратегического плана И. Ансоффа.<br>Схема формирования стратегического плана по Г. Стейнеру.<br>Контур стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана предприятия. | | |
| Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия | Подход к выработке стратегии предприятия Б. Ричардсона и Р. Ричардсона.<br>Корпоративное планирование. Итеративное планирование. Интуитивное планирование. Хаотическое планирование.<br>Анализ школ стратегического планирования: школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации.<br>Типы стратегий по Г. Минцбергу. Стили стратегического управления («плановый», «антрепренерский», «идеологический», «парашют», «процесс», «разъединение», «консенсус», «вынуждение»).<br>Типы стратегий по Р. Майлсу и С. Сноу. Стили стратегического управления: «защитники», «наступающие», «аналитики», «реактивщики».<br>Процедуры выработки плановых решений – планирование «снизу-вверх», «сверху-вниз», интерактивное планирование. | | |
| Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды | Структура специфической (ближней) окружающей среды (рыночного окружения (микросреды)).<br>Изучение производственных трендов.<br>Производственный прогноз. Изучение и прогнозирование структурных сдвигов в экономике.<br>Анализ цикла отраслевого развития. Основные показатели анализа отрасли.<br>Конкурентный анализ специфической окружающей среды.<br>Структурный анализ конкурентного окружения. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Угроза появления новых конкурентов. Конкуренция товаров-заменителей. Возможности потребителей. Власть поставщиков. Соперничество между действующими конкурентами.<br>Понятие стратегических групп. Определение конкурентных позиций (анализ стратегических групп).<br>Показатели, используемые при анализе стратегических групп.<br>Анализ структуры рынка (позиций на рынке). Доля рынка. | 2 | |
| Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей) | Определение ресурсного потенциала.<br>Анализ ресурсного потенциала предприятия.<br>Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру).<br>Принципы создания конкурентных преимуществ.<br>Основные этапы хозяйственной деятельности, создающие главные ценности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оценка ресурсов и эффективности предприятия (физические, человеческие, финансовые ресурсы, нематериальные активы). Продуктивность ресурсов. Эффективность ресурсов.<br>Финансовый анализ деятельности предприятия. Анализ ликвидности. Анализ деятельности. Анализ структуры капитала. Анализ рентабельности. Анализ рыночной активности.<br>Последовательность анализа финансовой деятельности предприятия.<br>Совместимость показателей, применяемых при различных подходах к финансовому анализу деятельности предприятия.<br>Сравнительный анализ ресурсного потенциала предприятия. Исторический анализ предприятия. Сравнение с отраслевыми нормативами.<br>Использование «кривой опыта».<br>Система контроля. База стратегических данных.<br>Методические подходы к анализу ресурсного потенциала российских предприятий.<br>Анализ основных технико-экономических показателей.<br>Анализ производственной программы предприятия и её рентабельности.<br>Анализ имущественного комплекса.<br>Стратегический потенциал предприятия. | | |
| | Итого: | 4 | - |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана | Вопросы для обсуждения:<br>1. Этапы становления и развития стратегического учета как самостоятельного направления экономической науки.<br>2. Предпосылки развития стратегического учета на российских предприятиях.<br>3. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения.<br>4. Особенности стратегических решений.<br>5. Понятие стратегии развития предприятия.<br>6. Отличительные особенности стратегии по И. Ансоффу и Г. Минцбергу.<br>7. Процесс реализации стратегии.<br>8. Контур стратегического планирования.<br>9. Этапы формирования стратегического плана предприятия.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | |
| Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1. Подход к выработке стратегии предприятия Б. Ричардсона и Р. Ричардсона.<br>2. Корпоративное планирование.<br>3. Итеративное планирование.<br>4. Интуитивное планирование.<br>5. Анализ школ стратегического планирования: | 6 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение презентации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации.<br>6. Типы стратегий по Г. Минцбергу.<br>7. Стили стратегического управления («плановый», «антрепренерский», «идеологический», «парашют», «процесс», «разъединение», «консенсус», «вынуждение»).<br>8. Хаотическое планирование.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определение и суть стратегического анализа.<br>2. Методологические принципы организации стратегического анализа.<br>3. Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману.<br>4. Методы управленческого анализа.<br>5. Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные.<br>6. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности.<br>7. Конкурентные преимущества предприятия.<br>8. Определение области стратегических возможностей.<br>9. Стратегические проблемы предприятия.<br>10. Портфельный анализ – сущность и цели.<br>11. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа.<br>12. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия.<br>Написание теста<br>Написание реферата | 6 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение реферата |
| Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие внешней деловой окружающей среды.<br>2. Основные составляющие внешней среды.<br>3. Цели анализа внешней среды.<br>4. Методы реагирования на изменения внешней среды.<br>5. Основные типы внешнего окружения.<br>6. Анализ динамизма и сложности внешней деловой окружающей среды.<br>7. Неопределенность внешней среды.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 6 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение презентации |
| Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды | Вопросы для обсуждения:<br>1. Структура специфической (ближней) окружающей среды (рыночного окружения (микросреды)).<br>2. Изучение производственных трендов.<br>3. Производственный прогноз.<br>4. Изучение и прогнозирование структурных сдвигов в экономике.<br>5. Анализ цикла отраслевого развития. | 6 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение презентации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Основные показатели анализа отрасли.<br>7. Конкурентный анализ специфической окружающей среды.<br>8. Структурный анализ конкурентного окружения.<br>9. Пять сил конкуренции по М. Портеру.<br>10. Угроза появления новых конкурентов. Конкуренция товаров-заменителей.<br>11. Возможности потребителей.<br>12. Понятие стратегических групп.<br>13. Власть поставщиков.<br>Написание теста<br>Решение ситуационных задач<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей) | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определение ресурсного потенциала.<br>2. Анализ ресурсного потенциала предприятия.<br>3. Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру).<br>4. Принципы создания конкурентных преимуществ.<br>5. Основные этапы хозяйственной деятельности, создающие главные ценности.<br>6. Оценка ресурсов и эффективности предприятия (физические, человеческие, финансовые ресурсы, нематериальные активы). Продуктивность ресурсов. Эффективность ресурсов.<br>7. Финансовый анализ деятельности предприятия.<br>8. Анализ ликвидности. Анализ деятельности.<br>9. Анализ структуры капитала. Анализ рентабельности. А<br>10. Анализ рыночной активности.<br>Написание теста<br>Написание реферата | 6 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение реферата |
| Тема 7. Определение целей развития предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие целей развития предприятия.<br>2. Формулирование целей.<br>3. Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников.<br>4. Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия.<br>1. Характеристика целей развития предприятия.<br>2. Цели направления развития.<br>3. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы.<br>4. Внутренние и внешние цели.<br>5. Показатели целеполагания.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 6 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение презентации |
| Тема 8. Модели стратегического выбора | Вопросы для обсуждения:<br>1. Матрица возможностей по товарам/рынкам И. Ансоффа.<br>2. Стратегия проникновения на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации.<br>3. Понятие стратегических полей бизнеса.<br>4. Типовые стратегии по М. Портеру. | 6 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение презентации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Конкурентное преимущество и его виды. Сфера конкуренции.<br>6. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках. Кривая опыта.<br>7. Стратегия фокусирования.<br>8. Сфокусированная стратегия низких издержек. Сфокусированная стратегия дифференциации.<br>9. Стратегия оптимальных издержек. Типовые стратегии и прибыльность.<br>Написание теста<br>Решение ситуационных задач<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 9. Функциональные стратегии | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие функциональных стратегий.<br>2. Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии. Основные элементы стратегии маркетинга: стратегия товара, стратегия ценообразования, стратегия товародвижения, стратегия товаропродвижения.<br>3. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия.<br>4. Основные факторы ценообразования. Классификация методов ценообразования на предприятии.<br>5. Планирование бюджета маркетинга на основе показателей целевой прибыли. Планирование бюджета маркетинга на основе оптимизации прибыли. Анализ маркетинговых затрат.<br>6. Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии.<br>7. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Определение финансовых возможностей предприятия.<br>8. Основные компоненты финансовой стратегии: структура предпринимательства, стратегия накопления и потребления, стратегия задолженности, стратегия финансирования функциональных стратегий и крупных программ.<br>9. Принципы выработки финансовой стратегии. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное финансовое планирование.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 8 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия<br>Выполнение презентации |
| | Итого: | 54 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определение и суть стратегического анализа.<br>2. Методологические принципы организации стратегического анализа.<br>3. Процедура проведения стратегического анализа по | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| анализа. Основные методы стратегического анализа | Г. Киперману.<br>4. Методы управленческого анализа.<br>5. Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные.<br>6. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности.<br>7. Конкурентные преимущества предприятия.<br>8. Определение области стратегических возможностей.<br>9. Стратегические проблемы предприятия.<br>10. Портфельный анализ – сущность и цели.<br>11. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа.<br>12. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия.<br>Написание теста | | |
| Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие внешней деловой окружающей среды.<br>2. Основные составляющие внешней среды.<br>3. Цели анализа внешней среды.<br>4. Методы реагирования на изменения внешней среды.<br>5. Основные типы внешнего окружения.<br>6. Анализ динамизма и сложности внешней деловой окружающей среды.<br>7. Неопределенность внешней среды.<br>Написание теста | | |
| Тема 7. Определение целей развития предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие целей развития предприятия.<br>2. Формулирование целей.<br>3. Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников.<br>4. Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия.<br>5. Характеристика целей развития предприятия.<br>6. Цели направления развития.<br>7. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы.<br>8. Внутренние и внешние цели.<br>9. Показатели целеполагания.<br>Написание теста | 3 | |
| Тема 8. Модели стратегического выбора | Вопросы для обсуждения:<br>1. Матрица возможностей по товарам/рынкам И. Ансоффа.<br>2. Стратегия проникновения на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации.<br>3. Понятие стратегических полей бизнеса.<br>4. Типовые стратегии по М. Портеру.<br>5. Конкурентное преимущество и его виды. Сфера конкуренции.<br>6. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках. Кривая опыта.<br>7. Стратегия фокусирования.<br>8. Сфокусированная стратегия низких издержек. Сфокусированная стратегия дифференциации. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9. Стратегия оптимальных издержек. Типовые стратегии и прибыльность.<br>Написание теста | | |
| Тема 9. Функциональные стратегии | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие функциональных стратегий.<br>2. Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии. Основные элементы стратегии маркетинга: стратегия товара, стратегия ценообразования, стратегия товародвижения, стратегия товаропродвижения.<br>3. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия.<br>4. Основные факторы ценообразования. Классификация методов ценообразования на предприятии.<br>5. Планирование бюджета маркетинга на основе показателей целевой прибыли. Планирование бюджета маркетинга на основе оптимизации прибыли. Анализ маркетинговых затрат.<br>6. Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии.<br>7. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Определение финансовых возможностей предприятия.<br>8. Основные компоненты финансовой стратегии: структура предпринимательства, стратегия накопления и потребления, стратегия задолженности, стратегия финансирования функциональных стратегий и крупных программ.<br>9. Принципы выработки финансовой стратегии. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное финансовое планирование.<br>Написание теста | | |
| | Итого: | 6 | - |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>4. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Составление опорного конспекта<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды | 1. Работа с основными понятиями по теме<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Составление опорного конспекта<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Составление опорного конспекта<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 7. Определение целей развития предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Составление опорного конспекта<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 8. Модели стратегического выбора | 1. Работа с основными понятиями по теме<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Составление опорного конспекта<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | пройденным учебным материалом<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 9. Функциональные стратегии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Составление опорного конспекта<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| | Итого: | 27 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 10 |
| Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Определение целей развития предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 8. Модели стратегического выбора | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 9. Функциональные стратегии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| ***Автор, название, год издания*** | ***Эл. Издание*** | ***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*** |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Стратегический учет». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Глущенко А.В. Стратегический учет: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.В. Глущенко, И.В. Яркова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. | www.biblioclub.ru | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Стратегический учет в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Стратегический учет в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Стратегический учет, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Глущенко А.В. Стратегический учет: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.В. Глущенко, И.В. Яркова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. | www.biblioclub.ru | |
| Портных В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / В.В. Портных. – М.: Дашков и К, 2021. – 276 с. | www.biblioclub.ru | |
| Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – М.: Дашков и К, 2021. – 468 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 411 с. | www.biblioclub.ru | |
| Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2021. – 432 с. | www.biblioclub.ru | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима |

| | | |
|---|---|---|
| других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | | платная регистрация |
| ACM digital library<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация.<br>Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://<br>www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://<br>www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны

и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - - - | работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический учет информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>*уметь*:<br>- рассчитывать экономические показатели характеризующие финансовые риски ;<br>*владеть*: | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - методами оценки основных показателей характеризующих финансовые риски | | индивидуального задания дискуссия по теме |
| ПК-4: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- сущность, виды рисков, природу их формирования;<br>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности<br>*уметь*:<br>- выполнять анализ и разрабатывать мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков;<br>- проводить оценку рисков, определять их возможные социально-экономические последствия<br>*владеть*:<br>- навыками выявления, оценки, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков.<br>- - навыки использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для выявления и оценки рисков | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Финансы, Финансовое право, Статистика, Страхование |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансовый менеджмент , Оценка риска, Международные валютно-кредитные отношения, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности). |

**4. Объем дисциплины (моуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **34** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |

| | | |
|---|---|---|
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 51 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика. Регулирование финансовых рынков | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 4 | Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 5 |
| 6 | Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках | 12 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 5 |
| 8 | Тема 8. Операции банков на финансовых рынках. | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 9 | Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов | 12 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | 16 | 3 | 1 | 2 | | 14 |
| 2 | Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | 15 | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | 15 | 3 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 5 | Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | 14 | | | | | 13 |
| 6 | Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках | 16 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | 14 | | | 4 | 1 | 13 |
| 8 | Тема 8. Операции банков на финансовых рынках. | 15 | | | | | 14 |
| 9 | Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов | 15 | | | | | 13 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | Экономическая сущность, функции и структура финансового рынка<br>Определение финансового рынка. Роль и сущность финансовых рынков в экономике. Составные части финансового рынка Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. Специфическими функциями финансовых рынков.<br>субъекты рынка; объекты рынка; операции, | 2 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проводимые на финансовом рынке; органы государственного регулирования и надзора; саморегулируемые организации; инфраструктура рынка.<br>Исторический процесс становления мирового финансового рынка. Закономерности развития. Основные тенденции развития. История отечественного финансового рынка. Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Проблемы современного состояния развития рынка и совершенствование нормативно – правовой базы. | | |
| Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков | Денежный рынок и его сегменты. Рынок наличных денег (банкнот). Рынок векселей . Рынок платежных чеков Рынок банковских карточек и акцептов Рынок и долговых расписок Платежные инструменты денежного рынка. Рынок банковских депозитов. Кредитный рынок. Валютный рынок Рынок ценных бумаг. Составные части и функции рынка ценных бумаг.<br>Финансовые институты. Страховой рынок. Страховая деятельность. Участники страхового рынка. Международный рынок долговых ценных бумаг и его инструменты. Его структура. Рынок евродепозитов, евродолларов, еврофранков. Евробонды, еврооблигации Различие между управлением и регулированием. Определение понятия управления и регулирования. Основные принципы государственного регулирования финансовых рынков. Способы государственного регулирования РЦБ. Организация регулирования РЦБ. Объекты, цели регулирования. Основные формы (составные части) государственного регулирования РЦБ. Органы регулирования. Налогообложение на финансовых рынках. Законодательная база регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Организационно-правовая форма. Основные функции и задачи. Права СРО. Процесс образования. Виды. НАУФОР. ПАРТАД. Кодексы поведения профессиональных участников. Законодательство о саморегулирующих организациях. Основные положения закона «О рынке ценных бумаг». | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | Понятие, сущность и классификация ценных бумаг Корпоративные эмиссионные ценные бумаги: акции и корпоративные облигации. Неэмиссионные (коммерческие) ценные бумаги : вексель, коносамент, закладная, складское свидетельство. Банковские ценные бумаги: чек, сберегательный и депозитарный сертификат. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Инструменты денежного рынка. | | |
| Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | Производные финансовые инструменты, их функции и цели при-менения.<br>Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов.<br>Форвардные контракты.<br>Форвардная цена и цена форвардного контракта.<br>Фьючерсы. Виды фьючерсов.<br>Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и ва¬риационная маржа.<br>Хеджирование фьючерсными контрактами.<br>Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Страте¬гии применения опционов.<br>Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты.<br>Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансо¬вые инструменты, защищающие от кредитного риска | 4 | Проблемная лекция (1 час.) |
| Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | Эмиссионная деятельность<br>Эмитенты и инвесторы. Правовое регулирование эмиссионной деятельности.. Состав эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов. Виды.<br>Эмиссия и ее этапы. Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. Виды андеррайтинга. | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |
| Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках | Профессиональная деятельность посредников на финансовых рынках.<br>Фондовые брокеры и дилеры. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Регистраторы. Депозитарии. Расчетно-клиринговые организации. Требования к собственному капиталу профессиональных участников рынка ценных бумаг. Определение дилерской деятельности. Понятие открытой позиции. Договор комиссии. Договор поручения. Агентский договор. Инструкции брокеру относительно цен. Бэк-офис в брокерско-дилерских компаниях.<br>Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности Внутренний контроль. Маржинальная торговля. Хранение и учет денежных средств клиентов при совершении брокерских операций на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности депозитариев.<br>Нормативные акты. Основные понятия. Способы хранения ценных бумаг. Типы дипозитарных операций. Правовое регулирование деятельности специализированных регистраторов.<br>Система ведения реестра. Порядок перерегистрации ценных бумаг при операциях купли-продаж..<br>Правовое регулирование деятельности бирж и | 4 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | клиринговых организаций.<br>Фондовые биржи и организаторы внебиржевой торговли. Клиринг | | |
| Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | Понятие инфраструктуры финансовых рынков. Инвестиционные и пенсионные фонды. Реформа пенсионного обеспечения в РФ. Предпосылки, необходимость и направления реформы. Кредитные союзы. Биржи. Деятельность инвестиционных и пенсионных фондов в РФ | 4 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |
| Тема 8. Операции банков на финансовых рынках. | Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг. Ценные бумаги коммерческих банков. Центральный банк РФ. Доля банков на финансовых рынках разных стран. | 4 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов | Понятие инвестиционного фонда. Паевые инвестиционные фонды. Виды паевых фондов. Порядок создания паевого фонда. Акционерные инвестиционные фонды. Требования к структуре активов инвестиционных фондов. Методика оценки чистых активов паевого инвестиционного фонда<br>Оценка активов и пассивов акционерных инвестиционных фондов Негосударственные пенсионные фонды. Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. Требования к структуре активов НПФ. Правовое регулирование деятельности НПФ по обязательному пенсионному страхованию. Требования к структуре инвестиционного портфеля, по обязательному пенсионному страхованию. | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | Экономическая сущность, функции и структура финансового рынка<br>Определение финансового рынка. Роль и сущность финансовых рынков в экономике. Составные части финансового рынка Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. Специфическими функциями финансовых рынков.<br>субъекты рынка; объекты рынка; операции, проводимые на финансовом рынке; органы государственного регулирования и надзора; саморегулируемые организации; инфраструктура рынка.<br>Исторический процесс становления мирового финансового рынка. Закономерности развития. Основные тенденции развития. История отечественного финансового рынка. Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Проблемы современного состояния развития рынка и совершенствование нормативно – правовой базы. | 3 | Лекция – визуализация (1 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков | Денежный рынок и его сегменты. Рынок наличных денег (банкнот). Рынок векселей . Рынок платежных чеков Рынок банковских карточек и акцептов Рынок и долговых расписок Платежные инструменты денежного рынка. Рынок банковских депозитов. Кредитный рынок. Валютный рынок Рынок ценных бумаг. Составные части и функции рынка ценных бумаг.<br>Финансовые институты. Страховой рынок. Страховая деятельность. Участники страхового рынка. Международный рынок долговых ценных бумаг и его инструменты. Его структура. Рынок евродепозитов, евродолларов, еврофранков. Евробонды, еврооблигации Различие между управлением и регулированием. Определение понятия управления и регулирования. Основные принципы государственного регулирования финансовых рынков. Способы государственного регулирования РЦБ. Организация регулирования РЦБ. Объекты, цели регулирования. Основные формы (составные части) государственного регулирования РЦБ. Органы регулирования. Налогообложение на финансовых рынках. Законодательная база регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Организационно-правовая форма. Основные функции и задачи. Права СРО. Процесс образования. Виды. НАУФОР. ПАРТАД. Кодексы поведения профессиональных участников. Законодательство о саморегулирующих организациях. Основные положения закона «О рынке ценных бумаг». | | |
| Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | Понятие, сущность и классификация ценных бумаг Корпоративные эмиссионные ценные бумаги: акции и корпоративные облигации. Неэмиссионные (коммерческие) ценные бумаги : вексель, коносамент, закладная, складское свидетельство. Банковские ценные бумаги: чек, сберегательный и депозитарный сертификат. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия.<br>Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Инструменты денежного рынка. | | |
| Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | Производные финансовые инструменты, их функции и цели при-менения.<br>Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов.<br>Форвардные контракты.<br>Форвардная цена и цена форвардного контракта.<br>Фьючерсы. Виды фьючерсов.<br>Технология сделок с фьючерсами. Система | 3 | Лекция – визуализация (1 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и ва¬риационная маржа. Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Страте¬гии применения опционов. Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансо¬вые инструменты, защищающие от кредитного риска | | |
| Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | Эмиссионная деятельность<br>Эмитенты и инвесторы. Правовое регулирование эмиссионной деятельности.. Состав эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов. Виды. Эмиссия и ее этапы. Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. Виды андеррайтинга. | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | Вопросы для обсуждения:<br>1.Определение финансового рынка.<br>2.Роль и сущность финансовых рынков в экономике.<br>3.Составные части финансового рынка<br>4.Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция.<br>5.Специфическими функциями финансовых рынков.<br>6.Основные тенденции развития.<br>7.История отечественного финансового рынка.<br>8.Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков | Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем состоят функции срочного рынка<br>2. Особенности валютного рынка<br>3. В чем состоят особенности денежного рынка<br>4. Основные положения закона «О банках и банковской деятельности»,<br>5. Основные положения закона «Об инвестиционных фондах», основные положения закона «О защите прав инвесторов и акционеров на рынке ценных бумаг».<br>6. Цели и сфера применения закона, ограничения на РЦБ, предоставление информации инвестору, защита прав инвесторов саморегулируемыми | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организациями.<br>7. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг<br>Выступления с эссе<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | Вопросы для обсуждения:<br>1.Государственные ценные бумаги.<br>2.Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация.<br>3.Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах»,<br>4.Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия.<br>5.Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Инвестиционные свойства акций.<br>2. Инвестиционные свойства облигаций<br>3. Терминология финансового рынка<br>4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционные<br>Выступления с рефератом<br>Написание теста<br>Решение задач | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | Вопросы для обсуждения:<br>1.Эмиссия и ее этапы.<br>2.Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность.<br>3. Виды андеррайтинга.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста . | 4 | 2 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |
| Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках | Вопросы для обсуждения:<br>1.Правила ведения брокерской и дилерской деятельности<br>2.Андеррайтерская деятельность<br>3.Открытие информации эмитентами и профессионалами<br>Дискуссия на тему::<br>1.Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе.<br>2. Бэк –офис<br>3. Операции маркет-мейкеров.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 4 | 1час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |
| Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды | Вопросы для обсуждения:<br>1.Основы работы инвестиционных фондов | 4 | 2 час.<br>Написание теста. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| финансовых институтов. | 2.Банковские продукты и пластиковые карты<br>3.Операции банков с валютой<br>4.Требования в составу активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет Ч А фонда<br>5.Организация работы биржи<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Операции банков на финансовых рынках. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Операции банков с ценными бумагами.<br>2. Банковский портфель. Доходность портфеля<br>3. Риски портфеля.<br>Решение задач.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов | Вопросы для обсуждения:<br>1.Негосударственные пенсионные фонды.<br>2.Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ.<br>3.Требования к структуре активов НПФ<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 4 | 2час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | Вопросы для обсуждения:<br>1.Определение финансового рынка.<br>2.Роль и сущность финансовых рынков в экономике.<br>3.Составные части финансового рынка 4.Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция.<br>5.Специфическими функциями финансовых рынков.<br>6.Основные тенденции развития.<br>7.История отечественного финансового рынка.<br>8.Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 2 | |
| Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков | Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем состоят функции срочного рынка<br>2. Особенности валютного рынка<br>3. В чем состоят особенности денежного рынка<br>4. Основные положения закона «О банках и банковской деятельности»,<br>5. Основные положения закона «Об инвестиционных фондах», основные положения закона «О защите прав инвесторов и акционеров на | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рынке ценных бумаг».<br>6. Цели и сфера применения закона, ограничения на РЦБ, предоставление информации инвестору, защита прав инвесторов саморегулируемыми организациями.<br>8. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | <u>Вопросы для обсуждения:</u><br>1.Государственные ценные бумаги.<br>2.Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация.<br>3.Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах»,<br>4.Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия.<br>5.Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | <u>Вопросы для обсуждения:</u><br>1. Инвестиционные свойства акций.<br>2. Инвестиционные свойства облигаций<br>3. Терминология финансового рынка<br>4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционные<br><u>Написание теста</u><br><u>Решение задач</u> | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | <u>Вопросы для обсуждения:</u><br>1.Эмиссия и ее этапы.<br>2.Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность.<br>3. Виды андеррайтинга.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста <u>.</u> | | |
| Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках | <u>Вопросы для обсуждения:</u><br>1.Правила ведения брокерской и дилерской деятельности<br>2.Андеррайтерская деятельность<br>3.Открытие информации эмитентами и профессионалами<br><u>Дискуссия на тему::</u><br>1.Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе.<br>2. Бэк –офис<br>3. Операции маркет-мейкеров.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | <u>Вопросы для обсуждения</u>:<br>1.Основы работы инвестиционных фондов<br>2.Банковские продукты и пластиковые карты<br>3.Операции банков с валютой<br>4.Требования в составу активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет Ч А фонда<br>5.Организация работы биржи | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 8. Операции банков на финансовых рынках. | Вопросы для обсуждения:<br>4. Операции банков с ценными бумагами.<br>5. Банковский портфель. Доходность портфеля<br>6. Риски портфеля.<br>Решение задач.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов | Вопросы для обсуждения:<br>1.Негосударственные пенсионные фонды.<br>2.Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ.<br>3.Требования к структуре активов НПФ<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Написание реферата | 4 |
| Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 4 |
| Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | 1. Чтение основного учебника<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к тестированию. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Выполнение практических заданий по теме<br>9. Написание реферата | |
| Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Написание реферата | 4 |
| Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 8. Операции банков на финансовых рынках. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 4 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | |
| Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| Тема 8. Операции банков на финансовых рынках. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Финансовые рынки». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Пробин П.С., Проданова Н.А. Финансовые рынки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 175 с. | www.biblioclub.ru | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Финансовые риски в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Финансовые риски, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| | **Автор, название, год издания** | **Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|---|
| | **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 378 с. | www.biblioclub.ru | |
| | Окулов В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие. М.: Высшая школа менеджмента, 2021. – 316 с. | www.biblioclub.ru | |
| | Ширшов Е.В., Петрик Н.И. Финансовый рынок. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 114 с. | www.biblioclub.ru | |
| | **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Батяева Т.А., Столяров И.И. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| | Инновации на финансовых рынках / Газман В.Д., Берзон Н.И., М.: Высшая школа экономики, 2021. – 422 с. | www.biblioclub.ru | |
| | Пробин П.С., Проданова Н.А. Финансовые рынки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 175 с. | www.biblioclub.ru | |
| | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум. – С.: СКФУ, 2021. – 105 с. | www.biblioclub.ru | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| | Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| | Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| | Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| | Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| | Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. | |
| Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |
| 3. «Право и экономика» | http:// www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые риски информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ПК-1: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>-сущность составляющих трудового потенциала; основные факторы, определяющие численность трудоспособного населения; | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | особенности политики государства на рынке труда;<br>*уметь*:<br>-анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости;<br>*владеть*:<br>- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения задач в сфере труда. | группами. | оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-4: Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- основные понятия категории и инструменты экономики труда;<br>*уметь*:<br>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынке труда;<br>*владеть*:<br>- методам и, приемами анализа экономических явлений и процессов в сфере труда. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда является элективной дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Планирование и прогнозирование в экономике<br>Статистика |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Экономический анализ, Международные валютно-кредитные отношения, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений). |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **34** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 51 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | Тема 3. Занятость населения и безработица. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Мотивация труда. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Тема 8. Организация и условия труда. | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 9 | Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 10 | Тема 10. Оплата труда работников. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 11 | Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 12 | Тема 12. Международная организация труда. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | 11 | | | | | 11 |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | 11 | 6 | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Занятость населения и безработица. | 12 | | | | | 10 |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | 11 | | | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Мотивация труда. | 12 | | | | | 10 |
| 6 | Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | 11 | | | 4 | 1 | 10 |
| 7 | Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | 11 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Организация и условия труда. | 12 | | | | | 10 |
| 9 | Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 11 | | | 4 | 1 | 10 |
| 10 | Тема 10. Оплата труда работников. | 11 | | | | | 10 |
| 11 | Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | 11 | | | | | 10 |
| 12 | Тема 12. Международная организация труда. | 11 | | | | | 10 |
| 13 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 6 | - | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда. | | |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Мотивация труда. | Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда.<br>Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда.. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда. | 4 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 12. Международная организация труда. | Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда. | 6 | |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда. | | |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика. | | |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда. | | |
| Тема 5. Мотивация труда. | Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда.<br><br>Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения. | | |
| | Итого | 6 | - |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | Вопросы для обсуждения:<br>1.Сущность рынка труда и особенности его функционирования.<br>2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционировани е. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Современные виды и модели рынка труда.<br>2.Особенности рынка труда в России.<br>3. Государственное регулирование рынка труда.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Политика занятости.<br>2. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности.<br>3. Скрытые формы занятости и безработицы в | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | национальной экономике.<br>Написание теста<br>Написание реферата | | |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Мировой рынок труда и его проблемы.<br>2. Государственное регулирование трудовых отношений.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 5. Мотивация труда. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Мотивация и стимулирование труда.<br>Написание теста<br>Решение ситуационных задач<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Теория человеческого капитала.<br>2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.<br>3. Международная организация труда: структура и методы работы.<br>Написание теста<br>Написание реферата | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Вопросы для обсуждения:<br>1.. Мобильность на рынке труда.<br>3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Теория человеческого капитала.<br>2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.<br>3. Международная организация труда: структура и методы работы.<br>Написание теста<br>Решение ситуационных задач<br>Выполнение презентационных проектов | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 1.Вопросы для обсуждения:<br>2.Разделение и кооперация труда на уровне предприятия.<br>3.. Производственная среда и производственные условия труда.<br>4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации.<br>2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Обобщающие показатели уровня жизни.<br>2.Доходы потребление и расходы населения.<br>Написание теста<br>Написание реферата | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 12. Международная организация труда. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского мирного договора.<br>2.Трехсторонняя структура МОТ.<br>Написание теста<br>Написание реферата | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Теория человеческого капитала.<br>2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.<br>3. Международная организация труда: структура и методы работы.<br>Написание теста | | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Вопросы для обсуждения:<br>1.. Мобильность на рынке труда.<br>3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Теория человеческого капитала.<br>2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда.<br>3. Международная организация труда: структура и методы работы.<br>Написание теста<br>Решение ситуационных задач | | |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 1.Вопросы для обсуждения:<br>2.Разделение и кооперация труда на уровне предприятия.<br>3.. Производственная среда и производственные условия труда.<br>4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации.<br>2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Обобщающие показатели уровня жизни.<br>2.Доходы потребление и расходы населения.<br>Написание теста | | |
| Тема 12. Международная организация труда. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского мирного договора.<br>2.Трехсторонняя структура МОТ.<br>Написание теста | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 5. Мотивация труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 8. Организация и условия труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 10. Оплата труда работников. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 12. Международная организация труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 5. Мотивация труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 8. Организация и условия труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 10. Оплата труда работников. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 12. Международная организация труда. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Экономика труда». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Экономика труда: теория и практика: учебное пособие. – Митрофанова И.А, Тлисов А.Б. М.: Директ-Медиа, 2022. – 148 с. | www.biblioclub.ru | |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 671 с. | www.biblioclub.ru | |
| Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О., Шапошникова О.А. Экономика труда: учебник. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Скляревская В.А. Экономика труда: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2023. – 304 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Бочков Д.В., Пядочкина Н.П. Новая система оплаты труда: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-медиа, 2021. – 177с. | www.biblioclub.ru | |
| Козина Е.С. Экономика и социология труда. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 85с. | www.biblioclub.ru | |
| Курочкин В.Н. Организация, нормирование и плата труда: учебное пособие. – М.: Директ-медиа, 2021. – 234 с. | www.biblioclub.ru | |
| Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 129 с. | www.biblioclub.ru | |
| Экономика труда / Под ред. проф. П.Э. Шлендера, проф. Ю.П. Кокина. – М.: Магистр, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| | Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// ww w.economist.com.ru. свободно | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| | Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |
| 1. | «Право и экономика» | http:// www.iprbookshop.ru/ 6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http:// kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http:// www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http:// www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http:// ww w.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http:// www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http:// www.ffoms.ru/ ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// ww w.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной | http://www.gks.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| статистики | | |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http:// www.garant.park.ru / | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http:// www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Экономика труда в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Экономика труда.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Экономика труда обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.01 Философия

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.01 Философия |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;<br>*Уметь*:<br>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;<br>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;<br>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;<br>*Владеть*:<br>- умением демонстрировать уважительное отношение к культурно-историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы). | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Философия является дисциплиной базовой части Б1.О.01 Философия |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Философия осваивается на основе знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении |
| 3.3. Связь с последующими | Дисциплина Философия является основой изучению таких |

| | |
|---|---|
| дисциплинами | дисциплин, как: История экономических учений. Экономическая теория. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е. | 4 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 ч. | 144 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 ч. | 14 ч. |
| - лекционные занятия | 34 ч. | 6 ч. |
| - практические занятия | 17 ч. | 8 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 ч. | 121 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 16ч. | 30 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 17 ч. | 31 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 14 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к экзамену | 10 ч. | 30 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Тема 2. Система историко-философских воззрений | 6 | 2 | 0,5 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Философия бытия | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Тема 4. Философия развития | 6 | 2 | 0,5 | | | 3 |
| 5 | Тема 5. Философия природы | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Философия общества и человека | 7 | 2 | 0,5 | | | 4 |
| 7 | Тема 7. Философия сознания | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Тема 8. Философия познания | 7 | 2 | 0,5 | | | 4 |
| 9 | Тема 9. Философия экономической сферы общества | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Тема 10. Философия политики. | 6 | 2 | 0,5 | | | 3 |
| 11 | Тема 11. Философия права | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 12 | Тема 12. Философия морали | 6 | 2 | 0,5 | | | 3 |
| 13 | Тема 13. Философия прекрасного | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | Тема 14. Философия религии | 7 | 2 | 0,5 | | | 4 |
| 15 | Тема 15. Философия истории | 6 | 2 | 0,5 | 3 | 1 | 3 |
| 16 | Тема 16. Философия путешествий. | 7 | 2 | 0,5 | | | 4 |
| 17 | Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов | 7 | 2 | 0,5 | | | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 34 | 9 | 17 | 8 | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 2 | Тема 2. Система историко-философских воззрений | 8 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Философия бытия | 7 | | | | | 7 |
| 4 | Тема 4. Философия развития | 8 | | | | | 7 |
| 5 | Тема 5. Философия природы | 7 | | | | | 7 |
| 6 | Тема 6. Философия общества и человека | 9 | | | | | 8 |
| 7 | Тема 7. Философия сознания | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 8 | Тема 8. Философия познания | 8 | | | | | 7 |
| 9 | Тема 9. Философия экономической сферы общества | 8 | | | | | 7 |
| 10 | Тема 10. Философия политики. | 8 | | | | | 7 |
| 11 | Тема 11. Философия права | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 12 | Тема 12. Философия морали | 8 | | | | | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Тема 13. Философия прекрасного | 8 | | | | | 7 |
| 14 | Тема 14. Философия религии | 9 | | | | | 8 |
| 15 | Тема 15. Философия истории | 7 | | | | | 7 |
| 16 | Тема 16. Философия путешествий. | 8 | | | 2 | 1 | 7 |
| 17 | Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов | 8 | | | | | 7 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 6 | 3 | 8 | 4 | 121 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | Философия, ее предмет и место в культуре человечества<br>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи.<br>Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Философия бытия | Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становлениеи развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии. | | |
| Тема 4. Философия развития | Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершённость. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Философия природы | Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда, источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтескье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность.<br>Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | общество и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа». Общецивилизационные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Проблема автортрофности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций. | | |
| Тема 6. Философия общества и человека | Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.<br>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества.<br>Социальная сфера жизни общества. Природные и социальные различия людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи.<br>Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии.<br>Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неоламаркистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза.<br>Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Способность человека трудиться. Способность жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек. | | |
| Тема 7. Философия сознания | Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык.<br>Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером, "виртуальной реальности". | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 8. Философия познания | Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 9. Философия экономической сферы общества | Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований.<br>Экономика как объект философского анализа. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе. | | |
| Тема 10. Философия политики. | Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. Государственное правление. Государственное устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс). Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим. Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 11. Философия права | Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Философия права в системе духовной культуры общества. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл. Политика и право. Понятие правового государства. Концепция естественного права его современное значение. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 12. | Понятие духовной сферы жизни общества, | 2 | Лекция – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Философия морали | проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания.<br>Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.<br>Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в индивидуальном и общественном сознании. | | визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 13. Философия прекрасного | Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 14. Философия религии | Религия и атеизм как общественные явление. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление.<br>Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 15. Философия истории | Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо).<br>Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я». | | |
| Тема 16. Философия путешествий. | Историко-философские представления о путешествии. Основные философские подходы к пониманию путешествий. Сущность путешествий. Черты путешествий. Содержание путешествий. Структура путешествий. Формы путешествий. Классификация путешествий. Закономерности развития путешествий. Тенденции развития путешествий. Общемировые тенденции развития путешествий. Особенности системы путешествий в России | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов | Мировоззренческие аспекты профессии. Философия как методология профессиональной деятельности. Онтологические проблемы профессии. Гносеология в системе познании профессии. Философия и логика профессии. Герменевтика профессии. Социальные аспекты профессии. Практика в системе профессионального формирования. Философия смысла жизни и профессии. Активность жизненной позиции и профессия. Прогностика в системе профессионального формирования. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| | Итого: | 34 | 9 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | Философия, ее предмет и место в культуре человечества<br>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи.<br>Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. | 2 | Лекция дискуссия (1 час) |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён. | | |
| Тема 3. Философия бытия | Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становлениеи развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии. | | |
| Тема 4. Философия развития | Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершённость. | | |
| Тема 5. Философия природы | Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда, источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтескье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность.<br>Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общество и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа». Общецивилизационные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Проблема автортрофности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций. | | |
| Тема 6. Философия общества и человека | Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.<br>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества.<br>Социальная сфера жизни общества. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Природные и социальные различия людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи.<br>Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии.<br>Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неоламаркистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза.<br>Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера.<br>Способность человека трудиться. Способность жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек. | | |
| Тема 7. Философия сознания | Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык.<br>Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура | 2 | Лекция дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером, "виртуальной реальности". | | |
| Тема 8. Философия познания | Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. | | |
| Тема 9. Философия экономической сферы общества | Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований.<br>Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе. | | |
| Тема 10. Философия политики. | Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Государственное правление. Государственное устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс).<br>Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим. Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь | | |
| Тема 11. Философия права | Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Философия права в системе духовной культуры общества. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика.<br>Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл. Политика и право. Понятие правового государства. Концепция естественного права его современное значение. | 2 | Лекция дискуссия (1 час) |
| Тема 12. Философия морали | Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания.<br>Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.<br>Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в индивидуальном и общественном сознании. | | |
| Тема 13. Философия прекрасного | Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей. | | |
| Тема 14. Философия религии | Религия и атеизм как общественные явление. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление.<br>Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. | | |
| Тема 15. Философия истории | Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо).<br>Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. | | |
| Тема 16. Философия путешествий. | Историко-философские представления о путешествии. Основные философские подходы к пониманию путешествий. Сущность путешествий. Черты путешествий. Содержание путешествий. Структура путешествий. Формы путешествий. Классификация путешествий. Закономерности развития путешествий. Тенденции развития путешествий. Общемировые тенденции развития путешествий. Особенности системы путешествий в России. | | |
| Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов | Мировоззренческие аспекты профессии. Философия как методология профессиональной деятельности. Онтологические проблемы профессии. Гносеология в системе познании профессии. Философия и логика профессии. Герменевтика профессии. Социальные аспекты профессии. Практика в системе профессионального формирования. Философия смысла жизни и профессии. Активность жизненной позиции и профессия. Прогностика в системе профессионального формирования. | | |
| | Итого: | 6 | 3 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 1.Формирование философии как мировоззрения. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | 1. Факторы, влияющие на формирование систем философии.<br>2. Основные системы философского знания.<br>3.Современные системы философии.<br>4. Особенности формирования и содержания философии России. | | |
| Тема 3. Философия бытия | 1. Концепции бытия<br>2. Картина мира<br>3.Движение, пространство и время диалектика бытия | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 4. Философия развития | 1. Понятие развития в философии<br>2. Направленность развития: прогресс и регресс | | |
| Тема 5. Философия природы | 1. Формирование представлений о природе.<br>2. Основные концепции природы.<br>3. Особенности современного влияния человека на природу.<br>4. Экологические проблемы современности. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Природа и будущее человечества. | | |
| Тема 6. Философия общества и человека | 1. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории.<br>2. Проблема построения теоретической модели общества.<br>3. Общество и его структура.<br>4. Общество как саморазвивающаяся система.<br>5. Гражданское общество и государство.<br>6. Культура и цивилизация; критерии их типологии.<br>7. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.<br>8. Происхождение человека: основные теории.<br>9. Эволюция человека.<br>10. Современные представления о человеке.<br>11. Смысл жизни человека. | | проектов малыми группами. |
| Тема 7. Философия сознания | 1. Формирование сознания.<br>2. Основные представления о сознании.<br>3. Роль сознания в жизни человека.<br>4. Эволюция сознания.<br>5. Сознание в профессиональной деятельности. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 8. Философия познания | 1. Сущность и природа познания<br>2 Познавательные способности человека<br>3. Проблема истины<br>4. Научное познание философии | | |
| Тема 9. Философия экономической сферы общества | 1. Формирование экономической сферы общества.<br>2. Основные типы экономической сферы общества.<br>3. Современные типы экономической сферы общества.<br>4. Закономерности развития экономической сферы общества.<br>5. Особенности российской экономической сферы общества.<br>6. Эволюция современной экономической сферы общества. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 10. Философия политики. | 1. Формирование политической сферы общества.<br>2. Основные типы политической сферы общества.<br>3. Современные типы политической сферы общества.<br>4. Закономерности развития политической сферы общества.<br>5. Особенности российской политической сферы общества.<br>6. Эволюция современной политической сферы общества. | | |
| Тема 11. Философия права | 1. Формирование права как общественного явления.<br>2. Основные типы права.<br>3. Типы современного права.<br>4. Закономерности развития права.<br>5. Особенности российской права<br>6. Взаимосвязи внутрироссийского и международного права.<br>7. Эволюция современного права. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 12. Философия морали | 1. Формирование морали как общественного явления.<br>2. Основные черты морали. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Механизмы морали.<br>4. Основные системы морали.<br>5. Противоречия морали.<br>6. Эволюция морали.<br>7. Мораль современного российского общества. | | |
| Тема 13. Философия прекрасного | 1. Формирование прекрасного (эстетического).<br>2. Понятие прекрасного.<br>3. Системы прекрасного.<br>4. Эволюция прекрасного.<br>5. Прекрасное в общественной жизни.<br>6. Прекрасное в деятельности человека. | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 14. Философия религии | 1. Формирование религии.<br>2. Религия как общественное явление.<br>3. Основные виды религий.<br>4. Эволюция религии как общественного явления.<br>5. Особенности религий современного российского общества. | | |
| Тема 15. Философия истории | 1. Понимание современного мира.<br>2. Содержание современного мира.<br>3. Структура современного мира.<br>4. Логика истории и ее смысл.<br>5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты).<br>6. Специфика необходимости в историческом процессе.<br>7. Соотношение стихийности и сознательности.<br>8. Проблема типологизации исторического процесса.<br>9. Философия истории о динамике общественного развития. | 3 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 16. Философия путешествий. | 1. Путешествие как общественное явление.<br>2. Черты путешествий.<br>3. Особенности путешествий.<br>4. Классификация путешествий.<br>5. Эволюция современных путешествий. | | |
| Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов | 1. Философия как фактор профессионального формирования студентов.<br>2. Философия как мировоззрение.<br>3. Философия как методология.<br>4. Философия как аксиология.<br>5. Философия как герменевтика.<br>6. Философия как прогностика. | | |
| | Итого: | 17 | 8 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология<br>Тема 2. Система историко-философских воззрений<br>Тема 3. Философия бытия<br>Тема 4. Философия развития<br>Тема 5. Философия природы<br>Тема 6. Философия общества и человека | 1. Формирование философии как мировоззрения.<br>2. Факторы, влияющие на формирование систем философии.<br>3. Основные системы философского знания.<br>4. Современные системы философии.<br>5. Особенности формирования и содержания философии России.<br>6. Концепции бытия<br>7. Понятие развития в философии<br>8. Направленность развития: прогресс и регресс<br>9. Формирование представлений о природе.<br>10. Основные концепции природы.<br>11. Особенности современного влияния человека на природу.<br>12. Экологические проблемы современности.<br>13. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории.<br>14. Проблема построения теоретической модели общества.<br>15. Общество и его структура.<br>16. Общество как саморазвивающаяся система.<br>17. Гражданское общество и государство.<br>18. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.<br>19. Происхождение человека: основные теории.<br>20. Эволюция человека.<br>21. Современные представления о человеке. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 7. Философия сознания<br>Тема 8. Философия познания<br>Тема 9. Философия экономической сферы общества<br>Тема 10. Философия политики. | 1. Формирование сознания.<br>2. Основные представления о сознании.<br>3. Роль сознания в жизни человека.<br>4. Эволюция сознания.<br>5. Сознание в профессиональной деятельности.<br>6. Сущность и природа познания<br>7. Познавательные способности человека<br>8. Проблема истины<br>9. Научное познание философии<br>10. Формирование экономической сферы общества.<br>11. Основные типы экономической сферы общества.<br>12. Закономерности развития экономической сферы общества.<br>13. Особенности российской экономической сферы общества.<br>14. Формирование политической сферы общества.<br>15. Основные типы политической сферы общества.<br>16. Закономерности развития политической сферы общества.<br>17. Особенности российской политической сферы общества.<br>18. Эволюция современной политической сферы общества. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 11. Философия права<br>Тема 12. Философия морали<br>Тема 13. Философия прекрасного<br>Тема 14. Философия религии | 1. Формирование права как общественного явления.<br>2. Основные типы права.<br>3. Типы современного права.<br>4. Закономерности развития права.<br>5. Особенности российской права<br>6. Взаимосвязи внутрироссийского и международного права.<br>7. Эволюция современного права.<br>8. Формирование морали как общественного явления.<br>9. Основные черты морали.<br>10. Механизмы морали.<br>11. Основные системы морали.<br>12. Противоречия морали.<br>13. Эволюция морали.<br>14. Мораль современного российского общества.<br>15. Формирование прекрасного (эстетического).<br>16. Понятие прекрасного.<br>17. Системы прекрасного.<br>18. Эволюция прекрасного.<br>19. Прекрасное в общественной жизни.<br>20. Прекрасное в деятельности человека.<br>21. Формирование религии.<br>22. Религия как общественное явление.<br>23. Основные виды религий. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 15. Философия истории<br>Тема 16. Философия путешествий.<br>Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов | 1. Понимание современного мира.<br>2. Содержание современного мира.<br>3. Структура современного мира.<br>4. Логика истории и ее смысл.<br>5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты).<br>6. Специфика необходимости в историческом процессе.<br>7. Соотношение стихийности и сознательности.<br>8. Проблема типологизации исторического процесса.<br>9. Философия истории о динамике общественного развития.<br>10. Путешествие как общественное явление.<br>11. Черты путешествий.<br>12. Особенности путешествий.<br>13. Классификация путешествий.<br>14. Эволюция современных путешествий.<br>15. Философия как фактор профессионального формирования студентов.<br>16. Философия как мировоззрение.<br>17. Философия как методология.<br>18. Философия как аксиология.<br>19. Философия как герменевтика.<br>20. Философия как прогностика. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| | Итого: | 8 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 3. Философия бытия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 4. Философия развития | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 5. Философия природы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 6. Философия общества и человека | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 7. Философия сознания | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 8. Философия познания | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 9. Философия экономической сферы общества | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 10. Философия политики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 11. Философия права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 12. Философия морали | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 13. Философия прекрасного | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 14. Философия религии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 15. Философия истории | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 16. Философия путешествий. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 4 |
| | Итого: | 57 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| и методология | материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 3. Философия бытия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 4. Философия развития | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 5. Философия природы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 6. Философия общества и человека | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 8 |
| Тема 7. Философия сознания | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 8. Философия познания | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 9. Философия экономической сферы общества | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 10. Философия политики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 11. Философия права | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 12. Философия морали | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 13. Философия прекрасного | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 14. Философия религии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 8 |
| Тема 15. Философия истории | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 16. Философия путешествий. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 17. Философия в профессиональном | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| формировании студентов | материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| | Итого: | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Философия», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | х | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.01 Философия в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов, презентации, информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.01 Философия в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01 Философия, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Философия: учебник / В.В. Крюков. – 3-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022. – 212 с. – (Серия «Учебники НГТУ»). | www.biblioclub.ru | |
| 2. Философия: Учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 612 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Философия культуры: учебник для ВУЗов / А.Л. Доброхотов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2021. – (Учебники высшей школы экономики). – 557 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. – 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 359 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 172 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск: Беларус. наука, 2020. – 287с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Философия: учебно-метод.пособие / Р.Р. Щекотова.– Екатеринбург: Архитектон, 2021. – 88 с. | www.biblioclub.ru | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Философия и наука» | http://www.historic-journal.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды. ) | http://rsl. Ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm. Org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.01 Философия предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.01 Философия в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.01 Философия студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- проблемная лекция;<br>- лекция-визуализация; | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>- подготовка к информационному сообщению. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.О.01 Философия предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- проектор;
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02 Иностранный язык

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий....9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....17

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....20

| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.02 Иностранный язык |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
|---|---|---|---|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Студент, освоивший дисциплину, должен:<br>*знать*:<br>- особенности осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации; лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; особенности налаживания социального и профессионального контактов;<br>*уметь*:<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br>*владеть*:<br>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. | Практические занятия с разбором микроситуаций; организационно-деятельностная игра; имитационный тренинг; проблемные ситуации; кейсы; практические занятия. | Эссе / письмо; развернутый устный ответ / монолог; портфолио, блок; разыгрывание ролей, инсценировка, моделирование проф. деятельности; проблемные ситуации / кейсы; мини-проекты; традиционные тесты. |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 1, 2 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Содержание данной дисциплины предшествует изучению следующих дисциплин |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 8 з.е. | 8 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 288 ч. | 288 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 126 ч. | 26 ч. |
| - практические занятия | 123 ч. | 26 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 93 ч. | 244 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 30 ч. | 80 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 ч. | 60 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 25 ч. | 60 ч. |
| -подготовка к экзаменам | 18 ч. | 44 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамены | 72 | 18 ч. |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение в дисциплину. | 11 | 4 | 6 | 7 |
| 2 | Структура английского предложения**.** | 13 | 6 | | 7 |
| 3 | Спряжение глаголов в английском языке. | 13 | 6 | | 7 |
| 4 | Система времени в английском языке. | 13 | 6 | | 7 |
| 5 | Имя прилагательное. | 13 | 6 | 10 | 7 |
| 6 | Будущее время группы Indefinite. | 14 | 7 | | 7 |
| 7 | Местоимения в английском языке. | 15 | 8 | | 7 |
| 8 | Основные формы глагола. | 16 | 8 | | 8 |
| 9 | Времена группы Indefinite. | 12 | 8 | 10 | 4 |
| 10 | Модальные глаголы. | 12 | 8 | | 4 |
| 11 | Времена группы Continuous. | 12 | 8 | | 4 |
| 12 | Времена группы Perfect и Perfect Continuous. | 12 | 8 | | 4 |
| 13 | Прямая и косвенная речь. | 12 | 8 | | 4 |
| 14 | Неличные формы глагола. | 12 | 8 | 10 | 4 |
| 15 | Герундий. | 12 | 8 | | 4 |
| 16 | Инфинитив. | 12 | 8 | | 4 |
| 17 | Сослагательное наклонение. | 12 | 8 | | 4 |
| | Итого | 216 | 123 | 36 | 93 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен, экзамен | 72 | | | |
| | Всего | 288 | | | |

**заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение в дисциплину. | 16 | 1 | 4 | 15 |
| 2 | Структура английского предложения**.** | 17 | 1 | | 16 |
| 3 | Спряжение глаголов в английском языке. | 17 | 1 | | 16 |
| 4 | Система времени в английском языке. | 17 | 1 | | 16 |
| 5 | Имя прилагательное. | 17 | 1 | | 16 |
| 6 | Будущее время группы Indefinite. | 17 | 1 | | 16 |
| 7 | Местоимения в английском языке. | 17 | 1 | | 16 |
| 8 | Основные формы глагола. | 17 | 1 | | 16 |
| 9 | Времена группы Indefinite. | 15 | 2 | 4 | 13 |
| 10 | Модальные глаголы. | 15 | 2 | | 13 |
| 11 | Времена группы Continuous. | 15 | 2 | | 13 |
| 12 | Времена группы Perfect и Perfect Continuous. | 15 | 2 | | 13 |
| 13 | Прямая и косвенная речь. | 15 | 2 | | 13 |
| 14 | Неличные формы глагола. | 15 | 2 | | 13 |
| 15 | Герундий. | 15 | 2 | | 13 |
| 16 | Инфинитив. | 15 | 2 | | 13 |
| 17 | Сослагательное наклонение. | 15 | 2 | | 13 |
| | Итого: | 270 | 26 | 8 | 244 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен, экзамен | 18 | | | |
| | Всего | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**
**5.1.1 Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Введение в дисциплину** | Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит.<br>Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов.<br>Неопределенный артикль.<br>Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.<br>Определенный артикль.<br>Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. | 4 | Деловая игра (6 часов) |
| **Тема 2. Структура английского предложения** | Порядок слов в структуре английского предложения.<br>Местоимение it и this в функции подлежащего.<br>Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be.<br>Множественное число существительных.<br>Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного.<br>Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные).<br>Основные словообразовательные модели существительных. | 6 | |
| **Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке** | Указательные местоимения this \| these, that \| those в функции подлежащего и определения.<br>Конструкция there is \| there are.<br>Предлоги места on, in, under.<br>Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite.<br>Спряжение глагола to have с личными местоимениями.<br>Притяжательные местоимения.<br>Абсолютная форма притяжательных местоимений.<br>Личные местоимения в объективном падеже.<br>Количественные и порядковые и дробные числительные. | 6 | |
| **Тема 4. Система времени в английском языке** | Настоящее время группы Indefinite (активный залог).<br>Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых.<br>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite.<br>Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем.<br>Специальные вопросы о второстепенных членах предложения.<br>Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения. | 6 | |
| **Тема 5. Имя прилагательное** | Наречия. Словообразовательные наречия.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения.<br>Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Употребление существительного в функции определения. | | |
| **Тема 6. Будущее время группы Indefinite** | Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении).<br>Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие.<br>Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we.<br>Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем. | 7 | |
| **Тема 7. Местоимения в английском языке** | Количественные местоимения.<br>Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.<br>Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями.<br>Неопределенные личные местоимения.(one, you, they).<br>Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary. | 8 | |
| **Тема 8. Основные формы глагола** | Прошедшее время группы Indefinite (активный залог).<br>Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular)<br>Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.<br>Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. | 8 | |
| **Тема 9. Времена группы Indefinite** | Времена группы Indefinite в страдательном залоге.<br>Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге.<br>Возвратно-вопросительное местоимение.<br>Эмфатические конструкции типа it is he why.<br>Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when). | 8 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов) |
| **Тема 10. Модальные глаголы** | Модальные глаголы и их отличительные особенности.<br>Эквиваленты модальных глаголов.<br>Употребление местоимения one с модальным глаголом.<br>Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)). | 8 | |
| **Тема 11. Времена группы Continuous** | Времена группы Continuous (активный залог).<br>Времена группы Continuous (страдательный залог).<br>Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.<br>Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. | 8 | |
| **Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous** | Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог).<br>Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite.<br>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous.<br>Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен. | 8 | |
| **Тема 13. Прямая и косвенная речь** | Особенности перевода прямой речи в косвенную.<br>Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения.<br>Виды придаточных предложений.<br>Бессоюзное подчинение придаточных предложений.<br>Особенности структуры и перевода придаточных | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предложений условия и времени. | | |
| **Тема 14. Неличные формы глагола** | Причастие (формы и функции в предложении).<br>Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении.<br>Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота.<br>Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др. | 8 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов) |
| **Тема 15. Герундий** | Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия.<br>Функции герундия в предложении.<br>Герундиалный оборот.<br>Сопоставление герундия и отглагольный оборот.<br>Развитие навыков технического перевода. | 8 | |
| **Тема 16. Инфинитив** | Инфинитив, его формы.<br>Инфинитив, его функции в предложениях.<br>Объективный инфинитивный оборот.<br>Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода.<br>Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to. | 8 | |
| **Тема 17. Сослагательное наклонение** | Два способа образования сослагательного наклонения.<br>Три типа условных придаточных предложений.<br>Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении.<br>Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом. | 8 | |
| | Итого за 1,2 семестры | 123 | 36 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Введение в дисциплину** | Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе.<br>Алфавит.<br>Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов.<br>Неопределенный артикль.<br>Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.<br>Определенный артикль.<br>Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. | 1 | Деловая игра,<br>(4 часа) |
| **Тема 2. Структура английского предложения** | Порядок слов в структуре английского предложения.<br>Местоимение it и this в функции подлежащего.<br>Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be.<br>Множественное число существительных.<br>Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного.<br>Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные).<br>Основные словообразовательные модели существительных. | 1 | |
| **Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке** | Указательные местоимения this \| these, that \| those в функции подлежащего и определения.<br>Конструкция there is \| there are.<br>Предлоги места on, in, under.<br>Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Спряжение глагола to have с личными местоимениями.<br>Притяжательные местоимения.<br>Абсолютная форма притяжательных местоимений.<br>Личные местоимения в объективном падеже.<br>Количественные и порядковые и дробные числительные. | | |
| **Тема 4. Система времени в английском языке** | Настоящее время группы Indefinite (активный залог).<br>Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых.<br>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite.<br>Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем.<br>Специальные вопросы о второстепенных членах предложения.<br>Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения. | 1 | |
| **Тема 5. Имя прилагательное** | Наречия. Словообразовательные наречия.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения.<br>Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др.<br>Употребление существительного в функции определения. | 1 | |
| **Тема 6. Будущее время группы Indefinite** | Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении).<br>Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие.<br>Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we.<br>Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем. | 1 | |
| **Тема 7. Местоимения в английском языке** | Количественные местоимения.<br>Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.<br>Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями.<br>Неопределенные личные местоимения.(one, you, they).<br>Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary. | 1 | |
| **Тема 8. Основные формы глагола** | Прошедшее время группы Indefinite (активный залог).<br>Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular)<br>Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.<br>Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. | 1 | |
| **Тема 9. Времена группы Indefinite** | Времена группы Indefinite в страдательном залоге.<br>Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге.<br>Возвратно-вопросительное местоимение.<br>Эмфатические конструкции типа it is he why.<br>Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when). | 2 | |
| **Тема 10. Модальные глаголы** | Модальные глаголы и их отличительные особенности.<br>Эквиваленты модальных глаголов.<br>Употребление местоимения one с модальным глаголом.<br>Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)). | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми |
| **Тема 11. Времена** | Времена группы Continuous (активный залог). | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **группы Continuous** | Времена группы Continuous (страдательный залог).<br>Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.<br>Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. | | группами (4 часа) |
| **Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous** | Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite.<br>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous.<br>Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен. | 2 | |
| **Тема 13. Прямая и косвенная речь** | Особенности перевода прямой речи в косвенную.<br>Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения.<br>Виды придаточных предложений.<br>Бессоюзное подчинение придаточных предложений.<br>Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени. | 2 | |
| **Тема 14. Неличные формы глагола** | Причастие (формы и функции в предложении).<br>Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении.<br>Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота.<br>Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др. | 2 | |
| **Тема 15. Герундий** | Герундий и его отличительные особенности.<br>Формы герундия.<br>Функции герундия в предложении.<br>Герундиалный оборот.<br>Сопоставление герундия и отглагольный оборот.<br>Развитие навыков технического перевода. | 2 | |
| **Тема 16. Инфинитив** | Инфинитив, его формы.<br>Инфинитив, его функции в предложениях.<br>Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода.<br>Инфинитивный оборот for + (существительное).<br>Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to. | 2 | |
| **Тема 17. Сослагательное наклонение** | Два способа образования сослагательного наклонения.<br>Три типа условных придаточных предложений.<br>Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении.<br>Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом. | 2 | |
| | Итого | 26 | 8 |

**5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы**
**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Введение в дисциплину** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 7 |
| **Тема 2. Структура** | 1. Работа с английским текстом. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| **английского предложения** | 2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | |
| **Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 7 |
| **Тема 4. Система времени в английском языке** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 7 |
| **Тема 5. Имя прилагательное** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником..<br>5. Работа со словарём. | 7 |
| **Тема 6. Будущее время группы Indefinite** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 7 |
| **Тема 7. Местоимения в английском языке** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка презентационных проектов.<br>6. Работа со словарём. | 7 |
| **Тема 8. Основные формы глагола** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка к деловой игре<br>6. Работа со словарём. | 8 |
| **Тема 9. Времена группы Indefinite** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| **Тема 10. Модальные глаголы** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| **Тема 11. Времена группы Continuous** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| **Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| **Тема 13. Прямая и косвенная речь** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| **Тема 14. Неличные формы** | 1. Работа с английским текстом. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| **глагола** | 2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | |
| **Тема 15. Герундий** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| **Тема 16. Инфинитив** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| **Тема 17. Сослагательное наклонение** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |
| | Итого: | 93 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Введение в дисциплину** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 15 |
| **Тема 2. Структура английского предложения** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 16 |
| **Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 16 |
| **Тема 4. Система времени в английском языке** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 16 |
| **Тема 5. Имя прилагательное** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка к деловой игре.<br>6. Работа со словарём. | 16 |
| **Тема 6. Будущее время группы Indefinite** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 16 |
| **Тема 7. Местоимения в английском языке** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 16 |
| **Тема 8. Основные формы** | 1. Работа с английским текстом. | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| **глагола** | 2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка к деловой игре.<br>6. Работа со словарём. | |
| **Тема 9. Времена группы Indefinite** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 10. Модальные глаголы** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 11. Времена группы Continuous** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 13. Прямая и косвенная речь** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 14. Неличные формы глагола** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 15. Герундий** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 16. Инфинитив** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| **Тема 17. Сослагательное наклонение** | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 13 |
| | Итого: | 244 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | х | 1 |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Иностранный язык, в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
-темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Иностранный язык, в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Иностранный язык представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 368 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2022. – 508 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022 г. – 150 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Ред. Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 423 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 139 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 111 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 132 с. | www.biblioclub.ru | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Словарь русско-английский/ англо-русский. | http://www.lingvo-online.ru/ | Бесплатный |
| Портал изучения английского языка | http://www.native-english.ru/ | Бесплатный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения учебной дисциплины Иностранный язык предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Иностранный язык в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины Иностранный язык студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Практического занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>-тестирование;<br>-деловая игра<br>-информационное сообщение. | 30 | |
| 2 | Самостоятельная работа:<br>- работа с английским текстом, аудиоматериалами;<br>- работа с лексикой по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к деловой игре. | 20 | |
| 3 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 4 | Промежуточный контроль: (зачет, экзамен) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 5 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Иностранный язык предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходимо лингафонный кабинет не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.03 История России

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 История России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....41

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....42

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе....42

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....42

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....43

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....44

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....46

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....47

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....47

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.03 История России |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>Расчетно-экономический: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>Информационно-аналитический; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования |

| | |
|---|---|
| | экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>Организационно-управленческий: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>Контрольный: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции;<br>-закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте<br>- принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>*уметь*:<br>- выделять теоретические ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;<br>- анализировать социально-историческое развитие России<br>- применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | Проблемная лекция, лекция – визуализация. | Реферат, эссе, тесты. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *владеть*:<br>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям России;<br>- практическим использованием полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.03 История России является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 1 семестре. |
| 3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3. 3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина «История» является основой изучению таких дисциплин, как: История экономических учений |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Для очной формы обучения | Для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 119 | 58 |
| - лекционные занятия | 68 | 30 |
| - практические занятия | 51 | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 5 | 77 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 5 | 37 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | | 15 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | | 15 |
| -подготовка к экзамену | | 10 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 20 | 9 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час. ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1<br>Введение. История и историческая наука. | 10,5 | 6 | | 4 | | 0,5 |
| 2. | Тема 2<br>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 11,5 | 6 | 2 | 5 | | 0,5 |
| 3. | Тема 3<br>Исследователь и исторический источник | 14,5 | 8 | | 6 | 4 | 0,5 |
| 4. | Тема 4<br>Особенности становления государственности в России и мире | 14,5 | 8 | 2 | 6 | | 0,5 |
| 5. | Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 14,5 | 8 | | 6 | | 0,5 |
| 6. | Тема 6.<br>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 14,5 | 8 | | 6 | 4 | 0,5 |
| 7. | Тема 7.<br>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 14,5 | 8 | 2 | 6 | | 0,5 |
| 8. | Тема 8.<br>Россия и мир в XX веке | 14,5 | 8 | | 6 | | 0,5 |
| 9. | Тема 9.<br>Россия и мир в XXI веке | 15 | 8 | | 6 | 4 | 1 |
| | Итого: | 124 | 68 | 6 | 51 | 12 | 5 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 20 | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час. ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1<br>Введение. История и историческая наука. | 12 | 2 | | 2 | | 8 |
| 2. | Тема 2<br>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 12 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| 3. | Тема 3<br>Исследователь и исторический источник | 12 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 4. | Тема 4<br>Особенности становления государственности в России и мире | 14 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 5. | Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 17 | 4 | | 4 | | 9 |
| 6. | Тема 6.<br>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 17 | 4 | | 4 | 2 | 9 |
| 7. | Тема 7.<br>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 17 | 4 | 2 | 4 | | 9 |
| 8. | Тема 8.<br>Россия и мир в XX веке | 17 | 4 | | 4 | | 9 |
| 9. | Тема 9.<br>Россия и мир в XXI веке | 17 | 4 | | 4 | 2 | 9 |
| | Итого: | 135 | 30 | 6 | 28 | 6 | 77 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | |

## 5. 1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5. 1. 1. Темы и содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1 Введение. История и историческая наука. | История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. | 6 | |
| Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. | 6 | Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа) |
| Тема 3 Исследователь и исторический источник | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации | 8 | |
| Тема 4 Особенности становления государственност и в России и мире | Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и | 8 | Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. | | |
| Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.<br>Образование монгольской державы. | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.<br>Экспансия Запада. Александр Невский.<br>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. | | |
| Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.<br>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.<br>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.<br>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. | 8 | |
| Тема 7. Россия и мир в | XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство | 8 | Лекция-визуализация, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.<br>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.<br>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.<br>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.<br>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.<br>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».<br>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.<br>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.<br>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.<br>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. | | Проблемная лекция (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.<br>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.<br>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.<br>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.<br>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. | | |
| Тема 8. Россия и мир в XX веке | Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.<br>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.<br>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.<br>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.<br>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.<br>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.<br>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.<br>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.<br>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.<br>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.<br>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.<br>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.<br>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | строительство социализма в одной стране.<br>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.<br>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.<br>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.<br>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.<br>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.<br>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.<br>Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.<br>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.<br>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.<br>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.<br>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.<br>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.<br>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.<br>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.<br>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.<br>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.<br>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. | | |
| Тема 9. Россия и мир в XXI веке | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.<br>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. | 8 | |
| | Итого | 68 | 6 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1 Введение. История и историческая наука. | История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. | 2 | |
| Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. | 2 | Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа) |
| Тема 3 Исследователь и исторический источник | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации | 2 | |
| Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире | Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII– | 4 | Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. | | |
| Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.<br>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.<br>Экспансия Запада. Александр Невский. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. | | |
| Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.<br>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.<br>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.<br>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. | 4 | |
| Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.<br>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.<br>Скачок в развитии тяжелой и легкой | 4 | Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.<br>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.<br>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.<br>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».<br>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.<br>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.<br>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.<br>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.<br>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.<br>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.<br>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.<br>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.<br>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. | | |
| Тема 8. Россия и мир в XX веке | Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.<br>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.<br>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.<br>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.<br>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.<br>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.<br>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.<br>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.<br>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.<br>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.<br>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.<br>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.<br>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.<br>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.<br>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.<br>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.<br>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.<br>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.<br>Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.<br>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.<br>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.<br>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.<br>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.<br>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.<br>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.<br>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.<br>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.<br>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.<br>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. | | |
| Тема 9.<br>Россия и мир в XXI веке | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.<br>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. | 4 | |
| | Итого | 30 | 6 |

## 5. 1. 2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1 Введение. История и историческая наука. | Вопросы для обсуждения:<br>1. История в системе гуманитарных наук.<br>2. Функции исторического знания.<br>3. Предмет исторической науки.<br>4. Методы и источники изучения истории.<br>5. Понятие и классификация исторического источника.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. История исторической науки.<br>2. Отечественная историография в прошлом и настоящем.<br>3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.<br>4. Происхождение и историческое развитие понятия культура.<br>5. Проблема предмета культурологических исследований.<br>6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.<br>7. Основные направления современной исторической науки.<br>8. Основные структурные элементы культуры. | 4 | |
| Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | Вопросы для обсуждения:<br>1 Место истории в системе наук.<br>2 Объект и предмет исторической науки.<br>3 Роль теории в познании прошлого.<br>4 Теория и методология исторической науки.<br>5 Сущность, формы, функции исторического знания.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Материальная культура как предмет культурологического анализа.<br>2. Структура и ценности духовной культуры.<br>3. Эволюционизм. Э. Тайлор.<br>4. Теория локальных цивилизаций.<br>5. Структурно-функциональный подход к культуре.<br>6. Каково содержание теории локальных цивилизаций?<br>7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли?<br>8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.<br>Написание теста | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3<br>Исследователь и исторический источник | Вопросы для обсуждения:<br>1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.<br>2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).<br>3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации<br>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.<br>2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.<br>3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.<br>4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.<br>5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.<br>Написание теста. | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа) |
| Тема 4<br>Особенности становления государственности в России и мире | Вопросы для обсуждения:<br>1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.<br>2. Разные типы общностей в догосударственный период.<br>3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.<br>4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.<br>5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.<br>Выступление по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери.<br>2. Процесс централизации в законодательном оформлении.<br>3. Судебник 1497 г.<br>4. Формирование дворянства как опоры | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | центральной власти.<br>5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.<br>6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.<br>7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.<br>8. К.Минин и Д.Пожарский.<br>Написание теста | | |
| Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | Вопросы для обсуждения:<br>1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.<br>2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.<br>3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации.<br>4. Централизация и формирование национальной культуры.<br>5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.<br>2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.<br>3. Экспансия Запада. Александр Невский.<br>4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.<br>5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.<br>6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери.<br>7. Процесс централизации в законодательном оформлении.<br>8. Судебник 1497 г.<br>9. Формирование дворянства как опоры центральной власти.<br>10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Написание теста. | | |
| Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | Вопросы для обсуждения:<br>1. XVI-XVII вв. в мировой истории.<br>2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.<br>3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.<br>4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.<br>5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.<br>6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.<br>7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.<br>2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».<br>3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.<br>4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.<br>5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.<br>Написание теста. | 6 | Тест;<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(4 часа) |
| Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | Вопросы для обсуждения:<br>1. XVIII в. в европейской и мировой истории.<br>2. Проблема перехода в «царство разума».<br>3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.<br>4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.<br>5. Основные направления «европеизации» страны.<br>6. Эволюция социальной структуры общества.<br>7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности.<br>8. Создание Балтийского флота и регулярной армии.<br>9. Церковная реформа. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10.Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.<br>2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.<br>3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.<br>4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».<br>5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.<br>6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.<br>Написание теста. | | |
| Тема 8.<br>Россия и мир в XX веке | Вопросы для обсуждения:<br>1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.<br>2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США.<br>3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.<br>4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.<br>5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.<br>6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России.<br>7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.<br>8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.<br>Выступления по вопросам самостоятельной | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготовки:<br>1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.<br>2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.<br>3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.<br>4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.<br>Написание теста. | | |
| Тема 9.<br>Россия и мир в XXI веке | Вопросы для обсуждения:<br>1. Развитие стран Востока во второй половине XX века.<br>2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».<br>3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.<br>4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.<br>5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.<br>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.<br>2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.<br>3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.<br>4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.<br>5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.<br>Написание теста. | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа) |
| | Итого: | 51 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1<br>Введение. История и историческая наука. | Вопросы для обсуждения:<br>6. История в системе гуманитарных наук.<br>7. Функции исторического знания.<br>8. Предмет исторической науки.<br>9. Методы и источники изучения истории.<br>10. Понятие и классификация исторического источника.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>9. История исторической науки.<br>10. Отечественная историография в прошлом и настоящем.<br>11. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.<br>12. Происхождение и историческое развитие понятия культура.<br>13. Проблема предмета культурологических исследований.<br>14. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.<br>15. Основные направления современной исторической науки.<br>16. Основные структурные элементы культуры. | 2 | |
| Тема 2<br>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | Вопросы для обсуждения:<br>6 Место истории в системе наук.<br>7 Объект и предмет исторической науки.<br>8 Роль теории в познании прошлого.<br>9 Теория и методология исторической науки.<br>10 Сущность, формы, функции исторического знания.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>9. Материальная культура как предмет культурологического анализа.<br>10. Структура и ценности духовной культуры.<br>11. Эволюционизм. Э. Тайлор.<br>12. Теория локальных цивилизаций.<br>13. Структурно-функциональный подход к культуре.<br>14. Каково содержание теории локальных цивилизаций?<br>15. Каковы особенности отечественной культурологической мысли?<br>16. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.<br>Написание теста | 2 | |
| Тема 3<br>Исследователь и | Вопросы для обсуждения:<br>4. Становление и развитие историографии как | 2 | Выполнение презентационны |

| | | | |
|---|---|---|---|
| исторический источник | научной дисциплины.<br>5. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).<br>6. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации<br>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>6. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.<br>7. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.<br>8. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.<br>9. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.<br>10. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.<br>Написание теста. | | х проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире | Вопросы для обсуждения:<br>6. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.<br>7. Разные типы общностей в догосударственный период.<br>8. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.<br>9. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.<br>10. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.<br>Выступление по вопросам самостоятельной подготовки:<br>9. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери.<br>10. Процесс централизации в законодательном оформлении.<br>11. Судебник 1497 г.<br>12. Формирование дворянства как опоры центральной власти.<br>13. «Смутное время»: ослабление | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.<br>14. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.<br>15. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.<br>16. К.Минин и Д.Пожарский.<br>Написание теста | | |
| Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | Вопросы для обсуждения:<br>6. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.<br>7. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.<br>8. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации.<br>9. Централизация и формирование национальной культуры.<br>10. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>11. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.<br>12. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.<br>13. Экспансия Запада. Александр Невский.<br>14. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.<br>15. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.<br>16. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери.<br>17. Процесс централизации в законодательном оформлении.<br>18. Судебник 1497 г.<br>19. Формирование дворянства как опоры центральной власти.<br>20. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.<br>Написание теста. | 4 | |
| Тема 6. | Вопросы для обсуждения: | 4 | Тест; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 8. XVI-XVII вв. в мировой истории.<br>9. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.<br>10. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.<br>11. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.<br>12. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.<br>13. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.<br>14. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>6. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.<br>7. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».<br>8. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.<br>9. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.<br>10. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.<br>Написание теста. | | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 7.<br>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | Вопросы для обсуждения:<br>11. XVIII в. в европейской и мировой истории.<br>12. Проблема перехода в «царство разума».<br>13. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.<br>14. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.<br>15. Основные направления «европеизации» страны.<br>16. Эволюция социальной структуры общества.<br>17. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности.<br>18. Создание Балтийского флота и регулярной армии.<br>19. Церковная реформа.<br>20. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>7. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.<br>8. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.<br>9. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.<br>10. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».<br>11. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.<br>12. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.<br>Написание теста. | | |
| Тема 8.<br>Россия и мир в XX веке | Вопросы для обсуждения:<br>9. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.<br>10. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США.<br>11. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.<br>12. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.<br>13. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.<br>14. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России.<br>15. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.<br>16. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>5. Альтернативы развития России после | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.<br>6. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.<br>7. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.<br>8. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.<br>Написание теста. | | |
| Тема 9.<br>Россия и мир в XXI веке | Вопросы для обсуждения:<br>6. Развитие стран Востока во второй половине XX века.<br>7. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».<br>8. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.<br>9. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.<br>10. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.<br>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>6. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.<br>7. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.<br>8. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.<br>9. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.<br>10. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.<br>Написание теста. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Итого: | 28 | 6 |

### 5. 1. 3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1<br>Введение. История и историческая наука. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. | 0,5 |
| Тема 2<br>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 0,5 |
| Тема 3<br>Исследователь и исторический источник | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Подготовка к тестированию. | 0,5 |
| Тема 4<br>Особенности становления государственности в России и мире | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Работа с основными понятиями по теме.<br>5. Подготовка к информационному сообщению.<br>6. Подготовка к тестированию. | 0,5 |
| Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка к информационному сообщению.<br>4. Подготовка к тестированию. | 0,5 |
| Тема 6.<br>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Подготовка к тестированию. | 0,5 |
| Тема 7.<br>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 0,5 |

| | | |
|---|---|---|
| модернизации и промышленный переворот | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 8.<br>Россия и мир в XX веке | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к информационному сообщению. | 0,5 |
| Тема 9.<br>Россия и мир в XXI веке | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Подготовка к тестированию | 1 |
| | Итого: | 5 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1<br>Введение. История и историческая наука. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению. | 8 |
| Тема 2<br>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 3<br>Исследователь и исторический источник | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 4<br>Особенности становления государственности в России и мире | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Работа с основными понятиями по теме.<br>5. Подготовка к тестированию. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка к информационному сообщению. | |
| Тема 5<br>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка к информационному сообщению.<br>4. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 6.<br>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 7.<br>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 8.<br>Россия и мир в XX веке | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к информационному сообщению. | 9 |
| Тема 9.<br>Россия и мир в XXI веке | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка к тестированию.<br>4. Подготовка к тестированию | 9 |
| | Итого: | 77 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «История», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | х | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.03 История России, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.03 История России, в фонде оценочных средств размещены: деятельностные оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник/ Вахитов К.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 400 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч.1: учебник под ред. О.И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательсвто Юрайт; ИД Юрайт, 2021. – 477 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Рассолов М.М. История отечественного государства и права: учебник / М.М. Рассолов, П.В. Никитин.- М.: Издательство Юрайт, 2022. – 750 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов / Суслов А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. – 298 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права /Боголепов Н.П. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Зерцало, 2022. – 568 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) /Латкин В.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2021. – 572 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Леонтьева Г.А., Синелобов А.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2021. – 338 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Томсинов В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2022. – 128 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2023. – 192 с. | www.biblioclub.ru | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| 2. История РФ | http://www.history.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «История» | http://www.historic-journal.ru/ | |
| 2. Журнал «Российская история» | http://histrf.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды. ) | http://rsl. Ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library<br>(База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm. Org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

*В ходе лекций* студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

*На учебных практических занятиях* студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

*Самостоятельная работа* студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.03 История России в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.03 История России.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.03 История России студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

**Рейтинговая оценка освоение дисциплины**

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- проблемная лекция;<br>- лекция-визуализация; | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>- подготовка к информационному | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сообщению. | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.О.03 История России предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.04 Экономическая теория

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....42
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....44
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....47
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....47

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.04 Экономическая теория |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасност» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- основные законы и закономерности функционирования экономики;<br>- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br>*уметь*:<br>- применять экономические знания при выполнении практических задач;<br>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>*владеть*:<br>- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- предмет, методы и функции экономической теории; базовые понятия и инструментарий микроэкономики;<br>-предпосылки возникно- вения, условия формиро- вания и свойства рынка;<br>- виды экономических систем; экономическое содержание собственности и ее роль в хозяйственной деятельности;<br>-теорию фирмы, структуру издержек производства и виды прибыли;<br>уметь:<br>- с научных позиций воспринимать, осмысливать и объяснять информацию о явлениях и процессах развития современной микроэкономической среды;<br>владеть:<br>- понятийным и категорийным аппаратом для характеристики процессов и объектов микроэкономики. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*: основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической теории и ее | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методы.<br>*уметь***:**<br>анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально экономических ситуациях.<br>*владеть*: навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информаци | | (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать:*<br>Знает методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений<br>*уметь***:**<br>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников<br>-<br>Умеет проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно- управленческих решений<br>*владеть*: | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.04 Экономическая теория является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 1,2 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение дисциплины Экономическая теория базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, философия. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение дисциплины Экономическая теория является основой для изучения таких дисциплин, как: Национальная экономика, Региональная экономика, Экономика организации (предприятия), и для прохождения Учебной практики |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **7** | **7** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **252** | **252** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **124** | **20** |
| - лекционные занятия | 53 | 8 |
| - практические занятия | 71 | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **92** | **219** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 25 | 62 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 24 | 63 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 23 | 54 |
| - подготовка курсовой работы | 20 | 40 |
| - подготовка к зачету и экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, курсовая работа, экзамен** | **36** | **13** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | *Раздел 1. Основы общей экономической теории* | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Введение в экономическую теорию | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 3 | Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 4 | *Раздел 2. Микроэкономика* | | | | | | |
| 5 | Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Тема 4. Предприятие в современной экономике | 15 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| 7 | Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 8 | Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 9 | Тема 7. Рынок как экономическая система | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| 10 | Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| | Итоговая форма контроля- зачет | | | | | | |
| | Итого за 1 семестр: | 108 | 17 | 8 | 17 | 8 | 74 |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 11 | *Раздел 3. Макроэкономика* | | | | | | |
| 12 | Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 17 | 6 | 2 | 8 | 2 | 3 |
| 13 | Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | 17 | 6 | 2 | 8 | 2 | 3 |
| 14 | Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | 17 | 6 | 2 | 8 | 2 | 3 |
| 15 | Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства | 19 | 6 | 2 | 10 | 2 | 3 |
| 16 | Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | 19 | 6 | 2 | 10 | 2 | 3 |
| 17 | Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства | 19 | 6 | 2 | 10 | 2 | 3 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого за 2 семестр: | 144 | 36 | 12 | 54 | 12 | 18 |
| | Всего: | 252 | 53 | 20 | 71 | 20 | 92 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | *Раздел 1. Основы общей экономической теории* | | | | | | |
| 2 | Тема 1. Введение в экономическую теорию | 15 | 1 | 0,5 | 2 | | 13 |
| 3 | Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе | 14 | | | | | 13 |
| 4 | *Раздел 2. Микроэкономика* | | | | | | |
| 5 | Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 12 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 12 |
| 6 | Тема 4. Предприятие в современной экономике | 13 | | | | | 12 |
| 7 | Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная | 12 | | | | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | конкуренция и рыночная власть. | | | | | | |
| 8 | Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства | 13 | | | | | 12 |
| 9 | Тема 7. Рынок как экономическая система | 12 | | | | | 12 |
| 10 | Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность | 13 | | | | | 12 |
| | Итоговая форма контроля- зачет | 4 | | | | | |
| | Итого за 1 семестр: | 108 | 2 | 1 | 4 | 1 | 98 |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 11 | *Раздел 3. Макроэкономика* | | | | | | |
| 12 | Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 22 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 20 |
| 13 | Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | 22 | | | 1 | 0,5 | 20 |
| 14 | Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | 22 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 20 |
| 15 | Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства | 23 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 20 |
| 16 | Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | 22 | | | 2 | 0,5 | 20 |
| 17 | Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства | 24 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 21 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого за 2 семестр: | 144 | 6 | 2 | 8 | 3 | 121 |
| | Всего: | 252 | 8 | 3 | 12 | 4 | 219 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Основы общей экономической теории | | | |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 2. Рыночная экономика и | Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое | 2 | Лекция – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| собственность в экономической системе | содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономке. Реформирование отношений собственности в России. Сущность и структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. 5. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. | | визуализация, дискуссия 1 часа |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 4. Предприятие в современной экономике | Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм | 3 | 1 час. Проблемная лекция, дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли.<br>Экономическая и бухгалтерская прибыль.<br>Равновесие конкурентной фирмы.<br>Положение конкурентной фирмы на рынке.<br>Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.<br>Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.<br>Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. | | |
| Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции. Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства.<br>Сущность и основные признаки олигополии.<br>Расчет показателя концентрации рынка.<br>Роль и виды барьеров для вхождения в рынок.<br>Модели олигополистического ценообразования.<br>Олигополистические структуры в экономике России.<br>Особенности ценообразования на рынке монопсонии.<br>Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. | 2 | 1 час. Проблемная лекция, дискуссия |
| Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства | Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. | 2 | 1 час. Проблемная лекция, дискуссия |
| Тема 7. Рынок как экономическая система | Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. | 2 | Лекция – визуализация, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента. | | дискуссия 1 часа |
| Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность | Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. | 2 | |
| | Итого за 1 семестр: | 17 | 8 |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | |
| Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макро-экономические тождества. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Теоретические принципы системы национальных счетов (СНС). Соотношение показателей в СНС. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. ВВП и способы его измерения. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. Теневой сектор в рыночной экономике. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие | 6 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономический рост. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. | | |
| Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. Детерминанты спроса. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.<br>Эффект храповика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.<br>Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Общая характеристика рынка ценных бумаг.<br>Равновесие на товарном рынке. Модель IS.<br>Равновесие на денежном рынке. Модель LM.<br>Модель IS-LM. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. | 6 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.<br>Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Варианты антиинфляционной политики государства. | 6 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства | Банковская система и ее структура. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. Структура активов и пассивов ЦБ. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. Мультипликатор депозитного расширения. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. Изменение денежной массы и | 6 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предложение денег. Сущность кредита и его основные формы и функции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.<br>Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. | | |
| Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | Финансовая система и принципы ее построения. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. Паритет покупательной способности и валютный курс. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. ротиворечивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. Методы управления и обслуживания государственного долга. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей. | 6 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 14. Инвестиционная и | Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. | 6 | Лекция – визуализация, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| социальная политика государства | Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. Эффективность по Парето. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы. Сущность инвестиций; классификация инвестиций, источники формирования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности. | | дискуссия 0,5 часа |
| | Итого за 2 семестр: | 36 | 12 |
| | Всего: | 53 | 20 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Основы общей экономической теории | | | |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе | Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономке. Реформирование отношений собственности в России. Сущность и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели.<br>5. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. | | |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Предприятие в современной экономике | Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы.<br>Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Понятие производства и производственная функция. Производительность | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли.<br>Экономическая и бухгалтерская прибыль.<br>Равновесие конкурентной фирмы.<br>Положение конкурентной фирмы на рынке.<br>Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.<br>Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.<br>Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. | | |
| Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции. Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства.<br>Сущность и основные признаки олигополии.<br>Расчет показателя концентрации рынка.<br>Роль и виды барьеров для вхождения в рынок.<br>Модели олигополистического ценообразования.<br>Олигополистические структуры в экономике России.<br>Особенности ценообразования на рынке монопсонии.<br>Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. | | |
| Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства | Сущность и структура факторов производства.<br>Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. | | |
| Тема 7. Рынок как экономическая система | Сущность и структура рабочей силы и труда.<br>Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы.<br>Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента. | | |
| Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность | Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. | | |
| | Итого за 1 семестр: | 2 | 1 |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 3. Макроэкономика | | | |
| Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Теоретические принципы системы национальных счетов (СНС). Соотношение показателей в СНС. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. ВВП и способы его измерения. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. Теневой сектор в рыночной экономике. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |
| Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. Детерминанты спроса. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.<br>Эффект храповика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.<br>Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Общая характеристика рынка ценных бумаг.<br>Равновесие на товарном рынке. Модель IS.<br>Равновесие на денежном рынке. Модель LM.<br>Модель IS-LM. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. | | |
| Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.<br>Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Варианты антиинфляционной политики государства. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства | Банковская система и ее структура. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. Структура активов и пассивов ЦБ. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. Мультипликатор депозитного расширения. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. Изменение денежной массы и предложение денег. Сущность кредита и его основные формы и функции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. Политика | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.<br>Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. | | |
| Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | Финансовая система и принципы ее построения. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. Паритет покупательной способности и валютный курс. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. ротиворечивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. Методы управления и обслуживания государственного долга. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей. | | |
| Тема 14. Инвестиционная и социальная политика государства | Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и | 1 | Лекция – визуализация, дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | черта нищеты. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. Эффективность по Парето. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы. Сущность инвестиций; классификация инвестиций, источники формирования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности. | | |
| | Итого за 2 семестр: | 6 | 2 |
| | Всего: | 8 | 3 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Основы общей экономической теории | | | |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономика и ее основные предпосылки.<br>2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов.<br>3. Сущность производства и его основные факторы.<br>4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности.<br>5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов.<br>6. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания.<br>7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений.<br>8. Методология и методы экономической теории.<br>9. Функции экономической теории и ее законы<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Рыночная экономика и собственность в | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Собственность как экономическая категория. | 2 | 1 час Дискуссия Написание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экономической системе | Законы собственности и законы присвоения.<br>2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование.<br>3. Сущность и структура экономической системы.<br>4. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем.<br>5. Факторы динамики экономической системы.<br>6. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели.<br>7. Сущность рынка, причины и условия его возникновения.<br>8. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита.<br>9. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | |
| Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Спрос и предложение, факторы их определяющие.<br>2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу.<br>3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия.<br>4. Работа рыночного механизма и его основные функции.<br>5. Взаимосвязь спроса, полезности и цены.<br>6. Теория предельной полезности.<br>7. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ.<br>8. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий).<br>9. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование.<br>10. Внутренние и внешние экстерналии.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | 2 | 1 час<br>Дискуссия<br>Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Предприятие в современной экономике | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма.<br>2. Социально-экономические цели фирмы.<br>3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства.<br>4. Понятие производства и производственная функция. | 3 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>доклад<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Производительность факторов и выбор производственной технологии.<br>6. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства.<br>7. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде.<br>8. Положение конкурентной фирмы на рынке. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | группами |
| Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур.<br>2. Сущность и основные черты чистой монополии.<br>3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста.<br>4. Сущность естественной монополии.<br>5. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде.<br>6. Чистые потери общества от естественной монополии.<br>7. Сущность и основные признаки олигополии.<br>8. Расчет показателя концентрации рынка.<br>9. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок.<br>10. Олигополистические структуры в экономике России.<br>11. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты.<br>12. Ценовая и неценовая конкуренция.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | 2 | 1 час<br>Дискуссия<br>Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и структура факторов производства.<br>2. Производный характер спроса на факторы производства<br>3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы.<br>4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.<br>5. Закон взаимозамещения факторов производства.<br>6. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам | 2 | 1 час<br>Дискуссия<br>Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | |
| Тема 7. Рынок как экономическая система | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и структура рабочей силы и труда.<br>2. Спрос и предложение на рынке труда.<br>3. Дифференциация ставок заработной платы.<br>4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда.<br>5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.<br>6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.<br>7. Понятие человеческого капитала.<br>8. Монополия и монопсония на рынке труда.<br>9. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России.<br>10. Сущность капитала и его формы.<br>11. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации.<br>12. Экономическая природа процента-дохода на капитал.<br>13. Частная производительность капитала.<br>14. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.<br>15. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала.<br>16. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода.<br>17. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств.<br>18. Кривая безразличия домашнего хозяйства.<br>19. Настоящая стоимость и будущая стоимость.<br>20. Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:<br>21. Особенности земли как фактора производства.<br>22. Равновесие на рынке услуг земли.<br>23. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | 2 | 1 час<br>Дискуссия<br>Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений.<br>2. Эффективность обмена. Выгоды торговли.<br>3. Эффективность производства и структура выпуска.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: | 2 | 1 час<br>разминка<br>доклад<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Общее равновесие и экономика благосостояния.<br>2. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | |
| | Итого за 1 семестр: | 17 | 8 |
| | 2 семестр | | |
| *Раздел 3. Макроэкономика* | | | |
| Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.<br>2. Сущность национальной экономики и ее структура.<br>3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства<br>4. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.<br>5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния.<br>6. ВВП и способы его измерения.<br>7. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.<br>8. Теневой сектор в рыночной экономике.<br>9. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.<br>10. Основные показатели и источники экономического роста.<br>11. Новое качество роста. Факторы, сдержи-вающие экономический рост.<br>12. Кейнсианские модели экономического роста.<br>13. Неоклассические модели экономического роста.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | 8 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами |
| Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие.<br>2. Детерминанты спроса.<br>3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD).<br>4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.<br>5. Макроэкономическое равновесие в модели | 8 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию<br>6. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.<br>7. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.<br>8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.<br>9. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.<br>10. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.<br>11. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.<br>12. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.<br>13. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход.<br>14. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение.<br>15. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.<br>16. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.<br>17. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.<br>18. Модель IS-LM.<br>19. Аналитические возможности модели IS-LM.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | |
| Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.<br>2. Последствия безработицы.<br>3. Закон Оукена.<br>4. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.<br>5. Последствия и издержки инфляции.<br>6. Взаимосвязи инфляции и безработицы в кратко-срочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | 8 | 2 час<br>разминка<br>дискуссия<br>доклад<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационн ых проектов малыми группами |
| Тема 12. Денежно-кредитная система и | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения: | 10 | 2 час<br>разминка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| политика государства | 1. Банковская система и ее структура.<br>2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции.<br>3. Структура активов и пассивов ЦБ.<br>4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.<br>5. Мультипликатор депозитного расширения.<br>6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения.<br>7. Сущность кредита и его основные формы и функции.<br>8. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.<br>9. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.<br>10. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция.<br>11. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.<br>12. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики.<br>13. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | дискуссия<br>доклад<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.<br>2. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.<br>3. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.<br>4. Методы управления и обслуживания государственного долга.<br>5. Сущность и функции налогов.<br>6. Налоговая система: этапы эволюции и структура.<br>7. Основные виды налогов и принципы налогообложения.<br>8. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.<br>9. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты.<br>10. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.<br>11. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.<br>12. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. | 10 | 2 час<br>разминка<br>дискуссия<br>доклад<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 13. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс.<br>14. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей.<br>15. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм.<br>16. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы.<br>17. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.<br>18. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.<br>19. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики<br>3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | |
| Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты.<br>2. Доходы и их дифференциация.<br>3. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.<br>4. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини.<br>5. Стоимость, уровень и качество жизни.<br>6. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты.<br>7. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством.<br>8. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности.<br>9. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок.<br>10. Эффективность по Парето.<br>11. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.<br>12. Прямые и косвенные методы.<br>13. Сущность инвестиций.<br>14. Классификация инвестиций.<br>15. Источники формирования инвестиций.<br>16. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.<br>3. Выступления с презентацией. | 10 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | |
| | Всего за 2 семестр: | 54 | 12 |
| | 71 | 52 | 20 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| **Раздел 1. Основы общей экономической теории** | | | |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономика и ее основные предпосылки.<br>2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов.<br>3. Сущность производства и его основные факторы.<br>4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности.<br>5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов.<br>6. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания.<br>7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений.<br>8. Методология и методы экономической теории.<br>9. Функции экономической теории и ее законы<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | |
| Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения.<br>2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование.<br>3. Сущность и структура экономической системы.<br>4. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем.<br>5. Факторы динамики экономической системы.<br>6. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели.<br>7. Сущность рынка, причины и условия его возникновения.<br>8. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита.<br>9. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Выступления с презентацией.<br>4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Написание теста. | | |
| **Раздел 2. Микроэкономика** | | | |
| **Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике** | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Спрос и предложение, факторы их определяющие.<br>2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу.<br>3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия.<br>4. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий).<br>5. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование.<br>6. Внутренние и внешние экстерналии.<br>3.Написание теста. | 2 | 1 час<br>Дискуссия<br>Написание теста<br>разминка |
| **Тема 4. Предприятие в современной экономике** | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма.<br>2. Социально-экономические цели фирмы.<br>3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства.<br>4. Понятие производства и производственная функция.<br>5. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде.<br>6. Положение конкурентной фирмы на рынке. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.<br>3.Написание теста. | | |
| **Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.** | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур.<br>2. Сущность и основные черты чистой монополии.<br>3. Олигополистические структуры в экономике России.<br>4. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты.<br>5. Ценовая и неценовая конкуренция.<br>3. Написание теста. | | |
| **Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства** | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>7. Сущность и структура факторов производства.<br>8. Производный характер спроса на факторы производства<br>9. Ценообразование на факторы производства | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и их предложение. Факторные доходы.<br>10. Закон взаимозамещения факторов производства.<br>11. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.<br>3. Написание теста. | | |
| **Тема 7. Рынок как экономическая система** | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и структура рабочей силы и труда.<br>2. Спрос и предложение на рынке труда.<br>3. Дифференциация ставок заработной платы.<br>4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда.<br>5. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации.<br>6. Экономическая природа процента-дохода на капитал.<br>7. Частная производительность капитала.<br>8. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.<br>9. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств.<br>10. Кривая безразличия домашнего хозяйства.<br>11. Настоящая стоимость и будущая стоимость.<br>12. Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:<br>3. Написание теста. | | |
| **Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность** | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>4. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений.<br>5. Эффективность обмена. Выгоды торговли.<br>3. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.<br>3. Написание теста. | | |
| | Итого за 1 семестр: | 4 | 1 |
| | 2 семестр | | |
| *Раздел 3. Макроэкономика* | | | |
| Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.<br>2. Сущность национальной экономики и ее структура.<br>3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства<br>4. Кейнсианские модели экономического роста.<br>5. Неоклассические модели экономического роста.<br>3. Написание теста. | 1 | 0,5 час разминка дискуссия Написание теста. |
| Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. | 1 | 0,5 час разминка дискуссия Написание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Детерминанты спроса.<br>3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD).<br>4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.<br>5. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.<br>6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.<br>7. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.<br>8. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.<br>9. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.<br>10. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.<br>3. Написание теста. | | теста. |
| Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.<br>2. Последствия безработицы.<br>3. Закон Оукена.<br>4. Взаимосвязи инфляции и безработицы в кратко-срочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса<br>3..Написание теста. | 1 | 0,5 час разминка дискуссия Написание теста. |
| Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Банковская система и ее структура.<br>2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции.<br>3. Структура активов и пассивов ЦБ.<br>4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.<br>5. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения.<br>6. Сущность кредита и его основные формы и функции.<br>7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.<br>3. Написание теста. | 1 | 0,5 час разминка дискуссия Написание теста. |
| Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.<br>2. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.<br>3. Государственный долг: сущность, виды, | 2 | 0,5 час разминка дискуссия Написание теста. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | последствия, механизм самовоспроизводства.<br>4. Методы управления и обслуживания государственного долга.<br>5. Сущность и функции налогов.<br>6. Налоговая система: этапы эволюции и структура.<br>7. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика.<br>8. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс.<br>9. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей.<br>10. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм.<br>11. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики<br>3. Написание теста. | | |
| Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты.<br>2. Доходы и их дифференциация.<br>3. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.<br>4. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини.<br>5. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности.<br>6. Прямые и косвенные методы.<br>7. Источники формирования инвестиций.<br>8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.<br>3. Написание теста. | 2 | 0,5 час разминка дискуссия Написание теста. |
| | Всего за 2 семестр: | 8 | 3 |
| | Итого: | 12 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 семестр | | |
| *Раздел 1. Основы общей экономической теории* | | |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету.<br>7. Написание контрольной работы. | |
| Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к зачету.<br>6. Написание контрольной работы | 9 |
| *Раздел 2. Микроэкономика* | | |
| Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету.<br>7. Написание контрольной работы | 9 |
| Тема 4. Предприятие в современной экономике | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету.<br>7. Написание контрольной работы | 9 |
| Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету.<br>7. Написание контрольной работы | |
| Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету.<br>7. Написание контрольной работы | 9 |
| Тема 7. Рынок как экономическая система | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету.<br>7. Написание контрольной работы | 10 |
| Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету.<br>7. Написание контрольной работы | 10 |
| | Итого за 1 семестр: | 74 |
| 2 семестр | | |
| *Раздел 3. Макроэкономика* | | |
| Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка и написание курсовой работы.<br>6. Подготовка к хэкзамену. | |
| Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка и написание курсовой работы.<br>6. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 14.Инвестиционная и социальная политика | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| государства | литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| | Итого за 2 семестр: | 18 |
| | Всего: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 курс | | |
| *Раздел 1. Основы общей экономической теории* | | |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 13 |
| Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к написанию контрольной работе. | 13 |
| *Раздел 2. Микроэкономика* | | |
| Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 4. Предприятие в | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| современной экономике | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 7. Рынок как экономическая система | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 12 |
| Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме. | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| | Итого 1 семестр: | 98 |
| *Раздел 3. Макроэкономика* | | |
| Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы. | 20 |
| Тема 10. Модели макроэкономического равновесия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы. | 20 |
| Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка и написание курсовой работы. | 20 |
| Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы. | 20 |
| Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию. | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка и написание курсовой работы. | |
| Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы. | 21 |
| | Итого 2 семестр: | 121 |
| | Всего: | 219 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание** | **Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов, презентации, информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. - М.: Дашков и К, 2022. – 934 с. | | |
| 2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. | | |

| | | |
|---|---|---|
| – М.: Дашков и К., 2021. – 328 с. | | |
| 3. Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2022. – 696 с. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Моделирование экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – М.: Юнити, 2022. – 544 с. | | |
| 2. Никоваева И.П. Экономическая теория: учебник, М.: Дашков и К., 2021. – 328 с. | | |
| 3. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2022. – 559 с. | | |
| 4. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник, М.: Директ-Медиа, 2021. – 640 с. | | |
| 5. Шатиро С.А., Шатаева О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. – 144 с. | | |
| 6. Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – О.: Оренбургский государственный университет, 2021. – 175 с. | | |
| 7. Экономическая теория: микроэкономика – 1,2, мезоэкономика: учебник // под общей редакцией Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.С., Мильчакова Н.Н. – М.: Дашков и К, 2023. – 936 с. | | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Российская газета. | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: | |

| | | |
|---|---|---|
| | http:// www.economist.com. свободно | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация. |
| *«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | http://www.socionet.ru. | Необходима регистрация. |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| *«Энциклопедия экономиста»* (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | http://www.grandars.ru. | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. | http://минобрнауки.рф | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Экономическая теория» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05 Экономический анализ

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Экономический анализ, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....34
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....34

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.05 Экономический анализ |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрѐстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе;<br>*Уметь*: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и субъектов экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.<br><br>*Владеть*: основными методами диагностики (проверки качества) эконометрических моделей | | оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;<br>инструментарий обработки и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения для решения поставленных экономических и финансовых задач.<br>*Уметь*:<br>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;<br>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической отчетности.<br>*Владеть*: навыками рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для оценки эффективности и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономической | | |
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>различные информационные ресурсы и технологии получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>*Уметь*: использовать источники информации о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов;<br>применять типовые методики и алгоритмы расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>*Владеть*: навыками<br>анализировать финансово-экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*:<br>формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач;<br>осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.05 Экономический анализ является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Экономика организации, Статистика, Бухгалтерский учет, Экономика труда, Финансы организаций |

| | |
|---|---|
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины аудит, для прохождения Производственной практики |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **5** | **5** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **180** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **85** | **18** |
| - лекционные занятия | 34 | 8 |
| - практические занятия | 51 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **59** | **153** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 26 | 47 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 34 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 42 |
| - подготовка курсовой работы | 13 | 30 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – курсовая работа, экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**
**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа | 17 | 4 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 2 | Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | 17 | 4 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 3 | Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы | 17 | 4 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 4 | Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 17 | 4 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 5 | Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | 17 | 4 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 6 | Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 18 | 4 | 2 | 6 | 2 | 8 |
| 7 | Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | 18 | 4 | 2 | 6 | 2 | 8 |
| 8 | Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | 18 | 6 | 3 | 9 | 4 | 8 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 34 | 12 | 51 | 18 | 59 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа | 21 | 2 | | 2 | 0,5 | 19 |
| 2 | Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | 21 | | | | | 19 |
| 3 | Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы | 21 | 1 | | 2 | 1 | 19 |
| 4 | Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 21 | 1 | 0,5 | | | 19 |
| 5 | Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | 22 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 19 |
| 6 | Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 21 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 19 |
| 7 | Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | 21 | | | | | 19 |
| 8 | Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | 23 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 8 | 2 | 12 | 4 | 153 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа | Предмет экономического анализа. Объект дисциплины. Задачи и функции экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Пользователи экономической информации как субъекты проведения АХД. Классификация видов анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия по различным критериям. Возможности применения различных видов анализа при исследовании деятельности предприятия. Особенности проведения анализа предприятий различных организационно-правовых форм. Современные тенденции развития экономического анализа.Метод экономического анализа. Характерные черты диалектического подхода к анализу. Анализ и синтез. Комплексность и системный подход в анализе. Содержание методики анализа предприятия и ее компоненты. Этапы проведения экономического анализа деятельности предприятия. Система взаимосвязанных аналитических показателей, используемых в анализе и их классификация.<br>Структура информационной базы ЭА.<br>Сущность, цели и задачи факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Метод цепных подстановок. Индексный метод факторного анализа.<br>Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц.<br>Интегральный метод факторного анализа.<br>Метод пропорционального деления и долевого участия. | 4 | |
| Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | Характеристика структуры основных средств. Анализ соответствия действующей структуры основных фондов потребности в них. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ технического состояния основных средств. Анализ движения основных средств.<br>Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Факторы изменения показателей фондоотдачи и рентабельности основных средств. Анализ уровня использования производственной мощности.<br>Факторы, влияющие на величину мощности предприятия. Анализ резервов повышения уровня использования | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | производственной мощности.<br>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Ритмичность поставок. Определение резервов увеличения объемов производства продукции за счет рационального использования производственных запасов.<br>Методика расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ изменения материалоемкости продукции. Факторы, влияющие на показатель прибыли на рубль материальных затрат, расчет их влияния. | | |
| Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы | Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения и квалификационного уровня персонала.<br>Анализ использования фонда рабочего времени. Порядок определения целодневных, внутрисменных потерь рабочего времени и причин их возникновения. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Анализ производительности труда. Система показателей и порядок их расчета.<br>Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки, расчет их влияния. Резервы роста производительности труда.<br>Анализ трудоемкости продукции. Взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда. Определение резервов снижения трудоемкости продукции.<br>Анализ состава фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Анализ соотношения между темпами роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ переменной части фонда заработной платы. Анализ постоянной части фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Анализ сметы затрат на производство. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Анализ факторов изменения общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ затрат на рубль товарной | 4 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | продукции.<br>Анализ себестоимости отдельных видов продукции.<br>Факторный анализ изменения прямых материальных затрат. Факторный анализ изменения прямых трудовых затрат.Анализ косвенных затрат (общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих). Направления снижения себестоимости продукции.<br>Методы учета постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений. Поведение затрат. Анализ «затраты – объем – прибыль (cost-volume-profit analysis or CVP analysis).<br>Понятие и методика расчета показателей критического (безубыточного) объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объем продаж и зоны безопасности. Операционный леверидж и оценка эффекта операционного рычага. | | |
| Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | Показатели, характеризующие объемы производства и продаж продукции, методика их расчета. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.<br>Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка выполнения плана по ассортименту. Факторы изменения ассортимента. Расчет влияния структуры продукции на выручку от продаж.<br>Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, комплексные, единичные и косвенные показатели качества продукции. Средний коэффициент сортности.<br>Расчет влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Анализ потерь от брака.<br>Анализ ритмичности работы предприятия. Внутренние и внешние причины аритмичности.<br>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности | Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.<br>Экономическое содержание и расчет показателей прибыли, используемых в анализе. | 4 | 2 час. Лекция – визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| предприятия | Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Анализ состава и динамики бухгалтерской прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Ассортиментная политика предприятия и методика расчета ее влияния на прибыль. Анализ уровня среднереализационных цен. Результаты от прочей деятельности предприятия. Факторы изменения величины прочих доходов и расходов. Анализ чистой (нераспределенной) прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Порядок расчета показателей. Методика факторного анализа показателей рентабельности продаж и рентабельности капитала (активов) предприятия. Резервы роста уровня прибыли и рентабельности предприятия. Анализ и оценка дивидендного дохода на одну акцию. | | |
| Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | Классификация инвестиций и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: понятие и жизненный цикл. Основы инвестиционного анализа. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках: простая норма прибыли (SRR), бухгалтерская (расчетная) норма прибыли (ARR), срок окупаемости (PP), уровень безубыточности проекта (BEP). Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта: чистая текущая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости (DPP), индекс прибыльности инвестиций (PI). Методы обоснования нормы дисконта. Учет инфляции и риска. Анализ структуры и стоимости источников финансирования инвестиционных проектов. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. | 6 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | Содержание и задачи анализа и диагностики финансового состояния предприятия. Отчетность предприятия как база проведения финансового анализа. Методы анализа отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Анализ структуры | 6 | 3 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | баланса.<br>Сущность финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансового состояния организации. Расчет и оценка коэффициентов рыночной устойчивости: коэффициента автономии, коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами, коэффициента маневренности, коэффициента соотношения заемных и собственных средств и других.<br>Понятия платежеспособности и ликвидности. Общая оценка ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета показателей ликвидности: коэффициента текущей ликвидности (общего покрытия), коэффициента критической ликвидности (промежуточного покрытия), коэффициента абсолютной (срочной) ликвидности. Причины изменения показателей ликвидности.<br>Расчет и оценка показателей платежеспособности.<br>Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Факторы изменения текущей платежеспособности.<br>Анализ деловой активности и рентабельности.<br>Управление структурой источников финансирования деятельности предприятия. Финансовый леверидж и оценка его эффекта.<br>Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия-эмитента.<br>Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Направления улучшения финансового состояния предприятия. | | |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и | Предмет экономического анализа. Объект дисциплины. Задачи и функции экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Пользователи экономической информации как субъекты проведения АХД. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| методика проведения экономического анализа | Классификация видов анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия по различным критериям. Возможности применения различных видов анализа при исследовании деятельности предприятия. Особенности проведения анализа предприятий различных организационно-правовых форм. Современные тенденции развития экономического анализа.<br>Метод экономического анализа. Характерные черты диалектического подхода к анализу. Анализ и синтез. Комплексность и системный подход в анализе.<br>Содержание методики анализа предприятия и ее компоненты. Этапы проведения экономического анализа деятельности предприятия. Система взаимосвязанных аналитических показателей, используемых в анализе и их классификация.<br>Структура информационной базы ЭА.<br>Сущность, цели и задачи факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ.<br>Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.<br>Метод цепных подстановок. Индексный метод факторного анализа. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный метод факторного анализа. Метод пропорционального деления и долевого участия. | | |
| Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | Характеристика структуры основных средств. Анализ соответствия действующей структуры основных фондов потребности в них. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ технического состояния основных средств. Анализ движения основных средств.<br>Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Факторы изменения показателей фондоотдачи и рентабельности основных средств. Анализ уровня использования производственной мощности. Факторы, влияющие на величину мощности предприятия. Анализ резервов повышения уровня использования производственной мощности.<br>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Ритмичность поставок. Определение резервов увеличения объемов производства продукции за счет рационального использования производственных запасов.<br>Методика расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ изменения материалоемкости продукции. Факторы, влияющие на показатель прибыли на рубль материальных затрат, расчет их влияния. | | |
| Тема 3. Анализ использования | Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения и | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| персонала предприятия и фонда заработной платы | квалификационного уровня персонала.<br>Анализ использования фонда рабочего времени. Порядок определения целодневных, внутрисменных потерь рабочего времени и причин их возникновения. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.<br>Анализ производительности труда. Система показателей и порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки, расчет их влияния. Резервы роста производительности труда.<br>Анализ трудоемкости продукции. Взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда. Определение резервов снижения трудоемкости продукции.<br>Анализ состава фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Анализ соотношения между темпами роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ переменной части фонда заработной платы. Анализ постоянной части фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда. | | |
| Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Анализ сметы затрат на производство. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Анализ факторов изменения общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции.<br>Анализ себестоимости отдельных видов продукции.<br>Факторный анализ изменения прямых материальных затрат. Факторный анализ изменения прямых трудовых затрат.Анализ косвенных затрат (общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих). Направления снижения себестоимости продукции.<br>Методы учета постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений. Поведение затрат. Анализ «затраты – объем – прибыль (cost-volume-profit analysis or CVP analysis).<br>Понятие и методика расчета показателей критического (безубыточного) объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объем продаж и зоны безопасности. Операционный леверидж и оценка эффекта операционного рычага. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | Показатели, характеризующие объемы производства и продаж продукции, методика их расчета. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка выполнения плана по ассортименту. Факторы изменения ассортимента. Расчет влияния структуры продукции на выручку от продаж.<br>Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, комплексные, единичные и косвенные показатели качества продукции. Средний коэффициент сортности.<br>Расчет влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Анализ потерь от брака.<br>Анализ ритмичности работы предприятия. Внутренние и внешние причины аритмичности.<br>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. | | |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.<br>Экономическое содержание и расчет показателей прибыли, используемых в анализе.<br>Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках Анализ состава и динамики бухгалтерской прибыли до налогообложения.<br>Факторный анализ прибыли от продаж.<br>Ассортиментная политика предприятия и методика расчета ее влияния на прибыль. Анализ уровня среднереализационных цен.<br>Результаты от прочей деятельности предприятия. Факторы изменения величины прочих доходов и расходов.<br>Анализ чистой (нераспределенной) прибыли.<br>Анализ рентабельности предприятия. Порядок расчета показателей. Методика факторного анализа показателей рентабельности продаж и рентабельности капитала (активов) предприятия. Резервы роста уровня прибыли и рентабельности предприятия. Анализ и оценка дивидендного дохода на одну акцию. | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | Классификация инвестиций и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: понятие и жизненный цикл.<br>Основы инвестиционного анализа. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках: простая норма прибыли (SRR), бухгалтерская (расчетная) норма прибыли (ARR), срок окупаемости (PP), уровень безубыточности проекта (BEP).<br>Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта: чистая текущая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости (DPP), индекс прибыльности инвестиций (PI). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Методы обоснования нормы дисконта. Учет инфляции и риска. Анализ структуры и стоимости источников финансирования инвестиционных проектов.<br>Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. | | |
| Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | Содержание и задачи анализа и диагностики финансового состояния предприятия. Отчетность предприятия как база проведения финансового анализа. Методы анализа отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Анализ структуры баланса.<br>Сущность финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансового состояния организации. Расчет и оценка коэффициентов рыночной устойчивости: коэффициента автономии, коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами, коэффициента маневренности, коэффициента соотношения заемных и собственных средств и других.<br>Понятия платежеспособности и ликвидности. Общая оценка ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета показателей ликвидности: коэффициента текущей ликвидности (общего покрытия), коэффициента критической ликвидности (промежуточного покрытия), коэффициента абсолютной (срочной) ликвидности. Причины изменения показателей ликвидности.<br>Расчет и оценка показателей платежеспособности.<br>Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Факторы изменения текущей платежеспособности.<br>Анализ деловой активности и рентабельности.<br>Управление структурой источников финансирования деятельности предприятия. Финансовый леверидж и оценка его эффекта.<br>Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия-эмитента.<br>Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Направления улучшения финансового состояния предприятия. | 1 | 0,5час.<br>Лекция - визуализация |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины?<br>2. Какова роль ЭА в процессе управления предприятием?<br>3. Что является целью и задачами проведения экономического анализа деятельности предприятия?<br>4. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и статистики.<br>5. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и бухгалтерского учета.<br>6. Какие компоненты формируют понятие «методики ЭА»?<br>7. Дайте характеристику и приведите пример экстенсивных и интенсивных факторов повышения эффективности деятельности предприятия.<br>8. В чем отличие стохастических взаимосвязей от функциональных?<br>9. Раскройте сущность метода цепных подстановок.<br>10. Раскройте сущность метода абсолютных разниц.<br>11. Опишите алгоритм метода относительных разниц.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 6 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. На какие категории подразделяется оборудование предприятия в целях анализа?<br>2. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства?<br>3. Что показывает номинальный (режимный) фонд времени работы оборудования и как он рассчитывается?<br>4. Что показывает и как рассчитывается коэффициент сменности?<br>5. Какие показатели применяются для оценки интенсивности движения основных средств?<br>6. Назовите показатели эффективности использования основных средств.<br>7. В чем состоит анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами? | 6 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Из чего складывается политика управления запасами на предприятии?<br>9. Перечислите факторы снижения расхода материальных ресурсов.<br>10. Назовите показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. На какие категории и группы делится персонал предприятия?<br>2. Как образом можно оценить соответствие уровня квалификации рабочих сложности работ, выполняемых на предприятии?<br>3. Назовите показатели, характеризующие движение персонала предприятия.<br>4. Какие показатели используются в целях оценки производительности труда персонала предприятия?<br>5. Назовите факторы роста производительности труда на предприятии.<br>6. Дайте характеристику состава фонда оплаты труда.<br>7. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда персонала предприятия.<br>8. Какие показатели характеризуют эффективность использования средств на оплату труда?<br>9. Какие факторы влияют на изменение постоянной и переменной частей фонда заработной платы?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 6 | 2 час<br>разминка<br>дискуссия<br>доклад<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Перечислите классификацию затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции.<br>2. Раскройте факторы, влияющие на величину общих затрат на производство продукции.<br>3. Перечислите факторы, влияющие на показатель затрат на рубль продукции.<br>4. Что понимается под косвенными затратами и каковы направления их снижения?<br>5. Что понимается под переменными и условно-постоянными затратами?<br>6. Назовите методы деления затрат на постоянную и переменную части.<br>7. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных постоянных затрат на единицу продукции?<br>8. Как влияет увеличение объема производства | 6 | 2 час<br>разминка<br>дискуссия<br>доклад<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | продукции на уровень удельных переменных затрат на единицу продукции?<br>9. Что понимается под критическим (безубыточным) объемом производства?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие стоимостные показатели используются для оценки объема производства и продаж продукции?<br>2.Назовите последствия для предприятия, возникающие в результате опережающего роста объема произведенной продукции по сравнению с объемом реализованной продукции.<br>3. Сформулируйте возможные причины невыполнения плана по номенклатуре продукции.<br>4. Какими показателями оценивается ритмичность производства?<br>5. Какие показатели качества продукции являются комплексными, единичными, интегральными?<br>6. Назовите резервы роста объема производства и продаж продукции.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 6 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Перечислите основные задачи и источники информации, используемые для анализа финансовых результатов.<br>2. Назовите показатели прибыли, отраженные в форме №2 «Отчет о финансовых результатах».<br>3. Охарактеризуйте порядок расчета бухгалтерской прибыли до налогообложения.<br>4. Раскройте факторы, влияющие на показатель рентабельности продаж.<br>5. Назовите основные факторы, влияющие на рентабельность активов.<br>6. Как рассчитывается и что характеризует показатель рентабельности собственного капитала по чистой прибыли?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 6 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.<br>2. Какой показатель применяется при формировании оптимального инвестиционного портфеля? | 6 | 2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационн |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта.<br>4. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта.<br>5. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если PI ниже 1?<br>6. Какие показатели позволяют оценить устойчивость инвестиционного проекта?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | ых проектов малыми группами |
| Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. В каких целях проводится горизонтальный и вертикальный анализ отчетности?<br>2. Какие показатели используются в целях анализа деловой активности предприятия?<br>3. Дайте определение ликвидности баланса.<br>4. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент критической ликвидности?<br>5. Назовите основные финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости предприятия. Что они характеризуют?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 9 | 4 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 51 | 18 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины?<br>2. Какова роль ЭА в процессе управления предприятием?<br>3. Что является целью и задачами проведения экономического анализа деятельности предприятия?<br>4. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и статистики. | 2 | 0,5 |
| | 5. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и бухгалтерского учета.<br>6. Какие компоненты формируют понятие «методики ЭА»?<br>7. Дайте характеристику и приведите пример | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экстенсивных и интенсивных факторов повышения эффективности деятельности предприятия.<br>8. В чем отличие стохастических взаимосвязей от функциональных?<br>9. Раскройте сущность метода цепных подстановок.<br>10. Раскройте сущность метода абсолютных разниц.<br>11. Опишите алгоритм метода относительных разниц.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. На какие категории подразделяется оборудование предприятия в целях анализа?<br>2. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства?<br>3. Что показывает номинальный (режимный) фонд времени работы оборудования и как он рассчитывается?<br>4. Что показывает и как рассчитывается коэффициент сменности?<br>5. Какие показатели применяются для оценки интенсивности движения основных средств?<br>6. Назовите показатели эффективности использования основных средств.<br>7. В чем состоит анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами?<br>8. Из чего складывается политика управления запасами на предприятии?<br>9. Перечислите факторы снижения расхода материальных ресурсов.<br>10. Назовите показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. На какие категории и группы делится персонал предприятия?<br>2. Как образом можно оценить соответствие уровня квалификации рабочих сложности работ, выполняемых на предприятии?<br>3. Назовите показатели, характеризующие движение персонала предприятия.<br>4. Какие показатели используются в целях оценки производительности труда персонала предприятия?<br>5. Назовите факторы роста производительности труда на предприятии. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Дайте характеристику состава фонда оплаты труда.<br>7. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда персонала предприятия.<br>8. Какие показатели характеризуют эффективность использования средств на оплату труда?<br>9. Какие факторы влияют на изменение постоянной и переменной частей фонда заработной платы?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Перечислите классификацию затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции.<br>2. Раскройте факторы, влияющие на величину общих затрат на производство продукции.<br>3. Перечислите факторы, влияющие на показатель затрат на рубль продукции.<br>4. Что понимается под косвенными затратами и каковы направления их снижения?<br>5. Что понимается под переменными и условно-постоянными затратами?<br>6. Назовите методы деления затрат на постоянную и переменную части.<br>7. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных постоянных затрат на единицу продукции?<br>8. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных переменных затрат на единицу продукции?<br>9. Что понимается под критическим (безубыточным) объемом производства?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие стоимостные показатели используются для оценки объема производства и продаж продукции?<br>2.Назовите последствия для предприятия, возникающие в результате опережающего роста объема произведенной продукции по сравнению с объемом реализованной продукции.<br>3. Сформулируйте возможные причины невыполнения плана по номенклатуре продукции.<br>4. Какими показателями оценивается ритмичность производства?<br>5. Какие показатели качества продукции являются комплексными, единичными, интегральными?<br>6. Назовите резервы роста объема производства и продаж продукции. | 2 | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>3. Перечислите основные задачи и источники информации, используемые для анализа финансовых результатов.<br>4. Назовите показатели прибыли, отраженные в форме №2 «Отчет о финансовых результатах».<br>3. Охарактеризуйте порядок расчета бухгалтерской прибыли до налогообложения.<br>4. Раскройте факторы, влияющие на показатель рентабельности продаж.<br>5. Назовите основные факторы, влияющие на рентабельность активов.<br>6. Как рассчитывается и что характеризует показатель рентабельности собственного капитала по чистой прибыли?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 |
| Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>6. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.<br>7. Какой показатель применяется при формировании оптимального инвестиционного портфеля?<br>8. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта.<br>9. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта.<br>10. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если PI ниже 1?<br>6. Какие показатели позволяют оценить устойчивость инвестиционного проекта?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. В каких целях проводится горизонтальный и вертикальный анализ отчетности?<br>2. Какие показатели используются в целях анализа деловой активности предприятия?<br>3. Дайте определение ликвидности баланса.<br>4. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент критической ликвидности?<br>5. Назовите основные финансовые коэффициенты, | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | используемые при оценке финансовой устойчивости предприятия. Что они характеризуют?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией.<br>5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| | Итого: | 12 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | 8 |
| Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | 8 |
| Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | 8 |
| | Итого: | 59 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к экзамену. | 19 |
| Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к экзамену. | 19 |
| Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 19 |
| Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к экзамену. | 19 |
| Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 19 |

| | | |
|---|---|---|
| | ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 19 |
| Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к экзамену.. | 19 |
| Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену. | 20 |
| | Итого: | 153 |

## 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Экономический анализ». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.05 Экономический анализ в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.05 Экономический анализ в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.05 Экономический анализ, представлен в приложении к рабочей программе.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Экономический анализ: практикум. Свищева В.А. – ИТК «Дашков и К$^0$, 2022. | | |
| Экономический анализ. Учебник для бакалавров. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К$^0$, 2021. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Александров И.М. Экономический анализ: Учебник / И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. | | |
| Ермакова Н.Б. Экономический анализ: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2021. | | |
| Экономический анализ: учебное пособие. Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2022. | | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| АКДИ “Экономика и жизнь” | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| КоммерсантЪ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |
| Российский экономический журнал (РЭЖ) | | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.05 Экономический анализ предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только

само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.05 Экономический анализ в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.05 Экономический анализ.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.05 Экономический анализ студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|

| | |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.05 Экономический анализ информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.06 Бухгалтерский учет

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Бухгалтерский учет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....33

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....33

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....35

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....37

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....37

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....37

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.06 Бухгалтерский учет |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, |

| | |
|---|---|
| | оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>*Уметь*:<br>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;<br>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | отчетности | | |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*:<br>формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач;<br>осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов. | | |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.06 Бухгалтерский учет является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Финансы |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Аудит, Контроль и ревизия, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Организация и методика проведения налоговых проверок |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **5** | **5** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **180** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **80** | **18** |
| - лекционные занятия | 32 | 8 |
| - практические занятия | 48 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **64** | **153** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 26 | 62 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 25 | 51 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 13 | 40 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 6 | | | | | 4 |
| 3 | Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 9 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 9 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Учет денежных средств | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Учет расчетов | 6 | | | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Тема 7. Учет имущества организации | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Учет труда и заработной платы | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 9 | Тема 9. Учет капитала и резервов | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 12 | Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 13 | Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 10 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 14 | Тема 14. Основы экономического анализа | 10 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 15 | Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 16 | Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 17 | Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 18 | Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 32 | 13 | 48 | 17 | 64 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 10 | 1 | 0,5 | 2 | | 9 |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 10 | | | | | 9 |
| 3 | Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 9 | | | | | 9 |
| 4 | Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 10 | | | | | 9 |
| 5 | Тема 5. Учет денежных средств | 10 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 9 |
| 6 | Тема 6. Учет расчетов | 9 | | | | | 9 |
| 7 | Тема 7. Учет имущества организации | 10 | | | | | 9 |
| 8 | Тема 8. Учет труда и заработной платы | 9 | | | | | 9 |
| 9 | Тема 9. Учет капитала и резервов | 10 | 1 | 0,5 | | | 9 |
| 10 | Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 9 | | | | | 9 |
| 11 | Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | 10 | | | 2 | | 9 |
| 12 | Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | 9 | | | | | 9 |
| 13 | Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 10 | 1 | 0,5 | | | 9 |
| 14 | Тема 14. Основы экономического анализа | 10 | | | | | 9 |
| 15 | Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 9 | | | | | 9 |
| 16 | Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 9 | | | 2 | 1 | 8 |
| 17 | Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности | 9 | | | | | 8 |
| 18 | Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 9 | | | | | 8 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 8 | 2 | 159 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. | | |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета.Двойная запись.Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки.Операции, изменяющие структуру баланса. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии.Организация документооборота.Разновидности учетных регистров.Формы бухгалтерского учета. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Учет денежных средств | Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 6. Учет расчетов | Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. | | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 7. Учет имущества организации | Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации | 2 | Проблемная лекция 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нематериальных активов.<br>Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. | | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | Виды, формы и системы оплаты труда.<br>Начисление заработной платы.Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | Собственный и заемный капитал организации.<br>Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | Общие положения учета продажготовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |
| Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | Организация и основные принципы учёта затрат.<br>Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг). | 2 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 14. Основы экономического анализа | Научные основы экономического анализа. Место его в системеэкономической науки<br>Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в эконмическом анализе. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов. | 2 | Проблемная лекция 1 часа |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. | 2 | Проблемная лекция 1 часа |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |
| | Итого | 32 | 13 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. | | |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета. Двойная запись. Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Операции, изменяющие структуру баланса. | | |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии. Организация документооборота. Разновидности учетных регистров. Формы бухгалтерского учета. | | |
| Тема 5. Учет денежных средств | Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту. | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 6. Учет расчетов | Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. | | |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам. | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | Общие положения учета продаж готовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов. | | |
| Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг). | | |
| Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли. | | |
| Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 14. Основы экономического анализа | Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в эконмическом анализе. | | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов. | | |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. | | |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности. | | |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| 1. Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Возникновение хозяйственного учета. Определение хозяйственного учета.<br>2.Виды хозяйственного учета. Основные этапы учетного процесса.<br>3.Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Сущность и отличительные черты бухгалтерского учета.<br>4.Цели, задачи и функции бухгалтерского учета.<br>5.Основополагающие учетные принципы. Измерители, применяемые в учете.<br>6.Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.<br>7.Объекты бухгалтерского учета. Классификация и состав хозяйственных средств организации.<br>8.Источники формирования имущества предприятия: их классификация и состав.<br>9.Понятие и основные элементы метода бухгалтерского учета.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете?<br>2.Назовите пользователей бухгалтерской информации.<br>3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации?<br>4. Учетная политика предприятия.<br>5. Инвентаризация, виды и порядок проведения.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | 2 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Понятие и значение баланса.<br>2. Содержание и структура баланса<br>3. Классификация баланса.<br>4. Важнейшие принципы составления баланса.<br>5. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний?<br>2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых?<br>3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса?<br>4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса?<br>5. Что является предметом балансоведения как науки?<br>6. Каковы методы балансоведения?<br>3.Написание теста<br>4.Написание реферата<br>5. Задачи | | |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов.<br>2. Принципы построения плана счетов. Разделы плана счетов. | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Классификация бухгалтерских счетов, цели и особенности.<br>4. Счета синтетического и аналитического учета, их особенности, назначение и взаимосвязь. Субсчета.<br>5. Понятие двойной записи и ее значение для бухгалтерского учета.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов.<br>2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению.<br>3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета.<br>4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах.<br>5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни.<br>3.Написание теста<br>4. Реферат<br>5. Задачи | | проектов малыми группами |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Документация, применяемая в бухгалтерском учете. Оформление и исправление ошибок.<br>2. Формы ведения бухгалтерского учета.<br>3. Учетные регистры и их классификация.<br>4. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы регулирования бухгалтерского учета<br>2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости.<br>3.Виды первичных документов, требования к оформлению.<br>4. Права и обязанности главного бухгалтера.<br>5. Порядок контроля документов.<br>6. Классификация документов по различным признакам.<br>7. Понятие документооборота.<br>8. Сроки хранения документов в архиве.<br>3.Написание теста<br>4. Реферат | 4 | 1 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |
| Тема 5. Учет денежных средств. | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>Учет кассовых операций.<br>2. Расчетный счет, операции по расчетному счету.<br>3. Порядок открытия расчетного счета.<br>4. Учет валютных операций.<br>5. Учет на специальных счетах в банках.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Обеспечение сохранности денежных средств.<br>2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов.<br>3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы.<br>4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью.<br>5. Документальное оформление операций по расчётному счёту.<br>6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках».<br>8.Формы безналичных расчётов и область их применения.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | | |
| Тема 6. Учет расчетов | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.<br>2. Синтетический и аналитический учет с покупателями и заказчиками.<br>3.Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами.<br>4. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами<br>5.Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.<br>2.Авансы полученные и выданные.<br>3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц.<br>4.Командировочные расходы, документальное оформление операций.<br>5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам.<br>6. Учет налога на доходы физических лиц.<br>7. Учет налога на прибыль организаций.<br>8. Учет НДС.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Учет имущества организации | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств.<br>2.Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.<br>3.Нематериальные активы, характеристика, классификация.<br>4. Учет нематериальных активов.<br>5. Начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам.<br>6. Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки.<br>7. Учет материально-производственных запасов.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств.<br>3.Переоценка основных средств.<br>4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.<br>5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».<br>6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения.<br>7.Определение фактической себестоимости материалов.<br>8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).<br>3.Написание теста | 2 | 1 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Задачи | | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Понятие «заработная плата», системы оплаты труда.<br>2. Основная заработная плата, доплаты и надбавки.<br>3. Учет удержаний из заработной платы.<br>4. Учет заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты<br>2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче.<br>3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы.<br>4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.<br>4.3.Написание теста<br>4. Задачи | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Учет уставного капитала.<br>2. Учет добавочного капитала.<br>3. Учет резервного капитала.<br>4. Учёт кредитов банка и заёмных средств.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств.<br>2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал.<br>3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала.<br>4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Учет выпуска готовой продукции.<br>2. Учёт готовой продукции на складах.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Готовая продукция и её оценка.<br>2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады.<br>3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям.<br>5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Виды классификации затрат на производство.<br>2. Синтетический и аналитический учет затрат на производство (работ, услуг).<br>3.Основные корреспонденции счетов по затратам на производство.<br>4.Методы учета затрат и калькулирования себестоимости.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования.<br>2. Элементы затрат и статьи калькулирования.<br>3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь.<br>4.Расходы по обслуживанию и управлению производством. | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов.<br>6. Калькулирование себестоимости продукции.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | | |
| Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Доходы организации в соответствие с ПБУ 9/99.<br>2. Расходы организации в соответствие с ПБУ 10/99.<br>3.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.<br>4. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов.<br>5. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли организации.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия.<br>2.Учет доходов будущих периодов.<br>3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.<br>4. Учет расходов будущих периодов.<br>5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | 4 | 1 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |
| Тема 13.Бухгалтерскаяl. (финансовая) отчетность организации | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия).<br>2.Сроки представления бухгалтерской отчетности.<br>3. Требования бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс».<br>2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала».<br>4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств».<br>5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>3.Написание теста<br>4. Реферат<br>5. Задачи | 4 | 2 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |
| Тема 14. Основы экономического анализа | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Понятие экономического анализа, история его становления и развития.<br>2.Виды экономического анализа и их классификация.<br>3.Предмет и объекты экономического анализа.<br>4. Содержание и задачи экономического анализа.<br>5.Принципы экономического анализа.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.<br>2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия.<br>3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа.<br>4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку.<br>3.Написание теста<br>4. Реферат | 4 | 1 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |
| Тема 15. Анализ | 1. Устный опрос по вопросам темы: | 2 | 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| капитала и имущества организации | 1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала.<br>2. Анализ источников формирования капитала предприятия.<br>3. Методика анализа эффективности использования основных средств.<br>4. Методика анализа нематериальных активов.<br>5. Методика анализа материальных ресурсов.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Цель и задачи анализа использования основных средств.<br>2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.<br>3.Этапы анализа нематериальных активов.<br>4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации.<br>5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы.<br>6. Основные направления экономии материальных ресурсов.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | | дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Цель, задачи анализ использования трудовых ресурсов.<br>2.Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчёта.<br>3. Показатели производительности труда, алгоритм их расчета и анализа.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.<br>2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа.<br>3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда.<br>4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | 4 | 2 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Анализ основных показателей прибыли.<br>2. Методика анализа рентабельности деятельности организации.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели.<br>2. Анализ прибыли от реализации услуг.<br>3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения.<br>4. Анализ чистой прибыли организации.<br>5. Показатели рентабельности.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи. | 4 | 1 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.<br>2.Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.<br>3.Типы финансовой устойчивости.<br>4.Порядок оценки ликвидности баланса организации.<br>5.Порядок формирования и оценка финансового результата предприятия. | 2 | 2 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Реферат<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике.<br>2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии.<br>3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств?<br>4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.<br>5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость.<br>3.Написание теста<br>4. Задачи | | |
| | Итого: | 48 | 17 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете?<br>2.Назовите пользователей бухгалтерской информации.<br>3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации?<br>4. Учетная политика предприятия.<br>5. Инвентаризация, виды и порядок проведения.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | 2 | |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1.Вопросы для обсуждения:<br>1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний?<br>2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых?<br>3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса?<br>4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса?<br>5. Что является предметом балансоведения как науки?<br>6. Каковы методы балансоведения?<br>2. Задачи | | |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов.<br>2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению.<br>3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета.<br>4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах.<br>5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в | 1.Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы регулирования бухгалтерского учета<br>2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| хозяйствующих субъектах | 3.Виды первичных документов, требования к оформлению.<br>4. Права и обязанности главного бухгалтера.<br>5. Порядок контроля документов.<br>6. Классификация документов по различным признакам.<br>7. Понятие документооборота.<br>8. Сроки хранения документов в архиве.<br>1.Написание теста | | |
| Тема 5. Учет денежных средств | 1.Вопросы для обсуждения:<br>1. Обеспечение сохранности денежных средств.<br>2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов.<br>3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы.<br>4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью.<br>5. Документальное оформление операций по расчётному счёту.<br>6. Характеристика счета 52 «Валютный счет».<br>7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках».<br>8.Формы безналичных расчётов и область их применения.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | 2 | 1 часа<br>Дискуссия<br>Задачи<br>Тест |
| Тема 6. Учет расчетов | 1.Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.<br>2.Авансы полученные и выданные.<br>3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц.<br>4.Командировочные расходы, документальное оформление операций.<br>5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам.<br>6. Учет налога на доходы физических лиц.<br>7. Учет налога на прибыль организаций.<br>8. Учет НДС.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Состав и задачи учета основных средств.<br>2. Документальное оформление поступления основных средств.<br>3.Переоценка основных средств.<br>4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.<br>5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».<br>6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения.<br>7.Определение фактической себестоимости материалов.<br>8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).<br>2. Задачи | | |
| Тема 8. Учет труда и | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| заработной платы | 2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче.<br>3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы.<br>4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств.<br>2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал.<br>3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала.<br>4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Готовая продукция и её оценка.<br>2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады.<br>3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям.<br>5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования.<br>2. Элементы затрат и статьи калькулирования.<br>3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь.<br>4.Расходы по обслуживанию и управлению производством.<br>5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов.<br>6. Калькулирование себестоимости продукции.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | 2 | |
| Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия.<br>2.Учет доходов будущих периодов.<br>3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.<br>4. Учет расходов будущих периодов.<br>5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс».<br>2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала».<br>4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств».<br>5. Публикация и утверждение бухгалтерской | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (финансовой) отчетности.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 14. Основы экономического анализа | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.<br>2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия.<br>3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа.<br>4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку.<br>2.Написание теста | | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Цель и задачи анализа использования основных средств.<br>2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.<br>3.Этапы анализа нематериальных активов.<br>4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации.<br>5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы.<br>6. Основные направления экономии материальных ресурсов.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | | |
| Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.<br>2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа.<br>3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда.<br>4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.<br>2.Написание теста<br>3. Задачи | 2 | 1 час<br>Дискуссия<br>Задачи<br>Тест |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели.<br>2. Анализ прибыли от реализации услуг.<br>3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения.<br>4. Анализ чистой прибыли организации.<br>5. Показатели рентабельности.<br>2. Задачи | | |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике.<br>2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии.<br>3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств?<br>4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.<br>5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость.<br>2. Задачи | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 5. Учет денежных средств | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 6. Учет расчетов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 7. Учет имущества организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 11.Учет затрат на | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| производство (работ, услуг) | нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 14. Основы экономического анализа | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену. | 4 |
| | Итого: | 64 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 5. Учет денежных средств | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 6. Учет расчетов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 7. Учет имущества организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 14. Основы экономического анализа | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 8 |
| Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 8 |
| | Итого: | 159 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Бухгалтерский учет. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.06 Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.06 Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.06 Бухгалтерский учет, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 528 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. – М.: Инфра-Инженерия, 2022. – 208 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Бархатов А.П.. Бухгалтерский учет ВЭД. – М.: Финансы и кредит, 2023. – 64 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Бухгалтерский учет: учебное пособие /под ред. Попковская П.Я., Попковская Д.В, Соболевская А.Н. – РИПО, 2021. – 380 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Салихова И.С. практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2022. – 110 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета. – М. Высшая школа, 2022. – 144 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Толкачева Н.А., Толкачева О.М Бухгалтерский учет и анализ учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 174 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные | http://www.consultant.ru/ | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru | |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru | |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http://www.vopreco.ru | |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www.ecjtrend.ru | |
| | Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http://www.eg-online.ru | |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.06 Бухгалтерский учет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.06 Бухгалтерский учет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.06 Бухгалтерский учет.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.06 Бухгалтерский учет студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах; | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.06 Бухгалтерский учет информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на

следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.07 Финансы

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Финансы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....30
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....36
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....36

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.07 Финансы |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- базовые принципы функционирования экономики и финансов,;<br>- цели и формы участия государства в экономике<br>основ поведения экономических агентов; | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основных принципов экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий; ресурсных ограничений экономического развития, показателей экономического развития; особенностей циклического развития рыночной экономики, рисков инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; целей, задач, инструментов и эффектов бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства;<br>основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов личных расходов, механизмов их снижения; сущности, видов и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; основных финансовых инструментов управления личными финансами; налоговых льгот, пенсионных и социальных выплат, понятий риска и их видов.<br>*уметь*:<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки<br>- воспринимать и анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на этапах жизненного цикла человека; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;<br>- выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; идентифицировать риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами.<br><br>*владеть*:<br>- навыками расчета суммы процентов по вкладу, сравнения доходности вкладов с различными условиями, расчета величины процентных платежей при разных условиях оплаты кредита; навыками выбора ценной бумаги (финансового продукта) в зависимости от инвестиционного профиля инвестора, переоформления прав | Кейс-метод. | подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | собственности на ценные бумаги при купле-продаже ценных бумаг; навыками выбора страховщика или страхового продукта. | | |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- основные концепции, принципы и методы финансов;<br>- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность организаций (предприятий);<br>- механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками корпораций отдельных отраслей<br>*уметь*:<br>- самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию<br>- самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности фирмы и нести за них ответственность;<br>- оценивать финансовый потенциал предприятий, функционирующих в различных отраслях.<br>*владеть*:<br>- опытом использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России;<br>- методами и инструментами проведения исследований в области финансов. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.07 Финансы является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Региональная экономика, Экономическая теория |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Финансы организации, Финансовые рынки, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Планирование и прогнозирование в экономике, Бюджетная система Российской Федерации, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений). |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 47 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 34 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 2 | Тема 2. Финансовая система. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Тема 4. Финансовая политика. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 5 | Тема 5. Управление финансами. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7 | Тема 7. Финансовый контроль. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | 7 | 2 | | 2 | | 3 |
| 9 | Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | 7 | 2 | | 2 | | 3 |
| 11 | Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 12 | Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 13 | Тема 13. Социальное страхование. | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 14 | Тема 14. Медицинское страхование. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 15 | Тема 15. Пенсионное страхование. | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 16 | Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 17 | Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | **Итого:** | 144 | **34** | **12** | **34** | **12** | **40** |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | 8 | 3 | 1 | | | 7 |
| 2 | Тема 2. Финансовая система. | 8 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | 8 | | | | | 7 |
| 4 | Тема 4. Финансовая политика. | 7 | | | 2 | 1 | 7 |
| 5 | Тема 5. Управление финансами. | 8 | | | | | 7 |
| 6 | Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | 7 | | | | | 7 |
| 7 | Тема 7. Финансовый контроль. | 8 | | | | | 7 |
| 8 | Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | 8 | 3 | 1 | | | 7 |
| 9 | Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | 8 | | | | | 7 |
| 10 | Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | 8 | | | | | 7 |
| 11 | Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 8 | | | 4 | 1 | 7 |
| 12 | Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | 8 | | | | | 7 |
| 13 | Тема 13. Социальное страхование. | 8 | | | | | 7 |
| 14 | Тема 14. Медицинское страхование. | 8 | | | | | 7 |
| 15 | Тема 15. Пенсионное страхование. | 8 | | | 2 | | 7 |
| 16 | Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | 8 | | | | | 8 |
| 17 | Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | 9 | | | | | 8 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | **Итого:** | 144 | **6** | **2** | **8** | **2** | **121** |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. | 2 | |
| Тема 2. Финансовая система. | Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.) | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Финансовая политика. | Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Управление финансами. | Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видовфинансовых планов. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Финансовый контроль. | Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и эффективного использования финансовых ресурсов. | | |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. | 2 | |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. | 2 | |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Социальное страхование. | Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования. | 2 | |
| Тема 14. Медицинское страхование. | Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. | 3 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Финансовая система. | Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований | | |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.) | | |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. | 3 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поддержка малого бизнеса. | | |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и возникновение финансов.<br>2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.<br>3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений.<br>4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 2. Финансовая система. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие финансовой системы.<br>2. Сферы финансовой системы, их характеристика.<br>3. Становление и развитие финансовой системы РФ.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве.<br>2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.<br>3. Финансовый рынок.<br>4. Использование финансов для регулирования экономики.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Финансовая политика. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.<br>2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.<br>3. Финансовая политика России.<br>Написание реферата | 2 | 1 час.<br>Написание теста<br>Дискуссия.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Управление финансами. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Общее понятие об управлении финансами.<br>2. Система управления финансами.<br>3. Органы управления финансами, их функции.<br>4. Автоматизированные системы управления финансами.<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.<br>2. Методы финансового планирования.<br>3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения.<br>4. Финансовые планы, их характеристика.<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Финансовый контроль. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание и значение финансового контроля.<br>2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.<br>3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике.<br>4. Финансовые санкции, их виды.<br>5. Аудиторский финансовый контроль, его значение.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы.<br>2. Принципы организации финансов предприятий.<br>3. Роль финансов в разгосударствлении собственности.<br>4. Факторы, влияющие на организацию финансов.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.<br>2. Финансовая база воспроизводства основных фондов.<br>3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.<br>4. Распределение и использование прибыли.<br>Написание реферата | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.<br>2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.<br>3. Финансовый механизм бюджетных учреждений.<br>4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности организации финансов кредитных учреждений.<br>2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.<br>3. Специфика финансов страховых компаний.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая сущность страхования.<br>2. Основы организации страхования.<br>3. Формы и отрасли страхования.<br>4. Становление и развитие страхового рынка в РФ.<br>5. Страховое дело.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Социальное страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.<br>2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию.<br>3. Фонды социального страхования.<br>Написание теста | 2 | |
| Тема 14. Медицинское страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.<br>2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы.<br>3. Добровольное медицинское страхование.<br>4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание и назначение пенсионного страхования.<br>2. Виды пенсий, их характеристика.<br>Негосударственное пенсионное страхование.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание.<br>2. Государственные финансовые ресурсы.<br>3. Налоги как инструмент вмешательства государства.<br>4. Муниципальные финансы, их экономическое | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | содержание и структура.<br>Написание реферата | | |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.<br>2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике.<br>3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.<br>4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.<br>5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Финансовая политика. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.<br>2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.<br>3. Финансовая политика России.<br>Написание реферата | 2 | 1 час.<br>Написание теста<br>Дискуссия.<br>Устный фронтальный опрос |
| Тема 5. Управление финансами. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Общее понятие об управлении финансами.<br>2. Система управления финансами.<br>3. Органы управления финансами, их функции.<br>4. Автоматизированные системы управления финансами.<br>Написание теста | | |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.<br>2. Методы финансового планирования.<br>3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения.<br>4. Финансовые планы, их характеристика.<br>Написание теста | | |
| Тема 7. Финансовый контроль. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание и значение финансового контроля.<br>2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.<br>3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике.<br>4. Финансовые санкции, их виды.<br>5. Аудиторский финансовый контроль, его значение.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной подготовки | | |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности организации финансов кредитных учреждений.<br>2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.<br>3. Специфика финансов страховых компаний.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 1 час.<br>Написание теста<br>Дискуссия.<br>Устный фронтальный опрос |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая сущность страхования.<br>2. Основы организации страхования.<br>3. Формы и отрасли страхования.<br>4. Становление и развитие страхового рынка в РФ.<br>5. Страховое дело.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 13. Социальное страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.<br>2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию.<br>3. Фонды социального страхования.<br>Написание теста | | |
| Тема 14. Медицинское страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.<br>2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы.<br>3. Добровольное медицинское страхование.<br>4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание и назначение пенсионного страхования.<br>2. Виды пенсий, их характеристика.<br>Негосударственное пенсионное страхование.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час.<br>Написание теста<br>Дискуссия.<br>Устный фронтальный опрос |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание.<br>2. Государственные финансовые ресурсы.<br>3. Налоги как инструмент вмешательства государства. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| финансов. | 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.<br>Написание реферата | | |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.<br>2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике.<br>3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.<br>4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.<br>5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 2. Финансовая система. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 4. Финансовая политика. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 5. Управление финансами. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 7. Финансовый контроль. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к тестированию.<br>11. Подготовка к экзамену | 3 |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 3 |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 3 |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 3 |
| Тема 12. Сущность, значение | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| и основы организации страхования. | нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 13. Социальное страхование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 14. Медицинское страхование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 3 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену | |
| Тема 2. Финансовая система. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 4. Финансовая политика. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 5. Управление финансами. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 7. Финансовый контроль. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 13. Социальное страхование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 14. Медицинское страхование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 8 |
| | Итого: | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Б1.О.07 Финансы. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.07 Финансы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.07 Финансы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Финансы, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Нешитой А.С. Финансы: учебник. – М.: Дашков и К, 2021. – 352 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Финансы: учебник для бакалавров/ под ред. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В., Рыкова И.Н., Смирнов В. – М.: Издательство Дашков и К, 2022. – 383 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Финансы бюджетных организаций: учебник / под ред. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич Р.И., Ермолаев В.Н. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 463 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Барулин С.В. Финансы: учебник/ С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | 5 |
| 3. Ермакова Н.Б. Бюджетная система российской Федерации: конспект лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | 3 |
| 4. Кабанцева Н.Г. Финансы. Учебное пособие/ Н.Г. Кабанцева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа. – М.: СПС ГАРАНТ, 2023. | https://www.biblioclub.ru/ | 2 |
| 5. Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 208 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 6. Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 303 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 7. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: практикум/ В.А. Свищева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | 2 |
| 8. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| пособие / под ред. Горина И., Зверькова Т., Мусина Л.М. – Пресса, 2022. – 186 с. | | |
| 10. Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие, УлГТУ, 2021. – 177 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| 2. Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| 3. Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| 4. Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| 5. Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| 1. Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| 2. ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| 3. Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима |

| | | |
|---|---|---|
| | | регистрация |
| 4. Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| 5. Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| 6. Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| 7. Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| 8. Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| 9. Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| 10. Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| 11. Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| 12. Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| 13. Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| 14. Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| 15. Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| 16. Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| 17. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| 18. Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| 19. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.07 Финансы предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала,

помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.07 Финансы в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.07 Финансы.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.07 Финансы студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) | |

| | | |
|---|---|---|
| | промежуточный контроль: экзамен | 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.07 Финансы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами

в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.08 Налоги и налогообложение

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Налоги и налогообложение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....45
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....46
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....48
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....50
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....51

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.08 Налоги и налогообложение |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | личного бюджета<br>*Уметь*:<br>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;<br>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты<br>*Владеть*: навыками<br>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты | группами.<br>Кейс-метод. | оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа. |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>**знать**:<br>- методики расчета налоговых платежей;<br>- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на исчисление налоговых платежей.<br>- основные источники информации, необходимой для исчисления налоговых платежей.<br>**уметь:**<br>- пользоваться налоговым кодексом при исчислении налоговых платежей;<br>- на основе исходных данных произвести решения конкретных задач, связанных с исчислением налоговых платежей;<br>-собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для исчисления налоговых платежей.<br>**владеть**:<br>- методикой расчета налоговых платежей;<br>- навыками исчисления действующих налоговых платежей в РФ<br>- современными методами сбора, обработки и анализа налоговой информации;<br>- навыками работы с налоговыми порталами. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.08 Налоги и налогообложение является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 7 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Контроль и ревизия, Аудит |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **5** | **5** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **180** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **18** |
| - лекционные занятия | 34 | 8 |
| - практические занятия | 34 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **76** | **153** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 | 61 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 22 | 48 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 22 | 44 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 7 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 5 |
| 2 | Тема2. Налоговая политика государства | 7 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 5 |
| 3 | Тема3. Налоговая система государства | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 5 | Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 6 | Тема6. Налог на имущество организаций | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 7 | Тема7. Налог на имущество физических лиц | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | добавленную стоимость (НДС) | | | | | | |
| 9 | Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 10 | Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 11 | Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 12 | Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 13 | Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 14 | Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 15 | Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 16 | Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 17 | Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 9 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 5 |
| 18 | Тема18. Налоговые проверки | 9 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 5 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 34 | 12 | 34 | 12 | 76 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 9 | 4 | 1 | | | 8 |
| 2 | Тема2. Налоговая политика государства | 9 | | | | | 8 |
| 3 | Тема3. Налоговая система государства | 10 | | | | | 8 |
| 4 | Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 9 | | | 2 | 1 | 8 |
| 5 | Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | 9 | | | | | 8 |
| 6 | Тема6. Налог на имущество организаций | 9 | | | | | 9 |
| 7 | Тема7. Налог на имущество физических лиц | 8 | | | 2 | 1 | 8 |
| 8 | Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 9 | | | | | 8 |
| 9 | Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 8 | | | | | 8 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 9 | | | | | 8 |
| 11 | Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | 10 | | | 4 | 1 | 9 |
| 12 | Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 10 | | | | | 9 |
| 13 | Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 12 | | | | | 9 |
| 14 | Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции 9(СРП), | 9 | | | 2 | 1 | 9 |
| 15 | Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 10 | | | | | 9 |
| 16 | Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 10 | | | | | 9 |
| 17 | Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 11 | 4 | 1 | | | 9 |
| 18 | Тема18. Налоговые проверки | 11 | | | | | 9 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 8 | 2 | 810 | 4 | 153 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения. | 1 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема2. Налоговая политика государства | Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты. | 1 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема3. Налоговая система государства | Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. | | |
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | Экономическая сущность налога на прибыль организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетный период, порядок определения и классификация доходов организаций, расходы организации, принимаемые для целей налогообложения прибыли, метод начисления и кассовый метод, налоговая база, порядок учета убытков, ставки, порядок и сроки исчисления. Налоговый учет. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема6. Налог на имущество организаций | Экономическое содержание налога на имущество организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | Налог на имущество физических лиц: законодательная база, плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащиеналогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисленияналога и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема 9. Акцизы и таможенные пошлины | Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный | Экономическое содержание водного налога, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Проблемная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | сроки уплаты. Экономическое содержание налога на добычу полезных ископаемых, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговыйпериод, порядок и сроки уплаты. | | лекция – 0,25 час. |
| Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологиче-ских ресурсов. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты. Экономическое содержание земельного налога, законодательная база. Земельныйналог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база,ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) | Сущность упрощенной системы налогообложения. Ограничения на применение упрощенной системы. Субъекты налогообложения. Особенности формирования объекта налогообложения и налоговой базы. Определение доходов и расходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Причины, особенности и порядок исчисления минимального налога. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Проблемная лекция – 0,25 час. |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | Экономическая необходимость и целесообразность введения в РФ единого налога на вмененный доход. Отличия единого налога от общепринятой системы налогообложения. Классификация плательщиков налога в соответствии с осуществляемыми ими видами деятельности. Объект налогообложения. Понятие вмененного дохода. Определение базовой доходности. Коэффициенты базовой доходности. Расчет суммы вмененного дохода. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет, сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговая база и особенности ее определения. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 часа Лекция – дискуссия 0,25 часа |
| Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда. Законодательная база. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема16. | Экономическое содержание государственной | 2 | Лекция – |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Государственная пошлина. Страховые взносы | пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины. | | визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема18. Налоговые проверки | Налоговые проверки как основные формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных налоговых проверок. Цели и методы выездных налоговых проверок. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: виды налоговых нарушений. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25час. |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема2. Налоговая политика государства | Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты. | | |
| Тема3. Налоговая система государства | Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. | | |
| Тема17. Принципы организации | Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 час. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы. | | Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема18. Налоговые проверки | Налоговые проверки как основные формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных налоговых проверок. Цели и методы выездных налоговых проверок. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: виды налоговых нарушений. | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Экономическая сущность налогов.<br>2.Функции налогов: их классификация, реализация на практике.<br>3.Элементы налога и их характеристика.<br>4.Принципы налогообложения.<br>5.Методы налогообложения.<br>6.Способы уплаты налогов.<br>7.Классификация налогов.<br>8.Прямые и косвенные налоги с юридических лиц.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Инвестиционный налоговый кредит.<br>2.Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений.<br>3.Этапы развитии налогообложения.<br>4.Основные (общие) теории налогов<br>5.Частные налоговые теории.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Основные принципы налогообложения в развитых странах.<br>2.Исторические аспекты развития налогообложения.<br>3.Развитие налогообложения в РФ. | 1 | 0,5 час дискуссия тест реферат |
| Тема2. Налоговая политика государства | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики.<br>1. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики<br>2. 2.Понятие и элементы налогового механизма.<br>1. 3.Налоговое регулирование в Российской Федерации.<br>3. 4.Инвестиционный налоговый кредит. | 1 | 0,5 час дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 5.Понятие налогового контроля.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики.<br>2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера.<br>3. Налоговый контроль в Российской Федерации.<br>4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики.<br>5.Типы налоговой политики.<br>6.Основные модели экономического развития, их сущность?<br>7.Методы государственного регулирования экономики.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Налоговая политика в зарубежных странах.<br>2.Особенность налоговой политики, проводимой при Петре I.<br>3.Основные направления налоговых реформ при Екатерине II.<br>4.Налоговая политика РФ на современном этапе и пути ее совершенствования.<br>5.Налоговое регулирование в зарубежных странах. | | |
| Тема3. Налоговая система государства | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Понятие налоговой системы, налогового федерализма.<br>2.Налоговая система и принципы ее построения.<br>3.Налоговая система России, ее структура<br>4.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов<br>5.Налоговый кодекс РФ, его структура<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Налоговые агенты и их обязанности.<br>2.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей.<br>3.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Налоговая система РФ и направления ее совершенствования в соответствии с налоговой политикой государства на современном этапе экономического развития.<br>2.Направления совершенствования управления налоговой системой в Российской Федерации.<br>3.Изменение налоговой системы в условиях глобализации.<br>4.Общая характеристика налоговых систем в европейских странах.<br>5.Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран. | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 6.Изменение налоговых систем в условиях нарастания экологических проблем.<br>7.Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах.<br>8.Налоговый механизм как способ достижения эффективного функционирования налоговой системы. | | |
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 1.<br>2.<br>3. | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц.<br>2.Ставки налога НДФЛ.<br>3.Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.<br>4.Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.<br>5.Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ.<br>6.Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ.<br>7.Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Доходы, не подлежащие налогообложению.<br>2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды.<br>3.Процедура получения имущественных вычетов?<br>4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ?<br>5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов?<br>6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.<br>2.Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное местожительство в Российской Федерации<br>3. История развития и современная практика взимания НДФЛ.<br>4.Принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ и опыт зарубежных стран.<br>5.Особенности определения НДФЛ в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий.<br>6.Особенности определения налоговой базы по договорам страхования жизни при исчислении НДФЛ.<br>7.Особенности определения налоговой базы по договорам страхования имущества при исчислении НДФЛ.<br>8.Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан; проблемы | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | двойного налогообложения граждан при исчислении НДФЛ.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций<br>1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6. | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Элементы налогообложения налога на прибыль организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты; сроки представления деклараций.<br>2.Понятие «налоговый учет».<br>3.Методы начисления амортизации в целях налогообложения.<br>4.Методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль организаций.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Особенности формирования доходов предприятий, их классификация.<br>2.Состав расходов предприятий, включаемых в себестоимость и учитываемых при налогообложении прибыли.<br>3.Внереализационные расходы. 4.Нормируемые и ненормируемые расходы предприятий.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации.<br>2.Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций.<br>3.Особенности налогообложения отдельных видов доходов иностранных юридических лиц.<br>4.Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.<br>5.Фискальная и регулирующая функция налога на прибыль организаций.<br>6.Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |
| Тема6. Налог на имущество организаций | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Суть и значение налога на имущество организаций.<br>2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации.<br>3.Порядок исчисления налога на имущество организаций.<br>4. Источник погашения налога на имущество организаций.<br>5. Кем устанавливается налог на имущество организаций?<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Расчет среднегодовой стоимости имущества.<br>2. Могут ли региональные власти дифференцировать налоговые ставки и в каких пределах? | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранными организациями, осуществляющими (не осуществляемыми) деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства.<br>2. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций резидентами особой экономической зоны.<br>3.Международный опыт взимания налогов с имущества организаций.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Основные элементы налогообложения налога на имущество физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок исчисления налога.<br>2. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.<br>3. В каком порядке и как подтверждается льгота по уплате налогов на имущество физических лиц?<br>4.В какой бюджет зачисляются налоги на имущество физических лиц?<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Имеют ли право представительные органы местного самоуправления дифференцировать ставки налога и по каким признакам?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.<br>2.Перспективы изменения налога на имущество физических лиц.<br>3.Характеристика элементов налога на имущество физических лиц, сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога (на примере соответствующих нормативно-правовых актов различных муниципальных образований).<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации.<br>2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база.<br>3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС.<br>4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%. | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Момент определения налоговой базы по НДС.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Сущность и экономическая роль НДС.<br>2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС.<br>3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота.<br>4.Налоговые льготы по НДС.<br>5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций.<br>6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения?<br>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Особенности определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления.<br>2.Специфика обложения НДС импортно-экспортных операций.<br>3.Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.<br>4.Совершенствование косвенного налогообложения в России.<br>5.Специфика возмещения НДС по нулевой ставке.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Дайте определение акцизов.<br>2.Какие товары являются подакцизными?<br>3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин.<br>4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам?<br>5.Что является налоговым периодом по акцизам?<br>6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения.<br>7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам.<br>8.классификациятаможенных пошлин, виды ставок пошлин.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин<br>2. Маркировка подакцизных товаров.<br>3. Виды налоговых вычетов по акцизам<br>4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования.<br>5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Расчет средней цены реализации подакцизных товаров при их реализации на безвозмездной основе, при совершении товарообменных операций.<br>2. Особенности уплаты акцизов при совершении операций с алкогольной продукцией.<br>3. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Российской Федерации.<br>4. Становление и развитие акцизов в РФ и за рубежом.<br>5.Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.<br>6. Виды таможенных пошлин, действующих за рубежом.<br>7. Таможенная пошлина как регулятор взаимосвязи внутреннего рынка товаров с мировым рынком.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Основные элементы налогообложения водного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>2. Порядок определения налоговой базы по водному налогу при использовании водных объектов.<br>3. Основные элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Экономическая сущность водного налога.<br>2.Виды водопользования, не являющиеся объектами обложения водным налогом.<br>3.Экономическая сущность НДПИ.<br>4.Постановка на учет в качестве налогоплательщика НДПИ.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Особенности уплаты НДПИ при разработках месторождений драгоценных металлов.<br>2.Совершенствование налогообложения при пользовании недрами.<br>3.Налогообложение при пользовании недрами в зарубежных странах.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 2 | 0,5 час дискуссия тест реферат |
| Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Основные элементы обложения сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база.<br>2.Ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.<br>3. Случаи установления ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в размере о руб., снижения на 50%.<br>4.Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.<br>5. Основные элементы налогообложения земельным | 2 | 0,5 час дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | налогом: налогоплательщики;<br>объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Порядок зачета или возврата сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами животного мира<br>2.Особенности исчисления земельного налога физическими лицами.<br>3. Кто устанавливает ставку по земельному налогу?<br>4.Какие существуют пределы ставок?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Экономическая сущность и назначение сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.<br>2. Виды налоговых платежей за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов в зарубежной практике.<br>3.Сравнительный анализ существующих льгот по уплате земельного налога и практика их применения на основе нормативно правовых актов представительных органов муниципальных образований.<br>4.Земельный налог: особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности физических (юридических) лиц, анализ существующей практики.<br>5.Особенности исчисления и уплаты земельного налога индивидуальными предпринимателями.<br>6.Стимулирующая роль земельного налога.<br>7.Порядок взимания земельного налога в странах СНГ.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Сущность цель введения упрощенной системы налогообложения.<br>2.Основные элементы налогообложения при УСН: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН.<br>3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении УСН?<br>4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении упрощенной системы налогообложения?<br>5.Кем и как устанавливается и вводится в | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действие система налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения?<br>6.Понятие минимального налога и в каких случаях обязательна его уплата.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?<br>2. В каком порядке определяются доходы организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН?<br>3.Какие расходы налогоплательщика уменьшают полученные доходы при определении объекта налогообложения при УСН?<br>4.При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения?<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Преимущества и недостатки применения упрощенной системы налогообложения.<br>2. Применение упрощенной системы налогообложения в практике зарубежных стран.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Сущность ицель введения ЕНВД.<br>2.Понятие «базовой доходности», «вмененного дохода», «корректирующих коэффициентов» при ЕНВД; расчет «вмененного дохода.<br>2.Основные элементы налогообложения при ЕНВД: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕНВД.<br>3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении ЕНВД?<br>4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении ЕНВД?<br>5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде ЕНВД?<br>6. Понятие патентной системы, ее налогоплательщики, ставка налога, порядок исчисления и уплаты патента.<br>7. Срок действия патента, налоговый период патента.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Преимущества и недостатки уплаты единого налога на вменённый доход<br>2.Условия применения ЕНВД при розничной | 2 | 0,5 час дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | торговле и общественном питании.<br>3.Как организуется учет показателей, необходимых для исчисления налога, при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности?<br>4. Виды деятельности, при которых возможно применение ЕНВД.<br>5. Методика расчета ЕНВД при изменении количества физических показателей в течение налогового периода.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Сходство и различие систем ЕНВД и УСН.<br>2.Преимущества патента для индивидуального предпринимателя.<br>2. Переход на патентную систему налогообложения, продление патента,<br>3.Варианты решений, когда право на применение патента утрачено.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Сущность и цель введения ЕСХН.<br>2.Основные элементы налогообложения при ЕСХН: плательщики; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕСХН.<br>3.Замену каких налогов предусматривает уплата единого налога при применении ЕСХН?<br>4.Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей.<br>5. Суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции.<br>6. Дайте понятия «произведенная» и «прибыльная продукция»; «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции» в целях специального налогового режима СРП.<br>7. Налоги обязательные к уплате при обычном разделе продукции при СРП.<br>8. Перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции при СРП.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при СРП.<br>2. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.<br>3. Перечень основных расходов, учитываемых при расчете ЕСХН.<br>4. Порядок и условия прекращения применения ЕСХН.<br>5. Особенность уплаты налога на прибыль, НДС, НДПИ в рамках применения СРП.<br>3.Написание теста | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Порядок и условия возврата к общему режиму налогообложения с ЕСХН. Ставки налога на прибыль, применяемые к сельхозтоваропроизводителям в случае отказа от применения ЕСХН.<br>2. Варианты раздела продукции между инвестором и государством.<br>3. Особенности уплаты НДС в рамках применения СРП, механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема15. Транспортный налог.<br>Налог на игорный бизнес. | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>2.Основные элементы налога на игорный бизнес: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>3. Понятие игорного бизнеса<br>4. Кем устанавливаются пределы налоговых ставок налога на игорный бизнес?<br>5. Кто устанавливает налоговую ставку налога на игорный бизнес?<br>6. Санкции при неисполнении налогоплательщиком обязанностей по постановке на учет в налоговых органах объектов игорного бизнеса.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ.<br>2.Могут ли законы субъектов РФ предусматривать налоговые льготы для налогоплательщиков транспортного налога?<br>3.Особенности исчисления транспортного налога физическими лицами.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Порядок исчисления транспортного налога организациями при продаже (покупке) в течение налогового периода транспортных средств.<br>2. Сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога в региональном разрезе.<br>3.Особенности уплаты транспортного налога индивидуальными предпринимателями.<br>4.Проблемы и перспективы развития транспортного налога в РФ.<br>5.Налогообложение доходов индустрии азартных игр.<br>6.Создание специальных зон для игорного бизнеса в РФ.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Дайте определение понятию «государственная пошлина».<br>2.Сущность и плательщики государственной пошлины.<br>3.Объекты взимания государственной пошлины.<br>4.Налоговая база государственной пошлины.<br>5.Налоговый период государственной пошлины.<br>6. Ставки государственной пошлины.<br>7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Отличие государственной пошлины от налога.<br>2.Как формируется ставка государственной пошлины?<br>3.Как определяется размер государственной пошлины?<br>4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Особенности уплаты государственной пошлины за различные виды юридически значимых действий.<br>2. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды.<br>3. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий.<br>4.Экономическая сущность государственной пошлины.<br>5.Фискальная и регулирующая роль государственной пошлины.<br>6.Принципы взимания госпошлины.<br>7.Понятие и значение государственной пошлины, ее нормативное оформление.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.<br>2.Права и обязанности налоговых органов.<br>3.Понятие налогового контроля, его цели и задачи.<br>4.Формы и методы проведения налогового контроля.<br>5.Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.<br>6.Ответственность за совершение налоговых правонарушений.<br>7.Ответственность налоговых органов.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы и условия привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.<br>2.Смягчающие и отягчающие обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 3.Налоговая санкция как мера ответственности.<br>4.Права и обязанности органов внутренних дел при участии в проведении налогового контроля.<br>5. Понятия коммерческой и налоговой тайны.<br>3.Написание теста | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Налоговый контроль в зарубежных странах.<br>2.Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.<br>3.Формы и методы налогового контроля в зарубежных странах.<br>4.Обстоятельства возникновения уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства.<br>5. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.<br>6.Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».<br>7.Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов. | | |
| Тема18. Налоговые проверки | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Налоговые проверки, их виды.<br>2. Субъекты и объекты налоговых проверок.<br>3.Цели и методы камеральных проверок.<br>4.Цели и методы выездных проверок.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1.Пути повышения эффективности налоговых проверок.<br>2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Проблемы в организации и проведении проверок.<br>2. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.<br>3.Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов. | 2 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 4. 5. 6. | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц.<br>2.Ставки налога НДФЛ.<br>3.Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.<br>4.Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.<br>5.Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ.<br>6.Характеристика имущественных налоговых | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вычетов по НДФЛ.<br>7.Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Доходы, не подлежащие налогообложению.<br>2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды.<br>3.Процедура получения имущественных вычетов?<br>4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ?<br>5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов?<br>6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ.<br>3.Написание теста<br>4.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Элементы налогообложения налога на прибыль организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты; сроки представления деклараций.<br>7. 2.Понятие «налоговый учет».<br>8. 3.Методы начисления амортизации в целях налогообложения.<br>9. 4.Методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль организаций.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Особенности формирования доходов предприятий, их классификация.<br>2.Состав расходов предприятий, включаемых в себестоимость и учитываемых при налогообложении прибыли.<br>3.Внереализационные расходы. 4.Нормируемые и ненормируемые расходы предприятий.<br>3.Написание теста<br>4.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема6. Налог на имущество организаций | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Суть и значение налога на имущество организаций.<br>2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации.<br>3.Порядок исчисления налога на имущество организаций.<br>4. Источник погашения налога на имущество организаций.<br>5. Кем устанавливается налог на имущество организаций?<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Расчет среднегодовой стоимости имущества.<br>2. Могут ли региональные власти дифференцировать налоговые ставки и в каких пределах?<br>3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подразделения организации.<br>3.Написание теста<br>4..Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Основные элементы налогообложения налога на имущество физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок исчисления налога.<br>2. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.<br>3. В каком порядке и как подтверждается льгота по уплате налогов на имущество физических лиц?<br>4.В какой бюджет зачисляются налоги на имущество физических лиц?<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Имеют ли право представительные органы местного самоуправления дифференцировать ставки налога и по каким признакам?<br>3.Написание теста<br>4.Разбор конкретных ситуаций | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации.<br>2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база.<br>3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС.<br>4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%.<br>5. Момент определения налоговой базы по НДС.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Сущность и экономическая роль НДС.<br>2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС.<br>3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота.<br>4.Налоговые льготы по НДС.<br>5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций.<br>6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения?<br>3.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Дайте определение акцизов.<br>2.Какие товары являются подакцизными?<br>3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин.<br>4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам?<br>5.Что является налоговым периодом по акцизам?<br>6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения.<br>7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам.<br>8.классификациятаможенных пошлин, виды ставок пошлин. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин<br>2. Маркировка подакцизных товаров.<br>3. Виды налоговых вычетов по акцизам<br>4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования.<br>5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин?<br>3.Написание теста<br>4..Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Основные элементы налогообложения водного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>2. Порядок определения налоговой базы по водному налогу при использовании водных объектов.<br>3. Основные элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Экономическая сущность водного налога.<br>2.Виды водопользования, не являющиеся объектами обложения водным налогом.<br>3.Экономическая сущность НДПИ.<br>4.Постановка на учет в качестве налогоплательщика НДПИ.<br>3.Написание теста<br>4. Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Основные элементы обложения сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база.<br>2.Ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.<br>3. Случаи установления ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в размере о руб., снижения на 50%.<br>4.Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.<br>5. Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики;<br>объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Порядок зачета или возврата сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами животного мира<br>2.Особенности исчисления земельного налога | 4 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | физическими лицами.<br>3. Кто устанавливает ставку по земельному налогу?<br>4.Какие существуют пределы ставок?<br>3.Написание теста<br>4. Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 2. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Сущность цель введения упрощенной системы налогообложения.<br>2.Основные элементы налогообложения при УСН: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН.<br>3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении УСН?<br>4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении упрощенной системы налогообложения?<br>5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения?<br>6.Понятие минимального налога и в каких случаях обязательна его уплата.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?<br>2. В каком порядке определяются доходы организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН?<br>3.Какие расходы налогоплательщика уменьшают полученные доходы при определении объекта налогообложения при УСН?<br>4.При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения?<br>3.Написание теста<br>4. Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Сущность ицель введения ЕНВД.<br>2.Понятие «базовой доходности», «вмененного дохода», «корректирующих коэффициентов» при ЕНВД; расчет «вмененного дохода.<br>2.Основные элементы налогообложения при ЕНВД: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕНВД.<br>3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЕНВД?<br>4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении ЕНВД?<br>5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде ЕНВД?<br>6. Понятие патентной системы, ее налогоплательщики, ставка налога, порядок исчисления и уплаты патента.<br>7. Срок действия патента, налоговый период патента.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Преимущества и недостатки уплаты единого налога на вменённый доход<br>2.Условия применения ЕНВД при розничной торговле и общественном питании.<br>3.Как организуется учет показателей, необходимых для исчисления налога, при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности?<br>4. Виды деятельности, при которых возможно применение ЕНВД.<br>5. Методика расчета ЕНВД при изменении количества физических показателей в течение налогового периода.<br>3.Написание теста<br>4..Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Сущность и цель введения ЕСХН.<br>2.Основные элементы налогообложения при ЕСХН: плательщики; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕСХН.<br>3.Замену каких налогов предусматривает уплата единого налога при применении ЕСХН?<br>4.Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей.<br>5. Суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции.<br>6. Дайте понятия «произведенная» и «прибыльная продукция»; «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции» в целях специального налогового режима СРП.<br>7. Налоги обязательные к уплате при обычном разделе продукции при СРП.<br>8. Перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции при СРП.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при СРП.<br>2. Порядок определения и признания доходов и | 2 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | расходов при ЕСХН.<br>3. Перечень основных расходов, учитываемых при расчете ЕСХН.<br>4. Порядок и условия прекращения применения ЕСХН.<br>5. Особенность уплаты налога на прибыль, НДС, НДПИ в рамках применения СРП.<br>3.Написание теста<br>4. Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>2.Основные элементы налога на игорный бизнес: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.<br>3. Понятие игорного бизнеса<br>4. Кем устанавливаются пределы налоговых ставок налога на игорный бизнес?<br>5. Кто устанавливает налоговую ставку налога на игорный бизнес?<br>6. Санкции при неисполнении налогоплательщиком обязанностей по постановке на учет в налоговых органах объектов игорного бизнеса.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ.<br>2.Могут ли законы субъектов РФ предусматриватьналоговые льготы для налогоплательщиков транспортного налога?<br>3.Особенности исчисления транспортного налога физическими лицами.<br>3.Написание теста<br>4.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 1.Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Дайте определение понятию «государственная пошлина».<br>2.Сущность и плательщики государственной пошлины.<br>3.Объекты взиманиягосударственной пошлины.<br>4.Налоговая база государственной пошлины.<br>5.Налоговый периодгосударственной пошлины.<br>6. Ставки государственной пошлины.<br>7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Отличие государственной пошлины от налога.<br>2.Как формируется ставка государственной пошлины?<br>3.Как определяется размер государственной пошлины?<br>4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки.<br>3.Написание теста | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Разбор конкретных ситуаций | | |
| | Итого: | 10 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | 5 |
| Тема 2. Налоговая политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 3. Налоговая система государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 5. Налог на прибыль (доход) организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема6. Налог на имущество организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.<br>Земельный налог | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема18. Налоговые проверки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к экзамену | |
| | Итого: | 76 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема2. Налоговая политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема3. Налоговая система государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема6. Налог на имущество организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.<br>Земельный налог | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. м | 9 |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 9 |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 9 |
| Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 9 |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 9 |
| Тема18. Налоговые проверки | 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>12. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>13. Работа с основными понятиями по теме<br>14. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>15. Составление опорного конспекта<br>16. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>17. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>18. Выполнение практических заданий по теме.<br>19. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>20. Подготовка к экзамену | |
| | Итого: | 153 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Налоги и налогообложение. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.08 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.08 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.08 Налоги и налогообложение, представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| **Автор, название, год издания** | **эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Алексейчева Е.Ю., Магомедодв М.Д. Налоги и налогообложение. – М.: Дашков и К, 2022. – 300 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 487с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Налоги и налогообложение // Волкова Г.А., Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Поляк Г.Б., Коваль Л.С. – М.: Юнити- | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дана, 2021. – 631с. | | |
| | Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ. – М.: Дашков и К, 2021. – 560 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2021. – 95 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г. Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 277 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Мечет О.М. Налоговая система РФ и перспективы ее развития. – Лаборатория книги, 2022. – 109 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кузьменко В.В., Блудова С.Н., Кущ Е.Н. – СКФУ, 2022. – 283 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 287 с. | https://www.biblioclub.ru/ | **3** |
| | Романова И.Б., Белый Е.М. Налоговый учет: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 60 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Крамаренко Л.А Налогообложение предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 431 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. | Уголовный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| | «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| | «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| | «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/доступ платный | |
| | «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| | «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| | «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |
| | «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.08 Налоги и налогообложение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей

мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам;

самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.08 Налоги и налогообложение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.08 Налоги и налогообложение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.08 Налоги и налогообложение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.08 Налоги и налогообложение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.09 Контроль и ревизия

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Контроль и ревизия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....26

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.09 Контроль и ревизия |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг |

| | |
|---|---|
| | текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; инструментарий обработки и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения для решения поставленных экономических и финансовых задач<br>*Уметь*:<br>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;<br>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической отчетности<br>Владеть: навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа. |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*:<br>формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач;<br>осуществлять контроль качества | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов . | | дискуссия по теме, контрольная работа. |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.09 Контроль и ревизия является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Корпоративное право, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Организация и методика проведения налоговых проверок |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **51** | **10** |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **57** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 22 | 25 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 11 | 25 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля | 11 | 1 | | 4 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | 12 | 2 | | 4 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 5 | Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 6 | Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 7 | Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 8 | Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций | 10 | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 34 | 12 | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля | 11 | 2 | | | | 11 |
| 2 | Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии | 11 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | 12 | | | | | 11 |
| 4 | Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования | 12 | | | 3 | | 10 |
| 5 | Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности | 12 | | | | | 11 |
| 6 | Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии | 12 | 2 | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии | 11 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности | 12 | | | 3 | | 10 |
| 9 | Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций | 13 | | | | | 10 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | - | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля | Контроль, как функция управления. Сущность контроля. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный. Органы контроля. Субъекты контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Виды контроля. | 1 | |
| Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии | Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. Встречный контроль, решения принимаемые в результате контрольных действий. Пользователи внутреннего и внешнего контроля. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | Ревизия, как метод контроля. Основные задами и направления внешнего финансового контроля. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. Аудит, как вид независимого контроля. Общность и различие методов контроля. Отчет по результатам проверки. Аудиторские заключения. | 2 | |
| Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования | Государственный контроль. Контроль головной организации. Контроль собственников. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов контроля. Порядок проверки смет (бюджетов) центров затрат, ответственности и бюджетирования. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля за затратами. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности | Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Источники информации оперативность представления данных Оценка эффективности системы учет затрат. Порядок проверки смет и эффективности процесс бюджетирования. Контроль за центрами затрат и центрами ответственности. Контроль за себестоимостью и финансовым результатом. Цели и задачи внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Доверие к системе внутреннего контроля. Возможные риски финансово-хозяйственной деятельности. Комплексные мероприятия по снижению рисков. Система мер по его ограничению. Тестирование системы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля в системе КОД. Пользователи информации внутреннего контроля. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема6. Ревизия как инструмент контроля, | Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организации проведения ревизии. Основания и | 2 | Лекция – визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии | периодичность проведения ревизии. Направление ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии, основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы предложения по материалам ревизии. Ответственность лиц, участвующих ревизии. Основные этапы и последовательность работ на проверке. Предварительная подготовка ревизии. Методические вопросы, затем организационные, после чего происходит ознакомление с объектом ревизии. Права и обязанности ревизора. Документирование результатов ревизии. Санкции за нарушение законодательства и нормативно-правовой базы. | | 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии | Методы, применяемые при документальном контроле. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Сопоставление данных регистров. Методы фактического контроля — инвентаризация. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертная оценка, контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, проверка исполнения принятых решений. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности | Особенности проведения ревизии на предприятиях автотранспортных. План и программа ревизии. Оформление результатов ревизии. Особенности проверки в банках и кредитных организациях. Методы проверки. Процедуры проверки. Результаты проверки.<br>Проверка на предприятиях торговли и общественного питания. Проверка на предприятиях малого бизнеса. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций | Заключительные этапы ревизии. Промежуточный акт. Порядок подготовки акта ревизии. Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии - объективность и обоснованность, чёткость, лаконичность, доступность и системность изложения. Административная ответственность. | 2 | |
| | Итого | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля | Контроль, как функция управления. Сущность контроля. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный. Органы контроля. Субъекты контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Виды контроля. | | |
| Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии | Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. Встречный контроль, решения принимаемые в результате контрольных действий. Пользователи внутреннего и внешнего контроля. | | |
| Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | Ревизия, как метод контроля. Основные задами и направления внешнего финансового контроля. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. Аудит, как вид независимого контроля. Общность и различие методов контроля. Отчет по результатам проверки. Аудиторские заключения. | 2 | |
| Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии | Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организации проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направление ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии, основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы предложения по материалам ревизии. Ответственность лиц, участвующих ревизии. Основные этапы и последовательность работ на проверке. Предварительная подготовка ревизии. Методические вопросы, затем организационные, после чего происходит ознакомление с объектом ревизии. Права и обязанности ревизора. Документирование результатов ревизии. Санкции за нарушение законодательства и нормативно-правовой базы. | 2 | 2 |
| Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии | Методы, применяемые при документальном контроле. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Сопоставление данных регистров. Методы фактического контроля — ин-вентаризация. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертная оценка, контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, проверка исполнения принятых решений. | | |
| Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности | Особенности проведения ревизии на предприятиях автотранспортных. План и программа ревизии. Оформление результатов ревизии. Особенности проверки в банках и кредитных организациях. Методы проверки. Процедуры проверки. Результаты проверки.<br>Проверка на предприятиях торговли и общественного питания. Проверка на предприятиях малого бизнеса. | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Контроль, как функция управления.<br>2.Сущность контроля.<br>3.Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля.<br>4. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, рефератом |
| Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Источники информации (внутренние и внешние, смешанные).<br>2.Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации.<br>3.Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, рефератом |
| Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Ревизия, как метод контроля.<br>2.Основные задами и направления внешнего финансового контроля. 3.Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля.<br>4.План и программа аудита.<br>3.Написание теста<br>4 Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, рефератом |
| Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Цели и задачи внутреннего контроля.<br>2.Проверка и правила составления смет и бюджетов.<br>3.Контроль за центрами ответственности и центрами | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выступление с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования | затрат.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | презентацией, рефератом |
| Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Внутренний контроль и внутренний аудит.<br>2.Цели и задачи внутреннего аудита в системе контроля.<br>3.Контрольные мероприятия и оформление результатов контроля.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, рефератом |
| Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Виды ревизий и периодичность проведения.<br>2.Ревизия кассы.<br>3.Документирование ревизий.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 4 | 2 час<br>Дискуссия<br>Разминка<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, рефератом |
| Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии | 1. Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Методы фактического контроля.<br>2. Методы, применяемые при документальном контроле.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, рефератом |
| Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и | 1.Устный опрос по вопросам темы.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.План и программа ревизии, особенности ревизии на предприятиях торговли<br>2.Докментирование ревизии<br>3.Особенности ревизии в банках и кредитных учреждениях использование аудиторских заключений при | 4 | 2 час<br>Дискуссия<br>Разминка<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| форм собственности | ревизиях.<br>3. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | рефератом |
| Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций | 1. Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Заключительные этапы ревизии.<br>2.Промежуточный акт.<br>3.Порядок подготовки акта ревизии.<br>4.Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 2 | 2 час<br>Дискуссия<br>Разминка<br>тест<br>реферат<br>Выступление с презентацией, рефератом |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Цели и задачи внутреннего контроля.<br>2.Проверка и правила составления смет и бюджетов.<br>3.Контроль за центрами ответственности и центрами затрат.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Внутренний контроль и внутренний аудит.<br>2.Цели и задачи внутреннего аудита в системе контроля.<br>3.Контрольные мероприятия и оформление результатов контроля.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 3 | |
| Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности | 1.Устный опрос по вопросам темы.<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.План и программа ревизии, особенности ревизии на предприятиях торговли<br>2.Докментирование ревизии<br>3.Особенности ревизии в банках и кредитных учреждениях использование аудиторских заключений при ревизиях.<br>3. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..<br>5.Разбор конкретных ситуаций | 3 | |
| Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о | 2. Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1.Заключительные этапы ревизии.<br>2.Промежуточный акт. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций | 3.Порядок подготовки акта ревизии.<br>4.Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.<br>5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| | Итого: | 6 | |

**5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к зачету. | 6 |
| Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | |
| Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | |
| Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к тестированию.<br>10. Подготовка к зачету | 6 |
| | Итого: | 57 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к зачету | |
| Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 11 |
| Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| ограничению риска хозяйственной деятельности | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | |
| Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 11 |
| Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 10 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Контроль и ревизия. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | **1** |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.09 Контроль и ревизия в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.09 Контроль и ревизия в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.09 Контроль и ревизия, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Аудит: Учебник/Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д./ ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Данилкова С.А. Ревизия и контроль: учебник. М.: РИПО, 2021. – 359 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Макоев О.С. Контроль и ревизия: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 255 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Подольский В.И. Аудит: учебник для бакалавров/В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд. пераб и доп. – М.: издательство Юрайт, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.:, ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2021. – 606 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г. Ширинской. – М.: Финансы и статистика, 2023. – 520 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Контроль и ревизия: учебное пособие: Чернышева Е.Н., Волков А.Г. – Евразийский открытый институт, 2021. – 224 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. | Уголовный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| | «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 2. | «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 3. | «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| | «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 4. | «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 5. | «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |
| 6. | «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| контроля (по финансовому мониторингу) | | |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайтЦентральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.09 Контроль и ревизия предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к

первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.09 Контроль и ревизия в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.09 Контроль и ревизия.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.09 Контроль и ревизия студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.09 Контроль и ревизия информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной

образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.10 Русский язык и культура речи

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Русский язык и культура речи, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6

3. Место дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»....19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»….25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.10 Русский язык и культура речи |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; |

| | |
|---|---|
| | моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- виды речи в межличностных отношениях; особенности функциональных стилей русского языка, их отличия и взаимодействие; основы публичного выступления;<br>*уметь*:<br>- правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); использовать этикетно-речевые формулы делового общения;<br>*владеть*:<br>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;<br>правилами делового речевого этикета. | Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе. | Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе). |

## 3. Место дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.10 Русский язык и культура речи является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Содержание дисциплины является основой для изучения дисциплины Профессиональная этика и служебный этикет. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Для очной формы обучения | Для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 | 14 |
| - лекционные занятия | 17 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 | 121 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 41 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 17 | 40 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 36 | 9 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Язык и речь. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Разновидности речи. | 16 | 2 | | 4 | - | 10 |
| 2 | Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные). | 19 | 3 | 2 | 6 | 2 | 10 |
| 3 | Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность. | 18 | 2 | 2 | 6 | 2 | 10 |
| 4 | Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). | 19 | 4 | - | 6 | 2 | 9 |
| 5 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение. | 17 | 2 | - | 6 | 4 | 9 |
| 6 | Ораторское искусство. Правила построения ораторской речи. Дикция и выразительное чтение. | 19 | 4 | 2 | 6 | 2 | 9 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 17 | 6 | 34 | 12 | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Язык и речь. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Разновидности речи. | 68 | 3 | | 4 | 2 | 20 |
| 2 | Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные). | | | | | | 20 |
| 3 | Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность. | | | | | | 21 |
| 4 | Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). | 67 | 3 | | 4 | | 20 |
| 5 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение. | | | | | | 20 |
| 6 | Ораторское искусство. Правила построения ораторской речи. Дикция и выразительное чтение. | | | | | | 20 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | | 8 | 2 | 121 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | Язык и речь. Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности.<br>Речь в межличностном общении. Особенности речи в межличностном общении. Фактическая и информативная речь. Роль слушающего.<br>Речь в социальном взаимодействии. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации.<br>Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог. | 2 | |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | Понятие языковой нормы. Свойства норм литературного языка (устойчивость, изменчивость, вариативность).<br>*Орфоэпические (фонетические) нормы.* Понятие орфоэпической нормы. Своеобразие произносительных норм: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.<br>*Акцентологические нормы.* Понятие акцентологической нормы. Особенности русского ударения: разноместность, подвижность, вариативность. Смыслоразличительная роль ударения. Типичные случаи нарушения акцентологических норм.<br>*Лексические нормы.* Понятие лексической нормы. Неправильная сочетаемость слов в предложении. Ошибки, связанные с функционированием в речи паронимов. Использование в речи лексики ограниченной сферы распространения (диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, арготизмов). Типичные лексико-стилистические ошибки (тавтология, плеоназм, алогизм и др.) и возможные пути их устранения.<br>*Морфологические (грамматические) нормы.* Понятие морфологической нормы. Трудные случаи определения рода имен существительных: род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, род несклоняемых аббревиатур. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Сочетание собирательных числительных с существительными со значением лица. Склонение порядковых числительных, обозначающих дату. Недостаточные глаголы, не имеющие форм 1 лица будущего времени. Употребление возвратных постфиксов -ся, -сь.<br>*Словообразовательные нормы.* Понятие словообразовательных норм. Словообразовательные | 3 | Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | модели. Типичные ошибки в образовании новых слов и форм слов.<br>*Синтаксические нормы.* Понятие о синтаксических нормах. Нормы употребления деепричастных оборотов. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Правила употребления предлогов *в* и *на*. Ошибки в употреблении предлогов с причинным значением. Виды синтаксической связи предложений в тексте: цепная, параллельная, присоединительная.<br>*Стилистические нормы.* Понятие о стилистических нормах. Общая характеристика стилей. Причины нарушения стилистических норм.<br>*Орфографические и пунктуационные нормы.* Сложные случаи русской орфографии и пунктуации. | | |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | Признаки высокой культуры речи. *Правильность*. Основные типы языковых норм. *Ясность*. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. *Точность*. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. *Чистота*. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». *Логичность.* *Богатство и выразительность.* Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов. | 2 | Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 4. Функциональные стили речи. | *Разговорный стиль.* Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.<br>*Публицистический стиль.* Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.<br>*Научный стиль.* Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов.<br>*Художественный стиль.* Сфера применения. Особенности художественного стиля речи.<br>*Официально-деловой стиль.* Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура письменной деловой речи. Составление образцов документов. | 4 | |
| Тема 5. Функционально-смысловые типы речи. | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Определения. Композиционные модели типов речи. | 2 | |
| Тема 6. 1. Ораторское искусство. 2. | Ораторская речь и ее особенности.<br>Виды красноречия. Структура (композиция) выступления.<br>Правила построения ораторской речи. Информационное обеспечение выступления.<br>Коммуникативное состояние говорящего. | 4 | Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Контактоустанавливающие речевые действия. Способы изложения материала. | | |
| | Итого: | 17 | 6 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности.<br>Особенности речи в межличностном общении.<br>Речь как средство утверждения социального статуса.<br>Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации.<br>Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог. | 3 | |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | Понятие языковой нормы. Свойства норм литературного языка (устойчивость, изменчивость, вариативность).<br>*Орфоэпические (фонетические) нормы.* Своеобразие произносительных норм.<br>*Акцентологические нормы.* Особенности русского ударения.<br>*Лексические нормы.* Неправильная сочетаемость слов в предложении. Ошибки, связанные с функционированием в речи паронимов.<br>*Морфологические (грамматические) нормы.* Трудные случаи определения рода имен существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных.<br>*Словообразовательные нормы.* Типичные ошибки в образовании новых слов и форм слов.<br>*Синтаксические нормы.* Нормы употребления деепричастных оборотов. Правила употребления предлогов *в* и *на*. *Стилистические нормы.* Общая характеристика стилей. Причины нарушения стилистических норм.<br>*Орфографические и пунктуационные нормы.* Сложные случаи русской орфографии и пунктуации. | | |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | Признаки высокой культуры речи. *Правильность*. Основные типы языковых норм. *Ясность*. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. *Точность*. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. *Чистота*. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». *Логичность.* *Богатство и выразительность.* Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Функциональные стили речи. | *Разговорный стиль.* Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.<br>*Публицистический стиль.* Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.<br>*Научный стиль.* Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов.<br>*Художественный стиль.* Сфера применения. Особенности художественного стиля речи.<br>*Официально-деловой стиль.* Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура письменной деловой речи. Составление образцов документов. | 3 | |
| Тема 5. Функционально-смысловые типы речи. | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Определения. Композиционные модели типов речи. | | |
| Тема 6. Ораторское искусство. | Ораторская речь и ее особенности.<br>Виды красноречия. Структура (композиция) выступления.<br>Способы изложения материала. Правила построения ораторской речи. Информационное обеспечение выступления.<br>Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. | | |
| | Итого: | 6 | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | Вопросы для устного опроса:<br>1. Русский язык как государственный и межнациональный.<br>2. Речь, ее особенности.<br>3. Речь в межличностном общении.<br>4. Речь в социальном взаимодействии.<br>5. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации.<br>6. Устная и письменная формы речи.<br>7. Диалог, монолог, полилог. | 4 | |
| Тема 2. Литературная норма как базовая | Вопросы для устного опроса:<br>1. Понятие литературной нормы.<br>2. Орфоэпические литературные нормы. | 6 | Деловая игра (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| категория культуры речи. Типы литературных норм. | 3. Акцентологические литературные нормы.<br>4. Лексические литературные нормы.<br>5. Морфологические литературные нормы. Словообразовательные литературные нормы.<br>6. Синтаксические литературные нормы.<br>7. Стилистические литературные нормы.<br>8. Орфографические, пунктуационные литературные нормы.<br>9. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.<br>Выполнение практических заданий. | | |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | 1. Правильность. Основные типы языковых норм.<br>2. Ясность. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов.<br>3. Точность. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов.<br>4. Чистота. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты».<br>5. Логичность.<br>6. Богатство и выразительность. Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов. | 6 | Дискуссия (2 часа) |
| Тема 4. Функциональные стили речи. | Вопросы для устного опроса:<br>1. Разговорный стиль. Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.<br>**2.** Публицистический стиль. Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.<br>**3.** Научный стиль. Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов.<br>4. Художественный стиль. Сфера применения. Особенности художественного стиля речи.<br>5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура письменной деловой речи. Составление образцов документов.<br>Выполнение практических заданий. | 6 | Тестирование (2 часа) |
| Тема 5. Функционально- | Вопросы для устного опроса:<br>1. Функционально-смысловой тип речи: | 6 | Рефераты,эссе (4 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| смысловые типы речи. | описание.<br>2. Функционально-смысловой тип речи: повествование.<br>3. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.<br>Выполнение практических заданий. | | |
| Тема 6. Ораторское искусство. | Вопросы для устного опроса:<br>1. Ораторская речь и ее особенности.<br>2. Виды красноречия.<br>3. Структура (композиция) выступления.<br>4. Способы изложения материала.<br>5. Правила построения ораторской речи.<br>6. Информационное обеспечение выступления.<br>7. Коммуникативное состояние говорящего.<br>8. Контактоустанавливающие речевые действия. | 6 | Тестирование (2 часа) |
| | Итого: | 34 | 12 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.<br><br>Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | Вопросы для устного опроса:<br>1. Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности.<br>2. Особенности речи в межличностном общении.<br>3. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации.<br>4. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог.<br>5. Орфоэпические литературные нормы.<br>6. Акцентологические литературные нормы.<br>7. Лексические литературные нормы.<br>8. Морфологические литературные нормы.<br>Выполнение практических заданий. | 4 | Реферат, тест, дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | Вопросы для устного опроса:<br>1. Правильность. Основные типы языковых норм.<br>2. Ясность. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.<br>3. Точность. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов.<br>4. Чистота. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты».<br>5. Логичность. Богатство и выразительность.<br>Защита рефератов.<br>Написание теста.<br>Дискуссия по вопросам:<br>1. Речевой портрет современного человека.<br>2. Употребление в речи заимствованных слов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Функциональные стили речи.<br>Тема 5. Функционально-смысловые типы речи. | Вопросы для устного опроса:<br>1. Особенности разговорного стиля речи.<br>2. Особенности публицистического стиля речи.<br>3. Особенности научного стиля речи.<br>4. Особенности художественного стиля речи.<br>5. Особенности официально-делового стиля речи.<br>6. Функционально-смысловой тип речи: описание.<br>7. Функционально-смысловой тип речи: повествование.<br>8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.<br>Выполнение практических заданий. | | |
| Тема 6. Ораторское искусство. | Вопросы для устного опроса:<br>1. Ораторская речь и ее особенности.<br>2. Виды красноречия.<br>3. Структура (композиция) выступления.<br>4. Способы изложения материала.<br>5. Правила построения ораторской речи.<br>6. Информационное обеспечение выступления.<br>7. Коммуникативное состояние говорящего.<br>8. Контактоустанавливающие речевые действия.<br>Защита рефератов.<br>Написание теста.<br>Дискуссия по вопросам:<br>1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления?<br>2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего?<br>3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления? | 4 | |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию. | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | 10 |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | 10 |
| Тема 4. Функциональные стили речи. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 5. Функционально-смысловые типы речи. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | 9 |
| Тема 6. Ораторское искусство. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к тестированию.<br>9. Подготовка к экзамену. | |
| | Итого | 54 |

## Заочная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 20 |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | | 20 |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | | 21 |
| Тема 4. Функциональные стили речи.<br>Тема 5. Функционально-смысловые типы речи. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 20 |
| Тема 6. Ораторское искусство. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| | ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| | Итого | 20 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

| Автор, название, год издания | Электр. Издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

| Автор, название, год издания | Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1.Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 432 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2.Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров /под общ. Ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2021. – 493 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3.Русский язык. Культура речи. Деловое общение: | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2022. – 424 с. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 164 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 328 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2021. – 407 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 528 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2021. – 304 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| 1. Культура письменной речи | http://www.gramma.ru | Свободный |
| 2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех | http://www.gramota.ru | Необходима регистрация |
| 4. Энциклопеция Кругосвет. Риторика | http://www.krugosvet.ru | Свободный |
| 5. Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

*В ходе лекций* студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

*На учебных практических занятиях* студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

*Самостоятельная работа* студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

**Рейтинговая оценка освоение дисциплины**

| № п/п | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- проблемная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с дополнительной литературой.<br>4. Подготовка к написанию теста.<br>5. Написание реферата.<br>6. Подготовка к дискуссии.<br>7. Подготовка к выполнению практических заданий.<br>8. Подготовка контрольной работы. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.11 Аудит

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Аудит, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....34

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....34

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....34

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....35

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....36

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....38

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....38

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....38

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.11 Аудит |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических |

| | |
|---|---|
| | данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>*Уметь*:<br>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | поставленных экономических задач.<br>*Владеть*: навыками<br>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической отчетности | | теме |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*:<br>формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач;<br>осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методы и способы анализа нормативно- правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики,<br>подверженных рискам.<br>*Уметь*:<br>применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.11 Аудит является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Корпоративное право, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Организация и методика проведения налоговых проверок |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 55 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 43 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 23 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | 6 | 2 | | 2 | 0,5 | 2 |
| 2 | Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | 7 | 2 | | 2 | 0,5 | 3 |
| 3 | Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| 4 | Тема 4. Планирование и программа аудита | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 5 | Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 |
| 7 | Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| 8 | Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 9 | Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | Тема 10. Аудит системы управления организацией | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 |
| 11 | Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 12 | Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| 13 | Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 14 | Тема 14. Аудит финансовых результатов | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| 15 | Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 16 | Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 17 | Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | 6 | 2 | | 2 | 0,5 | 2 |
| 18 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | 8 | 3 | 1 | | | 7 |
| 2 | Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | 8 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | 8 | | | | | 7 |
| 4 | Тема 4. Планирование и программа аудита | 8 | 3 | 1 | | | 7 |
| 5 | Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | 8 | | | | | 7 |
| 6 | Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | 8 | | | | | 7 |
| 7 | Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | 7 | | | | | 7 |
| 8 | Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | 8 | | | 4 | | 7 |
| 9 | Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | 8 | | | | | 7 |
| 10 | Тема 10. Аудит системы управления организацией | 8 | | | | | 7 |
| 11 | Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | 8 | | | | | 7 |
| 12 | Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | 7 | | | 2 | 1 | 7 |
| 13 | Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | 8 | | | | | 7 |
| 14 | Тема 14. Аудит финансовых результатов | 8 | | | | | 7 |
| 15 | Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | 8 | | | 2 | 1 | 7 |
| 16 | Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | 8 | | | | | 8 |
| 17 | Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | 9 | | | | | 8 |
| 18 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | - | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов. Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля. | 2 | |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Направления регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. Регулирование на уровне аудиторских фирм. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги. | 2 | |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов. | 2 | 0,5 час Лекция - визуализация |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита. Документальное оформление плана и программы | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аудита. | | |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. | 2 | 0,5час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования. Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки.<br>Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. Особенности аудита в строительных организациях. Планирование аудита. Основные объекты проверки. Объем выборки. Виды аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. Аналитические процедуры. Результаты проверки. Документирование аудита. Аудиторские заключения. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Планирование аудита. Проверка основных учредительных документов. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия. Порядок образования уставного капитала и его размер. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. Аудит расчетов с учредителями. | 2 | 0,5час. Проблемная лекция |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | Знакомство с организационной структурой предприятия. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. Проверка типовых | 2 | 0,5час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | должностных инструкций и положения о персонале организации. Основные обязанности персонала и администрации. | | |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | Цели и задачи проверки. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. Основные нормативные документы используемые при проверке. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». Факторы, влияющие на учетную политику. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | Цели проверки и источники информации. Планирование аудита. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка просроченной задолженности. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. Вероятные ошибки. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам.<br>Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы, используемые при проверке. План и программа аудита<br>Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | Цели проверки и источники информации. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. Особенности определения балансовой стоимости НМА. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация.<br>Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учета. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов. | | |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы. Источники информации. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. Аудит доходов и расходов. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. Аудит операционных доходов и расходов. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. Аудит формирования прибыли отчетного года. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности.<br>Цели и задачи финансового анализа. Проверка данных отчетности и взаимоувязка ее статей. Расчет основных экономических показателей. Оценка финансового состояния организации. Документирование результатов анализа в ходе аудита. Оценка результатов анализа. Выводы по результатам проверки. Отражение результатов анализа в аудиторском заключении. Пользователи информации при проведении анализа. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | Виды аудиторских заключений. Состав аудиторского заключения. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. Порядок подготовки заключения. Порядок предоставления заключения Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации.<br>Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. Анализ - как совместимая услуга при аудите. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. Методы, используемые при составлении прогнозной отчетности. Сравнение фактических показателей с прогнозными. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. | 2 | |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита | Организация внутреннего аудита на предприятии. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. Порядок оформления аналитических процедур. Документирование и оформление результатов проверки. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| аудиторскими фирмами | | | |
| | Итого: | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов. Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля. | 3 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Направления регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. Регулирование на уровне аудиторских фирм. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги. | | |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов. | | |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита. Документальное оформление плана и программы аудита. | 3 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. | | |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля. | | |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования. Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки.<br>Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации. | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Контрольные мероприятия.<br>2. Формы финансового контроля.<br>**3.** История развития аудита.<br>4. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля.<br>5. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы.<br>6. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и | Вопросы для обсуждения:<br>1. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| аудиторских услуг | 2. Направления регулирования аудиторской деятельности.<br>3. Государственное регулирование аудита.<br>4. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность.<br>5. Государственно - общественное регулирование.<br>6. Регулирование на уровне аудиторских фирм.<br>7. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.<br>8. Сопутствующие аудиту услуги.<br>9. Договор на оказание услуг.<br>10. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом.<br>11. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг.<br>12. Заключение аудитора по результатам услуг.<br>13. Оформление документов рабочих и отчетных.<br>14. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | Тест |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.<br>2. Задачи проверки качества аудиторских услуг.<br>3. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита.<br>4. Профессиональная этика аудиторов.<br>5. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме.<br>6. Независимость по отношению к аудитору– организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная.<br>7. Кодекс профессиональной этики аудиторов.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | Вопросы для обсуждения:<br>1. Назначение и принципы планирования аудита.<br>2. Основные принципы планирования.<br>3. Комплексность планирования.<br>4. Непрерывность планирования.<br>5. Оптимальность планирования.<br>6. Содержание предварительного планирования.<br>7. Источники информации используемые при планировании.<br>8. Принципы подготовки общего плана и программы аудита.<br>9. Подготовка и составление программы аудита.<br>10. Документальное оформление плана и программы аудита.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятия уровня существенности, и его определение.<br>2. Базовые показатели для определения уровня существенности.<br>3. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| приемлемой величины аудиторского риска | 4. Понятие риска в аудите и его компоненты.<br>5. Градация риска в аудите.<br>Внутрихозяйственный риск.<br>6. Риск средств контроля.<br>7. Риск не обнаружения.<br>8. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | Вопросы для обсуждения:<br>1. Организация внутреннего контроля на предприятии.<br>2. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля.<br>3. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита.<br>4. Тестирование системы внутреннего контроля.<br>5. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Виды выборок.<br>2. Методы, используемые при выборочном исследовании.<br>3. Порядок построения выборки.<br>4. Определение размера выборки по имеющейся совокупности.<br>5. Критерии разбивки совокупности.<br>6. Зависимость размера риска от объема выборки.<br>7. Риск выборочного исследования.<br>8. Оценка результатов выборки.<br>9. Документирование результатов выборки.<br>10. Виды аудиторских доказательств.<br>11. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения.<br>12. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения.<br>13. Смешанные аудиторские доказательства.<br>14. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств.<br>15. Методы получения аудиторских доказательств.<br>Виды аудиторских заключений.<br>16. Отказ от составления заключения.<br>17. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита.<br>18. Содержание письменной информации.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |
| Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса.<br>2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле.<br>3. Особенности аудита в строительных организациях.<br>4. Планирование аудита. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| направлений аудиторской проверки | 5. Основные объекты проверки.<br>6. Объем выборки.<br>7. Виды аудиторских доказательств.<br>8. Источники аудиторских доказательств.<br>9. Аналитические процедуры.<br>10. Результаты проверки.<br>11. Документирование аудита.<br>12. Аудиторские заключения.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Вопросы для обсуждения:<br>1. Планирование аудита.<br>2. Проверка основных учредительных документов.<br>3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы.<br>4. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия.<br>5. Порядок образования уставного капитала и его размер.<br>6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности.<br>7. Аудит расчетов с учредителями.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | Вопросы для обсуждения:<br>1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\<br>2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений).<br>3. Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия.<br>4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины.<br>5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации.<br>6. Основные обязанности персонала и администрации.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели и задачи проверки.<br>2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета.<br>3. Основные нормативные документы используемые при проверке.<br>4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия».<br>5. Факторы влияющие на учетную политику.<br>6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии.<br>7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной подготовки | | |
| Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели проверки и источники информации.<br>2. Планирование аудита.<br>3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта.<br>4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.<br>5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда.<br>6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.<br>7. Проверка просроченной задолженности.<br>8. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба.<br>9. Вероятные ошибки.<br>10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам.<br>11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при проверке.<br>12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах.<br>13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете.<br>14. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.<br>15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах.<br>16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов.<br>17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений.<br>18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки.<br>19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений.<br>20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели проверки и источники информации.<br>2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве.<br>3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС.<br>4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА).<br>5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА.<br>6. Особенности определения балансовой стоимости НМА.<br>7. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация.<br>8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | управленческого учета.<br>9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости.<br>10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения.<br>11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: | | |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели и задачи проверки.<br>2. Основные нормативные документы. Источники информации.<br>3. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета.<br>4. Аудит доходов и расходов.<br>5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности.<br>6. Аудит операционных доходов и расходов.<br>7. Аудит внереализационных доходов и расходов.<br>8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли.<br>9. Аудит формирования прибыли отчетного года.<br>10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет.<br>11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Виды аудиторских заключений.<br>2. Состав аудиторского заключения.<br>3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения.<br>4. Порядок подготовки заключения.<br>5. Порядок предоставления заключения<br>6. Отказ от составления заключения.<br>7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита.<br>8. Содержание письменной информации.<br>9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности.<br>10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности.<br>11. Анализ - как совместимая услуга при аудите.<br>12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности.<br>13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |
| Тема 16. Прогноз финансовой | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели и задачи составления прогноза финансовой | 2 | 1 часа<br>Устный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| отчетности и ее оценка | отчетности.<br>2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности.<br>3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности.<br>4. Сравнение фактических показателей с прогнозными.<br>5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | Вопросы для обсуждения:<br>1. Организация внутреннего аудита на предприятии.<br>2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита.<br>3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором.<br>4. Порядок оформления аналитических процедур.<br>5. Документирование и оформление результатов проверки.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 0,5 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Тест |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса.<br>2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле.<br>3. Особенности аудита в строительных организациях.<br>4. Планирование аудита.<br>5. Основные объекты проверки.<br>6. Объем выборки.<br>7. Виды аудиторских доказательств.<br>8. Источники аудиторских доказательств.<br>9. Аналитические процедуры.<br>10. Результаты проверки.<br>11. Документирование аудита.<br>12. Аудиторские заключения.<br>Написание теста | 4 | |
| Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Вопросы для обсуждения:<br>1. Планирование аудита.<br>2. Проверка основных учредительных документов.<br>3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы.<br>4. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия.<br>5. Порядок образования уставного капитала и его размер.<br>6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности.<br>7. Аудит расчетов с учредителями.<br>Написание теста | | |
| Тема 10. Аудит | Вопросы для обсуждения: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| системы управления организацией | 1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\<br>2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений).<br>3. Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия.<br>4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины.<br>5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации.<br>6. Основные обязанности персонала и администрации.<br>Написание теста | | |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели и задачи проверки.<br>2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета.<br>3. Основные нормативные документы используемые при проверке.<br>4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия».<br>5. Факторы влияющие на учетную политику.<br>6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии.<br>7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала.<br>Написание теста | | |
| Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели проверки и источники информации.<br>2. Планирование аудита.<br>3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта.<br>4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.<br>5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда.<br>6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.<br>7. Проверка просроченной задолженности.<br>8. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба.<br>9. Вероятные ошибки.<br>10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам.<br>11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при проверке.<br>12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах.<br>13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете.<br>14. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.<br>15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах.<br>16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов.<br>17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений.<br>18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений.<br>20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки.<br>Написание теста | | |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели проверки и источники информации.<br>2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве.<br>3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС.<br>4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА).<br>5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА.<br>6. Особенности определения балансовой стоимости НМА.<br>7. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация.<br>8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета.<br>9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости.<br>10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения.<br>11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов.<br>Написание теста | | |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели и задачи проверки.<br>2. Основные нормативные документы. Источники информации.<br>3. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета.<br>4. Аудит доходов и расходов.<br>5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности.<br>6. Аудит операционных доходов и расходов.<br>7. Аудит внереализационных доходов и расходов.<br>8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли.<br>9. Аудит формирования прибыли отчетного года.<br>10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет.<br>11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности.<br>Написание теста | | |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового | Вопросы для обсуждения:<br>1. Виды аудиторских заключений.<br>2. Состав аудиторского заключения.<br>3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| анализа в аудиторской деятельности | 4. Порядок подготовки заключения.<br>5. Порядок предоставления заключения<br>6. Отказ от составления заключения.<br>7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита.<br>8. Содержание письменной информации.<br>9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности.<br>10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности.<br>11. Анализ - как совместимая услуга при аудите.<br>12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности.<br>13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта.<br>Написание теста | | |
| Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | Вопросы для обсуждения:<br>1. Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности.<br>2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности.<br>3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности.<br>4. Сравнение фактических показателей с прогнозными.<br>5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта.<br>Написание теста | | |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | Вопросы для обсуждения:<br>1. Организация внутреннего аудита на предприятии.<br>2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита.<br>3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором.<br>4. Порядок оформления аналитических процедур.<br>5. Документирование и оформление результатов проверки.<br>Написание теста | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и написание контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| аудиторских услуг | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 3 |
| Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 2 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и написание контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| порядок подготовки аудиторского заключения | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 7 |
| Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 8 |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и написание контрольной работы.<br>10. Подготовка к экзамену. | 8 |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Б1.О.11 Аудит. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | Х | 1 |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.11 Аудит в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.11 Аудит в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.11 Аудит, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Аудит: учебник / Т.М. Рогуленко: под ред. Т.М. Рогуленко. 4-е изд. Перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие /Молчанова О.В., Пронина Е.В. /Финансы и статистика, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Аудит: Учебник /Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д. / ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Внутренний Аудит: Учебное пособие /Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А. / под ред. Кеворкова Ж.А. – ЮНИТИ–ДАНА, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Подольский В.И. Аудит: учебник для бакалавров /В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд. пераб и доп. – М.: издательство Юрайт, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. – М.: КНОРУС, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Аудит эффективности в рыночной экономике: Учеб.пособие /Е.И.Иванова, М.В.Мельник, В.И. Шлейников, ред. С.И. Гайджаржи. – М.: КНОРУС, 2022. – 328 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 606 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г. Ширинской. - М.: Финансы и статистика, 2022. – 520 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный | www.biblioclub.ru | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ресурс]/ Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. – 1004 c. | | |
| | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| | Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) | http://www.consultant.ru/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| | «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 2. | «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 3. | «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| | «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 1. | «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 2. | «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary<br>(База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.11 Аудит предусмотрены следующие виды учебных занятий:
- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие

формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.11 Аудит в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.11 Аудит.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.11 Аудит обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.11 Аудит информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудиториями для проведения лекционных и практических занятий*;*
- учебная, методическая и справочная литература;

- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий....10

5.1.2.Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
|---|---|---|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;<br>-основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;<br>- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br>- основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;<br>*уметь:*<br>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;<br>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях<br>владеть:<br>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности<br>- базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье. | группами. | тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является основой изучению таких дисциплин, как: Первая доврачебная помощь, Тактико-специальная подготовка, а также для прохождения учебной практики (практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности). |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | Для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 36 | 6 |
| - лекционные занятия | 18 | 2 |
| - практические занятия | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 25 | 35 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 22 | 20 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 15 | 35 |
| - подготовка к зачету | 10 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | + | 4 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | 11 | 2 | 2 | | | 9 |
| 2 | Медико-биологические аспекты БЖД | 11 | 2 | | | | 9 |
| 3 | Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | 15 | 2 | | 4 | 2 | 9 |
| 4 | Техногенные опасные факторы и | 15 | 2 | | 4 | 2 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | предупреждение их воздействия. | | | | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 15 | 2 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 6 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 11 | 2 | | | | 9 |
| 7 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 11 | 2 | | | | 9 |
| 8 | Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 15 | 4 | 2 | 6 | | 9 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | **Итого** | **108** | **18** | **6** | **18** | **6** | **72** |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | 12 | 1 | | | 2 | 12 |
| 2 | Медико-биологические аспекты БЖД | 13 | | | | | 12 |
| 3 | Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | 13 | | | 1 | | 12 |
| 4 | Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | 13 | | | 1 | | 12 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 13 | 1 | | 1 | | 12 |
| 6 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 13 | | | | | 12 |
| 7 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 13 | | | | | 13 |
| 8 | Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 14 | | | 1 | | 13 |
| | Итоговая форма контроля- зачет | 4 | | | | | |
| | **Итого** | 108 | 2 | | 4 | 2 | 98 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск. | 2 | Мультимедийная лекция. (2 часа) |
| Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД | Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика. | 2 | |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям. | 2 | |
| Тема 4. Техногенные опасные факторы и | Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| предупреждение их воздействия. | порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности. | | |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | 2 | Мультимедийная лекция. (2 часа) |
| Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности | Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). | 2 | |
| Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты . | 4 | Мультимедийная лекция. (2 часа) |
| | Итого | 18 | 6 |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск. | 1 | |
| Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД | Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика. | | |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям. | | |
| Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности. | | |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | 1 | |
| Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | | |
| Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности | Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление | | |
| Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты. | | |
| | **Итого** | **2** | |

## 5.1.2.Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов для очной формы обучения | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.** Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №1<br>«Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»<br>Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. В чем вредность и опасность:<br>а) электромагнитных полей,<br>б) статического электричества?<br>3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека?<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности.<br>2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? | | |
| **Тема 3.** Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №2<br>«Расчёт уровня шума в жилой застройке»<br>Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда?<br>2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике.<br>2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами?<br>3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям.<br>Написание теста | | |
| **Тема 3.** Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №3<br>«Оценка качества питьевой воды»<br>Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Что такое анализаторы и из чего они состоят?<br>2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику.<br>3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества?<br>4. Что такое ПДК?<br>5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека.<br>6. Назовите основные источники ионизирующего излучения.<br>7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека?<br>8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека?<br>9. Что такое ПДУ<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите основные источники загрязнения природных вод.<br>2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы.<br>3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?<br>5. Как повысить уровень безопасности? | | |
| **Тема 4.** Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Практическая работа №4<br>«Расчет общего освещения»<br>Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Мероприятия по оздоровлению среды.<br>2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами.<br>3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство.<br>4. Санитарно-защитные зоны.<br>5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.<br>6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации.<br>7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма.<br>2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением.<br>3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности.<br>Написание теста | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| **Тема 4.** Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Практическая работа №5<br>«Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В»<br>Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Микроклимат производственных помещений.<br>2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата<br>3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности.<br>4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений.<br>5. Классификация химических опасностей.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Какие грузы относятся к опасным?<br>2. Требования при работе на высоте.<br>3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным?<br>4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками. | | |
| **Тема 4.** Техногенные опасные факторы и | Практическая работа №6<br>«Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| предупреждение их воздействия. | Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.<br>2. Воздействие электрического тока на организм человека.<br>3. Классификация помещений по эл. опасности.<br>4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты.<br>5. Первая помощь при поражении эл. током.<br>6. Статическое электричество и защита от него.<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи.<br>2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев.<br>3. Документация при расследовании аварий. | | |
| **Тема 5.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Практическая работа №7<br>«Оценка радиационной обстановки»<br>Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Назовите основные источники загрязнения природных вод.<br>2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы.<br>3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики?<br>4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?<br>5. Как повысить уровень безопасности?<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения.<br>2. ЧС природного характера и их поражающие факторы.<br>3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы.<br>4. ЧС экологического характера.<br>5. Экологический кризис и пути его преодоления. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| **Тема 5.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Практическая работа №8<br>«Расчет нагрузок создаваемых ударной волной»<br>Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте.<br>2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68?<br>3. Какие технические системы поддерживают | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оптимальные метеоусловия на рабочем месте?<br>4. Какие виды освещения используют на производстве?<br>5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения?<br>6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ).<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. ЧС на химически опасных объектах.<br>2. Виды взрывов и их поражающие факторы.<br>3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва.<br>4. Возможные последствия ядерной войны.<br>5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | | |
| **Тема 8.** Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Практическая работа №9<br>«Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте»<br>Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом.<br>Вопросы для обсуждения:<br>Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.<br>1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда.<br>2. Организация службы охраны труда на предприятии.<br>3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.<br>4. Ответственность за нарушение законов об охране труда.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий.<br>2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда?<br>3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда<br>4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности.<br>5. Назовите показатели условий труда. | 6 | |
| **Тема 8.** Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Практическая работа №10<br>«Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»<br>Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Молния защита.<br>2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП.<br>3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ.<br>4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.<br>5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика.<br>6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.<br>7. Требования безопасности к сосудам, работающим под | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | давлением.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.<br>2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда.<br>3. Платежи за загрязнение окружающей среды.<br>4. Финансирование охраны окружающей среды.<br>5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. | | |
| | Итого | 18 | 6 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов для очной формы обучения | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| | **1 курс** | | |
| **Тема 3.** Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №1<br>«Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»<br>Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания?<br>2. В чем вредность и опасность:<br>а) электромагнитных полей,<br>б) статического электричества?<br>3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека?<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности.<br>2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? | 1 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| **Тема 3.** Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №2<br>«Расчёт уровня шума в жилой застройке»<br>Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда?<br>2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике.<br>2. Как осуществляется безопасность при работе с | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | видеотерминалами?<br>3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям.<br>Написание теста | | |
| **Тема 3.**<br>Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №3<br>«Оценка качества питьевой воды»<br>Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Что такое анализаторы и из чего они состоят?<br>2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику.<br>3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества?<br>4. Что такое ПДК?<br>5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека.<br>6. Назовите основные источники ионизирующего излучения.<br>7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека?<br>8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека?<br>9. Что такое ПДУ<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите основные источники загрязнения природных вод.<br>2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы.<br>3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики?<br>4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?<br>5. Как повысить уровень безопасности? | | |
| **Тема 4.**<br>Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Практическая работа №4<br>«Расчет общего освещения»<br>Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Мероприятия по оздоровлению среды.<br>2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами.<br>3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство.<br>4. Санитарно-защитные зоны.<br>5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.<br>6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации.<br>7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением.<br>3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности.<br>Написание теста | | |
| **Тема 4.** Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Практическая работа №5<br>«Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В»<br>Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Микроклимат производственных помещений.<br>2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата<br>3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности.<br>4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений.<br>5. Классификация химических опасностей.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Какие грузы относятся к опасным?<br>2. Требования при работе на высоте.<br>3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным?<br>4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками. | | |
| **Тема 4.** Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Практическая работа №6<br>«Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми»<br>Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.<br>2. Воздействие электрического тока на организм человека.<br>3. Классификация помещений по эл. опасности.<br>4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты.<br>5. Первая помощь при поражении эл. током.<br>6. Статическое электричество и защита от него.<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи.<br>2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев.<br>3. Документация при расследовании аварий. | | |
| **Тема 5.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Практическая работа №7<br>«Оценка радиационной обстановки»<br>Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Вопросы для обсуждения:<br>1. Назовите основные источники загрязнения природных вод.<br>2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы.<br>3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики?<br>4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?<br>5. Как повысить уровень безопасности?<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения.<br>2. ЧС природного характера и их поражающие факторы.<br>3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы.<br>4. ЧС экологического характера.<br>5. Экологический кризис и пути его преодоления. | | |
| **Тема 5.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Практическая работа №8<br>«Расчет нагрузок создаваемых ударной волной»<br>Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте.<br>2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68?<br>3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте?<br>4. Какие виды освещения используют на производстве?<br>5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения?<br>6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ).<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. ЧС на химически опасных объектах.<br>2. Виды взрывов и их поражающие факторы.<br>3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва.<br>4. Возможные последствия ядерной войны.<br>5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | | |
| **Тема 8.** Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Практическая работа №9<br>«Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте»<br>Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом.<br>Вопросы для обсуждения:<br>Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.<br>1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда.<br>2. Организация службы охраны труда на предприятии.<br>3. Государственный надзор и общественный контроль за | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | охраной труда.<br>4. Ответственность за нарушение законов об охране труда.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий.<br>2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда?<br>3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда<br>4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности.<br>5. Назовите показатели условий труда. | | |
| **Тема 8.** Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Практическая работа №10<br>«Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»<br>Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Молния защита.<br>2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП.<br>3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ.<br>4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.<br>5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика.<br>6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.<br>7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.<br>2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда.<br>3. Платежи за загрязнение окружающей среды.<br>4. Финансирование охраны окружающей среды.<br>5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объём часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Выполнение контрольной работы<br>5. Подготовка к зачету. | |
| Тема 2.<br>Медико-биологические аспекты БЖД | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Выполнение контрольной работы<br>5. Подготовка к зачету | 9 |
| Тема 3.<br>Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы<br>8. Подготовка к зачету | 9 |
| Тема 4.<br>Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. . Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы<br>8. Подготовка к зачету | 9 |
| Тема 5.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы<br>8. Подготовка к зачету | 9 |
| Тема 6.<br>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка к зачету | |
| Тема 7.<br>Управление безопасностью жизнедеятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Выполнение контрольной работы<br>5. Подготовка к зачету | 9 |
| Тема 8.<br>Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы<br>8. Подготовка к зачету | 9 |
| | Итого | 72 |

## Заочная форма обучения

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объём часов |
|---|---|---|
| Тема 1.<br>Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Выполнение контрольной работы<br>5. Подготовка к зачету | 12 |
| Тема 2.<br>Медико-биологические аспекты БЖД | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Выполнение контрольной работы<br>5. Подготовка к зачету | 12 |
| Тема 3.<br>Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы<br>8. Подготовка к зачету | |
| Тема 4.<br>Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы | 12 |
| Тема 5.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы<br>8. Подготовка к зачету | 12 |
| Тема 6.<br>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка к зачету | 12 |
| Тема 7.<br>Управление безопасностью жизнедеятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Выполнение контрольной работы<br>5. Подготовка к зачету | 13 |
| Тема 8.<br>Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к тестированию. | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка к информационному сообщению.<br>7. Выполнение контрольной работы<br>8. Подготовка к зачету | |
| | Итого | 98 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 456 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021.– 448 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.-Берлин: Директ- | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Медиа, 2021. – 412 с. | | |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 314 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 496 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М.- Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 252 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной

работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- мультимедийная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к зачёту. | | |
| 4 | Научный рейтинг<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагаетсяиспользование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением(MSOffice).

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.13 Региональная экономика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Региональная экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....28
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....33
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....33

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.13 Региональная экономика |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);<br>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br>*Уметь*: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>основы микроэкономики и макроэкономики<br>*Уметь*:<br>содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;<br>содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.13 Региональная экономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Экономическая теория |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Финансы, Экономика организации (предприятия), Экономическая безопасность регионов, Статистика, Страхование, Экономическая безопасность, практика |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **10** |
| - лекционные занятия | **17** | **4** |
| - практические занятия | **17** | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | 10 | 1 | | 1 | 1 | 8 |
| 2 | Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | 13 | 2 | | 2 | 2 | 9 |
| 3 | Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 4 | Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 5 | Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 6 | Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | 13 | 2 | | 2 | 1 | 9 |
| 7 | Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 8 | Тема 8. Региональная система России | 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Тема 9. Экономика федеральных округов России | 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 17 | 12 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | 11 | 4 | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | 11 | | | | | 10 |
| 4 | Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | 11 | | | 3 | 1 | 10 |
| 6 | Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | 12 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | 11 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Региональная система России | 12 | | | 3 | 1 | 11 |
| 9 | Тема 9. Экономика федеральных округов России | 12 | | | | | 10 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского,Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. | 1 | |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др. | 2 | |
| Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования | Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| территориальной организации экономики | промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики.<br>Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства,<br>межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы.<br>Типологический подход в региональном анализе. | | |
| Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.<br>Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.<br>Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.<br>Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики<br>(бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов.<br>Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики. | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально- | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономического развития в динамике.<br>Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно - ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.<br>Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.<br>Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения.<br>Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.<br>Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны.<br>Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.<br>Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов.<br>Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др.<br>Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией.<br>Инвестиционный потенциал территории. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности отдельных регионов страны.<br>Территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов. | | |
| Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура.<br>Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике.<br>Основные формы организации производства: концентрация,<br>комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.).<br>Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК.<br>Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический(ТЭК),<br>металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические,<br>металлургические, машиностроительные,<br>химические, лесопромышленные,<br>сельскохозяйственные базы страны. | 2 | |
| Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | Организационно-рыночные условия развития экономики регионов (Региональная рыночная среда. Региональная инфраструктура рынка. Роль крупных городов в экономическом развитии регионов. Конкурентоспособность регионов России.)<br>Межбюджетные отношения и развитие регионов (Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и факторы, их определяющие. Финансовый потенциал региона)<br>Экономический потенциал регионов и их диагностика (Социально-экономический потенциал региона и его элементы. Территориальная организация основных элементов экономического потенциала регионов. Региональная диагностика.)<br>Социальный потенциал территории (Социальная сфера в структуре сервисной | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности. Факторы формирования и развития социальной сферы. Социальный потенциал регионов: показатели и типология.) | | |
| Тема 8. Региональная система России | Государственно-территориальное устройство России (Принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России. Существующая система административно-территориального деления страны. Реформирование территориального устройства России: объединение регионов.)<br>Экономическое районирование России (Теоретические основы экономического районирования. Теоретические основы экономического районирования. Существующая система экономических районов. Новое районирование страны.)<br>Типологизация регионов (Межрегиональные различия экономического пространства России. Типология регионов. Типология регионов для целей региональной политики. Типы проблемных регионов.)<br>Экономические зоны и их функции (Типы экономических зон и их функциональное назначение. Потенциал экономических зон России. Зоны «особых интересов» России.) | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики (Регион как хозяйственная система. Федеральный округ как звено государственного управления).<br>Центральный федеральный округ.<br>Северо-Западный федеральный округ.<br>Южный федеральный округ.<br>Северо-Кавказский федеральный округ.<br>Приволжский федеральный округ.<br>Уральский федеральный округ.<br>Сибирский федеральный округ.<br>Дальневосточный федеральный округ.<br>Республика КрымПолитико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения,<br>исторические предпосылки развития хозяйства,<br>ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс,<br>отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.<br>Внутри региональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность. | | |
| | Итого | 7 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского,Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. | 4 | |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | агломерации и др. | | |
| Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики.<br>Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства,<br>межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы.<br>Типологический подход в региональном анализе. | | |
| Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.<br>Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.<br>Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.<br>Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики<br>(бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов.<br>Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | зоны как инструмент региональной политики. | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи.<br>2. Исторические этапы развития региональной науки.<br>3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка.<br>4. Информационная и статистическая база региональной экономики.<br>5. Почему в России усиливается значимость региональных исследований?<br>6. В каких случаях употребляется термин «регион»?<br>7. Какие методы используются в региональных экономических исследованиях?<br>8. Сформулируйте цели и задачи региональной политики.<br>9. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?<br>10. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых?<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 1 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы.<br>2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.<br>3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения.<br>4. Какими показателями оценивается уровень жизни населения?<br>5. Назовите типы моделей, применяемых в региональной экономике.<br>6. Что такое кластер и каковы критерии его формирования<br>7. Какой тип государственной региональной политики доминирует в России?<br>8. Что такое «федерализм»?<br>9. Охарактеризуйте его модели в разных странах мира<br>Выступления с докладом по вопросам | 2 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.<br>2. Экономико-математические методы в региональной экономике.<br>3. Региональная диагностика, ее задачи и методы.<br>4. Типологический подход в региональном анализе.<br>5. Каков порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?<br>6. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития?<br>7. Каковы этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона?<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Федеративное устройство и экономическое районирование России.<br>2. Территориальные пропорции национальной экономики.<br>3. Социально-экономическое неравенство российских регионов.<br>4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.<br>5. Стратегия регионального развития.<br>6. Территориальное планирование и прогнозирование.<br>7. Экономический механизм региональной политики.<br>8. Особые экономические зоны и зоны территориального развития.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития.<br>2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие.<br>3. Рыночные факторы регионального развития.<br>4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).<br>5. Региональный маркетинг.<br>Выступления с докладом по вопросам | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы.<br>2. Основные формы организации производства.<br>3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Конкурентные позиции российских регионов.<br>2. Конкурентные преимущества территории.<br>3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе<br>4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?<br>5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?<br>6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны?<br>7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности?<br>8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр).<br>9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории?<br>10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала?<br>11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории?<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 8. Региональная система России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Этапы формировании административно-территориального устройства России.<br>2. Административно -территориальных единиц страны.<br>3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ? | 2 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России?<br>5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику.<br>6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?<br>7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности.<br>8. Каковы направления совершенствования экономического районирования?<br>9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий.<br>10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики.<br>11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами?<br>12. Принципы выделения укрупненных экономических районов.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона.<br>2. Комплексность хозяйства региона.<br>3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу?<br>4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа?<br>5. Каков современный административный состав Южного федерального округа?<br>6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа.<br>7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа?<br>8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа?<br>9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства?<br>10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа?<br>11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России?<br>12. В чем уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов?<br>13. Особенности и перспективы развития республики Крым<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тестирование | | |
| | Итого | 17 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития.<br>2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие.<br>3. Рыночные факторы регионального развития.<br>4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).<br>5. Региональный маркетинг.<br>Тестирование | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы.<br>2. Основные формы организации производства.<br>3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Конкурентные позиции российских регионов.<br>2. Конкурентные преимущества территории.<br>3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе<br>4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?<br>5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?<br>6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны?<br>7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности?<br>8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр).<br>9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории?<br>10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала?<br>11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории?<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Региональная система России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Этапы формировании административно-территориального устройства России.<br>2. Административно -территориальных единиц страны.<br>3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ?<br>4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России?<br>5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику.<br>6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?<br>7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности.<br>8. Каковы направления совершенствования экономического районирования?<br>9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий.<br>10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики.<br>11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами?<br>12. Принципы выделения укрупненных экономических районов.<br>Тестирование | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона.<br>2. Комплексность хозяйства региона.<br>3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу?<br>4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа?<br>5. Каков современный административный состав Южного федерального округа?<br>6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа.<br>7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа?<br>8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа?<br>9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства?<br>10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа?<br>11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России?<br>12. В чем уникальность экономико- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов?<br>13. Особенности и перспективы развития республики Крым<br>Тестирование | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 8. Региональная система России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| | Итого: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 8. Региональная система России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| | Итого: | 94 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Региональная экономика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2022. – 320 с. | www.biblioclub.ru | |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Региональная экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Региональная экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Региональная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 237с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник. – М.: Дашков и К, 2021. – 291 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2022. – 400 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие. – РИПО, 2021. – 270 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2021. – 320 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К, 2022. – 120 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 129 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. – 1004 с. | http://www.consultant.ru/<br><br>http://www.iprbookshop.ru/1250 — ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.). | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019). | http://www.consultant.ru/ | |
| **IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| | magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-

исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Региональная экономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Региональная экономика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Региональная экономика» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.14 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....17

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.14 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: - экономические и финансовые основы рисков;<br>-способы оценки основных видов риска; сущность, функции и основные принципы организации | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | и функционирования предпринимательского предприятия, его информационное обеспечение; - содержание методов управления предпринимательскими рисками<br>*Уметь*:<br>- рассчитывать экономические показатели характеризующие финансовые риски ;<br>*Владеть*:<br>- методами оценки основных показателей характеризующих финансовые риски<br>-современными методиками оценки эффективности управления предпринимательскими рисками | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.14 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Учет и анализ банкротств, Финансы, Правоведение |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для Преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 54 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 27 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 14 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | 14 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | 15 | 4 | 1 | 4 | 2 | 7 |
| 4 | Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 19 | 6 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 5 | Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 23 | 8 | 1 | 8 | 2 | 7 |
| 6 | Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 23 | 8 | 1 | 8 | 2 | 7 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 22 | 3 | | 2 | | 20 |
| 2 | Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | 21 | | | | | 20 |
| 3 | Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | 22 | | | | | 20 |
| 4 | Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 22 | 3 | | 2 | 1 | 20 |
| 5 | Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 23 | | | | | 20 |
| 6 | Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 25 | | | 4 | 1 | 21 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | | 8 | 2 | 121 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | Предмет, содержание и значение курса в системе экономических дисциплин, его связь с другими курсами. Цели, задачи и последовательность изучения курса. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Формы предпринимательства: организационно-правовые и организационно-экономические. Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие: микросреда и макросреда. | 4 | 1час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Характеристика факторов микросреды. Составляющие макросреды предпринимательства: природный фактор, научно технический фактор, экономический фактор, политический фактор и другие. | | |
| Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | Сущность предпринимательского риска. Анализ теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Черты предпринимательского риска: противоречивость, альтернативность, неопределенность. Функции предпринимательского риска: регулирующая, защитная. Оценка степени риска: объективный и субъективный метод. Критерии оценки степени риска: средне-ожидаемое значение, колеблемость. Классификация потерь от предпринимательских рисков: материальные, финансовые, трудовые и другие. | 4 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | Общая классификация предпринимательских рисков: по времени возникновения (ретроспективные, текущие, перспективные), по факторам возникновения (политические, экономические, природно-естественные, экологические, транспортные), по характеру учета (внешние, внутренние), по характеру последствий (чистые, спекулятивные), по сфере возникновения (производственный, коммерческий, финансовый, страховой).<br>Характеристика отдельных видов рисков: страновый, валютный, налоговый, риск форс-мажорных обстоятельств, организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный риск. | 4 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Сущность и система управления предпринимательскими рисками. Принципы управления риском. Стратегия и тактика управления риском.<br>Этапы организации управления риском. Информационные основы управления риском. Группировка финансовых операций по зонам (областям) риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы профилактики риска.<br>Качественный и количественный анализ риска. Статистический и экспертный метод количественной оценки риска. Инструменты статистического метода расчета риска. Индивидуальные и групповые экспертные оценки. Типы групповых экспертных процедур. Ответственность и предпринимательский риск. | 6 | 1час.<br>Проблемная лекция |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Общие подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска. Диверсификация. Виды диверсификации. Приобретение дополнительной информации. Лимитирование. Страхование, как основной традиционный | 8 | 1час.<br>Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прием снижения предпринимательских рисков. Виды страхования рисков. Сострахование и перестрахование. Самострахование. Хеджирование. Система мер по снижению валютных рисков: валютные оговорки, форвардные операции, опционы, фьючерсы, свопы и другие. Приобретение контроля над деятельностью в аналогичных областях, как один из приемов снижения предпринимательских рисков. | | |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | Характеристика риска банкротства. Причины возникновения банкротства. Действующее российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Показатели платежеспособности. Анализ ликвидности. Срочная ликвидность. Текущая ликвидность. Абсолютная ликвидность.<br>Показатели финансовой устойчивости. Анализ рентабельности и деловой активности на предприятии. Методы прогнозирования риска банкротства и способы его минимизации: российская и зарубежная практика. | 8 | 1час.<br><br>Лекция - визуализация |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | Предмет, содержание и значение курса в системе экономических дисциплин, его связь с другими курсами. Цели, задачи и последовательность изучения курса.<br>Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Формы предпринимательства: организационно-правовые и организационно-экономические.<br>Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие: микросреда и макросреда.<br>Характеристика факторов микросреды.<br>Составляющие макросреды предпринимательства: природный фактор, научно технический фактор, экономический фактор, политический фактор и другие. | 3 | |
| Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | Сущность предпринимательского риска. Анализ теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Черты предпринимательского риска: противоречивость, альтернативность, неопределенность. Функции предпринимательского риска: регулирующая, защитная. Оценка степени риска: объективный | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и субъективный метод. Критерии оценки степени риска: средне-ожидаемое значение, колеблемость. Классификация потерь от предпринимательских рисков: материальные, финансовые, трудовые и другие. | | |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | Общая классификация предпринимательских рисков: по времени возникновения (ретроспективные, текущие, перспективные), по факторам возникновения (политические, экономические, природно-естественные, экологические, транспортные), по характеру учета (внешние, внутренние), по характеру последствий (чистые, спекулятивные), по сфере возникновения (производственный, коммерческий, финансовый, страховой).<br>Характеристика отдельных видов рисков: страновый, валютный, налоговый, риск форс-мажорных обстоятельств, организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный риск. | | |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Сущность и система управления предпринимательскими рисками. Принципы управления риском. Стратегия и тактика управления риском.<br>Этапы организации управления риском. Информационные основы управления риском. Группировка финансовых операций по зонам (областям) риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы профилактики риска.<br>Качественный и количественный анализ риска. Статистический и экспертный метод количественной оценки риска. Инструменты статистического метода расчета риска. Индивидуальные и групповые экспертные оценки. Типы групповых экспертных процедур. Ответственность и предпринимательский риск. | 3 | |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Общие подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска. Диверсификация. Виды диверсификации. Приобретение дополнительной информации. Лимитирование. Страхование, как основной традиционный прием снижения предпринимательских рисков. Виды страхования рисков. Состраховование и перестрахование. Самострахование. Хеджирование. Система мер по снижению валютных рисков: валютные оговорки, форвардные операции, опционы, фьючерсы, свопы и другие. Приобретение контроля над деятельностью в аналогичных областях, как один из приемов снижения предпринимательских рисков. | | |
| Тема 6. Риск банкротства как основное | Характеристика риска банкротства. Причины возникновения банкротства. Действующее российское законодательство о | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проявление финансовых рисков. | несостоятельности (банкротстве) предприятий. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Показатели платежеспособности. Анализ ликвидности. Срочная ликвидность. Текущая ликвидность. Абсолютная ликвидность. Показатели финансовой устойчивости. Анализ рентабельности и деловой активности на предприятии. Методы прогнозирования риска банкротства и способы его минимизации: российская и зарубежная практика. | | |
| | Итого | 6 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | Определение предпринимательства, его виды и формы; финансовая среда предпринимательства и ее составляющие.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Предпринимательская деятельность на современном этапе развития экономики, условия предпринимательской деятельности.<br>2. Виды предпринимательства.<br>3. Формы предпринимательской деятельности, закрепленные Гражданским Кодексом РФ.<br>4. Характеристика составляющих микросреды и макросреды предпринимательства. | 4 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | Различные подходы к определению риска. Проведение тестирования для определения склонностей и отношений к предпринимательскому риску. Решение задач по расчету вероятности наступления рисковых событий и оценки степени риска.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Анализ основных теорий предпринимательских рисков.<br>2. Оценка изучения предпринимательского риска за рубежом и в России.<br>3. Сущность предпринимательского риска.<br>4. Функции предпринимательского риска.<br>5. Анализ предпринимательского риска Его качественная оценка.<br>6. Критерии количественной оценки предпринимательского риска.<br>7. Основные способы количественной оценки предпринимательского риска. | 4 | 2 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | Общие подходы к классификации предпринимательских рисков. Изучение отдельных видов рисков. Проведение деловой игры с учетом рисковых ситуаций в предпринимательской | 4 | 2 час<br>Устный фронтальный опрос |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Характеристика составляющих системы риска.<br>2. Современные классификации предпринимательских рисков.<br>3. Характеристика рисков на макро и микро уровне. | | Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Изучение и закрепление этапов управления предпринимательскими рисками. Разработка и назначение ситуационных планов. Решение задач по оценке колеблемости величины риска.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Система управления предпринимательскими рисками.<br>2. Основные факторы восприятия риска людьми.<br>3. Характеристика этапов управления рисками.<br>4. Качественный и количественный анализ риска.<br>5. Характеристика методов количественной оценки риска. | 6 | 2 час<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Решение задач по определению страховой суммы и страхового возмещения, величины валютных рисков.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска.<br>2. Страхование, как основной традиционный прием снижения предпринимательских рисков.<br>3. Система мер по снижению валютных рисков. | 8 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | Решение задач по определению финансового состояния предприятия, его финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов платежеспособности, ликвидности.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Характеристика риска банкротства как основного проявления финансовых рисков.<br>2. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия.<br>3. Понятия платежеспособности.<br>4. Понятия и анализ ликвидности. | 8 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Введение. Финансовая среда предпринимательства. | Определение предпринимательства, его виды и формы; финансовая среда предпринимательства и ее составляющие.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Предпринимательская деятельность на современном этапе развития экономики, условия предпринимательской деятельности.<br>2. Виды предпринимательства.<br>3. Формы предпринимательской деятельности, закрепленные Гражданским Кодексом РФ.<br>4. Характеристика составляющих микросреды и | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | макросреды предпринимательства. | | |
| Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | Различные подходы к определению риска. Проведение тестирования для определения склонностей и отношений к предпринимательскому риску. Решение задач по расчету вероятности наступления рисковых событий и оценки степени риска.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Анализ основных теорий предпринимательских рисков.<br>2. Оценка изучения предпринимательского риска за рубежом и в России.<br>3. Сущность предпринимательского риска.<br>4. Функции предпринимательского риска.<br>5. Анализ предпринимательского риска Его качественная оценка.<br>6. Критерии количественной оценки предпринимательского риска.<br>7. Основные способы количественной оценки предпринимательского риска. | | |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | Общие подходы к классификации предпринимательских рисков. Изучение отдельных видов рисков. Проведение деловой игры с учетом рисковых ситуаций в предпринимательской деятельности.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Характеристика составляющих системы риска.<br>2. Современные классификации предпринимательских рисков.<br>3. Характеристика рисков на макро и микро уровне. | | |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Изучение и закрепление этапов управления предпринимательскими рисками. Разработка и назначение ситуационных планов. Решение задач по оценке колеблемости величины риска.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Система управления предпринимательскими рисками.<br>2. Основные факторы восприятия риска людьми.<br>3. Характеристика этапов управления рисками.<br>4. Качественный и количественный анализ риска.<br>5. Характеристика методов количественной оценки риска. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Решение задач по определению страховой суммы и страхового возмещения, величины валютных рисков.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска.<br>2. Страхование, как основной традиционный прием снижения предпринимательских рисков.<br>3. Система мер по снижению валютных рисков. | | |
| Тема 6. Риск банкротства как основное | Решение задач по определению финансового состояния предприятия, его финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| проявление финансовых рисков. | платежеспособности, ликвидности.<br>*Вопросы для закрепления:*<br>1. Характеристика риска банкротства как основного проявления финансовых рисков.<br>2. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия.<br>3. Понятия платежеспособности.<br>4. Понятия и анализ ликвидности. | | опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1.Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>3.Работа с основными понятиями по теме<br>4.Написание реферата.<br>5. Подготовка к экзамену. | 6 |
| Тема 2.Теория предпринимательских рисков. 1.<br>2. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2.Работа с основными понятиями по теме<br>3.Написание реферата<br>4. Подготовка к экзамену | 6 |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. 3.<br>4.<br>5.<br>6. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2.Работа с основными понятиями по теме<br>3.Написание реферата<br>4. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>3.Работа с основными понятиями по теме<br>4.Написание реферата<br>5. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>3.Работа с основными понятиями по теме<br>4.Написание реферата<br>5. Подготовка к экзамену | 7 |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>3.Работа с основными понятиями по теме<br>4.Написание реферата<br>5. Подготовка к экзамену | |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1.Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к экзамену | 20 |
| Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы<br>6. Подготовка к экзамену | 20 |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы<br>6. Подготовка к экзамену | 20 |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы<br>6. Подготовка к экзамену | 20 |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-ивидеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы<br>6. Подготовка к экзамену | |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы<br>6. Подготовка к экзамену | 21 |
| | Итого: | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Финансовая среда предпринимательства и риски. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | × | 1 |
| Федорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Фёдорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2022. | | |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Финансовая среда предпринимательства и риски , представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|---|
| | **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник/ Под ред. проф. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Р.В. Савкина, Г. Мальцева. – М.: КНОРУС, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Федорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Федорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2021. – 255 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник/ Е.А. Кандрашина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2022. – 228с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 247 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. | |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| | Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация.<br>Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.14 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само

практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Финансовая среда предпринимательства и риски.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.14 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.14 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.15 Национальная экономика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Национальная экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.15 Национальная экономика |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность национальной экономики | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Уметь*: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности<br>*Владеть*: методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: - общие законы и закономерности формирования экономической отчетности<br>*Уметь*: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты<br>*Владеть*: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности | | |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.15 Национальная экономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономическая теория |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Экономика организации (предприятия), Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономическая безопасность, Государственное регулирование национальной экономики, Статистика, Экономическая безопасность |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **10** |
| - лекционные занятия | **17** | **4** |
| - практические занятия | **17** | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект | 10 | 1 | | 1 | 1 | 8 |
| 2 | Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики | 12 | 2 | | 2 | 1 | 8 |
| 3 | Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 5 | Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 6 | Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России | 12 | 2 | | 2 | 1 | 8 |
| 7 | Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 8 | Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 9 | Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 17 | 9 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект | 11 | 4 | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике | 11 | | | | | 10 |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование | 11 | | | 3 | 1 | 10 |
| 6 | Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России | 12 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда | 11 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике | 12 | | | 3 | 1 | 11 |
| 9 | Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики | 12 | | | | | 10 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 4 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект | Предмет дисциплины «Национальная экономика». Национальная экономика как хозяйственная система страны. Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого)типа.<br>Методы изучения национальной экономики.<br>Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем.<br>Предпосылки создания и функционирования национальной экономики: экономическая, политическая, организационная. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.<br>Развитие экономической деятельности в России в XIII -XIX вв. Основные результаты экономических реформ в России к концу XIX века. Экономическое развитие страны в периоды с 1918-1920 гг. и 1930-1940 гг. Кризисное состояние экономики в 80-е годы XX века.<br>Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов.<br>Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Региональный структурный анализ национальной экономики. Рейтинг экономического состояния регионов России. | 1 | |
| Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики | Общая схема Системы национальных счетов (СНС), цели ее создания и использования. Важнейшие счета в национальной экономике. Краткая характеристика системы макроэкономических показателей Показатели инфляции, безработицы, госдолга и др. Показатели инвестиционных процессов.<br>Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | общественного производства), в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства и промышленности. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики. Их роль и значение в решении задач национального хозяйствования, достижении перспективных и текущих целей экономического и социального прогресса общества и государства. | | |
| Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике | Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. Национальное богатство как составная часть СЭП. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки). Материальные и нематериальные нефинансовые непроизведенные активы. Финансовые активы (пассивы).<br>Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов.<br>Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Состав и структура трудового потенциала. Демографическая, поселенческая, социальная и другие структуры трудового потенциала.<br>Современное состояние научного комплекса. Организационные формы управления научным комплексом. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.<br>Воспроизводство на макроуровне. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Состояние реального сектора экономики.<br>Отраслевой разрез: отрасли промышленности и аграрный сектор. Место АПК в структуре экономики. Причины аграрного кризиса и условия его преодоления | 2 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода | Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования.<br>Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия<br>государства. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования.<br>Сущность переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Государство в переходной экономике, изменение экономических функций государства в процессе трансформации.<br>Сравнительный анализ моделей переходной экономики. Сущность социально-экономических преобразований переходного периода в России. Институциональные изменения. Система отношений и прав собственности. Госсектор. Дерегулирование и приватизация. Влияние приватизации на процесс становления рынка. Официальная программа приватизации российского правительства и ее реализация | 2 | 1час.<br>Проблемная лекция |
| Тема 5. Бюджетное регулирование | Фискальная политика и госбюджет. Государственный бюджет как инструмент регулирования и | 2 | 1час.<br>Лекция - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование | планирования. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс: порядок разработки и принятия бюджета.<br>Налоговая система и налоговая политика России. Основные направления совершенствования налоговой системы. Оптимизация государственных расходов.<br>Фонды в системе финансовых отношений. Бюджетные, внебюджетные государственные социальные фонды, негосударственные социально-страховые фонды, благотворительные и социальные инвестиционные фонды, отраслевые, межотраслевые и специальные фонды, фонды поддержки предпринимательства, поддержки науки и т.д.<br>Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации. Регулирование межбюджетных отношений.<br>Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Структура и динамика государственного долга. Внутреннее долговое финансирование и внешнее долговое финансирование бюджетного дефицита.<br>Денежно-кредитная политика как элемент кратко- и среднесрочного планирования и регулирования. Взаимосвязь денежно-кредитной системы и динамики производства. Денежная система и денежное обращение.<br>Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия. Основные задачи и функции Центрального банка России. Антиинфляционное регулирование. Эффективность денежно-кредитной политики. | | визуализация |
| Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России | Содержание инвестиций и их формы. Инвестиционный потенциал России: экономическое содержание и особенности формирования. Финансовые источники инвестиционного потенциала.<br>Состояние и динамика инвестиционных потоков. Иностранные инвестиции. Инвестиционный климат России. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России.<br>Инвестиционная политика. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования. Методы проведения государственной инвестиционной политики. Государственное воздействие на частные инвестиции. | 2 | |
| Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда | Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения. Сущность и виды социальной политики государства. Способы реализации активной и пассивной социальной политики.<br>Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальные нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления. Социальная защита населения. Проблема бедности. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсионная реформа. Реформа жилищно-коммунального хозяйства<br>Основные направления регулирования | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | демографического процесса. Структура населения России<br>Содержание и особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда: задачи и содержание процесса. Социальное партнерство. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных. Социальная помощь безработным.<br>Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. Структура и динамика безработицы в России. Программа решения проблемы занятости населения. | | |
| Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике | Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынке.<br>Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде.<br>Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения. Становление и развитие валютной системы в России.<br>Валютный контроль: основные понятия и определения. Главные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России Валютный контроль за поступлением выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями. Валютный контроль в торговом обороте | 2 | 1час.<br>Проблемная лекция |
| Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики | Понятие экономической интеграции, ее цели и задачи. Тенденции и факторы международной экономической интеграции. Основные тенденции развития мирового хозяйства и мировых интеграционных потоков.<br>Формы и механизмы экономической интеграции. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.<br>Свободная экономическая зона как форма и стартовый этап развития межгосударственной экономической интеграции. Сущность и типы свободных экономических зон. Свободные экономические зоны в России: проблемы создания и функционирования.<br>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Определение, критерии и показатели экономической безопасности. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики. Национальные интересы и национальные приоритеты России. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность регионов России. | 2 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| | Итого | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект | Предмет дисциплины «Национальная экономика». Национальная экономика как хозяйственная система страны. Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого)типа.<br>Методы изучения национальной экономики.<br>Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем.<br>Предпосылки создания и функционирования национальной экономики: экономическая, политическая, организационная. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.<br>Развитие экономической деятельности в России в XIII -XIX вв. Основные результаты экономических реформ в России к концу XIX века. Экономическое развитие страны в периоды с 1918-1920 гг. и 1930-1940 гг. Кризисное состояние экономики в 80-е годы XX века.<br>Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов.<br>Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Региональный структурный анализ национальной экономики. Рейтинг экономического состояния регионов России. | 4 | |
| Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики | Общая схема Системы национальных счетов (СНС), цели ее создания и использования. Важнейшие счета в национальной экономике. Краткая характеристика системы макроэкономических показателей Показатели инфляции, безработицы, госдолга и др. Показатели инвестиционных процессов.<br>Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение общественного производства), в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства и промышленности. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Их роль и значение в решении задач национального хозяйствования, достижении перспективных и текущих целей экономического и социального прогресса общества и государства. | | |
| Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике | Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. Национальное богатство как составная часть СЭП. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки). Материальные и нематериальные нефинансовые непроизведенные активы. Финансовые активы (пассивы).<br>Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов.<br>Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Состав и структура трудового потенциала. Демографическая, поселенческая, социальная и другие структуры трудового потенциала.<br>Современное состояние научного комплекса. Организационные формы управления научным комплексом. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.<br>Воспроизводство на макроуровне. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Состояние реального сектора экономики.<br>Отраслевой разрез: отрасли промышленности и аграрный сектор. Место АПК в структуре экономики. Причины аграрного кризиса и условия его преодоления | | |
| Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода | Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования.<br>Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия<br>государства. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования.<br>Сущность переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Государство в переходной экономике, изменение экономических функций государства в процессе трансформации.<br>Сравнительный анализ моделей переходной экономики. Сущность социально-экономических преобразований переходного периода в России. Институциональные изменения. Система отношений и прав собственности. Госсектор. Дерегулирование и приватизация. Влияние приватизации на процесс становления рынка. Официальная программа приватизации российского правительства и ее реализация | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет дисциплины «Национальная экономика». Национальная экономика как хозяйственная система страны.<br>2. Типы национальных хозяйственных систем.<br>3. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем.<br>4. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика.<br>5. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система.<br>6. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа.<br>7. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого)типа.<br>8. Методы изучения национальной экономики.<br>9. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем.<br>10. Понятие агента национальной экономики.<br>11. Группы как агенты экономической деятельности.<br>12. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 1 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Общая схема Системы национальных счетов (СНС), цели ее создания и использования.<br>2. Важнейшие счета в национальной экономике.<br>3. Краткая характеристика системы макроэкономических показателей<br>4. Показатели инфляции, безработицы, госдолга и др.<br>5. Показатели инвестиционных процессов.<br>6. Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение общественного производства), в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства и промышленности.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура.<br>2. Национальное богатство как составная часть СЭП. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике | 3. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки).<br>4. Материальные и нематериальные нефинансовые непроизведенные активы.<br>5. Финансовые активы (пассивы).<br>6. Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов<br>7. Воспроизводство на макроуровне.<br>8. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики.<br>9. Состояние реального сектора экономики.<br>10. Отраслевой разрез: отрасли промышленности и аграрный сектор.<br>11. Место АПК в структуре экономики.<br>12. Причины аграрного кризиса и условия его преодоления.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики.<br>2. Принципы государственной экономической политики.<br>3. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования.<br>4. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования.<br>5. Экономические функции государства.<br>6. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства.<br>7. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Фискальная политика и госбюджет.<br>2. Государственный бюджет как инструмент регулирования и планирования.<br>3. Доходы и расходы бюджета.<br>4. Бюджетный процесс: порядок разработки и принятия бюджета.<br>5. Налоговая система и налоговая политика России.<br>6. Основные направления совершенствования налоговой системы.<br>7. Оптимизация государственных расходов.<br>8. Фонды в системе финансовых отношений.<br>9. Денежно-кредитная политика как элемент кратко- и среднесрочного планирования и регулирования.<br>10. Взаимосвязь денежно-кредитной системы и динамики производства.<br>11. Денежная система и денежное обращение.<br>12. Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия.<br>13. Основные задачи и функции Центрального банка России.<br>14. Антиинфляционное регулирование. | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 15. Эффективность денежно-кредитной политики.<br>Региональный маркетинг.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 6.<br>Государственное регулирование инвестиционного процесса в России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание инвестиций и их формы.<br>2. Финансовые источники инвестиционного потенциала.<br>3. Состояние и динамика инвестиционных потоков.<br>4. Иностранные инвестиции.<br>5. Инвестиционный климат России.<br>6. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России.<br>7. Инвестиционная политика.<br>8. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 7. Социальная политика государства.<br>Государственное регулирование рынка труда | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития.<br>2. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения<br>3. Сущность и виды социальной политики государства.<br>4. Способы реализации активной и пассивной социальной политики.<br>5. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала.<br>6. Социальные нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления.<br>7. Социальная защита населения. Проблема бедности.<br>8. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы.<br>9. Пенсионная реформа.<br>10. Реформа жилищно-коммунального хозяйства<br>11. Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России<br>12. Содержание и особенности рынка труда.<br>13. Государственное регулирование рынка труда: задачи и содержание процесса.<br>14. Социальное партнерство.<br>15. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных.<br>16. Социальная помощь безработным.<br>17. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости.<br>18. Структура и динамика безработицы в России.<br>19. Программа решения проблемы занятости населения<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России.<br>2. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота.<br>3. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынке.<br>4. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности.<br>5. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде<br>6. Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения.<br>7. Становление и развитие валютной системы в России.<br>8. Валютный контроль: основные понятия и определения.<br>9. Главные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России<br>10. Валютный контроль за поступлением выручки от экспорта товаров.<br>11. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.<br>12. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями.<br>13. Валютный контроль в торговом обороте<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие экономической интеграции, ее цели и задачи.<br>2. Тенденции и факторы международной экономической интеграции.<br>3. Основные тенденции развития мирового хозяйства и мировых интеграционных потоков.<br>4. Формы и механизмы экономической интеграции.<br>5. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.<br>6. Свободная экономическая зона как форма и стартовый этап развития межгосударственной экономической интеграции.<br>7. Сущность и типы свободных экономических зон.<br>8. Свободные экономические зоны в России: проблемы создания и функционирования<br>9. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.<br>10. Определение, критерии и показатели экономической безопасности.<br>11. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики.<br>12. Национальные интересы и национальные приоритеты России.<br>13. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ.<br>14. Экономическая безопасность регионов России<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| | Итого | 17 | 9 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Фискальная политика и госбюджет.<br>2. Государственный бюджет как инструмент регулирования и планирования.<br>3. Доходы и расходы бюджета.<br>4. Бюджетный процесс: порядок разработки и принятия бюджета.<br>5. Налоговая система и налоговая политика России.<br>6. Основные направления совершенствования налоговой системы.<br>7. Оптимизация государственных расходов.<br>8. Фонды в системе финансовых отношений.<br>9. Денежно-кредитная политика как элемент кратко- и среднесрочного планирования и регулирования.<br>10. Взаимосвязь денежно-кредитной системы и динамики производства.<br>11. Денежная система и денежное обращение.<br>12. Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия.<br>13. Основные задачи и функции Центрального банка России.<br>14. Антиинфляционное регулирование.<br>15. Эффективность денежно-кредитной политики.<br>Тестирование | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Содержание инвестиций и их формы.<br>2. Финансовые источники инвестиционного потенциала.<br>3. Состояние и динамика инвестиционных потоков.<br>4. Иностранные инвестиции.<br>5. Инвестиционный климат России.<br>6. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России.<br>7. Инвестиционная политика.<br>8. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования.<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития.<br>2. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения<br>3. Сущность и виды социальной политики государства.<br>4. Способы реализации активной и пассивной социальной политики.<br>5. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала.<br>6. Социальные нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | доходов и потребления.<br>7. Социальная защита населения. Проблема бедности.<br>8. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы.<br>9. Пенсионная реформа.<br>10. Реформа жилищно-коммунального хозяйства<br>11. Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России<br>12. Содержание и особенности рынка труда.<br>13. Государственное регулирование рынка труда: задачи и содержание процесса.<br>14. Социальное партнерство.<br>15. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных.<br>16. Социальная помощь безработным.<br>17. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости.<br>18. Структура и динамика безработицы в России.<br>19. Программа решения проблемы занятости населения<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России.<br>2. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота.<br>3. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынке.<br>4. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности.<br>5. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде<br>6. Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения.<br>7. Становление и развитие валютной системы в России.<br>8. Валютный контроль: основные понятия и определения.<br>9. Главные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России<br>10. Валютный контроль за поступлением выручки от экспорта товаров.<br>11. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.<br>12. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями.<br>13. Валютный контроль в торговом обороте<br>Тестирование | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие экономической интеграции, ее цели и задачи.<br>2. Тенденции и факторы международной экономической интеграции.<br>3. Основные тенденции развития мирового хозяйства и мировых интеграционных потоков.<br>4. Формы и механизмы экономической интеграции.<br>5. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.<br>6. Свободная экономическая зона как форма и стартовый этап развития межгосударственной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экономики | экономической интеграции.<br>7. Сущность и типы свободных экономических зон.<br>8. Свободные экономические зоны в России: проблемы создания и функционирования<br>9. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.<br>10. Определение, критерии и показатели экономической безопасности.<br>11. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики.<br>12. Национальные интересы и национальные приоритеты России.<br>13. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ.<br>14. Экономическая безопасность регионов России<br>Тестирование | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| контроль в национальной экономике | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| | Итого: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 10 |
| Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| уровней и звеньев в национальной экономике | первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 10 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Национальная экономика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 304 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.15 Национальная экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.15 Национальная экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.15 Национальная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Национальная экономика: Учебник /Под общ. ред. проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 655 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 296 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 304 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производит. труда: Моногр. / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 111 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие /Д.С. Петросян. – М.: НИЦ Инфра-М, 2021. –300 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 832 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 655 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Национальная экономика: Учебник /Под.ред. П.В. Савченко – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 839 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. – 1004 с. | http://www.consultant.ru/<br><br>http://www.iprbookshop.ru/1250 — ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) | http://www.consultant.ru/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| | magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация.<br>Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.15 Национальная экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.15 Национальная экономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.15 Национальная экономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.15 Национальная экономика обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|

| | |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.15 Национальная экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.16 Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Физическая культура и спорт, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....13

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....16

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....16

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.16 Физическая культура и спорт |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; сущность понятий физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, профессионально-прикладная физическая подготовка; здоровье, здоровый образ жизни, критерии здоровья, оставляющие здорового образа жизни, критерии эффективности здорового образа жизни; физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием физических упражнений; формы, содержание и структура самостоятельных занятий физическими упражнениями;<br>*уметь***:**<br>- оценивать индивидуальную физическую работоспособность и физическую подготовленность; подготовить комплекс физических упражнений для самостоятельного проведения занятия с учетом будущей профессиональной деятельности;оценивать эффективность здорового образа жизни;<br>творчески использовать полученные знания, навыки и умения по дисциплине в процессе своей жизни и профессиональной деятельности;<br>*владеть*:<br>- индивидуальным фондом двигательных и физических качеств, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности; методами организации и проведения индивидуальных и групповых занятий; методиками оценки индивидуальной физической работоспособности и физической подготовленности | Проблемная лекция; лекция-визуализация; практические занятия. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовленности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -методами повышения уровня работоспособности и физической подготовленности; установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.16 Физическая культура и спорт является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 1 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующей дисциплины как «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)». |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 2 з.е. | 2 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 72 . | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 34 | 4 |
| - лекционные занятия | 17 | 2 |
| - практические занятия | 17 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 38 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | - | 4 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | 35 | 8 | | 8 | 6 | 19 |
| 2 | **Тема 2.** Воспитание физических качеств | 37 | 9 | | 9 | 6 | 19 |
| | **Итоговая форма контроля – зачет** | | | | | | |
| | **Итого:** | 72 | 17 | | 17 | 12 | 38 |

### для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 5 | **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | 34 | 1 | | 1 | | 32 |
| 6 | **Тема 2.** Воспитание физических качеств | 34 | 1 | | 1 | | 32 |
| | **Итого:** | 68 | 2 | | 2 | | 64 |
| | **Итоговая форма контроля - зачет** | 4 | | | | | |
| | **Всего** | 72 | | | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название раздела | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной | 8 | |
| **Тема 2.** Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 9 | |
| | Итого: | 17 | |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | **Обьем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности.<br>Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям.<br>Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки.<br>Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.<br>Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной | 1 | |
| **Тема 2.** Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.<br>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.<br>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.<br>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 1 | |
| | **Итого** | 2 | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### очная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной | 8 | Тесты, рефераты (6 часов) |
| **Тема 2.** Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 9 | Тесты, рефераты (6 часов) |
| | **Итого** | 17 | 12 |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной | 1 | |
| **Тема 2.** Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 1 | |
| | **Итого** | 2 | |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности<br>Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. | 19 |
| **Тема 2.** Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.<br>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.<br>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.<br>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 19 |
| | **Итого** | 38 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности<br>Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. | 32 |
| **Тема 2.** Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.<br>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.<br>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.<br>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 32 |
| | **Итого** | 64 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Физическая культура и спорт. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ Евсеев С.П. – М.: Спорт, 2022. – 616 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под. ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2022. – 385 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие /Чеснова Е.Л., Варинов В.В. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 68 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2023. – 281 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| Коновалова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. – 219 с. | | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие. | 30 | |
| 2 | Самостоятельная работа:<br>Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности<br>Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.<br>Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.<br>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.<br>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.<br>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 20 | |
| 3 | Научный рейтинг:<br>-Участие в спортивно-массовых мероприятиях<br>-Выступление с докладом на студенческой научной конференции. | | 10 |
| 4 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 5 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт)».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; нормы и правила служебного этикета. | Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми | Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| стратегию для достижения поставленной цели | *уметь*:<br>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; использовать полученные знания в конкретных ситуациях<br>*владеть*:<br>- оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета. | группами, моделирование профессиональных ситуаций. | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет является элективной дисциплиной Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» базируется на освоении студентами дисциплины |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является основой для изучения дисциплины |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 10 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 30 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 20 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 24 |
| - подготовка к зачету | 10 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

## для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | 13 | 2 | 3 | 4 | 3 | 7 |
| 2 | *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | 13 | 2 | | 4 | | 7 |
| 3 | *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | 14 | 2 | | 4 | | 8 |
| 4 | *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | 14 | 2 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| 5 | *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | 14 | 2 | | 4 | | 8 |
| 6 | *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | 20 | 4 | | 8 | | 8 |
| 7 | *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение | 20 | 4 | | 8 | | 8 |
| | *Итоговая форма контроля – зачет* | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 6 | 54 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | 14 | 4 | | 6 | | 13 |
| 2 | *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | 14 | | | | | 13 |
| 3 | *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | 14 | | | | | 13 |
| 4 | *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | 14 | | | | | 13 |
| 5 | *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | 16 | | | | | 14 |
| 6 | *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | 16 | | | | | 14 |
| 7 | *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение | 16 | | | | | 14 |
| | *Итоговая форма контроля – зачет* | 4 | | | | | |
| | Итого | 108 | 4 | | 6 | | 94 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Этика как «практическая философия». Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.).<br>Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Общество и мораль: нормы, предписания, императивы, образцы морального долженствования. Изменчивое и устойчивое в морали. Мораль и нравы. Нравственные регулятивы и поведение личности. Уровни нравственного сознания (доморальный, конвенциональный, автономный). Суверенность, рефлексивность нравственного сознания. Этические аспекты служебной деятельности.<br>Социальная значимость профессии. Цель и смысл исполнения государственной службы, гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | 2 | Лекция - дискуссия (3 часа) |
| *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики.<br>Правовое регулирование деятельности служащих. Профессионально-этические представления в служебной деятельности: категории, принципы, нормы и правила. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам. Проблема кодификации норм профессионального поведения. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста. | | |
| *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | Понятие общения. Актуальные проблемы общения межличностного общения. Особенности делового общения. Структура межличностного общения.<br>а) Коммуникативный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как обмен информацией. Типы информации. Человек как источник информации. Модель коммуникативного процесса. Искажение информации. Взаимопонимание как основа коммуникации. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры в ситуациях общения. Идентификация и рефлексия как механизмы взаимопонимания.<br>б) Перцептивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как восприятие (перцепция) людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Эталоны и стереотипы восприятия. Эффекты восприятия: эффект ореола (галоэффект), эффект края (первичности и недавности), эффект бумеранга, эффект стереотипизации. Межличностная аттракция (эмоции, симпатии-антипатии, сопережива-ние...) в официально-деловых контактах. Социальные экспектации, их роль в деловом общении. Гласные (формальные) и негласные (неформальные) экспектации. Проблема точности межличностного восприятия в процессе общения.<br>в) Интерактивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как взаимодействие партнеров. Позиции в общении. Стили и формы взаимодействий. Манипуляции в общении. Защита от манипуляций. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция.<br>г) Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Невербалистика - наука о неречевых средствах общения. Оптико-кинетические, паралингвисти-ческие, экстралингвистические системы знаков, визуальное общение. Контекст общения. Социальная дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения. | 2 | |
| *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | Правила и нормы повседневного этикета. Этикет в деловой жизни. Приветствия и представления. Дресс-код. Приём на работу и собеседования. Деловые встречи. Деловые переговоры: виды, цели, участники, процедура, технологии, правила, барьеры и ошибки, протокол. Деловая | 2 | Лекция - визуали зация (3 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | корреспонденция. Этикет в компьютерных сетях. Деловая этика и этикет служащего. | | |
| *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. Организация приемов и презентаций. Деловая и светская беседы. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Приёмы и их обслуживание. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. | 2 | |
| *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющие конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов в латентной стадии. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально-психологический, организационный). Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. | 4 | |
| *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. | Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, исламской, конфуцианской и т.д. Особенности деловых контактов с иностранными партнёрами. Деловое взаимодействие с представителями стран СНГ. Проблемы профессиональной этики в России. Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в коллективе в процессе профессиональной деятельности как одно из важнейших направлений деятельности психолога. | 4 | |
| | Итого | 18 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Этика как «практическая философия». Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.). Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Общество и мораль: нормы, предписания, императивы, образцы морального долженствования. Изменчивое и устойчивое в морали. Мораль и нравы. Нравственные регулятивы и поведение личности. Уровни нравственного сознания (доморальный, конвенциональный, автономный). Суверенность, рефлексивность нравственного сознания. Этические аспекты служебной деятельности.<br>Социальная значимость профессии. Цель и смысл исполнения государственной службы, гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | 4 | |
| *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики.<br>Правовое регулирование деятельности служащих. Профессионально-этические представления в служебной деятельности: категории, принципы, нормы и правила. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам. Проблема кодификации норм профессионального поведения. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений.<br>Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста. | | |
| *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | Понятие общения. Актуальные проблемы общения межличностного общения. Особенности делового общения. Структура межличностного общения.<br>а) Коммуникативный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как обмен информацией. Типы информации. Человек как источник информации. Модель коммуникативного процесса. Искажение информации. Взаимопонимание как основа коммуникации. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры в ситуациях общения. Идентификация и рефлексия как механизмы взаимопонимания.<br>б) Перцептивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как восприятие (перцепция) людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Эталоны и стереотипы восприятия. Эффекты | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | восприятия: эффект ореола (галоэффект), эффект края (первичности и недавности), эффект бумеранга, эффект стереотипизации. Межличностная аттракция (эмоции, симпатии-антипатии, сопережива- ние...) в официально-деловых контактах. Социальные экспектации, их роль в деловом общении. Гласные (формальные) и негласные (неформальные) экспектации. Проблема точности межличностного восприятия в процессе общения.<br>в) Интерактивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как взаимодействие партнеров. Позиции в общении. Стили и формы взаимодействий. Манипуляции в общении. Защита от манипуляций. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция.<br>г) Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Невербалистика - наука о неречевых средствах общения. Оптико-кинетические, паралингвисти-ческие, экстралингвистические системы знаков, визуальное общение. Контекст общения. Социальная дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения. | | |
| *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | Правила и нормы повседневного этикета. Этикет в деловой жизни. Приветствия и представления. Дресс-код. Приём на работу и собеседования. Деловые встречи. Деловые переговоры: виды, цели, участники, процедура, технологии, правила, барьеры и ошибки, протокол. Деловая корреспонденция. Этикет в компьютерных сетях. Деловая этика и этикет служащего. | | |
| *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. Организация приемов и презентаций. Деловая и светская беседы. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Приёмы и их обслуживание. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. | | |
| *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющие конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов в латентной стадии. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально-психологический, организационный). Управленческая и корпоративная | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. | | |
| *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. | Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, исламской, конфуцианской и т.д. Особенности деловых контактов с иностранными партнёрами. Деловое взаимодействие с представителями стран СНГ. Проблемы профессиональной этики в России. Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в коллективе в процессе профессиональной деятельности как одно из важнейших направлений деятельности психолога. | | |
| | Итого | 4 | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие, содержание и основные категории профессиональной этики.<br>2. Этика как явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности.<br>3. Характеристика профессиональных деформаций в системе внутригрупповых отношений и нравов.<br>4. Трудовая (профессиональная) нравственность.<br>5. Культура учебного труда обучающегося.<br>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Дисциплина и средства её осуществления в производственной сфере (организации). | 4 | Тестирование, рефераты (3 часа) |
| *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения.<br>2. Правовое регулирование деятельности служащих.<br>3. Этика служебных взаимоотношений.<br>4. Профессионально-нравственные требования к специалистам.<br>5. Кодексы профессионального поведения в мировой практике.<br>6. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений.<br>7. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коллективе как одна из важнейших задач специалиста. | | |
| *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определение понятий «общение».<br>2. Характеристика и содержание общения.<br>2.1. Основные механизмы познания другого человека в процессе общения.<br>2.2. Содержание общения:<br>3. Перцептивная сторона общения:<br>4. Интерактивная сторона общения.<br>5. Вербальное (речевое) общение.<br>6. Невербальное общение (с помощью мимики и пантомимики, экспрессивных движений, жестов).<br>7. Стили и формы взаимодействий в общении.<br>Психологические тесты «Ваш стиль общения», «Стиль взаимодействия» и «Общительный ли Вы человек» | 4 | |
| *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что такое имидж?<br>2. Модели поведения.<br>3. Телесный имидж.<br>4. Внешний вид.<br>5. Тактика общения.<br>Психологические тесты «Оценка уровня общительности», «Симптом стрессового состояния» и «Конфликтная ли Вы личность?» | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (3 часа) |
| *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Этикет управленческого общения.<br>2. Морально-психологические характеристики служебного поведения.<br>3. Нравственный пример и культура управления.<br>4. Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия.<br>5. Организация приемов и презентаций.<br>6. Деловая и светская беседы.<br>7. Телефонные разговоры.<br>8. Мастерство публичных выступлений.<br>9. Культура деловых споров и дискуссий.<br>10. Искусство письма (деловая переписка).<br>11. Визитная карточка, ее роль в деловом общении.<br>12. Деловой подарок.<br>13. Приёмы и их обслуживание.<br>14. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Этикетные аспекты управленческого решения и его информационное обеспечение. | 4 | |
| *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие конфликта и его социальная роль.<br>2. Причины и последствия конфликтов.<br>3. Стрессы и стрессовые ситуации.<br>4. Предупреждение конфликтов.<br>5. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтных ситуациях.<br>6. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | конфликтных ситуациях.<br>Психологические тесты «Методика динамики способов реагирования на конфликтные ситуации» и тест «Трудно ли Вас вывести из равновесия» | | |
| *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Психологические основания межкультурной коммуникации.<br>2. Принципы межкультурной коммуникации.<br>3. Правила межкультурного общения.<br>4. Требования принципа «Индивидуальный и дифференциальный подходы в воспитании».<br>5. Особенности индивидуальной и воспитательной работы с различными категориями служащих.<br>6. На схеме изобразить основные этапы индивидуальной воспитательной работы со служащими.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Межнациональные различия невербального общения.<br>Психологический тест «Q-сортировка» | 8 | |
| | Итого | 36 | 6 |

## Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма* (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие, содержание и основные категории профессиональной этики.<br>2. Этика как явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности.<br>3. Характеристика профессиональных деформаций в системе внутригрупповых отношений и нравов.<br>4. Трудовая (профессиональная) нравственность.<br>5. Культура учебного труда обучающегося.<br>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Дисциплина и средства её осуществления в производственной сфере (организации). | 6 | |
| *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения.<br>2. Правовое регулирование деятельности служащих.<br>3. Этика служебных взаимоотношений.<br>4. Профессионально-нравственные требования к специалистам.<br>5. Кодексы профессионального поведения в мировой практике.<br>6. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста. | | |
| *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определение понятий «общение».<br>2. Характеристика и содержание общения.<br>2.1. Основные механизмы познания другого человека в процессе общения.<br>2.2. Содержание общения:<br>3. Перцептивная сторона общения:<br>4. Интерактивная сторона общения.<br>5. Вербальное (речевое) общение.<br>6. Невербальное общение (с помощью мимики и пантомимики, экспрессивных движений, жестов).<br>7. Стили и формы взаимодействий в общении.<br>Психологические тесты «Ваш стиль общения», «Стиль взаимодействия» и «Общительный ли Вы человек» | | |
| *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что такое имидж?<br>2. Модели поведения.<br>3. Телесный имидж.<br>4. Внешний вид.<br>5. Тактика общения.<br>Психологические тесты «Оценка уровня общительности», «Симптом стрессового состояния» и «Конфликтная ли Вы личность?» | | |
| *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Этикет управленческого общения.<br>2. Морально-психологические характеристики служебного поведения.<br>3. Нравственный пример и культура управления.<br>4. Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия.<br>5. Организация приемов и презентаций.<br>6. Деловая и светская беседы.<br>7. Телефонные разговоры.<br>8. Мастерство публичных выступлений.<br>9. Культура деловых споров и дискуссий.<br>10. Искусство письма (деловая переписка).<br>11. Визитная карточка, ее роль в деловом общении.<br>12. Деловой подарок.<br>13. Приёмы и их обслуживание.<br>14. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Этикетные аспекты управленческого решения и его информационное обеспечение. | | |
| *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие конфликта и его социальная роль.<br>2. Причины и последствия конфликтов.<br>3. Стрессы и стрессовые ситуации.<br>4. Предупреждение конфликтов.<br>5. Классификация конфликтов. Типы поведения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | людей в конфликтных ситуациях.<br>6. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.<br>Психологические тесты «Методика динамики способов реагирования на конфликтные ситуации» и тест «Трудно ли Вас вывести из равновесия» | | |
| *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Психологические основания межкультурной коммуникации.<br>2. Принципы межкультурной коммуникации.<br>3. Правила межкультурного общения.<br>4. Требования принципа «Индивидуальный и дифференциальный подходы в воспитании».<br>5. Особенности индивидуальной и воспитательной работы с различными категориями служащих.<br>6. На схеме изобразить основные этапы индивидуальной воспитательной работы со служащими.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Межнациональные различия невербального общения.<br>Психологический тест «Q-сортировка» | | |
| | Итого | 6 | |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | 1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.<br>2. Определение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности.<br>3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме | 7 |
| *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | 1. Изучение литературы, законодательных и нормативных актов, рекомендованных к практическому занятию.<br>2. Изучение основных составляющих профессиональных кодексов специалистов (по профилям подготовки).<br>3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме | 7 |
| *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | 1. Изучение литературы, рекомендованной к семинарскому занятию.<br>2. Анализ специальных методов и правил профессиональной этики и психологии делового общения служебной деятельности.<br>3. Подготовка сообщения к семинарскому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме.<br>5. Работа с тестами | 8 |
| *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | 1. Изучение литературы рекомендованной к практическому занятию. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Изучение основных компонентов служебного этикета и составляющих имиджа делового человека.<br>3. Подготовка сообщения к практическому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме | |
| *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | 1. Изучение литературы, рекомендованной к семинару.<br>2. Изучение и апробация методов психической саморегуляции.<br>4. Подготовка презентации к практическому занятию. | 8 |
| *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | 1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию.<br>2. Выделение признаков свойств, состояний, процессов человека, детерминирующих конфликты в служебной деятельности.<br>4. Составление терминологического словаря по теме. | 8 |
| *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение | 1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию.<br>2. Изучение национально-психологических особенностей народов мира.<br>3. Подготовка презентации к практическому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме. | 8 |
| | Итого: | 54 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| *Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности | 1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.<br>2. Определение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности.<br>3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме | 13 |
| *Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности | 1. Изучение литературы, законодательных и нормативных актов, рекомендованных к практическому занятию.<br>2. Изучение основных составляющих профессиональных кодексов специалистов (по профилям подготовки).<br>3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме | 13 |
| *Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере | 1. Изучение литературы, рекомендованной к семинарскому занятию.<br>2. Анализ специальных методов и правил профессиональной этики и психологии делового общения служебной деятельности.<br>3. Подготовка сообщения к семинарскому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме.<br>5. Работа с тестами | 13 |
| *Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека | 1. Изучение литературы рекомендованной к практическому занятию.<br>2. Изучение основных компонентов служебного этикета и составляющих имиджа делового человека.<br>3. Подготовка сообщения к практическому занятию. | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Составление терминологического словаря по теме | |
| *Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности | 1. Изучение литературы, рекомендованной к семинару.<br>2. Подготовка к дискуссии на тему «Этические стандарты: реальность и перспективы».<br>3. Изучение и апробация методов психической саморегуляции.<br>4. Подготовка презентации к практическому занятию. | 14 |
| *Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет | 1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию.<br>2. Выделение признаков свойств, состояний, процессов человека, детерминирующих конфликты в служебной деятельности.<br>4. Составление терминологического словаря по теме. | 14 |
| *Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение | 1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию.<br>2. Изучение национально-психологических особенностей народов мира.<br>3. Подготовка презентации к практическому занятию.<br>4. Составление терминологического словаря по теме. | 14 |
| | Итого: | 94 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| ***Автор, название, год издания*** | ***эл. издание*** | ***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*** |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Профессиональная этика и служебный этикет, – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет, в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет, в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А. и др. Профессиональная этика и служебный этикет. – М.: Юнити-Дана; Человек и порядок, 2022. – 559 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов / И.И. Аминов и др. – Юнити-Дана, 2023. – 271 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2022. – 221 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. – М.: Дело, 2023. – 215 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Костина Н.П. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика и деловой этикет»: Учеб. пособие. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2022. – 149 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2023. – 303 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Одинцова О.В. Профессиональная этика: Учебник. – М.: Академия, 2022. – 141 с. | www.biblioclub.ru | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| **Название и описание ресурса** | **Адрес ресурса в сети Интернет** | **Режим доступа** |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию.<br>2. Определеение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности.<br>3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию.<br>4. Подготовка сообщения к семинарскому занятию.<br>6.Составление терминологического словаря по теме | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.17 Профессиональная этика и служебный этикет» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.18 Информационные системы и технологии

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)……5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....27

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.18 Информационные системы и технологии |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания |
|---|---|---|---|
| ОПК-6: Способен использовать современные информационные | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс- | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| технологии и программные средства при решении профессиональных задач | современные технологии и программные средства, предназначенных для выполнения статистических процедур;<br>-<br>методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием современных технологий<br>*Уметь*:<br>применять современные и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач;<br>использовать современные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений | метод. | уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: принципы работы современных цифровых технологий;<br>характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий<br>*Уметь*: использовать современные цифровые технологии для поиска необходимой экономической информации и использовать ее при осуществлении процесса обеспечения экономической информации;<br>характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | технологий | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.18 Информационные системы и технологии является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Информационные системы в экономике базируется на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Информационные системы в экономике является основой изучению таких дисциплин, как: Информационная безопасность, Информационные технологии. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е. | 4 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 14 |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 121 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 10 | 51 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к экзамену | 10 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 9 | 2 | | 2 | | | | 5 |
| 2 | Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | 13 | 4 | 2 | 4 | | | | 5 |
| 3 | Основы применения информационно-коммуникационных технологий | 13 | 4 | | 4 | 2 | | | 5 |
| 4 | Справочно-правовые системы | 13 | 4 | | 4 | 2 | | | 5 |
| 5 | Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | 5 |
| 6 | Информационные технологии документальных информационных систем | 13 | 4 | | 4 | 2 | | | 5 |
| 7 | Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | 17 | 6 | | 6 | 2 | | | 5 |
| 8 | Основы безопасности информационных систем и технологий | 17 | 6 | 2 | 6 | 2 | | | 5 |
| | итого | 108 | 34 | 6 | 34 | 12 | | | 40 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 17 | 3 | 2 | 4 | 2 | | | 15 |
| 2 | Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | 17 | | | | | | | 15 |
| 3 | Основы применения информационно-коммуникационных технологий | 17 | | | | | | | 15 |
| 4 | Справочно-правовые системы | 16 | | | | | | | 15 |
| 5 | Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 17 | 3 | | 4 | | | | 15 |
| 6 | Информационные технологии документальных информационных систем | 17 | | | | | | | 15 |
| 7 | Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | 17 | | | | | | | 15 |
| 8 | Основы безопасности информационных систем и технологий | 17 | | | | | | | 16 |
| итого | | 135 | 6 | 2 | 8 | 2 | | | 121 |
| Итоговая форма контроля- экзамен | | 9 | | | | | | | |
| Всего | | 144 | | | | | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

### для очной формы обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Понятие экономической информации и ее свойств. Виды экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). Характеристика прикладного ПО. | 2 | |
| Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий | Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий.<br>Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Электронный докуметооборот | | |
| Тема 4 Справочно-правовые системы | Роль справочно-правовых систем. Структура СПС. Особенности применения нормативно-правовой информации. Программное обеспечение. Система КонсультантПлюсКоми | 4 | |
| Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | Функциональное и визуальное моделирование деятельности. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС Логические и физические модели структур данных. IDEF-технология разработки информационных систем. CASE-средства BPwin и ERwin. RUP-технология разработки информационных систем. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий). | 4 | |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | Интегрированные системы управления предприятиями. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. Тема 9. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Обзор рынка финансово-экономических программ Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Классификация программных продуктов. Обзор программ основных фирм. | 6 | |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | Основные понятия. Информационная безопасность и ее составные части. Понятия целостности, конфидециальности, аутентичности и доступности информации. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий. Основы информационной безопасности. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. Категории информационной безопасности. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson). Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам. Принципы построения систем защиты | 6 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информации. Стандарты безопасности информационных систем. Программно-аппаратные методы защиты информации. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. Критерии защищенности OS. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей. | | |
| | Итого | 34 | 6 |

**для заочной формы обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Понятие экономической информации и ее свойств. Виды экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). Характеристика прикладного ПО. | 3 | Лекция-визуализация Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений. | | |
| Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий | Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организа- ции в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Электронный докуметооборот | | |
| Тема 4 Справочно-правовые системы | Роль справочно-правовых систем. Структура СПС. Особенности применения нормативно-правовой информации. Программное обеспечение. Система КонсультантПлюсКоми | | |
| Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | Функциональное и визуальное моделирование деятельности. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС Логические и физические модели структур данных. IDEF-технология разработки информационных систем. CASE-средства BPwin и ERwin. RUP-технология разработки информационных систем. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем | 3 | |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий). | | |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | Интегрированные системы управления предприятиями. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. Тема 9. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Обзор рынка финансово-экономических программ Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Классификация программных продуктов. Обзор программ основных фирм. | | |
| | Основные понятия. Информационная безопасность и ее составные части. Понятия целостности, конфидециальности, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | аутентичности и доступности информации. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий. Основы информационной безопасности. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. Категории информационной безопасности. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson). Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам. Принципы построения систем защиты информации. Стандарты безопасности информационных систем. Программно-аппаратные методы защиты информации. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. Критерии защищенности OS. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### для очной формы обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | Вопросы для обсуждения<br>1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.<br>2. Понятие экономической информации и ее свойств.<br>3. Виды экономической информации.<br>4. Технология и методы обработки экономической информации.<br>5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ).<br>2. Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ.<br>3. Классификация аппаратного и программного обеспечения. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО).<br>5. Характеристика прикладного ПО. | | |
| Тема 2<br>Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. 2<br>2. Понятие информационной системы (ИС).<br>3. Предприятие как объект информатизации.<br>4. Классификация ИС.<br>5. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС.<br>6. Информационное обеспечение.<br>7. Техническое обеспечение.<br>8. Программное обеспечение.<br>9. Математическое обеспечение.<br>10. Организационное обеспечение.<br>11. Правовое обеспечение.<br>12. Лингвистическое обеспечение.<br>13. Определение информационной технологии.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Составляющие информационной технологии.<br>2. Технологический процесс обработки информации.<br>3. Этапы развития информационных технологий.<br>4. Классификация информационных технологий.<br>5. ИТ обработки данных. ИТ управления.<br>6. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем.<br>7. Эволюция систем поддержки принятия решений. | 4 | |
| Тема 3<br>Основы применения информационно-коммуникационных технологий | Вопросы для обсуждения<br>1. Сетевые информационные технологии.<br>2. Эволюция и типы сетей ЭВМ.<br>3. Распределенная обработка данных.<br>4. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий.<br>5. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Электронная почта.<br>2. Гипертекстовая технология.<br>3. Технология мультимедиа.<br>4. Информационные хранилища.<br>5. Электронный документооборот. | 4 | Тестирование;<br>Рефераты<br>(2 часа) |
| Тема 4<br>Справочно-правовые системы | Вопросы для обсуждения<br>1. Роль справочно-правовых систем.<br>2. Структура СПС.<br>3. Система КонсультантПлюсКоми<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Особенности применения нормативно-правовой информации.<br>2. Программное обеспечение | 4 | Тестирование;<br>Рефераты<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | Вопросы для обсуждения<br>1. Логические и физические модели структур данных.<br>2. IDEF-технология разработки информационных систем.<br>3. CASE-средства BPwin и ERwin.<br>4. RUP-технология разработки информационных систем.<br>5. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем<br>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Функциональное и визуальное моделирование деятельности.<br>2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы<br>Функциональные и визуальные модели деятельности ИС | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | Вопросы для обсуждения<br>1. Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация.<br>2. Характеристика вторичных документов (информационных изданий).<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания.<br>2. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | Вопросы для обсуждения<br>1. Интегрированные системы управления предприятиями.<br>2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP.<br>3. Системы поддержки аналитических исследований.<br>4. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования.<br>5. Системы поддержки аналитических исследований.<br>6. Классификация программных продуктов.<br>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Обзор рынка финансово-экономических программ<br>Обзор программ основных фирм.<br>Написание теста. | 6 | Тестирование; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | Вопросы для обсуждения<br>1. Основные понятия.<br>2. Информационная безопасность и ее составные части.<br>3. Понятия целостности, конфидециальности, аутентичности и доступности информации.<br>4. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий<br>5. Основы информационной безопасности. | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности.<br>7. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности.<br>8. Категории информационной безопасности.<br>9. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson).<br>10. Программно-аппаратные методы защиты информации.<br>11. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных.<br>12. Критерии защищенности OS.<br>13. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей.<br>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.<br>2. Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам.<br>3. Принципы построения систем защиты информации.<br>4.Стандарты безопасности информационных систем | | |
| | Итого | 34 | 12 |

**для заочной формы обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | Вопросы для обсуждения<br>1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.<br>2. Понятие экономической информации и ее свойств.<br>3. Виды экономической информации.<br>4. Технология и методы обработки экономической информации.<br>5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ).<br>2. Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ.<br>3. Классификация аппаратного и программного обеспечения.<br>4. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). | 4 | Тестирование;<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>Рефераты<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Характеристика прикладного ПО. | | |
| Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. 2<br>2. Понятие информационной системы (ИС).<br>3. Предприятие как объект информатизации.<br>4. Классификация ИС.<br>5. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС.<br>6. Информационное обеспечение.<br>7. Техническое обеспечение.<br>8. Программное обеспечение.<br>9. Математическое обеспечение.<br>10. Организационное обеспечение.<br>11. Правовое обеспечение.<br>12. Лингвистическое обеспечение.<br>13. Определение информационной технологии.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Составляющие информационной технологии.<br>2. Технологический процесс обработки информации.<br>3. Этапы развития информационных технологий.<br>4. Классификация информационных технологий.<br>5. ИТ обработки данных. ИТ управления.<br>6. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем.<br>7. Эволюция систем поддержки принятия решений. | | |
| Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий | Вопросы для обсуждения<br>1. Сетевые информационные технологии.<br>2. Эволюция и типы сетей ЭВМ.<br>3. Распределенная обработка данных.<br>4. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий.<br>5. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Электронная почта.<br>2. Гипертекстовая технология.<br>3. Технология мультимедиа.<br>4. Информационные хранилища.<br>5. Электронный документооборот. | | |
| Тема 4 Справочно-правовые системы | Вопросы для обсуждения<br>1. Роль справочно-правовых систем.<br>2. Структура СПС.<br>3. Система КонсультантПлюсКоми<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Особенности применения нормативно-правовой информации.<br>2. Программное обеспечение | | |
| Тема 5 Инструментальные программные | Вопросы для обсуждения<br>1. Логические и физические модели структур данных. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 2. IDEF-технология разработки информационных систем.<br>3. CASE-средства BPwin и ERwin.<br>4. RUP-технология разработки информационных систем.<br>5. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем<br>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Функциональное и визуальное моделирование деятельности.<br>2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы<br>Функциональные и визуальные модели деятельности ИС | | |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | Вопросы для обсуждения<br>1. Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация.<br>2. Характеристика вторичных документов (информационных изданий).<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания.<br>2. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. | | |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | Вопросы для обсуждения<br>1. Интегрированные системы управления предприятиями.<br>2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP.<br>3. Системы поддержки аналитических исследований.<br>4. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования.<br>5. Системы поддержки аналитических исследований.<br>6. Классификация программных продуктов.<br>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Обзор рынка финансово-экономических программ<br>Обзор программ основных фирм.<br>Написание теста. | | |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | Вопросы для обсуждения<br>1. Основные понятия.<br>2. Информационная безопасность и ее составные части.<br>3. Понятия целостности, конфидециальности, аутентичности и доступности информации.<br>4. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий<br>5. Основы информационной безопасности.<br>6. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности.<br>7. Угрозы безопасности, стратегия и тактика | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности.<br>8. Категории информационной безопасности.<br>9. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson).<br>10. Программно-аппаратные методы защиты информации.<br>11. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных.<br>12. Критерии защищенности OS.<br>13. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей.<br>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.<br>2. Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам.<br>3. Принципы построения систем защиты информации.<br>4. Стандарты безопасности информационных систем | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы для очной формы обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Подготовка информационного сообщения;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 5 |
| Тема 2 Основы применения информационно- | 1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| коммуникационных технологий | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3 Подготовка информационного сообщения. | |
| Тема 4<br>Справочно-правовые системы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 5<br>Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 5 |
| Тема 6<br>Информационные технологии документальных информационных систем | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Создание материалов – презентаций. | 5 |
| Тема 7<br>Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Подготовка к тестированию. | 5 |
| Тема 8<br>Основы безопасности информационных систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Создание материалов - презентаций<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 5 |
| | Итого | 40 |

**для заочной формы обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1<br>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Подготовка контрольной работы.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | |
| Тема 2<br>Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Подготовка информационного сообщения;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>4. Подготовка контрольной работы. | 15 |
| Тема 2<br>Основы применения информационно-коммуникационных технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Подготовка информационного сообщения;<br>4. Подготовка контрольной работы. | 15 |
| Тема 4<br>Справочно-правовые системы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Подготовка контрольной работы. | 15 |
| Тема 5<br>Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Подготовка контрольной работы<br>5. Создание слайд-материалов. | 15 |
| Тема 6<br>Информационные технологии документальных информационных систем | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Подготовка контрольной работы | 15 |
| Тема 7<br>Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка контрольной работы.<br>4. Создание слайд-материалов.<br>5. Подготовка к тестированию. | 15 |
| Тема 8<br>Основы безопасности информационных систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Подготовка контрольной работы<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативных материалов.<br>4. Создание слайд-материалов. | |
| | Итого | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Информационные системы в экономике», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии в фонде оценочных средств предусмотрены: вопросы для устного собеседования (опроса), темы информационных сообщений, докладов и презентаций, вопросы к зачету.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии в фонде оценочных средств размещены информационно-технические оценочные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2022. – 464 с.: ил. табл. – (Высшее образование) | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 395 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2021. – 350 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. – 88 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2022. – 180 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник / Под ред. Трофимова В.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 521 с. | www.biblioclub.ru | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика, как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной

литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по Б1.О.18 Информационные системы и технологии.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционные:<br>- традиционная лекция;<br>- интерактивная лекция | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>-интерактивное практическое:<br>1. выступление с презентацией;<br>2. написание теста | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 подготовка информационного сообщения;<br>5 создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>Написание статьи | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.18 Информационные системы и технологии предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

электронных конспектов лекций.

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.19 Эконометрика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Эконометрика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины ……..4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)……6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....27

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....31

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....31

| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.19 Эконометрика |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, |

| | |
|---|---|
| | стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|

| **рамках дисциплины** | | **для формирования компетенций** | |
|---|---|---|---|
| ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- методы выбора математических моделей, способы оценки адекватности математических моделей объекту исследования;<br>*уметь*:<br>- выбирать математические модели объекта исследования, анализировать адекватность модели объекту исследования, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.<br>*владеть*:<br>- навыками оценки качества математической модели объекта исследования и управления, навыками подбора адекватной математической модели по исходным статистическим данным. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Студент, освоивший дисциплину,<br>будет:<br>*знать*:<br>- способы на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты<br>*уметь*:<br>- применять способности на основе описания экономических<br>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты<br>*владеть*:<br>-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.17 Эконометрика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Эконометрика базируется на освоении студентами дисциплин: Программные средства офисного назначения |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Эконометрика является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: Статистика. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 6 | 6 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 102 | 18 |
| - лекционные занятия | 51 | 8 |
| - практические занятия | 51 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 78 | 189 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 38 | 89 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 15 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 15 | 30 |
| - подготовка к экзамену | 10 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет и методы эконометрики | 21 | 6 | 2 | 6 | | | | 9 |
| 2 | Тема 2. Парный регрессионный анализ. | 21 | 6 | 2 | 6 | | | | 9 |
| 3 | Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | 22 | 6 | 2 | 6 | 2 | | | 10 |
| 4 | Тема 4 . Системы эконометрических уравнений. | 22 | 6 | 2 | 6 | 2 | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | 22 | 6 | 2 | 6 | 2 | | | 10 |
| 6 | Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | 22 | 6 | 2 | 6 | 2 | | | 10 |
| 7 | Тема 7. Динамические эконометрические модели. | 24 | 7 | | 7 | 2 | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | 26 | 8 | | 8 | 2 | | | 10 |
| итого | | 180 | 51 | 12 | 51 | 12 | | | 78 |
| Итоговая форма контроля- экзамен | | 36 | | | | | | | |
| Всего | | 216 | | | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет и методы эконометрики | 26 | 4 | 2 | 5 | 2 | | | 23 |
| 2 | Тема 2. Парный регрессионный анализ. | 25 | | | | | | | 23 |
| 3 | Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | 25 | | | | | | | 23 |
| 4 | Тема 4 . Системы эконометрических уравнений. | 26 | | | | | | | 24 |
| 5 | Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | 27 | 4 | | 5 | | | | 24 |
| 6 | Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | 26 | | | | | | | 24 |
| 7 | Тема 7. Динамические эконометрические модели. | 26 | | | | | | | 24 |
| 8 | Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | 26 | | | | | | | 24 |
| итого | | 207 | 8 | 2 | 10 | 2 | | | 189 |
| Итоговая форма контроля- экзамен | | 9 | | | | | | | |
| Всего | | 216 | | | | | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | Предмет и методы эконометрики. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Оценка параметров моделей. Примеры эконометрических моделей. | 6 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Точность коэффициентов регрессии. Проверка значимости. Коэффициент эластичности. | 6 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция. Проблемы построения регрессионных моделей. | 6 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | Структурная и приведенная формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двух шаговый и трех шаговый метод наименьших квадратов. | 6 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование периодических колебаний. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. Исследование взаимосвязи двух временных рядов. | 6 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | Стационарные стохастические процессы. Линейные модели стационарных временных рядов. Процессы ARMA. Авто-корреляционные функции. Нестационарные интегрируемые процессы. Модели ARIMA. | 6 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии. Модели частичной корректировка. Модель | 7 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | адаптивных ожиданий. | | |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | Электронные таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Эконометрические программные пакеты Matrixer 5.1. Анализ временных рядов в системе ЭВРИСТА. | 8 | |
| | Итого | 51 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | Предмет и методы эконометрики. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Оценка параметров моделей. Примеры эконометрических моделей. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Точность коэффициентов регрессии. Проверка значимости. Коэффициент эластичности. | | |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция. Проблемы построения регрессионных моделей. | | |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | Структурная и приведенная формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двух шаговый и трех шаговый метод наименьших квадратов. | | |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование периодических колебаний. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. Исследование взаимосвязи двух временных рядов. | 4 | |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | Стационарные стохастические процессы. Линейные модели стационарных временных рядов. Процессы ARMA. Авто-корреляционные функции. Нестационарные интегрируемые процессы. Модели ARIMA. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии.<br>Модели частичной корректировка. Модель адаптивных ожиданий. | | |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | Электронные таблицы Excel.<br>Статистический пакет общего назначения STATISTICA.<br>Эконометрические программные пакеты Matrixer 5.1. Анализ временных рядов в системе ЭВРИСТА. | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Охарактеризуйте предмет эконометрики.<br>2. Укажите основные этапы эконометрического исследования.<br>3. Какие задачи решают корреляционный и регрессионный анализы?<br>4. Каковы особенности причинно-следственных отношений в социально-экономических явлениях?<br>5. Какие зависимости называются стохастическими?<br>6. Какие типы данных используются в эконометрическом исследовании?<br>7. Опишите основные этапы построения эконометрической модели.<br>8. Какие виды аналитических зависимостей, наиболее часто используются при построении моделей?<br>9. Какие методы используются для отбора факторов?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Что понимается под гомоскедастичностью остатков?<br>2. Как проверяется гипотеза о гомоскедастичности ряда остатков?<br>3. Каковы последствия неправильной спецификации модели?<br>4. К чему приводит отсутствие в уравнении существенной независимой переменной? | 6 | |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под регрессией в теории вероятностей и математической статистике?<br>2. Какие задачи решаются при построении | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уравнения регрессии?<br>3. Какие методы применяются для выбора вида модели регрессии?<br>4. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии?<br>5. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов?<br>6. Как осуществляется оценка параметров нелинейных моделей?<br>7. Назовите условия Гаусса-Маркова. О чем говорит теорема Гаусса-Маркова?<br>8. Что при проверке статистических гипотез называют уровнем значимости?<br>9. Как проверяется значимость уравнения регрессии?<br>10. Как проверяется значимость коэффициентов уравнения регрессии?1<br>11. Как вычисляется коэффициент детерминации R2?<br>12. По какой формуле вычисляется выборочный коэффициент парной корреляции rxy ?<br>13. Как проверяется значимость выборочного коэффициента парной корреляции?<br>14. Как строится доверительный интервал для линейного коэффициента парной корреляции?<br>Решение заданий по теме.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений?<br>2. Что представляет собой косвенный МНК?<br>3. Что представляет собой двухшаговый МНК?<br>4. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК? | | |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под множественной регрессией?<br>2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии?<br>3. Какие задачи решаются при спецификации модели?<br>4. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии?<br>5. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов?<br>6. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности?<br>7. Какие подходы применяются для | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | преодоления межфакторной корреляции?<br>8. Какие функции чаще используются для построения уравнения множественной регрессии?<br>9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии?<br>10. По какой формуле вычисляется коэффициент множественной корреляции?<br>11. Как вычисляются коэффициент множественной детерминации и скорректированный коэффициент множественной детерминации?<br>12. Что означает низкое значение коэффициента множественной корреляции?<br>13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и его коэффициентов?<br>14. В каких случаях применяется Обобщенный МНК?<br>15. В чем отличие частных уравнений регрессии от уравнений парной регрессии?<br>16. Как вычисляются средние частные коэффициенты эластичности?<br>17. Что такое стандартизированные переменные?<br>18. Какой вид имеет уравнение линейной регрессии в стандартизированном масштабе?<br>19. Как оценивается значимость факторов?<br>20. Как вычисляются частные коэффициенты корреляции?<br>Решение заданий по теме.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Какие методы используются для оценки параметров модели?<br>Какими свойствами характеризуется качество оценок параметров? | | |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | Вопросы для обсуждения:<br>1. В каких случаях модель строится в виде систем эконометрических уравнений?<br>2. Какие проблемы возникают при оценке параметров систем эконометрических уравнений?<br>3. Какие переменные называются эндогенными и предопределенными?<br>4. Что представляет собой структурная форма модели?<br>5. Что представляет собой приведенная форма модели?<br>6. В чем заключается проблема идентифицируемости модели?<br>7. Как проверяется идентифицируемость уравнений модели?<br>8. Какие методы применяются для | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений?<br>9. Что представляет собой косвенный МНК?<br>10. Что представляет собой двухшаговый МНК?<br>11. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК?<br>Решение заданий по теме.<br><br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации?<br>2. Как осуществляется построение доверительного интервала прогноза в случае линейной регрессии?<br>Как вычисляется и как интерпретируется коэффициент эластичности Э? | | |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что называют временным рядом?<br>2. Какие компоненты выделяют в составе экономического временного ряда?<br>3. В чем заключается основная задача эконометрического исследования временного ряда?<br>4. Охарактеризуйте понятие автокорреляции уровней временного ряда.<br>5. Какие методы применяются для проверки наличия тенденции временного ряда?<br>6. Как осуществляется сглаживание временного ряда по методу скользящей средней?<br>7. Что понимается под аналитическим выравниванием временного ряда?<br>8. Какие методы применяются для определения вида тенденции временного ряда?<br>9. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа?<br>10. Как осуществляется оценка адекватности модели тенденции временного ряда?<br>11. Как осуществляется оценка точности модели тенденции временного ряда?<br>12. Для чего применяется критерий Дарбина–Уотсона?<br>13. Как осуществляется выделение периодической компоненты по методу скользящей средней?<br>14. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных?<br>15. Как осуществляется прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста?<br>16. Что понимается под точечным и интервальным прогнозом?<br>17. В чем заключаются особенности | 6 | Тест<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | адаптивных методов прогнозирования?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. В чем состоит процедура экспоненциального сглаживания временного ряда?<br>2. Какие сложности возникают при изучении взаимосвязи двух временных рядов?<br>3. Какие методы применяются для исключения тенденции из временного ряда?<br>4. Что понимается под коинтеграцией временных рядов?<br>5. Как проверяется наличие коинтеграции временных рядов | | |
| Тема 6.<br>Линейные модели стохастических процессов. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Дайте определение стохастического процесса.<br>2. Дайте определение стационарного стохастического процесса в слабом (широком) смысле.<br>3. Какой стохастический процесс называется нормальным?<br>4. Какой стохастический процесс называется «белый шумом»?<br>5. Какими параметрами характеризуется стационарный процесс?<br>6. Дайте определение автоковариационной функции.<br>7. Какие методы применяются для распознавания стационарности временных рядов?<br>8. Приведите примеры параметрических тестов проверки временных рядов на стационарность?<br>9. Приведите примеры непараметрических тестов проверки временных рядов на стационарность?<br>10. Охарактеризуйте процессы AR.<br>11. В каких случаях процессы AR являются стационарными?<br>12. Охарактеризуйте процессы MA.<br>13. Охарактеризуйте процессы ARMA.<br>14. Опишите модель ARMA(3,2).<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Как используется частная автокорреляционная функция для идентификации модели стационарного стохастического процесса?<br>2. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов?<br>3. Что может служить признаком не стационарности временного ряда?<br>4. Для чего применяются Тесты Дики-Фуллера? | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Охарактеризуйте процессы ARIMA.<br>6. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов? | | |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие эконометрические модели называются динамическими?<br>2. Что представляют из себя модели авторегрессии?<br>3. Что представляют из себя модели с распределенным лагом?<br>4. Что является значениями лаговых переменных?<br>5. Как интерпретируются параметры модели с распределенным лагом?<br>6. Как интерпретируются параметры модели авторегрессии?<br>7. В чем заключается метод Койка?<br>8. В чем заключается метод Алмон?<br>9. Как осуществляется оценка параметров моделей авторегрессии?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. В чем заключается модель частичной корректировки?<br>2. В чем заключается модель адаптивных ожиданий?<br>3. Приведите пример модели частичной корректировки.<br>4. Приведите пример модели адаптивных ожиданий. | 7 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие требования предъявляются к программному обеспечению эконометрических исследований?<br>2. Как можно классифицировать программное обеспечение, применяемое в эконометрических исследованиях?<br>3. Назовите статистические пакеты общего назначения.<br>4. Каковы основные возможности электронных таблиц MS Excel?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Каковы основные возможности статистического пакета STATISTICA?<br>2. Каковы основные возможности статистического пакета Matrixer 5.1?<br>3. Каковы основные возможности статистического пакета ЭВРИСТА? | 8 | Тест (2 часа) |
| | Итого | 51 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Охарактеризуйте предмет эконометрики.<br>2. Укажите основные этапы эконометрического исследования.<br>3. Какие задачи решают корреляционный и регрессионный анализы?<br>4. Каковы особенности причинно-следственных отношений в социально-экономических явлениях?<br>5. Какие зависимости называются стохастическими?<br>6. Какие типы данных используются в эконометрическом исследовании?<br>7. Опишите основные этапы построения эконометрической модели.<br>8. Какие виды аналитических зависимостей, наиболее часто используются при построении моделей?<br>9. Какие методы используются для отбора факторов?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Какие методы используются для оценки параметров модели?<br>2. Какими свойствами характеризуется качество оценок параметров? | 5 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под регрессией в теории вероятностей и математической статистике?<br>2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии?<br>3. Какие методы применяются для выбора вида модели регрессии?<br>4. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии?<br>5. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов?<br>6. Как осуществляется оценка параметров нелинейных моделей?<br>7. Назовите условия Гаусса-Маркова. О чем говорит теорема Гаусса-Маркова?<br>8. Что при проверке статистических гипотез называют уровнем значимости?<br>9. Как проверяется значимость уравнения регрессии?<br>10. Как проверяется значимость коэффициентов уравнения регрессии?1<br>11. Как вычисляется коэффициент детерминации R2? | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 12. По какой формуле вычисляется выборочный коэффициент парной корреляции rxy ?<br>13. Как проверяется значимость выборочного коэффициента парной корреляции?<br>14. Как строится доверительный интервал для линейного коэффициента парной корреляции?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации?<br>2. Как осуществляется построение доверительного интервала прогноза в случае линейной регрессии?<br>3. Как вычисляется и как интерпретируется коэффициент эластичности Э? | | |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под множественной регрессией?<br>2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии?<br>3. Какие задачи решаются при спецификации модели?<br>4. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии?<br>5. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов?<br>6. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности?<br>7. Какие подходы применяются для преодоления межфакторной корреляции?<br>8. Какие функции чаще используются для построения уравнения множественной регрессии?<br>9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии?<br>10. По какой формуле вычисляется коэффициент множественной корреляции?<br>11. Как вычисляются коэффициент множественной детерминации и скорректированный коэффициент множественной детерминации?<br>12. Что означает низкое значение коэффициента множественной корреляции?<br>13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и его коэффициентов?<br>14. В каких случаях применяется Обобщенный МНК?<br>15. В чем отличие частных уравнений регрессии от уравнений парной регрессии?<br>16. Как вычисляются средние частные коэффициенты эластичности? | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 17. Что такое стандартизированные переменные?<br>18. Какой вид имеет уравнение линейной регрессии в стандартизированном масштабе?<br>19. Как оценивается значимость факторов?<br>20. Как вычисляются частные коэффициенты корреляции?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Что понимается под гомоскедастичностью остатков?<br>2. Как проверяется гипотеза о гомоскедастичности ряда остатков?<br>3. Каковы последствия неправильной спецификации модели?<br>4. К чему приводит отсутствие в уравнении существенной независимой переменной? | | |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | Вопросы для обсуждения:<br>1. В каких случаях модель строится в виде систем эконометрических уравнений?<br>2. Какие проблемы возникают при оценке параметров систем эконометрических уравнений?<br>3. Какие переменные называются эндогенными и предопределенными?<br>4. Что представляет собой структурная форма модели?<br>5. Что представляет собой приведенная форма модели?<br>6. В чем заключается проблема идентифицируемости модели?<br>7. Как проверяется идентифицируемость уравнений модели?<br>8. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений?<br>9. Что представляет собой косвенный МНК?<br>10. Что представляет собой двухшаговый МНК?<br>11. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений?<br>2. Что представляет собой косвенный МНК?<br>3. Что представляет собой двухшаговый МНК?<br>4. Какие требования предъявляются к | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инструментальным переменным в двухшаговом МНК? | | |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что называют временным рядом?<br>2. Какие компоненты выделяют в составе экономического временного ряда?<br>3. В чем заключается основная задача эконометрического исследования временного ряда?<br>4. Охарактеризуйте понятие автокорреляции уровней временного ряда.<br>5. Какие методы применяются для проверки наличия тенденции временного ряда?<br>6. Как осуществляется сглаживание временного ряда по методу скользящей средней?<br>7. Что понимается под аналитическим выравниванием временного ряда?<br>8. Какие методы применяются для определения вида тенденции временного ряда?<br>9. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа?<br>10. Как осуществляется оценка адекватности модели тенденции временного ряда?<br>11. Как осуществляется оценка точности модели тенденции временного ряда?<br>12. Для чего применяется критерий Дарбина–Уотсона?<br>13. Как осуществляется выделение периодической компоненты по методу скользящей средней?<br>14. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных?<br>15. Как осуществляется прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста?<br>16. Что понимается под точечным и интервальным прогнозом?<br>17. В чем заключаются особенности адаптивных методов прогнозирования?<br>18. Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. В чем состоит процедура экспоненциального сглаживания временного ряда?<br>2. Какие сложности возникают при изучении взаимосвязи двух временных рядов?<br>3. Какие методы применяются для исключения тенденции из временного ряда?<br>4. Что понимается под коинтеграцией временных рядов?<br>5. Как проверяется наличие коинтеграции временных рядов | 5 | |
| Тема 6. | Вопросы для обсуждения: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Линейные модели стохастических процессов. | 1. Дайте определение стохастического процесса.<br>2. Дайте определение стационарного стохастического процесса в слабом (широком) смысле.<br>3. Какой стохастический процесс называется нормальным?<br>4. Какой стохастический процесс называется «белый шумом»?<br>5. Какими параметрами характеризуется стационарный процесс?<br>6. Дайте определение автоковариационной функции.<br>7. Какие методы применяются для распознавания стационарности временных рядов?<br>8. Приведите примеры параметрических тестов проверки временных рядов на стационарность?<br>9. Приведите примеры непараметрических тестов проверки временных рядов на стационарность?<br>10. Охарактеризуйте процессы AR.<br>11. В каких случаях процессы AR являются стационарными?<br>12. Охарактеризуйте процессы MA.<br>13. Охарактеризуйте процессы ARMA.<br>14. Опишите модель ARMA(3,2).<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Как используется частная автокорреляционная функция для идентификации модели стационарного стохастического процесса?<br>2. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов?<br>3. Что может служить признаком не стационарности временного ряда?<br>4. Для чего применяются Тесты Дики-Фуллера?<br>5. Охарактеризуйте процессы ARIMA.<br>6. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов? | | |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие эконометрические модели называются динамическими?<br>2. Что представляют из себя модели авторегрессии?<br>3. Что представляют из себя модели с распределенным лагом?<br>4. Что является значениями лаговых переменных?<br>5. Как интерпретируются параметры модели с распределенным лагом?<br>6. Как интерпретируются параметры модели авторегрессии?<br>7. В чем заключается метод Койка?<br>8. В чем заключается метод Алмон? | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9. Как осуществляется оценка параметров моделей авторегрессии?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. В чем заключается модель частичной корректировки?<br>2. В чем заключается модель адаптивных ожиданий?<br>3. Приведите пример модели частичной корректировки.<br>4. Приведите пример модели адаптивных ожиданий. | | |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие требования предъявляются к программному обеспечению эконометрических исследований?<br>2. Как можно классифицировать программное обеспечение, применяемое в эконометрических исследованиях?<br>3. Назовите статистические пакеты общего назначения.<br>4. Каковы основные возможности электронных таблиц MS Excel?<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Каковы основные возможности статистического пакета STATISTICA?<br>2. Каковы основные возможности статистического пакета Matrixer 5.1?<br>3. Каковы основные возможности статистического пакета ЭВРИСТА? | | |
| | Итого | 10 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций. | 9 |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций. | 9 |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения;<br>5 Создание материалов-презентаций.<br>6 Подготовка к написанию теста. | 10 |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций. | 10 |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 10 |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 10 |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 10 |
| | Итого | 78 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций. | 23 |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций. | 23 |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 23 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения;<br>5 Создание материалов-презентаций. | |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 24 |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Создание материалов-презентаций | 24 |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Создание материалов-презентаций | 24 |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Создание материалов-презентаций | 24 |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 24 |
| | Итого | 189 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Эконометрика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | х | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.19 Эконометрика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса).
- тестовые задания;
-темы презентаций;
-темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.19 Эконометрика в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, практические задания математического характера.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Эконометрика», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Буравлёв А.И. Эконометрика: учебное пособие/ Буравлёв А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 165 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие / И.Н. Дубина. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М.– 2010.; Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2021. – (Высшее образование). – 416 с.: ил. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Эконометрика для бакалавров: учебник/ В.Н. Афанасьев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 434 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| **1.** Кузнецова Е.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.В., Жбанова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| ЭБС АСВ, 2022. – 82 с. | | |
| **2.** Мхитарян В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2022. – 224 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **3.** Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 224 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **4.** Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 562 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **5.** Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 304 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **6.** Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2022. – 223 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.19 Эконометрика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного;
- практического;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Эконометрика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Эконометрика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Эконометрика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>-интерактивная лекция:<br>1. лекция-визуализация,<br>2. лекция – дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>-интерактивное практическое:<br>1. выступление с презентацией;<br>2. написание теста;<br>3. проверочные работы;<br>4. контрольные работы. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 подготовка информационного сообщения;<br>5 создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- написание статьи | | 10 |
| 5 | Текущий контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.19 Эконометрика предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- доска;
- маркер.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);<br>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;<br>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;<br>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.<br>*Уметь*: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | | индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>основы микроэкономики и макроэкономики<br>*Уметь*: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня; содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Экономика организации, Национальная экономика |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Международные валютно-кредитные отношения, Внешнеэкономическая деятельность |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **5** | **5** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **180** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **64** | **18** |
| - лекционные занятия | 32 | 8 |
| - практические занятия | 32 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **80** | **153** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 50 | 73 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 50 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 30 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики. | 13 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 3 | Тема 3. Потенциал мировой экономики. | 17 | 4 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 4 | Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. | 17 | 4 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 5 | Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | 17 | 4 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 6 | Тема 6. Международная миграция рабочей силы. | 17 | 4 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 7 | Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 8 | Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 9 | Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике. | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 32 | 12 | 32 | 18 | 80 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | 19 | 2 | | 2 | 1 | 17 |
| 2 | Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики. | 19 | | | | | 17 |
| 3 | Тема 3. Потенциал мировой экономики. | 18 | 2 | 1 | 4 | 1 | 16 |
| 4 | Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. | 18 | | | | | 16 |
| 5 | Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | 18 | | | | | 16 |
| 6 | Тема 6. Международная миграция рабочей силы. | 20 | 4 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| 7 | Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | 20 | | | | | 18 |
| 8 | Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | 19 | | | 2 | 1 | 17 |
| 9 | Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике. | 20 | | | | | 18 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 8 | 2 | 8 | 4 | 153 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства информационного общества. Характеристика основных этапов.<br>Субъекты мирового хозяйства информационного общества. Группы стран. Критерии для их выделения. Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС. | 2 | 1 час.<br>Лекция визуализация |
| Тема 2. | Основные тенденции мирового хозяйства начала | 2 | 1 час. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Современные тенденции развития мировой экономики. | XXI века. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики. Интеграция и регионализация. Транснационализация и роль малого бизнеса. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Роль государства в национальной экономике. Процессы либерализации хозяйственной жизни. | | Лекция визуализация |
| Тема 3. Потенциал мировой экономики. | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Распределение по странам. Экологические проблемы современности. Современное состояние энергетической проблемы в мировой экономике. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда. Различие характера и содержания демографических проблем в разных группах стран. Ситуация по группам стран. Понятие и сущность «зеленой революции» в развивающихся странах. Острота продовольственной проблемы в различных регионах мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Отраслевые сдвиги в разных группах стран. Научные, образовательные, информационные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. Понятие «новая экономика». Роль Западной Европы и Японии в мировом научно-техническом развитии. Научно-технический потенциал России. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. | Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Внешняя торговля России (динамика экспорта, импорта товаров и услуг, сальдо торгового баланса, основные торговые партнеры РФ). | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие, сущность, составные части мирового рынка ссудного капитала: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.<br>Международный обмен технологиями. Коммерческие и некоммерческие формы. Международные организации, регулирующие технологический обмен. Транснациональные корпорации как одни из главных субъектов | 4 | 1 час. Лекция визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мировой экономики информационного общества. Деятельность ТНК в России | | |
| Тема 6. Международная миграция рабочей силы. | Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Проблема миграции высококвалифицированной рабочей силы. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование трудовых потоков мигрантов на государственном и межгосударственном уровне. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | Мировая валютная система. Ее сущность. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Формы и инструменты валютной политики. Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Валютная политика РФ.__Платежный баланс РФ. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса: причины возникновения и проблемы урегулирования.<br>Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности. Внешняя задолженность России и пути ее решения. Роль и значение электронных платежей и расчетов в мировой экономике. | 4 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | Сущность международной экономической интеграции. Ступени международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике. | Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса. Основные черты экономического развития стран Западной Европы. Крупные и малые страны Западной Европы. Их место в мировом хозяйстве. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Характерные черты модели «догоняющего развития» НИС Восточной Азии. Успехи и проблемы экономики Японии. Специфика китайского варианта экономических реформ. Современные проблемы экономического роста КНР и ее место в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели и особенность индустриализации Индии. Положение наименее развитых стран Африки. Особенность экономического развития стран Северной Африки. Основные экономические показатели и проблемы развития стран Латинской Америки. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы | 4 | 2 час. Лекция визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого: | 32 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства информационного общества. Характеристика основных этапов.<br>Субъекты мирового хозяйства информационного общества. Группы стран. Критерии для их выделения. Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС. | 2 | |
| Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики. | Основные тенденции мирового хозяйства начала XXI века. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики. Интеграция и регионализация. Транснационализация и роль малого бизнеса. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Роль государства в национальной экономике. Процессы либерализации хозяйственной жизни. | | |
| Тема 3. Потенциал мировой экономики. | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Распределение по странам. Экологические проблемы современности. Современное состояние энергетической проблемы в мировой экономике. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда. Различие характера и содержания демографических проблем в разных группах стран. Ситуация по группам стран. Понятие и сущность «зеленой революции» в развивающихся странах. Острота продовольственной проблемы в различных регионах мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Отраслевые сдвиги в разных группах стран. Научные, образовательные, информационные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. Понятие «новая экономика». Роль Западной Европы и Японии в мировом научно-техническом развитии. Научно-технический потенциал России. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. | Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Внешняя торговля России (динамика экспорта, импорта товаров и услуг, сальдо торгового баланса, основные торговые партнеры РФ). | | |
| Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие, сущность, составные части мирового рынка ссудного капитала: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита.<br>Международный обмен технологиями. Коммерческие и некоммерческие формы. Международные организации, регулирующие технологический обмен. Транснациональные корпорации как одни из главных субъектов мировой экономики информационного общества. Деятельность ТНК в России | | |
| Тема 6. Международная миграция рабочей силы. | Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Проблема миграции высококвалифицированной рабочей силы. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование трудовых потоков мигрантов на государственном и межгосударственном уровне. | 4 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | Мировая валютная система. Ее сущность. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Формы и инструменты валютной политики. Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Валютная политика РФ.__Платежный баланс РФ. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса: причины возникновения и проблемы урегулирования.<br>Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности. Внешняя задолженность России и пути ее решения. Роль и значение электронных платежей и расчетов в мировой экономике. | | |
| Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | Сущность международной экономической интеграции. Ступени международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). | | |
| Тема 9. Ведущие страны и регионы в | Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса. Основные черты | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мировой экономике. | экономического развития стран Западной Европы. Крупные и малые страны Западной Европы. Их место в мировом хозяйстве. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Характерные черты модели «догоняющего развития» НИС Восточной Азии. Успехи и проблемы экономики Японии. Специфика китайского варианта экономических реформ. Современные проблемы экономического роста КНР и ее место в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели и особенность индустриализации Индии. Положение наименее развитых стран Африки. Особенность экономического развития стран Северной Африки. Основные экономические показатели и проблемы развития стран Латинской Америки. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие, сущность и основные этапы развития мировой экономики.<br>2. Субъекты мирового хозяйства.<br>3. Сущность и показатели системы национальных счетов<br>4. Критерии выделения основных групп стран и их характеристика.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики.<br>2. Транснационализация и роль малого бизнеса.<br>3. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство.<br>4. Роль государства в национальной экономике.<br>5. Процессы либерализации хозяйственной жизни.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Потенциал мировой экономики. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Ресурсная база мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Понятие, сущность. Распределение по странам.<br>2. Ресурсы минерального сырья и топлива. | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам.<br>3. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.<br>4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население.<br>5. Отраслевая структура МХ. Первичный, вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора.<br>6. Агропромышленный комплекс. Ситуация по группам стран.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Международная торговля – важнейшая форма проявления мирохозяйственных связей.<br>2. Международная и внешняя торговля. Понятие. Сущность. Основные показатели развития международной и внешней торговли: общий объем (товарооборот), товарная структура, географическая структура<br>3. Основные формы и методы ведения внешней торговли.<br>4. Внешняя торговля РФ. Внешнеторговый баланс.<br>5. Основные направления внешнеторговой политики: автаркия, протекционизм, либерализм.<br>6. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее государственное регулирование.<br>7. Международные торговые организации: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Их роль и значение.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.<br>2. Разновидности предпринимательского капитала: прямые иностранные инвестиции (ПИИ) и портфельные.<br>3. Роль прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в международном движении капитала.<br>4. Мировой рынок капиталов. Понятие и сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Международная миграция рабочей силы. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и причины миграции рабочей силы.<br>2. Основные формы миграции рабочей силы.<br>3. Направление миграционных потоков. | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Мировые рынки (центры) рабочей силы.<br>5. Роль государства и международных организаций в миграционных процессах. МОТ.<br>6. Последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера и импортера.<br>7. Миграция рабочей силы в России.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Международные валютные (расчетные) отношения как одна из форм МЭО.<br>2. Балансы международных расчетов. Понятие. Основные виды.<br>3. Платежный баланс. Сущность. Основные части.<br>4. Становление и развитие мировой валютной системы. Основные этапы ее развития.<br>5. Международные валютно-финансовые организации: МВФ, Группа Всемирного Банка, ЕБР.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Международная экономическая интеграция. Сущность и основные черты.<br>2. Основные этапы в развитии экономической интеграции.<br>3. Региональная интеграция. Интеграционные процессы в Западной Европе.<br>4. Характеристика основных интеграционных объединений.<br>5. Интеграционные процессы в СНГ.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Северная Америка в системе мирового хозяйства:<br>2. Западная Европа в системе мирового хозяйства:<br>3. Азия в системе мирового хозяйства:<br>4. Латинская Америка в системе мирового хозяйства.<br>5. Африка в системе мирового хозяйства.<br>6. Центральная и Восточная Европа в системе мирового хозяйства.<br>7. Страны-члены СНГ и государства Балтии в системе мирового хозяйства.<br>8. Россия в мировом хозяйстве.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 32 | 18 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие, сущность и основные этапы развития мировой экономики.<br>2. Субъекты мирового хозяйства.<br>3. Сущность и показатели системы национальных счетов<br>4. Критерии выделения основных групп стран и их характеристика.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час дискуссия тест |
| Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики.<br>2. Транснационализация и роль малого бизнеса.<br>3. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство.<br>4. Роль государства в национальной экономике.<br>5. Процессы либерализации хозяйственной жизни.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Потенциал мировой экономики. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Ресурсная база мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Понятие, сущность. Распределение по странам.<br>2. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам.<br>3. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.<br>4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население.<br>5. Отраслевая структура МХ. Первичный, вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора.<br>6. Агропромышленный комплекс. Ситуация по группам стран.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час дискуссия тест |
| Тема 4. | Устный опрос по вопросам темы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Международная торговля и внешнеторговая политика. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Международная торговля – важнейшая форма проявления мирохозяйственных связей.<br>2. Международная и внешняя торговля. Понятие. Сущность. Основные показатели развития международной и внешней торговли: общий объем (товарооборот), товарная структура, географическая структура<br>3. Основные формы и методы ведения внешней торговли.<br>4. Внешняя торговля РФ. Внешнеторговый баланс.<br>5. Основные направления внешнеторговой политики: автаркия, протекционизм, либерализм.<br>6. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее государственное регулирование.<br>7. Международные торговые организации: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Их роль и значение.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.<br>2. Разновидности предпринимательского капитала: прямые иностранные инвестиции (ПИИ) и портфельные.<br>3. Роль прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в международном движении капитала.<br>4. Мировой рынок капиталов. Понятие и сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Международная миграция рабочей силы. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и причины миграции рабочей силы.<br>2. Основные формы миграции рабочей силы.<br>3. Направление миграционных потоков.<br>4. Мировые рынки (центры) рабочей силы.<br>5. Роль государства и международных организаций в миграционных процессах. МОТ.<br>6. Последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера и импортера.<br>7. Миграция рабочей силы в России.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час дискуссия тест |
| Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Международные валютные (расчетные) отношения как одна из форм МЭО.<br>2. Балансы международных расчетов. Понятие. Основные виды.<br>3. Платежный баланс. Сущность. Основные части.<br>4. Становление и развитие мировой валютной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системы. Основные этапы ее развития.<br>5. Международные валютно-финансовые организации: МВФ, Группа Всемирного Банка, ЕБР.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Международная экономическая интеграция. Сущность и основные черты.<br>2. Основные этапы в развитии экономической интеграции.<br>3. Региональная интеграция. Интеграционные процессы в Западной Европе.<br>4. Характеристика основных интеграционных объединений.<br>5. Интеграционные процессы в СНГ.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест |
| Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике. | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Северная Америка в системе мирового хозяйства:<br>2. Западная Европа в системе мирового хозяйства:<br>3. Азия в системе мирового хозяйства:<br>4. Латинская Америка в системе мирового хозяйства.<br>5. Африка в системе мирового хозяйства.<br>6. Центральная и Восточная Европа в системе мирового хозяйства.<br>7. Страны-члены СНГ и государства Балтии в системе мирового хозяйства.<br>8. Россия в мировом хозяйстве.<br>Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| | Итого: | 8 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем<br>часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка презентационного проекта | 8 |
| Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка презентационного проекта | |
| Тема 3. Потенциал мировой экономики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка презентационного проекта | 9 |
| Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка презентационного проекта | 9 |
| Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка презентационного проекта | 9 |
| Тема 6. Международная миграция рабочей силы. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>5. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>6. Подготовка к тестированию | 9 |
| Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка презентационного проекта | 9 |
| Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>5. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>6. Подготовка к тестированию | |
| Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка задания по самостоятельной работе.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка презентационного проекта | 9 |
| | Итого: | 80 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 17 |
| Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 17 |
| Тема 3. Потенциал мировой экономики. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 6. Международная | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| миграция рабочей силы. | материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 18 |
| Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 17 |
| Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 18 |
| | Итого: | 153 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | **1** |
| Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2022. – 222 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – Издательство Евразийский открытый институт, 2021. – 271 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.18 Мировая экономика и международные экономические отношения в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.18 Мировая экономика и международные экономические отношения в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.18 Мировая экономика и международные экономические отношения представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Господарик Ю. П., Пашковская М. В. Мировая экономика: учебник. – Издательский дом Университет «Синергия», 2022. – 769 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана 2023, 703 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2023. – 447 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 242 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Чеботарев Н. Ф.Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – Москва, 2022. – 350 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Шатаева О.В., Шипкова О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа. Москва-Берлин, 2023. – 98 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Васильева Т.Н., Васильев Л.В. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие. – Издательство Флинта. Москва, 2023. – 160 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Ильянов С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 93 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – Издательство Юнити-Дана. – Москва, 2022. – 671 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум, учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2022. – 222 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – Издательство СКФУ, 2023. – 256 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – Издательство Евразийский открытый институт, 2023. – 271 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Шатаева О.В., Мошкин А.С., Шипкова О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие. – | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Издательство Директ-Медиа, 2022. – 333 с. | | |
| Шкваря Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. – Москва, 2023. – 391 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – Издательство Юнити-Дана. – Москва, 2022. – 528 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношениястуденты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.18 Мировая экономика и международные экономические отношения информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....26

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | Студент, освоивший дисциплину, должен:<br>*знать*:<br>- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | *уметь*:<br>- устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т. ч. в международной среде, в соответствии с целями,<br>задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | | уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Студент, освоивший дисциплину, должен:<br>*знать*:<br>- основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения;<br>- свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;<br>*уметь*:<br>- использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях<br>сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности<br>. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Студент, освоивший дисциплину, должен:<br>*знать*:<br>- базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;<br>*уметь*:<br>- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;<br>-<br>демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий . | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.19 Психология в профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Кадровое обеспечение экономической безопасности» и для подготовки и сдачи государственного экзамена. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 10 |
| - практические занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 10 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 15 | 25 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 15 | 25 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | + | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

## для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | 8 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 |
| 2 | Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | 9 | 1 | | 3 | | 5 |
| 3 | Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности | 9 | 1 | | 3 | | 5 |
| 4 | Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | 9 | 1 | | 3 | | 5 |
| 5 | Тема 5. Профессиональные **деструкции** личности. | 10 | 2 | | 3 | | 5 |
| 6 | Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | 10 | 2 | 3 | 3 | 6 | 5 |
| 7 | Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | 10 | 2 | | 3 | | 5 |
| 8 | Тема 8. Психология профессионализма | 10 | 2 | | 3 | | 5 |
| 9 | Тема 9. Профессиональные деформации личности | 11 | 2 | | 4 | | 5 |
| 10 | Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | 11 | 2 | | 4 | | 5 |
| 11 | Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | 11 | 2 | | 4 | | 5 |
| | Итоговая форма контроля-зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | 9 | | | | | 8 |
| 3 | Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности | 9 | | | | | 8 |
| 4 | Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | 9 | | | | | 8 |
| 5 | Тема 5. Профессиональные **деструкции** личности. | 10 | | | | | 9 |
| 6 | Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | 10 | 2 | | 3 | | 9 |
| 7 | Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | 9 | | | | | 8 |
| 8 | Тема 8. Психология профессионализма | 10 | | | | | 9 |
| 9 | Тема 9. Профессиональные деформации личности | 10 | | | | | 9 |
| 10 | Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | 9 | | | | | 9 |
| 11 | Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | 10 | | | | | 9 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | 2 | 6 | 2 | 94 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Содержание и особенности деятельности профессиолога Принципы и методы исследования | 1 | Лекция-визуализация (3 часа) |
| Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | Содержание и особенности деятельности профессиолога | 1 | |
| Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности | Классификации методов исследования. Генетические, праксиметрические, психометрические, экспериментальные методы. Методы математической обработки результатов. Профессиональная диагностика. | 1 | |
| Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | Проблема кризиса в профессиональном становлении личности. Типология кризисов. Методика изучения кризисов. Психологические особенности кризисов в профессиональном становлении личности. | 1 | |
| Тема 5. Профессиональные **деструкции** личности. | Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Профессиональная реабилитация личности. | 2 | |
| Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | Проблема профессионального становления личности в психологии профессиональной деятельности. Стадии профессионального самоопределения. Психологическое сопровождение профессионального становления на разных стадиях. | 2 | Лекция-визуализация (3 часа) |
| Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | Психологическая сущность профессиональной адаптации. Особенности профессиональной адаптации. Адаптивность. Дезадаптивность. Типы адаптации. | 2 | |
| Тема 8. Психология профессионализма | Психология профессионализма обсуждает психологические критерии и уровни профессионализма, показатели профессионализма, возрастные и индивидуальные особенности становления профессионала; факторы, вызывающие снижение профессионализма (профессиональное старение, профессиональные деформации и т.д.), пути их преодоления. | 2 | |
| Тема 9. Профессиональные | Профессиональная | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деформации личности | деформация (от лат. *deformatio* — искажение) — когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности. | | |
| Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | Профессиональное развитие как предмет психологического исследования. Операционально-смысловые структуры профессионального опыта. Пути развития трудовой деятельности. Построение профессиональной карьеры. Многоступенчатость процесса профессионального развития. Кризисы профессионального становления. Уровни психологической поддержки субъекта труда. Выбор индивидуальных траекторий профессионального развития. Психологическое сопровождение подбора кадров и проектирования рабочих мест. Коучинг как направление практической работы психолога. | 2 | |
| Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | Основные направления профконсультирования. Типы профконсультирования. Процедура проведения профессионального консультирования. Использование диагностики в профессиональном консультировании. Этические проблемы профконсультирования. | 2 | |
| | Итого | 18 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Содержание и особенности деятельности профессиолога Принципы и методы исследования | 2 | Лекция-визуализация (3 часа) |
| Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | Содержание и особенности деятельности профессиолога | | |
| Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности | Классификации методов исследования. Генетические, праксиметрические, психометрические, экспериментальные методы. Методы математической обработки результатов. Профессиональная диагностика. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | Проблема кризиса в профессиональном становлении личности. Типология кризисов. Методика изучения кризисов. Психологические особенности кризисов в профессиональном становлении личности. | | |
| Тема 5. Профессиональные д**еструкции** личности. | Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Профессиональная реабилитация личности. | | |
| Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | Проблема профессионального становления личности в психологии профессиональной деятельности. Стадии профессионального самоопределения. Психологическое сопровождение профессионального становления на разных стадиях. | 2 | |
| Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | Психологическая сущность профессиональной адаптации. Особенности профессиональной адаптации. Адаптивность. Дезадаптивность. Типы адаптации. | | |
| Тема 8. Психология профессионализма | Психология профессионализма обсуждает психологические критерии и уровни профессионализма, показатели профессионализма, возрастные и индивидуальные особенности становления профессионала; факторы, вызывающие снижение профессионализма (профессиональное старение, профессиональные деформации и т.д.), пути их преодоления. | | |
| Тема 9. Профессиональные деформации личности | Профессиональная деформация (от лат. *deformatio* — искажение) — когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности. | | |
| Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | Профессиональное развитие как предмет психологического исследования. Операционально-смысловые структуры профессионального опыта. Пути развития трудовой деятельности. Построение профессиональной карьеры. Многоступенчатость процесса профессионального развития. Кризисы профессионального становления. Уровни психологической поддержки субъекта труда. Выбор индивидуальных траекторий профессионального развития. Психологическое сопровождение подбора кадров и проектирования рабочих мест. Коучинг как направление практической работы психолога. | | |
| Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | Основные направления профконсультирования. Типы профконсультирования. Процедура проведения профессионального консультирования. Использование диагностики в профессиональном консультировании. Этические проблемы профконсультирования. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | **Вопросы к семинару:**<br>1. Взаимосвязь личности и деятельности в процессе профессионального становления.<br>2. Основные механизмы развития профессиональной деятельности.<br>3. Человек как субъект деятельности. Основные подструктуры субъекта деятельности: направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества, профессионально значимые психофизиологические свойства.<br>4. Компоненты профессиональной компетентности.<br>**Вопросы для обсуждения:**<br>1. Как проявляется, по наблюдениям Вашего личного опыта, индивидуальность человека в его профессиональной деятельности?<br>2. Возможно ли несовпадения или противоречия между процессами профессионализации и социализации? Приведите примеры. | 3 | Реферат, Тестирование (6 часов) |
| Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | **Вопросы:**<br>1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление психологии профессиональной деятельности.<br>2. Основные направления профессионального консультирования.<br>3. Типы профессионального консультирования.<br>4. Психотехнологии профконсультирования.<br>5. Психодиагностика в профессиональном консультировании.<br>6. Этические проблемы в профессиональном консультировании.<br>**Тестирование.** | 3 | |
| Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности. | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Исследовательские задачи и принципы психологии профессиональной деятельности.<br>2. Генетические методы исследования профессиональной деятельности.<br>3. Праксиметрические методы изучения профессиональной деятельности и их характеристика.<br>4. Психометрические методы исследования профессиональной деятельности, их характеристика и предназначение.<br>5. Экспериментальные методы в психологии профессиональной деятельности.<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и особенности применения. | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности. | | |
| Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | **Вопрос для обсуждения:**<br>Профессиональный кризис как проблема психологии профессиональной деятельности.<br>1. Структура и уровни профессиональных кризисов.<br>2. Психологическое обеспечение профессиональной поддержки в условиях кризиса.<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Кризисы профессионального становления личности.<br>2. Методика изучения кризисов.<br>3. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления. | 3 | |
| Тема 5. Профессиональные **деструкции** личности | **Вопросы для обсуждения на семинаре:**<br>1. Психологические детерминанты профессиональных деструкций.<br>2. Структура и уровни профессиональных деструкций личности.<br>3. Психотехнологии работы с профессиональными деструкциями.<br>**Тестирование.** | 3 | |
| Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | **Вопросы к семинару:**<br>1. Взаимодействие индивидного, личностного и профессионального развития человека.<br>2. Критерии выделения стадий профессионального становления.<br>3. Возрастной и социальный подходы к выделению стадий профессионального становления.<br>**Вопросы для обсуждения:**<br>1. Каждый ли работник проходит в своем развитии этапы от адаптации к гармонизации с профессией?<br>2. Какова, по Вашему мнению, может быть длительность и развернутость этих этапов?<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Сценарии развития взрослого человека, по А.А.Бодалёву.<br>2. Периодизация стадий профессионального становления Е.А.Климова, А.К.Марковой, Дж.Сьюпера.<br>3. Кризисы профессионального становления и их преодоление. | 3 | Реферат, Тестирование (6 часов) |
| Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Профессиональная адаптация как психологическая проблема.<br>2. Структура и уровни проявления дезадаптивности.<br>3. Типы адаптации.<br>**Тестирование.** | 3 | |
| Тема 8. Психология профессионализма | **Вопросы:**<br>1. Соотношение понятий – компетентность, компетенция, профессионально-важные качества, профессионализм.<br>2. Мотивационная сфера профессионализма.<br>3. Характеристика и содержание операциональной | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сферы профессионализма.<br>4. Методы диагностики и пути стимулирования и повышения творческого потенциала.<br>5. Факторы, способствующие развитию профессионального «Я».<br>**Вопросы для обсуждения:**<br>1. Какие психологические пути развития профессионализма психолога вы можете выделить?<br>2. Все ли факторы одинаково значимы для развития профессионализма психолога?<br>Различается ли значимость различных факторов в зависимости от сферы деятельности психолога?<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Критерии профессиональной обучаемости.<br>2. Уровни профессионализма – допрофессионал, профессионал, суперпрофессионал, постпрофессионал.<br>3. Элементы и характеристики творческого потенциала личности как фактора развития профессионализма.<br>4. Характеристика самооценки как фактора развития профессионализма. Динамика самооценки в процессе роста профессионализма.<br>5. Самооценка и образ профессионального «Я». | | |
| Тема 9. Профессиональные деформации личности | **Вопросы к семинару:**<br>1. Синдром эмоционального выгорания.<br>2. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Профессиональные деформации личности и их характеристика.<br>2. Психологические факторы и уровни профессиональных деформаций.<br>3. Профессиональный стресс, его особенности и условия нормализации. | 4 | |
| Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Пути оптимизации профессиональной деятельности.<br>2. Понятие психологического ресурса.<br>3. Целевой психологический ресурс.<br>4. Компоненты целевого психологического ресурса: персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический.<br>**Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности.<br>2. Структура психологического обеспечения, общие задачи психологического обеспечения профессиональной деятельности. | 4 | |
| Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление психологии профессиональной деятельности. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Основные направления профессионального консультирования.<br>3. Типы профессионального консультирования.<br>4. Психотехнологии профконсультирования.<br>5. Психодиагностика в профессиональном консультировании.<br>6. Этические проблемы в профессиональном консультировании.<br>**Тестирование.** | | |
| | Итого | 36 | 12 |

## Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | **Вопросы к семинару:**<br>1. Взаимосвязь личности и деятельности в процессе профессионального становления.<br>2. Основные механизмы развития профессиональной деятельности.<br>3. Человек как субъект деятельности. Основные подструктуры субъекта деятельности: направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества, профессионально значимые психофизиологические свойства.<br>4. Компоненты профессиональной компетентности.<br>**Вопросы для обсуждения:**<br>1. Как проявляется, по наблюдениям Вашего личного опыта, индивидуальность человека в его профессиональной деятельности?<br>2. Возможно ли несовпадения или противоречия между процессами профессионализации и социализации? Приведите примеры. | 3 | Реферат, Тестирование (2 часа) |
| Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | **Вопросы:**<br>1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление психологии профессиональной деятельности.<br>2. Основные направления профессионального консультирования.<br>3. Типы профессионального консультирования.<br>4. Психотехнологии профконсультирования.<br>5. Психодиагностика в профессиональном консультировании.<br>6. Этические проблемы в профессиональном консультировании.<br>**Тестирование.** | | |
| Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности. | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Исследовательские задачи и принципы психологии профессиональной деятельности.<br>2. Генетические методы исследования профессиональной деятельности.<br>3. Праксиметрические методы изучения профессиональной деятельности и их характеристика.<br>4. Психометрические методы исследования | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности, их характеристика и предназначение.<br>5. Экспериментальные методы в психологии профессиональной деятельности.<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и особенности применения.<br>2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности. | | |
| Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | **Вопрос для обсуждения:**<br>Профессиональный кризис как проблема психологии профессиональной деятельности.<br>1. Структура и уровни профессиональных кризисов.<br>2. Психологическое обеспечение профессиональной поддержки в условиях кризиса.<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Кризисы профессионального становления личности.<br>2. Методика изучения кризисов.<br>3. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления. | | |
| Тема 5. Профессиональные **деструкции** личности | **Вопросы для обсуждения на семинаре:**<br>1. Психологические детерминанты профессиональных деструкций.<br>2. Структура и уровни профессиональных деструкций личности.<br>3. Психотехнологии работы с профессиональными деструкциями.<br>**Тестирование.** | | |
| Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | **Вопросы к семинару:**<br>1. Взаимодействие индивидного, личностного и профессионального развития человека.<br>2. Критерии выделения стадий профессионального становления.<br>3. Возрастной и социальный подходы к выделению стадий профессионального становления.<br>**Вопросы для обсуждения:**<br>1. Каждый ли работник проходит в своем развитии этапы от адаптации к гармонизации с профессией?<br>2. Какова, по Вашему мнению, может быть длительность и развернутость этих этапов?<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Сценарии развития взрослого человека, по А.А.Бодалёву.<br>2. Периодизация стадий профессионального становления Е.А.Климова, А.К.Марковой, Дж.Сьюпера.<br>3. Кризисы профессионального становления и их преодоление. | 3 | |
| Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Профессиональная адаптация как психологическая проблема.<br>2. Структура и уровни проявления дезадаптивности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Типы адаптации.<br>**Тестирование.** | | |
| Тема 8. Психология профессионализма | **Вопросы:**<br>1. Соотношение понятий – компетентность, компетенция, профессионально-важные качества, профессионализм.<br>2. Мотивационная сфера профессионализма.<br>3. Характеристика и содержание операциональной сферы профессионализма.<br>4. Методы диагностики и пути стимулирования и повышения творческого потенциала.<br>5. Факторы, способствующие развитию профессионального «Я».<br>**Вопросы для обсуждения:**<br>1. Какие психологические пути развития профессионализма психолога вы можете выделить?<br>2. Все ли факторы одинаково значимы для развития профессионализма психолога?<br>Различается ли значимость различных факторов в зависимости от сферы деятельности психолога?<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Критерии профессиональной обучаемости.<br>2. Уровни профессионализма – допрофессионал, профессионал, суперпрофессионал, постпрофессионал.<br>3. Элементы и характеристики творческого потенциала личности как фактора развития профессионализма.<br>4. Характеристика самооценки как фактора развития профессионализма. Динамика самооценки в процессе роста профессионализма.<br>5. Самооценка и образ профессионального «Я». | | |
| Тема 9. Профессиональные деформации личности | **Вопросы к семинару:**<br>1. Синдром эмоционального выгорания.<br>2. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.<br>**Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Профессиональные деформации личности и их характеристика.<br>2. Психологические факторы и уровни профессиональных деформаций.<br>3. Профессиональный стресс, его особенности и условия нормализации. | | |
| Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Пути оптимизации профессиональной деятельности.<br>2. Понятие психологического ресурса.<br>3. Целевой психологический ресурс.<br>4. Компоненты целевого психологического ресурса: персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический.<br>**Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Концепция психологического обеспечения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности.<br>2. Структура психологического обеспечения, общие задачи психологического обеспечения профессиональной деятельности. | | |
| Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление психологии профессиональной деятельности.<br>2. Основные направления профессионального консультирования.<br>3. Типы профессионального консультирования.<br>4. Психотехнологии профконсультирования.<br>5. Психодиагностика в профессиональном консультировании.<br>6. Этические проблемы в профессиональном консультировании.<br>**Тестирование.** | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме. | 4 |
| Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Тестирование. | 5 |
| Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 5. Профессиональные **деструкции** личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Тестирование. | 5 |
| Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Тестирование. | 5 |
| Тема 8. Психология профессионализма | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 9. Профессиональные деформации личности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Тестирование. | 5 |
| | Итого: | 54 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме. | 8 |
| Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Тестирование. | 8 |
| Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 8 |
| Тема 4. Кризисы профессионального становления личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 8 |
| Тема 5. Профессиональные **деструкции** личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Тестирование. | 9 |
| Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 9 |
| Тема 7. Профессиональная адаптация личности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Тестирование. | 8 |
| Тема 8. Психология профессионализма | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 9. Профессиональные деформации личности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 9 |
| Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 9 |
| Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Тестирование. | 9 |
| | Итого: | 94 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности, – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности, в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для экзамена.
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.19 Психология в профессиональной деятельности, в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология в профессиональной деятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Немов Р.С. Психология. Учебник для вузов. Гриф МО. – М: Юрайт, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Психология и этика делового общения: учебник для вузов / 6-е изд., перераб. и доп. Лавриненко В.Н. – М: Юрайт, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Руденко А.М. Психология: учебник, Ростов/Д: ТД Феникс, 2021. – 556 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В. – Саратов: Научная книга, 2022. – 160 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Деловое общение: учебник для высш. учеб. заведений / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М., 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Психология и этика делового общения : учебни к для вузов /Ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности/ Ушаков Д.В. – М.: Институт психологии РАН, 2021. – 464 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | https://www.biblioclub.ru/ | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно, включая выполнение психологических тестов.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>-тестирование;<br>-деловая игра;<br>-информационное сообщение;<br>- материалы презентации. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к экзамену; | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (экзамен) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.21 Психология в профессиональной деятельности предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....28

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.20 Деньги, кредит, банки |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>основные виды личных дохо-дов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;<br>основные финансовые органи-зации и принципы взаимодействия с ними, | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основные финансовые инстру-менты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br>*Уметь*:<br>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;<br>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;<br>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла<br>Владеть: навыками<br>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями | | дискуссия по теме |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений<br>*Уметь*:<br>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников<br>*Владеть*: навыками проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений | | |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.20 Деньги, кредит, банки является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Финансы , Бюджетная система Российской Федерации учет |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Международные валютно-кредитные отношения, Финансовый менеджмент, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **10** |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 42 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 31 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 21 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 7 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 7 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Тема 3. Бюджетная политика государства | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 7 | 1 | 0,5 | 1 | | 5 |
| 5 | Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 7 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6. Межбюджетные отношения | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 7 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Расходы федерального бюджета | 7 | 1 | | 1 | | 5 |
| 9 | Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 10 | Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 7 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 7 | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 7 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 5 |
| 14 | Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 8 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 6 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 17 | 12 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 8 | 2 | | 1 | 0,5 | 7 |
| 2 | Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 8 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Бюджетная политика государства | 7 | | | | | 7 |
| 4 | Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 8 | | | | | 7 |
| 5 | Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 7 | | | | | 7 |
| 6 | Тема 6. Межбюджетные отношения | 6 | 2 | | 1 | 0,5 | 5 |
| 7 | Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 8 | | | | | 7 |
| 8 | Тема 8. Расходы федерального бюджета | 7 | | | | | 7 |
| 9 | Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | 8 | | | | | 7 |
| 10 | Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 8 | | | 2 | 0,5 | 7 |
| 11 | Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 6 | | | | | 6 |
| 12 | Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 7 | | | | | 6 |
| 13 | Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 8 | | | 2 | 0,5 | 7 |
| 14 | Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 8 | | | | | 7 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. | | |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования. | 1 | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс. | 2 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. | 2 | 1час. Лекция визуализация |
| Тема 7. Характеристика доходной части | Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| федерального бюджета | промышленно развитых странах. | | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов. | 1 | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ. | 1 | |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета | 1 | |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | 1 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| | Итого: | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. | 2 | |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования. | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс. | | |
| Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. | | |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд. | | |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. | 2 | |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов. | | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. | | |
| | Итого: | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая сущность финансов.<br>2. Функции финансов.<br>3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь.<br>4. Роль финансов в экономике государства.<br>5. Управление финансами.<br>6. Исторический характер финансов.<br>7 .Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций.<br>8. Государство и финансы.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.<br>2. Цели программ государственных расходов.<br>3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов.<br>4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Государственное обеспечение частными благами.<br>6. Формы субсидий.<br>7. Экономические последствия субсидирования.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.<br>2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.<br>3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.<br>4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.<br>5. Бюджетный процесс, его основные этапы.<br>6. Бюджетное регулирование.<br>7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность государственного кредита.<br>2. Займы и их классификация.<br>3. Понятие государственного долга.<br>4. Управление государственным долгом.<br>5. Расширение сферы международного кредита.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 1 | |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования.<br>2. Классификация внебюджетных фондов.<br>3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая реформа 1965 г.<br>2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.<br>3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.<br>4. Современная система управления финансами.<br>5. Финансовая политика, ее типы.<br>6. Финансовое планирование и прогнозирование.<br>7. Финансовое регулирование.<br>8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.<br>9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тестирование | | |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Финансовое регулирование.<br>2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.<br>3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Влияние групп интересов.<br>2. Фискальная иллюзия.<br>3. Микроэкономическая модель государственных расходов.<br>4. Возможности ограничения роста государственных расходов.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 1 | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.<br>2. Налог с доходов физических лиц.<br>3. Налог на добавленную стоимость (НДС).<br>4. Акцизы.<br>5. Налогообложение имущества предприятия<br>6. Платежи в дорожные фонды.<br>7. Таможенные пошлины.<br>8. Преференции.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая сущность государственных доходов.<br>2. Формы государственных доходов.<br>3. Структура государственных доходов.<br>4. Классификация налогов. Элементы налога.<br>5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы.<br>6. Закрепленные и регулирующие налоги.<br>7. Федеральные налоги.<br>8. Налоги субъектов Федерации.<br>9. Местные налоги.<br>10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы построения бюджетной системы<br>2. Функционирование бюджетной системы России. | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы.<br>4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет.<br>5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления<br>6. Структура доходов бюджета<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | группами |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.<br>2. Современная система управления финансами.<br>3. Финансовая политика, ее типы.<br>4. Финансовое планирование и прогнозирование.<br>5. Финансовое регулирование.<br>6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.<br>7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие финансового планирования.<br>2. Значение сводного финансового баланса.<br>3. Понятие финансового контроля.<br>4. Виды, формы и методы финансового контроля.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами.<br>2. Структура государственных расходов.<br>3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры.<br>4. Финансовая политика в области государственных расходов.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 1 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 17 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая сущность финансов.<br>2. Функции финансов.<br>3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. | 1 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Роль финансов в экономике государства.<br>5. Управление финансами.<br>6. Исторический характер финансов.<br>7 .Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций.<br>8. Государство и финансы.<br>Тестирование | | |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.<br>2. Цели программ государственных расходов.<br>3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов.<br>4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства.<br>5. Государственное обеспечение частными благами.<br>6. Формы субсидий.<br>7. Экономические последствия субсидирования.<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.<br>2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.<br>3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.<br>4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.<br>5. Бюджетный процесс, его основные этапы.<br>6. Бюджетное регулирование.<br>7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета.<br>Тестирование | | |
| Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность государственного кредита.<br>2. Займы и их классификация.<br>3. Понятие государственного долга.<br>4. Управление государственным долгом.<br>5. Расширение сферы международного кредита. | | |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования.<br>2. Классификация внебюджетных фондов.<br>3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов.<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая реформа 1965 г.<br>2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.<br>3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.<br>4. Современная система управления финансами.<br>5. Финансовая политика, ее типы.<br>6. Финансовое планирование и прогнозирование. | 1 | 0,5 час<br>дискуссия<br>тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Финансовое регулирование.<br>8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.<br>9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Финансовое регулирование.<br>2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.<br>3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Влияние групп интересов.<br>2. Фискальная иллюзия.<br>3. Микроэкономическая модель государственных расходов.<br>4. Возможности ограничения роста государственных расходов. | | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.<br>2. Налог с доходов физических лиц.<br>3. Налог на добавленную стоимость (НДС).<br>4. Акцизы.<br>5. Налогообложение имущества предприятия<br>6. Платежи в дорожные фонды.<br>7. Таможенные пошлины.<br>8. Преференции.<br>Тестирование | | |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономическая сущность государственных доходов.<br>2. Формы государственных доходов.<br>3. Структура государственных доходов.<br>4. Классификация налогов. Элементы налога.<br>5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы.<br>6. Закрепленные и регулирующие налоги.<br>7. Федеральные налоги.<br>8. Налоги субъектов Федерации.<br>9. Местные налоги.<br>10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час дискуссия тест |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы построения бюджетной системы<br>2. Функционирование бюджетной системы России.<br>3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы.<br>4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет.<br>5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления<br>6. Структура доходов бюджета | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тестирование | | |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.<br>2. Современная система управления финансами.<br>3. Финансовая политика, ее типы.<br>4. Финансовое планирование и прогнозирование.<br>5. Финансовое регулирование.<br>6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.<br>7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.<br>Тестирование | | |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие финансового планирования.<br>2. Значение сводного финансового баланса.<br>3. Понятие финансового контроля.<br>4. Виды, формы и методы финансового контроля.<br>Тестирование | 2 | 0,5 час дискуссия тест |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами.<br>2. Структура государственных расходов.<br>3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры.<br>4. Финансовая политика в области государственных расходов.<br>Тестирование | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету. | 5 |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 3. Бюджетная | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| политика государства | материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | |
| Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | 7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>9. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>10. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>11. Подготовка к тестированию<br>12. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| достижения | первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Выполнение практических заданий по теме<br>6. Подготовка презентационного проекта<br>7. Подготовка к зачету | 6 |
| | Итого: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер | Содержание занятий | Обьем |
|---|---|---|

| и название темы | | часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>5. Подготовка к тестированию | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к зачету | |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Подготовка к тестированию<br>4. Выполнение практических заданий по теме<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к зачету | 7 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | **1** |
| Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки: конспект лекций. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.22 Деньги, кредит, банки, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Деньги, кредит, банки: практикум. Свищева В.А. – ИТК «Дашков и К$^0$, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Деньги, кредит, банки. Учебник для бакалавров. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К$^0$, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Александров И.М. Деньги, кредит, банки: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Деньги, кредит, банки: учебное пособие. Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2023. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Под ред. Карчевского В.В. – М.: Вузовский учебник, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки: конспект лекций. 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| АКДИ “Экономика и жизнь” | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| КоммерсантЪ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |
| Российский экономический журнал (РЭЖ) | | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация.<br>Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.22 Деньги, кредит, банки.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.22 Деньги, кредит, банки информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.23 Экономика организации (предприятия)

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Экономика организации (предприятия), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....35
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....35

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.23 Экономика организации (предприятия) |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: различные информационные ресурсы и технологии получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, характеризующие деятельность | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | хозяйствующих субъектов; методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*: использовать источники информации о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов<br>*Владеть*: навыками анализировать финансово- экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов;<br>навыками применять типовые методики и алгоритмы расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений;<br>методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников;<br>формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач;<br>осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов<br>*Владеть*: навыками<br>проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно- управленческих решений | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.21 Экономика организации (предприятия) является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 7 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Национальная экономика, Региональная экономика, История экономических учений |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплины, как: Управление организацией (предприятие), Статистика, Планирование и прогнозирование в экономике, Организация предпринимательской деятельности, Теневая экономика, Экономика труда, Экономический анализ, Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление организацией (предприятием), Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений) |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **85** | **14** |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 51 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **23** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 13 | 37 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 31 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 23 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**
**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | 13 | 4 | 2 | 6 | 2 | 3 |
| 3 | Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | 13 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 4 | Тема 4. Управление затратами фирмы | 13 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Финансы фирмы | 12 | 4 | 1 | 6 | 1 | 2 |
| 6 | Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | 13 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 7 | Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | 13 | 4 | 1 | 6 | 1 | 3 |
| 8 | Тема 8. Организация и управление процессом производства | 12 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| 9 | Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | 12 | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| 10 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 12 | 51 | 12 | 23 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 15 | 3 | 1 | 2 | | 14 |
| 2 | Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | 15 | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Управление затратами фирмы | 15 | | | | | 14 |
| 5 | Тема 5. Финансы фирмы | 15 | 3 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| 6 | Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | 15 | | | | | 13 |
| 7 | Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | 15 | | | | | 13 |
| 8 | Тема 8. Организация и управление процессом производства | 15 | | | 4 | 1 | 13 |
| 9 | Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | 15 | | | | | 13 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал фирмы и способы его формирования. Хозяйственные товарищества и общества: особенности создания и функционирования. Унитарные предприятия. Малое предпринимательство. Методы государственной поддержки малого предпринимательства. Объединения предприятий. Понятие, сущность, цели и виды объединений. Вертикально и горизонтально структурированные объединения. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | Ресурсное обеспечение фирмы. Экономическая сущность основных средств, источники формирования и структура основных средств. виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. амортизация. Методы и задачи ускоренной амортизации. Обновление основных средств. показатели и направления улучшения использования основных средств фирмы. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. источники формирования и пополнения оборотных средств. материальный состав и структура оборотных средств. оборотные фонды и фонды обращения. Управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. управление запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. направления повышения эффективности использования оборотных средств. | 4 | 2час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | Понятие «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. | 4 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Трудовой договор (контракт): содержание и виды. | | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | Расходы и затраты предприятия. Классификация затрат (расходов) предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции. | 4 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Финансы фирмы | Финансы и финансовый механизм фирмы. Финансовые ресурсы фирмы и источники их формирования. Баланс фирмы. Структура финансовой отчетности фирмы. Доходы от основной деятельности фирмы (выручка) и методы ее определения. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги фирмы. Прочие доходы фирмы. Расходы фирмы. Прибыль фирмы. Налогообложение фирмы. Формирование, распределение и использование чистой прибыли. Рентабельность производства. Расчетно-кассовое обслуживание. Организация финансовой деятельности фирмы. Планирование финансов. Финансовые пропорции и основы управления финансами фирмы. | 4 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | Организационная структура и принципы управления. Типы процесса управления. Методы и технические средства управления. Органы управления фирмы. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур. Система методов управления. Управленческие технологии. Управление по целям. Управление по результатам. Управления на базе потребностей и интересов основы оценки эффективности системы управления фирмой. | 4 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | Понятие, задачи и функции логистики. Концепция логистических цепей. Управление запасами и движением товаров. Закупочная, производственная и распределительная логистика. Закупки. Организация складирования запасов. Параметры регулирования запасов. Планирования производственных потребностей. Взаимосвязь логистики с производственным планированием. Управление движением и распределением готовой продукции. Организация транспортировки грузов. Информационное обеспечение системы логистики. Оптимизация материальных транспортных и информационных потоков. | 4 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | Общая характеристика процесса производства. Виды производственных процессов. Понятие организации производственного процесса. Важнейшие требования, предъявляемые к рациональной организации производственного процесса: непрерывность, пропорциональность, ритмичность. Характеристика организационных типов производства: массового, серийного и единичного. Поточное производство. Производственный цикл, его структура, методы расчета. Пути и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Организация обслуживания производственного процесса. | 4 | 2час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | Значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Отчетность фирмы как база проведения финансового анализа. Методы и приемы анализа. Понятие эффективности деятельности фирмы. Критерии и система показателей эффективности. Направления анализа финансового состояния фирмы. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Внешние и внутренние признаки несостоятельности. Процедуры банкротства. Направления финансового оздоровления фирм. | 4 | 2час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации.<br>Организационно-правовые формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал фирмы и способы его формирования.<br>Хозяйственные товарищества и общества: особенности создания и функционирования.<br>Унитарные предприятия.<br>Малое предпринимательство.<br>Методы государственной поддержки малого предпринимательства.<br>Объединения предприятий.<br>Понятие, сущность, цели и виды объединений.<br>Вертикально и горизонтально структурированные объединения. | 3 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | Ресурсное обеспечение фирмы. Экономическая сущность основных средств, источники формирования и структура основных средств. виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. амортизация. Методы и задачи ускоренной амортизации. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обновление основных средств. показатели и направления улучшения использования основных средств фирмы.<br>Понятие и экономическая сущность оборотных средств. источники формирования и пополнения оборотных средств. материальный состав и структура оборотных средств. оборотные фонды и фонды обращения. Управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. управление запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. направления повышения эффективности использования оборотных средств. | | |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | Понятие «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. Трудовой договор (контракт): содержание и виды. | | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | Расходы и затраты предприятия. Классификация затрат (расходов) предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции. | | |
| Тема 5. Финансы фирмы | Финансы и финансовый механизм фирмы. Финансовые ресурсы фирмы и источники их формирования. Баланс фирмы. Структура финансовой отчетности фирмы. Доходы от основной деятельности фирмы (выручка) и методы ее определения. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги фирмы. Прочие доходы фирмы. Расходы фирмы. Прибыль фирмы. Налогообложение фирмы. Формирование, распределение и использование чистой прибыли. Рентабельность производства. Расчетно-кассовое обслуживание. Организация финансовой деятельности фирмы. Планирование финансов. Финансовые пропорции и основы управления финансами фирмы. | 3 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы | Организационная структура и принципы управления. Типы процесса управления. Методы и технические средства управления. Органы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| управления фирмой | управления фирмы. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур. Система методов управления. Управленческие технологии. Управление по целям. Управление по результатам. Управления на базе потребностей и интересов основы оценки эффективности системы управления фирмой. | | |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | Понятие, задачи и функции логистики. Концепция логистических цепей. Управление запасами и движением товаров. Закупочная, производственная и распределительная логистика. Закупки. Организация складирования запасов. Параметры регулирования запасов. Планирования производственных потребностей. Взаимосвязь логистики с производственным планированием. Управление движением и распределением готовой продукции. Организация транспортировки грузов. Информационное обеспечение системы логистики. Оптимизация материальных транспортных и информационных потоков. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Назовите признаки юридического лица и виды юридических лиц.<br>2. По каким критериям классифицируются фирмы?<br>3. Дайте характеристику разновидностей хозяйственных обществ.<br>4. Назовите основные отличия ПАО и НПАО.<br>5. Дайте характеристику основных видов акций, эмитируемых АО.<br>6. В каком размере должен быть оплачен уставный капитал акционерного общества в момент его образования?<br>7. Какие критерии установлены в целях отнесения предприятий к разряду малых в РФ?<br>8. Назовите типы объединений фирм и предпосылки их создания.<br>9. Дайте характеристику холдинга.<br>10. Приведите классификацию фирм по различным критериям (уровню специализации,типу производства и т.п.)<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. На какие группы классифицируются основные средства?<br>2. Выделите группы основных средств в зависимости от прав фирмы на объекты основныхсредств.<br>3. Назовите виды стоимостной оценки основных средств.<br>4. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе фирмы?<br>5. В каких целях определяется восстановительная стоимость основных средств?<br>6. Раскройте понятия физического и морального износа основных средств.<br>7. Дайте характеристику методов обновления основных средств.<br>8. Какие методы начисления амортизации применяются в целях налогообложения прибыли?<br>9. Какие методы начисления амортизации применяются в бухгалтерском учете?<br>10. Назовите показатели эффективности использования основных средств и порядок их расчета.<br>11. Охарактеризуйте направления улучшения использования основных средств фирмы.<br>1. Раскройте экономическую сущность оборотных средств фирмы.<br>2. Какие стадии в своем движении проходят оборотные средства?<br>3. Какие элементы оборотных средств относятся к фондам обращения?<br>4. Какие элементы оборотных средств относятся к оборотным фондам?<br>5. Дайте характеристику методов нормирования оборотных средств.<br>6. Перечислите нормируемые элементы оборотных средств.<br>7. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству?<br>8. Назовите показатели, используемые для оценки эффективности использования оборотных средств?<br>9. Каким образом рассчитывается период оборота оборотных средств фирмы?<br>10. Раскройте направления ускорения оборачиваемости оборотных средств фирмы.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 6 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 3. Персонал фирмы и | - Вопросы для обсуждения:<br>1. По каким критериям классифицируется | 6 | 1 часа<br>Устный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мотивация | персонал фирмы?<br>2. Перечислите показатели, применяемые в целях оценки использования трудовых ресурсов фирмы.<br>3. Назовите факторы, влияющие на производительность и качество труда.<br>4. Дайте характеристику методов планирования численности основных производственных рабочих.<br>5. Охарактеризуйте методы планирования численности вспомогательных и обслуживающих рабочих.<br>6. Что подразумевается под понятием «мотивация труда»?<br>7. Назовите уровни регулирования оплаты трута.<br>8. Дайте характеристику основных форм оплаты труда.<br>9. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем различие между понятиями затрат и расходов фирмы?<br>2. По каким критериям классифицируются затраты (расходы) фирмы?<br>3. Каковы цели группировки затрат по калькуляционным статьям?<br>4. Каковы цели группировки затрат по экономическим элементам?<br>5. В каких целях используется классификация затрат (расходов) на прямые и косвенные?<br>6. Каким образом распределяются косвенные расходы при формировании себестоимости по видам продукции?<br>7. Перечислите статьи затрат, включаемые в общепроизводственные расходы.<br>8. Каким образом составляется смета себестоимости реализованной продукции?<br>9. Что такое калькулирование и какие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяются на фирмах?<br>10. В результате чего происходит снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства?<br>11. Какими методами можно снижать уровень переменных затрат на производство и реализацию продукции?<br>12. В чем преимущество использования системы директ-костинг?<br>13. В чем суть анализа безубыточности производства?<br>14.Перечислите внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции. | 6 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Финансы фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте понятия «финансы » и «финансовый механизм» фирмы.<br>2. Каковы функции финансов фирмы?<br>3. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов фирмы.<br>4. Раскройте понятие «доходы» фирмы и их классификацию.<br>5. Каким образом формируется цена на продукцию (услуги) фирмы?<br>6. Какие виды цен Вы знаете?<br>7. Назовите этапы формирования чистой прибыли фирмы.<br>8. Назовите направления использования чистой прибыли фирмы.<br>9. Дайте характеристику основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ.<br>10. Раскройте содержание стратегического, текущего и оперативного финансового планирования.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 6 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Из каких звеньев состоит производственная структура предприятия?<br>2. Раскройте принципы построения производственной структуры фирмы.<br>3. Что входит в понятие управление фирмой?<br>4. Раскройте принципы управления фирмой.<br>5. Дайте характеристику методов управления.<br>6. Каковы особенности линейной структуры управления?<br>7. Раскройте особенности линейно-функциональной структуры управления.<br>8. Назовите преимущества и недостатки матричной структуры управления.<br>9. Какие этапы проходят организационные структуры управления в процессе эволюции?<br>10. В чем смысл социально-психологических методов управления?<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 6 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под термином «маркетинг»?<br>2. В чем состоят цели и функции маркетинга?<br>3. Какие компоненты включает программа маркетинга? | 6 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. В чем состоят задачи и функции логистики?<br>5. В чем заключается концепция «логистических цепей»?<br>6. Дайте характеристику логистических решений, применяемых в целях оптимизации закупок?<br>7. Каким образом рассчитывается оптимальный размер заказа?<br>8. В чем заключается стратегия производственной логистики?<br>9. Каким образом классифицируются каналы движения и распределения товаров?<br>10. Перечислите принципы организации службы логистики фирмы.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | Тест |
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под производственным процессом на фирме?<br>2. Каковы принципы организации производства?<br>3. Раскройте содержание принципа «прямоточности».<br>4. Раскройте содержание принципа «параллельности».<br>5. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства?<br>6. Какова структура производственного цикла?<br>7. Назовите виды производственных процессов.<br>8. Дайте характеристику поточного производства.<br>9. Укажите направления снижения длительности производственного цикла изготовления продукции.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 6 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия.<br>2. Что означает абсолютная финансовая устойчивость фирмы?<br>3. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии?<br>4. Раскройте понятие «ликвидность актива».<br>5. Что лежит в основе оценки ликвидности баланса?<br>6. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов А3?<br>7. Назовите обязательства, входящие в группу наиболее срочных П1.<br>8. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета?<br>9. Что понимается под деловой активностью фирмы? | 6 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы.<br>11. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?<br>1. Перспективы развития республики Крым<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| | Итого | 51 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Назовите признаки юридического лица и виды юридических лиц.<br>2. По каким критериям классифицируются фирмы?<br>3. Дайте характеристику разновидностей хозяйственных обществ.<br>4. Назовите основные отличия ПАО и НПАО.<br>5. Дайте характеристику основных видов акций, эмитируемых АО.<br>6. В каком размере должен быть оплачен уставный капитал акционерного общества в момент его образования?<br>7. Какие критерии установлены в целях отнесения предприятий к разряду малых в РФ?<br>8. Назовите типы объединений фирм и предпосылки их создания.<br>9. Дайте характеристику холдинга.<br>10. Приведите классификацию фирм по различным критериям (уровню специализации,типу производства и т.п.)<br>Тестирование | 2 | |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. На какие группы классифицируются основные средства?<br>2. Выделите группы основных средств в зависимости от прав фирмы на объекты основныхсредств.<br>12. Назовите виды стоимостной оценки основных средств.<br>13. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе фирмы?<br>14. В каких целях определяется восстановительная стоимость основных средств?<br>15. Раскройте понятия физического и морального износа основных средств.<br>16. Дайте характеристику методов обновления основных средств.<br>17. Какие методы начисления амортизации | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применяются в целях налогообложения прибыли?<br>18. Какие методы начисления амортизации применяются в бухгалтерском учете?<br>19. Назовите показатели эффективности использования основных средств и порядок их расчета.<br>20. Охарактеризуйте направления улучшения использования основных средств фирмы.<br>7. Раскройте экономическую сущность оборотных средств фирмы.<br>8. Какие стадии в своем движении проходят оборотные средства?<br>9. Какие элементы оборотных средств относятся к фондам обращения?<br>10. Какие элементы оборотных средств относятся к оборотным фондам?<br>11. Дайте характеристику методов нормирования оборотных средств.<br>12. Перечислите нормируемые элементы оборотных средств.<br>7. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству?<br>11. Назовите показатели, используемые для оценки эффективности использования оборотных средств?<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | - Вопросы для обсуждения:<br>1. По каким критериям классифицируется персонал фирмы?<br>2. Перечислите показатели, применяемые в целях оценки использования трудовых ресурсов фирмы.<br>3. Назовите факторы, влияющие на производительность и качество труда.<br>4. Дайте характеристику методов планирования численности основных производственных рабочих.<br>5. Охарактеризуйте методы планирования численности вспомогательных и обслуживающих рабочих.<br>6. Что подразумевается под понятием «мотивация труда»?<br>7. Назовите уровни регулирования оплаты трута.<br>8. Дайте характеристику основных форм оплаты труда.<br>9. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда.<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем различие между понятиями затрат и расходов фирмы?<br>2. По каким критериям классифицируются затраты (расходы) фирмы?<br>3. Каковы цели группировки затрат по калькуляционным статьям? | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Каковы цели группировки затрат по экономическим элементам?<br>5. В каких целях используется классификация затрат (расходов) на прямые и косвенные?<br>6. Каким образом распределяются косвенные расходы при формировании себестоимости по видам продукции?<br>7. Перечислите статьи затрат, включаемые в общепроизводственные расходы.<br>8. Каким образом составляется смета себестоимости реализованной продукции?<br>9. Что такое калькулирование и какие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяются на фирмах?<br>10. В результате чего происходит снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства?<br>11. Какими методами можно снижать уровень переменных затрат на производство и реализацию продукции?<br>12. В чем преимущество использования системы директ-костинг?<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Финансы фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте понятия «финансы » и «финансовый механизм» фирмы.<br>2. Каковы функции финансов фирмы?<br>3. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов фирмы.<br>4. Раскройте понятие «доходы» фирмы и их классификацию.<br>5. Каким образом формируется цена на продукцию (услуги) фирмы?<br>6. Какие виды цен Вы знаете?<br>7. Назовите этапы формирования чистой прибыли фирмы.<br>8. Назовите направления использования чистой прибыли фирмы.<br>9. Дайте характеристику основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ.<br>10. Раскройте содержание стратегического, текущего и оперативного финансового планирования.<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Из каких звеньев состоит производственная структура предприятия?<br>2. Раскройте принципы построения производственной структуры фирмы.<br>3. Что входит в понятие управление фирмой?<br>4. Раскройте принципы управления фирмой.<br>5. Дайте характеристику методов управления.<br>6. Каковы особенности линейной структуры управления?<br>7. Раскройте особенности линейно- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | функциональной структуры управления.<br>8. Назовите преимущества и недостатки матричной структуры управления.<br>9. Какие этапы проходят организационные структуры управления в процессе эволюции?<br>10. В чем смысл социально-психологических методов управления?<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под термином «маркетинг»?<br>2. В чем состоят цели и функции маркетинга?<br>3. Какие компоненты включает программа маркетинга?<br>4. В чем состоят задачи и функции логистики?<br>5. В чем заключается концепция «логистических цепей»?<br>6. Дайте характеристику логистических решений, применяемых в целях оптимизации закупок?<br>7. Каким образом рассчитывается оптимальный размер заказа?<br>8. В чем заключается стратегия производственной логистики?<br>9. Каким образом классифицируются каналы движения и распределения товаров?<br>10. Перечислите принципы организации службы логистики фирмы.<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под производственным процессом на фирме?<br>2. Каковы принципы организации производства?<br>3. Раскройте содержание принципа «прямоточности».<br>4. Раскройте содержание принципа «параллельности».<br>5. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства?<br>6. Какова структура производственного цикла?<br>7. Назовите виды производственных процессов.<br>8. Дайте характеристику поточного производства.<br>9. Укажите направления снижения длительности производственного цикла изготовления продукции.<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия.<br>2. Что означает абсолютная финансовая устойчивость фирмы?<br>3. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии?<br>4. Раскройте понятие «ликвидность актива».<br>5. Что лежит в основе оценки ликвидности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | баланса?<br>6. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов А3?<br>7. Назовите обязательства, входящие в группу наиболее срочных П1.<br>8. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета?<br>9. Что понимается под деловой активностью фирмы?<br>10. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы.<br>11. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?<br>Тестирование | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 3 |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 3 |
| Тема 5. Финансы фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 3 |
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме<br>9. Подготовка к экзамену. | |
| | Итого: | 23 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 5. Финансы фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 13 |
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 13 |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Экономика орагнизации (предприятия). – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | х | 1 |
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2022. – 320 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Экономика организации (предприятия) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Экономика организации (предприятия) в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Экономика организации (предприятия), представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 291 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 237 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2022. – 400 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие. – РИПО, 2021. – 270 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2022. – 320 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К, 2021. –120 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 129 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http:// www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / – Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. – 1004 с. | http:// www.consultant.ru/<br><br>http:// www.iprbookshop.ru/12 ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http:// www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) | http:// www.consultant.ru/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/ magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/ magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/ magazines/ parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |

| | | |
|---|---|---|
| языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | | |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Экономика организации (предприятия)» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.24 Управление организацией (предприятием)

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Управление организацией (предприятием), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.24 Управление организацией (предприятием) |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- сущность и природу принятия управленческого решения, сущность, факторы и уровни рисков<br>*уметь*:<br>- выбирать способ действия, гарантирующего достижения | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поставленной цели;<br>- анализировать причины проблем, выделять главные факторы риска<br>*владеть*:<br>- навыками в вопросах выработки предложений, управленческих решений по организации и повышению эффективности деятельности предприятия | | дискуссия по теме |
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; совокупность относительных и обобщающих показателей для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов; назначение и экономическое содержание экономических показателей; основы инновационной, инвестиционной деятельности, производственных и экономических рисков и использование их в своей деятельности; основы методического обоснования проектных решений<br>*уметь*:<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; оперируя экономическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам экономики, давать критическую оценку проблемным вопросам экономики, анализировать их сущность, понимать их экономическое значение, предлагать способы их решения с учётом экономической эффективности, возможных рисков и их последствий.<br>*владеть*:<br>- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных управленческих решений; способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | анализа и производственной деятельности и ставить цели; владеть навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; способностью убедительно и грамотно доносить до руководства предприятием | | |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.22 Управление организацией (предприятием) является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Экономика организации (предприятия) |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Организация предпринимательской деятельности, Экономика труда, Стратегический учет, Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Государственное и муниципальное управление, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 51 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организация как объект менеджмента | 9 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Системные представления в теории организации | 17 | 6 | 1 | 6 | 3 | 5 |
| 3 | Тема 3. Организационные структуры | 9 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| 4 | Тема 4. Организация и среда | 9 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5. Организация как процесс | 9 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6 Кризисы организации | 9 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 5 |
| 7 | Тема 7 Организационные изменения | 9 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Организационная культура | 9 | 4 | | 4 | | 5 |
| 9 | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого: | 144 | 34 | 6 | 34 | 12 | 54 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организация как объект менеджмента | 16 | 3 | | | | 15 |
| 2 | Тема 2. Системные представления в теории организации | 16 | | | | | 15 |
| 3 | Тема 3. Организационные структуры | 18 | | | 2 | 0,5 | 15 |
| 4 | Тема 4. Организация и среда | 17 | | | 2 | 0,5 | 15 |
| 5 | Тема 5. Организация как процесс | 17 | 3 | | 2 | 0,5 | 15 |
| 6 | Тема 6 Кризисы организации | 17 | | | 2 | 0,5 | 15 |
| 7 | Тема 7 Организационные изменения | 17 | | | | | 15 |
| 8 | Тема 8. Организационная культура | 17 | | | | | 16 |
| 9 | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 6 | - | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организация как объект менеджмента | Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Типология организаций. Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 2. Системные представления в теории организации | Формирование системных представлений. Основные понятия теории систем. Классификация систем. Свойства систем. Развитие социально-экономических систем. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость. Типология систем | 6 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Организационные структуры | Понятие структуры в организации. Классификации принципов формирования организаций. Основные текстологические принципы организации и их сущность. Принципы организации как упорядоченных | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | структур в статическом состоянии. Особенности и виды структур межкомпонентных взаимосвязей в организационных системах. Основные виды конфигураций взаимосвязей и структурных элементов объекта. Принципы и правила построения рациональных организационных структур в статическом аспекте. | | 0,5 часа |
| Тема 4. Организация и среда | Понятие среды организации с позиции теории систем. Внешняя и внутренняя среды организации. Подходы к рассмотрению внешней среды организации (микро-,макро- среды; оперативная окружающая среда, общая окружающая среда). | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Организация как процесс | Жизненный цикл организации Понятие динамической организации как процесс еѐ существования. Организационные парадигмы. Принципы управления и принципы организации. Основные принципы процессуализации и правила формирования рациональных структур в динамическом аспекте. Принципы согласованности статической и динамической организации. | 4 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 6 Кризисы организации | Кризисы в организации: факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организации. Классификация организационных кризисов. Идентификация кризисов. | 4 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 7 Организационные изменения | Организационные изменения как фактор устойчивости организации. Основные модели организационных изменений. Управление знаниями как ресурсом организации. Обучающаяся организация | 4 | Лекция – дискуссия 1 час |
| Тема 8. Организационная культура | Понятие организационной культуры. Содержание культуры организации: деятельно-ролевой культурный комплекс, управленческий культурный комплекс, культурный комплекс отношений с внешней средой, поведенческий культурный комплекс. Понятие корпоративной культуры. Виды корпоративных культур. | 4 | |
| | Итого | 18 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организация как объект менеджмента | Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Типология организаций. Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации. | 3 | |
| Тема 2. Системные представления в теории организации | Формирование системных представлений. Основные понятия теории систем. Классификация систем. Свойства систем. Развитие социально-экономических систем. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость. Типология систем | | |
| Тема 3. Организационные структуры | Понятие структуры в организации. Классификации принципов формирования организаций. Основные текстологические принципы организации и их сущность. Принципы организации как упорядоченных структур в статическом состоянии. Особенности и виды структур межкомпонентных взаимосвязей в | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организационных системах. Основные виды конфигураций взаимосвязей и структурных элементов объекта. Принципы и правила построения рациональных организационных структур в статическом аспекте. | | |
| Тема 4. Организация и среда | Понятие среды организации с позиции теории систем. Внешняя и внутренняя среды организации. Подходы к рассмотрению внешней среды организации (микро-,макро- среды; оперативная окружающая среда, общая окружающая среда). | | |
| Тема 5. Организация как процесс | Жизненный цикл организации Понятие динамической организации как процесс еѐ существования. Организационные парадигмы. Принципы управления и принципы организации. Основные принципы процессуализации и правила формирования рациональных структур в динамическом аспекте. Принципы согласованности статической и динамической организации. | 3 | |
| Тема 6 Кризисы организации | Кризисы в организации: факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организации. Классификация организационных кризисов. Идентификация кризисов. | | |
| Тема 7 Организационные изменения | Организационные изменения как фактор устойчивости организации. Основные модели организационных изменений. Управление знаниями как ресурсом организации. Обучающаяся организация | | |
| Тема 8. Организационная культура | Понятие организационной культуры. Содержание культуры организации: деятельно-ролевой культурный комплекс, управленческий культурный комплекс, культурный комплекс отношений с внешней средой, поведенческий культурный комплекс. Понятие корпоративной культуры. Виды корпоративных культур. | | |
| | Итого | 6 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организация как объект менеджмента | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Организация как многомерное явление.<br>2. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций.<br>3. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук.<br>4. Типология организаций.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Системные представления в теории организации | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Формирование системных представлений.<br>2. Основные понятия теории систем.<br>3. Классификация систем.<br>4. Свойства систем.<br>5. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость.<br>6. Типология систем | 6 | 3 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | группами |
| Тема 3. Организационные структуры | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие управленческой структуры и факторы, влияющие на нее.<br>2. Управленческое взаимодействие<br>3. Централизация и децентрализация управленческих полномочий<br>4. Типы и виды управленческих полномочий<br>5. Линейные и функциональные структуры управления<br>6. Сетевые и кольцевые управленческие структуры<br>7. Дивизиональная структура управления<br>8. Линейно-функциональные структуры<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 3 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Организация и среда | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Поле деятельности организации.<br>2. Неопределенность окружающей среды.<br>3. Адаптация к неопределенности окружающей среды.<br>4. Среда организации с позиции теории систем<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Организация как процесс | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные элементы и принципы самоуправления.<br>2. Жизненный цикл организации.<br>3. Сущность процессов этапов жизненного цикла организации.<br>4. Теории жизненного цикла организации Л.Грейнера, И. Адизеса.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 час<br>разминка<br>тест<br>реферат |
| Тема 6 Кризисы организации | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Кризис организации: его виды и фазы<br>2. Последствия кризиса<br>3. Классификация кризисов<br>4. Основные направления государственного антикризисного регулирования<br>5. Виды банкротства<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7 Организационные изменения | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и виды организационных изменений<br>2. Причины сопротивления организационным изменениям<br>3. Жизненный цикл инноваций<br>4. виды инноваций (нововведений)<br>5. Классификация основных видов организационных изменений | 4 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Организационная культура | - Вопросы для обсуждения:<br>1.Проблемы формирования организационной культуры.<br>2.Культура управления.<br>3. Взаимосвязь стиля руководства и культуры управления.<br>4. Культура коммуникаций<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Организационные структуры | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие управленческой структуры и факторы, влияющие на нее.<br>2. Управленческое взаимодействие<br>3. Централизация и децентрализация управленческих полномочий<br>4. Типы и виды управленческих полномочий<br>5. Линейные и функциональные структуры управления<br>6. Сетевые и кольцевые управленческие структуры<br>7. Дивизиональная структура управления<br>8. Линейно-функциональные структуры<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 4. Организация и среда | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Поле деятельности организации.<br>2. Неопределенность окружающей среды.<br>3. Адаптация к неопределенности окружающей среды.<br>4. Среда организации с позиции теории систем<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 5. Организация как процесс | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные элементы и принципы самоуправления.<br>2. Жизненный цикл организации.<br>3. Сущность процессов этапов жизненного цикла организации.<br>4. Теории жизненного цикла организации Л.Грейнера, И. Адизеса.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 6 Кризисы организации | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Кризис организации: его виды и фазы<br>2. Последствия кризиса<br>3. Классификация кризисов | 2 | 0,5 час дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Основные направления государственного антикризисного регулирования<br>5. Виды банкротства<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Организация как объект менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к экзамену. | 5 |
| Тема 2. Системные представления в теории организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 3. Организационные структуры | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 4. Организация и среда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | |
| Тема 5. Организация как процесс | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 6 Кризисы организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 7 Организационные изменения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 8. Организационная культура | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к экзамену | |
| | Итого: | 54 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Организация как объект менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену | 15 |
| Тема 2. Системные представления в теории организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 15 |
| Тема 3. Организационные структуры | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 15 |
| Тема 4. Организация и среда | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | |
| Тема 5. Организация как процесс | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 15 |
| Тема 6 Кризисы организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 15 |
| Тема 7 Организационные изменения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 8. Организационная культура | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену | 16 |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Управление организацией (предприятием). – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | x | 1 |
| Замедлина Е.А. Организационная культура [Текст]: учебное пособие / Е.А. Замедлина. – М.: РИОР, 2022. – 126 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Управление организацией (предприятием) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Управление организацией (предприятием) в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Управление организацией (предприятием), представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Дресвянников В.А. Менеджмент организации: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 137 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Егорова М.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2021. – 159 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Ляндау Ю.В. Стратегическое управление процессно-ориентированными организациями: монография/ Ляндау Ю.В. – М.: Палеотип, 2022. – 152 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Пичурин И.И. Основы Менеджмента. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Менеджмент»/ Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 383 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Дейнекин Т.В. Международный Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. – 78 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Дьякова Т.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 162 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2021. – 428 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации: учебное пособие/ Фролов Ю.В. – М.: Московский городской педагогический университет, 2022. – 124 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2019. – 1004 с. | http://www.consultant.ru/<br><br>http://www.iprbookshop.ru/12 ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) | http://www.consultant.ru/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary<br>(База публикаций в периодической печати по | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам |

| | | |
|---|---|---|
| разделам информатики и компьютерных наук) | | платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.24 Управление организацией (предприятием) предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Управление организацией (предприятием) в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Управление организацией (предприятием).

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Управление организацией (предприятием) обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.24 Управление организацией (предприятием) информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий*;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....27
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- методику оценки эффективности систем внутреннего контроля<br>- основные способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решения профессиональных задач<br>*уметь*:<br>- использовать результаты работы системы внутреннего контроля;<br>- самостоятельно осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач<br>*владеть*:<br>- навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для устранения ошибок с целью подтверждения достоверности отчетности ;<br>- навыками интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | | оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>**знать**:<br>- нормы налогового, уголовного, административного кодексов в области налогового правонарушения и налогового контроля;<br>- о функциональном предназначении налоговых проверок, принципах их организации, методах и формах проверки;<br>-теоретические основы налогового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;<br>- организационные, тактические и методические основы налоговых проверок;<br>- основные положения НК РФ, регламентирующие проведение налоговых проверок;<br>- порядок взаимодействия налоговых органов, органов внутренних дел и налогоплательщиков в ходе налоговых проверок.<br>**уметь:**<br>- применять нормы законодательства об организации налогового контроля, обжаловании решений налогового органа по результатам налоговых проверок;<br>- использовать мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок;<br>- анализировать исходные данные деятельности хозяйствующих субъектов, необходимые для расчета налоговых платежей;<br>- оформлять результаты налоговых проверок;<br>**владеть (способен продемонстрировать):**<br>- навыки применения штрафных санкций за нарушения в области налогов и сборов;<br>- методами выявления налоговых правонарушений;<br>**иметь опыт деятельности:**<br>*(факультативно)*<br>- навыками принятия решений о назначении мероприятий налогового контроля;<br>-навыками в принятии решений по результатам | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налоговых проверок. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Бухгалтерский учет |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин как: Контроль и ревизия, Аудит. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **10** |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**
**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | 17 | 6 | 1 | 6 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 18 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 |
| 3 | Тема 3. Камеральные налоговые проверки | 17 | 6 | 1 | 6 | 3 | 5 |
| 4 | Тема 4. Выездные налоговые проверки | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 14 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Оформление результатов проверки | 14 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 6 |
| 7 | Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 8 | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | 15 | 4 | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Камеральные налоговые проверки | 15 | | | 2 | 0,5 | 12 |
| 4 | Тема 4. Выездные налоговые проверки | 17 | | | 2 | 0,5 | 14 |
| 5 | Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 13 | | | 1 | 0,5 | 12 |
| 6 | Тема 6. Оформление результатов проверки | 15 | | | 1 | 0,5 | 14 |
| 7 | Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | 14 | | | | | 14 |
| 8 | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | Введение в предмет. Налоговый контроль как составная часть государственного финансового контроля. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Объекты, субъекты, предмет и цели налогового контроля, его основные задачи и функции. Виды, методы и принципы налогового контроля. Виды и классификация налоговых проверок. | 6 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Экспертиза. Выемка (изъятие) документов и предметов. Инвентаризация в целях налогового контроля. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. | 6 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Проверка полнотыпредставления и заполнения налогоплательщиками налоговой отчётности. Оценкиправильности формирования налоговой базы и исчисления сумм налога. Проверкиобоснованности заявленных налоговых льгот и вычетов. Визуальный, арифметический инормативный контроль данных налоговой отчётности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчётности. Налоговая проверка контролируемой сделки. | 6 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, их содержание и назначение. Проведение выездных налоговых проверок. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения. | 4 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | Оформление результатов камеральной и выездной налоговых проверок. Акт налоговой проверки, требования к его составлению. Возражения по акту проверки. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. | 4 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам. Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам. Направления совершенствования налоговых проверок. | 4 | Лекция – дискуссия 1 час |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | Введение в предмет. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Виды, методы и принципы налогового контроля. | | |
| Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Выемка (изъятие) документов и предметов. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. | | |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Визуальный, арифметический и нормативный контроль данных налоговой отчётности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчётности. | **4** | |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам. | | |
| | Итого: | **4** | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Дайте определение понятиям «налоговая проверка», «субъекты налоговых проверок», «объекты налоговых проверок», «субъекты налоговых правоотношений».<br>Сущность и цели налогового контроля.<br>Виды, формы и методы налогового контроля.<br>Классификация видов налоговых проверок.<br>Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>Необходимость налогового контроля.<br>Формы и методы организации проведения налоговых проверок.<br>Система нормативного регулирования налогообложения в РФ.<br>Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Налоговые проверки как наиболее эффективная форма налогового контроля.<br>2. Виды налоговых проверок, проводимых в системе налогового контроля зарубежных стран.<br>3. Виды, формы и методы налогового контроля, применяемые в зарубежных странах.<br>3.Повторная налоговая проверка, основания для её проведения.<br>4.Налоговый контроль как составная часть Государственного финансового контроля: специфические черты.<br>5. Взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при организации и проведении выездных проверок.<br>Экономическая эффективность налогового контроля в Российской Федерации.<br>Контрольная работа налоговых органов и пути повышения её эффективности.<br>Организация работы территориальных налоговых органов – оценка эффективности и направления совершенствования.<br>Научные взгляды на содержание налогового контроля и его роль в системе государственного финансового контроля.<br>Исследование нормативно-правового и организационного механизмов регулирования налогового контроля в России.<br>Тестирование | 6 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. | Устный опрос по вопросам темы: | 6 | 3 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 1. Доступ должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку на территорию или в помещение налогоплательщика. Последствия незаконного воспрепятствования доступу.<br>2. Осмотр документов и предметов налогоплательщика. Цель проведения осмотра.<br>3. Истребование документов при проведении налоговой проверки.<br>4. Выемка (изъятие) документов и предметов при проведении налоговой проверки.<br>5.Участие свидетеля, переводчика и специалиста в процессе налоговой проверки.<br>6. Истребование документов при проведении налоговой проверки.<br>7. Экспертиза в процессе налогового контроля, виды, случаи ее назначения, порядок проведения и оформления результатов.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Права и обязанности проверяемого при назначении и производстве экспертизы в целях налогового контроля.<br>2. Порядок проведения экспертизы в процессе налоговой проверки.<br>3. Свидетель для дачи показаний. Обстоятельства, в силу которых не могут допрашиваться лица в качестве свидетелей.<br>4. Понятые в рамках налогового контроля, их права и обязанности.<br>5. Первоочередные документы для изъятия в соответствии с классификацией документов.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Права налоговых органов при проведении налоговых проверок.<br>2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок в зарубежных странах.<br>3. Отличия инвентаризации в целях налогового контроля от инвентаризации в целях ведения бухгалтерского учета.<br>4.Выемка, её экономические и правовые последствия.<br>Тестирование | | разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Камеральная налоговая проверка, особенности ее проведения.<br>2. Этапы проведения камеральной проверки.<br>3. Объекты камеральной налоговой проверки.<br>4. Сроки проведения камеральной проверки.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи.<br>2. Организация камеральной налоговой проверки. Методы проведения камеральной налоговой проверки. | 6 | 3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки.<br>Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчётности и игнорирование требований в процессе проверки.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Встречная проверка в рамках камеральной проверки, необходимость её проведения.<br>2.Проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета.<br>3.Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.<br>4.Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок.<br>5.Организация контрольной работы налоговых органов по выявлению недобросовестных налогоплательщиков.<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Понятие, цель и задачи выездной налоговой проверки.<br>2. Сущность предпроверочного анализа информации.<br>3.Налогоплательщики, подлежащие обязательной выездной проверки.<br>4.Условия, необходимые для первоочередного включения налогоплательщика в план выездных проверок.<br>5.Основные этапы проведения выездной налоговой проверки.<br>6.Ограничения на проведение выездной налоговой проверки<br>7.Срок проведения выездной проверки, основания, сроки и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки.<br>8. Условия приостановления налоговой проверки.<br>9.Повторная налоговая проверка и порядок её назначения.<br>Вопросы для обсуждения:<br>Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке.<br>Встречная проверка и порядок её проведения.<br>Процедура планирования выездной налоговой проверки.<br>Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок.<br>«Досье» налогоплательщика и его содержание.<br>Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационны х проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Формирование информационного массива для составления плана проверок.<br>2. Критерии самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщиками.<br>3. Возможные последствия для деятельности организации, пренебрегающей анализом общедоступных критериев оценки налоговых рисков.<br>4. Источники информации, используемые для планирования и порядок их формирования.<br>5. Взаимоотношения налоговых органов с внешними организациями по поводу формирования плана проверок.<br>6. Характеристика внутренних источников информации о налогоплательщике, порядок формирования.<br>7. Характеристика налогоплательщиков, подлежащих включению в план проверок в обязательном и первоочередном порядке.<br>8. Общедоступные критерии оценки налоговых рисков. Необходимость их анализа налогоплательщиками.<br>9. Формирование планов выездных налоговых проверок.<br>10.Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе выездных налоговых проверок.<br>11.Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Понятие налогового правонарушения. Ответственность неналогоплательщиков за нарушения в процессе мероприятий налогового контроля.<br>2. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов.<br>3. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.<br>4. Ответственность за нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.<br>5. Ответственность за нарушение срока представления налоговой декларации.<br>6. Ответственность за занижение (сокрытие) налогооблагаемой базы.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Критерии оценки рисков налоговых правонарушений.<br>2.Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений.<br>3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой.<br>4. Методы налогового принуждения.<br>5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение | 4 | 1 час<br>разминка<br>тест<br>реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налогового правонарушения.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Незаконное предпринимательство.<br>2. Преступления в сфере налогов и налогообложения.<br>3. Административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения.<br>4. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства<br>5.Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов.<br>6. Взаимодействия ОВД и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок.<br>7. Порядок направления материалов налоговыми органами в ОВД при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления.<br>Разбор конкретных производственных ситуаций<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Оформление результатов налоговой проверки. Справка о проведенной проверке<br>2.Акт по результатам выездной налоговой проверки. Требования к его составлению.<br>3. Решение о проведении проверки, его назначение и содержание.<br>4. Принятие решения по акту налоговой проверки.<br>5.Обжалование налогоплательщиком решений налогового органа по налоговым правонарушениям.<br>6. Сроки вручения акта налогоплательщику, представления возражений по акту, а также срок рассмотрения акта и других материалов руководством налогового органа.<br>7. Порядок оформления результатов камеральной проверки при отсутствии нарушений налогового законодательства.<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.<br>2.Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки.<br>3.Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу.<br>4.Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства. | 4 | 2 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационны х проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5.Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки.<br>6.Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Обеспечительные меры по исполнению решения налогового органа по результатам проверки.<br>Разбор конкретных производственных ситуаций<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Формирование баз данных о налогоплательщиках на основе информации, получаемой из внешних источников.<br>2.Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам<br>3.Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам.<br>4.Методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Пути повышения эффективности налоговых проверок.<br>2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок.<br>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Информационная система «АИС НАЛОГ» и её использование при проведении налоговых проверок.<br>Повышение профессионального уровня работников налоговых органов, непосредственно участвующих в планировании и проведении налоговых проверок.<br>3.Совершенствование аналитической работы налоговых органов.<br>4. Совершенствование информационных технологий – важное направление роста эффективности налоговых проверок.<br>5. Проблемы в организации и проведении проверок.<br>6. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.<br>7. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.<br>Тестирование | 4 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>реферат |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи.<br>2. Организация камеральной налоговой проверки.<br>3.Методы проведения камеральной налоговой проверки.<br>4.Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки.<br>5.Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчётности и игнорирование требований в процессе проверки. | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | Вопросы для обсуждения:<br>1. Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке.<br>Встречная проверка и порядок её проведения.<br>Процедура планирования выездной налоговой проверки.<br>Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок.<br>«Досье» налогоплательщика и его содержание.<br>Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно. | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Критерии оценки рисков налоговых правонарушений.<br>2.Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений.<br>3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой.<br>4. Методы налогового принуждения.<br>5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения.<br>2. Разбор конкретных производственных ситуаций. | 1 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.<br>2.Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки.<br>3.Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу.<br>4.Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства.<br>5.Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту | 1 | 0,5 час дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | налоговой проверки.<br>6.Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов.<br>2. Разбор конкретных производственных ситуаций. | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>1. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Подготовка к тестированию. | 5 |
| Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>2. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию. | 5 |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| совершение | 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>3. Подготовка реферата.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию. | 6 |
| | Итого | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Выполнение практических заданий по теме. | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию. | 12 |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>8. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Подготовка к тестированию | 14 |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>9. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию. | 12 |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>10. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>11. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Подготовка к тестированию. | 14 |
| | Итого: | 94 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | Эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | **1** |
| Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2021. – 95 с. | | |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Организация и методика проведения налоговых проверок в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Организация и методика проведения налоговых проверок, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| **Автор, название, год издания** | **Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2022. – 336 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 487 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 166 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Шелемех Н.Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелемех Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2021. – 303 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2022. – 95 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок. – Изд.: Юрайт, 2021. – 406 с. | https://www.biblioclub.ru/ | 3 |
| Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2021. – 560 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| Уголовный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |
| 8. «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного

процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |

| | |
|---|---|
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.25 Организация и методика проведения налоговых проверок информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.26 Оценка риска

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Оценка риска, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.26 Оценка риска |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: инструментарий обработки и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения для решения поставленных экономических и финансовых задач; методы составления | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности.<br>*Уметь*: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономической деятельности; использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов для составления прогнозов возможных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности<br>*Владеть*: навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками обосновывать прогнозы возможных внутренних и внешних угроз и рисков с целью их выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации | | индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.24 Оценка риска является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Организация предпринимательской деятельности, Страхование, Финансовые рынки и является основой для изучения такой дисциплины, как: Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Организация предпринимательской деятельности, Страхование, Финансовые рынки и является основой для изучения такой дисциплины, как: Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **5** | **5** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **180** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **18** |
| - лекционные занятия | 34 | 8 |
| - практические занятия | 34 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **76** | **153** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 36 | 63 |

| | | |
|---|---|---|
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 50 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 40 |
| - подготовка к курсовой работе и экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 2 | Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 3 | Тема 3. Оценка риска экспертными методами | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 4 | Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 5 | Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 6 | Тема 6. Система управления рисками | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 7 | Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 8 | Тема 8. Основные банковские риски | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 9 | Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 10 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 34 | 12 | 34 | 12 | 76 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | 20 | 4 | | 2 | 1 | 17 |
| 2 | Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | 20 | | | | | 17 |
| 3 | Тема 3. Оценка риска экспертными методами | 19 | 4 | | 2 | | 17 |
| 4 | Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | 19 | | | | | 17 |
| 5 | Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | 19 | | | | | 17 |
| 6 | Тема 6. Система управления рисками | 18 | | | 3 | 1 | 17 |
| 7 | Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента | 19 | | | | | 17 |
| 8 | Тема 8. Основные банковские риски | 18 | | | 3 | | 17 |
| 9 | Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации | 19 | | | | | 17 |
| 10 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 8 | - | 10 | 2 | 153 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Основные термины и определения: риск, случайность, объект – носитель риска ущерб, вероятность события, инциденты. Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации. Классификация рисков в зависимости от причин возникновения (рода опасности), вызывающих неблагоприятные события; характера | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Оценка риска экспертными методами | Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло | 4 | Лекция – визуализация 2 часа |
| Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | Основные принципы системного анализа и моделирования процесса причинения ущерба. Оценка величины ущерба. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба. Методы расчета степени риска. Шкала величины риска. Двух и трехфакторные модели расчета величины риска. Статистические, вероятностно-статистические, экспертные методы расчета степени риска. Приемлемость риска. Карта рисков. Матрица рисков. Категории рисков. Преимущества и недостатки количественной оценки рисков. Сущность понятия «Зоны риска» | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | Риски в составе инновационной и инвестиционной деятельности Анализ целесообразности затрат. Динамические методы оценки риска инвестиционного проекта Метод дисконтирования в учете рисков при инвестировании. Учет неопределенности и вероятностей при оценка риска варианта инвестирования. Выбор ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов в оценке рисков при инвестировании | 4 | Лекция – дискуссия 1 час |
| Тема 6. Система управления рисками | Общая схема процесса управления риском. Снижение, сохранение и передача риска как основные направления воздействия на риск. Построение службы управления риском на предприятии, ее функции.<br>Основные подходы к выявлению риска. Создание программы по контролю и выявлению новых рисков. Основные методы получения исходной информации на предприятиях: стандартный опросный лист; рассмотрение и анализ первичных документов управленческой и | 4 | Лекция – дискуссия 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | финансовой отчетности; составление и анализ схемы организационной структуры предприятия; составление и анализ карт технологических потоков процесса работы предприятия; инспекционные посещения функциональных подразделений предприятия; консультации специалистов в сфере деятельности предприятия. | | |
| Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента | Понятие риск-менеджмента. Цели риск-менеджмента. Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долговременных целях предприятия. Тактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, использующихся в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Основные правила риск-менеджмента. Организация управления рисками (этапы). Зависимость его организационно–штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия. Приемы риск-менеджмента: средства разрешения рисков и приемы снижения рисков. Основные методы снижения степени риска: диверсификация, получение дополнительной информации, лимитирование, страхование, самострахование, хеджирование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 8. Основные банковские риски | Политика управления банковскими рисками. Операционный риск, риск ликвидности, кредитный риск. Методы и формы минимизации рисков. Риски, связанные с покупательной способностью денег: инфляционный риск, дефляционный риск, валютный риск, риск ликвидности. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски снижения доходности (процентный риск, кредитный риск); риски прямых финансовых потерь (биржевые риски, селективные риски, риск банкротства, кредитный риск). Рыночные риски, операционные риски как примеры составных рисков. Реализуемость различных видов рисков для различных направлений деятельности (производственные структуры, торговые структуры, финансовые структуры, участники рынка ценных бумаг). Методика анализа и оценки финансового состояния с учетом отраслевых особенностей и особенностей организационно-правовой формы. | 4 | Лекция – визуализация 2 часа |
| Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации | Выявление и минимизация рисков на момент предоставления кредита. Выявление финансовых и иных рисков в момент рассмотрение кредитной заявки, оценка уровня риска на момент рассмотрения заявки, способы минимизации рисков, либо отказ от риска.<br>Выявление и минимизация рисков в период действия кредитного договора. Мониторинг финансового состояния в период действия кредитного договора, мониторинг залогового обеспечения, исполнительской дисциплины.<br>Особенности анализа кредитного риска при кредитовании особых категорий заемщиков. Анализ | 4 | Лекция – визуализация 1 час<br>Лекция – дискуссия 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы, налогового режима. Выявление стоп-факторов в зависимости от «кредитного продукта». | | |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Основные термины и определения: риск, случайность, объект – носитель риска ущерб, вероятность события, инциденты. Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации. Классификация рисков в зависимости от причин возникновения (рода опасности), вызывающих неблагоприятные события; характера | | |
| Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков. | 4 | |
| Тема 3. Оценка риска экспертными методами | Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло | 4 | |
| Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | Основные принципы системного анализа и моделирования процесса причинения ущерба. Оценка величины ущерба. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба. Методы расчета степени риска. Шкала величины риска. Двух и трехфакторные модели расчета величины риска. Статистические, вероятностно-статистические, экспертные методы расчета степени риска. Приемлемость риска. Карта рисков. Матрица рисков. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Категории рисков. Преимущества и недостатки количественной оценки рисков. Сущность понятия «Зоны риска» | | |
| Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | Риски в составе инновационной и инвестиционной деятельности Анализ целесообразности затрат. Динамические методы оценки риска инвестиционного проекта Метод дисконтирования в учете рисков при инвестировании. Учет неопределенности и вероятностей при оценка риска варианта инвестирования. Выбор ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов в оценке рисков при инвестировании | | |
| | Итого | 8 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие экономических рисков<br>2.Причины рисков<br>3. Классификация рисков.<br>4. Эволюция научных взглядов по оценке и анализу рисков<br>5. Вероятность риска<br>6. Максимально возможный ущерб<br>7. Основные подходы к определению величины риска<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Общие принципы оценки рисков<br>2. Математические методы оценки рисков.<br>3. Дисперсия, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации<br>4. Нематематические методы оценки<br>5. Комплексный экономический ущерб<br>6. Анализ по методу дерева событий.<br>7. Метод “событие-последствие”.<br>Дерево отказов и индексы опасности<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Оценка риска экспертными методами | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Качественная оценка рисков<br>2. Общая схема экспертизы<br>3. Анкетирование<br>4. Работа с экспертами<br>5. Организация экспертизы<br>6. Метод «Дельфи»<br>Доверие. Коэффициент конкордации<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 2 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Методы | 1.Устный опрос по вопросам темы | 4 | 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | 2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Мозговая атака<br>2. Мозговой штурм<br>3. Обратная мозговая атака<br>4. Метод тестирования<br>5. Метод творческих обсуждений.<br>6. «Корабельный совет»<br>7. Оператор РВС<br>8. Метод маленьких человечков. Шкалы рисков<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Организация оценки и анализа рисков на предприятии<br>2. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента<br>3. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента<br>4. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента<br>5. Формирование входной и выходной информации<br>Организационно-техническое и методическое обеспечение<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час<br>разминка<br>тест<br>реферат |
| Тема 6. Система управления рисками | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные подходы к выявлению риска.<br>2. Основные методы получения исходной информации на предприятиях<br>3. Основные этапы процесса управления риском:<br>4. анализ риска;<br>5. выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности;<br>6. принятие решения;<br>7. непосредственное воздействие на риск;<br>8. контроль и корректировка результатов процесса управления.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача.<br>2. Функции риск-менеджмента.<br>3. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.).<br>4. Стратегия и тактика риск- менеджмента.<br>Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час<br>разминка<br>дискуссия<br>реферат |
| Тема 8. Основные банковские риски | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и виды банковских рисков<br>2. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск | 4 | 2 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | упущенной выгоды; риски снижения доходности<br>3. Общие и специфические риски.<br>4. Операционный риск,<br>5. Риск ликвидности.<br>6. Кредитный риск.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Выявление финансовых и иных рисков<br>2. Процесс мониторинга, выявление рисков, формы и методы минимизации<br>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 2 час<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие экономических рисков<br>2.Причины рисков<br>3. Классификация рисков.<br>4. Эволюция научных взглядов по оценке и анализу рисков<br>5. Вероятность риска<br>6. Максимально возможный ущерб<br>7. Основные подходы к определению величины риска<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br><br>разминка |
| Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>8. Общие принципы оценки рисков<br>9. Математические методы оценки рисков.<br>10. Дисперсия, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации<br>11. Нематематические методы оценки<br>12. Комплексный экономический ущерб<br>13. Анализ по методу дерева событий.<br>14. Метод “событие-последствие”.<br>Дерево отказов и индексы опасности<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 3. Оценка риска экспертными методами | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>7. Качественная оценка рисков<br>8. Общая схема экспертизы<br>9. Анкетирование<br>10. Работа с экспертами<br>11. Организация экспертизы<br>12. Метод «Дельфи»<br>Доверие. Коэффициент конкордации | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>9. Мозговая атака<br>10. Мозговой штурм<br>11. Обратная мозговая атака<br>12. Метод тестирования<br>13. Метод творческих обсуждений.<br>14. «Корабельный совет»<br>15. Оператор PBC<br>16. Метод маленьких человечков. Шкалы рисков<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>6. Организация оценки и анализа рисков на предприятии<br>7. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента<br>8. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента<br>9. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента<br>10. Формирование входной и выходной информации<br>Организационно-техническое и методическое обеспечение<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 6. Система управления рисками | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>9. Основные подходы к выявлению риска.<br>10. Основные методы получения исходной информации на предприятиях<br>11. Основные этапы процесса управления риском:<br>12. анализ риска;<br>13. выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности;<br>14. принятие решения;<br>15. непосредственное воздействие на риск;<br>16. контроль и корректировка результатов процесса управления.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 3 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br><br>разминка |
| Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>5. Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача.<br>6. Функции риск-менеджмента.<br>7. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.).<br>8. Стратегия и тактика риск- менеджмента.<br>Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8. Основные банковские риски | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>7. Сущность и виды банковских рисков<br>8. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски снижения доходности<br>9. Общие и специфические риски.<br>10. Операционный риск,<br>11. Риск ликвидности.<br>12. Кредитный риск.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 3 | |
| Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации | 1.Устный опрос по вопросам темы<br>2.Вопросы для обсуждения:<br>4. Выявление финансовых и иных рисков<br>5. Процесс мониторинга, выявление рисков, формы и методы минимизации<br>6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы<br>3.Написание теста<br>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| | Итого: | 10 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>1. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка и написание курсовой работы.<br>6. Подготовка к экзамену. | 12 |
| Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы.<br>7. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема 3. Оценка риска экспертными методами | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы.<br>8. Подготовка к экзамену | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка и написание курсовой работы.<br>6. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы.<br>8. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема 6. Система управления рисками | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы.<br>8. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка и написание курсовой работы.<br>6. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема 8. Основные банковские риски | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы.<br>8. Подготовка к экзамену | 8 |
| Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка и написание курсовой работы.<br>6. Подготовка к экзамену | 8 |
| | Итого: | 76 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы<br>5. Подготовка к тестированию. | 17 |
| Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы<br>5. Выполнение практических заданий по теме. | 17 |
| Тема 3. Оценка риска экспертными методами | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка и написание курсовой работы<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 17 |
| Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы<br>5. Подготовка к тестированию | 17 |
| Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка и написание курсовой работы<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 17 |
| Тема 6. Система управления рисками | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 17 |
| Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы | 17 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 8. Основные банковские риски | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 17 |
| Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы<br>5. Подготовка к тестированию. | 17 |
| | Итого: | 153 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | Эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Оценка риска. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | **1** |
| Фёдорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Е.А. Фёдорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2022. | | |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.26 Оценка риска в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Оценка риска в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Оценка риска, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| **Автор, название, год издания** | **Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. проф. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Фёдорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Фёдорова, | | |

| | | |
|---|---|---|
| Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2022. | | |
| Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: учебник. – М.: Дашков и К, 2021. – 544 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Зюкин А.А Банковские риски. – М.: Лаборатория книги, 2021. – 45 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник/ Е.А. Кандрашина. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 228 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 247 с. | https://www.biblioclub.ru/ | 3 |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| Уголовный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |
| 8. «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.26 Оценка риска предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.24 Оценка риска в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.26 Оценка риска.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.26 Оценка риска студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами; | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - выполнение тестов. | | |
| 3<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | Самостоятельная работа:<br>работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>создание материалов-презентаций;<br>подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.26 Оценка риска информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий*;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.27 Теория вероятности и математическая статистика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Теория вероятности и математическая статистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.27 Теория вероятности и математическая статистика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- Основные методы анализа данных; основные методы обработки данных; основные методы сбора данных;<br>- методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>*уметь*:<br>- Ставить задачи анализа и обработки данных и определять методы их решения; решать индивидуальные задачи по обработке данных; решать типовые задачи по сбору и обработке данных;<br>- собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *владеть*:<br>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>- Навыками решения профессиональных задач анализа; навыками решения индивидуальных задач анализа; навыками решения типовых задач анализа. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.27 Теория вероятности и математическая статистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика базируется на основе знаний, умений, навыков полученных при изучении таких дисциплин как: Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: методы оптимальных решений. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 14 |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 121 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 45 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 50 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 26 |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен | 36 | 9 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | 14 | 4 | | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | 19 | 6 | 2 | 6 | 2 | 7 |
| 4 | Тема 4. Основные распределения случайных | 19 | 6 | | 6 | 2 | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | величин. | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | 19 | 6 | 2 | 6 | 2 | 7 |
| 6 | Тема 6. Проверка статистических гипотез. | 19 | 6 | | 6 | 2 | 7 |
| | Итого: | 108 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |
| | Итоговая форма контроля-экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | 22 | 3 | 2 | 2 | | 20 |
| 2 | Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | 23 | | | | | 20 |
| 3 | Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | 21 | | | 4 | | 19 |
| 4 | Тема 4. Основные распределения случайных величин. | 22 | 3 | | | | 20 |
| 5 | Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | 23 | | | 2 | | 20 |
| 6 | Тема 6. Проверка статистических гипотез. | 24 | | | | | 22 |
| | Итого: | 135 | 6 | 2 | 8 | | 121 |
| | Итоговая форма контроля-экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | Комбинаторные формулы. Основные правила комбинаторики. Теория перечислений. Комбинации элементов с повторениями. | 4 | |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | Классическая вероятность. Геометрическая вероятность. Основные понятия теории вероятностей. Статистическое определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. | 6 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | Случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. | 6 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | Биномиальное распределение дискретных случайных величин. Распределение Пуассона. Непрерывная случайная величина. Нормальный закон распределения. | 6 | |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | Закон больших чисел и предельные теоремы. Неравенства Чебышева. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | 6 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | Проверка статистических гипотез. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | 6 | |
| | Итого | 34 | 6 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | Комбинаторные формулы. Основные правила комбинаторики. Теория перечислений. Комбинации элементов с повторениями. | 3 | Лекция-дискуссия (1 час) Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | Классическая вероятность. Геометрическая вероятность. Основные понятия теории вероятностей. Статистическое определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | Случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. | | |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | Биномиальное распределение дискретных случайных величин. Распределение Пуассона. Непрерывная случайная величина. Нормальный закон распределения. | 3 | |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | Закон больших чисел и предельные теоремы. Неравенства Чебышева. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | | |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | Проверка статистических гипотез. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий
### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | Практическая работа№1<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сформулируйте основные законы комбинаторики.<br>2. Формулы комбинаторики: перестановки, размещения и сочетания.<br>3. Перестановки с повторениями, размещения с повторениями. сочетания с повторениями.<br>Решение задач по теме.<br>Написание теста.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Исторические сведения развития и возникновения теории вероятности. | 4 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | Практическая работа№2<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Классическая вероятность.<br>2.Геометрическая вероятность.<br>3.Основные понятия теории вероятностей.<br>4.Статистическое определение вероятности.<br>5.Основные теоремы теории вероятностей.<br>6.Независимость событий. Условная вероятность.<br>7.Формулы полной вероятности и Бейеса.<br>Решение задач по теме.<br>Написание теста.<br>Контрольная работа.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Теорема Лапласа.<br>2. Статистические закономерности, области | 6 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применения теории вероятностей в экономике и коммерции. | | |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | Практическая работа№3<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Случайные величины.<br>2.Числовые характеристики дискретной случайной величины.<br>3. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины.<br>4. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины.<br>Решение задач по теме.<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Гипергеометрическое распределение дискретной случайной величины.<br>2. Независимые случайные величины.<br>3. Числовые характеристики системы случайных величин. | 6 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | Практическая работа№4-5<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Биномиальное распределение дискретных случайных величин.<br>2. Распределение Пуассона.<br>3.Непрерывная случайная величина.<br>4.Нормальный закон распределения.<br>Решение задач по теме.<br>Контрольная работа.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Ковариация, коэффициент корреляции двух случайных величин | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | Практическая работа№6,7<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Закон больших чисел и предельные теоремы.<br>2.Неравенства Чебышева.<br>3.Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Свойства статистических оценок.<br>2. Оценки параметров нормального распределения.<br>3. Неравенства Чебышева. | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | Практическая работа№8,9<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Проверка статистических гипотез.<br>2.Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов.<br>Решение задач по теме.<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Улучшение оценок с помощью достаточных статистик. | 6 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. 2. | Практическая работа№1<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Сформулируйте основные законы комбинаторики.<br>2. Формулы комбинаторики: перестановки, размещения и сочетания.<br>3. Перестановки с повторениями, размещения с повторениями. сочетания с повторениями. Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Исторические сведения развития и возникновения теории вероятности. | | |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | Практическая работа№2<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Классическая вероятность.<br>2.Геометрическая вероятность.<br>3.Основные понятия теории вероятностей.<br>4.Статистическое определение вероятности.<br>5.Основные теоремы теории вероятностей.<br>6.Независимость событий. Условная вероятность.<br>7.Формулы полной вероятности и Бейеса. Решение задач по теме.<br>Контрольная работа.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Теорема Лапласа.<br>2. Статистические закономерности, области применения теории вероятностей в экономике и коммерции. | 2 | |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | Практическая работа№3<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Случайные величины.<br>2.Числовые характеристики дискретной случайной величины.<br>3. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины.<br>4. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Гипергеометрическое распределение дискретной случайной величины.<br>2. Независимые случайные величины.<br>3. Числовые характеристики системы случайных величин. | 4 | |
| Тема 4. Основные | Практическая работа№4-5<br>Вопросы для обсуждения: | | Написание теста Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| распределения случайных величин. | 1. Биномиальное распределение дискретных случайных величин.<br>2. Распределение Пуассона.<br>3. Непрерывная случайная величина.<br>4. Нормальный закон распределения.<br>Решение задач по теме.<br>Контрольная работа.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Ковариация, коэффициент корреляции двух случайных величин | | |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | Практическая работа№6,7<br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Закон больших чисел и предельные теоремы.<br>2. Неравенства Чебышева.<br>3. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Свойства статистических оценок.<br>2. Оценки параметров нормального распределения.<br>3. Неравенства Чебышева. | 2 | презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | Практическая работа№8,9<br>Вопросы для обсуждения:<br>1.Проверка статистических гипотез.<br>2.Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов.<br>Решение задач по теме.<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Улучшение оценок с помощью достаточных статистик. | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка к написанию теста.<br>5. Подготовка информационного сообщения. | 6 |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к написанию теста.<br>6. Создание материалов-презентаций.<br>7. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения;<br>5 Создание материалов-презентаций.<br>6 Подготовка к написанию теста. | 7 |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к контрольной работе. | 7 |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 7 |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения). | 7 |
| | Итого | 40 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка к написанию теста.<br>5. Подготовка информационного сообщения. | 20 |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к написанию теста.<br>6. Создание материалов-презентаций.<br>7. Подготовка к контрольной работе. | 20 |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения;<br>5 Создание материалов-презентаций.<br>6 Подготовка к написанию теста. | 19 |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к контрольной работе. | 20 |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 22 |
| | Итого | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.27 Теория вероятности и математическая статистика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- задания для написания теста;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопроса информационного сообщения;
- вопросы для презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Теория вероятности и математическая статистика в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Теория вероятности и математическая статистика, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник/ Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022.– 473с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 432 c. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Захарова А.Е. Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе: учебно-методическое пособие/ Захарова А.Е., Высочанская Ю.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 135 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Колемаев В.А., Калинина В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 352 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Прохоров Ю.В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Прохоров Ю.В., Пономаренко Л.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2022. – 254 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 473 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие / В.С. Мхитарян, Е.В. Астафьева, Ю.Н. Миронкина, Л.И. Трошин; под ред. В.С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 336 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный,<br><br>для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Сайт Математического Бюро | http://www.matburo.ru | Свободный доступ |
| Сайт «Все Для Учебы» | http://www.studfiles.ru | Свободный доступ |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.27 Теория вероятности и математическая статистика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит

итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Теория вероятности и математическая статистика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Теория вероятности и математическая статистика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Теория вероятности и математическая статистика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности.

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- интерактивная лекция:<br>1. лекция-визуализация,<br>2. лекция – дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>-интерактивное практическое:<br>1. выступление с презентацией;<br>2. написание теста;<br>3. контрольные работы. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>1. работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. подготовка информационного сообщения;<br>5. создание материалов-презентаций. | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- написание статьи | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль – ( экзамен) | 2 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен(0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

**Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене**

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.27 Теория вероятности и математическая статистика предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
-использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- проектор;
- доска;
- маркер.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.28 Гражданское право

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

## Оглавление

**1. Наименование дисциплины**....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**....5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**....7

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**....7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**....8

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**....56

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**....56

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**....56

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**....59

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....59

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**....61

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**....61

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....62

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.28 Гражданское право |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности |

| | |
|---|---|
| | проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;<br>базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера | Лекция-дискуссия.<br>Лекция-визуализация.<br>Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Уметь*: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;<br>давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;<br>демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий<br>*Владеть*: навыками<br>рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные<br>ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий | | индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности; методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам;<br>*Уметь*: содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий;<br>осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности;<br>применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.28 Гражданское право является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3,4 семестрах. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение дисциплины Б1.О.28 Гражданское право опирается на содержание дисциплины «Теория государства и права» |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.28 Гражданское право является основой для изучения дисциплины «Уголовное право», для подготовки и сдачи государственного экзамена |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **6** | **6** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **216** | **216** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | **119** | **20** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | | |
| **- занятия лекционного типа** | **68** | **8** |
| **- занятия практического типа** | **51** | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **61** | **185** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 41 | 135 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 10 | 25 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 10 | 25 |
| **- подготовка к зачету и экзамену** | **36** | **11** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, экзамен** | **зачет экзамен** | **зачет экзамен** |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 2. | Источники гражданского права | 3 | | | | | 1 |
| 3. | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений | 4 | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| 4. | Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | 4 | 2 | | | | 1 |
| 5. | Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6. | Сделки и условия их действительности | 5 | 2 | | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 8. | Право на защиту. Защита гражданских прав | 5 | 2 | | | | 2 |
| 9. | Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10. | Сроки в гражданском праве | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 11. | Общие положения о вещных правах | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12. | Собственность и ее правовые формы и виды. | 5 | 2 | | | | 2 |
| 13. | Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 15. | Наследование собственности граждан | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 16. | Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность) | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 17. | Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 18. | Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав | 5 | 2 | | | | 2 |
| 19. | Понятие, виды и исполнение обязательств | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 20. | Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 21. | Заключение, применение и расторжение договоров | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 22. | Обязательства из договора купли-продажи | 6 | 2 | | 2 | 1 | 2 |
| 23. | Обязательства из договоров мены, дарения и ренты | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 24. | Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма жилого помещения | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 25. | Обязательства из договора подряда | 5 | 2 | | 2 | | 2 |
| 26. | Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау | 5 | 2 | | | | 2 |
| 27. | Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга) | 5 | 2 | | 2 | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Обязательства из договора возмездного оказания услуг | 4 | 2 | | | | 1 |
| 29. | Обязательства по оказанию юридических услуг | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 30. | Обязательства из договора хранения | 3 | 2 | | | | 1 |
| 31. | Транспортные и экспедиционные обязательства | 5 | 2 | | 2 | | 2 |
| 32. | Обязательства из договора доверительного управления имуществом | 4 | 2 | | | | 1 |
| 33. | Обязательства по страхованию | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 34. | Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга) | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 35. | Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства | 3 | 2 | | 2 | | 1 |
| 36. | Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств | 3 | | | | | 1 |
| | | **180** | **68** | **12** | **51** | **18** | **61** |
| | **экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Итого** | **216** | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений | 6 | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| 2. | Источники гражданского права | 6 | | | | | 5 |
| 3. | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений | 7 | | | | | 5 |
| 4. | Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений | 11 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 5. | Объекты гражданских правоотношений и их основные виды | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 6. | Сделки и условия их действительности | 5 | | | | | 5 |
| 7. | Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав | 6 | | | | | 6 |
| 8. | Право на защиту. Защита гражданских прав | 5 | | | | | 5 |
| 9. | Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер | 5 | | | | | 5 |
| 10. | Сроки в гражданском праве | 6 | | | | | 6 |
| 11. | Общие положения о вещных правах | 5 | | | | | 5 |
| 12. | Собственность и ее правовые формы и виды. | 5 | | | | | 5 |
| 13. | Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав | 5 | | | | | 5 |
| 14. | Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав | 5 | | | | | 5 |
| 15. | Наследование собственности граждан | 6 | | | | | 6 |
| 16. | Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность) | 5 | | | | | 5 |
| 17. | Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными | 5 | | | | | 5 |
| 18. | Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав | 6 | | | | | 6 |
| 19. | Понятие, виды и исполнение обязательств | 5 | | | | | 5 |
| 20. | Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров | 6 | | | | | 6 |
| 21. | Заключение, применение и расторжение договоров | 5 | | | | | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | Обязательства из договора купли-продажи | 6 | | | | | 6 |
| 23. | Обязательства из договоров мены, дарения и ренты | 5 | | | | | 5 |
| 24. | Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма жилого помещения | 5 | | | | | 5 |
| 25. | Обязательства из договора подряда | 5 | | | | | 5 |
| 26. | Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау | 5 | | | | | 5 |
| 27. | Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга) | 6 | 2 | | 6 | | 5 |
| 28. | Обязательства из договора возмездного оказания услуг | 6 | | | | | 5 |
| 29. | Обязательства по оказанию юридических услуг | 6 | | | | | 5 |
| 30. | Обязательства из договора хранения | 6 | | | | | 5 |
| 31. | Транспортные и экспедиционные обязательства | 6 | | | | | 5 |
| 32. | Обязательства из договора доверительного управления имуществом | 6 | | | | | 5 |
| 33. | Обязательства по страхованию | 6 | | | | | 5 |
| 34. | Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга) | 5 | | | | | 5 |
| 35. | Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства | 6 | | | | | 5 |
| 36. | Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств | 5 | | | | | 5 |
| | | **205** | **8** | **2** | **12** | **4** | **185** |
| | **Итоговая форма контроля -зачет, экзамен** | **11** | | | | | |
| | **Итого** | **216** | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**
**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений** | Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 2. Источники гражданского права** | Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм. | | |
| **Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений** | Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений** | Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства | | |
| **Тема 5. Объекты гражданских правоотно-шений и их основные виды** | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности** | Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок. | 2 | |
| **Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав** | Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав** | Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Гражданско-правовые санкции. | | |
| **Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер** | Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 10. Сроки в гражданском праве** | Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. | 2 | |
| **Тема 11. Общие положения о вещных правах** | Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность). | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды** | Собственность и право собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. | 2 | |
| **Тема 13. Понятие и содержание** | Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные | 2 | Лекция-визуализа-ция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **иных (ограниченных) вещных прав** | участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности. | | (1 час) |
| **Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав** | Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. | 2 | |
| **Тема 15. Наследование собственности граждан** | Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)** | Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | собственности. | | |
| **Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными** | Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав** | Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. | 2 | |
| **Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств** | Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.<br>Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника.<br>Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 20. Понятие,** | Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **содержание и виды гражданско-правовых договоров** | Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора. | | |
| **Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров** | Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема22. Обязатель-ства из договора купли-продажи** | Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения. | 2 | |
| **Тема 23. Обязатель-** | Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. | 2 | Лекция-дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ства из договоров мены, дарения и ренты** | Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. | | (1 час) |
| **Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественн ого найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды). Обязатель-ства из договоров найма жилого помещения** | Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива. | 2 | |
| **Тема 25. Обязатель-ства из договора подряда** | Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве. | | |
| **Тема 26. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау** | Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. | 2 | |
| **Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)** | Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. | 2 | |
| **Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг** | Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. | 2 | |
| **Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг** | Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор. | 2 | |
| **Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения** | Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона. | 2 | |
| **Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязательства** | Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария.<br>Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза.<br>Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки. | | |
| **Тема 32. Обязательства из договора доверительного управления имуществом** | Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона. | 2 | |
| **Тема 33. Обязательства по страхованию** | Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование. | | |
| **Тема 34. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)** | Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования. | 2 | |
| **Тема 35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства** | Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. | 2 | |
| **Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств** | Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств. | | |
| | **Итого** | **68** | **12** |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений** | Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. | 2 | |
| **Тема 2. Источники гражданского права** | Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм. | | |
| **Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений** | Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы. | | |
| **Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений** | Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.<br>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды** | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 6. Сделки и условия их действи-** | Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **тельности** | сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок. | | |
| **Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)** | Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. | 2 | |
| **Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг** | Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. | | |
| **Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг** | Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор. | | |
| **Тема 30. Обязательства из договора хранения** | Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона. | | |
| **Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства** | Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки. | | |
| **Тема 32. Обязательства из договора доверительного управления имуществом** | Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона. | | |
| **Тема 33. Обязательства по страхованию** | Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование. | | |
| **Тема 34. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)** | Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования. | | |
| **Тема 35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства** | Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. | | |
| | **Итого** | **8** | **2** |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли.<br>2. Гражданское право в системе правовых отраслей.<br>3. Функции гражданского права.<br>4. Принципы гражданского (частного) права.<br>5. Система гражданского права.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения.<br>2. Взаимодействие науки гражданского права с другими | 3 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **общественных отношений** | отраслями правоведения и иными науками.<br>3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. | | |
| **Тема 2. Источники гражданского права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды источников гражданского права.<br>2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.<br>3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.<br>4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства.<br>5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.<br>6. Иные правовые акты как источники гражданского права.<br>7. Обычаи как источники гражданского права.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках.<br>2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.<br>4. Толкование гражданско-правовых норм. | | |
| **Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения.<br>2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.<br>3. Объекты гражданских правоотношений.<br>4. Содержание гражданского правоотношения.<br>**5.** Виды гражданских правоотношений.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотношений** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.<br>2. Правоспособность граждан (физических лиц).<br>3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.<br>4. Дееспособность граждан (физических лиц).<br>5. Эмансипация.<br>6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.<br>7. Признание гражданина недееспособным.<br>8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.<br>9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.<br>10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.<br>11. Банкротство индивидуального предпринимателя.<br>12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев.<br>13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.<br>14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | гражданского состояния.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.<br>2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.<br>3. Банкротство индивидуального предпринимателя.<br>4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев.<br>5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.<br>6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. | | |
| | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.<br>2. Понятие и признаки юридического лица.<br>3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение.<br>4. Правоспособность и дееспособность юридического лица.<br>5. Органы юридического лица.<br>6. Представительства и филиалы юридических лиц.<br>7. Порядок и способы создания юридических лиц.<br>8. Реорганизация юридических лиц и ее виды.<br>9. Прекращение деятельности юридического лица.<br>10. Порядок ликвидации юридического лица.<br>11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства.<br>12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.<br>13. Корпоративные и унитарные юридические лица.<br>14. Коммерческие и некоммерческие организации.<br>15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.<br>16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.<br>17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ.<br>18. Крестьянские (фермерские) хозяйства.<br>19. Производственные кооперативы.<br>20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.<br>21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.<br>22. Юридическая личность некоммерческих организаций.<br>23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.<br>2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.<br>3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ.<br>4. Крестьянские (фермерские) хозяйства.<br>5. Производственные кооперативы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.<br>7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.<br>8. Юридическая личность некоммерческих организаций.<br>9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. | | |
| | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.<br>2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.<br>3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.<br>4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.<br>5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.<br>6. Судебный иммунитет государства<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.<br>2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.<br>3. Судебный иммунитет государства | 2 | |
| **Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.<br>2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.<br>3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.<br>4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.<br>5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.<br>6. Вещи как объекты гражданских правоотношений.<br>7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.<br>8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.<br>9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.<br>10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.<br>11. Бездокументарные ценные бумаги.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.<br>2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.<br>3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.<br>5. Бездокументарные ценные бумаги. | | |
| **Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки сделок.<br>2. Классификация сделок на виды.<br>3. Условия действительности сделок.<br>4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.<br>5. Недействительность сделок.<br>6. Недействительность части сделки.<br>7. Правовые последствия недействительности сделок.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права.<br>2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности.<br>3. Понятие и формы злоупотребления правом.<br>4. Отказ в защите права и последствия его применения.<br>5. Понятие и значение представительства.<br>6. Виды представительства.<br>7. Особенности коммерческого представительства.<br>8. Понятие и виды доверенности.<br>9. Форма доверенности. Передоверие.<br>10. Прекращение доверенности.<br>11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и содержание субъективного права на защиту.<br>2. Способы защиты гражданских прав.<br>3. Судебная защита гражданских прав.<br>4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.<br>5. Самозащита гражданских прав.<br>6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.<br>7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.<br>8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.<br>9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера.<br>10. Гражданско-правовые санкции.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.<br>2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.<br>3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.<br>4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера.<br>5. Гражданско-правовые санкции. | 2 | |
| **Тема 9. Гражданско-** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Гражданско-правовая ответственность как способ | 2 | Дискуссия, анализ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **правовая ответственность, ее условия и размер** | защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности.<br>2. Виды гражданско-правовой ответственности.<br>3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.<br>4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя.<br>5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение.<br>6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.<br>7. Размер гражданско-правовой ответственности.<br>8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.<br>9. Смешанная ответственность.<br>10. Объекты гражданско-правовой ответственности.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение.<br>2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.<br>3. Размер гражданско-правовой ответственности.<br>4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.<br>5. Смешанная ответственность.<br>6. Объекты гражданско-правовой ответственности. | | конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 10. Сроки в гражданском праве** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.<br>2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.<br>3. Исчисление сроков в гражданском праве.<br>4. Понятие и значение исковой давности.<br>5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.<br>6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.<br>7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.<br>8. Требования, на которые исковая давность не распространяется.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 11. Общие положения о вещных правах** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки вещного права.<br>2. Объекты вещных прав.<br>3. Виды вещных прав.<br>4. Вещные права в системе гражданских прав.<br>5. Вещное право как подотрасль гражданского права.<br>6. Вещное право и присвоение (собственность).<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Вещные права в системе гражданских прав.<br>2. Вещное право как подотрасль гражданского права.<br>3. Вещное право и присвоение (собственность). | 2 | |
| **Тема 12. Собствен-ность, ее правовые** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности.<br>2. Формы собственности и право собственности. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **формы и виды** | 3. Право собственности как институт гражданского права.<br>4. Право собственности как вещное право.<br>5. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.<br>6. Приобретение права собственности.<br>7. Прекращение права собственности.<br>8. Объекты права собственности и особенности их правового режима.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан.<br>2. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц.<br>3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.<br>4. Понятие права и виды права общей собственности. | | |
| **Тема 13. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности.<br>2. Виды ограниченных вещных прав.<br>3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения.<br>4. Сервитуты.<br>5. Обеспечительные вещные права.<br>**6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве.<br>2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.<br>3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.<br>4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).<br>5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).<br>6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав.<br>7. Вещно-правовая защита владения.<br>8. Иск о признании права собственности или иного вещного права.<br>9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи).<br>10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав.<br>2. Вещно-правовая защита владения.<br>3. Иск о признании права собственности или иного вещного права.<br>4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. | | |
| **Тема 15. Наследование собственности граждан** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и значение наследования. Основания наследования.<br>2. Понятие и состав наследства.<br>3. Открытие наследства.<br>4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания.<br>5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания.<br>6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.<br>7. Наследование по закону.<br>8. Наследование по праву представления.<br>9. Наследование выморочного имущества.<br>10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства.<br>11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав.<br>12. Правовые последствия принятия наследства.<br>13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.<br>14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.<br>15. Охрана наследственного имущества и управление им.<br>16. Особенности наследования отдельных видов имущества.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Наследование по праву представления.<br>2. Наследование выморочного имущества.<br>3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства.<br>4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав.<br>5. Правовые последствия принятия наследства.<br>6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.<br>7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.<br>8. Охрана наследственного имущества и управление им.<br>9. Особенности наследования отдельных видов имущества. | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 16. Гражданско-правовое регулирова-ние отношений в сфере интеллек-туальной деятельности. Исключи-тельное право (интеллек-туальная собствен-ность)** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности.<br>2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.<br>3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей.<br>4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности.<br>5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.<br>6. Интеллектуальная собственность как совокупность | | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав.<br>7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности.<br>2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. | | |
| **Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.<br>2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав.<br>3. Виды личных неимущественных прав.<br>4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.<br>5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве.<br>2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц.<br>2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты.<br>3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации.<br>4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.<br>5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.<br>6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан.<br>7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.<br>8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации.<br>2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан.<br>3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.<br>2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств.<br>3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств.<br>4. Субъекты обязательств.<br>5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.<br>6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.<br>7. Неустойка.<br>8. Задаток.<br>9. Поручительство.<br>10. Банковская гарантия.<br>11. Залог.<br>12. Удержание.<br>13. Прекращение обязательств.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Основные тенденции развития обязательственного права.<br>2. Условия и способы исполнения обязательства.<br>3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.<br>4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств.<br>5. Юридическая природа права залога. | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора.<br>2. Роль договора в организации рыночной экономики.<br>3. Свобода договора и ее ограничения.<br>4. Виды договоров в гражданском праве.<br>5. Содержание договора.<br>6. Толкование договора.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Роль договора в организации рыночной экономики.<br>2. Толкование договора. | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт.<br>2. Заключение договора в обязательном порядке.<br>3. Заключение договора на торгах.<br>4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора.<br>5. Форма договора. Момент заключения договора.<br>6. Изменение договора. Последствия изменения договора.<br>7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Заключение договора в обязательном порядке.<br>2. Заключение договора на торгах.<br>3. Последствия изменения или расторжения договора. | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 22. Обязатель-ства из договора купли-продажи** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и значение договора купли-продажи.<br>2. Исполнение договора купли-продажи.<br>3. Договор розничной купли-продажи.<br>4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи.<br>5. Виды договора розничной купли-продажи.<br>6. Поставка как разновидность договора купли-продажи.<br>7. Договор поставки товаров для государственных нужд.<br>8. Договор контрактации.<br>9. Договор энергоснабжения.<br>10. Договор продажи недвижимости.<br>11. Договор продажи предприятия.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Виды договора розничной купли-продажи.<br>2. Особенности купли-продажи на товарных биржах.<br>3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.<br>4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения.<br>5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Договор мены.<br>2. Договор дарения. Пожертвования.<br>3. Договор постоянной ренты.<br>4. Договор пожизненной ренты.<br>5. Договор пожизненного содержания с иждивением.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Особенности внешнеторгового бартера.<br>2. Ограничения и запрещение дарения.<br>3. Защита интересов получателя ренты. | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды (имущест-венного найма) и безвозмезд-ного пользования имущест-вом (ссуды). Обязатель-ства из договоров найма жилого помещения** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Договор аренды, его основные элементы и содержание.<br>2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.<br>3. Договор аренды транспортных средств.<br>4. Договор аренды зданий и сооружений.<br>5. Договор аренды предприятия.<br>6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга.<br>7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда.<br>8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).<br>9. Понятие и виды договоров найма жилого помещения.<br>10. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения.<br>11. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Бытовой прокат. Прокат технических средств.<br>2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. | | |
| **Тема 25. Обязательства из договора подряда** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров.<br>2. Договор бытового подряда.<br>3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание.<br>4. Договор строительного подряда.<br>5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство.<br>6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ.<br>7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ.<br>8. Договор заказчика с инженерной организацией.<br>9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору.<br>10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда.<br>11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание.<br>12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.<br>13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Различие подрядного и трудового договоров.<br>2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание.<br>3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ.<br>Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. | 2 | |
| **Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав.<br>2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.<br>3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация.<br>4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Предоставление и передача исключительных прав.<br>2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. | | |
| **Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие франчайзинга.<br>2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии.<br>3. Коммерческая субконцессия.<br>4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.<br>5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **подготовки:**<br>1. Понятие франчайзинга.<br>2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. | | |
| **Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.<br>2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.<br>3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.<br>4. Виды договора возмездного оказания услуг.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.<br>2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором. | | |
| **Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества.<br>2. Договор поручения.<br>3. Договор комиссии.<br>4. Агентский договор.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Отдельные виды договора комиссии.<br>2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. | 2 | |
| **Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и общая характеристика договора хранения.<br>2. Виды договора хранения.<br>3. Договор хранения вещей на товарном складе.<br>4. Складские документы и права их держателей.<br>5. Особенности хранения вещей в ломбардах.<br>6. Особенности хранения в коммерческих банках.<br>7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций.<br>8. Особенности хранения в гардеробах.<br>9. Особенности хранения в гостиницах.<br>10. Хранение в порядке секвестра.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Хранение с обезличением вещей.<br>2. Профессиональное и бытовое хранение. | | |
| **Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязатель-ства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство.<br>2. Обязательства из договора перевозки пассажира.<br>3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг.<br>4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов.<br>5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.<br>6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления.<br>8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.<br>9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении.<br>10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции.<br>11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.<br>12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг.<br>13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью.<br>14. Договор буксировки.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Транспортное законодательство.<br>2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке.<br>3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза.<br>4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. | | |
| **Тема 32. Обязатель-ства из договора доверительног о управления имуществом** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг.<br>2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.<br>3. Содержание и исполнение договора доверительного управления.<br>4. Ответственность доверительного управляющего.<br>5. Прекращение договора доверительного управления.<br>6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.<br>7. Доверительное управление имуществом в силу закона.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Отличие доверительного управления от юридических услуг.<br>2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. | 2 | |
| **Тема 33. Обязатель-ства по страхованию** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании.<br>2. Понятие обязательства по страхованию.<br>3. Формы и виды обязательств по страхованию.<br>4. Участники страхового обязательства.<br>5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора.<br>6. Страховой полис.<br>7. Содержание страхового обязательства. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию.<br>9. Прекращение обязательств по страхованию.<br>10. Обязательства по имущественному страхованию.<br>11. Обязательства по личному страхованию.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Понятие и значение страхования.<br>2. Законодательство о страховании.<br>3. Страховой полис. | | |
| **Тема 34. Обязатель-ства из договоров займа, кредита и финансиро-вания под уступку денежного требования (факторин-га)** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Договор займа.<br>2. Отдельные разновидности заемных обязательств.<br>3. Понятие векселя.<br>4. Понятие облигации.<br>5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа.<br>6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит.<br>7. Договор финансирования под уступку денежного требования.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа.<br>2. Отдельные разновидности кредитного договора.<br>3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. | | |
| **Тема 35. Обязатель-ства из договоров банковско-го счета и банковского вклада. Расчетные обязатель-ства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды договор банковского счета.<br>2. Договор банковского вклада.<br>3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.<br>4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.<br>5. Обязательства по расчетам платежными поручениями.<br>6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.<br>7. Обязательства при расчетах по инкассо.<br>8. Обязательства по расчетам чеками.<br>9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета.<br>2. Арест и приостановление операций по счету.<br>3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.<br>4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. | | |
| **Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговор-** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств.<br>2. Виды внедоговорных обязательств. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ных обязательств** | 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств.<br>2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. | | |
| | **Итого** | **51** | **18** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** | **Интерактивная форма (кол-во часов)** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли.<br>2. Гражданское право в системе правовых отраслей.<br>3. Функции гражданского права.<br>4. Принципы гражданского (частного) права.<br>5. Система гражданского права.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения.<br>2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками.<br>3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. | 2 | Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час) |
| **Тема 2. Источники гражданского права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды источников гражданского права.<br>2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.<br>3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.<br>4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства.<br>5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.<br>6. Иные правовые акты как источники гражданского права.<br>7. Обычаи как источники гражданского права.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках.<br>2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.<br>4. Толкование гражданско-правовых норм. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3. Понятие, содержание и виды граждан-ских правоотношений** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения.<br>2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.<br>3. Объекты гражданских правоотношений.<br>4. Содержание гражданского правоотношения.<br>**5.** Виды гражданских правоотношений.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач** | | |
| **Тема 4. Граждане, юридические лица, государст-венные и муници-пальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.<br>2. Правоспособность граждан (физических лиц).<br>3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.<br>4. Дееспособность граждан (физических лиц).<br>5. Эмансипация.<br>6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.<br>7. Признание гражданина недееспособным.<br>8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.<br>9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.<br>10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.<br>11. Банкротство индивидуального предпринимателя.<br>12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев.<br>13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.<br>14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.<br>2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.<br>3. Банкротство индивидуального предпринимателя.<br>4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев.<br>5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.<br>6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. | 4 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа) |
| | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.<br>2. Понятие и признаки юридического лица.<br>3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение.<br>4. Правоспособность и дееспособность юридического лица.<br>5. Органы юридического лица.<br>6. Представительства и филиалы юридических лиц.<br>7. Порядок и способы создания юридических лиц.<br>8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9. Прекращение деятельности юридического лица.<br>10. Порядок ликвидации юридического лица.<br>11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства.<br>12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.<br>13. Корпоративные и унитарные юридические лица.<br>14. Коммерческие и некоммерческие организации.<br>15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.<br>16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.<br>17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ.<br>18. Крестьянские (фермерские) хозяйства.<br>19. Производственные кооперативы.<br>20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.<br>21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.<br>22. Юридическая личность некоммерческих организаций.<br>23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.<br>2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.<br>3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ.<br>4. Крестьянские (фермерские) хозяйства.<br>5. Производственные кооперативы.<br>6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.<br>7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.<br>8. Юридическая личность некоммерческих организаций.<br>9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. | | |
| | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.<br>2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.<br>3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.<br>4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.<br>5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.<br>6. Судебный иммунитет государства<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.<br>2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Судебный иммунитет государства | | |
| **Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.<br>2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.<br>3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.<br>4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.<br>5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.<br>6. Вещи как объекты гражданских правоотношений.<br>7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.<br>8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.<br>9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.<br>10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.<br>11. Бездокументарные ценные бумаги.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.<br>2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.<br>3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.<br>4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.<br>5. Бездокументарные ценные бумаги. | 2 | Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час) |
| **Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерческой концессии (франчай-зинга)** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие франчайзинга.<br>2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии.<br>3. Коммерческая субконцессия.<br>4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.<br>5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Понятие франчайзинга.<br>2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. | 6 | |
| **Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг** | **Вопросы для обсуждения:**<br>5. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.<br>6. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.<br>7. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.<br>8. Виды договора возмездного оказания услуг.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **подготовки:**<br>3. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.<br>4. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором. | | |
| **Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества.<br>2. Договор поручения.<br>3. Договор комиссии.<br>4. Агентский договор.<br>**Написание теста**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Отдельные виды договора комиссии.<br>2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. | | |
| **Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и общая характеристика договора хранения.<br>2. Виды договора хранения.<br>3. Договор хранения вещей на товарном складе.<br>4. Складские документы и права их держателей.<br>5. Особенности хранения вещей в ломбардах.<br>6. Особенности хранения в коммерческих банках.<br>7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций.<br>8. Особенности хранения в гардеробах.<br>9. Особенности хранения в гостиницах.<br>10. Хранение в порядке секвестра.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Хранение с обезличением вещей.<br>2. Профессиональное и бытовое хранение. | | |
| **Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязатель-ства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство.<br>2. Обязательства из договора перевозки пассажира.<br>3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг.<br>4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов.<br>5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.<br>6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке.<br>7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления.<br>8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.<br>9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении.<br>10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции.<br>11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.<br>12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг.<br>13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 14. Договор буксировки.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Транспортное законодательство.<br>2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке.<br>3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза.<br>4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. | | |
| **Тема 32. Обязатель-ства из договора доверительног о управления имуществом** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг.<br>2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.<br>3. Содержание и исполнение договора доверительного управления.<br>4. Ответственность доверительного управляющего.<br>5. Прекращение договора доверительного управления.<br>6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.<br>7. Доверительное управление имуществом в силу закона.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Отличие доверительного управления от юридических услуг.<br>2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. | | |
| **Тема 33. Обязатель-ства по страхованию** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании.<br>2. Понятие обязательства по страхованию.<br>3. Формы и виды обязательств по страхованию.<br>4. Участники страхового обязательства.<br>5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора.<br>6. Страховой полис.<br>7. Содержание страхового обязательства.<br>8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию.<br>9. Прекращение обязательств по страхованию.<br>10. Обязательства по имущественному страхованию.<br>11. Обязательства по личному страхованию.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Понятие и значение страхования.<br>2. Законодательство о страховании.<br>3. Страховой полис. | | |
| **Тема 34. Обязатель-ства из** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Договор займа.<br>2. Отдельные разновидности заемных обязательств. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторин-га)** | 3. Понятие векселя.<br>4. Понятие облигации.<br>5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа.<br>6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит.<br>7. Договор финансирования под уступку денежного требования.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа.<br>2. Отдельные разновидности кредитного договора.<br>3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. | | |
| **Тема 35. Обязатель-ства из договоров банковско-го счета и банковского вклада. Расчетные обязатель-ства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды договор банковского счета.<br>2. Договор банковского вклада.<br>3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.<br>4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.<br>5. Обязательства по расчетам платежными поручениями.<br>6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.<br>7. Обязательства при расчетах по инкассо.<br>8. Обязательства по расчетам чеками.<br>9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.<br>**Написание теста**<br>**Решение практических задач**<br>**Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**<br>1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета.<br>2. Арест и приостановление операций по счету.<br>3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.<br>4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. | | |
| | **Итого** | **12** | **4** |

### 5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет граж-данско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 2. Источники гражданского права** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 6. Сделки и условия их действительности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 10. Сроки в гражданском праве** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 11. Общие положения о вещных правах** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 15. Наследование собственности граждан** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма** | 5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 25. Обязательства из договора подряда** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 30. Обязательства из договора хранения** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 32. Обязательства из договора доверительного управления имуществом** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 33. Обязательства по страхованию** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 34. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 2 |
| **Тема 35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| **Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 1 |
| | **Итого** | **61** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет граж-данско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 2. Источники гражданского права** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 6. Сделки и условия их действительности** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 10. Сроки в гражданском праве** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 11. Общие положения о вещных правах** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 15. Наследование собственности граждан** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **отношений, не связанных с имущественными** | 6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 6 |
| **Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 25. Обязательства из договора подряда** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 30. Обязательства из договора хранения** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 32. Обязательства из договора доверительного управления имуществом** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | |
| **Тема 33. Обязательства по страхованию** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 34. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| **Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств** | 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.<br>2. Работа с основными понятиями.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка информационного сообщения<br>7. Подготовка рефератов | 5 |
| | **Итого** | **185** |

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». – ИУБиП, 2022. | **х** | **1** |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 480 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [П.В. Алексий и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. - 4-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Гражданское право / Под ред. С.С. Алексеева. - М.: Велби, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Гражданское право: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Гражданское право, часть 2 / Отв. ред. В.П. Мозолин, А.И. Масляев. - М.: Юристъ, 2023. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Гражданское право: Учебник / Под ред. В.Ф. Яковлева. - М.: Изд-во РАГС, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: науч.- практ. Пос. /Под ред. Соловьёва В.Н. - М.: Юрайт, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Наследственное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Н.А. Волкова, М.В. Максютина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993, 25 декабря. (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| **IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2021 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2021. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2018) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2010. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |

| | | |
|---|---|---|
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2018 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2018. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2019) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2012. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022). | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2020) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2020. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2020) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2020. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение). | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: | |

| | | |
|---|---|---|
| Верховного Суда РФ 19.03.2021) //Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2021. | справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Аграрное и земельное право | http://prigospress.ru/ | |
| 2. Гражданский и арбитражный процесс | http://lawinfo.ru/ | |
| 3. Юридическое образование и наука. | http://lawinfo.ru/ | |
| 4. Исполнительное производство | http://lawinfo.ru/ | |
| 5. Адвокатская практика | http://lawinfo.ru/ | |
| 6. Закон | http://www.igzakon.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-визуализация;<br>- лекция-дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- выполнение презентационных проектов;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>-подготовка к информационному сообщению.<br>- подготовка к зачёту;<br>- подготовка к экзамену. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет, экзамен) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету и экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.29 Управление персоналом

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Управление персоналом, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

## Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....11

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....11

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....22

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....28

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.О.29 Управление персоналом** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки *38.05.01 Экономическая безопасность* | Объектами профессиональной деятельности специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>-аналитический;<br>- финансовый;<br>-расчетно-экономический. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>Аналитический:<br>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;<br>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;<br>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;<br>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.<br>Финансовый:<br>- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; |

| | |
|---|---|
| | - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;<br>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;<br>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.<br>Расчетно-экономический:<br>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;<br>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: основные методологические подходы в сфере управления проектами;<br>методы и модели структуризации проекта;<br>основные виды проектов их специфику и особенности управления ими;<br>способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности<br>*Уметь*:<br>применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений;<br>планировать реализацию проекта;<br>оценивать эффективности проектов<br>*Владеть*: навыками<br>измерять и анализировать результаты проектной деятельности | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*: теоретические основы социального взаимодействия в команде<br>*уметь*: определять свою роль в команде;<br>предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы;<br>поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника<br>*владеть*: навыками работы в команде; навыками<br>выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками<br>использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной | | |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;<br>*уметь*:<br>аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями;<br>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность<br>*владеть*: навыками<br>создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; навыками<br>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.29 Управление персоналом является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 7 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.29 Управление персоналом базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.29 Управление персоналом является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, |

| | |
|---|---|
| | Учебная практика. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **34** | **8** |
| -курсовое проектирование (при наличии) | - | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | **20** | **41** |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | **10** | **40** |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | **10** | **40** |
| - подготовка к экзамен | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы управления | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Управление мотивационными факторами и его рольв стратегии и тактике менеджмента | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Проблемы руководства и лидерства | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала | 14 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | 14 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы управления | 18 | 3 | 1 | 2 | | 13 |
| 2 | Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления | 14 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе | 14 | | | | | 14 |
| 4 | Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента | 14 | | | | | 14 |
| 5 | Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом | 14 | | | | | 14 |
| 6 | Тема 6. Проблемы руководства и лидерства | 14 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами | 14 | | | | | 14 |
| 8 | Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала | 17 | 3 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| | Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | 16 | | | 4 | 1 | 10 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы управления | Сущность и виды концепций управления. Управление персоналом как системой и процессом. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления | Планирование трудовых ресурсов как процесс. Источники привлечения рабочей силы | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе | Кадровая стратегия, цели и задачи. Управление карьерой или продвижением | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 4. Управление мотивационными факторами и его ролью в стратегии и тактике менеджмента | Управление мотивами и стимулами | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом | Сущность, основные составляющие и программа КТЖ | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 6. Проблемы руководства и лидерства | Баланс власти и влияния. Стиль лидерства и модель руководства | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами | Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 8. Методы психологической | Развитие особого управленческого мышления | 4 | Лекция-дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| подготовки управленческого персонала | | | (2 часа) |
| Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | Конфликты. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Конфликты в коллективе, причины деловых (профессиональных) конфликтов. Поведение личности в конфликте. Типология конфликтных личностей | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы управления | Сущность и виды концепций управления. Управление персоналом как системой и процессом. | 3 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала | Развитие особого управленческого мышления | 3 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | Конфликты. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Конфликты в коллективе, причины деловых (профессиональных) конфликтов. Поведение личности в конфликте. Типология конфликтных личностей | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы управления | Сущность концепций "управления человеческими ресурсами" и их эволюция. Управление персоналом как система.<br>1. Сущность и виды концепций "управления человеческими ресурсами".<br>2. Эволюция концепций управления персоналом как отражение развития теории | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и практики менеджмента.<br>3. Основные подходы к созданию моделей управления людскими ресурсам;<br>4. Управление персоналом как система.<br>5. Общее и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудовой рынок", "преданность организации".<br>6. Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности. | | |
| Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления | Планирование трудовых ресурсов. Наём кадров как процесс и система<br>1. Планирование трудовых ресурсов как процесс.<br>2. Место и роль анализа рабочих мест и содержание работ в подготовке планирования<br>3. Источники привлечения рабочей силы: преимущества и недостатки.<br>4. Наем кадров как процесс и система.<br>5. Стратегия курсовой работы и планирование потребности организации в людских ресурсах. Кадровые службы.<br>6. Содержание работ, их анализ - основа планирования количественного и качественного состава кадров.<br>7. Инвентаризация трудовых ресурсов (на основе заполнения карт инвентаризации) как основа найма рабочей силы.<br>8. Вербовка персонала: эффективность различных методов привлечения кандидатов. Необходимые документы: резвые (основное хронологическое, функциональное, повествовательное), сопроводительное письмо, рекомендация. Самомаркетинг.<br>9. Набор персонала: обосновать необходимость привлечения рабочей силы внутри фирмы и вне фирмы.<br>10. Отбор: анкетирование, тестирование, собеседование, интервьюирование, проверка рекомендации и т.п. Принятие решения. Изучение схем отбора кадров | 4 | Дискуссия, тестирование, решение заданий (1 час) |
| Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе | Основные методы развития потенциала кадров фирмы. Управление карьерой.<br>1. Выработка кадровой политики фирмы.<br>2. Основные методы развития потенциала кадров фирмы. | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Особенности профессиональной ориентации и социальной адаптации в японских управленческих системах. Тренинги.<br>4. Управление подготовкой квалифицированного персонала.<br>5. Управление карьерой или продвижением по службе.<br>6. "Планирование карьеры" - основа развития потенциала рабочей силы фирмы (схема).<br>7. Схема замещения должностей" как форма планирования.<br>8. Организационные формы и программы обучения работников.<br>9. Программы по управление карьерой. Аттестация.<br>10. Горизонтальное и вертикальное продвижение работников по службе. Две лестницы карьеры.<br>Система "управления по целям". | | |
| Тема 4. Управление мотивационными факторами и его рольв стратегии и тактике менеджмента | Управление мотивами и стимулами. Проблемы мотивации и стимулирования качественного и творческого труда.<br>1. Теории мотивации и их эволюция.<br>2. Четыре основных вида управленческого стиля (по Лайкерту) и различия в управлении мотивационными факторами.<br>3. Мотивация, потребности, вознаграждение и их взаимосвязь.<br>4. Управление стимулами. Заработная плата, льготы. Система базовой оплаты труда.<br>5. Проблемы мотивации и стимулирование качественного и творческого труда.<br>6. Содержательные и процессуальные теории мотивации и их применение.<br>7. Упрощенная модель мотивации и поведения. Выбор средств мотивации на базе основных типов индивидуальной трудовой мотивации работников.<br>8. Зависимость между мотивацией, результативностью и полным удовлетворением работника своим трудом.<br>9. Пирамида материальных и моральных стимулов.<br>10. Механизм использования вознаграждений и льгот в управлении стимулированием.<br>11. Особенности мотивационных систем, | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применяемых в разных странах.<br>Особенности стимулирования различных категорий работников. | | |
| Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом | Качество трудовой жизни (КТЖ); сущность, слагаемые программы его повышения.<br><br>1. Сущность "качества трудовой жизни (КТЖ).<br>2. Основные понятия характеризующие КТЖ.<br>3. КТЖ и обогащение труда.<br>4. Опыт разработки и внедрения программ повышения КТЖ в странах с развитой рыночной экономикой.<br>5. Совершенствование организации труда и повышение уровня его содержательности как одного из основных направлений повышения КТЖ.<br>6. Программы реорганизации условий труда.<br>7. Справедливее и "надлежащее" вознаграждение за труд. Признание труда обществом.<br>8. Наличие и использование работниками социально-бытовой инфраструктуры на предприятии.<br>9. Возможность профессионального роста для каждого работника, уверенность в будущем.<br>10. Особенности формирования уровня КТЖ на японских фирмах.<br>Методы оценки КТЖ и программы повышения КТЖ. | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час) |
| Тема 6. Проблемы руководства и лидерства | Виды власти, влияния и лидерства. Групповая динамика и управленческое лидерство.<br><br>1. Основа и сущность лидерства.<br>2. Концепции лидерства.<br>3. Стили руководства.<br>4. Влияние и власть.<br>5. Формы власти и влияние | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час) |
| Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами | Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство.<br>1. Основные этапы взаимоотношений между членами коллектива.<br>2. Особенности психологического воздействия со стороны менеджера.<br>3. «Человеческие технологии» и авторитет руководителя. | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Общая коммуникативная компетентность работника.<br>5. Нормы экономической этики и психологии. | | |
| Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала | 1. Применение методов психологической подготовки управленческих кадров. Формирование "психологической компетенции", ее цель.<br>2. Функция стимулирования работников и допустимость манипулирования ими.<br>3. Организационный гуманизм "хорошего управляющего".<br>Нормы экономической этики. | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа) |
| Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера.<br>1. Конфликты: их плюсы и минусы в управлении персоналом.<br>Культура делового общения и анализа менеджера | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа) |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы управления | Сущность концепций "управления человеческими ресурсами" и их эволюция. Управление персоналом как система.<br>1. Сущность и виды концепций "управления человеческими ресурсами".<br>2. Эволюция концепций управления персоналом как отражение развития теории и практики менеджмента.<br>3. Основные подходы к созданию моделей управления людскими ресурсам;<br>4. Управление персоналом как система.<br>5. Общее и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудовой рынок", "преданность организации".<br>6. Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности. | 2 | |
| Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала | 1. Применение методов психологической подготовки управленческих кадров. Формирование "психологической компетенции", ее цель.<br>2. Функция стимулирования работников и допустимость манипулирования ими. | 2 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Организационный гуманизм "хорошего управляющего". Нормы экономической этики. | | заданий (1 час) |
| Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера. 1. Конфликты: их плюсы и минусы в управлении персоналом. Культура делового общения и анализа менеджера | 4 | Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час) |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы управления | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Выполнение практических заданий по теме.<br>3. Подготовка к экзамену. | 4 |
| Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | |
| Тема 4. Управление мотивационными факторами и его ролью в стратегии и тактике менеджмента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 6. Проблемы руководства и лидерства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | |
| Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 6 |
| Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | 7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>8. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>9. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>10. Выполнение практических заданий по теме.<br>11. Подготовка к тестированию.<br>12. Подготовка к экзамену | 6 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы управления | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | 13 |
| Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | |
| Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 4. Управление мотивационными факторами и его рольв стратегии и тактике менеджмента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 6. Проблемы руководства и лидерства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | |
| Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера | 8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>9. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>10. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>11. Выполнение практических заданий по теме.<br>12. Подготовка к тестированию.<br>13. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>14. Подготовка к экзамену | 10 |
| | Итого: | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Б1.О.29 Управление персоналом. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | × | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.29 Управление персоналом в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Управление персоналом в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Управление персоналом, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Базарова Т.Ю. Еремина Б.Л. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Базарова Т.Ю. Еремина Б.Л. – 2-е изд. – М., 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Бойко Э.В. Томиловская Е.И. 1С Зарплата и управление персоналом. – Ай Пи Эр Медиа, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Валиева О.В. Управление персоналом. Учебное пособие. – Приор-издат, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Валиева О.В. Управление персоналом. Учебное пособие. – Приор-издат, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Агамирова Е.В. Управление персоналом в туризме и гостинично-ресторанном бизнесе: Практикум /Агамирова Е.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2021. – 180 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Балашов Ю.К. Кадровая политика западно-европейских фирм. // Труд за рубежом, 2022. – № 4 (12). | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3.Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| **Российская газета** | http://www.rg.ru/ | |
| **Собрание законодательства РФ** | http://www.szrf.ru/ | |
| **Нормативные правовые акты Российской Федерации** | http://zakon.scli.ru/ru | |
| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| **Российский криминологический взгляд** | http://criminology.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.knigafund.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.29 Управление персоналом предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более

эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.29 Управление персоналом в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.29 Управление персоналом.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.29 Управление персоналом студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>2» - 0-23<br>3» - 24-29<br>4» - 30-35<br>5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.29 Управление персоналом информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.30 Менеджмент

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....8

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....31

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....31

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.О.30 Менеджмент** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; |

| | |
|---|---|
| | мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>Знает<br>- методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников<br>- алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии<br><br>*Уметь*:<br>- Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников<br>- Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии<br><br>*Владеть*:<br>навыками разработки плана действий по решению проблемной | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной | | |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*: типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; ролевую принадлежность<br>*уметь*: осуществлять социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять свою роль в команде<br>*владеть*: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности<br>*уметь*: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования<br>*владеть*: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | | |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*: методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений<br><br>*уметь*:<br>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников;<br><br>*владеть*: навыками<br>проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно- управленческих решений | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля)** | Дисциплина Б1.О.30 Менеджмент является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по |

| | |
|---|---|
| **в структуре образовательной программы** | специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.30 Менеджмент базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.30 Менеджмент является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **34** | **8** |
| -курсовое проектирование (при наличии) | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | **20** | **41** |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | **10** | **40** |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | **10** | **40** |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в менеджмент. | 8 | 2 | | 2 | | 4 |
| 2 | Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | 9 | 4 | | 4 | | 5 |
| 3 | Тема 3. Организационные структуры управления. | 9 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | 8 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Человек в организации. | 8 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Планирование в системе менеджмента | 9 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 7 | Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | 9 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 8 | Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | 8 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9. Контроль | 8 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 34 | 7 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в менеджмент. | 15 | 2 | | 2 | | 13 |
| 2 | Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | 15 | | | | | 13 |
| 3 | Тема 3. Организационные структуры управления. | 15 | 1 | | 2 | | 13 |
| 4 | Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | 15 | | | | 2 | 14 |
| 5 | Тема 5. Человек в организации. | 14 | 2 | 2 | 2 | | 13 |
| 6 | Тема 6. Планирование в системе менеджмента | 15 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | 15 | | | | 2 | 13 |
| 8 | Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | 15 | 1 | | 2 | | 14 |
| 9 | Тема 9. Контроль | 16 | | | | | 14 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 6 | 2 | 8 | 4 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 2 | |
| Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | 4 | |
| Тема 3. Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабнаяструктура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней среды. | | |
| Тема 5. Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 6. Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | 4 | Проблемная лекция (1 час) |
| Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | 4 | Проблемная лекция (1 час) |
| Тема 9. Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| | Итого | 34 | 7 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 2 | |
| Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | | |
| Тема 3. Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабнаяструктура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | 1 | |
| Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | 2 | Проблемная лекция (2 часа) |
| Тема 6. Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | | |
| Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | | |
| Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | 1 | |
| Тема 9. Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 2 | |
| Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | 4 | |
| Тема 3. Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабнаяструктура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | 4 | 2часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. | 4 | 2часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней (макросреды) и | среды. прямого | |
| Тема 5. Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | 4 | 2часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | 4 | 2часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | 4 | 2часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие | 4 | 1час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | | малыми группами |
| Тема 9. Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | 4 | 1час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 2 | |
| Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | | |
| Тема 3. Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабнаяструктура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | | |
| Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. | | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | 2 | |
| Тема 6. Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | | |
| Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | 2 | |
| Тема 9. Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | | |
| | Итого: | 8 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в менеджмент. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | |
| Тема 3. Организационные структуры управления. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 5. Человек в организации. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 6. Планирование в системе менеджмента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | |
| Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 5 |
| Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| Тема 9. Контроль | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в менеджмент. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | |
| Тема 2. Эволюция теорий менеджмента. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | 13 |
| Тема 3. Организационные структуры управления. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | 13 |
| Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 5. Человек в организации. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | 13 |
| Тема 6. Планирование в системе менеджмента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |
| Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | 13 |
| Тема 8. Мотивация деятельности в организации. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | |
| Тема 9. Контроль | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>7. Подготовка к экзамену | 14 |
| | Итого: | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Б1.О.30 Менеджмент. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | × | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.30 Менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.30 Менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.30 Менеджмент, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание | печатное |
|---|---|---|

| | (адрес в электронно-библиотечной системе) | издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Егорова М.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2022. – 159 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Пичурин И.И. Основы Менеджмента. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 383 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Васильев Г.А. Менеджмент: учебное пособие/ Васильев Г.А., Лебедева О.А., Васильев А.Г. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 239 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Данченок Л.А. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие /Данченок Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. – 260 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Дейнекин Т.В. Международный Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. – 78 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Дьякова Т.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дьякова Т.М. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 162 с. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Кодекс профессиональной этики в области прямых продаж (утв. решением собрания членов Ассоциации прямых продаж) | http://www.rdsa.ru/ ethics/109 | |
| ФЗ «О рекламе», редакция 2021 года | http://docs.cntd.ru/ document/901971356 | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Багиев Г.Д. Терминологический словарь [Электронный ресурс] | http:// www.marketing.spb.ru/ read/docum/a21.htm | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Маркетинг в России и за рубежом (журнал) | www.mavriz.ru доступ частично открыт | |
| Маркетинг и маркетинговые исследования (журнал) | www.grebennikov.ru доступ платный | |
| Новости маркетинга (журнал) | www.marketingnews.ru доступ частично открыт | |
| Практический маркетинг (журнал) | www.bci-marketing.ru доступ частично открыт | |
| Рекламодатель. Теория и практика (журнал) | www.reklamodatel.ru доступ открыт | |

| | | |
|---|---|---|
| Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (альманах) | www.advlab.ru доступ частично открыт | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Административно-управленческий портал – публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу | http://www.aup.ru | Режим доступа свободный |
| Корпоративный менеджмент | www.cfin.ru/ management | Необходима регистрация |
| Маркетинговое агентство | http://research.rbc.ru | Режим доступа свободный |
| Маркетинг журнал 4p.ru – (маркетинг портал) | http://4p.ru | Режим доступа свободный |
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Сборник ресурсов по экономике и менеджменту | http:// www.econline.h1.ru | Режим доступа свободный |
| Статьи про рекламу, маркетинг, publicrelations, интернет | http://www.marketer.ru | Режим доступа свободный |
| Федеральный образовательный портал «Экономический портал» | http://institutiones.com/ | Режим доступа свободный |
| Электронная библиотека диссертаций ФГУ «Российская государственная библиотека» | http://diss.rsl.ru/ | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Энциклопедия маркетинга | http://marketing.spb.ru | Режим доступа свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.30 Менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.31 Менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.31 Менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.31 Менеджмент студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>2» - 0-23<br>3» - 24-29<br>4» - 30-35<br>5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.30 Менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.31 Финансовый менеджмент

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Финансовый менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....30

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.31 Финансовый менеджмент |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>-общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях;<br>- современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия;<br>- методику обработки собранных финансовых показателей деятельности | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | предприятия<br>*уметь*:<br>- проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия;<br>- осуществлять анализ и использовать методы их обработки;<br>- использовать методы анализа и обработки результатов анализа<br>*владеть*:<br>-основными методиками анализа информации;<br>- различными методиками финансового анализа и обработки информации. | | теме |
| ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>- способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций<br>*уметь*:<br>- анализировать исходные данные для проведения расчетов различных Финансовых показателей<br>*владеть*:<br>- навыками сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.31 Финансовый менеджмент является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономический анализ, Деньги, кредит, банки, Финансовое право, Финансовые рынки, Государственное регулирование национальной экономики |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для Преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **64** | **10** |
| - лекционные занятия | **32** | **4** |
| - практические занятия | **32** | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **44** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | 8 | 2 | | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | 9 | 4 | | 4 | 2 | 5 |
| 3 | Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | 9 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 4 | Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | 9 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5. Управление инвестициями | 9 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6. Управление пассивами предприятия | 9 | 4 | | 4 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | 9 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | 9 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | 9 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 32 | 6 | 32 | 12 | 44 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | 11 | 4 | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | 11 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | 12 | | | | | 11 |
| 4 | Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | 11 | | | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Управление инвестициями | 12 | | | 3 | 1 | 11 |
| 6 | Тема 6. Управление пассивами предприятия | 11 | | | | | 10 |
| 7 | Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | 12 | | | | | 11 |
| 8 | Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | 12 | | | 3 | 1 | 10 |
| 9 | Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | 12 | | | | | 11 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.<br>Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | разделения труда, экономического районирования, территориально-<br>производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П.<br>Семенова-Тян-Шанского,Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского,<br>Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.<br>Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. | | |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.<br>Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального<br>развития, особые экономические зоны,<br>территориальные кластеры, городские<br>агломерации и др. | 4 | |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики.<br>Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства,<br>межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы.<br>Типологический подход в региональном анализе. | 4 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.<br>Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.<br>Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.<br>Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики | 4 | 1час.<br>Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов.<br>Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики. | | |
| Тема 5. Управление инвестициями | Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике.<br>Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно -<br>ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.<br>Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных,<br>водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.<br>Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.<br>Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны.<br>Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.<br>Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная,<br>социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-<br>коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов.<br>Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги,<br>конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др.<br>Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого | 4 | 1час.<br>Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией.<br>Инвестиционный потенциал территории. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности отдельных регионов страны.<br>Территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов. | | |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура.<br>Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике.<br>Основные формы организации производства: концентрация,<br>комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.).<br>Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп<br>(ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК.<br>Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический(ТЭК),<br>металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный<br>(АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические,<br>металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные,<br>сельскохозяйственные базы страны. | 4 | |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | Организационно-рыночные условия развития экономики регионов (Региональная рыночная среда. Региональная инфраструктура рынка. Роль крупных городов в экономическом развитии регионов. Конкурентоспособность регионов России.)<br>Межбюджетные отношения и развитие регионов (Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и факторы, их определяющие. Финансовый потенциал региона)<br>Экономический потенциал регионов и их диагностика (Социально-экономический потенциал региона и его элементы. Территориальная организация основных элементов экономического потенциала регионов. Региональная диагностика.)<br>Социальный потенциал территории (Социальная сфера в структуре сервисной деятельности. Факторы формирования и развития социальной сферы. Социальный потенциал регионов: показатели и типология.) | 4 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 8. | Государственно-территориальное устройство | 4 | 1час. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | России (Принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России. Существующая система административно-территориального деления страны. Реформирование территориального устройства России: объединение регионов.)<br>Экономическое районирование России (Теоретические основы экономического районирования. Теоретические основы экономического районирования. Существующая система экономических районов. Новое районирование страны.)<br>Типологизация регионов (Межрегиональные различия экономического пространства России. Типология регионов. Типология регионов для целей региональной политики. Типы проблемных регионов.)<br>Экономические зоны и их функции (Типы экономических зон и их функциональное назначение. Потенциал экономических зон России. Зоны «особых интересов» России.) | | Проблемная лекция |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики (Регион как хозяйственная система. Федеральный округ как звено государственного управления).<br>Центральный федеральный округ.<br>Северо-Западный федеральный округ.<br>Южный федеральный округ.<br>Северо-Кавказский федеральный округ.<br>Приволжский федеральный округ.<br>Уральский федеральный округ.<br>Сибирский федеральный округ.<br>Дальневосточный федеральный округ.<br>Республика КрымПолитико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения,<br>исторические предпосылки развития хозяйства,<br>ресурсный, в том числе рекреационный потенциал<br>и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.<br>Внутри региональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация)<br>экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность. | 4 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| | Итого | 32 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. | 4 | |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др. | | |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе. | | |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.<br>Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.<br>Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.<br>Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики<br>(бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов.<br>Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики. | | |
| | Итого | 4 | - |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи.<br>2. Исторические этапы развития региональной науки.<br>3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка.<br>4. Информационная и статистическая база региональной экономики.<br>5. Почему в России усиливается значимость региональных исследований?<br>6. В каких случаях употребляется термин «регион»?<br>7. Какие методы используются в региональных экономических исследованиях?<br>8. Сформулируйте цели и задачи региональной политики.<br>9. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?<br>10. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых?<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 2. | - Вопросы для обсуждения: | 4 | 2 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | 1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы.<br>2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.<br>3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения.<br>4. Какими показателями оценивается уровень жизни населения?<br>5. Назовите типы моделей, применяемых в региональной экономике.<br>6. Что такое кластер и каковы критерии его формирования<br>7. Какой тип государственной региональной политики доминирует в России?<br>8. Что такое «федерализм»?<br>9. Охарактеризуйте его модели в разных странах мира<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.<br>2. Экономико-математические методы в региональной экономике.<br>3. Региональная диагностика, ее задачи и методы.<br>4. Типологический подход в региональном анализе.<br>5. Каков порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?<br>6. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития?<br>7. Каковы этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона?<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Федеративное устройство и экономическое районирование России.<br>2. Территориальные пропорции национальной экономики.<br>3. Социально-экономическое неравенство российских регионов.<br>4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.<br>5. Стратегия регионального развития.<br>6. Территориальное планирование и прогнозирование.<br>7. Экономический механизм региональной политики.<br>8. Особые экономические зоны и зоны территориального развития.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 5. Управление инвестициями | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития.<br>2. Общие закономерности влияния природных | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | факторов на региональное развитие.<br>3. Рыночные факторы регионального развития.<br>4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).<br>5. Региональный маркетинг.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | Тест |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы.<br>2. Основные формы организации производства.<br>3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Конкурентные позиции российских регионов.<br>2. Конкурентные преимущества территории.<br>3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе<br>4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?<br>5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?<br>6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны?<br>7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности?<br>8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр).<br>9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории?<br>10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала?<br>11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории?<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Этапы формировании административно-территориального устройства России.<br>2. Административно -территориальных единиц страны.<br>3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ?<br>4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России?<br>5. Перечислите виды районирования и дайте им | 4 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | краткую характеристику.<br>6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?<br>7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности.<br>8. Каковы направления совершенствования экономического районирования?<br>9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий.<br>10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики.<br>11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами?<br>12. Принципы выделения укрупненных экономических районов.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона.<br>2. Комплексность хозяйства региона.<br>3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу?<br>4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа?<br>5. Каков современный административный состав Южного федерального округа?<br>6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа.<br>7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа?<br>8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа?<br>9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства?<br>10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа?<br>11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России?<br>12. В чем уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов?<br>13. Особенности и перспективы развития республики Крым<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 2 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |
| | Итого | 32 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Управление инвестициями | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития.<br>2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие.<br>3. Рыночные факторы регионального развития.<br>4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).<br>5. Региональный маркетинг.<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы.<br>2. Основные формы организации производства.<br>3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Конкурентные позиции российских регионов.<br>2. Конкурентные преимущества территории.<br>3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе<br>4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?<br>5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?<br>6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны?<br>7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности?<br>8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр).<br>9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории?<br>10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала?<br>11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории?<br>Тестирование | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Этапы формировании административно-территориального устройства России.<br>2. Административно -территориальных единиц страны.<br>3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ?<br>4. Как изменилось административно-территориальное | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | устройство в новой России?<br>5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику.<br>6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?<br>7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности.<br>8. Каковы направления совершенствования экономического районирования?<br>9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий.<br>10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики.<br>11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами?<br>12. Принципы выделения укрупненных экономических районов.<br>Тестирование | | |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона.<br>2. Комплексность хозяйства региона.<br>3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу?<br>4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа?<br>5. Каков современный административный состав Южного федерального округа?<br>6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа.<br>7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа?<br>8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа?<br>9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства?<br>10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа?<br>11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России?<br>12. В чем уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов?<br>13. Особенности и перспективы развития республики Крым<br>Тестирование | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка к зачету. | |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 5. Управление инвестициями | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к зачету | |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка к зачету | 5 |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка к зачету | |
| | Итого: | 44 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 11 |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | |
| Тема 5. Управление инвестициями | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 11 |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 11 |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к зачету | 11 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Финансовый менеджмент. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | **1** |
| УМК по учебной дисциплине Финансовый менеджмент. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 152 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: курс лекций. – М.: Директ-медиа, 2022. – 144 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.32 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.32 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Региональная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| | Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|---|
| | **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 339 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. – Учебник. М.: Дашков и К, 2021. – 484 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Финансовый менеджмент. Ученик / Ионова Ю.Г. Леднев В.А., Андреева М.Ю. – МФПУ «Синергия», 2021. – 288 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие. – М.: Директ-медиа, 2021. – 255 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Лытнев О.Н. Основы финансового менеджмента: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 324 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Морошкин В.А., Ломакин А.Л. Практикум по финансовому менеджменту. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 144 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Толмачева Н.А., Гоманова Т.К. Основы финансового менеджмента: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023.– 188с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 228 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 247 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Финансовый менеджмент организации: учебное пособие / под ред. Межова Л.Н., Гринь А.М., Миндергасова О.В. – НГТУ, 2022. – 268 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| | Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| | Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| | Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| | Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| | Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. | |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| | Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |
| 3. | «Право и экономика» | http:// www.iprbookshop.ru/ 6951 | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.31 Финансовый менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само

практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.31 Финансовый менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.31 Финансовый менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.32Финансовый менеджмент обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.31 Финансовый менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.32 История экономических учений

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 История экономических учений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....21

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.32 История экономических учений |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: основы микроэкономики и макроэкономики; основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ<br><br>*Уметь*: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;<br>содержательно интерпретировать | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| полученные результаты | формальные выводы теоретических моделей макроуровня; использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска<br>*Владеть*: навыками применения методики исследования истории экономической мысли | | теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | **Дисциплина Б1.О.32 История экономических учений является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 2 семестре.** |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Философия, История |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Экономика организации (предприятия) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **51** | **10** |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **54** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 42 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 31 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 21 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах | 12 | 2 | | 4 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3.Классическая политическая экономия | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4.Экономическая теория марксизма | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6.Неоклассическое направление | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7.Кейнсианство | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 8 | Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Российская школа экономической мысли | 12 | 2 | | 4 | 1 | 6 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах | 11 | 4 | | | | 10 |
| 2 | Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3.Классическая политическая экономия | 11 | | | | | 10 |
| 4 | Тема 4.Экономическая теория марксизма | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | 11 | | | 3 | 1 | 10 |
| 6 | Тема 6.Неоклассическое направление | 12 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7.Кейнсианство | 11 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 12 | | | 3 | 1 | 11 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Тема 9. Российская школа экономической мысли | 12 | | | | | 10 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Экономические воззрения в докапита-листических обществах | 1. Предмет истории экономических учений.<br>2. Основные этапы развития экономической науки.<br>3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай).<br>4. Экономические взглядымыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель).<br>5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский). | 2 | |
| Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов | 1. Предпосылки возникновения меркантилизма.<br>2. Особенности раннего и позднего меркантилизма.<br>3. Школа физиократов.<br>4. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.<br>5. Экономические идеи российских меркантилистов. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | 1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер).<br>2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит).<br>3. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж .Б. Сэй, Т. Р. Мальтус).<br>4. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль).<br>5. Современное неорикардианство. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | 1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса.<br>2. Сущность теории прибавочной стоимости.<br>3. Теория воспроизводства и перелива капитала.<br>4. Марксизм в России и его социалистическая направленность.<br>5. Современный неомарксизм. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналист-ская революция | 1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа).<br>2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер)<br>3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен).<br>4. Первый этап развития маржинализма.Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк ).<br>5. Неоавстрийская школа в XX в. | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 6.Неоклассическое направление | 1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление.<br>2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла.<br>3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк).<br>4. Математические концепции экономичес-кого равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето)<br>5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон. | 2 | 1час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Монетаризм и «новая классика». | | |
| Тема 7.Кейнсианство | 1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса.<br>2. Эффективность спроса, денег и кредита.<br>3. Методы государственного регулирования экономики.<br>4. Неокейнсианские теории экономического роста и экономического цикла.<br>5. Характеристика посткейнсианства. | 2 | 0,5час. Проблемная лекция |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).<br>2. Основные положения неоинституциона-лизма.<br>3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма.<br>4. Теория фирмы Р. Коуза.<br>5. Теории трансакционных издержек и прав собственности.<br>6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта.<br>7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт). | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 9. Российская школа экономической мысли | 1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России.<br>2. Влияние основных научных экономических школ в России.<br>3. Марксистское направление российской экономической мысли.<br>4. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондра-тьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича. | 2 | |
| | Итого | 18 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Экономические воззрения в докапита-листических обществах | 6. Предмет истории экономических учений.<br>7. Основные этапы развития экономической науки.<br>8. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай).<br>9. Экономические взглядымыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель).<br>10. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский). | 4 | |
| Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов | 6. Предпосылки возникновения меркантилизма.<br>7. Особенности раннего и позднего меркантилизма.<br>8. Школа физиократов.<br>9. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.<br>10. Экономические идеи российских меркантилистов. | | |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | 6. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер).<br>7. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит).<br>8. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж .Б. Сэй, Т. Р. Мальтус).<br>9. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль).<br>10. Современное неорикардианство. | | |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | 6. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Сущность теории прибавочной стоимости.<br>8. Теория воспроизводства и перелива капитала.<br>9. Марксизм в России и его социалистическая направленность.<br>10. Современный неомарксизм. | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.Экономические воззрения в докапи-талистических обществах | Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет истории экономических учений.<br>2. Основные этапы развития экономической науки.<br>3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай).<br>4. Экономические взгляды мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель).<br>5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский).<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2 Меркантилизм и школа физиократов | Вопросы для обсуждения:<br>1. Предпосылки возникновения меркантилизма.<br>2. Особенности раннего и позднего меркантилизма.<br>3. Школа физиократов.<br>4. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.<br>5. Экономические идеи российских меркантилистов.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | Вопросы для обсуждения:<br>1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер).<br>2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит).<br>3. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж . Б. Сэй, Т. Р. Мальтус).<br>4. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль).<br>5. Современное неорикардианство.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование. | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | Вопросы для обсуждения:<br>1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса.<br>2. Сущность теории прибавочной стоимости.<br>3. Теория воспроизводства и перелива капитала.<br>4. Современный неомарксизм.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа).<br>2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен).<br>4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк ).<br>5. Неоавстрийская школа в XX в.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | группами |
| Тема 6.Неоклассическое направление | Вопросы для обсуждения:<br>1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление.<br>2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла.<br>3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк).<br>4. Математические концепции экономичес-кого равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето)<br>5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон.<br>6. Монетаризм и «новая классика».<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7.Кейнсианство | Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса.<br>2. Эффективность спроса, денег и кредита.<br>3. Методы государственного регулирования экономики.<br>4. Неокейнсианские теории экономического роста и экономического цикла.<br>5. Характеристика посткейнсианства.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | Вступления с докладами по материалам рефератов:<br>1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).<br>2. Основные положения неоинституциона-лизма.<br>3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма.<br>4. Теория фирмы Р. Коуза.<br>5. Теории трансакционных издержек и прав собственности.<br>6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта.<br>7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт) .<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Российская школа экономии-ческой мысли | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России.<br>2. Влияние основных научных экономических школ в России.<br>3. Марксистское направление российской экономической мысли.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондра-тьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Канторовича.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| | Итого | 36 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | Вопросы для обсуждения:<br>1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа).<br>2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер)<br>3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен).<br>4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк ).<br>5. Неоавстрийская школа в XX в.<br>Тестирование | | |
| Тема 6.Неоклассическое направление | Вопросы для обсуждения:<br>1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление.<br>2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла.<br>3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк).<br>4. Математические концепции экономичес-кого равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето)<br>5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон.<br>6. Монетаризм и «новая классика».<br>Тестирование | 3 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 7.Кейнсианство | Вопросы для обсуждения:<br>1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса.<br>2. Эффективность спроса, денег и кредита.<br>3. Методы государственного регулирования экономики.<br>4. Неокейнсианские теории экономического роста и экономического цикла.<br>5. Характеристика посткейнсианства.<br>Тестирование | | |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | Вступления с докладами по материалам рефератов:<br>1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл).<br>2. Основные положения неоинституциона-лизма.<br>3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма.<br>4. Теория фирмы Р. Коуза.<br>5. Теории трансакционных издержек и прав собственности.<br>6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта.<br>7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт) .<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 3 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 9. Российская | Вопросы для обсуждения: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| школа экономии-ческой мысли | 1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России.<br>2. Влияние основных научных экономических школ в России.<br>3. Марксистское направление российской экономической мысли.<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:<br>2. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондра-тьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономические воззрения в докапиталистических обществах | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>1. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к зачету. | 6 |
| Тема 2. Меркантилизм и школа физиократов | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>2. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>3. Подготовка реферата.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | |
| Тема 6.Неоклассическое направление | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 7.Кейнсианство | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка к зачету | 6 |
| Тема 9. Российская школа экономии ческой мысли | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Решение задач.<br>7. Подготовка к тестированию.<br>8. Подготовка к зачету | 6 |
| | Итого | 54 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономические воззрения в дока-питалистических обществах | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 2. Меркантилизм и школа | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| физиократов | первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>6. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к зачету | |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>8. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка к зачету | 11 |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>9. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 6.Неоклассическое направление | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>10. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 11 |
| Тема 7.Кейнсианство | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>11. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка к зачету | 10 |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | 12. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | |
| Тема 9. Российская школа экономии ческой мысли | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>13. Подготовка и написание контрольной работы<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету | 10 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «История экономических учений» – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |
| Войтова А.Г. История экономических учений: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2021. – 228 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.32 История экономических учений в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.32 История экономических учений в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.32 История экономических учений, представлен в приложении к рабочей программе.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| История экономических учений: Учебник // Под редакцией А.С Квасовой. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 495 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| История экономических учений: учебник / Под редакцией И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. – М.: Юрайт, 2021. – 192 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 320 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Войтова А.Г. История экономических учений: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2022. – 228 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Заславская М.Д. История экономики: учебное пособие. – М.: | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Дашков и К, 2021. – 294 с. | | |
| История экономических учений // под редакцией А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 471 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Мареев С.Н. История экономических учений: учебное издание, ч.2. – М.: МИРБИС/Перо, 2021. – 158 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайтМинистерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| контроля (по финансовому мониторингу) | | |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.32 История экономических учений предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться

свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.32 История экономических учений в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.32 История экономических учений.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.32 История экономических учений студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.32 История экономических учений информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.33 Статистика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Статистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

**1. Наименование дисциплины**.....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**.....5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**.....7

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....8

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**.....9

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**.....11

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**.....11

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**.....18

**5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий**.....25

**5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы**.....27

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**.....31

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**.....31

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.....31

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**.....32

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**...32

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.....34

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**.....34

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.33 Статистика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
|---|---|---|---|
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня;<br>основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей<br>*Уметь*: применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач;<br>выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными<br>или прогнозируемыми;<br>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и субъектов экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы<br>*Владеть*: навыки<br>проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; навыками<br>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | | |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>**знать**:<br>основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных<br>**уметь:** устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач **владеть**: методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами | | работа. |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.33 Статистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Математический анализ», «Региональная экономика», «Национальная экономика». |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: «Экономический анализ», «Экономика труда», «Теневая экономика». |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 102 | 18 |
| - лекционные занятия | 34 | 8 |
| - лабораторные занятия | 34 | - |
| - практические занятия | 34 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 42 | 153 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 12 | 53 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 50 |
| - подготовка к экзамену | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Лабораторные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | 11 | 2 | | 2 | | 2 | | 5 |
| 2 | Сводка и группировка статистических данных | 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | | 5 |
| 3 | Метод обобщений | 17 | 4 | | 4 | | 4 | 6 | 5 |
| 4 | Ряды динамики и их анализ | 17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | | 5 |
| 5 | Индексный метод | 17 | 4 | | 4 | | 4 | | 5 |
| 6 | Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия | 17 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 6 | 5 |
| 7 | Статистика национального богатства | 16 | 4 | | 4 | 3 | 4 | | 4 |
| 8 | Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | 16 | 4 | | 4 | 3 | 4 | | 4 |
| 9 | Статистика финансов | 16 | 4 | | 4 | | 4 | 6 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Всего | 180 | 34 | 12 | 34 | 12 | 34 | 18 | 42 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | 19 | 4 | | 1 | 2 | 17 |
| 2 | Сводка и группировка статистических данных | 19 | | | | | 17 |
| 3 | Метод обобщений | 19 | | | 1 | | 17 |
| 4 | Ряды динамики и их анализ | 19 | | | 1 | | 17 |
| 5 | Индексный метод | 19 | 4 | | 1 | | 17 |
| 6 | Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия | 19 | | | 1 | | 17 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Статистика национального богатства | 19 | | | 1 | | 17 |
| 8 | Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | 19 | | | 1 | | 17 |
| 9 | Статистика финансов | 19 | | | 2 | | 17 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего | 180 | 8 | | 10 | 2 | 153 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение** | Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике.<br>Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. | 2 | |
| **Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** | Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы | 4 | Лекция-дискуссия (4 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе. | | |
| **Тема 3. Метод обобщений** | Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов | 4 | |
| **Тема 4. Ряды динамики и их анализ** | Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности . | 4 | Лекция-визуализация (4 часа) |
| **Тема 5. Индексный метод** | Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.<br>Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | удельного веса влияния различных факторов. | | |
| **Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия** | Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.<br>Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. | 4 | Лекция-визуализация (4 часа) |
| **Тема 7. Статистика национального богатства** | Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства.<br>Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов. | 4 | |
| **Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни** | Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.<br>Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.<br>Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости.<br>Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.<br>Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета. | | |
| **Тема 9. Статистика финансов** | Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.<br>Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.<br>Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий.<br>Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | 4 | |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение** | Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике.<br>Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. | | |
| **Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** | Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе. | | |
| **Тема 3. Метод обобщений** | Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов | | |
| **Тема 4. Ряды динамики и их анализ** | Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности . | | |
| **Тема 5. Индексный метод** | Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.<br>Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия** | Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.<br>Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. | | |
| **Тема 7. Статистика национального богатства** | Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства.<br>Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов. | | |
| **Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни** | Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.<br>Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.<br>Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости.<br>Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.<br>Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета. | | |
| **Тема 9. Статистика финансов** | Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.<br>Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.<br>Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | | |
| | Итого | 8 | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие экономико-статистического исследования.<br>2. Алгоритм и логика его проведения.<br>3. Значение в экономическом анализе.<br>4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования.<br>5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования.<br>6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ | | |
| **Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие сводки статистических данных. Ц<br>2. ель и программа сводки.<br>3. Основные этапы статистической сводки.<br>4. Способы разработки статистической сводки.<br>5. Централизованная и децентрализованная сводка.<br>6. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О<br>7. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки.<br>2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки.<br>3. Методика разработки макетов таблиц. | 4 | |
| **Тема 3. Метод обобщений** | Вопросы для обсуждения<br>1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения.<br>2. Абсолютные величины.<br>3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин.<br>4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности.<br>5. Взаимосвязи относительных величин.<br>6. Методика расчета средних величин.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности.<br>2. Общие принципы применения средних величин. | 4 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(6 часов) |
| **Тема 4. Ряды динамики и их анализ** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие ряда динамики.<br>2. Правила и принципы построения рядов динамики.<br>3. Основные элементы рядов динамики.<br>4. Классификация рядов динамики.<br>5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета.<br>6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Интерполяция и экстраполяция. | 4 | |
| **Тема 5. Индексный метод** | Вопросы для обсуждения<br>1. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов.<br>2. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов.<br>4. Индексы количественных и качественных показателей.<br>5. Цепной и базисный способы расчета индексов.<br>6. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции.<br>7. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. | | |
| **Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие статистического ряда распределения.<br>2. Элементы рядов распределения.<br>3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения.<br>4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.<br>5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный.<br>6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи.<br>7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов.<br>2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни.<br>3. Статистическая закономерность. | 4 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(6 часов) |
| **Тема 7. Статистика национального богатства** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.<br>2. Система показателей статистики национального богатства.<br>3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.<br>4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов.<br>5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса.<br>6. Динамика изменения национального богатства.<br>7. Международные принципы расчета национального богатства.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России.<br>2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Понятие, состав и структура основных фондов. | | |
| **Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике.<br>2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.<br>3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.<br>4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.<br>5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав.<br>6. Баланс трудовых ресурсов населения.<br>7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации.<br>8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы.<br>2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.<br>3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. | 4 | |
| **Тема 9. Статистика финансов** | Вопросы для обсуждения<br>1. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР).<br>2. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.<br>3. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.<br>4. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета.<br>5. Классификация и показатели расходов федерального бюджета.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ.<br>2. Показатели использования оборотных активов предприятий.<br>3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. | 4 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(6 часов) |
| | Итого | 34 | 18 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие экономико-статистического исследования.<br>2. Алгоритм и логика его проведения.<br>3. Значение в экономическом анализе.<br>4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. | 1 | Написание теста<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **статистического исследования. Статистическое наблюдение** | 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования.<br>6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений.<br>7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ | | |
| **Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** | Вопросы для обсуждения<br>8. Понятие сводки статистических данных. Ц<br>1. ель и программа сводки.<br>2. Основные этапы статистической сводки.<br>3. Способы разработки статистической сводки.<br>4. Централизованная и децентрализованная сводка.<br>5. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О<br>6. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки.<br>2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки.<br>3. Методика разработки макетов таблиц. | | |
| **Тема 3. Метод обобщений** | Вопросы для обсуждения<br>1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения.<br>2. Абсолютные величины.<br>3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин.<br>4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности.<br>5. Взаимосвязи относительных величин.<br>6. Методика расчета средних величин.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности.<br>2. Общие принципы применения средних величин. | 1 | |
| **Тема 4. Ряды динамики и их анализ** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие ряда динамики.<br>2. Правила и принципы построения рядов динамики.<br>3. Основные элементы рядов динамики.<br>4. Классификация рядов динамики.<br>5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета.<br>6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Интерполяция и экстраполяция. | | |
| **Тема 5. Индексный метод** | Вопросы для обсуждения<br>2. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов.<br>3. Понятие индекса. Применение индексов в статистике.<br>4. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов.<br>5. Индексы количественных и качественных показателей.<br>6. Цепной и базисный способы расчета индексов.<br>7. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции.<br>8. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции.<br>Выступления спрезентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. | 1 | |
| **Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие статистического ряда распределения.<br>2. Элементы рядов распределения.<br>3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения.<br>4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.<br>5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный.<br>6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи.<br>7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов.<br>2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни.<br>3. Статистическая закономерность. | 1 | |
| **Тема 7. Статистика национального богатства** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.<br>2. Система показателей статистики национального богатства.<br>3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.<br>4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов.<br>5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса.<br>6. Динамика изменения национального богатства.<br>7. Международные принципы расчета | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | национального богатства.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России.<br>2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства.<br>3. Понятие, состав и структура основных фондов. | | |
| **Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни** | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике.<br>2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.<br>3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.<br>4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.<br>5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав.<br>6. Баланс трудовых ресурсов населения.<br>7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации.<br>8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы.<br>2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.<br>3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. | 1 | |
| **Тема 9. Статистика финансов** | Вопросы для обсуждения<br>1. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР).<br>2. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.<br>3. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.<br>4. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета.<br>5. Классификация и показатели расходов федерального бюджета.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ.<br>2. Показатели использования оборотных активов предприятий.<br>3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. | 2 | |
| | Итого | 10 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер | Содержание занятий | Обьем | Интерактивная |
|---|---|---|---|

| и название темы | | часов | форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение** | Вопросы для обсуждения<br>1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях.<br>2. Основные классификации, применяемые в статистике.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. | 2 | |
| **Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** | Вопросы для обсуждения<br>1. Принципы выбора группировочного признака.<br>2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа) |
| **Тема 3. Метод обобщений** | Вопросы для обсуждения<br>1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования.<br>2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов | 4 | |
| **Тема 4. Ряды динамики и их анализ** | Вопросы для обсуждения<br>1. Расчет показателей динамики.<br>2. Система средних показателей динамики.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Интерполяция и экстраполяция. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа) |
| **Тема 5. Индексный метод** | Вопросы для обсуждения<br>1. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов.<br>2. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. | 4 | |
| **Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия** | Вопросы для обсуждения<br>1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности.<br>2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. | 4 | |
| **Тема 7. Статистика** | Вопросы для обсуждения<br>1. Необходимость внедрения новых российских | 4 | Выполнение презентационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **национального богатства** | классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе.<br>2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Задачи статистического изучения основных производственных фондов. | | проектов малыми группами (3 часа) |
| **Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни** | Вопросы для обсуждения<br>1. Категории занятых и безработных.<br>2. Показатели уровней занятости и безработицы.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа) |
| **Тема 9. Статистика финансов** | Вопросы для обсуждения<br>1. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей.<br>2. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | 4 | |
| | Итого | 34 | 12 |

### 5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| 4,5 семестры | | |
| **Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение** | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к экзамену. | 5 |
| **Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Создание материалов-презентаций..<br>5. Подготовка информационного сообщения.<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка к экзамену | |
| **Тема 3. Метод обобщений** | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения.<br>5 Создание материалов-презентаций.<br>6 Тестирование.<br>7 Подготовка к экзамену | 5 |
| **Тема 4. Ряды динамики и их анализ** | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к экзамену | 5 |
| **Тема 5. Индексный метод** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к экзамену | 5 |
| **Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка к экзамену | 5 |
| **Тема 7. Статистика национального богатства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к экзамену | 4 |
| **Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к экзамену | |
| **Тема 9. Статистика финансов** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка к экзамену | 4 |
| | Итого | 42 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение** | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка и написание контрольной работы.<br>6. Подготовка к экзамену | 17 |
| **Тема 2.<br>Сводка и группировка статистических данных** | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Создание материалов-презентаций..<br>5. Подготовка информационного сообщения.<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы.<br>8. Подготовка к экзамену | 17 |
| **Тема 3.<br>Метод обобщений** | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения.<br>5 Создание материалов-презентаций.<br>6 Тестирование.<br>7 Подготовка и написание контрольной работы.<br>8 Подготовка к экзамену | 17 |
| **Тема 4.<br>Ряды динамики и их анализ** | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 17 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену | |
| **Тема 5. Индексный метод** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену | 17 |
| **Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы.<br>8. Подготовка к экзамену | 17 |
| **Тема 7. Статистика национального богатства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену | 17 |
| **Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к экзамену | 17 |
| **Тема 9. Статистика финансов** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы.<br>8. Подготовка к экзамену | 17 |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого | 153 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Статистика» – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | x | 1 |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.33 Статистика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене;
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.33 Статистика в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.33 Статистика, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Годин А.М. Статистика: учебник. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2022. – 427 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Беляевский И.К., Данченок Л.А., Коротков А.В., Татаркова Н.В. Статистика рынка товаров и услуг: учебно-практическое пособие – [Электронный ресурс].– Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт, 2021. – 207 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Евразийский открытый институт, 2021. – 255 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Яцко В.А. Практикум по дисциплине «Статистика»: учебное пособие Ч.1. Общая теория статистики. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – НГТУ, 2021. – 130 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети | Режим доступа |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | Интернет | |
| Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.33 Статистика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- лабораторные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая и лабораторная работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к

занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Статистика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.33 Статистика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.33 Статистика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционное практическое и лабораторное занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию;<br>- подготовка информационного сообщения. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет и экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль зачет и экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет и экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.33 Статистика предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических и лабораторных занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного

оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.34 Математика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 Математика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины……4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)……5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю).....20

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.34 Математика |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка |

| | |
|---|---|
| | полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- основные понятия и методы математического анализа, как инструмента для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей;<br>*уметь*:<br>- применять математические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновать | Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | полученные выводы; применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; решать типовые математические задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа;<br>*владеть*:<br>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, математической терминологией и различными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания. | | |
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- основы математики, основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления. Определения действий над векторами и их свойства.<br>уметь:<br>- применять методы математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом.<br>владеть:<br>-, основными положениями теории линейных векторных пространств, способы их представления;<br>- навыками определения действий над векторами и их | Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | свойства. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.34 Математика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Математика базируется на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Математика является основой для изучения такой последующей дисциплины, как Линейна алгебра |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 6 | 6 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 85 | 18 |
| - лекционные занятия | 34 | 8 |
| - практические занятия | 51 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 95 | 189 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 45 | 89 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 40 |
| - подготовка к экзамену | 10 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Матрицы, виды матриц. | 16 | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| 2 | Тема 2. Определители квадратных матриц. | 19 | 4 | | 5 | 2 | 10 |
| 3 | Тема 3. Обратная матрица. | 20 | 4 | 2 | 6 | | 10 |
| 4 | Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | 20 | 4 | | 6 | 2 | 10 |
| 5 | Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | 21 | 4 | 2 | 6 | | 11 |
| 6 | Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | 21 | 4 | | 6 | 2 | 11 |
| 7 | Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | 21 | 4 | 2 | 6 | 2 | 11 |
| 8 | Тема 8. Кривые второго порядка | 21 | 4 | 2 | 6 | 2 | 11 |
| 9 | Тема 9. Плоскость в пространстве. | 21 | 4 | 2 | 6 | | 11 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего: | 216 | 34 | 12 | 51 | 12 | 95 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Матрицы, виды матриц. | 23 | 2 | 2 | 10 | | 21 |
| 2 | Тема 2. Определители квадратных матриц. | 22 | | | | | 21 |
| 3 | Тема 3. Обратная матрица. | 23 | | | | | 21 |
| 4 | Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | 24 | 2 | | | | 21 |
| 5 | Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | 23 | 2 | | | | 21 |
| 6 | Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | 23 | | | | | 21 |
| 7 | Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | 23 | 2 | | | | 21 |
| 8 | Тема 8. Кривые второго порядка | 23 | | | | | 21 |
| 9 | Тема 9. Плоскость в пространстве. | 23 | | | | | 21 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | **8** | **2** | **10** | | 189 |
| | Всего: | 216 | | | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа. | 4 | |
| Тема 3. Обратная матрица. | Алгоритм вычисление обратной матрицы. Ранг матрицы. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера. | 4 | |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости. | Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат. | 4 | |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | Уравнения прямой на плоскости | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 8. Кривые второго порядка | Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| | Итого | 34 | 12 |

**Заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами. | 2 | Лекция-визуализация Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа. | | |
| Тема 3. Обратная матрица. | Алгоритм вычисление обратной матрицы. Ранг матрицы. | | |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера. | 2 | |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства. | 2 | |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости. | Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат. | | |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | Уравнения прямой на плоскости | 2 | |
| Тема 8. Кривые второго порядка | Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы. | | |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Что такое матрица?<br>2.Перечислите виды матриц.<br>3.Сформулируйте арифметические операции над матрицами.<br>4.Что означает транспонирование матрицы?<br>5.Привести свойства транспонирования.<br>Решение заданий по теме.<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Свойства операций над матрицами.<br>2.Примеры записи экономических процессов в матричной форме. | 4 | Тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка.<br>2.Назовите способы вычисления определителей.<br>3.Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента?<br>4.Перечислить свойства определителей.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Теорема Лапласа для вычисления определителей. | 5 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 3. Обратная матрица. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Теорема о существовании обратных матриц.<br>2.Свойства обратных матриц.<br>3.Алгоритм вычисления обратной матрицы.<br>4.Элементарные преобразования матриц.<br>5.Ранг матрицы.<br>Решение задач по теме.<br>Контрольная работа №1.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Ортогональная матрица.<br>2.Симметричная матрица.<br>3.Линейные комбинации строк и столбцов.<br>4.Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы. | 6 | |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общий вид системы линейных уравнений.<br>2.Решение систем линейных уравнений.<br>3.Метод обратной матрицы.<br>4.Метод с использованием формул Крамера.<br>5.Метод Гаусса.<br>Решение систем линейных уравнений.<br>Написание теста. Контрольная работа №2.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Равносильность систем линейных уравнений.<br>2.Теорема Кронекера – Капелли. | | |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Линейные операции над векторами.<br>2.Координаты вектора.<br>3.Проекции вектора.<br>4.Скалярное произведение векторов.<br>5.Векторное произведение векторов.<br>6.Смешанное произведение векторов.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Алгебра векторных множеств. | 6 | |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Системы координат на плоскости и в пространстве.<br>2.Простейшие задачи аналитической геометрии.<br>3.Площадь треугольника на плоскости.<br>Решение задач по теме.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Полярная система координат.<br>2.Исторические сведения о развитии аналитической геометрии. | 6 | Тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общее уравнение прямой на плоскости.<br>2.Уравнение прямой в отрезках.<br>3.Каноническое уравнение прямой.<br>4.уравнение пучка прямых.<br>5.Уравнение прямой, проходящей через две точки.<br>Решение задач на тему.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Угол между двумя прямыми.<br>2.Расстояние от точки до прямой. | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 8. Кривые второго порядка. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общее уравнение линии второго порядка.<br>2.Окружность.<br>3.Парабола.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Эллипс.<br>2.Гипербола. | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами<br>(2 часа) |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Различные виды уравнения плоскости.<br>2.Угол между двумя плоскостями.<br>3.Нормальное уравнение плоскости.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Пучки и связки плоскостей.<br>2.Расстояние от точки до плоскости. | 6 | |
| | Итого | 51 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Что такое матрица?<br>2.Перечислите виды матриц.<br>3.Сформулируйте арифметические операции над матрицами.<br>4.Что означает транспонирование матрицы?<br>5.Привести свойства транспонирования.<br>Решение заданий по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Свойства операций над матрицами.<br>2.Примеры записи экономических процессов в матричной форме. | 10 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка.<br>2.Назовите способы вычисления определителей.<br>3.Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента?<br>4.Перечислить свойства определителей.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Решение творческих задач.<br>2.Теорема Лапласа для вычисления определителей. | | |
| Тема 3. Обратная матрица. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Теорема о существовании обратных матриц.<br>2.Свойства обратных матриц.<br>3.Алгоритм вычисления обратной матрицы.<br>4.Элементарные преобразования матриц.<br>5.Ранг матрицы.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Ортогональная матрица.<br>2.Симметричная матрица.<br>3.Линейные комбинации строк и столбцов. Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы. | | |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общий вид системы линейных уравнений.<br>2.Решение систем линейных уравнений.<br>3.Метод обратной матрицы.<br>4.Метод с использованием формул Крамера.<br>5.Метод Гаусса.<br>Решение систем линейных уравнений.<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Равносильность систем линейных уравнений.<br>2.Теорема Кронекера – Капелли. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Линейные операции над векторами.<br>2.Координаты вектора.<br>3.Проекции вектора.<br>4.Скалярное произведение векторов.<br>5.Векторное произведение векторов.<br>6.Смешанное произведение векторов.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Алгебра векторных множеств. | 1 | |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Системы координат на плоскости и в пространстве.<br>2.Простейшие задачи аналитической геометрии.<br>3.Площадь треугольника на плоскости.<br>Решение задач по теме.<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Полярная система координат.<br>2.Исторические сведения о развитии аналитической геометрии. | 1 | |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общее уравнение прямой на плоскости.<br>2.Уравнение прямой в отрезках.<br>3.Каноническое уравнение прямой.<br>4.уравнение пучка прямых.<br>5.Уравнение прямой, проходящей через две точки.<br>Решение задач на тему.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Угол между двумя прямыми.<br>2.Расстояние от точки до прямой. | 1 | |
| Тема 8. Кривые второго порядка. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Общее уравнение линии второго порядка.<br>2.Окружность.<br>3.Парабола.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Эллипс.<br>2.Гипербола. | 1 | |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Различные виды уравнения плоскости.<br>2.Угол между двумя плоскостями.<br>3.Нормальное уравнение плоскости.<br>Решение задач по теме.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Пучки и связки плоскостей.<br>2.Расстояние от точки до плоскости. | | |
| | Итого | 10 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к написанию теста. | 10 |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций. | 10 |
| Тема 3. Обратная матрица. | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения;<br>5 Подготовка к контрольной работе. | 10 |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к контрольной работе.<br>6. Подготовка к написанию теста. | 10 |
| Тема 5. Векторы. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| Скалярное, векторное и смешанное произведение. | материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Создание материалов-презентаций | |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к написанию теста. | 11 |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Создание материалов-презентаций | 11 |
| Тема 8. Кривые второго порядка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 11 |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 11 |
| | Итого | 95 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| Тема 3. Обратная матрица. | 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 Подготовка информационного сообщения;<br>5 Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 21 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Создание материалов-презентаций<br>6. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| Тема 8. Кривые второго порядка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к контрольной работе. | 21 |
| | Итого | 189 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине Б1.О.34 Математика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | х | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.34 Математика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- контрольные задания;
- задания для написания теста;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопроса информационного сообщения;
- вопросы для презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.34 Математика в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, практические задания математического характера. Конкретные задания, выносимые для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| **1.** Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 447 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 564 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов / Кундышева Е.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 562 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н. – Электрон. текстовые данные. – | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2022. – 254 с. | | |
| 2. Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2022. – 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 288 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2022. – 304 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 512 с. | www.biblioclub.ru | |
| 6. Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2022. – 216 с. | www.biblioclub.ru | |
| 7. Полькина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Полькина Е.А., Стакун Н.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2023. – 200 с. | www.biblioclub.ru | |
| 8. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 432 с. | www.biblioclub.ru | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.34 Математика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного;
- практического;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.34 Математика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.34 Математика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.34 Математика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>-интерактивная лекция:<br>1. лекция-визуализация,<br>2. лекция – дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>-интерактивное практическое:<br>1. выступление с презентацией;<br>2. написание теста;<br>3. проверочные работы;<br>4. контрольные работы. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>4 подготовка информационного сообщения;<br>5 создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- написание статьи | | 10 |
| 5 | Текущий контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.34 Математика предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- проектор;
- доска;
- маркер.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.35 Всеобщая история

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 Всеобщая история, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....31

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....31

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....33

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....36

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....36

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....36

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.О.35 Всеобщая история** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ |

| | |
|---|---|
| | и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции;<br>-закономерности исторического развития в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте<br>*уметь*:<br>- выделять теоретические ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;<br>**- анализировать социально-историческое развитие**<br>*владеть*:<br>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям;<br>- практическим использованием полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.36 Всеобщая история является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается во 2 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.36 Всеобщая история базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.36 Всеобщая история является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **72** | **14** |
| - лекционные занятия | **36** | **6** |
| - практические занятия | **36** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **36** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | **16** | **50** |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | **10** | **40** |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | **10** | **31** |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | 12 | 4 | | 4 | | 4 |
| 2 | Тема 2. Возникновение человеческого общества | 12 | 4 | 1 | 4 | | 4 |
| 3 | Тема 3. Цивилизации древнего мира | 12 | 4 | 1 | 4 | | 4 |
| 4 | Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.) | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Современная цивилизация Запада. | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 36 | 8 | 36 | 12 | 36 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | 15 | 3 | 1 | 4 | 1 | 13 |
| 2 | Тема 2. Возникновение человеческого общества | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Цивилизации древнего мира | 15 | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | 14 | | | | | 13 |
| 5 | Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | 15 | | | | | 14 |
| 6 | Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | 15 | 3 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 7 | Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.) | 16 | | | | | 14 |
| 8 | Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | 15 | | | 2 | 1 | 14 |
| 9 | Тема 9. Современная цивилизация Запада. | 15 | | | | | 13 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 6 | 2 | 8 | 3 | 121 |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического познания. Место истории в системе гуманитарных наук. Методологические основы курса. Проблемы периодизации. Основные | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | концепции развития всемирно-исторического процесса. Типология исторических источников. Методы их анализа. Отечественная и зарубежная историография. | | |
| Тема 2. Возникновение человеческого общества | Теории антропогенеза и культурогенеза. Первобытное общество: периодизация, характерные черты. Хозяйство и образ жизни первобытного человека. Неолитическая революция" и "неолитизация" Европы. Общественные разделения труда, их влияние на развитие хозяйства. Особенности мышления первобытного человека. Появление и развитие религиозных представлений. Первобытные и традиционные общества. | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 3. Цивилизации древнего мира | Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты. Особенности взаимодействия человека и природной среды. Экономика древневосточных обществ. Специфика восточной общины. Социально-политическое устройство. Возникновение деспотии. Феномен "власти-собственника". Особенности культурного развития. Характерные черты менталитета. Древние цивилизации западного типа развития. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция. Афины и Спарта. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма. Римский мир в системе античной цивилизации. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации. | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | Методологические и источниковедческие проблемы изучения истории средних веков и нового времени. Природные условия и этнодемографические процессы. Великое переселение народов: причины, ход, результаты. "Варвары" и галло-римляне: этногенез европейских народов. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, нституализация христианства. Роль христианской церкви в эпоху завоевания Римской империи германскими племенами. Варварские королевства в Европе, их характер и социальная | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сущность. Складывание Франкского государства и его эволюция. Особенности государственного устройства. Христианизация франков и ее значение для судеб средневековой Европы. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение". Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение. Вассальноленная система. Корпоративизм средневекового общества. Специфика генезиса феодализма в Византии. Юстиниан и его эпоха. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в VII - XI вв. борьба двух тенденций феодализации Византии. Германии в IX - XI вв. Образование Священной Римской империи. "Оттоновское возрождение". Крестовые походы. | | |
| Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | Понятие "Средние века" в контексте истории Востока. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской "моделях" феодализма. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье. Китай в III - начале X вв. Китай в X - XVI вв. Индия в раннее Средневековье (V - XII вв.). Индия под властью мусульманских владык. Сасанидский Иран. Иран в XIII - XVI вв. Пути развития Африки в Средние века. | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | Складывание и эволюция средневекового города. Пути и зоны градообразования. Типология городов. Производственная основа и социальные структуры. Социально-политическая борьба. "Аграрная революция" и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация. Изменения в сфере производства. Коммутация ренты. Социально-политические процессы и структуры. Эволюция форм государственности. Разложение вассальноленной системы. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы. Крестьянские восстания. Культура средневековой Европы. Христианство и средневековая картина мира, ее изменение в эпоху Возрождения. Особенности | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | эволюции менталитета средневекового человека. Гуманизм и гуманисты. | | |
| Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.) | Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Появление протестантизма, его течения. М. Лютер и Т. Мюнцер. Ж. Кальвин и У. Цвингли. Крестьянская война в Германии. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов, характер, историческое значение. Англия в XVI - начале XVII вв. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. "Королевская реформация" в Англии. Франция в XVI и первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Ришелье. Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории. | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ (сер. XVII-XIX вв.) Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии. Политическая история Англии в XVIII-XIX вв. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". Гражданская война Севера и Юга. XVIII век – эпоха Просвещения. | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 9. Современная цивилизация Запада. | СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации. Ее причины, характер, этапы. Итоги войны. Ноябрьская революция в Германии. | 4 | Лекция-визуализация (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Причины прихода нацистов к власти. Германия под властью фашизма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. США: поиск выхода из "великой репрессии". "Новый курс". Ф. Рузвельт. Причины и характер Второй мировой войны. Начальный период войны. Ход Второй мировой войны в 1941-1945 гг. Итоги войны. Складывание и развитие системы международных отношений во второй половине XX в. "Холодная война". США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика. Германия после II мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии. IV и V Республики во Франции. Конституция 1958 г. Голлизм. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Изменение форм собственности и социальной структуры. Эволюция демократии. Основные тенденции развития западной цивилизации в начале XXI века. Глобальные проблемы современности. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Наполеоновские войны. Революции 1848 - 1849 гг.: причины, характер, значение. Образование национальных государств в Италии и Германии. Рабочее движение. Утопический социализм. Возникновение марксизма. Первый Интернационал. Франко-прусская война и Парижская Коммуна. Третья республика во Франции. США во второй половине XIX - начале XX вв. | | |
| | Итого | 36 | 8 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического познания. Место истории в системе гуманитарных наук. Методологические основы курса. Проблемы периодизации. Основные концепции развития всемирно-исторического процесса. Типология исторических источников. Методы их анализа. Отечественная и зарубежная историография. | 3 | Лекция-визуализация (1 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2. Возникновение человеческого общества | Теории антропогенеза и культурогенеза. Первобытное общество: периодизация, характерные черты. Хозяйство и образ жизни первобытного человека. Неолитическая революция" и "неолитизация" Европы. Общественные разделения труда, их влияние на развитие хозяйства. Особенности мышления первобытного человека. Появление и развитие религиозных представлений. Первобытные и традиционные общества. | | |
| Тема 3. Цивилизации древнего мира | Становление древневосточных цивилизаций: основные центры и характерные черты. Особенности взаимодействия человека и природной среды. Экономика древневосточных обществ. Специфика восточной общины. Социально-политическое устройство. Возникновение деспотии. Феномен "власти-собственника". Особенности культурного развития. Характерные черты менталитета. Древние цивилизации западного типа развития. Античный мир: периодизация, общая характеристика. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция. Афины и Спарта. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма. Римский мир в системе античной цивилизации. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации. | | |
| Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | Методологические и источниковедческие проблемы изучения истории средних веков и нового времени. Природные условия и этнодемографические процессы. Великое переселение народов: причины, ход, результаты. "Варвары" и галло-римляне: этногенез европейских народов. Синтез античного и варварского укладов - основа своеобразия исторического пути Западной Европы. Зарождение, эволюция, нституализация христианства. Роль христианской церкви в эпоху завоевания Римской империи германскими племенами. Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность. Складывание Франкского государства и его эволюция. Особенности государственного устройства. Христианизация франков и ее значение для судеб средневековой Европы. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение". Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение. Вассальноленная система. Корпоративизм средневекового общества. Специфика генезиса феодализма в Византии. Юстиниан и его эпоха. Социально-экономическое развитие и политическая борьба в VII - XI вв. борьба двух тенденций феодализации Византии. Германии в IX - XI вв. Образование Священной Римской империи. "Оттоновское возрождение". Крестовые походы. | | |
| Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | Понятие "Средние века" в контексте истории Востока. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской "моделях" феодализма. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье. Китай в III - начале X вв. Китай в X - XVI вв. Индия в раннее Средневековье (V - XII вв.). Индия под властью мусульманских владык. Сасанидский Иран. Иран в XIII - XVI вв. Пути развития Африки в Средние века. | | |
| Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | Складывание и эволюция средневекового города. Пути и зоны градообразования. Типология городов. Производственная основа и социальные структуры. Социально-политическая борьба. "Аграрная революция" и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация. Изменения в сфере производства. Коммутация ренты. Социально-политические процессы и структуры. Эволюция форм государственности. Разложение вассальноленной системы. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы. Крестьянские восстания. Культура средневековой Европы. Христианство и средневековая картина мира, ее изменение в эпоху Возрождения. Особенности эволюции менталитета средневекового человека. Гуманизм и гуманисты. | 3 | Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 7. От Средневековья к Новому времени | Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (XVI-XVII вв.) | генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Появление протестантизма, его течения. М. Лютер и Т. Мюнцер. Ж. Кальвин и У. Цвингли. Крестьянская война в Германии. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов, характер, историческое значение. Англия в XVI - начале XVII вв. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. "Королевская реформация" в Англии. Франция в XVI и первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Ришелье. Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории. | | |
| Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ (сер. XVII-XIX вв.) Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии. Политическая история Англии в XVIII-XIX вв. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". Гражданская война Севера и Юга. XVIII век – эпоха Просвещения. | | |
| Тема 9. Современная цивилизация Запада. | СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации. Ее причины, характер, этапы. Итоги войны. Ноябрьская революция в Германии. Причины прихода нацистов к власти. Германия под властью фашизма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. США: поиск выхода из "великой репрессии". "Новый курс". Ф. Рузвельт. Причины и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | характер Второй мировой войны. Начальный период войны. Ход Второй мировой войны в 1941-1945 гг. Итоги войны. Складывание и развитие системы международных отношений во второй половине XX в. "Холодная война". США во второй половине XX в.: внутренняя и внешняя политика. Германия после II мировой войны: ФРГ, ГДР. Объединение Германии. IV и V Республики во Франции. Конституция 1958 г. Голлизм. Процесс деколонизации в XX в.: этапы, характер, результаты. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Изменение форм собственности и социальной структуры. Эволюция демократии. Основные тенденции развития западной цивилизации в начале XXI века. Глобальные проблемы современности. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Наполеоновские войны. Революции 1848 - 1849 гг.: причины, характер, значение. Образование национальных государств в Италии и Германии. Рабочее движение. Утопический социализм. Возникновение марксизма. Первый Интернационал. Франко-прусская война и Парижская Коммуна. Третья республика во Франции. США во второй половине XIX - начале XX вв. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | Вопросы для обсуждения:<br>1. Место истории в системе гуманитарных наук.<br>2. Проблемы периодизации и основные концепции изучения развития всемирно-исторического процесса.<br>3. Линейные и циклические теории.<br>4.Цивилизационная и формационная схемы построения всемирной истории. Понятие "ментальность". | 4 | |
| Тема 2. | Вопросы для обсуждения: | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Возникновение человеческого общества | 1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.<br>2.Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.<br>3.Афины и Спарта.<br>4.Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.<br>5.Римский мир. В системе античной цивилизации.<br>6. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима.<br>7. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации. | | |
| Тема 3. Цивилизации древнего мира | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие "Средние века" в контексте истории Востока.<br>2.Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской "моделях" феодализма.<br>3.Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.<br>4.Китай в III - начале X вв. Китай в X - XVI вв. Индия в раннее Средневековье (V - XII вв.). Индия<br>под властью мусульманских владык.<br>5.Сасанидский Иран. Иран в XIII - XVI вв.<br>6.Пути развития Африки в Средние века. | 4 | |
| Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1.Великое переселение народов: причины, ход, результаты. "Варвары" и галло-римляне: этногенез европейских народов.<br>2.Синтез античного и варварского укладов – основа своеобразия исторического пути Западной Европы.<br>3.Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность.<br>4.Зарождение, эволюция, институализация христианства.<br>5.Христианская церковь в раннее средневековье.<br>6. Складывание Франкского государства и его эволюция.<br>7.Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение".<br>8. Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение.<br>9.Вассально-ленная система. | 4 | Написание теста. Дискусия. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | Вопросы для обсуждения:<br>1.Ислам и образование первых халифатов.<br>2.Монгольская кочевая империя.<br>3. Япония в средние века. | 4 | Написание теста. Дискусия. Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Османское государство в XIV - XVI вв. | | презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1. "Аграрная революция" и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация.<br>2. Крестовые походы.<br>3. Складывание и эволюция средневекового города. Производственная основа и социальные структуры. Социально-политическая борьба.<br>4. Эволюция форм государственности средневековья. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы.<br>5. Крестьянские восстания средневековья.<br>6. Культура средневековой Европы. Христианство и средневековая картина мира, ее изменение в эпоху Возрождения. Гуманизм и гуманисты.<br>7. Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран.<br>8. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления ка-питала.<br>9. Абсолютная монархия XVI - XVII вв.<br>10. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Протестантизм, его течения. М. Лютер. Ж. Кальвин. У. Цвингли. Т. Мюнцер. Крестьянская война в Германии.<br>11. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, основные этапы, характер, историческое значение.<br>12. Англия в XVI - начале XVII вв. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.<br>13. Франция в XVI - первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV. Ришелье. | 4 | Написание теста. Дискусия. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1. Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки | 4 | Написание теста. Дискусия. Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция.<br>2. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала.<br>3. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.<br>4. Появление протестантизма, его течения. М. Лютер и Т. Мюнцер. Ж. Кальвин и У. Цвингли.<br>5. Крестьянская война в Германии. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов, характер, историческое значение. Англия в XVI - начале XVII вв.<br>6. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. "Королевская реформация" в Англии.<br>7. Франция в XVI и первойполовине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Ришелье.<br>8. Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.<br>9. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия.<br>10. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории | | презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1. Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии.<br>2. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". Гражданская война Севера и Юга.<br>3. XVIII век – эпоха Просвещения.<br>4. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Наполеоновские войны.<br>5. Революции 1848 - 1849 гг.: причины, характер, значение.<br>6. Образование национальных государств в Италии и Германии.<br>7. Франко-прусская война и Парижская | 4 | Написание теста. Дискусия. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Коммуна. Третья республика во Франции.<br>8. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (последняя четверть XIX - начало XX в.). Экономическое и политическое развитие.<br>9. Европейский мир в канун I мировой войны. Первые войны за передел мира. Международные кризисы и соглашения. | | |
| Тема 9. Современная цивилизация Запада. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века: причины, характер, итоги.<br>2. Становление современной западной цивилизации: этапы, характерные черты (прогрессизм, индивидуализм, рынок, частная собственность, демократия, гражданское общество).<br>3. Альтернативные доктрины - марксизм и фашизм: общее и особенное. Причины появления, распространения, эволюции фашизма.<br>4. Германия под властью фашизма.<br>5. США: поиск выхода из "великой репрессии". "Новый курс". Ф. Рузвельт.<br>6. Вторая мировая война.<br>7. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Международные отношения и мировая политика.<br>8. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX - XXI веков. Глобальные проблемы. На пути к мировой цивилизации? | 4 | Написание теста. Дискусия. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Итого: | 36 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | Вопросы для обсуждения:<br>1. Место истории в системе гуманитарных наук.<br>2. Проблемы периодизации и основные концепции изучения развития всемирно-исторического процесса.<br>3. Линейные и циклические теории. 4.Цивилизационная и формационная схемы построения всемирной истории. Понятие "ментальность". | 4 | Написание теста. Дискусия. Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) |
| Тема 2. Возникновение | Вопросы для обсуждения:<br>1. Античный мир: периодизация, общая | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| человеческого общества | характеристика.<br>2.Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.<br>3.Афины и Спарта.<br>4.Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.<br>5.Римский мир. В системе античной цивилизации.<br>6. Культурное наследие античности. Мифология древних Греции и Рима.<br>7. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации. | | |
| Тема 3. Цивилизации древнего мира | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие "Средние века" в контексте истории Востока.<br>2.Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур в европейской и азиатской "моделях" феодализма.<br>3.Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.<br>4.Китай в III - начале X вв. Китай в X - XVI вв. Индия в раннее Средневековье (V - XII вв.). Индия<br>под властью мусульманских владык.<br>5.Сасанидский Иран. Иран в XIII - XVI вв.<br>6.Пути развития Африки в Средние века. | | |
| Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1.Великое переселение народов: причины, ход, результаты. "Варвары" и галло-римляне: этногенез европейских народов.<br>2.Синтез античного и варварского укладов – основа своеобразия исторического пути Западной Европы.<br>3.Варварские королевства в Европе, их характер и социальная сущность.<br>4.Зарождение, эволюция, институализация христианства.<br>5.Христианская церковь в раннее средневековье.<br>6. Складывание Франкского государства и его эволюция.<br>7.Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. "Каролингское возрождение".<br>8. Генезис феодализма в Европе. Феодальное землевладение.<br>9.Вассально-ленная система. | | |
| Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | Вопросы для обсуждения:<br>1.Ислам и образование первых халифатов.<br>2.Монгольская кочевая империя.<br>3. Япония в средние века.<br>4.Османское государство в XIV - XVI вв. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1. "Аграрная революция" и технический прогресс. Внутренняя и внешняя колонизация.<br>2. Крестовые походы.<br>3. Складывание и эволюция средневекового города. Производственная основа и социальные структуры. Социально-политическая борьба.<br>4. Эволюция форм государственности средневековья. Сословно-представительная система: особенности формирования и функционирования в крупнейших странах Европы.<br>5. Крестьянские восстания средневековья.<br>6. Культура средневековой Европы. Христианство и средневековая картина мира, ее изменение в эпоху Возрождения. Гуманизм и гуманисты.<br>7. Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран.<br>8. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления ка-питала.<br>9. Абсолютная монархия XVI - XVII вв.<br>10. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение. Протестантизм, его течения. М. Лютер. Ж. Кальвин. У. Цвингли. Т. Мюнцер. Крестьянская война в Германии.<br>11. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, основные этапы, характер, историческое значение.<br>12. Англия в XVI - начале XVII вв. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.<br>13. Франция в XVI - первой половине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV. Ришелье. | 2 | Написание теста. Дискусия. Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) |
| Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1. Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран. Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция.<br>2. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала.<br>3. Абсолютная монархия XVI - XVII вв. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Проблема возникновения абсолютизма, его типология в исторической литературе. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.<br>4. Появление протестантизма, его течения. М. Лютер и Т. Мюнцер. Ж. Кальвин и У. Цвингли.<br>5. Крестьянская война в Германии. Нидерландская буржуазная революция: предпосылки, содержание ее основных этапов, характер, историческое значение. Англия в XVI - начале XVII вв.<br>6. Начало аграрного переворота. Особенности английского абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. "Королевская реформация" в Англии.<br>7. Франция в XVI и первойполовине XVII вв. Французский абсолютизм. Реформационное движение и гражданские войны. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Ришелье.<br>8. Международные отношения в XVI и первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.<br>9. Основные направления в развитии культуры в Западной Европе. Особенности гуманистического движения. Натурфилософия.<br>10. Развитие естественных наук. Политические теории, социальные теории | | |
| Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | Вопросы для обсуждения:<br>1. Английская революция и ее место в истории. Завершение аграрного и промышленный переворот в Англии.<br>2. Война североамериканских колоний за независимость и образование США. "Декларация независимости". Гражданская война Севера и Юга.<br>3. XVIII век – эпоха Просвещения.<br>4. Великая французская революция конца XVIII века: предпосылки, этапы, значение. Наполеоновские войны.<br>5. Революции 1848 - 1849 гг.: причины, характер, значение.<br>6. Образование национальных государств в Италии и Германии.<br>7. Франко-прусская война и Парижская Коммуна. Третья республика во Франции.<br>8. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (последняя четверть XIX - начало XX в.). Экономическое и политическое развитие.<br>9. Европейский мир в канун I мировой | 2 | Написание теста. Дискусия. Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | войны. Первые войны за передел мира. Международные кризисы и соглашения. | | |
| Тема 9. Современная цивилизация Запада. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века: причины, характер, итоги.<br>2. Становление современной западной цивилизации: этапы, характерные черты (прогрессизм, индивидуализм, рынок, частная собственность, демократия, гражданское общество).<br>3. Альтернативные доктрины - марксизм и фашизм: общее и особенное. Причины появления, распространения, эволюции фашизма.<br>4. Германия под властью фашизма.<br>5. США: поиск выхода из "великой репрессии". "Новый курс". Ф. Рузвельт.<br>6. Вторая мировая война.<br>7. Трансформация западной цивилизации во второй половине XX века. Международные отношения и мировая политика.<br>8. Основные тенденции развития западной цивилизации на рубеже XX - XXI веков. Глобальные проблемы. На пути к мировой цивилизации? | | |
| | Итого: | 8 | 3 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | 4 |
| Тема 2. Возникновение человеческого общества | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | повторная работа над пройденным учебным материалом<br>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Выполнение практических заданий по теме.<br>3. Подготовка к зачету. | |
| Тема 3. Цивилизации древнего мира | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | 4 |
| Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | 4 |
| Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | 4 |
| Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | |
| Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | 4 |
| Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | 4 |
| Тема 9. Современная цивилизация Запада. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к зачету. | 4 |
| | Итого: | 36 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину "Всеобщая история" | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 2. Возникновение человеческого общества | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | 14 |
| Тема 3. Цивилизации древнего мира | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | 13 |
| Тема 4. Становление средневековой Европы (V-X вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | 13 |
| Тема 5. Цивилизации Востока в период средних веков | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 6. Расцвет средневекового мира в Европе (XI-XV вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Решение задач.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | 13 |
| Тема 7. От Средневековья к Новому времени (XVI-XVII вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | 14 |
| Тема 8. Европа Нового времени (сер. XVII-XIX вв.) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | 14 |
| Тема 9. Современная цивилизация Запада. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка к написанию контрольной работе.<br>7. Подготовка к экзамену. | |
| | Итого: | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Всеобщая история. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | × | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.35 Всеобщая история в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.35 Всеобщая история в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.35 Всеобщая история, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Бузескул В.П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века. – Том I. – Издательство «Лань», 2022. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| Бузескул В.П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века. – Том II. – Издательство «Лань», 2022. | https:// www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Кареев Н.И. Историка (Теория исторического знания). – Издательство «Лань», 2022. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох. – Издательство «Лань», 2022. | https:// www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Всемирная история. Энциклопедия. Сайт содержит электронную библиотеку исследований по всеобщей истории. | http://historic.ru | |
| Orbis medievalis. Сайт медиевистов ИВИ РАН. Содержит коллекцию монографий, статей, источников. | http://orbis-medievalis.nm.ru | |
| Институт европейских культур. Сайт содержит тексты современных западных и российских исследований | http://www.iek.edu.ru/ | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| 1. | | |
| **III. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// www.ozhegov.org/ | |
| **IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «История» | http://www.historic-journal.ru/ | |
| Журнал «Российская история» | http://histrf.ru/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация. |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике – публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | http://www.socionet.ru | Необходима регистрация. |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| «Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | http://www.grandars.ru. | Необходима регистрация. |

| | | |
|---|---|---|
| ACM digitaЦllibrary<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация.<br>Доступ к полным текстам платный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.35 Всеобщая история предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение

имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.35 Всеобщая история в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.35 Всеобщая история.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.35 Всеобщая история студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>2» - 0-23<br>3» - 24-29<br>4» - 30-35<br>5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.35 Всеобщая история информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.36 Экономическая безопасность

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 Экономическая безопасность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....27

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....29

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....31

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....31

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.36 Экономическая безопасность |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- научные основы теории безопасности; понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, основные элементы системы экономической безопасности<br>уметь: | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, рассчитывать показатели экономической безопасности<br>владеть:<br>- навыками определения основных направлений обеспечения экономической безопасности объектов различного уровня | | индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета<br>уметь:<br>- анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей<br>владеть:<br>- навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.36 Экономическая безопасность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 6 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Региональная экономика, Национальная экономика |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Экономическая безопасность регионов, Национальная экономическая безопасность, Подготовка и сдача государственного экзамена |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **5** | **5** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **180** | **180** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **64** | **18** |
| - лекционные занятия | 32 | 8 |
| - практические занятия | 32 | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **80** | **153** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 30 | 54 |

| | | |
|---|---|---|
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 16 | 48 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 19 | 26 |
| - подготовка к курсовой работе | 15 | 25 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 3 | Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 4 | Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 9 | Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 10 | Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 11 | Тема 11. Финансовая безопасность предприятия | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 12 | Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 13 | Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 14 | Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 15 | Тема 15. Информационная безопасность предприятия. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 16 | Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 32 | 16 | 32 | 16 | 80 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | 10 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 9 |
| 2 | Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | 10 | | | | | 9 |
| 3 | Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | 12 | | | | | 10 |
| 4 | Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. | 11 | | | 2 | 1 | 10 |
| 5 | Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. | 10 | | | | | 9 |
| 6 | Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности | 11 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 10 |
| 7 | Тема 7. Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы | 10 | | | | | 9 |
| 8 | Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | 11 | | | | | 9 |
| 9 | Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. | 10 | | | 2 | | 10 |
| 10 | Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия | 10 | | | | | 9 |
| 11 | Тема 11. Финансовая безопасность предприятия | 11 | | | | | 10 |
| 12 | Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства | 11 | 4 | 1 | | | 10 |
| 13 | Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. | 11 | | | | | 10 |
| 14 | Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. | 11 | | | | | 9 |
| 15 | Тема 15. Информационная безопасность предприятия. | 11 | | | 2 | 1 | 10 |
| 16 | Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства | 11 | | | | | 10 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 8 | 2 | 10 | 4 | 153 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности. Конституционные основы национальной безопасности. Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | Понятие экономического комплекса. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. | Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. | Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона. | 2 | 1час. Лекция - визуализация1 |
| Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности | Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз по регионам страны. Диагностика угроз. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз. Критерии и | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения. | | |
| Тема 7. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы | Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. | Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономи- ческой безопасности предприятия. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия | Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов. Карта оценки эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Способы обеспечения безопасности. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 11. Финансовая безопасность предприятия | Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий финансовой составляющей. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства | Понятие государственного бюджета. Виды инвестиций, понятие валютных резервов в Российской Федерации. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. | Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Государственные органы, включенные в систему обеспечения экономической безопасности. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Негосударственные органы. Три уровня обеспечения безопасности предпринимательства и личности. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Три уровня системы мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Меры инженерно-технического характера. Меры пропагандистского характера. Специальные меры обеспечения экономической безопасности. Органы законодательной власти и их функции. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов. Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др. | | |
| Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. | Виды и структура правоохранительных органов. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере. Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 15. Информационная безопасность предприятия. | Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства | Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России. | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 32 | 16 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | управления и обеспечения национальной безопасности | | |
| Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности. Конституционные основы национальной безопасности. Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» | | |
| Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | Понятие экономического комплекса. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | | |
| Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности | Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз по регионам страны. Диагностика угроз. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы | Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей | | |
| Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. | | |
| Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства | Понятие государственного бюджета. Виды инвестиций, понятие валютных резервов в Российской Федерации. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса | 4 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. | Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Государственные органы, включенные в систему обеспечения экономической безопасности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Негосударственные органы. Три уровня обеспечения безопасности предпринимательства и личности. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Три уровня системы мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Меры инженерно-технического характера. Меры пропагандистского характера. Специальные меры обеспечения экономической безопасности. Органы законодательной власти и их функции. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов. Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др. | | |
| Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. | Виды и структура правоохранительных органов. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере. Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности. | | |
| | Итого | 8 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие экономической безопасности.<br>2. Содержание экономической безопасности.<br>3. Понятие «опасность» и «безопасность»: сущность, историко-правовой аспект.<br>4. Национальная безопасность и ее правовое обеспечение в России.<br>5. Основные виды национальной безопасности и их характеристика.<br>6. Государственные органы обеспечения национальной безопасности и их основные функции.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.<br>2. Классификация угроз экономической безопасности.<br>3. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.<br>4. Предпринимательство, его характерные черты и | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уязвимые места.<br>5. Факторы, обуславливающие необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).<br>6. Экономическая безопасность организации как система и еѐ составные элементы.<br>7. Инфраструктура экономической безопасности организации.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Показатели экономической безопасности государства.<br>2. Функции системы безопасности.<br>3. Принципы обеспечения безопасности государства.<br>4. Объекты интересов.<br>5. Источники информации и способы доступа к ней<br>6. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.<br>7. Глобализация: плюсы и минусы.<br>8. Уровни глобализации экономики<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование. | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и классификация рисков предпринимательства.<br>2. Оценка уровня риска бизнес-плана.<br>3. Определение зоны и построение кривой риска для фирмы.<br>4. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве.<br>5. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?<br>6. Какие методы применяются для расчета зоны риска?<br>7. Что представляет собой модель идентификации рисков?<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5.<br>Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные цели экономической безопасности предприятия.<br>2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>3. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.<br>4. Объект и предмет экономической безопасности региона.<br>5. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.<br>6. Цели и задачи экономической безопасности региона.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6.<br>Региональные аспекты экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.<br>2. Угрозы теневой экономики национальным | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | интересам РФ.<br>3. Критерии экономической безопасности государства.<br>4. Структура правоохранительной системы<br>5. Виды правоохранительных органов.<br>6. Задачи правоохранительных органов.<br>7. Внутренние опасности и угрозы бизнесу и причины их возникновения.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | проектов малыми группами |
| Тема 7.<br>Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Виды безопасности.<br>2. Уровни безопасности.<br>3. Сущность и структура системы социально-экономической безопасности государства.<br>4. Основные опасности и угрозы социально-экономической безопасности России.<br>5. Критерии и показатели социально-экономической безопасности страны.<br>6. Задачи и меры по обеспечению социально-экономической безопасности России.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8.<br>Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1 Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.<br>2 Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы.<br>1 Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.<br>2 Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9.<br>Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.<br>2. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.<br>1. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.<br>2. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.<br>3. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10.<br>Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории.<br>2. Открытость экономики: потенциальные угрозы.<br>3. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.<br>4. Риск – менеджмент: сущность, задачи, составные элементы.<br>5. Антикризисное управление как основа риск | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | менеджмента.<br>6. Управление рисками в различных сферах (в производственной сфере, банковской системе, страховом бизнесе).<br>4. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов.<br>5. Карта оценки эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих.<br>6. Способы обеспечения безопасности.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 11. Финансовая безопасность предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.<br>2. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.<br>1. Частный функциональный критерий финансовой составляющей.<br>2. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.<br>2. Цели государственной стратегии экономической безопасности.<br>3. Объекты государственной стратегии экономической безопасности.<br>4. Функциональные составляющие экономической безопасности государства финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая.<br>5. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов.<br>6. Функциональный частный критерий безопасности.<br>7. Способы обеспечения экономической безопасности<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>2. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>3. Государственные органы, включенные в систему обеспечения экономической безопасности. Негосударственные органы.<br>4. Три уровня обеспечения безопасности предпринимательства и личности.<br>5. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>6. Три уровня системы мер обеспечения | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономической безопасности предприятия.<br>7. Меры инженерно-технического характера.<br>8. Меры пропагандистского характера.<br>9. Специальные меры обеспечения экономической безопасности<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 14.<br>Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Объекты безопасности государства.<br>2. Субъекты безопасности государства<br>3. Классификация нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.<br>4. Конституционные основы экономической безопасности.<br>5. Основополагающие нормативно-правовые акты о безопасности государства.<br>6. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 15.<br>Информационная безопасность предприятия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>4. Объекты информационной безопасности<br>5. Частный функциональный критерий информационной составляющей.<br>6. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.<br>7. Способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>8. Правовая защита информации.<br>9. Организационная защита.<br>10. Защита вычислительной техники.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 16.<br>Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.<br>2. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.<br>3. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.<br>4. Составить аналитическую работу по обобщению бюджетной системы РФ.<br>5. Определить дефицитные и профицитные субъекты РФ.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 32 | 16 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие экономической безопасности.<br>2. Содержание экономической безопасности.<br>3. Понятие «опасность» и «безопасность»: сущность, историко-правовой аспект.<br>4. Национальная безопасность и ее правовое обеспечение в России.<br>5. Основные виды национальной безопасности и их характеристика.<br>6. Государственные органы обеспечения национальной безопасности и их основные функции.<br>Тестирование | | |
| Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.<br>2. Классификация угроз экономической безопасности.<br>3. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.<br>4. Предпринимательство, его характерные черты и уязвимые места.<br>5. Факторы, обуславливающие необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).<br>6. Экономическая безопасность организации как система и еѐ составные элементы.<br>7. Инфраструктура экономической безопасности организации.<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Показатели экономической безопасности государства.<br>2. Функции системы безопасности.<br>3. Принципы обеспечения безопасности государства.<br>4. Объекты интересов.<br>5. Источники информации и способы доступа к ней<br>6. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.<br>7. Глобализация: плюсы и минусы.<br>8. Уровни глобализации экономики<br>Тестирование. | | |
| Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и классификация рисков предпринимательства.<br>2. Оценка уровня риска бизнес-плана.<br>3. Определение зоны и построение кривой риска для фирмы.<br>4. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве.<br>5. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?<br>6. Какие методы применяются для расчета зоны риска?<br>7. Что представляет собой модель идентификации рисков?<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 5. Содержание системы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные цели экономической безопасности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. | предприятия.<br>2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>3. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.<br>4. Объект и предмет экономической безопасности региона.<br>5. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.<br>6. Цели и задачи экономической безопасности региона.<br>Тестирование | | |
| Тема 6.<br>Региональные аспекты экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.<br>2. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.<br>3. Критерии экономической безопасности государства.<br>4. Структура правоохранительной системы<br>5. Виды правоохранительных органов.<br>6. Задачи правоохранительных органов.<br>7. Внутренние опасности и угрозы бизнесу и причины их возникновения.<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 7.<br>Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы | Вопросы для обсуждения:<br>1. Виды безопасности.<br>2. Уровни безопасности.<br>3. Сущность и структура системы социально-экономической безопасности государства.<br>4. Основные опасности и угрозы социально-экономической безопасности России.<br>5. Критерии и показатели социально-экономической безопасности страны.<br>6. Задачи и меры по обеспечению социально-экономической безопасности России.<br>Тестирование | | |
| Тема 8.<br>Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1 Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.<br>2 Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы.<br>3 Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.<br>4 Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>Тестирование | | |
| Тема 9.<br>Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.<br>2. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.<br>3. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.<br>4. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.<br>5. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.<br>Тестирование | 2 | |
| Тема 10.<br>Функциональные составляющие и | Вопросы для обсуждения:<br>1. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия | 2. Открытость экономики: потенциальные угрозы.<br>3. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.<br>4. Риск – менеджмент: сущность, задачи, составные элементы.<br>5. Антикризисное управление как основа риск менеджмента.<br>6. Управление рисками в различных сферах (в производственной сфере, банковской системе, страховом бизнесе).<br>7. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов.<br>8. Карта оценки эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих.<br>9. Способы обеспечения безопасности.<br>Тестирование | | |
| Тема 11. Финансовая безопасность предприятия | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.<br>2. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.<br>3. Частный функциональный критерий финансовой составляющей.<br>4. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.<br>Тестирование | | |
| Тема 15. Информационная безопасность предприятия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>4. Объекты информационной безопасности<br>5. Частный функциональный критерий информационной составляющей.<br>6. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.<br>7. Способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия.<br>8. Правовая защита информации.<br>9. Организационная защита.<br>10. Защита вычислительной техники.<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.<br>2. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.<br>3. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.<br>4. Составить аналитическую работу по обобщению бюджетной системы РФ.<br>5. Определить дефицитные и профицитные субъекты РФ. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тестирование | | |
| | Итого: | 10 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы. | |
| Тема 7. Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию.<br>5. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Решение задач.<br>7. Подготовка к тестированию.<br>8. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 11. Финансовая безопасность предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Решение задач.<br>7. Подготовка к тестированию.<br>8. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | 7. Подготовка и написание курсовой работы. | |
| Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Решение задач.<br>7. Подготовка к тестированию.<br>8. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Решение задач.<br>7. Подготовка к тестированию.<br>8. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 15. Информационная безопасность предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Создание материалов-презентаций.<br>6. Решение задач.<br>7. Подготовка к тестированию.<br>8. Подготовка и написание курсовой работы. | 5 |
| | Итого | 80 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 3 Сущность и система экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 5.<br>Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 6.<br>Региональные аспекты экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 7.<br>Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 8.<br>Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 9.<br>Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 11. Финансовая безопасность предприятия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 15. Информационная безопасность предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание курсовой работы. | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | |
| | Итого: | 153 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | Эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Экономическая безопасность». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |
| Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 70 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.36 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.36 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.36 Экономическая безопасность, представлен в приложении к рабочей программе.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Международная экономическая безопасность: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2022. – 417 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 168 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 350 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 103 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 70 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 272 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| обязательного медицинского страхования | | |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.36 Экономическая безопасность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции

студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.36 Экономическая безопасность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.36 Экономическая безопасность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.36 Экономическая безопасность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.36 Экономическая безопасность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной

образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической |

| | |
|---|---|
| | безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>уметь:<br>- рассчитывать показатели, характеризующие производственную | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство;<br>владеть:<br>- анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей | | о задания дискуссия по теме |
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- показатели оценки уровня национальной экономической безопасности и методики их расчета<br>уметь:<br>- анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей<br>владеть:<br>- навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз национальной экономической безопасности | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 9 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Национальная экономика, Государственное регулирование национальной экономики, Экономическая безопасность |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для преддипломной практики и подготовки и защите выпускной квалификационной работы |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | 34 | 6 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 51 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам | 10 | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| промежуточной аттестации | | |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | 14 | 4 | 1 | 4 | | 6 |
| 2 | Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | 18 | 6 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | 19 | 6 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 4 | Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | 19 | 6 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 5 | Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности | 19 | 6 | 1 | 6 | 2 | 7 |
| 6 | Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | 19 | 6 | 1 | 6 | 4 | 7 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | 23 | 3 | 1 | 3 | | 20 |
| 2 | Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | 23 | | | | | 20 |
| 3 | Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | 21 | | | 3 | 1 | 20 |
| 4 | Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | 21 | | | | | 20 |
| 5 | Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности | 21 | | | | | 20 |
| 6 | Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | 26 | 3 | 1 | 2 | 1 | 21 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. | 4 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика уровней экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. | 6 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. | 6 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.<br>Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | 6 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности | Оценка и анализ социально-экономической ситуации РФ. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности- инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности.<br>Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально-экономического развития РФ.<br>Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности.<br>Устойчивость, развитие и экономическая безопасность.<br>Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».<br>Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ. | 6 | 1час.<br>Лекция - визуализация1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | 6.1. Экономическая безопасность региона<br>Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности.<br>Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона.<br>6.2. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка<br>Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Концепция экономической безопасности региона.<br>6.3. Экономическая безопасность предприятия<br>Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др. Организация службы безопасности предприятия.<br>6.4. Экономическая безопасность личности и социальная политика<br>Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности.<br>Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.<br>6.5. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе<br>Основные узлы напряженности в российской экономике. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций. Финансовые инновации инвестиционного процесса. Долгосрочное инвестиционное финансирование. Барьер-пороги инновационной сферы. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность.<br>6.6. Финансовая безопасность страны<br>Основные проблемы финансовой сферы и основные задачи в области финансовой безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.<br>Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов.<br>Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности.<br>Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.<br>6.7. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере<br>Интеграционные процессы в современном мире. Степень зависимости экономики страны от внешних связей. Экспорт и импорт, их пороговые значения.<br>Рынок иностранной валюты как фактор | 6 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономической безопасности.<br>Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках.<br>Оффшорный бизнес и защита интересов России.<br>6.8.Таможенная составляющая экономической безопасности России<br>Таможенное законодательство и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. | | |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.<br>Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. | 3 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика уровней экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | 6.1. Экономическая безопасность региона<br>Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности.<br>Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона.<br>6.2. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка<br>Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Концепция экономической безопасности региона.<br>6.3. Экономическая безопасность предприятия<br>Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др. Организация службы безопасности предприятия.<br>6.4. Экономическая безопасность личности и социальная политика<br>Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности.<br>Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.<br>6.5. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе<br>Основные узлы напряженности в российской экономике. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций. Финансовые инновации инвестиционного процесса. Долгосрочное инвестиционное финансирование. Барьер-пороги инновационной сферы. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность.<br>6.6. Финансовая безопасность страны<br>Основные проблемы финансовой сферы и основные задачи в области финансовой безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.<br>Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов.<br>Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности.<br>Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.<br>6.7. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере<br>Интеграционные процессы в современном мире. Степень зависимости экономики страны от внешних связей. Экспорт и импорт, их пороговые значения.<br>Рынок иностранной валюты как фактор | 3 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономической безопасности.<br>Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках.<br>Оффшорный бизнес и защита интересов России.<br>6.8.Таможенная составляющая экономической безопасности России<br>Таможенное законодательство и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.<br>2. Система взглядов на экономические интересы общества.<br>3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.<br>4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.<br>5. Зарубежный опыт обеспечения экономический безопасности.<br>6. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | |
| Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность».<br>2. Характеристика уровней экономической безопасности.<br>3. Объект и предмет экономической безопасности.<br>4. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России.<br>5. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности в РФ.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 6 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Методы оценки экономической безопасности.<br>2. Механизм обеспечения экономической безопасности.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 6 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).<br>2. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. | 6 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономические интересы и приоритеты РФ. Оценка и характеристика программы социально-экономического развития России на период 2005-2008 гг.<br>2. Основные тенденции современного экономического развития России.<br>3. Экономический потенциал и национальное богатство страны.<br>4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.<br>5. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности.<br>6. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста.<br>7. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».<br>8. Конкурентные преимущества российской экономики, их оценка.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 6 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.<br>2. Объекты экономической безопасности региона.<br>3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.<br>4. Сущность и система экономической безопасности предприятия.<br>5. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.<br>6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>7. Организация управления экономической безопасностью предприятия.<br>8. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности.<br>9. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности.<br>10. Особенности угроз социальной безопасности.<br>11. Уровень жизни как показатель безопасности личности.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 6 | 4 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.<br>2. Система взглядов на экономические интересы общества.<br>3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.<br>4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.<br>5. Зарубежный опыт обеспечения экономический безопасности.<br>6. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.<br>Тестирование | 3 | |
| Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность».<br>2. Характеристика уровней экономической безопасности.<br>3. Объект и предмет экономической безопасности.<br>4. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России.<br>5. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности в РФ.<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Методы оценки экономической безопасности.<br>2. Механизм обеспечения экономической безопасности.<br>Тестирование | 3 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).<br>2. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.<br>3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности | Вопросы для обсуждения:<br>1. Экономические интересы и приоритеты РФ. Оценка и характеристика программы социально-экономического развития России на период 2005-2008 гг.<br>2. Основные тенденции современного экономического развития России.<br>3. Экономический потенциал и национальное богатство страны.<br>4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.<br>5. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности.<br>6. Экономический рост и обеспечение его | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста.<br>7. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».<br>8. Конкурентные преимущества российской экономики, их оценка.<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.<br>2. Объекты экономической безопасности региона.<br>3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики.<br>4. Сущность и система экономической безопасности предприятия.<br>5. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия.<br>6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.<br>7. Организация управления экономической безопасностью предприятия.<br>8. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности.<br>9. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности.<br>10. Особенности угроз социальной безопасности.<br>11. Уровень жизни как показатель безопасности личности.<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 6 |
| Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 6 |
| Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| | Итого | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию. | 20 |
| Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме. | 20 |
| Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 20 |
| Тема 4. Угрозы и пороговые | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| значения индикаторов экономической безопасности | первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию | |
| Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 20 |
| Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 21 |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание** | **Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Национальная экономическая безопасность». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |
| Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 70 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Международная экономическая безопасность: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2022. – 417 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 168 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 350 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 103 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Морозова Т.Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Морозова и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 255 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 70 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2022. – 512 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 272 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: www.economist.com. | |

| | | |
|---|---|---|
| | свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary<br>(База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация.<br>Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт<br>Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.37 Национальная экономическая безопасность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических |

| | |
|---|---|
| | данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | величин);<br>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;<br>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.<br>*Уметь*: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. | | дискуссия по теме |
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.<br>*Уметь*:<br>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и субъектов экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы;<br>*Владеть*: навыками проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности<br><br>*Уметь*: использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов для составления прогнозов возможных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности; обосновывать прогнозы возможных внутренних и внешних угроз и рисков с целью их выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации<br><br>*Владеть*: | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Региональная экономика, Экономическая безопасность |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **10** |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 43 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 27 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Национальная безопасность государства | 12 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3. Экономическая безопасность как система | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 5 |
| 7 | Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка | 11 | 2 | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Национальная безопасность государства | 11 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Экономическая безопасность как система | 11 | | | | | 11 |
| 4 | Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона | 12 | | | 3 | 1 | 10 |
| 5 | Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны | 12 | | | | | 11 |
| 6 | Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. | 11 | 2 | | | | 10 |
| 7 | Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | 11 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка | 12 | | | 3 | 1 | 11 |
| 9 | Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | 13 | | | | | 11 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка | Экономический потенциал региона и его оценка. Структура потенциала. Количественные и качественные параметры. Эффективное использования потенциала для обеспечения экономической безопасности региона. Безопасность: понятие, сущность и ее виды. История возникновения термина «безопасность». Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Национальная безопасность государства | Основные понятия и определения национальной безопасности. Основные элементы Концепции национальной безопасности. Систематизация угроз национальной безопасности. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России | 4 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Экономическая безопасность как система | Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности. Государственная | 4 | 1час. Лекция - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стратегия экономической безопасности. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности. | | визуализация |
| Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона | Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона. Индикаторы и показатели мониторинга эконмической безопасности региона. Методические подходы. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности региона. Внешние угрозы экономической безопасности региона. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны | Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Критерии экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности. | 4 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. | Теоретические основы изучения теневой экономики. Исторические аспекты развития теневой экономики.Масштабы теневой экономики в России. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России. | 4 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | Пороговые значения основных индикаторов. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | 4 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка | Региональные кризисные ситуации и их оценка: причины, факторы, последствия. Меры предупреждения кризисных ситуаций. | 4 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона. Стратегическое планирование в регионе. Учет внешних и внутренних угроз при планировании и прогнозировании социально-экономического развития регионов. | 4 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка | Экономический потенциал региона и его оценка. Структура потенциала. Количественные и качественные параметры. Эффективное использования потенциала для обеспечения экономической безопасности региона. Безопасность: понятие, сущность и ее виды. История возникновения термина «безопасность». Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития. | 2 | |
| Тема 2. Национальная безопасность государства | Основные понятия и определения национальной безопасности. Основные элементы Концепции национальной безопасности. Систематизация угроз национальной безопасности. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России | | |
| Тема 3. Экономическая безопасность как система | Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности. Экономические интересы России и угрозы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности. | | |
| Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. | Теоретические основы изучения теневой экономики. Исторические аспекты развития теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России. | 2 | |
| Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | Пороговые значения основных индикаторов. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и сущность безопасности<br>2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны<br>3. Региональная составляющая экономической безопасности России<br>4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов<br>5. Безопасность: понятие и ее сущность<br>6. Сущность понятия «безопасность», ее виды и история возникновения термина «безопасность».<br>7. Региональная составляющая экономической безопасности России<br>8. Экономическая безопасность и устойчивость развития<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Национальная безопасность государства | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные понятия и определения национальной безопасности<br>2. Основные элементы Концепции национальной безопасности<br>3. Систематизация угроз национальной безопасности<br>4. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Экономическая безопасность как система | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие «экономическая безопасность».<br>2. Уровни экономической безопасности<br>3. Государственная стратегия экономической безопасности.<br>4. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности<br>5. Правовое обеспечение экономической безопасности<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона | Вопросы для обсуждения:<br>1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности<br>2.Система индикаторов экономической безопасности государства<br>3.Методика диагностики экономической безопасности территорий<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны | Вопросы для обсуждения:<br>1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.<br>2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.<br>3. Модели и факторы экономического роста.<br>4. Инновации в системе факторов экономического роста.<br>5. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.<br>6. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.<br>7. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Теоретические основы изучения теневой экономики<br>2. Исторические аспекты развития теневой экономики<br>3. Масштабы теневой экономики в России<br>4. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом<br>5. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Пороговые значения основных индикаторов<br>2.Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка | Вопросы для обсуждения:<br>1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения<br>2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны<br>3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности<br>4.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны<br>5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы<br>6. Конвертируемость национальной валюты как | 4 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | фактор обеспечения экономической безопасности страны<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | Вопросы для обсуждения:<br>1.Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.<br>2.Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей.<br>Экономическийсуверенитет.<br>3. Конкурентоспособность в национальной экономике.<br>4. Защита национальных интересов России в международных экономических финансовых организациях.<br>5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона | Вопросы для обсуждения:<br>1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности<br>2.Система индикаторов экономической безопасности государства<br>3.Методика диагностики экономической безопасности территорий<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны | Вопросы для обсуждения:<br>8. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.<br>9. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.<br>10. Модели и факторы экономического роста.<br>11. Инновации в системе факторов экономического роста.<br>12. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.<br>13. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.<br>14. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.<br>Тестирование | 3 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка | Вопросы для обсуждения:<br>1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения<br>2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны<br>3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности<br>4.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны<br>5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы<br>6. Конвертируемость национальной валюты как | 3 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | фактор обеспечения экономической безопасности страны<br>Тестирование | | |
| Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | Вопросы для обсуждения:<br>1.Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.<br>2.Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономический суверенитет.<br>3. Конкурентоспособность в национальной экономике.<br>4. Защита национальных интересов России в международных экономических финансовых организациях.<br>5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.<br>Тестирование | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 4 |
| Тема 2. Национальная безопасность государства | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 4 |
| Тема 3. Экономическая безопасность как система | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 4 |
| Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 4 |
| Тема 5. Дифференциация регионального развития как | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| угроза экономической безопасности страны | 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 5 |
| Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 5 |
| Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 5 |
| Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 5 |
| | Итого | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 2. Национальная | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| безопасность государства | первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 3. Экономическая безопасность как система | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 11 |
| Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 11 |
| Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 11 |
| Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | Эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Экономическая безопасность регионов. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |
| Эриашвили Н.Д., Криворотов В.В. Калина А.В., Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 350 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Международная экономическая безопасность: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2022. – 417 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 168 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 350 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 103 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Морозова Т.Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Морозова и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 255 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 70 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2021. – 512 с. | | |
| Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 272 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться

свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.38 Экономическая безопасность регионов информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | перекрѐстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей<br>*Уметь*: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и субъектов экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы<br>*Владеть*: навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | | индивидуальног о задания дискуссия по теме |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- показатели оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и методики их расчета<br>уметь:<br>- анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей;<br>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.<br>владеть:<br>- навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>Навыками обосновывать прогнозы возможных внутренних и внешних угроз и рисков с целью их выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- теоретические и методические основы планирования на предприятии<br>уметь:<br>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности<br>владеть:<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных решений;<br>-способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели;<br>- навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; | | |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений<br>*Уметь*: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений<br>*Владеть*: навыками осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 7 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономика организации (предприятия), Корпоративное право, Экономическая безопасность |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности) |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **10** |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 17 | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **94** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 43 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 27 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 9 |
| 2 | Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 9 |
| 3 | Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 4 | Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. | 13 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| 5 | Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 6 | Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации) | 13 | 2 | 0,5 | 2 | 2 | 9 |
| 7 | Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации | 14 | 2 | 0,5 | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики. | 14 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 17 | 12 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. | 12 | 2 | | | | 12 |
| 2 | Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) | 13 | | | | | 12 |
| 3 | Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. | 13 | | | | | 12 |
| 4 | Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. | 13 | | | 3 | 1 | 12 |
| 5 | Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. | 14 | | | | | 12 |
| 6 | Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации) | 13 | 2 | | | | 12 |
| 7 | Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации | 12 | | | | | 11 |
| 8 | Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики. | 14 | | | 3 | 1 | 11 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. | Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно- функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др. Основные признаки несостоятельности организации. Показатели финансовой безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Влияния угроз | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации. | | |
| Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) | Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия:– выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; – оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; – ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; – формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; – определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. | Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации) : по источникам возникновения ( внешние; внутренние); по 18 функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утеря своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и утеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации). | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. | Основные концепции корпоративной социальной ответственности в экономической науке и практике. Основные формы корпоративной социальной ответственности. Уровни социально ответственного поведения бизнеса как стартовое условие его | 2 | 1час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | успешной деятельности. Социальные обязанности (обязательства) бизнеса на современном этапе развития общества. Причины институционализации концепции корпоративной социальной ответственности. Особенности становления социально ответственного предпринимательства в России. Критерии формирования социально ответственного поведения бизнеса в условиях перехода к инновационной экономике. Институциональные предпосылки повышения корпоративной социальной ответственности в России. Социальные инвестиции как условие укрепления современного субъекта хозяйствования. Международная практика социального инвестирования. Модели частного и государственного партнерства как механизм развития реального сектора экономики. | | |
| Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. | Риск и его виды. Сущностные аспекты категории «предпринимательский риск». Классификация факторов риска. Субъективные условия риска (хозяйственные и финансовые риски). Классификационные признаки рисков относительно объективных условий их существования (происхождения): в зависимости от возможного результата (чистые и спекулятивные риски); по фактору времени (в зависимости от конкретного этапа выполнения работ, конкретного периода): (расчетный риск (оценивается на стадии подготовки 21 бизнес-плана, при обосновании предпринимательского замысла); текущий риск (оценивается в ходе работы, в процессе осуществления бизнес-плана (проекта); долгосрочный риск (связан с развитием на перспективу); краткосрочный риск (обусловлен оперативными, конъюнктурными причинами); в зависимости от целей управления (допустимый, критический и катастрофический риск); в зависимости от сферы возникновения (внутренние и внешние). Управление рисками и их предупреждение. Система управления рисками (риск-менеджмент) (управляющая подсистема (субъект управления) и управляемая подсистема (объект управления). Органы управления риском на предприятии (финансовый менеджер; менеджер по риску;соответствующие подразделения (секторы, отделы) в финансовой службе предприятия). Стратегия и тактика управленческих действий. Методы управления рисками: предупреждения риска; избежания риска; локализации риск; снижения последствий риска; диверсификации риска. Основные приемы ограничения и снижения экономических последствий риска : – лимитирование; – самострахование; – страхование. Элементы структуры стоимости риска: – стоимость контроля за риском; – стоимость риска, остающегося на ответственности предприятия; – стоимость передачи риска на страхование. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий (фирм). | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации | Понятие кадровой безопасности. Концепции безопасности кадрового развития компании (внутренний и внешний аспекты). Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации). Деструктивные формы поведения (противоправная, административно-управленческая, дисфункциональная, эгоистическая, индивидуально- | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | целевая деструктивная, групповая деструктивная, консервативная, имитационная, девиантная). Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности. Параметры построения модели лояльности. Уровни развития лояльности персонала организации (имитационная лояльность, потенциальная лояльность, высокая степень удовлетворения собственных потребностей, стандарт-ная лояльность благонадежного сотрудника, высокий потенциал лояльности). Приверженность. Безопасность найма и служебной деятельности. Процедура отбора персонала. Охрана коммерческой тайны. Методы защиты интеллек- туальной собственности: патент; авторское право; коммерческая тайна Безопасность увольнения. Эффективные методы увольнения. | | |
| Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации | Понятие банкротства, его виды и причины. Основные процедуры банкротства. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.<br>Сущность диагностики банкротства. Системы экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, их цели и этапы. Методики прогнозирования банкротства предприятия. Диагностика потенциального банкротства по системе У. Бивера. Прогнозирование банкротства с помощью моделей Э. Альтмана (двухфакторной и пятифакторной), Таффлера, Тишоу, Лиса. Пути финансового оздоровления предприятия. | 2 | 0,5час.<br>Лекция - визуализация |
| Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики. | Предпринимательская деятельность как объект защиты. Функции предпринимательства и его безопасность. Объекты защиты предпринимательства. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну. Организация защиты коммерческой тайны. | 3 | 1час.<br>Лекция - визуализация |
| | Итого | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма<br>(кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1.<br>Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. | Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно- функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имидже-вые и др. Основные признаки несостоятельности организации. Показатели финансовой безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации. | 2 | |
| Тема 2. Основные положения концепции экономической | Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| безопасности предприятия (организации) | персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия:– выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; – оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; – ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; – формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; – определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности. | | |
| Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. | Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации) : по источникам возникновения ( внешние; внутренние); по 18 функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утеря своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и утеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации). | | |
| Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации | Понятие кадровой безопасности. Концепции безопасности кадрового развития компании (внутренний и внешний аспекты). Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации). Деструктивные формы поведения (противоправная, административно-управленческая, дисфункциональная, эгоистическая, индивидуально-целевая деструктивная, групповая деструктивная, консервативная, имитационная, девиантная). Благонадежность и лояльность персонала как основа | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кадровой безопасности. Параметры построения модели лояльности. Уровни развития лояльности персонала организации (имитационная лояльность, потенциальная лояльность, высокая степень удовлетворения собственных потребностей, стандарт-ная лояльность благонадежного сотрудника, высокий потенциал лояльности). Приверженность. Безопасность найма и служебной деятельности. Процедура отбора персонала. Охрана коммерческой тайны. Методы защиты интеллек- туальной собственности: патент; авторское право; коммерческая тайна Безопасность увольнения. Эффективные методы увольнения. | | |
| Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации | Понятие банкротства, его виды и причины. Основные процедуры банкротства. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.<br>Сущность диагностики банкротства. Системы экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, их цели и этапы. Методики прогнозирования банкротства предприятия. Диагностика потенциального банкротства по системе У. Бивера. Прогнозирование банкротства с помощью моделей Э. Альтмана (двухфакторной и пятифакторной), Таффлера, Тишоу, Лиса. Пути финансового оздоровления предприятия. | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. | Вопросы для обсуждения:<br>1. 1.Содержание национальной безопасности.<br>2. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности.<br>3. Методы обеспечения экономической безопасности.<br>4. Экономические интересы России.<br>5. Угрозы экономической безопасности России.<br>6. Национальные интересы и приоритеты Рос сии в сфере экономики.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под организацией (предприятием)? Какую роль играют предприятия в экономике страны?<br>2. Какие признаки характеризуют предприятие как юридическое лицо?<br>3. Какова процедура создания нового предприятия?<br>4. Что такое экономическая безопасность предприятия (ЭБП)?<br>5. Цели экономической безопасности предприятия.<br>6. Факторы и источники угроз ЭБП.<br>7. Какие Вам известны стратегии ЭБП?<br>8. Какова общая схема обеспечения ЭБП?<br>9. Что такое «функциональная составляющая ЭБП». | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Назовите виды функциональных составляющих.<br>10. Какими способами можно обеспечить ЭБП?<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Охарактеризовать классификацию угроз экономической безопасности предприятия (организации).<br>2. Какие существуют внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (организации)?<br>3. Какие существуют внешние угрозы экономической безопасности предприятия (организации)?<br>4. Как осуществляется диагностика кризисных ситуаций на предприятии?<br>5. Как осуществляется мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации)?<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте содержания понятия «социальная ответственность бизнеса».<br>2. В чем заключаются требования базового уровня социальной ответственности бизнеса?<br>3. Что Вы понимаете под социальными инвестициями и социальными инновациями?<br>4. Охарактеризуйте основные критерии социально ответственного поведения.<br>5. Дайте оценку факторов (причин), сдерживающих становление социально ответственного поведения бизнеса.<br>6. В чем Вы видите взаимосвязь социальной ответственности бизнеса и экономической безопасности?<br>7. Какое воздействие оказывает социально ответственная модель поведения бизнеса на обеспечение экономической безопасности.<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте содержание понятия «предпринимательский риск». Что понимается под классификацией факторов риска?<br>2. Охарактеризуйте основные группы рисков деятельности предприятия. Какие риски относятся к управленческим рискам и каков их состав?<br>3. Каковы объективные условия риска и их классификация?<br>4. Что собой представляет риск-менеджмент в системе управления рисками?<br>5. Что представляет собой процесс организации риск-менеджмента на предприятии?<br>6. Что включает в себя стратегия и тактика управления рисками?<br>7. От чего зависит управляемость факторов риска?<br>8. Какие существуют методы управления рисками? Дайте их характеристику. | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9. Какие из методов управления рисками наиболее распространены в практике российских предприятий. Почему?<br>10. Что следует понимать под стоимостью риска?<br>11. Какие различают элементы структуры стоимости риска?<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации) | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под кадровой безопасностью организации?<br>2. Что такое мошенничество и каковы его виды?<br>3. Каковы основные процедуры контроля работников?<br>4. Опишите комплексную модель первопричин воровства и стратегий его предотвращения.<br>5. Какова концепция безопасности кадрового развития компании? Что понимается под благонадежностью персонала? Что означает лояльность персонала, и какова модель ее развития?<br>6. Каковы пути повышения благонадежности и лояльности персонала? Какие регламенты необходимы компании?<br>7. Как правильно осуществлять набор персонала? Кто проводит анкетирование и принимает решение о приеме нового сотрудника? Каковы источники информации о кандидате на вакансию?<br>8. С какими сложностями юридического характера сталкивается фирма при наборе персонала? В чем суть теории «недобросовестного найма»?<br>9. Каковы административные методы регулирования кадровой безопасности?<br>10. Что такое «группы риска», и каковы кадровые угрозы, связанные с их существованием в компании? Каковы меры предотвращения кадровых рисков организации?<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 2 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что понимается под несостоятельностью (банкротством)? Какой основной законодательный акт регулирует процедуру банкротства?<br>2. Каковы основные критерии отнесения должников – юридических лиц к неплатежеспособным организациям?<br>3. Охарактеризовать виды и процедуры банкротства.<br>4. Что представляет собой диагностика банкротства? Какие системы она включает?<br>5. Охарактеризовать сущность, цель и этапы экспресс-диагностики банкротства организации.<br>6. Охарактеризовать сущность, цель и этапы фундаментальной диагностики банкротства организации.<br>7. Какие коэффициенты используются в РФ для оценки структуры баланса неплатежеспособной организации? | 2 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8. Чем отличаются российские методики оценки потенциального банкротства от зарубежных?<br>9. Каким образом выявляются признаки фиктивного и преднамеренного банкротства?<br>10. Какие существуют пути выхода организации из кризисной финансовой ситуации?<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра-структуры рыночной экономики. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Объекты защиты предпринимательства.<br>2. Структура управления в области защиты предпринимательства.<br>3. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.<br>4. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.<br>5. Организация защиты коммерческой тайны<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 3 | 2 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста.<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 17 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте содержания понятия «социальная ответственность бизнеса».<br>2. В чем заключаются требования базового уровня социальной ответственности бизнеса?<br>3. Что Вы понимаете под социальными инвестициями и социальными инновациями?<br>4. Охарактеризуйте основные критерии социально ответственного поведения.<br>5. Дайте оценку факторов (причин), сдерживающих становление социально ответственного поведения бизнеса.<br>6. В чем Вы видите взаимосвязь социальной ответственности бизнеса и экономической безопасности?<br>7. Какое воздействие оказывает социально ответственная модель поведения бизнеса на обеспечение экономической безопасности.<br>Тестирование | 3 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте содержание понятия «предпринимательский риск». Что понимается под классификацией факторов риска?<br>2. Охарактеризуйте основные группы рисков деятельности предприятия. Какие риски относятся к управленческим рискам и каков их состав?<br>3. Каковы объективные условия риска и их классификация?<br>4. Что собой представляет риск-менеджмент в системе управления рисками?<br>5. Что представляет собой процесс организации риск-менеджмента на предприятии?<br>6. Что включает в себя стратегия и тактика управления рисками? | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. От чего зависит управляемость факторов риска?<br>8. Какие существуют методы управления рисками? Дайте их характеристику.<br>9. Какие из методов управления рисками наиболее распространены в практике российских предприятий. Почему?<br>10. Что следует понимать под стоимостью риска?<br>11. Какие различают элементы структуры стоимости риска?<br>Тестирование | | |
| Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра-структуры рыночной экономики. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Объекты защиты предпринимательства.<br>2. Структура управления в области защиты предпринимательства.<br>3. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.<br>4. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.<br>5. Организация защиты коммерческой тайны<br>Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Тестирование | 3 | 1 час.<br>Дискуссия<br>Написание теста. |
| | Итого: | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Создание материалов-презентаций.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 10 |
| Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка информационного сообщения.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Подготовка и написание контрольной работы. | 10 |
| | Итого | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1.<br>Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию. | 12 |
| Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 12 |
| Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию | 12 |
| Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 12 |
| Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Решение задач.<br>6. Подготовка к тестированию. | 12 |
| Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Подготовка к тестированию | 11 |
| Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Подготовка и написание контрольной работы.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к тестированию. | 11 |
| | Итого: | 94 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | Эл. | Печатное издание |
|---|---|---|

| | **издание** | **(кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | **х** | 1 |
| Эриашвили Н.Д., Криворотов В.В. Калина А.В., Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 350 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Международная экономическая безопасность: учебник. – М.: Университет «Синергия», 2022. – 417 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 168 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 350 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 103 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Морозова Т.Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т.Г. Морозова и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 255 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2021. – 70 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2021. – 512 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 272 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий*;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.40 Финансы организаций

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.40 Финансы организаций, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.40 Финансы организаций |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических |

| | |
|---|---|
| | данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>-общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях;<br>- современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия;<br>- методику обработки собранных финансовых показателей деятельности предприятия<br>*уметь*: | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия;<br>- осуществлять анализ и использовать методы их обработки;<br>- использовать методы анализа и обработки результатов анализа<br>*владеть*:<br>-основными методиками анализа информации;<br>- методиками финансового анализа и обработки информации. | | |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности<br>*уметь*: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>*владеть*: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.41 Финансы организаций является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Финансы, Финансовое право, Бюджетная система Российской Федерации, Организация предпринимательской деятельности, Страхование, Планирование и прогнозирование в экономике |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Экономический анализ, Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |

| | | |
|---|---|---|
| - практические занятия | **34** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 51 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 40 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 3 | Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | 12 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 5 |
| 6 | Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | 12 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 13 | 4 | 0,5 | 4 | 2 | 5 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 6 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | 16 | 3 | 1 | 2 | | 14 |
| 2 | Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | 16 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | 14 | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | 14 | 3 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 5 | Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | 15 | | | | | 13 |
| 6 | Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. | 16 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | 14 | | | 4 | 1 | 13 |
| 8 | Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | 15 | | | | | 14 |
| 9 | Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 15 | | | | | 13 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм | 2 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций).<br>Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования. Государственное регулирование финансов организаций. | | |
| Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса.<br>Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения). | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов.<br>Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции.<br>Финансовые методы управления расходами. | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину.<br>Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции).<br>Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование | 4 | Проблемная лекция (1 час.) |
| Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли | Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии.<br>Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта. | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |
| Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас | Понятие и характеристика взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход; критический объем производства (реализации). | 4 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| финансовой прочности, производственный леверидж. | Точка безубыточности; запас финансовой прочности. Производственный леверидж. | | |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | Экономическое содержание оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов и источники финансирования оборотных средств предприятия. Порядок определения потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.<br>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации.<br>Экономическое содержание и состав основного капитала предприятия. Источники финансирования основного капитала. Понятие и роль амортизации в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации: их характеристика и условия применения. | 4 | Лекция – визуализация (0,5 час.) |
| Тема 8 Оценка финансового состояния организации. | Понятие финансового состояния предприятия. Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа.<br>Предварительная оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия. Оценка потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия. | 4 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | Организационная структура финансовой службы предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов (бюджетов) предприятия. | 4 | Лекция – дискуссия (0,5 час.) |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций).<br>Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования.Государственное регулирование финансов организаций. | 3 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 2. Особенности финансов организаций | Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса.<br>Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения). | | |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции.<br>Финансовые методы управления расходами. | | |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину.<br>Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции).<br>Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование | 3 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли | Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии.<br>Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | Вопросы для обсуждения:<br>1. Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе.<br>2. Содержание финансовых и денежных отношений.<br>3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий.<br>4. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий.<br>5. Понятие и экономическое содержание | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия.<br>6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования.<br>7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия.<br>8. Основные источники формирования финансовых ресурсов.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | | |
| Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность».<br>2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время.<br>3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия.<br>4. Организация финансов хозяйственных товариществ.<br>5. Особенности организация финансов хозяйственных обществ.<br>6. Организация финансов унитарных предприятий.<br>7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия.<br>8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий.<br>9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии.<br>10. Особенности организации финансов торговли.<br>11. Особенности организации финансов транспортных предприятий.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и значение затрат в деятельности предприятия.<br>2. Основные признаки классификации затрат.<br>3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг).<br>4. Факторы, влияющие на величину затрат.<br>5. Понятие и экономическая сущность дохода.<br>6. Состав и структура доходов предприятия.<br>7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия. | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | 2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки.<br>3. Цель и методы планирования затрат предприятия.<br>4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии.<br>5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Роль прибыли в условиях рыночной экономики.<br>2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования.<br>3. Факторы, влияющие на величину прибыли.<br>4. Методы планирования прибыли на предприятии.<br>5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.<br>6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение.<br>7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения.<br>8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль».<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 2 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |
| Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли.<br>2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности).<br>3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли.<br>4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический.<br>5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения.<br>Выступления с рефератом<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | 4 | 1час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами.<br>Реферат |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и состав оборотных средств.<br>2. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.<br>3. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла.<br>4. Принципы организации оборотных средств.<br>5. Определение потребности в оборотных средствах.<br>6. Пути улучшения использования оборотных средств.<br>7. Показатели эффективности использования | 4 | 2 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оборотных средств и порядок их расчета.<br>8. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия.<br>9. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета.<br>10. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах.<br>11. Определение норматива по запасам готовой продукции.<br>12. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов.<br>13. Понятие и классификация основных фондов предприятия.<br>14. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации.<br>15. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.<br>16. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций.<br>17. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции.<br>18. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | | |
| Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и назначение финансового анализа.<br>2. Методы и инструментарий финансового анализа.<br>3. Общая оценка финансового состояния предприятия.<br>4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.<br>5. Типы финансовой устойчивости предприятия.<br>6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.<br>7. Условия абсолютной ликвидности баланса.<br>8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов.<br>9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия.<br>Выступления с презентацией<br>Решение задач<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики.<br>2. Методы и виды финансового планирования.<br>3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии. | 4 | 2час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия .<br>Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Финансовый план предприятия, его структура.<br>5. Перспективное финансовое планирование.<br>6. Текущее финансовое планирование.<br>7. Оперативное финансовое планирование.<br>8. Задачи составления и исполнения платежного календаря.<br>9. Кассовый план предприятия и цель его составления.<br>Выступления с презентацией<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | группами.<br>Реферат |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| 1. Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | Вопросы для обсуждения:<br>Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе.<br>2. Содержание финансовых и денежных отношений.<br>3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий.<br>4. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий.<br>5. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия.<br>6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования.<br>7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия.<br>8. Основные источники формирования финансовых ресурсов.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | 2 | |
| Тема 2. Особенности финансов организаций 1. различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | Вопросы для обсуждения:<br>Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность».<br>2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время.<br>3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия.<br>4. Организация финансов хозяйственных товариществ.<br>5. Особенности организация финансов хозяйственных обществ.<br>6. Организация финансов унитарных предприятий.<br>7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия.<br>8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий.<br>9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10. Особенности организации финансов торговли.<br>11. Особенности организации финансов транспортных предприятий.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | | |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. 1. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | Вопросы для обсуждения:<br>Сущность и значение затрат в деятельности предприятия.<br>2. Основные признаки классификации затрат.<br>3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг).<br>4. Факторы, влияющие на величину затрат.<br>5. Понятие и экономическая сущность дохода.<br>6. Состав и структура доходов предприятия.<br>7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | | |
| Тема 4. Порядок формирования и 1. использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | Вопросы для обсуждения:<br>Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия.<br>2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки.<br>3. Цель и методы планирования затрат предприятия.<br>4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии.<br>5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | 2 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 5. Экономическое содержание, функции и 1. виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | Вопросы для обсуждения:<br>Роль прибыли в условиях рыночной экономики.<br>2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования.<br>3. Факторы, влияющие на величину прибыли.<br>4. Методы планирования прибыли на предприятии.<br>5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.<br>6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение.<br>7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения.<br>8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль».<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и 1. прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. | Вопросы для обсуждения:<br>Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли.<br>2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности).<br>3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли.<br>4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | | |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие и состав оборотных средств.<br>2. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.<br>3. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла.<br>4. Принципы организации оборотных средств.<br>5. Определение потребности в оборотных средствах.<br>6. Пути улучшения использования оборотных средств.<br>7. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета.<br>8. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия.<br>9. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета.<br>10. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах.<br>11. Определение норматива по запасам готовой продукции.<br>12. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов.<br>13. Понятие и классификация основных фондов предприятия.<br>14. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации.<br>15. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.<br>16. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций.<br>17. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции.<br>18. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста<br>Решение задач | 4 | 1 час.<br>Написание теста.<br>Дискуссия |
| Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и назначение финансового анализа.<br>2. Методы и инструментарий финансового анализа.<br>3. Общая оценка финансового состояния предприятия.<br>4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.<br>5. Типы финансовой устойчивости предприятия.<br>6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.<br>7. Условия абсолютной ликвидности баланса.<br>8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия.<br>Решение задач<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Написание теста | | |
| Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 1. Вопросы для обсуждения:<br>Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики.<br>2. Методы и виды финансового планирования.<br>3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии.<br>4. Финансовый план предприятия, его структура.<br>5. Перспективное финансовое планирование.<br>6. Текущее финансовое планирование.<br>7. Оперативное финансовое планирование.<br>8. Задачи составления и исполнения платежного календаря.<br>9. Кассовый план предприятия и цель его составления.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Написание реферата | 4 |
| Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 4 |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | 1. Чтение основного учебника<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Написание контрольной работы.<br>7. Подготовка к тестированию.<br>8. Выполнение практических заданий по теме<br>9. Написание реферата | |
| Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Выполнение практических заданий по теме<br>7. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Написание реферата | 5 |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 4 |
| Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 4 |
| Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с основными понятиями по теме.<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Чтение дополнительной литературы<br>5. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>6. Подготовка к тестированию.<br>7. Выполнение практических заданий по теме<br>8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | |
| Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| | 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 13 |
| | Итого: | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Финансы организации». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемамх и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. – 2022. – 208 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.40 Финансы организаций в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.40 Финансы организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.40 Финансы организаций, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| | **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|---|
| | **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 543 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Финансы организаций (предприятий): учебник / Под ред. Колчина Н.В., Поляк Т.Е. Бурмистрова Л.М., Пантелеев А.П., Португалова О.В. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 407 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Фридман А.М. Финансы организаций (предприятий): учебник. – М.: Дашков и К, 2021. – 488 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| | Финансы бюджетных организаций: учебник / Поляк Г.Б., Андросова Л.Д. Карчевский В.В. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 463 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Финансы и кредит: учебное пособие / Косов М.Е., Балихина Н.В., 2023. – 303 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. – 2023. – 208 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Финансы организации: учебное пособие / Колпина Л.Г., Поздняков В.В., Ханкевич В.К., Марочкина В.М. – РИПО, 2021. – 332 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | Финансы организации: учебное пособие / Конищева М.А., Курган О.И., Черкасова Ю.И. – Сибирский федеральный университет, 2022. – 383 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| | **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. | Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные.– : Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| | Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| | Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| | Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| | Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| | **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| | **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. | |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| | Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |
| 3. | «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http:// kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http:// www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http:// www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http:// | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| | www.consultant.ru/ | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.40 Финансы организаций предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.40 Финансы организаций в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.40 Финансы организаций.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.40 Финансы организаций обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.40 Финансы организаций информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.41 Программные средства офисного назначения

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.41 Программные средства офисного назначения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

| 1. Наименование дисциплины | **Б1.О.41 Программные средства офисного назначения** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
|---|---|---|---|
| ОПК-6: Способен использовать современные | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>Знать:<br>– роль и значение информации и | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс- | Устный фронтальный опрос, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;<br>– основные термины и понятия в области информационных технологий;<br>– классификацию и критерии классификации информационных технологий;<br>– характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.<br>Уметь:<br>– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга; – выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;<br>– выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде.<br>Владеть:<br>- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; – навыками систематизации программного обеспечения;<br>– навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;<br>– навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач. | метод. | индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать:*<br>- технологии работы с различными информационными ресурсами;<br>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;<br>*уметь:*<br>- использовать технологии работы с различными информационными ресурсами; | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *владеть:*<br>- основными методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.41 Программные средства офисного назначения является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Информационная безопасность», «Информационные технологии». |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для очной формы обучения** |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 з.е. | 3 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 ч. | 108 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 34 ч. | 10 ч. |
| - лекционные занятия | 17 ч. | 4 ч. |
| - занятия практические занятия | 17 ч. | 6 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 74 ч. | 94 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 ч. | 20 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 15 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 15 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к зачету | 12 ч. | 14 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося –зачет | | 4 ч. |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | 13 | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 2 | Тема 2. Текстовые процессоры | 13 | 2 | | 2 | | 9 |
| 3 | Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | 13 | 2 | | 2 | | 9 |
| 4 | Тема 4. Системы управления базами данных | 13 | 2 | | 2 | | 9 |
| 5 | Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций | 14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| 6 | Тема 6.Макрокоманды. | 13 | 2 | | 2 | | 9 |
| 7 | Тема 7.Совместное использование данных в MS Office | 14 | 2 | | 2 | | 10 |
| 8 | Тема 8. программа MS Visio | 15 | 3 | | 3 | | 9 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого | 108 | 17 | 6 | 17 | 6 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | 12 | 2 | | 3 | 2 | 11 |
| 2 | Тема 2. Текстовые процессоры | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | 13 | | | | | 12 |
| 4 | Тема 4. Системы управления базами данных | 14 | | | | | 12 |
| 5 | Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций | 13 | 2 | | 3 | | 12 |
| 6 | Тема 6.Макрокоманды. | 13 | | | | | 12 |
| 7 | Тема 7.Совместное использование данных в MS Office | 14 | | | | | 12 |
| 8 | Тема 8. программа MS Visio | 13 | | | | | 12 |
| итого | | 104 | 4 | | 6 | 2 | 94 |
| Итоговая форма контроля - зачет | | 4 | | | | | |
| Всего | | 108 | | | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура | 2 | Лекция-визуализация (3 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программного обеспечения ПЭВМ. Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK ).Интегрированные офисные пакеты. | | |
| Тема 2. Текстовые процессоры | Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры. вид н параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки. Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты н документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы. | 2 | |
| Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов. Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных. Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование. | 2 | |
| Тема 4. Системы управления базами данных | Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных. Состав банка данных и его обеспечение. Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов). | 2 | |
| Тема 5. Автоматизирован | Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. | 2 | Лекция-визуализация (3 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ные способы создания презентаций | Диаграммы в шаблоне презентации.<br>Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка. | | |
| Тема 6. Макрокоманды. | Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000.<br>Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel. | 2 | |
| Тема 7. Совместное использование данных в MS Office | Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.<br>Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office.Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка. | 2 | |
| Тема 8. программа MS Visio | Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы. | 3 | |
| | Итого | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы.<br>Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ.<br>Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK ).Интегрированные офисные пакеты. | | |
| Тема 2. Текстовые процессоры | Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними.<br>Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры. вид н параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки.<br>Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты н документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы. | | |
| Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов.<br>Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных.<br>Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование. | | |
| Тема 4. Системы управления базами данных | Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных. Состав банка данных и его обеспечение.<br>Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов). | | |
| Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций | Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации.<br>Разработка пользовательских презентаций. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка. | | |
| Тема 6.Макрокоманды. | Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000.<br>Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel. | | |
| Тема 7.Совместное использование данных в MS Office | Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.<br>Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office.Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка. | | |
| Тема 8. программа MS Visio | Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы. | | |
| | Итого | 4 | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | Вопросы для обсуждения<br>1. Информационные технологии в офисе.<br>2. Офис как центр обработки информации.<br>3. Классы решаемых задач.<br>4. Классификация работников офиса .<br>1. Типовые офисные работы.<br>2. Интегрированные офисные пакеты.<br>3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>4. Пакеты прикладных программ для | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часов) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ.<br>5. Система Microsoft Office 2010 .<br>6. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK ). | | |
| Тема 2. Текстовые процессоры | Вопросы для обсуждения<br>1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними.<br>2. Порядок ввода текста, переносы.<br>3. Редактирование текста. Элементы автотекста.<br>4. Форматирование документа.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Размеры. вид н параметры шрифтов.<br>2. Форматирование абзацев. Маркированные списки.<br>3. Обработка больших документов. Сноски.<br>4. Колонтитулы.<br>5. Нумерация страниц.<br>6. Создание оглавлений.<br>7. Многоколонная верстка.<br>8. Графические объекты на документе.<br>9. Выстраивание и обработка диаграмм.<br>10. Параметры страницы.<br>11. Таблицы. | 2 | |
| Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | Вопросы для обсуждения<br>1. Принципы построения электронных таблиц.<br>2. Структура рабочего листа Рабочая книга.<br>3. Ввод данных.<br>4. Использование формул при вычислениях.<br>5. Выделение ячеек и диапазонов.<br>6. Редактирование содержимого ячеек.<br>7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах.<br>8. Оформление таблицы.<br>9. Защита ячеек и столбцов.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Вычисления в электронных таблицах.<br>2. Создание формул.<br>3. Автоматическое вычисление.<br>4. Копирование формул.<br>5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах.<br>6. Ошибки в формулах.<br>7. Фильтрация данных.<br>8. Графические возможности электронных таблиц.<br>9. Мастер диаграмм.<br>10. Рабочие листы с диаграммами.<br>11. Виды диаграмм и их редактирование. | 2 | |
| Тема 4. Системы управления | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие банка данных. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| базами данных | 2. Требования к банкам данных.<br>3. Принципы построения банка данных.<br>4. Состав банка данных и его обеспечение.<br>5. Организация баз данных.<br>6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов). | | |
| Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема. | Вопросы для обсуждения<br>1. Создание презентаций с помощью макроса.<br>2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста.<br>3. Диаграммы в шаблоне презентации.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Разработка пользовательских презентаций.<br>2. Выбор шаблона дизайна.<br>3. Создание нового слайда.<br>4. Художественное оформление презентации.<br>5. Гиперссылка. | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часов) |
| Тема 6. Макрокоманды | Вопросы для обсуждения<br>1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA).<br>2. Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога.<br>3. Обзор проводника проекта.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы).<br>2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel. | 2 | |
| Тема 7.Совместное использование данных в MS Office | Вопросы для обсуждения<br>1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.<br>2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office<br>3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Дополнительные средства MS Office. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Программа MS Outlook, назначение.<br>2. Программа MS Binder, назначение.<br>3. Электронная подшивка | | |
| Тема 8. программа MS Visio | Вопросы для обсуждения<br>1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы | 3 | |
| | Итого | 17 | 3 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | Вопросы для обсуждения<br>1. Информационные технологии в офисе.<br>2. Офис как центр обработки информации.<br>3. Классы решаемых задач.<br>4. Классификация работников офиса .<br>5. Типовые офисные работы.<br>6. Интегрированные офисные пакеты.<br>7. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>8. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ.<br>9. Система Microsoft Office 2010 .<br>10. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK ). | | |
| Тема 2. Текстовые процессоры | Вопросы для обсуждения<br>1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними.<br>2. Порядок ввода текста, переносы.<br>3. Редактирование текста. Элементы автотекста.<br>4. Форматирование документа.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Размеры. вид н параметры шрифтов.<br>2. Форматирование абзацев. Маркированные списки.<br>3. Обработка больших документов. Сноски.<br>4. Колонтитулы.<br>5. Нумерация страниц.<br>6. Создание оглавлений.<br>7. Многоколонная верстка.<br>8. Графические объекты на документе.<br>9. Выстраивание и обработка диаграмм.<br>10. Параметры страницы.<br>11. Таблицы. | 3 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Вопросы для обсуждения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | 1. Принципы построения электронных таблиц.<br>2. Структура рабочего листа Рабочая книга.<br>3. Ввод данных.<br>4. Использование формул при вычислениях.<br>5. Выделение ячеек и диапазонов.<br>6. Редактирование содержимого ячеек.<br>7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах.<br>8. Оформление таблицы.<br>9. Защита ячеек и столбцов.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Вычисления в электронных таблицах.<br>2. Создание формул.<br>3. Автоматическое вычисление.<br>4. Копирование формул.<br>5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах.<br>6. Ошибки в формулах.<br>7. Фильтрация данных.<br>8. Графические возможности электронных таблиц.<br>9. Мастер диаграмм.<br>10. Рабочие листы с диаграммами.<br>11. Виды диаграмм и их редактирование. | | |
| Тема 4. Системы управления базами данных | Вопросы для обсуждения<br>1. Понятие банка данных.<br>2. Требования к банкам данных.<br>3. Принципы построения банка данных.<br>4. Состав банка данных и его обеспечение.<br>5. Организация баз данных.<br>6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных.<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов). | | |
| Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема. | Вопросы для обсуждения<br>1. Создание презентаций с помощью макроса.<br>2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста.<br>3. Диаграммы в шаблоне презентации.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Разработка пользовательских презентаций.<br>2. Выбор шаблона дизайна.<br>3. Создание нового слайда.<br>4. Художественное оформление презентации.<br>5. Гиперссылка. | 3 | |
| Тема 6. Макрокоманды | Вопросы для обсуждения<br>1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Applications (VBA).<br>2. Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога.<br>3. Обзор проводника проекта.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы).<br>2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel. | | |
| Тема 7.Совместное использование данных в MS Office | Вопросы для обсуждения<br>1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.<br>2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office<br>3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Дополнительные средства MS Office.<br>1. Программа MS Outlook, назначение.<br>2. Программа MS Binder, назначение.<br>3. Электронная подшивка | | |
| Тема 8. программа MS Visio | Вопросы для обсуждения<br>1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки<br>1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы | | |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 9 |
| Тема 2. Текстовые процессоры | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Подготовка информационного сообщения;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативных материалов. | |
| Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | 1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3 Подготовка информационного сообщения; | 9 |
| Тема 4. Системы управления базами данных | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения. | 9 |
| Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 10 |
| Тема 6.Макрокоманды. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Создание материалов - презентаций | 9 |
| Тема 7.Совместное использование данных в MS Office | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Создание материалов-презентаций. | 10 |
| Тема 8. программа MS Visio | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Создание материалов - презентаций<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 9 |
| | Итого | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Автоматизация офисной деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Подготовка контрольной работы | 11 |
| Тема 2. Текстовые | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| процессоры | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>2. Подготовка информационного сообщения;<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.<br>4. Подготовка контрольной работы | |
| Тема 3. Электронные таблицы и их использование. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>3. Подготовка информационного сообщения;<br>4. Подготовка контрольной работы | 12 |
| Тема 4. Системы управления базами данных | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Подготовка контрольной работы | 12 |
| Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>4. Подготовка контрольной работы<br>5. Создание слайд-материалов | 12 |
| Тема 6.Макрокоманды. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка информационного сообщения.<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>5. Подготовка контрольной работы | 12 |
| Тема 7.Совместное использование данных в MS Office | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Подготовка контрольной работы | 12 |
| Тема 8. программа MS Visio | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Подготовка контрольной работы<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 12 |
| | Итого | 94 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание* |
|---|---|---|

| | | *(кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Программные средства офисного назначения», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022 г. | **х** | **1** |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств предусмотрены: вопросы для устного собеседования (опроса), темы презентационных материалов, темы информационных сообщений, тестовые задания .

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств размещены информационно-технические оценочные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Программные средства офисного назначения», представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие. Ч.1 / Губарев В.В. – Изд-во НГТУ, 2023. 420 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие. Ч.2 / Губарев В.В. – Изд-во НГТУ, 2023. 472 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Информатика: учебник для вузов / Грошев А.С. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 484 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Информатика: учебно-практическое пособие/ Кадырова Г.Р.; Ульян. гос. техн. ун-т. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2022. – 228 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Информатика. MS Excel 2010: учебное пособие/ Воробьева Ф.И., Воробьев Е.С. Издательство КНИТУ, 2023. – 100 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Информатика: учебное пособие/ Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2023. – 260 с. | www.biblioclub.ru | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Программные средства офисного назначения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной

жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Программные средства офисного назначения» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по «Программные средства офисного назначения» .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Программные средства офисного назначения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практические занятие;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию;<br>- подготовка информационного сообщения. | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-2<br>«3» - 24-2<br>«4» - 30-3<br>«5» - 36-4 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Программные средства офисного назначения» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- - персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....20

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение |

| | |
|---|---|
| | для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации<br>уметь:<br>- осуществлять подготовку и принятия организационно-управленческих решений; | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | владеть:<br>- навыками в сфере государственного управления и принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности. | | подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- сущность основных экономических явлений и процессов;<br>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов<br>уметь:<br>- использовать источники экономической информации;<br>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>владеть:<br>- навыками в области использования современных методов сбора и обработки данных для<br>анализа;<br>- представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора | Лекция-дискуссия.<br>Лекция-визуализация.<br>Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.42 Введение в специальность основы профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 1 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Информационная безопасность, Информационные технологии |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **6** |
| - лекционные занятия | 17 | 2 |
| - практические занятия | 17 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **74** | **98** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 48 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 25 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 25 |

| | | |
|---|---|---|
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе | 14 | 2 | | 2 | | 10 |
| 2 | Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| 3 | Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок | 19 | 4 | 1 | 4 | 1 | 11 |
| 4 | Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике. | 15 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 5 | Тема 5. Биржи и биржевая деятельность. | 15 | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 6 | Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| 7 | Тема 7. Налоговая система | 17 | 3 | 1 | 3 | 1 | 11 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 17 | 6 | 74 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе | 15 | 2 | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок | 14 | | | | | 14 |
| 4 | Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике. | 15 | | | 4 | | 14 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Тема 5. Биржи и биржевая деятельность. | 15 | | | | | 14 |
| 6 | Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность | 15 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Налоговая система | 15 | | | | | 14 |
| 8 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | - | 4 | - | 98 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе | Особенности рейтинговой системы оценки успеваемости. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студента. Актуальная проблематика в сфере экономической безопасности | 2 | |
| Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения | Самостоятельная работа студентов. Конкурс рефератов. Выполнение курсовых работ. Виды практики. Общие положения по выполнению ВКР Виды научно-студенческих работ студентов. Источники информации для исследований в сфере экономической безопасности | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок | Понятие и структура финансовой системы. Финансовая система РФ. Характеристика звеньев финансовой системы. Государственные финансы и их роль в финансовой системе. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Безопасность и формы её поддержания. | 4 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике. | Понятие и структура банковской системы. Роль Центрального банка РФ. Сберегательный банк РФ. Коммерческие банки. Организация безопасной работы банковской структуры. | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Биржи и биржевая деятельность. | Характеристика и сущность биржи. Основные операции и сделки на бирже. Необходимость организации регулирования биржевой деятельности. Особенности государственного регулирования биржевой деятельности в России Соблюдений требований безопасности в биржевой торговле | 2 | 1час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность | Экономическое содержание страхования и его функции. Формы и отрасли страхования. Страховой рынок и его структура Организация безопасной торговли страховыми продуктами | 2 | 1час. Проблемная лекция |
| Тема 7. Налоговая система | Налоги: природа и функции. Налоговая система РФ. Федеральные налоги. Территориальные налоги и сборы. Безопасность в сфере налогообложения | 3 | 1час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе | Особенности рейтинговой системы оценки успеваемости. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студента. Актуальная проблематика в сфере экономической безопасности | | |
| Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения | Самостоятельная работа студентов. Конкурс рефератов. Выполнение курсовых работ. Виды практики. Общие положения по выполнению ВКР Виды научно-студенческих работ студентов. Источники информации для исследований в сфере экономической безопасности | | |
| Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок | Понятие и структура финансовой системы. Финансовая система РФ.<br>Характеристика звеньев финансовой системы.<br>Государственные финансы и их роль в финансовой системе.<br>Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.<br>Безопасность и формы её поддержания. | 2 | |
| | Итого | 2 | |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе | - Вопросы для обсуждения:<br>1. . Ознакомиться с организацией учебного процесса.<br>2. Ознакомиться с особенностями рейтинговой системы оценки успеваемости.<br>3. Методологические основы научно-исследовательской работы в вузе<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | |
| Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Ознакомиться с видами самостоятельной работы студентов.<br>2. Изучить требования по конкурсу рефератов.<br>3. Рассмотреть методические рекомендации по выполнению курсовых работ.<br>4. Ознакомиться с видами практики.<br>5. Рассмотреть общие положения по выполнению ВКР.<br>6. Методы проведения научно-исследовательской работы и виды представления её результатов<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест<br>Задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Дать определение финансовой системы.<br>2. Какова структура финансовой системы РФ?<br>3. Дайте характеристику звеньям финансовой системы.<br>4. Какова роль государственных финансов в финансовой системе.<br>5. Каков механизм перераспределения финансовых ресурсов на финансовом рынке?<br>6. Основные меры организации безопасного функционирования финансовой системы<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 4 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Выступления Какова структура банковской системы?<br>2. Какова роль Центрального банка РФ?<br>3. В чем особенности функционирования Сберегательного банка РФ?<br>4. Охарактеризовать деятельность коммерческого банка.<br>5. Безопасная деятельность банка<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 5. Биржи и биржевая деятельность. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Охарактеризуйте деятельность биржи.<br>2. Каковы основные операции и сделки на бирже?<br>3. Какова необходимость организации регулирования биржевой деятельности?<br>4. В чем особенности государственного регулирования биржевой деятельности в России?<br>5. Безопасная деятельность бирж<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте экономическую сущность и задачи страхования.<br>2. Какова роль страхования в рыночной экономике?<br>3. Каковы особенности страховой терминологии?<br>4. Охарактеризуйте формы и виды страхования.<br>5. Расскажите о государственных страховых фондах и резервах.<br>6. Безопасность страховой деятельности<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | 2 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |
| Тема 7. Налоговая система | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Каковы природа и функции налогов?<br>2. В чем особенности налоговой системы РФ?<br>3. Какие налоги являются федеральными?<br>4. Какие налоги являются региональными?<br>5. Какие налоги являются местными?<br>6. Безопасная деятельность в сфере налогообложения<br>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 3 | 1 часа<br>Устный фронтальный опрос<br>Дискуссия<br>Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение презентационных проектов<br>Тестирование | | |
| | Итого | 17 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Выступления Какова структура банковской системы?<br>2. Какова роль Центрального банка РФ?<br>3. В чем особенности функционирования Сберегательного банка РФ?<br>4. Охарактеризовать деятельность коммерческого банка.<br>5. Безопасная деятельность банка<br>Тестирование | | |
| Тема 5. Биржи и биржевая деятельность. | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Охарактеризуйте деятельность биржи.<br>2. Каковы основные операции и сделки на бирже?<br>3. Какова необходимость организации регулирования биржевой деятельности?<br>4. В чем особенности государственного регулирования биржевой деятельности в России?<br>5. Безопасная деятельность бирж<br>Тестирование | 4 | |
| Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Раскройте экономическую сущность и задачи страхования.<br>2. Какова роль страхования в рыночной экономике?<br>3. Каковы особенности страховой терминологии?<br>4. Охарактеризуйте формы и виды страхования.<br>5. Расскажите о государственных страховых фондах и резервах.<br>6. Безопасность страховой деятельности<br>Тестирование | | |
| Тема 7. Налоговая система | - Вопросы для обсуждения:<br>1. Каковы природа и функции налогов?<br>2. В чем особенности налоговой системы РФ?<br>3. Какие налоги являются федеральными?<br>4. Какие налоги являются региональными?<br>5. Какие налоги являются местными?<br>6. Безопасная деятельность в сфере налогообложения<br>Тестирование | | |
| | Итого | 4 | - |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 10 |
| Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 11 |
| Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 11 |
| Тема 5. Биржи и биржевая деятельность. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 11 |
| Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 7. Налоговая система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 11 |
| | Итого: | 74 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 14 |
| Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 3. Финансовая система. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| Финансовый рынок | нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 5. Биржи и биржевая деятельность. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 7. Налоговая система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>6. Выполнение практических заданий по теме.<br>7. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 98 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Введение в специальность: основы профессиональной деятельности. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 208 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.42 Введение в специальность основы профессиональной деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Введение в специальность основы профессиональной деятельности фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Введение в специальность основы профессиональной деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| **Автор, название, год издания** | **эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Деньги, кредит, банки. Учебник. - Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К$^0$. 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. Издательство Юнити-Дана. 2022. – 703 с. | www.biblioclub.ru | |
| Нешитой А.С. Финансы: учебник, М.:Дашков и К, 2023. – 352 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие / под ред. Басс А.Б., Литвиненко Л.Т., Маркова О.М., Мартыненко Л.Т., Нишатов Н.П. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 431с. | www.biblioclub.ru | |
| Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 303с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | www.biblioclub.ru | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями и дополнениями) | www.biblioclub.ru | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) | www.biblioclub.ru | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| рынкам | | |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более

углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

**13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.43 Иностранный язык делового общения

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.43 Иностранный язык делового общения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....17

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....21

| 1. Наименование дисциплины | Б1.О.43 Иностранный язык делового общения |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально- |

| | |
|---|---|
| | экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
|---|---|---|---|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>знать:<br>- грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.<br>уметь: | Практическое интерактивное занятие, реферат, тестирование. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма;<br>владеть:<br>- владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов. | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.О.43 Иностранный язык делового общения является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык». |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е. | 4 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 ч. | 144 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 ч. | 10 ч. |
| - практические занятия | 51 ч. | 10 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 ч. | 125 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 16 ч. | 30 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 16 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 15 ч. | 30 ч. |
| -подготовка к экзамену | 10 ч. | 35 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка. | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации | 6 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3. Визит зарубежного партнера | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Устройство на работу | 9 | 4 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности. | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Деловая командировка. | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Быт и сервис. | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Пребывание в стране. | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы. | 9 | 4 | 1 | 5 |
| 10 | Тема 10. Международная торговля. | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 11 | Тема 11. Платежные расчеты. | 8 | 4 | | 4 |
| 12 | Тема 12. Телефонные переговоры. | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 13 | Тема 13. Деловая переписка | 8 | 4 | 1 | 4 |
| 14 | Тема 14. Заключение контракта. | 7 | 3 | 1 | 4 |
| | Итого | 108 | 51 | 14 | 57 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | |
| | Всего | 144 | | | |

### для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка. | 21 | 1 | 2 | 20 |
| 2 | Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации | | | | |
| 3 | Тема 3. Визит зарубежного партнера | 21 | 1 | | 20 |
| 4 | Тема 4. Устройство на работу | | | | |
| 5 | Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности. | 11 | 1 | | 10 |
| 6 | Тема 6. Деловая командировка. | 21 | 1 | | 20 |
| 7 | Тема 7. Быт и сервис. | | | 2 | |
| 8 | Тема 8. Пребывание в стране. | 21 | 1 | | 20 |
| 9 | Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы. | | | | |
| 10 | Тема 10. Международная торговля. | 8 | 1 | | 7 |
| 11 | Тема 11. Платежные расчеты. | 8 | 1 | | 7 |
| 12 | Тема 12. Телефонные переговоры. | 8 | 1 | | 7 |
| 13 | Тема 13. Деловая переписка | 8 | 1 | | 7 |
| 14 | Тема 14. Заключение контракта. | 8 | 1 | | 7 |
| | Итого: | 135 | 10 | 4 | 125 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | |
| | Всего | 144 | | | |

## 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1.1 Темы и содержание практических занятий

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка. | Деловой английский язык как специфическая языковая область. Взаимосвязи делового английского языка (Business English, BE) с языковыми разделами «Английский язык для специальных целей» (English for Specific Purposes, ESP), «Академический английский язык» (English for Academic Purposes, EAP), «Английский язык науки и технологий» (English for Science and Technology, EST). Общий деловой английский: особенности, сферы употребления. Специальный (профессиональный) деловой английский: особенности, сферы употребления. | 2 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации | Понятие об отличиях национальных культур. Отражение различий национальных культур Британии, США и России в деловом общении. Основные сложности, препятствующие эффективному межкультурному деловому общению. | 2 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 3. Визит зарубежного партнера | Встреча зарубежного партнера. Встреча в аэропорту, на вокзале. Знакомство. Приветствие. Благодарность. Прощание. Формы обращения. Профессии. Тематика беседы при встрече. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 4. Устройство на работу | Заявление. Правила составления резюме. Резюме и CV. Сопроводительное письмо. Дипломы, сертификаты, свидетельства. Ученые степени и звания. Наименование должностей. Британо-американские соответствия. Благодарственное письмо. Интервью и собеседование. Деловой этикет на собеседовании. Правила устройства на работу в зарубежные компании. «Хедхантеры» и кадровые агенты. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности. | Типовой распорядок дня компании. Рабочее и свободное время. Дресс-код. Основы профессиональной коммуникации. Стили делового общения: официальный, полуофициальный, неофициальный. Иерархия должностей. Должностные обязанности. Факс. Электронная почта. Компьютерная сеть организации.<br>Выходные дни и отпуска. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 6. Деловая командировка. | Телефонный разговор с компанией. Соглашение о прибытии. Визовый режим. Заказ места в гостинице. Заказ и покупка билетов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Заполнение таможенной декларации. Заполнение регистрационной формы. Получение багажа. В | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аэропорту. На вокзале. Справочное бюро. Расписание движения транспорта. Виды городского транспорта. Дорожные указатели. Правила заказа такси. | | |
| Тема 7. Быт и сервис. | Гостиничный сервис. Классификация гостиниц по категориям. Регистрация при въезде в гостиницу. Виды услуг в гостинице. Питание. Рестораны. Закусочные. Кафе. Бары. Рестораны быстрого обслуживания. Меню. Заказ. Национальная кухня. Шведский стол. Этикет и правила поведения за столом. Прокат автомобилей. Автозаправочные станции. Вызов экстренной помощи. Парикмахерские. Магазины и покупки. Чаевые. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 8. Пребывание в стране. | Организация работы и досуга. Программа пребывания в стране. Экскурсии. Поездки и осмотр достопримечательностей. Посещение выставки. Беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Деловые встречи. Виды деловых встреч. Место проведения встречи. Темы для обсуждения. Этапы проведения встречи. Заключительные мероприятия. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы. | Виды компаний. Формы организации бизнеса. Основные составляющие организационной культуры. Структура компании. Ролевой репертуар специалиста. Политика компании. История и имидж компании. «Дух организации». Корпоративная этика и ответственность. Переговоры. Специфика непосредственного общения в переговорном процессе. Диалог. Полилог. Монолог. Составление планов совместной деятельности. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 10. Международная торговля. | Специфика международной торговли. Международные торговые связи России. Оптовая и розничная торговля. Агенты. Маркетинг. Реклама в торговле. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 11. Платежные расчеты. | Платеж как основное средство торговой операции. Наличный и безналичный расчет. В банке. Система кредитных карт. Курсы и обмен валют. Деньги и чеки в Великобритании и США. Письмо об оплате. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 12. Телефонные переговоры. | Специфика телефонных переговоров. Установление контакта с абонентом. Организация подачи информации. Поддержание контакта с абонентом в ходе телефонной беседы. Стилистические особенности телефонных переговоров. Устранение барьеров и непонимания в ходе телефонных переговоров. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| Тема 13. Деловая переписка | Письменное деловое общение. Его основные виды и особенности. Язык и стиль делового письма. Структура и взаимосвязь между отдельными компонентами делового письма. Адрес отправителя или заголовок бланка. Дата. Имя и адрес получателя. Оформление конверта. Вступительное обращение и заключительная формула вежливости. Содержание письма. | 4 | Тестирование, Реферат 1 час. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Деловая переписка: Письма-запросы. Письма-предложения. Письма-заказы. Рекламации и жалобы. Претензии и их урегулирование. Агенты и агентские соглашения. Письмо-мемо. Письменные уведомления о деловых встречах. Социально-бытовая переписка: письма-приглашения и ответы на них. Письма с выражением благодарности. Письма благодарности за оказанное гостеприимство. Рекомендательные письма. Письма-поздравления. Письма с выражением сочувствия. Письма с выражением соболезнования. Дружеская переписка. | | |
| Тема 14. Заключение контракта. | Сопроводительное письмо. Контракт. Виды и формы контрактов. Проект контракта. Условия контракта. Пункты контракта. Изменения контракта. Срок контракта. Обязательства по контракту. Требования по контракту. Исполнение контрактов. Письмо о сроках поставки. Проблемы, ставящие под угрозу исполнение контракта. | 3 | Тестирование, Реферат 1 час. |
| | Итого | 51 | 14 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка. | Деловой английский язык как специфическая языковая область. Взаимосвязи делового английского языка (Business English, BE) с языковыми разделами «Английский язык для специальных целей» (English for Specific Purposes, ESP), «Академический английский язык» (English for Academic Purposes, EAP), «Английский язык науки и технологий» (English for Science and Technology, EST). Общий деловой английский: особенности, сферы употребления. Специальный (профессиональный) деловой английский: особенности, сферы употребления. | 1 | Тестирование, Реферат (2 часа) |
| Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации | Понятие об отличиях национальных культур. Отражение различий национальных культур Британии, США и России в деловом общении. Основные сложности, препятствующие эффективному межкультурному деловому общению. | | |
| Тема 3. Визит зарубежного партнера | Встреча зарубежного партнера. Встреча в аэропорту, на вокзале. Знакомство. Приветствие. Благодарность. Прощание. Формы обращения. Профессии. Тематика беседы при встрече. | 1 | |
| Тема 4. Устройство на работу | Заявление. Правила составления резюме. Резюме и CV. Сопроводительное письмо. Дипломы, сертификаты, свидетельства. Ученые степени и звания. Наименование должностей. Британо-американские соответствия. Благодарственное письмо. Интервью и собеседование. Деловой этикет на собеседовании. Правила устройства на | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работу в зарубежные компании. «Хедхантеры» и кадровые агенты. | | |
| Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности. | Типовой распорядок дня компании. Рабочее и свободное время. Дресс-код. Основы профессиональной коммуникации. Стили делового общения: официальный, полуофициальный, неофициальный. Иерархия должностей. Должностные обязанности. Факс. Электронная почта. Компьютерная сеть организации.<br>Выходные дни и отпуска. | 1 | |
| Тема 6. Деловая командировка. | Телефонный разговор с компанией. Соглашение о прибытии. Визовый режим. Заказ места в гостинице. Заказ и покупка билетов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Заполнение таможенной декларации. Заполнение регистрационной формы. Получение багажа. В аэропорту. На вокзале. Справочное бюро. Расписание движения транспорта. Виды городского транспорта. Дорожные указатели. Правила заказа такси. | 1 | |
| Тема 7. Быт и сервис. | Гостиничный сервис. Классификация гостиниц по категориям. Регистрация при въезде в гостиницу. Виды услуг в гостинице. Питание. Рестораны. Закусочные. Кафе. Бары. Рестораны быстрого обслуживания. Меню. Заказ. Национальная кухня. Шведский стол. Этикет и правила поведения за столом. Прокат автомобилей. Автозаправочные станции. Вызов экстренной помощи. Парикмахерские. Магазины и покупки. Чаевые. | | Тестирование, Реферат (2 часа) |
| Тема 8. Пребывание в стране. | Организация работы и досуга. Программа пребывания в стране. Экскурсии. Поездки и осмотр достопримечательностей. Посещение выставки. Беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Деловые встречи. Виды деловых встреч. Место проведения встречи. Темы для обсуждения. Этапы проведения встречи. Заключительные мероприятия. | 1 | |
| Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы. | Виды компаний. Формы организации бизнеса. Основные составляющие организационной культуры. Структура компании. Ролевой репертуар специалиста. Политика компании. История и имидж компании. «Дух организации». Корпоративная этика и ответственность. Переговоры. Специфика непосредственного общения в переговорном процессе. Диалог. Полилог. Монолог. Составление планов совместной деятельности. | | |
| Тема 10. Международная торговля. | Специфика международной торговли. Международные торговые связи России. Оптовая и розничная торговля. Агенты. Маркетинг. Реклама в торговле. | 1 | |
| Тема 11. Платежные расчеты. | Платеж как основное средство торговой операции. Наличный и безналичный расчет. В банке. Система кредитных карт. Курсы и обмен | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | валют. Деньги и чеки в Великобритании и США. Письмо об оплате. | | |
| Тема 12. Телефонные переговоры. | Специфика телефонных переговоров. Установление контакта с абонентом. Организация подачи информации. Поддержание контакта с абонентом в ходе телефонной беседы. Стилистические особенности телефонных переговоров. Устранение барьеров и непонимания в ходе телефонных переговоров. | 1 | |
| Тема 13. Деловая переписка | Письменное деловое общение. Его основные виды и особенности. Язык и стиль делового письма. Структура и взаимосвязь между отдельными компонентами делового письма. Адрес отправителя или заголовок бланка. Дата. Имя и адрес получателя. Оформление конверта. Вступительное обращение и заключительная формула вежливости. Содержание письма. Деловая переписка: Письма-запросы. Письма-предложения. Письма-заказы. Рекламации и жалобы. Претензии и их урегулирование. Агенты и агентские соглашения. Письмо-мемо. Письменные уведомления о деловых встречах. Социально-бытовая переписка: письма-приглашения и ответы на них. Письма с выражением благодарности. Письма благодарности за оказанное гостеприимство. Рекомендательные письма. Письма-поздравления. Письма с выражением сочувствия. Письма с выражением соболезнования. Дружеская переписка. | 1 | |
| Тема 14. Заключение контракта. | Сопроводительное письмо. Контракт. Виды и формы контрактов. Проект контракта. Условия контракта. Пункты контракта. Изменения контракта. Срок контракта. Обязательства по контракту. Требования по контракту. Исполнение контрактов. Письмо о сроках поставки. Проблемы, ставящие под угрозу исполнение контракта. | 1 | |
| | Итого | 10 | 4 |

### 5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

### Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | 3 |
| Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения. | |
| Тема 3. Визит зарубежного партнера | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 4. Устройство на работу | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником..<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 6. Деловая командировка. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 7. Быт и сервис. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка презентационных проектов.<br>6. Работа со словарём.<br>7. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 8. Пребывание в стране. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка к деловой игре<br>6. Работа со словарём.<br>7. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 10. Международная торговля. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 11. Платежные расчеты. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | |
| Тема 12. Телефонные переговоры. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 13. Деловая переписка | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 14. Заключение контракта. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| | Итого: | 57 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | 20 |
| Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения.<br>8. Подготовка к экзамену.<br>9. Написание контрольной работы. | |
| Тема 3. Визит зарубежного партнера | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | |
| Тема 4. Устройство на работу | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником. | |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | |
| Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка к деловой игре.<br>6. Работа со словарём.<br>7. Подготовка информационного сообщения.<br>8. Подготовка к экзамену.<br>9. Написание контрольной работы. | 10 |
| Тема 6. Деловая командировка. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения.<br>8. Подготовка к экзамену.<br>9. Написание контрольной работы. | 20 |
| Тема 7. Быт и сервис. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | |
| Тема 8. Пребывание в стране. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Подготовка к деловой игре.<br>6. Работа со словарём.<br>7. Подготовка информационного сообщения.<br>8. Подготовка к экзамену.<br>9. Написание контрольной работы. | 20 |
| Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения.<br>8. Подготовка к экзамену.<br>9. Написание контрольной работы. | |
| Тема 10. Международная торговля. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 11. Платежные расчеты. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 12. Телефонные переговоры. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения.<br>8. Подготовка к экзамену.<br>9. Написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 13. Деловая переписка | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 14. Заключение контракта. | 1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём.<br>3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Подготовка информационного сообщения.<br>7. Подготовка к экзамену.<br>8. Написание контрольной работы. | 7 |
| | Итого: | 125 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык делового общения (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | х | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.03 Иностранный язык делового общения, в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы информационных сообщении;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.03 Иностранный язык делового общения, в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Иностранный язык делового общения, представлен в приложении к рабочей программе.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 368 с.

2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2021. – 508 с.

### II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021. – 150 с.

2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 423 с.

3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 139 с.

4. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 111 с.

a. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 132 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Словарь русско-английский /англо-русский. | http://www.lingvo-online.ru/ | Бесплатный |
| Портал изучения английского языка | http://www.native-english.ru/ | Бесплатный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.43 Иностранный язык делового общения предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в

монологической и диалогической видах речи, совершенствуют свое произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.43 Иностранный язык делового общения в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.43 Иностранный язык делового общения студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Практического занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>-тестирование;<br>-информационное сообщение. | 30 | |
| 2 | Самостоятельная работа:<br>1. Работа с английским текстом.<br>2. Работа с лексикой по теме со словарём. | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Фонетическая тренировка.<br>4. Работа с грамматическим справочником.<br>5. Работа со словарём.<br>6. Тестирование.<br>7. Подготовка информационного сообщения. | | |
| 3 | Научный рейтинг:<br>-участие с докладом в конференции для студентов.<br>-написание статей. | | 10 |
| 4 | Промежуточный контроль: (экзамен) | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 5 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.43 Иностранный язык делового общения предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.44 Маркетинг

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.44 Маркетинг, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

# Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....8

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....9

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....27

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....30

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....33

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....34

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....34

| **1. Наименование дисциплины** | **Б1.О.44 Маркетинг** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; |

| | |
|---|---|
| | мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>знать:<br>- зарубежный и отечественный опыт становления и развития маркетинга;<br>уметь:<br>- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы маркетинговых исследований;<br>- принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;<br>- проводить самостоятельные маркетинговые исследования в соответствии с разработанной программой.<br>владеть:<br>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и стратегическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>знать:<br>- сущность маркетингового управления организацией;<br>- виды маркетинговых стратегий организации;<br>- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организации;<br>- сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами;<br>уметь:<br>- анализировать поведение потребителей;<br>- сегментировать рынок и позиционировать продукцию;<br>- формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации;<br>- проводить конкурентный анализ отрасли;<br>- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;<br>владеть:<br>- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений;<br>- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;<br>- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях; | | подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>**знать:**<br>- сущность маркетингового управления организацией;<br>- виды маркетинговых стратегий организации;<br>- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;<br>- сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами;<br>**уметь:**<br>- анализировать поведение потребителей;<br>- сегментировать рынок и позиционировать продукцию;<br>- формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации;<br>- проводить конкурентный анализ отрасли;<br>- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;<br>**владеть:** | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений;<br>- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;<br>- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях; | | |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.44 Маркетинг является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.44 Маркетинг базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.44 Маркетинг является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, практика. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **51** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **17** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **57** | **90** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | **20** | **30** |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | **20** | **30** |

| | | |
|---|---|---|
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | **17** | **30** |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет** | + | **4** |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | 9 | 2 | | 2 | | 6 |
| 2 | Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | 8 | 2 | | | | 5 |
| 3 | Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | 12 | 4 | | 2 | | 6 |
| 4 | Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | 11 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 6 | Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | 12 | 4 | | 2 | | 6 |
| 7 | Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | 11 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 8 | Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | 13 | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 9 | Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 12 | 4 | | 2 | | 6 |
| 10 | Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | 8 | 2 | | 1 | | 5 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Всего: | 108 | 34 | 6 | 17 | 8 | 57 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | 9 | | | | | 9 |
| 2 | Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | 11 | | | 2 | 0,5 | 9 |
| 3 | Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | 9 | | | | | 9 |
| 4 | Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | 11 | | | 2 | 0,5 | 9 |
| 5 | Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | 10 | 3 | 1 | | | 9 |
| 6 | Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | 11 | | | | | 9 |
| 7 | Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | 10 | 3 | 1 | | | 9 |
| 8 | Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | 11 | | | | | 9 |
| 9 | Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 11 | | | 2 | 1 | 9 |
| 10 | Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | 11 | | | 2 | 1 | 9 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Всего: | 108 | 6 | 2 | 8 | 3 | 90 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | Рынок как условие и экономическая основа маркетинга. Определения маркетинга. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Принципы маркетинга. Цели и функции маркетинговой деятельности. Сущность и составляющие комплекса маркетинга. Маркетинговая среда организации. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия. Современные тенденции в развитии маркетинга. | 2 | |
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | Эволюция концепций маркетинга. Концепции производственной, товарной, сбытовой, потребительской ориентации. Современные концепции маркетинга. Виды маркетинга по отношению к рынку. | 2 | |
| Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | Информационное обеспечение: основные составляющие. Маркетинговые исследования. Современное состояние маркетинговых исследований.Этапы маркетингового исследования. Выявление проблем и формирование целей исследования. Первичная и вторичная маркетинговая информация. Количественный и качественный методы исследования. | 4 | |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | Сегментирование рынка. Критерии и методы сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке. Конкурентный анализ отрасли. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Потребительские рынки и их характеристика. Анализ поведения потребителей. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 5. Стратегические и тактические | Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара, характеристика его этапов. Стратегия маркетинга на каждом из | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| маркетинговые решения в области товарной политики. | этапов ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ.<br>Новый товар, определение степени новизны товара. Процесс планирования новой продукции. Принятие потребителями нововведений. Товарная политика: основные понятия. Управление ассортиментом. Стратегии построения портфеля товаров, упаковка и маркировка товара, инновационные возможности. Российское законодательство в области товаров. Конкурентоспособность товара. Качество как один из основных факторов конкурентоспособности. Место сервиса в товарной политике, виды сервиса: предпродажный, гарантийный и послепродажный. Позиционирование товара на рынке.<br>Брендинг: создание, продвижение; частные марки: развитие, юридические и финансовые аспекты. | | |
| Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. Виды цен и особенности их применения. Определение места и роли цены в получении прибыли.<br>Факторы ценообразования. Использование методов ценообразования. Виды цен и жизненный цикл товара. Стратегия ценообразования для новых товаров. Ценообразование на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Реакция на изменение цен конкурентами. | 4 | |
| Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | Управление распределением в комплексе маркетинга. Каналы распределения: уровни и типы организации. Торговые посредники и их классификация. Дилеры и дистрибьюторы. Охват рынка каналами распределения. Виды распределения. Организация оптовой и розничной торговли. Интернет- торговля. Франчайзинг и его применение в России.<br>Место отдела продаж в структуре предприятия. Организационная структура и функции отдела продаж. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. Товародвижение. | 4 | Проблемная лекция (1 часа) |
| Тема 8. | Продвижение в комплексе маркетинга. | 4 | Лекция- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | Решения по коммуникациям. Формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации. Виды и средства рекламы. Федеральный закон РФ «О рекламе». Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды скидок и условия их применения. Формы краткосрочного стимулирования. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. Особенности мерчандайзинга в розничной торговле. Аромамаркетинг как элемент мерчандайзинга.<br>Система интегрированных маркетинговых коммуникаций. | | визуализация (1 часа) |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | Сущность маркетингового управления организацией. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Система маркетинговых стратегий предприятия. Виды маркетинговых стратегий организации. План маркетинга: последовательность разработки. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Бюджет маркетинга. Маркетинговый контроль. Оценка и аудит маркетинга. Функциональные связи маркетинга на предприятии. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Аналитические методы для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях. Профессиональные требования к специалистам в области маркетинга. | 4 | |
| Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | Специфические особенности товарного рынка отрасли и их проявления. Специфические особенности товаров и/или услуг отрасли и их проявления. Учет специфик товара и товарных рынков в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах.<br>Понятие и этапы развития международного маркетинга. Среда международного маркетинга. Цели международного маркетинга. Стратегия и тактика проникновения на международные рынки. Комплекс международного маркетинга. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвестициями. | | |
| | Итого | 34 | 6 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара, характеристика его этапов. Стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ. Новый товар, определение степени новизны товара. Процесс планирования новой продукции. Принятие потребителями нововведений. Товарная политика: основные понятия. Управление ассортиментом. Стратегии построения портфеля товаров, упаковка и маркировка товара, инновационные возможности. Российское законодательство в области товаров. Конкурентоспособность товара. Качество как один из основных факторов конкурентоспособности. Место сервиса в товарной политике, виды сервиса: предпродажный, гарантийный и послепродажный. Позиционирование товара на рынке. Брендинг: создание, продвижение; частные марки: развитие, юридические и финансовые аспекты. | 3 | Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. Виды цен и особенности их применения. Определение места и роли цены в получении прибыли. Факторы ценообразования. Использование методов ценообразования. Виды цен и жизненный цикл товара. Стратегия ценообразования для новых товаров. Ценообразование на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Реакция на изменение цен конкурентами. | | |
| Тема 7. Стратегические и | Управление распределением в комплексе маркетинга. Каналы распределения: | 3 | Лекция-визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| тактические маркетинговые решения в области сбыта. | уровни и типы организации. Торговые посредники и их классификация. Дилеры и дистрибьюторы. Охват рынка каналами распределения. Виды распределения. Организация оптовой и розничной торговли. Интернет- торговля. Франчайзинг и его применение в России. Место отдела продаж в структуре предприятия. Организационная структура и функции отдела продаж. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. Товародвижение. | | |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | Продвижение в комплексе маркетинга. Решения по коммуникациям. Формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации. Виды и средства рекламы. Федеральный закон РФ «О рекламе». Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды скидок и условия их применения. Формы краткосрочного стимулирования. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. Особенности мерчандайзинга в розничной торговле. Аромамаркетинг как элемент мерчандайзинга. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций. | | (1 часа) |
| | Итого | 6 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Дайте основные определения маркетинга. В чем их различие?<br>2. Охарактеризуйте основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок?<br>3. Назовите принципы маркетинга.<br>4. Укажите цели и функции маркетинговой деятельности.<br>5. Каковы основные составляющие комплекса маркетинга?<br>6. Назовите современные тенденции в | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развитии маркетинга.<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Состояние маркетинговой деятельности в России. | | |
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Расскажите об эволюции концепций маркетинга.<br>2. Дайте характеристику концепции производственной ориентации. Приведите примеры использования.<br>3. Охарактеризуйте концепцию товарной ориентации. Приведите примеры использования.<br>4. Расскажите о сбытовой ориентации маркетинга. Приведите примеры использования.<br>5. В чем суть потребительской ориентации маркетинга?<br>6. Расскажите о современных концепциях маркетинга.<br>7. Какие вы знаете виды маркетинга по отношению к рынку?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях. | | |
| Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Расскажите об основных составляющих маркетинговой информационной системы на предприятии.<br>2. Как организовать маркетинговые исследования?<br>3. Современное состояние маркетинговых исследований.<br>4. Охарактеризуйте этапы маркетингового исследования.<br>5. В чем заключаются особенности количественных и качественных методов исследования?<br>Написание теста<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1.Состояние маркетинговых исследований на российском рынке. | 2 | |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что представляет собой процесс сегментирования рынка? Каковы критерии и методы сегментирования рынка?<br>2. Как осуществляется выбор целевых | 2 | 2час.<br>Устный фронтальный опрос<br>Выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сегментов?<br>3. Назовите приемы позиционирования товара на рынке.<br>4. Как проводится конкурентный анализ отрасли? 5. Как составляется аналитический отчет о состоянии рынка?<br>6. Дайте характеристику потребительскому рынку. Как проводится анализ поведения потребителей?<br>7. В чем особенности рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Характеристика потребительского рынка России.<br>2. Особенности потребительского поведения россиян. | | презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем суть мультиатрибутивной модели товара?<br>2. Дайте характеристику жизненного цикла товара и его этапов.<br>3. Какова стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ?<br>4. Назовите разновидности ЖЦТ. Приведите примеры.<br>5. Что понимается под новым товаром?<br>6. Как определяется степень новизны товара?<br>7. Организация процесса планирования новой продукции на предприятии.<br>8. Как потребители относятся к нововведениям.<br>9. Что понимается под товарной политикой предприятия?<br>10. Как осуществляется управление ассортиментом?<br>11. В чем суть стратегии построения портфеля товаров?<br>12. Российское законодательство в области товаров.<br>13. Что понимается под конкурентоспособностью товара?<br>14. Какое место занимает качество товара в его конкурентоспособности?<br>15. Дайте характеристику видам сервиса?<br>16. Какие факторы влияют на принятие решений относительно сервиса товара?<br>17. Как проводится позиционирование товара на рынке? | 2 | 2час.<br>Устный фронтальный опрос<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 18. Что понимается под брендингом?<br>19. Расскажите о марочной политике предприятия?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Товарная политика российских предприятий.<br>2. Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке.<br>3. Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями. | | |
| Тема 6.<br>Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | Вопросы для обсуждения:<br>1.Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях.<br>2. Какие виды цен вы знаете? В чем заключаются особенности их применения?<br>3. Какую роль играет цена в получении прибыли?<br>4. Какие факторы влияют на ценообразование?<br>5. Какие методы ценообразования применяются на предприятиях?<br>6. Как связаны виды цен и жизненный цикл товара?<br>7. Какие стратегии ценообразования используются для новых товаров?<br>8. В чем особенности ценообразования на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии?<br>9. Какие виды цен применяются на различных этапах ЖЦТ?<br>10.Какова реакция предприятия на изменение цен конкурентами?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности ценообразования на российских предприятиях. | 2 | |
| Тема 7.<br>Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какую роль играет управление распределением в комплексе маркетинга?<br>2. Какие каналы распределения используются предприятием? Охарактеризуйте их уровни и типы организации.<br>3. Дайте характеристику различным | 2 | 2часа.<br>Устный фронтальный опрос<br>Выполнение презентационных проектов малыми |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | видам торговых посредников.<br>4. Виды распределения, их преимущества и недостатки.<br>5. Организация оптовой и розничной торговли.<br>6. В чем заключаются преимущества и недостатки интернет- торговли?<br>7. Франчайзинг и его особенности.<br>8. Какое место занимает отдел продаж в структуре предприятия? Какова его организационная структура и функции?<br>9. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж.<br>10. Как организовать товародвижение?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Использование франчайзинга российскими предприятиями.<br>2. Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия). | | группами |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какую роль играет продвижение в комплексе маркетинга?<br>2. По влиянием каких факторов принимаются решения по коммуникациям?<br>3. Как идет формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации?<br>4. Охарактеризуйте виды и средства рекламы.<br>5. Федеральный закон РФ «О рекламе».<br>6. Какие методы персональных продаж вы знаете? Дайте их характеристику.<br>7. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.<br>8. Какие виды скидок вы знаете и каковы условия их применения?<br>9. Формы краткосрочного стимулирования. 10. Какую роль в продвижении товара играет паблик рилейшнз и товарная пропаганда?<br>10. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы.<br>11. Назовите особенности мерчандайзинга в розничной торговле.<br>12 Что понимается под системой интегрированных маркетинговых коммуникаций?<br>Написание теста. | 2 | 2часа. Дисскусия Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Разработка рекламной кампании для предприятия.<br>2. Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере).<br>3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия. | | |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем заключается сущность маркетингового управления организацией?<br>2. Охарактеризуйте стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.<br>3. Как разрабатывается система маркетинговых стратегий предприятия?<br>4. Виды маркетинговых стратегий организации.<br>5. Какова последовательность разработки план маркетинга?<br>6. В чем разница стратегического и оперативного планирования маркетинга на предприятии?<br>7. Методы планирования бюджета маркетинга.<br>8. Как осуществляется маркетинговый контроль?<br>9. Как проводится оценка и аудит маркетинга?<br>10. Подходы к организационному построению службы маркетинга.<br>11. Охарактеризуйте функциональные связи маркетинга на предприятии.<br>12. Какие методы используются для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях?<br>13. Какие профессиональные требования предъявляются к специалистам в области маркетинга?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности маркетингового управления на российских предприятиях. | 2 | |
| Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем заключаются специфические особенности товарного рынка отрасли? Как они проявляются?<br>2.Проявление специфических особенностей товаров и/или услуг отрасли и их учет в программах и планах | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах.<br>3. Понятие и этапы развития международного маркетинга.<br>4. Охарактеризуйте цели международного маркетинга.<br>5. Какова стратегия и тактика проникновения на международные рынки?<br>6. Под влиянием каких факторов формируется комплекс международного маркетинга?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями. | | |
| | Итого: | 17 | 8 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Расскажите об эволюции концепций маркетинга.<br>2. Дайте характеристику концепции производственной ориентации. Приведите примеры использования.<br>3. Охарактеризуйте концепцию товарной ориентации. Приведите примеры использования.<br>4. Расскажите о сбытовой ориентации маркетинга. Приведите примеры использования.<br>5. В чем суть потребительской ориентации маркетинга?<br>6. Расскажите о современных концепциях маркетинга.<br>7. Какие вы знаете виды маркетинга по отношению к рынку?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях. | 2 | 0,5 часа. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | Вопросы для обсуждения:<br>1. Что представляет собой процесс сегментирования рынка? Каковы критерии и методы сегментирования рынка? | 2 | 0,5 часа. Выполнение презентационных проектов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Как осуществляется выбор целевых сегментов?<br>3. Назовите приемы позиционирования товара на рынке.<br>4. Как проводится конкурентный анализ отрасли? 5. Как составляется аналитический отчет о состоянии рынка?<br>6. Дайте характеристику потребительскому рынку. Как проводится анализ поведения потребителей?<br>7. В чем особенности рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Характеристика потребительского рынка России.<br>2. Особенности потребительского поведения россиян. | | малыми группами |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем заключается сущность маркетингового управления организацией?<br>2. Охарактеризуйте стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.<br>3. Как разрабатывается система маркетинговых стратегий предприятия?<br>4. Виды маркетинговых стратегий организации.<br>5. Какова последовательность разработки план маркетинга?<br>6. В чем разница стратегического и оперативного планирования маркетинга на предприятии?<br>7. Методы планирования бюджета маркетинга.<br>8. Как осуществляется маркетинговый контроль?<br>9. Как проводится оценка и аудит маркетинга?<br>10. Подходы к организационному построению службы маркетинга.<br>11. Охарактеризуйте функциональные связи маркетинга на предприятии.<br>12. Какие методы используются для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях?<br>13. Какие профессиональные требования предъявляются к специалистам в области маркетинга?<br>Написание теста. | 2 | 1 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности маркетингового управления на российских предприятиях. | | |
| Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | Вопросы для обсуждения:<br>1. В чем заключаются специфические особенности товарного рынка отрасли? Как они проявляются?<br>2.Проявление специфических особенностей товаров и/или услуг отрасли и их учет в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах.<br>3. Понятие и этапы развития международного маркетинга.<br>4. Охарактеризуйте цели международного маркетинга.<br>5. Какова стратегия и тактика проникновения на международные рынки?<br>6. Под влиянием каких факторов формируется комплекс международного маркетинга?<br>Написание теста.<br>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:<br>1. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями. | 2 | 1 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 8 | 3 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Состояние маркетинговой деятельности в России". | 6 |
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Особенности использования концепций | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | маркетинга на российских предприятиях". | |
| Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". | 6 |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Характеристика потребительского рынка России".<br>2. "Особенности потребительского поведения россиян". | 6 |
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Товарная политика российских предприятий".<br>2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке".<br>3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями". | 5 |
| Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1."Особенности ценообразования на российских предприятиях". | 6 |
| Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями".<br>2." Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)". | 5 |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| коммуникаций. | 3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему<br>1. "Разработка рекламной кампании для предприятия".<br>2." Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере).<br>3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." | |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". | 6 |
| Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями". | 5 |
| | Итого: | 57 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>" Состояние маркетинговой деятельности в России". | 9 |
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>" Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях". | 9 |
| Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>" Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". | |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Характеристика потребительского рынка России".<br>2. "Особенности потребительского поведения россиян". | 9 |
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Товарная политика российских предприятий".<br>2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке".<br>3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями". | 9 |
| Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1."Особенности ценообразования на российских предприятиях". | 9 |
| Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями".<br>2." Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)". | 9 |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему<br>1. "Разработка рекламной кампании для предприятия".<br>2." Организация рекламной кампании российского | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | предприятия (на конкретном примере).<br>3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." | |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". | 9 |
| Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | 1. Чтение основного учебника.<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.<br>3. Работа с вопросами для самоконтроля.<br>4. Подготовка доклада и презентации на тему:<br>1. " Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями". | 9 |
| | Итого: | 90 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Б1.О.44 Маркетинг. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | × | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.44 Маркетинг в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.44 Маркетинг в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.44 Маркетинг, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2022. – 159 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов /Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 383 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Акулич И.Л. Маркетинг взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Акулич И.Л. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 252 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. – 121 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Васильев Г.А. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебное пособие /Васильев Г.А., Лебедева О.А., Васильев А.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 239 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Ветитнев А.М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 160 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Данченок Л.А Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Данченок Л.А – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2023. – 260 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 6. Джон Иган Маркетинг взаимоотношений. Анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 375 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 7. Дейнекин Т.В. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. – 78 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 8. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дробышева Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 150 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 9. Дьякова Т.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дьякова Т.М. – Электрон. текстовые данные. – | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| Саратов: Вузовское образование, 2021. – 162 с. | | |
| 10. Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: монография/ Жариков Г.А., Становкин С.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2022. – 140 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 11. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 180 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 12. Китчен Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Китчен Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 454 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| ФЗ «О рекламе», редакция 2021 года | http://docs.cntd.ru/document/901971356 | |
| Кодекс профессиональной этики в области прямых продаж (утв. решением собрания членов Ассоциации Прямых продаж) | http://www.rdsa.ru/ethics/109 | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Багиев Г.Д. Терминологический словарь, [Электронный ресурс] | http://www.marketing.spb.ru/read/docum/a21.htm | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Маркетинг в России и за рубежом (журнал) | www.mavriz.ru доступ частично открыт | |
| Маркетинг и маркетинговые исследования (журнал) | www.grebennikov.ru доступ платный | |
| Новости маркетинга (журнал) | www.marketingnews.ru доступ частично открыт | |
| Практический маркетинг (журнал) | www.bci-marketing.ru доступ частично открыт | |
| Рекламодатель. Теория и практика (журнал) | www.reklamodatel.ru доступ открыт | |
| Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (альманах) | www.advlab.ru доступ частично открыт | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Административно-управленческий портал – публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу | http://www.aup.ru | Режим доступа свободный |
| Корпоративный менеджмент | www.cfin.ru/management | Необходима регистрация |
| Маркетинговое агентство | http://research.rbc.ru | Режим доступа |

| | | |
|---|---|---|
| | | свободный |
| Маркетинг журнал 4p.ru – (маркетинг портал) | http://4p.ru | Режим доступа свободный |
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Сборник ресурсов по экономике и менеджменту | http://www.econline.h1.ru | Режим доступа свободный |
| Статьи про рекламу, маркетинг, publicrelations, интернет | http://www.marketer.ru | Режим доступа свободный |
| Федеральный образовательный портал «Экономический портал» | http://institutiones.com/ | Режим доступа свободный |
| Электронная библиотека диссертаций ФГУ «Российская государственная библиотека» | http://diss.rsl.ru/ | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Энциклопедия маркетинга | http://marketing.spb.ru | Режим доступа свободный |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.44 Маркетинг предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

*В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.*

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение

вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее

представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.44 Маркетинг в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.44 Маркетинг.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.44 Маркетинг студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах; | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>2» - 0-23<br>3» - 24-29<br>4» - 30-35<br>5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.44 Маркетинг информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.45 Теневая экономика

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.45 Теневая экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....17

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.45 Теневая экономика |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: требования действующего законодательства РФ, | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс- | Устный фронтальный опрос, индивидуальн |

| | | | |
|---|---|---|---|
| поведению | международных акты и стандарты для принятия мер;<br>структуру теневой экономики, основные виды экономической деятельности в неформальном секторе<br>*Уметь*: осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования и формулировать выводы и рекомендации для принятия мер; проводить анализ преступного поведения в неформальном секторе экономики, содержательно интерпретировать полученные результаты<br>*Владеть*: - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. | метод. | ое (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальн ого задания дискуссия по теме |
| ПК-7: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе права и процесса | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности<br>*Уметь*: использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики<br>Владеть: навыками правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальн ое (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальн ого задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.45 Теневая экономика является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин: Экономика труда |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Контроль и ревизия, аудит, государственная антикоррупционная политика. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **85** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **51** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **23** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 9 | 45 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 4 | 33 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 4 | 30 |
| - подготовка к экзамену | 6 | 13 |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – Экзамен** | **36** | **9** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | 12 | 4 | 2 | 6 | 3 | 2 |
| 2 | Тема 2. «Черная» теневая экономика | 13 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Тема 3. Неформальная теневая экономика | 13 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | 13 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 5 | Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | 13 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 6 | Тема 6. Борьба с теневой экономикой | 13 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 7 | Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР | 13 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| 8 | Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России | 18 | 6 | 2 | 9 | 3 | 3 |
| 13 | Итоговая форма контроля – Экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 16 | 51 | 24 | 23 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | 17 | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 2 | Тема 2. «Черная» теневая экономика | 17 | | | | | 15 |
| 3 | Тема 3. Неформальная теневая экономика | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 4 | Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | 16 | | | | | 15 |
| 5 | Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | 17 | | | | | 15 |
| 6 | Тема 6. Борьба с теневой экономикой | 17 | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 7 | Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР | 17 | | | 2 | 1 | 15 |
| 8 | Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России | 18 | | | | | 16 |
| 13 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 3 | 8 | 4 | 121 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика. Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования. Последствия развития теневой экономики - позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибиционистский и антипрогибиционистский подходы. | 4 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 2. «Черная» теневая экономика | Развитие экономического анализа преступности. Основные рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. Модель рационального правонарушителя Г. Беккера. Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций. Модель монополизма на рынке запрещенных товаров и услуг. «Бандит-гастролер» и «оседлый бандит» по М. Олсону. Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание. | 4 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 3. Неформальная теневая экономика | Определения неформального сектора экономики. Основные виды экономической деятельности в неформальном секторе. Масштабы и формы неформального сектора в развивающихся и в развитых странах. Закономерности развития неформальной экономики XIX-XXI вв. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения | 4 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бедности и отсталости («провалов» рынка»). Легалистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения «провалов» государственного регулирования. «Иной путь» и «Загадка капитала» Э. де Сото о проблемах развития малого бизнеса. | | |
| Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | Определение «беловоротничковой» преступности. Основные виды «беловоротничковой» теневой экономики (экономической преступности). Экономический анализ коррупции. Типология видов коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Условия и последствия ее развития. Институциональная коррупция. Корруптократия. Экономический анализ уклонения от налогов. Методы и последствия уклонения от налогов. Методы и последствия легализации преступных доходов. Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения». Киберпреступность как новейший вид экономической преступности. Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет. | 4 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | Мировое криминальное хозяйство как оборотная сторона глобализации экономики. Основные акторы и основные виды криминальной глобализации экономики. Международный наркобизнес в капиталистической мир-системе. Экономическая история героинового и кокаинового наркобизнеса. «Торговое пиратство» как элемент международного разделения труда. Экономика терроризма. Экономические причины развития терроризма. Финансирование терроризма. | 4 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 6. Борьба с теневой экономикой | Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ борьбы с наркобизнесом и наркокартелями. Дискуссия о последствиях легализации наркотиков. Основные направления борьбы с коррупцией. Успехи и провалы в меж- | 4 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дународной борьбе с коррупцией. Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений. | | |
| Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР | История развития теневых экономических отношений в императорской России. Теневая экономика в СССР. Двойной дуализм советской экономики. Кор советской номенклатуры. Спекуляция дефицитными товарами. Специфика воров в законе» как организованного преступного сообщества. «Великая криминальная революция» в России рубежа 1980-1990-х гг. Криминальные аспекты приватизации государственной собственности. Концепция «криминальной субкультуры» В. Волкова. | 4 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России | Причины институционализации теневых экономических отношений в советской России. Проблема рентоискательства. Эволюция институциональной коррупции. Взаимосвязь теневой экономики и теневой политики. Коррупция как основная современная угроза национальной безопасности России. Устойчивость неформальных экономических отношений в малом бизнесе Трудовая миграция как фактор теневой экономики. Слияние общеуголовной и экономической организованной преступности, эволюция рэкета.<br>Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России. Проблема силового давления на бизнес. | 6 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| | Итого | 34 | 16 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический.<br>Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика.<br>Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования.<br>Последствия развития теневой экономики - | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибиционистский и антипрогибиционистский подходы. | | |
| Тема 2. «Черная» теневая экономика | Развитие экономического анализа преступности. Основные рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. Модель рационального правонарушителя Г. Беккера. Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций. Модель монополизма на рынке запрещенных товаров и услуг. «Бандит-гастролер» и «оседлый бандит» по М. Олсону. Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание. | | |
| Тема 3. Неформальная теневая экономика | Определения неформального сектора экономики. Основные виды экономической деятельности в неформальном секторе. Масштабы и формы неформального сектора в развивающихся и в развитых странах. Закономерности развития неформальной экономики XIX-XXI вв. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения бедности и отсталости («провалов» рынка»). Легалистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения «провалов» государственного регулирования. «Иной путь» и «Загадка капитала» Э. де Сото о проблемах развития малого бизнеса. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | Определение «беловоротничковой» преступности. Основные виды «беловоротничковой» теневой экономики (экономической преступности). Экономический анализ коррупции. Типология видов коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Условия и последствия ее развития. Институциональная коррупция. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Коррупткократия.<br>Экономический анализ уклонения от налогов. Методы и последствия уклонения от налогов. Методы и последствия легализации преступных доходов.<br>Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения».<br>Киберпреступность как новейший вид экономической преступности. Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет. | | |
| Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | Мировое криминальное хозяйство как оборотная сторона глобализации экономики. Основные акторы и основные виды криминальной глобализации экономики. Международный наркобизнес в капиталистической мир-системе. Экономическая история героинового и кокаинового наркобизнеса. «Торговое пиратство» как элемент международного разделения труда. Экономика терроризма. Экономические причины развития терроризма. Финансирование терроризма. | | |
| Тема 6. Борьба с теневой экономикой | Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг.<br>Экономический анализ борьбы с наркобизнесом и наркокартелями. Дискуссия о последствиях легализации наркотиков. Основные направления борьбы с коррупцией. Успехи и провалы в международной борьбе с коррупцией. Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений. | 2 | Лекция – визуализация, дискуссия 1 часа |
| Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР | История развития теневых экономических отношений в императорской России. Теневая экономика в СССР. Двойной дуализм советской экономики. Кор советской номенклатуры. Спекуляция дефицитными товарами. Специфика воров в законе» как организованного преступного сообщества. «Великая криминальная революция» в России рубежа 1980-1990-х гг. Криминальные аспекты приватизации государственной собственности. Концепция «криминальной субкультуры» В. Волкова. | | |
| Тема 8. Осо- | Причины институционализации теневых | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| бенности развития теневой экономики в постсоветской России | экономических отношений в советской России. Проблема рентоискательства. Эволюция институциональной коррупции. Взаимосвязь теневой экономики и теневой политики. Коррупция как основная современная угроза национальной безопасности России. Устойчивость неформальных экономических отношений в малом бизнесе Трудовая миграция как фактор теневой экономики. Слияние общеуголовной и экономической организованной преступности, эволюция рэкета.<br>Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России. Проблема силового давления на бизнес. | | |
| | Итого | 6 | 3 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие подходы к определению теневой экономики являются более широкими, а какие - более узкими? Объясните при помощи кругов Эйлера.<br>2. Каковы позитивные и негативные последствия от каждого вида теневой экономики? Как они изменяются по мере увеличения масштабов теневой экономики?<br>3. Какие сектора теневой экономики легче измерить, а какие труднее? Почему?<br>4. Какие социальные группы сильнее заинтересованы в снижении теневой экономики, а какие слабее? Почему?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 6 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 2. «Черная» теневая экономика | Вопросы для обсуждения:<br>1. Как можно объяснить частое совпадение организованной преступности с этнической организованной преступностью?<br>2. Полезна или вредна монополизация криминальных промыслов?<br>3. Какие практические выводы вытекают из рассуждений М. Олсона о «бандитах-гастролерах» и «оседлых бандитах»? | 6 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Для анализа каких видов преступности модель Г. Беккера подходит лучше, а для каких - хуже?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 3. Неформальная теневая экономика | Вопросы для обсуждения:<br>1. Как можно объяснить в целом обратную зависимость между уровнем развития национальной экономики и масштабами неформального сектора?<br>2. В каких сферах и почему неформальная занятость развита сильнее, а в каких - слабее?<br>3. Каковы сильные и слабые стороны идей Э. де Сото? В какой степени они подкрепляются практикой?<br>4. В чем заключается «загадка капитала», по мнению Э. де Сото? Какую «разгадку» он предлагает?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 6 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | Вопросы для обсуждения:<br>1. Почему Э. Сазерленд называл крупные корпорации «идеальными преступниками»?<br>2. Где сильнее развита экономическая преступность - в крупном бизнесе или в малом? Почему?<br>3. В какой степени коррупцию можно считать институтом, типичным для рыночного хозяйства?<br>4. Каковы достоинства и недостатки индекса CPI?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 6 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | Вопросы для обсуждения:<br>1. Какие страны и почему активнее участвуют в криминальной глобализации экономики - развитые или развивающиеся?<br>2. Как и почему менялись основные центры наркопотребления и наркопроизводства?<br>3. Какими экономическими факторами детерминировано развитие терроризма?<br>4. Как и почему изменялись основные источники финансирования терроризма?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 6 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 6. Борьба с теневой экономикой | Вопросы для обсуждения:<br>1. Каковы принципы выбора наказания для преступников, вытекающие из формулы Беккера? В какой степени они реально применяются?<br>2. В каких сферах преступного бизнеса монополизация более опасна, а в каких - менее?<br>3. Как менялись в последние полвека методы борьбы с наркопотреблением и наркоторговлей?<br>4. С какими видами теневой экономики можно успешно бороться на национальном уровне, а с какими невозможно успешно бороться без международного сотрудничества?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 6 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР | Вопросы для обсуждения:<br>1. Почему в дореволюционной России коррупция была распространена сильнее, чем в Западной Европе?<br>2. Какие специфические виды теневой экономики появились во время Гражданской войны? Как они развивались?<br>3. Чем советские «воры в законе» отличаются от типичных зарубежных преступных организаций?<br>4. Как развивалась коррупция среди советской элиты?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 6 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России | Вопросы для обсуждения:<br>1. Чем институциональная коррупция отличается от института коррупции?<br>2. В какой степени «дело ЮКОСа» можно считать успехом в борьбе с теневой экономикой?<br>3. Как эволюционировал рэкет-бизнес в постсоветской России?<br>4. Как эволюционировала коррупция в постсоветской России?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 9 | 3 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| | Итого: | 51 | 24 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | Вопросы для обсуждения:<br>5. Какие подходы к определению теневой экономики являются более широкими, а какие - более узкими? Объясните при помощи кругов Эйлера.<br>6. Каковы позитивные и негативные последствия от каждого вида теневой экономики? Как они изменяются по мере увеличения масштабов теневой экономики?<br>7. Какие сектора теневой экономики легче измерить, а какие труднее? Почему?<br>8. Какие социальные группы сильнее заинтересованы в снижении теневой экономики, а какие слабее? Почему?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 2. «Черная» теневая экономика | Вопросы для обсуждения:<br>5. Как можно объяснить частое совпадение организованной преступности с этнической организованной преступностью?<br>6. Полезна или вредна монополизация криминальных промыслов?<br>7. Какие практические выводы вытекают из рассуждений М. Олсона о «бандитах-гастролерах» и «оседлых бандитах»?<br>8. Для анализа каких видов преступности модель Г. Беккера подходит лучше, а для каких - хуже?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 3. Неформальная теневая экономика | Вопросы для обсуждения:<br>5. Как можно объяснить в целом обратную зависимость между уровнем развития национальной экономики и масштабами неформального сектора?<br>6. В каких сферах и почему неформальная занятость развита сильнее, а в каких - слабее?<br>7. Каковы сильные и слабые стороны идей Э. де Сото? В какой степени они подкрепляются практикой?<br>8. В чем заключается «загадка капитала», по мнению Э. де Сото? Какую «разгадку» он предлагает?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | Вопросы для обсуждения:<br>5. Почему Э. Сазерленд называл крупные корпорации «идеальными преступниками»?<br>6. Где сильнее развита экономическая преступность - в крупном бизнесе или в малом? Почему?<br>7. В какой степени коррупцию можно считать институтом, типичным для рыночного хозяйства?<br>8. Каковы достоинства и недостатки индекса CPI?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | Вопросы для обсуждения:<br>5. Какие страны и почему активнее участвуют в криминальной глобализации экономики - развитые или развивающиеся?<br>6. Как и почему менялись основные центры наркопотребления и наркопроизводства?<br>7. Какими экономическими факторами детерминировано развитие терроризма?<br>8. Как и почему изменялись основные источники финансирования терроризма?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| Тема 6. Борьба с теневой экономикой | Вопросы для обсуждения:<br>4. Каковы принципы выбора наказания для преступников, вытекающие из формулы Беккера? В какой степени они реально применяются?<br>5. В каких сферах преступного бизнеса монополизация более опасна, а в каких - менее?<br>6. Как менялись в последние полвека методы борьбы с наркопотреблением и наркоторговлей?<br>4. С какими видами теневой экономики можно успешно бороться на национальном уровне, а с какими невозможно успешно бороться без международного сотрудничества?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 7. Особенности раз- | Вопросы для обсуждения:<br>5. Почему в дореволюционной России | 2 | 1 час. Написание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вития теневой экономики в СССР | коррупция была распространена сильнее, чем в Западной Европе?<br>6. Какие специфические виды теневой экономики появились во время Гражданской войны? Как они развивались?<br>7. Чем советские «воры в законе» отличаются от типичных зарубежных преступных организаций?<br>8. Как развивалась коррупция среди советской элиты?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России | Вопросы для обсуждения:<br>5. Чем институциональная коррупция отличается от института коррупции?<br>6. В какой степени «дело ЮКОСа» можно считать успехом в борьбе с теневой экономикой?<br>7. Как эволюционировал рэкет-бизнес в постсоветской России?<br>8. Как эволюционировала коррупция в постсоветской России?<br>Написание теста<br>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки<br>Выполнение презентационных проектов | | |
| | Итого: | 8 | 4 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме. | 2 |
| Тема 2. «Черная» теневая экономика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 3. Неформальная теневая экономика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Борьба с теневой экономикой | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| | Итого: | 23 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Общая характеристика теневой экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>7. Выполнение практических заданий по теме.<br>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.<br>9. Подготовка к экзамену. | 15 |
| Тема 2. «Черная» теневая экономика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 15 |
| Тема 3. Неформальная теневая экономика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| | работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 15 |
| Тема 5. Криминальная экономическая глобализация | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 15 |
| Тема 6. Борьба с теневой экономикой | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | |
| Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 15 |
| Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>5. Составление опорного конспекта<br>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.<br>8. Выполнение практических заданий по теме.<br>9. Подготовка и выполнение контрольной работы<br>10. Подготовка к экзамену. | 16 |
| | Итого: | 121 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. Издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине «Теневая экономика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |

## 7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.45 Теневая экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов, презентации, информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.45 Теневая экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04 Теневая экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| **Автор, название, год издания** | **эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)** | **печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)** |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Экономика и право. Теневая экономика: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. – 4-е изд., стереот. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 448 с. | | 3 |
| Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 449 с. | www.biblioclub.ru | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Катасонов В.Ю. Ограбление России: Новый мировой порядок: Оффширы и «Теневая» экономика. – М.: Книжный мир, 2022. – 256 с. | www.biblioclub.ru | |
| Кичайкина Т. Теневая экономика в странах СНГ. – М.: Лаборатория книги, 2021. – 55 с. | www.biblioclub.ru | |
| Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие /В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. – 2-е изд., доп. – М.: Альфа-М, 2022. – 496 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// ww w.economist.com.ru свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com свободно | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http:// | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|---|
| | kommersant.org.ua/ | |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http:// www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http:// www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http:// www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http:// www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.04 Теневая экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в

большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить

программу дисциплины Б1.В.04 Теневая экономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.45 Теневая экономика. Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема. Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.45 Теневая экономика обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.45 Теневая экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.46 Финансовое право

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.46 Финансовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

Оглавление

**1. Наименование дисциплины**.....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 5

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**.....6

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**.....7

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**.....29

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**.....29

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.....29

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**.....33

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....34

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.....35

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**.....35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....35

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.46 Финансовое право |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка |

| | |
|---|---|
| | массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: требования действующего законодательства РФ и локальных нормативных актов по недопущению правовых и юридических рисков<br>*Уметь*:<br>осуществлять контроль исполнения нормативно-правового регулирования по недопущению правовых и юридических рисков | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ПК-7: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе права и процесса | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения;<br>- действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения<br>*Уметь*:<br>- обобщать и анализировать судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения;<br>- обосновывать правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения<br>Владеть: навыками системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.В.05 Финансовое право является обязательной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 7 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права» |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина «Финансовое право» является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансы организации, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | **4** | **4** |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | **144** | **144** |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | **68** | **14** |
| - занятия лекционного типа | 34 | 6 |
| - занятия практического типа | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | **40** | **121** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 30 | 101 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 5 | 10 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 5 | 10 |
| - подготовка к экзамену | **36** | **9** |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | **экзамен** | **экзамен** |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Понятие и источники финансового права. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 3. | Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Финансовый контроль | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5. | Бюджетная система. Бюджетное право | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6. | Понятие налога. Налоговое право | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 7. | Государственный кредит | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 8. | Банковская система. Банковское право | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9. | Инвестиционное право | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10. | Страховое право | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 11. | Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 12. | Безналичные расчеты | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | **Итого** | **108** | **34** | **12** | **34** | **12** | **40** |
| | **экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Всего** | **144** | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система | 12 | 3 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 2. | Понятие и источники финансового права. | 11 | | | | | 10 |
| 3. | Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы | 11 | | | | | 10 |
| 4. | Финансовый контроль | 12 | | | 4 | | 11 |
| 5. | Бюджетная система. Бюджетное право | 12 | | | | | 10 |
| 6. | Понятие налога. Налоговое право | 12 | | | | | 11 |
| 7. | Государственный кредит | 10 | 3 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 8. | Банковская система. Банковское право | 12 | | | | | 11 |
| 9. | Инвестиционное право | 11 | | | | | 10 |
| 10. | Страховое право | 11 | | | | | 10 |
| 11. | Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование | 11 | | | | | 10 |
| 12. | Безналичные расчеты | 10 | | | | | 10 |
| | **Итого** | **135** | **6** | **2** | **8** | **2** | **123** |
| | **экзамен** | **9** | | | | | |
| | **Всего** | **144** | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система** | Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции.<br>Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы. | 2 | Лекция-визуали-зация (1 час) |
| **Тема 2. Понятие и источники финансового права.** | Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. | | |
| **Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы** | Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Финансовый контроль** | Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право** | Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. | | |
| **Тема 6. Понятие налога. Налоговое право** | Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 7. Государственный кредит** | Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. | | |
| **Тема 8. Банковская система. Банковское право** | Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 9. Инвестиционное право** | Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 10. Страховое право** | Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 11.** | Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового | 4 | Лекция- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование** | регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного и безналичного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России.<br>Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля. | | дискус-сия (1 час) |
| **Тема 12. Безналичные расчеты** | Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды | 2 | Лекция-дискус-сия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины. | | |
| | **Всего** | **34** | **12** |

**для заочной формы обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система** | Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции.<br>Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами.<br>Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы. | 3 | Лекция-дискус-сия (1 час) |
| **Тема 2. Понятие и источники финансового права.** | Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. | | |
| **Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы** | Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права. | | |
| **Тема 4. Финансовый контроль** | Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины. | | |
| **Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право** | Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.<br>Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. | | |
| **Тема 6. Понятие налога. Налоговое право** | Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений. | | |
| **Тема 7. Государственный кредит** | Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика | 3 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. | | |
| **Тема 8. Банковская система. Банковское право** | Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства. | | |
| **Тема 9. Инвестицион-ное право** | Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции. | | |
| **Тема 10. Страховое право** | Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. | | |
| **Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование** | Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России.<br>Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля. | | |
| **Тема 12. Безналичные расчеты** | Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины. | | |
| | **Всего** | **6** | **2** |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности.<br>2. Конституционные основы финансовой деятельности государства.<br>3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности.<br>4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы.<br>5. Казначейство РФ: правовой статус и функции.<br>6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования.<br>7. Финансовая система РФ: понятие и элементы.<br>8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 2. Понятие и источники финансового права.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права.<br>2. Место финансового права в системе отраслей Российского права.<br>3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство.<br>4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства.<br>5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права.<br>6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права.<br>7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права.<br>8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация.<br>2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды.<br>3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды.<br>4. Содержание финансовых правоотношений.<br>5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России.<br>6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм.<br>7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм.<br>8. Виды финансово-правовых норм.<br>9. Материальные и процессуальные нормы финансового права.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 4. Финансовый контроль** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права.<br>2. Правовой статус Счетной палаты РФ.<br>3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля.<br>4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля.<br>5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля.<br>6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля.<br>7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля.<br>8. Формы и методы финансового контроля.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.<br>2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.<br>3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства.<br>4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права.<br>5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.<br>7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.<br>8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 6. Понятие налога. Налоговое право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов.<br>2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ.<br>3. Принципы налогообложения.<br>4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права.<br>5. Источники налогового права.<br>6. Элементы налоговых правоотношений.<br>7. Понятие и общая характеристика налоговой системы.<br>8. Налоговый контроль.<br>9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 7. Государственный кредит** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.<br>2. Источники государственного (муниципального) кредита.<br>3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.<br>4. Правовой режим осуществления государственных гарантий.<br>5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России.<br>6. Порядок реализации отношений государственных кредитов.<br>7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 8. Банковская система. Банковское право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.<br>2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ.<br>3. Законодательство, регулирующее банковскую систему.<br>4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе.<br>5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.<br>6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России).<br>7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений.<br>8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России.<br>9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права.<br>10. Источники банковского права.<br>11. Правовые основы денежного обращения в Российской | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Федерации.<br>12. Ответственность за нарушение банковского законодательства.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 9. Инвестиционное право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.<br>2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.<br>3. Объекты инвестиционной деятельности.<br>4. Инвестиционные отношения.<br>5. Инвестиционный договор.<br>6. Иностранные инвестиции.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 10. Страховое право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы.<br>2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.<br>3. Понятие и предмет страхового права.<br>4. Основные источники страхового права.<br>5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права.<br>6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права.<br>7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.<br>8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.<br>9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций.<br>10. Добровольное и обязательное страхование.<br>11. Виды страхования.<br>12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ.<br>2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ.<br>3. Понятие инфляции.<br>4. Правовая основа денежного обращения.<br>5. Правовое регулирование кассовых операций.<br>6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права.<br>7. Понятие и содержание валютных правоотношений.<br>8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение.<br>9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля.<br>10. Органы и агенты валютного контроля.<br>11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений.<br>12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 12. Безналичные расчеты** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов.<br>2. Обязательства по расчетам платежными поручениями.<br>3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.<br>4. Обязательства при расчетах по инкассо.<br>5. Обязательства по расчетам чеками.<br>6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.<br>7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| | **Всего** | **34** | **12** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности.<br>2. Конституционные основы финансовой деятельности государства.<br>3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности.<br>4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы.<br>5. Казначейство РФ: правовой статус и функции.<br>6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования.<br>7. Финансовая система РФ: понятие и элементы.<br>8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 2. Понятие и источники финансового права.** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права.<br>2. Место финансового права в системе отраслей Российского права.<br>3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство.<br>4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства.<br>5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права.<br>6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права.<br>7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права.<br>8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | права.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста** | | |
| **Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация.<br>2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды.<br>3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды.<br>4. Содержание финансовых правоотношений.<br>5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России.<br>6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм.<br>7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм.<br>8. Виды финансово-правовых норм.<br>9. Материальные и процессуальные нормы финансового права.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 4. Финансовый контроль** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права.<br>2. Правовой статус Счетной палаты РФ.<br>3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля.<br>4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля.<br>5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля.<br>6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля.<br>7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля.<br>8. Формы и методы финансового контроля.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | |
| **Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.<br>2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.<br>3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства.<br>4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права.<br>5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды.<br>6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.<br>7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.<br>8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 6.** | **Вопросы для обсуждения:** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Понятие налога. Налоговое право** | 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов.<br>2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ.<br>3. Принципы налогообложения.<br>4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права.<br>5. Источники налогового права.<br>6. Элементы налоговых правоотношений.<br>7. Понятие и общая характеристика налоговой системы.<br>8. Налоговый контроль.<br>9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 7. Государственный кредит** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.<br>2. Источники государственного (муниципального) кредита.<br>3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.<br>4. Правовой режим осуществления государственных гарантий.<br>5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России.<br>6. Порядок реализации отношений государственных кредитов.<br>7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 8. Банковская система. Банковское право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.<br>2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ.<br>3. Законодательство, регулирующее банковскую систему.<br>4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе.<br>5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.<br>6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России).<br>7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений.<br>8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России.<br>9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права.<br>10. Источники банковского права.<br>11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.<br>12. Ответственность за нарушение банковского законодательства.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 9. Инвестиционное право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.<br>2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.<br>3. Объекты инвестиционной деятельности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Инвестиционные отношения.<br>5. Инвестиционный договор.<br>6. Иностранные инвестиции.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 10. Страховое право** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы.<br>2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.<br>3. Понятие и предмет страхового права.<br>4. Основные источники страхового права.<br>5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права.<br>6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права.<br>7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.<br>8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.<br>9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций.<br>10. Добровольное и обязательное страхование.<br>11. Виды страхования.<br>12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ.<br>2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ.<br>3. Понятие инфляции.<br>4. Правовая основа денежного обращения.<br>5. Правовое регулирование кассовых операций.<br>6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права.<br>7. Понятие и содержание валютных правоотношений.<br>8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение.<br>9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля.<br>10. Органы и агенты валютного контроля.<br>11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений.<br>12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства.<br>**Выступление с презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 12. Безналичные расчеты** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов.<br>2. Обязательства по расчетам платежными поручениями.<br>3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.<br>4. Обязательства при расчетах по инкассо.<br>5. Обязательства по расчетам чеками.<br>6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.<br>7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.<br>**Выступление с презентацией** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| | **Всего** | **8** | **2** |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 2. Понятие и источники финансового права.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 4. Финансовый контроль** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 6. Понятие налога. Налоговое право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 7. Государственный кредит** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 8. Банковская система. Банковское право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 9. Инвестиционное право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 10. Страховое право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 12. Безналичные расчеты** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 3 |
| | **Итого** | **40** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 9 |
| **Тема 2. Понятие и источники финансового права.** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| **Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| **Тема 4. Финансовый контроль** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 11 |
| **Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| **Тема 6. Понятие налога. Налоговое право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 11 |
| **Тема 7. Государственный кредит** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 8. Банковская система. Банковское право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 11 |
| **Тема 9. Инвестиционное право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| **Тема 10. Страховое право** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| **Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| **Тема 12. Безналичные расчеты** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 10 |
| | **Итого** | **123** |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| Учебно-методический комплекс по дисциплине Финансовое право. – АЧОУ ВО ИУБиП, 2022. | Х | |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 359 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Финансовое право: учебное пособие / Под ред. Карасева М.В.– М.: Юрайт, 2021. | | |
| 3. Финансовое право: учебник / Под ред. Ашмарина Е.М. – М.: Юрайт, 2021. | | |
| 4. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. | | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2022. – 44 c. | | |
| 2. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Елизарова Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 128 c. | | |
| 3. Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Круглов В.А., Орлова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2022. – 224 c. | | |
| 4. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. | | |
| 5. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Упоров И.В., Старков О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 359 c. | | |
| 6. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шавров А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. | | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru | |
| Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в | Консультант Плюс | |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170. | [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный | |
| Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| **IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| | свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021 | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995 | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rusвободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022 | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение) | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: | |

| | | |
|---|---|---|
| гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020 | справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |

| **V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
|---|---|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Электрон.дан.–Режим доступа: http: //www.consultant.ru | |
| **VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| 1. Аграрное и земельное право | http://prigospress.ru/ | |
| 2. Адвокатская практика | http://lawinfo.ru/ | |
| 3. Гражданский и арбитражный процесс | http://lawinfo.ru/ | |
| 4. Исполнительное производство | http://lawinfo.ru/ | |
| 5. Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| 6. Нормативные правовые акты Российской Федерации | http://zakon.scli.ru/ru | |
| 7. Российская газета. | http://www.rg.ru/ | |
| 8. Российский криминологический взгляд. | http://criminology.ru/ | |
| 9. Собрание законодательства РФ. | http://www.szrf.ru/ | |
| 10. Юридическое образование и наука. | http://lawinfo.ru/ | |
| 11. Журнал «Закон». | http://www.igzakon.ru/ | |
| 12. Журнал «Законность». | http://pressa-lex.ru/ | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

**10.**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация; | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>- подготовка к информационному сообщению. | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.47 Теория государства и права

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.47 Теория государства и права, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины.....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.….8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....18

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....29

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....29

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....33

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.47 Теория государства и права |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование |

| | |
|---|---|
| | экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
|---|---|---|---|
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания** |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;<br>базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br>*Уметь*: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности;<br>рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением<br>манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий<br>*Владеть*: навыками<br>емонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий | | |
| ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: методы и способы анализа нормативно- правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики,<br>подверженных рискам; систему и классификацию прав и свобод, входящих в правовой статус человека и гражданина, формы и способы их защиты, закрепленные в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации<br>*Уметь*: применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики; нарушения прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях права<br>*Владеть*: навыками выбора способы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.47 Теория государства и права является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 2 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина Б1.О.45 Теория государства и права является базовой изучения дисциплин: Гражданское право, Правоохранительные органы, Административно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, для подготовки и сдачи государственного экзамена |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 10 |
| - занятия лекционного типа | 18 | 4 |
| - занятия практического типа | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 44 | 74 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 5 | 10 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 5 | 10 |
| - подготовка к зачету | - | 4 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Предмет и методология теории государства и права | 3 | 2 | 1 | 2 | | 1 |
| 2 | Происхождение государства и права | 3 | | | | | 2 |
| 3 | Сущность и типы государства | 3 | | | 2 | | 1 |
| 4 | Формы государства | 3 | | | | | 2 |
| 5 | Функции государства | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Механизм государства | 3 | | | | | 2 |
| 7 | Государство в политической системе общества | 3 | | | 2 | | 2 |
| 8 | Современное Российское государство | 3 | | | | | 1 |
| 9 | Право в системе нормативного регулирования | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Сущность, принципы и функции права | 3 | | | | | 2 |
| 11 | Типы права и правовые системы (семьи) | 3 | | | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Нормы права | 3 | | | | | 2 |
| 13 | Формы (источники) права | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | Система права и система законодательства | 6 | | | 2 | 1 | 3 |
| 15 | Правотворчество | 6 | 2 | | 2 | 1 | 3 |
| 16 | Реализация права | 5 | | | 2 | 1 | 2 |
| 17 | Правовые отношения | 5 | | | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Толкование права | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 19 | Правосознание и правовая культура | 6 | | | 2 | 1 | 3 |
| 20 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 21 | Механизм правового регулирования | 6 | 2 | | 2 | 1 | 3 |
| 22 | Законность и правопорядок | 5 | | | 2 | | 2 |
| 23 | Личность, право, государство | 5 | | | 2 | | 3 |
| | | **108** | **18** | **6** | **36** | **12** | **54** |
| | **зачет** | **-** | | | | | |
| | **Итого** | **108** | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Предмет и методология теории государства и права | 8 | 4 | | 3 | 1 | 4 |
| 2 | Происхождение государства и права | 7 | | | | | 4 |
| 3 | Сущность и типы государства | 4 | | | | | 4 |
| 4 | Формы государства | 4 | | | | | 4 |
| 5 | Функции государства | 3 | | | | | 3 |
| 6 | Механизм государства | 4 | | | | | 4 |
| 7 | Государство в политической системе общества | 3 | | | | | 3 |
| 8 | Современное Российское государство | 4 | | | | | 4 |
| 9 | Право в системе нормативного регулирования | 4 | | | | | 4 |
| 10 | Сущность, принципы и функции права | 4 | | | | | 4 |
| 11 | Типы права и правовые системы (семьи) | 3 | | | | | 3 |
| 12 | Нормы права | 4 | | | | | 4 |
| 13 | Формы (источники) права | 4 | | | | | 4 |
| 14 | Система права и система законодательства | 4 | | | | | 4 |
| 15 | Правотворчество | 4 | | | | | 4 |
| 16 | Реализация права | 5 | | | | | 5 |
| 17 | Правовые отношения | 4 | | | | | 4 |
| 18 | Толкование права | 5 | | | | | 5 |
| 19 | Правосознание и правовая культура | 5 | | | | | 5 |
| 20 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | 5 | | | | | 5 |
| 21 | Механизм правового регулирования | 5 | | | | | 5 |
| 22 | Законность и правопорядок | 4 | | | | | 4 |
| 23 | Личность, право, государство | 7 | | | 3 | 1 | 4 |
| | | **104** | **4** | | **6** | **2** | **94** |
| | **зачет** | **4** | | | | | |
| | **Итого** | **108** | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**
**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права** | Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 2. Происхождение государства и права** | Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. | | |
| **Тема 3. Сущность и типы государства** | Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.<br>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. | | |
| **Тема 4. Формы государства** | Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Демократические и антидемократические политические режимы. | | |
| **Тема 5. Функции государства** | Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| **Тема 6. Механизм государства** | Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России. | | |
| **Тема 7. Государство в политической системе общества** | Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.<br>Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. | | |
| **Тема 8. Современное Российское государство** | Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. | | |
| **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования** | Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. | | |
| **Тема 10. Сущность, принципы и функции права** | Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. | | |
| **Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)** | Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. | | |
| **Тема 12. Нормы права** | Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. | | |
| **Тема 13. Формы (источники) права** | Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 14. Система права и** | Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **система законодательства** | права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. | | |
| **Тема 15. Правотворчество** | Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. | 2 | |
| **Тема 16. Реализация права** | Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. | | |
| **Тема 17. Правовые отношения** | Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. | | |
| **Тема 18. Толкование права** | Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 19. Правосознание и правовая культура** | Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего. | | |
| **Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность** | Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 21. Механизм правового регулирования** | Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. | 2 | |
| **Тема 22. Законность и правопорядок** | Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. | | |
| **Тема 23. Личность, право, государство** | «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Итого** | **18** | **6** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права** | Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). | 4 | |
| **Тема 2. Происхождение государства и права** | Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. | | |
| **Тема 3. Сущность и типы государства** | Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.<br>Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.<br>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. | | |
| **Тема 4. Формы государства** | Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы. | | |
| **Тема 5. Функции государства** | Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. | | |
| **Тема 6. Механизм государства** | Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России. | | |
| **Тема 7. Государство в политической системе общества** | Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. | | |
| **Тема 8. Современное Российское государство** | Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. | | |
| **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования** | Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. | | |
| **Тема 10. Сущность, принципы и функции права** | Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. | | |
| **Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)** | Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. | | |
| **Тема 12. Нормы права** | Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. | | |
| **Тема 13. Формы (источники) права** | Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона. | | |
| **Тема 14. Система права и система законодатель-ства** | Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | юридических процессов. | | |
| **Тема 15. Правотвор-чество** | Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. | | |
| **Тема 16. Реализация права** | Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. | | |
| **Тема 17. Правовые отношения** | Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. | | |
| **Тема 18. Толкование права** | Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. | | |
| **Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура** | Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего. | | |
| **Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность** | Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. | | |
| **Тема 21. Механизм правового регулирования** | Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. | | |
| **Тема 22. Законность и правопорядок** | Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. | | |
| **Тема 23. Личность, право, государство** | «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России. | | |
| | **Итого** | **4** | |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и предмет теории государства и права.<br>2. Методы и методология теории государства и права<br>3. Структура теории государства и права.<br>4. Теория государства и права как наука.<br>5. Теория государства и права как учебная дисциплина.<br>6. Теория государства и права в системе юридических наук.<br>7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. | 2 | |
| **Тема 2. Происхождение государства и права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Предпосылки возникновения государства.<br>2. Западный и восточный пути возникновения государств.<br>3. Основные теории происхождения государства.<br>4. Понятие и признаки государства.<br>5. Предпосылки возникновения права.<br>6. Основные теории происхождения права. | | |
| **Тема 3. Сущность и типы государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства.<br>2. Понятие и подходы к типологии государства.<br>3. Формационный подход к типологии государств.<br>4. Цивилизационный подход к типологии государств. | 2 | |
| **Тема 4. Формы государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и элементы формы государства.<br>2. Форма правления: понятие и виды.<br>3. Монархия как форма правления.<br>4. Республика как форма правления.<br>5. Форма государственного устройства: понятие и виды.<br>6. Унитарное государство.<br>7. Федеративное государство.<br>8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды.<br>9. Демократический политический режим.<br>10. Антидемократические политические режимы.<br>11. Пути и способы изменения формы государства. | | |
| **Тема 5. Функции государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки функций государства.<br>2. Классификация функций государства.<br>3. Внешние функции государства.<br>4. Внутренние функции государства.<br>5. Методы осуществления функций государства.<br>6. Правовые формы осуществления функций государства. | 2 | Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час) |
| **Тема 6. Механизм государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки механизма государства.<br>2. Структура механизма государства.<br>3. Принципы организации и деятельности механизма государства.<br>4. Государственный орган как элемент механизма государства.<br>5. Государственные органы законодательной ветви власти.<br>6. Государственные органы исполнительной ветви власти.<br>7. Государственные органы судебной ветви власти.<br>8. Контрольно-надзорные органы государства.<br>9. Государственные организации, предприятия и учреждения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 7. Государство в политической системе общества** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и структура политической системы общества.<br>2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть.<br>3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества.<br>4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества | 2 | |
| **Тема 8. Современное Российское государство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.<br>2. Гражданское общество.<br>3. Правовое государство.<br>4. Проблемы становления правового государства в России. | | |
| **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды социальных и технических норм.<br>2. Право в системе социальных и технических норм.<br>3. Взаимодействие права и морали.<br>4. Понятие и предмет правового регулирования.<br>5. Способы, виды и типы правового регулирования. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 10. Сущность, принципы и функции права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права.<br>2. Понятие и классификация принципов права.<br>2. Понятие, признаки и виды функций права. | | |
| **Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Типология права.<br>2. Правовые системы (семьи).<br>3. Романо-германская (континентальная) правовая семья.<br>4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права).<br>5. Религиозные правовые системы.<br>6. Традиционные правовые системы. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 12. Нормы права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки нормы права.<br>2. Структура нормы права.<br>3. Классификация норм права.<br>4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. | | |
| **Тема 13. Формы (источники) права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права.<br>2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).<br>3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.<br>4. Систематизация нормативно-правовых актов. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 14. Система права и система законодательства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и структура системы права.<br>2. Характеристика отдельных элементов системы права.<br>3. Частное и публичное право.<br>4. Материальное и процессуальное право.<br>5. Внутригосударственное (национальное) и международное право.<br>6. Соотношение системы права и системы законодательства. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 15. Правотворчество** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие правотворчества.<br>2. Виды и принципы правотворчества.<br>3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса.<br>4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 16. Реализация права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и характерные черты реализации права.<br>2. Формы реализации права.<br>3. Применение норм права как особый вид реализации права. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Субъекты и стадии применения норм права.<br>5. Акты применения норм права.<br>6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение. | | (1 час) |
| **Тема 17. Правовые отношения** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки правового отношения.<br>2. Виды правового отношения.<br>3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание.<br>4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 18. Толкование права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и необходимость толкования норм права.<br>2. Субъекты толкования.<br>3. Виды толкования.<br>4. Способы (приемы) толкования норм права. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 19. Правосознание и правовая культура** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и структура правосознания.<br>2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм.<br>3. Правовая культура: понятие и значение.<br>4. Правовое воспитание. | 2 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.<br>2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.<br>3. Понятие и признаки правонарушения.<br>4. Состав правонарушения.<br>5. Виды и причины правонарушений. | 4 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 21. Механизм правового регулирования** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и предмет правового регулирования.<br>2. Способы, виды и типы правового регулирования.<br>3. Механизм правового регулирования. | 2 | |
| **Тема 22. Законность и правопорядок** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и значение законности.<br>2. Принципы законности. Законность и целесообразность.<br>3. Гарантии законности.<br>4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.<br>5. Юридические конфликты и их разрешение. | 2 | |
| **Тема 23. Личность, право, государство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин.<br>2. Понятие и элементы правового статуса гражданина.<br>3. Виды правового статуса гражданина. | 2 | |
| | **Итого** | **36** | **12** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и предмет теории государства и права.<br>2. Методы и методология теории государства и права<br>3. Структура теории государства и права.<br>4. Теория государства и права как наука.<br>5. Теория государства и права как учебная дисциплина.<br>6. Теория государства и права в системе юридических наук.<br>7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. | 3 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| **Тема 2. Происхожде-** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Предпосылки возникновения государства. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ние государства и права** | 2. Западный и восточный пути возникновения государств.<br>3. Основные теории происхождения государства.<br>4. Понятие и признаки государства.<br>5. Предпосылки возникновения права.<br>6. Основные теории происхождения права. | | |
| **Тема 3. Сущность и типы государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства.<br>2. Понятие и подходы к типологии государства.<br>3. Формационный подход к типологии государств.<br>4. Цивилизационный подход к типологии государств. | | |
| **Тема 4. Формы государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и элементы формы государства.<br>2. Форма правления: понятие и виды.<br>3. Монархия как форма правления.<br>4. Республика как форма правления.<br>5. Форма государственного устройства: понятие и виды.<br>6. Унитарное государство.<br>7. Федеративное государство.<br>8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды.<br>9. Демократический политический режим.<br>10. Антидемократические политические режимы.<br>11. Пути и способы изменения формы государства. | | |
| **Тема 5. Функции государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки функций государства.<br>2. Классификация функций государства.<br>3. Внешние функции государства.<br>4. Внутренние функции государства.<br>5. Методы осуществления функций государства.<br>6. Правовые формы осуществления функций государства. | | |
| **Тема 6. Механизм государства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки механизма государства.<br>2. Структура механизма государства.<br>3. Принципы организации и деятельности механизма государства.<br>4. Государственный орган как элемент механизма государства.<br>5. Государственные органы законодательной ветви власти.<br>6. Государственные органы исполнительной ветви власти.<br>7. Государственные органы судебной ветви власти.<br>8. Контрольно-надзорные органы государства.<br>9. Государственные организации, предприятия и учреждения. | | |
| **Тема 7. Государство в политической системе общества** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и структура политической системы общества.<br>2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть.<br>3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества.<br>4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества | | |
| **Тема 8. Современное Российское государство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.<br>2. Гражданское общество.<br>3. Правовое государство.<br>4. Проблемы становления правового государства в России. | | |
| **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды социальных и технических норм.<br>2. Право в системе социальных и технических норм.<br>3. Взаимодействие права и морали.<br>4. Понятие и предмет правового регулирования.<br>5. Способы, виды и типы правового регулирования. | | |
| **Тема 10. Сущность,** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **принципы и функции права** | права.<br>2. Понятие и классификация принципов права.<br>2. Понятие, признаки и виды функций права. | | |
| **Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Типология права.<br>2. Правовые системы (семьи).<br>3. Романо-германская (континентальная) правовая семья.<br>4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права).<br>5. Религиозные правовые системы.<br>6. Традиционные правовые системы. | | |
| **Тема 12. Нормы права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки нормы права.<br>2. Структура нормы права.<br>3. Классификация норм права.<br>4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. | | |
| **Тема 13. Формы (источники) права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права.<br>2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).<br>3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.<br>4. Систематизация нормативно-правовых актов. | | |
| **Тема 14. Система права и система законодатель-ства** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и структура системы права.<br>2. Характеристика отдельных элементов системы права.<br>3. Частное и публичное право.<br>4. Материальное и процессуальное право.<br>5. Внутригосударственное (национальное) и международное право.<br>6. Соотношение системы права и системы законодательства. | | |
| **Тема 15. Правотвор-чество** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие правотворчества.<br>2. Виды и принципы правотворчества.<br>3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса.<br>4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | | |
| **Тема 16. Реализация права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и характерные черты реализации права.<br>2. Формы реализации права.<br>3. Применение норм права как особый вид реализации права.<br>4. Субъекты и стадии применения норм права.<br>5. Акты применения норм права.<br>6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение. | | |
| **Тема 17. Правовые отношения** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и признаки правового отношения.<br>2. Виды правового отношения.<br>3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание.<br>4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт. | | |
| **Тема 18. Толкование права** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и необходимость толкования норм права.<br>2. Субъекты толкования.<br>3. Виды толкования.<br>4. Способы (приемы) толкования норм права. | | |
| **Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и структура правосознания.<br>2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм.<br>3. Правовая культура: понятие и значение.<br>4. Правовое воспитание. | | |
| **Тема 20. Правомерное** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **поведение, правонарушение, юридическая ответственность** | 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.<br>3. Понятие и признаки правонарушения.<br>4. Состав правонарушения.<br>5. Виды и причины правонарушений. | | |
| **Тема 21. Механизм правового регулирования** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и предмет правового регулирования.<br>2. Способы, виды и типы правового регулирования.<br>3. Механизм правового регулирования. | | |
| **Тема 22. Законность и правопорядок** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие и значение законности.<br>2. Принципы законности. Законность и целесообразность.<br>3. Гарантии законности.<br>4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.<br>5. Юридические конфликты и их разрешение. | | |
| **Тема 23. Личность, право, государство** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин.<br>2. Понятие и элементы правового статуса гражданина.<br>3. Виды правового статуса гражданина. | 3 | Дискуссия, реферат, презентация (1 час) |
| | **Итого** | **6** | **2** |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 1 |
| **Тема 2. Происхождение государства и права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 2 |
| **Тема 3. Сущность и типы государства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 1 |
| **Тема 4. Формы государства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 2 |
| **Тема 5. Функции** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **государства** | 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 6. Механизм государства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 2 |
| **Тема 7. Государство в политической системе общества** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 2 |
| **Тема 8. Современное Российское государство** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 1 |
| **Тема 9. Право в системе нормативного регулирова-ния** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 1 |
| **Тема 10. Сущность, принципы и функции права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 2 |
| **Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 1 |
| **Тема 12. Нормы права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 2 |
| **Тема 13. Формы (источники) права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 14. Система права и система законодательства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 15. Правотворчество** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 16. Реализация права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 2 |
| **Тема 17. Правовые отношения** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 18. Толкование права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 19. Правосознание и правовая культура** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 8 |
| **Тема 21. Механизм правового регулирования** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 22. Законность и правопорядок** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 23. Личность, право, государство** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| | **Итого** | **54** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | Объем часов |
|---|---|---|
| **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 2. Происхождение государства и права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 3. Сущность и типы государства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 4. Формы государства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 5. Функции государства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 6. Механизм государства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 7. Государство в политической системе** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **общества** | 3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 8. Современное Российское государство** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 10. Сущность, принципы и функции права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| **Тема 12. Нормы права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 13. Формы (источники) права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 14. Система права и система законодательства** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 15. Правотворчество** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 16. Реализация права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 17. Правовые отношения** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 18. Толкование права** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 5 |
| **Тема 19. Правосознание и правовая культура** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 5 |
| **Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 5 |
| **Тема 21. Механизм правового регулирования** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 5 |
| **Тема 22. Законность и правопорядок** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 23. Личность, право, государство** | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>3. Работа с основными понятиями по теме.<br>4. Подготовка к информационному сообщению.<br>5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| | **Итого** | **94** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| УМК по учебной дисциплине «Теория государства и права». – ИУБиП, 2022. | **х** | **1** |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Теория государства и права в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Теория государства и права в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Рассолов М.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 75 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Сырых В.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2021. – 704 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2022. – 226 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2021. – 352 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов | https://www.biblioclub.ru/ | |

| | | |
|---|---|---|
| М.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 447 c. | | |
| Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2021. – 157 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. / Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Издательство Норма, 2021. – 816 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, – 2022. – 768 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 471 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2022. – 560 c. | https://www.biblioclub.ru/ | |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.47 Теория государства и права предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.47 Теория государства и права студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины Б1.О.47 Теория государства и права студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация; | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>- подготовка к информационному сообщению. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.
Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| Не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:
- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....26

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; |

| | |
|---|---|
| | выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);<br>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);<br>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;<br>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br>*Уметь*: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. | | индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину, будет:<br>*знать*:<br>- законодательство РФ, учет и контроль законодательства в части бюджетных отношений<br>- методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности<br>*уметь*:<br>- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;<br>*владеть*:<br>- методами регулирования бюджетных и налоговых отношений;<br>- навыками по формированию и | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предоставлению бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности | | |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.46 Бюджетная система Российской Федерации является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 4 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Финансы |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансы организации, Деньги, кредит, банки, Государственное и муниципальное управление. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **3** | **3** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **108** | **108** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| - лекционные занятия | **34** | **6** |
| - практические занятия | **34** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **90** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 30 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 25 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет** | | **4** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | 12 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | 10 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 11 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час. ) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 12 | 3 | | | | 9 |
| 2 | Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 9 | | | | | 9 |
| 3 | Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | 12 | 3 | | | | 9 |
| 4 | Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 9 | | | | | 9 |
| 5 | Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 11 | | | 2 | 0,5 | 9 |
| 6 | Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 11 | | | 2 | 0,5 | 9 |
| 7 | Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | 9 | | | | | 9 |
| 8 | Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | 9 | | | | | 9 |
| 9 | Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | 11 | | | 2 | 0,5 | 9 |
| 10 | Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 11 | | | 2 | 0,5 | 9 |
| 11 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 6 | | 8 | 2 | 90 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на | Бюджет как экономическая и правовая категория, как совокупность перераспределительных отношений. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Перераспределение ВВП через бюджет. Функции бюджета. Бюджетный механизм. Место и роль | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| социально-экономические процессы, функции бюджета | бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. | | |
| Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Типы бюджетной политики.<br>Теоретические концепции бюджетной политики. Бюджетная политика на современном этапе развития РФ. Место и роль бюджета в системе среднесрочных финансовых планов. Бюджетное послание Президента РФ. Бюджетный дефицит (профицит), причины возникновения. Устойчивость бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Понятие и структура государственного долга. Государственные заимствования. Регулирование предельного объема государственного долга. Государственные и муниципальные гарантии. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система России: звенья бюджетной системы, принципы построения и их характеристика. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.<br>Основные тенденции в развитии бюджетной системы РФ.<br>Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.<br>Бюджетный кодекс РФ, его значение и структура. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4 Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты.<br>Резервные фонды и Фонд будущих поколений в составе федерального бюджета, управление средствами фондов.<br>Понятие бюджетного и фискального федерализма. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.<br>Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования. Межбюджетные трансферты как основная форма бюджетного регулирования. Дотации, субсидии, субвенции.<br>Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов, фонда компенсаций, фонда регионального развития, фонда развития региональных финансов, фонда софинансирования социальных расходов. Стабилизационный фонд РФ | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | Понятие доходов бюджета, экономическое содержание, характеристика их организационных форм. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Планирование налоговых и неналоговых доходов, безвозмездные перечисления. Сводный финансовый баланс. Состав и структура доходов федерального | 4 | Лекция – визуализация 1 часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бюджета, методологические подходы к их формированию.<br>Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации, их место и значение в бюджетной системе страны. Методология и методика формирования доходов бюджетов субъектов РФ.<br>Формирование доходов местных бюджетов. | | |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | Понятие бюджетных расходов, их экономическое содержание и классификация по функциональному признаку. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Особенности формирования расходов региональных бюджетов. Состав, структура и динамика расходов местных бюджетов. Основы планирования бюджетных расходов. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа<br>Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Бюджетное послание Президента РФ. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Бюджетной системы РФ. | 4 | Лекция – визуализация 1 час<br>Проблемная лекция 1 час |
| Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | Понятие и назначение бюджетной классификации. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Функциональная**,** Экономическая классификация расходов бюджетов РФ**.** Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение. | 2 | Лекция – визуализация 1 часа |
| Тема 9 *Управление бюджетами разных уровней* | Понятие об управлении бюджетными отношениями. Основные **функции** управления бюджетами Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые, казначейские, налоговые органы. Автоматизированные рабочие места работников финансовых органов, налоговой службы и казначейства. Расширение использования ими автоматизированных систем управления. Развитие автоматизированной информационной сети финансовых органов, налоговой службы и Федерального казначейства. | 4 | Проблемная лекция 1 час |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Принципы единства кассы.<br>Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения.<br>Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи. Формы (предварительный, оперативный, | 2 | Лекция – визуализация 1 час<br>Проблемная лекция 1 час |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | последующий) и методы (проверка, обследование, анализ, ревизия) контроля. Органы государственного финансово-бюджетного контроля, их функции. | | |
| | Итого | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | Бюджет как экономическая и правовая категория, как совокупность перераспределительных отношений. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Перераспределение ВВП через бюджет. Функции бюджета. Бюджетный механизм. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. | 3 | |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система России: звенья бюджетной системы, принципы построения и их характеристика. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.<br>Основные тенденции в развитии бюджетной системы РФ.<br>Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.<br>Бюджетный кодекс РФ, его значение и структура. | 3 | |
| | Итого | 6 | - |

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте определение понятия «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм».<br>2. Назовите функции бюджета, раскройте их содержание.<br>3. Какие факторы влияют на величину бюджетного фонда?<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Масштабы и методы централизации средств.<br>2. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфика бюджетного фонда.<br>3. Связь бюджета с другими экономическими категориями.<br>3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Социально-экономическое значение бюджета.<br>2. Основные этапы формирования бюджета и | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бюджетной системы Российской Империи.<br>3. Развитие бюджетной системы России в 1917-1990гг.<br>4. Бюджет современной России.<br>5. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России. | | |
| Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте определение бюджетной политики.<br>2. Определите взаимосвязь понятий «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм», «бюджетная политика».<br>3. Охарактеризуйте типы бюджетной политики.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность и цели бюджетной политики<br>2.Основные задачи и направления современной бюджетной политики.<br>3.Бюджетный дефицит (профицит), причины его образования.<br>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Особенности бюджетной политики субъектов РФ (на примере Ставропольского края или др.субъекта, где вы проживаете).<br>2. Направления бюджетной политики муниципальных образований (на примере города, где вы живете).<br>3. Виды бюджетного дефицита. Предельные размеры дефицита бюджетов различных уровней, установленные Бюджетным кодексом РФ.<br>4. Профицит бюджета: понятие, причины функционирования.<br>5. Политика Российской Федерации в области формирования и использования средств Стабилизационного фонда, его трансформация в Резервный фонд и Фонд будущих поколений. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ<br>2. | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте понятие бюджетного устройства, бюджетной системы, бюджетного права.<br>2. Укажите организационно-правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации.<br>3. Перечислите принципы бюджетной системы с их краткой характеристикой.<br>4. Охарактеризуйте Бюджетный кодекс Российской Федерации, его структура.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Характеристика современной бюджетной системы РФ и ее звеньев<br>2.Формы государственного устройства, их преимущества и недостатки.<br>3. Бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Бюджетная система и бюджетное устройство СССР, этапы развития.<br>2. Этапы становления и развития бюджетного устройства Российской Федерации, необходимость его дальнейшего реформирования.<br>3. Влияние реформы системы государственной | 4 | 2 часа<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | власти и местного самоуправления на организацию бюджетной системы РФ<br>4. Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов, их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура источников его покрытия.<br>6. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий. | | |
| Тема 4<br>Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Назовите виды бюджетов в Российской Федерации.<br>2. Определите понятие, значение и структуру консолидированного бюджета.<br>3. Поясните понятие «межбюджетные отношения».<br>4. Назовите принципы межбюджетных отношений.<br>5. Сформулируйте понятие «бюджетный федерализм».<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Сущность резервных фондов и фонда будущих поколений.<br>2. Социальное и экономическое значение федерального бюджета.<br>3. Развитие межбюджетных отношений в РФ.<br>4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ, их состав и назначение.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов.<br>2. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами различных уровней.<br>3.Место бюджетов субъектов РФ в бюджетной системе страны, их роль в социально-экономическом развитии территории.<br>4.Значение местных бюджетов в решении вопросов местного значения.<br>5. Назначение и порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов, фонда компенсаций, фонда регионального развития, фонда развития региональных финансов, фонда софинансирования социальных расходов.<br>6. Назначение и порядок образования стабилизационного фонда РФ. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5.<br>Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте определение понятия «доходы бюджетов».<br>2. Как происходит формирование доходов бюджетов.<br>3. Из каких источников формируются доходы местных бюджетов?<br>4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.<br>5. Какие доходы относятся к налоговым доходам?<br>6. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?<br>7. Приведите перечень безвозмездных поступлений.<br>8. Определите понятие «собственные доходы бюджетов».<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1.Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.<br>3. Планирование доходов бюджета.<br>4. Планирование налоговых доходов.<br>5. Налоговый потенциал и его роль в налоговом планировании.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Доходы бюджетов в дореволюционной России<br>2.Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации.<br>3.Пути повышения эффективности использования государственной собственности.<br>4. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.<br>5. Государственные заимствования, их правовая основа и организация, исходная основа для планирования доходов бюджета.<br>5. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства», «реестр расходных обязательств». 2.Сущность, значение и формы бюджетных расходов.<br>3. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований.<br>4. Понятие бюджетного кредита.<br>5. Понятие резервных фондов, инвестиционного фонда.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы распределения расходов между бюджетами<br>2. Классификация бюджетных расходов.<br>3. Расходы, финансируемые из федерального бюджета и финансируемые совместно.<br>4. Основы планирования бюджетных расходов.<br>5. Расходы государственных внебюджетных фондов.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Расходы бюджетов в дореволюционной России.<br>2.Разграничение доходов и расходов между бюджетами. Формы межбюджетных трансфертов.<br>3. Основы финансирования расходов в непроизводственной сфере.<br>4. Расходы в сфере материального производства.<br>5. Расходы на социальную политику государства.<br>6. Расходы на общегосударственные вопросы, национальную оборону и правоохранительную деятельность.<br>5. Решение ситуационных задач. | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Дайте определение бюджетного процесса, бюджетного периода.<br>2.Перечислите этапы бюджетного процесса.<br>3.Назовите участников бюджетного процесса, разграничение их полномочий.<br>4. Назовите порядок рассмотрения и утверждения | 4 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1.Охарактеризуйте Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной год и среднесрочную перспективу.<br>2. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в составлении проектов бюджетов Бюджетной системы РФ.<br>3. Роль докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования в составлении проектов бюджетов.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Необходимость, задачи и принципы бюджетного планирования и прогнозирования.<br>2. Особенности правового регулирования бюджетного процесса в РФ.<br>3. Особенности сводного бюджетного планирования и прогнозирования.<br>4. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.<br>5. Порядок рассмотрения палатами Федерального Собрания федерального закона о федеральном бюджете в случае отклонения его Президентом РФ.<br>6. Перспективы реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. | | |
| Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте определение понятию «бюджетная классификация».<br>2. Как представлена структура кода бюджетной классификации, сколько знаков она включает?<br>3. Каков принцип построения кодов бюджетной классификации?<br>4. Приведите классификацию доходов РФ.<br>5. Каково содержание классификации расходов бюджетов РФ?<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Необходимость и назначение бюджетной классификации.<br>2. В чем необходимость и каково содержание экономической классификация расходов бюджетов РФ?<br>3. Полномочия органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в части уточнения и развития бюджетной классификации РФ.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Бюджетная классификация: необходимость применения, назначение, структура.<br>2. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.<br>3. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.<br>4. Классификация видов государственного внутреннего долга РФ и субъектов РФ, ее характеристика.<br>5. Классификация видов государственного внешнего | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | долга и внешних активов Российской Федерации. | | |
| Тема 9 *Управление бюджетами разных уровней* | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1. Дайте определение понятию управление бюджетами.<br>2. Что представляют собой субъекты, объекты и элементы управления бюджетами?<br>3. Охарактеризуйте основные функции управления бюджетами.<br>4. Что представляют собой АРМ работников финансовых, налоговых и казначейских органов?<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами.<br>2. В чем отличие стратегии бюджетного управления от тактики?<br>3. Аппарат управления бюджетами различных уровней, его функции и задачи.<br>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1. Проблемы разграничения функций органов управления бюджетами соответствующих уровней.<br>2. Особенности и проблемы современного управления бюджетом в России.<br>3. Совершенствование форм и методов работы государственных служащих по управлению бюджетными отношениями, повышение требований к их квалификации и компетентности.<br>4. Содержание работы отдельных подразделений финансовых органов, совершенствование ее форм и методов.<br>5. Развитие автоматизированных информационных сетей финансовых, налоговых и казначейских органов.<br>6. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами разных уровней.<br>5. Решение ситуационных задач. | 2 | 2 часа<br>разминка<br>дискуссия<br>тест<br>реферат<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 1. Устный опрос по вопросам темы:<br>1.Что представляет собой этап бюджетного процесса «исполнение бюджета»?<br>2. Дайте понятие «бюджетной росписи».<br>3.Охарактеризуйте принципы единства кассы.<br>4.Назовите цели и задачи финансово-бюджетного контроля.<br>5.Укажите формы и методы бюджетного контроля.<br>2. Вопросы для обсуждения:<br>1. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение доходов между бюджетами, возврат излишне упла-ченных в бюджет сумм доходов.<br>2.Охарактеризуйте порядок исполнения расходной части бюджета.<br>3.Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.<br>3.Написание теста<br>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:<br>1.Правительство как высший орган исполнительной власти, президентский и парламентский контроль в отчетной стадии бюджетного процесса.<br>2.Задачи и функции Министерства финансов РФ в процессе исполнения бюджета. | 2 | 1 час<br>дискуссия<br>тест<br>Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Роль Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджета, контроля за его исполнением.<br>4. Порядок взаимодействия контрольных органов в процессе исполнения бюджетов по доходам.<br>5.Организация контроля за исполнением расходной части бюджетов.<br>6.Роль контрольно-ревизионной, экспертно-аналитической и информационной деятельности Счетной палаты РФ в процессе исполнения бюджетов.<br>7.Процесс подготовки, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.<br>8. Порядок казначейского исполнения бюджетов всех уровней.<br>9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.<br>10.Казначейская система исполнения бюджета, этапы становления и развития.<br>11.Концепция Единого казначейского счета.<br>12.Перспективы усиления финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации в целях обеспечения финансовой безопасности страны.<br>5. Решение ситуационных задач. | | |
| | Итого: | 34 | 12 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1.Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы.<br>2. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.<br>3. Планирование доходов бюджета.<br>4. Планирование налоговых доходов.<br>5. Налоговый потенциал и его роль в налоговом планировании.<br>2. Решение ситуационных задач. | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Принципы распределения расходов между бюджетами<br>2. Классификация бюджетных расходов.<br>3. Расходы, финансируемые из федерального бюджета и финансируемые совместно.<br>4. Основы планирования бюджетных расходов.<br>5. Расходы государственных внебюджетных фондов.<br>2. Решение ситуационных задач. | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 9. *Управление бюджетами разных уровней* | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами.<br>2. В чем отличие стратегии бюджетного управления от тактики?<br>3. Аппарат управления бюджетами различных уровней, его функции и задачи.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3. Тестирование | 2 | 0,5 час Дискуссия Написание теста |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, | 1. Вопросы для обсуждения:<br>1. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты | 2 | 0,5 час дискуссия Написание теста |

| | | | |
|---|---|---|---|
| развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | невыясненных поступлений, распределение доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.<br>2.Охарактеризуйте порядок исполнения расходной части бюджета.<br>3.Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.<br>2. Решение ситуационных задач.<br>3.Тестирование | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Написание реферата | 4 |
| Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Написание реферата | 4 |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему<br>3. Написание реферата<br>4. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Написание реферата | |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>2. Написание реферата<br>3. Подготовка к тестированию | 4 |
| | Итого: | 40 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов<br>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)<br>3. Работа с основными понятиями по теме<br>4. Составление опорного конспекта<br>5. Подготовка и написание контрольной работы. | 9 |
| | Итого: | 90 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| Автор, название, год издания | Эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине Бюджетная система Российской Федерации. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | х | 1 |
| Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М. – Саратов: Научная книга, 2022. – 159 с. | | |

**7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бюджетная система Российской Федерации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бюджетная система Российской Федерации в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетная система Российской Федерации, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 671 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О., Шапошникова О.А. Экономика труда: учебник. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Скляревская В.А. Экономика труда: учебник. – М.: дашков и Ко, 2021. – 304 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Бочков Д.В., Пядочкина Н.П. Новая система оплаты труда: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-медиа, 2022. – 177 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Козина Е.С. Экономика и социология труда. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 85 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Курочкин В.Н. Организация, нормирование и плата труда: учебное пособие. – М.: Директ-медиа, 2021. – 234 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. –129 с. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 5. Экономика труда / Под ред. проф. П. Э. Шлендера, проф. Ю.П. Кокина. – М.: Магистр, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| **IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| **V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ** | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| | Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |
| 1. | «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

*План лекции* представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

*Тезисы* – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

*Конспект* представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;<br>- создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию.<br>- | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для дисциплины Б1.О.48 Бюджетная система Российской Федерации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий*;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.49 Судебная экономическая экспертиза

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.49 Судебная экономическая экспертиза, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

Оглавление

**1. Наименование дисциплины**.....4

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 6

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**.....7

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**.....8

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**.....9

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**.....9

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий**.....14

**5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы**.....19

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**.....21

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**.....21

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**.....22

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**.....26

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**....26

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.....27

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**.....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28

| **1. Наименование дисциплины** | Б1.О.49 Судебная экономическая экспертиза |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:<br>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка |

| | |
|---|---|
| | массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Цель дисциплины** | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | | |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>*Уметь*:<br>- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.<br>- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов,<br>формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической отчетности | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов<br>*Уметь*:<br>- формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач<br>- осуществлять контроль качества работ сотрудников и результатов деятельности хозяйствующих субъектов | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания дискуссия по теме |
| ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*Знать*:<br>- методы и способы анализа нормативно- правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам; теоретические основы порядка реализации мероприятий по | Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального |

| | | | |
|---|---|---|---|
| исключающими противоправное поведение | получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики<br>*Уметь*:<br>- применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики; проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.<br>*Владеть*: навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики | | задания дискуссия по теме |

**3.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина Б1.О.47 Судебная экономическая экспертиза является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 7 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовный процесс» |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является основой для изучения дисциплины Криминалистика |

**4.** Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **4** | **4** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **144** | **144** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **68** | **14** |
| **- занятия лекционного типа** | 34 | 6 |
| **- занятия практического типа** | 34 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **40** | **121** |
| **- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу** | 20 | 101 |
| **- подготовка письменных работ и устных выступлений** | 10 | 10 |
| **- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации** | 10 | 10 |
| **- подготовка к экзамену** | **36** | **9** |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен** | **экзамен** | **экзамен** |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы | 12 | 4 | | 4 | 1 | 4 |
| 2. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 4. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 5. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6. | Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы | 13 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 7. | Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 |
| 8. | Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе | 9 | 2 | | 2 | 1 | 5 |
| 9. | Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы | 12 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| | **Итого** | **108** | **34** | **6** | **34** | **12** | **40** |
| | **экзамен** | **36** | | | | | |
| | **Всего** | **144** | | | | | |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы | 15 | 2 | 1 | 2 | | 13 |
| 2. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам | 15 | | | | | 14 |
| 3. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве | 15 | | | | | 14 |
| 4. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе | 16 | 2 | 1 | 2 | | 14 |
| 5. | Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях | 16 | | | | | 14 |
| 6. | Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы | 15 | | | 2 | 1 | 13 |
| 7. | Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода | 15 | 2 | | 2 | 1 | 13 |
| 8. | Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе | 14 | | | | | 13 |
| 9. | Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы | 14 | | | | | 13 |
| | **Итого** | **135** | **6** | **2** | **8** | **2** | **121** |
| | **экзамен** | **9** | | | | | |
| | **Всего** | **144** | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Обьем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы** | Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. Методология судебной экспертизы. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Организация судебно-экспертной деятельности. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик. Заключение | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | судебного эксперта: сущность, структура и содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия. | | |
| **Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам** | Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Оценка результатов судебной экспертизы. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве** | Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе** | Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административ-ных правонарушениях** | Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы** | Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза. Их отличие от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебная система РФ. | 4 | Лекция-визуализа-ция (1 час) |
| **Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права,** | Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе. Заключение эксперта. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в Уголовном судопроизводстве. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **обязанности, процедура отвода** | Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения. | | |
| **Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе** | Приёмы и методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе. | 2 | |
| **Тема 9. Исследователь-ская часть судебно-бухгалтерской экспертизы** | Применение метода восстановления учетных записей по документам. Использование первичных документов при проверке однородных операций. Контрольное сличение остатков, причины образования излишков. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Принципиальная схема учетных записей хозяйственных операций по счету 20 «Основное производство». Порядок использования этих записей для определения фактической себестоимости производственной продукции. Увеличение себестоимости в результате хищений сырья, полуфабрикатов продукции, совершенных непосредственно с производственных площадей предприятия. Сличения бухгалтерских и внутрипроизводственных документов как один из способов выявления признаков преступлений. Прямые и косвенные издержки производства: их синтетический и аналитический учет, порядок распределения косвенных издержек производства. Документальное оформление операций по передаче готовой продукции из цехов на склад или в эксплуатацию. Первичные сдаточные документы, производственный отчет, отчет по складу предприятия. Нарушение правил оформления сдаточных документов, способствующие возникновению преступлений. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Документальное оформление операций по расчетному счету в банках, порядок получения наличных денежных средств. Выписки с расчетного счета в банке, порядок их оформления и получения. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления. Подлоги в первичной документации по перечислению денежных средств, методы их обнаружения.<br>Документальное оформление кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги, составление отчета кассира. Подлоги в кассовой книге и способы их обнаружения. Документальное отражение и учет расчетов с подотчетными лицами. Использование данных учета в оперативно-следственной практике. Взаимосвязь банковских и кассовых документов. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета. Выявление преступлений, связанных с подлогом в выписках из лицевого счета клиента. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах. | 4 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| | **Всего** | **34** | **6** |

**для заочной формы обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Объем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы** | Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. Методология судебной экспертизы. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Организация судебно-экспертной деятельности. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам** | Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Оценка результатов судебной экспертизы. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение. | | |
| **Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве** | Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе. | | |
| **Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе** | Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| **Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об** | Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **административных правонарушениях** | | | |
| **Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы** | Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза. Их отличие от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебная система РФ. | | |
| **Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода** | Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе. Заключение эксперта. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в Уголовном судопроизводстве. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода. Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения. | 2 | |
| **Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе** | Приёмы и методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе. | | |
| **Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы** | Применение метода восстановления учетных записей по документам. Использование первичных документов при проверке однородных операций. Контрольное сличение остатков, причины образования излишков. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Принципиальная схема учетных записей хозяйственных операций по счету 20 «Основное производство». Порядок использования этих записей для определения фактической себестоимости производственной продукции. Увеличение себестоимости в результате хищений сырья, полуфабрикатов продукции, совершенных непосредственно с производственных площадей предприятия. Сличения бухгалтерских и внутрипроизводственных документов как один из способов выявления признаков преступлений. Прямые и косвенные издержки производства: их синтетический и аналитический учет, порядок распределения косвенных издержек производства. Документальное оформление операций по передаче готовой продукции из цехов на склад или в эксплуатацию. Первичные сдаточные документы, производственный отчет, отчет по складу предприятия. Нарушение правил оформления сдаточных документов, способствующие возникновению преступлений. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Документальное оформление операций по расчетному счету в банках, порядок получения наличных денежных средств. Выписки с расчетного счета в банке, порядок их оформления и получения. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления. Подлоги в первичной документации по перечислению денежных средств, методы их обнаружения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Документальное оформление кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги, составление отчета кассира. Подлоги в кассовой книге и способы их обнаружения. Документальное отражение и учет расчетов с подотчетными лицами. Использование данных учета в оперативно-следственной практике. Взаимосвязь банковских и кассовых документов. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета. Выявление преступлений, связанных с подлогом в выписках из лицевого счета клиента. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах. | | |
| | **Всего** | **6** | **2** |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий
### очная форма обучения

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Объем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи.<br>2. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация.<br>3. Методология судебной экспертизы.<br>4. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.<br>4. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.<br>5. Организация судебно-экспертной деятельности.<br>6. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.<br>7. Процесс судебно-экспертного исследования.<br>8. Понятие и виды судебно-экспертных методик.<br>9. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание.<br>10. Проблемы оценки заключения судебного эксперта.<br>11. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам.<br>2. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы.<br>3. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний.<br>4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.<br>5. Оценка результатов судебной экспертизы. | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение.<br><br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел.<br>2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве.<br>3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение.<br>4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам.<br>5. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе.<br>2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе.<br>3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение.<br>4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе.<br>5. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.<br>2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.<br>3. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.<br>4. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза.<br>2. Отличие судебно-экономических экспертиз от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля.<br>3. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>4. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>5. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Судебная система РФ.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе.<br>2. Заключение эксперта.<br>3. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.<br>4. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.<br>5. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>6. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода.<br>7. Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |
| **Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Приёмы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>2. Методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>3. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Применение метода восстановления учетных записей по документам.<br>2. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ.<br>3. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.<br>4. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления.<br>5. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета.<br>6. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами.<br>7. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений.<br>8. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 4 | Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа) |
| | **Всего** | **34** | **12** |

**заочная форма обучения**

| **Номер и название раздела** | **Содержание занятий** | Объем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| **Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи.<br>2. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация.<br>3. Методология судебной экспертизы.<br>4. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.<br>4. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.<br>5. Организация судебно-экспертной деятельности.<br>6. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.<br>7. Процесс судебно-экспертного исследования.<br>8. Понятие и виды судебно-экспертных методик.<br>9. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание.<br>10. Проблемы оценки заключения судебного эксперта.<br>11. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | |
| **Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам.<br>2. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы.<br>3. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний.<br>4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.<br>5. Оценка результатов судебной экспертизы.<br>6. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел.<br>2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве.<br>3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение.<br>4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам.<br>5. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе.<br>2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе.<br>3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение.<br>4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе.<br>5. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | |
| **Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административ-ных правонарушениях** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.<br>2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.<br>3. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.<br>4. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза.<br>2. Отличие судебно-экономических экспертиз от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля.<br>3. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>4. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>5. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>6. Судебная система РФ.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |
| **Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе.<br>2. Заключение эксперта.<br>3. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.<br>4. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.<br>5. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>6. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода.<br>7. Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических** | 2 | Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **заданий** | | |
| **Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Приёмы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>2. Методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>3. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| **Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы** | **Вопросы для обсуждения:**<br>1. Применение метода восстановления учетных записей по документам.<br>2. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ.<br>3. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.<br>4. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления.<br>5. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета.<br>6. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами.<br>7. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений.<br>8. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах.<br>**Выступление с докладом, рефератом, презентацией**<br>**Написание теста**<br>**Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** | | |
| | **Всего** | **8** | **2** |

**5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы**

# Очная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 5 |
| **Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе** | 4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 5 |
| **Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| **Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 5 |
| **Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| | **Итого** | **40** |

заочная форма обучения

| **Номер и название темы** | **Содержание занятий** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 13 |
| **Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 14 |
| **Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 14 |
| **Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов. | 14 |

| | | |
|---|---|---|
| **процессе** | 6. Подготовка к тестированию. | |
| **Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 14 |
| **Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 13 |
| **Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 13 |
| **Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 13 |
| **Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы** | 1. Чтение основной и дополнительной литературы.<br>2. Работа с нормативно-правовыми актами.<br>3. Выполнение практических заданий по теме.<br>4. Создание материалов-презентаций<br>5. Подготовка рефератов и докладов.<br>6. Подготовка к тестированию. | 13 |
| | **Итого** | **121** |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| ***Автор, название, год издания*** | ***эл. издание*** | ***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*** |
|---|---|---|
| Учебно-методический комплекс по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза». – ИУБиП, 2022 год | x | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.49 Судебная экономическая экспертиза в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.49 Судебная экономическая экспертиза в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| *Автор, название, год издания* | *эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М., 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Антонов О.Ю. Судебные экспертизы в юридической практике: Учеб.-метод. пособие. – Ижевск: Детектив-информ, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Савин А.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Савин, А.А. Савин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| 1. Буринский Е.Ф. Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею. – М.: ЛексЭст, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 2. Волчецкая Т.С. основы судебной экспертизы. – Калининград, 2021. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 3. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Норма, 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |
| 4. Теория и практика судебной экспертизы. – СПб., 2022. | https://www.biblioclub.ru/ | |

| **III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ** | | |
|---|---|---|
| Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru | |
| Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный | |
| Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая | |

| | | |
|---|---|---|
| доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270. | система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| **IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА** | | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020. | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020. | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021 | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995 | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Постановление Президиума Верховного Суда РФ от | Консультант Плюс [Электронный | |

| | | |
|---|---|---|
| 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021 | ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019) | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022 | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение) | Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| "Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |
| Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный | |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.49 Судебная экономическая экспертиза предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.47 Судебная экономическая экспертиза студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины Б1.О.47 Судебная экономическая экспертиза студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация; | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционное практическое занятие;<br>- интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>- работа с основными понятиями по теме.<br>- подготовка к тесту.<br>- презентационных материалов;<br>- подготовка к информационному сообщению. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: экзамен | 40<br>«2» - 0-23<br>«3» - 24-29<br>«4» - 30-35<br>«5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине Б1.О.47 Судебная экономическая экспертиза предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**Аккредитованное частное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)**
**АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)**

**Рассмотрено и одобрено**
**на заседании Ученого совета**
**АЧОУ ВО «ИУБиП»**
**Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Врио ректора к.ю.н., доцент**
**А.Н. Гаджикурбанов**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Уровень образования | Специалитет |
| Квалификация выпускника | Экономист |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2022, 2023, 2024 гг. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0**
**Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович**
**Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025**

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 г. №293, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Разработчик:** кафедра Экономики и управления

**Оглавление**

1. Наименование дисциплины....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....23

| **1. Наименование дисциплины** | **ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология** |
|---|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность:* | Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 Экономическая безопасность являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| 1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>- расчетно-экономический;<br>- информационно-аналитический;<br>- организационно-управленческий;<br>- контрольный. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:<br>*Расчетно-экономический*: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;<br>*Информационно-аналитический*; поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, |

| | |
|---|---|
| | стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;<br>*Организационно-управленческий*: системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций; управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере экономической безопасности, и ее структурных подразделений; разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц, служащих и работников; сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений; разработка проектов организационных структур.<br>*Контрольный*: проведение контроля за преступлениями и иными правонарушениями в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** | **Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций** | **Средства оценивания (примерные)** |
|---|---|---|---|
| УК-**9:** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Студент, освоивший дисциплину будет:<br>*знать*:<br>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>*уметь*:<br>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.<br>*владеть*:<br>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| **3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** | Дисциплина ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология является факультативной дисциплиной специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучается в 8 семестре. |
| **3.2. Связь с предшествующими дисциплинами** | Дисциплина ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| **3.3. Связь с последующими дисциплинами** | Дисциплина ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология является основой для изучения таких последующих дисциплин |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
|---|---|---|
| **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** | **2** | **2** |
| **Объем дисциплины (модуля) в академических часах** | **72** | **72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:** | **34** | **6** |
| - лекционные занятия | **17** | **2** |
| - практические занятия | **17** | **4** |
| -курсовое проектирование (при наличии) | - | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:** | **38** | **62** |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | **18** | **32** |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | **10** | **15** |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | **10** | **15** |

| | | |
|---|---|---|
| - подготовка к зачету | + | + |
| **Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет** | + | **4** |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса | 10 | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. | 12 | 3 | 2 | 3 | | 6 |
| 3 | Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 12 | 3 | | 3 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | 13 | 3 | 2 | 3 | | 7 |
| 5 | Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды. | 12 | 3 | | 3 | | 6 |
| 6 | Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. | 13 | 3 | | 3 | | 7 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Всего: | 72 | 17 | 4 | 17 | 4 | 38 |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся **с преподавателем (час.)** | | | | **Самостоятельная работа (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса | 12 | | | 1 | | 11 |
| 2 | Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. | 10 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 11 | 2 | 1 | 2 | | 10 |
| 4 | Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды. | 12 | | | | | 10 |
| 6 | Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. | 11 | | | 1 | | 10 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Всего: | 72 | 2 | 1 | 4 | | 62 |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий**

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса | Введение в дисциплину. Основные категории дисциплины и их характеристики. Инклюзивная компетентность, как интегративная характеристика личности в условиях образовательного пространства ВУЗа. Основные компоненты инклюзивной компетентности. | 2 | |
| Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. | Методология и нормативно-правовая база инклюзивногоподхода. Понятия и концепции инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Основания признания инвалидом. Программы реабилитации и социальной адаптации. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий. | 3 | Лпекция-презентация (2 часа) |
| Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Психофизические особенности лиц с ОВЗ. Дефектологические знания, как совокупность знаний, составляющих понимание клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также круга научно-методологических и практико-ориентированных проблем, необходимых для формирования у студентов целостных представлений о лицах с ОВЗ и инвалидностью. Норма и патология развития. Дизонтогенез. | 3 | |
| Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Основные направления реабилитации людей с ОВЗ: Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу. | 3 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида. Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение, или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений. | | |
| Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды. | Декларация принципов толерантности. Понятие толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. | 3 | |
| Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. | Базовый компонент формирования инклюзивной среды образовательного учреждения - организация командной работы специалистов на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. | 3 | |
| | Итого | 17 | 4 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Психофизические особенности лиц с ОВЗ. Дефектологические знания, как совокупность знаний, составляющих понимание клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также круга научно-методологических и практико-ориентированных проблем, необходимых для формирования у студентов целостных представлений о лицах с ОВЗ и инвалидностью. Норма и патология | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развития. Дизонтогенез. | | |
| Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Основные направления реабилитации людей с ОВЗ: Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу. Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида. Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение, или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений. | | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды. | Декларация принципов толерантности. Понятие толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. | | |
| | Итого | 2 | 2 |

### 5.1.2. Темы и содержание практических занятий

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса | Инклюзивная компетентность студенчества и ППС ВУЗа: понятия и составляющие. (лекция с демонстрацией видео, фотографий Вузов, отрывков х/ф с зарубежным и отечественным опытом инклюзии | 2 | Вполнение презентаций (2 ч) |
| Тема 2. Методология и нормативно-правовая база | Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| инклюзивного подхода. | Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Декларация социального прогресса и развития (1969 г.), Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов в Российской Федерации» (20 июля 1995 г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятые Верховным Советом Российской Федерации 22 июля 1993 г., | | |
| Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития. Классификации дезонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА. Личностная сфера, эмоционально-волевая сфера. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей. Правила общения и организации учебного и трудового процесса. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения иорганизации учебного процесса. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально- волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности людей с ОВЗ. Общие требования к организации обучения и труда. Правила взаимодействия и толерантного общения. | 3 | Деловая игра |
| Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний. Эмоционально- эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты. Анималотерапия. Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Альтернативная коммуникация, как способ общения с людьми | | |
| Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды. | Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, решаемые в процессе формирования толерантной среды. Подходы к воспитанию толерантности. Личностно-ориентированный подход. Деятельностный подход. | 3 | |
| Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. | Необходимость работы специалистов разного профиля в условиях командного (междисциплинарного) взаимодействия для разработки и реализации единой стратегии развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организации помощи его семье. | 3 | |
| | Итого: | 17 | 4 |

**заочная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Обьем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса | Инклюзивная компетентность студенчества и ППС ВУЗа: понятия и составляющие. (лекция с демонстрацией видео, фотографий Вузов, отрывков х/ф с зарубежным и отечественным опытом инклюзии | 1 | |
| Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. | Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Декларация социального прогресса и развития (1969 г.), Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов в Российской Федерации» (20 июля 1995 г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятые Верховным Советом Российской Федерации 22 июля 1993 г., | | |
| Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития. Классификации дезонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА. Личностная сфера, эмоционально-волевая сфера. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей. Правила общения и организации учебного и трудового процесса. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения иорганизации учебного процесса. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально- волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности людей с ОВЗ. Общие требования к организации обучения и труда. Правила взаимодействия и толерантного общения. | 2 | |
| Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний. Эмоционально- эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты. Анималотерапия. Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Альтернативная коммуникация, как способ общения с людьми | | |
| Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды. | Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решаемые в процессе формирования толерантной среды. Подходы к воспитанию толерантности. Личностно-ориентированный подход. Деятельностный подход. | | |
| Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. | Необходимость работы специалистов разного профиля в условиях командного (междисциплинарного) взаимодействия для разработки и реализации единой стратегии развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организации помощи его семье. | 1 | |
| | Итого: | 4 | |

### 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

**очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка эссе. | 6 |
| Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| инвалидностью. | тезисов ответов.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Коллоквиум | |
| Тема 4<br>Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к делово игре. | 7 |
| Тема 5<br>Формы и методы поддержания толерантной среды. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к дидактической деловой игре. | 6 |
| Тема 6<br>Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию. | 7 |
| | Итого: | 38 |

**заочная форма обучения**

| Номер<br>и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| Тема 1<br>Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 2<br>Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка эссе. | 10 |
| Тема 3<br>Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. коллоквиум | 10 |
| Тема 4<br>Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ). | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.<br>5. Выполнение практических заданий по теме.<br>6. Подготовка к делово игре. | 11 |
| Тема 5<br>Формы и методы поддержания толерантной среды. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,<br>4. Выполнение практических заданий по теме.<br>5. Подготовка к дидактической деловой игре. | 10 |
| Тема 6<br>Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)<br>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом<br>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов<br>4. Подготовка к тестированию. | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого: | 62 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | Эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| УМК по дисциплине ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2022. | × | 1 |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология, представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| *Автор, название, год издания* | *Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)* | *Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)* |
|---|---|---|
| **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Ковалева А.С. Технология создания толерантной образовательной среды: учебное пособие / А.С. Ковалева. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. – 138 с. | www.biblioclub.ru | |
| Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: учебное пособие / Составитель М.Ю. Осипов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 276 с. | www.biblioclub.ru | |
| Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект: монография / Е.Л. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой [и др.]; под редакцией Е.Л. Кудрина. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2022. – 384 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | | |
| Инклюзия в вузах. Как это работает на практике? // № 1 (январь-февраль), С. 18-25, 2022, МК 2-105 | www.biblioclub.ru | |
| Клаус Фопель. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения / Фопель Клаус; перевод Л. Алексеевская, Л. Воскресенская. – 2-е изд. – Москва: Генезис, 2023. – 331 с. | www.biblioclub.ru | |
| Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под редакцией Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. – Москва: Дашков и К, 2021. – 824 с. | www.biblioclub.ru | |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Электронная библиотечная система издательства «Лань» | https://e.lanbook.com/ | Необходима регистрация |
| Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - | https://biblioclub.ru/ | Необходима регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.knigafund.ru | Необходима регистрация |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра). Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду с аудиовизуальной, моторную память.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекционные занятия:<br>- традиционная лекция;<br>- лекция-дискуссия;<br>- лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия:<br>- традиционные практические занятия;<br>- интерактивные практические занятия;<br>- выполнение презентационных проектов малыми группами;<br>- выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа:<br>- работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);<br>- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;<br>- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - создание материалов-презентаций;<br>- подготовка к тестированию<br>- подготовка к деловой игре;<br>- подготовка к зачёту с оценкой. | | |
| 4 | Научный рейтинг:<br>- участие в конкурсах студенческих научных работ;<br>- выступление на конференциях;<br>- участие в олимпиадах и конкурсах;<br>- участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;<br>- публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | 40<br>2» - 0-23<br>3» - 24-29<br>4» - 30-35<br>5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)<br>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)<br>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|---|---|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины ФТД.01 Специальная (коррекционная) психология информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

## 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.