

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

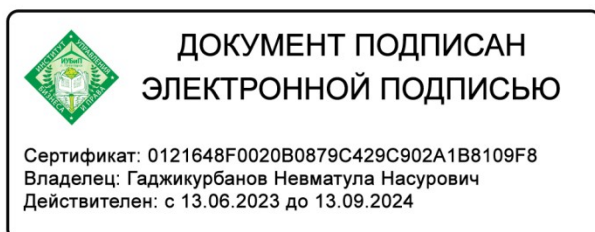


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 История, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 47 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 48 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 48 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 49 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 50 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 53 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 53 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 53 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.1 История |
| 1.1 . Объекты профессиональной | Объектами профессиональной деятельности бакалавров |

| | |
|---|--|
| <p>деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:</p> | <p>по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> |
| <p>1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:</p> | <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая.</p> |
| <p>1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:</p> | <p>Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|--|---|
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Студент, освоивший дисциплину, будет: Знать: содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции Уметь: выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области Владеть: практическим использованием полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности | Проблемная лекция, лекция – визуализация; выполнение презентационных проектов малыми группами. | Информационное сообщение; Оценка выполнения контрольных работ; Индивидуальное (групповое) тестирование; Устный фронтальный опрос. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.Б.1 История является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Философия, Социология, История экономических учений. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 8 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 127 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 19 | 50 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 15 | 27 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 50 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение. История и историческая наука. | 12 | 2 | | 4 | | 6 |
| 2 | Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 12 | 2 | | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Исследователь и исторический источник | 12 | 2 | | 4 | | 6 |
| 4 | Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире | 12 | 2 | | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 12 | 2 | | 4 | | 6 |
| 6 | Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 7 | Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 12 | 2 | | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Тема 8. Россия и мир в XX веке | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Россия и мир в XXI веке | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 10 | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение. История и историческая наука. | 15 | | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 15 | 2 | | 2 | | 14 |
| 3 | Тема 3. Исследователь и исторический источник | 15 | | | | | 14 |
| 4 | Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире | 15 | | | | | 14 |
| 5 | Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 6 | Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 15 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 15 | | | | | 14 |
| 8 | Тема 8. Россия и мир в XX веке | 14 | | | | | 14 |
| 9 | Тема 9. Россия и мир в XXI веке | 16 | | | | | 15 |
| | Итого: | 135 | 4 | 2 | 4 | 2 | 127 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего: | 144 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Введение. История и историческая наука. | История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. | 2 | |
| Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. | 2 | |
| Тема 3. Исследователь и исторический источник | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации | 2 | |
| Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире | Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. | | |
| Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> | 2 | |
| Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p> | | |
| <p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> | <p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------|-----------------------------------|
| | <p>крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p> | | |
| <p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p> | <p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского</p> | <p>2</p> | <p>Проблемная лекция (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>«парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---------------------------------|--|----|----------------------------|
| | Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. | | |
| Тема 9. Россия и мир в XXI веке | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. | 2 | Проблемная лекция (2 часа) |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Введение. История и историческая наука. | История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. | 2 | |
| Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. | | |
| Тема 3. Исследователь и | Становление и развитие историографии как научной дисциплины. | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| исторический источник | Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации | | |
| Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире | Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй | | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> | | |
| <p>Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> | <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> | | |
| <p>Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> | <p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p> | | |
| <p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> | <p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | <p>XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p> | | |
| <p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p> | <p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их</p> | | |

причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Анतिकоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество</p> | |
|--|--|--|

сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | <p>СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> | | |
| Тема 9.Россия и мир в XXI веке | <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p> | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| 1 семестр | | | |
| <p>Тема 1. Введение. История и историческая наука.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры. | 4 | |
| <p>Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. | 4 | <p>Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>6. Каково содержание теории локальных цивилизаций?</p> <p>7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли?</p> <p>8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 3. Исследователь и исторический источник</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.</p> <p>2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).</p> <p>3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</p> <p>2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.</p> <p>3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.</p> <p>4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Написание теста.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.</p> <p>2. Разные типы общностей в догосударственный период.</p> <p>3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.</p> <p>4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские</p> | 4 | <p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>3. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.</p> <p>5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p> <p>6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества</p> <p>Присоединение Новгорода и Твери.</p> <p>7. Процесс централизации в законодательном оформлении.</p> <p>8. Судебник 1497 г.</p> <p>9. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. XVI-XVII вв. в мировой истории.</p> <p>2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</p> <p>3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p> <p>5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления</p> | 4 | <p>Тест;</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 9. Церковная реформа. 10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. <p>Написание теста.</p> | 4 | <p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------|---|
| <p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и | <p>4</p> | <p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
|---------------------------------------|---|----------|---|

| | | | |
|---------------------------------|---|----|---|
| | <p>революции в России в 1917 году.</p> <p>4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| Тема 9. Россия и мир в XXI веке | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. 2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. <p>Написание теста.</p> | 4 | Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| Тема 1. Введение. История и историческая наука. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. | 2 | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>5. Понятие и классификация исторического источника.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры. | | |
| <p>Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 3. Исследователь и исторический источник</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>изобразительные).</p> <p>3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры центральной власти. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.</p> <p>7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.</p> <p>8. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. 4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. 5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. 7. Процесс централизации в законодательном оформлении. 8. Судебник 1497 г. 9. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 10. «Смутное время»: ослабление | 2 | <p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XVI-XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. 4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| и промышленны й переворот | <p>различия.</p> <p>4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>5. Основные направления «европеизации» страны.</p> <p>6. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности.</p> <p>8. Создание Балтийского флота и регулярной армии.</p> <p>9. Церковная реформа.</p> <p>10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.</p> <p>2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Написание теста.</p> |
| Тема 8. Россия и мир в XX веке | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.</p> <p>2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США.</p> <p>3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.</p> <p>4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.</p> <p>6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России.</p> <p>7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>Написание теста.</p> | |
| <p>Тема 9.Россия и мир в XXI веке</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Развитие стран Востока во второй половине XX века.</p> <p>2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».</p> <p>3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.</p> <p>2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p> <p>3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.</p> <p>4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Введение. История и историческая наука. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 6 |
| Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 3. Исследователь и исторический источник | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником.</p> <p>4. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Создание материалов-презентаций.</p> | 6 |
| Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Создание материалов-презентаций.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> | 6 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| | <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 8. Россия и мир в XX веке | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 6 |
| Тема 9. Россия и мир в XXI веке | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p> | 6 |
| | Итого: | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Введение. История и историческая наука. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 14 |
| Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> | 14 |

| | | |
|--|---|----|
| науки | <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 3. Исследователь и исторический источник | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 14 |
| Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником.</p> <p>4. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Создание материалов-презентаций.</p> | 14 |
| Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 14 |
| Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Создание материалов-</p> | 14 |

| | | |
|---|---|-----|
| | презентаций. 4. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 8. Россия и мир в XX веке | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению. | 14 |
| Тема 9. Россия и мир в XXI веке | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию | 15 |
| | Итого: | 127 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|-------------|--|
| УМК по учебной дисциплине История - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.1 История в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.1 История организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.1 История, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч.1: учебник для бакалавров под ред. О.И. Чистякова.- 5- е изд., перераб. и доп. - М.: ИздательствоЮрайт; ИД Юрайт, 2022. - 477 с. - Серия Бакалавр | | 3 |
| Рассолов М.М. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П.В. Никитин.- М.: Издательство Юрайт, 2022. – 750 с. – Серия: Бакалавр | | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023. – 298 с. | www.biblioclub.ru | |
| Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник/ Вахитов К.И. – Электрон.текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2022. – 400 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.– Электрон.текстовые данные.– М.: Прометей, 2023. – 192 с. | www.biblioclub.ru | |
| Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П. – Электрон.текстовые данные.– М.: Прометей, 2022. – 338 с. | www.biblioclub.ru | |
| Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Зерцало, 2023. – 128 с. | www.biblioclub.ru | |
| Боголепов Н.П. Учебник истории римского права /Боголепов Н.П. – Электрон.текстовые данные. – М.: Зерцало, 2022. – 568 с. | www.biblioclub.ru | |
| Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / Латкин В.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Зерцало, 2023. – 572 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| История РФ | http://www.history.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «История» | http://www.historic-journal.ru/ | |
| Журнал «Российская история» | http://histrf.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitalLibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 История предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля,

разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.1 История в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.1 История.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.1 История студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.1 История информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

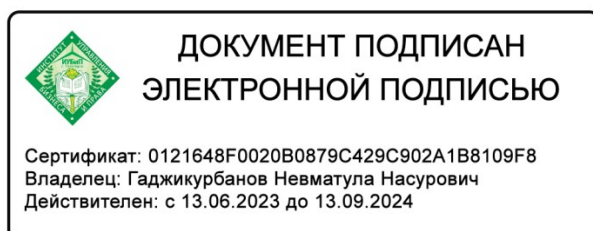


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 25 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 30 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 36 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 37 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 37 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 40 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 41 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 41 |

| 1. Наименование дисциплины | Б1. Б.2 Философия |
|---|--|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта |

| | |
|--|--|
| | деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|---|--|
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;</p> <p><i>владеть:</i> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p> | лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий | устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация) |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Философия является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается во 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Содержание данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: История; Иностранный язык; Методы научных исследований |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Правоведение. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е. | 4 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 ч. | 144 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 ч. | 8 ч. |
| - лекционные занятия | 34 ч. | 4 ч. |
| - практические занятия | 34 ч. | 4 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 ч. | 127 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 8 ч. | 33 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 8 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 14 ч. | 34 ч. |
| - подготовка к экзамену | 10 ч. | 30 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 4 | 1 | | 1 | | 2 |
| 2 | Тема 2. Система историко-философских воззрений | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| 3 | Тема 3. Философия бытия | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 4 | Тема 4. Философия развития | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 5 | Тема 5. Философия природы | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 6 | Тема 6. Философия общества | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 7 | Тема 7. Философия человека | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 8 | Тема 8. Философия сознания | 6 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 9 | Тема 9. Философия познания | 7 | 2 | | 2 | | 3 |
| 10 | Тема 10. Философия экономической сферы общества | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 11 | Тема 11. Философия политики. | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 12 | Тема 12. Философия права | 7 | 2 | | 2 | | 3 |
| 13 | Тема 13. Философия морали | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 14 | Тема 14. Философия прекрасного | 7 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 15 | Тема 15. Философия религии | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 16 | Тема 16. Философия истории | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 17 | Тема 17. Философия путешествий. | 7 | 2 | | 2 | | 3 |
| 18 | Тема 18. Философия в профессиональном формировании студентов | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| | Итого | 108 | 34 | | 12 | | 34 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|----------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | | |
| 1 | Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| 2 | Тема 2. Система историко-философских воззрений | 8 | | | | | 6 | |
| 3 | Тема 3. Философия бытия | 6 | | | | | 6 | |
| 4 | Тема 4. Философия развития | 6 | | | | | 6 | |
| 5 | Тема 5. Философия природы | 6 | | | | | 6 | |
| 6 | Тема 6. Философия общества | 6 | | | | | 6 | |
| 7 | Тема 7. Философия человека | 6 | | | | | 6 | |
| 8 | Тема 8. Философия сознания | 6 | | | | | 6 | |
| 9 | Тема 9. Философия познания | 6 | | | | | 6 | |
| 10 | Тема 10. Философия экономической сферы общества | 8 | | | | | 2 | 6 |
| 11 | Тема 11. Философия политики. | 6 | | | | | 6 | |
| 12 | Тема 12. Философия права | 6 | | | | | 6 | |
| 13 | Тема 13. Философия морали | 6 | | | | | 2 | 6 |
| 14 | Тема 14. Философия прекрасного | 8 | | | | | 6 | |
| 15 | Тема 15. Философия религии | 7 | | | | | 7 | |
| 16 | Тема 16. Философия истории | 10 | | | | | 10 | |
| 17 | Тема 17. Философия путешествий. | 10 | | | | | 10 | |
| 18 | Тема 18. Философия в профессиональном формировании студентов | 16 | | | | | 16 | |
| | Итого | 135 | 4 | 2 | 4 | 2 | 127 | |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 9 | | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | <p>Философия, ее предмет и место в культуре человечества</p> <p>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное.</p> <p>Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи.</p> <p>Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека.</p> | 1 | Лекция-визуализация (4 часа) |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | <p>Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён.</p> | 1 | |
| Тема 3. Философия бытия | <p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие.</p> | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------------|----|---|---|--|
| | | <p>Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p> | | |
| Тема Философия развития | 4. | <p>Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершенность.</p> | 2 | |
| Тема Философия природы | 5. | <p>Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда,</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтескье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность.</p> <p>Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общества и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа».</p> <p>Общесцивилизационные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Проблема автотрофности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций.</p> | | |
| <p>Тема Философия общества</p> | <p>6. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.</p> <p>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества.</p> <p>Социальная сфера жизни общества. Природные и социальные различия людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как</p> | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------------|----|--|---|------------------------------|
| | | специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи. | | |
| Тема Философия человека | 7. | <p>Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии. Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неоламаркистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза.</p> <p>Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера.</p> <p>Способность человека трудиться. Способность жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек.</p> | 2 | Лекция-дискуссия (4 часа) |
| Тема Философия сознания | 8. | <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером, "виртуальной реальности".</p> | 2 | |
| Тема Философия | 9. | Многообразии форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| познания | мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. | | |
| Тема 10. Философия экономической сферы общества | Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований. Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе. | 2 | |
| Тема 11. Философия политики. | Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. Государственное правление. Государственное | 2 | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------|
| | <p>устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс).</p> <p>Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим. Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг. Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь</p> | | |
| Тема 12. Философия права | <p>Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Философия права в системе духовной культуры общества. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика.</p> <p>Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл. Политика и право. Понятие правового государства. Концепция естественного права его современное значение.</p> | 2 | |
| Тема 13. Философия морали | <p>Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное</p> | 2 | Лекция-визуализация (4 часа) |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|--|
| | | <p>сознание. Структура и формы общественного сознания.</p> <p>Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.</p> <p>Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в индивидуальном и общественном сознании.</p> | | |
| Тема Философия прекрасного | 14. | <p>Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей.</p> | 2 | |
| Тема Философия религии | 15. | <p>Религия и атеизм как общественные явления. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление.</p> <p>Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.</p> | 2 | |
| Тема Философия истории | 16. | <p>Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | <p>истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».</p> | | |
| Тема 17. Философия путешествий. | <p>Историко-философские представления о путешествии. Основные философские подходы к пониманию путешествий. Сущность путешествий. Черты путешествий. Содержание путешествий. Структура путешествий. Формы путешествий. Классификация путешествий. Закономерности развития путешествий. Тенденции развития путешествий. Общемировые тенденции развития путешествий. Особенности системы путешествий в России.</p> | 2 | |
| Тема 18. Философия в профессионально м формировании студентов | <p>Мировоззренческие аспекты профессии. Философия как методология профессиональной деятельности. Онтологические проблемы профессии. Гносеология в системе познания профессии. Философия и логика профессии. Герменевтика профессии. Социальные аспекты профессии. Практика в системе профессионального формирования. Философия смысла жизни и профессии. Активность жизненной позиции и профессия. Прогностика в системе профессионального формирования.</p> | 2 | |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | <p>Философия, ее предмет и место в культуре человечества</p> <p>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное.</p> <p>Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества.</p> | | Лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Мировоззрение эпохи.</p> <p>Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека.</p> | | |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | <p>Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён.</p> | 2 | |
| Тема 3. Философия бытия | <p>Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p> | | |
| Тема 4. Философия | <p>Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и</p> | | |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| развития | <p>гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершенность.</p> | | |
| Тема 5. Философия природы | <p>Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда, источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтескье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность.</p> <p>Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общества и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа». Общецивилизационные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | в ноосферу. Проблема автотрофности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций. | | |
| Тема 6. Философия общества | <p>Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.</p> <p>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества.</p> <p>Социальная сфера жизни общества. Природные и социальные различия людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи.</p> | | |
| Тема 7. Философия человека | <p>Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии. Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неоламаркистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза.</p> <p>Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера.</p> <p>Способность человека трудиться. Способность</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек.</p> | | |
| Тема 8. Философия сознания | <p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером, "виртуальной реальности".</p> | | |
| Тема 9. Философия познания | <p>Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, "экономия мышления", практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.</p> | | |
| Тема 10. Философия экономической сферы общества | <p>Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>субъективные факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований.</p> <p>Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе.</p> | 2 | |
| <p>Тема 11. Философия политики.</p> | <p>Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. Государственное правление. Государственное устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс).</p> <p>Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим. Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг. Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Тема 12. Философия права</p> | <p>Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Философия права в системе духовной культуры общества. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл. Политика и право. Понятие правового государства. Концепция естественного права его современное значение.</p> | | |
| <p>Тема 13. Философия морали</p> | <p>Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания. Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в индивидуальном и общественном сознании.</p> | | |
| <p>Тема 14. Философия прекрасного</p> | <p>Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей.</p> | | |
| <p>Тема 15. Философия религии</p> | <p>Религия и атеизм как общественные явления. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.</p> | | |
| <p>Тема 16. Философия истории</p> | <p>Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».</p> | | |
| <p>Тема 17. Философия путешествий.</p> | <p>Историко-философские представления о путешествии. Основные философские подходы к пониманию путешествий. Сущность путешествий. Черты путешествий. Содержание путешествий. Структура путешествий. Формы путешествий. Классификация путешествий. Закономерности</p> | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | развития путешествий. Тенденции развития путешествий. Общемировые тенденции развития путешествий. Особенности системы путешествий в России. | | |
| Тема 18. Философия в профессиональном формировании студентов | Мировоззренческие аспекты профессии. Философия как методология профессиональной деятельности. Онтологические проблемы профессии. Гносеология в системе познания профессии. Философия и логика профессии. Герменевтика профессии. Социальные аспекты профессии. Практика в системе профессионального формирования. Философия смысла жизни и профессии. Активность жизненной позиции и профессии. Прогностика в системе профессионального формирования. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 1.Формирование философии как мировоззрения. | 1 | Кейс-метод (1 час) Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) Написание теста (1 час) |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | 1. Факторы, влияющие на формирование систем философии. 2. Основные системы философского знания. 3.Современные системы философии. 4. Особенности формирования и содержания философии России. | | |
| Тема 3. Философия бытия | 1. Концепции бытия 2. Картина мира 3.Движение, пространство и время диалектика бытия | 1 | |
| Тема 4. Философия развития | 1. Понятие развития в философии 2. Направленность развития: прогресс и регресс | | |
| Тема 5. Философия природы | 1. Формирование представлений о природе. 2. Основные концепции природы. 3. Особенности современного влияния человека на природу. 4. Экологические проблемы современности. 5. Природа и будущее человечества. | 2 | |
| Тема 6. Философия общества | 1. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. 2. Проблема построения теоретической модели общества. 3. Общество и его структура. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Общество как саморазвивающаяся система. 5. Гражданское общество и государство. 6. Культура и цивилизация; критерии их типологии. 7. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. | | | |
| Тема 7. Философия человека | <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение человека: основные теории. 2. Эволюция человека. 3. Современные представления о человеке. 4. Смысл жизни человека. | 2 | <p>Кейс-метод (1 час) Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) Написание теста (1 час)</p> | |
| Тема 8. Философия сознания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сознания. 2. Основные представления о сознании. 3. Роль сознания в жизни человека. 4. Эволюция сознания. 5. Сознание в профессиональной деятельности. | | | |
| Тема 9. Философия познания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и природа познания 2. Познавательные способности человека 3. Проблема истины 4. Научное познание философии | 2 | | |
| Тема 10. Философия экономической сферы общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экономической сферы общества. 2. Основные типы экономической сферы общества. 3. Современные типы экономической сферы общества. 4. Закономерности развития экономической сферы общества. 5. Особенности российской экономической сферы общества. 6. Эволюция современной экономической сферы общества. | | | |
| Тема 11. Философия политики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование политической сферы общества. 2. Основные типы политической сферы общества. 3. Современные типы политической сферы общества. 4. Закономерности развития политической сферы общества. 5. Особенности российской политической сферы общества. 6. Эволюция современной политической сферы общества. | 2 | | |
| Тема 12. Философия права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование права как общественного явления. 2. Основные типы права. 3. Типы современного права. 4. Закономерности развития права. 5. Особенности российского права 6. Взаимосвязи внутрироссийского и международного права. 7. Эволюция современного права. | | | |
| Тема 13. Философия морали | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование морали как общественного явления. 2. Основные черты морали. | 2 | | Кейс-метод |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Механизмы морали. 4. Основные системы морали. 5. Противоречия морали. 6. Эволюция морали. 7. Мораль современного российского общества. | | |
| Тема 14. Философия прекрасного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование прекрасного (эстетического). 2. Понятие прекрасного. 3. Системы прекрасного. 4. Эволюция прекрасного. 5. Прекрасное в общественной жизни. 6. Прекрасное в деятельности человека. | | |
| Тема 15. Философия религии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование религии. 2. Религия как общественное явление. 3. Основные виды религий. 4. Эволюция религии как общественного явления. 5. Особенности религий современного российского общества. | 2 | |
| Тема 16. Философия истории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание современного мира. 2. Содержание современного мира. 3. Структура современного мира. 4. Логика истории и ее смысл. 5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). 6. Специфика необходимости в историческом процессе. 7. Соотношение стихийности и сознательности. 8. Проблема типологизации исторического процесса. 9. Философия истории о динамике общественного развития. | | (1 час) Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) Написание теста (1 час) |
| Тема 17. Философия путешествий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие как общественное явление. 2. Черты путешествий. 3. Особенности путешествий. 4. Классификация путешествий. 5. Эволюция современных путешествий. | 2 | |
| Тема 18. Философия в профессиональном формировании студентов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия как фактор профессионального формирования студентов. 2. Философия как мировоззрение. 3. Философия как методология. 4. Философия как аксиология. 5. Философия как герменевтика. 6. Философия как прогностика. | | |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и | 1. Формирование философии как мировоззрения. | 2 | Кейс-метод (1 час) |

| | | | |
|---|--|---|--|
| методология | | | Выполнение презентационных проектов малыми группами (0,5 часа) Написание теста (0,5 часа) |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на формирование систем философии. 2. Основные системы философского знания. 3. Современные системы философии. 4. Особенности формирования и содержания философии России. | | |
| Тема 3. Философия бытия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции бытия 2. Картина мира 3. Движение, пространство и время диалектика бытия | | |
| Тема 4. Философия развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие развития в философии 2. Направленность развития: прогресс и регресс | | |
| Тема 5. Философия природы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о природе. 2. Основные концепции природы. 3. Особенности современного влияния человека на природу. 4. Экологические проблемы современности. 5. Природа и будущее человечества. | | |
| Тема 6. Философия общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. 2. Проблема построения теоретической модели общества. 3. Общество и его структура. 4. Общество как саморазвивающаяся система. 5. Гражданское общество и государство. 6. Культура и цивилизация; критерии их типологии. 7. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. | | |
| Тема 7. Философия человека | <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение человека: основные теории. 2. Эволюция человека. 3. Современные представления о человеке. 4. Смысл жизни человека. | | |
| Тема 8. Философия сознания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сознания. 2. Основные представления о сознании. 3. Роль сознания в жизни человека. 4. Эволюция сознания. 5. Сознание в профессиональной деятельности. | | |
| Тема 9. Философия познания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и природа познания 2. Познавательные способности человека 3. Проблема истины 4. Научное познание философии | | |
| Тема 10. Философия экономической сферы общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование экономической сферы общества. 2. Основные типы экономической сферы общества. 3. Современные типы экономической сферы общества. 4. Закономерности развития экономической сферы общества. 5. Особенности российской экономической сферы общества. 6. Эволюция современной экономической сферы общества. | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Тема 11. Философия политики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование политической сферы общества. 2. Основные типы политической сферы общества. 3. Современные типы политической сферы общества. 4. Закономерности развития политической сферы общества. 5. Особенности российской политической сферы общества. 6. Эволюция современной политической сферы общества. | | |
| Тема 12. Философия права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование права как общественного явления. 2. Основные типы права. 3. Типы современного права. 4. Закономерности развития права. 5. Особенности российской права 6. Взаимосвязи внутрироссийского и международного права. 7. Эволюция современного права. | | |
| Тема 13. Философия морали | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование морали как общественного явления. 2. Основные черты морали. 3. Механизмы морали. 4. Основные системы морали. 5. Противоречия морали. 6. Эволюция морали. 7. Мораль современного российского общества. | | |
| Тема 14. Философия прекрасного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование прекрасного (эстетического). 2. Понятие прекрасного. 3. Системы прекрасного. 4. Эволюция прекрасного. 5. Прекрасное в общественной жизни. 6. Прекрасное в деятельности человека. | | |
| Тема 15. Философия религии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование религии. 2. Религия как общественное явление. 3. Основные виды религий. 4. Эволюция религии как общественного явления. 5. Особенности религий современного российского общества. | | |
| Тема 16. Философия истории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание современного мира. 2. Содержание современного мира. 3. Структура современного мира. 4. Логика истории и ее смысл. 5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). 6. Специфика необходимости в историческом процессе. 7. Соотношение стихийности и сознательности. 8. Проблема типологизации исторического процесса. 9. Философия истории о динамике общественного развития. | | |
| Тема 17. Философия путешествий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие как общественное явление. 2. Черты путешествий. 3. Особенности путешествий. 4. Классификация путешествий. | | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | 5. Эволюция современных путешествий. | | |
| Тема 18. Философия в профессиональном формировании студентов | 1. Философия как фактор профессионального формирования студентов. 2. Философия как мировоззрение. 3. Философия как методология. 4. Философия как аксиология. 5. Философия как герменевтика. 6. Философия как прогностика. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий * | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 3. Философия бытия | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 4. Философия развития | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 5. Философия природы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 6. Философия общества | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 7. Философия человека | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 8. Философия сознания | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 9. Философия познания | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 10. Философия экономической сферы общества | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 11. Философия политики. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. | 2 |
| Тема 12. Философия права | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 13. Философия морали | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p> | 2 |
| Тема 14. Философия прекрасного | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p> | 3 |
| Тема 15. Философия религии | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p> | 2 |
| Тема 16. Философия истории | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p> | 2 |
| Тема 17. Философия путешествий. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p> | 3 |
| Тема 18. Философия в профессиональном формировании студентов | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p> | 2 |
| | Итого | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|--------------------|
| Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 2. Система историко-философских воззрений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 3. Философия бытия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 4. Философия развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 5. Философия природы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 6. Философия общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 7. Философия человека | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 8. Философия сознания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 9. Философия познания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 10. Философия экономической сферы общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 11. Философия политики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 12. Философия права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 13. Философия морали | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 14. Философия прекрасного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 15. Философия религии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 7 |
| Тема 16. Философия истории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 17. Философия путешествий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 18. Философия в профессиональном формировании студентов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. | 16 |

| | | |
|--|---|------------|
| | 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. | |
| | Итого | 127 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Философия», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов,
- кейс методы.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Философия» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Философия, учебник. Спиркин А.Г. Изд. Юрайт, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| 1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 209 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2022. – 6273 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Светлов В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 335 с. | www.biblioclub.ru | |

| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
|---|---|--|
| 1. Основы философии: Учеб. Для вузов / под ред. Ерыгина А.Н., 2-е изд. «Дашков и К.», – 2023. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Философия: учеб. пособие для бакалавров. Светлов В. Гриф. – СПб. Питер, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Философия под ред. Лавриненко В.Н., 5-е изд., Юрайт, –2023. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Философия и наука» | http://www.historic-journal.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|--|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.Ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.Org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую

ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Философия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточная аттестация: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- проектор;
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык (Английский язык)

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| для очной формы обучения..... | 8 |
| 5.1.1 Темы и содержание практических занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 12 |
| Очная форма обучения..... | 15 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 21 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 21 |

| | |
|--|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.3 Иностранный язык (Английский язык) |
| 1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания</p> |
|--|--|--|---|
| <p align="center">ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>знает около 1800 слов и фразеологических единиц (в том числе около 800 слов и фразеологизмов, усвоенных ранее в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); • основы делового общения; <p>умеет понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении или аудиозаписи в пределах знакомого лексического и грамматического материала; ставить вопросы и вести беседу по пройденной тематике, а также по картине, прочитанному или прослушанному тексту; делать сообщения по пройденной тематике, описывать картины и диафильмы, делать пересказ прочитанного или прослушанного текста; читать про себя и понимать без перевода на русский язык незнакомый адаптированный текст; изложить содержание прочитанного; орфографически правильно писать в пределах активного лексического минимума 1 -2 курсов. В орфографическом диктанте, состоящем из 150-180 слов (не считая артиклей), не допускать более 5 ошибок; писать личные письма, изложение на любую из пройденных тем, пользуясь лексическим и грамматическим материалом 1-2 курсов и не допуская более 3 ошибок (орфографических, грамматических и лексических) на одну тетрадную страницу. Кроме того, применять терминологию по специальности на английском языке; применять знание английского языка в своей профессиональной деятельности и</p> | <p>Деловая игра, выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>коммуникации, в межличностном общении; решать профессионально значимые задачи посредством английского языка; оценивать результаты своей иноязычной профессиональной деятельности. • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую или запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного и рекламного характера; • в области говорения: начинать, вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; • в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>владеет навыками устной речи, чтения и письма в пределах пройденного лексического, грамматического и фонетического материала. А также, навыками работы с ИКТ; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения беседы и дискуссий на английском языке; навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере на английском языке; навыками работы в коллективе. •</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 1,2 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Предшествует изучению дисциплины <u>«Философия»</u> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 8 з.е. | 8 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 288 ч. | 288 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 140 ч. | 18 ч. |
| - практические занятия | 140 ч. | 18 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 112 ч. | 257 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 30 ч. | 65 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 25 ч. | 65 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 30 ч. | 67 ч. |
| - подготовка к экзамену | 27 ч. | 60 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | | 4 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | |
|----------|--|---|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение в дисциплину. | 14 | 8 | 12 | 6 |
| 2 | Структура английского предложения. | 14 | 8 | | 6 |
| 3 | Спряжение глаголов в английском языке. | 14 | 8 | | 6 |
| 4 | Система времени в английском языке. | 14 | 8 | | 6 |
| 5 | Имя прилагательное. | 14 | 8 | 12 | 6 |
| 6 | Будущее время группы Indefinite. | 14 | 8 | | 6 |
| 7 | Местоимения в английском языке. | 14 | 8 | | 6 |
| 8 | Основные формы глагола. | 15 | 8 | | 7 |
| 9 | Времена группы Indefinite. | 15 | 8 | 12 | 7 |
| 10 | Модальные глаголы. | 15 | 8 | | 7 |
| 11 | Времена группы Continuous. | 15 | 8 | | 7 |
| 12 | Времена группы Perfect и Perfect Continuous. | 15 | 8 | | 7 |
| 13 | Прямая и косвенная речь. | 15 | 8 | 12 | 7 |
| 14 | Неличные формы глагола. | 16 | 9 | | 7 |
| 15 | Герундий. | 16 | 9 | | 7 |
| 16 | Инфинитив. | 16 | 9 | | 7 |
| 17 | Сослагательное наклонение. | 16 | 9 | | 7 |
| | Итого | 252 | 140 | 48 | 112 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | |
| | Всего | 288 | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | |
|----------|--|---|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение в дисциплину. | 16 | 1 | 5 | 15 |
| 2 | Структура английского предложения. | 16 | 1 | | 15 |
| 3 | Спряжение глаголов в английском языке. | 16 | 1 | | 15 |
| 4 | Система времени в английском языке. | 16 | 1 | | 15 |
| 5 | Имя прилагательное. | 16 | 1 | | 15 |
| 6 | Будущее время группы Indefinite. | 16 | 1 | | 15 |
| 7 | Местоимения в английском языке. | 16 | 1 | | 15 |
| 8 | Основные формы глагола. | 16 | 1 | | 15 |
| 9 | Времена группы Indefinite. | 16 | 1 | | 15 |
| 10 | Модальные глаголы. | 16 | 1 | | 5 |
| 11 | Времена группы Continuous. | 16 | 1 | 15 | |
| 12 | Времена группы Perfect и Perfect Continuous. | 16 | 1 | 15 | |
| 13 | Прямая и косвенная речь. | 16 | 1 | 15 | |
| 14 | Неличные формы глагола. | 16 | 1 | 15 | |
| 15 | Герундий. | 16 | 1 | 15 | |
| 16 | Инфинитив. | 17 | 1 | 16 | |
| 17 | Сослагательное наклонение. | 18 | 2 | 16 | |
| | Итого: | 275 | 18 | 10 | 257 |
| | Итоговая форма контроля – зачет с оценкой | 4 | | | |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | |
| | Всего | 288 | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| 1,2 семестры | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. | 8 | Деловая игра (12 часов) |
| Тема 2. Структура английского предложения | Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных. | 8 | |
| Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке | Указательные местоимения this these, that those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is there are. Предлоги места on, in, under. Спряжение глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные. | 8 | |
| Тема 4. Система времени в английском языке | Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения. | 8 | |
| Тема 5. Имя прилагательное | Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова | 8 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения. | | (12 часов) |
| Тема 6. Будущее время группы Indefinite | Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем. | 8 | |
| Тема 7. Местоимения в английском языке | Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary. | 8 | |
| Тема 8. Основные формы глагола | Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. | 8 | |
| Тема 9. Времена группы Indefinite | Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when). | 8 | |
| Тема 10. Модальные глаголы | Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)). | 8 | |
| Тема 11. Времена группы Continuous | Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. | 8 | |
| Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous | Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен. | 8 | |
| Тема 13. Прямая и косвенная речь | Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. | 8 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени. | | |
| Тема 14. Неличные формы глагола | Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами <i>when, unless</i> и др. | 9 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (12 часов) |
| Тема 15. Герундий | Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода. | 9 | |
| Тема 16. Инфинитив | Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот <i>for + (существительное)</i> . Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой <i>to</i> . | 9 | |
| Тема 17. Сослагательное наклонение | Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом. | 9 | |
| | Итого за 1,2 семестры | 140 | 48 |
| | Итого | 140 | 48 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. | 1 | Деловая игра, (5 часов) |
| Тема 2. Структура английского предложения | Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение <i>it</i> и <i>this</i> в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом <i>to be</i> . Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных. | 1 | |
| Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке | Указательные местоимения <i>this these, that those</i> в функции подлежащего и определения. Конструкция <i>there is there are</i> . | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| | <p>Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.</p> | | |
| Тема 4. Система времени в английском языке | <p>Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.</p> | 1 | |
| Тема 5. Имя прилагательное | <p>Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.</p> | 1 | |
| Тема 6. Будущее время группы Indefinite | <p>Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.</p> | 1 | |
| Тема 7. Местоимения в английском языке | <p>Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.</p> | 1 | |
| Тема 8. Основные формы глагола | <p>Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.</p> | 1 | |
| Тема 9. Времена группы Indefinite | <p>Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).</p> | 1 | |
| Тема 10. Модальные глаголы | <p>Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом.</p> | 1 | Выполнение презентации |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)). | | нных проектов малыми группами (5 часов) |
| Тема 11. Времена группы Continuous | Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. | 1 | |
| Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous | Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен. | 1 | |
| Тема 13. Прямая и косвенная речь | Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строчные слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени. | 1 | |
| Тема 14. Неличные формы глагола | Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др. | 1 | |
| Тема 15. Герундий | Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода. | 1 | |
| Тема 16. Инфинитив | Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to. | 1 | |
| Тема 17. Сослагательное наклонение | Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом. | 2 | |
| Итого за 1 курс | | 18 | 10 |
| Итого | | 18 | 10 |

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--------------------------------------|--|-------------|
| 1,2 семестры | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | |
| Тема 2. Структура английского предложения | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 4. Система времени в английском языке | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 5. Имя прилагательное | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 6. Будущее время группы Indefinite | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 7. Местоимения в английском языке | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 8. Основные формы глагола | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 9. Времена группы Indefinite | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 10. Модальные глаголы | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 11. Времена группы Continuous | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 13. Прямая и косвенная речь | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. | 7 |

| | | |
|---|---|-----|
| | 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | |
| Тема 14. Неличные формы глагола | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 15. Герундий | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 16. Инфинитив | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 17. Сослагательное наклонение | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| | Итого: | 112 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 курс | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 2. Структура английского предложения | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 4. Система времени в английском языке | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 5. Имя прилагательное | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 6. Будущее время группы Indefinite | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 7. Местоимения в | 1. Работа с английским текстом. | 15 |

| | | |
|---|--|-----|
| английском языке | 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | |
| Тема 8. Основные формы глагола | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 9. Времена группы Indefinite | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 10. Модальные глаголы | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 11. Времена группы Continuous | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 13. Прямая и косвенная речь | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 14. Неличные формы глагола | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 15. Герундий | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 16. Инфинитив | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 16 |
| Тема 17. Сослагательное наклонение | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 16 |
| | Итого: | 257 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | | |
|-------------------------------------|--------------------|---|
| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в</i> |
|-------------------------------------|--------------------|---|

| | | |
|---|---|--------------------|
| | | <i>библиотеке)</i> |
| УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой.
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2022 г. – 368 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. История английского языка: учебник / Шапошникова И. В.– 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2023 г. – 508 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022 г. – 150 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана – 2023 г. – 423 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е. И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022 г. – 139 страниц | www.biblioclub.ru | |
| 4. Теория и практика перевода (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М. – Берлин: Директ-Медиа – 2022 г. – 111 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Test your communicative culture: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023 г. – 132 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---------------|
| Словарь русско-английский/ англо-русский. | http://www.lingvo-online.ru/ | Бесплатный |
| Портал изучения английского языка | http://www.native- | Бесплатный |

| | | |
|---------------------------------|--|------------------------|
| | english.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|-------|--|--|--|
| 1 | Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение. | 30 | |
| 2 | Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре. | 20 | |
| 3 | Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей. | | 10 |
| 4 | Промежуточный контроль: (зачет с оценкой, экзамен) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 5 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой, экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой ,экзамен (0-40 бал.) | |
| Итого | | 100 баллов | |

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете с оценкой

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов

Шкала соотношение баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
- демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык (Немецкий язык)

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1 Темы и содержание практических занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 18 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |

| | |
|--|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.3 Иностранный язык (Немецкий язык) |
| 1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания</p> |
|--|--|--|---|
| <p align="center">ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>знает около 1800 слов и фразеологических единиц (в том числе около 800 слов и фразеологизмов, усвоенных ранее в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); • основы делового общения; <p>умеет понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении или аудиозаписи в пределах знакомого лексического и грамматического материала; ставить вопросы и вести беседу по пройденной тематике, а также по картине, прочитанному или прослушанному тексту; делать сообщения по пройденной тематике, описывать картины и диафильмы, делать пересказ прочитанного или прослушанного текста; читать про себя и понимать без перевода на русский язык незнакомый адаптированный текст; изложить содержание прочитанного; орфографически правильно писать в пределах активного лексического минимума 1 -2 курсов. В орфографическом диктанте, состоящем из 150-180 слов (не считая артиклей), не допускать более 5 ошибок; писать личные письма, изложение на любую из пройденных тем, пользуясь лексическим и грамматическим материалом 1-2 курсов и не допуская более 3 ошибок (орфографических, грамматических и лексических) на одну тетрадную страницу. Кроме того, применять терминологию по специальности на английском языке; применять знание английского языка в</p> | <p>Выполнение презентационных проектов, тестирование, реферат.</p> | <p>Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>своей профессиональной деятельности и коммуникации, в межличностном общении; решать профессионально значимые задачи посредством английского языка; оценивать результаты своей иноязычной профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую или запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного и рекламного характера; • в области говорения: начинать, вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; • в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). <p>владеет навыками устной речи, чтения и письма в пределах пройденного лексического, грамматического и фонетического материала. А также, навыками работы с ИКТ; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения беседы и дискуссий на английском языке; навыками деловой коммуникации в</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>профессиональной сфере на английском языке; навыками работы в коллективе. • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык (Немецкий язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 1,2 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплин как: Философия. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 8 з.е. | 8 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 288 ч. | 288 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 140 ч. | 18 ч. |
| - практические занятия | 140 ч. | 18 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 112 ч. | 257 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 30 ч. | 65 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 25 ч. | 65 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 30 ч. | 67 ч. |
| - подготовка к экзамену | 27 ч. | 60 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой | | 4 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | |
|----------|--|---|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение в дисциплину. | 14 | 8 | 12 | 6 |
| 2 | Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс. | 14 | 8 | | 6 |
| 3 | Настоящее время глагола (Präsens). | 14 | 8 | | 6 |
| 4 | “Deutschsprachige Länder”. Отрицание. | 14 | 8 | | 6 |
| 5 | „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“ | 14 | 8 | 12 | 6 |
| 6 | “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“. | 14 | 8 | | 6 |
| 7 | “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. | 14 | 8 | | 6 |
| 8 | “Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv. | 15 | 8 | | 7 |
| 9 | “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland“. „Das Bundesverfassungsgericht“ | 15 | 8 | 12 | 7 |
| 10 | “Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“ | 15 | 8 | | 7 |
| 11 | „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“ | 15 | 8 | | 7 |
| 12 | „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis. | 15 | 8 | | 7 |
| 13 | „Kriminalistik“. „Kriminologie“. | 15 | 8 | 12 | 7 |
| 14 | “Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“. | 16 | 9 | | 7 |
| 15 | “Die Gesetzgebung in Österreich“ | 16 | 9 | | 7 |
| 16 | “Politische Parteien in Deutschland” | 16 | 9 | | 7 |
| 17 | “Der Rechtsstaat” | 16 | 9 | 7 | |
| | Итого | 252 | 140 | 48 | 112 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | |
| | Всего | 288 | | | |

для заочной **формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | |
|----------|--|---|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение в дисциплину. | 16 | 1 | 5 | 15 |
| 2 | Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс. | 16 | 1 | | 15 |
| 3 | Настоящее время глагола (Präsens). | 16 | 1 | | 15 |
| 4 | “Deutschsprachige Länder”. Отрицание. | 16 | 1 | | 15 |
| 5 | „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“ | 16 | 1 | | 15 |
| 6 | “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“. | 16 | 1 | | 15 |
| 7 | “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. | 16 | 1 | | 15 |
| 8 | “Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv. | 16 | 1 | | 15 |
| 9 | “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“ | 16 | 1 | | 15 |
| 10 | “Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“ | 16 | 1 | 5 | 15 |
| 11 | „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“ | 16 | 1 | | 15 |
| 12 | „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis. | 16 | 1 | | 15 |
| 13 | „Kriminalistik“. „Kriminologie“. | 16 | 1 | | 15 |
| 14 | “Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“. | 16 | 1 | | 15 |
| 15 | “Die Gesetzgebung in Österreich“ | 16 | 1 | | 15 |
| 16 | “Politische Parteien in Deutschland” | 17 | 1 | | 16 |
| 17 | “Der Rechtsstaat” | 18 | 2 | | 16 |
| | Итого | 275 | 18 | 10 | 257 |
| | Итоговая форма контроля – зачет с оценкой | 4 | | | |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | |
| | Всего | 288 | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| 1,2 семестры | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. | 8 | Реферат, тестирование (12 часов) |
| Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс. | Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация. | 8 | |
| Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens). | Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях. | 8 | |
| Тема 4. "Deutschsprachige Länder". Отрицание. | Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов. | 8 | |
| Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“ | Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты. | 8 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (12 часов) |
| Тема 6. "Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs". | Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные. | 8 | |
| Тема 7. "Bundesregierung" „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. | Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении. | 8 | |
| Тема 8. "Das Recht in Deutschland". Zustandspassiv. | Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv. | 8 | |
| Тема 9. "Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland". „Das Bundesverfassungsgericht“ | Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения. | 8 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (12 часов) |
| Тема 10. "Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland". „Interpol“ | Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения. | 8 | |
| Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“ | Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. | 8 | |
| Тема 12. | Родительный разделительный. | 8 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis. | Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения. | | |
| Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“. | Основные формы употребления сослагательного наклонения. | 8 | |
| Тема 14. „Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“. | Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение). | 9 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (12 часов) |
| Тема 15. „Die Gesetzgebung in Österreich“ | Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике. | 9 | |
| Тема 16. „Politische Parteien in Deutschland“ | Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий. | 9 | |
| Тема 17. „Der Rechtsstaat“ | Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи. | 9 | |
| | Итого за 1,2 семестры | 140 | 48 |
| | Итого | 140 | 48 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. | 1 | Реферат, Тестирование, Выполнение презентационных проектов малыми группами (5 часов) |
| Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс. | Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация. | 1 | |
| Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens). | Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях. | 1 | |
| Тема 4. „Deutschsprachige Länder“. Отрицание. | Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов. | 1 | |
| Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“ | Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты. | 1 | |
| Тема 6. „Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“. | Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные. | 1 | |
| Тема 7. „Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. | Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении. | 1 | |
| Тема 8. „Das Recht in | Система времен страдательного залога. Модальный | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Deutschland“. Zustandspassiv. | глагол с Infinitiv Passiv. | | |
| Тема 9. „Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland“. „Das Bundesverfassungsgericht“ | Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения. | 1 | |
| Тема 10. „Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“ | Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения. | 1 | |
| Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“ | Распространенное определение. Обособленный причастный оборот. | 1 | |
| Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis. | Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения. | 1 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (5 часов) |
| Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“. | Основные формы употребления сослагательного наклонения. | 1 | |
| Тема 14. „Das Völkerrecht“. „Die Europäische Union“. | Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение). | 1 | |
| Тема 15. „Die Gesetzgebung in Österreich“ | Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике. | 1 | |
| Тема 16. „Politische Parteien in Deutschland“ | Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий. | 1 | |
| Тема 17. „Der Rechtsstaat“ | Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи. | 2 | |
| | Итого за 1 курс | 18 | |
| | Итого | 18 | 10 |

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1,2 семестры | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens). | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 4. „Deutschsprachige | 1. Работа с немецким текстом. | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| Länder”. Отрицание. | 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | |
| Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. | 6 |
| Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. | 7 |
| Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“ | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. | 7 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 5. Работа со словарём. | |
| Тема 16. "Politische Parteien in Deutschland" | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| Тема 17. "Der Rechtsstaat" | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 7 |
| | Итого: | 112 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|----------------|
| 1 курс | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens). | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 4. "Deutschsprachige Länder". Отрицание. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 6. "Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs". | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 7. "Bundesregierung" „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 8. "Das Recht in Deutschland". Zustandspassiv. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. | 15 |

| | | |
|--|---|-----|
| Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“ | 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“. | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“ | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 15 |
| Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland” | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 16 |
| Тема 17.“Der Rechtsstaat” | 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. | 16 |
| | Итого: | 257 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Богданова Н.Н, Семенова. Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. Изд-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана. – 2023. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку. – 2022. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Дюбо Б.А., Хеберляйн Ф. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Russland und Deutschland. СПб, РАН. – 2022. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ. – 2022. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Нарустринг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – СПб.: Союз. – 2023. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. – М.: Моск. юридический институт. – 2023. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Троянская Е.С., Герман Б.Г. Практическая грамматика немецкой речи. – М. – 2023. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Шитгарева Т.В., Маркова Е.Е. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПбГУ. – 2023. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|------------------------|
| Портал изучения немецкого языка | http://www.de-online.ru/ | Бесплатный |
| Словарь русско-немецкий / немецко-русский | http://www.lingvo-online.ru/ | Бесплатный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта с оценкой и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение. | 30 | |
| 2 | Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов. | 20 | |
| 3 | Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | студентов. -написание статей. | | |
| 4 | Промежуточный контроль: (зачет с оценкой, экзамен) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 5 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой, экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
- демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

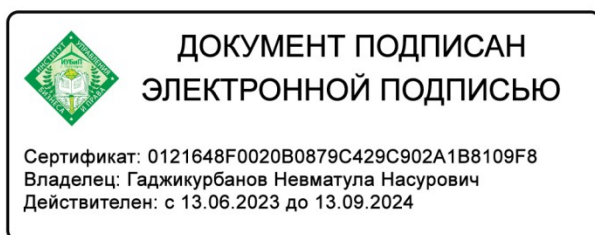


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Физическая культура и спорт

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 11 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 12 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 15 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 16 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | <i>Б1.Б.4 Физическая культура и спорт</i> |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта |

| | |
|--|--|
| | деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|--|
| <p align="center">ОК-8 «способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»</p> | <p>Знает основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья</p> <p>Умеет находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике</p> <p>Владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, доклады, рефераты</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)». |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 2 з.е. | 2 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 72 ч. | 72 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 36 ч. | 2 ч. |
| - лекционные занятия | 18 ч. | 2 ч. |
| - практические занятия | 18 ч. | . |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 36 ч. | 66 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | - | 4 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/ п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--------------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 5 | Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | 36 | 9 | 3 | 9 | 3 | 18 |
| 6 | Тема 2. Воспитание физических качеств | 36 | 9 | 3 | 9 | 3 | 18 |
| | Итого: | 72 | 18 | 6 | 18 | 6 | 36 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 5 | Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | 34 | 1 | | | | 33 |
| 6 | Тема 2. Воспитание физических качеств | 34 | 1 | | | | 33 |
| | Итого: | 68 | 2 | | | | 66 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Всего | 72 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| 5 семестр | | | |
| <p>Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста</p> | <p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности.</p> <p>Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.</p> <p>Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной</p> | 9 | Лекция-дискуссия (3 часа) |
| <p>Тема 2. Воспитание физических качеств</p> | <p>Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.</p> <p>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.</p> <p>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p> <p>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.</p> | 9 | Лекция-визуализация (3 часа) |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| 3 курс | | | |
| <p>Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста</p> | <p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности.</p> <p>Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.</p> <p>Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной</p> | 1 | |
| <p>Тема 2. Воспитание физических качеств</p> | <p>Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.</p> <p>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.</p> <p>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p> <p>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.</p> | 1 | |
| | Итого | 2 | |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|----------------|--|
| 5 семестр | | | |
| Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | <p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности.</p> <p>Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.</p> <p>Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной</p> | 9 | Тесты, рефераты (3 часа) |
| Тема 2. Воспитание физических качеств | <p>Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.</p> <p>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.</p> <p>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p> <p>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.</p> | 9 | Тесты, рефераты (3 часа) |
| Итого | | 18 | 6 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 5 семестр | | |
| Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. | 18 |
| Тема 2. Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 18 |
| Итого | | 36 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 3 курс | | |
| Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста | Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. | 33 |
| Тема 2. Воспитание физических качеств | Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | 33 |
| Итого | | 66 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»₂ представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ Евсеев С. П. – М.: Спорт. – 2023. – 616 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под.ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт. – 2022. – 385 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие/ Чеснова Е.Л., Варинов В.В. – М.: Директ-Медиа. – 2023 г. – 68 страниц. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андриюхина Т.В., Кетриш Е.В.; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт. – 2022 г. – 281 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ | www.biblioclub.ru | |

Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин,
Р.И. Коновалова. – Красноярск: Сибирский
федеральный университет. – 2023 г. – 219 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|--|------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

- осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционное лекционное занятие; - интерактивное лекционное занятие; Лекция-дискуссия, лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие - интерактивное практическое занятие; Тесты, рефераты. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. | | |
| 4 | Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 21 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 28 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта |

| | |
|--|--|
| | деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|---|---|
| ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; <i>уметь:</i> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье. | Мультимедийная лекция, выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий | устный фронтальный опрос; индивидуально (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация) |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 3 семестре. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 6 |
| - лекционные занятия | 18 | 2 |
| - практические занятия | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 18 | 52 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 14 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 16 | 10 |
| - подготовка к зачету | 6 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--------------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | 10 | 2 | 3 | | | 8 |
| 2 | Медико-биологические аспекты БЖД | 10 | 2 | | | | 8 |
| 3 | Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | 18 | 2 | | 10 | 2 | 6 |
| 4 | Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | 18 | 2 | | 10 | 4 | 6 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 20 | 2 | 3 | 10 | 4 | 8 |
| 6 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 6 | 2 | | | | 4 |
| 7 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 11 | 3 | | | | 8 |
| 8 | Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 15 | 3 | | 6 | 2 | 6 |
| Итого | | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | 12 | 1 | | 1 | 2 | 12 |
| 2 | Медико-биологические аспекты БЖД | 12 | | | | | 12 |
| 3 | Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | 14 | | | | | 12 |
| 4 | Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | 13 | | | | | 12 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 13 | 1 | | 1 | 2 | 12 |
| 6 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 12 | | | | | 12 |
| 7 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 13 | | | | | 12 |
| 8 | Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 15 | | | | | 14 |
| | итого | 104 | 2 | | 4 | 2 | 98 |
| | Итоговая форма контроля- зачет | 4 | | | | | |
| | Всего | 108 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск. | 2 | Мультимедийная лекция. (3 часа) |
| Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД | Заболееваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика. | 2 | |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям. | 2 | |
| Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------------------------------------|
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | 2 | Мультимедийная лекция. (3 часа) |
| Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности | Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). | 3 | |
| Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты. | 3 | |
| Итого за 3 семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 2 курс | | | |
| Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск. | 1 | |
| Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД | Заболееваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | профилактика. | | |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям. | | |
| Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности. | | |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | | |
| Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 1 | |
| Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности | Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление | | |
| Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты. | | |
| | Итого за 2 курс | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов для очной формы обучения | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 3 семестр | | | |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? | 10 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 час) |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста | | |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с | Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| <p>ними.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? | | |
| <p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> | <p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электроравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. <p>Написание теста</p> | <p>10</p> | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)</p> |
| <p>Тема 4. Техногенные</p> | <p>Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с</p> | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| <p>опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> | <p>электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.</p> | | |
| <p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> | <p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.</p> | | |
| <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> | <p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами</p> | <p>10</p> | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами Написание теста (4 час)</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>экономики?</p> <p>4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?</p> <p>5. Как повысить уровень безопасности?</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления. | | |
| <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> | <p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной»</p> <p>Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | | |
| <p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте»</p> <p>Цель работы: Определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды эффективности трудовых мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная | 6 | <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>эффективность безопасности труда?</p> <p>3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда</p> <p>4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности.</p> <p>5. Назовите показатели условий труда.</p> | | |
| Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | <p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»</p> <p>Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. | | |
| | Итого за 3 семестр | 36 | 12 |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов для очной формы обучения | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 2 курс | | | |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | <p>Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»</p> <p>Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> | 1 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Написание теста (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: <ol style="list-style-type: none"> а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? | | |
| <p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p> | <p>Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p> | <p>Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики?</p> <p>4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?</p> <p>5. Как повысить уровень безопасности?</p> | | |
| <p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> | <p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения»</p> <p>Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. <p>Написание теста</p> | 1 | |
| <p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> | <p>Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В»</p> <p>Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками. | | |
| <p>Тема 4. Техногенные</p> | <p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p> | <p>производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.</p> | | |
| <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> | <p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.</p> | 1 | |
| <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> | <p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>оптимальные метеоусловия на рабочем месте?</p> <p>4. Какие виды освещения используют на производстве?</p> <p>5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения?</p> <p>6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ).</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. | | |
| <p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды эффективности трудовых мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда. | 1 | |
| <p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. | | |
| | Итого за 2 курс | 4 | 2 |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|----------------|
| 3 семестр | | |
| Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. | 8 |
| Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. | 8 |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение лабораторной работы | 6 |
| Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p> <p>5. . Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы</p> | |
| <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы</p> | 8 |
| <p>Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 4 |
| <p>Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 8 |
| <p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p> | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы</p> | 6 |
| | Итого | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|----------------|
| 2 курс | | |
| Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. | 12 |
| Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. | 12 |
| Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Создание материалов-презентаций. 7. Выполнение лабораторной работы | 12 |
| Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к тестированию 5. Создание материалов-презентаций. 6. Выполнение лабораторной работы | 12 |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторной работы | 12 |

| | | |
|---|--|----|
| Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторной работы | 12 |
| Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторной работы | 12 |
| Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторной работы | 14 |
| | Итого | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-------------|--|
| УМК по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. д.ист.н., проф. Е.И. Холостовой, д.пед.н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2023. – 456 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 2022. – 448 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М. – Берлин: Директ-Медиа. – 2022. – 412 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М. – Берлин: Директ-Медиа. – 2023. – 314 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». – 2023. – 496 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М. – Берлин: Директ-Медиа. – 2022. – 252 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую

ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - мультимедийная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль (зачет) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима лаборатория или учебная аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением(MSOffice).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы

со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Правоведение

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6 Правоведение составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |

| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.6 Правоведение |
|--|---|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания |
|--|--|---|--|
| ОК-6 «способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» | знает основные нормативно-правовые акты, используемые в профессиональной деятельности | лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий | устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация) |
| | умеет классифицировать нормативно-правовые акты по различным критериям в зависимости от поставленной профессиональной задачи | | |
| | владеет навыками осуществления мониторинга изменений нормативно-правовой актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности | | |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.Б.6 Правоведение является дисциплиной, относящейся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), и изучается в 4 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.6 Правоведение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Философия» |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.6 Правоведение является основой для изучения таких дисциплин как: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая среда предпринимательства и риски» |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 | 6 |
| - лекционные занятия | 17 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 52 | 78 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 5 | 10 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 5 | 10 |
| подготовка к зачету | | 4 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---|--------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Государство и право. Их роль в жизни общества | 6 | 2 | | 2 | | 3 |
| 2. | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 6 | | | 2 | 1 | 3 |
| 3. | Особенности федеративного устройства России | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Правовое государство | 6 | | | 2 | | 3 |
| 5. | Норма права и нормативно-правовые акты | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 6. | Источники российского права. Закон и подзаконные акты | 6 | | | 2 | 1 | 3 |
| 7. | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | 6 | 2 | 1 | 2 | | 3 |
| 8. | Система российского права. Отрасли права | 7 | | | 2 | | 4 |
| 9. | Правонарушение и юридическая ответственность | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 10. | Значение законности и правопорядка в современном обществе | 7 | | | 2 | 1 | 4 |
| 11. | Экологическое право | 7 | 2 | | 2 | 1 | 4 |
| 12. | Правовые основы защиты государственной тайны | 7 | | | 2 | 1 | 4 |
| 13. | Основы правового регулирования экономической деятельности | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 14. | Гражданское право | 7 | | | 2 | 1 | 4 |
| 15. | Трудовое право | 7 | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| 16. | Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | | 108 | 17 | 6 | 34 | 12 | 57 |
| | зачет | | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|----------|--|---|--------------------|---------------|----------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | Интерактивные |
| 1. | Государство и право. Их роль в жизни общества | 8 | | | 2 | 1 | 6 |
| 2. | Система органов государственной власти в Российской Федерации | 6 | | | | | 6 |
| 3. | Особенности федеративного устройства России | 6 | | | | | 6 |
| 4. | Правовое государство | 6 | | | | | 6 |
| 5. | Норма права и нормативно-правовые акты | 6 | | | | | 6 |
| 6. | Источники российского права. Закон и подзаконные акты | 6 | | | | | 6 |
| 7. | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | 6 | | | | | 6 |
| 8. | Система российского права. Отрасли права | 6 | | | | | 6 |
| 9. | Правонарушение и юридическая ответственность | 6 | | | | | 6 |
| 10. | Значение законности и правопорядка в современном обществе | 6 | | | | | 6 |
| 11. | Экологическое право | 6 | | | | | 6 |
| 12. | Правовые основы защиты государственной тайны | 6 | | | | | 6 |
| 13. | Основы правового регулирования экономической деятельности | 6 | | | | | 6 |
| 14. | Гражданское право | 6 | | | | | 6 |
| 15. | Трудовое право | 6 | | | | | 6 |
| 16. | Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | 12 | 2 | | 2 | 1 | 8 |
| | | 104 | 2 | | 4 | 2 | 98 |
| | зачет | 4 | | | | | |
| | Итого | 108 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|--|--|--------------------|--|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества | Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации | Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. | | |
| Тема 3. Особенности федеративного устройства России | Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма. | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 4. Правовое государство | Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе. | | |
| Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты | Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| <p>Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты</p> | <p>Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.</p> | | |
| <p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> | <p>Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.</p> | 2 | Лекция-визуализация (1 час) |
| <p>Тема 8. Система российского права. Отрасли права</p> | <p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству.</p> | | |
| <p>Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность</p> | <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.</p> | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| <p>Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе</p> | <p>Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> | | |
| <p>Тема 11. Экологическое право</p> | <p>Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|
| | объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права. | | |
| Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны | Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны. | | |
| Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности | Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 14. Гражданское право | Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | | |
| Тема 15. Трудовое право | Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров. | 1 | |
| Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Правовые основы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Договор страхования и его условия. Страховые санкции. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) |
| | Итого | 17 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества | Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства. | | |
| Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации | Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. | | |
| Тема 3. Особенности федеративного устройства России | Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма. | | |
| Тема 4. Правовое государство | Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе. | | |
| Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты | Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права. | | |
| Тема 6. Источники права. Закон и подзаконные акты | Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона. | | |
| Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ – основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. | | |
| Тема 8. Система российского права. Отрасли права | Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству. | | |
| Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность | Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения. | | |
| Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе | Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. | | |
| Тема 11. Экологическое право | Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права. | | |
| Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны | Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны. | | |
| Тема 13. Основы правового регулирувания экономической деятельности | Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. | | |
| Тема 14. Гражданское право | Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Тема 15. Трудовое право | Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров. | | |
| Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Правовые основы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Договор страхования и его условия. Страховые санкции. | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. 3. Функции права: понятие и виды. 4. Сущность и типы государства. 5. Функции государства. 6. Формы государства. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| Тема 3. Особенности федеративного устройства России | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма.</p> <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 4. Правовое государство</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.</p> <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | |
| <p>Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характерные особенности норм права. 2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.</p> <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | <p>Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)</p> |
| <p>Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | <p>Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)</p> |
| <p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.</p> <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | |
| <p>Тема 8. Система российского права. Отрасли права</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права.</p> <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготовки | | |
| Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантия законности: понятие и виды. 3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| Тема 11. Экологическое право | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 2. Экологические правоотношения. 3. Эколого-правовые нормы. 4. Право собственности на объекты экологического права. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны | Вопросы для обсуждения: 1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. 3. Рассекречивание сведений и их носителей. 4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. 5. Защита государственной тайны. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| Тема 13. Основы правового регулирующего экономической деятельности | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правового регулирования экономических отношений. 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. 3. Административная ответственность. 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| Тема 14. Гражданское право | Вопросы для обсуждения: 1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Право собственности и его защита. 5. Общие положения об обязательствах и договорах. 6. Сроки и исковая давность. 7. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 8. Правовое регулирование расчетов. 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | (1 час) |
| Тема 15. Трудовое право | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Перевод на другую работу. 3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. 5. Порядок рассмотрения трудовых споров. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Основные институты финансового права. 2. Характеристика финансовых правоотношений. 3. Правовые основы финансового контроля. 4. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 5. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. 6. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. 7. Понятие кредитной организации. 8. Правовое регулирование валютных отношений. 9. Виды ценных бумаг и их правовой режим. 10. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. 11. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 4 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интер-активная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. 3. Функции права: понятие и виды. 4. Сущность и типы государства. 5. Функции государства. 6. Формы государства.</p> | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 3. Особенности федеративного устройства России</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. 4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 4. Правовое государство</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характерные особенности норм права. 2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 7. Конституция Российской Федерации</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Федерации – основной закон государства.</p> | <p>2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 8. Система российского права. Отрасли права</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантия законности: понятие и виды. 3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 11. Экологическое право</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 2. Экологические правоотношения. 3. Эколого-правовые нормы. 4. Право собственности на объекты экологического права. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. 3. Рассекречивание сведений и их носителей. 4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. 5. Защита государственной тайны. Написание теста</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового регулирования экономических отношений. 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. 3. Административная ответственность. 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| Тема 14. Гражданское право | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Право собственности и его защита. 5. Общие положения об обязательствах и договорах. 6. Сроки и исковая давность. 7. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 8. Правовое регулирование расчетов. 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| Тема 15. Трудовое право | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Перевод на другую работу. 3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. 5. Порядок рассмотрения трудовых споров. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные институты финансового права. 2. Характеристика финансовых правоотношений. 3. Правовые основы финансового контроля. 4. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 5. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. 6. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. 7. Понятие кредитной организации. 8. Правовое регулирование валютных отношений. 9. Виды ценных бумаг и их правовой режим. 10. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. 11. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | Дискуссия, презентация, тестирование (1 час) |

| | | | | |
|--|--|--------------|----------|----------|
| | | Итого | 4 | 2 |
|--|--|--------------|----------|----------|

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 3 |
| Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 3 |
| Тема 3. Особенности федеративного устройства России | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 3 |
| Тема 4. Правовое государство | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 3 |
| Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 3 |
| Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 3 |
| Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 3 |
| Тема 8. Система российского права. Отрасли права | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| Тема 11. Экологическое право | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| Тема 13. Основы правового регулирующего экономической деятельности | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| Тема 14. Гражданское право | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| Тема 15. Трудовое право | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 4 |
| | Итого | 57 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|------------------------|
| Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 3. Особенности федеративного устройства России | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 4. Правовое государство | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 8. Система российского права. Отрасли права | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 11. Экологическое право | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 13. Основы правового регулирующего экономической деятельности | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 14. Гражданское право | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 15. Трудовое право | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации. | 8 |
| | Итого | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-------------|---|
| УМК по дисциплине Б1.Б.6 Правоведение - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.6 Правоведение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.6 Правоведение в фонде оценочных средств размещены практические задания, контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.6 Правоведение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маилян С.С., ред. Маилян С.С., ред. Косякова Н.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2023. – 415 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Правоведение: учебник / отв. ред Б.И. Пугинский – М.: Юрайт. – 2022. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Правоведение: учебник для бакалавриата/ под ред С.М. Некрасова. – М.: Юрайт. – 2022. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Беседина В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А., ред. Каратаев О.Г., Тангиев Б.Б. – Электрон.текстовые данные. – СПб: Юридический центр Пресс. – 2023. – 566 с. | www.biblioclub.ru | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Аграрное и земельное право | http://prigospress.ru/ | |
| 2. Адвокатская практика | http://lawinfo.ru/ | |
| 3. Гражданский и арбитражный процесс | http://lawinfo.ru/ | |
| 4. Закон | http://www.igzakon.ru/ | |
| 5. Исполнительное производство | http://lawinfo.ru/ | |
| 6. Юридическое образование и наука. | http://lawinfo.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|------------------------|
| Электронно-библиотечная система knigafund | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный интернет-портал правовой информации | www.pravo.gov.ru | |
| Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/?utm_source=sps | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.6 Правоведение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства,

факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.6 Правоведение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.6 Правоведение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.6 Правоведение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.6 Правоведение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочная система «Консультант +»

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в

электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|---|
| ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- виды речи в межличностных отношениях; особенности функциональных стилей русского языка, их отличия и взаимодействие; основы публичного выступления;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); использовать этикетно-речевые формулы делового общения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; правилами делового речевого этикета.</p> | <p>Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе.</p> | <p>Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе).</p> |
| ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию. | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- методы и приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний; - методику самообразования;</p> <p><i>уметь:</i></p> | <p>Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе.</p> | <p>Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; <i>владеть:</i> - навыками самостоятельной работы с научной литературой и другими информационными источниками. | | подготовки индивидуально го задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуально го задания, участие в деловой игре). |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Культура речи и деловое общение является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний полученных в среднем образовательном учреждении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Введение в специальность. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 8 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 127 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 14 | 54 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 18 |

| | | |
|--|----|----|
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 55 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина. | 16 | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| 2 | Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | 16 | 4 | | 8 | | 4 |
| 3 | Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | 16 | 2 | | 4 | 2 | 10 |
| 4 | Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | 8 | 2 | | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Тема 5. Культура письменной деловой речи. | 8 | 2 | 2 | 4 | | 2 |
| 6 | Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления. | 16 | 2 | | 4 | 2 | 10 |
| 7 | Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации. | 20 | 2 | | 4 | 2 | 14 |
| 8 | Тема 8. Невербальные коммуникации. | 8 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Язык и речь. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Разновидности речи. | 64 | 2 | 2 | 2 | 60 | |
| 2 | Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные). | | | | | | |
| 3 | Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность. | | | | | | |
| 4 | Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). | 71 | 2 | 2 | 2 | 67 | |
| 5 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение. | | | | | | |
| 6 | Ораторское искусство. Правила построения ораторской речи. Дикция и выразительное чтение. | | | | | | |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 2 | 4 | 2 | 127 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина. | Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. | 2 | 1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. | 4 | |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность. | 2 | |
| Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности. | | |
| Тема 5. Культура письменной деловой речи. | Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.) | 2 | 1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия |
| Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления. | Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления. | 2 | |
| Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации. | Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении. | 2 | |
| Тема 8. Невербальные 1. коммуникации. | Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения). | 2 | 1 час. Лекция-визуализация, 1 час. лекция-дискуссия |
| | Итого: | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина. | Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. | 2 | 1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. | | |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность. | | |
| Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности. | | |
| Тема 5. Культура письменной деловой речи. | Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.) | | |
| Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления. | Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления. | | |
| Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации. | Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении. | | |
| Тема 8. Невербальные 2. коммуникации. | Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения). | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| I семестр | | | |
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | <p>Написание теста №1. Защита рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный русский язык, его формы. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Статус русского языка в современном мире. 4. Проблемы экологии русского языка. <p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. <p>Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»</p> | 4 | Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2 час. |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 8. Стилистические литературные нормы. 9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. | 8 | |
| Тема 3. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | <p>Написание теста №2. Защита рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевой портрет современного делового человека. 2. Современный молодежный сленг. | 4 | Тест, рефераты, дискуссия – 2 час. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>3. Условия общения и причины коммуникативных неудач.</p> <p>4. Культура речи и речевой этикет делового человека.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие речевой недостаточности. 2. Отсутствие речевой избыточности. | | |
| <p>Тема 4. Понятие культуры речи.</p> <p>Признаки высокой культуры речи.</p> | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание. 7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. | 4 | <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 5. Функциональные стили речи.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи.</p> | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности. | 4 | |
| <p>Тема 6. Функциональные стили речи.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи.</p> | <p>Написание теста №3.</p> <p>Защита рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая риторика и культура речи. 2. Речевой этикет, его основные функции и правила. 3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации. 4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении. <p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли значение информационное обеспечение | 4 | <p>Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2час.</p> |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>выступления?</p> <p>2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего?</p> <p>3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления?</p> <p>Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».</p> | | |
| <p>Тема 7. Функциональные стили речи.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи.</p> | <p>Написание теста №4.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Этикет и корпоративная культура делового общения.</p> <p>2. Культура оформления документов в деловом общении.</p> <p>3. Аргументация в споре и полемике.</p> <p>4. Технология «бесконфликтного» общения.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>1. Специфика русского речевого этикета.</p> <p>2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора.</p> <p>Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».</p> | 4 | Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час. |
| <p>Тема 8. Ораторское искусство.</p> | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Роль невербальных средств общения.</p> <p>2. Факторы невербального общения.</p> <p>3. Основные формы невербального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения). | 4 | Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час. |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|--------------|---|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | Написание теста №1. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Подготовка эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?» | 2 | |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. | | |
| Тема 3. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | Написание теста №2. Защита рефератов. | | |
| Тема 4. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 1. Особенности научного стиля речи. 2. Особенности художественного стиля речи. 3. Особенности официально-делового стиля речи. 4. Функционально-смысловой тип речи: описание. 5. Функционально-смысловой тип речи: повествование. | | Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час. |
| Тема 5. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | Вопросы для устного опроса: 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности. | | |
| Тема 6. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | Написание теста №3. Дискуссия по вопросам. Подготовка эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека». | | |
| Тема 7. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | Написание теста №4. Дискуссия по вопросам: 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. | | |
| Тема 8. Ораторское искусство. | Вопросы для устного опроса: 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения. | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 семестр | | |
| Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. | 10 |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. | 4 |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. | 10 |
| Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| Тема 5. Культура письменной деловой речи. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. | 2 |
| Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. | 10 |
| Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре. | 14 |
| Тема 8. Невербальные коммуникации. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. | 2 |
| | Итого | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. | 16 |
| Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. | 12 |
| Тема 3. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. | 18 |
| Тема 4. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. | 14 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 3. Работа с дополнительной литературой. | |
| Тема 5. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. | 14 |
| Тема 6. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. | 21 |
| Тема 7. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. | 20 |
| Тема 8. Ораторское искусство. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. | 12 |
| | Итого | 127 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|----------------|---|
| УМК по учебной дисциплине Культура речи и деловое общение - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- темы письменных работ (эссе);
- темы групповых видов работ (дискуссий);
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | Электр.издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 432 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 528 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2022. – 424 с. (Для бакалавров). | | 1 |
| 4. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров /под общ. Ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 493 с. | | 3 |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон.текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 164 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 407 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Кузнецов И.Н. Деловое письмо [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 196 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|---|--|
| 5. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скорикова Т.П. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2022. – 100 с. (гриф). | www.biblioclub.ru | |
| 6. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2023. – 304 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru | |
| Журнал «Экономист» | http://www.economist.com.ru | |
| Газета «Экономика и жизнь» | http://www.eg-online.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|------------------------|
| Деловой мир | http://delovoymir.biz | Свободный |
| Культура письменной речи | http://www.grammar.ru | Свободный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех | http://www.gramota.ru | Необходима регистрация |
| ЭнциклопедияКругосвет. Риторика | http://www.krugosvet.ru | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более

эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: | 20 | |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | <p>Научный рейтинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | <p>40</p> <p>«2» - 0-23</p> <p>«3» - 24-29</p> <p>«4» - 30-35</p> <p>«5» - 36-40</p> | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | <p>1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)</p> <p>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)</p> <p>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)</p> | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Математический анализ

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.8 Математический анализ, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 31 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.8 Математический анализ |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|--|--|---|
| <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину. будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные понятия и методы математического анализа, как инструмента для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- применять математические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновать полученные выводы; применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; решать типовые математические задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> | <p>Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | в соответствии с поставленной задачей, математической терминологией и различными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания. | | |
| ПК-2 -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину. будет: <i>знать</i> : - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : - навыками использования действующей нормативно-правовой базой, типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально го задания (доклад с презентацией), контрольная работа. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Математический анализ является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Статистика, Финансовая математика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 72 | 12 |
| - лекционные занятия | 36 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 159 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 49 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 50 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 32 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Производная функции одной переменной | 16 | 4 | | 4 | | 8 |
| 3 | Тема 3. Исследование и построение графиков функций. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 4 | Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 5 | Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 6 | Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных. | 16 | 4 | 2 | 4 | | 8 |
| 7 | Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. | 16 | 4 | | 4 | 2 | 8 |
| 8 | Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков | 16 | 4 | 2 | 4 | | 8 |
| 9 | Тема 9. Числовые и степенные ряды. | 16 | 4 | | 4 | 2 | 8 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 12 | 36 | 12 | 72 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы. | 18 | | | | | 17 |
| 2 | Тема 2. Производная функции одной переменной | 19 | 1 | | 1 | 2 | 18 |
| 3 | Тема 3. Исследование и построение графиков функций. | 18 | | | | | 18 |
| 4 | Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. | 20 | 1 | 2 | 2 | | 18 |
| 5 | Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления. | 19 | | | 1 | | 17 |
| 6 | Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных. | 20 | 1 | | 1 | 2 | 18 |
| 7 | Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. | 21 | 1 | | 2 | | 18 |
| 8 | Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков | 18 | | | | | |
| 9 | Тема 9. Числовые и степенные ряды. | 18 | | | 1 | | 17 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 8 | 4 | 159 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы. | Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 2. Производная функции одной переменной | Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование. | 4 | |
| Тема 3. Исследование и построение графиков функций. | Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. | Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления. | Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|---|--|----|-------------------------------------|
| Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных. | Основные понятия функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. | 4 | Лекция- визуализация (2 часа) |
| Тема 7. Дифференциаль ные уравнения первого порядка. | Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения. | 4 | |
| Тема 8. Дифференциаль ные уравнения высших порядков | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа. | 4 | Лекция- визуализация (2 часа) |
| Тема 9. Числовые и степенные ряды. | Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях. | 4 | |
| Итого | | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|----------------|---|
| Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы. | Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. | 1 | Лекция- визуализация (1 часа) Лекция- дискуссия (1 часа) |
| Тема 2. Производная функции одной переменной | Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование. | | |
| Тема 3. Исследование и построение графиков | Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| функций. | значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. | | |
| Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. | Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. | 1 | |
| Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления. | Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления. | | |
| Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных. | Основные понятия функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. | 1 | |
| Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. | Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения. | 1 | |
| Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков | Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа. | | |
| Тема 9. Числовые и степенные ряды. | Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| <p>Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории множеств. 2. Операции над множествами. 3. Свойства операций над множествами. 4. Числовые множества. 5. Понятие функции. 6. Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах. 8. Первый и второй замечательный пределы. 9. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. <p>Решение заданий по теме. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 2. Производная функции одной переменной</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение производной. 2. Правила дифференцирования. 3. Таблица производных. 4. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5. Логарифмическое дифференцирование. <p>Решение заданий по теме. Написание теста. Контрольная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций. | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 3. Исследование и построение графиков функций.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 2. Максимум и минимум функции. 3. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 4. Выпуклость графика функции. 5. Точки перегиба. 6. Асимптоты. 7. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. <p>Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение дифференциала для установления приближенных формул. 2. Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 3. Краевой экстремум. <p>Написание теста. Проверочная работа.</p> | 4 | <p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 2. Основные свойства. 3. Таблица интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод замены переменной. 6. Метод интегрирования по частям. 7. Интегрирование тригонометрических функций. 8. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. <p>Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 2. Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях. 3. Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам. | 4 | <p>Написание теста (2 часа)</p> |
| <p>Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие определенного интеграла. 2. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. 3. Замена переменной в определенном интеграле. 4. Метод интегрирования по частям в | 4 | <p>Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>определенном интеграле.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. 6. Приложения интегрального исчисления. <p>Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3. Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций. | | |
| <p>Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия функции нескольких переменных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. <p>Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 2. Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул. 3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. 4. Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента. | 4 | |
| <p>Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. 3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) Написание теста (1 час)</p> |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>Решение заданий по теме. Контрольная работа.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический смысл интеграла. 2. Теория оптимального управления. 3. Дифференциальные уравнения высших порядков. 4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальные уравнения высших порядков. 2. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. | 4 | |
| <p>Тема 9. Числовые и степенные ряды.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые ряды. Основные понятия. 2. Сходимость ряда. 3. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4. Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5. Степенные ряды. 6. Область сходимости степенных рядов. 7. Применение рядов в приближенных вычислениях. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3. Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов. | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 час)</p> |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| <p>Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории множеств. 2. Операции над множествами. 3. Свойства операций над множествами. 4. Числовые множества. 5. Понятие функции. 6. Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах. 8. Первый и второй замечательный пределы. 9. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. <p>Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. | 1 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) Написание теста (1 час)</p> |
| <p>Тема 2. Производная функции одной переменной</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение производной. 2. Правила дифференцирования. 3. Таблица производных. 4. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5. Логарифмическое дифференцирование. <p>Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций. | | |
| <p>Тема 3. Исследование и построение графиков функций.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 2. Максимум и минимум функции. 3. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 4. Выпуклость графика функции. 5. Точки перегиба. 6. Асимптоты. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>7. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение дифференциала для установления приближенных формул. 2. Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 3. Краевой экстремум. | | |
| <p>Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 2. Основные свойства. 3. Таблица интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод замены переменной. 6. Метод интегрирования по частям. 7. Интегрирование тригонометрических функций. 8. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. <p>Решение заданий по теме. Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 2. Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях. 3. Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам. | 2 | |
| <p>Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие определенного интеграла. 2. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. 3. Замена переменной в определенном интеграле. 4. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. 7. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. 8. Приложения интегрального исчисления. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3. Теорема об интегрируемости | 1 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p> <p>Написание теста (1 час)</p> |

| | суперпозиции двух функций. | | |
|---|--|---|--|
| Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия функции нескольких переменных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. <p>Решение заданий по теме. Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 2. Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул. 3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. 4. Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента. | 1 | |
| Тема 7. Дифференциаль- ные уравнения первого порядка. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. 3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. <p>Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический смысл интеграла. 2. Теория оптимального управления. 3. Дифференциальные уравнения высших порядков. 4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. | 2 | |
| Тема 8. | Вопросы для обсуждения: | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Дифференциальные уравнения высших порядков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальные уравнения высших порядков. 2. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. | | |
| Тема 9. Числовые и степенные ряды. | Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые ряды. Основные понятия. 2. Сходимость ряда. 3. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4. Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5. Степенные ряды. 6. Область сходимости степенных рядов. 7. Применение рядов в приближенных вычислениях. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3. Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов. | 1 | |
| | Итого | 8 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> | |
| Тема 2. Производная функции одной переменной | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>5. Подготовка к написанию теста.</p> <p>6. Подготовка к контрольной работе.</p> | 8 |
| Тема 3. Исследование и построение графиков функций. | <p>1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4 Подготовка информационного сообщения;</p> <p>5 Создание материалов-презентаций.</p> | 8 |
| Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>5. Подготовка к написанию теста.</p> | 8 |
| Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Подготовка к написанию теста.</p> | 8 |

| | | |
|---|---|----|
| Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к написанию теста. | 8 |
| Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе. | 8 |
| Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. | 8 |
| Тема 9. Числовые и степенные ряды. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. | 8 |
| Итого | | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: | 17 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 2. Производная функции одной переменной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 18 |
| Тема 3. Исследование и построение графиков функций. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к контрольной работе. | 18 |
| Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к тестированию. | 18 |
| Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: | 17 |

| | | |
|---|--|-----|
| | изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к тестированию. | 18 |
| Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе. | 18 |
| Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 18 |
| Тема 9. Числовые и степенные ряды. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 17 |
| Итого | | 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | | |
|------------------------------|-----|------------------|
| Автор, название, год издания | эл. | Печатное издание |
|------------------------------|-----|------------------|

| | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| | издание | (кол-во экземпляров в библиотеке) |
| УМК по учебной дисциплине Математический анализ - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.8 Математический анализ в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.8 Математический анализ в фонде оценочных средств размещены практические задания математического характера, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.8 Математический анализ, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 447 с. | | 3 |
| 2. Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 564 с. | | 3 |
| 3. Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов/ Кундышева Е.С. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 562 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н. – Электрон.текстовые данные. – | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|--|--|
| СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2022. – 254 с. | | |
| 2. Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. – Электрон.текстовые данные. – Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2023. – 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 288 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 304 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 512 с. | www.biblioclub.ru | |
| 6. Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. – 216 с. | www.biblioclub.ru | |
| 7. Полькина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Полькина Е.А., Стакун Н.С. – Электрон.текстовые данные. – М.: Прометей, 2023. – 200 с. | www.biblioclub.ru | |
| 8. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 432 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.8 Математический анализ предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит

итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.8 Математически анализ в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.8 Математически анализ .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.8 Математически анализ студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; | 20 | |

| | | | |
|---|---|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | | |
| 3 | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | <p>Научный рейтинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | <p>40</p> <p>«2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40</p> | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | <p>1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)</p> <p>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)</p> <p>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)</p> | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.8 Математически анализ информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Линейная алгебра

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.9 Линейная алгебра, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 27 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.9 Линейная алгебра |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых |

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|---|---|
| <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения типовых задач, инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения производственных задач, способностью выбирать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | <p>Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально задания (доклад с презентацией), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Линейная алгебра является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается во 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины математический анализ. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Финансовая математика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 10 |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 125 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 14 | 45 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 13 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 13 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Матрицы, виды матриц. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Определители квадратных матриц. | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Обратная матрица. | 12 | 4 | 2 | 4 | | 4 |
| 4 | Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | 12 | 4 | 2 | 4 | | 4 |
| 8 | Тема 8. Кривые второго порядка | 14 | 4 | | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Плоскость в пространстве. | 10 | 4 | 2 | 2 | | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Матрицы, виды матриц. | 15 | | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Определители квадратных матриц. | 15 | 1 | | 1 | | 14 |
| 3 | Тема 3. Обратная матрица. | 14 | | | | | 14 |
| 4 | Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | 16 | 1 | | 1 | | 14 |
| 5 | Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | 16 | 1 | 2 | 1 | 2 | 14 |
| 6 | Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | 15 | | | 1 | | 14 |
| 7 | Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | 16 | | | 1 | | 14 |
| 8 | Тема 8. Кривые второго порядка | 14 | 1 | | 1 | | 14 |
| 9 | Тема 9. Плоскость в пространстве. | 14 | | | | | 13 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 2 | 6 | 2 | 125 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа. | 4 | |
| Тема 3. Обратная матрица. | Алгоритм вычисления обратной матрицы. Ранг матрицы. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости. | Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат. | 4 | |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | Уравнения прямой на плоскости | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 8. Кривые второго порядка | Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы. | 4 | |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами. | 1 | Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа. | | |
| Тема 3. Обратная матрица. | Алгоритм вычисления обратной матрицы. Ранг матрицы. | | |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера. | 1 | |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства. | 1 | |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости. | Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат. | | |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | Уравнения прямой на плоскости | 1 | |
| Тема 8. Кривые второго порядка | Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы. | | |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое матрица? 2. Перечислите виды матриц. 3. Сформулируйте арифметические операции над матрицами. 4. Что означает транспонирование матрицы? 5. Привести свойства транспонирования. <p>Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства операций над матрицами. 2. Примеры записи экономических процессов в матричной форме. | 4 | Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка. 2. Назовите способы вычисления определителей. 3. Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента? 4. Перечислите свойства определителей. <p>Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорема Лапласа для вычисления определителей. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 3. Обратная матрица. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорема о существовании обратных матриц. 2. Свойства обратных матриц. 3. Алгоритм вычисления обратной матрицы. 4. Элементарные преобразования матриц. 5. Ранг матрицы. <p>Решение задач по теме. Контрольная работа №1. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортогональная матрица. 2. Симметричная матрица. 3. Линейные комбинации строк и столбцов. 4. Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы. | 4 | |
| Тема 4. Системы линейных | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий вид системы линейных уравнений. 2. Решение систем линейных уравнений. | 4 | Написание теста (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| алгебраических уравнений. | 3. Метод обратной матрицы. 4. Метод с использованием формул Крамера. 5. Метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений. Написание теста. Контрольная работа №2. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Равносильность систем линейных уравнений. 2. Теорема Кронекера – Капелли. | | |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | Вопросы для обсуждения: 1. Линейные операции над векторами. 2. Координаты вектора. 3. Проекция вектора. 4. Скалярное произведение векторов. 5. Векторное произведение векторов. 6. Смешанное произведение векторов. Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгебра векторных множеств. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости. | Вопросы для обсуждения: 1. Системы координат на плоскости и в пространстве. 2. Простейшие задачи аналитической геометрии. 3. Площадь треугольника на плоскости. Решение задач по теме. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Полярная система координат. 2. Исторические сведения о развитии аналитической геометрии. | 4 | Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости. | Вопросы для обсуждения: 1. Общее уравнение прямой на плоскости. 2. Уравнение прямой в отрезках. 3. Каноническое уравнение прямой. 4. уравнение пучка прямых. 5. Уравнение прямой, проходящей через две точки. Решение задач на тему. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Угол между двумя прямыми. 2. Расстояние от точки до прямой. | 4 | |
| Тема 8. Кривые второго порядка. | Вопросы для обсуждения: 1. Общее уравнение линии второго порядка. 2. Окружность. 3. Парабола. Решение задач по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----|----|
| | 1. Эллипс. 2. Гипербола. | | |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Вопросы для обсуждения: 1. Различные виды уравнения плоскости. 2. Угол между двумя плоскостями. 3. Нормальное уравнение плоскости. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Пучки и связки плоскостей. 2. Расстояние от точки до плоскости. | 2 | |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц. | Вопросы для обсуждения: 1. Что такое матрица? 2. Перечислите виды матриц. 3. Сформулируйте арифметические операции над матрицами. 4. Что означает транспонирование матрицы? 5. Привести свойства транспонирования. Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Свойства операций над матрицами. 2. Примеры записи экономических процессов в матричной форме. | 1 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) Написание теста (1 час) |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка. 2. Назовите способы вычисления определителей. 3. Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента? 4. Перечислите свойства определителей. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Решение творческих задач. 2. Теорема Лапласа для вычисления определителей. | | |
| Тема 3. Обратная матрица. | Вопросы для обсуждения: 1. Теорема о существовании обратных матриц. 2. Свойства обратных матриц. 3. Алгоритм вычисления обратной матрицы. 4. Элементарные преобразования матриц. 5. Ранг матрицы. Решение задач по теме. | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортогональная матрица. 2. Симметричная матрица. 3. Линейные комбинации строк и столбцов. Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы. | | |
| <p>Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий вид системы линейных уравнений. 2. Решение систем линейных уравнений. 3. Метод обратной матрицы. 4. Метод с использованием формул Крамера. 5. Метод Гаусса. <p>Решение систем линейных уравнений. Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равносильность систем линейных уравнений. 2. Теорема Кронекера – Капелли. | 1 | |
| <p>Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейные операции над векторами. 2. Координаты вектора. 3. Проекция вектора. 4. Скалярное произведение векторов. 5. Векторное произведение векторов. 6. Смешанное произведение векторов. <p>Решение задач по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра векторных множеств. | 1 | |
| <p>Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы координат на плоскости и в пространстве. 2. Простейшие задачи аналитической геометрии. 3. Площадь треугольника на плоскости. <p>Решение задач по теме. Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полярная система координат. 2. Исторические сведения о развитии аналитической геометрии. | 1 | |
| <p>Тема 7. Линии первого порядка на плоскости.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее уравнение прямой на плоскости. 2. Уравнение прямой в отрезках. 3. Каноническое уравнение прямой. 4. уравнение пучка прямых. 5. Уравнение прямой, проходящей через две точки. <p>Решение задач на тему.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| | 1. Угол между двумя прямыми. 2. Расстояние от точки до прямой. | | |
| Тема 8. Кривые второго порядка. | Вопросы для обсуждения: 1. Общее уравнение линии второго порядка. 2. Окружность. 3. Парабола. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эллипс. 2. Гипербола. | 1 | |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | Вопросы для обсуждения: 1. Различные виды уравнения плоскости. 2. Угол между двумя плоскостями. 3. Нормальное уравнение плоскости. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Пучки и связки плоскостей. 2. Расстояние от точки до плоскости. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста. | 4 |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. | 4 |
| Тема 3. Обратная матрица. | 1 Работа с незнакомым теоретическим | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4 Подготовка информационного сообщения;</p> <p>5 Подготовка к контрольной работе.</p> | |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>6. Подготовка к написанию теста.</p> | 6 |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Создание материалов-презентаций</p> | 4 |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Подготовка к написанию теста.</p> | 4 |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> | 4 |

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| | 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций | |
| Тема 8. Кривые второго порядка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. | 6 |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Итого | | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Матрицы, виды матриц | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 2. Определители квадратных матриц. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. | 14 |

| | | |
|---|--|----|
| | 6. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 3. Обратная матрица. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 7. Линии первого порядка на плоскости | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: | 14 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| | <p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе.</p> | |
| Тема 8. Кривые второго порядка | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе.</p> | 14 |
| Тема 9. Плоскость в пространстве. | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе.</p> | 13 |
| Итого | | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|-------------|---|
| УМК по учебной дисциплине Линейная алгебра Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | - | × 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.9 Линейная алгебра в фонде оценочных средств предусмотрены:

- контрольные задания;
- задания для написания теста;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопроса информационного сообщения;
- вопросы для презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.9 Линейная алгебра в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.9 Линейная алгебра, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 447 с. | | 3 |
| 2. Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 564 с. | | 3 |
| 3. Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов/ Кундышева Е.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 562 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2022. – 254 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. – Электрон.текстовые данные. – Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2022. – 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 288 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|--|--|
| 4. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 304 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 512 с. | www.biblioclub.ru | |
| 6. Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2022. – 216 с. | www.biblioclub.ru | |
| 7. Польшкина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Польшкина Е.А., Стакун Н.С. – Электрон.текстовые данные.– М.: Прометей, 2022. – 200 с. | www.biblioclub.ru | |
| 8. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 432 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.9 Линейная алгебра предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более

эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.9 Линейная алгебра в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.9 Линейная алгебра .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.9 Линейная алгебра студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.9 Линейная алгебра информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий..... | 14 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 20 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 28 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.10 Основы информационной безопасности |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования |

| | |
|--|---|
| | компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|---|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|---|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знает: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; владеет: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. | Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения лабораторных заданий. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина «Основы информационной безопасности» является дисциплиной базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), и реализуется в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина «Основы информационной безопасности» осваивается на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина «Основы информационной безопасности» является основой для изучения таких последующих дисциплин как «Информационные системы и технологии ВЭД», «Экономическая информатика». |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 з.е. | 3 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 ч. | 108 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 ч. | 6 ч. |
| - лекционные занятия | 18 ч. | 2 ч. |
| - лабораторные занятия | 36 ч. | 4 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 ч. | 98 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 14 ч. | 30 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 ч. | 30 ч. |
| Подготовка к зачету | 10 ч. | 8 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет | | 4 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Лабораторные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | 12 | 2 | | 4 | | | | 6 |
| 2 | Информационная безопасность в | 12 | 2 | 2 | 4 | | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|----|--|----|
| | условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | | | | | | | |
| 3 | Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | 12 | 2 | | 4 | 2 | | 6 |
| 4 | Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | 12 | 2 | | 4 | 2 | | 6 |
| 5 | Принципы и методы криптографии | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 6 |
| 6 | Анализ способов нарушений информационной безопасности | 12 | 2 | | 4 | 2 | | 6 |
| 7 | Концепция информационной безопасности | 12 | 2 | | 4 | 2 | | 6 |
| 8 | Основные технологии построения защищенных ИС | 12 | 2 | 2 | 4 | | | 6 |
| 9 | Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 12 | 2 | | 4 | 2 | | 6 |
| итого | | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Лабораторные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | 10 | 1 | | 2 | | | | 10 |
| 2 | Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | 11 | | | | | | | 11 |
| 3 | Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | 12 | | | | | | | 11 |
| 4 | Основные нормативные руководящие документы, касающиеся | 13 | | | | | | | 11 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|---|---|--|--|----|----|
| | государственной тайны, нормативно-справочные документы | | | | | | | | |
| 5 | Принципы и методы криптографии | 11 | 1 | 2 | | | | 11 | |
| 6 | Анализ способов нарушений информационной безопасности | 11 | | | | | | | 11 |
| 7 | Концепция информационной безопасности | 11 | | | | | | | 11 |
| 8 | Основные технологии построения защищенных ИС | 12 | | | | | | | 11 |
| 9 | Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 13 | | | | | | | 11 |
| итого | | 104 | 2 | | 4 | | | 98 | |
| Итоговая форма контроля- зачет | | 4 | | | | | | | |
| Всего | | 108 | | | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем. | 2 | |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Основные принципы | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| | обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. Причины, виды и каналы утечки информации. | | |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Функции монитора безопасности. Понятие политики безопасности информационных систем. Разработка и реализация политики безопасности. | 2 | |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. Законодательная база информационной безопасности. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности | 2 | |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). Криптографические преобразования. Шифрование и дешифрование информации. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами). Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. Контроль за целостностью информации. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. | 2 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. Вирусы, троянские программы. Антивирусное программное | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|------------------------------|
| | обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом. | | |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. Спецификация требований предъявляемых к системе. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности. | 2 | |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | Роль стандартов информационной безопасности. Квалификационный анализ уровня безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США ("Оранжевая книга"). Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. Классы защищенности компьютерных систем. Интерпретация и развитие Критериев безопасности. Руководящие документы Гостехкомиссии России. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД. Классы защищенности автоматизированных систем. Международные стандарты информационной безопасности. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. Понятие Профиля защиты и Проекта защиты. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | Управление доступом к данным. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. Анализ способов нарушений безопасности. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. | 2 | |
| | Итого | 18 | 6 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| 1 курс | | | |
| <p>Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы</p> | <p>Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»</p> | <p>Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. Причины, виды и каналы утечки информации.</p> | | |
| <p>Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита</p> | <p>Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Функции монитора безопасности. Понятие политики безопасности информационных систем. Разработка и реализация политики безопасности.</p> | | |
| <p>Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы</p> | <p>Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. Законодательная база информационной безопасности. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Тема 5. Принципы и методы криптографии</p> | <p>Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). Криптографические преобразования. Шифрование и дешифрование информации. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами). Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. Контроль за целостностью информации. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных.</p> | 1 | |
| <p>Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности</p> | <p>Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. Вирусы, троянские программы. Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом.</p> | | |
| <p>Тема 7. Концепция информационной безопасности</p> | <p>Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. Спецификация требований предъявляемых к системе. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности.</p> | | |
| <p>Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС</p> | <p>Роль стандартов информационной безопасности. Квалификационный анализ уровня безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. Классы защищенности</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>компьютерных систем. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.</p> <p>Руководящие документы Гостехкомиссии России. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД. Классы защищенности автоматизированных систем.</p> <p>Международные стандарты информационной безопасности. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. Понятие Профиля защиты и Проекта защиты.</p> | | |
| <p>Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование</p> | <p>Управление доступом к данным. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. Анализ способов нарушений безопасности. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.</p> | | |
| | Итого | 2 | |

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| <p>Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной безопасности и защищенной системы. 2. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. 3. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. | 4 | |
| <p>Тема 2. Информационная безопасность в</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие угрозы. 2. Виды противников или «нарушителей». | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»</p> | <p>3. Виды возможных нарушений информационной системы. 4. Анализ угроз информационной безопасности. 5. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). 6. Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. 7. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Защита информации. 2. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. 3. Причины, виды и каналы утечки информации.</p> | | |
| <p>Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. 2. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. 3. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Функции монитора безопасности. 2. Понятие политики безопасности информационных систем. 3. Разработка и реализация политики безопасности.</p> | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. 2. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. О 3. особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. 4. Законодательная база информационной безопасности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. 2. Концепция информационной безопасности</p> | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 5. Принципы и методы криптографии</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Методы криптографии. 2. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). 3. Криптографические преобразования. 4. Шифрование и дешифрование информации. 5. Причины нарушения безопасности информации</p> | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами).</p> <p>6. Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. 2. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. 3. Контроль за целостностью информации. 4. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. | | |
| <p>Тема 6. Анализ способов нарушений информационно й безопасности</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. 2. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 3. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. 2. Вирусы, троянские программы. 3. Антивирусное программное обеспечение. 4. Защита системы электронной почты. 5. Спам, борьба со спамом. | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 7. Концепция информационно й безопасности</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. 2. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. 3. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. 4. Спецификация требований предъявляемых к системе. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности. | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль стандартов информационной безопасности. 2. Квалификационный анализ уровня безопасности. 3. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>4. Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности.</p> <p>5. Классы защищенности компьютерных систем.</p> <p>6. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации.</p> <p>2. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД.</p> <p>3. Классы защищенности автоматизированных систем.</p> <p>4. Международные стандарты информационной безопасности.</p> <p>5. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия.</p> <p>6. Понятие профиля защиты и Проекта защиты.</p> | | |
| <p>Тема 9. Таксономия нарушений информационно й безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Управление доступом к данным.</p> <p>2. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности.</p> <p>3. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Анализ способов нарушений безопасности.</p> | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| | Итого | 36 | 12 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| 1 курс | | | |
| <p>Тема 1. Международные стандарты информационно го обмена. Понятие угрозы</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие информационной безопасности и защищенной системы.</p> <p>2. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций.</p> <p>3. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности.</p> <p>2. Информационная безопасность в условиях</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | функционирования в России глобальных сетей. | | |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие угрозы. 2. Виды противников или «нарушителей». 3. Виды возможных нарушений информационной системы. 4. Анализ угроз информационной безопасности. 5. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). 6. Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. 7. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита информации. 2. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. 3. Причины, виды и каналы утечки информации. | | |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. 2. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. 3. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции монитора безопасности. 2. Понятие политики безопасности информационных систем. 3. Разработка и реализация политики безопасности. | | |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. 2. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. О 3. особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. 4. Законодательная база информационной безопасности. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. 2. Концепция информационной безопасности | | |
| Тема 5. Принципы и методы | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы криптографии. 2. Средства криптографической защиты | 2 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| криптографии | <p>информации (СКЗИ).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Криптографические преобразования. 4. Шифрование и дешифрование информации. 5. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами). 6. Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. 2. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. 3. Контроль за целостностью информации. 4. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных. | | |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационно й безопасности | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. 2. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 3. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. 2. Вирусы, троянские программы. 3. Антивирусное программное обеспечение. 4. Защита системы электронной почты. 5. Спам, борьба со спамом. | | |
| Тема 7. Концепция информационно й безопасности | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. 2. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. 3. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. 4. Спецификация требований предъявляемых к системе. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности. | | |
| Тема 8. Основные технологии | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль стандартов информационной безопасности. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>построения защищенных ИС</p> | <p>2. Квалификационный анализ уровня безопасности.</p> <p>3. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”).</p> <p>4. Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности.</p> <p>5. Классы защищенности компьютерных систем.</p> <p>6. Интерпретация и развитие Критериев безопасности.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации.</p> <p>2. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД.</p> <p>3. Классы защищенности автоматизированных систем.</p> <p>4. Международные стандарты информационной безопасности.</p> <p>5. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия.</p> <p>6. Понятие профиля защиты и Проекта защиты.</p> | | |
| <p>Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Управление доступом к данным.</p> <p>2. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности.</p> <p>3. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Анализ способов нарушений безопасности.</p> | | |
| | Итого | 4 | |

1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 семестр | | |
| <p>Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы</p> | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> | 6 |
| <p>Тема 2. Информационная безопасность в условиях</p> | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка информационного сообщения; | |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | 1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Подготовка информационного сообщения. | 6 |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. | 6 |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций | 6 |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов Создание материалов-презентаций | 6 |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций | 6 |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка информационного сообщения. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 6 |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Подготовка информационного сообщения. | 6 |
| | Итого | 54 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|----------------|
| 1 курс | | |
| Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения. | 10 |
| Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка информационного сообщения; | 11 |
| Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения; | 11 |
| Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. | 11 |
| Тема 5. Принципы и методы криптографии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций | 11 |
| Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов <p style="margin-left: 0;">Создание материалов-презентаций</p> | 11 |
| Тема 7. Концепция информационной безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 11 |

| | | |
|---|--|----|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций | |
| Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка информационного сообщения. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 11 |
| Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Подготовка информационного сообщения. | 11 |
| | Итого | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Основы информационной безопасности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы информационной безопасности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов и презентации;
- тестовые задания;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы информационной безопасности» в фонде оценочных средств размещены лабораторные задания информационно-технического характера, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информационной безопасности»», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Информационная безопасность: учебник и практикум для бакалавриата/ С.А. Нестеров. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 321 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Защита информации: основы теории: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.Ю. Щеглов, КА. Щеглов, – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 309 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Безопасность информационных систем: курс Кияев В., Граничин О. – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2023 год. – 192 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Информационная безопасность: учебно-практическое пособие. – Башлы П.Н., Баранова Е.К., Бабаш А.В. – Евразийский открытый институт, – 2022 год. – 375 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Основы информационной безопасности: Курс лекций, учебное пособие. – Галатенко В.А./ Интернет-Университет Информационных Технологий, 2022 год. – 208 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Основы информационной безопасности при работе на компьютере/ Фаронов А.Е. – Интернет-Университет Информационных Технологий, 2022 год. – 138 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|--|
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (КиберЛенинка – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки) | http://cyberleninka.ru/ | Свободный |
| Научный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации» | http://itt.sut.ru/index.php/vypuskizhurnala | Свободный |
| Российская государственная библиотека | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Об угрозах. Статьи о вирусах и советы по безопасности. Лаборатория Касперского. | http:// www.kaspersky.ru/ internetsecurity-center | регистрация Свободный |
| Электронно-библиотечная | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Электронный журнал | http://www.itsec.ru/imag/ | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- лабораторные;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части лабораторного занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной

работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Основы информационной безопасности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Основы информационной безопасности».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия. | 10 | |
| 2 | Лабораторные занятия: - традиционные лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами -- моделирование производственных процессов и ситуаций. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - научно-исследовательская деятельность студента; - подготовка информационного сообщения; - создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Основы информационной безопасности» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- электронных конспектов лекций.
- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio);
- проектор.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.11 Теория вероятностей и математическая статистика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 11 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 16 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 24 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.11 Теория вероятностей и математическая статистика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p>Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|---|--|---|
| <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы анализа данных; основные методы обработки данных; основные методы сбора данных; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи анализа и обработки данных и определять методы их решения; решать индивидуальные задачи по обработке данных; решать типовые задачи по сбору и обработке данных; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками решения профессиональных задач анализа; навыками решения индивидуальных задач анализа; навыками решения типовых задач анализа. | <p>Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).</p> |
| <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа | <p>Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> - собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).</p> |
|---|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Теория вероятности и математическая статистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 4 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика базируется на основе знаний, умений, навыков полученных при изучении таких дисциплин как: Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика.</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: методы оптимальных решений.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е | 4 з.е |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 ч. | 144 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 ч. | 10 ч. |
| - лекционные занятия | 17 ч. | 4 ч. |
| - практические занятия | 34 ч. | 6 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 ч. | 125ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 22 ч. | 49 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 ч. | 50 ч. |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 15 ч. | 26 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | 14 | 2 | | 4 | 2 | | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----|----|---|----|----|--|--|----|
| 2 | Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | 18 | 2 | 2 | 6 | 2 | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | 20 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | 10 |
| 4 | Тема 4. Основные распределения случайных величин. | 19 | 3 | | 6 | 2 | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | 18 | 2 | 2 | 6 | 2 | | | 10 |
| 6 | Тема 6. Проверка статистических гипотез. | 19 | 4 | | 6 | 2 | | | 9 |
| итого | | 108 | 17 | 6 | 34 | 12 | | | 57 |
| Итоговая форма контроля – экзамен | | 36 | | | | | | | |
| Всего | | 144 | | | | | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-----------------------------------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | 21 | | | | | | | 20 |
| 2 | Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | 21 | 2 | 2 | 2 | | | | 20 |
| 3 | Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | 22 | | | 2 | | | | 19 |
| 4 | Тема 4. Основные распределения случайных величин. | 22 | | | | | | | 20 |
| 5 | Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | 22 | 2 | | 2 | 2 | | | 20 |
| 6 | Тема 6. Проверка статистических гипотез. | 27 | | | 2 | | | | 26 |
| итого | | 135 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | 125 |
| Итоговая форма контроля – экзамен | | 9 | | | | | | | |
| Всего | | 144 | | | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| 4 семестр | | | |
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | Комбинаторные формулы. Основные правила комбинаторики. Теория перечислений. Комбинации элементов с повторениями. | 2 | |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | Классическая вероятность. Геометрическая вероятность. Основные понятия теории вероятностей. Статистическое определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. | 2 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | Случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | Биномиальное распределение дискретных случайных величин. Распределение Пуассона. Непрерывная случайная величина. Нормальный закон распределения. | 3 | |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | Закон больших чисел и предельные теоремы. Неравенства Чебышева. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | Проверка статистических гипотез. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | 4 | |
| Итого | | 17 | 6 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| 2 курс | | | |
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | Комбинаторные формулы. Основные правила комбинаторики. Теория перечислений. Комбинации элементов с повторениями. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 2. Основные понятия теории | Классическая вероятность. Геометрическая вероятность. Основные понятия теории | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| вероятностей. | вероятностей. Статистическое определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. | | |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | Случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. | | |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | Биномиальное распределение дискретных случайных величин. Распределение Пуассона. Непрерывная случайная величина. Нормальный закон распределения. | 2 | |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | Закон больших чисел и предельные теоремы. Неравенства Чебышева. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | | |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | Проверка статистических гипотез. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| 4 семестр | | | |
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | Практическая работа №1 Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте основные законы комбинаторики. 2. Формулы комбинаторики: перестановки, размещения и сочетания. 3. Перестановки с повторениями, размещения с повторениями. сочетания с повторениями. Решение задач по теме. Написание теста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Исторические сведения развития и возникновения теории вероятности. | 4 | Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | Практическая работа №2 Вопросы для обсуждения: 1. Классическая вероятность. 2. Геометрическая вероятность. 3. Основные понятия теории вероятностей. 4. Статистическое определение вероятности. 5. Основные теоремы теории вероятностей. 6. Независимость событий. Условная вероятность. 7. Формулы полной вероятности и Байеса. Решение задач по теме. | 6 | Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Написание теста. Контрольная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорема Лапласа. 2. Статистические закономерности, области применения теории вероятностей в экономике и коммерции. | | |
| <p>Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики.</p> | <p>Практическая работа №3 Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Случайные величины. 2. Числовые характеристики дискретной случайной величины. 3. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины. 4. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. <p>Решение задач по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипергеометрическое распределение дискретной случайной величины. 2. Независимые случайные величины. 3. Числовые характеристики системы случайных величин. | 6 | <p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 4. Основные распределения случайных величин.</p> | <p>Практическая работа №4-5 Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биномиальное распределение дискретных случайных величин. 2. Распределение Пуассона. 3. Непрерывная случайная величина. 4. Нормальный закон распределения. <p>Решение задач по теме. Контрольная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковариация, коэффициент корреляции двух случайных величин | 6 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы.</p> | <p>Практическая работа №6,7 Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон больших чисел и предельные теоремы. 2. Неравенства Чебышева. 3. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. <p>Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства статистических оценок. 2. Оценки параметров нормального распределения. 3. Неравенства Чебышева. | 6 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 6. Проверка статистических гипотез.</p> | <p>Практическая работа №8,9 Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка статистических гипотез. 2. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. | 6 | <p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| | Решение задач по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Улучшение оценок с помощью достаточных статистик. | | (2 часа) |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 2 курс | | | |
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | Практическая работа №1 Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте основные законы комбинаторики. 2. Формулы комбинаторики: перестановки, размещения и сочетания. 3. Перестановки с повторениями, размещения с повторениями. сочетания с повторениями. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 2. 1. Исторические сведения развития и возникновения теории вероятности. | 2 | |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | Практическая работа №2 Вопросы для обсуждения: 1. Классическая вероятность. 2. Геометрическая вероятность. 3. Основные понятия теории вероятностей. 4. Статистическое определение вероятности. 5. Основные теоремы теории вероятностей. 6. Независимость событий. Условная вероятность. 7. Формулы полной вероятности и Байеса. Решение задач по теме. Контрольная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Теорема Лапласа. 2. Статистические закономерности, области применения теории вероятностей в экономике и коммерции. | | |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | Практическая работа №3 Вопросы для обсуждения: 1. Случайные величины. 2. Числовые характеристики дискретной случайной величины. 3. Ряд распределения и функция распределения дискретной случайной величины. 4. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипергеометрическое распределение дискретной случайной величины. 2. Независимые случайные величины. 3. Числовые характеристики системы случайных величин. | | |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | <p>Практическая работа №4-5</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биномиальное распределение дискретных случайных величин. 2. Распределение Пуассона. 3. Непрерывная случайная величина. 4. Нормальный закон распределения. <p>Решение задач по теме. Контрольная работа.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковариация, коэффициент корреляции двух случайных величин | | |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | <p>Практическая работа №6,7</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон больших чисел и предельные теоремы. 2. Неравенства Чебышева. 3. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. <p>Решение задач по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства статистических оценок. 2. Оценки параметров нормального распределения. 3. Неравенства Чебышева. | 2 | Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | <p>Практическая работа №8,9</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка статистических гипотез. 2. Погрешности косвенных измерений результатов экспериментов. <p>Решение задач по теме. Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение оценок с помощью достаточных статистик. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|----------------|
| 4 семестр | | |
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка информационного сообщения. | 8 |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Создание материалов-презентаций. 7. Подготовка к контрольной работе. | 10 |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к написанию теста. | 10 |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 10 |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 10 |

| | | |
|--|--|----|
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения). | 9 |
| | Итого | 57 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 2 курс | | |
| Тема 1. Элементы комбинаторного анализа. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка информационного сообщения. | 20 |
| Тема 2. Основные понятия теории вероятностей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Создание материалов-презентаций. 7. Подготовка к контрольной работе. | 20 |
| Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста. | 19 |
| Тема 4. Основные распределения случайных величин. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 20 |

| | | |
|---|---|-----|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 20 |
| Тема 6. Проверка статистических гипотез. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 26 |
| | Итого | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- задания для написания теста;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопроса информационного сообщения;
- вопросы для презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Теория вероятностей и математическая статистика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник/ Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукосуев А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 473 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 432 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Захарова А.Е. Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе: учебно-методическое пособие/ Захарова А.Е., Высочанская Ю.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 135 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Колемаев В.А., Калинина В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 352 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Прохоров Ю.В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Прохоров Ю.В., Пономаренко Л.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2022. – 254 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. – 473 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие / В.С. Мхитарян, Е.В. Астафьева, Ю.Н. Миронкина, Л.И. Трошин; под ред. В.С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2022. – 336 с. (Университетская серия). | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Сайт Математического Бюро | http://www.matburo.ru | Свободный доступ |
| Сайт «Все Для Учебы» | http://www.studfiles.ru | Свободный доступ |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не

только само практическое занятие, но и предварающая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности.

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|--|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - интерактивная лекция: 1. лекция-визуализация, 2. лекция – дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -интерактивное практическое: 1. выступление с презентацией; 2. написание теста; 3. контрольные работы. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: 1. работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. подготовка информационного сообщения; 5. создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - написание статьи | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль – (экзамен) | 2 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен(0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на экзамене

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- проектор;
- доска;
- маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Методы оптимальных решений

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Методы оптимальных решений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 19 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 27 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.12 Методы оптимальных решений |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования |

| | |
|--|---|
| | компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|---|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|--|
| ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, основные методы решения типовых задач. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность, применять математические методы для решения простейших задач <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность, навыками применения современного математического инструментария для решения производственных задач. | Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией). |
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способности на | Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией). |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | | |
| <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>современные технические средства и информационные технологии, используемые для финансовых вычислений;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач финансовых вычислений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений.</p> | <p>Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Методы оптимальных решений является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика; Эконометрика; Линейная алгебра; Статистика.</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|----|----|
| 1 | Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования. | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 2 | Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании. | 12 | 4 | 2 | 4 | | 4 |
| 3 | Тема 3. Транспортная задача. | 11 | 2 | | 2 | | 7 |
| 4 | Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Матричные игры. | 11 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 6 | Тема 6. Нелинейное программирование | 12 | 4 | | 4 | | 4 |
| 7 | Тема 7. Динамическое программирование | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Элементы теории графов | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Сетевое планирование | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования. | 15 | | 2 | | 2 | 13 |
| 2 | Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании. | 14 | 1 | | 1 | | 14 |
| 3 | Тема 3. Транспортная задача. | 13 | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование. | 16 | 1 | | 1 | | 14 |
| 5 | Тема 5. Матричные игры. | 15 | 1 | | 1 | | 14 |
| 6 | Тема 6. Нелинейное программирование | 16 | | | | | 15 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|---|---|---|---|-----|
| 7 | Тема 7. Динамическое программирование | 15 | | | | | 15 |
| 8 | Тема 8. Элементы теории графов | 15 | 1 | | 1 | | 14 |
| 9 | Тема 9. Сетевое планирование | 16 | | | | | 15 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 2 | 4 | 2 | 127 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования. | Примеры экономических задач, приводящих к задачам линейного программирования. Общая задача линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический способ решения задачи линейного программирования. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании. | Каноническая форма задачи линейного программирования. Опорные решения. Основная теорема линейного программирования. Целенаправленный переход от одного решения к другому с помощью симплекс-таблиц. Получение первоначального опорного решения. Алгоритм решения задачи линейного программирования симплекс-методом. Прямая и двойственная задачи (примеры экономических задач). Двойственные симплекс-таблицы. Три основные теоремы двойственности, их экономический смысл на примере задачи об использовании ресурсов. Двойственные оценки. Решение двойственной задачи ЛП. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Транспортная задача | Экономико-математическая модель транспортной задачи. Методы построения первоначального опорного плана. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи. Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов. Открытая модель транспортной задачи. | 2 | |
| Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное | Графический метод решения задач целочисленного программирования. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. Метод Гомори. Линейное программирование с параметром в целевой функции. Определение | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|--|--|----|---------------------------------|
| программирования. | диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. Транспортная параметрическая задача. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог. | | |
| Тема 5. Матричные игры. | Игра как модель конфликтной ситуации. Платежная матрица. Игра с седловой точкой. Решение игры графическим способом. Приведение матричной игры $m \times n$ к паре двойственных задач. Упрощение и графическое решение игр. Игры в условиях риска. Понятие игры «с природой». Критерии принятия решений в условиях неопределенности как один из приемов разработки управляющих решений. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6. Нелинейное программирование | Графический метод. Дробно-линейное программирование. Метод множителей Лагранжа. | 4 | |
| Тема 7. Динамическое программирование | Уравнения Беллмана. Экономические задачи, решаемые методами динамического программирования. | 4 | |
| Тема 8. Элементы теории графов | Основные понятия теории графов. Типы графов. Способы задания графа, орграфа. Задача о кратчайшем пути между вершинами графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Построение минимального остовного дерева | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 9. Сетевое планирование | Сетевой график. Задача сетевого планирования. Основные требования к сетевому графику. Ранние и поздние сроки наступления событий. Критическое время. Критический путь. Ранние и поздние сроки начала и окончания работ. Алгоритм Зайчикова Н.А. Примеры на построение сетевых графиков и расчет временных характеристик. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования. | Примеры экономических задач, приводящих к задачам линейного программирования. Общая задача линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический способ решения задачи линейного программирования. | 1 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании.</p> | <p>Каноническая форма задачи линейного программирования. Опорные решения. Основная теорема линейного программирования. Целенаправленный переход от одного решения к другому с помощью симплекс-таблиц. Получение первоначального опорного решения. Алгоритм решения задачи линейного программирования симплекс-методом. Прямая и двойственная задачи (примеры экономических задач). Двойственные симплекс-таблицы. Три основные теоремы двойственности, их экономический смысл на примере задачи об использовании ресурсов. Двойственные оценки. Решение двойственной задачи ЛП.</p> | | |
| <p>Тема 3. Транспортная задача</p> | <p>Экономико-математическая модель транспортной задачи. Методы построения первоначального опорного плана. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи. Алгоритм решения транспортной задачи методом потенциалов. Открытая модель транспортной задачи.</p> | | |
| <p>Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.</p> | <p>Графический метод решения задач целочисленного программирования. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. Метод Гомори. Линейное программирование с параметром в целевой функции. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. Транспортная параметрическая задача. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог.</p> | 1 | |
| <p>Тема 5. Матричные игры.</p> | <p>Игра как модель конфликтной ситуации. Платежная матрица. Игра с седловой точкой. Решение игры графическим способом. Приведение матричной игры $m \times n$ к паре двойственных задач. Упрощение и графическое решение игр. Игры в условиях риска. Понятие игры «с природой». Критерии принятия решений в условиях неопределенности как один из приемов разработки управляющих решений.</p> | 1 | |
| <p>Тема 6. Нелинейное программирование</p> | <p>Графический метод. Дробно-линейное программирование. Метод множителей Лагранжа.</p> | | |
| <p>Тема 7. Динамическое программирование</p> | <p>Уравнения Беллмана. Экономические задачи, решаемые методами динамического программирования.</p> | | |
| <p>Тема 8. Элементы теории графов</p> | <p>Основные понятия теории графов. Типы графов. Способы задания графа, орграфа. Задача о кратчайшем пути между вершинами графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы.</p> | 1 | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | Построение минимального остовного дерева | | |
| Тема 9. Сетевое планирование | Сетевой график. Задача сетевого планирования. Основные требования к сетевому графику. Ранние и поздние сроки наступления событий. Критическое время. Критический путь. Ранние и поздние сроки начала и окончания работ. Алгоритм Зайчикова Н.А. Примеры на построение сетевых графиков и расчет временных характеристик. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление математических моделей экономических задач. 2. Формы записи основной задачи линейного программирования. 3. Решение графическим способом задач линейного программирования. <p>Решение заданий по теме. Написание теста. Контрольная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая задача линейного программирования. 2. Графический способ решения задачи линейного программирования. | 4 | Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение начального опорного плана задачи. 2. Решение задач линейного программирования симплекс-методом. 3. Решение задач линейного программирования методом искусственного базиса. 4. Переход к двойственной задаче линейного программирования. 5. Решение пары двойственных задач с использованием первой теоремы двойственности. 6. Проведение экономического анализа решений пары двойственных задач на основе второй и третьей теорем двойственности. <p>Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каноническая форма задачи линейного программирования. 2. Опорные решения. 3. Основная теорема линейного | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>программирования.</p> <p>4. Двойственные симплекс-таблицы.</p> <p>5. Двойственные оценки.</p> | | |
| Тема 3. Транспортная задача. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Составление начального опорного плана.</p> <p>2. Решение транспортной задачи методом потенциалов.</p> <p>3. Решение открытой модели транспортной задачи.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Экономико-математическая модель транспортной задачи.</p> <p>2. Методы построения первоначального опорного плана.</p> <p>3. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи.</p> | 2 | |
| Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Формулировка задачи целочисленного программирования.</p> <p>2. Графический метод решения задачи целочисленного программирования.</p> <p>3. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей.</p> <p>4. Метод Гомори.</p> <p>5. Постановка задачи параметрического линейного программирования.</p> <p>6. Линейное программирование с параметром в целевой функции.</p> <p>7. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации.</p> <p>8. Транспортная параметрическая задача.</p> <p>9. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Графический метод решения задач целочисленного программирования.</p> <p>2. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей.</p> <p>3. Линейное программирование с параметром в целевой функции.</p> <p>4. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации.</p> <p>5. Транспортная параметрическая задача.</p> | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 5. Матричные игры | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Составление платежных матриц.</p> <p>2. Решение игры с седловой точкой.</p> <p>3. Решение игры графическим способом.</p> <p>4. Решение игры симплекс-методом.</p> <p>5. Решение игры с применением упрощения платежной матрицы.</p> | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>6. Решение «игр с природой». Принятие решений в ситуации неопределенности. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платежная матрица. 2. Игра с седловой точкой. 3. Решение игры графическим способом. 4. Упрощение игры, заданной платежной матрицей. Приближенное решение игр. | | |
| <p>Тема 6. Нелинейное программирование</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая постановка задачи нелинейного программирования. 2. Графический метод решения задачи нелинейного программирования. 3. Задача с линейной (нелинейной) целевой функцией и нелинейной (линейной) системой ограничений. 4. Метод множителей Лагранжа. Постановка задачи. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции. Решение заданий по теме. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дробно-линейное программирование. Постановка задачи и алгоритм ее решения. 2. Экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования. 3. Применение дробно-линейного программирования для определения себестоимости изделий. 4. Сведение задачи дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования | 4 | |
| <p>Тема 7. Динамическое программирование</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи динамического программирования. 2. Уравнения Беллмана. 3. Экономические задачи, решаемые методами динамического программирования. 4. Оптимальная стратегия замены оборудования. 5. Задача оптимального распределения ресурсов. <p>Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение инвестиций для эффективного использования потенциала предприятия. 2. Минимизация затрат на строительство и эксплуатацию предприятий. | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|----|--|
| Тема 8. Элементы теории графов | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы задания графа, орграфа. Матрицы смежности и инцидентности. 2. Изоморфизм графов. 3. Выделение маршрутов, путей, циклов, контуров. 4. Нахождение кратчайшего расстояния между вершинами графа. 5. Волновой метод. Метод Форда-Беллмана. <p>Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение эйлеровых и гамильтоновых циклов и цепей. 2. Нахождение минимального остовного дерева. 3. Определение числовых характеристик графа. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 9. Сетевое планирование | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение сетевых графиков. 2. Расчет временных характеристик сетевого графика. 3. Решение задачи об оптимальном потоке. <p>Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевой график. 2. Оптимизация параметров сетевого графика. 3. Задача сетевого планирования. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление математических моделей экономических задач. 2. Формы записи основной задачи линейного программирования. 3. Решение графическим способом задач линейного программирования. <p>Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая задача линейного программирования. 2. Графический способ решения задачи линейного программирования. | 1 | Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение начального опорного плана задачи. 2. Решение задач линейного программирования | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>линейном программировании</p> | <p>симплекс-методом.</p> <p>3. Решение задач линейного программирования методом искусственного базиса.</p> <p>4. Переход к двойственной задаче линейного программирования.</p> <p>5. Решение пары двойственных задач с использованием первой теоремы двойственности.</p> <p>6. Проведение экономического анализа решений пары двойственных задач на основе второй и третьей теорем двойственности.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каноническая форма задачи линейного программирования. 2. Опорные решения. 3. Основная теорема линейного программирования. 4. Двойственные симплекс-таблицы. 5. Двойственные оценки. | | |
| <p>Тема 3. Транспортная задача.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление начального опорного плана. 2. Решение транспортной задачи методом потенциалов. 3. Решение открытой модели транспортной задачи. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-математическая модель транспортной задачи. 2. Методы построения первоначального опорного плана. 3. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи. | | |
| <p>Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка задачи целочисленного программирования. 2. Графический метод решения задачи целочисленного программирования. 3. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. 4. Метод Гомори. 5. Постановка задачи параметрического линейного программирования. 6. Линейное программирование с параметром в целевой функции. 7. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. 8. Транспортная параметрическая задача. 9. Нахождение оптимальных путей транспортировки грузов при нестабильной загрузке дорог. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графический метод решения задач целочисленного программирования. 2. Прогнозирование эффективного использования производственных площадей. 3. Линейное программирование с параметром в целевой функции. 4. Определение диапазона оптимального решения выпуска продукции при изменении условий реализации. 5. Транспортная параметрическая задача. | | |
| Тема 5. Матричные игры | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление платежных матриц. 2. Решение игры с седловой точкой. 3. Решение игры графическим способом. 4. Решение игры симплекс-методом. 5. Решение игры с применением упрощения платежной матрицы. 6. Решение «игр с природой». Принятие решений в ситуации неопределенности. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платежная матрица. 2. Игра с седловой точкой. 3. Решение игры графическим способом. 4. Упрощение игры, заданной платежной матрицей. Приближенное решение игр. | 1 | |
| Тема 6. Нелинейное программирование | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая постановка задачи нелинейного программирования. 2. Графический метод решения задачи нелинейного программирования. 3. Задача с линейной (нелинейной) целевой функцией и нелинейной (линейной) системой ограничений. 4. Метод множителей Лагранжа. Постановка задачи. 5. Расчет экономико-математической модели при нелинейных реализациях продукции. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дробно-линейное программирование. Постановка задачи и алгоритм ее решения. 2. Экономическая интерпретация задач дробно-линейного программирования. 3. Применение дробно-линейного программирования для определения себестоимости изделий. 4. Сведение задачи дробно-линейного программирования к задаче линейного программирования | | |
| Тема 7. Динамическое программирование | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задачи динамического программирования. | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | <p>2. Уравнения Беллмана.</p> <p>3. Экономические задачи, решаемые методами динамического программирования.</p> <p>4. Оптимальная стратегия замены оборудования.</p> <p>5. Задача оптимального распределения ресурсов.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Распределение инвестиций для эффективного использования потенциала предприятия.</p> <p>2. Минимизация затрат на строительство и эксплуатацию предприятий.</p> | | |
| Тема 8. Элементы теории графов | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Способы задания графа, орграфа. Матрицы смежности и инцидентности.</p> <p>2. Изоморфизм графов.</p> <p>3. Выделение маршрутов, путей, циклов, контуров.</p> <p>4. Нахождение кратчайшего расстояния между вершинами графа.</p> <p>5. Волновой метод. Метод Форда-Беллмана.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Построение эйлеровых и гамильтоновых циклов и цепей.</p> <p>2. Нахождение минимального остовного дерева.</p> <p>3. Определение числовых характеристик графа.</p> | 1 | |
| Тема 9. Сетевое планирование | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Построение сетевых графиков.</p> <p>2. Расчет временных характеристик сетевого графика.</p> <p>3. Решение задачи об оптимальном потоке.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Сетевой график.</p> <p>2. Оптимизация параметров сетевого графика.</p> <p>3. Задача сетевого планирования.</p> | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования. | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и</p> | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>тезисов ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Подготовка к контрольной работе. 7. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Тема 3. Транспортная задача. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения | 7 |
| Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. | 4 |
| Тема 5. Матричные игры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций | 3 |
| Тема 6. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |
| Тема 7. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. | 4 |

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| | 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | |
| Тема 8. Элементы теории графов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций | 5 |
| Тема 9. Сетевое планирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. | 4 |
| Итого | | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к контрольной работе. 5. Подготовка к тестированию. | 13 |
| Тема 2. Симплексный метод. Двойственность в линейном программировании. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 3. Транспортная задача. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; | 13 |

| | | |
|--|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 4. Целочисленное программирование. Параметрическое линейное программирование | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 5. Матричные игры | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 6. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка к контрольной работе. | 15 |
| Тема 7. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка к контрольной работе. | 15 |
| Тема 8. Элементы теории графов. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 9. Сетевое планирование | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 15 |

| | | |
|-------|--|-----|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. | |
| Итого | | 127 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-------------|--|
| УМК по учебной дисциплине Б1.Б.12 Методы оптимальных решений - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.12 Методы оптимальных решений в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса).
- тестовые задания;
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.12 Методы оптимальных решений в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.12 Методы оптимальных решений, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Исследование операций и принятие решений в экономике. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов/ В.П. Невежин, С.И. Кружилов, Ю.В. Невежин/ под общ.ред. В.П. Невежина. – М.: ФОРУМ, 2023. – 400с. (гриф) | www.biblioclub.ru | |
| 2. Математическое программирование: Учебник / К.В. Балдин, Н.А. Брызгалов, А.В. Рукосуев. / Под общ. ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 220 с. | www.biblioclub.ru | |

| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
|--|--|--|
| 1. Методы оптимизации: учебное пособие/ О.А. Васильева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 96 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Акамсина [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. – 102 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Соколов А.В. Методы оптимальных решений. Том 1. Общие положения. Математическое программирование [Электронный ресурс]/ Соколов А.В., Токарев В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. – 562 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Токарев В.В. Методы оптимальных решений. Том 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность [Электронный ресурс]/ Токарев В.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. – 415 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб.пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 304 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.12 Методы оптимальных решений предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.12 Методы оптимальных решений в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.12 Методы оптимальных решений.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.12 Методы оптимальных решений студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; -интерактивная лекция: 1. лекция-визуализация, 2. лекция – дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -интерактивное практическое: 1. выступление с презентацией; 2. написание теста; 3. проверочные работы; 4. контрольные работы. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; подготовка информационного сообщения; создание материалов-презентаций. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | работа в научных кружках; - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.12 Методы оптимальных решений информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- проектор;
- доска;
- маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Макроэкономика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 Макроэкономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 36 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 38 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 38 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 42 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 42 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 42 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.13 Макроэкономика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|---|
| ОК-3: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | Студент, освоивший дисциплину будет: <i>знать:</i> - основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной макроэкономики; <i>уметь:</i> - выявлять, исследовать и анализировать проблемы макроэкономического характера, оценивать пути и способы их решения с учетом критериев эффективности, минимизации | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и построения графических моделей национального рынка; | | контрольная работа. |
| <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; - систему национального счетоводства, корреляционную зависимость основных микроэкономических показателей и условия равновесия агрегированных рынков; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обоснованием полученных выводов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами и мотивами применения различных методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; - способами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических инструментов; | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности российской макроэкономики, ее институциональную структуру и социальную ориентированность; | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | <p>- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства, значение и роль кредитно-денежной системы и бюджетно-налоговой политики государства;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-находить и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики;</p> <p>- увязывать эмпирические результаты экономического анализа с теоретическими моделями объектов макроэкономики;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- методами прогнозирования темпов экономического роста с учетом экзогенных и эндогенных факторов общественного развития.</p> | группами. | оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
|---|---|-----------|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.Б.13 Макроэкономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), реализуется в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.13 Макроэкономика базируется на основе знаний, умений, навыков, полученных при изучении таких дисциплин как: Микроэкономика, Международные экономические отношения, История экономических учений. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.13 Макроэкономика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика организации. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 7 | 7 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 252 | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 | 20 |
| - лекционные занятия | 54 | 8 |
| - практические занятия | 54 | 12 |
| -курсовое проектирование (при наличии) | + | + |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 108 | 223 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 34 | 92 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 23 | - |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 21 | 81 |
| - подготовка курсовой работы | 30 | 50 |
| - подготовка экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, курсовая работа | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемко | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | Самостоят |
|-------|--|-----------------|---|-----------|
|-------|--|-----------------|---|-----------|

| | | сть (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | ельная работа (час.) |
|----|---|------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 4 | Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 5 | Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка | 15 | 4 | 2 | 4 | 2 | 7 |
| 6 | Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 7 | Тема 7. Теория экономического цикла | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 8 | Тема 8. Безработица и политика занятости | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 9 | Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 10 | Тема 10. Теория экономического роста | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 11 | Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 12 | Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 13 | Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 14 | Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты | 15 | 4 | 2 | 4 | 2 | 7 |
| 15 | Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 16 | Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| | Итого: | 216 | 54 | 18 | 54 | 18 | 108 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 36 | | | | | |
| | Всего: | 252 | | | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | Самостояте |
|-------|--|-------|---|------------|
| | | | | |

| | | трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | льная работа (час.) |
|----|---|---------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|---------------------|
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 15 | | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 3 | Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD | 16 | | | | | 15 |
| 4 | Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке | 14 | | | | | 13 |
| 5 | Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 6 | Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM | 16 | | | | | 15 |
| 7 | Тема 7. Теория экономического цикла | 15 | | | | | 14 |
| 8 | Тема 8. Безработица и политика занятости | 15 | | | | | 14 |
| 9 | Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия | 15 | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| 10 | Тема 10. Теория экономического роста | 16 | | | | | 15 |
| 11 | Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом | 13 | | | 2 | 1 | 12 |
| 12 | Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства | 16 | | | | | 14 |
| 13 | Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 14 | Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты | 17 | | | | | 15 |
| 15 | Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике | 15 | | | 2 | 1 | 14 |
| 16 | Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов | 16 | | | | | 15 |
| | Итого: | 243 | 8 | 4 | 12 | 6 | 223 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего: | 252 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. 4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. | 2 | 1 час. лекция- визуализация |
| Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические принципы системы национальных счетов (СНС). Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике. | 2 | 1 час. проблемная лекция |
| Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 6. Эффект храповика. | 4 | 1 час. лекция- визуализация |
| Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. | 4 | 1 час. лекция- визуализация |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| <p>Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. 5. Общая характеристика рынка ценных бумаг. | 4 | 2 час. проблемная лекция |
| <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 3. Модель IS-LM. 4. Аналитические возможности модели IS-LM. 5. Ликвидная ловушка. 6. Инвестиционная ловушка. | 4 | 1 час. лекция-визуализация |
| <p>Тема 7. Теория экономического цикла</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл и его показатели. 2. Фазы экономического цикла. 3. Современные концепции экономических циклов. 4. Виды экономических циклов и их характеристика. | 4 | 1 час. лекция-визуализация |
| <p>Тема 8. Безработица и политика занятости</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Государственная политика борьбы с безработицей. | 2 | 1 час. проблемная лекция |
| <p>Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. 4. Варианты антиинфляционной политики государства. | 2 | 1 час. лекция-визуализация |
| <p>Тема 10. Теория экономического роста</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 2. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста. | 4 | 1 час. проблемная лекция |
| <p>Тема 11. Финансовая система.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая система и принципы ее построения. 2. Сущность и социально-экономическое | 4 | 1 час. лекция-визуализация |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Государственный бюджет и управление государственным долгом | <p>назначение государственных финансов.</p> <p>3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции.</p> <p>4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.</p> <p>5. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.</p> <p>6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.</p> <p>7. Методы управления и обслуживания государственного долга.</p> <p>8. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.</p> | | |
| Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства | <p>1. Сущность и функции налогов.</p> <p>2. Налоговая система: этапы эволюции и структура.</p> <p>3. Основные виды налогов и принципы налогообложения.</p> <p>4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.</p> <p>5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты.</p> <p>6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.</p> <p>7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.</p> <p>8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.</p> | 2 | 1 час. проблемная лекция |
| Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы | <p>1. Банковская система и ее структура.</p> <p>2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции.</p> <p>3. Структура активов и пассивов ЦБ.</p> <p>4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.</p> <p>5. Мультипликатор депозитного расширения.</p> <p>6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения.</p> <p>7. Изменение денежной массы и предложение денег.</p> | 4 | 1 час. лекция визуализация |
| Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты | <p>1. Сущность кредита и его основные формы и функции.</p> <p>2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p>4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция.</p> | 4 | 2 час. проблемная лекция |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------------------|
| | <p>5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.</p> <p>6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.</p> | | |
| Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике | <p>1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика.</p> <p>2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс.</p> <p>3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей.</p> <p>4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм.</p> | 4 | 1 час. лекция- визуализация |
| Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов | <p>1. Паритет покупательной способности и валютный курс.</p> <p>2. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированные валютные курсы.</p> <p>3. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.</p> <p>4. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.</p> <p>5. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.</p> <p>6. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP.</p> | 4 | 1 час. лекция- визуализация |
| | Итого: | 54 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Предмет и методологические принципы | 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические | 2 | 1 час. лекция визуализация |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| макрэкономікі | <p>тождества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. 4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. | | |
| Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике. | | |
| Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 6. Эффект храповика. | | |
| Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. | 2 | 1 час. лекция визуализация |
| Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. | | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | <p>4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</p> <p>5. Общая характеристика рынка ценных бумаг.</p> | | |
| Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM | <p>1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.</p> <p>2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.</p> <p>3. Модель IS-LM.</p> <p>4. Аналитические возможности модели IS-LM.</p> <p>5. Ликвидная ловушка.</p> <p>6. Инвестиционная ловушка.</p> | | |
| Тема 7. Теория экономического цикла | <p>1. Экономический цикл и его показатели.</p> <p>2. Фазы экономического цикла.</p> <p>3. Современные концепции экономических циклов.</p> <p>4. Виды экономических циклов и их характеристика.</p> | | |
| Тема 8. Безработица и политика занятости | <p>1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.</p> <p>2. Последствия безработицы.</p> <p>3. Закон Оукена.</p> <p>4. Государственная политика борьбы с безработицей.</p> | | |
| Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия | <p>1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.</p> <p>2. Последствия и издержки инфляции.</p> <p>3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.</p> <p>4. Варианты антиинфляционной политики государства.</p> | 2 | 1 час. лекция визуализация |
| Тема 10. Теория экономического роста | <p>1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития.</p> <p>2. Основные показатели и источники экономического роста.</p> <p>3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.</p> <p>4. Кейнсианские модели экономического роста.</p> <p>5. Неоклассические модели экономического роста.</p> | | |
| Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом | <p>1. Финансовая система и принципы ее построения.</p> <p>2. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.</p> <p>3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции.</p> <p>4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.</p> <p>5. Бюджетный дефицит: способы его</p> | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>финансирования и макроэкономические последствия.</p> <p>6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.</p> <p>7. Методы управления и обслуживания государственного долга.</p> <p>8. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.</p> | | |
| <p>Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства</p> | <p>1. Сущность и функции налогов.</p> <p>2. Налоговая система: этапы эволюции и структура.</p> <p>3. Основные виды налогов и принципы налогообложения.</p> <p>4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.</p> <p>5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты.</p> <p>6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.</p> <p>7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.</p> <p>8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.</p> | | |
| <p>Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы</p> | <p>1. Банковская система и ее структура.</p> <p>2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции.</p> <p>3. Структура активов и пассивов ЦБ.</p> <p>4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.</p> <p>5. Мультипликатор депозитного расширения.</p> <p>6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения.</p> <p>7. Изменение денежной массы и предложение денег.</p> | | |
| <p>Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты</p> | <p>1. Сущность кредита и его основные формы и функции.</p> <p>2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p>4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция.</p> <p>5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.</p> <p>6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | экономики. 7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. | | |
| Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике | 1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. | | |
| Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов | 1. Паритет покупательной способности и валютный курс. 2. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 3. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. 4. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 5. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 6. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. | | |
| | Итого | 8 | 4 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационн |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>2. Сущность национальной экономики и ее структура.</p> <p>3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | <p>ых проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности</p> | <p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 5. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста.</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</p> | <p>Выступления с обсуждением по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p>6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>Написание теста.</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 3. Модель IS-LM. 4. Аналитические возможности модели IS-LM. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Теория экономического цикла</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл и его показатели. 2. Фазы экономического цикла. 3. Современные концепции экономических циклов. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 8. Безработица и политика занятости</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 10. Теория экономического роста</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 2. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста.</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом</p> | <p>Выступления с обсуждением по результатам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая система и принципы ее построения. 2. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. 6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 7. Методы управления и обслуживания государственного долга. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства</p> | <p>Вопросы для обсуждения::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции налогов. 2. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 3. Основные виды налогов и принципы | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>налогообложения.</p> <p>4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.</p> <p>5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты.</p> <p>6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.</p> <p>7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.</p> <p>8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | <p>презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Банковская система и ее структура.</p> <p>2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции.</p> <p>3. Структура активов и пассивов ЦБ.</p> <p>4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.</p> <p>5. Мультипликатор депозитного расширения.</p> <p>6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность кредита и его основные формы и функции.</p> <p>2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p>4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция.</p> <p>5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика.</p> <p>6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | 4 | <p>2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Написание теста. | | |
| Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике | <p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Написание теста</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 2. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. 3. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 4. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 5. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста.</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 54 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. | 2 | 1 час. Дискуссия Написание теста |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике. <p>Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 5. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффект храповика. <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. | 2 | <p>1 час. Дискуссия Написание теста</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. <p>Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 3. Модель IS-LM. 4. Аналитические возможности модели IS-LM. 5. Ликвидная ловушка. 6. Инвестиционная ловушка. <p>Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 7. Теория экономического цикла</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл и его показатели. 2. Фазы экономического цикла. 3. Современные концепции экономических циклов. <p>Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Дискуссия Написание теста</p> |
| <p>Тема 8. Безработица и политика занятости</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. <p>Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 10. Теория экономического роста</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 2. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Финансовая система и принципы ее построения. 2. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. 6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 7. Методы управления и обслуживания государственного долга. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Дискуссия Написание теста</p> |
| <p>Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и функции налогов. 2. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 3. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. 5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. 6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.</p> <p>8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система и ее структура. 2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. 3. Структура активов и пассивов ЦБ. 4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. 5. Мультипликатор депозитного расширения. 6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. <p>Дискуссия по вопросу самостоятельной работы. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность кредита и его основные формы и функции. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. 5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. 6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. 7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. <p>Написание теста.</p> | 2 | <p>1 час. Дискуссия Написание теста</p> |
| <p>Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике</p> | <p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой производственный процесс. 3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. | 2 | <p>1 час. Дискуссия Написание теста</p> |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Рост производственных возможностей.</p> <p>4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм</p> <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 2. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. 3. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 4. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 5. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. <p>Дискуссия по вопросу самостоятельной работы.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| | Итого: | 12 | 6 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 6 |
| Тема 2. Измерение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| результатов экономической деятельности | <p>(учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | |
| Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. | 7 |

| | | |
|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | |
| Тема 7. Теория экономического цикла | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 8. Безработица и политика занятости | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 6 |
| Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 6 |
| Тема 10. Теория экономического роста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 7 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | |
| Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 7 |
| Тема 16. Международные валютные отношения и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 7 |

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| системы валютных курсов | литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | |
| | Итого: | 108 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | 14 |
| Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | 12 |
| Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 15 |
| Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 13 |

| | | |
|---|---|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | |
| Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 12 |
| Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 15 |
| Тема 7. Теория экономического цикла | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | 14 |
| Тема 8. Безработица и политика занятости | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 14 |
| Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 14 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | |
| Тема 10. Теория экономического роста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию курсовой работы. | 15 |
| Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | 12 |
| Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 14 |
| Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию курсовой работы. | 15 |
| Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 15 |

| | | |
|--|--|-----|
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | |
| Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. | 14 |
| Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию курсовой работы. | 15 |
| | Итого: | 223 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Б1.Б.13 «Макроэкономика» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Кузнецова Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2023. – 463 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.13 Макроэкономики в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)

- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.13 Макроэкономики в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.13 Макроэкономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. М.: Дашков и К, 2023. – 934с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник / под редакцией Журавлева Г.П., Александров Д.Г., Громько В.В., М.: Дашков и К, 2023. – 919 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2023. – 696 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е.А. Киселева. – 2-е изд., стер. – КНОРУС, 2022. – 384 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Кузнецова Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2022. – 463 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Макроэкономика. основы мировой экономики: учебное пособие / под редакцией Шапиро С.А., Шатаева О.В., Марыганова Е.А., Вышегородцев М.М. – М. Директ-Медиа, 2023. – 272 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Моделирование экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных Е.А. Тумановой. М.: Юнити, 2023. – 544 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Никоваева И.П. Экономическая теория: учебник, М.: Дашков и К., 2022. – 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| 6. Разнодежина Э.Н. Макроэкономика: учебно-практическое пособие, УлГТУ, 2023 –120 с. | www.biblioclub.ru | |
| 7. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник, М.: Директ-Медиа, 2022. – 640 с. | www.biblioclub.ru | |
| 8. Шапиро С.А., Шатаева О.В. Практикум по | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|--|--|
| экономической теории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. – 144 с. | | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru свободно | |
| 2. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru свободно | |
| 3. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru свободно | |
| 4. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru свободно | |
| 5. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru свободно | |
| 6. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | http://www.socionet.ru | Необходима регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

| | | |
|---|---|------------------------|
| «Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | http://www.grandars.ru | Необходима регистрация |
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | http://минобрнауки.рф | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Макроэкономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Макроэкономика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|--|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) | |

| | |
|---------|---|
| экзамен | 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Макроэкономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;

- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Микроэкономика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Микроэкономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 43 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 43 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 44 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 45 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 46 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 49 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 50 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 50 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.14 Микроэкономика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|--|
| <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции объяснения, анализа и особенностей поведения потребителей и производителей на рынках благ и факторных рынках; - рыночное равновесие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, влияние рыночной власти на размер прибыли для монополистической конкуренции, олигополии и монополии; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять в | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности базовые понятия, категории и инструментарий для сбора сведений, анализа и оценки микроэкономической динамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать с позиции предельных величин использование факторов производства для эффективной хозяйственной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками употребления экономических методов и приемов для количественной и качественной оценки взаимодействия экономических агентов; - общими методами расчета и анализа эффективного использования факторов производства хозяйствующими субъектами. | | <p>работа.</p> |
| <p>ПК-6: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль внешних эффектов в формировании общественных благ; воздействие асимметричности информации на неопределенность и риск в экономической деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и предвидеть по соотношению структуры затрат и доходов результаты хозяйствования экономических субъектов; - на основе типовых математических и графических моделей с высокой достоверностью прогнозировать будущее состояние рыночной экономики на микроуровне; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями оценки и проявлениями нарушений, искажений и социальной дискриминации рыночной среды на микроуровне; - правилами оформления результатов аналитической и исследовательской работы, в том числе в виде таблиц, графиков и расчетов. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Микроэкономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 1,2 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.14 Микроэкономика базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.14 Микроэкономика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 7 | 7 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 252 | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 122 | 18 |
| - лекционные занятия | 52 | 6 |
| - практические занятия | 70 | 12 |
| -курсовое проектирование (при наличии) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 94 | 221 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 35 | 92 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 30 | 84 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 29 | 45 |
| - подготовка к зачету и экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, экзамен | 36 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|------------------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | 12 | 2 | | 4 | 1 | | | 6 |
| 2 | Тема 2. Предмет, методы и функции экономической теории | 12 | 2 | | 4 | 1 | | | 6 |
| 3 | Тема 3. Система собственности в современной экономике | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | | | 6 |
| 4 | Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| 5 | Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | | | 6 |
| 6 | Тема 6. Введение в микроэкономику | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| 7 | Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | | | 6 |
| 8 | Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | | | 6 |
| 9 | Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | | | 6 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | | | |
| | Итого за 1 семестр: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | | | 50 |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 10. Предприятие в современной экономике | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |
| 2 | Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |
| 3 | Тема 12. Издержки производства и прибыль | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |
| 4 | Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|----|----|----|--|--|----|
| 5 | Тема 14. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 3 |
| 6 | Тема 15. Естественная монополия и антимонопольная политика государства | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |
| 7 | Тема 16. Олигополия и модели ценообразования | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 3 |
| 8 | Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |
| 9 | Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |
| 10 | Тема 19. Рынок рабочей силы и заработная плата | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 4 |
| 11 | Тема 20. Рынки капитала и процент | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 3 |
| 12 | Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 3 |
| 13 | Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность | 7 | 2 | | 2 | | | | 3 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Итого за 2 семестр: | 144 | 34 | 12 | 34 | 12 | | | 40 |
| | Всего: | 252 | 52 | 18 | 70 | 24 | | | 94 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|----|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | | |
| 1 курс | | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 9 | |
| 2 | Тема 2. Предмет, методы и функции экономической теории | 11 | | | | | 2 | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Система собственности в современной экономике | 10 | | | | | | | | 9 |
| 4 | Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе | 10 | | | 2 | | | | 9 | |
| 5 | Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики | 11 | | | | | | | 10 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|----|---|--|-----|
| 6 | Тема 6. Введение в микроэкономику | 11 | | | | | | 10 |
| 7 | Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 11 | | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | 9 | | | 2 | 1 | | 9 |
| 9 | Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | 10 | | | | | | 9 |
| 10 | Тема 10. Предприятие в современной экономике | 11 | | | | | | 10 |
| 11 | Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 11 |
| 12 | Тема 12. Издержки производства и прибыль | 12 | | | | | | 11 |
| 13 | Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции | 11 | | | | | | 10 |
| 14 | Тема 14. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | 11 | | | | | | 10 |
| 15 | Тема 15. Естественная монополия и антимонопольная политика государства | 11 | 1 | 0,5 | 2 | | | 10 |
| 16 | Тема 16. Олигополия и модели ценообразования | 11 | | | | | | 11 |
| 17 | Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде | 12 | | | | 2 | | 11 |
| 18 | Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства | 11 | | | | | | 10 |
| 19 | Тема 19. Рынок рабочей силы и заработная плата | 11 | | | | | | 11 |
| 20 | Тема 20. Рынки капитала и процент | 12 | 1 | 0,5 | 2 | | | 11 |
| 21 | Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | 10 | | | | | | 10 |
| 22 | Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность | 11 | | | | | | 10 |
| | Итого: | 239 | 6 | 4 | 12 | 6 | | 221 |
| | Итоговая форма контроля – зачет, экзамен | 13 | | | | | | |
| | Всего: | 252 | | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 5. Кривая производственных возможностей общества. 6. Роль человека в современной экономике. | 2 | |
| Тема 2. Предмет, методы и функции экономической теории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 2. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 3. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 4. Методология и методы экономической теории. 5. Функции экономической теории и ее законы. | 2 | |
| Тема 3. Система собственности в современной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. 3. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оное. 4. Структура форм собственности в рыночной экономике. 5. Реформирование отношений собственности в России. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| системе | 5. Сущность товара и его системообразующая роль. 6. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. | | |
| Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики | 1. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. 4. Функции рынка и его субъективная структура. 5. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Введение в микроэкономику | 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. 5. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. 6. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. 5. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 6. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 7. Правило максимизации полезности. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|--|----|---------------------------------|
| Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии. 4. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. 5. Общественные блага и их свойства. 6. Оптимальный объем производство общественных благ. | 2 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Итого за 1 семестр: | | 18 | 6 |
| 2 семестр | | | |
| Тема 10. Предприятие в современной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 4. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. 5. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производства и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 4. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 12. Издержки производства и прибыль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции издержек производства. 2. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. 3. Экономическая природа и функции прибыли. 4. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 5. Равновесие конкурентной фирмы. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение конкурентной фирмы на рынке. 2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 3. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. 4. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 14. Типы рыночных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. | 4 | 1 час. Лекция - |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. 4. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 5. Источники и способы измерения рыночной власти. 6. Виды ценовой дискриминации монополий. 7. Потери общества от несовершенной конкуренции. | | визуализация |
| Тема 15. Естественная монополия и антимонопольная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность естественной монополии. 2. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 3. Чистые потери общества от естественной монополии. 4. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. 5. Антимонопольная политика государства. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 16. Олигополия и модели ценообразования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные признаки олигополии. 2. Расчет показателя концентрации рынка. 3. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 4. Модели олигополистического ценообразования. 5. Олигополистические структуры в экономике России. 6. Особенности ценообразования на рынке монополии. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 4. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства 3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5. Закон взаимозамещения факторов производства. 6. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 19. Рынок рабочей силы и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. | 4 | 1 час. Проблемная |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| заработная плата | <ol style="list-style-type: none"> 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монополия на рынке труда. 9. Социальные последствия монополии на рынке труда в России. | | лекция |
| Тема 20. Рынки капитала и процент | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность капитала и его формы. 2. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 3. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 4. Частная производительность капитала. 5. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 6. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 7. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 8. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 9. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 10. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 11. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. 12. Показатели оценки инвестиционных проектов. 13. Рисковые и безрисковые активы. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности земли как фактора производства. 2. Равновесие на рынке услуг земли. 3. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. 4. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. 5. Цена земли как капитального актива и ставка процента. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 2. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 3. Эффективность производства и структура выпуска. 4. Общее равновесие и экономика благосостояния. 5. Критерии оценки. Потери от монополий и | 2 | |

| | | | |
|--|----------|---------------------|----|
| | налогов. | | |
| | | Итого за 2 семестр: | 34 |
| | | Итого | 52 |
| | | | 12 |
| | | | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 5. Кривая производственных возможностей общества. 6. Роль человека в современной экономике. | 2 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Предмет, методы и функции экономической теории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 2. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. 3. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 4. Методология и методы экономической теории. 5. Функции экономической теории и ее законы. | | |
| Тема 3. Система собственности в современной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. 3. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. 4. Структура форм собственности в рыночной экономике. 5. Реформирование отношений собственности в России. | | |
| Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. 5. Сущность товара и его системообразующая роль. 6. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. | | |
| Тема 5. Общая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, причины и условия его | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| характеристика рыночной экономики | <p>возникновения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции, его основные признаки. 4. Функции рынка и его субъективная структура. 5. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. | | |
| Тема 6. Введение в микроэкономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. 5. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. 6. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. | | |
| Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. 5. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 6. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 7. Правило максимизации полезности. | | |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. | | |
| Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии. 4. Теорема Коуза. Распределение прав | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | <p>собственности и превращение внешних эффектов во внутренние.</p> <p>5. Общественные блага и их свойства.</p> <p>6. Оптимальный объем производство общественных благ.</p> | | |
| Тема 10. Предприятие в современной экономике | <p>1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма.</p> <p>2. Социально-экономические цели фирмы.</p> <p>3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства.</p> <p>4. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике.</p> <p>5. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | <p>1. Понятие производства и производственная функция.</p> <p>2. Производительность факторов и выбор производственной технологии.</p> <p>3. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства.</p> <p>4. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде</p> | | |
| Тема 12. Издержки производства и прибыль | <p>1. Современные концепции издержек производства.</p> <p>2. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства.</p> <p>3. Экономическая природа и функции прибыли.</p> <p>4. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>5. Равновесие конкурентной фирмы.</p> | | |
| Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции | <p>1. Положение конкурентной фирмы на рынке.</p> <p>2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>3. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>4. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.</p> | | |
| Тема 14. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур | <p>1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур.</p> <p>2. Сущность и основные черты чистой монополии.</p> <p>3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста.</p> <p>4. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде.</p> <p>5. Источники и способы измерения рыночной власти.</p> <p>6. Виды ценовой дискриминации монополий.</p> | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | 7. Потери общества от несовершенной конкуренции. | | |
| Тема 15. Монополистические рынки и антимонопольная политика государства | 1. Сущность естественной монополии. 2. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 3. Чистые потери общества от естественной монополии. 4. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. 5. Антимонопольная политика государства. | | |
| Тема 16. Олигополия и модели ценообразования | 1. Сущность и основные признаки олигополии. 2. Расчет показателя концентрации рынка. 3. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 4. Модели олигополистического ценообразования. 5. Олигополистические структуры в экономике России. 6. Особенности ценообразования на рынке монополии. | | |
| Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде | 1. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 4. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. | | |
| Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства | 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства 3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5. Закон взаимозамещения факторов производства. 6. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 19. Рынок рабочей силы и заработная плата | 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монополия на рынке труда. 9. Социальные последствия монополии на рынке труда в РФ. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 20. Рынки капитала и процент | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность капитала и его формы. 2. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 3. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 4. Частная производительность капитала. 5. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 6. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 7. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 8. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 9. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 10. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 11. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. 12. Показатели оценки инвестиционных проектов. 13. Рисковые и безрисковые активы. | | |
| Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности земли как фактора производства. 2. Равновесие на рынке услуг земли. 3. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. 4. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. 5. Цена земли как капитального актива и ставка процента. | | |
| Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 2. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 3. Эффективность производства и структура выпуска. 4. Общее равновесие и экономика благосостояния. 5. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. | | |
| | Итого: | 6 | 4 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| 1 семестр | | | |
| Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | Вопросы для обсуждения: 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Кривая производственных возможностей общества. 2. Роль человека в современной экономике. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Предмет, методы и функции экономической теории | Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 2. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 3. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 4. Методология и методы экономической теории. 5. Функции экономической теории и ее законы. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Система собственности в современной экономике | Вопросы для обсуждения: 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. 2. Структура форм собственности в рыночной экономике. 3. Реформирование отношений собственности в России. | 4 | 2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура экономической системы | 4 | 1 час. Написание теста. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>товара и денег в экономической системе</p> | <p>2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сущность товара и его системообразующая роль. 2. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Написание теста.</p> | | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Функции рынка и его субъективная структура. 2. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.</p> | 4 | <p>2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 6. Введение в микроэкономику</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. 2. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм.</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности.</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 2. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 3. Правило максимизации полезности. | | |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | <p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. | 4 | <p>2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. 5. Общественные блага и их свойства. 6. Оптимальный объем производства общественных благ. <p>Написание теста.</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| | Итого за 1 семестр: | 36 | 12 |
| | 2 семестр | | |
| Тема 10. Предприятие в современной экономике | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. | | |
| Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: 1. Понятие производства и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 4. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 12. Издержки производства и прибыль | Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: 1. Современные концепции издержек производства. 2. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. 3. Экономическая природа и функции прибыли. 4. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 5. Равновесие конкурентной фирмы. Написание теста | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции | Вопросы для обсуждения: 1. Положение конкурентной фирмы на рынке. 2. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 2. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 14. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 2. Источники и способы измерения рыночной власти. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>3. Виды ценовой дискриминации монополий.</p> <p>4. Потери общества от несовершенной конкуренции.</p> | | |
| <p>Тема 15. Естественная монополия и антимонопольная политика государства</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность естественной монополии. 2. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 3. Чистые потери общества от естественной монополии. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. 2. Антимонопольная политика государства. | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 16. Олигополия и модели ценообразования</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные признаки олигополии. 2. Расчет показателя концентрации рынка. 3. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 4. Олигополистические структуры в экономике России. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели олигополистического ценообразования. 2. Особенности ценообразования на рынке монополии. | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 2. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. <p>Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства 3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5. Закон взаимозамещения факторов производства. 6. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. | | <p>группами</p> |
| <p>Тема 19. Рынок рабочей силы и заработная плата</p> | <p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монополия на рынке труда. 9. Социальные последствия монополии на рынке труда в России. | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 20. Рынки капитала и процент</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность капитала и его формы. 2. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 3. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 4. Частная производительность капитала. 5. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 6. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 7. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 8. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 9. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 10. Настоящая стоимость и будущая стоимость. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. 2. Показатели оценки инвестиционных проектов. 3. Рисковые и безрисковые активы. | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | <p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности земли как фактора производства. 2. Равновесие на рынке услуг земли. 3. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. 2. Цена земли как капитального актива и ставка процента. | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 2. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 3. Эффективность производства и структура выпуска. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее равновесие и экономика благосостояния. 2. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. <p>Написание теста.</p> | 2 | <p>2 час</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| | Всего за 2 семестр: | 34 | 12 |
| | Итого: | 70 | 24 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривая производственных возможностей общества. 2. Роль человека в современной экономике. | 2 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия.</p> |
| Тема 2. Предмет, методы и функции экономической | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| теории | <p>агентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 3. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 4. Методология и методы экономической теории. 5. Функции экономической теории и ее законы. | | |
| Тема 3. Система собственности в современной экономике | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. 2. Структура форм собственности в рыночной экономике. 3. Реформирование отношений собственности в России. | | |
| Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность товара и его системообразующая роль. 2. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. <p>Написание теста.</p> | 2 | |
| Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции рынка и его субъективная структура. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 2. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. | | |
| Тема 6. Введение в микроэкономику | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. 2. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. | | |
| Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 2. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 3. Правило максимизации полезности. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. | | |
| Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование.</p> <p>3. Внутренние и внешние экстерналии. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние.</p> <p>2. Общественные блага и их свойства.</p> <p>3. Оптимальный объем производства общественных благ.</p> | | |
| Тема 10. Предприятие в современной экономике | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма.</p> <p>2. Социально-экономические цели фирмы.</p> <p>3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике.</p> <p>2. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России.</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие производства и производственная функция.</p> <p>2. Производительность факторов и выбор производственной технологии.</p> <p>3. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства.</p> <p>4. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде</p> | | |
| Тема 12. Издержки производства и прибыль | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Современные концепции издержек производства.</p> <p>2. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства.</p> <p>3. Экономическая природа и функции прибыли.</p> <p>4. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>5. Равновесие конкурентной фирмы.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Положение конкурентной фирмы на рынке.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| конкуренции | <p>2. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 2. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. | | |
| <p>Тема 14. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Типы рыночных структур</p> | <p>Вопросы для обсуждения в дискуссионной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. 4. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 5. Источники и способы измерения рыночной власти. 6. Виды ценовой дискриминации монополий. 7. Потери общества от несовершенной конкуренции. | 2 | <p>2 час. Написание теста. Дискуссия.</p> |
| <p>Тема 15. Монополистические рынки и антимонопольная политика государства</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность естественной монополии. 2. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 3. Чистые потери общества от естественной монополии. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. 2. Антимонопольная политика государства. | | |
| <p>Тема 16. Олигополия и модели ценообразования</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные признаки олигополии. 2. Расчет показателя концентрации рынка. 3. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 4. Олигополистические структуры в экономике России. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели олигополистического ценообразования. 2. Особенности ценообразования на | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | рынке монополии. | | |
| Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 2. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства 3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5. Закон взаимозамещения факторов производства. 6. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. | 2 | |
| Тема 19. Рынок рабочей силы и заработная плата | <p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монополия на рынке труда. 9. Социальные последствия монополии на рынке труда в России. | | |
| Тема 20. Рынки капитала и процент | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность капитала и его формы. 2. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 3. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 4. Частная производительность капитала. | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>5. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.</p> <p>6. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала.</p> <p>7. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода.</p> <p>8. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств.</p> <p>9. Кривая безразличия домашнего хозяйства.</p> <p>10. Настоящая стоимость и будущая стоимость.</p> <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений.</p> <p>2. Показатели оценки инвестиционных проектов.</p> <p>3. Рисковые и безрисковые активы.</p> | | |
| Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | <p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <p>1. Особенности земли как фактора производства.</p> <p>2. Равновесие на рынке услуг земли.</p> <p>3. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения.</p> <p>4. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ.</p> <p>5. Цена земли как капитального актива и ставка процента.</p> | | |
| Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений.</p> <p>2. Эффективность обмена. Выгоды торговли.</p> <p>3. Эффективность производства и структура выпуска.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Общее равновесие и экономика благосостояния.</p> <p>2. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| | Итого: | 12 | 6 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 семестр | | |
| Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 2. Предмет, методы и функции экономической теории | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |
| Тема 3. Система собственности в современной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 6. Введение в микроэкономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| 2 семестр | | |
| Тема 10. Предприятие в современной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. | |
| Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 12. Издержки производства и прибыль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 14. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 15. Естественная монополия и антимонопольная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>ответов</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 16. Олигополия и модели ценообразования | | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> | 3 |
| Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде | | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | 3 |
| Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства | | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | 3 |
| Тема 19. Рынок рабочей силы и заработная плата | | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | 4 |
| Тема 20. Рынки капитала и процент | | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> | 3 |

| | | |
|---|---|----|
| | 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. | 3 |
| Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. | 3 |
| | Итого: | 94 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 курс | | |
| Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 9 |
| Тема 2. Предмет, методы и функции экономической теории | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| <p>Тема 3. Система собственности в современной экономике</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 9 |
| <p>Тема 4. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 9 |
| <p>Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| <p>Тема 6. Введение в микроэкономику</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| <p>Тема 7. Теория поведения потребителя в рыночной экономике</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 9 |
| Тема 9. Внешние эффекты и общественные блага | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 9 |
| Тема 10. Предприятие в современной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| Тема 11. Поведение производителя в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работе. | 11 |
| Тема 12. Издержки производства и прибыль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 11 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 13. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| Тема 14. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| Тема 15. Естественная монополия и антимонопольная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| Тема 16. Олигополия и модели ценообразования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. | 11 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | | 5. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 17. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 11 |
| Тема 18. Ценообразование на рынках факторов производства | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| Тема 19. Рынок рабочей силы и заработная плата | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 11 |
| Тема 20. Рынки капитала и процент | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 11 |
| Тема 21. Рынок природных ресурсов и рента | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 10 |

| | | | | |
|--|------------|--|--|-----|
| | | | работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 22. равновесие экономическая эффективность | Общее и | | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к написанию контрольной работе. | 10 |
| | | | Итого: | 221 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Б1.Б.14 «Микроэкономика» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2023. – 559 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.14 Микроэкономики в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.14 Микроэкономики в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.14 Микроэкономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. М.: Дашков и К, 2023. – 934с. | | 5 |
| 2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2023. – 328с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2022. – 696с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Моделирование экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных Е.А., Тумановой. М.: Юнити, 2023. – 544 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Никонова И.П. Экономическая теория: учебник, М.: Дашков и К., 2022. – 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.:Юнити-Дана, 2022. – 559 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник, М.: Директ-Медиа, 2023. – 640 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Шапиро С.А., Шатаева О.В., Практикум по экономической теории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. – 144 с. | www.biblioclub.ru | |
| 6. Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – О.: Оренбургский государственный университет, 2022. – 175 с. | www.biblioclub.ru | |
| 7. Экономическая теория: микроэкономика – 1,2, мезоэкономика: учебник // под общей редакцией Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.С., Мильчакова Н.Н. – М.: Дашков и К, 2023. – 936 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http://www.vopreco.ru свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: | |

| | | |
|--|---|--|
| | http://www.re-j.ru свободно | |
| 3. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru свободно | |
| 5. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http://www.eg-online.ru свободно | |
| 6. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http://www.economist.com.ru свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http://www.economist.com свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | www.socionet.ru | Необходима регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| «Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | www.grandars.ru | Необходима регистрация |
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | http://минобрнауки.рф | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |

| | | |
|---|---|-----------|
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |
|---|---|-----------|

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Микроэкономики» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Микроэкономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Микроэкономика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Микроэкономика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимально е кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Микроэкономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;

- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Эконометрика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий...11 | 11 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 11 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 13 |
| 5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий..... | 24 |
| 5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 36 |
| Очная форма обучения..... | 36 |
| заочная форма обучения..... | 37 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 39 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 39 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 39 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 40 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 40 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 44 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 45 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 45 |

| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б15 Эконометрика |
|---|--|
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению |

| | |
|--|--|
| | подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные | <p>Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | | |
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и | Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией). |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | содержательно интерпретировать полученные результаты | | |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Эконометрика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 4 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Эконометрика базируется на освоении студентами дисциплин: Математический анализ; Линейная алгебра. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Эконометрика является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: Методы оптимальных решений. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 з.е. | 5 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 ч. | 180 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 85 ч. | 12 ч. |
| - лекционные занятия | 34 ч. | 4 ч. |
| - практические занятия | 51 ч. | 8 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 59 ч. | 159 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 16 ч. | 40 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 15 ч. | 40 ч. |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 16 ч. | 50 ч. |
| - подготовка к экзамену | 12 ч. | 29 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | Самостоятельная работа (час.) |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет и методы эконометрики | 17 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | 7 |
| 2 | Тема 2. Парный регрессионный анализ. | 18 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | 8 |
| 3 | Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | 17 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | 7 |
| 4 | Тема 4 . Системы эконометрических уравнений. | 17 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | 7 |
| 5 | Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | 18 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | 8 |
| 6 | Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | 18 | 4 | 2 | 7 | 2 | | | 7 |
| 7 | Тема 7. Динамические эконометрические модели. | 19 | 4 | | 8 | 2 | | | 7 |
| 8 | Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | 20 | 6 | | 6 | 4 | | | 8 |
| | итого | 144 | 34 | 12 | 51 | 18 | | | 59 |
| | Итоговая форма контроля- экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Всего | 180 | | | | | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|----------------------------------|--|--|-----------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | Интерактивные |
| 1 | Тема 1. Предмет и методы эконометрики | 20 | 1 | | 1 | 2 | | 19 | |
| 2 | Тема 2. Парный регрессионный анализ. | 21 | | | 1 | | | | |
| 3 | Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | 21 | 1 | | 1 | | | 19 | |
| 4 | Тема 4 . Системы эконометрических уравнений. | 21 | | | 1 | | | | |
| 5 | Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | 21 | 1 | 2 | 1 | | | 19 | |
| 6 | Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | 21 | | | 1 | | | | |
| 7 | Тема 7. Динамические эконометрические модели. | 24 | 1 | | 1 | | | 22 | |
| 8 | Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | 22 | | | 1 | | | 21 | |
| итого | | 171 | 4 | 2 | 8 | 4 | | 159 | |
| Итоговая форма контроля- экзамен | | 9 | | | | | | | |
| Всего | | 180 | | | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 4 семестр | | | |
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | Предмет и методы эконометрики. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Оценка параметров моделей. Примеры эконометрических моделей. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Точность коэффициентов регрессии. Проверка значимости. Коэффициент эластичности. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция. Проблемы построения регрессионных моделей. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | Структурная и приведенная формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двух шаговый и трех шаговый метод наименьших квадратов. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование периодических колебаний. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. Исследование взаимосвязи двух временных рядов. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | Стационарные стохастические процессы. Линейные модели стационарных временных рядов. Процессы ARMA. Авто-корреляционные функции. Нестационарные интегрируемые процессы. Модели ARIMA. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 7. Динамические эконометрические | Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|----|
| модели. | Модели частичной корректировка. Модель адаптивных ожиданий. | | |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | Электронные таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Эконометрические программные пакеты Matixer 5.1. Анализ временных рядов в системе ЭВРИСТА. | 6 | |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| 3 курс | | | |
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | Предмет и методы эконометрики. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Оценка параметров моделей. Примеры эконометрических моделей. | 1 | Лекция-дискуссия (1 часа) Лекция-визуализация (1 часа) |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Точность коэффициентов регрессии. Проверка значимости. Коэффициент эластичности. | | |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция. Проблемы построения регрессионных моделей. | 1 | |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | Структурная и приведенная формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двух шаговый и трех шаговый метод наименьших квадратов. | | |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. | Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование периодических колебаний. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. Исследование взаимосвязи двух временных рядов. | 1 | |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | Стационарные стохастические процессы. Линейные модели стационарных временных рядов. Процессы ARMA. Авто-корреляционные | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | функции. Нестационарные интегрируемые процессы. Модели ARIMA. | | |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии. Модели частичной корректировка. Модель адаптивных ожиданий. | 1 | |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | Электронные таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Эконометрические программные пакеты Matixer 5.1. Анализ временных рядов в системе ЭВРИСТА. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|----------------|--|
| 4 семестр | | | |
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте предмет эконометрики. 2. Укажите основные этапы эконометрического исследования. 3. Какие задачи решают корреляционный и регрессионный анализы? 4. Каковы особенности причинно-следственных отношений в социально-экономических явлениях? 5. Какие зависимости называются стохастическими? 6. Какие типы данных используются в эконометрическом исследовании? 7. Опишите основные этапы построения эконометрической модели. 8. Какие виды аналитических зависимостей, наиболее часто используются при построении моделей? 9. Какие методы используются для отбора факторов? <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под гомоскедастичностью остатков? 2. Как проверяется гипотеза о гомоскедастичности ряда остатков? 3. Каковы последствия неправильной спецификации модели? 4. К чему приводит отсутствие в уравнении существенной независимой переменной? | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 2. Парный регрессионный анализ.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под регрессией в теории вероятностей и математической статистике? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие методы применяются для выбора вида модели регрессии? 4. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии? 5. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов? 6. Как осуществляется оценка параметров нелинейных моделей? 7. Назовите условия Гаусса-Маркова. О чем говорит теорема Гаусса-Маркова? 8. Что при проверке статистических гипотез называют уровнем значимости? 9. Как проверяется значимость уравнения регрессии? 10. Как проверяется значимость коэффициентов уравнения регрессии?1 11. Как вычисляется коэффициент детерминации R²? 12. По какой формуле вычисляется выборочный коэффициент парной корреляции r_{xy} ? 13. Как проверяется значимость выборочного коэффициента парной корреляции? 14. Как строится доверительный интервал для линейного коэффициента парной корреляции? <p>Решение заданий по теме. Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 2. Что представляет собой косвенный МНК? 3. Что представляет собой двухшаговый МНК? 4. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК? | <p>6</p> | <p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 3. Множественный регрессионный анализ.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под множественной регрессией? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие задачи решаются при спецификации модели? 4. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? | <p>6</p> | <p>Написание теста (2 часа) Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов? 6. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? 7. Какие подходы применяются для преодоления межфакторной корреляции? 8. Какие функции чаще используются для построения уравнения множественной регрессии? 9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 10. По какой формуле вычисляется коэффициент множественной корреляции? 11. Как вычисляются коэффициент множественной детерминации и скорректированный коэффициент множественной детерминации? 12. Что означает низкое значение коэффициента множественной корреляции? 13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и его коэффициентов? 14. В каких случаях применяется Обобщенный МНК? 15. В чем отличие частных уравнений регрессии от уравнений парной регрессии? 16. Как вычисляются средние частные коэффициенты эластичности? 17. Что такое стандартизированные переменные? 18. Какой вид имеет уравнение линейной регрессии в стандартизированном масштабе? 19. Как оценивается значимость факторов? 20. Как вычисляются частные коэффициенты корреляции? <p>Решение заданий по теме. Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы используются для оценки параметров модели? <p>Какими свойствами характеризуется качество оценок параметров?</p> | | |
| <p>Тема 4. Системы эконометрических уравнений.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях модель строится в виде систем эконометрических уравнений? 2. Какие проблемы возникают при оценке параметров систем эконометрических уравнений? 3. Какие переменные называются эндогенными и предопределенными? 4. Что представляет собой структурная форма модели? 5. Что представляет собой приведенная форма модели? | 6 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. В чем заключается проблема идентифицируемости модели? 7. Как проверяется идентифицируемость уравнений модели? 8. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 9. Что представляет собой косвенный МНК? 10. Что представляет собой двухшаговый МНК? 11. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК? <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 2. Как осуществляется построение доверительного интервала прогноза в случае линейной регрессии? Как вычисляется и как интерпретируется коэффициент эластичности ε? | | |
| <p>Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют временным рядом? 2. Какие компоненты выделяют в составе экономического временного ряда? 3. В чем заключается основная задача эконометрического исследования временного ряда? 4. Охарактеризуйте понятие автокорреляции уровней временного ряда. 5. Какие методы применяются для проверки наличия тенденции временного ряда? 6. Как осуществляется сглаживание временного ряда по методу скользящей средней? 7. Что понимается под аналитическим выравниванием временного ряда? 8. Какие методы применяются для определения вида тенденции временного ряда? 9. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа? 10. Как осуществляется оценка адекватности модели тенденции временного ряда? 11. Как осуществляется оценка точности модели тенденции временного ряда? 12. Для чего применяется критерий Дарбина–Уотсона? 13. Как осуществляется выделение периодической компоненты по методу скользящей средней? 14. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных? 15. Как осуществляется прогнозирование | 6 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>уровней временного ряда на основе кривых роста?</p> <p>16. Что понимается под точечным и интервальным прогнозом?</p> <p>17. В чем заключаются особенности адаптивных методов прогнозирования?</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит процедура экспоненциального сглаживания временного ряда? 2. Какие сложности возникают при изучении взаимосвязи двух временных рядов? 3. Какие методы применяются для исключения тенденции из временного ряда? 4. Что понимается под коинтеграцией временных рядов? 5. Как проверяется наличие коинтеграции временных рядов | | |
| <p>Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение стохастического процесса. 2. Дайте определение стационарного стохастического процесса в слабом (широком) смысле. 3. Какой стохастический процесс называется нормальным? 4. Какой стохастический процесс называется «белый шумом»? 5. Какими параметрами характеризуется стационарный процесс? 6. Дайте определение автоковариационной функции. 7. Какие методы применяются для распознавания стационарности временных рядов? 8. Приведите примеры параметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 9. Приведите примеры непараметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 10. Охарактеризуйте процессы AR. 11. В каких случаях процессы AR являются стационарными? 12. Охарактеризуйте процессы MA. 13. Охарактеризуйте процессы ARMA. 14. Опишите модель ARMA(3,2). <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как используется частная автокорреляционная функция для идентификации модели стационарного стохастического процесса? 2. Как осуществляется прогнозирование | 7 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>ARMA-процессов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Что может служить признаком не стационарности временного ряда? 4. Для чего применяются Тесты Дики-Фуллера? 5. Охарактеризуйте процессы ARIMA. 6. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов? | | |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие эконометрические модели называются динамическими? 2. Что представляют из себя модели авторегрессии? 3. Что представляют из себя модели с распределенным лагом? 4. Что является значениями лаговых переменных? 5. Как интерпретируются параметры модели с распределенным лагом? 6. Как интерпретируются параметры модели авторегрессии? 7. В чем заключается метод Койка? 8. В чем заключается метод Алмон? 9. Как осуществляется оценка параметров моделей авторегрессии? <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается модель частичной корректировки? 2. В чем заключается модель адаптивных ожиданий? 3. Приведите пример модели частичной корректировки. 4. Приведите пример модели адаптивных ожиданий. | 8 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрически х исследований. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к программному обеспечению эконометрических исследований? 2. Как можно классифицировать программное обеспечение, применяемое в эконометрических исследованиях? 3. Назовите статистические пакеты общего назначения. 4. Каковы основные возможности электронных таблиц MS Excel? <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные возможности статистического пакета STATISTICA? 2. Каковы основные возможности статистического пакета Matrixer 5.1? 3. Каковы основные возможности статистического пакета ЭВРИСТА? | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Итого | 51 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| 3 курс | | | |
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте предмет эконометрики. 2. Укажите основные этапы эконометрического исследования. 3. Какие задачи решают корреляционный и регрессионный анализы? 4. Каковы особенности причинно-следственных отношений в социально-экономических явлениях? 5. Какие зависимости называются стохастическими? 6. Какие типы данных используются в эконометрическом исследовании? 7. Опишите основные этапы построения эконометрической модели. 8. Какие виды аналитических зависимостей, наиболее часто используются при построении моделей? 9. Какие методы используются для отбора факторов? <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы используются для оценки параметров модели? 2. Какими свойствами характеризуется качество оценок параметров? | 1 | <p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под регрессией в теории вероятностей и математической статистике? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие методы применяются для выбора вида модели регрессии? 4. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии? 5. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов? 6. Как осуществляется оценка параметров нелинейных моделей? 7. Назовите условия Гаусса-Маркова. О чем говорит теорема Гаусса-Маркова? 8. Что при проверке статистических гипотез называют уровнем значимости? 9. Как проверяется значимость уравнения регрессии? 10. Как проверяется значимость коэффициентов уравнения регрессии? 11. Как вычисляется коэффициент | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>детерминации R^2?</p> <p>12. По какой формуле вычисляется выборочный коэффициент парной корреляции r_{xy} ?</p> <p>13. Как проверяется значимость выборочного коэффициента парной корреляции?</p> <p>14. Как строится доверительный интервал для линейного коэффициента парной корреляции?</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 2. Как осуществляется построение доверительного интервала прогноза в случае линейной регрессии? 3. Как вычисляется и как интерпретируется коэффициент эластичности ϵ? | | |
| <p>Тема 3. Множественный регрессионный анализ.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под множественной регрессией? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие задачи решаются при спецификации модели? 4. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? 5. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов? 6. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? 7. Какие подходы применяются для преодоления межфакторной корреляции? 8. Какие функции чаще используются для построения уравнения множественной регрессии? 9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 10. По какой формуле вычисляется коэффициент множественной корреляции? 11. Как вычисляются коэффициент множественной детерминации и скорректированный коэффициент множественной детерминации? 12. Что означает низкое значение коэффициента множественной корреляции? 13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и его коэффициентов? 14. В каких случаях применяется Обобщенный МНК? 15. В чем отличие частных уравнений регрессии от уравнений парной регрессии? 16. Как вычисляются средние частные | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>коэффициенты эластичности?</p> <p>17. Что такое стандартизированные переменные?</p> <p>18. Какой вид имеет уравнение линейной регрессии в стандартизированном масштабе?</p> <p>19. Как оценивается значимость факторов?</p> <p>20. Как вычисляются частные коэффициенты корреляции?</p> <p>Решение заданий по теме. Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под гомоскедастичностью остатков? 2. Как проверяется гипотеза о гомоскедастичности ряда остатков? 3. Каковы последствия неправильной спецификации модели? 4. К чему приводит отсутствие в уравнении существенной независимой переменной? | | |
| <p>Тема 4. Системы эконометрических уравнений.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях модель строится в виде систем эконометрических уравнений? 2. Какие проблемы возникают при оценке параметров систем эконометрических уравнений? 3. Какие переменные называются эндогенными и предопределенными? 4. Что представляет собой структурная форма модели? 5. Что представляет собой приведенная форма модели? 6. В чем заключается проблема идентифицируемости модели? 7. Как проверяется идентифицируемость уравнений модели? 8. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 9. Что представляет собой косвенный МНК? 10. Что представляет собой двухшаговый МНК? 11. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК? <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 2. Что представляет собой косвенный МНК? 3. Что представляет собой двухшаговый | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | МНК? 4. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК? | | |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют временным рядом? 2. Какие компоненты выделяют в составе экономического временного ряда? 3. В чем заключается основная задача эконометрического исследования временного ряда? 4. Охарактеризуйте понятие автокорреляции уровней временного ряда. 5. Какие методы применяются для проверки наличия тенденции временного ряда? 6. Как осуществляется сглаживание временного ряда по методу скользящей средней? 7. Что понимается под аналитическим выравниванием временного ряда? 8. Какие методы применяются для определения вида тенденции временного ряда? 9. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа? 10. Как осуществляется оценка адекватности модели тенденции временного ряда? 11. Как осуществляется оценка точности модели тенденции временного ряда? 12. Для чего применяется критерий Дарбина–Уотсона? 13. Как осуществляется выделение периодической компоненты по методу скользящей средней? 14. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных? 15. Как осуществляется прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста? 16. Что понимается под точечным и интервальным прогнозом? 17. В чем заключаются особенности адаптивных методов прогнозирования? 18. Решение заданий по теме. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит процедура экспоненциального сглаживания временного ряда? 2. Какие сложности возникают при изучении взаимосвязи двух временных рядов? 3. Какие методы применяются для исключения тенденции из временного ряда? 4. Что понимается под коинтеграцией временных рядов? 5. Как проверяется наличие коинтеграции | 1 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | временных рядов | | |
|--|--|---|--|
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение стохастического процесса. 2. Дайте определение стационарного стохастического процесса в слабом (широком) смысле. 3. Какой стохастический процесс называется нормальным? 4. Какой стохастический процесс называется «белый шумом»? 5. Какими параметрами характеризуется стационарный процесс? 6. Дайте определение автоковариационной функции. 7. Какие методы применяются для распознавания стационарности временных рядов? 8. Приведите примеры параметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 9. Приведите примеры непараметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 10. Охарактеризуйте процессы AR. 11. В каких случаях процессы AR являются стационарными? 12. Охарактеризуйте процессы MA. 13. Охарактеризуйте процессы ARMA. 14. Опишите модель ARMA(3,2). Решение заданий по теме. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как используется частная автокорреляционная функция для идентификации модели стационарного стохастического процесса? 2. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов? 3. Что может служить признаком не стационарности временного ряда? 4. Для чего применяются Тесты Дики-Фуллера? 5. Охарактеризуйте процессы ARIMA. 6. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов? | 1 | |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие эконометрические модели называются динамическими? 2. Что представляют из себя модели авторегрессии? 3. Что представляют из себя модели с распределенным лагом? 4. Что является значениями лаговых переменных? 5. Как интерпретируются параметры модели с распределенным лагом? 6. Как интерпретируются параметры модели авторегрессии? | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>7. В чем заключается метод Койка? 8. В чем заключается метод Алмон? 9. Как осуществляется оценка параметров моделей авторегрессии? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается модель частичной корректировки? 2. В чем заключается модель адаптивных ожиданий? 3. Приведите пример модели частичной корректировки. 4. Приведите пример модели адаптивных ожиданий. | | |
| <p>Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к программному обеспечению эконометрических исследований? 2. Как можно классифицировать программное обеспечение, применяемое в эконометрических исследованиях? 3. Назовите статистические пакеты общего назначения. 4. Каковы основные возможности электронных таблиц MS Excel? <p>Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные возможности статистического пакета STATISTICA? 2. Каковы основные возможности статистического пакета Matrixer 5.1? 3. Каковы основные возможности статистического пакета ЭВРИСТА? | 1 | |
| | Итого | 8 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 4 семестр | | |
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. | 7 |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста. | 8 |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к написанию теста. | 7 |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. | 7 |

| | | |
|--|---|----|
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. | 7 |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. | 7 |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. | 8 |
| Итого | | 59 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 3 курс | | |
| Тема 1. Предмет и методы эконометрики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. | 19 |
| Тема 2. Парный регрессионный анализ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; | 19 |

| | | |
|--|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. | |
| Тема 3. Множественный регрессионный анализ. | <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к написанию теста. | 19 |
| Тема 4. Системы эконометрических уравнений. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. | 20 |
| Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций | 19 |
| Тема 6. Линейные модели стохастических процессов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций | 20 |
| Тема 7. Динамические эконометрические модели. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций | 22 |
| Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; | 21 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 4. Подготовка информационного сообщения. | |
| | | Итого 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Эконометрика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Эконометрика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса).
- тестовые задания;
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Эконометрика» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, практические задания математического характера.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Эконометрика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Буравлев А.И. Эконометрика: учебное пособие/ Буравлев А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023. – 165 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие / И.Н. Дубина. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М. – 2022. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Эконометрика для бакалавров: учебник/ В.Н. Афанасьев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 434 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023.– (Высшее образование). – 416 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |

| | | |
|--|--|--|
| 1. Кузнецова Е.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.В., Жбанова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. – 82 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Мхитарян В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2022. – 224 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 224 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 304 с. | www.iprbookshop.ru | |
| 5. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 562 с. | www.biblioclub.ru | |
| 6. Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2023. – 223 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Эконометрика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного;
 - практического;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Эконометрика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Эконометрика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Эконометрика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - интерактивная лекция: 1. лекция-визуализация, 2. лекция – дискуссия | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - интерактивное практическое и лабораторное : 1. выступление с презентацией; 2. написание теста; 3. проверочные работы; 4. контрольные работы. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: 1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 подготовка информационного сообщения; 5 создание материалов-презентаций. | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 4 | Научный рейтинг: - написание статьи | | 10 |
| 5 | Текущий контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Эконометрика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 (*количество*) мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- проектор;
- доска;
- маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Статистика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

- 1.ООО «КВС» г. Ессентуки
- 2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. Наименование дисциплины..... | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 11 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 11 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 21 |
| 5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий..... | 30 |
| 5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 34 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 37 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 38 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 38 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 39 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 39 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 43 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 43 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 43 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.16 Статистика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения |

| | |
|-----------------------|--|
| | законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания |
|--|---|--|--|
| ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - результаты расчетов и обосновать полученные выводы уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты владеть: - способностью выбирать средства для обработки экономических данных | Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций). |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - методы формирования выборки и оценки погрешности параметров рассчитанных из выборочной совокупности; - качественную интерпретацию количественных значений статистических показателей; уметь: - использовать методы математической статистики в практических расчетах; | Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций). |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки статистических расчетов; - использовать статистические методики для оценки эффективности деятельности предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности статистическими методами; - методикой оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков с помощью статистических методов. | | |
| <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора необходимых данных отечественных и зарубежных источников информации; - методы анализа и подготовки информационно-аналитического отчета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные; - анализировать и подготавливать информационный и аналитический отчет <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, методами их аналитического отчета. | <p>Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Статистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Математический анализ; Региональная экономика. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Экономический анализ; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Методы оптимальных решений Теория вероятностей и математическая статистика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 з.е. | 5 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 ч. | 180 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 ч. | 12 ч. |
| - лекционные занятия | 36 ч. | 4 ч. |
| - лабораторные занятия | 18 ч. | 4 ч. |
| - практические занятия | 18 ч. | 4 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 ч. | 159 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 25 ч. | 50 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 25 ч. | 50 ч. |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 12 ч. | 32 ч. |
| - подготовка к экзамену | 10 ч. | 27 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 ч. | 9 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Лабораторные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | 16 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| 2 | Сводка и группировка статистических данных | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Метод обобщений | 16 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Ряды динамики и их анализ | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Индексный метод | 16 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| 6 | Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия | 16 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Статистика национального богатства | 16 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| 8 | Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | 16 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| 9 | Статистика финансов | 16 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| | итого | 144 | 36 | 18 | 18 | 6 | 18 | 6 | 72 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Всего | 180 | | | | | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|--|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------------|---|----|
| | | | Лекционные занятия | | Лабораторные занятия | | Практические занятия | | | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | | | |
| 1 | Основные понятия статистики. Методика проведения экономико- статистического исследования. Статистическое наблюдение | 21 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 17 | | |
| 2 | Сводка и группировка статистических данных | 18 | | | | | | | 18 | | |
| 3 | Метод обобщений | 17 | | | | | | | 17 | | |
| 4 | Ряды динамики и их анализ | 19 | 2 | | 1 | 2 | 1 | | 17 | | |
| 5 | Индексный метод | 18 | | | | | | | 18 | | |
| 6 | Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия | 20 | | | | | | | 1 | 1 | 18 |
| 7 | Статистика национального богатства | 20 | | | | | | | 18 | | |
| 8 | Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | 19 | | | | | | | 1 | 1 | 18 |
| 9 | Статистика финансов | 19 | 18 | | | | | | | | |
| итого | | 171 | 4 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 159 | | |
| Итоговая форма контроля – экзамен | | 9 | | | | | | | | | |
| Всего | | 180 | | | | | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| <p>Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение</p> | <p>Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике.</p> <p>Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой</p> | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | совокупности, способу регистрации фактов. | | |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных | <p>Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.</p> | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Метод обобщений | <p>Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов</p> | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 4. Ряды динамики и их анализ | <p>Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система</p> | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| | средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция. Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности . | | |
| Тема 5. Индексный метод | <p>Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.</p> <p>Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.</p> | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| <p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p> | <p>Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.</p> <p>Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.</p> | 4 | Лекция-визуализация (4 часа) |
| <p>Тема 7. Статистика национального богатства</p> | <p>Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства.</p> <p>Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных</p> | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов. | | |
| Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | <p>Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.</p> <p>Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.</p> <p>Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости.</p> <p>Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.</p> <p>Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.</p> | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 9. Статистика финансов | <p>Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.</p> <p>Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации.</p> | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | | |
| | Итого за 3 семестр | 36 | 18 |
| | Итого | 36 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 3 курс | | | |
| Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике. Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. | | |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных | Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе. | | |
| Тема 3. Метод обобщений | Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов | | |
| Тема 4. Ряды динамики и их анализ | Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция. Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .</p> | | |
| <p>Тема 5. Индексный метод</p> | <p>Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.</p> <p>Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p> | <p>Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.</p> <p>Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.</p> | | |
| <p>Тема 7. Статистика национального богатства</p> | <p>Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства.</p> <p>Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.</p> | | |
| <p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни</p> | <p>Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.</p> <p>Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.</p> <p>Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости.</p> <p>Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.</p> <p>Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.</p> | | |
| <p>Тема 9. Статистика финансов</p> | <p>Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | | |
| | Итого за 3 курс | 4 | |
| | Итого | 4 | |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ | 2 | |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сводки статистических данных. Ц 2. ель и программа сводки. 3. Основные этапы статистической сводки. 4. Способы разработки статистической сводки. 5. Централизованная и децентрализованная сводка. 6. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>7. основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц. | | |
| <p>Тема 3. Метод обобщений</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин. | 2 | <p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 4. Ряды динамики и их анализ</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяция и экстраполяция. | 2 | |
| <p>Тема 5. Индексный метод</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. 2. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. 3. Способы и правила построения индексов. | 2 | <p>Написание теста</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Индексы количественных и качественных показателей. 5. Цепной и базисный способы расчета индексов. 6. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. 7. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. | | |
| <p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность. | 2 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)</p> |
| <p>Тема 7. Статистика национального богатства</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>СНС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов. | | |
| <p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. | 2 | |
| <p>Тема 9. Статистика финансов</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). | 2 | <p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми</p> |

| | | | |
|--|--|----|----------------------|
| | <p>2. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>3. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета.</p> <p>4. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета.</p> <p>5. Классификация и показатели расходов федерального бюджета.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. | | группами (2 часа) |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| 3 курс | | | |
| Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ | 1 | Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Тема 2. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Сводка и группировка статистических данных</p> | <p>8. Понятие сводки статистических данных. Ц 1. ель и программа сводки. 2. Основные этапы статистической сводки. 3. Способы разработки статистической сводки. 4. Централизованная и децентрализованная сводка. 5. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 6. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц. | | |
| <p>Тема 3. Метод обобщений</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин. | | |
| <p>Тема 4. Ряды динамики и их анализ</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное | 1 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>значение одного процента прироста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяция и экстраполяция. | | |
| <p>Тема 5. Индексный метод</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. 3. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. 4. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. 5. Индексы количественных и качественных показателей. 6. Цепной и базисный способы расчета индексов. 7. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. 8. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность. | | |
| <p style="text-align: center;">Тема 7. Статистика национального богатства</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов. | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. | 1 | |
| <p>Тема 9. Статистика финансов</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). 2. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. 3. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. 4. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. 5. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | финансовой устойчивости предприятий и организаций. | | |
| | Итого за 3 курс | 4 | 2 |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| 3 семестр | | | |
| Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. 2. Основные классификации, применяемые в статистике. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. | 2 | |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы выбора группировочного признака. 2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 3. Метод обобщений | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. 2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов | 2 | |
| Тема 4. Ряды динамики и их анализ | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей динамики. 2. Система средних показателей динамики. <p>Выступления с презентацией по вопросам</p> | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция. | | (2 часа) |
| Тема 5. Индексный метод | Вопросы для обсуждения 1. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. 2. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. | 2 | |
| Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия | Вопросы для обсуждения 1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. 2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. | 2 | |
| Тема 7. Статистика национального богатства | Вопросы для обсуждения 1. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. 2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Задачи статистического изучения основных производственных фондов. | 2 | |
| Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | Вопросы для обсуждения 1. Категории занятых и безработных. 2. Показатели уровней занятости и безработицы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. | 2 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 9. Статистика финансов | Вопросы для обсуждения 1. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. 2. Статистические методы анализа | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | показателей федерального бюджета. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | | |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 3 курс | | | |
| Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | Вопросы для обсуждения 1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. 2. Основные классификации, применяемые в статистике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. | 1 | |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных | Вопросы для обсуждения 1. Принципы выбора группировочного признака. 2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. | | |
| Тема 3. Метод обобщений | Вопросы для обсуждения 1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. 2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов | | |
| Тема 4. Ряды динамики и их анализ | Вопросы для обсуждения 1. Расчет показателей динамики. 2. Система средних показателей динамики. Выступления с презентацией по вопросам | | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция. | | (2 часа) |
| Тема 5. Индексный метод | Вопросы для обсуждения 1. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. 2. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. | | |
| Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия | Вопросы для обсуждения 1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. 2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. | 1 | |
| Тема 7. Статистика национального богатства | Вопросы для обсуждения 1. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. 2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Задачи статистического изучения основных производственных фондов. | 1 | |
| Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | Вопросы для обсуждения 1. Категории занятых и безработных. 2. Показатели уровней занятости и безработицы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. | 1 | |
| Тема 9. Статистика финансов | Вопросы для обсуждения 1. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. 2. Статистические методы анализа | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | показателей федерального бюджета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры | | |
| | Итого за 3 курс | 4 | 2 |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 3 семестр | | |
| Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. | 8 |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 8 |
| Тема 3. Метод обобщений | <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов. 5 Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 4. Ряды динамики и их анализ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 8 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> | |
| Тема 5. Индексный метод | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Подготовка к тестированию.</p> | 8 |
| Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | 8 |
| Тема 7. Статистика национального богатства | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> | 8 |
| Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> | 8 |
| Тема 9. Статистика финансов | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Подготовка к тестированию.</p> | 8 |
| | Итого | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|----------------|
| 3 курс | | |
| Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико- статистического исследования. Статистическое наблюдение | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. | 17 |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 18 |
| Тема 3. Метод обобщений | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 5. Подготовка к тестированию. | 17 |
| Тема 4. Ряды динамики и их анализ | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. | 17 |
| Тема 5. Индексный метод | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и | 18 |

| | | |
|---|---|-----|
| | <p>тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> | |
| <p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> | 18 |
| <p>Тема 7. Статистика национального богатства</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> | 18 |
| <p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> | 18 |
| <p>Тема 9. Статистика финансов</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> | 18 |
| | Итого | 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Статистика», – | х | 1 |

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Статистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Статистика» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Статистика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Годин А.М. Статистика: учебник. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2023. – 427 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Беляевский И. К., Данченко Л. А., Коротков А.В., Татаркова Н.В. Статистика рынка товаров и услуг: учебно-практическое пособие. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт, 2022. – 207 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: Учебно-практическое пособие. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт, 2022. – 255 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Яцко В.А. Практикум по дисциплине «Статистика»: учебное пособие Ч.1. Общая теория статистики. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – НГТУ, 2023. – 130 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|--|------------------------|
| Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Статистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические и лабораторные;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятиях каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятиях каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Статистика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Статистика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Статистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Статистика» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др.);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- проектор.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 История экономических учений

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 История экономических учений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 29 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.17 История экономических учений |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|---|--|--|
| <p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса в экономике, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в экономике | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исторического анализа | | <p>контрольная работа.</p> |
| <p>ОК-3: способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; содержание значительных работ выдающихся ученых-экономистов; - исторические этапы формирования, становления и закономерности развития мировой экономической мысли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; - ориентироваться в современных экономических течениях, определять их место в структуре основных школ и направлений экономической мысли; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической науки. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Б1.Б.17 История экономических учений является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается во 2 семестре</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Дисциплина Б1.Б.17 История экономических учений базируется на освоении студентами дисциплины История.</p> |

| | |
|---|---|
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.17 История экономических учений является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика; Институциональная экономика. |
|---|---|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 34 | 4 |
| - лекционные занятия | 17 | 2 |
| - практические занятия | 17 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 38 | 64 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 18 | 24 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 20 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка курсовой работы | | |
| - подготовка к зачету | + | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах | 8 | 2 | | 2 | | 4 |
| 2 | Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3.Классическая политическая экономия | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4.Экономическая теория марксизма | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6.Неоклассическое направление | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7.Кейнсианство | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 8 | Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 9 | Тема 9. Российская школа экономической мысли | 6 | 1 | | 1 | | 4 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 17 | 6 | 17 | 6 | 38 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах | 8 | | | | | 7 |
| 2 | Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов | 7 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3.Классическая политическая экономия | 7 | 1 | | 1 | | 7 |
| 4 | Тема 4.Экономическая теория марксизма | 7 | | | | | 7 |
| 5 | Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | 8 | | | | | 7 |
| 6 | Тема 6.Неоклассическое направление | 8 | | | | | 7 |
| 7 | Тема 7.Кейнсианство | 7 | | | | | 7 |
| 8 | Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 8 | 1 | | 1 | | 7 |
| 9 | Тема 9. Российская школа экономической мысли | 8 | | | | | 8 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Всего: | 108 | 2 | | 2 | | 64 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории экономических учений. 2. Основные этапы развития экономической науки. 3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай). 4. Экономические взглядымыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). 5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский). | 2 | |
| Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Особенности раннего и позднего меркантилизма. 3. Школа физиократов. 4. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. 5. Экономические идеи российских меркантилистов. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). 2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит). 3. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж .Б. Сэй, Т. Р. Мальтус). 4. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль). 5. Современное неорикардизмство. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. 2. Сущность теории прибавочной стоимости. 3. Теория воспроизводства и перелива капитала. 4. Марксизм в России и его социалистическая направленность. 5. Современный неомарксизм. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа). 2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен). 4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк). 5. Неоавстрийская школа в XX в. | | |
| Тема 6. Неоклассическое направление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление. 2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла. 3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк). 4. Математические концепции экономического равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето) 5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). 6. Монетаризм и «новая классика». | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 7. Кейнсианство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса. 2. Эффективность спроса, денег и кредита. 3. Методы государственного регулирования экономики. 4. Некейнсианские теории экономического роста и экономического цикла. 5. Характеристика посткейнсианства. | 2 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 8. Институционализм и эволюционная экономика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). 2. Основные положения неинституционализма. 3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма. 4. Теория фирмы Р. Коуза. 5. Теории трансакционных издержек и прав собственности. 6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта. 7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт). | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 9. Российская школа экономической мысли | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. 2. Влияние основных научных экономических школ в России. 3. Марксистское направление российской экономической мысли. 4. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А. В. Чаянова, Н. В. Кондратьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича. | 1 | |
| | Итого | 17 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории экономических учений. 2. Основные этапы развития экономической науки. 3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай). 4. Экономические взгляды мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). 5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский). | | |
| Тема 2. Меркантилизм и школа физиократов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Особенности раннего и позднего меркантилизма. 3. Школа физиократов. 4. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. 5. Экономические идеи российских меркантилистов. | | |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). 2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит). 3. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж . Б. Сэй, Т. Р. Мальтус). 4. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль). 5. Современное неорикардизмство. | 1 | |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. 2. Сущность теории прибавочной стоимости. 3. Теория воспроизводства и перелива капитала. 4. Марксизм в России и его социалистическая направленность. 5. Современный неомарксизм. | | |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа). 2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен). 4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк). 5. Неоавстрийская школа в XX в. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 6.Неоклассическое направление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление. 2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла. 3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк). 4. Математические концепции экономического равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето) 5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон. 6. Монетаризм и «новая классика». | | |
| Тема 7.Кейнсианство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса. 2. Эффективность спроса, денег и кредита. 3. Методы государственного регулирования экономики. 4. Некейнсианские теории экономического роста и экономического цикла. 5. Характеристика посткейнсианства. | | |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). 2. Основные положения неoinституционализма. 3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма. 4. Теория фирмы Р. Коуза. 5. Теории трансакционных издержек и прав собственности. 6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта. 7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт) . | 1 | |
| Тема 9. Российская школа экономической мысли | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. 2. Влияние основных научных экономических школ в России. 3. Марксистское направление российской экономической мысли. 4. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондратьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича. | | |
| | Итого | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Экономические воззрения в докапиталистических обществах | Вопросы для обсуждения: 1. Предмет истории экономических учений. 2. Основные этапы развития экономической науки. 3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай). 4. Экономические взгляды мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). 5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский). | 2 | |
| Тема 2 Меркантилизм и школа физиократов | Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Особенности раннего и позднего меркантилизма. 3. Школа физиократов. 4. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экономические идеи российских меркантилистов. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Классическая политическая экономия | Вопросы для обсуждения: 1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). 2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит). 3. Третий этап развития классической политической экономии (Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Р. Мальтус). 4. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль). 5. Современное неорикардизм. Написание теста. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Экономическая теория марксизма | Вопросы для обсуждения: 1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. 2. Сущность теории прибавочной стоимости. 3. Теория воспроизводства и перелива капитала. 4. Современный неомарксизм. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Марксизм в России и его социалистическая | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | направленность. | | |
|--|---|---|--|
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа). 2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен). 4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк). 5. Неоавстрийская школа в XX в. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6.Неоклассическое направление | Вопросы для обсуждения: 1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление. 2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла. 3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк). 4. Математические концепции экономического равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето) 5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон. 6. Монетаризм и «новая классика». Написание теста. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7.Кейнсианство | Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса. 2. Эффективность спроса, денег и кредита. 3. Методы государственного регулирования экономики. 4. Некейнсианские теории экономического роста и экономического цикла. 5. Характеристика посткейнсианства. | 2 | 0,5час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | Вступления с докладами по материалам рефератов: 1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). 2. Основные положения неинституционализма. 3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма. 4. Теория фирмы Р. Коуза. 5. Теории трансакционных издержек и прав собственности. 6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта. 7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт) . | 2 | 0,5час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 9. Российская школа экономии-ческой мысли | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. 2. Влияние основных научных экономических школ в России. 3. Марксистское направление российской экономической мысли. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондратьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича. <p>Написание теста.</p> | 1 | |
| | Итого | 17 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Экономические воззрения в докапиталистических обществах | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории экономических учений. 2. Основные этапы развития экономической науки. 3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай). 4. Экономические взгляды мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). 5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский). | 1 | |
| Тема 2. Меркантилизм и школа физиократов | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Особенности раннего и позднего меркантилизма. 3. Школа физиократов. 4. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. 5. Экономические идеи российских меркантилистов. | | |
| Тема 3.Классическая политическая экономия | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). 2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит). 3. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж . Б. Сэй, Т. Р. Мальтус). 4. Четвертый этап развития классической | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | политической экономики (Дж. С. Милль). 5. Современное неорикардизмство. | | |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | Вопросы для обсуждения и дискуссии: 1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. 2. Сущность теории прибавочной стоимости. 3. Теория воспроизводства и перелива капитала. 4. Современный неомарксизм. 5. Марксизм в России и его социалистическая направленность. | | |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа). 2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен). 4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк). 5. Неоавстрийская школа в XX в. | | |
| Тема 6.Неоклассическое направление | Вопросы для обсуждения: 1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление. 2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла. 3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк). 4. Математические концепции экономического равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето) 5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон. 6. Монетаризм и «новая классика». | 1 | |
| Тема 7.Кейнсианство | Вопросы для обсуждения и дискуссии: 1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса. 2. Эффективность спроса, денег и кредита. 3. Методы государственного регулирования экономики. 4. Некейнсианские теории экономического роста и экономического цикла. 5. Характеристика посткейнсианства. | | |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | Вопросы для обсуждения и дискуссии: 1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). 2. Основные положения неинституционализма. 3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 4. Теория фирмы Р. Коуза. 5. Теории трансакционных издержек и прав собственности. 6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта. 7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт) . | | |
| Тема 9. Российская школа экономической мысли | <p>Вопросы для обсуждения и дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. 5. Влияние основных научных экономических школ в России. 6. Марксистское направление российской экономической мысли. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондратьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича. <p>Написание теста.</p> | | |
| | Итого: | 2 | 1 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Экономические воззрения в докапиталистических обществах | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 1. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 2. Меркантилизм и школа физиократов | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Классическая | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| политическая экономия | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию | 5 |
| Тема 5.Историческая школа и маргиналистская революция | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 3. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 6.Неоклассическое направление | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 5 |
| Тема 7.Кейнсианство | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 4 |

| | | |
|--|---|-------|
| | литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 9. Российская школа экономики чешской мысли | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию. | 4 |
| | | 38 50 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Экономические воззрения в докапиталистических обществах | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию. | 7 |
| Тема 2. Меркантилизм и школа физиократов | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |
| Тема 3. Классическая политическая экономия | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 7. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 4.Экономическая теория марксизма | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 8. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 9. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 7 |
| Тема 6.Неоклассическое направление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 10. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 7 |
| Тема 7.Кейнсианство | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы | 7 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>11. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 8. Институционализм и эволюционная экономика | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>12. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | 7 |
| Тема 9. Российская школа экономики чешской мысли | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>13. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | 8 |
| | Итого: | 64 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Б1.Б.17 «История экономических учений» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | x | 1 |
| Войтова А.Г. История экономических учений: учебное пособие, М.: Дашков и К, 2023. – 228 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.17 История экономических учений в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.17 История экономических учений в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 История экономических учений, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. История экономических учений: Учебник // под редакцией А.С Квасовой М.: Юнити-Дана, 2023. – 495 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. История экономических учений: учебник / под редакцией И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М.: Юрайт, 2022. – 192 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник. М.: Дашков и К, 2023. – 320 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Войтова А.Г. История экономических учений: учебное пособие, М.: Дашков и К, 2022. – 228с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Заславская М.Д. История экономики: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2022. – 294 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. История экономических учений // под редакцией А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова, М.: Юнити-Дана, 2023. – 471 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Мареев С.Н. История экономических учений: учебное издание.ч.2. М.:МИРБИС/Перо, 2022. –158 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http:// | |

| | | |
|--|---|--|
| | www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http://www.economist.com.ru . свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http://www.economist.com . свободно | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|--|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | www.socionet.ru | Необходима регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| «Энциклопедия экономиста» (содержит | www.grandars.ru | Необходима |

| | | |
|---|---|-------------|
| информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | | регистрация |
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | http://минобрнауки.рф | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История экономических учений» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие

усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «История экономических учений» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «История экономических учений».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «История экономических учений» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |

| | |
|-------|------------|
| Итого | 100 баллов |
|-------|------------|

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины История экономических учений информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной

образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

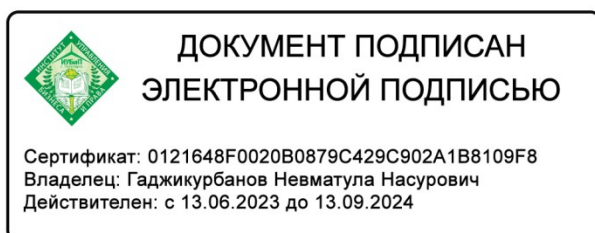


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Маркетинг

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 Маркетинг, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 24 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.18 Маркетинг |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и |

обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|---|
| ОК-7: способность самоорганизации и самообразованию | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежный и отечественный опыт становления и развития маркетинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы маркетинговых исследований; - принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - проводить самостоятельные маркетинговые исследования в соответствии с разработанной программой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и стратегическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность маркетингового управления организацией; - виды маркетинговых стратегий организации; - основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; - сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение потребителей; - сегментировать рынок и позиционировать продукцию; - формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации; - проводить конкурентный анализ отрасли; - разрабатывать маркетинговую стратегию организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | управленческих и маркетинговых решений; - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; - аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях; | | |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Маркетинг является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Социология, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Теория отраслевых рынков, Экономика организации |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой к изучению таких дисциплин как: Менеджмент, Экономика труда |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 36 | 4 |
| - лекционные занятия | 18 | 2 |
| - практические занятия | 18 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 36 | 64 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 8 | 10 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 8 | 12 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | 4 | 2 | | 2 | | 2 |
| 2 | Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | 4 | | | | | 2 |
| 3 | Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 4 | Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | 8 | 2 | | 2 | | 4 |
| 7 | Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 8 | Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 8 | 2 | | 2 | | 4 |
| 10 | Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | 8 | 2 | | 2 | | 4 |
| 11 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 18 | 6 | 18 | 6 | 36 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--------|---|----------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции. | 2 | | | | | 2 |
| 2 | Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | 4,5 | | | 0,5 | 0,5 | 4 |
| 3 | Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | 4 | | | | | 4 |
| 4 | Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | 4,5 | | | 0,5 | 0,5 | 4 |
| 5 | Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | 11 | 1 | | | | 10 |
| 6 | Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | 10 | | | | | 10 |
| 7 | Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | 10 | 1 | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | 11 | | | | | 10 |
| 9 | Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 6,5 | | | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 10 | Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | 4,5 | | | 0,5 | 0,5 | 4 |
| 11 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| Итого: | | 72 | 2 | | 2 | 2 | 64 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Маркетинг как наука, философия бизнеса и вид деятельности на предприятии. | Рынок как условие и экономическая основа маркетинга. Определения маркетинга. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Принципы маркетинга. Цели и функции маркетинговой деятельности. Сущность и составляющие комплекса маркетинга. Маркетинговая среда организации. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия. Современные тенденции в развитии маркетинга. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | Эволюция концепций маркетинга. Концепции производственной, товарной, сбытовой, потребительской ориентации. Современные концепции маркетинга. Виды маркетинга по отношению к рынку. | | |
| Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | Информационное обеспечение: основные составляющие. Маркетинговые исследования. Современное состояние маркетинговых исследований. Этапы маркетингового исследования. Выявление проблем и формирование целей исследования. Первичная и вторичная маркетинговая информация. Количественный и качественный методы исследования. | 2 | |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | Сегментирование рынка. Критерии и методы сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке. Конкурентный анализ отрасли. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Потребительские рынки и их характеристика. Анализ поведения потребителей. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара, характеристика его этапов. Стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ. Новый товар, определение степени новизны товара. Процесс планирования новой продукции. Принятие потребителями нововведений. Товарная политика: основные понятия. Управление ассортиментом. Стратегии построения портфеля товаров, упаковка и маркировка товара, инновационные возможности. Российское законодательство в области товаров. Конкурентоспособность товара. Качество как один из основных факторов конкурентоспособности. Место сервиса в товарной политике, виды сервиса: предпродажный, гарантийный и послепродажный. Позиционирование товара на рынке. Брендинг: создание, продвижение; частные марки: развитие, юридические и финансовые аспекты. | 2 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. Виды цен и особенности их применения. Определение места и роли цены в получении прибыли. Факторы ценообразования. Использование методов ценообразования. Виды цен и жизненный цикл товара. Стратегия ценообразования для новых товаров. Ценообразование на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Реакция на изменение цен конкурентами. | 2 | |
| Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | Управление распределением в комплексе маркетинга. Каналы распределения: уровни и типы организации. Торговые посредники и их классификация. Дилеры и дистрибьюторы. Охват рынка каналами распределения. Виды распределения. Организация оптовой и розничной торговли. Интернет-торговля. Франчайзинг и его применение в России. Место отдела продаж в структуре предприятия. Организационная структура и функции отдела продаж. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. Товародвижение. | 2 | Проблемная лекция (1 часа) |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в | Продвижение в комплексе маркетинга. Решения по коммуникациям. Формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации. Виды и средства | 2 | Лекция-визуализация (1 часа) |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| области коммуникаций. | рекламы. Федеральный закон РФ «О рекламе». Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды скидок и условия их применения. Формы краткосрочного стимулирования. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. Особенности мерчандайзинга в розничной торговле. Аромамаркетинг как элемент мерчандайзинга. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций. | | |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | Сущность маркетингового управления организацией. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Система маркетинговых стратегий предприятия. Виды маркетинговых стратегий организации. План маркетинга: последовательность разработки. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Бюджет маркетинга. Маркетинговый контроль. Оценка и аудит маркетинга. Функциональные связи маркетинга на предприятии. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Аналитические методы для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях. Профессиональные требования к специалистам в области маркетинга. | 2 | |
| Тема10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | Специфические особенности товарного рынка отрасли и их проявления. Специфические особенности товаров и/или услуг отрасли и их проявления. Учет специфик товара и товарных рынков в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах. Понятие и этапы развития международного маркетинга. Среда международного маркетинга. Цели международного маркетинга. Стратегия и тактика проникновения на международные рынки. Комплекс международного маркетинга. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями. | 2 | |
| Итого за 5 семестр | | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара, характеристика его этапов. Стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ. Новый товар, определение степени новизны товара. Процесс планирования новой продукции. Принятие потребителями нововведений. Товарная политика: основные понятия. Управление ассортиментом. Стратегии построения портфеля товаров, упаковка и маркировка товара, инновационные возможности. Российское законодательство в области товаров. Конкурентоспособность товара. Качество как один из основных факторов конкурентоспособности. Место сервиса в товарной политике, виды сервиса: предпродажный, гарантийный и послепродажный. Позиционирование товара на рынке. Брендинг: создание, продвижение; частные марки: развитие, юридические и финансовые аспекты. | 1 | |
| Тема 6. Стратегические и тактические | Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. Виды цен и особенности их применения. | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | Определение места и роли цены в получении прибыли. Факторы ценообразования. Использование методов ценообразования. Виды цен и жизненный цикл товара. Стратегия ценообразования для новых товаров. Ценообразование на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Реакция на изменение цен конкурентами. | | |
| Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | Управление распределением в комплексе маркетинга. Каналы распределения: уровни и типы организации. Торговые посредники и их классификация. Дилеры и дистрибьюторы. Охват рынка каналами распределения. Виды распределения. Организация оптовой и розничной торговли. Интернет-торговля. Франчайзинг и его применение в России. Место отдела продаж в структуре предприятия. Организационная структура и функции отдела продаж. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. Товародвижение. | | |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | Продвижение в комплексе маркетинга. Решения по коммуникациям. Формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации. Виды и средства рекламы. Федеральный закон РФ «О рекламе». Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды скидок и условия их применения. Формы краткосрочного стимулирования. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. Особенности мерчандайзинга в розничной торговле. Аромамаркетинг как элемент мерчандайзинга. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций. | 1 | |
| | Итого | 2 | |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Маркетинг как наука, философия бизнеса и вид деятельности на предприятии. | Вопросы для обсуждения: 1. Дайте основные определения маркетинга. В чем их различие? 2. Охарактеризуйте основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок? 3. Назовите принципы маркетинга. 4. Укажите цели и функции маркетинговой деятельности. 5. Каковы основные составляющие комплекса маркетинга? 6. Назовите современные тенденции в развитии маркетинга. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Состояние маркетинговой деятельности в России. | 2 | |
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | Вопросы для обсуждения: 1. Расскажите об эволюции концепций маркетинга. 2. Дайте характеристику концепции производственной ориентации. Приведите примеры использования. 3. Охарактеризуйте концепцию товарной ориентации. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Приведите примеры использования.</p> <p>4. Расскажите о сбытовой ориентации маркетинга. Приведите примеры использования.</p> <p>5. В чем суть потребительской ориентации маркетинга?</p> <p>6. Расскажите о современных концепциях маркетинга.</p> <p>7. Какие вы знаете виды маркетинга по отношению к рынку?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях.</p> | | |
| <p>Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Расскажите об основных составляющих маркетинговой информационной системы на предприятии.</p> <p>2. Как организовать маркетинговые исследования?</p> <p>3. Современное состояние маркетинговых исследований.</p> <p>4. Охарактеризуйте этапы маркетингового исследования.</p> <p>5. В чем заключаются особенности количественных и качественных методов исследования?</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Состояние маркетинговых исследований на российском рынке.</p> | 2 | |
| <p>Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Что представляет собой процесс сегментирования рынка? Каковы критерии и методы сегментирования рынка?</p> <p>2. Как осуществляется выбор целевых сегментов?</p> <p>3. Назовите приемы позиционирования товара на рынке.</p> <p>4. Как проводится конкурентный анализ отрасли? 5. Как составляется аналитический отчет о состоянии рынка?</p> <p>6. Дайте характеристику потребительскому рынку. Как проводится анализ поведения потребителей?</p> <p>7. В чем особенности рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Характеристика потребительского рынка России.</p> <p>2. Особенности потребительского поведения россиян.</p> | 2 | <p>1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем суть мультиатрибутивной модели товара?</p> <p>2. Дайте характеристику жизненного цикла товара и его этапов.</p> <p>3. Какова стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ?</p> <p>4. Назовите разновидности ЖЦТ. Приведите примеры.</p> <p>5. Что понимается под новым товаром?</p> <p>6. Как определяется степень новизны товара?</p> <p>7. Организация процесса планирования новой продукции на предприятии.</p> <p>8. Как потребители относятся к нововведениям.</p> <p>9. Что понимается под товарной политикой предприятия?</p> <p>10. Как осуществляется управление ассортиментом?</p> <p>11. В чем суть стратегии построения портфеля товаров?</p> <p>12. Российское законодательство в области товаров.</p> <p>13. Что понимается под конкурентоспособностью товара?</p> <p>14. Какое место занимает качество товара в его конкурентоспособности?</p> <p>15. Дайте характеристику видам сервиса?</p> | 2 | <p>1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>16. Какие факторы влияют на принятие решений относительно сервиса товара?</p> <p>17. Как проводится позиционирование товара на рынке?</p> <p>18. Что понимается под брендингом?</p> <p>19. Расскажите о марочной политике предприятия?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товарная политика российских предприятий. 2. Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке. 3. Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями. | | |
| <p>Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. 2. Какие виды цен вы знаете? В чем заключаются особенности их применения? 3. Какую роль играет цена в получении прибыли? 4. Какие факторы влияют на ценообразование? 5. Какие методы ценообразования применяются на предприятиях? 6. Как связаны виды цен и жизненный цикл товара? 7. Какие стратегии ценообразования используются для новых товаров? 8. В чем особенности ценообразования на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии? 9. Какие виды цен применяются на различных этапах ЖЦТ? 10. Какова реакция предприятия на изменение цен конкурентами? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ценообразования на российских предприятиях. | 2 | |
| <p>Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет управление распределением в комплексе маркетинга? 2. Какие каналы распределения используются предприятием? Охарактеризуйте их уровни и типы организации. 3. Дайте характеристику различным видам торговых посредников. 4. Виды распределения, их преимущества и недостатки. 5. Организация оптовой и розничной торговли. 6. В чем заключаются преимущества и недостатки интернет-торговли? 7. Франчайзинг и его особенности. 8. Какое место занимает отдел продаж в структуре предприятия? Какова его организационная структура и функции? 9. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. 10. Как организовать товародвижение? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование франчайзинга российскими | 2 | <p>2 часа.</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>предприятиями.</p> <p>2. Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия).</p> | | |
| <p>Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет продвижение в комплексе маркетинга? 2. По влиянием каких факторов принимаются решения по коммуникациям? 3. Как идет формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации? 4. Охарактеризуйте виды и средства рекламы. 5. Федеральный закон РФ «О рекламе». 6. Какие методы персональных продаж вы знаете? Дайте их характеристику. 7. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. 8. Какие виды скидок вы знаете и каковы условия их применения? 9. Формы краткосрочного стимулирования. 10. Какую роль в продвижении товара играет паблик рилейшнз и товарная пропаганда? 10. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. 11. Назовите особенности мерчандайзинга в розничной торговле. 12. Что понимается под системой интегрированных маркетинговых коммуникаций? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рекламной кампании для предприятия. 2. Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия. | 2 | <p>2 часа.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность маркетингового управления организацией? 2. Охарактеризуйте стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. 3. Как разрабатывается система маркетинговых стратегий предприятия? 4. Виды маркетинговых стратегий организации. 5. Какова последовательность разработки план маркетинга? 6. В чем разница стратегического и оперативного планирования маркетинга на предприятии? 7. Методы планирования бюджета маркетинга. 8. Как осуществляется маркетинговый контроль? 9. Как проводится оценка и аудит маркетинга? 10. Подходы к организационному построению службы маркетинга. 11. Охарактеризуйте функциональные связи маркетинга на предприятии. 12. Какие методы используются для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях? 13. Какие профессиональные требования предъявляются к специалистам в области маркетинга? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности маркетингового управления на | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| | российских предприятиях. | | |
| Тема10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются специфические особенности товарного рынка отрасли? Как они проявляются? 2. Проявление специфических особенностей товаров и/или услуг отрасли и их учет в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах. 3. Понятие и этапы развития международного маркетинга. 4. Охарактеризуйте цели международного маркетинга. 5. Какова стратегия и тактика проникновения на международные рынки? 6. Под влиянием каких факторов формируется комплекс международного маркетинга? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями. | 2 | |
| | Итого: | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об эволюции концепций маркетинга. 2. Дайте характеристику концепции производственной ориентации. Приведите примеры использования. 3. Охарактеризуйте концепцию товарной ориентации. Приведите примеры использования. 4. Расскажите о сбытовой ориентации маркетинга. Приведите примеры использования. 5. В чем суть потребительской ориентации маркетинга? 6. Расскажите о современных концепциях маркетинга. 7. Какие вы знаете виды маркетинга по отношению к рынку? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях. | 0,5 | 0,5 часа. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой процесс сегментирования рынка? Каковы критерии и методы сегментирования рынка? 2. Как осуществляется выбор целевых сегментов? 3. Назовите приемы позиционирования товара на рынке. 4. Как проводится конкурентный анализ отрасли? 5. Как составляется аналитический отчет о состоянии рынка? 6. Дайте характеристику потребительскому рынку. Как проводится анализ поведения потребителей? 7. В чем особенности рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика потребительского рынка России. 2. Особенности потребительского поведения россиян. | 0,5 | 0,5 часа. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Организация и контроль | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность маркетингового | 0,5 | 0,5 часа. Выполнение |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| маркетингового управления на предприятии. | <p>управления организацией?</p> <p>2. Охарактеризуйте стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.</p> <p>3. Как разрабатывается система маркетинговых стратегий предприятия?</p> <p>4. Виды маркетинговых стратегий организации.</p> <p>5. Какова последовательность разработки план маркетинга?</p> <p>6. В чем разница стратегического и оперативного планирования маркетинга на предприятии?</p> <p>7. Методы планирования бюджета маркетинга.</p> <p>8. Как осуществляется маркетинговый контроль?</p> <p>9. Как проводится оценка и аудит маркетинга?</p> <p>10. Подходы к организационному построению службы маркетинга.</p> <p>11. Охарактеризуйте функциональные связи маркетинга на предприятии.</p> <p>12. Какие методы используются для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях?</p> <p>13. Какие профессиональные требования предъявляются к специалистам в области маркетинга?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности маркетингового управления на российских предприятиях.</p> | | презентационных проектов малыми группами |
| Тема10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем заключаются специфические особенности товарного рынка отрасли? Как они проявляются?</p> <p>2. Проявление специфических особенностей товаров и/или услуг отрасли и их учет в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезе.</p> <p>3. Понятие и этапы развития международного маркетинга.</p> <p>4. Охарактеризуйте цели международного маркетинга.</p> <p>5. Какова стратегия и тактика проникновения на международные рынки?</p> <p>6. Под влиянием каких факторов формируется комплекс международного маркетинга?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями.</p> | 0,5 | 0,5 часа. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 2 | 2 |

.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Маркетинг как наука, философия бизнеса и вид деятельности на предприятии. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговой деятельности в России".</p> | 2 |
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях". | |
| Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". | 2 |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян". | 4 |
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями". | 4 |
| Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1."Особенности ценообразования на российских предприятиях". | 4 |
| Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями". 2. " Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)". | 5 |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему 1. "Разработка рекламной кампании для предприятия". 2. " Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." | 5 |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". | 4 |
| Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 4 |

| | | |
|--------------------------|--|----|
| Международный маркетинг. | <p>работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями".</p> | |
| | Итого: | 36 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Маркетинг как наука, философия бизнеса и вид деятельности на предприятии. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Состояние маркетинговой деятельности в России".</p> | 2 |
| Тема 2. Эволюция концепций маркетинга. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях".</p> | 4 |
| Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Состояние маркетинговых исследований на российском рынке".</p> | 4 |
| Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян".</p> | 4 |
| Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями".</p> | 10 |
| Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1."Особенности ценообразования на российских предприятиях".</p> | 10 |
| Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта. | <p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями".</p> | 10 |

| | | |
|--|--|----|
| | 2. " Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)". | |
| Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему "Разработка рекламной кампании для предприятия". 1. "Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере)." 2. " Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере)." 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." | 10 |
| Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". | 6 |
| Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями". | 4 |
| | Итого: | 64 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| УМК по дисциплине «Маркетинг» – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Дьякова Т.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 162 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.18 Маркетинг в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.18 Маркетинг в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.18 Маркетинг, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|-------------------------------|---|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2023. – 159 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг»/ Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 383 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Акулич И.Л. Маркетинг взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Акулич И.Л. – Электрон.текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 252 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 121 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Васильев Г.А. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильев Г.А., Лебедева О.А., Васильев А.Г. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 239 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Ветитнев А.М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 160 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Данченко Л.А. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данченко Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2023. – 260 с. | www.biblioclub.ru | |
| 6. Джон Иган Маркетинг взаимоотношений. Анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100, «Коммерция (торговое дело)» 080301/ Джон Иган – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 375 с. | www.biblioclub.ru | |
| 7. Дейнекин Т.В. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2022.– 78 с. | www.biblioclub.ru | |
| 8. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 150 с. | www.biblioclub.ru | |
| 9. Дьякова Т.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 162 с. | www.biblioclub.ru | |
| 10. Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: монография/ Жариков Г.А., Становкин С.К. – Электрон.текстовые данные. – М.: Прометей, 2022. – 140 с. | www.biblioclub.ru | |
| 11. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.– Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 180 с. | www.biblioclub.ru | |
| 12. Китчен Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Китчен Ф.– Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|---|--|
| 2022. – 454 с. | | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| ФЗ «О рекламе», редакция 2022 года | http://docs.cntd.ru/document/901971356 | |
| Кодекс профессиональной этики в области прямых продаж (утв. решением собрания членов Ассоциации Прямых продаж) | http://www.rdsa.ru/ethics/109 | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Багиев Г.Д. Терминологический словарь, [Электронный ресурс] | http://www.marketing.spb.ru/read/docum/a21.htm | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Маркетинг в России и за рубежом (журнал) | www.mavriz.ru доступ частично открыт | |
| Маркетинг и маркетинговые исследования (журнал) | www.grebennikov.ru доступ платный | |
| Новости маркетинга (журнал) | www.marketingnews.ru доступ частично открыт | |
| Практический маркетинг (журнал) | www.bci-marketing.ru доступ частично открыт | |
| Рекламодатель. Теория и практика (журнал) | www.reklamodatel.ru доступ открыт | |
| Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (альманах) | www.advlab.ru доступ частично открыт | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|--|--|
| Административно-управленческий портал – публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу | http://www.aup.ru | Режим доступа свободный |
| Корпоративный менеджмент | www.cfin.ru/management | Необходима регистрация |
| Маркетинговое агентство | http://research.rbc.ru | Режим доступа свободный |
| Маркетинг журнал 4p.ru – (маркетинг портал) | http://4p.ru | Режим доступа свободный |
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Сборник ресурсов по экономике и менеджменту | http://www.econline.h1.ru | Режим доступа свободный |
| Статьи про рекламу, маркетинг, publicrelations, интернет | http://www.marketer.ru | Режим доступа свободный |
| Федеральный образовательный портал «Экономический портал» | http://institutions.com/ | Режим доступа свободный |
| Электронная библиотека диссертаций ФГУ «Российская государственная библиотека» | http://diss.rsl.ru/ | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Энциклопедия маркетинга | http://marketing.spb.ru | Режим доступа свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Маркетинг предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;

- практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Маркетинг» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Маркетинг».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Маркетинг» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |

| | |
|-------|------------|
| Итого | 100 баллов |
|-------|------------|

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Для дисциплины Маркетинг информационные технологии применяются в следующих направлениях:
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
 - демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
 - использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
 - использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
 - организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
 - использование видеоконференцсвязи;
 - компьютерное тестирование;
 - использование электронных конспектов лекций;
 - видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.19 Менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 20 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 21 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.19 менеджмент |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и |

обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|---|
| ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - требования к качеству управленческих решений; - подходы к принятию управленческих решений уметь: - принять оптимальное решение; - учитывать факторы, влияющие на эффективность управленческих решений. владеть: - методами обоснования, принятия и реализации управленческих решений. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - основы информационного менеджмента; - процесс коммуникаций в менеджменте; - источники управленческой информации. уметь: - собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия качественных управленческих решений; - подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты по управленческой деятельности. владеть: - методами анализа и обработки управленческой информации. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Менеджмент является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения, Финансы организаций |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 72 | 12 |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 76 | 159 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 52 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 30 | 53 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 26 | 54 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | 12 | 2 | | 2 | | 8 |
| 2 | ТЕМА № 2: Эволюция теорий менеджмента. | 16 | 4 | | 4 | | 8 |
| 3 | ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 4 | ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 5 | ТЕМА № 5: Человек в организации. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 6 | ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 7 | ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 8 | ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в организации. | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| 9 | ТЕМА № 9: Контроль | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| 11 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 34 | 12 | 34 | 12 | 76 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | 19 | 1 | | 2 | | 18 |
| 2 | ТЕМА № 2: Эволюция теорий менеджмента. | 19 | | | | | 18 |
| 3 | ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | 20 | 1 | | 2 | | 18 |
| 4 | ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | 20 | | | | 2 | 18 |

| | | | | | | | |
|--------|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 5 | ТЕМА № 5: Человек в организации. | 19 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 6 | ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | 19 | | | | | 18 |
| 7 | ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | 17 | | | | | 17 |
| 8 | ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в организации. | 19 | 1 | | 2 | | 17 |
| 9 | ТЕМА № 9: Контроль | 19 | | | | | 17 |
| 11 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| Итого: | | 180 | 4 | 2 | 8 | 4 | 159 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 2 | |
| ТЕМА № 2: Эволюция теорий менеджмента. | Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | 4 | |
| ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней среды. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| ТЕМА № 5: Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|---|--|----|------------------------------|
| | Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | | |
| ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | 4 | Проблемная лекция (2 часа) |
| ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в организации. | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | 4 | Проблемная лекция (1 час) |
| ТЕМА № 9: Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | 4 | Лекция-визуализация (1 час) |
| | | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 1 | |
| ТЕМА № 2: Эволюция теорий менеджмента. | Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | | |
| ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | | |
| ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. | | |
| ТЕМА № 5: Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Роль и аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | 1 | Проблемная лекция (2 часа) |
| ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | | |
| ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | | |
| ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в организации. | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | 1 | |
| ТЕМА № 9: Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|----------------------------------|---|-------------|------------------------------------|
| ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 2 | |
| ТЕМА № 2: Эволюция | Основные школы управленческой мысли. Подходы в | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| теорий менеджмента. | менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | | |
| ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | 4 | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней среды. (макросреды) и прямого воздействия | 4 | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами Переменные среды косвенного воздействия |
| ТЕМА № 5: Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Роль и аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | 4 | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | 4 | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | 4 | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие | 4 | 1 час. Устный |

| | | | |
|--------------------|--|----|---|
| организации. | потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | | фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| ТЕМА № 9: Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | 4 | 1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. | 2 | |
| ТЕМА № 2: Эволюция теорий менеджмента. | Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями. | | |
| ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации. | 2 | |
| ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. | | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| ТЕМА № 5: Человек в организации. | Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство. | | |
| ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. | | |
| ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования. | | 2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в организации. | Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера. | 2 | |
| ТЕМА № 9: Контроль | Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль. | | |
| | Итого: | 8 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговой деятельности в России". | 8 |
| ТЕМА № 2: Эволюция теорий менеджмента. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях". | 8 |
| ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: | 8 |

| | | |
|---|---|----|
| | " Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". | |
| ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян". | 8 |
| ТЕМА № 5: Человек в организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями". | 8 |
| ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1."Особенности ценообразования на российских предприятиях". | 8 |
| ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями". 2." Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)". | 8 |
| ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему <ol style="list-style-type: none"> 1. "Разработка рекламной кампании для предприятия". 2." Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." | 10 |
| ТЕМА № 9: Контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". | 10 |
| | Итого: | 76 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| ТЕМА № 1: Введение в менеджмент. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговой деятельности в России". | 18 |
| ТЕМА № 2: Эволюция теорий менеджмента. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях". | 18 |
| ТЕМА № 3: Организационные структуры управления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". | 18 |
| ТЕМА № 4: Внешняя и внутренняя среда организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян". | 18 |
| ТЕМА № 5: Человек в организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями". | 18 |
| ТЕМА № 6: Планирование в системе менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Особенности ценообразования на российских предприятиях". | 18 |
| ТЕМА № 7: Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями". 2. "Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)". | 17 |
| ТЕМА № 8: Мотивация деятельности в организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему | 17 |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| | 1. "Разработка рекламной кампании для предприятия". 2." Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." | |
| ТЕМА № 9: Контроль | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". | 17 |
| | Итого: | 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-------------|--|
| УМК по дисциплине Менеджмент – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Менеджмент», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Егорова М.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2023. – 159 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Пичурин И.И. Основы Менеджмента. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 383 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Васильев Г.А. Менеджмент: учебное пособие/ Васильев Г.А., Лебедева О.А., Васильев А.Г. – Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 239 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Данченко Л.А. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данченко Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2023. – 260 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Дейнекин Т.В. Международный Менеджмент | www.biblioclub.ru | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2022. – 78 с. | | |
| 4. Дьякова Т.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 162 с. | www.biblioclub.ru | 5 |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Кодекс профессиональной этики в области прямых продаж (утв. решением собрания членов Ассоциации Прямых продаж) | http://www.rdsa.ru/ethics/109 | |
| ФЗ «О рекламе», редакция 2022 года | http://docs.cntd.ru/document/901971356 | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Багиев Г.Д. Терминологический словарь, [Электронный ресурс] | http://www.marketing.spb.ru/read/docum/a21.htm | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Маркетинг в России и за рубежом (журнал) | www.mavriz.ru доступ частично открыт | |
| Маркетинг и маркетинговые исследования (журнал) | www.grebennikov.ru доступ платный | |
| Новости маркетинга (журнал) | www.marketingnews.ru доступ частично открыт | |
| Практический маркетинг (журнал) | www.bci-marketing.ru доступ частично открыт | |
| Рекламодатель. Теория и практика (журнал) | www.reklamodatel.ru доступ открыт | |
| Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (альманах) | www.advlab.ru доступ частично открыт | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|--|--|
| Административно-управленческий портал – публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу | http://www.aup.ru | Режим доступа свободный |
| Корпоративный менеджмент | www.cfin.ru/management | Необходима регистрация |
| Маркетинговое агентство | http://research.rbc.ru | Режим доступа свободный |
| Маркетинг журнал 4p.ru – (маркетинг портал) | http://4p.ru | Режим доступа свободный |
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Сборник ресурсов по экономике и менеджменту | http://www.econline.h1.ru | Режим доступа свободный |
| Статьи про рекламу, маркетинг, publicrelations, интернет | http://www.marketer.ru | Режим доступа свободный |
| Федеральный образовательный портал «Экономический портал» | http://institutiones.com/ | Режим доступа свободный |
| Электронная библиотека диссертаций ФГУ «Российская государственная библиотека» | http://diss.rsl.ru/ | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Энциклопедия маркетинга | http://marketing.spb.ru | Режим доступа свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Менеджмент» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Менеджмент».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Менеджмент» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

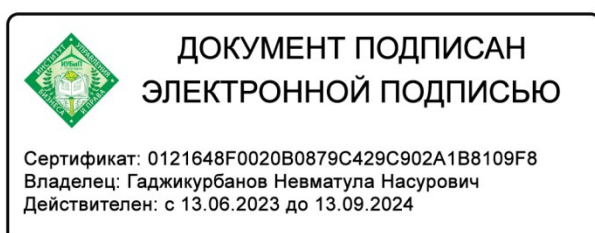


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Институциональная экономика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.20 Институциональная экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 32 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 32 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 34 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 34 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 38 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 38 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 38 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.20 Институциональная экономика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|--|--|
| ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – институциональные закономерности функционирования экономики; институциональные факторы экономической эволюции; – методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией,</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;</p> <p>– учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики.</p> | | реферат), контрольная работа. |
| <p>ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>знать:</p> <p>– институциональные закономерности функционирования экономики; институциональные факторы экономической эволюции;</p> <p>– методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;</p> <p>– учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.Б.20 Институциональная является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.20 Институциональная базируется на освоении студентами дисциплин: История экономических учений, Микроэкономика, Региональная экономика, Мировая экономика, Международные экономические отношения. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.20 Институциональная экономика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Экономика труда, Управление ВЭД РФ, Деньги, кредит, банки, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучени я | для заочной формы обучения |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 72 | 10 |
| - лекционные занятия | 36 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 36 | 125 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 16 | 45 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 40 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в институциональный анализ | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Институты и нормы поведения | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3. Трансакционные издержки | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Экономическая природа прав собственности | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Экономический анализ контрактов | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Институциональные теории фирмы | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Институциональная теория государства | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9. Теории институциональных изменений | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 36 | 12 | 36 | 12 | 36 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в институциональный анализ | 15 | | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Институты и нормы поведения | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Трансакционные издержки | 15 | | 1 | 2 | 1 | 14 |
| 4 | Тема 4. Экономическая природа прав собственности | 15 | 2 | | | | 14 |
| 5 | Тема 5. Экономический анализ контрактов | 15 | | | | | 14 |
| 6 | Тема 6. Институциональные теории фирмы | 15 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике | 15 | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| 8 | Тема 8. Институциональная теория государства | 15 | | | 2 | | 14 |
| 9 | Тема 9. Теории институциональных изменений | 15 | | | | | 13 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего: | 144 | 4 | 2 | 6 | 2 | 125 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | 1.Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. 2.Предмет и методологические принципы институциональной экономики. 3.Направления институционального анализа. 4.Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин. 5.Междисциплинарный характер институционального анализа. 6.Современное состояние и направления развития институциональной экономики. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Институты и нормы поведения | 1.Сущность и признаки институтов. Институт и норма. 2.Понятие нормы как фактора экономического поведения. 3.Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. 4.Эффективность нормы и ее защита. 5.Организационные предпосылки действия норм. 6.Стимулирование и контроль исполнения нормы. 7.Процесс создания институтов. 8.Формы производства правил. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Трансакционные издержки | 1.Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. 2.Характеристики трансакций. Виды трансакций. 3.Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. 4.Типология рыночных трансакционных издержек. 5.Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена. 6.Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину. | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Экономическая природа прав собственности | 1.Понятие и типы экономических ресурсов. Транс- формация ресурса и технологические альтернативы. 2. Проблема оптимизации использования | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | ограниченных ресурсов. Отдача ресурса. 3.Специфичность ресурсов, ее формы. 4.Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. 5.Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. 6.Система прав собственности. 7.Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. 8.Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. 9.Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы. | | |
| Тема 5. Экономический анализ контрактов | 1.Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. 2.Типология контрактов. Классическая, неоклас-сическая и отношенческая модели контрактов. 3.Контрактный процесс и его фазы. Предконтрак-тные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. 4.Влияние несовершенства экономической среды на контрактный процесс. 5.Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм, их предпосылки и формы. 6.Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия. 7.Обезличенность и персонифицированность отношений. Фундаментальная трансформация. 8.Влияние регулярности сделок на форму контракта. 9.Границы применения рыночного, двухсторонне -го, трехстороннего и объединенного управления. | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Институциональные теории фирмы | 1.Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. 2.Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. 3.Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. 4.Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений. 5.Фирма как структура управления. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.</p> <p>6. Специфика внутрифирменных трансакций и трансакционных издержек. Оппортунистическое поведение, бюрократические искажения и эффективность использования ресурсов в фирме. Понятие “X - неэффективности”.</p> <p>7. Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирование полномочий.</p> <p>8. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.</p> | | |
| <p>Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике</p> | <p>1. Типы фирм, различающихся по организационно-правовым формам, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.</p> <p>1.1. Частнопредпринимательская фирма.</p> <p>1.2. Товарищество. экономия от масштаба.</p> <p>1.3. Акционерное общество. Отделение собственности от контроля.</p> <p>1.4. Регулируемые фирмы. Влияние государства на естественные монополии.</p> <p>1.5. Государственные предприятия. Отсутствие права на продажу.</p> <p>1.6. Некоммерческие организации. Отсутствие права на остаточный доход.</p> <p>2. Критерии выбора организационно-правовой формы.</p> <p>3. Тип фирмы как источник информации о ее рыночной стратегии, механизмах контроля и правомочиях.</p> | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| <p>Тема 8. Институциональная теория государства</p> | <p>1. Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства.</p> <p>2. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.</p> <p>3. Авторитарная модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в авторитарном государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в авторитарном государстве.</p> <p>4. Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги</p> | 4 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|
| | <p>власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.</p> <p>5. Государство и группы специальных интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов.</p> <p>6. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты.</p> <p>7. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы.</p> <p>8. Легальная и внезаконная экономика.</p> <p>9. Структура незаконной экономики, ее масштабы и экономические границы.</p> | | |
| Тема 9. Теории институциональных изменений | <p>1. Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний.</p> <p>2. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популярности фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций.</p> <p>3. Экономическая система, ее признаки. Подходы к типизации экономических систем, их различие. Институциональный подход, его критерии. Форма интеграции: понятие, признаки, технологический базис.</p> <p>4. Основные формы интеграции и типы экономических систем с позиций эволюционной экономики.</p> <p>5. Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы.</p> <p>6. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.</p> <p>7. Роль институтов в экономической эволюции. Процесс изменения институциональной среды, его предпосылки, формы, механизм.</p> <p>8. Социальный механизм институционального выбора: роль распределения потенциала насилия в обществе.</p> | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого: | 36 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | 1.Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. 2.Предмет и методологические принципы институциональной экономики. 3.Направления институционального анализа. 4.Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин. 5.Междисциплинарный характер институционального анализа. 6.Современное состояние и направления развития институциональной экономики. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Институты и нормы поведения | 1.Сущность и признаки институтов. Институт и норма. 2.Понятие нормы как фактора экономического поведения. 3.Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. 4.Эффективность нормы и ее защита. 5.Организационные предпосылки действия норм. 6.Стимулирование и контроль исполнения нормы. 7.Процесс создания институтов. 8.Формы производства правил. | | |
| Тема 3. Трансакционные издержки | 1.Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. 2.Характеристики трансакций. Виды трансакций. 3.Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. 4.Типология рыночных трансакционных издержек. 5.Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена. 6.Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину. | | |
| Тема 4. Экономическая природа прав собственности | 1.Понятие и типы экономических ресурсов. Транс- формация ресурса и технологические альтернативы. 2. Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Отдача ресурса. 3.Специфичность ресурсов, ее формы. 4.Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. 5.Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>экономических взаимодействий.</p> <p>6. Система прав собственности.</p> <p>7. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.</p> <p>8. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы.</p> <p>9. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.</p> | | |
| <p>Тема 5. Экономический анализ контрактов</p> | <p>1. Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов.</p> <p>2. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов.</p> <p>3. Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь.</p> <p>4. Влияние несовершенства экономической среды на контрактный процесс.</p> <p>5. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм, их предпосылки и формы.</p> <p>6. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия.</p> <p>7. Обезличенность и персонифицированность отношений. Фундаментальная трансформация.</p> <p>8. Влияние регулярности сделок на форму контракта.</p> <p>9. Границы применения рыночного, двухстороннего, трехстороннего и объединенного управления.</p> | | <p>1 час. Лекция - визуализация</p> |
| <p>Тема 6. Институциональные теории фирмы</p> | <p>1. Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс.</p> <p>2. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции.</p> <p>3. Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности.</p> <p>4. Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений.</p> <p>5. Фирма как структура управления. Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы</p> | 2 | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.</p> <p>6.Специфика внутрифирменных транзакций и транзакционных издержек. Оппортунистическое поведение, бюрократические искажения и эффективность использования ресурсов в фирме. Понятие “Х - неэффективности”.</p> <p>7.Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирование полномочий.</p> <p>8.Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.</p> | |
| <p>Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике</p> | <p>1.Типы фирм, различающихся по организационно-правовым формам, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.</p> <p>1.1.Частнопредпринимательская фирма.</p> <p>1.2.Товарищество.экономия от масштаба.</p> <p>1.3.Акционерное общество. Отделение собственности от контроля.</p> <p>1.4.Регулируемые фирмы. Влияние государства на естественные монополии.</p> <p>1.5.Государственные предприятия. Отсутствие права на продажу.</p> <p>1.6.Некоммерческие организации. Отсутствие права на остаточный доход.</p> <p>2.Критерии выбора организационно-правовой формы.</p> <p>3.Тип фирмы как источник информации о ее рыночной стратегии, механизмах контроля и правомочиях.</p> | |
| <p>Тема 8. Институциональная теория государства</p> | <p>1.Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства.</p> <p>2.Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.</p> <p>3.Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве.</p> <p>4.Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.</p> <p>5.Государство и группы специальных</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов.</p> <p>6. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты.</p> <p>7. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы.</p> <p>8. Легальная и нелегальная экономика.</p> <p>9. Структура нелегальной экономики, ее масштабы и экономические границы.</p> | | |
| <p>Тема 9. Теории институциональных изменений</p> | <p>1. Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний.</p> <p>2. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популяций фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций.</p> <p>3. Экономическая система, ее признаки. Подходы к типизации экономических систем, их различие. Институциональный подход, его критерии. Форма интеграции: понятие, признаки, технологический базис.</p> <p>4. Основные формы интеграции и типы экономических систем с позиций эволюционной экономики.</p> <p>5. Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы.</p> <p>6. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.</p> <p>7. Роль институтов в экономической эволюции. Процесс изменения институциональной среды, его предпосылки, формы, механизм.</p> <p>8. Социальный механизм институционального выбора: роль распределения потенциала насилия в обществе.</p> | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. 2.Предмет и методологические принципы институциональной экономики. 3.Направления институционального анализа. 4.Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Междисциплинарный характер институционального анализа. 2.Современное состояние и направления развития институциональной экономики. | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 2. Институты и нормы поведения | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и признаки институтов. Институт и норма. 2.Понятие нормы как фактора экономического поведения. 3.Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. 4.Эффективность нормы и ее защита. 5.Организационные предпосылки действия норм. 6.Стимулирование и контроль исполнения нормы. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Процесс создания институтов. 2.Формы производства правил. <p>Написание теста.</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 3. Транзакционные издержки | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие транзакции, ее функция в экономическом обороте. 2.Характеристики транзакций. Виды транзакций.. 3.Влияние транзакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена. 4.Проблема минимизации транзакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Типология рыночных транзакционных издержек. 2.Транзакционные и трансформационные | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | издержки, их общность и различие. Написание теста. | | |
| Тема 4. Экономическая природа прав собственности | Вопросы для обсуждения по материалам написанного реферата: 1. Понятие и типы экономических ресурсов. Транс-формация ресурса и технологические альтернативы. 2. Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Отдача ресурса. 3. Специфичность ресурсов, ее формы. 4. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. 5. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. 6. Система прав собственности. 7. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. 8. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. 9. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы. | 4 | 2 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Экономический анализ контрактов | Вопросы для обсуждения: 1. Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. 2. Типология контрактов. Классическая, неоклас-сическая и отношенческая модели контрактов. 3. Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. 4. Влияние несовершенства экономической среды на контрактный процесс. 5. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм, их предпосылки и формы. 6. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия. 7. Обезличенность и персонифицированность отношений. Фундаментальная трансформация. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Влияние регулярности сделок на форму контракта. 2. Границы применения рыночного, двухстороннего, трехстороннего и объединенного управления. Написание тестов. | 4 | 2 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Тема 6. Институциональные теории фирмы</p> | <p>Вопросы для обсуждения по материалам написанного реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. 2.Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции. 3.Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности. 4.Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений. 5.Фирма как структура управления. Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков. 6.Специфика внутрифирменных трансакций и транзакционных издержек. Оппортунистическое поведение, бюрократические искажения и эффективность использования ресурсов в фирме. Понятие “X - неэффективности”. 7.Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирование полномочий. 8.Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм. | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Критерии выбора организационно-правовой формы. 2.Тип фирмы как источник информации о ее рыночной стратегии, механизмах контроля и полномочиях. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Типы фирм, различающихся по организационно-правовым формам, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Частнопредпринимательская фирма. 1.2.Товарищество.экономия от масштаба. 1.3.Акционерное общество. Отделение собственности от контроля. 1.4.Регулируемые фирмы. Влияние государства на естественные монополии. 1.5.Государственные предприятия. Отсутствие права на продажу. 1.6.Некоммерческие организации. | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Отсутствие права на остаточный доход. Написание теста. | | |
| Тема 8. Институциональная теория государства | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства.</p> <p>2.Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.</p> <p>3.Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве.</p> <p>4.Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1.Государство и группы специальных интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов.</p> <p>2.Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты.</p> <p>3.Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы.</p> <p>4.Легальная и внезаконная экономика.</p> <p>9.Структура внезаконной экономики, ее масштабы и экономические границы.</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами |
| Тема 9. Теории институциональных изменений | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний.</p> <p>2.Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популяций фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций.</p> <p>3.Экономическая система, ее признаки. Подходы к типизации экономических систем, их различие. Институциональный подход, его критерии. Форма интеграции: понятие, признаки, технологический базис.</p> <p>4.Основные формы интеграции и типы</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>экономических систем с позиций эволюционной экономики.</p> <p>5.Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы.</p> <p>6.Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1.Роль институтов в экономической эволюции. Процесс изменения институциональной среды, его предпосылки, формы, механизм.</p> <p>2.Социальный механизм институционального выбора: роль распределения потенциала насилия в обществе.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики.</p> <p>2.Предмет и методологические принципы институциональной экономики.</p> <p>3.Направления институционального анализа.</p> <p>4.Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1.Междисциплинарный характер институционального анализа.</p> <p>2.Современное состояние и направления развития институциональной экономики.</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 2. Институты и нормы поведения | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Сущность и признаки институтов. Институт и норма.</p> <p>2.Понятие нормы как фактора экономического поведения.</p> <p>3.Признаки и типы норм. Норма и правило поведения.</p> <p>4.Эффективность нормы и ее защита.</p> <p>5.Организационные предпосылки действия норм. 6.Стимулирование и контроль исполнения нормы.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>1.Процесс создания институтов. 2.Формы производства правил. Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 3. Трансакционные издержки</p> | <p>Вопросы для дискуссии: 1.Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте. 2.Характеристики трансакций. Виды трансакций. 3.Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена. 4.Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину. 5.Типология рыночных трансакционных издержек. 6.Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие.</p> | | |
| <p>Тема 4. Экономическая природа прав собственности</p> | <p>Вопросы для дискуссии: 1.Понятие и типы экономических ресурсов. Транс- формация ресурса и технологические альтернативы. 2. Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Отдача ресурса. 3.Специфичность ресурсов, ее формы. 3.Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. 4.Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. 5.Система прав собственности. 6.Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. 7.Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. 8.Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.</p> | | |
| <p>Тема 5. Экономический анализ контрактов</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1.Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. 2.Типология контрактов. Классическая, неоклас-сическая и отношенческая модели контрактов. 3.Контрактный процесс и его фазы. Предконтрак-тные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. 4.Влияние несовершенства экономической среды на контрактный процесс. 5.Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм, их</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Дискуссия.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>предпосылки и формы.</p> <p>6. Воздействие специфичности ресурсов на контрактные взаимодействия.</p> <p>7. Обезличенность и персонифицированность отношений. Фундаментальная трансформация.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Влияние регулярности сделок на форму контракта.</p> <p>2. Границы применения рыночного, двухстороннего, трехстороннего и объединенного управления.</p> <p>Написание тестов.</p> | | |
| <p>Тема 6. Институциональные теории фирмы</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации транзакций. Фирма как ресурсный комплекс.</p> <p>2. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции.</p> <p>3. Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности.</p> <p>4. Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений.</p> <p>5. Фирма как структура управления. Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.</p> <p>6. Специфика внутрифирменных транзакций и транзакционных издержек. Оппортунистическое поведение, бюрократические искажения и эффективность использования ресурсов в фирме. Понятие "X - неэффективности".</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирования полномочий.</p> <p>2. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.</p> | | |
| <p>Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Критерии выбора организационно-правовой формы.</p> <p>2. Тип фирмы как источник информации о ее рыночной стратегии, механизмах контроля и полномочиях.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы фирм, различающихся по организационно-правовым формам, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Частнопредпринимательская фирма. 1.2. Товарищество. экономия от масштаба. 1.3. Акционерное общество. Отделение собственности от контроля. 1.4. Регулируемые фирмы. Влияние государства на естественные монополии. 1.5. Государственные предприятия. Отсутствие права на продажу. 1.6. Некоммерческие организации. Отсутствие права на остаточный доход. <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 8. Институциональная теория государства</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. 2. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение. 3. Авторитарная модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в авторитарном государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в авторитарном государстве. 4. Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и группы специальных интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов. 2. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты. 3. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы. 4. Легальная и нелегальная экономика. 5. Структура нелегальной экономики, ее масштабы и экономические границы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 9. Теории институциональных изменений</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. 2. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популяций фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций. 3. Экономическая система, ее признаки. Подходы к типизации экономических систем, их различие. Институциональный подход, его критерии. Форма интеграции: понятие, признаки, технологический базис. 4. Основные формы интеграции и типы экономических систем с позиций эволюционной экономики. 5. Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. 6. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль институтов в экономической эволюции. Процесс изменения институциональной среды, его предпосылки, формы, механизм. 2. Социальный механизм институционального выбора: роль распределения потенциала насилия в обществе. <p>Написание теста.</p> | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 2. Институты и нормы поведения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Трансакционные издержки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 4. Экономическая природа прав собственности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 5. Экономический анализ контрактов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 6. Институциональные теории фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 8. Институциональная теория государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 9. Теории институциональных изменений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию. | 4 |
| | Итого: | 36 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Введение в институциональный анализ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 1. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 2. Институты и нормы поведения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. | 14 |
| Тема 3. Трансакционные издержки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 4. Экономическая природа прав собственности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию | 14 |
| Тема 5. Экономический анализ контрактов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) | 14 |

| | | |
|---|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 5. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 6. Институциональные теории фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 7. Альтернативные типы фирм в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 7. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 8. Институциональная теория государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 8. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 14 |
| Тема 9. Теории институциональных изменений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление | 13 |

| | | |
|--|---|-----|
| | плана и тезисов ответов 9. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | |
| | Итого: | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Б1.Б.20 Институциональная экономика - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Парамонов В.С. Институциональная экономика : учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.– Электрон.текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2023. – 152 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.20 Институциональная экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.20 Институциональная экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.20 Институциональная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2023. – 168 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Парамонов В.С. Институциональная экономика: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.– Электрон.текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2023. – 152 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория /Под общ.ред. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2022. | www.biblioclub.ru | 5 |
| 2. Курс институциональной экономики: задачник: в 4 ч./ под ред. Е.А. Подколозиной, М.М. Юдкевич. – М.:ГУ ВШЭ, 2022. | www.biblioclub.ru | 5 |
| 3. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. – М.: Норма, 2023. | www.biblioclub.ru | 5 |
| 4. Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / М.И. Одинцова. – 4-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 450 с. | www.biblioclub.ru | 5 |
| 5. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебн. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2023. | www.biblioclub.ru | 5 |
| 6. Сухарев О.С. Институциональная экономика. Учебник и практикум: академический курс для бакалавров и магистров. – М.: Юрайт, 2022. – 502 с. | www.biblioclub.ru | 5 |
| 7. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. – М.: ТЕИС, 2023. | www.biblioclub.ru | 5 |
| 8. Юдкевич М.М., Подколозина Е.Л. Курс институциональной экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2022. | www.biblioclub.ru | 5 |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |

| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
|--|---|--|
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.esjtrend.ru . свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http://www.economist.com.ru . свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http://www.economist.com . свободно | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|--|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | www.socionet.ru | Необходима регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| «Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | www.grandars.ru | Необходима регистрация |

| | | |
|---|---|-----------|
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | http://минобрнауки.рф | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | www.gks.ru | Свободный |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | www.wto.org | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.20 Институциональная экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным

источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Институциональная экономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.20 Институциональная экономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.20 Институциональная экономика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимально е кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.20 Институциональная экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

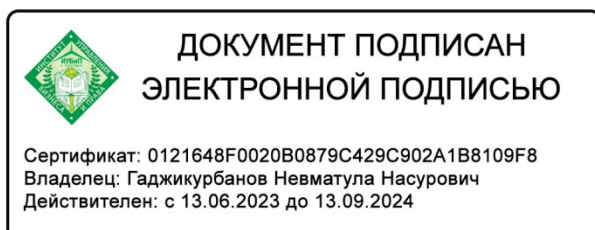


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Финансы

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 Финансы составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 21 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 27 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.21 Финансы |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и |

обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|---|---|
| ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - технологию сбора и обработки данных о финансовой деятельности компании; - основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала компании ; <i>уметь:</i> - осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию; - анализировать данные, необходимые для проведения конкретных финансовых расчетов; <i>владеть:</i> - современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); <i>уметь:</i> - применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); <i>владеть:</i> - современными методами оценки, анализа и расчета основных экономических показателей. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - задачи, решаемые в области финансов в условиях рыночной экономики; - субъектный состав правоотношений в финансовой сфере; - основные направления совершенствования и развития финансового законодательства; <i>уметь:</i> - анализировать нормы действующего финансового законодательства и правильно | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| | <p>их толковать; - разбираться в особенностях финансирования различных субъектов предпринимательства; - использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области финансов; <i>владеть:</i> -финансовой терминологией; - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов.</p> | | реферат), контрольная работа. |
|--|---|--|-------------------------------|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.Б.21 Финансы является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.21 Финансы базируется на освоении студентами дисциплин: Основы экономики фирмы, Микроэкономика, и является основой для изучению таких дисциплин. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Б1.Б.21 Финансы является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Основы банковского дела, Финансы организации, Финансовый менеджмент, Налоги и налогообложение, Инвестиции, Финансовая среда предпринимательства и риски, Учет и анализ банкротств, Долгосрочная финансовая политика, Бюджетная система Российской Федерации, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка и сдача государственного экзамена. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 7 | 7 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 252 | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 | 18 |
| - лекционные занятия | 54 | 6 |
| - практические занятия | 54 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 108 | 225 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 40 | 92 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 40 | 70 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 28 | 63 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | 14 | 4 | | 4 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Финансовая система. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 4 | Тема 4. Финансовая политика. | 10 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Управление финансами. | 14 | 4 | 2 | 4 | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7. Финансовый контроль. | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 8 | Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 9 | Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 10 | Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | 14 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 11 | Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 10 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 12 | Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 13 | Тема 13. Социальное страхование. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 14 | Тема 14. Медицинское страхование. | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 15 | Тема 15. Пенсионное страхование. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 16 | Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 17 | Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | 14 | 4 | 1 | 4 | | 6 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 252 | 54 | 18 | 54 | 12 | 108 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | 13 | | | | | 12 |
| 2 | Тема 2. Финансовая система. | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | 15 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 14 |
| 4 | Тема 4. Финансовая политика. | 12 | | | | | 12 |
| 5 | Тема 5. Управление финансами. | 15 | | | | | 14 |
| 6 | Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | 13 | | | | | 12 |
| 7 | Тема 7. Финансовый контроль. | 14 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 14 |
| 8 | Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | 13 | | | | | 12 |
| 9 | Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | 15 | | | | | 14 |
| 10 | Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | 15 | | | | | 14 |
| 11 | Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 16 | 2 | 1,5 | 2 | 1 | 14 |
| 12 | Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | 14 | | | 2 | 1 | 12 |
| 13 | Тема 13. Социальное страхование. | 15 | | | | | 14 |
| 14 | Тема 14. Медицинское страхование. | 15 | | | 2 | 1 | 14 |
| 15 | Тема 15. Пенсионное страхование. | 13 | | | | | 12 |
| 16 | Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | 15 | 2 | 1,5 | | | 14 |
| 17 | Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | 15 | | | 2 | 1 | 13 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 252 | 6 | 4 | 12 | 6 | 225 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. | 4 | |
| Тема 2. Финансовая система. | Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.) | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Финансовая политика. | Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Управление финансами. | Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов финансовых планов. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Финансовый контроль. | Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|--|----|---------------------------------|
| | финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса. | | |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний | 2 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Социальное страхование. | Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 14. Медицинское страхование. | Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитию экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| | Итого | 54 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Финансовая система. | Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований | | |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.) | | |
| Тема 4. Финансовая политика. | Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. | | |
| Тема 5. Управление финансами. | Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов финансовых планов. | | |
| Тема 7. Финансовый контроль. | Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. | | |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. | | |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса. | 2 | 1,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений. | | |
| Тема 11. Особенности организации | Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | Специфика финансов страховых компаний | | |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования. | | |
| Тема 13. Социальное страхование. | Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования. | | |
| Тема 14. Медицинское страхование. | Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг. | | |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий. | 2 | 1,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитию экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и | | |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. | | |
| | Итого | 6 | 4 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 2. Финансовая система.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 3. Использование финансов для развития экономики.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 3. Финансовый рынок. 4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 4. Финансовая политика.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата</p> | 2 | <p>2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 5. Управление финансами.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Финансовый контроль.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Роль финансов в разгосударствлении собственности.</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 4. Факторы, влияющие на организацию финансов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | группами |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 2. Финансовая база воспроизводства основных фондов. 3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. 4. Распределение и использование прибыли. Написание реферата | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений. 4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Социальное страхование. | Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. Написание теста | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 14. Медицинское страхование. | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | самостоятельной подготовки | | |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | |
| | Итого: | 54 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 2. Финансовая система. | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: | | |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 3. Финансовый рынок. 4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 4. Финансовая политика. | Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата | | |
| Тема 5. Управление финансами. | Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста | | |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста | | |
| Тема 7. Финансовый контроль. | Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Роль финансов в разгосударствлении собственности. 4. Факторы, влияющие на организацию финансов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 2. Финансовая база воспроизводства основных фондов. 3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. 4. Распределение и использование прибыли. Написание реферата | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений. 4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Написание теста | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 13. Социальное страхование. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 14. Медицинское страхование. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. <p>Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. <p>Написание реферата</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной | | |

| | | | |
|------------|---|----|---|
| категория. | <p>бюджетной политике.</p> <p>3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.</p> <p>4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.</p> <p>5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| | Итого: | 12 | 6 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 2. Финансовая система. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме | 8 |
| Тема 4. Финансовая политика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 5. Управление финансами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 7. Финансовый контроль. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 8. Основы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. | 6 |

| | | |
|---|---|-----|
| функционирования финансов в разных сферах деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 8 |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 8 |
| Тема 13. Социальное страхование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 14. Медицинское страхование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| | Итого: | 108 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Финансы как стоимостная категория. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 2. Финансовая система. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 3. Использование финансов для развития экономики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 4. Финансовая политика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 5. Управление финансами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 7. Финансовый контроль. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 9. Финансы коммерческих организаций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 10. Финансы некоммерческих организаций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы.: | 14 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 13. Социальное страхование. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 14. Медицинское страхование. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 15. Пенсионное страхование. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория. | 1. Чтение основного учебника.. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме | 13 |
| | Итого: | 225 |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| УМК по дисциплине Б1.Б.21 Финансы - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. - 208с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.21 Финансы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.21 Финансы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.21 Финансы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Нешитой А.С. Финансы: учебник, М.: Дашков и К, 2023.- 352с | www.biblioclub.ru | |
| Финансы: учебник для бакалавров/ под ред. Балакина А.П., бабленкова И.И., Ишина И.В., Рыкова И.Н., Смирнов В..- М.: Издательство Дашков и К, 2023.-383с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы бюджетных организаций: учебник / под ред. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич Р.И., Ермолаев В.Н., М.: Юнити-Дана, 2022.- 463с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2023.-208с. | www.biblioclub.ru | |
| Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие, УлГТУ, 2022.-177с. | www.biblioclub.ru | |
| Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2023.-303с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / под ред. Горина И., Зверькова Т., Мусина Л. М.: Пресса, 2022. - 186 с. | www.biblioclub.ru | |
| Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Ермакова Н.Б.Бюджетная система российской Федерации: конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023. | | 3 |
| Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: практикум/ В.А. Свищева. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К». 2022. | | 2 |
| Кабанцева Н.Г.Финансы. Учебное пособие/ Н.Г. Кabanцева.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2022. | | 2 |
| Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно- кредитная и финансовая политика государства: Учеб пособие. - М.: ИНФРА-М, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Барулин С.В. Финансы: учебник/ С.В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2022. | | 5 |

| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
|---|---|--|
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru . свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http://www.economist.com.ru . свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http://www.economist.com . свободно | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация. |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | http://www.socionet.ru | Необходима регистрация. |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) | www.rbc.ru | Свободный |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федерального казначейства | http://www.roskazna.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной налоговой службы | http://www.nalog.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы финансового контроля (по финансовому | http://www.kfm.ru | Свободный |

| | | |
|---|---|-----------|
| мониторингу) | | |
| Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора | http://www.fssn.ru/www/site.nsf | Свободный |
| Официальный сайт Центрального банка РФ | http://www.cbr.ru | Свободный |
| Официальный сайт Счетной палаты РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный |
| Пенсионного фонда РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) | www.fas.gov.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.21 Финансы предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта

и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Финансы» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.21 Финансы.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.21 Финансы студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.21 Финансы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

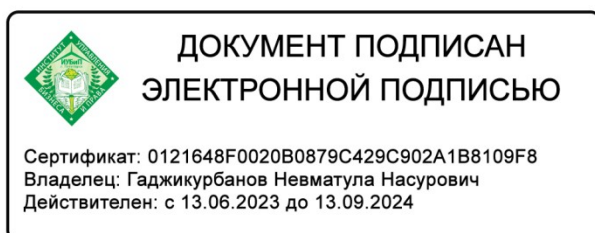


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Методы научных исследований

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) «Методы научных исследований», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Методы научных исследований», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 16 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований»..... | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований»..... | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»..... | 18 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»..... | 19 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»..... | 19 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 22 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований»..... | 22 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.22 Методы научных исследований |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| <p>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора, анализа и обработки научной информации по тематике исследования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять, анализировать, обрабатывать необходимую информацию; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения и систематизации результатов исследований в предметной области. | <p>Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, тест, реферат.</p> | <p>Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе).</p> |
| <p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов научного исследования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отечественные и зарубежные | <p>Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе.</p> | <p>Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| информационный обзор и/или аналитический отчет | источники информации; <i>владеть:</i> - навыками оформления информационного обзора и/или аналитического отчета. | | задания, участие в деловой игре, эссе). |
|---|---|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Методы научных исследований относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Содержание дисциплины «Методы научных исследований» опирается на знаниях, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Содержание дисциплины «Методы научных исследований» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: Философия; Социология; Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Научно-исследовательская работа. |

4. Объем дисциплины (модуля) «Методы научных исследований» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Для очной формы обучения | Для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 з.е. | 3 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 ч. | 108 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 ч. | 4 ч. |
| - лекционные занятия | 18 ч. | 2 ч. |
| - практические занятия | 36 ч. | 2 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 ч. | 100 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 22 ч. | 30 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 17 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 15 ч. | 40 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | | 4 ч. |

**5. Содержание дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»,
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Характер научного знания и его функции. | 13 | 2 | | 5 | | 6 |
| 2. | Виды квалификационных научных работ студентов. | 14 | 2 | 2 | 5 | 2 | 7 |
| 3. | Оформление научного исследования. | 17 | 2 | 2 | 5 | 2 | 10 |
| 4. | Законы и закономерности научного исследования. | 14 | 2 | | 5 | 2 | 7 |
| 5. | Научный аппарат, структура и логика научного исследования. | 14 | 2 | | 5 | 2 | 7 |
| 6. | Работа с научной литературой. | 15 | 3 | 2 | 5 | 2 | 7 |
| 7. | Передача информации в устной форме. | 21 | 5 | | 6 | 2 | 10 |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Характер научного знания и его функции. | 16 | 2 | | 2 | 2 | 14 |
| 2 | Виды квалификационных научных работ студентов. | 16 | | | | | 14 |
| 3 | Оформление научного исследования. | 14 | | | | | 14 |
| 4 | Законы и закономерности научного исследования. | 16 | | | | | 16 |
| 5 | Научный аппарат, структура и логика научного исследования. | 14 | | | | | 14 |
| 6 | Работа с научной литературой. | 14 | | | | | 14 |
| 7 | Передача информации в устной форме. | 14 | | | | | 14 |
| | Итого: | 104 | 4 | | 4 | 2 | 100 |
| | Зачет: | 4 | | | | | |
| | Всего: | 108 | | | | | |

**5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»,
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| 1. Характер научного знания и его функции. | 1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. 2. Наука как социальный институт. Наука и общество. 3. Наука как система и система наук. 4. Особенности современной науки. | 2 | |
| 2. Виды квалификационных научных работ студентов. | 1. Виды квалификационных научных работ студентов: - научный доклад на семинар, - на конференцию, - на международный семинар, - курсовая работа, - дипломный проект (работа), - выпускная квалификационная работа, - кандидатская и докторская диссертации. | 2 | Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа) |
| 3. Оформление научного исследования. | 1. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. 2. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. 3. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). 4. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования. | 2 | Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа) |
| 4. Законы и закономерности научного исследования. | 1. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. 2. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. 3. Взаимосвязь различных уровней знания. 4. Структура научной дисциплины. 5. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Фальсифицируемость как критерий научности. 6. Исследовательские программы и их методология. | 2 | |
| 5. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. | 1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. 2. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. 3. Закон тождества. Закон противоречия. Закон | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | исключения третьего. Закон достаточного основания. 4. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. 5. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. 6. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы. | | |
| 6. Работа с научной информацией. | 1. Виды и правила чтения научной литературы. 2. Процессуальная структура работы с книгой, научным журналом, сборником научных статей, тезисов. 3. Структурный аппарат книги. | 3 | Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа) |
| 7. Передача информации в устной форме. | 1. Процессуальная структура подготовки к выступлению с научной информацией. 2. Формы проведения презентации. | 5 | |
| | Итого: | 18 | 6 |

Заочная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 1. Характер научного знания и его функции. | 1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. 2. Наука как социальный институт. Наука и общество. 3. Наука как система и система наук. 4. Особенности современной науки. | 2 | |
| 2. Виды квалификационных научных работ студентов. | 1. Виды квалификационных научных работ студентов: - научный доклад на семинар, - на конференцию, - на международный семинар, - курсовая работа, - дипломный проект (работа), - выпускная квалификационная работа, - кандидатская и докторская диссертации. | | |
| 3. Оформление научного исследования. | 1. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. 2. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. 3. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). 4. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования. | | |
| 4. Законы и закономерности научного исследования. | 1. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. 2. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. 3. Взаимосвязь различных уровней знания. | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>4. Структура научной дисциплины.</p> <p>5. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Фальсифицируемость как критерий научности.</p> <p>6. Исследовательские программы и их методология.</p> | | |
| 5. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. | <p>1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.</p> <p>2. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики.</p> <p>3. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.</p> <p>4. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.</p> <p>5. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки.</p> <p>6. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.</p> | | |
| 6. Работа с научной информацией. | <p>1. Виды и правила чтения научной литературы.</p> <p>2. Процессуальная структура работы с книгой, научным журналом, сборником научных статей, тезисов.</p> <p>3. Структурный аппарат книги.</p> | | |
| 7. Передача информации в устной форме. | <p>1. Процессуальная структура подготовки к выступлению с научной информацией.</p> <p>2. Формы проведения презентации.</p> | | |
| | Итого: | 2 | |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|--------------|------------------------------------|
| 1. Характер научного знания и его функции. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания.</p> <p>2. Наука как социальный институт. Наука и общество.</p> <p>3. Наука как система и система наук.</p> <p>4. Особенности современной науки.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Природа научного знания.</p> <p>2. Цель науки. Наука как процесс познания.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>1. Системный подход и системный анализ.</p> <p>2. Общенаучные и частные методы исследования систем управления.</p> | 5 | |
| 2. Виды квалификационных научных работ | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Виды квалификационных научных работ студентов:</p> | 5 | Рефераты, дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| студентов. | <ul style="list-style-type: none"> - научный доклад на семинар, - на конференцию, - на международный семинар, - курсовая работа, - дипломный проект (работа), - выпускная квалификационная работа, - кандидатская и докторская диссертации. Выполнение практических заданий. Защита рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема научного исследования. 2. Методологические основы исследования. | | |
| 3. Оформление научного исследования. | Вопросы для устного опроса: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. 2. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. 3. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). 4. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования. Выполнение практических заданий. | 5 | Рефераты, дискуссия (2 часа) |
| 4. Законы и закономерности научного исследования. | Вопросы для устного опроса: <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. 2. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. 3. Взаимосвязь различных уровней знания. 4. Структура научной дисциплины. 5. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Фальсифицируемость как критерий научности. 6. Исследовательские программы и их методология. Защита рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные и методические основы исследования. 2. Эмпирические методы исследований. Дискуссия по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпирический и теоретический уровни знания. 2. Философские основания науки. | 5 | Рефераты, дискуссия (2 часа) |
| 5. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. | Вопросы для устного опроса: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. 2. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. 3. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. 4. Диалектика. Основные законы мышления в | 5 | Рефераты, дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|--|--|----|------------------------------|
| | <p>диалектической логике.</p> <p>5. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки.</p> <p>6. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы. Выполнение практических заданий.</p> <p>Защита рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. 2. Цели исследования: объект, предмет, новизна, практическая значимость, методы исследования. 3. Системный подход и системный анализ. <p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь различных уровней знания. 2. Суждение как основная форма логического мышления. | | |
| 6. Работа с научной литературой. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и правила чтения научной литературы. 2. Процессуальная структура работы с книгой, научным журналом, сборником научных статей, тезисов. 3. Структурный аппарат книги. <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Защита рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общенаучные и частные методы исследования. 2. Постановка и организация эксперимента в исследованиях. <p>Дискуссия по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умозаключение как форма получения выводного знания. 2. Законы формальной логики. 3. Формы теоретического мышления. | 5 | Рефераты, дискуссия (2 часа) |
| 7. Передача информации в устной форме. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальная структура подготовки к выступлению с научной информацией. 2. Формы проведения презентации. <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Защита рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание методов теории принятия решений. 2. Логико-интуитивные методы исследований. | 6 | Рефераты, дискуссия (2 часа) |
| | Итого: | 36 | 12 |

Заочная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|--------------|------------------------------------|
| 1. Характер научного знания и его функции. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. 2. Наука как социальный институт. Наука и общество. 3. Наука как система и система наук. 4. Особенности современной науки. | 2 | Рефераты, дискуссия (2 часа) |
| 2. Виды квалификационных научных работ студентов. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды квалификационных научных работ студентов: <ul style="list-style-type: none"> - научный доклад на семинар, - на конференцию, - на международный семинар, - курсовая работа, - дипломный проект (работа), - выпускная квалификационная работа, - кандидатская и докторская диссертации. <p>Выполнение практических заданий.</p> | | |
| 3. Оформление научного исследования. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала. 2. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. 3. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). 4. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования. <p>Выполнение практических заданий.</p> | | |
| 4. Законы и закономерности научного исследования. | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. 2. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. 3. Взаимосвязь различных уровней знания. 4. Структура научной дисциплины. 5. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Фальсифицируемость как критерий научности. 6. Исследовательские программы и их методология. | | |
| 5. Научный аппарат, структура и логика научного | <p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| исследования. | 2. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. 3. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. 4. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. 5. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. 6. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы. Выполнение практических заданий. | | |
| 6. Работа с научной литературой. | Вопросы для устного опроса: 1. Виды и правила чтения научной литературы. 2. Процессуальная структура работы с книгой, научным журналом, сборником научных статей, тезисов. 3. Структурный аппарат книги. Выполнение практических заданий. | | |
| 7. Передача информации в устной форме. | Вопросы для устного опроса: 1. Процессуальная структура подготовки к выступлению с научной информацией. 2. Формы проведения презентации. Выполнение практических заданий. | | |
| | Итого: | 2 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1. Характер научного знания и его функции. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата. 5. Подготовка к участию в дискуссии. | 6 |
| 2. Виды квалификационных научных работ студентов. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 6. Подготовка к защите реферата. | 7 |
| 3. Оформление научного исследования. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. | 10 |
| 4. Законы и закономерности научного исследования. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. | 7 |

| | | |
|---|---|----|
| | 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата. 5. Подготовка к участию в дискуссии. | |
| 5. Отрасли научного знания. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Выполнение практических заданий. 5. Подготовка к защите реферата. 6. Подготовка к участию в дискуссии. | 7 |
| 6. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 5. Подготовка к защите реферата. 6. Подготовка к участию в дискуссии. | 7 |
| 7. Работа с научной литературой. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 5. Подготовка к защите реферата. | 10 |
| | Итого | 54 |

Заочная форма обучения

| Номер и наименование темы | Содержание занятий | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1. Характер научного знания и его функции. | 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 14 |
| 2. Виды квалификационных научных работ студентов. | | 14 |
| 3. Оформление научного исследования. | | 14 |
| 4. Законы и закономерности научного исследования. | | 16 |
| 5. Отрасли научного знания. | | 14 |
| 6. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. | | 14 |
| 7. Работа с научной литературой. | | 14 |
| | Итого | 100 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований»

| Автор, название, год издания | Электр. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-----------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Методы научных исследований». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Методы научных исследований», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- темы рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Методы научных исследований», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»

| Автор, название, год издания | Электр. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2022. – 283 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 208 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.– 287 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|--|--|
| (Гриф УМЦ) | | |
| 2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2022. – 79 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023.– 101 с. – (Гриф) | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|------------------------|
| Библиотека Гумер - гуманитарные науки | http://www.gumer.info | Без регистрации |
| Академик – книги, словари и энциклопедии | http://dic.academic.ru | Без регистрации |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Методы научных исследований»

В рамках освоения учебной дисциплины «Методы научных исследований» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 5. Подготовка к дискуссии. 6. Подготовка к выполнению практических заданий. 7. Подготовка контрольной работы. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Методы научных исследований» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Методы научных исследований»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- проектор, экран;
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Социология

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 11 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 16 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 24 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 24 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.23 Социология |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; |

| | |
|-----------------------|--|
| | - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|---|
| ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - понятие социологии, её функций в современном многоконфессиональном и полиэтническом обществе; понятие социальных общностей, их функций в обществе; - понятие культуры толерантности в современном многоконфессиональном и полиэтническом обществе, её роли в коллективах; <i>уметь:</i> - определять роль социологии, её функций в современном многоконфессиональном и полиэтническом обществе; определять признаки и особенности социальных общностей, их функций | Лекция-дискуссия, выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания). |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>В обществе; определять культуру толерантности в современном многоконфессиональном и полиэтническом обществе и её роль в коллективах;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями социологии, её функций в современном многоконфессиональном и полиэтническом обществе; <p>понятием роли социальных общностей в обществе; культурой толерантности в современном многоконфессиональном и полиэтническом обществе.</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Социология относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается во 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Социология базируется на освоении студентами дисциплин история, методы научных исследований |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Социология является основой для изучения таких последующих дисциплин как: маркетинг. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 2 з.е | 2 з.е |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 72 ч. | 72 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 34 ч. | 4 ч. |

| | | |
|--|-------|-------|
| - лекционные занятия | 17 ч. | 2 ч. |
| - практические занятия | 17 ч. | 2 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 38 ч. | 64 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 14 ч. | 20 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 ч. | 10 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 ч. | 20 ч. |
| Подготовка к зачету | 4 ч. | 14 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | | 4 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Социология как наука. Предмет науки, уровни социологического знания | 6 | 1 | | 1 | | - | - | 4 |
| 2 | Тема 2. История формирования социологии | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| 3 | Тема 3. Общество как социокультурная система. Личность и общество. | 8 | 2 | | 2 | | - | - | 4 |
| 4 | Тема 4. Социальные институты | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| 5 | Тема 5. Социальная структура. Социальная стратификация | 8 | 2 | | 2 | | - | - | 4 |
| 6 | Тема 6. Социально-экономическое расслоение в обществе | 8 | 2 | | 2 | | - | - | 4 |
| 7 | Тема 7. Социальный контроль. Социальные конфликты | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| 8 | Тема 8. Социология управления в современном обществе | 8 | 2 | | 2 | | - | - | 4 |
| 9 | Тема 9. Методы социологического исследования в условиях развития информационных технологий | 10 | 2 | | 2 | | - | - | 6 |
| | Итого: | 72 | 17 | 6 | 17 | 6 | | | 38 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 2 семестр | | | |
| Тема 1. Социология как наука. Предмет науки, уровни социологического знания | Понятие социологии, её функций в современном обществе. Предмет изучения социологии. Уровень фундаментальных исследований. Уровень прикладных исследований в системе социологического знания. | 1 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 2. История формирования социологии | Основные исторические этапы формирования социологии как науки. Современный этап развития социологии. | 2 | |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Личность и общество. | Понятие общества: основные подходы. Соотношение понятия индивида и личности. Основные средств и методы развития личности в современном обществе. Социальная роль специалиста в области информационных систем современном обществе. | 2 | |
| Тема 4. Социальные институты | Понятие социальных институтов как элемента системы общества. Понятие, функции, физические и символические основных институтов общества. | 2 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 5. Социальная структура. Социальная стратификация | Понятие социальной структуры общества, социальной роли и социального статуса. Основные виды статусов. Социальная мобильность, её виды. Виды стратификационных систем. | 2 | |
| Тема 6. Социально-экономическое расслоение в обществе | Понятие социально-экономического расслоения в обществе. Основные показатели социального неравенства. Социальная структура российского общества. Роль государства в регулировании социально-экономического расслоения общества. | 2 | |
| Тема 7. Социальный контроль. Социальные конфликты | Понятие социального контроля, его основные виды. Понятие социальных конфликтов, основные причины социальных конфликтов и способы их разрешения. Роль конфликтов в развитии общества. | 2 | |
| Тема 8. Социология управления в современном обществе | Роль социологии управления в современном обществе. Социальное моделирование общества. | 2 | |
| Тема 9. Методы | Соотношение традиционных и современных | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| социологического исследования в условиях развития информационных технологий | методов исследования в социологии. Роль специалиста в области информационных систем в развитии методов социологического исследования. Современные центры социологического исследования общества. | | |
| | Итого | 17 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 2 курс | | | |
| Тема 1. Социология как наука. Предмет науки, уровни социологического знания | Понятие социологии, её функций в современном обществе. Предмет изучения социологии. Уровень фундаментальных исследований. Уровень прикладных исследований в системе социологического знания. | 2 | |
| Тема 2. История формирования социологии | Основные исторические этапы формирования социологии как науки. Современный этап развития социологии. | | |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Личность и общество. | Понятие общества: основные подходы. Соотношение понятия индивида и личности. Основные средств и методы развития личности в современном обществе. Социальная роль специалиста в области информационных систем современном обществе. | | |
| Тема 4. Социальные институты | Понятие социальных институтов как элемента системы общества. Понятие, функции, физические и символические основных институтов общества. | | |
| Тема 5. Социальная структура. Социальная стратификация | Понятие социальной структуры общества, социальной роли и социального статуса. Основные виды статусов. Социальная мобильность, её виды. Виды стратификационных систем. | | |
| Тема 6. Социально-экономическое расслоение в обществе | Понятие социально-экономического расслоения в обществе. Основные показатели социального неравенства. Социальная структура российского общества. Роль государства в регулировании социально-экономического расслоения общества. | | |
| Тема 7. Социальный контроль. Социальные конфликты | Понятие социального контроля, его основные виды. Понятие социальных конфликтов, основные причины социальных конфликтов и способы их разрешения. Роль конфликтов в развитии общества. | | |
| Тема 8. Социология управления в современном обществе | Роль социологии управления в современном обществе. Социальное моделирование общества. | | |
| Тема 9. Методы социологического | Соотношение традиционных и современных методов исследования в социологии. Роль | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| исследования в условиях развития информационных технологий | специалиста в области информационных систем в развитии методов социологического исследования. Современные центры социологического исследования общества. | | |
| | Итого | 2 | |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| 2 семестр | | | |
| Тема 1. Социология как наука. Предмет науки, уровни социологического знания | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает социология, и какова её роль в обществе? 2. Каковы основные уровни социологи социологического знания? 3. В чём взаимосвязь уровней социологического знания? <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какими науками связана социология? 2. Какова роль социологии в современном обществе? | 1 | Деловая игра Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 2. История формирования социологии | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные этапы формирования социологии? 2. Какие известные мыслители человечества положили начало институционализации социологии? 3. Охарактеризуйте современный этап развития социологии. <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философский этап формирования знаний об обществе. 2. Роль философов утопистов в развитии социологии. | 2 | |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Личность и общество. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества: основные подходы. 2. Основные характеристики общества как системы, её элементы. 3. Как соотносятся понятия «индивид» и «личность»? <p>Написание теста</p> <p>Деловая игра</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие и взаимосвязь личности и общества? 2. Какова роль специалиста в области информационных технологий в современном обществе? | 2 | |
| Тема 4. Социальные институты | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальных институтов, их функций в обществе. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>2. Основные признаки и функции экономического социального института.</p> <p>3. Основные признаки и функции социального института семьи и брака.</p> <p>4. Основные признаки и функции политического социального института.</p> <p>5. Основные признаки и функции духовного социального института.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Как эволюционируют социальные институты?</p> <p>2. В чём выражается дисфункция социальных институтов?</p> | | |
| <p>Тема 5. Социальная структура.</p> <p>Социальная стратификация</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охарактеризуйте социальную структуру общества.</p> <p>2. Каковы основные элементы социальной структуры?</p> <p>3. Основные виды социальных статусов, их соотношение?</p> <p>4. Основные виды стратификационных систем.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Исторические виды стратификационных систем.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> | 2 | <p>проектов малыми группами (2 часа)</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 6. Социально-экономическое расслоение в обществе</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охарактеризуйте социально-экономическое расслоение в обществе, его основные причины.</p> <p>2. Каковы основные показатели социального неравенства в обществе?</p> <p>3. Охарактеризуйте стратификацию российского общества.</p> <p>4. Какова роль государства в регулировании социально-экономического расслоения в обществе?</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Современное неравенство в обществе.</p> <p>2. Общество без социально-экономического расслоения в обществе: миф или реальность. Исторический опыт.</p> | 2 | |
| <p>Тема 7. Социальный контроль. Социальные конфликты</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие социального контроля.</p> <p>2. Каковы основные виды социального контроля?</p> <p>3. Понятие социальных конфликтов его виды.</p> <p>4. Современные способы разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Взаимодействие формального и неформального контроля в современном обществе.</p> <p>2. Роль социальных конфликтов в развитии современного общества.</p> | 2 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 8. Социология управления в современном обществе</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Что изучает социология управления?</p> <p>2. Понятие социального моделирования общества.</p> <p>3. Основные теории управления.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | подготовки: 1. Какова роль социологии управления в современном обществе? | | |
| Тема 9. Методы социологического исследования в условиях развития информационных технологий | Вопросы для обсуждения: 1. Соотношение традиционных и современных методов социологического исследования. 2. Роль прикладных исследований в обществе. 3. Роль информационных технологий в развитии современных методов социологического исследования. 4. Современные центры социологического исследования общества. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Современные социологические исследования. | 2 | |
| | Итого | 17 | 6 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 2 курс | | | |
| Тема 1. Социология как наука. Предмет науки, уровни социологического знания | Вопросы для обсуждения: 1. Что изучает социология, и какова её роль в обществе? 2. Каковы основные уровни социологии социологического знания? 3. В чём взаимосвязь уровней социологического знания? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. С какими науками связана социология? 2. Какова роль социологии в современном обществе? | 1 | |
| Тема 2. История формирования социологии | Вопросы для обсуждения: 1. Каковы основные этапы формирования социологии? 2. Какие известные мыслители человечества положили начало институционализации социологии? 3. Охарактеризуйте современный этап развития социологии. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Философский этап формирования знаний об обществе. 2. Роль философов утопистов в развитии социологии. | | |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Личность и общество. | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества: основные подходы. 2. Основные характеристики общества как системы, её элементы. 3. Как соотносятся понятия «индивид» и «личность»? Написание теста Деловая игра Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>1. Взаимодействие и взаимосвязь личности и общества?</p> <p>2. Какова роль специалиста в области информационных технологий в современном обществе?</p> | | |
| Тема 4. Социальные институты | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие социальных институтов, их функций в обществе.</p> <p>2. Основные признаки и функции экономического социального института.</p> <p>3. Основные признаки и функции социального института семьи и брака.</p> <p>4. Основные признаки и функции политического социального института.</p> <p>5. Основные признаки и функции духовного социального института.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Как эволюционируют социальные институты?</p> <p>2. В чём выражается дисфункция социальных институтов?</p> | | |
| Тема 5. Социальная структура. Социальная стратификация | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Охарактеризуйте социальную структуру общества.</p> <p>6. Каковы основные элементы социальной структуры?</p> <p>7. Основные виды социальных статусов, их соотношение?</p> <p>8. Основные виды стратификационных систем.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>2. Исторические виды стратификационных систем.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> | 1 | |
| Тема 6. Социально-экономическое расслоение в обществе | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Охарактеризуйте социально-экономическое расслоение в обществе, его основные причины.</p> <p>6. Каковы основные показатели социального неравенства в обществе?</p> <p>7. Охарактеризуйте стратификацию российского общества.</p> <p>8. Какова роль государства в регулировании социально-экономического расслоения в обществе?</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>4. Современное неравенство в обществе.</p> <p>5. Общество без социально-экономического расслоения в обществе: миф или реальность. Исторический опыт.</p> | | |
| Тема 7. Социальный контроль. Социальные конфликты | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие социального контроля.</p> <p>2. Каковы основные виды социального контроля?</p> <p>3. Понятие социальных конфликтов его виды.</p> <p>4. Современные способы разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Взаимодействие формального и неформального контроля в современном обществе.</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 2. Роль социальных конфликтов в развитии современного общества. | | |
| Тема 8. Социология управления в современном обществе | Вопросы для обсуждения: 1. Что изучает социология управления? 2. Понятие социального моделирования общества. 6. Основные теории управления. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какова роль социологии управления в современном обществе? | | |
| Тема 9. Методы социологического исследования в условиях развития информационных технологий | Вопросы для обсуждения: 5. Соотношение традиционных и современных методов социологического исследования. 6. Роль прикладных исследований в обществе. 7. Роль информационных технологий в развитии современных методов социологического исследования. 8. Современные центры социологического исследования общества. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 2. Современные социологические исследования. | | |
| | Итого | 2 | |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 семестр | | |
| Тема 1. Социология как наука. Предмет науки, уровни социологического знания | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. | 4 |
| Тема 2. История формирования социологии | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. | 4 |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Личность и общество. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к деловой игре. | 4 |
| Тема 4. Социальные институты | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тесту. 6. Подготовка к информационному сообщению. | |
| Тема 5. Социальная структура. Социальная стратификация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций | 4 |
| Тема 6. Социально-экономическое расслоение в обществе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. | 4 |
| Тема 7. Социальный контроль. Социальные конфликты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Создание материалов-презентаций. | 4 |
| Тема 8. Социология управления в современном обществе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тесту. 5. Подготовка к информационному сообщению. | 4 |
| Тема 9. Методы социологического исследования в условиях развития информационных технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. | 6 |
| | Итого: | 38 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 2 курс | | |
| Тема 1. Социология как наука. Предмет науки, уровни социологического знания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. | 8 |
| Тема 2. История формирования социологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> | |
| Тема 3. Общество как социокультурная система. Личность и общество. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к деловой игре.</p> | 6 |
| Тема 4. Социальные институты | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником.</p> <p>4. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>5. Подготовка к тесту.</p> <p>6. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 6 |
| Тема 5. Социальная структура. Социальная стратификация | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Создание материалов-презентаций</p> | 6 |
| Тема 6. Социально-экономическое расслоение в обществе | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Создание материалов-презентаций.</p> | 6 |
| Тема 7. Социальный контроль. Социальные конфликты | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> | 6 |
| Тема 8. Социология управления в современном обществе | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к тесту.</p> <p>5. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 8 |
| Тема 9. Методы социологического исследования в условиях развития информационных технологий | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> | 12 |
| | Итого: | 64 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Социология», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | х | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социология», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социология», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социология», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Кравченко А.И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 529 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Социология: учебник для бакалавров / О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин [и др.]; отв. ред. В.А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 400 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс | www.biblioclub.ru | |
| 3. Социология: учебник/ В.К. Батурин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 487 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|--|---|
| 4. Соколова Г.Н. Экономическая социология: учебник/ Соколова Г.Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 384 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 200 с. | www.biblioclub.ru | - |
| 2. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 398 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10979 . – ЭБС «IPRbooks», по паролю | www.biblioclub.ru | - |
| 3. Павленок П.Д. Социология: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 734 с. | www.biblioclub.ru | - |
| 4. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. – 517 с. | www.biblioclub.ru | - |
| 5. Жириновский В.В. Социология мировых цивилизаций: учебное пособие для вузов/ Жириновский В.В., Добренков В.И., Васецкий Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2023. – 608 с. | www.biblioclub.ru | - |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | Бесплатный |
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Социологии» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;

- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Социология» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Социология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия, - лекция-визуализация | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - деловая игра - информационное сообщение. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к деловой игре; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Социология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Финансовая математика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 16 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 21 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 24 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.24 Финансовая математика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования |

| | |
|--|---|
| | компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|---|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|--|
| <p>ОПК-3</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Знать основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных, основные и специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных</p> <p>Уметь основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных, основные и специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных</p> <p>Владеть навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой</p> | <p>Лекция-дискуссия. Выполнение презентационных проектов группами.</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>способностью собрать и</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> | <p>Лекция-дискуссия.</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>знать: - методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: - собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Выполнение презентационных проектов группами.</p> | <p>(групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).</p> |
|--|--|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Финансовая математика является Базовой дисциплиной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность) профиль «Финансы и кредит»), и изучается в 3 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины опирается на содержание таких дисциплин, как Математический анализ, линейная алгебра.</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин как Теория бухгалтерского учета; Экономический анализ; Финансовый менеджмент.</p> |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Предмет, метод и задачи финансовой математики. Нарращение простых процентов. | 12 | 4 | | 4 | | 4 |
| 2 | Нарращение сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | Дисконтирование. Банковский учет. | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 |
| 4 | Потоки платежей, ренты. Определение параметров годовой ренты. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | 12 | 4 | 2 | 4 | | 4 |
| 6 | Потребительский кредит и его погашении. Погашение ипотечной ссуды. | 12 | 4 | | 4 | 2 | 4 |
| 7 | Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых операции. Виды доходности. | 12 | 4 | 2 | 4 | | 4 |
| 8 | Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 9 | Классическая схема оценки финансовых операциях в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | Итого: | 108 | 36 | 12 | 36 | 12 | 36 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | | | |
| | всего | 144 | | | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Предмет, метод и задачи финансовой математики. Нарращение простых процентов. | 15 | 2 | | 2 | 2 | 13 |
| 2 | Нарращение сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | 16 | | | | | 14 |
| 3 | Дисконтирование. Банковский учет. | 14 | | | 14 | | |
| 4 | Потоки платежей, ренты. Определение параметров годовой ренты. | 16 | | | 14 | | |
| 5 | Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | 14 | | | 14 | | |
| 6 | Потребительский кредит и его погашении. Погашение ипотечной ссуды. | 16 | 2 | 2 | | | 14 |
| 7 | Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых операции. Виды доходности. | 16 | | | | | 14 |
| 8 | Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | 14 | | | | | 14 |
| 9 | Классическая схема оценки финансовых операциях в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска. | 14 | | | | | 14 |
| | Итого: | 135 | 4 | | 6 | | 125 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Всего | 144 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий
Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма* (кол-во часов) |
|--|--|-------------|-------------------------------------|
| Предмет, метод и задачи финансовой математики. Нарращение простых процентов. | Понятие финансовой математики и финансово-экономических расчетов как предмета статистического исследования. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. | 4 | |
| Нарращение сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | Простые проценты. Формула простых процентов. Использование простых процентов на практике. Сложные проценты. Формула наращивания по постоянной ставке сложных процентов. Различие между простой и сложной ставкой. Мультиплицирующие множители | 4 | Лекция дискуссия (2 часа) |
| Дисконтирование. Банковский учет. | Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. Сущность инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций. Дисконтирование. Сущность математического дисконтирования. Банковский учет. | 4 | |
| Потоки платежей, ренты. Определение параметров годовой ренты. | Финансовый поток. Рента. Виды финансовых рент. Современная величина обычной ренты. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. Определение параметров финансовых рент: члена ренты, срока ренты, процентной ставки. | 4 | Лекция дискуссия (2 часа) |
| Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | Кредитные расчеты. Методы погашения займа. Погашение займа единовременным платежом. Погашение равными срочными выплатами. Погашение долга равными суммами. | 4 | Лекция дискуссия (2 часа) |
| Потребительский кредит и его погашении. Погашение ипотечной ссуды. | Потребительский кредит и «правило 78. Льготный кредит. Грант – эмитент. Ипотечное кредитование. | 4 | |
| Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых | Анализ инвестиционных проектов. Сущность и показатели эффективности инвестиций. Доходность финансовых операций. Виды операций. | 4 | Лекция дискуссия (2 часа) |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------|
| операции. Виды доходности. | | | |
| Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | Финансовые инструменты. | 4 | Лекция дискуссия (2 часа) |
| Классическая схема оценки финансовых операциях в условиях неопределенности . Риск. Общие методы уменьшения риска. | Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска | 4 | Лекция дискуссия (2 часа) |
| | Итого | 36 | 12 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма* (кол-во часов) |
|--|--|-------------|-------------------------------------|
| Предмет, метод и задачи финансовой математики. Нарращение простых процентов. | Понятие финансовой математики и финансово-экономических расчетов как предмета статистического исследования. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. | 2 | |
| Нарращение сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | Простые проценты. Формула простых процентов. Использование простых процентов на практике. Сложные проценты. Формула наращивания по постоянной ставке сложных процентов. Различие между простой и сложной ставкой. Мультиплицирующие множители | | |
| Дисконтирование. Банковский учет. | Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. Сущность инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций. Дисконтирование. Сущность математического дисконтирования. Банковский учет. | | |
| Потоки платежей, ренты. Определение параметров годовой ренты. | Финансовый поток. Рента. Виды финансовых рент. Современная величина обычной ренты. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. Определение параметров финансовых рент: члена ренты, срока ренты, процентной ставки. | | |

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | Кредитные расчеты. Методы погашения займа. Погашение займа единовременным платежом. Погашение равными срочными выплатами. Погашение долга равными суммами. | | |
| Потребительский кредит и его погашении. Погашение ипотечной ссуды. | Потребительский кредит и «правило 78. Льготный кредит. Грант – эмитент. Ипотечное кредитование. | 2 | Лекция дискуссия (2 часа) |
| Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых операции. Виды доходности. | Анализ инвестиционных проектов. Сущность и показатели эффективности инвестиций. Доходность финансовых операций. Виды операций. | | |
| Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | Финансовые инструменты. | | |
| Классическая схема оценки финансовых операциях в условиях неопределенности . Риск. Общие методы уменьшения риска. | Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма* (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Предмет, метод и задачи финансовой математики. Нарастание простых процентов. | Вопросы для обсуждения: 1. Простые проценты. Формула простых процентов. Использование простых процентов на практике. 2. Сложные проценты. Формула наращивания по постоянной ставке сложных процентов. Различие между простой и сложной ставкой. | 4 | |
| Нарастание сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных | Мультиплицирующие множители. 3. Эквивалентность платежей и процентных ставок. 4. Учет инфляции в финансовых расчетах. Сущность инфляции. 5. Сущность математического дисконтирования. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | <p>Банковский учет.</p> <p>6. Дисконтирующие множители.</p> <p>7. Решение задач</p> <p>Подготовка по материалам презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития финансовой математики 2. Финансовая математика как наука 3. Роль государства в экономике | | |
| <p>Дисконтирование. Банковский учет.</p> <p>Потоки платежей, ренты.</p> <p>Определение параметров годовой ренты.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансовых рент. 2. Современная величина обычной ренты. 3. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. 4. Определение параметров финансовых рент: члена ренты, срока ренты, процентной ставки. 5. Решение задач. 6. Контрольная работа <p>Тестирование.</p> | 4 | <p>Тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)</p> |
| Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы погашения займа. 2. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций 3. Погашение займа единовременным платежом. Погашение равными срочными выплатами. | 4 | |
| <p>Потребительский кредит и его погашении.</p> <p>Погашение ипотечной ссуды.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Погашение долга равными суммами. 5. Составление плана амортизации кредита. 6. Потребительский кредит и «правило 78». 7. Льготный кредит. Грант – эмитент. 8. Ипотечное кредитование. <p>Подготовка по материалам презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые рычаги управления движением ресурсов 2. Моделирование как основной инструмент исследования финансовых рынков 3. Время как фактор в финансовых расчетах. Временные интервалы. 4. Виды процентных ставок 5. Антисипативный и декурсивный способы начисления процентов 6. Контур финансовой операции 7. Налогообложение доходности финансовых операций 8. Сравнение интенсивности процессов наращивания и дисконтирования по разным видам ставок 9. Связь дискретных и непрерывных процентных ставок 10. Конверсия валюты и наращивание | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>процентов</p> <p>11. Непрерывное наращение и дисконтирование</p> <p>12. Комбинированный способ начисления и дисконтирования (при дробном числе лет)</p> <p>13. Средние процентные и учетные ставки</p> <p>14. Финансовая эквивалентность обязательств</p> <p>15. Спотовая и форвардная процентные</p> | | |
| Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых операций. Виды доходности. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и показатели эффективности инвестиций</p> <p>2. Расчет характеристик конечного проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами.</p> <p>3. Расчет характеристик бесконечного проекта.</p> | 4 | |
| Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | <p>4. Определение величины инвестиций.</p> <p>5. Общее понятие доходности финансовой операции.</p> | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности . Риск. Общие методы уменьшения риска. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Курс и доходность облигации</p> <p>2. Курс и доходность бескупонной облигации.</p> <p>3. Курс и доходность облигации</p> <p>4. Вексель.</p> <p>5. Акция.</p> <p>6. Риск.</p> <p>7. Общие методы уменьшения риска.</p> <p>Тестирование.</p> | 4 | Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| | Итого | 36 | 12 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма* (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Предмет, метод и задачи финансовой математики. Наращение простых | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Простые проценты. Формула простых процентов. Использование простых процентов на практике.</p> <p>2. Сложные проценты. Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. Различие</p> | 2 | Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| процентов. | между простой и сложной ставкой. | | |
| Наращение сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | Мультиплицирующие множители. 3. Эквивалентность платежей и процентных ставок. 4. Учет инфляции в финансовых расчетах. Сущность инфляции. 5. Сущность математического дисконтирования. Банковский учет. 6. Дисконтирующие множители. 7. Решение задач Подготовка по материалам презентации: 1. История развития финансовой математики 2. Финансовая математика как наука 3. Роль государства в экономике 4. Виды кредитных учреждений 5. Финансовый рынок и его продукты 6. Классификация ценных бумаг 7. Приемы управления движением финансовых ресурсов и капитала 8. Финансовые методы управления движением ресурсов | | |
| Дисконтирование. Банковский учет. | Вопросы для обсуждения: 1. Виды финансовых рент. 2. Современная величина обычной ренты. 3. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. 4. Определение параметров финансовых рент: члена ренты, срока ренты, процентной ставки. 5. Решение задач. 6. Контрольная работа Тестирование. | | |
| Потоки платежей, ренты. Определение параметров годовой ренты. | | | |
| Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | Вопросы для обсуждения: 1. Методы погашения займа. 2. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций 3. Погашение займа единовременным платежом. Погашение равными срочными выплатами. 4. Погашение долга равными суммами. 5. Составление плана амортизации кредита. 6. Потребительский кредит и «правило 78»; 7. Льготный кредит. Грант – эмитент. 8. Ипотечное кредитование. Подготовка по материалам презентации: 1. Финансовые рычаги управления движением ресурсов 2. Моделирование как основной инструмент исследования финансовых рынков 3. Время как фактор в финансовых расчетах. Временные интервалы. 4. Виды процентных ставок 5. Антисипативный и декурсивный способы начисления процентов 6. Контур финансовой операции 7. Налогообложение доходности финансовых операций 8. Сравнение интенсивности процессов | | |
| Потребительский кредит и его погашении. Погашение ипотечной ссуды. | | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | <p>наращения и дисконтирования по разным видам ставок</p> <p>9. Связь дискретных и непрерывных процентных ставок</p> <p>10. Конверсия валюты и наращение процентов</p> <p>11. Непрерывное наращение и дисконтирование</p> <p>12. Комбинированный способ начисления и дисконтирования (при дробном числе лет)</p> <p>13. Средние процентные и учетные ставки</p> | | |
| Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых операций. Виды доходности. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и показатели эффективности инвестиций</p> <p>2. Расчет характеристик конечного проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами.</p> <p>3. Расчет характеристик бесконечного проекта.</p> <p>4. Определение величины инвестиций.</p> <p>5. Общее понятие доходности финансовой операции.</p> | | |
| Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | | | |
| Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Курс и доходность облигации</p> <p>2. Курс и доходность бескупонной облигации.</p> <p>3. Курс и доходность облигации</p> <p>4. Вексель.</p> <p>5. Акция.</p> <p>6. Риск.</p> <p>7. Общие методы уменьшения риска.</p> <p>Тестирование.</p> | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| | | |
|---|---|----------|
| Предмет, метод и задачи финансовой математики. Наращение простых процентов. | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы</p> | 4 |
|---|---|----------|

| | | |
|---|---|---|
| | <p>на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения;</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> | |
| Наращение сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | <p>1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4 Подготовка информационного сообщения;</p> <p>5 Создание материалов-презентаций.</p> | 4 |
| Дисконтирование. Банковский учет. | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка презентационных материалов.</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> | 4 |
| Потоки платежей, ренты. Определение параметров годовой ренты. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Научно-исследовательская деятельность студента</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Подготовка к тестированию.</p> | 4 |
| Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Научно-исследовательская деятельность студента</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> | 4 |
| Потребительский кредит и его погашении. Погашение ипотечной ссуды. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным</p> | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента <p>Создание материалов-презентаций</p> | |
| Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых операции. Виды доходности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента 6. Создание материалов-презентаций | 4 |
| Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента 6. Создание материалов-презентаций. 7. Подготовка к тестированию | 4 |
| Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента | 4 |
| | Итого | 36 |

Заочная форма обучения

| | | |
|--|--|----|
| Предмет, метод и задачи финансовой математики. Нарращение простых процентов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и | 13 |
|--|--|----|

| | | |
|---|---|----|
| | <p>тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения;</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> | |
| Наращение сложных процентов. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. | <p>1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4 Подготовка информационного сообщения;</p> <p>5 Создание материалов-презентаций.</p> | 14 |
| Дисконтирование. Банковский учет. | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка презентационных материалов.</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> | 14 |
| Потоки платежей, ренты. Определение параметров годовой ренты. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Научно-исследовательская деятельность студента</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Подготовка к тестированию.</p> | 14 |
| Кредитные расчеты. Виды погашения или амортизации долга. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Научно-исследовательская деятельность студента</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> | 14 |
| Потребительский кредит и его погашении. Погашение ипотечной ссуды. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> | 14 |

| | | |
|---|--|-----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента Создание материалов-презентаций | |
| Анализ инвестиционных проектов. Доходность финансовых операции. Виды доходности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента 6. Создание материалов-презентаций | 14 |
| Финансовые расчеты по ценным бумагам. Вексель, акция, облигация. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента 6. Создание материалов-презентаций. | 14 |
| Классическая схема оценки финансовых операций в условиях неопределенности. Риск. Общие методы уменьшения риска. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Научно-исследовательская деятельность студента 6. Подготовка к тестированию. | 14 |
| | Итого | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Финансовая математика», Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», | х | 1 |

2023 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовая математика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентационных материалов и информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовая математика» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовая математика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Высшая математика для экономистов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н.Ш.Кремер и др.]; под ред. проф. Н.Ш.Кремера. - 3-е изд.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 - 479 с. | www.biblioclub.ru | |
| Бочаров П.П. Финансовая математика: Учебник / П.П. Бочаров, Ю.Ф. Касимов. - М.: Гардарика, 2022 - 624с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансовая математика: Математическое моделирование финансовых операций / Под ред. В.А.Половникова, А.И.Пилипенко. - М.: Вузовский учебник; ВЗФЭИ, 2022 - 360с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Нешитой, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие / А.С. Нешитой. - М.: Дашков и К ⁰ , 2022 - 208с. | www.biblioclub.ru | |
| Самаров, К.Л. Финансовая математика: Сборник задач с решениями: Учебное пособие / К.Л. Самаров. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2023 - 80с. | www.biblioclub.ru | |
| Ершов, Ю.С. Финансовая математика: В вопросах и ответах / Ю.С. Ершов. - Новосибирск: Сибирское соглашение, 2022 - 160с. | www.biblioclub.ru | |
| Капитоненко, В.В. Финансовая математика и ее приложения: Учебно-практическое пособие / В.В. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовая математика» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и

полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Финансовая математика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Финансовая математика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Финансовая математика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | - лекция-дискуссия. | | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов и презентационных материалов). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к презентации. 8. Выполнение практических заданий. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Финансовая математика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 (*количество*) мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- проектор;
- информационно-справочные системы «Консультант +».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Введение в специальность

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 Введение в специальность составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 28 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.Б.25 Введение в специальность |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p style="text-align: center;">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p> | <p style="text-align: center;">Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|---|---|--|
| <p>ОК-3: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ экономики. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | презентацией, реферат), контрольная работа. |
|--|--|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Введение в специальность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается во 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение дисциплины Введение в специальность базируется на общем представлении работы в будущей профессии и дисциплине Культура речи и деловое общение |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение дисциплины Введение в специальность является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экономика организации, Теория отраслевых рынков. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 | 4 |
| - лекционные занятия | 17 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 | 100 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 27 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 22 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | 10 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Теоретические аспекты экономического образования | 10 | | | 4 | 2 | 5 |
| 3 | Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство выпускника | 10 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Экономист как профессия | 9 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | | | | 10 | 2 | 1 |
| 6 | Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | 11 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| 7 | Тема 7. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовленности лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 8 | Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 9 | Тема 9. Введение в экономику и бизнес | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 10 | Тема 10. Место России в мировой экономической системе | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 17 | 6 | 34 | 12 | 57 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | 10 | | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Теоретические аспекты экономического образования | 11 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство выпускника | 10 | 1 | | 1 | | 10 |
| 4 | Тема 4. Экономист как профессия | 11 | | | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | 10 | | | | | 10 |
| 6 | Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | 10 | | | | | 10 |
| 7 | Тема 7. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовленности лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | 11 | 1 | | 1 | | 10 |
| 8 | Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | 10 | | | | | 10 |
| 9 | Тема 9. Введение в экономику и бизнес | 11 | | | | | 10 |
| 10 | Тема 10. Место России в мировой экономической системе | 10 | | | | | 10 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Всего: | 108 | 2 | | 2 | | 100 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | Предмет и задачи курса. Структура курса и его связь с другими дисциплинами. | 2 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 2. Теоретические аспекты экономического образования | Понятие экономики и экономиста. Задача экономического образования. Основные категории экономистов. | | |
| Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство выпускника | Конкурентоспособность выпускника. Эффективное Трудоустройство. Основы деловой этики. Деловое общение. | 2 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Экономист как профессия | Профессионально-значимые личностные качества специалиста. Требования, предъявляемые к экономистам в современном обществе. Назначение профессии «экономист». Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста | 3 | 1 час. Лекция визуализация Проблемная лекция |
| Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика» для экономики страны. Инструментарий экономической науки. Перспективы профессии бакалавра по направлению «Экономика». Профили по направлению «Экономика» для выбора специальности | | |
| Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | Обоснованность выбора обучения по профилю «Финансы и кредит». Перспективы востребованности бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда. | 2 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема 7. Требования Государственного | Организация учебного процесса в Вузе по направлению «Экономика». Учебный план. Теоретическое и производственное | 2 | 0,5 час. Лекция визуализация |

| | | | |
|--|--|----|------------------------------------|
| образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовленности лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | обучение. Перечень и краткое содержание общенаучных и специальных дисциплин. Дисциплины по выбору. | | |
| Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | Понятие, классификация, этапы карьеры. Магистратура. Аспирантура. Курсы повышения квалификации. | 2 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 9. Введение в экономику и бизнес | Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса. | 2 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема 10. Место России в мировой экономической системе | Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели. Особенности участия России в хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. | 2 | 1 час. Лекция визуализация |
| | Итого | 17 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | Предмет и задачи курса. Структура курса и его связь с другими дисциплинами. | 1 | |
| Тема 2. Теоретические аспекты экономического образования | Понятие экономики и экономиста. Задача экономического образования. Основные категории экономистов. | | |
| Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство | Конкурентоспособность выпускника. Эффективное трудоустройство. Основы деловой этики. Деловое | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| выпускника | общение. | | |
| Тема 4. Экономист как профессия | Профессионально-значимые личностные качества специалиста. Требования, предъявляемые к экономистам в современном обществе. Назначение профессии «экономист». Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста | | |
| Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика» для экономики страны. Инструментарий экономической науки. Перспективы профессии бакалавра по направлению «Экономика». Профили по направлению «Экономика» для выбора специальности | | |
| Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | Обоснованность выбора обучения по профилю «Финансы и кредит». Перспективы востребованности бакалавров по профилю «Финансы и кредит» на рынке труда. | 1 | |
| Тема 7. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионально го образования к уровню подготовленности лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | Организация учебного процесса в Вузе по направлению «Экономика». Учебный план. Теоретическое и производственное обучение. Перечень и краткое содержание общенаучных и специальных дисциплин. Дисциплины по выбору. | | |
| Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | Понятие, классификация, этапы карьеры. Магистратура. Аспирантура. Курсы повышения квалификации. | | |
| Тема 9. Введение в экономику и бизнес | Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | субъектов бизнеса. | | |
| Тема 10. Место России в мировой экономической системе | Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели. Особенности участия России в хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. | | |
| | Итого | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|----------------|---|
| Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: -Предмет курса «Введение в специальность». -Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. -Система курса «Введение в специальность» и его функции. -Задачи курса «Введение в специальность».</p> <p>2. Вопросы для обсуждения: 1. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов. 2. Предмет экономических наук. 3. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационн ых проектов малыми группами</p> |
| Тема 2. Теоретические аспекты экономическог о образования | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Место сферы экономического образования в общественном развитии. 2. Современное состояние сферы экономического образования. 3. Задачи экономики образования. 4. Категории экономистов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения: 1. Поиск и анализ факторов, способствующих росту эффективности функционирования образовательных учреждений, а также повышению качества образовательных услуг. 2. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста. 3. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста.</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационн ых проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 3. Реферат | | |
| Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство выпускника | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудоустройство выпускников как проявление их конкурентоспособности. 2. Уровни конкурентоспособности выпускников современного вуза. 3. Личностный уровень конкурентоспособности. 4. Уровни образовательного учреждения конкурентоспособности. 5. Уровни социума конкурентоспособности. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты воздействия трудоустройству выпускников. 2. Ресурсы для устройства выпускников на привлекаемую работу. 3. Система социальной поддержки студентов на основе обучения их специальным учебным курсам. 4. Система взаимодействия выпускающей кафедры с предприятиями – работодателями. <p>3. Реферат</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 4. Экономист как профессия | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономист-профессионал. Необходимые качества. 2. Профессиональный экономический язык. 3. Объекты профессиональной деятельности. 4. Перечень обязанностей экономиста. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды экономической деятельности. 2. Возможности профессиональной адаптации. 3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. 4. Характеристика должности экономиста. 5. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место экономиста в народном хозяйстве. 2. Требования, предъявляемые к экономистам в современном обществе. 3. Потребность профессии экономиста в современном обществе 4. Перспективы профессии экономиста. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная идеология экономиста. 2. Экономика как теоретическая и прикладная наука. | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 3.Этический кодекс профессионального поведения специалиста. | | |
| Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | 1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Область профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит». 2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит». 3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит». 4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит». 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика отдельных аспектов деятельности бакалавров по профилю «Финансы и кредит». 2. Роль и значение финансов в управлении народным хозяйством. 3. Обеспеченность специалистами по профилю «Финансы и кредит»в целом по стране, региону. 4. Общие сведения истории развития профессии финансиста. Этапы становления профессии в России. 3. Реферат | 4 | 2 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовленности лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Государственные образовательные стандарты. 2.Многоуровневая структура высшего образования. 3. Образовательная программа подготовки для направления подготовки:38.03.01 Экономика. 4. ФГОС третьего поколения и его особенности. 5.Общие положения об организации вуза. 6.Учебный план. 7. Управление высшим учебным заведением. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки. 2. Экономическое образование переходного периода. 3. Изменения в системе экономического образования. 4. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России. 5. Основные задачи высшего учебного заведения. 6. Прием в высшее учебное заведение. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | 7. Порядок зачисления в высшее учебное заведение и отчисления из вуза. 8. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете. 3. Реферат | | |
| Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе. 2. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. 3. Повышение квалификации выпускников. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Современное состояние и актуальные проблемы системы высшего и послевузовского образования Российской Федерации 2. Направления модернизации и тенденции развития системы высшего и послевузовского профессионального образования России | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Введение в экономику и бизнес | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Типы экономических систем. 2. Типы конкурентных рынков. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Малые и совместные предприятия, особенности их функционирования. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Основные проблемы экономики. 2. Рынок труда. 3. Виды денег. 4. Банковская система. 5. Налоговая система РФ. 3. Написание теста | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Место России в мировой экономической системе | 1. Устный опрос по вопросам темы: Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. 2. Внешняя торговля России. 3. Экспорт и импорт капитала Россией. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги. 2. Внешнеэкономические связи России. 3. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. 4. Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предмет курса «Введение в специальность». -Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. -Система курса «Введение в специальность» и его функции. -Задачи курса «Введение в специальность». <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов. 2. Предмет экономических наук. 3. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста. | 1 | |
| Тема 2. Теоретические аспекты экономического образования | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место сферы экономического образования в общественном развитии. 2. Современное состояние сферы экономического образования. 3. Задачи экономики образования. 4. Категории экономистов. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ факторов, способствующих росту эффективности функционирования образовательных учреждений, а также повышению качества образовательных услуг. 2. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста. 3. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста. | | |
| Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство выпускника | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудоустройство выпускников как проявление их конкурентоспособности. 2. Уровни конкурентоспособности выпускников современного вуза. 3. Личностный уровень конкурентоспособности. 4. Уровень образовательного учреждения конкурентоспособности. 5. Уровень социума конкурентоспособности. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты воздействия трудоустройству выпускников. 2. Ресурсы для устройства выпускников на | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>привлекаемую работу.</p> <p>3. Система социальной поддержки студентов на основе обучения их специальным учебным курсам.</p> <p>4. Система взаимодействия выпускающей кафедры с предприятиями – работодателями.</p> | | |
| Тема 4. Экономист как профессия | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Экономист-профессионал. Необходимые качества.</p> <p>2. Профессиональный экономический язык.</p> <p>3. Объекты профессиональной деятельности.</p> <p>4. Перечень обязанностей экономиста.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Виды экономической деятельности.</p> <p>2. Возможности профессиональной адаптации.</p> <p>3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.</p> <p>4. Характеристика должности экономиста.</p> <p>5. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.</p> | | |
| Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Место экономиста в народном хозяйстве.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к экономистам в современном обществе.</p> <p>3. Потребность профессии экономист в современном обществе</p> <p>4. Перспективы профессии экономиста.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Профессиональная идеология экономиста.</p> <p>2. Экономика как теоретическая и прикладная наука.</p> <p>3. Этический кодекс профессионального поведения специалиста.</p> | | |
| Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Область профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит».</p> <p>2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит».</p> <p>3. Виды профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит».</p> <p>4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по профилю «Финансы и кредит».</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Характеристика отдельных аспектов деятельности бакалавров по профилю «Финансы и кредит».</p> <p>2. Роль и значение финансов в управлении народным хозяйством.</p> <p>3. Обеспеченность специалистами по профилю «Финансы и кредит» в целом по стране,</p> | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | региону. 4. Общие сведения истории развития профессии финансиста. Этапы становления профессии в России. | |
| Тема 7. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Государственные образовательные стандарты. 2. Многоуровневая структура высшего образования. 3. Образовательная программа подготовки для направления подготовки: 38.03.01 Экономика. 4. ФГОС третьего поколения и его особенности. 5. Общие положения об организации вуза. 6. Учебный план. 7. Управление высшим учебным заведением. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки. 2. Экономическое образование переходного периода. 3. Изменения в системе экономического образования. 4. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России. 5. Основные задачи высшего учебного заведения. 6. Прием в высшее учебное заведение. 7. Порядок зачисления в высшее учебное заведение и отчисления из вуза. 8. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете. | |
| Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе. 2. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. 3. Повышение квалификации выпускников. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Современное состояние и актуальные проблемы системы высшего и послевузовского образования Российской Федерации 2. Направления модернизации и тенденции развития системы высшего и послевузовского профессионального образования России | |
| Тема 9. Введение в экономику и | | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Типы экономических систем. 2. Типы конкурентных рынков. | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| бизнес | 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Малые и совместные предприятия, особенности их функционирования. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Основные проблемы экономики. 2. Рынок труда. 3. Виды денег. 4. Банковская система. 5. Налоговая система РФ. 3. Написание теста | | |
| Тема 10. Место России в мировой экономической системе | 1. Устный опрос по вопросам темы: Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. 2. Внешняя торговля России. 3. Экспорт и импорт капитала Россией. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги. 2. Внешнеэкономические связи России. 3. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. 4. Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. 3. Написание теста | | |
| | Итого: | 2 | - |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение официальных изданий 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта | 5 |
| Тема 2. Теоретические аспекты экономического образования | 1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме | 5 |
| Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство выпускника | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с периодическими изданиями. 4. Чтение дополнительной литературы. | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 4. Экономист как профессия | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентационного проекта. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме | 5 |
| Тема 7. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовленности лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка реферата. 5. Работа с вопросами для самоконтроля. | 6 |
| Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Работа с вопросами для самоконтроля. | 6 |
| Тема 9. Введение в экономику и бизнес | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Работа с вопросами для самоконтроля. | 6 |
| Тема 10. Место России в мировой экономической системе | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: Тарасевич Л.С. Микроэкономика. 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Работа с вопросами для самоконтроля. | 6 |
| | Итого: | 57 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Предмет, цели, задачи и методология дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение официальных изданий 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта | 10 |
| Тема 2. Теоретические аспекты экономического образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание контрольной работы. | 10 |
| Тема 3. Конкурентоспособность и трудоустройство выпускника | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с периодическими изданиями. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Написание контрольной работы. | 10 |
| Тема 4. Экономист как профессия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание контрольной работы. 6. Выполнение практических заданий по теме | 10 |
| Тема 5. Потребность профессии экономиста в современном обществе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание контрольной работы. 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме | 10 |
| Тема 6. Значение подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» для экономики страны | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание контрольной работы. 6. Подготовка реферата. 7. Выполнение практических заданий по теме | 10 |
| Тема 7. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовленности лиц. Содержание учебного плана направления бакалавриата «Экономика» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Написание контрольной работы. 6. Подготовка реферата. 7. Работа с вопросами для самоконтроля. | 10 |

| | | |
|--|--|-----|
| Тема 8. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. | 10 |
| Тема 9. Введение в экономику и бизнес | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Работа с вопросами для самоконтроля. | 10 |
| Тема 10. Место России в мировой экономической системе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. | 10 |
| | Итого: | 100 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|-------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Введение специальность» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | x | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Введение в специальность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Введение в специальность в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю Введение в специальность, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Юрьева Т.В. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрьева Т.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2023. – 128 с. | www.biblioclub.ru | |
| Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2022. – 163 с. | www.biblioclub.ru | |
| Лапаева М., Лапаев С. Экономист как профессия: учебное пособие, Оренбург: ОГУ, 2022. – 120 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – О.: Оренбургский государственный университет, 2023. – 175 с. | www.biblioclub.ru | |
| Шатино С.А., Шатаева О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. – 144 с. | www.biblioclub.ru | |
| Моделирование экономических процессов /Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. М.: Юнити, 2023. – 544 с. | www.biblioclub.ru | |
| Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник, М.: Директ-Медиа, 2023. – 640с. | www.biblioclub.ru | |
| Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров/ Н.В. Розанова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайтпосobie, 2023. – 985с. | | 3 |

| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
|---|---|--|
| Российская газета. | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| АКДИ «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| Коммерсантъ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |
| Российский экономический журнал (РЭЖ) | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|--|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только самопрактическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям

конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Введение в специальность» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Введение в специальность».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Введение в специальность» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины 2 Введение в специальность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

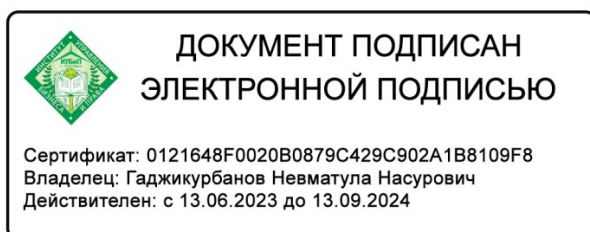


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 23 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |

| | |
|---|---|
| <p>1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:</p> | <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> |
| <p>1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:</p> | <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| <p>1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:</p> | <p>Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>Расчетно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|---|---|--|---|
| <p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации;</p> <p>влияние факторов внешней и внутренней среды на экономические результаты деятельности в мировой экономике</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>осуществлять экономические расчеты, используя современные методические и инструктивные материалы;</p> <p>использовать научные подходы к разработке и обоснованию планов и программ деятельности предприятий</p> | <p>Лекция-визуализация,</p> <p>Проблемная лекция,</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос,</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование,</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуально задания (доклад с презентацией, реферат),</p> <p>контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексикой и специальной экономической терминологией дисциплины; -навыками профессиональной аргументации при расчете экономических показателей | | |
| <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • • | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> --современные подходы к организации производственного и технологического процессов в мировой экономике; - механизм формирования финансовых результатов. <p><i>уметь:</i> определять потребности организации в ресурсах и оценивать эффективность их использования; разрабатывать мероприятия по снижению затрат и увеличению прибыли от операционной деятельности организации; использовать результаты оценки для подготовки управленческих решений на мировом уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владеть:</i> • практическими навыками подготовки аналитических отчетов по выполненным заданиям и проведения их презентации. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|--|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Мировая экономика относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансы и кредит»), изучается в 1 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Институциональная экономика, Экономика организации.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 72 | 12 |
| - лекционные занятия | 36 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 159 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 | 76 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 30 | 45 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 38 |
| - подготовка к экзамену | | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 2 | Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 3 | Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике | 21 | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 |
| 4 | Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 5 | Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 6 | Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 7 | Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике | 21 | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 |
| 8 | Тема 8. Россия в мировой экономике | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| 9 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 12 | 36 | 12 | 72 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | 21 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 19 |
| 2 | Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | 21 | | | | | 20 |
| 3 | Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике | 22 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| 4 | Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве | 21 | | | | | 20 |
| 5 | Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства | 22 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| 6 | Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система | 21 | | | | | 20 |
| 7 | Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике | 22 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| 8 | Тема 8. Россия в мировой экономике | 21 | | | | | 20 |
| 9 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 8 | 4 | 159 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. Субъекты мирового хозяйства. Группировка стран в мировой экономике: цели и критерии группировки, характеристика групп стран. Закономерности развития мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. Формы и виды МРТ на современном этапе. Международная специализация производства и ее разновидности. Международное кооперирование производства: виды и содержание. Современные тенденции в развитии МРТ. Место и роль различных групп стран в современном МРТ | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике | Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Предпосылки и проблемы интеграции национальных экономик в странах СНГ и Восточной Европы. Проблемы экономической интеграции России в мировое сообщество. | 6 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве | Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем. | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства | Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. Агропромышленный | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|----|------------------------------------|
| | комплекс в структуре мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства. Содержание и роль производственной инфраструктуры в развитии мировой экономики. Понятие непроизводственной инфраструктуры мировой экономики: содержание и тенденции развития. Национальное и наднациональное регулирование отраслей мировой инфраструктуры. | | |
| Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система | Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. Структура валютной системы. Эволюция валютных систем. Международный платежный оборот. Платежный баланс. Спрос и предложение валют. валютные рынки и современные тенденции их развития. Государственное регулирование валютных отношений. Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировой рынок ссудных капиталов. Межгосударственное регулирование кредитных и валютных отношений. Кризис внешней задолженности. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике | Общее представление о международных компаниях и месте транснациональных корпораций в развитии мирового хозяйства. Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики | 6 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Россия в мировой экономике | Современное место России в мировой экономике. Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков. Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. Субъекты мирового хозяйства. Группировка стран в мировой экономике: цели и критерии группировки, характеристика групп стран. Закономерности развития мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. Формы и виды МРТ на современном этапе. Международная специализация производства и ее разновидности. Международное кооперирование производства: виды и содержание. Современные тенденции в развитии МРТ. Место и роль различных групп стран в современном МРТ | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике</p> | <p>Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Предпосылки и проблемы интеграции национальных экономик в странах СНГ и Восточной Европы. Проблемы экономической интеграции России в мировое сообщество.</p> | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| <p>Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве</p> | <p>Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.</p> | | |
| <p>Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> | <p>Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства. Содержание и роль производственной инфраструктуры в развитии мировой экономики. Понятие непроизводственной инфраструктуры мировой экономики: содержание и тенденции развития. Национальное и наднациональное регулирование отраслей мировой инфраструктуры.</p> | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система</p> | <p>Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. Структура валютной системы. Эволюция валютных систем. Международный платежный оборот. Платежный баланс. Спрос и предложение валют. валютные рынки и современные тенденции их развития. Государственное регулирование валютных отношений. Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировой рынок ссудных капиталов. Межгосударственное регулирование кредитных и валютных отношений. Кризис внешней задолженности.</p> | | |
| <p>Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике</p> | <p>Общее представление о международных компаниях и месте транснациональных корпораций в развитии мирового хозяйства. Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики</p> | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 8. Россия в</p> | <p>Современное место России в мировой экономике.</p> | | |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| мировой экономике | Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков. Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. 2. Субъекты мирового хозяйства. 3. Системное определение понятия «мировая экономика». 4. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. 5. Международная конкуренция и формы ее проявления в современном мире. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. 2. Формы и виды МРТ на современном этапе. 3. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как способы участия стран в МРТ. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | 4 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике | Вопросы для обсуждения: 1. Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. 2. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. 3. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. 4. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | 6 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве | Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. 2. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. 3. Критерии классификации народонаселения. | 4 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве.</p> <p>4.Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</p> <p>5.Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Выполнение презентационных проектов</p> | | <p>х проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.</p> <p>2.Динамика структурных изменений в мировой экономике.</p> <p>3.Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития.</p> <p>4.Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики.</p> <p>5.Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1.Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы.</p> <p>2.Структура валютной системы.</p> <p>3.Эволюция валютных систем.</p> <p>4.Международный платежный оборот. Платежный баланс.</p> <p>5.Валютные рынки и современные тенденции их развития.</p> <p>6.Государственное регулирование валютных отношений.</p> <p>7.Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии.</p> <p>2.Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 8. Россия в мировой экономике</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Современное место России в мировой экономике.</p> <p>2.Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков.</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> |

| | | | |
|--|--|----|----------------------------------|
| | Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | | х проектов малыми группами |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | Вопросы для обсуждения: 6. Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. 7. Субъекты мирового хозяйства. 8. Системное определение понятия «мировая экономика». 9. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. 10. Международная конкуренция и формы ее проявления в современном мире. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. 2. Формы и виды МРТ на современном этапе. 3. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как способы участия стран в МРТ. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике | Вопросы для обсуждения: 1. Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. 2. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. 3. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. 4. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве | Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. 2. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. 3. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. 4. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 5.Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства | Вопросы для обсуждения: 1.Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. 2.Динамика структурных изменений в мировой экономике. 3.Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. 4.Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. 5.Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система | Вопросы для обсуждения 1.Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. 2.Структура валютной системы. 3.Эволюция валютных систем. 4.Международный платежный оборот. Платежный баланс. 5.Валютные рынки и современные тенденции их развития. 6.Государственное регулирование валютных отношений. 7.Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике | Вопросы для обсуждения: 1.Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. 2.Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 8. Россия в мировой экономике | Вопросы для обсуждения: 1.Современное место России в мировой экономике. 2.Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| | Итого | 8 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 9 |

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| экономике | Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 8. Россия в мировой экономике | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| | Итого: | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 19 |
| Тема 2. Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 20 |
| Тема 3. Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 20 |
| Тема 4. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 20 |
| Тема 5. Отраслевая структура мирового хозяйства | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 20 |

| | | |
|---|--|-----|
| | ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | |
| Тема 6. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 20 |
| Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 20 |
| Тема 8. Россия в мировой экономике | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 20 |
| | Итого: | 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|---|
| УМК по дисциплине «Мировая экономика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | x | 1 |
| Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие. Издательство Юнити-Дана. Москва – 2023. – 222 страницы | http://www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Шатаева О. В., Шипкова О. Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие. Издательство Директ-Медиа. Москва-Берлин, 2023. – 98 с. | http://www.biblioclub.ru/books/183179/read | |
| Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». Москва, 2023. – 350 с. | http://www.biblioclub.ru/books/200176/read | |
| Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Мировая экономика: учебник. Издательский дом Университет «Синергия», 2022. – 769 с. | http://www.biblioclub.ru/books/199438/read | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник Издательство Юнити-Дана. Москва.- 2023 год - 671 с. | http://www.biblioclub.ru/books/197802/read | |
| Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. Издательство Юнити-Дана. Москва - 2022 год - 528 с. | http://www.biblioclub.ru/books/197675/read | |
| Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие. Издательство Юнити-Дана. Москва - 2022 год - 222 с. | http://www.biblioclub.ru/books/197464/read | |
| Шкваря Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие. Издательство Юнити-Дана. Москва. - 2023 год - 391 с. | http://www.biblioclub.ru/books/197313/read | |
| Васильева Т.Н., Васильев Л.В. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие. Издательство Флинта. Москва - 2022 год - 160 с. | http://www.biblioclub.ru/books/179465/read | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический | Режим доступа: | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| журнал» | http://www. ecjtrend.ru. свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg- online.ru. свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|--|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация. |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | http://www.socionet.ru | Необходима регистрация. |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| «Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | http://www.grandars.ru. | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ | http://минобрнауки.рф | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |
| Федеральная таможенная служба | www.customs.ru | Свободный |
| Все о таможене | www. tks.ru | Свободный |
| Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня» | www. vch.ru | Свободный |
| Консультант-Плюс | www. consultant.ru | Свободный |
| Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров) | www.natb.ru | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги

занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация -проблемная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. - решение кейсов | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-2; «3» - 24-2; «4» - 30-3; «5» - 36-4; | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Мировая экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

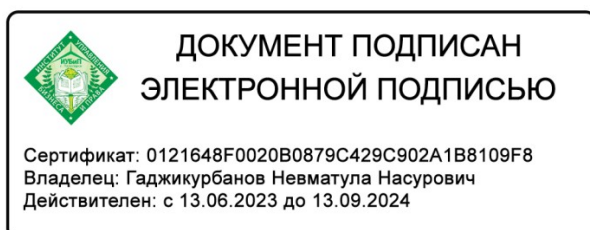


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 28 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения |
| 1.1. Объекты профессиональной | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по |

| | |
|---|---|
| <p>деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:</p> | <p>направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> |
| <p>1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:</p> | <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| <p>1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:</p> | <p>Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>Расчетно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|--|--|
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>Студент будет знать:</p> <p>- основные формы международных экономических отношений и определить их роль в современных мирохозяйственных процессах; -</p> <p>Уметь: представлять свои выводы в процессе публичных выступлений, в публикациях и в электронных версиях проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально го задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| ПК-6: способностью | Студент будет знать: экономические | Лекция- | Устный |

| | | | |
|--|--|---|--|
| анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | теории, базовые для данной дисциплины; Уметь: ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена, международной миграции рабочей силы; Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально го задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
|--|--|---|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Международные экономические отношения относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансы и кредит»), изучается в 1 семестре. |
| 3.2. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Институциональная экономика, Макроэкономика. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 72 | 12 |
| - лекционные занятия | 36 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 159 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 | 76 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 30 | 45 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 38 |
| - подготовка к экзамену | | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 2 | Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 3 | Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли | 21 | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 |
| 4 | Тема 4. Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 5 | Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 6 | Тема 6. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 7 | Тема 7. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностраные инвестиции в | 21 | 6 | 2 | 6 | 2 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|----|----|
| | России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции. | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 9 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 12 | 36 | 12 | 72 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | |
| 1 | Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | 21 | | | | | 19 |
| 2 | Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. | 21 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| 3 | Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли | 22 | | | | | 20 |
| 4 | Тема 4. Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | 21 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| 5 | Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | 22 | | | | | 20 |
| 6 | Тема 6. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции | 21 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| 7 | Тема 7. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностраные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования | 22 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 20 |
| 8 | Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. | 21 | | | | | 20 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|---|-----|
| | Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции. | | | | | | |
| 9 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 8 | 4 | 159 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | Предмет и задачи курса. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы: международная торговля | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. | Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности. Рассматриваются основные макроэкономические показатели, измеряющие экономическое взаимодействие между странами. В развитии национальной экономики всякой страны определенную роль играют внешнеэкономические факторы. К ним относятся разнообразные формы МЭО. Для малых стран их значение очень велико, для крупных - меньше. Роль внешнеэкономического фактора в ходе развития всех стран повышается. Для оценки роли и места внешнеэкономических факторов в целом, в отдельных отраслях, регионах и производствах применяется ряд экономико-статистических показателей: <ul style="list-style-type: none"> • соотношение внешнеторгового оборота и внутреннего производства; • объём внешней торговли и иностранных инвестиций на душу населения; • экспортная и импортная квота и квоты капиталовложений. | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и | Теории международной торговли объясняют причины и условия её возникновения. Кроме раннего направления меркантилистов, выведивших внешнюю торговлю из задачи | 6 | 2 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| товарная структура международной торговли | увеличения запасов золота и драгоценностей в стране, все основные концепции видят причину торговли между народами в экономических преимуществах и выгодах международного разделения труда. А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием издержек производства, затрат труда. Дальнейшее развитие теории основано на применении учения о факторах производства, главные из которых - земля, капитал и труд определяют для страны возможные преимущества в международном обмене. Современные концепции (Б. Один, Э. Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения. В итоге каждая страна должна использовать имеющиеся преимущества (в затратах труда, по Смиту и Рикардо или в факторах производства), вывозя те товары, по которым они есть, и ввозя те, где их нет. Все эти теории, за исключением первой, отстаивают принцип свободы торговли. | | |
| Тема 4. Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | Понятие внешнеторгового баланса. Понятие мировых цен. Факторы, влияющие на цены мирового рынка. Установление цен в главных центрах мировой торговли на международных товарно-сырьевых рынках. Расчет цены при экспорте товаров из России и расчет розничной цены на импортные товары. В условиях рыночной экономики цена определяется соотношением спроса и предложения. В принципиальном плане процесс ценообразования на внутреннем и внешнем рынках схож, однако деятельность на внешнем рынке осложняется наличием гораздо большего числа продавцов и покупателей, более острой конкуренцией. | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики. Рассматривают особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях. Платежный баланс России, зарубежная собственность, внешний долг. По степени вовлеченности в мирохозяйственные связи и в том числе по величине товарооборота Россия занимает скромное место в конце второй десятки стран, пропуская вперед многие | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------------|
| | <p>европейские государства. Сырьевая направленность экспорта и ориентация импортных поставок на продукцию машиностроения, продовольствие и сырье свидетельствуют о наличии значительных проблем во внешнеторговых связях России.</p> <p>Особое место занимает внешняя торговля с так называемыми странами "ближнего зарубежья", куда входят республики бывшего СССР. С целью сохранить и упрочить особые экономические связи с бывшими советскими республиками Россия предпринимает усилия по налаживанию тесных интеграционных связей со своими ближайшими соседями: Казахстаном, Киргизстаном и особенно Беларусью.</p> <p>Обладая положительным торговым сальдо как в рамках торговли внутри СНГ, так и со странами дальнего зарубежья России, удалось переломить негативную тенденцию падения величины внешнеторгового товарооборота и в некоторой степени стабилизировать национальную валюту.</p> | | |
| <p>Тема 6. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции</p> | <p>Исключительно быстро развиваются новые формы международных экономических отношений и прежде всего рынок услуг, на долю которого приходится до тридцати процентов всего объема мирохозяйственных связей. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций.</p> | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 7. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностраные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования</p> | <p>Транснациональные корпорации Свободные экономические зоны в РФ. Характеристика мирового рынка капиталов. Правовой режим иностранных инвестиций в экономику России. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.</p> | 6 | 2 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.</p> | <p>Мировой рынок рабочей силы. Международное регулирование трудовой миграции. Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ трудовых ресурсов. Подвижность населения и трудовых ресурсов - одна из важных особенностей современных МЭО. Страны - экспортеры и страны - импортеры трудовых ресурсов, международные организации по миграции совершенствуют законодательство, механизм регулирования миграционных процессов и потоков, руководствуясь принципами свободы и демократии с учетом национальных интересов.</p> | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | Предмет и задачи курса. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы: международная торговля | | |
| Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. | <p>Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Рассматриваются основные макроэкономические показатели, измеряющие экономическое взаимодействие между странами.</p> <p>В развитии национальной экономики всякой страны определенную роль играют внешнеэкономические факторы. К ним относятся разнообразные формы МЭО. Для малых стран их значение очень велико, для крупных - меньше. Роль внешнеэкономического фактора в ходе развития всех стран повышается.</p> <p>Для оценки роли и места внешнеэкономических факторов в целом, в отдельных отраслях, регионах и производствах применяется ряд экономико-статистических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотношение внешнеторгового оборота и внутреннего производства; • объём внешней торговли и иностранных инвестиций на душу населения; • экспортная и импортная квота и квоты капиталовложений. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли | Теории международной торговли объясняют причины и условия её возникновения. Кроме раннего направления меркантилистов, выведивших внешнюю торговлю из задачи увеличения запасов золота и драгоценностей в стране, все основные концепции видят причину торговли между народами в экономических преимуществах и выгодах международного разделения труда. А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием издержек производства, затрат труда. Дальнейшее развитие теории основано на применении учения о факторах производства, главные из которых - земля, капитал и труд определяют для страны возможные преимущества в международном обмене. Современные концепции (Б. Один, Э. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | <p>Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения. В итоге каждая страна должна использовать имеющиеся преимущества (в затратах труда, по Смиуту и Рикардо или в факторах производства), вывозя те товары, по которым они есть, и ввозя те, где их нет. Все эти теории, за исключением первой, отстаивают принцип свободы торговли.</p> | | |
| <p>Тема 4. Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы</p> | <p>Понятие внешнеторгового баланса. Понятие мировых цен. Факторы, влияющие на цены мирового рынка. Установление цен в главных центрах мировой торговли на международных товарно-сырьевых рынках. Расчет цены при экспорте товаров из России и расчет розничной цены на импортные товары. В условиях рыночной экономики цена определяется соотношением спроса и предложения. В принципиальном плане процесс ценообразования на внутреннем и внешнем рынках схож, однако деятельность на внешнем рынке осложняется наличием гораздо большего числа продавцов и покупателей, более острой конкуренцией.</p> | | |
| <p>Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования</p> | <p>Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики. Рассматривают особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях. Платежный баланс России, зарубежная собственность, внешний долг. По степени вовлеченности в мирохозяйственные связи и в том числе по величине товарооборота Россия занимает скромное место в конце второй десятки стран, пропуская вперед многие европейские государства. Сырьевая направленность экспорта и ориентация импортных поставок на продукцию машиностроения, продовольствие и сырье свидетельствуют о наличии значительных проблем во внешнеторговых связях России. Особое место занимает внешняя торговля с так называемыми странами "ближнего зарубежья", куда входят республики бывшего СССР. С целью сохранить и упрочить особые экономические связи с бывшими советскими республиками Россия предпринимает усилия по налаживанию тесных интеграционных связей со своими ближайшими соседями: Казахстаном,</p> | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| | <p>Киргизстаном и особенно Беларусью.</p> <p>Обладея положительным торговым сальдо как в рамках торговли внутри СНГ, так и со странами дальнего зарубежья России, удалось переломить негативную тенденцию падения величины внешнеторгового товарооборота и в некоторой степени стабилизировать национальную валюту.</p> | | |
| <p>Тема 6. Международный рынок услуг.</p> <p>Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции</p> | <p>Исключительно быстро развиваются новые формы международных экономических отношений и прежде всего рынок услуг, на долю которого приходится до тридцати процентов всего объема мирохозяйственных связей.</p> <p>Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.</p> <p>Прямые и портфельные инвестиции.</p> <p>Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций.</p> | | |
| <p>Тема 7.</p> <p>Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны.</p> <p>Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования</p> | <p>Транснациональные корпорации</p> <p>Свободные экономические зоны в РФ.</p> <p>Характеристика мирового рынка капиталов.</p> <p>Правовой режим иностранных инвестиций в экономику России. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.</p> | | |
| <p>Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.</p> | <p>Мировой рынок рабочей силы. Международное регулирование трудовой миграции.</p> <p>Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ трудовых ресурсов.</p> <p>Подвижность населения и трудовых ресурсов - одна из важных особенностей современных МЭО.</p> <p>Страны - экспортеры и страны - импортеры трудовых ресурсов, международные организации по миграции совершенствуют законодательство, механизм регулирования миграционных процессов и потоков, руководствуясь принципами свободы и демократии с учетом национальных интересов.</p> | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | Вопросы для обсуждения: 1.Международные кредитные отношения 2.Международное инвестиционное сотрудничество 3.Международная гуманитарная помощь. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. | Вопросы для обсуждения: 1. Развитие МЭО обуславливает усиление взаимозависимости стран 2. Изменяя понятия зависимости и независимости. Рост мирохозяйственных связей. 3. Взаимодействие национальных экономик, МЭО обуславливают принципы национальной и международной безопасности Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | 4 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли | Вопросы для обсуждения: 1. Теория жизненного цикла товара предполагает производство многих готовых изделий сначала в странах нововведения с последующим развитием экспорта в другие страны, а затем переход к импорту данных товаров из последних. 2. Жизненный цикл товара с учетом международного обмена удлиняется, а принцип ЖЦТ влияет на позицию страны в международной торговле. 3. Теория конкуренции связывает включение страны и отдельной фирмы в международную торговлю с условиями конкуренции, преимуществами в конкурентоспособности своих товаров, поступающих на внешний рынок. 4. Доктрина подобия стран объясняет преимущественное развитие международной торговли между одинаковыми странами, в том числе передовыми, большей взаимоприспособленностью их рынков Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | 6 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное | Вопросы для обсуждения: 1. Процесс ценообразования на международных рынках во многом зависит от типа рынка, в рамках которого действует соответствующий субъект внешней торговли. 2. Для современного рынка характерна | 4 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | <p>множественность цен.</p> <p>3. Для изучения и использования на практике ценовых показателей необходимо знать основные источники сведений о ценах.</p> <p>4. Механизм ценообразования – анализ спроса и предложения, проектирования цен - исходя из ситуации на рынке - и формирование контрактной цены.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Выполнение презентационных проектов</p> | | малыми группами |
| Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны находится на начальной стадии.</p> <p>2. Низкий уровень иностранных капиталовложений, достигающий по некоторым подсчетам 4-6 миллиардов долларов, объясняется малопривлекательным инвестиционным климатом, нестабильностью политического положения и высоким уровнем налогообложения.</p> <p>3. Исправление сложной экономико-политической обстановки связывается с расширением участия страны в международных торгово-экономических организациях и прежде всего во Всемирной торговой организации как центральном институте, осуществляющем международный контроль за деятельностью стран - участниц мирохозяйственных связей.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Выполнение презентационных проектов</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовая основа инвестиций резидентов РФ в экономику зарубежных стран.</p> <p>2. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала.</p> <p>Обращение иностранных ценных бумаг в фондовом рынке РФ и инвестиции российского капитала в зарубежные ценные бумаги.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Выполнение презентационных проектов</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>2. Участие иностранного капитала в приватизации.</p> <p>3. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Выполнение презентационных проектов</p> | 6 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Международная организация труда (МОТ) является уникальной среди всемирных</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение |

| | | | |
|---|--|----|--|
| и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции. | организаций в том, что при разработке ее политики представители трудящихся и предпринимателей обладают равным количеством голосов с представителями правительств. 2. Одной из ее наиболее важных функций является принятие конвенций и рекомендаций, устанавливающих международные трудовые стандарты в таких областях, как свобода ассоциаций, зарплата, продолжительность рабочего дня, социальное страхование, оплачиваемый отпуск, охрана труда, служба найма, рабочая инспекция. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов | | презентационных проектов малыми группами |
| Итого | | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | Вопросы для обсуждения: 1.Международные кредитные отношения 2.Международное инвестиционное сотрудничество 3.Международная гуманитарная помощь. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. | Вопросы для обсуждения: 4. Развитие МЭО обуславливает усиление взаимозависимости стран 5. Изменяя понятия зависимости и независимости. Рост мирохозяйственных связей. 6. Взаимодействие национальных экономик, МЭО обуславливают принципы национальной и международной безопасности Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли | Вопросы для обсуждения: 1. Теория жизненного цикла товара предполагает производство многих готовых изделий сначала в странах нововведения с последующим развитием экспорта в другие страны, а затем переход к импорту данных товаров из последних. 2. Жизненный цикл товара с учетом международного обмена удлиняется, а принцип ЖЦТ влияет на позицию страны в международной торговле. 3. Теория конкуренции связывает включение страны и отдельной фирмы в международную торговлю с условиями конкуренции, преимуществами в конкурентоспособности своих товаров, поступающих на внешний рынок. 4. Доктрина подобия стран объясняет преимущественное развитие международной | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | торговли между одинаковыми странами, в том числе передовыми, большей взаимоприспособленностью их рынков Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 4. Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | Вопросы для обсуждения: 1. Процесс ценообразования на международных рынках во многом зависит от типа рынка, в рамках которого действует соответствующий субъект внешней торговли. 2. Для современного рынка характерна множественность цен. 3. Для изучения и использования на практике ценовых показателей необходимо знать основные источники сведений о ценах. 4. Механизм ценообразования – анализ спроса и предложения, проектирования цен - исходя из ситуации на рынке - и формирование контрактной цены. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | Вопросы для обсуждения: 1. Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны находится на начальной стадии. 2. Низкий уровень иностранных капиталовложений, достигающий по некоторым подсчетам 4-6 миллиардов долларов, объясняется малопривлекательным инвестиционным климатом, нестабильностью политического положения и высоким уровнем налогообложения. 3. Исправление сложной экономико-политической обстановки связывается с расширением участия страны в международных торгово-экономических организациях и прежде всего во Всемирной торговой организации как центральном институте, осуществляющем международный контроль за деятельностью стран - участниц мирохозяйственных связей. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 6. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции | Вопросы для обсуждения: 1. Правовая основа инвестиций резидентов РФ в экономику зарубежных стран. 2. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала. Обращение иностранных ценных бумаг в фондовом рынке РФ и инвестиции российского капитала в зарубежные ценные бумаги. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 7. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. | Вопросы для обсуждения: 1. Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. 2. Участие иностранного капитала в | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования | приватизации. 3. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции. | Вопросы для обсуждения: 1. Международная организация труда (МОТ) является уникальной среди всемирных организаций в том, что при разработке ее политики представители трудящихся и предпринимателей обладают равным количеством голосов с представителями правительств. 2. Одной из ее наиболее важных функций является принятие конвенций и рекомендаций, устанавливающих международные трудовые стандарты в таких областях, как свобода ассоциаций, зарплата, продолжительность рабочего дня, социальное страхование, оплачиваемый отпуск, охрана труда, служба найма, рабочая инспекция. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| | Итого | 2 | 1 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 4. Внешнеторговый | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа | 9 |

| | | |
|--|--|----|
| баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы | над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 6. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 7. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностраные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции. | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения. Выполнение практических заданий по теме. | 9 |
| | Итого: | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы | Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 19 |

| | | |
|--|---|----|
| <p>Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.</p> | <p>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 20 |
| <p>Тема 3. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли</p> | <p>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 20 |
| <p>Тема 4. Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы</p> | <p>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 20 |
| <p>Тема 5. Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования</p> | <p>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 20 |
| <p>Тема 6. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции</p> | <p>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 20 |
| <p>Тема 7. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования</p> | <p>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 20 |
| <p>Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование</p> | <p>Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Выполнение практических заданий по теме. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 20 |

| | | |
|----------------------------------|--|------------|
| международной трудовой миграции. | | |
| | | Итого: 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|--|
| УМК по дисциплине Б1.В.ДВ.10.1 Международные экономические отношения - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| <u>Хмелев И.Б.</u> Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. Издательство Евразийский открытый институт. - 2023 г., 271 с. | http://www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. Издательство Юнити-Дана. - 2022. - 703 страницы | http://www.biblioclub.ru/books/197424 | |
| <u>Чеботарев Н.Ф.</u> <u>Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.</u> Издательско-торговая корпорация Издательство «Дашков и К°». Москва. - 2023. - 350 страниц | http://www.biblioclub.ru/books/200176/read | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. Издательство Юнити-Дана. - 2022 г. - 447 страниц | http://www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|---|--|
| | books/179469 | |
| Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». - 2023 г. - 242 страницы | http:// www.biblioclub.ru/ books/199126 | |
| Шатаева О. В. , Мошкин А. С. , Шипкова О. Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие. Издательство Директ-Медиа. - 2023 г. - 333 страницы | http:// www.biblioclub.ru/ books/184505 | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. Издательство СКФУ. - 2023 г. - 256 страниц | http:// www.biblioclub.ru/ books/205400 | |
| Щегорцов В. А. , Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. Издательство Юнити-Дана. Москва - 2022 год - 528 страниц | http:// www.biblioclub.ru/ books/197675/read | |
| Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. Издательство Евразийский открытый институт. - 2023 г. - 271 страница | http:// www.biblioclub.ru/ books/186828 | |
| Ильянов С. В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Издательство Лаборатория книги. - 2022 г. - 93 страницы | http:// www.biblioclub.ru/ books/193563 | |
| Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие. Издательство Флинта. - 2023 г. - 220 страниц | http:// www.biblioclub.ru/ books/179234 | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| 2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| 3. Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru . свободно | |
| 4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru . свободно | |
| 5. Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru . свободно | |
| 6. Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg- online.ru . свободно | |
| 7. Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// | |

| | | |
|--|--|--|
| | www.economist.com . свободно | |
|--|--|--|

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация. |
| «Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой) | http://www.socionet.ru . | Необходима регистрация. |
| Электронно-библиотечная система | www.knigafund | Необходима регистрация. |
| «Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории) | http://www.grandars.ru . | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. | http://минобрнауки.рф | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |
| Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) | http://www.wto.org | Свободный |
| Федеральная таможенная служба | www.customs.ru | Свободный |
| Все о таможене | www.tks.ru | Свободный |
| Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня» | www.vch.ru | Свободный |
| Консультант-Плюс | www.consultant.ru | Свободный |
| Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров) | www.natb.ru | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. - решение кейсов | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-2; «3» - 24-2; «4» - 30-3; «5» - 36-4 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Международные экономические отношения информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Теория бухгалтерского учета

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Теория бухгалтерского учета составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 13 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 24 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 35 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 35 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 35 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.2.1 Теория бухгалтерского учета |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|---|
| ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i> методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных профессиональных задач;</p> <p><i>уметь:</i> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <p><i>владеть:</i>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-2: - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i>- нормативную базу по теории бухгалтерского учета;</p> <p><i>уметь:</i> - работать с основными</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p>нормативными источниками;</p> <p>- отражать в бухгалтерском учете факты финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><i>владеть:</i> - навыками работы с нормативными документами;</p> <p>- понятиями и терминами бухгалтерского учета;</p> <p>-навыками отражения фактов финансово-хозяйственной деятельности.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Теория бухгалтерского учета относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 4 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Финансовая математика |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой к изучению таких дисциплин, как: Организация и методика налоговых проверок, Налоги и налогообложение, Экономический анализ, Бухгалтерский учет и анализ, 1С: Бухгалтерия |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 | 10 |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 | 125 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 27 | 75 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод теории бухгалтерского учета | 6 | 1 | | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 5 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Учет денежных средств | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Учет расчетов | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 7 | Тема 7. Учет имущества организации | 6 | 1 | | 2 | 0,5 | 3 |
| 8 | Тема 8. Учет труда и заработной платы | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 9 | Тема 9. Учет капитала и резервов | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 10 | Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 6 | 1 | | 2 | 0,5 | 3 |
| 11 | Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 12 | Тема 12. Учет и анализ финансовых результатов, использования прибыли и рентабельности | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 13 | Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 7 | 1 | | 2 | 0,5 | 4 |
| 14 | Тема 14. Основы экономического анализа | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 15 | Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 16 | Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 7 | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| 17 | Тема 17. Анализ финансового состояния организации | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 18 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 17 | 6 | 34 | 12 | 57 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод теории бухгалтерского учета | 7 | | | | | 7 |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 7 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 7 | | | 1 | | 7 |
| 4 | Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 8 | | | | | 7 |
| 5 | Тема 5. Учет денежных средств | 8 | | | | | 7 |
| 6 | Тема 6. Учет расчетов | 8 | 1 | 0,5 | 2 | | 7 |
| 7 | Тема 7. Учет имущества организации | 7 | | | | | 7 |
| 8 | Тема 8. Учет труда и заработной платы | 8 | | | | | 7 |
| 9 | Тема 9. Учет капитала и резервов | 7 | | | | | 7 |
| 10 | Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 8 | | | | 1 | 7 |
| 11 | Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | 7 | 1 | 0,5 | 1 | | 7 |
| 12 | Тема 12. Учет и анализ финансовых результатов, использования прибыли и рентабельности | 9 | | | | | 8 |
| 13 | Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 9 | | | | | 8 |
| 14 | Тема 14. Основы экономического анализа | 8 | | | | | 8 |
| 15 | Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 16 | Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 9 | | | | | 8 |
| 17 | Тема 17. Анализ финансового состояния организации | 9 | | | | | 8 |
| 18 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 2 | 6 | 2 | 125 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. | 1 | |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. | 1 | 0,5 |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета. Двойная запись. Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Операции, изменяющие структуру баланса. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии. Организация документооборота. Разновидности учетных регистров. Формы бухгалтерского учета. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Учет денежных средств | Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Учет расчетов | Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. | 1 | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | Общие положения учета продаж готовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов. | 1 | |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг). | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 12. Учет и анализ финансовых результатов, использования прибыли и рентабельности | Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли. Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | Значение отчетности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчетности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности | 1 | |
| Тема 14. Основы экономического анализа | Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в экономическом анализе. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества | Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|----|-----------------------------------|
| организации | использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов. | | |
| Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. | 1 | |
| Тема 17. Анализ финансового состояния организации | Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 17 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---------------------------------------|--|-------------|---------------------------------------|
| Тема 5. Учет денежных средств | Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Учет расчетов | Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. | | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. | | |
| Тема 9. Учет | Собственный и заемный капитал организации. | 1 | 0,5 час. |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| капитала и резервов | Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам. | | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | Общие положения учета продажной продукции (работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов. | | |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг). | | Лекция - визуализация |
| Тема 12. Учет и анализ финансовых результатов, использования прибыли и рентабельности | Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли. Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности. | | |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | Значение отчетности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчетности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности | | |
| Тема 14. Основы экономического анализа | Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки. Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в экономическом анализе. | | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. | | |
| Тема 17. Анализ финансового состояния организации | Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Возникновение хозяйственного учета. Определение хозяйственного учета. 2. Виды хозяйственного учета. Основные этапы учетного процесса. 3. Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Сущность и отличительные черты бухгалтерского учета. 4. Цели, задачи и функции бухгалтерского учета. 5. Основополагающие учетные принципы. Измерители, применяемые в учете. 6. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 7. Объекты бухгалтерского учета. Классификация и состав хозяйственных средств организации. 8. Источники формирования имущества предприятия: их классификация и состав. 9. Понятие и основные элементы метода бухгалтерского учета. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2. Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3. На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 3. Написание теста 4. Задачи | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и значение баланса. 2. Содержание и структура баланса 3. Классификация баланса. 4. Важнейшие принципы составления баланса. 5. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 3. Написание теста | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 4. Написание реферата 5. Задачи | | |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. 2. Принципы построения плана счетов. Разделы плана счетов. 3. Классификация бухгалтерских счетов, цели и особенности. 4. Счета синтетического и аналитического учета, их особенности, назначение и взаимосвязь. Субсчета. 5. Понятие двойной записи и ее значение для бухгалтерского учета. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. <p>3. Написание теста 4. Реферат 5. Задачи</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документация, применяемая в бухгалтерском учете. Оформление и исправление ошибок. 2. Формы ведения бухгалтерского учета. 3. Учетные регистры и их классификация. 4. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3. Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным признакам. 7. Понятие документооборота. 8. Сроки хранения документов в архиве. <p>3. Написание теста 4. Реферат</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 5. Учет денежных средств | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций. 2. Расчетный счет, операции по расчетному счету. 3. Порядок открытия расчетного счета. 4. Учет валютных операций. | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| 5. | <p>Учет на специальных счетах в банках.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4. Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту. 6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках». 8. Формы безналичных расчётов и область их применения. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 6. Учет расчетов | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Синтетический и аналитический учет с покупателями и заказчиками. 3. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. 4. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами 5. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 2. Авансы полученные и выданные. 3. Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц. 4. Командировочные расходы, документальное оформление операций. 5. Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. 6. Учет налога на доходы физических лиц. 7. Учет налога на прибыль организаций. 8. Учет НДС. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 7. Учет имущества организации | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. 3. Нематериальные активы, характеристика, классификация. 4. Учет нематериальных активов. 5. Начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам. 6. Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | <p>7. Учет материально-производственных запасов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств.</p> <p>3. Переоценка основных средств.</p> <p>4. Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.</p> <p>5. Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».</p> <p>6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения.</p> <p>7. Определение фактической себестоимости материалов.</p> <p>8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие «заработная плата», системы оплаты труда.</p> <p>2. Основная заработная плата, доплаты и надбавки.</p> <p>3. Учет удержаний из заработной платы.</p> <p>4. Учет заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Нормативное регулирование учета труда и его оплаты</p> <p>2. Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче.</p> <p>3. Общие положения по учёту труда и заработной платы.</p> <p>4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.</p> <p>4.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Учет уставного капитала.</p> <p>2. Учет добавочного капитала.</p> <p>3. Учет резервного капитала.</p> <p>4. Учёт кредитов банка и заёмных средств.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств.</p> <p>2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал.</p> <p>3. Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала.</p> <p>4. Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования.</p> <p>3. Написание теста</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 4. Задачи | | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет выпуска готовой продукции. 2. Учёт готовой продукции на складах. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовая продукция и её оценка. 2. Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4. Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. 5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды классификации затрат на производство. 2. Синтетический и аналитический учет затрат на производство (работ, услуг). 3. Основные корреспонденции счетов по затратам на производство. 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. 2. Элементы затрат и статьи калькулирования. 3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. 4. Расходы по обслуживанию и управлению производством. 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 6. Калькулирование себестоимости продукции. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 12. Учет и анализ финансовых результатов, использования прибыли и рентабельности | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации в соответствии с ПБУ 9/99. 2. Расходы организации в соответствии с ПБУ 10/99. 3. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 4. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов. 5. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли организации. 6. Анализ основных показателей прибыли. 7. Методика анализа рентабельности деятельности организации <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия. 2. Учет доходов будущих периодов. 3. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>4. Учет расходов будущих периодов.</p> <p>5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков.</p> <p>6. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели.</p> <p>7. Анализ прибыли от реализации услуг.</p> <p>8. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения.</p> <p>9. Анализ чистой прибыли организации.</p> <p>10. Показатели рентабельности</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | | |
| <p>Тема 13. Бухгалтерская отчетность организации (финансовая)</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия).</p> <p>2. Сроки представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Требования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс».</p> <p>2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Реферат</p> <p>5. Задачи</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 14. Основы экономического анализа</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие экономического анализа, история его становления и развития.</p> <p>2. Виды экономического анализа и их классификация.</p> <p>3. Предмет и объекты экономического анализа.</p> <p>4. Содержание и задачи экономического анализа.</p> <p>5. Принципы экономического анализа.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.</p> <p>2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия.</p> <p>3. Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа.</p> <p>4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Реферат</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 15. Анализ капитала и имущества организации</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала.</p> <p>2. Анализ источников формирования капитала предприятия.</p> <p>3. Методика анализа эффективности использования</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>основных средств.</p> <p>4. Методика анализа нематериальных активов.</p> <p>5. Методика анализа материальных ресурсов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цель и задачи анализа использования основных средств.</p> <p>2. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.</p> <p>3. Этапы анализа нематериальных активов.</p> <p>4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации.</p> <p>5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы.</p> <p>6. Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | | <p>малыми группами</p> |
| <p>Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Цель, задачи анализ использования трудовых ресурсов.</p> <p>2. Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчёта.</p> <p>3. Показатели производительности труда, алгоритм их расчета и анализа.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа.</p> <p>3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда.</p> <p>4. Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| <p>Тема 17. Анализ финансового состояния организации</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.</p> <p>2. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.</p> <p>3. Типы финансовой устойчивости.</p> <p>4. Порядок оценки ликвидности баланса организации.</p> <p>5. Порядок формирования и оценка финансового результата предприятия.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике.</p> <p>2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии.</p> <p>3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств?</p> <p>4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.</p> <p>5. Показатели актива и пассива бухгалтерского</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 3. Написание теста 4. Задачи | | |
| | Итого: | 18 | 4 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2. Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3. На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 2. Написание теста 3. Задачи | 1 | |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 2. Задачи | | |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 2. Написание теста 3. Задачи | | |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3. Виды первичных документов, требования к | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| субъектах | <p>оформлению.</p> <p>4. Права и обязанности главного бухгалтера.</p> <p>5. Порядок контроля документов.</p> <p>6. Классификация документов по различным признакам.</p> <p>7. Понятие документооборота.</p> <p>8. Сроки хранения документов в архиве.</p> <p>1. Написание теста</p> | | |
| Тема 5. Учет денежных средств | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обеспечение сохранности денежных средств.</p> <p>2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов.</p> <p>3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы.</p> <p>4. Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью.</p> <p>5. Документальное оформление операций по расчётному счёту.</p> <p>6. Характеристика счёта 52 «Валютный счёт».</p> <p>7. Характеристика счёта 55 «Специальные счета в банках».</p> <p>8. Формы безналичных расчётов и область их применения.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 6. Учет расчетов | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>2. Авансы полученные и выданные.</p> <p>3. Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц.</p> <p>4. Командировочные расходы, документальное оформление операций.</p> <p>5. Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам.</p> <p>6. Учет налога на доходы физических лиц.</p> <p>7. Учет налога на прибыль организаций.</p> <p>8. Учет НДС.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Состав и задачи учета основных средств.</p> <p>2. Документальное оформление поступления основных средств.</p> <p>3. Переоценка основных средств.</p> <p>4. Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.</p> <p>5. Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».</p> <p>6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения.</p> <p>7. Определение фактической себестоимости</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>материалов.</p> <p>8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).</p> <p>2. Задачи</p> | | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты</p> <p>2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче.</p> <p>3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы.</p> <p>4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств.</p> <p>2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал.</p> <p>3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала.</p> <p>4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | 1 | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Готовая продукция и её оценка.</p> <p>2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады.</p> <p>3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции.</p> <p>4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям.</p> <p>5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования.</p> <p>2. Элементы затрат и статьи калькулирования.</p> <p>3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь.</p> <p>4.Расходы по обслуживанию и управлению производством.</p> <p>5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>6. Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 12.Учет и анализ финансовых | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Доходы организации в соответствие с ПБУ 9/99.</p> <p>2. Расходы организации в соответствие с ПБУ</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| результатов, использования прибыли и рентабельности | <p>10/99.</p> <p>3. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.</p> <p>4. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли организации.</p> <p>6. Анализ основных показателей прибыли.</p> <p>7. Методика анализа рентабельности деятельности организации</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия.</p> <p>2. Учет доходов будущих периодов.</p> <p>3. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.</p> <p>4. Учет расходов будущих периодов.</p> <p>5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков.</p> <p>6. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели.</p> <p>7. Анализ прибыли от реализации услуг.</p> <p>8. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения.</p> <p>9. Анализ чистой прибыли организации.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс».</p> <p>2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. |
| Тема 14. Основы экономического анализа | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.</p> <p>2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия.</p> <p>3. Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа.</p> <p>4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку.</p> <p>2. Написание теста</p> | | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цель и задачи анализа использования основных средств.</p> <p>2. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.</p> <p>3. Этапы анализа нематериальных активов.</p> <p>4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы.</p> <p>6. Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа.</p> <p>3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда.</p> <p>4. Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 17. Анализ финансового состояния организации | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике.</p> <p>2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии.</p> <p>3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств?</p> <p>4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.</p> <p>5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость.</p> <p>2. Задачи</p> | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод теории бухгалтерского учета | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 3. Счета бухгалтерского | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| учета и двойная запись | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 5. Учет денежных средств | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 6. Учет расчетов | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 7. Учет имущества организации | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение</p> | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 12. Учет и анализ финансовых результатов, использования прибыли и рентабельности | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 14. Основы экономического анализа | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Написание реферата</p> | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| | 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 17. Анализ финансового состояния организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| | Итого: | 57 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод теории бухгалтерского учета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 5. Учет денежных средств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 6. Учет расчетов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 7. Учет имущества организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 7 |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 7 |
| Тема 12. Учет и анализ финансовых результатов, использования прибыли и рентабельности | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 8 |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 8 |
| Тема 14. Основы экономического анализа | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 8 |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 8 |

| | | |
|---|--|-----|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | |
| Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 8 |
| Тема 17. Анализ финансового состояния организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 8 |
| | Итого: | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| УМК по учебной дисциплине Теория бухгалтерского учета – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Салихова И.С. практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2023. – 110 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Теория бухгалтерского учета в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Теория бухгалтерского учета в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) теория бухгалтерского учета, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник. М.: Юнити-Дана, 2022. – 528с. | www.biblioclub.ru | |
| Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. М.: Инфра – Инженерия, 2023. - 208с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Салихова И.С. практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2023.-110с. | www.biblioclub.ru | |
| Толкачева Н.А., Толкачева О.М Бухгалтерский учет и анализ учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. – 174с. | www.biblioclub.ru | |
| Бархатов А.П.. Бухгалтерский учет ВЭД. М.: Финансы и кредит, 2022. - 64с. | www.biblioclub.ru | |
| Бухгалтерский учет: учебное пособие / под ред. Попковская П.Я., Попковская Д.В., Соболевская А.Н., РИПО, 2023.-380с. | www.biblioclub.ru | |
| Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета, М. Высшая школа, 2023.-144с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями) | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru | |
| Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru | |
| Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru | |
| Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru | |
| Газета «The Economist» | http:// www.economist.com | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Теория бухгалтерского учета предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само

практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Теория бухгалтерского учета в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Теория бухгалтерского учета.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Теория бухгалтерского учета студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Теория бухгалтерского учета информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Экономика организации

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Экономика организации составленная на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 11 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 11 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 16 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 27 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 33 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 33 |
| 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 36 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 38 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 38 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 39 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.2.2 Экономика организации |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>финансовых операций;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|---|---|--|--|
| <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать:</i> современные методы планирования и организации операционной деятельности предприятия; --современные подходы к организации производственного и технологического процессов; порядок расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - механизм формирования финансовых результатов; организацию оплаты труда; принципы калькулирования себестоимости и механизм ценообразования.</p> <p><i>уметь:</i> определять потребности организации в ресурсах и оценивать эффективность их использования; разрабатывать мероприятия по снижению затрат и увеличению прибыли от операционной деятельности организации; использовать результаты оценки для подготовки управленческих решений.</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p><i>владеть:</i> современным аналитическим инструментарием; практическими навыками подготовки аналитических отчетов по выполненным заданиям и проведения их презентации.</p> | | |
| <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать:</i> -закономерности функционирования современной экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих; - основные понятия, категории и инструменты экономических разделов планов расчета <i>уметь:</i> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - использовать полученные сведения для принятия решений. <i>владеть:</i> - навыком самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -методологией экономического исследования; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать:</i> - состав, структуру, принципы формирования основных форм</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| <p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>всех видов отчетности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность производственного, финансового и операционного циклов предприятия. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные отчета о экономических результатах и баланса предприятия для принятия экономических и финансовых решений; - анализировать состав и структуру оборотных активов и принципы их изменения при различных вариантах политики управления оборотными активами <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации сравнительного анализа результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями; - оценки последствий выбора варианта политики управления оборотными активами при реализации проектов и программ. | <p>проектов малыми группами.</p> | <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
|--|---|----------------------------------|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

| | |
|--|--|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Экономика организации относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 4 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Введение в специальность, Мировая экономика, Микроэкономика, Макроэкономика, Региональная экономика, Лизинговое финансирование.</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Маркетинг, Экономика труда, Экономический анализ, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 51 | 10 |
| - лекционные занятия | 17 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 57 | 125 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 27 | 75 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | 12 | 2 | | 4 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия. | 12 | 2 | | 4 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Оборотные средства | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7. Планирование деятельности организации | 13 | 2 | 1 | 4 | 2 | 7 |
| 8 | Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами | 9 | 1 | | 2 | 1 | 6 |
| 9 | Тема 9. Финансовое состояние предприятия | 14 | 2 | 1 | 4 | 2 | 8 |
| 10 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 17 | 6 | 34 | 12 | 57 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|----------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | 14 | | | | | 13 |
| 2 | Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия. | 15 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 14 |
| 3 | Тема 3. Оборотные средства | 15 | | | | | 14 |
| 4 | Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | 15 | | | | | 14 |
| 5 | Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции | 15 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 14 |
| 6 | Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность | 15 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7.Планирование деятельности организации | 16 | | | | | 14 |
| 8 | Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами | 15 | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| 9 | Тема 9. Финансовое состояние предприятия | 15 | | | | | 14 |
| 10 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 2 | 6 | 2 | 125 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | Методологические аспекты создания различных форм предприятий Классификация предприятий юридических лиц по организационно-правовым формам ,в зависимости от целей деятельности, размеров по видам ответственности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Производственные кооперативы, Унитарные предприятия. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм | 2 | |
| Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия. | Экономическая сущность, виды, состав и структура основных средств. Источники и способы формирования. Износ основных фондов, сущность, виды. Показатели динамики и эффективности использования основных средств. Экономическая сущность амортизации. Связь амортизации и износа. Амортизационная политика государства. Амортизационная политика предприятия: предпосылки, инструменты, влияние на различные аспекты функционирования предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов. Резервы улучшения использования ОПФ. | 2 | |
| Тема 3. Оборотные средства | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Пути ускорения их оборачиваемости. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | Экономическое и социальное содержание, состав и структура персонала предприятия. Формирование и использование кадрового потенциала предприятия: подбор, расстановка, ротация, обучение, повышение квалификации, стимулирование. Показатели движения и использования кадров предприятия. Кадровая политика на предприятии. Основные принципы организации и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности. Элементы тарифной системы и их назначение. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Бестарифные системы оплаты труда. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности. Основные направления совершенствования оплаты труда на предприятии. Экономическое содержание, направления и виды стимулирования труда. Связь стимулирования с оплатой труда. Формы и источники стимулирования. Критерии эффективности системы стимулирования труда. | | |
| Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции | Экономическая сущность себестоимости, ее виды. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов. Структура себестоимости продукции, факторы ее определяющие. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Методы калькулирования себестоимости (нормативный метод; позаказный метод, попередельный метод). Техничко-экономические факторы снижения себестоимости | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность | Выручка, доходы и прибыль предприятия. Сущность, значение и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Понятие рентабельности, показатели рентабельности: общая, расчетная рентабельность предприятия рентабельность ресурсов; рентабельность затрат; рентабельность продаж. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 7. Планирование деятельности организации | Планирование как функция управления фирмой. Принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический метод. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений экономического и социального развития фирмы. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Система планов фирмы. Бюджетирование. Методика и показатели плана производства продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Стратегические, текущие, оперативные планы. Основы стратегического планирования деятельности фирмы. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами | Научно-технический прогресс. Цели и задачи инновационного развития фирмы. Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. Управление проектом нововведений. Организационно-техническая подготовка производства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------------------|
| | фирмы. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей, учет риска инфляции и риска ликвидности при оценке проектов. Бизнес-планирование. Состав и структура бизнес-планов. | | |
| Тема 9. Финансовое состояние предприятия | Понятие анализа финансового состояния предприятия. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка состава и структуры баланса Типы финансовой устойчивости Абсолютные показатели устойчивости предприятия. Финансовые коэффициенты, определяющие степень финансовой устойчивости предприятия. Коэффициент автономии. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Коэффициент маневренности. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Платежеспособность и ликвидности. Условия абсолютной, текущей, перспективной ликвидности Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Оценка деловой активности Качественные и количественные критерии оценки деловой активности Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 17 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | Методологические аспекты создания различных форм предприятий Классификация предприятий юридических лиц по организационно-правовым формам ,в зависимости от целей деятельности, размеров по видам ответственности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Производственные кооперативы, Унитарные предприятия. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Основные средства и производственные мощности | Экономическая сущность, виды, состав и структура основных средств. Источники и способы формирования. Износ основных фондов, сущность, виды. Показатели | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| предприятия. | динамики и эффективности использования основных средств. Экономическая сущность амортизации. Связь амортизации и износа. Амортизационная политика государства. Амортизационная политика предприятия: предпосылки, инструменты, влияние на различные аспекты функционирования предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов. Резервы улучшения использования ОПФ. | | |
| Тема 3. Оборотные средства | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Пути ускорения их оборачиваемости. | | |
| Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | Экономическое и социальное содержание, состав и структура персонала предприятия. Формирование и использование кадрового потенциала предприятия: подбор, расстановка, ротация, обучение, повышение квалификации, стимулирование. Показатели движения и использования кадров предприятия. Кадровая политика на предприятии. Основные принципы организации и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности. Элементы тарифной системы и их назначение. Бестарифные системы оплаты труда. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности. Основные направления совершенствования оплаты труда на предприятии. Экономическое содержание, направления и виды стимулирования труда. Связь стимулирования с оплатой труда. Формы и источники стимулирования. Критерии эффективности системы стимулирования труда. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции | Экономическая сущность себестоимости, ее виды. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов. Структура себестоимости продукции, факторы ее определяющие. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Методы калькулирования себестоимости (нормативный метод; позаказный метод, попередельный метод). Техничко-экономические факторы снижения себестоимости | | |
| Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, | Выручка, доходы и прибыль предприятия. Сущность, значение и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| рентабельность | прибыли предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Понятие рентабельности, показатели рентабельности: общая, расчетная рентабельность предприятия рентабельность ресурсов; рентабельность затрат; рентабельность продаж. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия. | | |
| Тема 7. Планирование деятельности организации | Планирование как фикция управления фирмой. Принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический метод. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений экономического и социального развития фирмы. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Система планов фирмы. Бюджетирование. Методика и показатели плана производства продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Стратегические, текущие, оперативные планы. Основы стратегического планирования деятельности фирмы. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами | Научно-технический прогресс. Цели и задачи инновационного развития фирмы. Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. Управление проектом нововведений. Организационно-техническая подготовка производства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности фирмы. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей, учет риска инфляции и риска ликвидности при оценке проектов. Бизнес-планирование. Состав и структура бизнес-планов. | | |
| Тема 9. Финансовое состояние предприятия | Понятие анализа финансового состояния предприятия. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка состава и структуры баланса Типы финансовой устойчивости Абсолютные показатели устойчивости предприятия. Финансовые коэффициенты, определяющие степень финансовой устойчивости предприятия. Коэффициент автономии. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Коэффициент маневренности. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Платежеспособность и ликвидности. Условия абсолютной, текущей, | | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | перспективной ликвидности Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Оценка деловой активности Качественные и количественные критерии оценки деловой активности Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объём часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите различия между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами. 2. Назовите различия между потребительским и производственным кооперативом. 3. Назовите учредительные документы необходимые для регистрации предприятия. 4. Назовите виды предприятий, где решения принимаются по принципу «один человек - один голос». 5. Какие формы первоначального капитала в производственном кооперативе, акционерном обществе полном товариществе? 6. Укажите на различия между простыми и привилегированными акциями 7. Что такое коммандитное товарищество? 8. Перечислите виды некоммерческих организаций 9. Для чего создаются фонды? Могут ли они учреждать другие предприятия? 10. Как распределяется прибыль между участниками в хозяйственных обществах, производственном кооперативе? 11. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных обществ? 12. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных товариществ? 13. Каково минимальное количество членов производственного кооператива при его организации? <p>- Написание теста - Написание реферата, доклада по вопросам</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество предприятия: источники формирования и структура. 2. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов и их отличительные признаки. Опишите, по каким признакам классифицируются основные фонды и дайте характеристику их видов. 3. Оценка и переоценка основных фондов 4. В чем состоит отличие износа и амортизации основных фондов? 5. Сущность и методы амортизации основных фондов. 6. По каким показателям оценивают техническое состояние, движение и эффективность использования основных фондов? 7. Факторы повышения эффективности использования основных фондов 8. Формы и источники воспроизводства основных фондов. 9. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов предприятия. 10. Какие натуральные показатели используются при постановке основных фондов предприятия на учет? 11. Что такое активная часть основных производственных фондов? 12. Что такое пассивная часть основных производственных фондов? 13. Что представляет собой амортизация <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| <p>Тема 3. Оборотные средства</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения? 2. Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым? 3. За счет каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия? 4. Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют? 5. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>6. В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения?</p> <p>7. Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым?</p> <p>8. За счет каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия?</p> <p>9. Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>10. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>11. Что характеризуют коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств?</p> <p style="text-align: center;">- Написание теста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач | | |
| <p>Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</p> | <p style="text-align: center;">- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как рассчитывается показатель среднесписочной численности работников, сфера применения показателя предприятиями? 2. Какие показатели относятся к показателям движения персонала? 3. Какие показатели относятся к показателям эффективности использования персонала? 4. Какие показатели характеризуют качественный состав персонала? 5. Что подразумевается под профессией и специальностью? 6. Кто входит в списочный состав предприятия? 7. Как рассчитывается явочный состав? 8. Кто относится к руководителям, специалистам, собственно служащим? 9. Как текучесть кадров влияет на экономические результаты? 10. Изложите методику расчета бюджета рабочего времени 11. Что такое производительность труда и какие методы ее измерения вы знаете? 12. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность заработной платы 13. Какие факторы, определяют политику предприятия в области оплаты труда? | 4 | <p style="text-align: center;">1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p style="text-align: center;">Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | <p>14. Перечислите современные рыночные формы оплаты труда. Почему их называют бестарифными?</p> <p>15. Из каких элементов состоит тарифная система?</p> <p>16. Какие формы оплаты труда вы знаете?</p> <p style="text-align: center;">-Написание теста</p> <p style="text-align: center;">- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;">- Выполнение презентаций.</p> <p style="text-align: center;">- Решение задач</p> | | |
| Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции | <p style="text-align: center;">- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем состоит сущность себестоимости как экономической категории?</p> <p>2. Дайте определение понятиям «затраты» и «издержки»</p> <p>3. Чем отличаются условно- постоянные затраты от условно-переменных?</p> <p>4. Какие основные элементы составляют цеховую себестоимость?</p> <p>5. Какова связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции? Какие выводы можно сделать при анализе динамики структуры себестоимости по элементам?</p> <p>6. Какие калькуляционные статьи затрат составляют производственную себестоимость?</p> <p>7. Какие калькуляционные статьи затрат составляют полную себестоимость?</p> <p>8. Перечислите калькуляционные статьи затрат и укажите для каких целей составляется калькуляция.</p> <p>9. Что такое прямые и косвенные затраты?</p> <p>10. Назовите основные признаки классификации затрат?</p> <p>11. Какие затраты входят в статью «коммерческие расходы» ?</p> <p>12. Какие затраты входят в статью «общепроизводственные расходы» ?</p> <p>13. Какие затраты входят в статью «общехозяйственные расходы» ?</p> <p style="text-align: center;">-Написание теста</p> <p style="text-align: center;">- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;">- Выполнение презентаций.</p> <p style="text-align: center;">- Решение задач</p> | 2 час. | <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность | <p style="text-align: center;">- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите основные источники формирования прибыли</p> <p>2. В чем принципиальное различие между оценкой прибыли по международным стандартам и российской практикой?</p> <p>3. Что такое маржинальная прибыль?</p> | 4 | 1 час. |
| | | 4 | <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>4. Какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации? 5. Дайте характеристику стимулирующей функции прибыли. 6. Дайте характеристику регулирующей функции прибыли. 7. Что такое доходы и расходы от внереализационных результатов? 8. Что такое прибыль до налогообложения? 9. Что такое чистая прибыль? 10. Назовите ставку налога на прибыль? 11. Какие показатели используются для характеристики доходности различных направлений деятельности? 12. Как рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала? 13. Как рассчитывается показатель рентабельности оборотного капитала? 14. Как рассчитывается показатель рентабельности затрат? 15. Как рассчитывается показатель рентабельности продаж? 16. Как рассчитывается показатель рентабельность заемного капитала?</p> <p>-Написание теста - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач</p> | | <p>группами</p> <p>Решение задач</p> |
| <p>Тема 7. Планирование деятельности организации</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какое место занимает планирование на фирмах в условиях рынка? 2. Какие виды планирования используются на фирме? 3. Что собой представляет нормативная база планирования? 4. Какие функции выполняет оперативно-календарное планирование? 5. Каковы преимущества и недостатки применения принципов синхронизации и эмансипации при разработке плана производства? 6. В чем преимущества принципа диверсификации? 7. В каких целях применяются различные стоимостные показатели плана производства продукции? 8. Каким образом производственная мощность предприятия влияет на показатели плана производства?</p> <p>-Написание теста - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач</p> | | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| <p>Тема 8.</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> | 4 | 1 час. |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Инновационное и инвестиционное управление проектами</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание понятий «инвестиции» и «инновации». 2. Приведите классификацию инноваций по различным критериям. 3. Назовите виды инвестиционной деятельности фирм в зависимости от объекта инвестирования. 4. Назовите источники финансирования инвестиций. 5. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности фирм? 6. Дайте определение инвестиционного проекта. 7. Раскройте содержание стадий жизненного цикла инвестиционного проекта. 8. Что включает в себя организационно-техническая подготовка производства? 9. В чем суть метода дисконтирования денежных потоков? 10. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках. 11. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков. 12. Раскройте цели разработки и структуру бизнес-плана. <p style="text-align: center;">-Написание теста - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач</p> | | <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| <p>Тема Финансовое состояние предприятия</p> | <p>9. - Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные блок-параметры оценки финансового состояния 2. Какие методы и инструменты финансового анализа используются при оценке финансового состояния? 3. Какие источники информации используются для оценки финансового состояния ? 4. Что понимается под ликвидностью баланса ? 5. Какие типы финансовой устойчивости вы знаете? 6. Что представляет собой горизонтальный анализ финансовой отчетности? 7. Что представляет собой вертикальный анализ финансовой отчетности? 7. Какая организация считается платежеспособной? 8. При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным? 9. По каким признакам группируются активы и пассивы при оценке ликвидности баланса? 10. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности предприятия? | <p>4</p> | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>11. Какие финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость?</p> <p>12. Назовите меры по укреплению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия</p> <p style="text-align: center;">- Написание теста</p> <p style="text-align: center;">- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;">- Выполнение презентаций.</p> <p style="text-align: center;">- Решение задач</p> | | |
| | Итого: | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объём часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | <p style="text-align: center;">- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите различия между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами.</p> <p>2. Назовите различия между потребительским и производственным кооперативом.</p> <p>3. Назовите учредительные документы необходимые для регистрации предприятия.</p> <p>4. Назовите виды предприятий, где решения принимаются по принципу «один человек - один голос».</p> <p>5. Какие формы первоначального капитала в производственном кооперативе, акционерном обществе полном товариществе?</p> <p>6. Укажите на различия между простыми и привилегированными акциями</p> <p>7. Что такое коммандитное товарищество?</p> <p>8. Перечислите виды некоммерческих организаций</p> <p>9. Для чего создаются фонды? Могут ли они учреждать другие предприятия?</p> <p>10. Как распределяется прибыль между участниками в хозяйственных обществах, производственном кооперативе?</p> <p>11. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных обществ?</p> <p>12. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных товариществ?</p> <p>13. Каково минимальное количество членов производственного кооператива при его организации?</p> <p style="text-align: center;">- Написание теста</p> <p style="text-align: center;">- Решение задач</p> | 2 | <p style="text-align: center;">0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество предприятия: источники формирования и структура. 2. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов и их отличительные признаки. Опишите, по каким признакам классифицируются основные фонды и дайте характеристику их видов. 3. Оценка и переоценка основных фондов 4. В чем состоит отличие износа и амортизации основных фондов? 5. Сущность и методы амортизации основных фондов. 6. По каким показателям оценивают техническое состояние, движение и эффективность использования основных фондов? 7. Факторы повышения эффективности использования основных фондов 8. Формы и источники воспроизводства основных фондов. 9. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов предприятия. 10. Какие натуральные показатели используются при постановке основных фондов предприятия на учет? 11. Что такое активная часть основных производственных фондов? 12. Что такое пассивная часть основных производственных фондов? 13. Что представляет собой амортизация <p>-Написание теста - Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 3. Оборотные средства</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения? 2. Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым? 3. За счет каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия? 4. Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют? 5. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств 6. В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения? 7. Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>нормируемым?</p> <p>8. За счет каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия?</p> <p>9. Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>10. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>11. Что характеризуют коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств?</p> <p>- Написание теста - Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как рассчитывается показатель среднесписочной численности работников, сфера применения показателя предприятиями? 2. Какие показатели относятся к показателям движения персонала? 3. Какие показатели относятся к показателям эффективности использования персонала? 4. Какие показатели характеризуют качественный состав персонала? 5. Что подразумевается под профессией и специальностью? 6. Кто входит в списочный состав предприятия? 7. Как рассчитывается явочный состав? 8. Кто относится к руководителям, специалистам, собственно служащим? 9. Как текучесть кадров влияет на экономические результаты? 10. Изложите методику расчета бюджета рабочего времени 11. Что такое производительность труда и какие методы ее измерения вы знаете? 12. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность заработной платы 13. Какие факторы, определяют политику предприятия в области оплаты труда? 14. Перечислите современные рыночные формы оплаты труда. Почему их называют бестарифными? 15. Из каких элементов состоит тарифная система? 16. Какие формы оплаты труда вы знаете? <p>- Написание теста - Решение задач</p> | <p>2</p> | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность себестоимости как экономической категории? 2. Дайте определение понятиям «затраты» и «издержки» 3. Чем отличаются условно- постоянные затраты от условно-переменных? 4. Какие основные элементы составляют цеховую себестоимость? 5. Какова связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции? Какие выводы можно сделать при анализе динамики структуры себестоимости по элементам? 6. Какие калькуляционные статьи затрат составляют производственную себестоимость? 7. Какие калькуляционные статьи затрат составляют полную себестоимость? 8. Перечислите калькуляционные статьи затрат и укажите для каких целей составляется калькуляция. 9. Что такое прямые и косвенные затраты? 10. Назовите основные признаки классификации затрат? 11. Какие затраты входят в статью «коммерческие расходы» ? 12. Какие затраты входят в статью «общепроизводственные расходы» ? 13. Какие затраты входят в статью «общехозяйственные расходы» ? <p>- Написание теста - Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники формирования прибыли 2. В чем принципиальное различие между оценкой прибыли по международным стандартам и российской практикой? 3. Что такое маржинальная прибыль? 4. Какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации? 5. Дайте характеристику стимулирующей функции прибыли. 6. Дайте характеристику регулирующей функции прибыли. 7. Что такое доходы и расходы от внереализационных результатов? 8. Что такое прибыль до налогообложения? 9. Что такое чистая прибыль? 10. Назовите ставку налога на прибыль? 11. Какие показатели используются для характеристики доходности различных направлений деятельности? 12. Как рассчитывается показатель | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>рентабельности собственного капитала? 13. Как рассчитывается показатель рентабельности оборотного капитала? 14. Как рассчитывается показатель рентабельности затрат? 15. Как рассчитывается показатель рентабельности продаж? 16. Как рассчитывается показатель рентабельность заемного капитала? -Написание теста - Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 7. Планирование деятельности организации</p> | <p>- Вопросы для обсуждения: 3. Какое место занимает планирование на фирмах в условиях рынка? 4. Какие виды планирования используются на фирме? 3. Что собой представляет нормативная база планирования? 9. Какие функции выполняет оперативно-календарное планирование? 10. Каковы преимущества и недостатки применения принципов синхронизации и эмансипации при разработке плана производства? 11. В чем преимущества принципа диверсификации? 12. В каких целях применяются различные стоимостные показатели плана производства продукции? 13. Каким образом производственная мощность предприятия влияет на показатели плана производства? -Написание теста - Решение задач</p> | 2 | <p>1 час. Дискуссия Написание теста. Решение задач</p> |
| <p>Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами</p> | <p>- Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержание понятий «инвестиции» и «инновации». 2. Приведите классификацию инноваций по различным критериям. 3. Назовите виды инвестиционной деятельности фирм в зависимости от объекта инвестирования. 4. Назовите источники финансирования инвестиций. 5. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности фирм? 7. Дайте определение инвестиционного проекта. 7. Раскройте содержание стадий жизненного цикла инвестиционного проекта. 8. Что включает в себя организационно-техническая подготовка производства? 9. В чем суть метода дисконтирования денежных потоков? 12. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках. 13. Назовите показатели оценки эффективности</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 12. инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков. Раскройте цели разработки и структуру бизнес-плана. -Написание теста - Решение задач | | |
| Тема Финансовое состояние предприятия | 9. - Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные блок-параметры оценки финансового состояния 2. Какие методы и инструменты финансового анализа используются при оценке финансового состояния? 3. Какие источники информации используются для оценки финансового состояния ? 4. Что понимается под ликвидностью баланса ? 5. Какие типы финансовой устойчивости вы знаете? 6. Что представляет собой горизонтальный анализ финансовой отчетности? 7. Что представляет собой вертикальный анализ финансовой отчетности? 7. Какая организация считается платежеспособной? 8. При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным? 9. По каким признакам группируются активы и пассивы при оценке ликвидности баланса? 10. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности предприятия? 11. Какие финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость? 12. Назовите меры по укреплению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия -Написание теста - Решение задач | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>7. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 6 |
| Тема 3. Оборотные средства | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 6 |
| Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 6 |
| Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |
| Тема 7. Планирование деятельности организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 7 |
| Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 9. Финансовое состояние предприятия | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 8 |
| | Итого: | 57 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>7. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> | 13 |
| Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| | 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 3. Оборотные средства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 7. Планирование деятельности организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 9. Финансовое состояние предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 14 |

| | | |
|--|---|----|
| | ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 57 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| УМК по дисциплине Экономика организации, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие, М.: Флинта, 2023. - 320с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономика организации» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- ситуационные задачи.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник М.: Дашков и К, 2023. - 237с. | www.biblioclub.ru | |
| Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник, М.: Дашков и К, 2023.- 291с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |

| | | |
|---|---|--|
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие, М.: Флинта, 2022. - 320с. | www.biblioclub.ru | |
| Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации : учебное пособие, М.: Высшая школа, 2022. - 400с. | www.biblioclub.ru | |
| Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие: РИПО, 2023. - 270с. | www.biblioclub.ru | |
| Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум, М.: Дашков и К, 2022. - 120с. | www.biblioclub.ru | |
| Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2023. - 129с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023.- 1004 с. | http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020) | http://www.consultant.ru/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| 2. Бизнес журнал | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 3. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| 4. «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 5. «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 6. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| 7. «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |

| | | |
|--|---|------------------|
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономика организации» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как

руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Экономика организации» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Экономика организации».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономика организации» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Экономика организации» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
 - демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
 - использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
 - организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.
Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Мировые банковские системы

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Мировые банковские системы составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 13 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 18 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 31 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 32 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 32 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.3.1 Мировые банковские системы |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения |

| | |
|-----------------------|--|
| | законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|---|
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - роль и место кредитно-финансовой системы и банковской системе; <i>уметь:</i> Использовать знания в рамках дисциплины для анализа развития банковских систем отдельных стран. - анализировать динамику направленности и логику распределения финансовых потоков по видам и между различными странами; - использовать полученные сведения для финансового анализа. <i>владеть:</i> - способами сбора финансовой и бухгалтерской информации для развития банковских систем. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - роль и место правовой системы в регулировании банковской системы <i>уметь:</i> | | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| учета и контроля | - определять и оценивать эффективность международных операций банков на финансовых рынках <i>владеть:</i> - способами регулирования банковских систем; - нормами учета и контроля в банковской деятельности | | подготовки индивидуально го задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
|------------------|--|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Мировые банковские системы относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Страхование, Международные валютно-финансовые и кредитные отношения |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 10 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 54 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 10 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Международные финансовые рынки. | 9 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Тема 2. Мировой валютный рынок. | 9 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Тема 3. Международная валютная система. | 7 | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Рынок международных облигаций и акций. | 9 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Международный кредит в сфере международных экономических отношений. | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 6 | Тема 6. Международные финансовые институты. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. | 6 | 1 | | 2 | 0,5 | 3 |
| 8 | Тема 8. Банковская система США. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9. Формирование ресурсов и управление активами в банковской системе США | 6 | 1 | | 2 | 0,5 | 3 |
| 10 | Тема 10. Банковская система Франции. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 11 | Тема 11. Банковская система Германии. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 12 | Тема 12. Банковская система Италии. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 13 | Тема 13. Банковская система Великобритании. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 14 | Тема 14. Банковская система Швейцарии. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| 15 | Тема 15. Банковская система Японии. | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Международные финансовые рынки. | 7 | 2 | | | | 6 |
| 2 | Тема 2. Мировой валютный рынок. | 6 | | | | | 6 |
| 3 | Тема 3. Международная валютная система. | 7 | | | | | 6 |
| 4 | Тема 4. Рынок международных облигаций и акций. | 6 | 2 | | | | 6 |
| 5 | Тема 5. Международный кредит в сфере международных экономических отношений. | 7 | | | | | 6 |
| 6 | Тема 6. Международные финансовые институты. | 7 | | | | | 6 |
| 7 | Тема 7. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. | 7 | | | | | 7 |
| 8 | Тема 8. Банковская система США. | 6 | | | 2 | 1 | 6 |
| 9 | Тема 9. Формирование ресурсов и управление активами в банковской системе США | 8 | | | | | 7 |
| 10 | Тема 10. Банковская система Франции. | 7 | | | | | 6 |
| 11 | Тема 11. Банковская система Германии. | 8 | | | 2 | 0,5 | 7 |
| 12 | Тема 12. Банковская система Италии. | 7 | | | | | 6 |
| 13 | Тема 13. Банковская система Великобритании. | 7 | | | | | 7 |
| 14 | Тема 14. Банковская система Швейцарии. | 7 | | | 2 | 0,5 | 6 |
| 15 | Тема 15. Банковская система Японии. | 7 | | | | | 6 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Международные финансовые рынки. | Объективная необходимость функционирования международных финансовых рынков. Международное движение капиталов. Глобализация финансового рынка. Сущность, виды, субъекты и объекты международных финансовых рынков. Функции международных финансовых рынков. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Мировой валютный рынок. | Сущность, механизм, участники валютного рынка. История возникновения еврорынка. Участники и инструменты рынка евровалюты. Механизм функционирования рынка евровалюты. Евровалютное кредитование. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Международная валютная система. | Роль международной валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайская система. Европейская система. | 1 | |
| Тема 4. Рынок международных облигаций и акций. | Рынок национальных облигаций и акций. Рынок еврооблигаций. Рынок заграничных облигаций и акций. Основные инструменты рынка. Американские депозитарные расписки. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Международный кредит в сфере международных экономических отношений. | Международный кредит как движение ссудного капитала. Участники международного кредита. Функции и источники международного кредита. Международные займы. Межгосударственное регулирование международного кредита. | 1 | 0,5час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Международные финансовые институты. | Сущность международных финансовых институтов. Причины их формирования. Функции и цели международных финансовых институтов. Международный валютный фонд (МВФ) – его цели и задачи. Организационная структура МВФ. Капитал МВФ. Кредитная деятельность МВФ. Группа Международного Банка Реконструкции и Развития (МБРР) – его цели и задачи. Организационная структура. Формирование ресурсов. Кредитная политика МБРР. Функции и задачи филиалов МБРР. | 1 | 0,5час. Проблемная лекция |
| Тема 7. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. | Кредитно – банковские институты – главные финансовые посредники. Эволюция банковского дела. Основные современные тенденции его развития. Диверсификация банковской деятельности, компьютеризация и финансовые нововведения. | 1 | |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | Транснациональные банки – современный тип международного банка. | | |
| Тема Банковская система США. | 8. | История банковского дела в США. Структура банковской системы США. Федеральная Резервная система США, её организационная структура. Совет управляющих ФРС. Федеральные резервные банки. Банки-члены ФРС. Федеральный комитет открытого рынка. Денежно-кредитное регулирование как основная функция ФРС. Особенности банковского надзора в банковской системе США. Национальные банки и банки штатов. Банки-нечлены ФРС. Закон о банковской деятельности. Открытие филиалов коммерческими банками США. Зарубежные отделения американских банков. Слияния банков. Отделения иностранных банков в США. | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема Формирование ресурсов и управление активами банковской системе США | 9. | Структура банковского капитала. Депозитные счета. Трансакционные счета. Методы управления кассовой наличностью. Векселя до востребования под денежные фонды Государственного Казначейства США. Срочные и сберегательные счета. Сберегательные и депозитные сертификаты. Федеральные фонды, займы у ФРС, сделки репо, евродолларовые займы. Кредитные операции коммерческих банков США. Ссуды для финансирования оборотного капитала: кредитные линии, ссуды на чрезвычайные нужды, ссуды на пополнение оборотного капитала. Срочные ссуды, строительные ссуды, финансовый лизинг. Ссуды индивидуальным заемщикам. Инвестиционные ценные бумаги. Первичные и вторичные резервы. Кассовые активы. | 1 | |
| Тема Банковская система Франции. | 10. | Структура французской банковской системы. Банк Франции. Структурные и функциональные особенности банка. Инструменты денежной политики, используемые Банком Франции. Регламентация и контроль за деятельностью банковской системы. Три группы «больших» коммерческих банков. Коммерческие независимые банки Франции. Основные виды кредитов, предоставляемые коммерческими банками: текущие и инвестиционные кредиты, лизинг, консорциальные кредиты, кредиты индивидуальным заемщикам. Операции деловых банков: финансовый инжиниринг; проектное финансирование; операции с недвижимостью. Классификация специализированных кредитных учреждений Франции. Сберегательные и муниципальные кредитные кассы. | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема Банковская | 11. | Универсальность германских банков как их отличительный признак. Структура | 1 | 0,5час. |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| система Германии. | | банковской системы Германии. Немецкий Федеральный банк (Дойче Бундесбанк). Универсальные частные коммерческие банки: три крупнейших банка национального масштаба; универсальные региональные банки; частные банки. Кооперативные банки. Публично-правовые институты Германии. Основные операции германских банков, их особенности. Деятельность германских банков на рынке ценных бумаг. | | Лекция - визуализация |
| Тема 12. Банковская система Италии. | | Общая характеристика итальянских банков. Структура итальянской банковской системы. Особенности приватизации в банковском секторе Италии. Банк Италии, особенности проведения им денежно-кредитной политики. Коммерческие банки Италии. Основные операции итальянских банков, их особенности. | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Банковская система Великобритании. | | Особенности английской банковской системы. Ее институциональная структура. Банк Англии, его особенности. Эмиссионный и банковский департаменты Банка Англии. Банк Англии как агент государственной власти. Рефинансирование через открытый рынок. Ведущие британские коммерческие банки. Заграничные и иностранные банки. Консорциальные, торговые банки, учетные (дисконтные) дома, строительные общества и сберегательные банки. Текущие счета, сберегательные вклады, инвестиционные счета, депозиты с плавающими процентами, денежные фонды, передаваемые вкладные сертификаты, обычные бюджетные счета, счета кассовых поступлений. Ссуды, предоставляемые строительными обществами. Овердрафт как основная форма краткосрочного кредита. Лизинг. Персональные ссуды. Ссуды несовершеннолетним. | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 14. Банковская система Швейцарии. | | Особенности швейцарской банковской системы. Современная классификация банков. Отражение тенденции диверсификации финансовых услуг и универсализации деятельности банков в банковском законодательстве. Три группы «больших» коммерческих банков. Заграничные и иностранные банки. Банковские финансовые компании. Банковский комитет и Федеральная банковская комиссия. Основные операции швейцарских банков, их особенности. Деятельность швейцарских банков на рынке ценных бумаг. Регламентация и контроль за деятельностью банковской системы Швейцарии. | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 15. Банковская система Японии. | | Специфика японской банковской системы. Жесткая сегментация системы кредитных институтов. Банк Японии, особенности его функционирования. Общепансионные банки | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | - основа банковской системы Японии: городские и региональные банки; банки средне- и долгосрочного кредитования; трастовые банки. Японские банки ценных бумаг. Кооперативные кредитно-финансовые институты и почтово-сберегательная сеть. Государственные финансовые институты. Интеграция городских банков в финансово-промышленные группы. Банки Фудзи, Сумитомо, Мицубиси - центральные банки финансово-промышленных групп. Филиалы иностранных банков. Роль городских банков в кредитовании частных лиц. Депозитные продукты японских банков: текущие счета; срочные вклады; передаваемые вкладные сертификаты; сертификаты денежного рынка; крупные срочные вклады. Структура кредитов японских банков. | | |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Международные финансовые рынки. | Объективная необходимость функционирования международных финансовых рынков. Международное движение капиталов. Глобализация финансового рынка. Сущность, виды, субъекты и объекты международных финансовых рынков. Функции международных финансовых рынков. | 2 | |
| Тема 2. Мировой валютный рынок. | Сущность, механизм, участники валютного рынка. История возникновения еврорынка. Участники и инструменты рынка евровалюты. Механизм функционирования рынка евровалюты. Евровалютное кредитование. | | |
| Тема 3. Международная валютная система. | Роль международной валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайская система. Европейская система. | | |
| Тема 4. Рынок международных облигаций и акций. | Рынок национальных облигаций и акций. Рынок еврооблигаций. Рынок заграничных облигаций и акций. Основные инструменты рынка. Американские депозитарные расписки. | 2 | |
| Тема 5. Международный кредит в сфере международных экономических отношений. | Международный кредит как движение ссудного капитала. Участники международного кредита. Функции и источники международного кредита. Международные займы. Межгосударственное регулирование международного кредита. | | |
| Тема 6. Международные | Сущность международных финансовых институтов. Причины их формирования. | | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| финансовые институты. | Функции и цели международных финансовых институтов. Международный валютный фонд (МВФ) – его цели и задачи. Организационная структура МВФ. Капитал МВФ. Кредитная деятельность МВФ. Группа Международного Банка Реконструкции и Развития (МБРР) – его цели и задачи. Организационная структура. Формирование ресурсов. Кредитная политика МБРР. Функции и задачи филиалов МБРР. | | |
| | Итого | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Международные финансовые рынки. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Необходимость функционирования международных финансовых рынков. 2.Международное движение капиталов. 3.Сущность, виды, субъекты и объекты международных финансовых рынков. 4.Функции международных финансовых рынков. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 2. Мировой валютный рынок. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Сущность, механизм, участники валютного рынка. 2.История возникновения еврорынка. 3.Участники и инструменты рынка евровалюты. 4.Механизм функционирования рынка евровалюты. 5.Особенности евровалютного кредитования. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 3. Международная валютная система. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Роль международной валютной системы. 2.Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. 3.Ямайская система. 4.Европейская система. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 4. Рынок международных облигаций и акций. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Рынок национальных облигаций и акций. 2.Рынок еврооблигаций. 3.Рынок заграничных облигаций и акций. 4.Основные инструменты рынка. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов |

| | | | | |
|--|----|--|---|--|
| | | 5.Американские депозитарные расписки. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | | малыми группами Решение задач |
| Тема 5. Международный кредит в сфере международных экономических отношений. | 5. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Международный кредит как движение ссудного капитала. 2.Участники международного кредита. 3.Функции и источники международного кредита. 4.Международные займы. 5.Межгосударственное регулирование международного кредита. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Выступление в рефератом |
| Тема 6. Международные финансовые институты. | 6. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Сущность международных финансовых институтов и причины их формирования. 2.Функции и цели международных финансовых институтов. 3.Международный валютный фонд (МВФ) – его цели и задачи. 4.Кредитная деятельность МВФ. 5.Группа Международного Банка Реконструкции и Развития (МБРР) – его цели и задачи. 6.Кредитная политика МБРР. Функции и задачи филиалов МБРР. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 7. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. | 7. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Кредитно – банковские институты – главные финансовые посредники. 2.Эволюция банковского дела и современные тенденции его развития. 3.Диверсификация банковской деятельности, компьютеризация и финансовые нововведения. 4.Транснациональные банки – современный тип международного банка. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Выступление в рефератом |
| Тема 8. Банковская система США. | 8. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.История банковского дела в США. 2.Структура банковской системы США. 3.Федеральная Резервная система США, её организационная структура. 4.Федеральные резервные банки. Банки-члены ФРС. 5.Денежно-кредитное регулирование как основная функция ФРС. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | 6.Особенности банковского надзора в банковской системе США. 7.Национальные банки и банки штатов. 8.Порядок открытия филиалов коммерческими банками США. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | | |
| Тема 9. Формирование ресурсов и управление активами в банковской системе США | | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Структура банковского капитала. 2.Виды счетов (депозитные, трансакционные, срочные, сберегательные счета). 3.Методы управления кассовой наличностью. 4.Сберегательные и депозитные сертификаты. 5.Федеральные фонды, займы у ФРС, сделки репо, евродолларовые займы. 6.Кредитные операции коммерческих банков США. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Выступление в рефератом |
| Тема 10. Банковская система Франции. | | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Структура французской банковской системы. 2.Банк Франции. 3.Три группы «больших» коммерческих банков. 4.Классификация специализированных кредитных учреждений Франции. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 11. Банковская система Германии. | | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Структура банковской системы Германии. 2.Немецкий Федеральный банк (Дойче Бундесбанк). 3.Универсальные частные коммерческие банки. 4.Публично-правовые институты Германии. 5.Основные операции германских банков, их особенности. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 12. Банковская система Италии. | | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1.Характеристика итальянских банков и структура итальянской банковской системы. 2.Банк Италии, особенности проведения им денежно-кредитной политики. 3.Коммерческие банки Италии, их особенности. <i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</i> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Выступление в рефератом |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| | | <i>Выполнение презентаций. Решение задач</i> | | |
| Тема 13. Банковская система Великобритании | | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности английской банковской системы, ее структура. 2. Банк Англии, его особенности. 3. Ведущие британские коммерческие банки. 4. Заграничные и иностранные банки. 5. Консорциальные, торговые банки, учетные (дисконтные) дома, строительные общества и сберегательные банки. 6. Овердрафт как основная форма краткосрочного кредита. <p><i>Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач</i></p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 14. Банковская система Швейцарии. | | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности швейцарской банковской системы. 2. Три группы «больших» коммерческих банков. 3. Банковские финансовые компании. Банковский комитет и Федеральная банковская комиссия. 4. Основные операции швейцарских банков, их особенности. 5. Регламентация и контроль за деятельностью банковской системы Швейцарии. <p><i>Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач</i></p> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Выступление в рефератом |
| Тема 15. Банковская система Японии. | | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика японской банковской системы. 2. Банк Японии, особенности его функционирования. 3. Общациональные банки - основа банковской системы Японии. 4. Японские банки ценных бумаг. 5. Кооперативные кредитно-финансовые институты и почтово-сберегательная сеть. 6. Государственные финансовые институты. 7. Филиалы иностранных банков. 8. Депозитные продукты японских банков. 9. Структура кредитов японских банков. <p><i>Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач</i></p> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Выступление в рефератом |
| | | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|--|
| Тема 8. Банковская система США. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1.История банковского дела в США. 2.Структура банковской системы США. 3.Федеральная Резервная система США, её организационная структура. 4.Федеральные резервные банки. Банки-члены ФРС. 5.Денежно-кредитное регулирование как основная функция ФРС. 6.Особенности банковского надзора в банковской системе США. 7.Национальные банки и банки штатов. 8.Порядок открытия филиалов коммерческими банками США.</p> <p><i>Написание теста</i> <i>Решение задач</i></p> | | 1 час. |
| Тема 9. Формирование ресурсов и управление активами в банковской системе США | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1.Структура банковского капитала. 2.Виды счетов (деPOSITные, транзакционные, срочные, сберегательные счета). 3.Методы управления кассовой наличностью. 4.Сберегательные и депозитные сертификаты. 5.Федеральные фонды, займы у ФРС, сделки репо, евродолларовые займы. 6.Кредитные операции коммерческих банков США.</p> <p><i>Написание теста</i> <i>Решение задач</i></p> | | Дискуссия Написание теста. Решение задач |
| Тема 10. Банковская система Франции. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1.Структура французской банковской системы. 2.Банк Франции. 3.Три группы «больших» коммерческих банков. 4.Классификация специализированных кредитных учреждений Франции.</p> <p><i>Написание теста</i> <i>Решение задач</i></p> | 2 | |
| Тема 11. Банковская система Германии. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1.Структура банковской системы Германии. 2.Немецкий Федеральный банк (Дойче Бундесбанк). 3.Универсальные частные коммерческие банки. 4.Публично-правовые институты Германии. 5.Основные операции германских банков, их особенности.</p> <p><i>Написание теста</i> <i>Решение задач</i></p> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Решение задач |
| Тема 12. Банковская система Италии. | <p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>1.Характеристика итальянских банков и структура итальянской банковской системы. 2.Банк Италии, особенности проведения им денежно-кредитной политики. 3.Коммерческие банки Италии, их особенности.</p> <p><i>Написание теста</i> <i>Написание реферата, доклада по вопросам</i></p> | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | <i>самостоятельной работы.</i> <i>Выполнение презентаций.</i> <i>Решение задач</i> | | |
| Тема 13. Банковская система Великобритании | 13. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Особенности английской банковской системы, ее структура. 2. Банк Англии, его особенности. 3. Ведущие британские коммерческие банки. 4. Заграничные и иностранные банки. 5. Консорциальные, торговые банки, учетные (дисконтные) дома, строительные общества и сберегательные банки. 6. Овердрафт как основная форма краткосрочного кредита. <i>Написание теста</i> <i>Решение задач</i> | | |
| Тема 14. Банковская система Швейцарии. | 14. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Особенности швейцарской банковской системы. 2. Три группы «больших» коммерческих банков. 3. Банковские финансовые компании. Банковский комитет и Федеральная банковская комиссия. 4. Основные операции швейцарских банков, их особенности. 5. Регламентация и контроль за деятельностью банковской системы Швейцарии. <i>Написание теста</i> <i>Решение задач</i> | | |
| Тема 15. Банковская система Японии. | 15. | <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Специфика японской банковской системы. 2. Банк Японии, особенности его функционирования. 3. Общественные банки - основа банковской системы Японии. 4. Японские банки ценных бумаг. 5. Кооперативные кредитно-финансовые институты и почтово-сберегательная сеть. 6. Государственные финансовые институты. 7. Филиалы иностранных банков. 8. Депозитные продукты японских банков. 9. Структура кредитов японских банков. <i>Написание теста</i> <i>Решение задач</i> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Решение задач |
| | | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Международные финансовые рынки. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 2. Мировой валютный рынок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 3. Международная валютная система. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 4. Рынок международных облигаций и акций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 5. Международный кредит в сфере международных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| экономических отношений. | <p>(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 6. Международные финансовые институты. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 7. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 8. Банковская система США. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 9. Формирование ресурсов и управление активами в банковской системе США | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 10. Банковская система Франции. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 11. Банковская система Германии. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 12. Банковская система Италии. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами</p> | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 13. Банковская система Великобритании. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 14. Банковская система Швейцарии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 15. Банковская система Японии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| | реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| | Итого: | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|----------------|
| Тема 1. Международные финансовые рынки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 6 |
| Тема 2. Мировой валютный рынок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 3. Международная валютная система. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 4. Рынок международных облигаций и акций.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| <p>Тема 5. Международный кредит в сфере международных экономических отношений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| <p>Тема 6. Международные финансовые институты.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| <p>Тема 7. Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 7 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 8. Банковская система США. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 9. Формирование ресурсов и управление активами в банковской системе США | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 7 |
| Тема 10. Банковская система Франции. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | |
| Тема 11. Банковская система Германии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 7 |
| Тема 12. Банковская система Италии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 13. Банковская система Великобритании. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 14. Банковская система Швейцарии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | 6 |
| Тема 15. Банковская система Японии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | |
| | Итого: | 94 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| УМК по учебной дисциплине Мировые банковские системы - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | х | 1 |
| Усоскин В.М. Белоусова В.Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: учебное пособие. М.: высшая школа экономики, 2023. - 192с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Мировые банковские системы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Мировые банковские системы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Мировые банковские системы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Ломтев П.П. Банковские системы и регулирование рынка: Учебник. М.: Лаборатория книг. 2023. - 158с. | www.biblioclub.ru | |
| Щегорцев В.А., Таран В.А. Мировая экономика: Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль. М.: Юнити-Дана, 2023. - 528с. | www.biblioclub.ru | |
| Белотелова Н.А., Белотелова Ж.С. Деньги, кредит, банки: учебник М.: Дашков и К, 2022. - 400с. | www.biblioclub.ru | |

| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
|--|--|--|
| Багрецев А.Л. Финансовая система России. М.: Лаборатория книги. 2022.- 204с. | www.biblioclub.ru | |
| Уоскин В.М. Белоусова В.Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: учебное пособие. М.: высшая школа экономики, 2023. - 192с. | www.biblioclub.ru | |
| Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия. ЦИПСИР, 2022.- 422с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru . | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru . | |
| Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru . | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru . | |
| Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru . | |
| Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru . | |
| Газета «The Economist» | http://www.economist.com | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Федеральная налоговая служба | | |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Мировые банковские системы предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в

которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Мировые банковские системы в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Мировые банковские системы.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Мировые банковские системы студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация - проблемная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Мировые банковские системы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Финансовая среда предпринимательства и риски

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Финансовая среда предпринимательства и риски составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 8 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 15 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 22 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.3.2 Финансовая среда предпринимательства и риски |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения |

| | |
|-----------------------|--|
| | законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - экономические и финансовые основы рисков; - способы оценки основных видов риска <i>уметь:</i> - рассчитывать экономические показатели характеризующие финансовые риски ; <i>владеть:</i> - методами оценки основных показателей характеризующих финансовые риски | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - сущность, функции и основные принципы организации и функционирования предпринимательского предприятия, его информационное обеспечение; - содержание методов управления предпринимательскими рисками <i>уметь:</i> - анализировать отечественную и зарубежную литературу в рамках финансовой среды предпринимательства ; | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p><i>владеть:</i> -современными методиками оценки эффективности управления предпринимательскими рисками</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Финансовая среда предпринимательства и риски относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Учет и анализ банкротств, Финансы, Правоведение |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для Преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 10 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 54 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 10 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или астрономических
часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 15 | 2 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 2 | Тема 2. Теория предпринимательских рисков. | 15 | 2 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 3 | Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | 15 | 2 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 4 | Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 21 | 4 | 1 | 8 | 2 | 9 |
| 5 | Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 21 | 4 | 1 | 8 | 2 | 9 |
| 6 | Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 21 | 4 | 1 | 8 | 2 | 9 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 16 | | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Теория предпринимательских рисков. | 17 | 2 | | 2 | | 16 |
| 3 | Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | 17 | | | | | 16 |
| 4 | Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 18 | 2 | | 2 | 1 | 16 |
| 5 | Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 18 | | | | | 16 |
| 6 | Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 18 | | | | | 16 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | | 6 | 2 | 94 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | Предмет, содержание и значение курса в системе экономических дисциплин, его связь с другими курсами. Цели, задачи и последовательность изучения курса. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Формы предпринимательства: организационно-правовые и организационно-экономические. Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие: микросреда и макросреда. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| | Характеристика факторов микросреды. Составляющие макросреды предпринимательства: природный фактор, научно технический фактор, экономический фактор, политический фактор и другие. | | |
| Тема 2. Теория предпринимательских рисков. | Сущность предпринимательского риска. Анализ теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Черты предпринимательского риска: противоречивость, альтернативность, неопределенность. Функции предпринимательского риска: регулирующая, защитная. Оценка степени риска: объективный и субъективный метод. Критерии оценки степени риска: средне-ожидаемое значение, колеблемость. Классификация потерь от предпринимательских рисков: материальные, финансовые, трудовые и другие. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | Общая классификация предпринимательских рисков: по времени возникновения (ретроспективные, текущие, перспективные), по факторам возникновения (политические, экономические, природно-естественные, экологические, транспортные), по характеру учета (внешние, внутренние), по характеру последствий (чистые, спекулятивные), по сфере возникновения (производственный, коммерческий, финансовый, страховой). Характеристика отдельных видов рисков: страновой, валютный, налоговый, риск форс-мажорных обстоятельств, организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный риск. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Сущность и система управления предпринимательскими рисками. Принципы управления риском. Стратегия и тактика управления риском. Этапы организации управления риском. Информационные основы управления риском. Группировка финансовых операций по зонам (областям) риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы профилактики риска. Качественный и количественный анализ риска. Статистический и экспертный метод количественной оценки риска. Инструменты статистического метода расчета риска. Индивидуальные и групповые экспертные оценки. Типы групповых экспертных процедур. Ответственность и предпринимательский риск. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Общие подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска. Диверсификация. Виды диверсификации. Приобретение дополнительной информации. Лимитирование. Страхование, как основной традиционный | 4 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------------|
| | прием снижения предпринимательских рисков. Виды страхования рисков. Сострахование и перестрахование. Самострахование. Хеджирование. Система мер по снижению валютных рисков: валютные оговорки, форвардные операции, опционы, фьючерсы, свопы и другие. Приобретение контроля над деятельностью в аналогичных областях, как один из приемов снижения предпринимательских рисков. | | |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | Характеристика риска банкротства. Причины возникновения банкротства. Действующее российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Показатели платежеспособности. Анализ ликвидности. Срочная ликвидность. Текущая ликвидность. Абсолютная ликвидность. Показатели финансовой устойчивости. Анализ рентабельности и деловой активности на предприятии. Методы прогнозирования риска банкротства и способы его минимизации: российская и зарубежная практика. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | Предмет, содержание и значение курса в системе экономических дисциплин, его связь с другими курсами. Цели, задачи и последовательность изучения курса. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Формы предпринимательства: организационно-правовые и организационно-экономические. Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие: микросреда и макросреда. Характеристика факторов микросреды. Составляющие макросреды предпринимательства: природный фактор, научно технический фактор, экономический фактор, политический фактор и другие. | 2 | |
| Тема 2. Теория предпринимательских рисков. | Сущность предпринимательского риска. Анализ теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Черты предпринимательского риска: противоречивость, альтернативность, неопределенность. Функции предпринимательского риска: регулирующая, защитная. Оценка степени риска: объективный | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | и субъективный метод. Критерии оценки степени риска: средне-ожидаемое значение, колеблемость. Классификация потерь от предпринимательских рисков: материальные, финансовые, трудовые и другие. | | |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | Общая классификация предпринимательских рисков: по времени возникновения (ретроспективные, текущие, перспективные), по факторам возникновения (политические, экономические, природно-естественные, экологические, транспортные), по характеру учета (внешние, внутренние), по характеру последствий (чистые, спекулятивные), по сфере возникновения (производственный, коммерческий, финансовый, страховой). Характеристика отдельных видов рисков: страновой, валютный, налоговый, риск форс-мажорных обстоятельств, организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный риск. | | |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Сущность и система управления предпринимательскими рисками. Принципы управления риском. Стратегия и тактика управления риском. Этапы организации управления риском. Информационные основы управления риском. Группировка финансовых операций по зонам (областям) риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы профилактики риска. Качественный и количественный анализ риска. Статистический и экспертный метод количественной оценки риска. Инструменты статистического метода расчета риска. Индивидуальные и групповые экспертные оценки. Типы групповых экспертных процедур. Ответственность и предпринимательский риск. | 2 | |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Общие подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска. Диверсификация. Виды диверсификации. Приобретение дополнительной информации. Лимитирование. Страхование, как основной традиционный прием снижения предпринимательских рисков. Виды страхования рисков. Сострахование и перестрахование. Самострахование. Хеджирование. Система мер по снижению валютных рисков: валютные оговорки, форвардные операции, опционы, фьючерсы, свопы и другие. Приобретение контроля над деятельностью в аналогичных областях, как один из приемов снижения предпринимательских рисков. | | |
| Тема 6. Риск банкротства как основное | Характеристика риска банкротства. Причины возникновения банкротства. Действующее российское законодательство о | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| проявление финансовых рисков. | несостоятельности (банкротстве) предприятий. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Показатели платежеспособности. Анализ ликвидности. Срочная ликвидность. Текущая ликвидность. Абсолютная ликвидность. Показатели финансовой устойчивости. Анализ рентабельности и деловой активности на предприятии. Методы прогнозирования риска банкротства и способы его минимизации: российская и зарубежная практика. | | |
| | Итого | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | <p>Определение предпринимательства, его виды и формы; финансовая среда предпринимательства и ее составляющие.</p> <p><i>Вопросы для закрепления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательская деятельность на современном этапе развития экономики, условия предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательства. 3. Формы предпринимательской деятельности, закрепленные Гражданским Кодексом РФ. 4. Характеристика составляющих микросреды и макросреды предпринимательства. | 4 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 2. Теория предпринимательских рисков. | <p>Различные подходы к определению риска. Проведение тестирования для определения склонностей и отношений к предпринимательскому риску. Решение задач по расчету вероятности наступления рисков событий и оценки степени риска.</p> <p><i>Вопросы для закрепления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных теорий предпринимательских рисков. 2. Оценка изучения предпринимательского риска за рубежом и в России. 3. Сущность предпринимательского риска. 4. Функции предпринимательского риска. 5. Анализ предпринимательского риска Его качественная оценка. 6. Критерии количественной оценки предпринимательского риска. 7. Основные способы количественной оценки предпринимательского риска. | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | <p>Общие подходы к классификации предпринимательских рисков. Изучение отдельных видов рисков. Проведение деловой игры с учетом</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный</p> |

| | | | |
|---|--|----|---|
| бских рисков. | рисковых ситуаций в предпринимательской деятельности. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Характеристика составляющих системы риска. 2. Современные классификации предпринимательских рисков. 3. Характеристика рисков на макро и микро уровне. | | опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Изучение и закрепление этапов управления предпринимательскими рисками. Разработка и назначение ситуационных планов. Решение задач по оценке колеблемости величины риска. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Система управления предпринимательскими рисками. 2. Основные факторы восприятия риска людьми. 3. Характеристика этапов управления рисками. 4. Качественный и количественный анализ риска. 5. Характеристика методов количественной оценки риска. | 8 | 2 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Решение задач по определению страховой суммы и страхового возмещения, величины валютных рисков. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска. 2. Страхование, как основной традиционный прием снижения предпринимательских рисков. 3. Система мер по снижению валютных рисков. | 8 | 2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | Решение задач по определению финансового состояния предприятия, его финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов платежеспособности, ликвидности. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Характеристика риска банкротства как основного проявления финансовых рисков. 2. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. 3. Понятия платежеспособности. 4. Понятия и анализ ликвидности. | 8 | 2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | Определение предпринимательства, его виды и формы; финансовая среда предпринимательства и ее составляющие. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Предпринимательская деятельность на современном этапе развития экономики, условия предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательства. 3. Формы предпринимательской деятельности, | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | закрепленные Гражданским Кодексом РФ. 4. Характеристика составляющих микросреды и макросреды предпринимательства. | | |
| Тема 2. Теория предпринимательских рисков. | Различные подходы к определению риска. Проведение тестирования для определения склонностей и отношений к предпринимательскому риску. Решение задач по расчету вероятности наступления рисков событий и оценки степени риска. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Анализ основных теорий предпринимательских рисков. 2. Оценка изучения предпринимательского риска за рубежом и в России. 3. Сущность предпринимательского риска. 4. Функции предпринимательского риска. 5. Анализ предпринимательского риска Его качественная оценка. 6. Критерии количественной оценки предпринимательского риска. 7. Основные способы количественной оценки предпринимательского риска. | | |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | Общие подходы к классификации предпринимательских рисков. Изучение отдельных видов рисков. Проведение деловой игры с учетом рисков ситуаций в предпринимательской деятельности. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Характеристика составляющих системы риска. 2. Современные классификации предпринимательских рисков. 3. Характеристика рисков на макро и микро уровне. | | |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | Изучение и закрепление этапов управления предпринимательскими рисками. Разработка и назначение ситуационных планов. Решение задач по оценке колеблемости величины риска. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Система управления предпринимательскими рисками. 2. Основные факторы восприятия риска людьми. 3. Характеристика этапов управления рисками. 4. Качественный и количественный анализ риска. 5. Характеристика методов количественной оценки риска. | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | Решение задач по определению страховой суммы и страхового возмещения, величины валютных рисков. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Подходы для предупреждения и снижения степени предпринимательского риска. 2. Страхование, как основной традиционный прием снижения предпринимательских рисков. 3. Система мер по снижению валютных рисков. | | |
| Тема 6. Риск | Решение задач по определению финансового | 2 | 1 часа |

| | | | |
|--|--|---|---|
| банкротства как основное проявление финансовых рисков. | состояния предприятия, его финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов платежеспособности, ликвидности. <i>Вопросы для закрепления:</i> 1. Характеристика риска банкротства как основного проявления финансовых рисков. 2. Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. 3. Понятия платежеспособности. 4. Понятия и анализ ликвидности. | | Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 9 |
| Тема 2. Теория предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с основными понятиями по теме 3. Написание реферата | 9 |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Работа с основными понятиями по теме 5. Написание реферата | 9 |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 9 |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 9 |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 9 |

| | | |
|--|--|----|
| | 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | |
| | Итого: | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1.Введение. Финансовая среда предпринимательства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | 14 |
| Тема 2.Теория предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | 16 |
| Тема 3. Классификация предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | 16 |
| Тема 4. Управление предпринимательскими рисками. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | 16 |
| Тема 5. Приемы снижения предпринимательских рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | 16 |
| Тема 6. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 16 |

| | | |
|--|---|----|
| | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы | |
| | Итого: | 94 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| УМК по учебной дисциплине Финансовая среда предпринимательства и риски - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | х | 1 |
| Фёдорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Фёдорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. - М.: КНОРУС, 2023. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Финансовая среда предпринимательства и риски, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник/ Под ред. проф. М.П. Переверзева.- М.: ИНФРА-М, 2023 | www.biblioclub.ru | |
| Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Р.В. Савкина, Г. Мальцева. - М.: КНОРУС, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Фёдорова Е.А. Финансовая среда | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|--|--|
| предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Фёдорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко.- М.: КНОРУС, 2023. | | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник/ Е.А. Кандрашина.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2022. - 228с. | www.biblioclub.ru | |
| Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: КНОРУС, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2022. - 255с. | www.biblioclub.ru | |
| Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2023. - 247с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями) | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru . | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru . | |
| Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru . | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru . | |
| Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru . | |
| Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru . | |
| Газета «The Economist» | http:// www.economist.com . | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само

практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Финансовая среда предпринимательства и риски.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | 100 баллов | |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Финансовая среда предпринимательства и риски информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

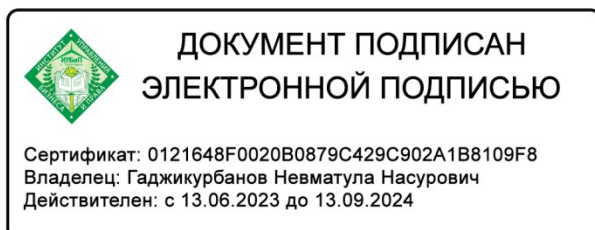


УТВЕРЖДАЮ:
Проректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Долгосрочная финансовая политика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Долгосрочная финансовая политика составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 15 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 19 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 30 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.4.1 Долгосрочная финансовая политика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|--|--|
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Студент, освоивший дисциплину будет: <i>знать:</i> -формы и методы финансового обеспечения, - формы и содержание бухгалтерской отчетности <i>уметь:</i> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности ; <i>владеть:</i> - методикой анализа и принятия экономических решений . | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами | Студент, освоивший дисциплину будет: <i>знать:</i> -основы управления финансами; - задачи и систему финансового контроля; - методику составления | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки |

| | | | |
|--|---|--|--|
| государственной власти и местного самоуправления | <p>перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - составить финансовый план; - выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области планирования. | | индивидуально го задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Долгосрочная финансовая политика относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Финансы |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Финансы организации, Финансовый менеджмент, Научно-исследовательская работа |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 6 |
| - лекционные занятия | 34 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 48 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося–зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Методологические и теоретические основы курса. | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | Тема 2. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала. | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Тема 3. Формы и источники финансирования предприятий в краткосрочном и долгосрочном | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|----|----|----|
| | периоде. | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Стоимость (цена) и доходность капитала. | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Методы расчета оптимальной структуры капитала. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Управление собственным капиталом. | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Управление заемным капиталом | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Управление кредиторской задолженностью. | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 10 | Тема 10. Инвестиционная политика предприятия (корпорации). | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 11 | Тема 11. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Методологические и теоретические основы курса. | 8 | | | | | 8 |
| 2 | Тема 2. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала. | 10 | 1 | | | | 9 |
| 3 | Тема 3. Формы и источники финансирования предприятий в краткосрочном и долгосрочном периоде. | 10 | 1 | | | | 9 |
| 4 | Тема 4. Стоимость (цена) и доходность капитала. | 10 | | | 1 | 0,5 | 9 |
| 5 | Тема 5. Методы расчета оптимальной структуры капитала. | 9 | | | | | 9 |
| 6 | Тема 6. Управление собственным капиталом. | 9 | | | | | 9 |
| 7 | Тема 7. Управление заемным капиталом | 10 | | | 1 | 0,5 | 9 |
| 8 | Тема 8. Управление кредиторской задолженностью. | 9 | | | | | 9 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|---|-----|----|
| 9 | Тема 9. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. | 10 | | | 1 | 0,5 | 9 |
| 10 | Тема 10. Инвестиционная политика предприятия (корпорации). | 9 | | | | | 9 |
| 11 | Тема 11. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. | 10 | | | 1 | 0,5 | 9 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | - | 4 | 2 | 98 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Методологические и теоретические основы курса. | Введение. Предмет и задачи курса. Место курса в учебном плане подготовки студентов по специальности. Взаимосвязь курса со смежными дисциплинами. Принципы построения и структура курса. Рекомендуемая литература и другие источники информации, необходимые при изучении курса. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала. | Экономическая природа капитала. Классификация капитала по следующим признакам: по принадлежности предприятию (корпорации), по целям использования, по формам инвестирования, по объектам инвестирования, по формам собственности, по организационно- правовым формам деятельности, по характеру участия в производственной процессе, по характеру использования собственниками (владельцами), по источникам привлечения в экономику на макро и микроуровнях. Модель инвестиционного процесса на предприятии. Экономическое содержание инвестиций с точки зрения «эффективного размещения капитала» и «стоимости». Схема кругооборота капитала (ресурсов), продуктов и доходов в рамках расширенного воспроизводства и особенности инвестиционной деятельности. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Формы и источники финансирования предприятий в краткосрочном и долгосрочном периоде. | Формы и источники привлечения капитала. Внешние и внутренние источники финансирования. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования в краткосрочном и долгосрочном периоде. Финансирование на основе собственных средств. Преимущества и недостатки само-финансирования. Самофинансирование как инструмент регулирования объема налогооблагаемой прибыли. Акционерная форма финансирования. Основные способы осуществления эмиссии корпоративных акций и облигаций. Право конверсии. Публичная эмиссия и целевое размещение. Открытая и закрытая подписка на акции. Установление цены размещения акций и облигаций. Дополнительная | 4 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | <p>эмиссия акций. Характеристика дополнительных источников финансирования операционной и инвестиционной деятельности.</p> <p>Финансирование за счет заемного капитала, преимущества и недостатки. Заемное финансирование и его источники. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования инвестиционных проектов. Определение эффективности долгосрочного кредитования. Залог и гарантии возврата кредита. Определение сроков возврата кредита.</p> <p>Субфедеральные облигационные займы и их роль в трансформации денежных доходов населения в инвестиционные ресурсы. Принципы размещения облигационного займа.</p> <p>Проектное кредитование как способ привлечения инвесторов для совместного осуществления инвестиционных проектов на основе концессии или договора о разделе продукции.</p> <p>Определение роли инвестиционных целевых кредитов на отраслевом уровне. Международные банковские кредиты условия и принципы размещения</p> <p>Финансирование за счет привлеченных средств, преимущества и недостатки. Централизованное финансирование: ассигнование из федерального бюджета, средства из регионального бюджета и их размещение на конкурсной основе, инвестиционные трансферты, средства внебюджетных фондов.</p> <p>Лизинговое финансирование сущность и эффективность. Основные преимущества и недостатки различных форм лизинга, их использования в финансировании проектов.</p> | | |
| <p>Тема 4. Стоимость (цена) и доходность капитала.</p> | <p>Понятие и экономическая сущность стоимости (цены) и доходности капитала. Подходы к определению стоимости капитала. Сравнение подходов. Некоторые аспекты использования показателя стоимости капитала в деятельности корпорации.</p> <p>Принципы управления стоимостью капитала: принцип поэлементной оценки стоимости капитала, принцип интегральной оценки стоимости капитала, принцип сопоставимости собственного и заемного капитала, принцип динамической оценки стоимости капитала, принцип взаимосвязи оценки текущей и будущей стоимости собственного капитала. Определение границы эффективности использования дополнительно привлеченного капитала.</p> <p>Модели определения стоимости собственного капитала: модель прогнозируемого роста дивидендов; ценовая модель капитальных активов; модель прибыли на акцию; модель премии за риск; модель определения стоимости привилегированных акций;</p> <p>Модели определения стоимости заемного капитала: модель современной стоимости облигации; определение эффективной стоимости кредитных средств.</p> <p>Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.</p> | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 5. Методы расчета</p> | <p>Теоретические основы принятия инвестиционных решений. Временная теория стоимости денег. Процесс дисконтирования. Денежные потоки, их виды. Анализ</p> | 4 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| оптимальной структуры капитала. | денежных потоков инвестиционного проекта. Потоки инвестиционных затрат, потоки эксплуатационных издержек, потоки доходов. Понятие аннуитета. Принятие решений о выгодности инвестиций в условиях определенности при одной целевой функции. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. Характеристика этапов процесса оптимизации структуры капитала. Оценка факторов, определяющих рациональную структуру капитала. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его стоимости. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации финансового риска. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики предприятия (корпорации) | | |
| Тема 6. Управление собственным капиталом. | Состав и структура собственного капитала. Экономическая сущность и особенности формирования уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли отчетного периода и прошлых лет и средств целевого использования. Этапы разработки политики формирования собственного капитала. Принципы управления собственным капиталом. Расчет величины собственного капитала предприятия, чистого оборотного капитала, чистых активов. Определение потребности в собственных финансовых ресурсах. Прогнозирование объемов амортизационных отчислений и чистой прибыли. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Особенности формирования эмиссионной политики предприятия. Оценка потенциала собственных акций, через систему финансовых показателей. определение объема эмиссии, установление номинала, видов и количества эмитируемых акций. Оценка стоимости привлекаемого акционерного капитала. Андеррайтинг форм гарантированного размещения ценных бумаг. Дивидендная политика как часть управления прибылью предприятия (корпорации). Основные подходы к выбору дивидендной политики: агрессивный, умеренный, консервативный. Установление баланса между текущим потреблением прибыли собственниками и будущим ее ростом. Формы и процедуры выплаты дивидендов. Теория эффекта клиентуры, теория предпочтительности дивидендов, теория минимизации дивидендов, сигнальная теория дивидендов. Критерии измерения эффективности собственного капитала. Трехфакторная модель Дюпона. | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Управление заемным капиталом | Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения. Расчет средневзвешенной ставки затрат по кредитам и займам и сумм, подлежащих включению в первоначальную стоимость инвестиционных активов. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов. Определение стоимости заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии корпоративных купонных и дисконтных облигаций. Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| <p>Тема 8. Управление кредиторской задолженностью.</p> | <p>Виды внутренней кредиторской задолженности предприятия. Этапы управления кредиторской задолженностью предприятия. Анализ и оценка кредиторской задолженности в предшествующем периоде. Определение состава внутренней кредиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде. Установление периодичности выплат по отдельным видам внутренней кредиторской задолженности. Прогнозирование средней суммы начисленных платежей по отдельным видам внутренней кредиторской задолженности. Прогнозирование средней суммы и размера прироста внутренней кредиторской задолженности по предприятию в целом. Оценка эффекта от прироста кредиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде. Обеспечения контроля за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов кредиторской задолженности.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 9. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> | <p>Инвестиции их сущность и финансово-экономическое содержание. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций по следующим признакам: по формам, по объектам вложения, по характеру участия в инвестиционном процессе, по периоду инвестирования, по формам собственности, по формам участия инвестора, по степени риска. Основные понятия и классификация финансово-инвестиционной деятельности. Процесс накопления финансовых ресурсов. Валовые и чистые инвестиции и их значимость в реальном секторе экономики. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал: новое строительство и строительство на действующих предприятиях отдельных объектов; расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих предприятий; поддержание мощности действующего предприятия. Инвестиции в нематериальные активы и их учет. Особенности инвестирования в нематериальные активы в российской практике. Циклы реального инвестирования и их оценка.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 10. Инвестиционная политика предприятия (корпорации).</p> | <p>Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия. Конкретизация факторов внешней и внутренней среды, влияющих на выбор инвестиционной политики (финансовое состояние предприятия, технический уровень производства, возможность получения оборудования по лизингу, наличие собственных средств и возможности привлечения кредитных ресурсов, конъюнктура рынка капитала, льготы, получаемые инвестором от государства, условия страхования и получения гарантий от некоммерческих рисков, налоговое окружение). Определение периода проведения инвестиционной политики.</p> | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------|
| | <p>Стратегические цели и задачи инвестиционной политики.</p> <p>Разработка наиболее эффективных путей реализации инвестиционной политики: разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности и разработка стратегии привлечения инвестиционных ресурсов.</p> <p>Разработка инвестиционной тактики на краткосрочный период (до одного года): определение ассортимента выпускаемой продукции (услуг, работ), анализ рынка сбыта и его сегментов, анализ и оценка имеющегося производственного потенциала и возможностей его расширения, определение объемов и источников финансирования инвестиционной деятельности. анализ и оценка экономической эффективности привлечения инвестиций.</p> <p>Управление кризисными ситуациями предприятия: защитная инвестиционная тактика, наступательная инвестиционная тактика.</p> | | |
| Тема 11. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. | <p>Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний.</p> <p>Основные финансовые аспекты слияния. Оценка положительного эффекта от слияния.</p> <p>Способы поглощения: выкуп контрольного пакета акций, приобретение активов поглощаемой компании, выкуп контрольного пакета акций за счет кредита. Три типа поглощения: горизонтальное поглощение, вертикальное поглощение и конгломерационное поглощение.</p> <p>Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России.</p> <p>Ликвидация акционерного общества.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого: | 18 | 4 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 2. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала. | <p>Экономическая природа капитала.</p> <p>Классификация капитала по следующим признакам: по принадлежности предприятию (корпорации), по целям использования, по формам инвестирования, по объектам инвестирования, по формам собственности, по организационно-правовым формам деятельности, по характеру участия в производственной процессе, по характеру использования собственниками (владельцами), по источникам привлечения в экономику на макро и микроуровнях.</p> <p>Экономические показатели функционирования капитала в процессе его производительного использования.</p> <p>Методологический подход к формированию капитала. Основные принципы формирования капитала.</p> <p>Модель инвестиционного процесса на предприятии. Экономическое содержание инвестиций с точки зрения «эффективного</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | размещения капитала» и «стоимости». Схема кругооборота капитала (ресурсов), продуктов и доходов в рамках расширенного воспроизводства и особенности инвестиционной деятельности. | | |
| Тема 3. Формы и источники финансирования предприятий в краткосрочном и долгосрочном периоде. | <p>Формы и источники привлечения капитала. Внешние и внутренние источники финансирования. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования в краткосрочном и долгосрочном периоде. Финансирование на основе собственных средств. Преимущества и недостатки самофинансирования. Самофинансирование как инструмент регулирования объема налогооблагаемой прибыли. Акционерная форма финансирования. Основные способы осуществления эмиссии корпоративных акций и облигаций. Право конверсии. Публичная эмиссия и целевое размещение. Открытая и закрытая подписка на акции. Установление цены размещения акций и облигаций. Дополнительная эмиссия акций. Характеристика дополнительных источников финансирования операционной и инвестиционной деятельности.</p> <p>Финансирование за счет заемного капитала, преимущества и недостатки. Заемное финансирование и его источники. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования инвестиционных проектов. Определение эффективности долгосрочного кредитования. Залог и гарантии возврата кредита. Определение сроков возврата кредита.</p> <p>Субфедеральные облигационные займы и их роль в трансформации денежных доходов населения в инвестиционные ресурсы. Принципы размещения облигационного займа. Финансирование за счет привлеченных средств, преимущества и недостатки. Централизованное финансирование: ассигнование из федерального бюджета, средства из регионального бюджета и их размещение на конкурсной основе, инвестиционные трансферты, средства внебюджетных фондов.</p> <p>Лизинговое финансирование сущность и эффективность. Основные преимущества и недостатки различных форм лизинга, их использования в финансировании проектов.</p> | 1 | |
| | Итого | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Методологические и теоретические основы курса. | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. С какими курсами взаимосвязана дисциплина? 2. Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики. 3. Какие финансовые механизмы вы знаете? Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | 2 | 1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 2. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала. | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Экономическая природа капитала. 2. Классификация капитала. 3. Расчет и анализ показателей и критериев оптимизации структуры капитала. 4. Особенности формирования и функционирования капитала как производственного, инвестиционного и кредитного ресурса. 5. Экономические показатели функционирования капитала в процессе его производительного использования. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач | 4 | 1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 3. Формы и источники финансирования предприятий в краткосрочном и долгосрочном периоде. | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Международные банковские кредиты условия и принципы размещения. 2. Централизованное финансирование. Инвестиционные трансферты. 3. Преимущества и недостатки самофинансирования. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | 4 | 1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 4. Стоимость (цена) и доходность капитала. | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие и экономическая сущность стоимости и доходности капитала. 2. Использование показателя стоимости капитала в деятельности предприятия. 3. Принципы управления стоимостью капитала. 4. Взаимосвязь оценки текущей и будущей стоимости капитала. 5. Интегральная оценка стоимости | 4 | 1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>капитала.</p> <p>6. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.</p> <p>Написание теста</p> <p>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение презентаций.</p> <p>Решение задач</p> | | |
| Тема 5. Методы расчета оптимальной структуры капитала. | <p><u>Вопросы для обсуждения.</u></p> <p>1. Денежные потоки и их виды.</p> <p>2. Анализ и расчет денежных потоков от текущей и инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Характеристика этапов процесса оптимизации структуры капитала.</p> <p>4. Оценка факторов, определяющих рациональную структуру капитала.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| Тема 6. Управление собственным капиталом. | <p><u>Вопросы для обсуждения.</u></p> <p>1 Критерии измерения эффективности собственного капитала.</p> <p>2. Оценка потенциала собственных акций, через систему финансовых показателей.</p> <p>3 Оценка стоимости привлекаемого акционерного капитала.</p> <p>4 Особенности формирования эмиссионной политики предприятия.</p> <p>Написание теста</p> <p>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>Решение задач</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Решение задач</p> |
| Тема 7. Управление заемным капиталом | <p><u>Вопросы для обсуждения.</u></p> <p>1. Показатели эффективности привлечения заемного капитала.</p> <p>2. Методы формирования заемного капитала в форме облигационных займов.</p> <p>3. Особенности эмиссии купонных и дисконтных облигационных займов.</p> <p>4. Определение конверсионной стоимости облигации</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Решение задач</p> |
| Тема 8. Управление кредиторской задолженностью. | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>3. Оценка эффекта от прироста кредиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде.</p> <p>4. Методы установления периодичности выплат по отдельным видам кредиторской задолженности.</p> <p>5. Обеспечения контроля за своевременностью начисления и выплаты средств в разрезе отдельных видов</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | кредиторской задолженности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач | | |
| Тема 9. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. | <u>Вопросы для письменного опроса:</u> 1. Процесс накопления финансовых ресурсов. 2. Валовые и чистые инвестиции и их значимость в реальном секторе экономики. 3. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | 2 | 1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 10. Инвестиционная политика предприятия (корпорации). | <u>Вопросы для обсуждения:</u> Основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия. 2. Определение периода проведения инвестиционной политики. 3. Стратегические цели и задачи инвестиционной политики. 4. Разработка наиболее эффективных путей реализации инвестиционной политики. 5. Управление кризисными ситуациями предприятия. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| Тема 11. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. | 1. Основные финансовые аспекты слияния. 2. Оценка положительного эффекта от слияния. 3. Способы поглощения. 4. Характеристика типов поглощения. 5. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач | 2 | 1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| | Итого: | 18 | 4 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 4. Стоимость (цена) и доходность капитала. | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие и экономическая сущность стоимости и доходности капитала. 2. Использование показателя стоимости капитала в деятельности предприятия. 3. Принципы управления стоимостью капитала. 4. Взаимосвязь оценки текущей и будущей стоимости капитала. 5. Интегральная оценка стоимости капитала. 6. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Написание теста Решение задач | 1 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 7. Управление заемным капиталом | <u>Вопросы для обсуждения.</u> 1. Показатели эффективности привлечения заемного капитала. 2. Методы формирования заемного капитала в форме облигационных займов. 3. Особенности эмиссии купонных и дисконтных облигационных займов. 4. Определение конверсионной стоимости облигации Написание теста Решение задач | 1 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 9. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. | <u>Вопросы для письменного опроса:</u> 1. Процесс накопления финансовых ресурсов. 2. Валовые и чистые инвестиции и их значимость в реальном секторе экономики. 3. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. Написание теста Решение задач | 1 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 11. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. | <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Основные финансовые аспекты слияния. 2. Оценка положительного эффекта от слияния. 3. Способы поглощения. 4. Характеристика типов поглощения. 5. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Написание теста Решение задач | 1 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия |
| | ИТОГО: | 2 | 1 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Методологические и теоретические основы курса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 2. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 3. Формы и источники финансирования предприятий в краткосрочном и долгосрочном периоде. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 4. Стоимость (цена) и доходность капитала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 5. Методы расчета оптимальной структуры капитала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 6. Управление собственным капиталом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 7. Управление заемным капиталом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 8. Управление кредиторской задолженностью. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 9. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 10. Инвестиционная политика предприятия (корпорации). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| Тема 11. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| | Итого: | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| Тема 1. Методологические и теоретические основы курса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 8 |
| Тема 2. Цена капитала и управление формированием рациональной структурой капитала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 9 |
| Тема 3. Формы и источники финансирования предприятий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 9 |

| | | |
|--|---|---|
| в краткосрочном и долгосрочном периоде. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 4. Стоимость (цена) и доходность капитала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 9 |
| Тема 5. Методы расчета оптимальной структуры капитала. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 9 |
| Тема 6. Управление собственным капиталом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 9 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 7. Управление заемным капиталом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 9 |
| Тема 8. Управление кредиторской задолженностью. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 9 |
| Тема 9. Финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 9 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 10. Инвестиционная политика предприятия (корпорации). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 9 |
| Тема 11. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 9 |
| | Итого: | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Долгосрочная финансовая политика» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | x | |

| | | |
|--|--|--|
| Толкачева Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. -231с. | www.biblioclub.ru | |
|--|--|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- ситуационные задачи.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. П.Н. Брусов, Т.В. Филатова «Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: Учебное пособие.– М.КНОРУС, 2022 – 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учебник/ Е.А. Кандрашина.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. – 220с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Мочалова Л.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие/ Л.А. Мочалова, А.В. Касьянова, Э.И. РАУ; по ред. Л.А. Мочаловой. – Москва.: КНОРУС, 2023 – 384 с. (для бакалавров) | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Толкачева Н.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023,– 231с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Мельник М.В. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2022. – 160с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. И.А. Бланк. Финансовый менеджмент: Учебный курс. – 2-е издание, переработанное и дополненное – К.: Эльга, Ника-Центр, 2022. – 656с. | - | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Журнал «Финансовый менеджмент» | http://www.finman.ru/ | |
| «Финансовый журнал» | http://www.nifi.ru/ru/finansovyj-zhurnal.html | |
| Журнал «Инвестиции» | http://goldinvestor.ru/zhurnal-investicii | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Долгосрочная финансовая политика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить

программу дисциплины Долгосрочная финансовая политика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Долгосрочная финансовая политика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Долгосрочная финансовая политика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация - проблемная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, Гл. бух и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров;

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов), выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, Гл. бух.и др.), онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Учет и анализ банкротств

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Учет и анализ банкротств составленная на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 18 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 21 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 21 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 26 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 27 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.4.2 Учет и анализ банкротств |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>финансовых операций;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|---|---|--|--|
| <p>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать</i>: методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных профессиональных задач;</p> <p><i>уметь</i>: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <p><i>владеть</i>:- осуществить поиск информации по</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. | | |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - методы и приемы сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>уметь:</i> -использовать полученные исходные данные для анализа и прогнозирования технико- экономических и финансовых показателей в их динамике за ряд лет <i>владеть:-</i> -умением корректно использовать методы и методики анализа в экспертизе экономического и финансового состояния, в оценке степени потенциального банкротства и в определении эффективности деятельности предприятия. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| | <p>выработки управленческих решений;</p> <p><i>уметь</i>: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p><i>владеть</i>: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> | | <p>контрольная работа.</p> |
|--|---|--|----------------------------|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Учет и анализ банкротств относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Финансы и бухгалтерский учет и анализ. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Финансовая среда предпринимательства и риски, Научно-исследовательская работа. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 6 |
| - лекционные занятия | 34 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 48 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося–зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|----------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства) | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 3 | Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации | 14 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|----|----|
| 5 | Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства) | 14 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 7 | Тема 7. Политика антикризисного финансового управления | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 8 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства) | 14 | | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России | 15 | | | 1 | 0,5 | 14 |
| 3 | Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации | 15 | | | 1 | 0,5 | 14 |
| 4 | Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств | 15 | | | 1 | 0,5 | 14 |
| 5 | Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства) | 15 | | | 1 | 0,5 | 14 |
| 6 | Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций | 15 | 1 | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Политика антикризисного финансового управления | 15 | 1 | | | | 14 |
| 8 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | - | 4 | 2 | 98 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства) | Основные понятия банкротства. Социально-экономические предпосылки банкротства. Признаки банкротства. Признаки банкротства юридических и физических лиц, определяемые Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)». Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Виды банкротства. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России | Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Предупреждение банкротства. Досудебная санация. Основные формы санации. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Разбирательство дел о банкротстве в суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации | Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление». Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление». Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство». Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий, конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства. | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств | Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего | 6 | 2 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
| | управления. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Учет операций при заключении мирового соглашения. | | |
| Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства) | Оценка имущества должника. Учет продажи имущества, проводимый во время внешнего управления и конкурсного производства. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. Учет денежных средств должника в ходе конкурсного производства. Бухгалтерская(финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса. Имущество, учитываемое при определении конкурсной массы. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства. | 4 | 2час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций | Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе банкротства. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам. | 6 | 2час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Политика антикризисного финансового управления | Система антикризисного финансового управления. Основная цель антикризисного финансового управления. Политика антикризисного финансового управления. Пути реализации антикризисного финансового управления. | 6 | 2час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций | Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе банкротства. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам. | 1 | |
| Тема 7. Политика антикризисного финансового управления | Система антикризисного финансового управления. Основная цель антикризисного финансового управления. Политика антикризисного финансового управления. Пути реализации антикризисного финансового управления. | 1 | |
| | Итого | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объём часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства) | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие банкротства предприятий. Финансовые причины банкротства. Виды банкротства. Банкротство, инициируемое должником. Банкротство, инициируемое кредитором. Институт несостоятельности и банкротства. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Общие причины неплатежеспособности хозяйствующего субъекта. Зависящие причины банкротства предприятия. Независящие причины банкротства предприятия. Собрание кредиторов. Реестр кредиторов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве). Концепция банкротства: законодательная модель и реальность. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства. Сущность фиктивного (преднамеренного) банкротства. Порядок определения признаков фиктивного банкротства. Порядок определения признаков преднамеренного банкротства</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства организаций. Характеристика показателей, выявляющих и определяющих причины неплатежеспособности организации.</p> <p>2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>3. Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Различия современного законодательства о банкротстве России и некоторых западных стран.</p> <p>2. Современное российское законодательство.</p> <p>3. Сущность досудебной санации.</p> <p>4. Формы санации.</p> <p>5. Санация предприятия, направленная на реструктуризацию (реорганизацию) организации.</p> <p>6. Санация предприятия, направленная на</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>рефинансирование его долга.</p> <p>7. Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства.</p> <p>8. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Законодательная база регулирования.</p> <p>2. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего.</p> <p>3. Последствия введения финансового оздоровления.</p> <p>4. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.</p> <p>2. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>3. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность.</p> <p>4. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника.</p> <p>5. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией юридического лица в форме присоединения, слияния, преобразования, выделения и разделения.</p> | | |
| <p>Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность финансового оздоровления.</p> <p>2. Роль и задачи административного управляющего.</p> <p>3. Права административного управляющего.</p> <p>4. Обязанности административного управляющего.</p> <p>5. Права внешнего управляющего.</p> <p>6. Обязанности внешнего управляющего.</p> <p>7. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.</p> <p>8. Мировое соглашение.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение».</p> <p>2. Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление».</p> <p>3. Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление».</p> <p>4. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство»</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>1. Учет расчетов во время процедуры банкротства «Наблюдение». определение суммы кредиторской задолженности во время наблюдения.</p> <p>2. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления.</p> <p>3. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.</p> | | |
| <p>Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Бухгалтерский учет в ходе процедуры наблюдения.</p> <p>2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.</p> <p>3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.</p> <p>4. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.</p> <p>5. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства.</p> <p>2. Предоставление отсрочки или рассрочки от уплаты налогов</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Бухгалтерский учет операций по удовлетворению требований кредиторов.</p> <p>2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота.</p> <p>3. Оценка имущества должника. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.</p> <p>4. Учет при доверительном управлении.</p> <p>5. Порядок освобождения от уплаты налоговых платежей юридических лиц, находящихся в стадии процедур банкротства или ликвидации.</p> <p>6. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате налогов. Учет налога на добавленную стоимость при реализации организации (имущественного комплекса).</p> <p>7. Бухгалтерский механизм составления нулевых балансов.</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| <p>Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Права конкурсного управляющего.</p> <p>2. Обязанности конкурсного управляющего.</p> <p>3. Удовлетворение требований кредиторов, завершение дел о банкротстве.</p> <p>4. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.</p> <p>5. Учет операций по удовлетворению требований</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>кредиторов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса. 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления ликвидационного баланса. 3. Процесс ликвидации организации. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дореволюционное конкурсное право. 2. Конкурсное право советского периода. 3. Современное конкурсное право. | | <p>малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| <p>Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии для оценки структуры баланса. 2. Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 3. При каких условиях рассчитывается коэффициент восстановления платежности? 4. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. 6. В каком случае рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности? <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика преднамеренного и фиктивного банкротства 2. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. 3. Основные показатели, на основе которых осуществляется оценка удовлетворительности структуры баланса предприятия 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование факторного анализа при прогнозировании банкротства. 2. Диагностика банкротства с помощью качественных методов анализа (показатель Аргенти). 3. Задачи использования контроля, контроллинга и учета в целях предупреждения банкротства. Бюджетирование, задачи его использования в целях предупреждения банкротства. 4. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки. Система показателей диагностики банкротства и рейтинговой оценки У. Бивера. 5. Задачи | 6 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p> |
| <p>Тема 7. Политика</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика антикризисного финансового | 6 | <p>2 час.</p> |

| | | | |
|---|--|----|---|
| антикризисного финансового управления | управления. 2. Пути реализации антикризисного финансового управления. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Цель антикризисного финансового управления. 2. Пути реализации антикризисного финансового управления. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Оценка эффективности инвестирования средств в развитие и оздоровление предприятия. 2. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов. 3. Система показателей оценки привлекательности инвестиционных проектов. 4. Показатели инвестиционной привлекательности фирмы. | | Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач |
| | | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России | Устный опрос по вопросам темы: 1. Различия современного законодательства о банкротстве России и некоторых западных стран. 2. Современное российское законодательство. 3. Сущность досудебной санации. 4. Формы санации. 5. Санация предприятия, направленная на реструктуризацию (реорганизацию) организации. 6. Санация предприятия, направленная на рефинансирование его долга. 7. Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства. 8. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Законодательная база регулирования. 2. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. 3. Последствия введения финансового оздоровления. 4. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов 3. Написание теста | 1 | 0,5 час. Дискуссия Написание теста |
| Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации | Устный опрос по вопросам темы: 9. Сущность финансового оздоровления. 10. Роль и задачи административного управляющего. 11. Права административного управляющего. 12. Обязанности административного управляющего. 13. Права внешнего управляющего. 14. Обязанности внешнего управляющего. 15. Мораторий на удовлетворение требований | 1 | 0,5 час. Дискуссия Написание теста |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>кредиторов.</p> <p>16. Мировое соглашение.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение».</p> <p>2. Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление».</p> <p>3. Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление».</p> <p>4. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство».</p> <p>3. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Бухгалтерский учет в ходе процедуры наблюдения.</p> <p>2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.</p> <p>3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.</p> <p>4. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.</p> <p>5. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства.</p> <p>2. Предоставление отсрочки или рассрочки от уплаты налогов</p> <p>3. Написание теста</p> | 1 | <p>0,5 час. Дискуссия Написание теста</p> |
| <p>Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Права конкурсного управляющего.</p> <p>2. Обязанности конкурсного управляющего.</p> <p>3. Удовлетворение требований кредиторов, завершение дел о банкротстве.</p> <p>4. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.</p> <p>5. Учет операций по удовлетворению требований кредиторов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса.</p> <p>2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления ликвидационного баланса.</p> <p>3. Процесс ликвидации организации.</p> <p>3. Написание теста</p> | 1 | <p>0,5 час. Дискуссия Написание теста</p> |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 5 |
| Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 5 |
| Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 6 |

| | | |
|--|--|----|
| | 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию | |
| Тема 7. Политика антикризисного финансового управления | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата | 6 |
| | Итого: | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 14 |

| | | |
|--|--|----|
| | 7. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 7. Политика антикризисного финансового управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта | 14 |

| | | |
|--|---|----|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | |
| | 7. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| УМК по дисциплине Учет и анализ банкротств, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Кукукина И.Г. Учет и анализ банкротств: учебное пособие М.: Финансы и статистика, 2023. - 304 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Учет и анализ банкротства» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- ситуационные задачи.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник. М.: Дашков и К, 2023. - 399с. | www.biblioclub.ru | |
| Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд.: учебное пособие/ М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. - 112 с | www.biblioclub.ru | |
| Кукукина И.Г. Учет и анализ банкротств: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2023.- | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|---|----|
| 304 с. | | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие, М.: Дашков и К, 2023. - 324с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров/ З.В. Кирьянова, Е.И. Седова.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт. – 2022 | | 3 |
| Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие М.: Евразийский открытый институт, 2022. - 234 с | www.biblioclub.ru | |
| Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров М.: Дашков и К, 2023.- 248 с | www.biblioclub.ru | |
| 5. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности: учебник для вузов / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева.- 3-е изд., М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К» 2023. | | 1 |
| 6. Шеремет А.Д. Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник Под общ. Ед. проф. А.Д. – 2022. | | 10 |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023.- 1004 с. | http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. с изменениями) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2016) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020) | http://www.consultant.ru/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| 1. «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya- | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | gazeta#/#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/#/ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |

| | | |
|--|---|------------------|
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Учет и анализ банкротства» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как

руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Учет и анализ банкротства» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Учет и анализ банкротства».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Учет и анализ банкротства» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация - проблемная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Учет и анализ банкротства» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 1С: Бухгалтерия

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 1С:Бухгалтерия составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 34 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 34 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 34 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 35 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 35 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 37 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 38 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 38 |

| | |
|--|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.5.1 1С:Бухгалтерия |
| 1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, |

| | |
|--|--|
| | характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания |
|--|--|---|---|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i> : методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных профессиональных задач; <i>уметь</i> : - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач <i>владеть</i> :- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i> : - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>решений</p> | <p>выработки управленческих решений; <i>уметь</i>: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам <i>владеть</i>: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> | | <p>контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i>: - методы для решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий; <i>уметь</i>: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; <i>владеть</i>: - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | информационные технологии; | | |
|--|----------------------------|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина 1С: Бухгалтерия относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7,8 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин теория бухгалтерского учета, бухгалтерский учет и анализ |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 6 | 6 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 | 20 |
| - лекционные занятия | 42 | 6 |
| - практические занятия | 42 | 8 |
| - лабораторное занятие | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 183 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 | 70 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 60 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 53 |
| - подготовка к зачету, экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося–зачет, экзамен | 36 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|-------|---|---|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | | в т.ч. интерактивные |
| 1 | Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 8 |
| 3 | Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8» | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 8 |
| 4 | Тема 4. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8» | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 8 |
| 5 | Тема 5. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | 8 |
| 6 | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 18 | 6 | 18 | 6 | 0 | 0 | 36 |
| 7 | Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 9 | Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 12 | Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 13 | Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 14 | Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 15 | Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 9 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 16 | Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 17 | Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 18 | Итоговая форма контроля- экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 24 | 8 | 24 | 8 | 24 | 8 | 36 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|----|----|----|----|----|---|----|
| | Всего: | 216 | 42 | 14 | 42 | 14 | 24 | 8 | 72 |
|--|--------|-----|----|----|----|----|----|---|----|

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|-------|---|---|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | | в т.ч. интерактивные |
| 1 | Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета | 14 | 2 | | | | | | 12 |
| 2 | Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы | 15 | | | | | | | 13 |
| 3 | Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8» | 13 | | | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8» | 13 | | | 2 | | | | 13 |
| 5 | Тема 5. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 13 | | | | | | | 13 |
| 6 | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| 7 | Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 12 | 2 | | | | | | 10 |
| 8 | Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 10 | | | | | | | 10 |
| 9 | Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 15 | | | | | | | 11 |
| 10 | Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 11 | | | 2 | 1 | 2 | | 11 |
| 11 | Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 13 | | | | | | | |
| 12 | Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 11 | | | | | | | 11 |
| 13 | Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 15 | | | | | | | 11 |
| 14 | Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 11 | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 15 | Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 11 | | | | | | | |
| 16 | Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 15 | | | 2 | | 2 | 1 | 11 |
| 17 | Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 11 | 2 | | | | | | |
| 18 | Итоговая форма контроля- экзамен | 9 | | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 0 | 6 | 2 | 6 | 2 | 119 |
| | Всего: | 216 | 6 | 0 | 8 | 2 | 6 | 2 | 183 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета | Компьютерная форма бухгалтерского учета. Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИС БУ). Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ. Роль и место учетной информации в ИС коммерческой организации. Роль и место бухгалтерских программ в системе управления предприятием. | 2 | 1 час Лекция – визуализация |
| Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы | Три стадии жизненного цикла бухгалтерских систем. Выбор/ создание бухгалтерских систем. Классификация информационных систем бухгалтерского учета. Основные подходы к выбору бухгалтерских информационных систем. Критерии выбора бухгалтерских программ на основе информации о фирме- производителе и о программе. Ввод бухгалтерской программы в эксплуатацию: установка программы, аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета, начальная настройка системы. Эксплуатация бухгалтерской программы в отчетном периоде: ввод первичных документов и формирование проводок, обобщение учетных данных, завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской и налоговой отчетности. Роль бухгалтера-пользователя на стадиях жизненного цикла информационных систем бухгалтерского учета. | 4 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8» | Назначение и характеристика системы программ «1С:Предприятие 8». Преимущества системы. Два режима функционирования системы «1С:Предприятие 8»: конфигурирование и исполнение. Особенности режима ведения учета. Назначение режима конфигурирования. Общая и индивидуальная настройка системы. Основные понятия программы: константы, справочники, перечисления, документы, журналы, планы счетов, регистры сведений, накопления, бухгалтерии, отчеты и обработки. Организация компьютерного плана счетов: системы синтетических счетов, системы аналитических счетов, связи между ними. Организация многоуровневого и многомерного учета. Особенности организации налогового учета в информационной системе «1С: Бухгалтерия 8». | 4 | 1 час Проблемная лекция |
| Тема 4. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8» | Создание учебной информационной базы. Знакомство с программой. Рабочий интерфейс бухгалтера. Первоначальная настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8». Настройка параметров учета. Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета: ввод сведений об организации, ввод сведений об учетной политике организации для целей бухгалтерского и налогового учета; заполнение справочников, настройка параметров конфигурации для конкретного пользователя. | 4 | 1 час Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 5. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Понятие уставного капитала организации. Формирование и учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету уставного капитала. Характеристика операции по учету уставного капитала. Отражение операции на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Особенности формирования хозяйственных операций вручную: ручной ввод проводок, ввод проводок методом копирования, сохранение введенной операции, просмотр операции. Особенности удаления операций. Анализ дебиторской задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал | 4 | 1 час Лекция – визуализация 2 час |
| Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Организация учета кассовых операций. Документальное оформление и учет получения и выдачи наличных сумм. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету кассовых операций. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Особенности формирования операций и проводок в программе при помощи первичных документов: приходные и расходные кассовые ордера. Отчет кассира – кассовая книга. Анализ информации через отчеты. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Организация учета расчетов по расчетным счетам. Документальное оформление и учет движения денежных средств на расчетных счетах организации. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету операций по расчетному счету. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Особенности формирования операций и проводок в программе при помощи документов: платежное поручение, поступление на расчетный счет, списание с расчетного счета. Анализ движения денежных средств. | 2 | |
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Особенности формирования исходящих платежных поручений и счетов-фактур полученных. Анализ взаиморасчетов с поставщиками. Организация учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документальное оформление операций. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету расчетов с покупателями и поставщиками. Характеристика учетных процедур по расчетам с покупателями и поставщиками. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Основные подходы к организации аналитического учета. Особенности формирования справочников «Контрагент», «Договоры». Особенности формирования платежных документов. Формирование аналитических отчетов, детализация и обновление показателей отчетов. Анализ взаиморасчетов с поставщиками и покупателями. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Классификация основных средств (ОС) организации. Документальное оформление и отражение в учете поступления и создания основных средств. Формирование первоначальной | 2 | 1 час Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | и восстановительной стоимости. Документальное оформление и отражение в учете внутреннего перемещения, модернизации и затрат на восстановление основных средств, выбытия ОС. Документальное оформление и отражение в учете амортизации основных средств. Порядок проведения и документального оформления инвентаризации основных средств. Отражение результатов в учете. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету основных средств. Характеристика процедур по приобретению и вводу в эксплуатацию основных средств. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Организация справочников аналитического учета. Особенности автоматизации ввода хозяйственных операций по ОС ручными операциями и через специализированные документы. Автоматизация операций по монтажу и наладке оборудования. Использование документов «Передача оборудования в монтаж» и «Поступление доп. расходов» для организации работ по монтажу оборудования. Начисление амортизации основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета через Регламентные операции. Формирование аналитических отчетов | | |
| Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Материально-производственные запасы (МПЗ) и их оценка. Документальное оформление и отражение в учете поступления материалов. Формирование первоначальной стоимости. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету запасов. Характеристика учетных процедур по созданию производственных запасов. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Формирование справочников аналитического учета. Автоматизация учетных процедур по поступлению материалов на склад, по поступлению материалов с недостачей. Учет транспортно-заготовительных расходов. Создание стандартных бухгалтерских отчетов. | 2 | |
| Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Понятие подотчетных лиц в организации. Порядок ведения расчетов с подотчетными лицами. Документирование операций по расчетам с подотчетными лицами. Порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету расчетов с подотчетными лицами. Характеристика учетных процедур по расчетам с подотчетными лицами. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Формирование справочников аналитического учета. Учет расчетов с подотчетными лицами. Приобретение материалов через подотчетное лицо. Особенности формирования документа «Авансовый отчет». Анализ расчетов с подотчетными лицами. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: | Классификация и учет личного состава работников организации. Начисление заработной платы. Налог на доходы физических лиц. Стандартные налоговые вычеты. Порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету оплаты труда. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| Бухгалтерия 8» | Документальное оформление расчетов с рабочими и служащими организации. Порядок расчета, документирования и учета налога на доходы физических лиц. Документальное оформление и учет расходов на социальное страхование и обеспечение. Характеристика учетных процедур по учету расчетов с персоналом по оплате труда. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Формирование справочников аналитического учета. Регистрация приказов о приеме на работу сотрудников. Автоматизация учетных процедур по начислению и выплате заработной платы. Расчет единого социального налога и взносов в пенсионный фонд РФ. Анализ базовой информации. Анализ взаиморасчетов с персоналом | | |
| Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Документальное оформление и отражение в учете расходования и выбытия материалов. Порядок проведения и документального оформления инвентаризации запасов. Отражение результатов в учете. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету запасов. Характеристика учетных процедур по использованию производственных запасов. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Формирование справочников аналитического учета. Автоматизация учетных процедур по отпуску материалов на общехозяйственные расходы, по отпуску материалов на основное производство. Формирование документа «Требование-накладная». Анализ информации о движении запасов | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Документальное оформление и отражение в учете операций по выпуску готовой продукции. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету выпуска готовой продукции. Характеристика учетных процедур по выпуску готовой продукции. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Формирование справочников аналитического учета. Автоматизация учетных процедур по передаче на склад готовой продукции. Формирование документа «Отчет производства за смену». Анализ движения готовой продукции. | 2 | |
| Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Основные процедуры продажи продукции собственного производства. Документальное оформление и учет продажи и возврата готовой продукции. Формирование операций по выписке счета на оплату готовой продукции, по реализации готовой продукции покупателю. Состав, порядок распределения и отражения в учете расходов на продажу. Порядок проведения и документального оформления инвентаризации готовой продукции. Отражение результатов в учете. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету продаж готовой продукции. Характеристика учетных процедур по реализации готовой продукции. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Формирование справочников аналитического учета. Автоматизация учетных | 2 | 1 час Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|--|----|-----------------------------------|
| | процедур по отпуску готовой продукции со склада. Формирование документов: «Счет», «Реализация товаров и услуг». Анализ базовой информации. Формирование аналитических отчетов. | | |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Особенности формирования финансовых результатов деятельности организации. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности и прочим операциям. Документальное оформление и учет финансового результата по обычным видам деятельности. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету финансовых результатов. Характеристика процедур по учету финансового результата. Организация справочников аналитического учета. Автоматизация учета распределения косвенных производственных затрат. Учет остатков незавершенного производства. Определение отклонения фактической себестоимости продукции от плановой. Формирование прибыли (убытка) отчетного периода. Использование документа «Закрытие месяца». Обобщение информации о движении на счетах. | 4 | 1 час Лекция - визуализация |
| | Итого: | 42 | 14 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|--------------------|---|
| Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета | Компьютерная форма бухгалтерского учета. Понятие информационной системы бухгалтерского учета (ИС БУ). Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ. Роль и место учетной информации в ИС коммерческой организации. Роль и место бухгалтерских программ в системе управления предприятием. | 2 | |
| Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы | Три стадии жизненного цикла бухгалтерских систем. Выбор/ создание бухгалтерских систем. Классификация информационных систем бухгалтерского учета. Основные подходы к выбору бухгалтерских информационных систем. Критерии выбора бухгалтерских программ на основе информации о фирме- производителе и о программе. Ввод бухгалтерской программы в эксплуатацию: установка программы, аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета, начальная настройка системы. Эксплуатация бухгалтерской программы в отчетном периоде: ввод первичных документов и формирование проводок, обобщение учетных данных, завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской и налоговой отчетности. Роль бухгалтера-пользователя на стадиях жизненного цикла информационных систем бухгалтерского учета. | | |
| Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8» | Назначение и характеристика системы программ «1С:Предприятие 8». Преимущества системы. Два режима функционирования системы «1С:Предприятие 8»: конфигурирование и исполнение. Особенности режима ведения учета. Назначение режима конфигурирования. Общая и индивидуальная настройка системы. Основные понятия программы: константы, справочники, | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | перечисления, документы, журналы, планы счетов, регистры сведений, накопления, бухгалтерии, отчеты и обработки. Организация компьютерного плана счетов: системы синтетических счетов, системы аналитических счетов, связи между ними. Организация многоуровневого и многомерного учета. Особенности организации налогового учета в информационной системе «1С: Бухгалтерия 8». | | |
| Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Организация учета кассовых операций. Документальное оформление и учет получения и выдачи наличных сумм. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету кассовых операций. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Особенности формирования операций и проводок в программе при помощи первичных документов: приходные и расходные кассовые ордера. Отчет кассира – кассовая книга. Анализ информации через отчеты. | 2 | |
| Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Организация учета расчетов по расчетным счетам. Документальное оформление и учет движения денежных средств на расчетных счетах организации. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету операций по расчетному счету. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Особенности формирования операций и проводок в программе при помощи документов: платежное поручение, поступление на расчетный счет, списание с расчетного счета. Анализ движения денежных средств. | | |
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Особенности формирования исходящих платежных поручений и счетов-фактур полученных. Анализ взаиморасчетов с поставщиками. Организация учета расчетов с поставщиками и покупателями. Документальное оформление операций. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету расчетов с покупателями и поставщиками. Характеристика учетных процедур по расчетам с покупателями и поставщиками. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета; анализ компьютерного плана счетов. Основные подходы к организации аналитического учета. Особенности формирования справочников «Контрагенты», «Договоры». Особенности формирования платежных документов. Формирование аналитических отчетов, детализация и обновление показателей отчетов. Анализ взаиморасчетов с поставщиками и покупателями. | | |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Особенности формирования финансовых результатов деятельности организации. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности и прочим операциям. Документальное оформление и учет финансового результата по обычным видам деятельности. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету финансовых результатов. Характеристика процедур по учету финансового результата. Организация справочников аналитического учета. Автоматизация учета распределения косвенных производственных затрат. Учет остатков незавершенного | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | производства. Определение отклонения фактической себестоимости продукции от плановой. Формирование прибыли (убытка) отчетного периода. Использование документа «Закрытие месяца». Обобщение информации о движении на счетах. | | |
| | Итого: | 6 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета | Вопросы для обсуждения: 1. Место учетной информации в ИС коммерческой организации 2. Функциональные и обеспечивающие компоненты ИС БУ 3. Понятие информационной системы бухгалтерского учета Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы | Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы к выбору бухгалтерских информационных систем. 2. Классификация информационных систем бухгалтерского учета. 3. Роль бухгалтера-пользователя на стадиях жизненного цикла информационных систем бухгалтерского учета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8» | Вопросы для обсуждения: 1. ИС БУ на технологической платформе «1С:Предприятие 8». 2. Режимы работы с программой «1С:Бухгалтерия 8» 3. Конфигурирование в программе «1С:Бухгалтерия 8» 4. Характеристика основных объектов метаданных 5. Компьютерный план счетов и особенности его организации 6. Организация налогового учета в программе «1С:Бухгалтерия 8». Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8» | Вопросы для обсуждения: 1. Создание учебной информационной базы 2. Рабочий интерфейс бухгалтера 3. Настройка параметров учета 4. Заполнение констант и справочников условно-постоянной информации в программе «1С:Бухгалтерия 8» Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. | Вопросы для обсуждения: | 4 | 2 час. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уставного капитала организации. 2. Характеристика операции по учету уставного капитала, анализ компьютерного плана счетов 3. Реализация хозяйственной операции по формированию уставного капитала в программе «1С:Бухгалтерия 8» <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | | <p>Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета кассовых операций. 2. Документальное оформление. 3. Анализ компьютерного плана счетов. <p>Заполнение справочников</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оформление кассовых документов: «Приходный кассовый ордер», «Расходный кассовый ордер» 5. Формирование кассовой книги. 6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета расчетов по расчетным счетам. 2. Документальное оформление 3. Анализ компьютерного плана счетов. <p>Заполнение справочников</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оформление банковских документов: платежное поручение. 5. Анализ движения денежных средств через отчет 6. «Анализ субконто <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета расчетов с поставщиками и покупателями. 2. Документальное оформление операций. 3. Анализ компьютерного плана счетов. 4. Настройка справочника «Контрагенты» 5. Формирование операций по авансам выданным и полученным в программе «1С: Бухгалтерия 8» 6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления и создания основных средств. 2. Изучение документального оформления и отражения в учете внутреннего перемещения, модернизации и затрат на восстановление основных средств, выбытия ОС. 3. Расчет сумм амортизационных отчислений, отражение результатов в учете 4. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации основных средств, отражение результатов в учете | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>5. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>6. Организация справочников аналитического учета</p> <p>7. Формирование операций по приобретению (от учредителей, поставщиков) и вводу в эксплуатацию основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>8. Формирование операций по монтажу и наладке оборудования</p> <p>9. Начисление амортизации основных средств через документ «Закрытие месяца»</p> <p>10. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления материалов</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>3. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>4. Формирование операций по созданию производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете расчетов с подотчетными лицами</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>3. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>4. Формирование операций по расчетам с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>5. Формирование документа «Авансовый отчет».</p> <p>6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по учету расчетов с персоналом</p> <p>2. Документальное оформление и учет расходов на социальное страхование и обеспечение</p> <p>3. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>4. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>5. Формирование операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>6. Расчет единого социального налога и взносов в пенсионный фонд РФ в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Учет использования материальных запасов в | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете расходования и выбытия материалов</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных |

| | | | |
|---|--|---|---|
| программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>3. Формирование справочников аналитического учета.</p> <p>4. Формирование операций по использованию производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>5. Формирование документа «Требование-накладная»</p> <p>6. Анализ информации о движении запасов через документ</p> <p>7. «Анализ субконто»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | проектов малыми группами |
| Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по выпуску готовой продукции</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>3. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>4. Формирование операций по выпуску готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>5. Формирование документа «Отчет производства за смену»</p> <p>6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение сущности и классификации затрат на производство</p> <p>2. Изучение документального оформления и отражения в учете продажи и возврата готовой продукции</p> <p>3. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации готовой продукции, отражение результатов в учете.</p> <p>4. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>5. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>6. Формирование операций по реализации готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>7. Формирование документов: «Счет на оплату покупателю», «Реализация товаров и услуг».</p> <p>8. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Расчет финансового результата по обычным видам деятельности и прочим операциям</p> <p>2. Изучение порядка формирования и распределения прибыли отчетного года</p> <p>3. Формирование операций по учету финансового результата в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>4. Формирование и изучение документа «Заккрытие месяца»</p> <p>5. Формирование прибыли (убытка) отчетного периода</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам</p> | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|--------|----|
| | самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| | | Итого: | 42 |
| | | | 14 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 4. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Создание учебной информационной базы 6. Рабочий интерфейс бухгалтера 7. Настройка параметров учета 8. Заполнение констант и справочников условно-постоянной информации в программе «1С:Бухгалтерия 8» <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 5. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие уставного капитала организации. 5. Характеристика операции по учету уставного капитала, анализ компьютерного плана счетов 6. Реализация хозяйственной операции по формированию уставного капитала в программе «1С:Бухгалтерия 8» <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | | |
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Организация учета расчетов с поставщиками и покупателями. 8. Документальное оформление операций. 9. Анализ компьютерного плана счетов. 10. Настройка справочника «Контрагенты» 11. Формирование операций по авансам выданным и полученным в программе «1С: Бухгалтерия 8» 12. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления и создания основных средств. 12. Изучение документального оформления и отражения в учете внутреннего перемещения, модернизации и затрат на восстановление основных средств, выбытия ОС. 13. Расчет сумм амортизационных отчислений, отражение результатов в учете 14. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации основных средств, отражение результатов в учете 15. Анализ компьютерного плана счетов. 16. Организация справочников аналитического учета 17. Формирование операций по приобретению (от учредителей, поставщиков) и вводу в эксплуатацию основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» 18. Формирование операций по монтажу и наладке оборудования 19. Начисление амортизации основных средств через документ «Закрытие месяца» 20. Проверка правильности выполнения заданий | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления материалов</p> <p>6. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>7. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>8. Формирование операций по созданию производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>7. Изучение документального оформления и отражения в учете расчетов с подотчетными лицами</p> <p>8. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>9. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>10. Формирование операций по расчетам с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>11. Формирование документа «Авансовый отчет».</p> <p>12. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>7. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по учету расчетов с персоналом</p> <p>8. Документальное оформление и учет расходов на социальное страхование и обеспечение</p> <p>9. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>10. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>11. Формирование операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>12. Расчет единого социального налога и взносов в пенсионный фонд РФ в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| <p>Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>8. Изучение документального оформления и отражения в учете расходования и выбытия материалов</p> <p>9. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>10. Формирование справочников аналитического учета.</p> <p>11. Формирование операций по использованию производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>12. Формирование документа «Требование-накладная»</p> <p>13. Анализ информации о движении запасов через документ</p> <p>14. «Анализ субконто»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Вопросы для обсуждения: 7. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по выпуску готовой продукции 8. Анализ компьютерного плана счетов. 9. Формирование справочников аналитического учета 10. Формирование операций по выпуску готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» 11. Формирование документа «Отчет производства за смену» 12. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Вопросы для обсуждения: 9. Изучение сущности и классификации затрат на производство 10. Изучение документального оформления и отражения в учете продажи и возврата готовой продукции 11. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации готовой продукции, отражение результатов в учете. 12. Анализ компьютерного плана счетов. 13. Формирование справочников аналитического учета 14. Формирование операций по реализации готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» 15. Формирование документов: «Счет на оплату покупателю», «Реализация товаров и услуг». 16. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | Вопросы для обсуждения: 6. Расчет финансового результата по обычным видам деятельности и прочим операциям 7. Изучение порядка формирования и распределения прибыли отчетного года 8. Формирование операций по учету финансового результата в программе «1С: Бухгалтерия 8» 9. Формирование и изучение документа «Заккрытие месяца» 10. Формирование прибыли (убытка) отчетного периода Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета кассовых операций. 2. Документальное оформление. 3. Анализ компьютерного плана счетов. Заполнение справочников 4. Оформление кассовых документов: «Приходный кассовый ордер», «Расходный кассовый ордер» 5. Формирование кассовой книги. 6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета расчетов по расчетным счетам. 2. Документальное оформление 3. Анализ компьютерного плана счетов. Заполнение справочников 4. Оформление банковских документов: платежное поручение. 5. Анализ движения денежных средств через отчет 6. «Анализ субконто <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета расчетов с поставщиками и покупателями. 2. Документальное оформление операций. 3. Анализ компьютерного плана счетов. 4. Настройка справочника «Контрагенты» 5. Формирование операций по авансам выданным и полученным в программе «1С: Бухгалтерия 8» 6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления и создания основных средств. 2. Изучение документального оформления и отражения в учете внутреннего перемещения, модернизации и затрат на восстановление основных средств, выбытия ОС. 3. Расчет сумм амортизационных отчислений, отражение результатов в учете 4. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации основных средств, отражение результатов в учете 5. Анализ компьютерного плана счетов. 6. Организация справочников аналитического учета | 2 | 1 час. Решение задач |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| | <p>7. Формирование операций по приобретению (от учредителей, поставщиков) и вводу в эксплуатацию основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>8. Формирование операций по монтажу и наладке оборудования</p> <p>9. Начисление амортизации основных средств через документ «Закрытие месяца»</p> <p>10. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления материалов</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>3. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>4. Формирование операций по созданию производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете расчетов с подотчетными лицами</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>3. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>4. Формирование операций по расчетам с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>5. Формирование документа «Авансовый отчет».</p> <p>6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по учету расчетов с персоналом</p> <p>2. Документальное оформление и учет расходов на социальное страхование и обеспечение</p> <p>3. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>4. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>5. Формирование операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>6. Расчет единого социального налога и взносов в пенсионный фонд РФ в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете расходования и выбытия материалов</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>3. Формирование справочников аналитического учета.</p> <p>4. Формирование операций по использованию</p> | 2 | 1 час. Решение задач |

| | | | |
|---|--|----|-------------------------|
| | <p>производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>5. Формирование документа «Требование-накладная»</p> <p>6. Анализ информации о движении запасов через документ</p> <p>7. «Анализ субконто»</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по выпуску готовой продукции</p> <p>2. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>3. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>4. Формирование операций по выпуску готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>5. Формирование документа «Отчет производства за смену»</p> <p>6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение сущности и классификации затрат на производство</p> <p>2. Изучение документального оформления и отражения в учете продажи и возврата готовой продукции</p> <p>3. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации готовой продукции, отражение результатов в учете.</p> <p>4. Анализ компьютерного плана счетов.</p> <p>5. Формирование справочников аналитического учета</p> <p>6. Формирование операций по реализации готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>7. Формирование документов: «Счет на оплату покупателю», «Реализация товаров и услуг».</p> <p>8. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Расчет финансового результата по обычным видам деятельности и прочим операциям</p> <p>2. Изучение порядка формирования и распределения прибыли отчетного года</p> <p>3. Формирование операций по учету финансового результата в программе «1С: Бухгалтерия 8»</p> <p>4. Формирование и изучение документа «Закрытие месяца»</p> <p>5. Формирование прибыли (убытка) отчетного периода</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | 4 | 1 час. Решение задач |
| | Итого: | 24 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета расчетов с поставщиками и покупателями. 2. Документальное оформление операций. 3. Анализ компьютерного плана счетов. 4. Настройка справочника «Контрагенты» 5. Формирование операций по авансам выданным и полученным в программе «1С: Бухгалтерия 8» 6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | |
| Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления и создания основных средств. 2. Изучение документального оформления и отражения в учете внутреннего перемещения, модернизации и затрат на восстановление основных средств, выбытия ОС. 3. Расчет сумм амортизационных отчислений, отражение результатов в учете 4. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации основных средств, отражение результатов в учете 5. Анализ компьютерного плана счетов. 6. Организация справочников аналитического учета 7. Формирование операций по приобретению (от учредителей, поставщиков) и вводу в эксплуатацию основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» 8. Формирование операций по монтажу и наладке оборудования 9. Начисление амортизации основных средств через документ «Закрытие месяца» 10. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | | |
| Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете поступления материалов 2. Анализ компьютерного плана счетов. 3. Формирование справочников аналитического учета 4. Формирование операций по созданию производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете расчетов с подотчетными лицами 2. Анализ компьютерного плана счетов. 3. Формирование справочников аналитического учета 4. Формирование операций по расчетам с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» 5. Формирование документа «Авансовый отчет». 6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | | |
| Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по учету расчетов с персоналом 2. Документальное оформление и учет расходов на социальное страхование и обеспечение 3. Анализ компьютерного плана счетов. 4. Формирование справочников аналитического учета 5. Формирование операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Расчет единого социального налога и взносов в пенсионный фонд РФ в программе «1С: Бухгалтерия 8» <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете расходования и выбытия материалов 2. Анализ компьютерного плана счетов. 3. Формирование справочников аналитического учета. 4. Формирование операций по использованию производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» 5. Формирование документа «Требование-накладная» 6. Анализ информации о движении запасов через документ 7. «Анализ субконто» <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | | |
| Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документального оформления и отражения в учете операций по выпуску готовой продукции 2. Анализ компьютерного плана счетов. 3. Формирование справочников аналитического учета 4. Формирование операций по выпуску готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» 5. Формирование документа «Отчет производства за смену» 6. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| | Написание теста | | |
| Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение сущности и классификации затрат на производство 2. Изучение документального оформления и отражения в учете продажи и возврата готовой продукции 3. Изучение и заполнение документов по результатам инвентаризации готовой продукции, отражение результатов в учете. 4. Анализ компьютерного плана счетов. 5. Формирование справочников аналитического учета 6. Формирование операций по реализации готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» 7. Формирование документов: «Счет на оплату покупателю», «Реализация товаров и услуг». 8. Проверка правильности выполнения заданий через отчеты <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет финансового результата по обычным видам деятельности и прочим операциям 2. Изучение порядка формирования и распределения прибыли отчетного года 3. Формирование операций по учету финансового результата в программе «1С: Бухгалтерия 8» 4. Формирование и изучение документа «Заккрытие месяца» 5. Формирование прибыли (убытка) отчетного периода <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста</p> | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| | 4. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 4. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию | 8 |
| Тема 5. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. | 3 |
| Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 15. Учет продаж готовой | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. | 4 |
| | Итого: | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Характеристика информационных систем бухгалтерского учета | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 12 |
| Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 13 |
| Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8» | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 13 |
| Тема 4. Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8» | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 13 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка к тестированию Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| Тема 5. Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, Выполнение практических заданий по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к написанию контрольной работы. | 13 |
| Тема 6. Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к написанию контрольной работы. | 10 |
| Тема 7. Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Подготовка к тестированию. Подготовка к написанию контрольной работы. | 10 |
| Тема 8. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Выполнение практических заданий по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 9. Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 10. Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа | 11 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>над пройденным учебным материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 12. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 13. Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 14. Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 15. Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 16. Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа | 11 |

| | | |
|--|---|-----|
| | над пройденным учебным материалом | |
| | 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | |
| | 4. Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| | Итого: | 183 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине, 1С: Бухгалтерия – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | x | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «1-СБухгалтерия» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для письменного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «1-СБухгалтерия» в фонде оценочных средств размещена:

- профессионально-ориентированная сквозная задача.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 521 с. – (Основы наук). | www.biblioclub.ru | |
| 2. Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Кацуба О.Б., Фадеева Е.А., 1С Бухгалтерия 8.0. Учебное пособие.- Москва: Альфа-Пресс, 2022. | | |
| 2. Арсеньева А.Е. 1С Предприятие. Шаг за шагом: Практическое пособие.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022. | | |
| 3. Болтава А.Л., Чумакова Н.А., Автоматизированная обработка бухгалтерской информации. Учебное пособие.- Краснодар: Южный институт | | |

| | | |
|---|--|--|
| менеджмента, 2023. | | |
| 4. Автоматизированное рабочее место экономиста: учеб.пособие / В.Д. Ковалева, В.В. Хасимудинов. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2022 | www.biblioclub.ru | |
| 5. Голкина Г.Е., Бухгалтерские информационные системы. Учебное пособие.- Москва: Евразийский открытый институт, 2023. | | |
| 6. Горбенко А.О., Информационные системы в экономике. Учебное пособие.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022 | | |
| III. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Справочные правовые системы семейства «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru | |
| 2. Фирма 1С: Справочники, руководство в практической работе, информация о программных продуктах фирмы 1С. | http://www.1C.ru | |
| 3. Глоссарий по информационному обществу | www.iis.ru | |
| 4. Онлайн мегамаркет | www.ozon.ru | |
| 5. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. | http://www.aup.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|--|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «1С: Бухгалтерия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- лабораторные;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем

другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «1С: Бухгалтерия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «1С: Бухгалтерия».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «1С: Бухгалтерия» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
|---|---|----------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 1 | Занятия лекционного типа - традиционная лекция; - лекция визуализация | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг - написание научных статей, тезисов, докладов. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль (зачет, экзамен) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «1-СБухгалтерия» информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов), выступлений на семинаре, практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, Гл. бух.и др.), онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров;

Для дисциплины «1-СБухгалтерия» предполагается непосредственное изучение и использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения «1-СБухгалтерия» и специальные редакторы;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, Гл. бух. и др.), онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории, в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые рынки

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые рынки составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 31 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 32 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 32 |

| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые рынки |
|--|--|
| 1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, |

| | |
|--|--|
| | характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания |
|--|---|---|---|
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Студент, освоивший дисциплину будет: <i>Знать:</i> -источники информации о финансовых рынках; - показатели финансовые деятельности предприятия. <i>уметь:</i> - находить нужную информацию в законодательных актах и других нормативных документах, касающихся деятельности финансовых рынков, профессиональных посредников и их деятельности и отслеживать их изменения; - ставить цели и определять методы и методику ее достижения; <i>владеть:</i> - навыками интерпретации законов, касающихся финансовых рынков | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать:</i> - элементы и принципы устройства финансового рынка; - виды налогов, нормы обязательных резервов коммерческого банка; <i>уметь:</i> - оценивать изменения в регулировании деятельности банков со стороны ЦБ РФ; -оценивать ситуацию на финансовом рынке. <i>владеть:</i> - навыками оформления паспортов экспортных и импортных сделок;– - навыками расчета кросс-курсов валют. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Финансовые рынки относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7,8 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 6 | 6 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 | 20 |
| - лекционные занятия | 42 | 6 |
| - практические занятия | 42 | 8 |
| - лабораторное занятие | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 183 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 | 70 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 60 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 53 |
| - подготовка к зачету, экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося –зачет, экзамен | 36 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|-------|--|---|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | | в т.ч. интерактивные |
| 1 | Тема 1. Современные представления о финансах и финансовых рынках. | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| 2 | Тема 2. Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 8 |
| 3 | Тема 3. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 8 |
| 4 | Тема 4. Понятие и виды финансовых инструментов | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 8 |
| 5 | Тема 5. Виды финансовых рынков и их характеристика | 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | | | 8 |
| 6 | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 18 | 6 | 18 | 6 | 0 | 0 | 36 |
| 7 | Тема 6. Регулирование финансовых рынков | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | 9 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 9 | Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | 9 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 12 | Тема 11. Финансовые институты | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 13 | Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 14 | Тема 13. Фондовые индексы. | 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 15 | Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | 9 | 2 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 16 | Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 17 | Тема 16. . Современное состояние и развитие финансового рынка России. | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 18 | Итоговая форма контроля- экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 24 | 8 | 24 | 8 | 24 | 8 | 36 |
| | Всего: | 216 | 42 | 14 | 42 | 14 | 24 | 8 | 72 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|----------|--|---|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | в т.ч. интерактивные | Традиционные | | в т.ч. интерактивные |
| 1 | Тема 1. Современные представления о финансах и финансовых рынках. | 14 | 2 | | | | | | 12 |
| 2 | Тема 2. Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. | 15 | | | | | | | 13 |
| 3 | Тема 3. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | 13 | | | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Понятие и виды финансовых инструментов | 13 | | | 2 | | | | 13 |
| 5 | Тема 5. Виды финансовых рынков и их характеристика | 13 | | | | | | | 13 |
| 6 | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| 7 | Тема 6. Регулирование финансовых рынков | 12 | 2 | | | | | | 10 |
| 8 | Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | 10 | | | | | | | 10 |
| 9 | Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | 15 | | | | | | | 11 |
| 10 | Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | 11 | | | 2 | 1 | 2 | | 11 |
| 11 | Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | 13 | | | | | | | |
| 12 | Тема 11. Финансовые институты | 11 | | | | | | | 11 |
| 13 | Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | 15 | | | 2 | 1 | 2 | | 11 |
| 14 | Тема 13. Фондовые индексы. | 11 | | | | | | | |
| 15 | Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | 11 | | | | | | | 11 |
| 16 | Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | 15 | | | 2 | | 2 | | 11 |
| 17 | Тема 16. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | 11 | 2 | | | | | | 1 |
| 18 | Итоговая форма контроля- экзамен | 9 | | | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | 0 | 6 | 2 | 6 | 2 | 119 |
| | Всего: | 216 | 6 | 0 | 8 | 2 | 6 | 2 | 183 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Современные представления о финансах и финансовых рынках. | Понятия «финансы» и «финансовый рынок». Финансовые отношения. Финансовая система и ее структура. Институционализация финансовых отношений. Роль финансовых рынков. Финансовый рынок и его сегменты. Институциональная характеристика финансового рынка. Эмитенты и инвесторы. Финансовое посредничество. Биржевой и внебиржевой рынок. Финансовые регуляторы. Финансовый сленг. Наука о финансовых рынках. Альтернативные теории финансового рынка. Количественные финансы. Развитие науки о финансах в условиях глобализации. | 2 | 1 час Лекция – визуализация |
| Тема 2. Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. | Экономическая сущность, функции и структура финансового рынка Определение финансового рынка. Роль и сущность финансовых рынков в экономике. Составные части финансового рынка Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. Специфическими функциями финансовых рынков. субъекты рынка; объекты рынка; операции, проводимые на финансовом рынке; органы государственного регулирования и надзора; саморегулируемые организации; инфраструктура рынка. | 4 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 3. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | Исторический процесс становления мирового финансового рынка. Закономерности развития. Основные тенденции развития. История отечественного финансового рынка. Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Проблемы современного состояния развития рынка и совершенствование нормативно – правовой базы. | 4 | 1 час Проблемная лекция |
| Тема 4. Понятие и виды финансовых инструментов | Рыночные активы. Денежные и финансовые инструменты. Классификация финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по их инвестиционным качествам. Основные характеристики инвестиций в финансовые инструменты. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов. Отдача и доходность ценной бумаги. Основные составляющие доходности. Стоимость и курс ценной бумаги. Риск финансовых инструментов. Общее понятие о производных финансовых инструментах. Производные инструменты, основанные на ценных бумагах. Производные инструменты на основе контрактов. Новые финансовые инструменты: гибридные и конвертируемые ценные бумаги, структурированные финансовые продукты. | 4 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 5. Виды | Денежный рынок и его сегменты. Рынок наличных | 4 | 1 час |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| финансовых рынков и их характеристика | денег (банкнот). Рынок векселей. Рынок платежных чеков Рынок банковских карточек и акцептов Рынок и долговых расписок Платежные инструменты денежного рынка. Рынок банковских депозитов. Кредитный рынок. Валютный рынок Рынок ценных бумаг. Составные части и функции рынка ценных бумаг. Финансовые институты. Страховой рынок. Страховая деятельность. Участники страхового рынка. Международный рынок долговых ценных бумаг и его инструменты. Его структура. Рынок евродепозитов, евродолларов, еврофранков. Евробонды, еврооблигации | | Лекция – визуализация 2 час |
| Тема 6. Регулирование финансовых рынков | Различие между управлением и регулированием. Определение понятия управления и регулирования. Основные принципы государственного регулирования финансовых рынков. Способы государственного регулирования РЦБ. Организация регулирования РЦБ. Объекты, цели регулирования. Основные формы (составные части) государственного регулирования РЦБ. Органы регулирования. Налогообложение на финансовых рынках. Законодательная база регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Организационно-правовая форма. Основные функции и задачи. Права СРО. Процесс образования. Виды. НАУФОР. ПАРТАД. Кодексы поведения профессиональных участников. Законодательство о саморегулирующих организациях. Основные положения закона «О рынке ценных бумаг». | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | Понятие, сущность и классификация ценных бумаг Корпоративные эмиссионные ценные бумаги: акции и корпоративные облигации. Неэмиссионные (коммерческие) ценные бумаги : вексель, коносамент, закладная, складское свидетельство. Банковские ценные бумаги: чек, сберегательный и депозитарный сертификат. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги : права, фондовые warrants, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Инструменты денежного рынка. | 2 | |
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | Производные финансовые инструменты, их функции и цели при-менения. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Стратегии применения опционов. Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска | | |
| Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | Эмиссионная деятельность Эмитенты и инвесторы. Правовое регулирование эмиссионной деятельности.. Состав эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов. Виды. Эмиссия и ее этапы. Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. Виды андеррайтинга. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | Профессиональная деятельность посредников на финансовых рынках. Фондовые брокеры и дилеры. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Регистраторы. Депозитарии. Расчетно-клиринговые организации. Требования к собственному капиталу профессиональных участников рынка ценных бумаг. Определение дилерской деятельности. Понятие открытой позиции. Договор комиссии. Договор поручения. Агентский договор. Инструкции брокеру относительно цен. Бэк-офис в брокерско-дилерских компаниях. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности Внутренний контроль. Маржинальная торговля. Хранение и учет денежных средств клиентов при совершении брокерских операций на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности депозитариев. Нормативные акты. Основные понятия. Способы хранения ценных бумаг. Типы депозитарных операций. Правовое регулирование деятельности специализированных регистраторов. Система ведения реестра. Порядок перерегистрации ценных бумаг при операциях купли-продаж.. Правовое регулирование деятельности бирж и клиринговых организаций. Фондовые биржи и организаторы внебиржевой торговли. Клиринг | 2 | |
| Тема 11. Финансовые институты | Инфраструктура финансовых рынков. Участники финансовых рынков и их деятельность. Финансовые институты и их виды. Кредитные институты и их деятельность на финансовых рынках. Институты коллективных инвестиций. Институты страхового рынка. Инвестиционные компании на первичном рынке. Суверенные фонды. Хедж-фонды и финансовые центры. Фонды денежного рынка. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | Понятие инфраструктуры финансовых рынков. Инвестиционные и пенсионные фонды. Реформа пенсионного обеспечения в РФ. Предпосылки, необходимость и направления реформы. Кредитные союзы. Биржи. Деятельность инвестиционных и пенсионных фондов в РФ | 2 | 1 час Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|----|-----------------------------------|
| Тема 13. Фондовые индексы. | Фондовые индексы и области их применения. Факторы, учитываемые при создании индексов. Основные виды и типы рыночных индексов. Основные фондовые индексы российского рынка ценных бумаг. Фондовые индексы зарубежных рынков. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг. Ценные бумаги коммерческих банков. Центральный банк РФ. Доля банков на финансовых рынках разных стран. | 2 | |
| Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | Понятие инвестиционного фонда. Паевые инвестиционные фонды. Виды паевых фондов. Порядок создания паевого фонда. Акционерные инвестиционные фонды. Требования к структуре активов инвестиционных фондов. Методика оценки чистых активов паевого инвестиционного фонда Оценка активов и пассивов акционерных инвестиционных фондов Негосударственные пенсионные фонды. Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. Требования к структуре активов НПФ. Правовое регулирование деятельности НПФ по обязательному пенсионному страхованию. Требования к структуре инвестиционного портфеля, по обязательному пенсионному страхованию. | 2 | 1 час Лекция - визуализация |
| Тема 16. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | Современное состояние финансового рынка России. Рынок производных финансовых инструментов и его развитие. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России. Финансовые проблемы при совершении финансовых операций на внутреннем и международном финансовом рынке и определение путей их решения. Необходимость формирования мегарегулятора финансового рынка. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Нормативные правовые документы, регламентирующие финансовый рынок Российской Федерации, и их влияние на развитие финансового рынка. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров. | 4 | 1 час Лекция - визуализация |
| | | 42 | 14 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Современные представления о финансах и финансовых рынках. | Понятия «финансы» и «финансовый рынок». Финансовые отношения. Финансовая система и ее структура. Институционализация финансовых отношений. Роль финансовых рынков. Финансовый рынок и его сегменты. Институциональная характеристика финансового рынка. Эмитенты и инвесторы. Финансовое посредничество. Биржевой и внебиржевой рынок. Финансовые регуляторы. Финансовый сленг. Наука о финансовых рынках. Альтернативные теории финансового рынка. Количественные финансы. Развитие науки о финансах в условиях глобализации. | | |
| Тема 2. Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. | Экономическая сущность, функции и структура финансового рынка Определение финансового рынка. Роль и сущность финансовых рынков в экономике. Составные части финансового рынка Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. Специфическими функциями финансовых рынков. субъекты рынка; объекты рынка; операции, проводимые на финансовом рынке; органы государственного регулирования и надзора; саморегулируемые организации; инфраструктура рынка. | 2 | |
| Тема 3. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | Исторический процесс становления мирового финансового рынка. Закономерности развития. Основные тенденции развития. История отечественного финансового рынка. Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Проблемы современного состояния развития рынка и совершенствование нормативно – правовой базы. | | |
| Тема 6. Регулирование финансовых рынков | Различие между управлением и регулированием. Определение понятия управления и регулирования. Основные принципы государственного регулирования финансовых рынков. Способы государственного регулирования РЦБ. Организация регулирования РЦБ. Объекты, цели регулирования. Основные формы (составные части) государственного регулирования РЦБ. Органы регулирования. Налогообложение на финансовых рынках. Законодательная база регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Организационно-правовая форма. Основные функции и задачи. Права СРО. Процесс образования. Виды. НАУФОР. ПАРТАД. Кодексы поведения профессиональных участников. Законодательство о саморегулирующих организациях. Основные положения закона «О | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | рынке ценных бумаг». | | |
| Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | Понятие, сущность и классификация ценных бумаг Корпоративные эмиссионные ценные бумаги: акции и корпоративные облигации. Неэмиссионные (коммерческие) ценные бумаги : вексель, коносамент, закладная, складское свидетельство. Банковские ценные бумаги: чек, сберегательный и депозитарный сертификат. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Инструменты денежного рынка. | | |
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | Производные финансовые инструменты, их функции и цели при-менения. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и ва-риационная маржа. Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Страте-гии применения опционов. Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансо-вые инструменты, защищающие от кредитного риска | | |
| Тема 16. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | Современное состояние финансового рынка России. Рынок производных финансовых инструментов и его развитие. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России. Финансовые проблемы при совершении финансовых операций на внутреннем и международном финансовом рынке и определение путей их решения. Необходимость формирования мегарегулятора финансового рынка. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Нормативные правовые документы, регламентирующие финансовый рынок Российской Федерации, и их влияние на развитие финансового рынка. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры. Современные | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров. | | |
| | Итого: | 6 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Современные представления о финансах и финансовых рынках. | Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые отношения. 2. Институционализация финансовых отношений. 3. Эмитенты и инвесторы. Финансовое посредничество. 4. Биржевой и внебиржевой рынок. Финансовый сленг. 5. Альтернативные теории финансового рынка. 6. Количественные финансы. 7. Развитие науки о финансах в условиях глобализации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. | Вопросы для обсуждения: 1. Определение финансового рынка. 2. Роль и сущность финансовых рынков в экономике. 3. Составные части финансового рынка 4. Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. Специфическими функциями финансовых рынков. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | Вопросы для обсуждения: 1. Основные тенденции развития. 2. История отечественного финансового рынка. 3. Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Понятие и виды финансовых инструментов | Вопросы для обсуждения: 1. Классификация ценных бумаг по их инвестиционным качествам. 2. Стоимость и курс ценной бумаги. 3. Производные инструменты, основанные на ценных бумагах. 4. Производные инструменты на основе контрактов. 5. Новые финансовые инструменты: гибридные и конвертируемые ценные бумаги, структурированные финансовые продукты. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Виды финансовых рынков и их характеристика | Вопросы для обсуждения: 1. В чем состоят функции срочного рынка 2. Особенности валютного рынка 3. В чем состоят особенности денежного рынка Выступления с эссе по вопросам самостоятельной | 4 | 2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и анализ срочного рынка 2. Инструменты рынка Форекс 3. Инструменты денежного рынка и их оборот. 4. Рынок банковских кредитов и депозитов 5. Рынок евробумаг | | проектов малыми группами |
| Тема 6. Регулирование финансовых рынков | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения закона «О банках и банковской деятельности», 2. Основные положения закона «Об инвестиционных фондах», основные положения закона «О защите прав инвесторов и акционеров на рынке ценных бумаг». 3. Цели и сфера применения закона, ограничения на РЦБ, предоставление информации инвестору, защита прав инвесторов саморегулируемыми организациями. 4. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг <p>Тестирование</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные ценные бумаги. 2. Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. 3. Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», 4. Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. 5. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). | 2 | |
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционные свойства акций. 2. Инвестиционные свойства облигаций 3. Терминология финансового рынка 4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционные <p>Написание теста Решение задач</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмиссия и ее этапы. 2. Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. 3. Виды андеррайтинга. <p>Тестирование.</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила ведения брокерской и дилерской деятельности 2. Андеррайтерская деятельность 3. Открытие информации эмитентами и профессионалами <p>Дискуссия на тему::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе. 2. Бэк –офис 3. Операции маркет-мейкеров. | 2 | |
| Тема 11. Финансовые институты | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитные институты и их деятельность на финансовых рынках. 2. Институты страхового рынка. 3. Инвестиционные компании на первичном рынке. 4. Суверенные фонды. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | 5. Хедж-фонды и финансовые центры. 6. Фонды денежного рынка. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | Вопросы для обсуждения: 1. Основы работы инвестиционных фондов 2. Банковские продукты и пластиковые карты 3. Операции банков с валютой 4. Требования в составе активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет ЧА фонда 5. Организация работы биржи Тестирование | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Фондовые индексы. | Вопросы для обсуждения: 1. Основные фондовые индексы российского рынка ценных бумаг. 2. Фондовые индексы зарубежных рынков. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | Вопросы для обсуждения: 1. Операции банков с ценными бумагами. 2. Банковский портфель. Доходность портфеля 3. Риски портфеля. Решение задач. | 2 | |
| Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | Вопросы для обсуждения: 1. Негосударственные пенсионные фонды. 2. Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. 3. Требования к структуре активов НПФ | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 16. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | Вопросы для обсуждения: 1. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. 2. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России. 3. Необходимость формирования мегарегулятора финансового рынка. 4. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой. 5. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 42 | 14 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 4. Понятие и виды финансовых инструментов | Вопросы для обсуждения: 6. Классификация ценных бумаг по их инвестиционным качествам. 7. Стоимость и курс ценной бумаги. 8. Производные инструменты, основанные на ценных бумагах. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>9. Производные инструменты на основе контрактов.</p> <p>10. Новые финансовые инструменты: гибридные и конвертируемые ценные бумаги, структурированные финансовые продукты.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 5. Виды финансовых рынков и их характеристика | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоят функции срочного рынка 2. Особенности валютного рынка 3. В чем состоят особенности денежного рынка <p>Выступления с эссе по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и анализ срочного рынка 2. Инструменты рынка Форекс 3. Инструменты денежного рынка и их оборот. 4. Рынок банковских кредитов и депозитов 5. Рынок евробумаг | | |
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционные свойства акций. 2. Инвестиционные свойства облигаций 3. Терминология финансового рынка 4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционные <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | | |
| Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмиссия и ее этапы. 2. Андеррайтеры и андеррайдерская деятельность. 3. Виды андеррайтинга. <p>Тестирование.</p> | | |
| Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила ведения брокерской и дилерской деятельности 2. Андеррайтерская деятельность 3. Открытие информации эмитентами и профессионалами <p>Дискуссия на тему::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе. 2. Бэк –офис 3. Операции маркет-мейкеров. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 11. Финансовые институты | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитные институты и их деятельность на финансовых рынках. 2. Институты страхового рынка. 3. Инвестиционные компании на первичном рынке. 4. Суверенные фонды. 5. Хедж-фонды и финансовые центры. 6. Фонды денежного рынка. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы работы инвестиционных фондов 2. Банковские продукты и пластиковые карты 3. Операции банков с валютой 4. Требования в составе активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет ЧА фонда 5. Организация работы биржи | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Тестирование | | |
| Тема 13. Фондовые индексы. | Вопросы для обсуждения: 1. Основные фондовые индексы российского рынка ценных бумаг. 2. Фондовые индексы зарубежных рынков. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | Вопросы для обсуждения: 1. Операции банков с ценными бумагами. 2. Банковский портфель. Доходность портфеля 3. Риски портфеля. Решение задач. | | |
| Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | Вопросы для обсуждения: 1.Негосударственные пенсионные фонды. 2.Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. 3.Требования к структуре активов НПФ | | |
| Тема 16. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | Вопросы для обсуждения: 1. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. 2. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России. 3. Необходимость формирования мегарегулятора финансового рынка. 4. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой. 5. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | |
| | Итого: | 8 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 6. Регулирование финансовых рынков | Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения закона «О банках и банковской деятельности», 2. Основные положения закона «Об инвестиционных фондах», основные положения закона «О защите прав инвесторов и акционеров на рынке ценных бумаг». 3. Цели и сфера применения закона, ограничения на РЦБ, предоставление информации инвестору, защита прав инвесторов саморегулируемыми организациями. 4. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Тестирование | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых | Вопросы для обсуждения: 1.Государственные ценные бумаги. 2.Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. 3.Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | 4.Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. 5.Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). | | |
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционные свойства акций. 2. Инвестиционные свойства облигаций 3. Терминология финансового рынка 4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционны Написание теста Решение задач | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | Вопросы для обсуждения: 1.Эмиссия и ее этапы. 2.Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. 3. Виды андеррайтинга. Тестирование. | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | Вопросы для обсуждения: 1.Правила ведения брокерской и дилерской деятельности 2.Андеррайтерская деятельность 3.Открытие информации эмитентами и профессионалами Дискуссия на тему:: 1.Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе. 2. Бэк –офис 3. Операции маркет-мейкеров. | 2 | |
| Тема 11. Финансовые институты | Вопросы для обсуждения: 1. Кредитные институты и их деятельность на финансовых рынках. 2. Институты страхового рынка. 3. Инвестиционные компании на первичном рынке. 4. Суверенные фонды. 5. Хедж-фонды и финансовые центры. 6. Фонды денежного рынка. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | Вопросы для обсуждения: 1.Основы работы инвестиционных фондов 2.Банковские продукты и пластиковые карты 3.Операции банков с валютой 4.Требования в составе активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет Ч А фонда 5.Организация работы биржи Тестирование | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 13. Фондовые индексы. | Вопросы для обсуждения: 1. Основные фондовые индексы российского рынка ценных бумаг. 2. Фондовые индексы зарубежных рынков. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | Вопросы для обсуждения: 1. Операции банков с ценными бумагами. 2. Банковский портфель. Доходность портфеля 3. Риски портфеля. Решение задач. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|-------------------------|
| Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | Вопросы для обсуждения: 1. Негосударственные пенсионные фонды. 2. Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. 3. Требования к структуре активов НПФ | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 16. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | Вопросы для обсуждения: 6. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. 7. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России. 8. Необходимость формирования мегарегулятора финансового рынка. 9. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой. 10. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 4 | 1 час. Решение задач |
| | Итого: | 24 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|--------------------|---|
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционные свойства акций. 2. Инвестиционные свойства облигаций 3. Терминология финансового рынка 4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционные Написание теста Решение задач | 2 | |
| Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | Вопросы для обсуждения: 1. Эмиссия и ее этапы. 2. Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. 3. Виды андеррайтинга. Тестирование. | | |
| Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | Вопросы для обсуждения: 1. Правила ведения брокерской и дилерской деятельности 2. Андеррайтерская деятельность 3. Открытие информации эмитентами и профессионалами Дискуссия на тему: 1. Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе. 2. Бэк –офис 3. Операции маркет-мейкеров. | | |
| Тема 11. Финансовые институты | Вопросы для обсуждения: 1. Кредитные институты и их деятельность на финансовых рынках. 2. Институты страхового рынка. 3. Инвестиционные компании на первичном рынке. 4. Суверенные фонды. 5. Хедж-фонды и финансовые центры. 6. Фонды денежного рынка. | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| | Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | Вопросы для обсуждения: 1. Основы работы инвестиционных фондов 2. Банковские продукты и пластиковые карты 3. Операции банков с валютой 4. Требования в составе активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет ЧА фонда 5. Организация работы биржи Тестирование | 2 | 1 час. Решение задач |
| Тема 13. Фондовые индексы. | Вопросы для обсуждения: 1. Основные фондовые индексы российского рынка ценных бумаг. 2. Фондовые индексы зарубежных рынков. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | | |
| Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | Вопросы для обсуждения: 1. Операции банков с ценными бумагами. 2. Банковский портфель. Доходность портфеля 3. Риски портфеля. Решение задач. | | |
| Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | Вопросы для обсуждения: 1. Негосударственные пенсионные фонды. 2. Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. 3. Требования к структуре активов НПФ | | 1 час. Решение задач |
| Тема 16. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | Вопросы для обсуждения: 1. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. 2. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России. 3. Необходимость формирования мегарегулятора финансового рынка. 4. Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой. 5. Оценка перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста | 2 | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Современные представления о финансах и финансовых рынках. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 2. Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 3. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 4. Понятие и виды финансовых инструментов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию | 8 |
| Тема 5. Виды финансовых рынков и их характеристика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 6. Регулирование финансовых рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. | 3 |
| Тема 11. Финансовые институты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 13. Фондовые индексы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 3 |

| | | |
|--|--|----|
| | литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 16.. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. | 4 |
| | Итого: | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Современные представления о финансах и финансовых рынках. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 12 |
| Тема 2. Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 13 |
| Тема 3. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. | 13 |

| | | |
|--|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| Тема 4. Понятие и виды финансовых инструментов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 13 |
| Тема 5. Виды финансовых рынков и их характеристика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 13 |
| Тема 6. Регулирование финансовых рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 10 |
| Тема 7. Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 10 |
| Тема 8. Характеристика отдельных финансовых инструментов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 9. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 11 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| Тема 10. Операции профессионалов на финансовых рынках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 11. Финансовые институты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 12. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 13. Фондовые индексы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 14. Операции банков на финансовых рынках. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| Тема 15. Основы работы инвестиционных фондов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 11 |

| | | |
|--|---|-----|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| Тема 16.. Современное состояние и развитие финансового рынка России. | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы. | 11 |
| | Итого: | 183 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине, Финансовые рынки – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Финансовые рынки в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для письменного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Финансовые рынки в фонде оценочных средств размещена:

- профессионально-ориентированная сквозная задача.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 378 с. | | |
| Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров/ Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков.- 3-е изд., перераб и доп.- М.: издательство Юрайт, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Биржевое дело: Учебник / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. – М.: Финансы и статистика, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Батяева Т.А., Столяров И.И. Рынок ценных | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|--|--|
| бумаг: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. | | |
| Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 378 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Справочные правовые системы семейства «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru | |
| 2. Фирма 1С: Справочники, руководство в практической работе, информация о программных продуктах фирмы 1С. | http://www.1c.ru | |
| 3. Глоссарий по информационному обществу | www.iis.ru | |
| 4. Онлайн мегамаркет | www.ozon.ru | |
| 5. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. | http://www.aup.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|--|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitalibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- лабораторные;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к

занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Финансовые рынки» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Финансовые рынки».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Финансовые рынки» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Занятия лекционного типа - традиционная лекция; - лекция визуализация | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг - написание научных статей, тезисов, докладов. | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 5 | Промежуточный контроль (зачет, экзамен) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Финансовые рынки» информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов), выступлений на семинаре, практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, Гл. бух. и др.), онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров;

Для дисциплины «Финансовые рынки» предполагается непосредственное изучение и использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения «Финансовые рынки» и специальные редакторы;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, Гл. бух. и др.), онлайн словарей, справочников;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории, в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

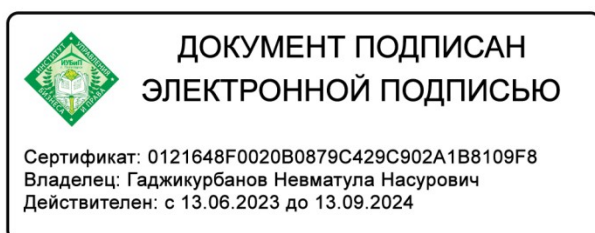


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Налогообложение кредитных организаций

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Налогообложение кредитных организаций составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 8 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 17 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 24 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 34 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 35 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 35 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.6.1 Налогообложение кредитных организаций |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения |

| | |
|-----------------------|--|
| | законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - основные источники информации, необходимой для исчисления налоговых платежей. <i>уметь:</i> - собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для исчисления налоговых платежей. <i>владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа налоговой информации; - навыками работы с налоговыми порталами. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - методики расчета налоговых платежей; - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на исчисление налоговых платежей. <i>уметь:</i> - пользоваться налоговым кодексом при исчислении налоговых платежей; - на основе исходных данных | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | произвести решения конкретных задач, связанных с исчислением налоговых платежей; <i>владеть:</i> - методикой расчета налоговых платежей; - навыками исчисления действующих налоговых платежей в РФ | | работа. |
|--|---|--|---------|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Налогообложение кредитных организаций относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин налоги и налогообложение |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для преддипломная практика, подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 14 |
| - лекционные занятия | 18 | 6 |
| - практические занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 121 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 23 | 66 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 21 | 35 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к экзамен | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | 11 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений | 11 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 3 | Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты | 11 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 4 | Тема 4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения | 11 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 5 | Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций | 11 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 6 | Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9. Особенности уплаты земельного налога и Государственной пошлины | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 10 | Тема 10. Налог на доходы физических лиц | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 11 | Тема 11. Налогообложение страховых компаний и инвестиционных фондов | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 12 | Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей в кредитных организациях | 11 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 5 |
| 13 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | 13 | 2 | | 2 | | 11 |
| 2 | Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений | 11 | | | | | 10 |
| 3 | Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты | 11 | | | 2 | | 10 |
| 4 | Тема 4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения | 12 | | | | | 10 |
| 5 | Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций | 11 | 2 | 1 | 2 | | 10 |
| 6 | Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями | 11 | | | | | 10 |
| 7 | Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | 11 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | 11 | | | | | 1 |
| 9 | Тема 9. Особенности уплаты земельного налога и Государственной пошлины | 11 | 2 | 1 | 2 | | 10 |
| 10 | Тема 10. Налог на доходы физических лиц | 11 | | | | | 10 |
| 11 | Тема 11. Налогообложение страховых компаний и инвестиционных фондов | 11 | | | | | 10 |
| 12 | Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей в кредитных организациях | 11 | | | | | 1 |
| 13 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| Итого: | | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | <p>Определение налога и сбора. Экономическая природа налогов.</p> <p>Принципы организации налогов. Функции налогов: перераспределительная; стимулирующая; учетная; контрольная. Фискальная и регулирующая функция. Законодательство РФ о налогах и сборах.</p> <p>Виды налогов и сборов: федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов РФ, местные налоги и сборы.</p> <p>Налоговый контроль, его правовые нормы. Ответственность налоговых органов.</p> | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений | <p>Кредитные организации, их роль в экономической системе страны и в системе налоговых отношений. Банковский сектор: страховые компании, негосударственные фонды, паевые инвестиционные фонды.</p> <p>Товарно-денежные отношения. Сущность банка. Отличие банков от небанковских кредитных организаций. Банковские и небанковские операции. Взаимоотношения банков с государством, налоговыми и таможенными органами.</p> <p>Функции банков как финансовых посредников между государством и налогоплательщиками. Обязанности налогоплательщика по уплате налога. Основания для направления налоговым органом в адрес налогоплательщика требования об уплате налога. Очередность платежей по налогам и сборам в бюджет. Порядок взыскания налога и пени. Расчет суммы штрафа взимаемого с банков за просрочку поручения налогоплательщика. Предоставление банками налоговым органам подтверждающих документов о перечислении сумм налогов, пени и штрафов в бюджет и санкции за их неисполнение.</p> <p>Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в банках. Порядок предъявления свидетельства о постановке на учет в налоговом органе.</p> | 2 | 0,5час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты | <p>Состав налогов и сборов, уплачиваемых банками: федеральные, региональные и местные. Налог на доходы физических лиц. Специфика деятельности банка. Порядок</p> | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>определения элементов налога на прибыль и НДС. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Обязанности банков как налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков - организаций. Обязанности банков как налоговых агентов.</p> <p>Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая санкция. Исковое заявление налогового органа о взыскании штрафа. Виды нарушений и ответственность за их совершение банком как налогоплательщиком (налоговым агентом). Виды нарушений и ответственность за их совершение банком как налогоплательщиком (налоговым агентом). Наказание за налоговые правонарушения должностными лицами банков. Уклонение от уплаты налогов и сборов с организации путем непредставления налоговой декларации. Неисполнение обязанностей налогового агента по исчислению, удержанию и перечислению налогов в бюджет у налогоплательщика. Соблюдение кредитными организациями налогового законодательства. Совершенствование системы контроля и надзора за банковской деятельностью. Направление сведений о банковском счете в электронном виде.</p> | | |
| <p>Тема4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения</p> | <p>Сущность налогового учета и схем его построения.</p> <p>Налоговый учет как система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу. Показатели, отражаемые в налоговом учете каждой организации-налогоплательщика.</p> <p>Основные правила ведения налогового учета организации, его базовые принципы. Принцип последовательности. Порядок вносимых изменений в учетную политику.</p> <p>Налоговый учет доходов и расходов относящимся к будущим отчетным периодам.</p> <p>Комиссионные сборы за услуги по корреспондентским отношениям, расходы по расчетно-кассовому обслуживанию, открытию счетов в других банках и др.</p> <p>Сумма положительных (отрицательных) разниц, возникающих от переоценки учетной стоимости драгоценных металлов при ее изменении.</p> <p>Учет операций с финансовыми инструментами срочных сделок, базисным активом которых являются иностранная валюта и драгоценные металлы.</p> <p>Сделки, связанные с операцией купли-продажи драгоценных камней.</p> <p>Порядок признания доходов по методу</p> | 2 | <p>0,5час.</p> <p>Проблемная лекция</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | начисления, Правила принятия и изменения учетной политики для целей налогообложения в части НДС и налога на прибыль. | | |
| Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций | <p>Плательщики налога на прибыль. Доходы налогоплательщика: от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав; внереализационные доходы.</p> <p>Расходы налогоплательщика: расходы, связанные с производством и реализацией; внереализационные расходы.</p> <p>Налоговая ставка налога на прибыль. Определение суммы налога, подлежащего уплате в бюджет.</p> <p>Разделение налоговой ставки налога на прибыль по уровням бюджетной системы.</p> <p>Виды и ставки налогов на доходы по ценным бумагам.</p> <p>Налоговая ставка в отношении процентных доходов по вкладам в банках в части превышения суммы, рассчитанной исходя из действующей ставки рефинансирования Банка России, в течение периода, за который начислены проценты, по рублевым вкладам (за исключением срочных пенсионных вкладов, внесенных на срок не менее шести месяцев) и по вкладам в иностранной валюте.</p> <p>Налоговый отчетный период по налогу на прибыль. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль и исчисление сумм налога.</p> <p>Определение суммы ежемесячных авансовых платежей каждого следующего отчетного периода. Уплата ежемесячных авансовых платежей. Представление в налоговые органы декларации по налогу на прибыль.</p> <p>Уплата авансовых платежей банками, а также сумм налога, подлежащих зачислению в консолидированный бюджет субъекта РФ исходя из доли прибыли.</p> | 2 | <p>0,5час.</p> <p>Лекция - визуализация</p> |
| Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями | <p>Суть и специфика взимания НДС в банках. Банковские операции, осуществляемые банками и не подлежащие налогообложению НДС.</p> <p>Операции банков, облагаемые НДС. Составление банками счета-фактуры, ведение журнала учета полученных и выставленных счетов-фактур, книги покупок и книги продаж. Момент определения налоговой базы.</p> <p>Источники покрытия налога на добавленную стоимость. Налоговый вычет при осуществлении расчетов с бюджетом. Условия для проведения вычета.</p> | 1 | <p>0,5час.</p> <p>Лекция - визуализация</p> |
| Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | Объекты налогообложения, их учет - движимое и недвижимое имущество (включая имущество, переданное во временное владение, пользование, распоряжение или доверительное управление). | 1 | <p>0,5час.</p> <p>Проблемная лекция</p> |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | <p>Определение налоговой базы. Правила формирования первоначальной и остаточной стоимости облагаемого имущества. Объекты учета основных средств банков.</p> <p>Определение средней стоимости имущества.</p> <p>Определение и перечисление в бюджет авансовых платежей по налогу. Объекты определения налоговой базы. Уплата налога обособленными подразделениями.</p> | | |
| Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | <p>Суть, уплата и элементы транспортного налога: налоговые ставки; порядок и сроки уплаты налога; форма отчетности по налогу. Объекты налогообложения, их регистрация. Обязанности органов государственной регистрации.</p> <p>Определение налоговой базы и ставок транспортных средств. Базовые ставки транспортного налога.</p> <p>Налоговый период для транспортного налога, исчисление и определение.</p> <p>Уплата транспортного налога банками, представление документов.</p> | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 9. Особенности уплаты земельного налога и Государственной пошлины | <p>Суть земельного налога, его установление. Определение налоговой базы.</p> <p>Налоговый период, ставки, расчет сумм по авансовым платежам.</p> <p>Государственная пошлина за государственную регистрацию выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг. Ставка налога и налоговая база.</p> <p>Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины при осуществлении операций по выпуску эмиссионных ценных бумаг. Виды операций и взимаемых пошлин.</p> <p>Представление расчета суммы государственной пошлины с указанием общего объема выпуска, вида, и способа размещения ценных бумаг.</p> | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 10. Налог на доходы физических лиц | <p>Порядок определения налоговой базы. Виды материальной выгоды.</p> <p>Порядок исчисления облагаемого совокупного годового дохода физических лиц. Ставки налога, их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты налога. Виды налоговых вычетов.</p> <p>Порядок декларирования доходов граждан. Особенности заполнения декларации о доходах физических лиц. Структура и содержание декларации о доходах, порядок заполнения и представления. Порядок пересчета налога.</p> <p>Особенности обложения доходов физических лиц, полученных в виде материальной выгоды.</p> | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 11. Налогообложение страховых | <p>Налог на прибыль страховых компаний. Специфика исчисления и уплаты налога. Особенности формирования налогооблагаемой</p> | 1 | 0,5час. Лекция - |

| | | | |
|---|--|----|----------------------------------|
| компаний и инвестиционных фондов | базы. Доходы страховых организаций. Классификация расходов страховых организаций, относимых на затраты для целей налогообложения прибыли. Особенности исчисления налога на прибыль профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Формирование налогооблагаемой базы. Доходы инвестиционных фондов. Классификация расходов связанных с реализацией услуг, для целей налогообложения прибыли. | | визуализация |
| Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей в кредитных организациях | Виды налогового планирования: планирование стратегическое и тактическое, планирование международное, национальное, местное; планирование корпоративное и индивидуальное, внутреннее и внешнее. Элементы налогового планирования. Налоговый календарь. Этапы и пределы налогового планирования. Необходимость и важность оптимизации налогов в кредитных организациях. Основы планирования НДС. Основы планирования налога на прибыль. Налог на имущество предприятия - пути сокращения налогооблагаемой базы. Подоходный налог с физических лиц. Направления планирования. Отчисления во внебюджетные фонды. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| | Итого: | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | Определение налога и сбора. Экономическая природа налогов. Принципы организации налогов. Функции налогов: перераспределительная; стимулирующая; учетная; контрольная. Фискальная и регулирующая функция. Законодательство РФ о налогах и сборах. Виды налогов и сборов: федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов РФ, местные налоги и сборы. Налоговый контроль, его правовые нормы. Ответственность налоговых органов. | 2 | |
| Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений | Кредитные организации, их роль в экономической системе страны и в системе налоговых отношений. Банковский сектор: страховые компании, негосударственные фонды, паевые инвестиционные фонды. Товарно-денежные отношения. Сущность банка. Отличие банков от небанковских кредитных организаций. Банковские и небанковские операции. Взаимоотношения банков с государством, налоговыми и таможенными органами. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Функции банков как финансовых посредников между государством и налогоплательщиками. Обязанности налогоплательщика по уплате налога. Основания для направления налоговым органом в адрес налогоплательщика требования об уплате налога. Очередность платежей по налогам и сборам в бюджет. Порядок взыскания налога и пени. Расчет суммы штрафа взимаемого с банков за просрочку поручения налогоплательщика. Предоставление банками налоговым органам подтверждающих документов о перечислении сумм налогов, пени и штрафов в бюджет и санкции за их неисполнение. Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в банках. Порядок предъявления свидетельства о постановке на учет в налоговом органе.</p> | | |
| <p>Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты</p> | <p>Состав налогов и сборов, уплачиваемых банками: федеральные, региональные и местные. Налог на доходы физических лиц. Специфика деятельности банка. Порядок определения элементов налога на прибыль и НДС. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета. Обязанности банков как налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков - организаций. Обязанности банков как налоговых агентов.</p> <p>Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая санкция. Исковое заявление налогового органа о взыскании штрафа. Виды нарушений и ответственность за их совершение банком как налогоплательщиком (налоговым агентом). Виды нарушений и ответственность за их совершение банком как налогоплательщиком (налоговым агентом). Наказание за налоговые правонарушения должностными лицами банков. Уклонение от уплаты налогов и сборов с организации путем непредставления налоговой декларации. Неисполнение обязанностей налогового агента по исчислению, удержанию и перечислению налогов в бюджет у налогоплательщика. Соблюдение кредитными организациями налогового законодательства. Совершенствование системы контроля и надзора за банковской деятельностью. Направление сведений о банковском счете в электронном виде.</p> | | |
| <p>Тема 4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения</p> | <p>Сущность налогового учета и схем его построения. Налоговый учет как система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу. Показатели, отражаемые в налоговом учете каждой организации-</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>налогоплательщика.</p> <p>Основные правила ведения налогового учета организации, его базовые принципы. Принцип последовательности. Порядок вносимых изменений в учетную политику.</p> <p>Налоговый учет доходов и расходов относящимся к будущим отчетным периодам.</p> <p>Комиссионные сборы за услуги по корреспондентским отношениям, расходы по расчетно-кассовому обслуживанию, открытию счетов в других банках и др.</p> <p>Сумма положительных (отрицательных) разниц, возникающих от переоценки учетной стоимости драгоценных металлов при ее изменении.</p> <p>Учет операций с финансовыми инструментами срочных сделок, базисным активом которых являются иностранная валюта и драгоценные металлы.</p> <p>Сделки, связанные с операцией купли-продажи драгоценных камней.</p> <p>Порядок признания доходов по методу начисления,</p> <p>Правила принятия и изменения учетной политики для целей налогообложения в части НДС и налога на прибыль.</p> | | |
| <p>Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций</p> | <p>Плательщики налога на прибыль. Доходы налогоплательщика: от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав; внереализационные доходы.</p> <p>Расходы налогоплательщика: расходы, связанные с производством и реализацией; внереализационные расходы.</p> <p>Налоговая ставка налога на прибыль.</p> <p>Определение суммы налога, подлежащего уплате в бюджет.</p> <p>Разделение налоговой ставки налога на прибыль по уровням бюджетной системы.</p> <p>Виды и ставки налогов на доходы по ценным бумагам.</p> <p>Налоговая ставка в отношении процентных доходов по вкладам в банках в части превышения суммы, рассчитанной исходя из действующей ставки рефинансирования Банка России, в течение периода, за который начислены проценты, по рублевым вкладам (за исключением срочных пенсионных вкладов, внесенных на срок не менее шести месяцев) и по вкладам в иностранной валюте.</p> <p>Налоговый отчетный период по налогу на прибыль. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль и исчисление сумм налога.</p> <p>Определение суммы ежемесячных авансовых платежей каждого следующего отчетного периода. Уплата ежемесячных авансовых платежей. Представление в налоговые органы декларации по налогу на прибыль.</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Лекция - визуализация</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| | Уплата авансовых платежей банками, а также сумм налога, подлежащих зачислению в консолидированный бюджет субъекта РФ исходя из доли прибыли. | | |
| Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями | Суть и специфика взимания НДС в банках. Банковские операции, осуществляемые банками и не подлежащие налогообложению НДС. Операции банков, облагаемые НДС. Составление банками счета-фактуры, ведение журнала учета полученных и выставленных счетов-фактур, книги покупок и книги продаж. Момент определения налоговой базы. Источники покрытия налога на добавленную стоимость. Налоговый вычет при осуществлении расчетов с бюджетом. Условия для проведения вычета. | | |
| Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | Объекты налогообложения, их учет - движимое и недвижимое имущество (включая имущество, переданное во временное владение, пользование, распоряжение или доверительное управление). Определение налоговой базы. Правила формирования первоначальной и остаточной стоимости облагаемого имущества. Объекты учета основных средств банков. Определение средней стоимости имущества. Определение и перечисление в бюджет авансовых платежей по налогу. Объекты определения налоговой базы. Уплата налога обособленными подразделениями. | | |
| Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | Суть, уплата и элементы транспортного налога: налоговые ставки; порядок и сроки уплаты налога; форма отчетности по налогу. Объекты налогообложения, их регистрация. Обязанности органов государственной регистрации. Определение налоговой базы и ставок транспортных средств. Базовые ставки транспортного налога. Налоговый период для транспортного налога, исчисление и определение. Уплата транспортного налога банками, представление документов. | | |
| Тема 9. Особенности уплаты земельного налога и Государственной пошлины | Суть земельного налога, его установление. Определение налоговой базы. Налоговый период, ставки, расчет сумм по авансовым платежам. Государственная пошлина за государственную регистрацию выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг. Ставка налога и налоговая база. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины при осуществлении операций по выпуску эмиссионных ценных бумаг. Виды операций и взимаемых пошлин. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | | |
|---|-----|---|----|---|
| | | Представление расчета суммы государственной пошлины с указанием общего объема выпуска, вида, и способа размещения ценных бумаг. | | |
| Тема 10. Налог на доходы физических лиц | | Порядок определения налоговой базы. Виды материальной выгоды. Порядок исчисления облагаемого совокупного годового дохода физических лиц. Ставки налога, их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты налога. Виды налоговых вычетов. Порядок декларирования доходов граждан. Особенности заполнения декларации о доходах физических лиц. Структура и содержание декларации о доходах, порядок заполнения и представления. Порядок пересчета налога. Особенности обложения доходов физических лиц, полученных в виде материальной выгоды. | | |
| Тема 11. Налогообложение страховых компаний и инвестиционных фондов | | Налог на прибыль страховых компаний. Специфика исчисления и уплаты налога. Особенности формирования налогооблагаемой базы. Доходы страховых организаций. Классификация расходов страховых организаций, относимых на затраты для целей налогообложения прибыли. Особенности исчисления налога на прибыль профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Формирование налогооблагаемой базы. Доходы инвестиционных фондов. Классификация расходов связанных с реализацией услуг, для целей налогообложения прибыли. | | |
| Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей в кредитных организациях | 12. | Виды налогового планирования: планирование стратегическое и тактическое, планирование международное, национальное, местное; планирование корпоративное и индивидуальное, внутреннее и внешнее. Элементы налогового планирования. Налоговый календарь. Этапы и пределы налогового планирования. Необходимость и важность оптимизации налогов в кредитных организациях. Основы планирования НДС. Основы планирования налога на прибыль. Налог на имущество предприятия - пути сокращения налогооблагаемой базы. Подоходный налог с физических лиц. Направления планирования. Отчисления во внебюджетные фонды. | | |
| | | Итого: | 18 | 6 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | Устный опрос по вопросам темы. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа налогов 2. Принципы построения налоговой системы 3. Функции налогов 4. Законодательство РФ о налогах и сборах 5. Виды налогов и сборов их классификация 6. Налоговый контроль 7. Состав и структура налоговых органов Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Роль банков в экономической системе и в системе налоговых отношений. 2. Функции банков как финансовых посредников между государством и налогоплательщиками. 3. Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в банках. 4. Порядок заполнения инкассового поручения налогового органа о взыскании налога и пени с налогоплательщика. 5. Решение задач по определению суммы штрафа взимаемого с банков за просрочку исполнения поручения налогоплательщика. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Назовите налоги и сборы, уплачиваемые банками и специфику расчета налоговой базы по налогу на прибыль. 2. Назовите права банков в качестве налогоплательщика. 3. Назовите обязанности банков в качестве налогоплательщика. 4. Назовите обязанности банков как налоговых агентов. 5. В чем состоит сущность налоговой санкции? 6. Назовите виды налоговых нарушений банком и размеры штрафа по каждому из них. 7. Назовите виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p> <p>8. Административные штрафы, налагаемые на должностных лиц кредитной организации за налоговые правонарушения.</p> <p>9. Меры уголовного наказания, налагаемые на должностных лиц кредитной организации за налоговые правонарушения.</p> <p>10. Раскройте основные направления организации налогового контроля кредитных организаций.</p> <p>Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность налогового учета и схем его построения. 2. Правила принятия и изменения учетной политики для целей налогообложения. 3. Показатели, которые должны отражаться в налоговом учете. 4. Уровни обобщения информации в налоговом учете и схемы работы с первичными учетными документами. 5. Порядок составления расчета налоговой базы прибыли. 6. Аналитический налоговый учет доходов и расходов. <p>Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач</p> | 4 | <p>1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи</p> |
| <p>Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер налога на прибыль, его плательщики, группы доходов и расходов. 2. Налоговая ставка, ее части, определение суммы налога. 3. Прибыль, полученная ЦБ РФ. 4. Виды и ставки налогов на доходы по ценным бумагам и вкладам. 5. Операции банка, убытки по которым не покрываются за счет прибыли. 6. Понятия - налоговый и отчетный период. 7. Сводный налоговый регистр. 8. Сроки представления банком в налоговый орган декларации. 9. Определение налоговой базы для расчета налога на прибыль. <p>Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций.</p> | 4 | <p>1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи</p> |

| | Решение задач | | |
|--|--|---|---|
| Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте особенности формирования налоговой базы НДС и расчета суммы налога. 2. Суть НДС и специфика его взимания. 3. Основные банковские операции, не подлежащие налогообложению НДС. 4. Операции, облагаемые НДС. 5. Определение налоговой базы по НДС. 6. Составление банком документов при осуществлении операций облагаемых НДС. 7. Источники покрытия НДС. Налоговый вычет. 8. Порядок уплаты НДС в бюджет. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Как рассчитывается налоговая база налога на имущество банка и сумма налога за налоговый период? 2. Категория, статус и сущность налога на имущество. 3. Объекты налогообложения, их учет. Определение налоговой базы. 4. Правила формирования первоначальной и остаточной стоимости облагаемого имущества, 5. Объекты учета основных средств банков. Налоговая ставка, ее установление. 6. Налоговый период, определение средней стоимости имущества. 7. Определение и перечисление в бюджет авансовых платежей по налогу. 8. Объекты определения налоговой базы. 9. Уплата налога обособленными подразделениями. 10. Порядок представления расчета по авансовым платежам и декларации. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Как рассчитывается сумма транспортного налога за отчетный и налоговый периоды? 2. Суть, уплата и элементы транспортного налога. 3. Объекты налогообложения, их регистрация. Обязанности органов государственной регистрации. 4. Определение налоговой базы и ставок | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>транспортных средств.</p> <p>5. Налоговый период для транспортного налога, исчисление и определение.</p> <p>6. Уплата транспортного налога банком, представление документов.</p> <p>7. Базовые ставки транспортного налога.</p> <p>Написание теста</p> <p>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение презентаций.</p> <p>Решение задач</p> | | |
| Тема 9. Особенности уплаты земельного налога и Государственной пошлины | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Суть земельного налога, его установление.</p> <p>2. Определение налоговой базы,</p> <p>3. Налоговый период, ставки и расчет сумм по авансовым платежам.</p> <p>4. Расчет суммы государственной пошлины (на примере).</p> <p>Написание теста</p> <p>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение презентаций.</p> <p>Решение задач</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 10. Налог на доходы физических лиц | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Порядок исчисления облагаемого совокупного годового дохода физических лиц.</p> <p>2. Порядок декларирования доходов граждан.</p> <p>3. Порядок обложения доходов физических лиц, полученных в виде материальной выгоды.</p> <p>Написание теста</p> <p>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение презентаций.</p> <p>Решение задач</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 11. Налогообложение страховых компаний и инвестиционных фондов | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Специфика исчисления и уплаты налога на прибыль страховых компаний.</p> <p>2. Формирование налогооблагаемой базы страховых компаний.</p> <p>3. Доходы страховых организаций.</p> <p>4. Особенности формирования налогооблагаемой базы рынка ценных бумаг.</p> <p>5. Расходы, связанные с реализацией услуг, для целей налогообложения прибыли</p> <p>Написание теста</p> <p>Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>Выполнение презентаций.</p> <p>Решение задач</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Виды, элементы и принципы налогового планирования в кредитных организациях.</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> |

| | | | |
|---|--|----|-----------------------------|
| налоговых платежей в кредитных организациях | 2. Налоговое планирование НДС. 3. Налоговое планирование налога на прибыль. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач | | Дискуссия Тест Задачи |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | Устный опрос по вопросам темы. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа налогов 2. Принципы построения налоговой системы 3. Функции налогов 4. Законодательство РФ о налогах и сборах 5. Виды налогов и сборов их классификация 6. Налоговый контроль 7. Состав и структура налоговых органов Написание теста | 2 | |
| Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Роль банков в экономической системе и в системе налоговых отношений. 2. Функции банков как финансовых посредников между государством и налогоплательщиками. 3. Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в банках. 4. Порядок заполнения инкассового поручения налогового органа о взыскании налога и пени с налогоплательщика. 5. Решение задач по определению суммы штрафа взимаемого с банков за просрочку исполнения поручения налогоплательщика. Написание теста | | |
| Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Назовите налоги и сборы, уплачиваемые банками и специфику расчета налоговой базы по налогу на прибыль. 2. Назовите права банков в качестве налогоплательщика. 3. Назовите обязанности банков в качестве налогоплательщика. 4. Назовите обязанности банков как налоговых агентов. 5. В чем состоит сущность налоговой санкции? 6. Назовите виды налоговых нарушений банком и размеры штрафа по каждому из них. 7. Назовите виды нарушений банком | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p> <p>8. Административные штрафы, налагаемые на должностных лиц кредитной организации за налоговые правонарушения.</p> <p>9. Меры уголовного наказания, налагаемые на должностных лиц кредитной организации за налоговые правонарушения.</p> <p>10. Раскройте основные направления организации налогового контроля кредитных организаций.</p> <p>Написание теста Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность налогового учета и схем его построения. 2. Правила принятия и изменения учетной политики для целей налогообложения. 3. Показатели, которые должны отражаться в налоговом учете. 4. Уровни обобщения информации в налоговом учете и схемы работы с первичными учетными документами. 5. Порядок составления расчета налоговой базы прибыли. 6. Аналитический налоговый учет доходов и расходов. <p>Написание теста Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер налога на прибыль, его плательщики, группы доходов и расходов. 2. Налоговая ставка, ее части, определение суммы налога. 3. Прибыль, полученная ЦБ РФ. 4. Виды и ставки налогов на доходы по ценным бумагам и вкладам. 5. Операции банка, убытки по которым не покрываются за счет прибыли. 6. Понятия - налоговый и отчетный период. 7. Сводный налоговый регистр. 8. Сроки представления банком в налоговый орган декларации. 9. Определение налоговой базы для расчета налога на прибыль. <p>Написание теста Решение задач</p> | 2 | <p>1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи</p> |
| <p>Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте особенности формирования налоговой базы НДС и расчета суммы налога. 2. Суть НДС и специфика его взимания. 3. Основные банковские операции, не подлежащие налогообложению НДС. | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | <p>4. Операции, облагаемые НДС. 5. Определение налоговой базы по НДС. 6. Составление банком документов при осуществлении операций облагаемых НДС. 7. Источники покрытия НДС. Налоговый вычет. 8. Порядок уплаты НДС в бюджет. Написание теста</p> | | |
| Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Как рассчитывается налоговая база налога на имущество банка и сумма налога за налоговый период? 2. Категория, статус и сущность налога на имущество. 3. Объекты налогообложения, их учет. Определение налоговой базы. 4. Правила формирования первоначальной и остаточной стоимости облагаемого имущества, 5. Объекты учета основных средств банков. Налоговая ставка, ее установление. 6. Налоговый период, определение средней стоимости имущества. 7. Определение и перечисление в бюджет авансовых платежей по налогу. 8. Объекты определения налоговой базы. 9. Уплата налога обособленными подразделениями. 10. Порядок представления расчета по авансовым платежам и декларации. Написание теста. Решение задач</p> | | |
| Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Как рассчитывается сумма транспортного налога за отчетный и налоговый периоды? 2. Суть, уплата и элементы транспортного налога. 3. Объекты налогообложения, их регистрация. Обязанности органов государственной регистрации. 4. Определение налоговой базы и ставок транспортных средств. 5. Налоговый период для транспортного налога, исчисление и определение. 6. Уплата транспортного налога банком, представление документов. 7. Базовые ставки транспортного налога. Написание теста Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. Выполнение презентаций. Решение задач</p> | | |
| Тема 9. Особенности уплаты земельного | <p>Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Суть земельного налога, его установление. 2. Определение налоговой базы,</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| налога и Государственной пошлины | 3. Налоговый период, ставки и расчет сумм по авансовым платежам. 4. Расчет суммы государственной пошлины (на примере). Написание теста Решение задач | | |
| Тема 10. Налог на доходы физических лиц | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Порядок исчисления облагаемого совокупного годового дохода физических лиц. 2. Порядок декларирования доходов граждан. 3. Порядок обложения доходов физических лиц, полученных в виде материальной выгоды. Написание теста Решение задач | | |
| Тема 11. Налогообложение страховых компаний и инвестиционных фондов | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Специфика исчисления и уплаты налога на прибыль страховых компаний. 2. Формирование налогооблагаемой базы страховых компаний. 3. Доходы страховых организаций. 4. Особенности формирования налогооблагаемой базы рынка ценных бумаг. 5. Расходы, связанные с реализацией услуг, для целей налогообложения прибыли Написание теста Решение задач | | Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей в кредитных организациях | Устный опрос по вопросам темы: Вопросы для обсуждения: 1. Виды, элементы и принципы налогового планирования в кредитных организациях. 2. Налоговое планирование НДС. 3. Налоговое планирование налога на прибыль. Написание теста Решение задач | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 2. Кредитные организации как субъекты | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| налоговых отношений | <p>ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 5 |
| Тема4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 5 |
| Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 5 |
| Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> | 4 |

| | | |
|---|---|----|
| | 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 9. Особенности уплаты земельного налога и Государственной пошлины | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 10. Налог на доходы физических лиц | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 11. Налогообложение страховых компаний и инвестиционных фондов | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей в кредитных организациях | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| | Итого: | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Сущность, принципы и функции налогов, их законодательная база | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 11 |
| Тема 2. Кредитные | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| организации как субъекты налоговых отношений | <p>нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | |
| Тема 3. Банки как налогоплательщики и налоговые агенты | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 10 |
| Тема 4. Налоговый учет и учетная политика банка для целей налогообложения | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 10 |
| Тема 5. Налог на прибыль кредитных организаций | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 10 |
| Тема 6. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость кредитными организациями | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 10 |
| Тема 7. Налог на имущество кредитных организаций | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> | 10 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | |
| Тема 8. Особенности уплаты транспортного налога и государственная пошлина | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 10 |
| Тема 9. Особенности уплаты земельного налога и Государственной пошлины | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 10 |
| Тема 10. Налог на доходы физических лиц | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 10 |
| Тема 11. Налогообложение страховых компаний и инвестиционных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 10 |
| Тема 12. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей в кредитных организациях | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 10 |
| | Итого: | 121 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| УМК по учебной дисциплине Налогообложение кредитных организаций - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ. 2023. - 95с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Налогообложение кредитных организаций в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Налогообложение кредитных организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Налогообложение кредитных организаций, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. М.: Юнити-Дана, 2023. - 487с. | www.biblioclub.ru | |
| Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ. М.: Дашков и К, 2022. - 560с. | www.biblioclub.ru | |
| Налоги и налогообложение // Волкова Г.А., Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Поляк Г.Б., Коваль Л.С., М.: Юнити-Дана, 2022. - 631с. | www.biblioclub.ru | |
| Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д. Налоги и налогообложение. М.: Дашков и К, 2023. - 300с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г. Региональные и местные налоги: учебное пособие для | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|--|---|
| студентов. М.: Юнити-Дана, 2023. - 277с. | | |
| Кондратьева М.Н., баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ. 2022.-95с. | www.biblioclub.ru | |
| Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кузьменко В.В., Блудова С.Н., Куц Е.Н. СКФУ. 2023. - 283с. | www.biblioclub.ru | |
| Романова И.Б., Белый Е.М. Налоговый учет: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2023. - 60с. | www.biblioclub.ru | |
| Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Крамаренко Л.А. Налогообложение предпринимательской деятельности. Учебник. М.: Юнити-Дана. 2022. - 431с. | www.biblioclub.ru | |
| Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, 2022. - 287с. | www.biblioclub.ru | 3 |
| Мечет О.М. Налоговая система РФ и перспективы ее развития. Лаборатория книги, 2023. - 109с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. - Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Уголовный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |
| «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Налогообложение кредитных организаций предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о

необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Налогообложение кредитных организаций в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Налогообложение кредитных организаций

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Налогообложение кредитных организаций студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Налогообложение кредитных организаций информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

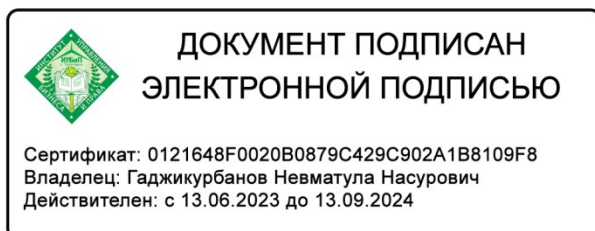


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Банковское дело

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Банковское дело составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 8 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 11 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 13 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 21 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.6.2 Банковское дело |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения |

| | |
|-----------------------|--|
| | законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|---|
| ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать:</i> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <i>Уметь:</i> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <i>Владеть:</i> - навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Банковское дело относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: деньги, кредит, банки, основы банковского дела |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1. Мировая финансовая система | 20 | 4 | 1 | 8 | 3 | 8 |
| 2. | Тема 2. Мировая банковская система | 20 | 4 | | 8 | 3 | 8 |
| 3. | Тема 3. Российская банковская система | 14 | 2 | 1 | 4 | 2 | 8 |
| 4. | Тема 4. Банковские инструменты и услуги | 14 | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 5. | Тема 5. Развитие платежных систем | 14 | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 6. | Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 7. | Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 8. | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1. Мировая финансовая система | 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| 2. | Тема 2. Мировая банковская система | 20 | | | | | 18 |
| 3. | Тема 3. Российская банковская система | 19 | 2 | | 2 | | 17 |
| 4. | Тема 4. Банковские инструменты и услуги | 19 | | 17 | | | |
| 5. | Тема 5. Развитие платежных систем | 19 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17 |
| 6. | Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | 19 | | | | | 17 |
| 7. | Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | 19 | | | 17 | | |
| 8. | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Мировая финансовая система | Введение в мировую финансовую систему. Финансовые рынки: функции, структура, инструменты. Международные финансовые рынки. | 4 | 1 час. лекции визуализация |
| Тема 2. Мировая банковская система | Банки как наиболее значимый финансовый посредник. Мировая банковская система: состав, структура, крупнейшие банки мира и их распределение по странам регионам, группам стран. Основные индикаторы деятельности. Тор-1000 банков мира | 4 | |
| Тема 3. Российская банковская система | Структура, задачи, статистика, динамика. Особенности организации. Основные индикаторы деятельности. | 2 | 1 час. проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|----|----------------------------------|
| | Источники информации. Систематизация данных. Статус и функции Банка России. Правовая основа деятельности Банка России. | | |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | Традиционные банковские операции. Причины стагнации традиционного банкинга. Новации конца XX века. Современные банковские операции. Инвестиционный банкинг. Новейшие формы банковского бизнеса. Современные банковские технологии. Развитие дистанционного обслуживания. | 2 | 1 час. лекции визуализация |
| Тема 5. Развитие платежных систем | Новейшие тенденции в банковском бизнесе и их особенности. Развитие дистанционного обслуживания. Интернет-трейдинг и интернет-банкинг. Сетевые банки. Банки самообслуживания. Интеграция бизнесов. Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. Новейшие международные тенденции. | 2 | 1 час. лекции визуализация |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | Основы финансового менеджмента. Управление активами и пассивами. Управление ликвидностью. Управление капиталом. Элементы стратегического планирования. Учет и отчетность. Особенности российского и международного учета. Годовые отчеты и принципы их подготовки: принципы 5К. Риск-менеджмент. Задачи. Модели. Направления развития. Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск-менеджмента | 2 | 1 час. проблемная лекция |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | Рейтинговое пространство России. Рейтинговые агентства в России. Суверенные рейтинги. Рейтинги банков. Новации в рейтинговой методологии. Новое базельское соглашение - Базель II. История создания и назначение. Структура Базель II. Требования к минимальному капиталу. Контроль надзорных органов. Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. Базель II в России. Модели риск-менеджмента. Модели вероятности дефолта и рейтингов. | 2 | 1 час. проблемная лекция |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Мировая финансовая система | Введение в мировую финансовую систему. Финансовые рынки: функции, структура, инструменты. Международные финансовые рынки. | 2 | |
| Тема 2. Мировая банковская система | Банки как наиболее значимый финансовый посредник. Мировая банковская система: состав, структура, крупнейшие банки мира и их распределение по странам регионам, группам стран. Основные индикаторы деятельности. Топ-1000 банков мира | | |
| Тема 3. Российская банковская система | Структура, задачи, статистика, динамика. Особенности организации. Основные индикаторы деятельности. Источники информации. Систематизация данных. Статус и функции Банка России. Правовая основа деятельности Банка России. | 2 | 1 час. лекции визуализация |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | Традиционные банковские операции. Причины стагнации традиционного банкинга. Новаии конца XX века. Современные банковские операции. Инвестиционный банкинг. Новейшие формы банковского бизнеса. Современные банковские технологии. Развитие дистанционного обслуживания. | | |
| Тема 5. Развитие платежных систем | Новейшие тенденции в банковском бизнесе и их особенности. Развитие дистанционного обслуживания. Интернет-трейдинг и интернет-банкинг. Сетевые банки. Банки самообслуживания. Интеграция бизнесов. Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. Новейшие международные тенденции. | 2 | 1 час. проблемная лекция |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | Основы финансового менеджмента. Управление активами и пассивами. Управление ликвидностью. Управление капиталом. Элементы стратегического планирования. Учет и отчетность. Особенности российского и международного учета. Годовые отчеты и принципы их подготовки: принципы 5К. Риск-менеджмент. Задачи. Модели. Направления развития. Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск- менеджмента | | |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | Рейтинговое пространство России. Рейтинговые агентства в России. Суверенные рейтинги. Рейтинги банков. Новаии в рейтинговой методологии. Новое базельское соглашение - Базель II. История создания и назначение. Структура Базель II. Требования к минимальному капиталу. Контроль надзорных органов. Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. Базель II в России. Модели риск- | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | менеджмента. Модели вероятности дефолта и рейтингов. | | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Мировая финансовая система | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы и ее структура. 2. Понятие мировой финансовой системы. 3. Направления и структурные тенденции финансовой глобализации. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 8 | 3 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Выступление с презентацией |
| Тема 2. Мировая банковская система | Вопросы для обсуждения: 1. Центральные банки и их роль. Федеральная резервная система. Банковская система США. 2. История развития. Новации. 3. Регламентирование. Структура. Место банковской системы в США. 4. Новации в банковской деятельности. 5. Центральный европейский банк. 6. Особенности европейских банков. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 8 | 3 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Выступление с презентацией |
| Тема 3. Российская банковская система | Вопросы для обсуждения: 1. Структура и управляющие органы. 2. Координация монетарной и участие в фискальной политике. 3. Пруденциальный надзор в России. 4. Страхование депозитов и роль системы страхования Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Выступление с презентацией |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционный банкинг. 2. Новейшие формы банковского бизнеса. 3. Современные банковские технологии. 4. Развитие дистанционного обслуживания Написание теста Написание реферата | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 5. Развитие платежных систем | Вопросы для обсуждения: 1. Сетевые банки. 2. Банки самообслуживания. 3. Интеграция бизнесов. 4. Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. 5. Новейшие международные тенденции. Новации в платежных системах. 6. Интернет и развитие платежных систем. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | Вопросы для обсуждения: 1.Риск-менеджмент. Задачи. 2.Модели. 3.Направления развития. 4.Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск-менеджмента Написание теста Написание реферата | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | Вопросы для обсуждения: 1.Контроль надзорных органов. 2.Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. 3.Базель II в России. Модели риск-менеджмента. 4.Модели вероятности дефолта и рейтингов. Написание теста | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---------------------------------------|---|-------------|---|
| Тема 1. Мировая финансовая система | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы и ее структура. 2. Понятие мировой финансовой системы. 3. Направления и структурные тенденции финансовой глобализации. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 2. Мировая банковская система | Вопросы для обсуждения: 1.Центральные банки и их роль. Федеральная резервная система. Банковская система США. 2.История развития. Новации. 3.Регламентирование. Структура. Место банковской системы в США. 4.Новации в банковской деятельности. 5.Центральный европейский банк. 6.Особенности европейских банков. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 3. Российская банковская система | Вопросы для обсуждения: 1.Структура и управляющие органы. 2.Координация монетарной и участие в фискальной политике. 3.Пруденциальный надзор в России. 4.Страхование депозитов и роль системы страхования Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | Вопросы для обсуждения: 1.Инвестиционный банкинг. 2.Новейшие формы банковского бизнеса. 3.Современные банковские технологии. 4.Развитие дистанционного обслуживания Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 5. Развитие платежных систем | Вопросы для обсуждения: 1.Сетевые банки. 2.Банки самообслуживания. 3.Интеграция бизнесов. 4.Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. 5.Новейшие международные тенденции. Новации в платежных системах. 6.Интернет и развитие платежных систем. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами Тест |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | Вопросы для обсуждения: 1.Риск-менеджмент. Задачи. 2.Модели. 3.Направления развития. 4.Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск-менеджмента Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | Вопросы для обсуждения: 1.Контроль надзорных органов. 2.Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. 3.Базель II в России. Модели риск-менеджмента. 4.Модели вероятности дефолта и рейтингов. Написание теста | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|------------------------------------|---|-------------|
| Тема 1. Мировая финансовая система | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 2. Мировая банковская система | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 3. Российская банковская система | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 8 |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 8 |
| Тема 5. Развитие платежных систем | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 8 |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 7 |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 7 |
| | Итого: | 54 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Мировая финансовая система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 18 |
| Тема 2. Мировая банковская система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 18 |
| Тема 3. Российская банковская система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 17 |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 17 |
| Тема 5. Развитие платежных систем | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 17 |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 17 |

| | | |
|--|--|-----|
| положения | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 17 |
| | Итого: | 121 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| УМК по учебной дисциплине «Банковское дело» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Банковское дело: учебное пособие/под ред. Москвин В.А., Эриашвили Н.Д., Тавасиев А.М., М.: Юнити-Дана, 2023.- 287с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Банковское дело в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Банковское дело в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Банковское дело, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Стародубцева Е. основы банковского дела: учебник, М.: Инфра-М, 2023. - 288с. | | 5 |
| Банковское дело: учебное пособие/под ред. Москвин В.А., Эриашвили Н.Д., Тавасиев А.М., М.: Юнити-Дана, 2023. - 287с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Исаева Е.А. банковское дело: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2022. - 318с. | www.biblioclub.ru | |
| Дем О.Д., Варивода Д.А. Банковский менеджмент: учебное пособие. РИПО, 2022. - 280с. | www.biblioclub.ru | |
| Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие / под ред. Басс а.б., Литвиненко Л.Т., Маркова О.М., Мартыненко Л.Т., Нишатов Н.П. М.: Юнити-Дана, 2023. - 431с. | www.biblioclub.ru | |
| Национальная платежная система. Бизнес – энциклопедия. ЦИПСИР, 2022. - 422с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru . свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru . свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru . свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru . свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com . свободно | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный |
| Официальный сайт Центрального банка РФ | http://www.cbr.ru | Свободный |
| Ассоциация региональных банков России: Официальный сайт | http://www.asros.ru | Свободный |
| Энциклопедия банковского дела и финансов | http://www.cofe.ru/Finance | Свободный |
| Общероссийская Сеть информационно-правовых услуг КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru | Свободный |
| Банковское дело в Москве: Ежемесячный журнал. | http://www.bdm.ru/ | Свободный |
| Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов»: Официальный сайт. | http://www.fdic.ru | Свободный |
| Государственная корпорация «Агентство по реструктуризации кредитных организаций»: Официальный сервер. | http://www.gk-arco.ru | Свободный |
| Курсы валют | http://www.akm.ru/rus/exrate/ | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Банковское дело предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в

большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных

понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «История экономических учений» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Банковское дело.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Банковское дело студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Банковское дело информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 18 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 28 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.7.1 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая; - аналитическая, научно-исследовательская; - расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| <p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p style="text-align: center;">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p style="text-align: center;">Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|---|---|--|
| <p>ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -зарубежный опыт ведения банковского бизнеса; -содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, анализировать и обрабатывать банковскую информацию; - интерпретировать и обосновать причины сбоев в деятельности коммерческих банков; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами получения обработки и анализа информации о банковских операциях и рисках; -принципами организации и проведения эффективных банковских операций и сделок. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-6: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов; - источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений; - методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений; мировых товарных рынков; - анализировать информацию о деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы; - давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; - отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; - методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | логических заключений по результатам проведённого анализа; - навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия; | | |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Международные валютно-финансовые и кредитные отношения относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 8 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин менеджмент, основы банковского дела, управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации, мировые банковские системы, экономика труда. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для преддипломной практики, подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 60 | 10 |
| - лекционные занятия | 24 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 48 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 28 | 54 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 20 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1. Цель и задачи курса МВКО | 9 | 2 | 1 | 4 | | 3 |
| 2. | Тема 2. Мировая валютная система | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3. | Тема 3. Платежный баланс | 10 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 4. | Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5. | Тема 5. Валютный рынок | 10 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 6. | Тема 6. Международные рынки капиталов | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 7. | Тема 7. Связь валютного и финансового рынков | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 8. | Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 9. | Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 10. | Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 11. | Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 12. | Тема 12. Управление валютными рисками | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 13. | Тема 13. Управление рисками процентных ставок | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 14. | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 24 | 8 | 36 | 12 | 48 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|---|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | | |
| 1. | Тема 1. Цель и задачи курса МВКО | 8 | 2 | | | | 7 | |
| 2. | Тема 2. Мировая валютная система | 8 | | | | | 7 | |
| 3. | Тема 3. Платежный баланс | 7 | | | | | 7 | |
| 4. | Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов | 8 | 2 | | | | 7 | |
| 5. | Тема 5. Валютный рынок | 8 | | | | | 7 | |
| 6. | Тема 6. Международные рынки капиталов | 7 | | | | | 7 | |
| 7. | Тема 7. Связь валютного и финансового рынков | 8 | | | 2 | 1 | 7 | |
| 8. | Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия | 8 | | | | | | 7 |
| 9. | Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли | 8 | | | | | | 7 |
| 10. | Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте | 8 | | | 2 | | 7 | |
| 11. | Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств | 9 | | | 2 | 1 | 8 | |
| 12. | Тема 12. Управление валютными рисками | 8 | | | | | | 8 |
| 13. | Тема 13. Управление рисками процентных ставок | 9 | | | | | | 8 |
| 14. | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Цель и задачи курса МВКО | Международные валютно-кредитные отношения (МВКО) – одна из наиболее сложных сфер рыночной экономики. МВКО вбирают в себя все проблемы открытой национальной экономики и мировой экономики. По мере расширения и развития глобализации международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы постоянно растут | 2 | 1 час. лекции визуализация |
| Тема 2. Мировая валютная система | Рассматривается структура и принципы организации мировой валютной системы. | 2 | 1 час. проблемная лекция |
| Тема 3. Платежный баланс | Рассматривается платежный баланс страны, в котором отражаются международные сделки страны со всеми другими странами. | 2 | 0,5 час. лекции визуализация |
| Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов | Рассматривается сущность международного кредита, как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента. | 2 | 1 час. лекции визуализация |
| Тема 5. Валютный рынок | Тема посвящена курсам валют и операциям на валютном рынке, в частности основные компоненты этого рынка и их влияние на курс валют. Раскрываются связи между spot рынком, форвардным рынком и процентными ставками. | 2 | 0,5 час. проблемная лекция |
| Тема 6. Международные рынки капиталов | Рассматриваются международные рынки капиталов или евторынки, представленные банками (в основном в Лондоне, Нью-Йорке, Токио, Париже, Цюрихе, Женеве, Сингапуре, Сянгане) и называемыми евробанками. | 2 | 0,5 час. лекции визуализация |
| Тема 7. Связь валютного и финансового рынков | Рассматривается, как на прибыль от инвестирования влияют: а) процентная ставка (доходность ценной бумаги); б) колебание курса иностранной валюты. | 2 | 0,5 час. лекции визуализация |
| Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия | Рассматриваются задачи управления международными денежными потоками, возникающие в результате операций международной экономической деятельности предприятия: - экспорт товаров и услуг; | 2 | 0,5 час. проблемная лекция |

| | | | |
|--|---|----|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - импорт товаров и услуг; - поиск источников инвалюты для финансирования производственных операций; - размещение временно свободных валютных средств (валютные инвестиции). | | |
| Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли | Рассматриваются следующие способы перечисления средств: <ul style="list-style-type: none"> - банковский перевод; - банковский чек; - переводной вексель; - документарный аккредитив; - документарная тратта; - международный факторинг; - международное форфейтирование. | 2 | 0,5 час. лекции визуализация |
| Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте | Рассматриваются следующие виды финансовых инструментов: обычные облигации, коммерческие бумаги в евровалюте, облигации с плавающей процентной ставкой, синдикативные ссуды, конвертируемые облигации, акции. | 2 | 0,5 час. лекции визуализация |
| Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств | Рассматриваются задачи менеджера по валютным ресурсам, одной из которых является получение наиболее высокого дохода от вложений в валюте при одном и том же уровне риска. | 2 | 0,5 час. лекции визуализация |
| Тема 12. Управление валютными рисками | Рассматривается покрытие валютного риска на рынках валютных опционов: преимущества и недостатки опционов | 1 | 0,5 час. проблемная лекция |
| Тема 13. Управление рисками процентных ставок | Рассматриваются способы покрытия: фиксированная ставка против плавающей; потолок процентных ставок; сделка «floor»; опционы по процентным ставкам. Проводится сравнение способов покрытия процентных ставок. | 1 | 0,5 час. лекции визуализация |
| | Итого: | 18 | 4 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|----------------------------------|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Цель и задачи курса МВКО | Международные валютно-кредитные отношения (МВКО) – одна из наиболее сложных сфер рыночной экономики. МВКО вбирают в себя все проблемы открытой национальной экономики и мировой экономики. По мере расширения и развития глобализации международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы постоянно растут | 2 | |
| Тема 2. Мировая | Рассматривается структура и принципы | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| валютная система | организации мировой валютной системы. | | |
| Тема 3. Платежный баланс | Рассматривается платежный баланс страны, в котором отражаются международные сделки страны со всеми другими странами. | | |
| Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов | Рассматривается сущность международного кредита, как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента. | 2 | |
| Тема 5. Валютный рынок | Тема посвящена курсам валют и операциям на валютном рынке, в частности основные компоненты этого рынка и их влияние на курс валют. Раскрываются связи между spot рынком, форвардным рынком и процентными ставками. | | |
| Тема 6. Международные рынки капиталов | Рассматриваются международные рынки капиталов или евторынки, представленные банками (в основном в Лондоне, Нью-Йорке, Токио, Париже, Цюрихе, Женеве, Сингапуре, Сянгане) и называемыми евробанками. | | |
| | Итого: | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|----------------------------------|--|-------------|---|
| Тема 1. Цель и задачи курса МВКО | Вопросы для обсуждения: 1. Экономические категории, принципы и формы организации МВКО. 2. Макроэкономические аспекты МВКО. 3. Микроэкономика МВКО Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | |
| Тема 2. Мировая валютная система | Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям? 2. Перечислите основные проблемы, существующие в бреттонвудской системе. Какие проблемы есть в существующей системе? 3. Почему СДР часто называют “бумажное золото”? Какую роль они играют в существующей валютной системе? Написание теста. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 3. Платежный баланс | Вопросы для обсуждения: 1. Что отражает платежный баланс государства? Почему платежный баланс всегда находится в равновесии? 2. В чем разница между балансом текущих операций и торговым балансом? 3. Перечислите правила, которые применяются | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>при составлении платежного баланса. На каком счету и как в платежном балансе будет отражен экспорт пшеницы? Покупка акций иностранной компании?</p> <p>4. Что позволяет анализировать классификация стран по фазам развития платежного баланса?</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| Тема 4. Международный кредит. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Международный кредит – движение ссудного капитала, связанное с представлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента.</p> <p>2. Кто выступает в качестве кредиторов и заемщиков? Дайте развернутый ответ.</p> <p>3. Как вы понимаете условие срочности, возвратности, уплаты процента в условиях существования национального законодательства?</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| Тема 5. Валютный рынок | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какая разница между форвардным, фьючерсным рынком и рынком опционов?</p> <p>2. Предположим, что США имеют дефицит текущего счета в платежном балансе с Японией. Что случится со spot курсом доллара и дефицитом текущего счета, если произойдет уменьшение японских инвестиций в США? (для ответа используйте валютный рынок)</p> <p>3. Предположим, что установлены следующие курсы валют: 2 USD/GBP; 0,0075 USD/йена; и 0,005 фунт/йена. Является ли кросс-курс равновесным. Если да, то почему. Если нет, то что должно случиться.</p> <p>Написание реферата</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| Тема 6. Международные рынки капиталов | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Проведите аналогию между международными рынками капиталов и международными товарными рынками. Обсудите следующие экономические категории: спрос, предложение, эластичность спроса, цена, ставка процента/доходность актива.</p> <p>2. Опишите эволюцию финансовых рынков. Чем вызвано появление новых методов финансирования?</p> <p>3. Дайте характеристику рынка еврооблигаций: процентные ставки, котировка, организация выпуска еврооблигаций.</p> <p>4. Назовите причины развития рынка еврооблигаций.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| Тема 7. Связь валютного и | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Имеет ли смысл инвестировать за границу,</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| финансового рынков | <p>если процентные ставки там меньше, чем дома? Если да, то когда и почему?</p> <p>2. Что такое линия паритета защищенного процентного арбитража?</p> <p>3. Предположим, что годовая процентная ставка в ЕС 10,5%, годовая процентная ставка США 9,5%. Девяностодневный форвардный курс – 1,1 USD/евро, spot курс 1,16 USD/евро, трансакционные издержки (затраты на проведение валютных операций) на операцию 0,2 %. Финансовые рынки находятся в равновесии? Написание реферата Написание теста</p> | | фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите совокупность операций, которые нуждаются в организации международной финансовой деятельности.</p> <p>2. Что Вы понимаете под управлением международными денежными потоками? Управление международными денежными потоками на самом предприятии. Управление международными денежными потоками вне предприятия. Управление международными денежными потоками на крупных предприятиях. Управление международными денежными потоками на небольших и средних предприятиях.</p> <p>3. Назовите задачи менеджера по валютным ресурсам: внутренние функции, внешние функции. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Дайте определение понятию международная торговля и перечислите проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при выполнении операций международной торговли.</p> <p>2. Почему банки играют важную роль в финансировании внешнеторговых операций?</p> <p>3. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в национальной валюте при банковском переводе Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Почему предприятие нуждается в источниках финансирования своих операций в иностранной валюте?</p> <p>2. Изложите основные черты еврооблигационных займов как источника финансирования: общая сумма, срок погашения, процентные ставки, комиссионные, котировка.</p> <p>3. Назовите основные этапы осуществления эмиссии еврооблигаций. Написание теста</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сформулируйте задачу о размещении (инвестировании) иностранной валюты, которая является излишней на определенный период, в виде задачи математического программирования.</p> <p>2. Изложите характеристику основных инструментов краткосрочных вложений:</p> <p>а) банковские депозиты до востребования;</p> <p>б) срочные банковские депозиты;</p> <p>в) срочные депозиты в финансовых организациях (помимо банков);</p> <p>г) государственные казначейские билеты;</p> <p>д) депозитные сертификаты в евровалюте;</p> <p>е) ссуды другим компаниям.</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 12. Управление валютными рисками | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изложите общую схему управления валютными рисками. Что Вы понимаете под валютной позицией по сделке, консолидированной валютной позиции, валютной экономической позиции?</p> <p>2. Подробно опишите валютный риск по сделке. Как он подсчитывается?</p> <p>3. Подробно опишите консолидированный валютный риск. Как он подсчитывается?</p> <p>Написание реферата</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 13. Управление рисками процентных ставок | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Как Вы понимаете выражение:</p> <p>а) «компания находится в длинной позиции по процентной ставке»?</p> <p>б) «компания находится в короткой позиции по процентной ставке»?</p> <p>2. Изложите основные особенности следующих способов управления рисками процентных ставок:</p> <p>а) политика непокрытия;</p> <p>б) политика системного покрытия;</p> <p>в) политика выборочного покрытия.</p> <p>3. Изложите характеристику фьючерсного контракта по процентным ставкам (future rate agreements – FRA) как способа покрытия рисков процентных ставок на внебиржевом рынке. Назовите преимущества и недостатки FRA.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 7. Связь валютного и финансового рынков | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли смысл инвестировать за границу, если процентные ставки там меньше, чем дома? Если да, то когда и почему? 2. Что такое линия паритета защищенного процентного арбитража? 3. Предположим, что годовая процентная ставка в ЕС 10,5%, годовая процентная ставка США 9,5%. Девяностодневный форвардный курс – 1,1 USD/евро, spot курс 1,16 USD/евро, транзакционные издержки (затраты на проведение валютных операций) на операцию 0,2 %. Финансовые рынки находятся в равновесии? <p>Написание реферата Написание теста</p> | | <p>1 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи</p> |
| Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите совокупность операций, которые нуждаются в организации международной финансовой деятельности. 2. Что Вы понимаете под управлением международными денежными потоками? Управление международными денежными потоками на самом предприятии. Управление международными денежными потоками вне предприятия. Управление международными денежными потоками на крупных предприятиях. Управление международными денежными потоками на небольших и средних предприятиях. 3. Назовите задачи менеджера по валютным ресурсам: внутренние функции, внешние функции. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | |
| Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию международная торговля и перечислите проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при выполнении операций международной торговли. 2. Почему банки играют важную роль в финансировании внешнеторговых операций? 3. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в национальной валюте при банковском переводе <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | |
| Тема 10. Инструменты финансирования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему предприятие нуждается в источниках финансирования своих операций в иностранной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>предприятиями операций в инвалюте</p> | <p>валюте? 2. Изложите основные черты еврооблигационных займов как источника финансирования: общая сумма, срок погашения, процентные ставки, комиссионные, котировка. 3. Назовите основные этапы осуществления эмиссии еврооблигаций. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте задачу о размещении (инвестировании) иностранной валюты, которая является излишней на определенный период, в виде задачи математического программирования. 2. Изложите характеристику основных инструментов краткосрочных вложений: а) банковские депозиты до востребования; б) срочные банковские депозиты; в) срочные депозиты в финансовых организациях (помимо банков); г) государственные казначейские билеты; д) депозитные сертификаты в евровалюте; е) ссуды другим компаниям. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 12. Управление валютными рисками</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Изложите общую схему управления валютными рисками. Что Вы понимаете под валютной позицией по сделке, консолидированной валютной позиции, валютной экономической позиции? 2. Подробно опишите валютный риск по сделке. Как он подсчитывается? 3. Подробно опишите консолидированный валютный риск. Как он подсчитывается? Написание реферата</p> | 2 | <p>1 час разминка дискуссия тест реферат кейс-метод</p> |
| <p>Тема 13. Управление рисками процентных ставок</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Как Вы понимаете выражение: а) «компания находится в длинной позиции по процентной ставке»? б) «компания находится в короткой позиции по процентной ставке»? 2. Изложите основные особенности следующих способов управления рисками процентных ставок: а) политика непокрытия; б) политика системного покрытия; в) политика выборочного покрытия. 3. Изложите характеристику фьючерсного контракта по процентным ставкам (futures rate agreements – FRA) как способа покрытия рисков процентных ставок на внебиржевом рынке. Назовите преимущества и недостатки FRA. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам</p> | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | самостоятельной подготовки | | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Цель и задачи курса МВКО | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 2. Мировая валютная система | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Платежный баланс | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 5. Валютный рынок | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 6. Международные рынки капиталов | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 7. Связь валютного и финансового рынков | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 4 |
| Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>3.Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4.Написание реферата</p> <p>5.Подготовка информационного сообщения.</p> <p>6. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 12. Управление валютными рисками | <p>1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> | 3 |

| | | |
|---|--|----|
| | 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 13. Управление рисками процентных ставок | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| | Итого: | 48 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Цель и задачи курса МВКО | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 2. Мировая валютная система | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 3. Платежный баланс | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 7 |
| Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме | 7 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | |
| Тема 5. Валютный рынок | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 7 |
| Тема 6. Международные рынки капиталов | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 7 |
| Тема 7. Связь валютного и финансового рынков | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 7 |
| Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 7 |
| Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 7 |
| Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 7 |

| | | |
|--|--|----|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | |
| Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 8 |
| Тема 12. Управление валютными рисками | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 8 |
| Тема 13. Управление рисками процентных ставок | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 8 |
| | Итого: | 94 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| УМК по дисциплине Международные валютно-финансовые и кредитные отношения, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Щебакова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие. М.: Флинта. 2023 г. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» в фонде оценочных средств размещены:

- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Щебарова Н.А. Международные валютно-финансовые отношения. М.,: Флинта, 2023. - 220с. | www.biblioclub.ru | |
| Воронин В.Г., Штеле Е.А. Международные валютно-кредитные отношения. М.: Директ-Медиа, 2022. - 229с. | www.biblioclub.ru | |
| Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно – кредитные отношения: Учебник / Под общ. ред. Н.П.Гусакова. – 2-изд., перераб.и доп. – М.:ИНФРА-М, 2023.- 314с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Суббота И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. М.: Лаборатория книги, 2023. - 124с. | www.biblioclub.ru | |
| Щегорцев В.А. Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. М.: Юнити-Дана, 2022. - 528с. | www.biblioclub.ru | |
| Суэтин А.А. Международные валютно – финансовые отношения: учебник / А.А.Суэтин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС, | | |

| | | |
|--|---|--|
| 2023.- 440с. | | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Федеральный закон №145-ФЗ от 17.07.1998 г. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп.). | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон №349-ФЗ от 02.12.2022 г. «О Федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» (в ред. от 28.06.2023) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 01.12.2022 N 384-ФЗ (ред. от 28.05.2023) «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» | http://www.minfin.ru/ | |
| Федеральный закон от 14.12.2022 N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год» | http://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/12/main/FZ359-FZ_ot_141215.pdf | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при

самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема. Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Бизнес-планирование

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Бизнес-планирование составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 16 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 20 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 29 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.7.2 Бизнес планирование |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая; - аналитическая, научно-исследовательская; - расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи бизнес – планирования; - методологию и организацию планирования; - основные направления стратегического бизнес-планирования как процесса эффективного управления; -структуру и содержание управленческого бизнес-плана (бизнес-плана стратегического развития) <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тенденции и перспективы ее развития; - осуществлять поиск информации по | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>компания и внешнему окружению компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность инвестиционных бизнес-проектов; - оценивать риск реализации бизнес-плана и использовать результаты оценки для принятия управленческих решений. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия стратегических решений в управлении деятельностью организацией; -навыками применения программных продуктов, используемых в стратегическом бизнес-планировании; - навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач | | |
| <p>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции; - методы моделирования и планирования <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать эффективность бизнес-проектов; - критически | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | оценивать варианты управленческих решений. <i>владеть:</i> - навыками составления бизнес-планов; - навыками использования полученных знаний в своей практической деятельности. | | |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Бизнес-планирование является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 8 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Экономический анализ, Инвестиции, Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной является основой для прохождения Преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 60 | 10 |
| - лекционные занятия | 24 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 48 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 28 | 54 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 20 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве. | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2. | Тема 2. Методология планирования. | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3. | Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. | 10 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 4 |
| 4. | Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании. | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 5. | Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования. | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 6. | Тема 6. Стратегическое планирование. | 10 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 6 |
| 7. | Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 8. | Тема 8. Этапы бизнес-планирования. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9. | Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности. | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 10. | Тема 10. Планирование инноваций. | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 11. | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 24 | 8 | 36 | 12 | 48 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве. | 10 | | | | | 9 |
| 2. | Тема 2. Методология планирования. | 10 | 2 | | | | 9 |
| 3. | Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. | 9 | | | | | 9 |
| 4. | Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании. | 10 | 2 | | 2 | | 9 |
| 5. | Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования. | 11 | | | | | 10 |
| 6. | Тема 6. Стратегическое планирование. | 11 | | | | 9 | |
| 7. | Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации. | 11 | | | 2 | 1 | 10 |
| 8. | Тема 8. Этапы бизнес-планирования. | 10 | | | | | 9 |
| 9. | Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности. | 11 | | | 2 | 1 | 10 |
| 10. | Тема 10. Планирование инноваций. | 11 | | | | | 10 |
| 11. | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве. | Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования и его роль в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. Структура рисков при планировании деятельности субъекта конкурентных экономических отношений. Виды бизнес-планов с позиций компонентов менеджмента: бизнес-план инвестиционного проекта, бизнес-план функциональной службы, операционный бизнес-план, бизнес-план – технико-экономическое обоснование для получения кредита. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Методология планирования. | Взаимодействие плана и рынка как фактор повышения эффективности экономики. Преимущества планово-рыночного регулирования. Роль и значение планирования в условиях рынка. Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, программирование, плановое регулирование. Характеристика этих составляющих. Содержание методологии планирования. Принципы планирования: научности; социальной направленности и приоритета общественных потребностей; пропорциональности и сбалансированности; повышение эффективности общественного производства и т.д. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математический. Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные; синтетические и индивидуальные. Методика и логика планирования: характеристика основных их элементов и составляющих. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Планирование: | Исторический аспект развития системы планирования в нашей стране. Характеристика | 2 | 0,5 час. Лекция - |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| <p>история, становление и развитие в современных условиях.</p> | <p>основных этапов и периодов. Основные недостатки централизованной системы планирования. Объективная необходимость ее изменения.</p> <p>Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Признаки, лежащие в основе классификации планирования: горизонт планирования, уровни воспроизводства, объекты. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками.</p> <p>Организация планирования в современных условиях: порядок, технология и взаимодействие плановых органов и служб.</p> | | <p>визуализация</p> |
| <p>Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании.</p> | <p>Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. Современная теория прогнозирования: ее основные положения. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. Классификация прогнозов: по объектам (экономические, социальные, научно-технические, экологические), по горизонту (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные), по уровню управления (индивидуальные, региональные, отраслевые, национальные, международные); по характеру (частные, обобщающие, одновариантные, многовариантные и т.п.).</p> <p>Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные и формализованные. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия.</p> <p>Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка. Основные направления совершенствования прогнозирования.</p> <p>Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Социально-политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль в современных условиях. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.</p> | <p>2</p> | <p>0,5 час. Проблемная лекция</p> |
| <p>Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного</p> | <p>Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. Признаки, определяющие тип планирования: степень неопределенности, временная ориентация идей</p> | <p>2</p> | <p>0,5 час. Лекция - визуализация</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| о планирования. | <p>планирования, горизонт планирования. Классификация внутрифирменного планирования по указанным признакам: детерминированные и вероятностные системы планирования, реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное планирование и т. д. Система планов предприятия как результат процесса планирования. Ее роль и значение в деятельности фирмы. Основные виды планов предприятия: стратегический, долгосрочный, текущий, оперативный, бизнес-план.</p> <p>Организация внутрифирменного планирования. Принципы, держащие в ее основе. Содержание и последовательность процесса планирования. Составление схем планирования. Определение его организационной структуры. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.</p> | | |
| Тема 6. Стратегическое планирование. | <p>Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Исторический аспект его развития. Цели и задачи стратегического планирования, его роль и значение в современных условиях. Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему: система всеобъемлющего контроля, стратегия как рамка для инноваций, стратегическое управление, политическое планирование, исследование будущего. Организация стратегического планирования.</p> | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации. | <p>Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. Цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях. Принципы бизнес - планирования. Основные подходы к разработке бизнес-плана. Организация процесса бизнес - планирования. Основные его недостатки. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана.</p> | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 8. Этапы бизнес-планирования. | <p>Модель бизнес-плана. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. Период планирования. Экономический срок жизни бизнес-плана. Содержание этапов бизнес-плана. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. Нормативная основа бизнес-планирования.</p> | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности. | <p>Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности, ее основные формы: ассоциации делового сотрудничества, концессии, консорциумы, АО, СП, зоны свободного предпринимательства и т. д.</p> <p>Структура внешнеэкономической</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|----------------------------------|---|----|---------------------------------|
| | <p>деятельности. Содержание основных ее элементов: внешняя торговля, технико-экономическое, научно-техническое сотрудничество и т. д.</p> <p>Обоснование необходимости стратегического планирования внешнеэкономической деятельности. Основные факторы, учитываемые при выходе предприятия на зарубежные рынки: требования к товару, емкость рынка, правовая среда, конкурентные условия и т.д.</p> <p>Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика основных его этапов.</p> <p>Сущность и содержание внешнеторговых операций: основных и обеспечивающих. Их роль во внешнеэкономической деятельности.</p> | | |
| Тема 10. Планирование инноваций. | <p>Понятие инновационного процесса, характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии. Значение и необходимость плана маркетинга инноваций в современных условиях.</p> <p>Организация процесса планирования маркетинга инноваций: содержание и характеристика основных его этапов. Основные направления развития инновационного комплекса.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого: | 24 | 4 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве. | <p>Объект, предмет, информационно-методическая основа бизнес-планирования и его роль в предпринимательской деятельности. Взаимосвязь бизнес-планирования с элементами системы управления предприятием: маркетинг, операционная, финансово-экономическая деятельность, система управления персоналом. Структура рисков при планировании деятельности субъекта конкурентных экономических отношений. Виды бизнес-планов с позиций компонентов менеджмента: бизнес-план инвестиционного проекта, бизнес-план функциональной службы, операционный бизнес-план, бизнес-план – технико-экономическое обоснование для получения кредита.</p> | 2 | |
| Тема 2. Методология планирования. | <p>Взаимодействие плана и рынка как фактор повышения эффективности экономики. Преимущества планово-рыночного регулирования. Роль и значение планирования в</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>условиях рынка.</p> <p>Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, программирование, плановое регулирование. Характеристика этих составляющих. Содержание методологии планирования. Принципы планирования: научности; социальной направленности и приоритета общественных потребностей; пропорциональности и сбалансированности; повышение эффективности общественного производства и т.д.</p> <p>Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, экономико-математический.</p> <p>Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные; синтетические и индивидуальные.</p> <p>Методика и логика планирования: характеристика основных их элементов и составляющих.</p> | | |
| <p>Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях.</p> | <p>Исторический аспект развития системы планирования в нашей стране. Характеристика основных этапов и периодов. Основные недостатки централизованной системы планирования. Объективная необходимость ее изменения.</p> <p>Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка. Признаки, лежащие в основе классификации планирования: горизонт планирования, уровни воспроизводства, объекты. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками.</p> <p>Организация планирования в современных условиях: порядок, технология и взаимодействие плановых органов и служб.</p> | | |
| <p>Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании.</p> | <p>Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. Современная теория прогнозирования: ее основные положения. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. Классификация прогнозов: по объектам (экономические, социальные, научно-технические, экологические), по горизонту (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные), по уровню управления (индивидуальные, региональные, отраслевые, национальные, международные); по характеру (частные, обобщающие, одновариантные, многовариантные и т.п.).</p> <p>Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации:</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>интуитивные и формализованные. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия.</p> <p>Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка. Основные направления совершенствования прогнозирования.</p> <p>Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Социально-политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль в современных условиях. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.</p> | | |
| <p>Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.</p> | <p>Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. Признаки, определяющие тип планирования: степень неопределенности, временная ориентация идей планирования, горизонт планирования. Классификация внутрифирменного планирования по указанным признакам: детерминированные и вероятностные системы планирования, реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное планирование и т. д. Система планов предприятия как результат процесса планирования. Ее роль и значение в деятельности фирмы. Основные виды планов предприятия: стратегический, долгосрочный, текущий, оперативный, бизнес-план.</p> <p>Организация внутрифирменного планирования. Принципы, держащие в ее основе. Содержание и последовательность процесса планирования. Составление схем планирования. Определение его организационной структуры. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.</p> | | |
| <p>Тема 6. Стратегическое планирование.</p> | <p>Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Исторический аспект его развития. Цели и задачи стратегического планирования, его роль и значение в современных условиях. Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему: система всеобъемлющего контроля, стратегия как рамка для инноваций, стратегическое управление, политическое планирование, исследование будущего. Организация стратегического планирования.</p> | | |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | Итого: | 4 | - |
|--|--------|---|---|

5.1.2. Темы и содержание практических занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Объект, предмет, основа бизнес-планирования. 2. Структура рисков при планировании деятельности. 3. Виды бизнес-планов Написание теста Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 2. Методология планирования. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Роль и значение планирования в условиях рынка. 2. Сущность и содержание плановой деятельности. 3. Содержание методологии планирования. Принципы планирования. 4. Показатели планирования Написание теста Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика основных этапов и периодов. 2. Недостатки централизованной системы планирования. 3. Признаки, лежащие в основе классификации планирования 4. Классификация и характеристика системы планов в соответствии с данными признаками. 5. Организация планирования в современных условиях. Написание теста Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. 2. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. 3. Классификация прогнозов. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>4. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия.</p> <p>5. Основные направления совершенствования прогнозирования.</p> <p>6. Сущность и содержание технологического прогнозирования.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы.</p> | | |
| <p>Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.</p> | <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. 2. Классификация внутрифирменного планирования 3. Основные виды планов предприятия 4. Содержание и последовательность процесса планирования. 5. Составление схем планирования. 6. Определение его организационной структуры. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы.</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 6. Стратегическое планирование.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. 2. Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему. 3. Организация стратегического планирования. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы.</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. 2. Принципы бизнес - планирования. 3. Организация процесса бизнес - планирования. 4. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | работы. | | |
| Тема 8. Этапы бизнес-планирования. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Модель бизнес-плана. 2. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. 3. Содержание этапов бизнес-плана. 4. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. 5. Нормативная основа бизнес-планирования. Написание теста Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы. | 4 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. 2. Структура внешнеэкономической деятельности. 3. Обоснование необходимости стратегического планирования внешнеэкономической деятельности. 4. Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика основных его этапов. 5. Сущность и содержание внешнеторговых операций: основных и обеспечивающих. Написание теста Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы. | 4 | 2 часа Разминка Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 10. Планирование инноваций. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие инновационного процесса. 2. Характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии. 3. Организация процесса планирования маркетинга инноваций 4. Основные направления развития инновационного комплекса. Написание теста Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы. | 4 | 2 часа Разминка Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|-----------------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| Тема 4. | Устный опрос по вопросам темы | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Прогнозирование и его место в планировании.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. 2. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. 3. Классификация прогнозов. 4. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия. 5. Основные направления совершенствования прогнозирования. 6. Сущность и содержание технологического прогнозирования. | | |
| <p>Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. 2. Классификация внутрифирменного планирования 3. Основные виды планов предприятия 4. Содержание и последовательность процесса планирования. 5. Составление схем планирования. 6. Определение его организационной структуры. | | |
| <p>Тема 6. Стратегическое планирование.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. 2. Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему. 3. Организация стратегического планирования. | | |
| <p>Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. 2. Принципы бизнес - планирования. 3. Организация процесса бизнес - планирования. 4. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана. <p>Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 8. Этапы бизнес-планирования.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель бизнес-плана. 2. Структура маркетинговых, технико-экономических, финансовых показателей бизнес-плана. 3. Содержание этапов бизнес-плана. 4. Особенности планирования деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла. 5. Нормативная основа бизнес-планирования. <p>Написание теста</p> | 2 | <p>1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. 2. Структура внешнеэкономической деятельности. 3. Обоснование необходимости стратегического планирования внешнеэкономической деятельности. 4. Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика основных его этапов. 5. Сущность и содержание внешнеэкономических операций: основных и обеспечивающих. Написание теста | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия |
| Тема 10. Планирование инноваций. | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие инновационного процесса. 2. Характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии. 3. Организация процесса планирования маркетинга инноваций 4. Основные направления развития инновационного комплекса. Написание теста Выступления с презентацией, рефератом с докладом по вопросам самостоятельной работы. | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 2. Методология планирования. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Планирование: история, становление и | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| развитие в современных условиях. | ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |
| Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 6. Стратегическое планирование. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |
| Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 8. Этапы бизнес-планирования. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 6 |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| | 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 10. Планирование инноваций. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |
| | Итого: | 48 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Основы бизнес – планирования и его роль в современном предпринимательстве. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 9 |
| Тема 2. Методология планирования. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 9 |
| Тема 3. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | 9 |
| Тема 4. Прогнозирование и его место в планировании. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме | 9 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | |
| <p>Тема 5. Содержание и организация внутрифирменного планирования.</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 10 |
| <p>Тема 6. Стратегическое планирование.</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 9 |
| <p>Тема 7. Бизнес-планирование и бизнес-план организации.</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 10 |
| <p>Тема 8. Этапы бизнес-планирования.</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 9 |
| <p>Тема 9. Планирование внешнеэкономической деятельности.</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы</p> | 10 |
| <p>Тема 10. Планирование инноваций.</p> | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 10 |

| | | |
|--|--|----|
| | литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы | |
| | Итого: | 94 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. Издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---------------------------|---|
| УМК по дисциплине Бизнес-планирование, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. – 75с. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Суббота И.П. Стратегическое бизнес-планирование: учебное пособие. М.: Лаборатория книги, 2023. – 124с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» в фонде оценочных средств размещены:

- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник. М.: Дашков и К., 2023. - 432с. | www.biblioclub.ru | |
| Савкин РВ. Планирование на предприятии: учебник. М.: Дашков и К., 2023. - 320. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Авагян Г.Л., Вешкин Ю.Г. Стратегическое бизнес- | | |

| | | |
|--|---|--|
| планирование: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. /Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 704 с. | | |
| Суббота И.П. Стратегическое бизнес-планирование: учебное пособие . М.: Лаборатория книги, 2022. - 124с. | www.biblioclub.ru | |
| Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций: учебник. М.: Дашков и К., 2023.-240с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Федеральный закон №145-ФЗ от 17.07.1998 г. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп.). | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон №349-ФЗ от 02.12.2022 г. «О Федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» (в ред. от 28.06.2023) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 01.12.2022 N 384-ФЗ (ред. от 28.05.2023) «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» | http://www.minfin.ru/ | |
| Федеральный закон от 14.12.2022 N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год» | http://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/12/main/FZ359-FZ_ot_141215.pdf | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|--|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют

первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Бизнес-планирование» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Бизнес-планирование».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема. Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Бизнес-планирование» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Бизнес-планирование» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

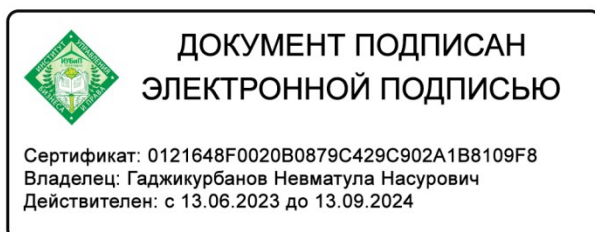


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 13 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 19 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 25 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.8.1 «Информационные системы и технологии во внешнеэкономической деятельности» |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта |

| | |
|--|--|
| | деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний; – основные термины и понятия в области информационных технологий; – классификацию и критерии классификации информационных технологий; – характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга; – выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; – выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и | <p>Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами, рефераты, тестирование.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения практических заданий.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>графическом виде. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; – навыками систематизации программного обеспечения; – навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; – навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач. | | |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися знаний, полученные при изучении дисциплины «Основы информационной безопасности». |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 з.е. | 4 з.е. |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 ч. | 144 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 ч. | 10 ч. |
| Лекционные занятия | 34 ч. | 4 ч. |
| Практические занятия | 34 ч. | 6 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 ч. | 125 ч. |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 10 ч. | 34 ч. |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 ч. | 30 ч. |
| - подготовка к экзамену | 10 ч. | 31 ч. |

| | | |
|--|-------|------|
| Вид промежуточной аттестации обучающихся - экзамен | 36 ч. | 9 ч. |
|--|-------|------|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|----------------------------------|--|---|--------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | Интерактивные |
| 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 13 | 4 | | 4 | | | 5 | |
| 2 | Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | 13 | 4 | 2 | 4 | | | 5 | |
| 3 | Основы применения информационно-коммуникационных технологий | 13 | 4 | | 4 | 2 | | 5 | |
| 4 | Справочно-правовые системы | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 5 | |
| 5 | Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 5 | |
| 6 | Информационные технологии документальных информационных систем | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 5 | |
| 7 | Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | | 5 | |
| 8 | Основы безопасности информационных систем и технологий | 17 | 6 | 2 | 6 | 2 | | 5 | |
| итого | | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | | 40 | |
| Итоговая форма контроля- экзамен | | 36 | | | | | | | |
| всего | | 144 | | | | | | | |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) | |
|----------------------------------|--|---|--------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Общая трудоемкость (час.) | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | | Интерактивные |
| 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | 17 | | | | | | 15 | |
| 2 | Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | 18 | 2 | | 3 | | | 15 | |
| 3 | Основы применения информационно-коммуникационных технологий | 15 | | | | | | 15 | |
| 4 | Справочно-правовые системы | 16 | | | | | | 16 | |
| 5 | Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 18 | | 2 | | 2 | | 16 | |
| 6 | Информационные технологии документальных информационных систем | 19 | 2 | | 3 | | | 16 | |
| 7 | Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | 16 | | | | | | 16 | |
| 8 | Основы безопасности информационных систем и технологий | 16 | | | | | | 16 | |
| итого | | 135 | 4 | 2 | 6 | 2 | | 125 | |
| Итоговая форма контроля- экзамен | | 9 | | | | | | | |
| Всего | | 144 | | | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий
Очная форма обучения**

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| <p>Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества</p> | <p>Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Понятие экономической информации и ее свойств. Виды экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). Характеристика прикладного ПО.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений.</p> | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| <p>Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | мультимедиа. Информационные хранилища. Электронный документооборот | | |
| Тема 4 Справочно-правовые системы | Роль справочно-правовых систем. Структура СПС. Особенности применения нормативно-правовой информации. Программное обеспечение. Система КонсультантПлюсКоми | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | Функциональное и визуальное моделирование деятельности. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС Логические и физические модели структур данных. IDEF-технология разработки информационных систем. CASE-средства BPwin и ERwin. RUP-технология разработки информационных систем. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий). | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | Интегрированные системы управления предприятиями. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. Тема 9. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Обзор рынка финансово-экономических программ Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Классификация программных продуктов. Обзор программ основных фирм. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и | Основные понятия. Информационная безопасность и ее составные части. Понятия целостности, конфиденциальности, аутентичности и доступности информации. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий. Основы информационной безопасности. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. Категории информационной безопасности. Модели защиты информации (Biba, Gougen-Mesenguer, Clark-Wilson). Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам. | 6 | Лекция-визуализация (2 часа) |

| | | | |
|------------|--|----|----|
| технологий | Принципы построения систем защиты информации. Стандарты безопасности информационных систем. Программно-аппаратные методы защиты информации. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. Критерии защищенности OS. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей. | | |
| | Итого | 34 | 12 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Понятие экономической информации и ее свойств. Виды экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). Характеристика прикладного ПО. | 2 | Лекция-дискуссия (1 час) Лекция-визуализация (1 час) |
| Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. ИТ обработки данных. ИТ | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений. | | |
| Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий | Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Электронный документооборот | | |
| Тема 4 Справочно-правовые системы | Роль справочно-правовых систем. Структура СПС. Особенности применения нормативно-правовой информации. Программное обеспечение. Система КонсультантПлюсКоми | | |
| Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | Функциональное и визуальное моделирование деятельности. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС Логические и физические модели структур данных. IDEF-технология разработки информационных систем. CASE-средства VPwin и ERwin. RUP-технология разработки информационных систем. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем | 2 | |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий). | | |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | Интегрированные системы управления предприятиями. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. Тема 9. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Обзор рынка финансово-экономических программ Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Классификация программных продуктов. Обзор программ основных фирм. | | |
| | Основные понятия. Информационная безопасность и ее составные части. Понятия | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий</p> | <p>целостности, конфиденциальности, аутентичности и доступности информации. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий. Основы информационной безопасности. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. Категории информационной безопасности. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson). Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам. Принципы построения систем защиты информации. Стандарты безопасности информационных систем. Программно-аппаратные методы защиты информации. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. Критерии защищенности OS. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей.</p> | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| <p>Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 2. Понятие экономической информации и ее свойств. 3. Виды экономической информации. 4. Технология и методы обработки экономической информации. 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). 2. Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. 3. Классификация аппаратного и программного обеспечения. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| | <p>4. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО).</p> <p>5. Характеристика прикладного ПО.</p> | | |
| <p>Тема 2</p> <p>Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно - коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. 2 2. Понятие информационной системы (ИС). 3. Предприятие как объект информатизации. 4. Классификация ИС. 5. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. 6. Информационное обеспечение. 7. Техническое обеспечение. 8. Программное обеспечение. 9. Математическое обеспечение. 10. Организационное обеспечение. 11. Правовое обеспечение. 12. Лингвистическое обеспечение. 13. Определение информационной технологии. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие информационной технологии. 2. Технологический процесс обработки информации. 3. Этапы развития информационных технологий. 4. Классификация информационных технологий. 5. ИТ обработки данных. ИТ управления. 6. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. 7. Эволюция систем поддержки принятия решений. | 4 | |
| <p>Тема 3</p> <p>Основы применения информационно - коммуникационных технологий</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевые информационные технологии. 2. Эволюция и типы сетей ЭВМ. 3. Распределенная обработка данных. 4. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. 5. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная почта. 2. Гипертекстовая технология. 3. Технология мультимедиа. 4. Информационные хранилища. 5. Электронный документооборот. | 4 | Тестирование; Рефераты (2 часа) |
| <p>Тема 4</p> <p>Справочно-правовые системы</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль справочно-правовых систем. 2. Структура СПС. 3. Система КонсультантПлюсКоми <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности применения нормативно-правовой информации. 2. Программное обеспечение | 4 | Тестирование; Рефераты (2 часа) |
| Тема 5 | Вопросы для обсуждения | 4 | Выполнение |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические и физические модели структур данных. 2. IDEF-технология разработки информационных систем. 3. CASE-средства BPwin и ERwin. 4. RUP-технология разработки информационных систем. 5. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем <p>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональное и визуальное моделирование деятельности. 2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы <p>Функциональные и визуальные модели деятельности ИС</p> | | презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. 2. Характеристика вторичных документов (информационных изданий). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. 2. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. | 4 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрированные системы управления предприятиями. 2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. 3. Системы поддержки аналитических исследований. 4. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. 5. Системы поддержки аналитических исследований. 6. Классификация программных продуктов. <p>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор рынка финансово-экономических программ <p>Обзор программ основных фирм. Написание теста.</p> | 4 | Тестирование; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. 2. Информационная безопасность и ее составные части. 3. Понятия целостности, конфиденциальности, аутентичности и доступности информации. 4. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий 5. Основы информационной безопасности. 6. Концепция и общие направления обеспечения | 6 | Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>информационной безопасности.</p> <p>7. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности.</p> <p>8. Категории информационной безопасности.</p> <p>9. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson).</p> <p>10. Программно-аппаратные методы защиты информации.</p> <p>11. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных.</p> <p>12. Критерии защищенности OS.</p> <p>13. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей.</p> <p>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.</p> <p>2. Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам.</p> <p>3. Принципы построения систем защиты информации.</p> <p>4. Стандарты безопасности информационных систем</p> | | |
| | Итого | 34 | 12 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| <p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</p> <p>2. Понятие экономической информации и ее свойств.</p> <p>3. Виды экономической информации.</p> <p>4. Технология и методы обработки экономической информации.</p> <p>5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ).</p> <p>2. Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ.</p> <p>3. Классификация аппаратного и программного обеспечения.</p> <p>4. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО).</p> <p>5. Характеристика прикладного ПО.</p> | 3 | <p>Тестирование;</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Рефераты (2 часа)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. 2 2. Понятие информационной системы (ИС). 3. Предприятие как объект информатизации. 4. Классификация ИС. 5. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. 6. Информационное обеспечение. 7. Техническое обеспечение. 8. Программное обеспечение. 9. Математическое обеспечение. 10. Организационное обеспечение. 11. Правовое обеспечение. 12. Лингвистическое обеспечение. 13. Определение информационной технологии. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляющие информационной технологии. 2. Технологический процесс обработки информации. 3. Этапы развития информационных технологий. 4. Классификация информационных технологий. 5. ИТ обработки данных. ИТ управления. 6. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. 7. Эволюция систем поддержки принятия решений. | | |
| <p>Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевые информационные технологии. 2. Эволюция и типы сетей ЭВМ. 3. Распределенная обработка данных. 4. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. 5. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная почта. 2. Гипертекстовая технология. 3. Технология мультимедиа. 4. Информационные хранилища. 5. Электронный документооборот. | | |
| <p>Тема 4 Справочно-правовые системы</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль справочно-правовых систем. 2. Структура СПС. 3. Система КонсультантПлюсКоми <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности применения нормативно-правовой информации. 2. Программное обеспечение | | |
| <p>Тема 5 Инструментальные программные средства</p> | <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические и физические модели структур данных. 2. IDEF-технология разработки информационных | 3 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | <p>систем.</p> <p>3. CASE-средства BPwin и ERwin.</p> <p>4. RUP-технология разработки информационных систем.</p> <p>5. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем</p> <p>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Функциональное и визуальное моделирование деятельности.</p> <p>2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы</p> <p>Функциональные и визуальные модели деятельности ИС</p> | | |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация.</p> <p>2. Характеристика вторичных документов (информационных изданий).</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания.</p> <p>2. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания.</p> | | |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Интегрированные системы управления предприятиями.</p> <p>2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP.</p> <p>3. Системы поддержки аналитических исследований.</p> <p>4. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования.</p> <p>5. Системы поддержки аналитических исследований.</p> <p>6. Классификация программных продуктов.</p> <p>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Обзор рынка финансово-экономических программ</p> <p>Обзор программ основных фирм.</p> <p>Написание теста.</p> | | |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Основные понятия.</p> <p>2. Информационная безопасность и ее составные части.</p> <p>3. Понятия целостности, конфиденциальности, аутентичности и доступности информации.</p> <p>4. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий</p> <p>5. Основы информационной безопасности.</p> <p>6. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности.</p> <p>7. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>проблемы информационной безопасности.</p> <p>8. Категории информационной безопасности.</p> <p>9. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson).</p> <p>10. Программно-аппаратные методы защиты информации.</p> <p>11. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных.</p> <p>12. Критерии защищенности OS.</p> <p>13. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей.</p> <p>Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.</p> <p>2. Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам.</p> <p>3. Принципы построения систем защиты информации.</p> <p>4. Стандарты безопасности информационных систем</p> | | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <p>Тема 1</p> <p>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| <p>Тема 2</p> <p>Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 5 |
| <p>Тема 2</p> <p>Основы применения информационно-коммуникационных технологий</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения. | 5 |

| | | |
|--|---|----|
| Тема 4 Справочно-правовые системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. | 5 |
| Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. | 5 |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов – презентаций. | 5 |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию. | 5 |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Создание материалов - презентаций 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 5 |
| | Итого | 40 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка контрольной работы. 4. Подготовка информационного сообщения. | 15 |
| Тема 2 Основные понятия, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 15 |

| | | |
|--|--|-----|
| этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности | литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка контрольной работы. | |
| Тема 2 Основы применения информационно-коммуникационных технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения; 4. Подготовка контрольной работы. | 15 |
| Тема 4 Справочно-правовые системы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка контрольной работы. | 16 |
| Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Подготовка контрольной работы 5. Создание слайд-материалов. | 16 |
| Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Подготовка контрольной работы | 16 |
| Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка контрольной работы. 4. Создание слайд-материалов. 5. Подготовка к тестированию. | 16 |
| Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка контрольной работы 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Создание слайд-материалов. | 16 |
| | Итого | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены: вопросы для устного собеседования (опроса), темы информационных сообщений, докладов и презентаций, вопросы к зачету.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» в фонде оценочных средств размещены информационно-технические оценочные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2023. – 464 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакал./Под ред. Трофимова В.В.- 3-е изд., перераб. И Доп.- М.: Юрайт, 2023. - 521 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022.- 350с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2023.– 395 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.– Электрон. текстовые данные.– Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022.– 88 с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|--|--|
| 5. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2022.— 180 с. | www.biblioclub.ru | |
|--|--|--|

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика, как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и

полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов и презентационных материалов). | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание слайд-материалов. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка информационного сообщения. 8. Подготовка контрольной работы. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточная аттестация: Экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационные системы и технологии внешнеэкономической деятельности» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- электронных конспектов лекций.
- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 8 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 20 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 28 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых |

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|--|---|
| <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: Знать: - основы информатики и вычислительной техники; - информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; - программные автоматизации офисной деятельности. Уметь: - использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: - навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности - приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуально е (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения практическиз заданий.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина «Экономическая информатика» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися знаний, полученные при изучении дисциплины «Основы информационной безопасности». |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 10 |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 125 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 10 | 30 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 35 |
| - подготовка к экзамену | 10 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение | 8 | 2 | | 2 | | 4 |
| 2 | Информация и информационные процессы | 10 | 4 | | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Кодирование и способы представления информации | 12 | 4 | 2 | 4 | | 4 |
| 4 | Функциональная и структурная организация компьютера | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | Операционная система Windows | 13 | 4 | | 4 | | 5 |
| 7 | Технология обработки текстовых документов | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 8 | Работа с табличной информацией | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 9 | Системы управления базами данных (СУБД) | 15 | 4 | 2 | 6 | 2 | 5 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Введение | 14 | 1 | | | | 13 |
| 2 | Информация и информационные процессы | 14 | | | 2 | | 14 |
| 3 | Кодирование и способы представления информации | 17 | 1 | | | 1 | 14 |
| 4 | Функциональная и структурная организация компьютера | 15 | | 2 | 1 | | 14 |
| 5 | Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации | 15 | 1 | | | | 14 |
| 6 | Операционная система Windows | 15 | | | 1 | | 14 |
| 7 | Технология обработки текстовых документов | 15 | | | 1 | 1 | 14 |
| 8 | Работа с табличной информацией | 15 | | | 1 | | 14 |
| 9 | Системы управления базами данных (СУБД) | 15 | 1 | | | | 14 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 4 | | 6 | 2 | 125 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|-----------------------|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение: | Основные понятия и их определения: информатика и информатизация. Информатизация общества: значение информационных революций, опыт информатизации, перспективные идеи, информационная культура. Правовые аспекты информатизации. Роль информатики в формировании современного специалиста. Информационный потенциал общества: информационные ресурсы, информационные | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| | продукты и услуги, структура рынка информационных продуктов и услуг. | | |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | Информация: понятие, виды и свойства, информация и данные. Сообщения и сигналы. Меры информации, энтропия. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача и распространение информации. Информационная технология: понятие, назначение. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 3. Кодирование и способы представления информации | Кодирование: понятие, назначение. Виды и характеристики носителей сигналов. Способы представления символьной, графической и звуковой информации в ПК. Кодировочные таблицы. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 4. Функциональная и структурная организация компьютера | Архитектура ЭВМ: понятие. Принцип фон Неймана. Классификация ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Состав, назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера. Периферийные устройства ПК и их характеристики. Аппаратные средства мультимедиа. Критерии выбора ПК для дома и офиса. Ознакомление с основными устройствами ПК | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 5. Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации | Программное обеспечение компьютера: понятие, назначение. Классификация программного обеспечения (ПО) ПК. Назначение операционной системы (ОС). Виды ОС. Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное ПО. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Организация взаимодействия пользователя с ЭВМ. Обработка программ под управлением ОС. Обобщенная структура операционной системы. Краткая характеристика современных операционных систем: WINDOWS, UNIX, LINUX. Организация файловой структуры. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Тема 6. Операционная система Windows | Общая характеристика семейства ОС Windows. Понятие файловой системы. Графический пользовательский интерфейс Windows. Стандартные и служебные программы ОС Windows. Сервисные и обслуживающие программы (файловые менеджеры, антивирусы, архиваторы и др.). Обслуживание дисковой системы. Универсальные утилитные пакеты. | 4 | |
| Тема 7. Технология | Компьютерная технология обработки текстовых документов: понятие, назначение. | 4 | Лекция-визуализация |

| | | | |
|---|--|----|------------------------------|
| обработки текстовых документов | Принцип WYSIWYG. Основные функции текстового процессора. Стандартные операции по подготовке и редактированию документа. Характеристика текстового процессора Microsoft Word. Работа с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Способы форматирования в текстовом процессоре Word. Способы проверки правописания, подбор синонимов, операции поиска и замены фрагментов текста. Автоввод, автотекст и автозамена в среде Word. Размещение текста в таблицах и колонках. Создание, редактирование и оформление таблиц в среде Word. Расчеты в таблицах. Создание и редактирование диаграмм в среде Word. Вставка в текст номеров страниц, даты и времени, названий, надписей, примечаний, сносок и символов. Колонтитулы, их виды. Создание, редактирование и форматирование. Вставка рисунков, использование и редактирование автофигур. Форматирование графических объектов. Вставка в документ формул с использованием возможностей объекта MS Equation 3.0. Работа со списками в среде Word. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Изменение параметров страниц, предварительный просмотр и печать документов. | | (2 часа) |
| Тема 8. Работа с табличной информацией | Электронные таблицы в экономической деятельности. Табличный процессор MS-Excel и его возможности. | 4 | Лекция-визуализация (2 часа) |
| Тема 9. Системы управления базами данных (СУБД) | Базы данных в управленческой деятельности | 4 | Лекция-дискуссия (2 часа) |
| Итого | | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|-----------------------|--|-------------|---|
| Тема 1. Введение: | Основные понятия и их определения: информатика и информатизация. Информатизация общества: значение информационных революций, опыт информатизации, перспективные идеи, информационная культура. Правовые аспекты информатизации. Роль информатики в формировании современного специалиста. Информационный потенциал общества: информационные ресурсы, информационные продукты и услуги, структура рынка информационных продуктов и услуг. | 1 | Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час) |
| Тема 2. | Информация: понятие, виды и свойства, | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Информация и информационные процессы | информация и данные. Сообщения и сигналы. Меры информации, энтропия. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача и распространение информации. Информационная технология: понятие, назначение. | | |
| Тема 3. Кодирование и способы представления информации | Кодирование: понятие, назначение. Виды и характеристики носителей сигналов. Способы представления символьной, графической и звуковой информации в ПК. Кодировочные таблицы. | | |
| Тема 4. Функциональная и структурная организация компьютера | Архитектура ЭВМ: понятие. Принцип фон Неймана. Классификация ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Состав, назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера. Периферийные устройства ПК и их характеристики. Аппаратные средства мультимедиа. Критерии выбора ПК для дома и офиса. Ознакомление с основными устройствами ПК | 1 | |
| Тема 5. Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации | Программное обеспечение компьютера: понятие, назначение. Классификация программного обеспечения (ПО) ПК. Назначение операционной системы (ОС). Виды ОС. Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное ПО. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Организация взаимодействия пользователя с ЭВМ. Обработка программ под управлением ОС. Обобщенная структура операционной системы. Краткая характеристика современных операционных систем: WINDOWS, UNIX, LINUX. Организация файловой структуры. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. | 1 | |
| Тема 6. Операционная система Windows | Общая характеристика семейства ОС Windows. Понятие файловой системы. Графический пользовательский интерфейс Windows. Стандартные и служебные программы ОС Windows. Сервисные и обслуживающие программы (файловые менеджеры, антивирусы, архиваторы и др.). Обслуживание дисковой системы. Универсальные утилитные пакеты. | | |
| Тема 7. Технология обработки текстовых документов | Компьютерная технология обработки текстовых документов: понятие, назначение. Принцип WYSIWYG. Основные функции текстового процессора. Стандартные операции по подготовке и редактированию документа. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Характеристика текстового процессора Microsoft Word. Работа с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Способы форматирования в текстовом процессоре Word. Способы проверки правописания, подбор синонимов, операции поиска и замены фрагментов текста. Автоввод, автотекст и автозамена в среде Word. Размещение текста в таблицах и колонках. Создание, редактирование и оформление таблиц в среде Word. Расчеты в таблицах. Создание и редактирование диаграмм в среде Word. Вставка в текст номеров страниц, даты и времени, названий, надписей, примечаний, сносок и символов. Колонтитулы, их виды. Создание, редактирование и форматирование. Вставка рисунков, использование и редактирование автофигур. Форматирование графических объектов. Вставка в документ формул с использованием возможностей объекта MS Equation 3.0. Работа со списками в среде Word. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Изменение параметров страниц, предварительный просмотр и печать документов. | | |
| Тема 8. Работа с табличной информацией | Электронные таблицы в экономической деятельности. Табличный процессор MS-Excel и его возможности. | 1 | |
| Тема 9. Системы управления базами данных (СУБД) | Базы данных в управленческой деятельности | | |
| Итого | | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение. Практическая работа № 1 Современный компьютер: устройство компьютера, назначение составляющих и программное обеспечение. Клавиатура ПК. | Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия и их определения: информатика и информатизация. 2. Информатизация общества: значение информационных революций, опыт информатизации, перспективные идеи, информационная культура. 3. Правовые аспекты информатизации. 4. Роль информатики в формировании современного специалиста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Информационный потенциал общества: информационные ресурсы, информационные | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>продукты и услуги.</p> <p>2. Аналоговая и дискретная информация. Понятие дискретизации.</p> <p>3. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Шеннона и Харгли.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> | | |
| <p>Тема 2. Информация и информационные процессы.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа, сущность и свойства информации. Основные определения понятия информации. Свойства информации. 2. Формы адекватности информации. 3. Семантическая мера информации. Понятие тезауруса. 4. Синтаксическая мера информации. Вероятностный и объемный подход. 5. Прагматическая мера информации. 6. Характеристика информационных процессов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация общества и информационные революции. 2. Информационные войны и компьютерная безопасность. 3. Информация и её свойства. Информационные процессы. 4. Информация в материальном мире. 5. Классификация компьютеров. 6. История развития вычислительной техники. <p>Написание теста.</p> | 2 | <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 3. Кодирование и способы представления информации.</p> <p>Практическая работа №3. Работа с архивами. Защита информации</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты представления информации в ПК. 2. Прямые, обратные и дополнительные коды чисел. 3. Арифметические действия над машинными кодами. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коды ASCII. 2. Внешние устройства ПК (клавиатура, видеомонитор, видеоадаптер, принтеры, сканеры). 3. Алгоритмические языки 4. Вставка в документ формул с использованием возможностей объекта MS Equation 3.0. 5. Работа со списками в среде Word. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Изменение параметров страниц, предварительный просмотр и печать документов. <p>Выполнение практической работы.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4. Функциональная и структурная организация компьютера.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные блоки ПК и их назначение. 2. Внутримашинный системный интерфейс. 3. Шины расширений. 4. Локальные шины. 5. Структура ПК. | 4 | <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>6. Функциональная схема ПК. Написание теста Выступления с презентацией вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольные издательские системы, специальные требования к аппаратным средствам, классификация. Обзор, основные функциональные возможности современных компьютерных издательских систем. 2. Информатизация общества как закономерный процесс развития. 3. Информационные основы вычислительной техники. 4. Кодирование информации и представление данных в ЭВМ. Примерный план. 5. Структурная организация ЭВМ. 6. Конструкция и характеристики ПЭВМ. | | |
| <p>Тема 5. Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации.</p> <p>Практическая работа №5 Программная оболочка MS-DOS Norton Commander</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение ЭВМ. Понятие, классификация и характеристика программного обеспечения. 2. Системное программное обеспечение. Назначение, состав и характеристика. 3. Назначение и состав операционной системы. Виды операционных систем и их характеристика. 4. Файловые менеджеры, их назначение и характеристики. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периферийные устройства ПЭВМ. 2. Программное обеспечение ЭВМ. 3. Операционная система MS-DOS 4. Сервисные операции в работе пользователя. 5. Операционные системы семейства Windows. 6. Операционная оболочка NC. <p>Выполнение практической работы.</p> | 4 | <p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> |
| <p>Тема 6. Операционная система Windows.</p> <p>Практическая работа №6 Основы работы в среде операционной системы Windows</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение ОС Windows на диске и в оперативной памяти. 2. Таблица размещения файлов FAT. 3. Алгоритм загрузки ОС Windows. 4. Пользовательский графический интерфейс. 5. Работа с файлами. 6. Прикладные программы WINDOWS. 7. Возможности работы с текстом (шрифты, таблица символов). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обмена данными в WINDOWS. 2. Сервисные операции с диском в WINDOWS. 3. Возможности настройки ОС WINDOWS. <p>Выполнение практической работы</p> | 4 | |
| <p>Тема 7. Технология обработки текстовых</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы форматирования в текстовом процессоре Word. 2. Способы проверки правописания, подбор | 4 | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| <p>документов</p> <p>Практическая работа №7 Основы работы с текстовым процессором MS-Word.</p> | <p>синонимов, операции поиска и замены фрагментов текста.</p> <p>3. Автоввод, автотекст и автозамена в среде Word.</p> <p>4. Размещение текста в таблицах и колонках. Создание, редактирование и оформление таблиц в среде Word. Расчеты в таблицах.</p> <p>5. Создание и редактирование диаграмм в среде Word.</p> <p>6. Вставка в текст номеров страниц, даты и времени, названий, надписей, примечаний, сносок и символов. Колонтитулы, их виды. Создание, редактирование и форматирование.</p> <p>7. Вставка рисунков, использование и редактирование автофигур. Форматирование графических объектов.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Основы алгоритмизации и алгоритмические языки.</p> <p>2. Системы и языки программирования</p> <p>3. Компьютер как инструмент научной работы</p> <p>4. Компьютерные сети. Их классификация</p> <p>5. Вопросы компьютерной безопасности.</p> <p>6. Позиционные и непозиционные системы счисления.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> | | (2 часа) |
| <p>Тема 8. Работа с табличной информацией</p> <p>Практическая работа №8 Работа с электронными таблицами MS-Excel.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. способы обработки чисел в формулах и функциях;</p> <p>2. отдельные категории функций Excel: дата и время, текстовые, математические, статистические, логические, финансовые;</p> <p>3. использование вложенных функций;</p> <p>4. назначение построителя функций и приемы работы с ним;</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Переход от десятичной системы счисления к системе с основанием p.</p> <p>2. Переход от системы с основанием p к системе с основанием 10.</p> <p>3. Арифметические операции в различных системах счисления.</p> <p>4. Кодирование и декодирование целых чисел.</p> <p>5. Кодирование и декодирование вещественных чисел.</p> <p>6. Кодирование текстовой информации.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> | 4 | Написание теста (2 часа) |
| <p>Тема 9. Системы управления базами данных (СУБД)</p> <p>Практическая работа №9</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. база данных как средство хранения и обработки информации. Приемы создания базы данных;</p> <p>2. создание таблиц с помощью Мастера и с помощью Конструктора;</p> <p>3. понятие, назначение и виды ключевых</p> | 6 | Написание теста (2 часа) |

| | | | |
|---|---|----|----|
| Работа с базами данных с помощью MS Access. | полей, способ определения простых и составных ключей; 4. заполнение таблиц базы данных - ввод, проверка и просмотр данных. Использование подстановок для заполнения отдельных полей таблиц; 5. отображение подчиненных таблиц; 6. виды связей между таблицами, создание связей. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Кодирование графической информации. 2. Форматы графических файлов. 3. Кодирование графики с потерей и без потери качества. 4. Растровая и векторная графика. 5. Кодирование звуковой информации. Форматы файлов. 6. Кодирование видеоинформации. Форматы файлов. Написание теста. Выполнение практической работы. | | |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Введение. Практическая работа № 1 Современный компьютер: устройство компьютера, назначение составляющих и программное обеспечение. Клавиатура ПК. | Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия и их определения: информатика и информатизация. 2. Информатизация общества: значение информационных революций, опыт информатизации, перспективные идеи, информационная культура. 3. Правовые аспекты информатизации. 4. Роль информатики в формировании современного специалиста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Информационный потенциал общества: информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. 2. Аналоговая и дискретная информация. Понятие дискретизации. 3. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Шеннона и Харгли. Выполнение практической работы. | 2 | Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) |
| Тема 2. Информация и информационные процессы. | Вопросы для обсуждения: 1. Природа, сущность и свойства информации. Основные определения понятия информации. Свойства информации. 2. Формы адекватности информации. 3. Семантическая мера информации. Понятие тезауруса. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>4. Синтаксическая мера информации. Вероятностный и объемный подход.</p> <p>5. Прагматическая мера информации.</p> <p>6. Характеристика информационных процессов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация общества и информационные революции. 2. Информационные войны и компьютерная безопасность. 3. Информация и её свойства. Информационные процессы. 4. Информация в материальном мире. 5. Классификация компьютеров. 6. История развития вычислительной техники. <p>Написание теста.</p> | | |
| <p>Тема 3. Кодирование и способы представления информации.</p> <p>Практическая работа №3. Работа с архивами. Защита информации</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты представления информации в ПК. 2. Прямые, обратные и дополнительные коды чисел. 3. Арифметические действия над машинными кодами. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коды ASCII. 2. Внешние устройства ПК (клавиатура, видеомонитор, видеоадаптер, принтеры, сканеры). 3. Алгоритмические языки 4. Вставка в документ формул с использованием возможностей объекта MS Equation 3.0. 5. Работа со списками в среде Word. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Изменение параметров страниц, предварительный просмотр и печать документов. <p>Выполнение практической работы.</p> | | |
| <p>Тема 4. Функциональная и структурная организация компьютера.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные блоки ПК и их назначение. 2. Внутримашинный системный интерфейс. 3. Шины расширений. 4. Локальные шины. 5. Структура ПК. 6. Функциональная схема ПК. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольные издательские системы, специальные требования к аппаратным средствам, классификация. Обзор, основные функциональные возможности современных компьютерных издательских систем. 2. Информатизация общества как закономерный процесс развития. 3. Информационные основы вычислительной техники. 4. Кодирование информации и представление данных в ЭВМ. <p>Примерный план.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Структурная организация ЭВМ. 6. Конструкция и характеристики ПЭВМ. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 5. Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации.</p> <p>Практическая работа №5 Программная оболочка MS-DOS Norton Commander</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение ЭВМ. Понятие, классификация и характеристика программного обеспечения. 2. Системное программное обеспечение. Назначение, состав и характеристика. 3. Назначение и состав операционной системы. Виды операционных систем и их характеристика. 4. Файловые менеджеры, их назначение и характеристики. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периферийные устройства ПЭВМ. 2. Программное обеспечение ЭВМ. 3. Операционная система MS-DOS 4. Сервисные операции в работе пользователя. 5. Операционные системы семейства Windows. 6. Операционная оболочка NC. <p>Выполнение практической работы.</p> | | |
| <p>Тема 6. Операционная система Windows.</p> <p>Практическая работа №6 Основы работы в среде операционной системы Windows</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение ОС Windows на диске и в оперативной памяти. 2. Таблица размещения файлов FAT. 3. Алгоритм загрузки ОС Windows. 4. Пользовательский графический интерфейс. 5. Работа с файлами. 6. Прикладные программы WINDOWS. 7. Возможности работы с текстом (шрифты, таблица символов). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обмена данными в WINDOWS. 2. Сервисные операции с диском в WINDOWS. 3. Возможности настройки ОС WINDOWS. <p>Выполнение практической работы</p> | 1 | <p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p> |
| <p>Тема 7. Технология обработки текстовых документов</p> <p>Практическая работа №7 Основы работы с текстовым процессором MS-Word.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы форматирования в текстовом процессоре Word. 2. Способы проверки правописания, подбор синонимов, операции поиска и замены фрагментов текста. 3. Автоввод, автотекст и автозамена в среде Word. 4. Размещение текста в таблицах и колонках. Создание, редактирование и оформление таблиц в среде Word. Расчеты в таблицах. 5. Создание и редактирование диаграмм в среде Word. 6. Вставка в текст номеров страниц, даты и времени, названий, надписей, примечаний, сносок и символов. Колонтитулы, их виды. Создание, редактирование и форматирование. 7. Вставка рисунков, использование и редактирование автофигур. Форматирование графических объектов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>1. Основы алгоритмизации и алгоритмические языки.</p> <p>2. Системы и языки программирования</p> <p>3. Компьютер как инструмент научной работы</p> <p>4. Компьютерные сети. Их классификация</p> <p>5. Вопросы компьютерной безопасности.</p> <p>6. Позиционные и непозиционные системы счисления.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> | | |
| <p>Тема 8. Работа с табличной информацией</p> <p>Практическая работа №8 Работа с электронными таблицами MS-Excel.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. способы обработки чисел в формулах и функциях;</p> <p>2. отдельные категории функций Excel: дата и время, текстовые, математические, статистические, логические, финансовые;</p> <p>3. использование вложенных функций;</p> <p>4. назначение построителя функций и приемы работы с ним;</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Переход от десятичной системы счисления к системе с основанием p.</p> <p>2. Переход от системы с основанием p к системе с основанием 10.</p> <p>3. Арифметические операции в различных системах счисления.</p> <p>4. Кодирование и декодирование целых чисел.</p> <p>5. Кодирование и декодирование вещественных чисел.</p> <p>6. Кодирование текстовой информации.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> | 1 | |
| <p>Тема 9. Системы управления базами данных (СУБД)</p> <p>Практическая работа №9 Работа с базами данных с помощью MS Access.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. база данных как средство хранения и обработки информации. Приемы создания базы данных;</p> <p>2. создание таблиц с помощью Мастера и с помощью Конструктора;</p> <p>3. понятие, назначение и виды ключевых полей, способ определения простых и составных ключей;</p> <p>4. заполнение таблиц базы данных - ввод, проверка и просмотр данных. Использование подстановок для заполнения отдельных полей таблиц;</p> <p>5. отображение подчиненных таблиц;</p> <p>6. виды связей между таблицами, создание связей.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Кодирование графической информации.</p> <p>2. Форматы графических файлов.</p> <p>3. Кодирование графики с потерей и без потери качества.</p> <p>4. Растровая и векторная графика.</p> <p>5. Кодирование звуковой информации. Форматы файлов.</p> <p>6. Кодирование видеоинформации. Форматы файлов.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> | 1 | |

| | | | |
|--|-------|---|---|
| | Итого | 6 | 2 |
|--|-------|---|---|

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Введение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка к информационному сообщению. | 4 |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 6. Создание материалов-презентаций; 7. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 3. Кодирование и способы представления информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 4. Функциональная и структурная организация компьютера | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка отчета по практической работе 6. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 5. Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 4 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка отчета по практической работе. 7. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 6. Операционная система Windows | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка отчета по практической работе. | 5 |
| Тема 7. Технология обработки текстовых документов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка отчета по практической работе | 5 |
| Тема 8. Работа с табличной информацией | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Подготовка отчета по практической работе 6. Подготовка к тестированию. | 5 |
| Тема 9. Системы управления базами данных (СУБД) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Подготовка отчета по практической работе 4. Подготовка к тестированию. | 5 |
| | Итого | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|-----------------------|---|-------------|
| Тема 1. Введение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; | 13 |

| | | |
|--|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 3. Кодирование и способы представления информации | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 4. Функциональная и структурная организация компьютера | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка отчета по практической работе 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 5. Программное обеспечение компьютера. Методы защиты информации | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка отчета по практической работе. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 6. Операционная система Windows | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка отчета по практической работе. 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 7. Технология | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 14 |

| | | |
|---|---|-----|
| обработки текстовых документов | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка отчета по практической работе 5. Подготовка к контрольной работе. | |
| Тема 8. Работа с табличной информацией | 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Подготовка отчета по практической работе 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| Тема 9. Системы управления базами данных (СУБД) | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Подготовка отчета по практической работе 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к контрольной работе. | 14 |
| | Итого | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|-------------|--|
| УМК по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2023. – 464 с.: ил., | www.biblioclub.ru | |
| Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2022. – 350с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Львович И.Я. Основы информатики: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.– Электрон. текстовые данные.– Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2022.– 339 с. | www.biblioclub.ru | |
| Кирнос В.Н. Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке C++: учебно-методическое пособие/ Кирнос В.Н.– Электрон. текстовые данные.– Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.– 160 с. | www.biblioclub.ru | |
| Тишин В.И. Программирование на Паскале: практикум/ Тишин В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023. – 364 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информатика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Экономическая информатика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по практическому или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio);
- проектор.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

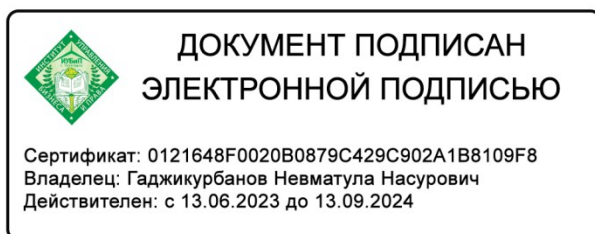


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Региональная экономика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Региональная экономика составленная на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 9 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 16 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 21 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 32 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 32 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 32 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.9.1 . Региональная экономика |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|-----------------------|--|
| | финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|--|---|
| ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> -основные теории региональной экономики; -методы и инструменты региональных экономических исследований; <i>уметь:</i> -применять основные методы исследования экономики регионов, отраслевой специализации региона; - применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов; <i>владеть:</i> -основными концепциями макроэкономического мира; -сущностью и содержанием основных категорий и понятий региональной экономики. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях | Студент, освоивший дисциплину, будет: | Лекция-визуализация, | Устный фронтальный опрос, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p><i>знать:</i> - Теоретические и организационные основы финансового контроля в секторе региональной экономики; - методы обеспечения мероприятий по проведению финансового контроля в секторе региональной экономики; <i>уметь:</i> - разрабатывать перечень мероприятий по финансовому контролю в экономике; -обеспечивать реализацию мер по выявлению в процессе отклонений и нарушений действующих регламентов; <i>владеть:</i> - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в региональной экономики.</p> | <p>Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Региональная экономика относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается во 2 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины является основой для изучению таких дисциплин, как: институциональная экономика, экономика труда, экономика организации, лизинговое финансирование, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 4 |
| - лекционные занятия | 34 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 100 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--------|---|-----|----|----|----|----|----|
| 4 | Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Региональная система России | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Экономика федеральных округов России | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| Итого: | | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | 11 | 2 | | | | 11 |
| 2 | Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | 11 | | | | | 11 |
| 4 | Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | 11 | | | | | 11 |
| 6 | Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | 11 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | 11 | | | | | 11 |
| 8 | Тема 8. Региональная система России | 12 | | | 2 | 2 | 11 |
| 9 | Тема 9. Экономика федеральных округов России | 13 | | | | | 12 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| Итого: | | 108 | 2 | - | 2 | 2 | 100 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | <p>Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др. Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.</p> <p>Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | <p>Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.</p> <p>Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др.</p> | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Методы регионального анализа и | <p>Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП,</p> | 4 | 1 час. |

| | | | |
|--|---|----------|-------------------------------------|
| <p>обоснования территориальной организации экономики</p> | <p>стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.</p> | | <p>Лекция - визуализация</p> |
| <p>Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием</p> | <p>Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.</p> | <p>4</p> | <p>1 час. Проблемная лекция</p> |
| <p>Тема 5. Ресурсы и факторы</p> | <p>Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по</p> | <p>4</p> | <p>1 час.</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| <p>регионального развития</p> | <p>запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике.</p> <p>Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно - ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.</p> <p>Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.</p> <p>Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения.</p> <p>Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения.</p> <p>Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.</p> <p>Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны.</p> <p>Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.</p> <p>Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов.</p> <p>Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др.</p> <p>Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией.</p> <p>Инвестиционный потенциал территории. Сравнительная оценка инвестиционной</p> | <p>Лекция - визуализация</p> |
|-------------------------------|--|------------------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>привлекательности отдельных регионов страны. Территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.</p> | | |
| <p>Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг</p> | <p>Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.). Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический(ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.</p> | 4 | <p>1 час. Лекция - визуализация</p> |
| <p>Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов</p> | <p>Организационно-рыночные условия развития экономики регионов (Региональная рыночная среда. Региональная инфраструктура рынка. Роль крупных городов в экономическом развитии регионов. Конкурентоспособность регионов России.) Межбюджетные отношения и развитие регионов (Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и факторы, их определяющие. Финансовый потенциал региона) Экономический потенциал регионов и их диагностика (Социально-экономический потенциал региона и его элементы. Территориальная организация основных</p> | 4 | <p>1 час. Лекция - визуализация</p> |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| | <p>элементов экономического потенциала регионов. Региональная диагностика.)</p> <p>Социальный потенциал территории (Социальная сфера в структуре сервисной деятельности. Факторы формирования и развития социальной сферы. Социальный потенциал регионов: показатели и типология.)</p> | | |
| Тема 8. Региональная система России | <p>Государственно-территориальное устройство России (Принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России. Существующая система административно-территориального деления страны. Реформирование территориального устройства России: объединение регионов.)</p> <p>Экономическое районирование России (Теоретические основы экономического районирования. Теоретические основы экономического районирования. Существующая система экономических районов. Новое районирование страны.)</p> <p>Типологизация регионов (Межрегиональные различия экономического пространства России. Типология регионов. Типология регионов для целей региональной политики. Типы проблемных регионов.)</p> <p>Экономические зоны и их функции (Типы экономических зон и их функциональное назначение. Потенциал экономических зон России. Зоны «особых интересов» России.)</p> | 4 | 2час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | <p>Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики (Регион как хозяйственная система. Федеральный округ как звено государственного управления).</p> <p>Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Республика Крым</p> <p>Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.</p> | 4 | 2час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | Внутри региональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность. | | |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | <p>Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.</p> <p>Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.</p> | 2 | |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | <p>Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.</p> <p>Межрегиональные хозяйственные связи.</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др.</p> | | |
| <p>Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики</p> | <p>Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.</p> | | |
| <p>Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием</p> | <p>Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики. | | |
| | Итого | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики. 5. Почему в России усиливается значимость региональных исследований? 6. В каких случаях употребляется термин «регион»? 7. Какие методы используются в региональных экономических исследованиях? 8. Сформулируйте цели и задачи региональной политики. 9. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики? 10. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых? <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения. 4. Какими показателями оценивается уровень жизни населения? 5. Назовите типы моделей, применяемых в региональной экономике. 6. Что такое кластер и каковы критерии его | 4 | 2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>формирования</p> <p>7. Какой тип государственной региональной политики доминирует в России?</p> <p>8. Что такое «федерализм»?</p> <p>9. Охарактеризуйте его модели в разных странах мира</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | | |
| <p>Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.</p> <p>2. Экономико-математические методы в региональной экономике.</p> <p>3. Региональная диагностика, ее задачи и методы.</p> <p>4. Типологический подход в региональном анализе.</p> <p>5. Каков порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?</p> <p>6. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития?</p> <p>7. Каковы этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона?</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Федеративное устройство и экономическое районирование России.</p> <p>2. Территориальные пропорции национальной экономики.</p> <p>3. Социально-экономическое неравенство российских регионов.</p> <p>4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.</p> <p>5. Стратегия регионального развития.</p> <p>6. Территориальное планирование и прогнозирование.</p> <p>7. Экономический механизм региональной политики.</p> <p>8. Особые экономические зоны и зоны территориального развития.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития.</p> <p>2. Общие закономерности влияния природных</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>факторов на региональное развитие.</p> <p>3. Рыночные факторы регионального развития.</p> <p>4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).</p> <p>5. Региональный маркетинг.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | | <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы.</p> <p>2. Основные формы организации производства.</p> <p>3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конкурентные позиции российских регионов.</p> <p>2. Конкурентные преимущества территории.</p> <p>3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе</p> <p>4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?</p> <p>5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?</p> <p>6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны?</p> <p>7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности?</p> <p>8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр).</p> <p>9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории?</p> <p>10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала?</p> <p>11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории?</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Тема 8. Региональная система России</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования административно-территориального устройства России. 2. Административно -территориальных единиц страны. 3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ? 4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России? 5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику. 6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов? 7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности. 8. Каковы направления совершенствования экономического районирования? 9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий. 10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики. 11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами? 12. Принципы выделения укрупненных экономических районов. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование</p> | 4 | <p>2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи</p> |
| <p>Тема 9. Экономика федеральных округов России</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона. 2. Комплексность хозяйства региона. 3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу? 4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа? 5. Каков современный административный состав Южного федерального округа? 6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа. 7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа? 8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа? 9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства? 10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа? 11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России? 12. В чем уникальность экономико- | 4 | <p>2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи</p> |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | <p>географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов?</p> <p>13. Особенности и перспективы развития республики Крым</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | | |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 8. Региональная система России | <p style="text-align: center;">- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования административно-территориального устройства России. 2. Административно -территориальных единиц страны. 3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ? 4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России? 5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику. 6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов? 7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности. 8. Каковы направления совершенствования экономического районирования? 9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий. 10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики. 11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами? 12. Принципы выделения укрупненных экономических районов. <p>Тестирование</p> | 2 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | <p style="text-align: center;">- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона. 2. Комплексность хозяйства региона. 3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу? 4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа? 5. Каков современный административный состав Южного федерального округа? 6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа. 7. В чем состоят перспективы развития Северо- | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Кавказского федерального округа? 8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа? 9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства? 10. В чем особенности экономико- географического положения Уральского федерального округа? 11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России? 12. В чем уникальность экономико- географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов? 13. Особенности и перспективы развития республики Крым Тестирование | | |
| | Итого | 2 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|----------------|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Методы регионального анализа и | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| обоснования территориальной организации экономики | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 5 |

| | | |
|---|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 8. Региональная система России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 5 |
| | Итого: | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Теоретические основы региональной экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 11 |
| Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 11 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 11 |

| | | |
|--|---|-----|
| | <p>ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 8. Региональная система России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 9. Экономика федеральных округов России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 12 |
| Итого: | | 100 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Региональная экономика, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие, М.: Флинта, 2023. - 320с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Региональная экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Региональная экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Региональная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник М.: Дашков и К, 2023.-237с. | www.biblioclub.ru | |
| Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник, М.: Дашков и К, 2022. - 291с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Мухина И.А. Экономика организации: учебное пособие, М.: Флинта, 2023. - 320с. | www.biblioclub.ru | |
| Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие, М.: Высшая школа, 2022. - 400с. | www.biblioclub.ru | |
| Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие: РИПО, 2023. - 270с. | www.biblioclub.ru | |
| Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум, М.: Дашков и К, 2022. - 120с. | www.biblioclub.ru | |
| Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2023. - 129с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |

| | | |
|---|--|--|
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные.– Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023. – 1004 с. | http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020) | http://www.consultant.ru/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| «Российская газета | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Региональная экономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Региональная экономика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Региональная экономика» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

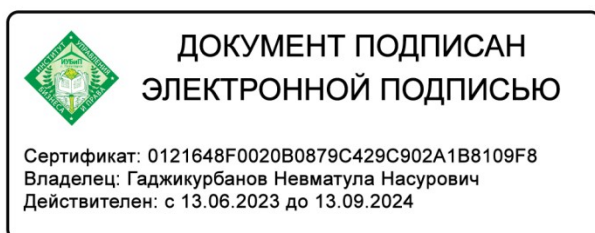


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Основы экономики фирмы

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Основы экономики фирмы составленная на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 13 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 19 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 30 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.9.2 Основы экономики фирмы |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>финансовых операций;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|--|--|--|
| <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основы осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | экономические процессы и явления на микроуровне. | | |
| <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к экономическим разделам планов хозяйствующих субъектов; – методики, стандарты и особенности их применения для расчетов в экономических разделах планов хозяйствующих субъектов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их; – представлять результаты работы по расчёту показателей экономических разделов планов хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения расчётов для экономических разделов планов хозяйствующих субъектов; -навыками обоснования результатов расчётов для экономических разделов планов и представления их в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Основы экономики фирмы является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается во 2 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин финансы, лизинговое финансирование, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 4 |
| - лекционные занятия | 34 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 100 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 20 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или астрономических
часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|----------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Управление затратами фирмы | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 5 | Тема 5. Финансы фирмы | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 6 | Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 7 | Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 8 | Тема 8. Организация и управление процессом производства | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 11 | 2 | | | | 11 |
| 2 | Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | 11 | | | | | 11 |
| 4 | Тема 4. Управление затратами фирмы | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Финансы фирмы | 11 | | | | | 11 |
| 6 | Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | 11 | | | | | 11 |
| 7 | Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | 11 | | | | | 11 |
| 8 | Тема 8. Организация и управление процессом производства | 12 | | | 2 | 2 | 11 |
| 9 | Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | 13 | | | | | 12 |
| 10 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | - | 2 | 2 | 100 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | <p>Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Организационно-правовые формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал фирмы и способы его формирования.</p> <p>Хозяйственные товарищества и общества: особенности создания и функционирования.</p> <p>Унитарные предприятия.</p> <p>Малое предпринимательство.</p> <p>Методы государственной поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Объединения предприятий.</p> <p>Понятие, сущность, цели и виды объединений.</p> <p>Вертикально и горизонтально структурированные объединения.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | <p>Ресурсное обеспечение фирмы. Экономическая сущность основных средств, источники формирования и структура основных средств. виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. амортизация. Методы и задачи ускоренной амортизации.</p> <p>Обновление основных средств. показатели и направления улучшения использования основных средств фирмы.</p> <p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств. источники формирования и пополнения оборотных средств. материальный состав и структура оборотных средств. оборотные фонды и фонды обращения. Управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. управление запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. направления повышения эффективности использования оборотных средств.</p> | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | <p>Понятие «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом.</p> <p>Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура</p> | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| | фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. Трудовой договор (контракт): содержание и виды. | | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | Расходы и затраты предприятия. Классификация затрат (расходов) предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Финансы фирмы | Финансы и финансовый механизм фирмы. Финансовые ресурсы фирмы и источники их формирования. Баланс фирмы. Структура финансовой отчетности фирмы. Доходы от основной деятельности фирмы (выручка) и методы ее определения. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги фирмы. Прочие доходы фирмы. Расходы фирмы. Прибыль фирмы. Налогообложение фирмы. Формирование, распределение и использование чистой прибыли. Рентабельность производства. Расчетно-кассовое обслуживание. Организация финансовой деятельности фирмы. Планирование финансов. Финансовые пропорции и основы управления финансами фирмы. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | Организационная структура и принципы управления. Типы процесса управления. Методы и технические средства управления. Органы управления фирмы. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур. Система методов управления. Управленческие технологии. Управление по целям. Управление по результатам. Управления на базе потребностей и интересов основы оценки эффективности системы управления фирмой. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | Понятие, задачи и функции логистики. Концепция логистических цепей. Управление запасами и движением товаров. Закупочная, производственная и распределительная логистика. Закупки. Организация складирования запасов. Параметры регулирования запасов. Планирования производственных потребностей. Взаимосвязь логистики с производственным планированием. Управление движением и распределением готовой продукции. Организация транспортировки грузов. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| | Информационное обеспечение системы логистики. Оптимизация материальных транспортных и информационных потоков. | | |
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | Общая характеристика процесса производства. Виды производственных процессов. Понятие организации производственного процесса. Важнейшие требования, предъявляемые к рациональной организации производственного процесса: непрерывность, пропорциональность, ритмичность. Характеристика организационных типов производства: массового, серийного и единичного. Поточное производство. Производственный цикл, его структура, методы расчета. Пути и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Организация обслуживания производственного процесса. | 4 | 2час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | Значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Отчетность фирмы как база проведения финансового анализа. Методы и приемы анализа. Понятие эффективности деятельности фирмы. Критерии и система показателей эффективности. Направления анализа финансового состояния фирмы. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Внешние и внутренние признаки несостоятельности. Процедуры банкротства. Направления финансового оздоровления фирм. | 4 | 2час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал фирмы и способы его формирования. Хозяйственные товарищества и общества: особенности создания и функционирования. Унитарные предприятия. Малое предпринимательство. Методы государственной поддержки малого предпринимательства. Объединения предприятий. Понятие, сущность, цели и виды объединений. Вертикально и горизонтально структурированные объединения. | 2 | |
| Тема 2. Основные и оборотные | Ресурсное обеспечение фирмы. Экономическая сущность основных средств, источники | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| средства фирмы | <p>формирования и структура основных средств. виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. амортизация. Методы и задачи ускоренной амортизации. Обновление основных средств. показатели и направления улучшения использования основных средств фирмы.</p> <p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств. источники формирования и пополнения оборотных средств. материальный состав и структура оборотных средств. оборотные фонды и фонды обращения. Управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. управление запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. направления повышения эффективности использования оборотных средств.</p> | | |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | <p>Понятие «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. Трудовой договор (контракт): содержание и виды.</p> | | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | <p>Расходы и затраты предприятия. Классификация затрат (расходов) предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции.</p> | | |
| | Итого | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательск | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите признаки юридического лица и виды юридических лиц.</p> <p>2. По каким критериям классифицируются</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ой деятельности | <p>фирмы?</p> <p>3. Дайте характеристику разновидностей хозяйственных обществ.</p> <p>4. Назовите основные отличия ПАО и НПАО.</p> <p>5. Дайте характеристику основных видов акций, эмитируемых АО.</p> <p>6. В каком размере должен быть оплачен уставный капитал акционерного общества в момент его образования?</p> <p>7. Какие критерии установлены в целях отнесения предприятий к разряду малых в РФ?</p> <p>8. Назовите типы объединений фирм и предпосылки их создания.</p> <p>9. Дайте характеристику холдинга.</p> <p>10. Приведите классификацию фирм по различным критериям (уровню специализации, типу производства и т.п.)</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | | <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. На какие группы классифицируются основные средства?</p> <p>2. Выделите группы основных средств в зависимости от прав фирмы на объекты основных средств.</p> <p>3. Назовите виды стоимостной оценки основных средств.</p> <p>4. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе фирмы?</p> <p>5. В каких целях определяется восстановительная стоимость основных средств?</p> <p>6. Раскройте понятия физического и морального износа основных средств.</p> <p>7. Дайте характеристику методов обновления основных средств.</p> <p>8. Какие методы начисления амортизации применяются в целях налогообложения прибыли?</p> <p>9. Какие методы начисления амортизации применяются в бухгалтерском учете?</p> <p>10. Назовите показатели эффективности использования основных средств и порядок их расчета.</p> <p>11. Охарактеризуйте направления улучшения использования основных средств фирмы.</p> <p>1. Раскройте экономическую сущность оборотных средств фирмы.</p> <p>2. Какие стадии в своем движении проходят оборотные средства?</p> <p>3. Какие элементы оборотных средств относятся к фондам обращения?</p> <p>4. Какие элементы оборотных средств относятся к оборотным фондам?</p> <p>5. Дайте характеристику методов нормирования оборотных средств.</p> | 4 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>6. Перечислите нормируемые элементы оборотных средств.</p> <p>7. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству?</p> <p>8. Назовите показатели, используемые для оценки эффективности использования оборотных средств?</p> <p>9. Каким образом рассчитывается период оборота оборотных средств фирмы?</p> <p>10. Раскройте направления ускорения оборачиваемости оборотных средств фирмы.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | | |
| <p>Тема 3. Персонал фирмы и мотивация</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. По каким критериям классифицируется персонал фирмы?</p> <p>2. Перечислите показатели, применяемые в целях оценки использования трудовых ресурсов фирмы.</p> <p>3. Назовите факторы, влияющие на производительность и качество труда.</p> <p>4. Дайте характеристику методов планирования численности основных производственных рабочих.</p> <p>5. Охарактеризуйте методы планирования численности вспомогательных и обслуживающих рабочих.</p> <p>6. Что подразумевается под понятием «мотивация труда»?</p> <p>7. Назовите уровни регулирования оплаты труда.</p> <p>8. Дайте характеристику основных форм оплаты труда.</p> <p>9. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | <p>4</p> | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 4. Управление затратами фирмы</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем различие между понятиями затрат и расходов фирмы?</p> <p>2. По каким критериям классифицируются затраты (расходы) фирмы?</p> <p>3. Каковы цели группировки затрат по калькуляционным статьям?</p> <p>4. Каковы цели группировки затрат по экономическим элементам?</p> <p>5. В каких целях используется классификация затрат (расходов) на прямые и косвенные?</p> <p>6. Каким образом распределяются косвенные расходы при формировании себестоимости по видам продукции?</p> <p>7. Перечислите статьи затрат, включаемые в общепроизводственные расходы.</p> | <p>4</p> | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>8. Каким образом составляется смета себестоимости реализованной продукции?</p> <p>9. Что такое калькулирование и какие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяются на фирмах?</p> <p>10. В результате чего происходит снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства?</p> <p>11. Какими методами можно снижать уровень переменных затрат на производство и реализацию продукции?</p> <p>12. В чем преимущество использования системы директ-костинг?</p> <p>13. В чем суть анализа безубыточности производства?</p> <p>14. Перечислите внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | | |
| <p>Тема 5. Финансы фирмы</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Раскройте понятия «финансы» и «финансовый механизм» фирмы.</p> <p>2. Каковы функции финансов фирмы?</p> <p>3. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов фирмы.</p> <p>4. Раскройте понятие «доходы» фирмы и их классификацию.</p> <p>5. Каким образом формируется цена на продукцию (услуги) фирмы?</p> <p>6. Какие виды цен Вы знаете?</p> <p>7. Назовите этапы формирования чистой прибыли фирмы.</p> <p>8. Назовите направления использования чистой прибыли фирмы.</p> <p>9. Дайте характеристику основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ.</p> <p>10. Раскройте содержание стратегического, текущего и оперативного финансового планирования.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | <p>4</p> | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Из каких звеньев состоит производственная структура предприятия?</p> <p>2. Раскройте принципы построения производственной структуры фирмы.</p> <p>3. Что входит в понятие управление фирмой?</p> <p>4. Раскройте принципы управления фирмой.</p> <p>5. Дайте характеристику методов управления.</p> <p>6. Каковы особенности линейной структуры управления?</p> <p>7. Раскройте особенности линейно-</p> | <p>4</p> | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>функциональной структуры управления.</p> <p>8. Назовите преимущества и недостатки матричной структуры управления.</p> <p>9. Какие этапы проходят организационные структуры управления в процессе эволюции?</p> <p>10. В чем смысл социально-психологических методов управления?</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | | |
| <p>Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под термином «маркетинг»? 2. В чем состоят цели и функции маркетинга? 3. Какие компоненты включает программа маркетинга? 4. В чем состоят задачи и функции логистики? 5. В чем заключается концепция «логистических цепей»? 6. Дайте характеристику логистических решений, применяемых в целях оптимизации закупок? 7. Каким образом рассчитывается оптимальный размер заказа? 8. В чем заключается стратегия производственной логистики? 9. Каким образом классифицируются каналы движения и распределения товаров? 10. Перечислите принципы организации службы логистики фирмы. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | 4 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 8. Организация и управление процессом производства</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под производственным процессом на фирме? 2. Каковы принципы организации производства? 3. Раскройте содержание принципа «прямоточности». 4. Раскройте содержание принципа «параллельности». 5. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства? 6. Какова структура производственного цикла? 7. Назовите виды производственных процессов. 8. Дайте характеристику поточного производства. 9. Укажите направления снижения длительности производственного цикла изготовления продукции. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p> <p>Тестирование</p> | 4 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| <p>Тема 9. Анализ и оценка эффективности</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия. | 4 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|--|
| <p>деятельности фирмы</p> | <p>2. Что означает абсолютная финансовая устойчивость фирмы? 3. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии? 4. Раскройте понятие «ликвидность актива». 5. Что лежит в основе оценки ликвидности баланса? 6. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов АЗ? 7. Назовите обязательства, входящие в группу наиболее срочных ПП. 8. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета? 9. Что понимается под деловой активностью фирмы? 10. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы. 11. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?</p> <p>1. Перспективы развития республики Крым Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование</p> | | <p>опрос Дискуссия Тест Задачи</p> |
| Итого | | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| <p>Тема 8. Региональная система России</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Что понимается под производственным процессом на фирме? 2. Каковы принципы организации производства? 3. Раскройте содержание принципа «прямоточности». 4. Раскройте содержание принципа «параллельности». 5. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства? 6. Какова структура производственного цикла? 7. Назовите виды производственных процессов. 8. Дайте характеристику поточного производства. 9. Укажите направления снижения длительности производственного цикла изготовления продукции.</p> <p>Тестирование</p> | 2 | <p>2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест</p> |
| <p>Тема 9. Экономика федеральных округов России</p> | <p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Раскройте сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия. 2. Что означает абсолютная финансовая устойчивость фирмы? 3. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии? 4. Раскройте понятие «ликвидность актива».</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>5. Что лежит в основе оценки ликвидности баланса?</p> <p>6. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов АЗ?</p> <p>7. Назовите обязательства, входящие в группу наиболее срочных П1.</p> <p>8. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета?</p> <p>9. Что понимается под деловой активностью фирмы?</p> <p>10. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы.</p> <p>11. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала (ROE)?</p> <p>Тестирование</p> | | |
| | Итого | 2 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 5. Финансы фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 5 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 5 |
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 5 |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 5 |
| | Итого: | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 11 |
| Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 3. Персонал фирмы и мотивация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 4. Управление затратами фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 11 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 5. Финансы фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 11 |

| | | |
|--|---|-----|
| | <p>ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 8. Организация и управление процессом производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 11 |
| Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 12 |
| Итого: | | 100 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Основы экономики фирмы, – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие, М.: Флинта, 2023. – 320 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Основы экономики фирмы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Основы экономики фирмы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Основы экономики фирмы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник М.: Дашков и К, 2023. - 237с. | www.biblioclub.ru | |
| Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник, М.: Дашков и К, 2022.- 291с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Мухина И.А. Экономика организации: учебное пособие, М.: Флинта, 2022. - 320с. | www.biblioclub.ru | |
| Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации : учебное пособие, М.: Высшая школа, 2023. - 400с. | www.biblioclub.ru | |
| Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие: РИПО, 2023. - 270с. | www.biblioclub.ru | |
| Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум, М.: Дашков и К, 2023. - 120с. | www.biblioclub.ru | |
| Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2022. - 129с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный | http://www.consultant.ru/ | |

| | | |
|---|--|--|
| ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023.– 1004 с. | http://www.iprbookshop.ru/1250 . ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020) | http://www.consultant.ru/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики фирмы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения

сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Основы экономики фирмы» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Основы экономики фирмы».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы экономики фирмы» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Основы экономики фирмы» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Аудит

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Аудит составленная на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 17 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 28 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 38 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 38 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 39 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 40 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 41 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 44 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 44 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 44 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.10.1 Аудит |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>финансовых операций;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|---|---|--|--|
| <p>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать</i></p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность; - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора</p> <p><i>уметь</i>:</p> <p>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p><i>владеть</i>:</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>– основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски.</p> | | |
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - цель, задачи и источники аудита объектов бухгалтерского учета; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; - разрабатывать план и программу объектов аудиторской проверки организаций <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета аудиторских рисков и единого уровня существенности, а также уровня существенности для оценки какой-то определенной группы счетов бухгалтерского учета, статей баланса, показателей отчетности; - методикой проведения аудиторской проверки объектов бухгалтерского учета на основе разработанных планов и программ аудита. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов, регламентирующих учет отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>результатов аудиторской проверки.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организации; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - навыками анализировать проблемные ситуации и находить пути их решения. | | |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Аудит является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 8 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин бухгалтерский учет и анализ, организация и методика налоговых проверок. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 60 | 10 |
| - лекционные занятия | 24 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 48 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 28 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или астрономических
часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 2 | Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 3 | Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 4 | Тема 4. Планирование и программа аудита | 7 | 2 | | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | 7 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | 6 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 8 | Тема 8. Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 9 | Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Тема 10. Аудит системы управления организацией | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 12 | Тема 12. Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 13 | Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| 14 | Тема 14. Аудит финансовых результатов | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 |
| 15 | Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| 16 | Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 2 |
| 17 | Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| 18 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 24 | 8 | 36 | 12 | 48 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|----------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | 7 | | | | | 6 |
| 2 | Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | 6 | 2 | | | | 6 |
| 3 | Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | 7 | | | | | 6 |
| 4 | Тема 4. Планирование и программа аудита | 7 | | | | | 6 |
| 5 | Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | 6 | 2 | | | | 6 |
| 6 | Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | 7 | | | | | 6 |
| 7 | Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | 6 | | | | | 6 |
| 8 | Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | 6 | | | 2 | | 6 |
| 9 | Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | 7 | | | | | 6 |

| | | | | | | | |
|--------|--|-----|---|---|---|---|----|
| 10 | Тема 10. Аудит системы управления организацией | 6 | | | | | 5 |
| 11 | Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | 5 | | | | | 5 |
| 12 | Тема 12. Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | 6 | | | 2 | 1 | 5 |
| 13 | Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | 6 | | | | | 5 |
| 14 | Тема 14. Аудит финансовых результатов | 5 | | | | | 5 |
| 15 | Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | 6 | | | 2 | 1 | 5 |
| 16 | Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | 6 | | | | | 5 |
| 17 | Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | 5 | | | | | 5 |
| 18 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| Итого: | | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов. Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля. | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Организация | Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. | 2 | 0,5час. Лекция - |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | <p>Направления регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. Регулирование на уровне аудиторских фирм.</p> <p>Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.</p> | | визуализация |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | <p>Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов.</p> | 2 | 0,5 час Лекция - визуализация |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | <p>Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита. Документальное оформление плана и программы аудита.</p> | 2 | |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | <p>Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.</p> | 2 | 0,5час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | <p>Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля.</p> | 2 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения</p> | <p>Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования. Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки.</p> <p>Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации.</p> | 2 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 8. Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки</p> | <p>Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. Особенности аудита в строительных организациях. Планирование аудита. Основные объекты проверки. Объем выборки. Виды аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. Аналитические процедуры. Результаты проверки. Документирование аудита. Аудиторские заключения.</p> | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| <p>Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала</p> | <p>Планирование аудита. Проверка основных учредительных документов. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. Организационно – правовая форма и виды деятельности предприятия. Порядок образования уставного капитала и его размер. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. Аудит расчетов с учредителями.</p> | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| <p>Тема 10. Аудит системы управления организацией</p> | <p>Знакомство с организационной структурой предприятия. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. Основные обязанности персонала и администрации.</p> | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| <p>Тема 11. Аудит организации</p> | <p>Цели и задачи проверки. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и</p> | 1 | 0,5 час. Лекция - |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| бухгалтерского учета и учетной политики | организации бухгалтерского учета. Основные нормативные документы используемые при проверке. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». Факторы, влияющие на учетную политику. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала. | | визуализация |
| Тема 12. Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | Цели проверки и источники информации. Планирование аудита. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка просроченной задолженности. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. Вероятные ошибки. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы, используемые при проверке. План и программа аудита Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки. | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | Цели проверки и источники информации. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по | 1 | 0,5 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | <p>поступлению, начислению амортизации и движению НМА. Особенности определения балансовой стоимости НМА. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация.</p> <p>Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов.</p> | | |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | <p>Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы. Источники информации. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. Аудит доходов и расходов. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. Аудит операционных доходов и расходов. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. Аудит формирования прибыли отчетного года. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности.</p> <p>Цели и задачи финансового анализа. Проверка данных отчетности и взаимоувязка ее статей. Расчет основных экономических показателей. Оценка финансового состояния организации. Документирование результатов анализа в ходе аудита. Оценка результатов анализа. Выводы по результатам проверки. Отражение результатов анализа в аудиторском заключении. Пользователи информации при проведении анализа.</p> | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | <p>Виды аудиторских заключений. Состав аудиторского заключения. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. Порядок подготовки заключения. Порядок предоставления заключения Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации.</p> <p>Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. Анализ - как совместимая услуга при</p> | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|--|----|-------------------------------------|
| | аудите. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. | | |
| Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. Методы, используемые при составлении прогнозной отчетности. Сравнение фактических показателей с прогнозными. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | Организация внутреннего аудита на предприятии. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. Порядок оформления аналитических процедур. Документирование и оформление результатов проверки. | 1 | 0,5час. Лекция - визуализация |
| | Итого: | 24 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов. Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля. | 2 | |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Направления регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Регулирование на уровне аудиторских фирм. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.</p> | | |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | <p>Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору—организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов.</p> | | |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | <p>Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита. Документальное оформление плана и программы аудита.</p> | 2 | |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | <p>Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.</p> | | |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | <p>Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля.</p> | | |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | <p>Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования.</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки. Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации. | | |
| | Итого: | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные мероприятия. 2. Формы финансового контроля. 3. История развития аудита. 4. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. 5. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. 6. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 2 | 0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Направления регулирования аудиторской деятельности. 3. Государственное регулирование аудита. 4. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. 5. Государственно - общественное регулирование. 6. Регулирование на уровне аудиторских фирм. 7. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. 8. Сопутствующие аудиту услуги. | 2 | 0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | <p>9. Договор на оказание услуг. 10. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. 11. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. 12. Заключение аудитора по результатам услуг. 13. Оформление документов рабочих и отчетных. 14. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.</p> <p>Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. 2. Задачи проверки качества аудиторских услуг. 3. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. 4. Профессиональная этика аудиторов. 5. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. 6. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. 7. Кодекс профессиональной этики аудиторов. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 2 | 0,5 |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и принципы планирования аудита. 2. Основные принципы планирования. 3. Комплексность планирования. 4. Непрерывность планирования. 5. Оптимальность планирования. 6. Содержание предварительного планирования. 7. Источники информации используемые при планировании. 8. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. 9. Подготовка и составление программы аудита. 10. Документальное оформление плана и программы аудита. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 4 | 1 |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия уровня существенности, и его определение. | 2 | 1 часа Устный фронтальный |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска</p> | <p>2. Базовые показатели для определения уровня существенности. 3. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. 4. Понятие риска в аудите и его компоненты. 5. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. 6. Риск средств контроля. 7. Риск не обнаружения. 8. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | <p>опрос Дискуссия Тест</p> |
| <p>Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего контроля на предприятии. 2. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. 3. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. 4. Тестирование системы внутреннего контроля. 5. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки..</p> | <p>2</p> | <p>1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест</p> |
| <p>Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Виды выборок. 2. Методы, используемые при выборочном исследовании. 3. Порядок построения выборки. 4. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. 5. Критерии разбивки совокупности. 6. Зависимость размера риска от объема выборки. 7. Риск выборочного исследования. 8. Оценка результатов выборки. 9. Документирование результатов выборки. 10. Виды аудиторских доказательств. 11. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. 12. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. 13. Смешанные аудиторские доказательства. 14. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. 15. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. 16. Отказ от составления заключения. 17. Письменная информация руководству</p> | <p>2</p> | <p>0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 18. Содержание письменной информации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. 2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. 3. Особенности аудита в строительных организациях. 4. Планирование аудита. 5. Основные объекты проверки. 6. Объем выборки. 7. Виды аудиторских доказательств. 8. Источники аудиторских доказательств. 9. Аналитические процедуры. 10. Результаты проверки. 11. Документирование аудита. 12. Аудиторские заключения. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 |
| Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Вопросы для обсуждения: 1. Планирование аудита. 2. Проверка основных учредительных документов. 3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. 4. Организационно – правовая форма и виды деятельности предприятия. 5. Порядок образования уставного капитала и его размер. 6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. 7. Аудит расчетов с учредителями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | Вопросы для обсуждения: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\ 2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). 3. Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. 4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. 5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. 6. Основные обязанности персонала и администрации. | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи проверки. 2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. 3. Основные нормативные документы используемые при проверке. 4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». 5. Факторы влияющие на учетную политику. 6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. 7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | <p>0,5 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 12. Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели проверки и источники информации. 2. Планирование аудита. 3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. 4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 7. Проверка просроченной задолженности. 8. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. 9. Вероятные ошибки. 10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. 11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при проверке. 12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. 13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. 14. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. 15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. 16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. | 2 | <p>0,5 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Тест</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений.</p> <p>18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки.</p> <p>19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений.</p> <p>20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| <p>Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели проверки и источники информации. 2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. 3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. 4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). 5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. 6. Особенности определения балансовой стоимости НМА. 7. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация. 8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета. 9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. 10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. 11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | 2 | <p>0,5 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 14. Аудит финансовых результатов</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи проверки. 2. Основные нормативные документы. Источники информации. 3. Понятие о результатах финансово - | 2 | <p>0,5 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Тест</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>хозяйственной деятельности и особенности его учета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аудит доходов и расходов. 5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. 6. Аудит операционных доходов и расходов. 7. Аудит внереализационных доходов и расходов. 8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. 9. Аудит формирования прибыли отчетного года. 10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. 11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. <p style="text-align: center;">Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды аудиторских заключений. 2. Состав аудиторского заключения. 3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. 4. Порядок подготовки заключения. 5. Порядок предоставления заключения 6. Отказ от составления заключения. 7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 8. Содержание письменной информации. 9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. 10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. 11. Анализ - как совместимая услуга при аудите. 12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. 13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. <p style="text-align: center;">Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | 2 | <p>0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест</p> |
| <p>Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка</p> | <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. 2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. 3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности. 4. Сравнение фактических показателей с прогнозными. | 2 | <p>1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест</p> |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | 5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего аудита на предприятии. 2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. 3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. 4. Порядок оформления аналитических процедур. 5. Документирование и оформление результатов проверки. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 8. Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. 2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. 3. Особенности аудита в строительных организациях. 4. Планирование аудита. 5. Основные объекты проверки. 6. Объем выборки. 7. Виды аудиторских доказательств. 8. Источники аудиторских доказательств. 9. Аналитические процедуры. 10. Результаты проверки. 11. Документирование аудита. 12. Аудиторские заключения. Написание теста | 2 | |
| Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Вопросы для обсуждения: 1. Планирование аудита. 2. Проверка основных учредительных документов. 3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. 4. Организационно – правовая форма и виды деятельности предприятия. 5. Порядок образования уставного капитала и его размер. 6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | с учредителями» с данными главной книги и отчетности. 7. Аудит расчетов с учредителями. Написание теста | | |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | Вопросы для обсуждения: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\ 2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). 3. Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. 4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. 5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. 6. Основные обязанности персонала и администрации. Написание теста | | |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. 3. Основные нормативные документы используемые при проверке. 4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». 5. Факторы влияющие на учетную политику. 6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. 7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала. Написание теста | | |
| Тема 12. Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Планирование аудита. 3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. 4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 7. Проверка просроченной задолженности. 8. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. 9. Вероятные ошибки. 10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. 11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>проверке.</p> <p>12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах.</p> <p>13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете.</p> <p>14. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта.</p> <p>15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах.</p> <p>16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов.</p> <p>17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений.</p> <p>18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки.</p> <p>19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений.</p> <p>20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки.</p> <p style="text-align: center;">Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства</p> | <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цели проверки и источники информации.</p> <p>2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве.</p> <p>3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС.</p> <p>4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА).</p> <p>5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА.</p> <p>6. Особенности определения балансовой стоимости НМА.</p> <p>7. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация.</p> <p>8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета.</p> <p>9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости.</p> <p>10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения.</p> <p>11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов.</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Тема 14. Аудит финансовых результатов</p> | <p style="text-align: center;">Написание теста</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи проверки. 2. Основные нормативные документы. Источники информации. 3. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. 4. Аудит доходов и расходов. 5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. 6. Аудит операционных доходов и расходов. 7. Аудит внереализационных доходов и расходов. 8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. 9. Аудит формирования прибыли отчетного года. 10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. 11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. <p style="text-align: center;">Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Написание теста</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды аудиторских заключений. 2. Состав аудиторского заключения. 3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. 4. Порядок подготовки заключения. 5. Порядок предоставления заключения 6. Отказ от составления заключения. 7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 8. Содержание письменной информации. 9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. 10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. 11. Анализ - как совместимая услуга при аудите. 12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. 13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. <p style="text-align: center;">Написание теста</p> | 2 | <p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> |
| <p>Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка</p> | <p style="text-align: center;">Написание теста</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. 2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. 3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности. 4. Сравнение фактических показателей с прогнозными. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. Написание теста | | |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего аудита на предприятии. 2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. 3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. 4. Порядок оформления аналитических процедур. 5. Документирование и оформление результатов проверки. Написание теста | | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 8. Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 12. Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 3 |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 3 |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 2 |
| Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> | 2 |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| | Итого: | 48 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 6 |
| Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 4. Планирование и программа аудита | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 8. Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 6 |
| Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 10. Аудит системы управления организацией | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| Тема 12. Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| | ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 5 |
| | Итого: | 94 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Аудит, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И.Подольский, А.А.Савин, Л.В.Сотникова, Л.Г.Макарова и др.; Под ред. проф. В.И.Подольского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит. 2023. - 606 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Аудит, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Аудит: учебник для бакалавров/Т.М. Рогуленко: под ред. Т.М. Рогуленко.-4-е изд. Перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023 г. | www.biblioclub.ru | |
| Подольский В.И. Аудит: учебник для бакалавров/В.И. Подольский, А.А. Савин.-4-е изд. Пераб и доп. – М.: издательство Юрайт, 2022 г. | www.biblioclub.ru | |
| Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие/Молчанова О.В., Пронина Е.В./Финансы и статистика. – 2023 г. | www.biblioclub.ru | |
| Внутренний аудит: Учебное пособие/Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А./ под ред. Кеворкова Ж.А. – ЮНИТИ – ДАНА, 2022 г. | | |
| Аудит: Учебник/Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д./ ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2023 г. | | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. - М.: КНОРУС, 2022 г. | www.biblioclub.ru | |
| Аудит эффективности в рыночной экономики: Учеб. пособие / Е.И. Иванова, М.В. Мельник, В.И. Шлейников / под ред. С.И. Гайдаржи. -М.: КНОРУС, 2023. - 328 с. | www.biblioclub.ru | |
| Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И.Подольский, А.А.Савин, Л.В.Сотникова, Л.Г.Макарова и | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|--|--|
| др.; Под ред. проф. В.И.Подольского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит. - 2022. - 606 с. | | |
| Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие /Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г.Ширинской. - М.: Финансы и статистика, - 2023. - 520 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023.– 1004 с. | http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 . ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020) | http://www.consultant.ru/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| «Российская газета | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |

| | | |
|---|---|--|
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Аудит» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических

занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Аудит» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Аудит».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) |
| | Итого | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Аудит» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

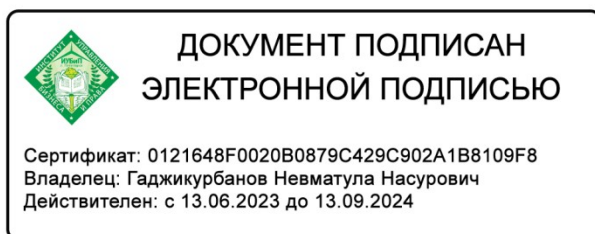


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный анализ

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный анализ составленная на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий..... | 10 |
| 5.1.2. Темы и содержание практических занятий..... | 12 |
| 5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 16 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 25 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный анализ |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>финансовых операций;</p> <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|---|---|--|--|
| <p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные задачи и цели инвестиционного анализа; виды и особенности методов инвестирования; типы финансовых активов и методы их оценки; методы анализа инвестиционных операций</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- организовать работу по инвестиционному анализу; использовать инвестиционный анализ в управлении; определять эффекты и эффективность инвестиций; оценивать доходность и стоимость инвестиций; формировать портфели инвестиций в реальные активы и портфели ценных бумаг</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами оценки характеристик ценных бумаг; методами оценки показателей качества инвестиций в реальные активы; оценки эффективности</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>инвестиционных проектов; выполнение анализа инвестиционных проектов; выбор инвестиционного проекта на основе оценки эффективности альтернативных инвестиционных проектов</p> | | |
| <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - Методику инвестиционного анализа; - алгоритм проведения инвестиционного анализа; - систему информационного обеспечения инвестиционного анализа, включая нормативно- правовую базу; - показатели инвестиционного анализа. <i>уметь:</i> - проводить расчет показателей инвестиционного анализа; <i>владеть:</i> - навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета показателей.</p> | <p>Лекция- визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> – особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – варианты обоснования управленческих решений результатами анализа отчётности; <i>уметь:</i> – читать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – использовать полученные из отчётности организаций сведения для принятия управленческих решений;</p> | <p>Лекция- визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – навыками использования полученных из отчетности организаций сведений для принятия управленческих решений | | |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Инвестиционный анализ является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 8 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин инвестиции, финансы организации |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для прохождения преддипломной практики и подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 60 | 10 |
| - лекционные занятия | 24 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 48 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 28 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 10 | 20 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или астрономических
часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | 18 | 4 | 1 | 6 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционный проект | 18 | 4 | 1 | 6 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | 18 | 4 | 1 | 6 | 2 | 8 |
| 4 | Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | 18 | 4 | 1 | 6 | 2 | 8 |
| 5 | Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | 18 | 4 | 2 | 6 | 2 | 8 |
| 6 | Тема 6. Анализ финансовых инвестиций | 18 | 4 | 2 | 6 | 2 | 8 |
| 18 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 24 | 8 | 36 | 12 | 48 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | 16 | 2 | | | | 15 |
| 2 | Тема 2. Инвестиционный проект | 16 | | | | | 15 |
| 3 | Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | 18 | 2 | | 2 | 1 | 16 |
| 4 | Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | 18 | | | | | 16 |
| 5 | Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | 18 | | | 2 | 1 | 16 |
| 6 | Тема 6. Анализ финансовых инвестиций | 18 | | | 2 | | 16 |
| 18 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | - | 6 | 2 | 94 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. Предмет инвестирования. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного капитала. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Инвестиционный проект | Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных | 4 | 1 час Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|----|---------------------------------|
| | проектов | | |
| Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные, мировые. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Анализ финансовых инвестиций | Сущность ценных бумаг. Понятие акции, облигации. Задачи и информация для анализа. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение доходности для различных ценных бумаг. | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |
| | Итого: | 24 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. Предмет инвестирования. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного капитала. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности. | 2 | |
| Тема 2. Инвестиционный проект | Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. | | |
| Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов | 2 | |
| Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев | | |
| | Итого: | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. 2. Функции инвестиций на макро- и микроуровне. 3. Предмет инвестирования. 4. Объект и субъект вложений. 5. Цели инвестирования. 6. Место нахождения объекта вложений и сроки инвестирования. 7. Понятие иностранной инвестиции, прямой | 6 | 2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | иностранной инвестиции, приоритетного инвестиционного проекта с участием иностранного капитала. 8. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 2. Инвестиционный проект | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие инвестиционного проекта. 2. Срок окупаемости инвестиционного проекта. 3. Источники инвестиционной деятельности. 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 5. основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. 6. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. 7. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. 8. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. 9. Денежные потоки инвестиционного проекта. 10. Процедура дисконтирования. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 6 | 2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |
| Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | Вопросы для обсуждения: 1. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. 2. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. 3. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. 4. Анализ альтернативных проектов Написание теста Выступления с презентацией по вопросам | 6 | 2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 2. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. 3. Понятие риска финансового и реального инвестирования. 4. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. 5. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. 6. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. 7. Метод анализа чувствительности. 8. Метод сценариев. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 6 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов. 2. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные, мировые. 3. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли. 4. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 6 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 6. Анализ финансовых инвестиций | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внутреннего контроля на 2. Сущность ценных бумаг. 3. Понятие акции, облигации. 4. Задачи и информация для анализа. 5. Анализ эффективности финансовых инвестиций. 6. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. 7. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. 8. Определение доходности для различных ценных бумаг. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки..</p> | 6 | <p>2 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p> |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.</p> <p>6. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат.</p> <p>7. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости.</p> <p>8. Анализ альтернативных проектов</p> <p>Написание теста</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>9. Понятие и классификация инвестиционных рисков.</p> <p>10. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора.</p> <p>11. Понятие риска финансового и реального инвестирования.</p> <p>12. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p>13. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.</p> <p>14. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска.</p> <p>15. Метод анализа чувствительности.</p> <p>16. Метод сценариев.</p> <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6. Виды цен, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов: базисные, прогнозные, расчетные, дефлированные, мировые.</p> <p>7. Расчет номинальной и реальной нормы прибыли.</p> <p>8. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.</p> <p>Написание теста</p> | 1 | 1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест |
| Тема 6. Анализ финансовых инвестиций | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>9. Организация внутреннего контроля на</p> <p>10. Сущность ценных бумаг.</p> | 2 | 1 часа Устный фронтальный |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| | 11. Понятие акции, облигации. 12. Задачи и информация для анализа. 13. Анализ эффективности финансовых инвестиций. 14. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. 15. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. 16. Определение доходности для различных ценных бумаг. Написание теста | | опрос Дискуссия Тест |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 2. Инвестиционный проект | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме | 8 |

| | | |
|--|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 8 |
| Тема 6. Анализ финансовых инвестиций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. | 8 |

| | | |
|--|---|----|
| | 8. Выполнение практических заданий по теме. | |
| | Итого: | 48 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|----------------|
| Тема 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 15 |
| Тема 2. Инвестиционный проект | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 3. Анализ эффективности реальных инвестиций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 16 |

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>Тема 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | <p>16</p> |
| <p>Тема 5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | <p>16</p> |
| <p>Тема 6. Анализ финансовых инвестиций</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | <p>16</p> |
| | <p>Итого:</p> | <p>94</p> |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. Издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--|---|
| УМК по дисциплине Инвестиционный анализ, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие, С.: СКФУ, 2023 г. - 274с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Инвестиционный анализ в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Инвестиционный анализ в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Инвестиционный анализ, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Балдин, К.В. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2023. – 239 с. | www.biblioclub.ru | |
| Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2023. – 254 с. | www.biblioclub.ru | |
| Нешитой, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2022. – 352 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Инвестиции и инновации в реальном секторе российской | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|--|--|
| экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс]: монография. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2022. | | |
| Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]: / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – Электрон. дан.–М. : Дашков и К, 2023 | www.biblioclub.ru | |
| Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие, С.: СКФУ, 2023. - 274с. | www.biblioclub.ru | |
| Черкасов В.Е. Международные инвестиции: учебное пособие, Евразийский открытый институт, 2022. - 111с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020.– 1004 с. | http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 . ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020) | http://www.consultant.ru/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный | |
| «Российская газета | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Инвестиционный анализ» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Инвестиционный анализ».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Инвестиционный анализ» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

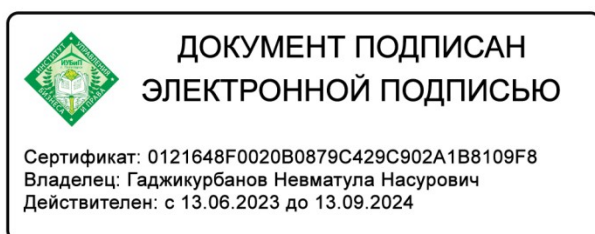


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 23 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|--|
| ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать:</i> основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.</p> <p><i>Уметь:</i> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией,</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>процессов и оценки экономической политики.</p> <p><i>Владеть:</i> правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p> | | реферат), контрольная работа. |
| <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 4 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела базируется на освоении студентами дисциплин: финансы.</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Деньги, кредит, банки, Банковское дело, Мировые банковские системы, Международные валютно-финансовые и кредитные отношения, Финансовые рынки, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|---|---|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 6 |
| - лекционные занятия | 34 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 15 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 15 | 20 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1. Мировая финансовая система | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 2. | Тема 2. Мировая банковская система | 14 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 3. | Тема 3. Российская банковская система | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 4. | Тема 4. Банковские инструменты и услуги | 14 | 4 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 5. | Тема 5. Развитие платежных систем | 18 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 6. | Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 7. | Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 8. | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1. | Тема 1. Мировая финансовая система | 15 | 2 | | 2 | 1 | 14 |
| 2. | Тема 2. Мировая банковская система | 14 | | | | | 13 |
| 3. | Тема 3. Российская банковская система | 14 | | | | | 13 |
| 4. | Тема 4. Банковские инструменты и услуги | 14 | | | | | 13 |
| 5. | Тема 5. Развитие платежных систем | 15 | - | | 2 | 1 | 14 |
| 6. | Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | 16 | | | | | 15 |
| 7. | Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | 16 | | | | | 16 |
| 8. | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | | 4 | 2 | 98 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Мировая финансовая система | Введение в мировую финансовую систему. Финансовые рынки: функции, структура, инструменты. Международные финансовые рынки. | 6 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Мировая банковская система | Банки как наиболее значимый финансовый посредник. Мировая банковская система: состав, структура, крупнейшие банки мира и их распределение по странам регионам, группам стран. Основные индикаторы деятельности. Тор-1000 банков мира | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 3. Российская банковская система | Структура, задачи, статистика, динамика. Особенности организации. Основные индикаторы деятельности. Источники информации. Систематизация данных. Статус и функции Банка России. Правовая основа деятельности Банка России. | 6 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | Традиционные банковские операции. Причины стагнации традиционного банкинга. Новаии конца XX века. Современные банковские операции. Инвестиционный банкинг. Новейшие формы банковского бизнеса. Современные банковские технологии. Развитие дистанционного обслуживания. | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Развитие платежных систем | Новейшие тенденции в банковском бизнесе и их особенности. Развитие дистанционного обслуживания. Интернет-трейдинг и интернет-банкинг. Сетевые банки. Банки самообслуживания. Интеграция бизнесов. Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. Новейшие международные тенденции. | 6 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 6. Банковский | Основы финансового менеджмента. | 4 | 1 час. |

| | | | |
|--|---|----|------------------------------------|
| менеджмент: основные положения | Управление активами и пассивами. Управление ликвидностью. Управление капиталом. Элементы стратегического планирования. Учет и отчетность. Особенности российского и международного учета. Годовые отчеты и принципы их подготовки: принципы 5К. Риск-менеджмент. Задачи. Модели. Направления развития. Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск- менеджмента | | Лекция - визуализация |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | Рейтинговое пространство России. Рейтинговые агентства в России. Суверенные рейтинги. Рейтинги банков. Новации в рейтинговой методологии. Новое базельское соглашение - Базель II. История создания и назначение. Структура Базель II. Требования к минимальному капиталу. Контроль надзорных органов. Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. Базель II в России. Модели риск-менеджмента. Модели вероятности дефолта и рейтингов. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| 2 курс | | | |
| Тема 1. Мировая финансовая система | Введение в мировую финансовую систему. Финансовые рынки: функции, структура, инструменты. Международные финансовые рынки. | 2 | |
| Тема 2. Мировая банковская система | Банки как наиболее значимый финансовый посредник. Мировая банковская система: состав, структура, крупнейшие банки мира и их распределение по странам регионам, группам стран. Основные индикаторы деятельности. Топ-1000 банков мира | | |
| Тема 3. Российская банковская система | Структура, задачи, статистика, динамика. Особенности организации. Основные индикаторы деятельности. Источники информации. Систематизация данных. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Статус и функции Банка России. Правовая основа деятельности Банка России. | | |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | Традиционные банковские операции. Причины стагнации традиционного банкинга. Новации конца XX века. Современные банковские операции. Инвестиционный банкинг. Новейшие формы банковского бизнеса. Современные банковские технологии. Развитие дистанционного обслуживания. | | |
| | Итого | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 1. Мировая финансовая система | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы и ее структура. 2. Понятие мировой финансовой системы. 3. Направления и структурные тенденции финансовой глобализации. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 6 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Мировая банковская система | Вопросы для обсуждения: 1.Центральные банки и их роль. Федеральная резервная система. Банковская система США. 2.История развития. Новации. 3.Регламентирование. Структура. Место банковской системы в США. 4.Новации в банковской деятельности. 5.Центральный европейский банк. 6.Особенности европейских банков. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Российская банковская система | Вопросы для обсуждения: 1.Структура и управляющие органы. 2.Координация монетарной и участие в фискальной политике. 3.Пруденциальный надзор в России. 4.Страхование депозитов и роль системы страхования Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной | 6 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми |

| | подготовки | | группами |
|--|--|----|---|
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инвестиционный банкинг. 2.Новейшие формы банковского бизнеса. 3.Современные банковские технологии. 4.Развитие дистанционного обслуживания <p>Написание теста Написание реферата</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 5. Развитие платежных систем | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сетевые банки. 2.Банки самообслуживания. 3.Интеграция бизнесов. 4.Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. 5.Новейшие международные тенденции. Новации в платежных системах. 6.Интернет и развитие платежных систем. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Риск-менеджмент. Задачи. 2.Модели. 3.Направления развития. 4.Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск- менеджмента <p>Написание теста Написание реферата</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль надзорных органов. 2.Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. 3.Базель II в России. Модели риск-менеджмента. 4.Модели вероятности дефолта и рейтингов. <p>Написание теста</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| | Итого: | 36 | 4 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Мировая финансовая система | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы и ее структура. 2. Понятие мировой финансовой системы. 3. Направления и структурные тенденции финансовой глобализации. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 2. Мировая банковская система | Вопросы для обсуждения: 1.Центральные банки и их роль. Федеральная резервная система. Банковская система США. 2.История развития. Новации. 3.Регламентирование. Структура. Место банковской системы в США. 4.Новации в банковской деятельности. 5.Центральный европейский банк. 6.Особенности европейских банков. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста Дискуссия. |
| Тема 3. Российская банковская система | Вопросы для обсуждения: 1.Структура и управляющие органы. 2.Координация монетарной и участие в фискальной политике. 3.Пруденциальный надзор в России. 4.Страхование депозитов и роль системы страхования Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | Вопросы для обсуждения: 1.Инвестиционный банкинг. 2.Новейшие формы банковского бизнеса. 3.Современные банковские технологии. 4.Развитие дистанционного обслуживания Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 5. Развитие платежных систем | Вопросы для обсуждения: 1.Сетевые банки. 2.Банки самообслуживания. 3.Интеграция бизнесов. 4.Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. 5.Новейшие международные тенденции. | 2 | 1 час. Написание теста Дискуссия. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Новации в платежных системах. 6.Интернет и развитие платежных систем. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1.Риск-менеджмент. Задачи. 2.Модели. 3.Направления развития. 4.Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск- менеджмента Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | |
| <p>Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1.Контроль надзорных органов. 2.Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. 3.Базель II в России. Модели риск- менеджмента. 4.Модели вероятности дефолта и рейтингов. Написание теста</p> | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Мировая финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 2. Мировая банковская система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 3. Российская банковская система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 5. Развитие платежных систем | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка презентаций. 8. Подготовка к тестированию. 5. Выполнение практических заданий по теме | 6 |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 9. Подготовка к тестированию. 5. Выполнение практических заданий по теме | 5 |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Подготовка к тестированию. 5. Выполнение практических заданий по теме | 5 |
| | Итого: | 40 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Мировая финансовая система | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Написание контрольной работы. 7. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 2. Мировая банковская система | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме | 13 |
| Тема 3. Российская банковская система | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Написание контрольной работы. 7. Выполнение практических заданий по теме | 13 |
| Тема 4. Банковские инструменты и услуги | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. | 13 |

| | | |
|---|---|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 5. Развитие платежных систем | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание контрольной работы. 6. Подготовка презентаций. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание контрольной работы. 6. Подготовка презентаций. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме | 15 |
| Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Подготовка к тестированию. 5. Написание контрольной работы. 6. Подготовка презентаций 7. Выполнение практических заданий по теме | 16 |
| | Итого: | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| УМК по учебной дисциплине «Основы банковского дела» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Банковское дело: учебное пособие/под ред. Москвин В.А., Эриашвили Н.Д., Тавасиев А.М., М.: Юнити-Дана, 2023. - 287с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Стародубцева Е. основы банковского дела: учебник. М.: Инфра-М, 2023. - 288с. | | 5 |
| Банковское дело: учебное пособие/под ред. Москвин В.А., Эриашвили Н.Д., Тавасиев А.М., М.: Юнити-Дана, 2022. - 287с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Исаева Е.А. банковское дело: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2022.- 318с. | www.biblioclub.ru | |
| Дем О.Д., Варивода Д.А. Банковский менеджмент: учебное пособие. РИПО, 2023.-280с. | www.biblioclub.ru | |
| Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие / под ред. Басс а.б., Литвиненко Л.Т., Маркова О.М., Мартыненко Л.Т., Нишатов Н.П. М.: Юнити-Дана, 2022.-431с. | www.biblioclub.ru | |
| Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия. ЦИПСИР, 2023.-422с. | www.biblioclub.ru | |

| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
|---|---|--|
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru . свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http://www.economist.com.ru . свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http://www.economist.com . свободно | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация. |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный |

| | | |
|---|---|-----------|
| Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный |
| Официальный сайт Центрального банка РФ | http://www.cbr.ru | Свободный |
| Ассоциация региональных банков России: Официальный сайт | http://www.asros.ru | Свободный |
| Энциклопедия банковского дела и финансов | http://www.cofe.ru/Finance | Свободный |
| Общероссийская Сеть информационно-правовых услуг КонсультантПлюс | www.consultant.ru | Свободный |
| Банковское дело в Москве: Ежемесячный журнал. | http://www.bdm.ru/ | Свободный |
| Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов»: Официальный сайт. | http://www.fdic.ru | Свободный |
| Государственная корпорация «Агентство по реструктуризации кредитных организаций»: Официальный сервер. | http://www.gk-arco.ru | Свободный |
| Курсы валют | http://www.akm.ru/rus/exrate/ | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) | http://www.gks.ru | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как

развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников;

проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «История экономических учений» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы банковского дела информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

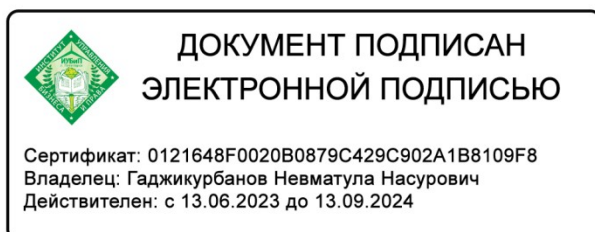


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 27 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 28 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>финансовых операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания (примерные) |
|---|---|---|--|
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы налогового, уголовного, административного кодексов в области налогового правонарушения и налогового контроля; - теоретические основы налогового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; - организационные, тактические и методические основы налоговых проверок; - основные положения НК РФ, регламентирующие проведение налоговых проверок; - порядок взаимодействия налоговых органов, органов внутренних дел и налогоплательщиков в ходе налоговых проверок. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства об организации налогового контроля, обжаловании решений налогового органа по результатам налоговых проверок; - использовать мероприятия налогового контроля, при проведении налоговых проверок; - анализировать исходные данные деятельности хоз.субъектов, | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>необходимые для расчета налоговых платежей;</p> <p>- оформлять результаты налоговых проверок;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыки применения штрафных санкций за нарушения в области налогов и сборов;</p> <p>- методами выявления налоговых правонарушений;</p> <p>иметь опыт деятельности.</p> | | |
| <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- основные мероприятия, проводимые отечественными и зарубежными налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;</p> <p>- особенности проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов;</p> <p>- особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной практики об ошибках, выявленных в процессе проведения налоговых проверок;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя российскую практику и зарубежный опыт в области проведения налоговых проверок.</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок базируется на освоении студентами дисциплин налоги и налогообложение, теория бухгалтерского учета, бухгалтерский учет и анализ</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок является основой для изучения дисциплины аудит</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 10 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 40 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 20 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 34 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | 14 | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 2 | Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 20 | 4 | 1 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | Тема 3. Камеральные налоговые проверки | 20 | 4 | 1 | 8 | 3 | 8 |
| 4 | Тема 4. Выездные налоговые проверки | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 5 | Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 14 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 8 |
| 6 | Тема 6. Оформление результатов проверки | 13 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 7 |
| 7 | Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | 14 | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 8 | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | 15 | 1 | | | | 14 |
| 2 | Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | 15 | 1 | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Камеральные налоговые проверки | 16 | 1 | | 1 | 0,5 | 14 |
| 4 | Тема 4. Выездные налоговые проверки | 16 | 1 | | 1 | 0,5 | 14 |
| 5 | Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 15 | | | 2 | 0,5 | 13 |
| 6 | Тема 6. Оформление результатов проверки | 13 | | | 2 | 0,5 | 11 |
| 7 | Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | 14 | | | | | 14 |
| 8 | Итоговая форма контроля - зачет | 4 | | | | | |
| | Всего: | 108 | 4 | | 6 | 2 | 94 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля | Введение в предмет. Налоговый контроль как составная часть государственного финансового контроля. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Объекты, субъекты, предмет и цели налогового контроля, его основные задачи и функции. Виды, методы и принципы налогового контроля. Виды и классификация налоговых проверок. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 2. Организационно- правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Экспертиза. Выемка (изъятие) документов и предметов. Инвентаризация в целях налогового контроля. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Проверка полноты представления и заполнения налогоплательщиками налоговой отчётности. Оценки правильности формирования налоговой базы и исчисления сумм налога. Проверки обоснованности заявленных налоговых льгот и вычетов. Визуальный, арифметический и нормативный контроль данных налоговой отчётности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчётности. Налоговая проверка контролируемой сделки. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, их содержание и назначение. Проведение выездных налоговых проверок. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения. | 2 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | Оформление результатов камеральной и выездной налоговых проверок. Акт налоговой проверки, требования к его составлению. Возражения по акту проверки. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки. | 2 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам. Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам. Направления совершенствования налоговых проверок. | 2 | Лекция – дискуссия 1 час |
| | Итого | 18 | 6 |

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля | Введение в предмет. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Виды, методы и принципы налогового контроля. | 1 | |
| Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Выемка (изъятие) документов и предметов. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. | 1 | |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Визуальный, арифметический и нормативный контроль данных налоговой отчетности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчетности. | 1 | |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам. | 1 | |
| | Итого: | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля | Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятиям «налоговая проверка», «субъекты налоговых проверок», «объекты налоговых проверок», «субъекты налоговых правоотношений». Сущность и цели налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Классификация видов налоговых проверок. Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами 2. Вопросы для обсуждения: | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Необходимость налогового контроля. Формы и методы организации проведения налоговых проверок. Система нормативного регулирования налогообложения в РФ. Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами. 3. Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Налоговые проверки как наиболее эффективная форма налогового контроля. 2. Виды налоговых проверок, проводимых в системе налогового контроля зарубежных стран. 3. Виды, формы и методы налогового контроля, применяемые в зарубежных странах. 3. Повторная налоговая проверка, основания для её проведения. 4. Налоговый контроль как составная часть Государственного финансового контроля: специфические черты. 5. Взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при организации и проведении выездных проверок. Экономическая эффективность налогового контроля в Российской Федерации. Контрольная работа налоговых органов и пути повышения её эффективности. Организация работы территориальных налоговых органов – оценка эффективности и направления совершенствования. Научные взгляды на содержание налогового контроля и его роль в системе государственного финансового контроля. Исследование нормативно-правового и организационного механизмов регулирования налогового контроля в России.</p> | | |
| <p>Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Доступ должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку на территорию или в помещение налогоплательщика. Последствия незаконного воспрепятствования доступу. 2. Осмотр документов и предметов налогоплательщика. Цель проведения осмотра. 3. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 4. Выемка (изъятие) документов и предметов при проведении налоговой проверки. 5. Участие свидетеля, переводчика и специалиста в процессе налоговой проверки. 6. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 7. Экспертиза в процессе налогового контроля, виды, случаи ее назначения, порядок проведения и оформления результатов. 2. Вопросы для обсуждения:</p> | 8 | <p>3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>1. Права и обязанности проверяемого при назначении и производстве экспертизы в целях налогового контроля.</p> <p>2. Порядок проведения экспертизы в процессе налоговой проверки.</p> <p>3. Свидетель для дачи показаний. Обстоятельства, в силу которых не могут допрашиваться лица в качестве свидетелей.</p> <p>4. Поняты в рамках налогового контроля, их права и обязанности.</p> <p>5. Первоочередные документы для изъятия в соответствии с классификацией документов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Права налоговых органов при проведении налоговых проверок.</p> <p>2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок в зарубежных странах.</p> <p>3. Отличия инвентаризации в целях налогового контроля от инвентаризации в целях ведения бухгалтерского учета.</p> <p>4. Выемка, её экономические и правовые последствия.</p> | | |
| <p>Тема 3. Камеральные налоговые проверки</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Камеральная налоговая проверка, особенности ее проведения.</p> <p>2. Этапы проведения камеральной проверки.</p> <p>3. Объекты камеральной налоговой проверки.</p> <p>4. Сроки проведения камеральной проверки.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения: Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи.</p> <p>2. Организация камеральной налоговой проверки. Методы проведения камеральной налоговой проверки. Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки. Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчетности и игнорирование требований в процессе проверки.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Встречная проверка в рамках камеральной проверки, необходимость её проведения.</p> <p>2. Проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета.</p> <p>3. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения.</p> <p>4. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок.</p> <p>5. Организация контрольной работы налоговых органов по выявлению недобросовестных</p> | 8 | <p>3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | налогоплательщиков. | | |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи выездной налоговой проверки. 2. Сущность предпроверочного анализа информации. 3. Налогоплательщики, подлежащие обязательной выездной проверки. 4. Условия, необходимые для первоочередного включения налогоплательщика в план выездных проверок. 5. Основные этапы проведения выездной налоговой проверки. 6. Ограничения на проведение выездной налоговой проверки 7. Срок проведения выездной проверки, основания, сроки и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. 8. Условия приостановления налоговой проверки. 9. Повторная налоговая проверка и порядок её назначения. <p>Вопросы для обсуждения: Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке. Встречная проверка и порядок её проведения. Процедура планирования выездной налоговой проверки. Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок. «Досье» налогоплательщика и его содержание. Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование информационного массива для составления плана проверок. 2. Критерии самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщиками. 3. Возможные последствия для деятельности организации, пренебрегающей анализом общедоступных критериев оценки налоговых рисков. 4. Источники информации, используемые для планирования и порядок их формирования. 5. Взаимоотношения налоговых органов с внешними организациями по поводу формирования плана проверок. 6. Характеристика внутренних источников информации о налогоплательщике, порядок формирования. 7. Характеристика налогоплательщиков, подлежащих включению в план проверок в | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>обязательном и первоочередном порядке.</p> <p>8. Общедоступные критерии оценки налоговых рисков. Необходимость их анализа налогоплательщиками.</p> <p>9. Формирование планов выездных налоговых проверок.</p> <p>10. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе выездных налоговых проверок.</p> <p>11. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.</p> | | |
| <p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие налогового правонарушения. Ответственность неналогоплательщиков за нарушения в процессе мероприятий налогового контроля.</p> <p>2. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов.</p> <p>3. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.</p> <p>4. Ответственность за нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.</p> <p>5. Ответственность за нарушение срока представления налоговой декларации.</p> <p>6. Ответственность за занижение (сокрытие) налогооблагаемой базы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Критерии оценки рисков налоговых правонарушений.</p> <p>2. Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений.</p> <p>3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой.</p> <p>4. Методы налогового принуждения.</p> <p>5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Незаконное предпринимательство.</p> <p>2. Преступления в сфере налогов и налогообложения.</p> <p>3. Административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения.</p> <p>4. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства</p> <p>5. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов.</p> <p>6. Взаимодействия ОВД и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок.</p> <p>7. Порядок направления материалов налоговыми органами в ОВД при выявлении обстоятельств,</p> | 4 | <p>1 час разминка тест реферат</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления.</p> <p>5.Разбор конкретных производственных ситуаций</p> | | |
| <p>Тема 6. Оформление результатов проверки</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление результатов налоговой проверки. Справка о проведенной проверке 2.Акт по результатам выездной налоговой проверки. Требования к его составлению. 3. Решение о проведении проверки, его назначение и содержание. 4. Принятие решения по акту налоговой проверки. 5.Обжалование налогоплательщиком решений налогового органа по налоговым правонарушениям. 6. Сроки вручения акта налогоплательщику, представления возражений по акту, а также срок рассмотрения акта и других материалов руководством налогового органа. 7. Порядок оформления результатов камеральной проверки при отсутствии нарушений налогового законодательства. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. 2.Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки. 3.Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу. 4.Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства. 5.Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки. 6.Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов. <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечительные меры по исполнению решения налогового органа по результатам проверки. <p>Разбор конкретных производственных ситуаций</p> | 4 | <p>2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование баз данных о налогоплательщиках на основе информации, получаемой из внешних источников. 2.Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам | 4 | <p>1 час разминка дискуссия реферат</p> |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>3.Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам.</p> <p>4.Методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Пути повышения эффективности налоговых проверок.</p> <p>2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок.</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Информационная система «АИС НАЛОГ» и её использование при проведении налоговых проверок.</p> <p>Повышение профессионального уровня работников налоговых органов, непосредственно участвующих в планировании и проведении налоговых проверок.</p> <p>3.Совершенствование аналитической работы налоговых органов.</p> <p>4. Совершенствование информационных технологий – важное направление роста эффективности налоговых проверок.</p> <p>5. Проблемы в организации и проведении проверок.</p> <p>6. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.</p> <p>7. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.</p> | | |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи.</p> <p>2. Организация камеральной налоговой проверки.</p> <p>3.Методы проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>4.Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки.</p> <p>5.Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчетности и игнорирование требований в процессе проверки.</p> | 1 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке.</p> <p>Встречная проверка и порядок её проведения.</p> | 1 | 0,5 час дискуссия |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| | Процедура планирования выездной налоговой проверки. Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок. «Досье» налогоплательщика и его содержание. Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно. | | |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Критерии оценки рисков налоговых правонарушений. 2. Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений. 3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой. 4. Методы налогового принуждения. 5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения. 2. Разбор конкретных производственных ситуаций. | 2 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. 2. Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки. 3. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу. 4. Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства. 5. Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки. 6. Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов. 2. Разбор конкретных производственных ситуаций. | 2 | 0,5 час дискуссия |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 8 |
| Тема 2. Организационно-правовые методы налогового | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| контроля, используемые при проведении налоговых проверок | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 8 |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 8 |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата | 8 |
| | Итого: | 54 |

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|----------------|
| Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Формирование информационного блока 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и написание контрольной работы. | 14 |
| Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. | 14 |
| Тема 3. Камеральные налоговые проверки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. | 14 |
| Тема 4. Выездные налоговые проверки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и написание контрольной работы. | 13 |
| Тема 6. Оформление результатов проверки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. | 11 |
| Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. | 14 |
| | Итого: | 94 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| УМК по учебной дисциплине Организация и методика налоговых проверок - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ, 2023. - 95с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник. М.: Юнити-Дана, 2023 г. - 166с. | www.biblioclub.ru | |
| Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В. – Электрон. текстовые данные. М.: Российская академия правосудия, 2023.– 336 с. | www.biblioclub.ru | |
| Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б., М.: Юнити-Дана, 2022 г. - 487с. | www.biblioclub.ru | |
| Шелемех Н.Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелемех Н.Н. – Электрон. текстовые данные. Саратов: 2023. – 303 с. | www.biblioclub.ru | |

| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
|--|---|---|
| Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ, 2023. - 95с. | www.biblioclub.ru | |
| Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2022.-560с. | www.biblioclub.ru | |
| Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок. И.: Юрайт, 2022. - 406с. | | 3 |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| Уголовный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/_ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/_ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/_ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |
| «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному

усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на

практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.
Шкала соотнесение баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация и методика налоговых проверок информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Бюджетная система Российской Федерации

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 Бюджетная система Российской Федерации составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 31 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 31 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 31 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.3 Бюджетная система Российской Федерации |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая; - аналитическая, научно-исследовательская; - расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление |

| | |
|------------------------------|---|
| | финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|--|---|
| ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о бюджете и бюджетной системе РФ; - основы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ; - порядок составления бюджетных смет казенных учреждений; - порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. <i>уметь:</i> - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; - проводить контроль исполнения бюджетов | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять бюджетные сметы казенных учреждений; - составлять планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - применять на практике нормативно-правовые акты РФ, определяющие порядок составления и исполнения бюджетов различных уровней; - проводить анализ и оценку показателей проектов бюджетов РФ. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; - методами контроля за исполнением бюджетов бюджетной системы РФ; - правилами составления бюджетных смет; - приемами составления финансово- хозяйственных планов бюджетных и автономных учреждений. | | |
| <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - законодательство РФ в части валютных отношений в РФ в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - законодательство РФ в части бюджетных, налоговых отношений в РФ в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами регулирования | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>бюджетных и налоговых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- навыками регулирования бюджетных и налоговых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | | |
| <p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>- законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;</p> <p>-этапов осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;</p> <p>- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Бюджетная система Российской Федерации является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Бюджетная система Российской Федерации базируется на освоении студентами таких дисциплин как: Финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Бюджетная система Российской Федерации является основой для изучения дисциплины Государственные и муниципальные финансы, Финансы организации. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 72 | 10 |
| - лекционные занятия | 36 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 161 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 | 66 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 57 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 38 |
| - подготовка к экзамену | | |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 14 | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 2 | Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 16 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 |
| 3 | Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | 15 | 4 | 1 | 4 | 2 | 7 |
| 4 | Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 5 | Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 6 | Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 7 | Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | 15 | 4 | 2 | 4 | 1 | 7 |
| 8 | Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 9 | Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | 13 | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 10 | Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 13 | 4 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 11 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 12 | 36 | 12 | 72 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 17 | 1 | 0,5 | | | 16 |
| 2 | Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 16 | | | | | 16 |
| 3 | Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | 17 | 1 | 0,5 | | | 16 |
| 4 | Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 16 | | | | | 16 |
| 5 | Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | 17 | | | 1 | 0,5 | 16 |
| 6 | Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | 17 | | | 1 | 0,5 | 16 |
| 7 | Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | 18 | 2 | 1 | | | 16 |
| 8 | Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | 16 | | | | | 16 |
| 9 | Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | 18 | | | 2 | 1,5 | 16 |
| 10 | Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 19 | | | 2 | 1,5 | 17 |
| 11 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 6 | 4 | 161 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | Бюджет как экономическая и правовая категория, как совокупность перераспределительных отношений. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Перераспределение ВВП через бюджет. Функции бюджета. Бюджетный механизм. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Типы бюджетной политики. Теоретические концепции бюджетной политики. Бюджетная политика на современном этапе развития РФ. Место и роль бюджета в системе среднесрочных финансовых планов. Бюджетное послание Президента РФ. Бюджетный дефицит (профицит), причины возникновения. Устойчивость бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Понятие и структура государственного долга. Государственные заимствования. Регулирование предельного объема государственного долга. Государственные и муниципальные гарантии. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система России: звенья бюджетной системы, принципы построения и их характеристика. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Бюджетный кодекс РФ, его значение и структура. | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4 Содержание и значение видов бюджета. | Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты. Резервные фонды и Фонд будущих | 4 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм</p> | <p>поколений в составе федерального бюджета, управление средствами фондов.</p> <p>Понятие бюджетного и фискального федерализма. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.</p> <p>Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования. Межбюджетные трансферты как основная форма бюджетного регулирования. Дотации, субсидии, субвенции.</p> <p>Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов, фонда компенсаций, фонда регионального развития, фонда развития региональных финансов, фонда софинансирования социальных расходов. Стабилизационный фонд РФ</p> | | <p>дискуссия 0,5 часа</p> |
| <p>Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования</p> | <p>Понятие доходов бюджета, экономическое содержание, характеристика их организационных форм. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Планирование налоговых и неналоговых доходов, безвозмездные перечисления. Сводный финансовый баланс. Состав и структура доходов федерального бюджета, методологические подходы к их формированию.</p> <p>Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации, их место и значение в бюджетной системе страны. Методология и методика формирования доходов бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Формирование доходов местных бюджетов.</p> | 4 | <p>Лекция – визуализация 1 часа</p> |
| <p>Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования</p> | <p>Понятие бюджетных расходов, их экономическое содержание и классификация по функциональному признаку. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Особенности формирования расходов региональных бюджетов. Состав, структура и динамика расходов местных бюджетов. Основы планирования бюджетных расходов.</p> | 4 | <p>Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа</p> |
| <p>Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы</p> | <p>Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Бюджетное послание Президента РФ. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Бюджетной системы РФ.</p> | 4 | <p>Лекция – визуализация 1 час Проблемная лекция 1 час</p> |

| | | | |
|---|--|----|--|
| <p>Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации</p> | <p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Функциональная, Экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.</p> | 2 | <p>Лекция – визуализация 1 часа</p> |
| <p>Тема 9 Управление бюджетами разных уровней</p> | <p>Понятие об управлении бюджетными отношениями. Основные функции управления бюджетами Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль). Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые, казначейские, налоговые органы. Автоматизированные рабочие места работников финансовых органов, налоговой службы и казначейства. Расширение использования ими автоматизированных систем управления. Развитие автоматизированной информационной сети финансовых органов, налоговой службы и Федерального казначейства.</p> | 4 | <p>Проблемная лекция 1 час</p> |
| <p>Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля</p> | <p>Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Принципы единства кассы. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи. Формы (предварительный, оперативный, последующий) и методы (проверка, обследование, анализ, ревизия) контроля. Органы государственного финансово-бюджетного контроля, их функции.</p> | 4 | <p>Лекция – визуализация 1 час Проблемная лекция 1 час</p> |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| <p>Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические</p> | <p>Бюджет как экономическая и правовая категория, как совокупность перераспределительных отношений. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Перераспределение ВВП через бюджет. Функции бюджета. Бюджетный механизм. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-</p> | 1 | <p>Лекция – визуализация 0,5 часа</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| процессы, функции бюджета | экономическое значение государственного бюджета. | | |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | <p>Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система России: звенья бюджетной системы, принципы построения и их характеристика. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Основные тенденции в развитии бюджетной системы РФ.</p> <p>Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Бюджетный кодекс РФ, его значение и структура.</p> | 1 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | <p>Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Бюджетное послание Президента РФ. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Бюджетной системы РФ.</p> | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Проблемная лекция 0,5 часа |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм». 2. Назовите функции бюджета, раскройте их содержание. 3. Какие факторы влияют на величину бюджетного фонда? <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Масштабы и методы централизации средств. 2. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфика бюджетного фонда. 3. Связь бюджета с другими экономическими категориями. <p>3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое значение бюджета. 2. Основные этапы формирования бюджета и бюджетной системы Российской Империи. 3. Развитие бюджетной системы России в 1917- | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>1990гг. 4. Бюджет современной России. 5. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России.</p> | | |
| <p>Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение бюджетной политики. 2. Определите взаимосвязь понятий «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм», «бюджетная политика». 3. Охарактеризуйте типы бюджетной политики. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и цели бюджетной политики 2. Основные задачи и направления современной бюджетной политики. 3. Бюджетный дефицит (профицит), причины его образования. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Особенности бюджетной политики субъектов РФ (на примере Ставропольского края или др. субъекта, где вы проживаете). 2. Направления бюджетной политики муниципальных образований (на примере города, где вы живете). 3. Виды бюджетного дефицита. Предельные размеры дефицита бюджетов различных уровней, установленные Бюджетным кодексом РФ. 4. Профицит бюджета: понятие, причины функционирования. 5. Политика Российской Федерации в области формирования и использования средств Стабилизационного фонда, его трансформация в Резервный фонд и Фонд будущих поколений.</p> | 4 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте понятие бюджетного устройства, бюджетной системы, бюджетного права. 2. Укажите организационно-правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации. 3. Перечислите принципы бюджетной системы с их краткой характеристикой. 4. Охарактеризуйте Бюджетный кодекс Российской Федерации, его структура. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика современной бюджетной системы РФ и ее звеньев 2. Формы государственного устройства, их преимущества и недостатки. 3. Бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Написание теста</p> | 4 | <p>2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная система и бюджетное устройство СССР, этапы развития. 2. Этапы становления и развития бюджетного устройства Российской Федерации, необходимость его дальнейшего реформирования. 3. Влияние реформы системы государственной власти и местного самоуправления на организацию бюджетной системы РФ 4. Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов, их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура источников его покрытия. 6. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий. | | |
| <p>Тема 4 Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по вопросам темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды бюджетов в Российской Федерации. 2. Определите понятие, значение и структуру консолидированного бюджета. 3. Поясните понятие «межбюджетные отношения». 4. Назовите принципы межбюджетных отношений. 5. Сформулируйте понятие «бюджетный федерализм». 2. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность резервных фондов и фонда будущих поколений. 2. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. 3. Развитие межбюджетных отношений в РФ. 4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ, их состав и назначение. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов. 2. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами различных уровней. 3. Место бюджетов субъектов РФ в бюджетной системе страны, их роль в социально-экономическом развитии территории. 4. Значение местных бюджетов в решении вопросов местного значения. 5. Назначение и порядок образования федерального фонда финансовой поддержки | 4 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>регионов, фонда компенсаций, фонда регионального развития, фонда развития региональных финансов, фонда софинансирования социальных расходов.</p> <p>6. Назначение и порядок образования стабилизационного фонда РФ.</p> | | |
| <p>Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «доходы бюджетов». 2. Как происходит формирование доходов бюджетов. 3. Из каких источников формируются доходы местных бюджетов? 4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. 5. Какие доходы относятся к налоговым доходам? 6. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов? 7. Приведите перечень безвозмездных поступлений. 8. Определите понятие «собственные доходы бюджетов». <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. 2. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов. 3. Планирование доходов бюджета. 4. Планирование налоговых доходов. 5. Налоговый потенциал и его роль в налоговом планировании. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы бюджетов в дореволюционной России 2. Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации. 3. Пути повышения эффективности использования государственной собственности. 4. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. 5. Государственные заимствования, их правовая основа и организация, исходная основа для планирования доходов бюджета. <p>5. Решение ситуационных задач.</p> | 4 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства», «реестр расходных обязательств». 2. Сущность, значение и формы бюджетных расходов. 3. Дайте характеристику форм бюджетных | 4 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>ассигнований.</p> <p>4. Понятие бюджетного кредита.</p> <p>5. Понятие резервных фондов, инвестиционного фонда.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы распределения расходов между бюджетами</p> <p>2. Классификация бюджетных расходов.</p> <p>3. Расходы, финансируемые из федерального бюджета и финансируемые совместно.</p> <p>4. Основы планирования бюджетных расходов.</p> <p>5. Расходы государственных внебюджетных фондов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Расходы бюджетов в дореволюционной России.</p> <p>2. Разграничение доходов и расходов между бюджетами. Формы межбюджетных трансфертов.</p> <p>3. Основы финансирования расходов в непроизводственной сфере.</p> <p>4. Расходы в сфере материального производства.</p> <p>5. Расходы на социальную политику государства.</p> <p>6. Расходы на общегосударственные вопросы, национальную оборону и правоохранительную деятельность.</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p> | | |
| <p>Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение бюджетного процесса, бюджетного периода.</p> <p>2. Перечислите этапы бюджетного процесса.</p> <p>3. Назовите участников бюджетного процесса, разграничение их полномочий.</p> <p>4. Назовите порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охарактеризуйте Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной год и среднесрочную перспективу.</p> <p>2. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в составлении проектов бюджетов Бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Роль докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования в составлении проектов бюджетов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Необходимость, задачи и принципы бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Особенности правового регулирования</p> | 4 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>бюджетного процесса в РФ.</p> <p>3. Особенности сводного бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>4. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>5. Порядок рассмотрения палатами Федерального Собрания федерального закона о федеральном бюджете в случае отклонения его Президентом РФ.</p> <p>6. Перспективы реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> | | |
| <p>Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение понятию «бюджетная классификация».</p> <p>2. Как представлена структура кода бюджетной классификации, сколько знаков она включает?</p> <p>3. Каков принцип построения кодов бюджетной классификации?</p> <p>4. Приведите классификацию доходов РФ.</p> <p>5. Каково содержание классификации расходов бюджетов РФ?</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Необходимость и назначение бюджетной классификации.</p> <p>2. В чем необходимость и каково содержание экономической классификации расходов бюджетов РФ?</p> <p>3. Полномочия органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в части уточнения и развития бюджетной классификации РФ.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Бюджетная классификация: необходимость применения, назначение, структура.</p> <p>2. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p>3. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>4. Классификация видов государственного внутреннего долга РФ и субъектов РФ, ее характеристика.</p> <p>5. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.</p> | 4 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 9 Управление бюджетами разных уровней</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение понятию управление бюджетами.</p> <p>2. Что представляют собой субъекты, объекты и элементы управления бюджетами?</p> <p>3. Охарактеризуйте основные функции управления бюджетами.</p> <p>4. Что представляют собой АРМ работников</p> | 2 | <p>2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов</p> |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <p>финансовых, налоговых и казначейских органов?</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами. 2. В чем отличие стратегии бюджетного управления от тактики? 3. Аппарат управления бюджетами различных уровней, его функции и задачи. <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы разграничения функций органов управления бюджетами соответствующих уровней. 2. Особенности и проблемы современного управления бюджетом в России. 3. Совершенствование форм и методов работы государственных служащих по управлению бюджетными отношениями, повышение требований к их квалификации и компетентности. 4. Содержание работы отдельных подразделений финансовых органов, совершенствование ее форм и методов. 5. Развитие автоматизированных информационных сетей финансовых, налоговых и казначейских органов. 6. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами разных уровней. <p>5. Решение ситуационных задач.</p> | | <p>малыми группами</p> |
| <p>Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой этап бюджетного процесса «исполнение бюджета»? 2. Дайте понятие «бюджетной росписи». 3. Охарактеризуйте принципы единства кассы. 4. Назовите цели и задачи финансово-бюджетного контроля. 5. Укажите формы и методы бюджетного контроля. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. 2. Охарактеризуйте порядок исполнения расходной части бюджета. 3. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство как высший орган исполнительной власти, президентский и | <p>2</p> | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | <p>парламентский контроль в отчетной стадии бюджетного процесса.</p> <p>2. Задачи и функции Министерства финансов РФ в процессе исполнения бюджета.</p> <p>3. Роль Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджета, контроля за его исполнением.</p> <p>4. Порядок взаимодействия контрольных органов в процессе исполнения бюджетов по доходам.</p> <p>5. Организация контроля за исполнением расходной части бюджетов.</p> <p>6. Роль контрольно-ревизионной, экспертно-аналитической и информационной деятельности Счетной палаты РФ в процессе исполнения бюджетов.</p> <p>7. Процесс подготовки, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.</p> <p>8. Порядок казначейского исполнения бюджетов всех уровней.</p> <p>9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>10. Казначейская система исполнения бюджета, этапы становления и развития.</p> <p>11. Концепция Единого казначейского счета.</p> <p>12. Перспективы усиления финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации в целях обеспечения финансовой безопасности страны.</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p> | | |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы.</p> <p>2. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.</p> <p>3. Планирование доходов бюджета.</p> <p>4. Планирование налоговых доходов.</p> <p>5. Налоговый потенциал и его роль в налоговом планировании.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> | 1 | 0,5 час дискуссия |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы распределения расходов между бюджетами</p> <p>2. Классификация бюджетных расходов.</p> <p>3. Расходы, финансируемые из федерального бюджета и финансируемые совместно.</p> <p>4. Основы планирования бюджетных расходов.</p> <p>5. Расходы государственных внебюджетных</p> | 1 | 0,5 час дискуссия |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | фондов. 2. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 9. Управление бюджетами разных уровней | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами. 2. В чем отличие стратегии бюджетного управления от тактики? 3. Аппарат управления бюджетами различных уровней, его функции и задачи. 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование | 2 | 1,5 час Дискуссия Написание теста |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. 2. Охарактеризуйте порядок исполнения расходной части бюджета. 3. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование | 2 | 1,5 час дискуссия Написание теста |
| | Итого: | 6 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 8 |
| Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 8 |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 5. Состав и структура | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 7 |

| | | |
|--|---|----|
| доходов бюджета и порядок их формирования | <p>нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата | 7 |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 7 |
| | Итого: | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 16 |

| | | |
|--|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 16 |
| Тема 9 Управление бюджетами разных уровней | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 16 |

| | | |
|--|--|-----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 17 |
| | Итого: | 161 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. Издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|-------------------|---|
| УМК по дисциплине Бюджетная система Российской Федерации, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | x | 1 |
| Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М.– Саратов: Научная книга, 2023. – 159 с. | www.biblioclub.ru | |

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бюджетная система Российской Федерации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бюджетная система Российской Федерации в фонде оценочных средств размещены:

- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023 | | 5 |
| 2.Афанасьев Мст. П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоогов; под ред. Мст. П. Афанасьева; .- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.-777с. Гриф | | 5 |
| 3.Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М.— Саратов: Научная книга, 2022.- 159 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4.Бюджетная политика и качество жизни населения России [Электронный ресурс]: региональный уровень. Проблемы и решения. Монография/ Г.И. Айларова [и др.]. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2022.- 308 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5.Бюджетная система России: учебник. Поляк Г.Б. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 | | 5 |
| 6.Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П. М.: Евразийский открытый институт, 2023.-411 с. | www.biblioclub.ru | |
| 7.Суглобов А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.- 263 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1.Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов./ Под ред. О.Врублевской, М.Романовского. СПб.: Питер, 2022. – 576с. | | 5 |
| 2.Бюджетная система России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б.Поляка – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 703 с. | | 5 |
| 3.Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2022. - 704 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4.Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2023. - 560 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. ЕрмасоваН.Б.Бюджетная система Российской Федерации: конспект лекций. - 3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. - 142с. | | 5 |

| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
|--|---|--|
| Федеральный закон №145-ФЗ от 17.07.1998 г. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп.). | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон №349-ФЗ от 02.12.2022 г. «О Федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» (в ред. от 28.06.2023) | http://www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 01.12.2017 N 384-ФЗ (ред. от 28.11.2022) «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» | http://www.minfin.ru/ | |
| Федеральный закон от 14.12.2022 N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год» | http://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/12/main/FZ359-FZ_ot_141215.pdf | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal/#/ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta/#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Бюджетная система Российской Федерации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Бюджетная система Российской Федерации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Бюджетная система Российской Федерации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Бюджетная система Российской Федерации студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Бюджетная система Российской Федерации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Экономика труда

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 Экономика труда составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 30 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.4 Экономика труда |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|--|--|
| <p>ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия категории и инструменты экономики труда; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынке труда; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная</p> |

| | в сфере труда. | | работа. |
|--|--|--|---|
| ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> -сущность составляющих трудового потенциала; основные факторы, определяющие численность трудоспособного населения; особенности политики государства на рынке труда; <i>уметь:</i> -анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости; <i>владеть:</i> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения задач в сфере труда. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ОД.4Экономика труда является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»), изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД.4Экономика труда базируется на освоении студентами дисциплин Маркетинг, Институциональная экономика, Экономика организации, Региональная экономика, Теория отраслевых рынков. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД.4Экономика труда является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экономический анализ, Управление ВЭД, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международные валютно-финансовые и кредитные отношения, Научно-исследовательская работа. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 90 | 16 |
| - лекционные занятия | 36 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| - лабораторные занятия | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 155 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 10 | 52 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 6 | 30 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 8 | 43 |
| - написание курсовой работы | 30 | 30 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен, курсовая работа | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 4 |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Занятость населения и безработица. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | | 4 |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| 5. | Тема 5. Мотивация труда. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 4 |
| 6 | Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 4 |
| 7 | Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | | 5 |
| 8 | Тема 8. Организация и условия труда. | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | | 5 |
| 10 | Тема 10. Оплата труда работников. | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 11 | Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | | 5 |
| 12 | Тема 12. Международная организация труда. | 12 | 4 | 1 | 4 | 1 | | | 5 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 12 | 36 | 12 | 18 | 6 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | Лабораторные занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | 12 | | | 2 | | 2 | 1 | 11 |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | 13 | | | | | | | 12 |
| 3 | Тема 3. Занятость населения и безработица. | 14 | | | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | 12 | | | | | | | 11 |
| 5. | Тема 5. Мотивация труда. | 15 | 2 | | 2 | 1 | 2 | | 14 |
| 6 | Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | 16 | | | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | 16 | | | | | | | 15 |
| 8 | Тема 8. Организация и условия труда. | 16 | | | | | | | 14 |
| 9 | Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 14 | 2 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 10 | Тема 10. Оплата труда работников. | 14 | | | | | | | 13 |
| 11 | Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | 14 | | | | | | | 13 |
| 12 | Тема 12. Международная организация труда. | 15 | | | | | | | 13 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | - | 6 | 2 | 6 | 2 | 155 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Мотивация труда. | Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. | Понятие мобильности рабочей силы. | 4 | 1 час. |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------------|
| Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция | | Лекция - визуализация |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда.. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 12. Международная организация труда. | Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 5. Мотивация труда. | Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения. | 2 | |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов. | | |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция | | |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда.. | | |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда. | 2 | |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство. | | |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни | Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| населения. | показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы. | | |
| Тема 12. Международная организация труда. | Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи. | | |
| | Итого | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования. 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | Вопросы для обсуждения: 1. Современные виды и модели рынка труда. 2. Особенности рынка труда в России. 3. Государственное регулирование рынка труда. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Вопросы для обсуждения: 1. Политика занятости. 2. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности. 3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике. Написание теста Написание реферата | 4 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | Вопросы для обсуждения: 1. Мировой рынок труда и его проблемы. 2. Государственное регулирование трудовых отношений. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 5. Мотивация | Вопросы для обсуждения: 1. Мотивация и стимулирование труда. | 2 | 1 час. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| труда. | Написание теста Решение ситуационных задач | | Написание теста. Дискуссия |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Вопросы для обсуждения: 1. Теория человеческого капитала. 2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Написание реферата | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Вопросы для обсуждения: 1.. Мобильность на рынке труда. 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Вопросы для обсуждения: 1. Теория человеческого капитала. 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Решение ситуационных задач | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | 1. Вопросы для обсуждения: 2. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. 3.. Производственная среда и производственные условия труда. 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 4 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Вопросы для обсуждения: 1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации. 2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Вопросы для обсуждения: 1. Обобщающие показатели уровня жизни. 2. Доходы потребление и расходы населения. Написание теста Написание реферата | 4 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 12. Международная организация | Вопросы для обсуждения: 1. Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского | 4 | 1 час. Написание |

| | | | |
|--------|--|----|---------------------|
| труда. | мирного договора. 2.Трехсторонняя структура МОТ. Написание теста Написание реферата | | теста. Дискуссия |
| | Итого: | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | Вопросы для обсуждения: 1.Сущность рынка труда и особенности его функционирования. 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | Вопросы для обсуждения: 1. Современные виды и модели рынка труда. 2.Особенности рынка труда в России. 3. Государственное регулирование рынка труда. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Вопросы для обсуждения: 1.Политика занятости. 2. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности. 3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике. Написание теста | | |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | Вопросы для обсуждения: 1.Мировой рынок труда и его проблемы. 2. Государственное регулирование трудовых отношений. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 5. Мотивация труда. | Вопросы для обсуждения: 1.Мотивация и стимулирование труда. Написание теста решение ситуационных задач | 2 | 1 час. Тестирование Дискуссия |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | структура и методы работы. Написание теста | | |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Вопросы для обсуждения: 1.. Мобильность на рынке труда. 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Решение ситуационных задач | | |
| Тема 9. Продуктивность (производительн ость) труда. | 1.Вопросы для обсуждения: 2.Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. 3.. Производственная среда и производственные условия труда. 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Тестирование Дискуссия |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Вопросы для обсуждения: 1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации. 2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Вопросы для обсуждения: 1.Обобщающие показатели уровня жизни. 2.Доходы потребление и расходы населения. Написание теста | | |
| Тема 12. Международная организация труда. | Вопросы для обсуждения: 1.Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского мирного договора. 2.Трехсторонняя структура МОТ. Написание теста | | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 2 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 5. Мотивация труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 2 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 10. Оплата труда работников. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 2 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 5. Мотивация труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 8. Организация и условия труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | 2 | 1 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 10. | Лабораторная работа | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Оплата труда работников. | Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 12. Международная организация труда. | Лабораторная работа Решение ситуационных задач Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 4 |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 4 |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 4 |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 5. Мотивация труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 4 |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 4 |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 5 |
| Тема 8. Организация и условия труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 5 |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 5 |
| Тема 10. Оплата труда работников. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 5 |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. | 5 |

| | | |
|---|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | |
| Тема 12. Международная организация труда. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию курсовой работы | 5 |
| | Итого: | 72 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. 8. Выполнение практических заданий по теме | 11 |
| Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. 8. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 3. Занятость населения и безработица. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме | 13 |
| Тема 4. Государственное регулирование рынка труда. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. 8. Выполнение практических заданий по теме | 11 |
| Тема 5. Мотивация труда. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. | 14 |

| | | |
|---|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. 8. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. 8. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме | 15 |
| Тема 8. Организация и условия труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме | 14 |
| Тема 9. Продуктивность (производительность) труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме | 12 |
| Тема 10. Оплата труда работников. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к написанию курсовой работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме | 13 |
| Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. | 13 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 8. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 12. Международная организация труда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. 8. Выполнение практических заданий по теме | 13 |
| | Итого: | 153 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|-------------|---|
| УМК по учебной дисциплине Экономика труда - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | x | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.4 Экономика труда в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.4 Экономика труда в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.4 Экономика труда, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда : учебник- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 671 с. | | 3 |
| Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О., Шапошникова О.А. Экономика труда: учебник – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2023. | | 3 |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Козина Е.С. Экономика и социология труда. М.: Директ-Медиа, 2023. - 85с. | www.biblioclub.ru | |
| Курочкин В.Н. Организация, нормирование и плата труда: учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2022. - 234с. | www.biblioclub.ru | |
| Бочков Д.В., Пядочкина Н.П. Новая система оплаты труда: учебно-методическое пособие, М.: Директ-медиа, 2023. - 177с. | www.biblioclub.ru | |
| Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. – 129 с. | www.biblioclub.ru | |
| Экономика труда / под ред. проф. П. Э. Шлендера, проф. Ю. П. Кокина. - М. : Магистр, 2022. | | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| «Российская газета» | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http:// www.vopreco.ru . свободно | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru . свободно | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно | |
| 1. Газета «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/ свободно | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |

| | | |
|--|---|------------------|
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Экономика труда предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.4 Экономика труда в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.4 Экономика труда.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 Экономика труда студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; | | 10 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.4 Экономика труда информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

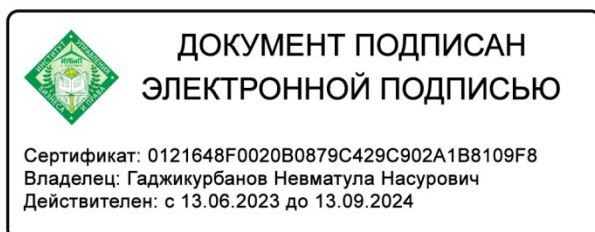


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 33 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 34 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 34 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения |

основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета налоговых платежей; - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на исчисление налоговых платежей. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться налоговым кодексом при исчислении налоговых платежей; - на основе исходных данных произвести решения конкретных задач, связанных с исчислением налоговых платежей; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета налоговых платежей; - навыками исчисления действующих налоговых платежей в РФ | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; - основные понятия, инструменты, элементы налогов и налогообложения, установленные Налоговым кодексом РФ, направления налоговой политики государства и его налоговой системы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области налогов и налогообложения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя российскую практику и зарубежный опыт налогообложения юридических и физических лиц. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 5 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение базируется на освоении студентами дисциплин Финансы, Теория бухгалтерского учета |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД. 6 Налоги и налогообложение является основной/предшествует изучению таких дисциплин, как: Налогообложение кредитных организаций; Организация и методика налоговых проверок, Научно-исследовательская работа. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 6 | 6 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 90 | 18 |
| - лекционные занятия | 36 | 6 |
| - практические занятия | 54 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 90 | 189 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 30 | 71 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 28 | 68 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 32 | 50 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамену | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема2. Налоговая политика государства | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 3 | Тема3. Налоговая система государства | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 4 | Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 5 | Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 6 | Тема6. Налог на имущество организаций | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 7 | Тема7. Налог на имущество физических лиц | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 9 | Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 10 | Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 11 | Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 12 | Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 13 | Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 14 | Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 15 | Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 16 | Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 17 | Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 18 | Тема18. Налоговые проверки | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----|----|----|----|----|----|
| | Итого: | 216 | 36 | 12 | 54 | 18 | 90 |
|--|--------|-----|----|----|----|----|----|

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|----------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 12 | 1 | 0,5 | | | 10 |
| 2 | Тема2. Налоговая политика государства | 12 | | | 2 | 1 | 11 |
| 3 | Тема3. Налоговая система государства | 12 | | | 2 | | 11 |
| 4 | Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 15 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 11 |
| 5 | Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | 10 | | | | | 10 |
| 6 | Тема6. Налог на имущество организаций | 10 | | | | | 10 |
| 7 | Тема7. Налог на имущество физических лиц | 10 | | | | | 10 |
| 8 | Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 13 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 11 |
| 9 | Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | 14 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 12 |
| 10 | Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 10 | | | | | 10 |
| 11 | Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | 10 | | | | | 10 |
| 12 | Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | 11 | 1 | 1 | | | 10 |
| 13 | Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | 10 | | | | | 10 |
| 14 | Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог(ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | 10 | | | | | 10 |
| 15 | Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 10 | | | | | 10 |
| 16 | Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 13 | | | 1 | | 12 |
| 17 | Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 11 | 1 | 1 | | | 10 |
| 18 | Тема18. Налоговые проверки | 12 | | | 1 | | 11 |
| | Итоговая форма контроля | 9 | | | | | |
| | Итого: | 216 | 6 | 4 | 12 | 4 | 189 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема2. Налоговая политика государства | Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема3. Налоговая система государства | Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской Федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | Экономическая сущность налога на прибыль организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетный период, порядок определения и классификация доходов организаций, расходы организации, принимаемые для целей налогообложения прибыли, метод начисления и кассовый метод, налоговая база, порядок учета убытков, ставки, порядок и сроки исчисления. Налоговый учет. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема6. Налог на имущество организаций | Экономическое содержание налога на имущество организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | Налог на имущество физических лиц: законодательная база, плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления налога и сроки уплаты. | 2 | |
| Тема 9. Акцизы и таможенные пошлины | Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | Экономическое содержание водного налога, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты. Экономическое содержание налога на добычу полезных ископаемых, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Проблемная лекция – 0,25 час. |
| Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты. Экономическое содержание земельного налога, законодательная база. Земельный налог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема 12. Упрощенная система налогообложения (УСН) | Сущность упрощенной системы налогообложения. Ограничения на применение упрощенной системы. Субъекты налогообложения. Особенности формирования объекта налогообложения и налоговой базы. Определение доходов и расходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Причины, особенности и порядок исчисления минимального налога. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Проблемная лекция – 0,25 час. |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | Экономическая необходимость и целесообразность введения в РФ единого налога на вмененный доход. Отличия единого налога от общепринятой системы налогообложения. Классификация плательщиков налога в соответствии с осуществляемыми ими видами деятельности. Объект налогообложения. Понятие вмененного дохода. Определение базовой доходности. Коэффициенты базовой доходности. Расчет суммы вмененного дохода. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет, сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные | 2 | Лекция – визуализация 0,25 часа Лекция – дискуссия 0,25 часа |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговая база и особенности ее определения. | | |
| Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда. Законодательная база. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | Экономическое содержание государственной пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| Тема18. Налоговые проверки | Налоговые проверки как основные формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных налоговых проверок. Цели и методы выездных налоговых проверок. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: виды налоговых нарушений. | 2 | Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час. |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения. | 1 | Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты. | 1 | Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления налога и сроки уплаты. | 1 | Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты | 1 | Лекция – дискуссия 0,5 час. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины. | | |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) | Сущность упрощенной системы налогообложения. Ограничения на применение упрощенной системы. Субъекты налогообложения. Особенности формирования объекта налогообложения и налоговой базы. Определение доходов и расходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Причины, особенности и порядок исчисления минимального налога. | 1 | Лекция – визуализация 1 час . |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы. | 1 | Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час. |
| | Итого | 6 | 4 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Введение в предмет. 1. Налоги: понятие, экономическая сущность | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность налогов. 2. Функции налогов: их классификация, реализация на практике. 3. Элементы налога и их характеристика. 4. Принципы налогообложения. 5. Методы налогообложения. 6. Способы уплаты налогов. 7. Классификация налогов. 8. Прямые и косвенные налоги с юридических лиц. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный налоговый кредит. 2. Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений. 3. Этапы развития налогообложения. 4. Основные (общие) теории налогов 5. Частные налоговые теории. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы налогообложения в развитых странах. 2. Исторические аспекты развития налогообложения. 3. Развитие налогообложения в РФ. | 2 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |
| Тема2. Налоговая политика государства | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики. <p>цели налоговой политики. основные задачи</p> | 4 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | <p>налоговой политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 2.Понятие и элементы налогового механизма. 1. 3.Налоговое регулирование в Российской Федерации. 3. 4.Инвестиционный налоговый кредит. 1. 5.Понятие налогового контроля. <p style="padding-left: 40px;">2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5.Типы налоговой политики. 6.Основные модели экономического развития, их сущность? 7.Методы государственного регулирования экономики. <p style="padding-left: 40px;">3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговая политика в зарубежных странах. 2.Особенность налоговой политики, проводимой при Петре I. 3.Основные направления налоговых реформ при Екатерине II. 4.Налоговая политика РФ на современном этапе и пути ее совершенствования. 5.Налоговое регулирование в зарубежных странах. | | |
| <p>Тема3. Налоговая система государства</p> | <p style="padding-left: 40px;">1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие налоговой системы, налогового федерализма. 2.Налоговая система и принципы ее построения. 3.Налоговая система России, ее структура 4.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов 5.Налоговый кодекс РФ, его структура <p style="padding-left: 40px;">2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговые агенты и их обязанности. 2.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 3.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам. <p style="padding-left: 40px;">3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговая система РФ и направления ее совершенствования в соответствии с налоговой политикой государства на современном этапе экономического развития. 2.Направления совершенствования управления налоговой системой в Российской Федерации. 3.Изменение налоговой системы в условиях глобализации. 4.Общая характеристика налоговых систем в европейских странах. 5.Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран. 6.Изменение налоговых систем в условиях нарастания экологических проблем. <ol style="list-style-type: none"> 1. 7.Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся | <p style="text-align: center;">4</p> | <p style="text-align: center;">1 час разминка дискуссия тест реферат</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | государствах. 8.Налоговый механизм как способ достижения эффективного функционирования налоговой системы. | | |
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц. 2. Ставки налога НДФЛ. 3. Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 4. Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ. 5. Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ. 6. Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ. 7. Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы, не подлежащие налогообложению. 2. Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды. 3. Процедура получения имущественных вычетов? 4. Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ? 5. Процедура получения стандартных налоговых вычетов? 6. Особенности определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей. 2. Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное местожительство в Российской Федерации 3. История развития и современная практика взимания НДФЛ. 4. Принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ и опыт зарубежных стран. 5. Особенности определения НДФЛ в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий. 6. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования жизни при исчислении НДФЛ. 7. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования имущества при исчислении НДФЛ. 8. Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан; проблемы двойного налогообложения граждан при исчислении НДФЛ. <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p> | 2 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |
| Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы налогообложения налога на прибыль организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты; сроки представления деклараций. 2. Понятие «налоговый учет». 3. Методы начисления амортизации в целях налогообложения. | 4 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| 3. | <p>4.Методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль организаций. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Особенности формирования доходов предприятий, их классификация. 2.Состав расходов предприятий, включаемых в себестоимость и учитываемых при налогообложении прибыли. 3.Внерезидентные расходы. 4.Нормируемые и ненормируемые расходы предприятий. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>4. 1. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации. 5. 2.Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций. 6. 3.Особенности налогообложения отдельных видов доходов иностранных юридических лиц. 4.Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. 5.Фискальная и регулирующая функция налога на прибыль организаций. 6.Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования. 5.Разбор конкретных ситуаций</p> | | |
| Тема6. Налог на имущество организаций | <p>1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Суть и значение налога на имущество организаций. 2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации. 3.Порядок исчисления налога на имущество организаций. 4. Источник погашения налога на имущество организаций. 5. Кем устанавливается налог на имущество организаций? 2.Вопросы для обсуждения: 1.Расчет среднегодовой стоимости имущества. 2. Могут ли региональные власти дифференцировать налоговые ставки и в каких пределах? 3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранными организациями, осуществляющими (не осуществляемыми) деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства. 2. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций резидентами особой экономической зоны. 3.Международный опыт взимания налогов с имущества организаций. 5.Разбор конкретных ситуаций</p> | 4 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |
| Тема7. Налог на имущество | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные элементы налогообложения налога на</p> | 2 | 1 час разминка |

| | | | |
|--|--|---|--|
| физических лиц | <p>имущество физических лиц; налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок исчисления налога.</p> <p>2. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>3. В каком порядке и как подтверждается льгота по уплате налогов на имущество физических лиц?</p> <p>4. В какой бюджет зачисляются налоги на имущество физических лиц?</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Имеют ли право представительные органы местного самоуправления дифференцировать ставки налога и по каким признакам?</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.</p> <p>2. Перспективы изменения налога на имущество физических лиц.</p> <p>3. Характеристика элементов налога на имущество физических лиц, сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога (на примере соответствующих нормативно-правовых актов различных муниципальных образований).</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p> | | <p>дискуссия тест реферат</p> |
| <p>Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации.</p> <p>2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база.</p> <p>3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС.</p> <p>4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%.</p> <p>5. Момент определения налоговой базы по НДС.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и экономическая роль НДС.</p> <p>2. Операции, не подлежащие налогообложению НДС.</p> <p>3. Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота.</p> <p>4. Налоговые льготы по НДС.</p> <p>5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций.</p> <p>6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения?</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления.</p> <p>2. Специфика обложения НДС импортно-экспортных операций.</p> <p>3. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.</p> <p>4. Совершенствование косвенного налогообложения в России.</p> <p>5. Специфика возмещения НДС по нулевой ставке.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p> | 4 | <p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p> |
| <p>Тема 9. Акцизы и таможенные</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение акцизов.</p> | 2 | <p>1 час разминка</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| пошлины | <p>2.Какие товары являются подакцизными? 3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин. 4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам? 5.Что является налоговым периодом по акцизам? 6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения. 7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам. 8.Классификация таможенных пошлин, виды ставок пошлин.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет средней цены реализации подакцизных товаров при их реализации на безвозмездной основе, при совершении товарообменных операций. 2. Особенности уплаты акцизов при совершении операций с алкогольной продукцией. 3. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации. 4. Становление и развитие акцизов в РФ и за рубежом. 5.Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров. 6. Виды таможенных пошлин, действующих за рубежом. 7. Таможенная пошлина как регулятор взаимосвязи внутреннего рынка товаров с мировым рынком. <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p> | | <p>дискуссия тест реферат</p> |
| <p>Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы налогообложения водного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2. Порядок определения налоговой базы по водному налогу при использовании водных объектов. 3. Основные элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая сущность водного налога. 2.Виды водопользования, не являющиеся объектами обложения водным налогом. 3.Экономическая сущность НДПИ. 4.Постановка на учет в качестве налогоплательщика НДПИ. <p>3.Написание теста</p> | 4 | <p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности уплаты НДС при разработках месторождений драгоценных металлов. 2. Совершенствование налогообложения при пользовании недрами. 3. Налогообложение при пользовании недрами в зарубежных странах. 5. Разбор конкретных ситуаций | | |
| <p>Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по вопросам темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы обложения сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база. 2. Ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 3. Случаи установления ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в размере 0 руб., снижения на 50%. 4. Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 5. Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций. 2. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок зачета или возврата сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами животного мира 2. Особенности исчисления земельного налога физическими лицами. 3. Кто устанавливает ставку по земельному налогу? 4. Какие существуют пределы ставок? 3. Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и назначение сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 2. Виды налоговых платежей за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов в зарубежной практике. 3. Сравнительный анализ существующих льгот по уплате земельного налога и практика их применения на основе нормативно правовых актов представительных органов муниципальных образований. 4. Земельный налог: особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности физических (юридических) лиц, анализ существующей практики. 5. Особенности исчисления и уплаты земельного налога индивидуальными предпринимателями. 6. Стимулирующая роль земельного налога. 7. Порядок взимания земельного налога в странах СНГ. | 2 | <p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p> |

| | 5.Разбор конкретных ситуаций | | |
|--|--|---|---|
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность цель введения упрощенной системы налогообложения.</p> <p>2.Основные элементы налогообложения при УСН: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН.</p> <p>3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении УСН?</p> <p>4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении упрощенной системы налогообложения?</p> <p>5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения?</p> <p>6.Понятие минимального налога и в каких случаях обязательна его уплата.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?</p> <p>2. В каком порядке определяются доходы организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН?</p> <p>3.Какие расходы налогоплательщика уменьшают полученные доходы при определении объекта налогообложения при УСН?</p> <p>4.При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения?</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Преимущества и недостатки применения упрощенной системы налогообложения.</p> <p>2. Применение упрощенной системы налогообложения в практике зарубежных стран.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p> | 4 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность и цель введения ЕНВД.</p> <p>2.Понятие «базовой доходности», «вмененного дохода», «корректирующих коэффициентов» при ЕНВД; расчет «вмененного дохода».</p> <p>2.Основные элементы налогообложения при ЕНВД: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕНВД.</p> <p>3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении ЕНВД?</p> <p>4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении ЕНВД?</p> <p>5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде ЕНВД?</p> <p>6. Понятие патентной системы, ее налогоплательщики, ставка налога, порядок исчисления и уплаты патента.</p> <p>7. Срок действия патента, налоговый период патента.</p> | 2 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Преимущества и недостатки уплаты единого налога на вменённый доход 2.Условия применения ЕНВД при розничной торговле и общественном питании. 3.Как организуется учет показателей, необходимых для исчисления налога, при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности? 4. Виды деятельности, при которых возможно применение ЕНВД. 5. Методика расчета ЕНВД при изменении количества физических показателей в течение налогового периода. <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сходство и различие систем ЕНВД и УСН. 2.Преимущества патента для индивидуального предпринимателя. 2. Переход на патентную систему налогообложения, продление патента, 3.Варианты решений, когда право на применение патента утрачено. <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p> | | |
| <p>Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по вопросам темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цель введения ЕСХН. 2.Основные элементы налогообложения при ЕСХН: плательщики; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕСХН. 3.Замену каких налогов предусматривает уплата единого налога при применении ЕСХН? 4.Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. 5. Суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции. 6. Дайте понятия «произведенная» и «прибыльная продукция»; «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции» в целях специального налогового режима СРП. 7. Налоги обязательные к уплате при обычном разделе продукции при СРП. 8. Перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции при СРП. <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при СРП. 2. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН. 3. Перечень основных расходов, учитываемых при расчете ЕСХН. 4. Порядок и условия прекращения применения ЕСХН. 5. Особенность уплаты налога на прибыль, НДС, НДС в рамках применения СРП. <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> | <p>4</p> | <p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>1. Порядок и условия возврата к общему режиму налогообложения с ЕСХН. Ставки налога на прибыль, применяемые к сельхозтоваропроизводителям в случае отказа от применения ЕСХН.</p> <p>2. Варианты раздела продукции между инвестором и государством.</p> <p>3. Особенности уплаты НДС в рамках применения СРП, механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p> | | |
| <p>Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>2.Основные элементы налога на игорный бизнес: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>3. Понятие игорного бизнеса</p> <p>4. Кем устанавливаются пределы налоговых ставок налога на игорный бизнес?</p> <p>5. Кто устанавливает налоговую ставку налога на игорный бизнес?</p> <p>6. Санкции при неисполнении налогоплательщиком обязанностей по постановке на учет в налоговых органах объектов игорного бизнеса.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ.</p> <p>2.Могут ли законы субъектов РФ предусматриватьналоговые льготы для налогоплательщиков транспортного налога?</p> <p>3.Особенности исчисления транспортного налога физическими лицами.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Порядок исчисления транспортного налога организациями при продаже (покупке) в течение налогового периода транспортных средств.</p> <p>2. Сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога в региональном разрезе.</p> <p>3.Особенности уплаты транспортного налога индивидуальными предпринимателями.</p> <p>4.Проблемы и перспективы развития транспортного налога в РФ.</p> <p>5.Налогообложение доходов индустрии азартных игр.</p> <p>6.Создание специальных зон для игорного бизнеса в РФ.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p> | 2 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |
| <p>Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1.Дайте определение понятию «государственная пошлина».</p> <p>2.Сущность и плательщики государственной пошлины.</p> <p>3.Объекты взиманиягосударственной пошлины.</p> <p>4.Налоговая база государственной пошлины.</p> <p>5.Налоговый периодгосударственной пошлины.</p> <p>6. Ставки государственной пошлины.</p> | 4 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины? 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности уплаты государственной пошлины за различные виды юридически значимых действий. 2. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды. 3. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий. 4.Экономическая сущность государственной пошлины. 5.Фискальная и регулирующая роль государственной пошлины. 6.Принципы взимания госпошлины. 7.Понятие и значение государственной пошлины, ее нормативное оформление. <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p> | | |
| <p>Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование</p> | <p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. 2.Права и обязанности налоговых органов. 3.Понятие налогового контроля, его цели и задачи. 4.Формы и методы проведения налогового контроля. 5.Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. 6.Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 7.Ответственность налоговых органов. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и условия привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности. 2.Смягчающие и отягчающие обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 3.Налоговая санкция как мера ответственности. 4.Права и обязанности органов внутренних дел при участии в проведении налогового контроля. 5. Понятия коммерческой и налоговой тайны. <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговый контроль в зарубежных странах. 2.Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 3.Формы и методы налогового контроля в зарубежных странах. 4.Обстоятельства возникновения уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. 5. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов. 6.Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен». | 2 | <p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|----|---|
| | 7.Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов. | | |
| Тема18. Налоговые проверки | <p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговые проверки, их виды. 2. Субъекты и объекты налоговых проверок. 3.Цели и методы камеральных проверок. 4.Цели и методы выездных проверок. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пути повышения эффективности налоговых проверок. 2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы в организации и проведении проверок. 2. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 3.Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов. | 2 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |
| | Итого: | 54 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| 3 курс | | | |
| Тема 2. Налоговая политика государства | <p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики. 4. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики 5. 2.Понятие и элементы налогового механизма. 1. 3.Налоговое регулирование в Российской Федерации. 6. 4.Инвестиционный налоговый кредит. 1. 5.Понятие налогового контроля. <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5.Типы налоговой политики. 6.Основные модели экономического развития, их сущность? 7.Методы государственного регулирования экономики. <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговая политика в зарубежных странах. 2.Особенность налоговой политики, проводимой при Петре I. 3.Основные направления налоговых реформ при Екатерине II. 4.Налоговая политика РФ на современном этапе и пути ее совершенствования. | 2 | 1 час Написание теста Дискуссия. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 5.Налоговое регулирование в зарубежных странах. | | |
| Тема 3. Налоговая система государства | <p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1.Понятие налоговой системы, налогового федерализма. 2.Налоговая система и принципы ее построения. 3.Налоговая система России, ее структура 4.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов 5.Налоговый кодекс РФ, его структура</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Налоговые агенты и их обязанности. 2.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 3.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 2 | |
| Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Доходы, не подлежащие налогообложению. 2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды. 3.Процедура получения имущественных вычетов? 4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ? 5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов? 6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ.</p> <p>2.Разбор конкретных ситуаций</p> | 2 | 1 час Написание теста Дискуссия. |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. 3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота. 4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения?</p> <p>2.Разбор конкретных ситуаций</p> | 2 | 1 час Написание теста Дискуссия. |
| Тема 9. Акцизы и таможенные пошлины | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин?</p> <p>2. Разбор конкретных ситуаций.</p> | 2 | 1 час Написание теста Дискуссия. |
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1.Дайте определение понятию «государственная пошлина». 2.Сущность и плательщики государственной пошлины. 3.Объекты взимания государственной пошлины. 4.Налоговая база государственной пошлины. 5.Налоговый период государственной пошлины. 6. Ставки государственной пошлины. 7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины?</p> | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----|---|
| | 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций | | |
| Тема 18. Налоговые проверки | 1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Налоговые проверки, их виды. 2. Субъекты и объекты налоговых проверок. 3.Цели и методы камеральных проверок. 4.Цели и методы выездных проверок. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Пути повышения эффективности налоговых проверок. 2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 1 | |
| | Итого: | 12 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 2. Налоговая политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание реферата 7. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема 3. Налоговая система государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 7. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 8. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 5. Налог на прибыль (доход) организаций | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6. Подготовка к тестированию | |
| Тема6. Налог на имущество организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение дополнительной литературы 3. Чтение дополнительной литературы:. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема15. Транспортный налог. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| Налог на игорный бизнес. | 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | |
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 4. Чтение дополнительной литературы 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 6 |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 3. Чтение основного учебника 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема18. Налоговые проверки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Чтение дополнительной литературы 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию | 4 |
| | Итого: | 90 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 10 |
| Тема2. Налоговая политика государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы. | 11 |
| Тема3. Налоговая система государства | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию | 11 |
| Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию | 11 |
| Тема5. Налог на прибыль (доход) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| организаций | <p>нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 1. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию | |
| Тема6. Налог на имущество организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема7. Налог на имущество физических лиц | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка к тестированию | 11 |
| Тема9. Акцизы и таможенные пошлины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию | 12 |
| Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП), | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение дополнительной литературы 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 10 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 6. Подготовка к тестированию | |
| Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы 6. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию | 12 |
| Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 3. Чтение основного учебника 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка и написание контрольной работы 6. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема18. Налоговые проверки | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Подготовка и написание контрольной работы 4. Чтение дополнительной литературы 5. Подготовка к тестированию | 11 |
| | Итого: | 189 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| УМК по учебной дисциплине Налоги и налогообложение - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ. 2023. - 95с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД. 6 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД. 6 Налоги и налогообложение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной) | печатное издание |
|------------------------------|---|------------------|
|------------------------------|---|------------------|

| | системе) | (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|-----------------------------------|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. М.: Юнити-Дана, 2023. - 487с. | www.biblioclub.ru | |
| Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ. М.: Дашков и К, 2022. - 560с. | www.biblioclub.ru | |
| Налоги и налогообложение // Волкова Г.А., Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Поляк Г.Б., Коваль Л.С., М.: Юнити-Дана, 2023.- 631с. | www.biblioclub.ru | |
| Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д. Налоги и налогообложение. М.: Дашков и К, 2022.- 300с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г. Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов. М.: Юнити-Дана, 2023. - 277с. | www.biblioclub.ru | |
| Кондратьева М.Н., баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ. 2023. - 95с. | www.biblioclub.ru | |
| Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кузьменко В.В., Блудова С.Н., Куш Е.Н. СКФУ. 2022. - 283с. | www.biblioclub.ru | |
| Романова И.Б., Белый Е.М. Налоговый учет: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2023.- 60с. | www.biblioclub.ru | |
| Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Крамаренко Л.А. Налогообложение предпринимательской деятельности. Учебник. М.: Юнити-Дана. 2022. - 431с. | www.biblioclub.ru | |
| Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, 2022. - 287с. | www.biblioclub.ru | 3 |
| Мечет О.М. Налоговая система РФ и перспективы ее развития. Лаборатория книги, 2023. - 109с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Уголовный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal/#/ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta/#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный | |
| 4. « Финансовая газета » | http://www.fingazeta.ru/ | |
| 5. «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|--|
| 6. | «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |
| 7. | «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;

- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой

аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 36 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 36 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p align="center">Средства оценивания (примерные)</p> |
|---|--|--|--|
| <p>ПК-6: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; – основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; –разрабатывать рекомендации в | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | сфере регулирования рынков <i>владеть:</i> –навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации | | контрольная работа. |
|--|--|--|---------------------|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 4 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Дисциплина Б1.В.ОД. 7 Теория отраслевых рынков базируется на освоении студентами дисциплин: введение в специальность. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Дисциплина Б1.В.ОД. 7 Теория отраслевых рынков является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Маркетинг, Экономика труда, Финансовый менеджмент. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 6 |
| - лекционные занятия | 34 | 2 |
| - практические занятия | 34 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 40 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 16 | 44 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 12 | 20 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 12 | 24 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет | - | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | 6 | 2 | | 2 | | 2 |
| 2 | Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Тема 3. Структура отраслевого рынка | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Дифференциация продукта | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Тема 7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 8. | Тема 8. Поведение доминирующей фирмы на рынке | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 9. | Тема 9. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10. | Тема 10.Ценовая дискриминация | 11 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 11 | Тема 11.Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках | 7 | 2 | | 2 | 1 | 3 |
| 12 | Тема 12.Структуры рынка, патенты и технологические инновации | 7 | 2 | 1 | 2 | | 3 |
| 13 | Тема 13.Естественная монополия | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | Тема 14.Государственная отраслевая политика | 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | Итоговая форма контроля - зачет | | | | | | |
| | Итого | 108 | 34 | 12 | 34 | 12 | 40 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | 9 | 1 | | 2 | 1 | 8 |
| 2 | Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | 7 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Структура отраслевого рынка | 7 | | | | | 6 |
| 4 | Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка | 8 | 1 | | 2 | 1 | 8 |
| 5 | Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков | 7 | | | | | 6 |
| 6 | Тема 6. Дифференциация продукта | 7 | | | | | 6 |
| 7 | Тема 7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность | 8 | | | | | 8 |
| 8. | Тема 8. Поведение доминирующей фирмы на рынке | 7 | | | | | 7 |
| 9. | Тема 9. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке | 9 | | | | | 8 |
| 10. | Тема 10.Ценовая дискриминация | 8 | | | | | 8 |
| 11 | Тема 11.Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках | 7 | 2 | | 2 | 1 | 7 |
| 12 | Тема 12.Структуры рынка, патенты и технологические инновации | 7 | | | | | 6 |
| 13 | Тема 13.Естественная монополия | 7 | | | | | 7 |
| 14 | Тема 14.Государственная отраслевая политика | 6 | | | | | 6 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого | 108 | 2 | - | 4 | 2 | 98 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | <p>Отраслевой рынок. Понятие, задачи исследования. Историческое развитие теории отраслевых рынков.</p> <p>Микроэкономическая теория и теория цен в теории отраслевых рынков.</p> <p>Современные направления в теории отраслевых рынков. Гарвардская и чикагская школы. Методологические отличия. Базовая парадигма гарвардской школы «Структура – поведение – результативность».</p> <p>Теория квазиконкурентных рынков. Потенциальная конкуренция как принципиально новый подход в позитивном и нормативном анализе рыночных структур.</p> <p>Фирма как агент рынка и ее влияние на отраслевую деятельность. Поведение фирмы в рыночной среде. Пассивное и активное поведение фирмы. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке. Теория игр и развитие представлений о структуре рынков. Современная теория фирмы. Объяснение особенностей поведения фирм на отраслевых рынках.</p> | 2 | |
| Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | <p>Понятие и характерные признаки отраслевого рынка.</p> <p>Виды отраслевых рынков: открытые и замкнутые рынки, стихийные и организованные, глобальные и местные рынки. Пионерные, растущие, зрелые, затухающие рынки. Идентификация отраслевого рынка. Критерии идентификации.</p> <p>Границы отраслевого рынка: продуктовые, временные,</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | локальные. Методы определения границ отраслевого рынка. | | |
| Тема 3. Структура отраслевого рынка | Структура отраслевого рынка. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка. Концентрация рынка. Оценка уровня концентрации на отраслевых рынках. Система требований к индексам концентрации. Кривые концентрации. Коэффициенты концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Дисперсия рыночных долей и логарифмов рыночных долей. Индекс энтропии. Индекс Ханна и Кея. Классификация отраслей по уровню концентрации. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка | Определение барьеров входа на рынок и выхода с рынка. Виды нестратегических барьеров. Виды стратегических барьеров. Статистические показатели оценки уровня барьеров входа-выхода. Эффективность политики создания отраслевых барьеров. Классификация отраслевых рынков по высоте и эффективности барьеров. Сравнительный анализ возможных барьеров входа фирм на рынок. Роль рынка капитала в создании барьеров входа на товарный рынок. Качество товара и реклама как стратегические барьеры входа на рынок. Барьеры входа и теория квазиконкурентных рынков. Условия квазиконкурентности. Барьеры входа - выхода в Российской экономике. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков | Проблема конкуренции в теории отраслевых рынков. Развитие представлений о конкуренции и ее роли. Квазиконкурентные рынки. Квазимонопольные рынки. Эффективность конкурентных рынков. Работающая конкуренция. Критерии работающей конкуренции. Классификация критериев работающей конкуренции: структурные, поведенческие, функциональные. Проблема монополизма в | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| | организации и регулировании отраслевых рынков. Потери общества от монопольной власти. Показатели монопольной власти. Коэффициент Бейна. Индекс Лернера. Коэффициент Тобина. Индекс Папандреу. Сравнительная эффективность производства в условиях свободной конкуренции и монополии. Формы проявления монополизма в российской экономике. | | |
| Тема 6. Дифференциация продукта | Определение и условия квазимонопольного поведения фирмы на рынке. Дифференциация товара как фактор квазимонопольного поведения фирмы. Виды дифференциации продукта. Модели пространственной дифференциации Хоттелинга и Салона. Модель Ланкастера. Модели вертикальной дифференциации продукции. Реклама как фактор дифференциации товара. Факторы разнообразия товаров на российских рынках. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация1 |
| Тема7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность | Асимметричная информация. Виды асимметрии информации на рынке. Модель Акерлофа. Несовершенство информации о ценах. Асимметрия информации на рынке кредитов. Причины несовершенства информационной базы общества и фирмы. Способы устранения и способы усиления асимметрии ценовой информации. Проблема негативного отбора и недобросовестного поведения фирмы на рынке. Решение проблемы негативного отбора: сигналы о качестве товаров. | 4 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 8. Поведение доминирующей фирмы на рынке | Определение доминирующей фирмы на рынке. Причины возникновения доминирующей фирмы. Модель рынка доминирующей фирмы и фирм-аутсайдеров при сопоставимости их предельных издержек. Модель ценового | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>лидерства. Условия возникновения "ценового зонтика".</p> <p>Модель доминирующей фирмы с барьерами входа. Доминирующая фирма и свободный вход.</p> <p>Сопоставление эффективности и потерь благосостояния рынков монополии и доминирующей фирмы.</p> <p>Лимитирующее ценообразование в условиях недальновидной и дальновидной стратегий доминирующей фирмы. Модель "самоубийственного" ценообразования.</p> <p>Неценовое поведение в условиях рынка с доминирующей фирмой.</p> <p>Дифференциация товара как фактор стратегического поведения доминирующей фирмы.</p> <p>Эффективность и неэффективность доминирования.</p> <p>Доминирующая фирма в российской экономике.</p> | | |
| <p>Тема 9. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке</p> | <p>Классические модели олигополии. Классификация некооперативных стратегий поведения. Парадокс Бертрана. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Модели Эджворта, Курно, Штакельберга. Лидерство по Штакельбергу, как источник информации о рынке.</p> <p>Кооперативные модели поведения олигополистов. Понятие картельного соглашения. Причины возникновения картелей. Стимулы к нарушению картельного соглашения. Факторы, облегчающие сохранение картеля. Методы, предотвращающие нарушение картельного соглашения и социальные издержки картелизации.</p> | 2 | <p>1 час. Лекция - визуализация</p> |
| <p>Тема 10.Ценовая дискриминация</p> | <p>Понятие ценовой дискриминации. Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации.</p> <p>Типы ценовой дискриминации: совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация в зависимости от</p> | 4 | <p>1 час. Проблемная лекция</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>объема покупки, ценовая дискриминация по группам потребителей. Экспорт как метод ценовой дискриминации третьего типа.</p> <p>Практика ценовой дискриминации: связанные продажи, определение комбинаций объема покупки – цены, сезонное ценообразование, скидки как метод ценовой дискриминации в российской торговле и промышленности, межвременная дискриминация.</p> <p>Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние. Воздействие на распределение доходов, на экономическую эффективность, на конкуренцию.</p> <p>Антитрестовская политика в отношении ценовой дискриминации.</p> | | |
| <p>Тема 11.Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках</p> | <p>Понятие вертикальной интеграции и вертикальных ограничений. Стимулы к вертикальной интеграции. Вертикальная интеграция как источник монопольной власти. Вертикальные взаимодействия в обществе (на примере разных отраслей). Виды вертикальной интеграции.</p> <p>Формы вертикальных ограничений на рынках: нелинейные цены, поддержание максимальной/минимальной цены, количественное фиксирование объема товара, система «исключительной территории», ограничение числа дистрибьюторов, совместное финансирование усилий по продвижению товара, связанные продажи.</p> <p>Оценка последствий вертикальной интеграции для экономики: изменение эффективности функционирования, технологические изменения, вертикальный внешний эффект, горизонтальный внешний эффект.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| | Особенности вертикальных отношений в России. Альтернативные формы расчетов как фактор вертикальной интеграции. Зарубежный опыт государственной политики по отношению к вертикальной интеграции. Квазиинтеграция. | | |
| Тема 12. Структуры рынка, патенты и технологические инновации | Патенты, их виды и патентная защита. Длительность и охват патентной защиты: проблема компромисса. Технологические инновации. Условия стимулирования инновационной деятельности фирмы. Результаты лицензирования. Определение оптимального срока инноваций. Взаимосвязи между структурой рынка и инновациями. Структура рынка и спрос на инновации. Шумпетерианский подход к монополии и спросу на инновации. Величина расходов на инновации продавца на конкурентном рынке и монополиста при отсутствии угрозы входа. Расходы на инновации укоренившегося продавца и потенциального новичка. Государственная политика в отношении соглашений об инновациях. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 13. Естественная монополия | Естественная монополия: понятие, необходимые и достаточные условия наличия естественной монополии. Модель однопродуктовой и многопродуктовой естественной монополии. Регулирование отраслей естественной монополии. Цели и предпосылки регулирования естественных монополий. Тарифное регулирование. Использование ценовой дискриминации в регулировании. Проблемы ценообразования по Рамсею. Цены пиковой и непиковой нагрузки: управление распределением потребителей между сегментами рынка. От регулирования тарифов к | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|---|--|----|------------------------------------|
| | <p>регулированию предельного изменения индекса корзины тарифов. Неэффективность тарифного регулирования естественных монополий. Издержки регулирования. Воздействие регулирования на стимулы и издержки регулируемых компаний. Регулирование нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона.</p> <p>Дерегулирование: проблема выделения естественно-монопольного компонента. Модели развития конкуренции на рынках естественной монополии. Вертикальное обособление и проблема доступа. Теория и практика эффективного составного ценообразования.</p> <p>Естественная монополия в России и странах с рыночной экономикой.</p> | | |
| <p>Тема 14. Государственная отраслевая политика</p> | <p>Политика государства по созданию эффективной структуры отраслевых рынков: сущность, цели, задачи. Типы отраслевой политики по используемым методам (пассивная, активная), по выдвинутым целям (защитная, наступательная) и их сочетание. Основные направления государственной отраслевой политики. Антимонопольная политика. Внешнеторговая политика.</p> <p>Мировой опыт регулирования рыночных структур и проведения антимонопольной и конкурентной политики государства. Меры воздействия антимонопольных органов на рынках с различным уровнем концентрации. Государственное регулирование конкурентных отношений и отраслевая политика в России.</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| | Итого: | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | <p>Отраслевой рынок. Понятие, задачи исследования. Историческое развитие теории отраслевых рынков. Микроэкономическая теория и теория цен в теории отраслевых рынков. Современные направления в теории отраслевых рынков. Гарвардская и чикагская школы. Методологические отличия. Базовая парадигма гарвардской школы «Структура – поведение – результативность». Теория квазиконкурентных рынков. Потенциальная конкуренция как принципиально новый подход в позитивном и нормативном анализе рыночных структур. Фирма как агент рынка и ее влияние на отраслевую деятельность. Поведение фирмы в рыночной среде. Пассивное и активное поведение фирмы. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке. Теория игр и развитие представлений о структуре рынков. Современная теория фирмы. Объяснение особенностей поведения фирм на отраслевых рынках.</p> | 1 | |
| Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | <p>Понятие и характерные признаки отраслевого рынка. Виды отраслевых рынков: открытые и замкнутые рынки, стихийные и организованные, глобальные и местные рынки. Пионерные, растущие, зрелые, затухающие рынки. Идентификация отраслевого рынка. Критерии идентификации. Границы отраслевого рынка: продуктовые, временные, локальные. Методы определения границ отраслевого рынка.</p> | | |
| Тема 3. Структура отраслевого рынка | <p>Структура отраслевого рынка. Факторы, определяющие структуру отраслевого рынка. Концентрация рынка. Оценка уровня концентрации на отраслевых рынках. Система требований к индексам концентрации. Кривые концентрации. Коэффициенты концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Дисперсия рыночных долей и логарифмов рыночных</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | долей. Индекс энтропии. Индекс Ханна и Кея. Классификация отраслей по уровню концентрации. | | |
| Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка | <p>Определение барьеров входа на рынок и выхода с рынка. Виды нестратегических барьеров. Виды стратегических барьеров. Статистические показатели оценки уровня барьеров входа-выхода. Эффективность политики создания отраслевых барьеров. Классификация отраслевых рынков по высоте и эффективности барьеров. Сравнительный анализ возможных барьеров входа фирм на рынок. Роль рынка капитала в создании барьеров входа на товарный рынок. Качество товара и реклама как стратегические барьеры входа на рынок.</p> <p>Барьеры входа и теория квазиконкурентных рынков. Условия квазиконкурентности. Барьеры входа - выхода в Российской экономике.</p> | 1 | |
| Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков | <p>Проблема конкуренции в теории отраслевых рынков. Развитие представлений о конкуренции и ее роли. Квазиконкурентные рынки. Квазимонопольные рынки. Эффективность конкурентных рынков. Работающая конкуренция. Критерии работающей конкуренции. Классификация критериев работающей конкуренции: структурные, поведенческие, функциональные.</p> <p>Проблема монополизма в организации и регулировании отраслевых рынков. Потери общества от монопольной власти. Показатели монопольной власти. Коэффициент Бейна. Индекс Лернера. Коэффициент Тобина. Индекс Папандреу. Сравнительная эффективность производства в условиях свободной конкуренции и монополии. Формы проявления монополизма в российской экономике.</p> | | |
| Тема 6. Дифференциация продукта | <p>Определение и условия квазимонопольного поведения фирмы на рынке.</p> <p>Дифференциация товара как фактор квазимонопольного поведения фирмы. Виды <u>дифференциации</u> продукта.</p> <p>Модели пространственной дифференциации Хоттелинга и Салона. Модель Ланкастера.</p> <p>Модели вертикальной дифференциации</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>продукции. Реклама как фактор дифференциации товара.</p> <p>Факторы разнообразия товаров на российских рынках.</p> | | |
| <p>Тема 7.</p> <p>Информация как фактор воздействия на рыночную активность</p> | <p>Асимметричная информация. Виды асимметрии информации на рынке. Модель Акерлофа. Несовершенство информации о ценах. Асимметрия информации на рынке кредитов.</p> <p>Причины несовершенства информационной базы общества и фирмы. Способы устранения и способы усиления асимметрии ценовой информации. Проблема негативного отбора и недобросовестного поведения фирмы на рынке. Решение проблемы негативного отбора: сигналы о качестве товаров.</p> | | |
| <p>Тема 8.</p> <p>Поведение доминирующей фирмы на рынке</p> | <p>Определение доминирующей фирмы на рынке. Причины возникновения доминирующей фирмы.</p> <p>Модель рынка доминирующей фирмы и фирм-аутсайдеров при сопоставимости их предельных издержек. Модель ценового лидерства. Условия возникновения "ценового зонтика".</p> <p>Модель доминирующей фирмы с барьерами входа. Доминирующая фирма и свободный вход.</p> <p>Сопоставление эффективности и потерь благосостояния рынков монополии и доминирующей фирмы.</p> <p>Лимитирующее ценообразование в условиях недальновидной и дальновидной стратегий доминирующей фирмы. Модель "самоубийственного" ценообразования.</p> <p>Неценовое поведение в условиях рынка с доминирующей фирмой. Дифференциация товара как фактор стратегического поведения доминирующей фирмы.</p> <p>Эффективность и неэффективность доминирования.</p> <p>Доминирующая фирма в российской экономике.</p> | | |
| <p>Тема 9.</p> <p>Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке</p> | <p>Классические модели олигополии.</p> <p>Классификация некооперативных стратегий поведения. Парадокс Бертрана. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Модели Эджворта, Курно, Штакельберга. Лидерство по Штакельбергу, как источник информации</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | о рынке. Кооперативные модели поведения олигополистов. Понятие картельного соглашения. Причины возникновения картелей. Стимулы к нарушению картельного соглашения. Факторы, облегчающие сохранение картеля. Методы, предотвращающие нарушение картельного соглашения и социальные издержки картелизации. | | |
| | Итого: | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | Вопросы для обсуждения: 1. Рассмотрение задач отраслевых рынков. 2. Изучение теории отраслевых рынков. 3. ознакомление с теорией игр и развитие представлений о структуре рынков. Выступление с информационным сообщением | 2 | |
| Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | Вопросы для обсуждения: 1. Основные проблемы теории отраслевых рынков. 2. Границы продуктового и географического рынков. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выступление с информационным сообщением Решение задач | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Структура отраслевого рынка | Вопросы для обсуждения: 1. Рыночная структура и факторы, ее определяющие. Барьеры входа-выхода и структура рынка. 2. Уровень концентрации отраслевых рынков и его измерение. 3. Содержание, типы и причины вертикальной интеграции. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выступление с информационным сообщением Решение задач | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности ценового поведения монополий различных видов. 2. Последствия монопольной власти на отраслевом рынке. 3. Естественная монополия, особенности ее функционирования и регулирования. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Решение задач</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1.. Взаимосвязь между конкуренцией и монополией. 2 .Сущность и виды монополии. 3 .Монополистические объединения Написание теста</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 6. Дифференциация продукта</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1.Определение и условия квазимонопольного поведения фирмы на рынке. 2.Дифференциация товара как фактор квазимонопольного поведения фирмы. 3.Факторы разнообразия товаров на российских рынках. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выступление с информационным сообщением Решение задач</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1.. Модель Акерлофа. 2.Асимметрия информации на рынке кредитов 3.Причины несовершенства информационной базы общества и фирмы. 4.Проблема негативного отбора и недобросовестного поведения фирмы на рынке. 5.Решение проблемы негативного отбора: сигналы о качестве товаров. Выступление с информационным сообщением Написание реферата Решение задач</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 8. Поведение доминирующей фирмы на рынке</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1.Модель рынка доминирующей фирмы и фирм-аутсайдеров при сопоставимости их предельных издержек. 2.Модель ценового лидерства. 3.Условия возникновения "ценового зонтика".</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>4. Модель доминирующей фирмы с барьерами входа. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач</p> | | <p>ых проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 9. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Парадокс Бертрана. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Модели Эджворта, Курно, Штакельберга. Лидерство по Штакельбергу, как источник информации о рынке. 2. Факторы, облегчающие сохранение картеля. 3. Методы, предотвращающие нарушение картельного соглашения и социальные издержки картелизации. 4. Причины возникновения картелей. Написание теста Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 10. Ценовая дискриминация</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие ценовой дискриминации. 2. Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации. 3. Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние. 4. Антитрестовская политика в отношении ценовой дискриминации. Написание теста Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 11. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Виды вертикальной интеграции. 2. Стимулы к вертикальной интеграции. 3. Вертикальная интеграция как источник монопольной власти. Вертикальные взаимодействия в обществе. 4. Оценка последствий вертикальной интеграции для экономики: изменение эффективности функционирования, технологические изменения, вертикальный внешний эффект, горизонтальный внешний эффект. 5. Зарубежный опыт государственной политики по отношению к вертикальной интеграции. Написание теста Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | Решение задач | | |
|--|--|----|---|
| Тема 12.Структуры рынка, патенты и технологическ ие инновации | Вопросы для обсуждения: 1.Структура рынка и спрос на инновации. Шумпетерианский подход к монополии и спросу на инновации. 2.Величина расходов на инновации продавца на конкурентом рынке и монополиста при отсутствии угрозы входа. Расходы на инновации укоренившегося продавца и потенциального новичка. 3.Государственная политика в отношении соглашений об инновациях. Написание теста Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | 2 | |
| Тема 13.Естественна я монополия | Вопросы для обсуждения: 1Максимизация прибыли монополиста Регулирование нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона. 2.Дерегулирование: проблема выделения естественно-монопольного компонента. 3.Модели развития конкуренции на рынках естественной монополии. Вертикальное обособление и проблема доступа. 4.Теория и практика эффективного составного ценообразования. Естественная монополия в России и странах с рыночной экономикой. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами |
| Тема 14.Государстве нная отраслевая политика | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и типы государственной отраслевой политики 2. Естественная монополия 3. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции 4. Антимонопольное регулирование Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выступление с информационным сообщением Решение задач | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами |
| | Итого: | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | Вопросы для обсуждения: 1. Основные проблемы теории отраслевых рынков. 2. Границы продуктового и географического рынков. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | Вопросы для обсуждения: 1. Рыночная структура и факторы, ее определяющие. Барьеры входа-выхода и структура рынка. 2. Уровень концентрации отраслевых рынков и его измерение. 3. Содержание, типы и причины вертикальной интеграции. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | | |
| Тема 3. Структура отраслевого рынка | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности ценового поведения монополий различных видов. 2. Последствия монопольной власти на отраслевом рынке. 3. Естественная монополия, особенности ее функционирования и регулирования. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Решение задач | | |
| Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка | Вопросы для обсуждения: 1. Взаимосвязь между конкуренцией и монополией. 2. Сущность и виды монополии. 3. Монополистические объединения Написание теста | | |
| Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков | Вопросы для обсуждения: 1. Определение и условия квазимонопольного поведения фирмы на рынке. 2. Дифференциация товара как фактор квазимонопольного поведения фирмы. 3. Факторы разнообразия товаров на российских рынках. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выступление с информационным сообщением | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Решение задач | | |
| Тема 6. Дифференциация продукта | Вопросы для обсуждения: 1. Модель рынка доминирующей фирмы и фирм-аутсайдеров при сопоставимости их предельных издержек. 2. Модель ценового лидерства. 3. Условия возникновения "ценового зонтика". 4. Модель доминирующей фирмы с барьерами входа. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | | |
| Тема 7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие ценовой дискриминации. 2. Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации. 3. Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние. 4. Антитрестовская политика в отношении ценовой дискриминации. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 8. Поведение доминирующей фирмы на рынке | Вопросы для обсуждения: 1. Структура рынка и спрос на инновации. Шумпетерианский подход к монополии и спросу на инновации. 2. Величина расходов на инновации продавца на конкурентном рынке и монополиста при отсутствии угрозы входа. Расходы на инновации укоренившегося продавца и потенциального новичка. 3. Государственная политика в отношении соглашений об инновациях. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | | |
| Тема 9. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке | Вопросы для обсуждения: 1. Максимизация прибыли монополиста Регулирование нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона. 2. Дерегулирование: проблема выделения естественно-монопольного компонента. 3. Модели развития конкуренции на рынках естественной монополии. Вертикальное обособление и проблема доступа. 4. Теория и практика эффективного составного ценообразования. Естественная монополия в России и странах с рыночной экономикой. Выступления по вопросам самостоятельной | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | подготовки Решение задач | | |
| Тема 10.Ценовая дискриминация | Вопросы для обсуждения: 1.Понятие ценовой дискриминации. 2.Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации. 3.Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние. 4.Антитрестовская политика в отношении ценовой дискриминации. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | | |
| Тема 11.Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках | Вопросы для обсуждения: 1.Структура рынка и спрос на инновации. Шумпетерианский подход к монополии и спросу на инновации. 2.Величина расходов на инновации продавца на конкурентном рынке и монополиста при отсутствии угрозы входа. Расходы на инновации укоренившегося продавца и потенциального новичка. 3.Государственная политика в отношении соглашений об инновациях. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Решение задач | | |
| Тема 12.Структуры рынка, патенты и технологические инновации | Вопросы для обсуждения: 1.Максимизация прибыли монополиста Регулирование нормы доходности и эффект Аверча-Джонсона. 2.Дерегулирование: проблема выделения естественно-монопольного компонента. 3.Модели развития конкуренции на рынках естественной монополии. Вертикальное обособление и проблема доступа. 4.Теория и практика эффективного составного ценообразования. Естественная монополия в России и странах с рыночной экономикой. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Решение задач | | |
| Тема 13.Естественная монополия | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и типы государственной отраслевой политики 2. Естественная монополия 3. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Антимонопольное регулирование Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выступление с информационным сообщением Решение задач | | |
| Тема 14. Государственная отраслевая политика | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и типы государственной отраслевой политики 2. Естественная монополия 3. Внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции 4. Антимонопольное регулирование Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выступление с информационным сообщением Решение задач | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|----------------|
| Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка информационного сообщения . 6. Выполнение практических заданий по теме | 2 |
| Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка информационного сообщения . 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка к тестированию | 2 |
| Тема 3. Структура отраслевого рынка | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка к решению задач | 3 |
| Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка презентации. 7. Подготовка к решению задач 8. Выполнение практических заданий по теме | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. | 3 |
| Тема 6. Дифференциация продукта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации и информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка к решению задач | 3 |
| Тема 7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. | 3 |
| Тема 8. Поведение доминирующей фирмы на рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание реферата. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к решению задач | 3 |
| Тема 9. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Выполнение практических заданий по теме | 3 |
| Тема 10. Ценовая дискриминация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание реферата. 7. Выполнение практических заданий по теме | 3 |
| Тема 11. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. | 3 |
| Тема 12. Структуры рынка, патенты и технологические инновации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание реферата. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к решению задач | 3 |
| Тема 13. Естественная монополия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы | 3 |

| | | |
|--|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка презентации. 7. Подготовка к решению задач 8. Выполнение практических заданий по теме | |
| Тема 14. Государственная отраслевая политика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка информационного сообщения. 7. Выполнение практических заданий по теме | 3 |
| | Итого: | 40 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Предмет и методология теории отраслевых рынков. Фирма в теории отраслевых рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка и написание контрольной работы. | 8 |
| Тема 2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 3. Структура отраслевого рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы.. 5. Подготовка к решению задач | 6 |
| Тема 4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы. | 8 |
| Тема 5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | 6. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 6. Дифференциация продукта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к решению задач | 6 |
| Тема 7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка презентации. 7. Подготовка и написание контрольной работы. | 8 |
| Тема 8. Поведение доминирующей фирмы на рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к решению задач | 7 |
| Тема 9. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 8 |
| Тема 10.Ценовая дискриминация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 7. Выполнение практических заданий по теме | 8 |
| Тема 11.Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 7. Выполнение практических заданий по теме | 7 |
| Тема 12.Структуры рынка, патенты и технологические инновации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| | 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка презентации. 7. Подготовка и написание контрольной работы. 8. Выполнение практических заданий по теме 9. Подготовка к решению задач | |
| Тема 13.Естественная монополия | 1. Чтение основного 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка информационного сообщения. 7. Подготовка и написание контрольной работы. 8. Подготовка к решению задач 9. Выполнение практических заданий по теме | 7 |
| Тема 14.Государственная отраслевая политика | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка информационного сообщения. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка и написание контрольной работы. | 6 |
| | Итого: | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-------------|--|
| УМК по учебной дисциплине «Теория отраслевых рынков» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Моделирование экономических процессов. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2023. – 554 с. | www.biblioclub.ru | |
| Юсупова Г. Ф. Теория отраслевых рынков; Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 280 с. | | 5 |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Юнусова Г.Ф. Теория отраслевых рынков. Практикум. М.: Высшая школа экономики, 2022.- 280с. | www.biblioclub.ru | |
| Региональные рынки: учебное пособие / под.ред. Иневатова О.А., Дедеева С.А., Макарова Ю.А. ОГУ, 2023. - 204с. | www.biblioclub.ru | |
| Е.Б. Колбачев, И.С. Штапова, Н.В. Кондратова, Т.А. Колбачева. Теория отраслевых рынков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 272 с. | | |
| Джуха В.М., Курицын А.В., Штапова И.С. Экономика отраслевых рынков. КноРус, – 2022. – 288 с. | | 5 |
| Моделирование экономических процессов. – М.: Юнити-Дана, 2022. - 544 с. | | 3 |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно | |
| Журнал «Вопросы экономики» | Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно | |

| | | |
|---|--|--|
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | Режим доступа: http://www.esjtrend.ru . свободно | |
| Журнал «Экономист» | Режим доступа: http://www.economist.com.ru ц. свободно | |
| Газета «Экономика и жизнь» | Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно | |
| Газета «The Economist» | Режим доступа: http://www.economist.com . свободно | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация. |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный |
| Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный |
| Официальный сайт Центрального банка РФ | http://www.cbr.ru | Свободный |
| Ассоциация региональных банков России: Официальный сайт | http://www.asros.ru | Свободный |
| Энциклопедия банковского дела и финансов | http://www.cofe.ru/Finance | Свободный |
| Общероссийская Сеть информационно-правовых услуг КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru | Свободный |
| Банковское дело в Москве: Ежемесячный журнал. | http://www.bdm.ru/ | Свободный |
| Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов»: Официальный сайт. | http://www.fdic.ru | Свободный |

| | | |
|---|---|-----------|
| Государственная корпорация «Агентство по реструктуризации кредитных организаций»: Официальный сервер. | http://www.gk-arco.ru | Свободный |
| Курсы валют | http://www.akm.ru/rus/exrate/ | Свободный |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение

имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «История экономических учений» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.6 Теория отраслевых рынков информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

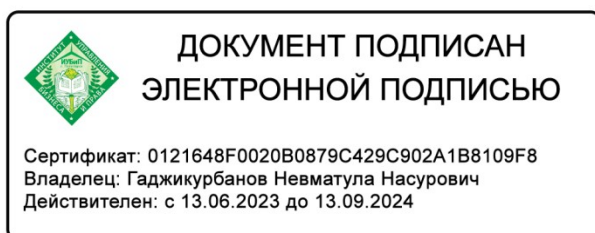


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Финансы организаций

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 29 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 35 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 36 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.7 Финансы организаций |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовые планы; | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>- проводить анализ финансового состояния предприятия;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | | <p>контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы финансового права; - теоретические основы финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать мероприятия финансового контроля, проводимые в процессе проведения финансового анализа; - анализировать исходные данные деятельности хозяйствующих субъектов, необходимые для расчета финансового анализа; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления финансовых ошибок) - навыками принятия решений о назначении мероприятий финансового контроля. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК – 21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к составлению финансовых планов организации, к обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная</p> |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <i>владеть:</i> -составления финансовых планов организации. | | работа. |
|--|---|--|---------|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ОД.7 Финансы организаций является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД. 8 Финансы организаций базируется на освоении студентами дисциплин Менеджмент, Финансы, Бюджетная система Российской Федерации, Деньги, кредит, банки, Долгосрочная финансовая политика, Экономический анализ. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД. 8 Финансы организаций является основой дисциплины Инвестиционный анализ, Государственные и муниципальные финансы, для прохождения Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 7 | 7 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 252 | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 | 20 |
| - лекционные занятия | 36 | 8 |
| - практические занятия | 72 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 108 | 223 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 30 | 66 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 22 | 48 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 26 | 59 |
| - подготовка курсовой работы | 30 | 50 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен, курсовая работа | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | 24 | 4 | 2 | 8 | 2 | 12 |
| 2 | Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | 24 | 4 | 1 | 8 | 2 | 12 |
| 3 | Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | 24 | 4 | 1 | 8 | 2 | 12 |
| 4 | Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | 24 | 4 | 1 | 8 | 2 | 12 |
| 5 | Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | 24 | 4 | 2 | 8 | 4 | 12 |
| 6 | Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж. | 24 | 4 | 1 | 8 | 4 | 12 |
| 7 | Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | 24 | 4 | 1 | 8 | 2 | 12 |
| 8 | Тема 8. Оценка финансового состояния | 24 | 4 | 2 | 8 | 4 | 12 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|----|-----|
| | организации. | | | | | | |
| 9 | Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 24 | 4 | 1 | 8 | 2 | 12 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 252 | 36 | 12 | 72 | 24 | 108 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | 28 | | | 1 | | 26 |
| 2 | Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | 26 | 1 | | 2 | 0,5 | 24 |
| 3 | Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | 28 | 1 | | 2 | 0,5 | 25 |
| 4 | Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 5 | Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 6 | Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, | 28 | 1 | | 2 | 1 | 25 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|----|-----|-----|
| | производственный леверидж. | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | 27 | 1 | | 1 | 0,5 | 25 |
| 8 | Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | 27 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 25 |
| 9 | Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 252 | 8 | 4 | 12 | 6 | 223 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций). Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования. Государственное регулирование финансов организаций. | 4 | Лекция – визуализация (2 час.) |
| Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно- | Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| <p>правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p> | <p>распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения).</p> | | |
| <p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p> | <p>Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции. Финансовые методы управления расходами.</p> | 4 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| <p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p> | <p>Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину. Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции). Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование</p> | 4 | Проблемная лекция (1 час.) |
| <p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли</p> | <p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта.</p> | 4 | Лекция – дискуссия (2 час.) |
| <p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ</p> | <p>Понятие и характеристика взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Постоянные и</p> | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |

| | | | |
|---|--|----|--------------------------------|
| безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левэридж. | переменные затраты; маржинальный доход; критический объем производства (реализации). Точка безубыточности; запас финансовой прочности. Производственный левэридж. | | |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | Экономическое содержание оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов и источники финансирования оборотных средств предприятия. Порядок определения потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации. Экономическое содержание и состав основного капитала предприятия. Источники финансирования основного капитала. Понятие и роль амортизации в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации: их характеристика и условия применения. | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 8 Оценка финансового состояния организации. | Понятие финансового состояния предприятия. Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа. Предварительная оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия. Оценка потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия. | 4 | Лекция – дискуссия (2 час.) |
| Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | Организационная структура финансовой службы предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов (бюджетов) предприятия. | 4 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | <p>Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций). Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования. Государственное регулирование финансов организаций.</p> | 1 | |
| Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | <p>Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения).</p> | | |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | <p>Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции. Финансовые методы управления</p> | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | расходами. | | |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину. Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции). Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование | 1 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли | Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта. | 1 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж. | Понятие и характеристика взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход; критический объем производства (реализации). Точка безубыточности; запас финансовой прочности. Производственный левверидж. | 1 | |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | Экономическое содержание оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов и источники финансирования оборотных средств предприятия. Порядок определения потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации. Экономическое содержание и состав основного капитала предприятия. Источники финансирования основного капитала. Понятие и роль амортизации в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации: их | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | характеристика и условия применения. | | |
| Тема 8 Оценка финансового состояния организации. | Понятие финансового состояния предприятия. Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа. Предварительная оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия. Оценка потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия. | 1 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | Организационная структура финансовой службы предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов (бюджетов) предприятия. | 1 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| | Итого | 8 | 4 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | Вопросы для обсуждения: 1. Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в производственном процессе. 2. Содержание финансовых и денежных отношений. 3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий. 4. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий. 5. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия. 6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования. | 8 | 2 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>8. Основные источники формирования финансовых ресурсов.</p> <p>Выступления с рефератом</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность». 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время. 3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия. 4. Организация финансов хозяйственных товариществ. 5. Особенности организация финансов хозяйственных обществ. 6. Организация финансов унитарных предприятий. 7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия. 8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий. 9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии. 10. Особенности организации финансов торговли. 11. Особенности организации финансов транспортных предприятий. <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | 8 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение затрат в деятельности предприятия. 2. Основные признаки классификации затрат. 3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Факторы, влияющие на величину затрат. 5. Понятие и экономическая сущность | 8 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>дохода.</p> <p>6. Состав и структура доходов предприятия.</p> <p>7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.</p> <p>Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия.</p> <p>2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки.</p> <p>3. Цель и методы планирования затрат предприятия.</p> <p>4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии.</p> <p>5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции.</p> <p>Выступления с рефератом</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> | 8 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.</p> <p>Формирование, распределение и использование прибыли.</p> <p>Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль прибыли в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования.</p> <p>3. Факторы, влияющие на величину прибыли.</p> <p>4. Методы планирования прибыли на предприятии.</p> <p>5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.</p> <p>6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение.</p> <p>7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения.</p> <p>8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль».</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 8 | <p>4 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли. 2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности). 3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли. 4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. 5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения. <p>Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p> | 8 | <p>4 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат</p> |
| <p>Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав оборотных средств. 2. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. 3. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла. 4. Принципы организации оборотных средств. 5. Определение потребности в оборотных средствах. 6. Пути улучшения использования оборотных средств. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета. 8. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия. 9. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета. 10. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах. 11. Определение норматива по запасам готовой продукции. 12. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов. 13. Понятие и классификация основных фондов предприятия. | 8 | <p>2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>14. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации.</p> <p>15. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.</p> <p>16. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций.</p> <p>17. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции.</p> <p>18. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | | |
| <p>Тема 8. Оценка финансового состояния организации.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Общая оценка финансового состояния предприятия. 4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 5. Типы финансовой устойчивости предприятия. 6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. 7. Условия абсолютной ликвидности баланса. 8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов. 9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия. <p>Выступления с презентацией</p> <p>Решение задач</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> | 8 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| <p>Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики. | 8 | <p>4 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> |

| | | | |
|---|---|----|--|
| планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | <p>2. Методы и виды финансового планирования.</p> <p>3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии.</p> <p>4. Финансовый план предприятия, его структура.</p> <p>5. Перспективное финансовое планирование.</p> <p>6. Текущее финансовое планирование.</p> <p>7. Оперативное финансовое планирование.</p> <p>8. Задачи составления и исполнения платежного календаря.</p> <p>9. Кассовый план предприятия и цель его составления.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |
| | Итого: | 72 | 24 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| <p>Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе.</p> <p>2. Содержание финансовых и денежных отношений.</p> <p>3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий.</p> <p>4. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий.</p> <p>5. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия.</p> <p>6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования.</p> <p>7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>8. Основные источники формирования финансовых ресурсов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность». 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время. 3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия. 4. Организация финансов хозяйственных товариществ. 5. Особенности организация финансов хозяйственных обществ. 6. Организация финансов унитарных предприятий. 7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия. 8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий. 9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии. 10. Особенности организации финансов торговли. 11. Особенности организации финансов транспортных предприятий. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия |
| <p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. 1. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: Сущность и значение затрат в деятельности предприятия. 2. Основные признаки классификации затрат. 3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Факторы, влияющие на величину затрат. 5. Понятие и экономическая сущность дохода. 6. Состав и структура доходов предприятия. 7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p> | 2 | 0,5 час. Написание теста. Дискуссия |
| <p>Тема 4. Порядок формирования и использования</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в</p> | 1 | 1 час. Написание |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p> | <p>формировании финансовых результатов предприятия. 2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки. 3. Цель и методы планирования затрат предприятия. 4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии. 5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста</p> | | <p>теста. Дискуссия</p> |
| <p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Роль прибыли в условиях рыночной экономики. 2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования. 3. Факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Методы планирования прибыли на предприятии. 5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение. 7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения. 8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль». Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> | <p>1</p> | <p>1 час. Написание теста. Дискуссия</p> |
| <p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.</p> | <p>Вопросы для обсуждения: 1. Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли. 2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности). 3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли. 4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. 5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p> | <p>2</p> | <p>1 час. Написание теста. Дискуссия</p> |
| <p>Тема 7. Экономическое</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и состав оборотных средств.</p> | <p>1</p> | <p>0,5 час.</p> |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| <p>содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. 3. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла. 4. Принципы организации оборотных средств. 5. Определение потребности в оборотных средствах. 6. Пути улучшения использования оборотных средств. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета. 8. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия. 9. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета. 10. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах. 11. Определение норматива по запасам готовой продукции. 12. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов. 13. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 14. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации. 15. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. 16. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций. 17. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции. 18. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | | <p>Написание теста. Дискуссия</p> |
| <p>Тема 8. Оценка финансового состояния</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения: Сущность и назначение финансового анализа.</p> | <p>1</p> | <p>0,5 час. Написание</p> |

| | | | |
|---|--|----|---|
| организации. | <p>2. Методы и инструментарий финансового анализа.</p> <p>3. Общая оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Типы финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.</p> <p>7. Условия абсолютной ликвидности баланса.</p> <p>8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов.</p> <p>9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия.</p> <p>Решение задач</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> | | теста. Дискуссия |
| Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Методы и виды финансового планирования.</p> <p>3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии.</p> <p>4. Финансовый план предприятия, его структура.</p> <p>5. Перспективное финансовое планирование.</p> <p>6. Текущее финансовое планирование.</p> <p>7. Оперативное финансовое планирование.</p> <p>8. Задачи составления и исполнения платежного календаря.</p> <p>9. Кассовый план предприятия и цель его составления.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 1 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| | Итого: | 12 | 6 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|----------------|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 9. Подготовка и написание курсовой работы | 12 |
| Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы | 12 |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы | 12 |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме 9. Написание реферата 10. Подготовка и написание курсовой работы | 12 |
| Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 12 |

| | | |
|---|---|----|
| <p>Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p> | <p>нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации 8. Подготовка и написание курсовой работы</p> | |
| <p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.</p> | <p>1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 9. Подготовка и написание курсовой работы</p> | 12 |
| <p>Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.</p> | <p>1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы</p> | 12 |
| <p>Тема 8. Оценка финансового состояния организации.</p> | <p>1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы</p> | 12 |
| <p>Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).</p> | <p>1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме</p> | 12 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | |
| | 9. Подготовка и написание курсовой работы | |
| | Итого: | 108 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 9. Подготовка и написание курсовой работы | 26 |
| Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы | 24 |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы | 25 |
| Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы: Финансы организаций (предприятий) 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. | 24 |

| | | |
|--|--|----|
| | 8. Выполнение практических заданий по теме 9. Написание реферата 10. Подготовка и написание курсовой работы | |
| Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации 8. Подготовка и написание курсовой работы | 25 |
| Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левэридж. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 9. Подготовка и написание курсовой работы | 25 |
| Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы | 25 |
| Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы | 25 |
| Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 24 |

| | | |
|---|---|-----|
| планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание курсовой работы | |
| | Итого | 223 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| УМК по учебной дисциплине Финансы организаций - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. 2023. – 208 с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.7 Финансы организаций, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Финансы организаций (предприятий): учебник / под ред. Колчина Н.В., оляк Т.Е. Бурмистрова Л.М., Пантелеев А.П., Португалова О.В. М.: Юнити-Дана, 2023. - 407с. | www.biblioclub.ru | |
| Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник, М.: Дашков и К, 2022. - 543с. | www.biblioclub.ru | |
| Фридман А.М. Финансы организаций (предприятий): учебник. М.: Дашков и К, 2022. - 488с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Финансы организации: учебное пособие / Конищева М.А., Курган О.И., Черкасова Ю.И. Сибирский федеральный университет, 2023.- 383с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы организации: учебное пособие / Конищева М.А., Курган О.И., черкасова Ю.И. Сибирский федеральный университет, 2023.- 383с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы организации: учебное пособие/ Колпина Л.Г., Поздняков В.В., Ханкевич В.К., Марочкина В.М. РИПО, 2022. - 332с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы и кредит: учебное пособие / Косов М.Е., Балихина Н.В., 2023.- 303с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы бюджетных организаций: учебник / Поляк Г.Б., Андросова Л.Д. Карчевский В.В., М.: Юнити-Дана, 2022. – 463 с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемамх и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. 2023. – 208 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 3. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система Российская газета. | http://www.consultant.ru/ | |
| | Еженедельник «Эксперт» | http://www.rg.ru/ | |
| | Еженедельник «SmartMoney» | www.expert.ru | |
| | Еженедельник «Секрет фирмы» | www.smoney.ru | |
| | Еженедельник «Компания» | www.sf-online.ru | |
| | | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. | |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| | Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |
| 4. | «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|--|------------------|
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http:// www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http:// www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.7 Финансы организаций.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.7 Финансы организаций информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

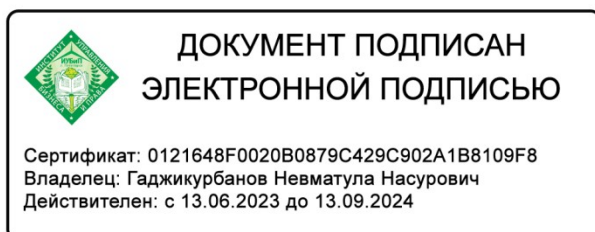


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Страхование

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.8 Страхование составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 34 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 35 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 35 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.8 Страхование |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>разработанных проектов и программ.</p> <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p style="text-align: center;">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p style="text-align: center;">Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|--|---|--|
| <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i> на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики, современное состояние страхового рынка в том числе отечественного;</p> <p>тенденции развития страхового дела в различных отраслях.</p> <p>- основные виды и формы страхования в России и направления их развития;</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>- тенденции развития современной страховой системы;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные тренды страхового рынка в России в различных сферах - анализировать изменения социально-экономических показателей основных субъектов рынка <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, - основными методиками определения стоимости застрахованного товара при международных перевозках, | | реферат), контрольная работа. |
| <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения обязательного и добровольного страхования в различных сферах экономической деятельности; - методы работы с информационными источниками, касательно применения норм регулирующих отношения в страховой сфере; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и высокопрофессионально проводить анализ норм страховой деятельности различных сфер бизнеса; - применять принципы оценки застрахованного имущества во внешнеэкономической деятельности и на территории РФ. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научными и нормативными источниками информации; - методикой составления и защиты аналитических отчетов и научных обзоров, подготовки | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | научных работ. | | |
|--|----------------|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ОД.8 Страхование является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 8 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Мировые банковские системы, Экономический анализ, Инвестиции |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для прохождения преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 72 | 14 |
| - лекционные занятия | 24 | 6 |
| - практические занятия | 48 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 36 | 121 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 16 | 46 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 10 | 46 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 29 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности | 16 | 4 | | 8 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности | 16 | 4 | 1 | 8 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования | 16 | 4 | 1 | 8 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Финансовые аспекты страховой деятельности | 10 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Государственный страховой надзор: понятие, функции | 10 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6 Классификация видов страхования | 10 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | 10 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 10 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 24 | 8 | 48 | 16 | 36 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности | 14 | | | | | 13 |
| 2 | Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности | 15 | 2 | | 2 | 0,5 | 13 |
| 3 | Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования | 14 | | | | | 13 |
| 4 | Тема 4. Финансовые аспекты страховой деятельности | 16 | | | | | 14 |
| 5 | Тема 5. Государственный страховой надзор: понятие, функции | 15 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 14 |
| 6 | Тема 6 Классификация видов страхования | 15 | | | | | 14 |
| 7 | Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | 15 | | | | | 13 |
| 8 | Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | 16 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 14 |
| 9 | Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | 15 | | | | | |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 2 | 8 | 2 | 121 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности | Экономическая сущность страхования Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования | 4 | |
| Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности | Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная база, сущность и экономическое содержание страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика; | 4 | 1 час Лекция – визуализация |
| Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования | Имущественное страхование Личное страхование Страхование ответственности Страхование Основы перестрахования Финансовые основы страховой деятельности Международное страхование | 4 | 1 час. Лекция – дискуссия |
| Тема 4. Финансовые аспекты страховой деятельности | Общая характеристика страхового рынка Финансы и страховое дело Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика Инвестиционная и тарифная политика страховой компании Финансовые результаты в страховании | 2 | 1 час. Лекция – визуализация |
| Тема 5. Государственный страховой надзор: понятие, функции | Роль государства в регулировании страховой деятельности Органы исполнительной власти регулирующие страховую отрасль Федеральная служба страхового надзора Единый государственный реестр субъектов страхового дела Реестр объединений субъектов страхового дела | 2 | 1 час. Лекция – визуализация |
| Тема 6 Классификация видов страхования | Классификация основания для выделения типов страхования: | 2 | 1 час. Лекция – |

| | | | |
|---|---|----|------------------------------------|
| | имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков | | дискуссия |
| Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы | Лицензия и лицензирование страховой деятельности. Федеральная служба страхового надзора. Виды лицензии и порядок их выдачи. Необходимая документация для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. | 2 | 1 час. Лекция – дискуссия |
| Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии | Особенности получения лицензии в Федеральной службе страхового надзора. Требования к должностным лицам-страховщикам. Оплата лицензии и основания для отказа в выдачи лицензии. Содержание лицензии. Выдача лицензии выдаются на осуществление добровольного и обязательного личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности | Общая характеристика и структура участников страхового рынка России. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики - их роль и значение на страховом рынке. Страховые посредники - необходимость и их роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Правовой статус, общие принципы организации продажи страховых продуктов через брокеров | 2 | 1 час. Лекция – визуализация |
| | Итого | 24 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности | Экономическая сущность страхования Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования | 2 | |
| Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности | Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная база, сущность и экономическое содержание страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика; | | |
| Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования | Имущественное страхование Личное страхование Страхование ответственности Основы перестрахования Финансовые основы страховой деятельности Международное страхование | | |
| Тема 4. Финансовые аспекты страховой деятельности | Общая характеристика страхового рынка Финансы и страховое дело Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика Инвестиционная и тарифная политика страховой компании Финансовые результаты в страховании | 2 | |
| Тема 5. Государственный страховой надзор: понятие, функции | Роль государства в регулировании страховой деятельности Органы исполнительной власти регулирующие страховую отрасль Федеральная служба страхового надзора Единый государственный реестр субъектов страхового дела Реестр объединений субъектов страхового дела | | 1 часа Лекция – визуализация |
| Тема 6 Классификация видов страхования | Классификация основания для выделения типов страхования: имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков | | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| <p>Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы</p> | <p>Лицензия и лицензирование страховой деятельности. Федеральная служба страхового надзора. Виды лицензии и порядок их выдачи. Необходимая документация для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.</p> | | |
| <p>Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии</p> | <p>Особенности получения лицензии в Федеральной службе страхового надзора. Требования к должностным лицам-страховщикам. Оплата лицензии и основания для отказа в выдачи лицензии. Содержание лицензии. Выдача лицензии выдаются на осуществление добровольного и обязательного личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности.</p> | | |
| <p>Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности</p> | <p>Общая характеристика и структура участников страхового рынка России. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики - их роль и значение на страховом рынке. Страховые посредники - необходимость и их роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в расширении страховых операций. Страховые брокеры. Правовой статус, общие принципы организации продажи страховых продуктов через брокеров</p> | 2 | 1 часа Лекция – визуализация |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности | 1. Устный опрос по вопросам темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «страхование», «страховой случай», «страховое дело». 2. Назовите функции страхования, раскройте их содержание. 3. Какие факторы влияют на страховой рынок? 2. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи страхового дела в РФ. 2. Виды страхования. 3. История развития страхования. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое значение страхования. 2. Развитие страхования в России. 3. Развитие страхования за рубежом. 4. Страхование в современной России. 5. Различные подходы к толкованию страхового бизнеса. | 8 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности | 1. Устный опрос по вопросам темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страховой политики. 2. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений и их характеристика. 3. Нормативно-правовая база регулирования страховой деятельности в РФ 2. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели страхования в РФ 2. Основные задачи и направления страхования в РФ. 3. Совершенствование страхового регулирования в РФ. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные акты регулирующие страховую сферу в РФ. 2. Основные направления развития страхового дела в РФ. | 8 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | | |
|--|--------------|--|---|---|
| | | 3. Виды страхования. 4. Страховые компании в РФ. 5. Политика Российской Федерации в области страхования. | | |
| Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования | 1. 2. | Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные отрасли страхования в РФ. 2. Обязательное и добровольное страхование. 3. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования. 4. Публичный договор в страховом деле 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ 2. Особенности добровольного и обязательного страхования. 3. Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Развитие страхования в России. 2. Этапы становления и развития страхового дела в России и за рубежом. 3. Направления реформирования страхования в РФ | 8 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 4. Финансовые аспекты страховой деятельности | 1. | Устный опрос по вопросам темы: 1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются 2. Страховые резервы страховщика. 3. Поясните понятие «перестрахование». 2. Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов. Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика». 3. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика 2. Социальное и экономическое значение платежеспособности страховщика. 3. Развитие перестрахования в РФ. 4. Использование страховых | 4 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>резервов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Пути развития страхования в России.</p> <p>2. Направления повышения финансовой устойчивости страховщиков.</p> <p>3. Перестрахование и его финансовое состояние в РФ.</p> <p>4. Значение индивидуального страхования.</p> | | |
| <p>Тема 5. Государственный страховой надзор: понятие, функции</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие и функции государственного страхового надзора</p> <p>2. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора</p> <p>3. дополнительные полномочия государственного страхового надзора</p> <p>4. Аттестация страховых актуариев</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Совершенствование работы государственного страхового надзора.</p> <p>2. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора</p> <p>3. Зарубежный опыт государственного страхового надзора</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. История развития страхового надзора в дореволюционной России</p> <p>2. Реформы в области страхования: необходимость и проблемы реализации.</p> <p>3. Пути повышения эффективности использования государственного страхового надзора.</p> <p>5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| <p>Тема 6 Классификация видов страхования</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Охарактеризуйте основные виды страхования: Жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>рисков</p> <p>2. Классификация видов страхования по группам.</p> <p>3. Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды страхования и их особенности 2. Причины неразвитости добровольного страхования в России. 3. Государственные страховые фонды <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование гражданской ответственности в РФ 2. Страхование имущества. 3. Медицинское страхование в РФ 4. Страхование транспортных средств <p>4. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.</p> | | |
| <p>Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение лицензирования деятельности. 2. Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 3. Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Виды лицензии и их классификация. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела. 2. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности. 3. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость лицензирования страховой деятельности. 2. Особенности получения лицензии на осуществление страховой деятельности в РФ. 3. Лицензия на дополнительные виды страхования. 4. Экономическое обоснование осуществления видов страхования. | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение лицензированию страховой деятельности. 2. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков 3. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности 4. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности. 2. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные требования? 3. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Правовое регулирование Федеральной службы страхового надзора РФ. 2. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии. 3. Плата за выдачу лицензий.</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| <p>Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Классификация страхования 2. Страхование в производственной сфере, банковской, ответственности и иных. 3. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России 2. Вопросы для обсуждения: 1. Причины развития страховой отрасли. 2. Причины необходимости реформирования страховой отрасли в России. 3. Социальное страхование, ответственности, личное, имущественное, предпринимательских рисков. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Классификация страхования по отраслям и формы. 2. Особенности и проблемы</p> | 4 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | современного страхования в России. 3. Совершенствование форм и методов работы страховщиков в различных сферах. | | |
| | Итого: | 48 | 16 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности | <p>3. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «страхование», «страховой случай», «страховое дело». 2. Назовите функции страхования, раскройте их содержание. 3. Какие факторы влияют на страховой рынок? <p>4. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Цель и задачи страхового дела в РФ. 5. Виды страхования. 6. История развития страхования. <p>3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое значение страхования. 2. Развитие страхования в России. 3. Развитие страхования за рубежом. 4. Страхование в современной России. 5. Различные подходы к толкованию страхового бизнеса. | 2 | 0,5 |
| Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности | <p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страховой политики. 2. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений и их характеристика. 3. Нормативно-правовая база регулирования страховой деятельности в РФ <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели страхования в РФ 2. Основные задачи и направления страхования в РФ. 3. Совершенствование страхового регулирования в РФ. <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| | | <p>подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные акты регулирующие страховую сферу в РФ. 2. Основные направления развития страхового дела в РФ. 3. Виды страхования. 4. Страховые компании в РФ. 5. Политика Российской Федерации в области страхования. | | |
| Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования | <ol style="list-style-type: none"> 2. 4. | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные отрасли страхования в РФ. 3. Обязательное и добровольное страхование. 4. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования. 5. Публичный договор в страховом деле <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ 2. Особенности добровольного и обязательного страхования. 5. Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования. <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие страхования в России. 2. Этапы становления и развития страхового дела в России и за рубежом. 3. Направления реформирования страхования в РФ | | |
| Тема 4. Финансовые аспекты страховой деятельности | 5. | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются 6. Страховые резервы страховщика. 7. Поясните понятие «перестрахование». 4. Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов. Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика». 5. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика 2. Социальное и экономическое | 2 | 0,5 час. дискуссия |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>значение платежеспособности страховщика.</p> <p>3. Развитие перестрахования в РФ.</p> <p>4. Использование страховых резервов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>3. Пути развития страхования в России.</p> <p>4. Направления повышения финансовой устойчивости страховщиков.</p> <p>3. Перестрахование и его финансовое состояние в РФ.</p> <p>4. Значение индивидуального страхования.</p> | | |
| <p>Тема 5. Государственный страховой надзор: понятие, функции</p> | <p>3. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие и функции государственного страхового надзора</p> <p>2. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора</p> <p>3. дополнительные полномочия государственного страхового надзора</p> <p>4. Аттестация страховых актуариев</p> <p>3. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Совершенствование работы государственного страхового надзора.</p> <p>2. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора</p> <p>3. Зарубежный опыт государственного страхового надзора</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. История развития страхового надзора в дореволюционной России</p> <p>2. Реформы в области страхования: необходимость и проблемы реализации.</p> <p>3. Пути повышения эффективности использования государственного страхового надзора.</p> <p>5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.</p> | | |
| <p>Тема 6 Классификация видов страхования</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Охарактеризуйте основные виды страхования:</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | <p>Жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских рисков</p> <p>2. Классификация видов страхования по группам.</p> <p>3. Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. виды страхования и их особенности</p> <p>2. Причины неразвитости добровольного страхования в России.</p> <p>3. Государственные страховые фонды</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Страхование гражданской ответственности в РФ</p> <p>2. Страхование имущества.</p> <p>3. Медицинское страхование в РФ</p> <p>4. Страхование транспортных средств</p> <p>4. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.</p> | | |
| <p>Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы</p> | <p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение лицензирования деятельности.</p> <p>2. Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности.</p> <p>3. Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.</p> <p>4. Виды лицензии и их классификация.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела.</p> <p>2. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности.</p> <p>3. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Необходимость лицензирования страховой деятельности.</p> <p>2. Особенности получения лицензии на осуществление страховой деятельности</p> | 2 | 0,5 час. дискуссия |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | <p>в РФ.</p> <p>3. Лицензия на дополнительные виды страхования.</p> <p>4. Экономическое обоснование осуществления видов страхования.</p> | | |
| <p>Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии</p> | <p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение лицензированию страховой деятельности.</p> <p>2. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков</p> <p>3. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности</p> <p>4. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности.</p> <p>2. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные требования?</p> <p>3. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора.</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Правовое регулирование Федеральной службы страхового надзора РФ.</p> <p>2. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии.</p> <p>3. Плата за выдачу лицензий.</p> | | |
| <p>Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности</p> | <p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Классификация страхования</p> <p>2. Страхование в производственной сфере, банковской, ответственности и иных.</p> <p>3. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Причины развития страховой отрасли.</p> <p>2. Причины необходимости реформирования страховой отрасли в России.</p> <p>3. Социальное страхование, ответственности, личное, имущественное, предпринимательских рисков.</p> <p>3. Выступления с презентацией по</p> | 2 | 0,5 час. дискуссия |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Классификация страхования по отраслям и формы. 2. Особенности и проблемы современного страхования в России. 3. Совершенствование форм и методов работы страховщиков в различных сферах. | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме. | 4 |
| Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| <p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| <p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| <p>Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| <p>Тема 8. Оценка финансового состояния организации.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 4 |
| | Итого: | 36 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 13 |
| Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работе. | 13 |

| | | |
|---|---|----|
| <p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 13 |
| <p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 14 |
| <p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 14 |
| <p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левэридж.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 14 |
| <p>Тема 7. Экономическое</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим | 13 |

| | | |
|--|---|-----|
| содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования. | <p>материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 8. Оценка финансового состояния организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 14 |
| Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 13 |
| | Итого | 221 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|-------------|--|
| УМК по учебной дисциплине Страхование - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.8 Страхование в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.8 Страхование в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.8 Страхование, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Страхование: учебник. Годин А., Фруина С.В. М.: «Дашков и К», 2023. – 256 с. | www.biblioclub.ru | |
| Ермасова Н.Б. Стразование. Учебник. М.: Юрайт, 2022. – 285 с. | www.biblioclub.ru | |
| Социальное страхование. Учебник. Павлюченко В.Г., М.: Дашков и К 2022. – 250 с. | | 5 |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; 2022. - 703 с. | www.biblioclub.ru | |
| Страхование: учебник для бакалавров/ под ред. Л.А. Орланюк-Малинский, С.Ю. Яновой. - 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 869с. | | 5 |
| Страхование: учебник/А.П. Архипов.- М.: КНОРУС, 2022. - 288с. | www.biblioclub.ru | |
| Основы страхования (книга) Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М., М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2023. | | 3 |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Административный кодекс | http://www.consultant.ru/ | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Российской Федерации | | |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| | Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| | Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| | Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| | Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| | Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. | |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| | Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. | |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |
| 3. | «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|--|------------------|
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http:// www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http:// www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http:// www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Страхование предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.8 Страхование в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.8 Страхование.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 Страхование студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.8 Страхование информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

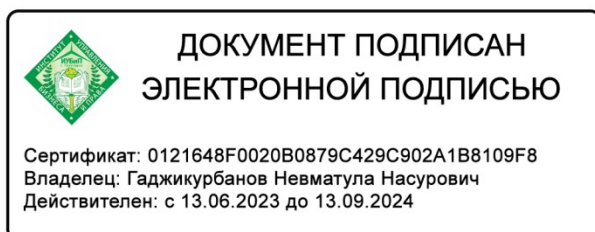


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Государственные и муниципальные финансы

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 Государственные и муниципальные финансы составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 36 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 37 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 37 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.9 Государственные и муниципальные финансы |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p style="text-align: center;">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p style="text-align: center;">Средства оценивания (примерные)</p> |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру, функции, принципы, закономерности построения и тенденции развития государственных и муниципальных финансов, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений; | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений</p> | <p><i>уметь:</i> - модифицировать существующие и разрабатывать новые методы расчета показателей проектов бюджетов исходя из конкретных задач; <i>владеть:</i> - способами расчета показателей для составления различных уровне бюджетов.</p> | | <p>(доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - способы налогового планирования; <i>уметь:</i> - решать задачи, возникающие в современной экономической действительности; <i>владеть:</i> - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования государственных и муниципальных финансов, их трансформации в современных условиях, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - способы проведения финансового контроля на государственном и муниципальном уровне; <i>уметь:</i> - принимать меры по реализации выявленных отклонений по организации и проведению финансового контроля; <i>владеть:</i> - способами оценки эффективности влияния на действующий финансово-кредитный механизм, и на социально-экономические процессы в обществе.</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Б1.В.ОД.9 Государственные и муниципальные финансы является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7,8 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД.9 Государственные и муниципальные финансы базируется на дисциплинах Бюджетная система РФ, Правоведение, Финансы организации. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение дисциплины Б1.В.ОД.9 Государственные и муниципальные финансы является основой для прохождения преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 6 | 6 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 96 | 20 |
| - лекционные занятия | 42 | 8 |
| - практические занятия | 54 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 84 | 183 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 44 | 85 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 50 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 20 | 48 |
| - подготовка к зачету и экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет, экзамен | 36 | 13 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|------------------|--|---------------------------|---|---------------|---------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практически занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Бюджетная политика государства | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 5 | Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Межбюджетные отношения | 10 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 7 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 18 | 6 | 18 | 6 | 36 |
| 8 семестр | | | | | | | |
| 8 | Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 8. Расходы федерального бюджета | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 10 | Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 11 | Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 12 | Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 13 | Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 16 | 4 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 14 | Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 14 | 4 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 15 | Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 14 | 4 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 16 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 24 | 8 | 36 | 12 | 48 |
| | Всего за год: | 216 | 42 | 14 | 54 | 18 | 84 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|------------------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 10 | | | | | 10 |
| 2 | Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 12 | | | | | 11 |
| 3 | Тема 3. Бюджетная политика государства | 12 | 1 | | 1 | | 11 |
| 4 | Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 12 | | | | | 11 |
| 5 | Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 11 | | | | | 11 |
| 6 | Тема 6. Межбюджетные отношения | 11 | 1 | | 1 | | 10 |
| 7 | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 72 | 2 | | 2 | | 64 |
| 5 семестр | | | | | | | |
| 8 | Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 15 | | | | | 14 |
| 9 | Тема 8. Расходы федерального бюджета | 16 | 1 | | 1 | 0,5 | 15 |
| 10 | Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | 17 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 15 |
| 11 | Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 18 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 15 |
| 12 | Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 18 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 15 |
| 13 | Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 18 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 15 |
| 14 | Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 16 | | | 1 | 0,5 | 15 |
| 15 | Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 17 | 1 | | 1 | 0,5 | 15 |
| 16 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 6 | 2 | 10 | 4 | 119 |
| | Всего за год: | 216 | 8 | 2 | 12 | 4 | 183 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. | 2 | 1 час . Лекция – визуализация |
| Тема 2. Организация и управление государственным и муниципальными финансами | Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования. | 4 | 1 час . Проблемная лекция – |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. | 4 | 1 час . Лекция – визуализация |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| | Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс. | | |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. | 4 | 1 час . Лекция – визуализация |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд. | 2 | 1 час . Проблемная лекция |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. | 2 | 1 час . Лекция – визуализация |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | 2 | 1 час . Проблемная лекция |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов. | 2 | 1 час . Лекция – визуализация |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. | 2 | 1 час . Лекция – визуализация |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ. | 2 | 1 час . Проблемная лекция |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета | 4 | 1 час . Лекция – визуализация |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | 4 | 1 час . Лекция – визуализация |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль. | 4 | 1 час . Лекция – визуализация |

| | | | |
|---|--|----|--------------------------------|
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика. | 4 | 1 час . Проблемная лекция – |
| | Итого: | 42 | 14 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов. Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. | 1 | |
| Тема 2. Организация и управление государственным и муниципальными финансами | Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования. | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.</p> | | |
| <p>Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда</p> | <p>Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.</p> | | |
| <p>Тема 5. Построение бюджетной системы государства</p> | <p>Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.</p> | 1 | |
| <p>Тема 6. Межбюджетные отношения</p> | <p>Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> | | |
| <p>Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета</p> | <p>Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.</p> | 1 | |
| <p>Тема 8. Расходы федерального бюджета</p> | <p>Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | расходов. | | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Государственный финансовый контроль. | | |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика. | | |
| | Итого: | 8 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Устный опрос по вопросам темы: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. 4. Роль финансов в экономике государства. Вопросы для обсуждения: 1. Управление финансами. 2. Исторический характер финансов. 3. Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 4. Государство и финансы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Организация и управление государственным и муниципальными финансами | Устный опрос по вопросам темы: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. 2. Цели программ государственных расходов. 3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Вопросы для обсуждения: 1. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. 2. Государственное обеспечение частными благами. 3. Формы субсидий. 4. Экономические последствия | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | субсидирования. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план. 2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве. 3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. 4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Вопросы для обсуждения: 1. Бюджетный процесс, его основные этапы. 2. Бюджетное регулирование. 3. Кассовое исполнение бюджета 4. Развитие казначейской системы исполнения бюджета. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность государственного кредита. 2. Займы и их классификация. 3. Понятие государственного долга. 4. Управление государственным долгом. 5. Расширение сферы международного кредита. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Устный опрос по вопросам темы: 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. | 2 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>6. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| <p>Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 8. Расходы федерального бюджета</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности ограничения роста государственных расходов. <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). 4. Акцизы. 5. Налогообложение имущества предприятия <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платежи в дорожные фонды. 2. Таможенные пошлины. 3. Преференции. <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 10. Государственный и муниципальный</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность государственных доходов. | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| долг | <p>2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. 5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 6. Закрепленные и регулирующие налоги. 7. Федеральные налоги. 8. Налоги субъектов Федерации. 9. Местные налоги.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.</p> <p>Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | <p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Принципы построения бюджетной системы 2. Функционирование бюджетной системы России. 3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 4. Бюджетная классификация. 5. Бюджетный учет.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 2. Структура доходов бюджета</p> <p>Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 6 | <p>2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | <p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 2. Современная система управления финансами. 3. Финансовая политика, ее типы. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Финансовое регулирование. 6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.</p> <p>Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 6 | <p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие финансового планирования. 2. Значение сводного финансового баланса. 3. Понятие финансового контроля. 4. Виды, формы и методы финансового контроля. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 2 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. Вопросы для обсуждения: 1. Финансовая политика в области государственных расходов. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 54 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Устный опрос по вопросам темы: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. 4. Роль финансов в экономике государства. Вопросы для обсуждения: 1. Управление финансами. 2. Исторический характер финансов. 3. Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 4. Государство и финансы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 1 | |
| Тема 2. Организация и управление | Устный опрос по вопросам темы: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| государственным и и муниципальными финансами | <p>2.Цели программ государственных расходов.</p> <p>3.Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства.</p> <p>2.Государственное обеспечение частными благами.</p> <p>3. Формы субсидий.</p> <p>4.Экономические последствия субсидирования.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.</p> <p>2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.</p> <p>3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.</p> <p>4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Бюджетный процесс, его основные этапы.</p> <p>2. Бюджетное регулирование.</p> <p>3. Кассовое исполнение бюджета</p> <p>4.Развитие казначейской системы исполнения бюджета.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность государственного кредита.</p> <p>2. Займы и их классификация.</p> <p>3. Понятие государственного долга.</p> <p>4. Управление государственным долгом.</p> <p>5. Расширение сферы международного кредита.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 1 | |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования.</p> <p>2. Классификация внебюджетных фондов.</p> <p>3. Взаимоотношения внебюджетных</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>фондов с другими звеньями финансов. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| <p>Тема 6. Межбюджетные отношения</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| <p>Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 1 | <p>0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 8. Расходы федерального бюджета</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. Вопросы для обсуждения: 1. Возможности ограничения роста государственных расходов. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | |
| <p>Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС).</p> | 1 | <p>0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>4. Акцизы.</p> <p>5. Налогообложение имущества предприятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Платежи в дорожные фонды.</p> <p>2. Таможенные пошлины.</p> <p>3. Преференции.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | <p>малыми группами</p> |
| <p>Тема 10. Государственный и муниципальный долг</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Экономическая сущность государственных доходов.</p> <p>2. Формы государственных доходов.</p> <p>3. Структура государственных доходов.</p> <p>4. Классификация налогов. Элементы налога.</p> <p>5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы.</p> <p>6. Закрепленные и регулирующие налоги.</p> <p>7. Федеральные налоги.</p> <p>8. Налоги субъектов Федерации.</p> <p>9. Местные налоги.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Принципы построения бюджетной системы</p> <p>2. Функционирование бюджетной системы России.</p> <p>3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы.</p> <p>4. Бюджетная классификация.</p> <p>5. Бюджетный учет.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления</p> <p>2. Структура доходов бюджета</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 2 | <p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>2. Современная система управления финансами.</p> | 2 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных</p> |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Федерации | 3. Финансовая политика, ее типы. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Финансовое регулирование. 6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Вопросы для обсуждения: 1. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | | х проектов малыми группами |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 5. 7. 8. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие финансового планирования. 2. Значение сводного финансового баланса. 3. Понятие финансового контроля. 4. Виды, формы и методы финансового контроля. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 1 | 0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. Вопросы для обсуждения: 1. Финансовая политика в области государственных расходов. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. | 1 | 0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 12 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| финансов | <p>работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> | 6 |
| Тема 7. Характеристика | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p> | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| доходной части федерального бюджета | <p>литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 6 |
| | Итого: | 84 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию. | 10 |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. | 11 |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 11 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>5. Решение задач.</p> <p>6. Подготовка к тестированию.</p> | |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p> | 11 |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка к тестированию.</p> | 11 |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>5. Решение задач.</p> <p>6. Подготовка к тестированию.</p> | 10 |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка и написание контрольной работы</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> | 14 |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> | 15 |

| | | |
|---|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. | 15 |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. | 15 |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. | 15 |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. | 15 |
| Тема 13. Общая характеристика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 15 |

| | | |
|---|--|-----|
| государственных внебюджетных фондов | литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. | 15 |
| | Итого: | 143 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| УМК по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Государственные и муниципальные финансы: практикум. – Свищева В.А. - ИТК «Дашков и К ⁰ . 2023. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Государственные и муниципальные финансы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Государственные и муниципальные финансы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю Государственные и муниципальные финансы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Государственные и муниципальные финансы: практикум. – Свищева В.А. ИТК «Дашков и К ⁰ . 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Финансы. Учебник для бакалавров.– Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К ⁰ . 2023. | | |
| Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов. – Юнити-Дана, 2023. - 303с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Территориальные финансы: учебное пособие. – Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Ермакова Н.Б.Бюджетная система российской Федерации: конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Целевые бюджетные и внебюджетные фонды: учебное пособие./под ред. Карчевского В.В. – М.: Вузовский учебник, 2023. | www.biblioclub.ru | |

| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
|---|---|--|
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| АКДИ «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| Коммерсантъ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |
| Российский экономический журнал (РЭЖ) | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только самопрактическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям

конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимально е кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|-----------------------------|--|
|---|---|-----------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет, экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет, экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Государственные и муниципальные финансы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;

- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

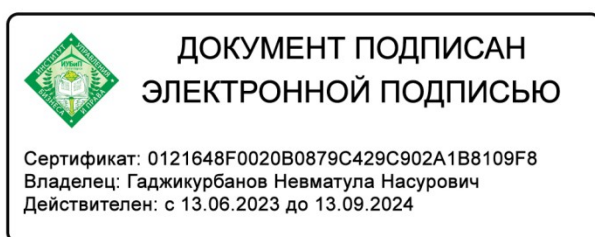


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Экономический анализ

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.10 Экономический анализ составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 32 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 33 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 33 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.10 Экономический анализ |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>разработанных проектов и программ.</p> <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> | <p style="text-align: center;">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p> | <p style="text-align: center;">Средства оценивания (примерные)</p> |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие теоретические концепции, методические подходы, базовые принципы, методы и приёмы проведения управленческого и финансового анализа; - современные экономико-математические модели и подходы <p><i>уметь:</i></p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>субъектов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием исследований; - формировать информационную базу с включением экономических показателей деятельности организации для проведения анализа; - обосновывать и предлагать изменения экономического процесса с целью повышения эффективности и деловой активности хозяйствующих субъектов. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой дисциплины; - практическими навыками проведения анализа по различным направлениям деятельности организации (текущей, инвестиционной, финансовой); - навыками выявления резервов повышения эффективности работы организации с использованием причинно-следственного подхода, принципов диалектики, научности, комплексности и системности. | | <p>презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать:</i> порядок расчета проектируемых экономических показателей при различных вариантах хозяйствования; методику расчета экономического эффекта от внедрения управленческих решений и их влияние на размер прибыли предприятия;</p> <p><i>-уметь:</i> анализировать взаимосвязь и влияние факторов бизнес-среды на результативные показатели; доказательно строить обобщения и выводы на основе выполненных аналитических процедур; использовать неформальные и формализованные приемы и способы анализа при принятии управленческих решений обработки и интерпретации данных отчетности; адаптировать методические инструменты к</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>условиям развития фирмы; формировать информационную базу для проведения анализа; <i>владеть</i>: практическими навыками профессиональной аргументации при разборе различных ситуаций в коммерческой деятельности; навыками использования результатов анализа хозяйственной деятельности в бизнес-развитии и управлении организацией.</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Экономический анализ является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение дисциплины Экономический анализ базируется на дисциплинах Финансовая математика, Экономика труда, Экономика организации, Статистика, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет и анализ. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение дисциплины Экономический анализ является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: : Финансы организаций, Страхование, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Научно-исследовательская работа. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 6 | 6 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 216 | 216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 119 | 18 |
| - лекционные занятия | 51 | 6 |
| - практические занятия | 68 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 61 | 189 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 31 | 89 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 50 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 50 |
| - подготовка к экзамен | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | 22 | 6 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| 2 | Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | 26 | 8 | 2 | 10 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Применение методов стохастического анализа в решении аналитических задач | 25 | 6 | 2 | 10 | 4 | 9 |
| 4 | Тема 4. Методы финансовой математики и их применение в решении типовых аналитических задач | 26 | 7 | 2 | 10 | 4 | 9 |
| 5 | Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных систем | 27 | 8 | 2 | 10 | 4 | 9 |
| 6 | Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа | 27 | 8 | 4 | 10 | 4 | 9 |
| 7 | Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 27 | 8 | 4 | 10 | 4 | 9 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 216 | 51 | 18 | 68 | 24 | 61 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | 27 | | | | | 26 |
| 2 | Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | 28 | 1 | 1 | 2 | | 26 |
| 3 | Тема 3. Применение методов стохастического анализа в решении аналитических задач | 29 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 26 |
| 4 | Тема 4. Методы финансовой математики и их применение в решении типовых аналитических задач | 30 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 27 |
| 5 | Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных систем | 31 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 28 |
| 6 | Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа | 31 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 28 |
| 7 | Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 31 | 1 | 1 | 2 | 1 | 28 |
| 8 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 216 | 6 | 4 | 12 | 4 | 189 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | Эволюция систем управления и развитие экономического анализа. Экономический анализ – инструмент системы управления на современном предприятии. Экономический анализ и его связь с контролем и аудитом. Основные термины и понятия экономического анализа. Цель экономического анализа. Объекты и субъекты анализа. Предмет экономического анализа. Характеристика задач экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. | 6 | 2 час. лекция-визуализация |
| Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | Характеристика метода и методологии - методологической основы экономического анализа. Система методов (способов) экономического анализа: формализованные(количественные) и неформализованные (качественные) методы анализа, последовательность их применения. Характеристика приемов и способов анализа. Стандартные приемы анализа финансовой отчетности (анализ абсолютных показателей, горизонтальный и вертикальный анализ, коэффициентный анализ, трендовый анализ). Характеристика и применение методов факторного анализа (цепной подстановки, методов абсолютных и относительных разниц, интегрального метода и индексного метода). Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. | 8 | 2 час. лекция-визуализация |
| Тема 3. Применение методов стохастического анализа в решении аналитических задач | Функциональная и стохастическая зависимость. Характеристика и применение коэффициента эластичности в экономическом анализе. Характеристика и применение методов корреляционно-регрессионного анализа. Виды корреляции. Расчет и оценка коэффициента ритмичности. | 6 | 2 час. проблемная лекция |
| Тема 4. Методы | Концепция временной ценности | 7 | 2 час. |

| | | | |
|--|---|----------|-------------------------------------|
| <p>финансовой математики и их применение в решении типовых аналитических задач</p> | <p>денежных средств. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в разных периодах времени. Нахождение будущей стоимости денежных средств по истечении одного периода времени и при известном значении темпа их прироста. Срок инвестиционной операции. Величина процентной ставки. Сущность простого и сложного процента. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Варианты использования «Простого процента (simple interest)» и варианты использования «Сложного процента (compound interest)» в различных инвестиционных условиях. Операция дисконтирования. Показатель «Дисконтная ставка». Возможности использования показателя «Текущая (приведенная) стоимость инвестиционного капитала». Аннуитет (annuity). Показатели «Обязательный аннуитет» и «Обыкновенный или отложенный аннуитет». Схема подсчета будущей стоимости обыкновенного аннуитета, продолжающегося в течение n-периодов, при ставке процента, равной r. $FVIFA_{r,n}$ – фактор (множитель) будущей стоимости обыкновенного аннуитета. Схема подсчета текущей стоимости обыкновенного аннуитета со сроком платежей в течение n-периодов при ставке процента, равной r. $PVIFA_{r,n}$ – фактор (множитель) текущей стоимости обыкновенного аннуитета. Последовательность определения будущей стоимости обязательного аннуитета. Последовательность расчета текущей стоимости обязательного аннуитета.</p> | | <p>лекция-визуализация</p> |
| <p>Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных систем</p> | <p>Сущность и характеристика видов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Факторные системы. Взаимная увязка организационных, экономических и технических факторов. Функциональная и вероятностная форма связи и зависимости между финансово-хозяйственными операциями, процессами и явлениями. Характеристика видов факторного анализа: прямой и обратный; функциональный и вероятностный;</p> | <p>8</p> | <p>2 час. проблемная лекция</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>одноступенчатый и многоступенчатый; статический и динамический; пространственный и временной; ретроспективный и перспективный. Виды факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные) и методы факторного моделирования (удлинения, расширения и сокращения факторных моделей).</p> | | |
| <p>Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа</p> | <p>Роль экономического анализа в разработке качественной информации для бизнеса. Место информации в экономическом анализе. Принципы создания потока информации в новых социально-экономических условиях: выявление информационных потребностей и способов наиболее эффективного их удовлетворения; объективность отражения финансовых и управленческих процессов и использования природных, финансовых, трудовых и материальных ресурсов. Сущность информационного обеспечения экономического анализа. Основные элементы информационного обеспечения. Характеристика источников аналитической информации. Единство информации бухгалтерского, статистического учета, а также данных внутреннего планирования (прогнозирования); оперативность получения информации; принципы отбора первичной информации и повышения коэффициента ее использования, снижения затрат, связанных с ее формированием. Признаки классификации экономической информации. Система показателей деятельности хозяйствующего субъекта на макро- и микроуровне. Ее подсистемы, их взаимная связь, зависимость, обусловленность.</p> | 8 | <p>4 час.</p> <p>лекция-визуализация</p> |
| <p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной</p> | <p>Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа; особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства. 23 Анализ выпуска продукции по объему,</p> | 8 | <p>4 час.</p> <p>лекция-визуализация</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>деятельности Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</p> | <p>составу, ассортименту, качеству, ритмичности. Анализ влияния факторов на объем выпуска товарной продукции. Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса. Анализ состава основных средств. Анализ показателей состояния и движения основных средств. Расчет и оценка показателей эффективности использования основных производственных средств. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Управление запасами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Общие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости. Анализ обеспеченности предприятия необходимыми трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и квалификации работников. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда. Оценка резервов повышения производительности труда. Мероприятия по использованию выявленных резервов трудовых ресурсов. Состав решений, принимаемых на основе анализа расходов, объема производства и прибыли. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений. Обоснование решения по развитию собственного производства и использованию услуг сторонних организаций. Оптимизация мощностей вспомогательных и обслуживающих производств. «Анализ затрат – результатов» как основа оценки эффективности вариантов управленческих решений. Характеристика показателей</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|----|----|
| | «маржинальный доход», «запас финансовой прочности», «эффект операционного рычага», «порог рентабельности». Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство – прибыль" | | |
| | Итого: | 51 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | Эволюция систем управления и развитие экономического анализа. Экономический анализ – инструмент системы управления на современном предприятии. Экономический анализ и его связь с контролем и аудитом. Основные термины и понятия экономического анализа. Цель экономического анализа. Объекты и субъекты анализа. Предмет экономического анализа. Характеристика задач экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. | 1 | 1 час. лекция-визуализация |
| Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | Характеристика метода и методики - методологической основы экономического анализа. Система методов (способов) экономического анализа: формализованные(количественные) и неформализованные (качественные) методы анализа, последовательность их применения. Характеристика приемов и способов анализа. Стандартные приемы анализа финансовой отчетности (анализ абсолютных показателей, горизонтальный и вертикальный анализ, коэффициентный анализ, трендовый анализ). Характеристика и применение методов факторного анализа (цепной подстановки, методов абсолютных и относительных разниц, интегрального метода и индексного метода). Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. | | |
| Тема 3. Применение методов стохастического анализа в | Функциональная и стохастическая зависимость. Характеристика и применение коэффициента эластичности в экономическом анализе. Характеристика и применение методов | 1 | 0,5 час. проблемная лекция |

| | | | |
|--|---|---|---|
| решении аналитических задач | корреляционно-регрессионного анализа. Виды корреляции. Расчет и оценка коэффициента ритмичности. | | |
| Тема 4. Методы финансовой математики и их применение в решении типовых аналитических задач | Концепция временной ценности денежных средств. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в разных периодах времени. Нахождение будущей стоимости денежных средств по истечении одного периода времени и при известном значении темпа их прироста. Срок инвестиционной операции. Величина процентной ставки. Сущность простого и сложного процента. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Варианты использования «Простого процента (simple interest)» и варианты использования «Сложного процента (compound interest)» в различных инвестиционных условиях. Операция дисконтирования. Показатель «Дисконтная ставка». Возможности использования показателя «Текущая (приведенная) стоимость инвестиционного капитала». Аннуитет (annuity). Показатели «Обязательный аннуитет» и «Обыкновенный или отложенный аннуитет». Схема подсчета будущей стоимости обыкновенного аннуитета, продолжающегося в течение n -периодов, при ставке процента, равной r . $FVIFA_{r,n}$ – фактор (множитель) будущей стоимости обыкновенного аннуитета. Схема подсчета текущей стоимости обыкновенного аннуитета со сроком платежей в течение n -периодов при ставке процента, равной r . $PVIFA_{r,n}$ – фактор (множитель) текущей стоимости обыкновенного аннуитета. Последовательность определения будущей стоимости обязательного аннуитета. Последовательность расчета текущей стоимости обязательного аннуитета. | 1 | 0,5 час. лекция- визуализация |
| Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных | Сущность и характеристика видов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Факторные системы. Взаимная увязка организационных, экономических и технических факторов. Функциональная и вероятностная форма связи и зависимости между финансово- | 1 | 0,5 час. проблемная лекция |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| систем | хозяйственными операциями, процессами и явлениями. Характеристика видов факторного анализа: прямой и обратный; функциональный и вероятностный; одноступенчатый и многоступенчатый; статический и динамический; пространственный и временной; ретроспективный и перспективный. Виды факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные) и методы факторного моделирования (удлинения, расширения и сокращения факторных моделей). | | |
| Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа | Роль экономического анализа в разработке качественной информации для бизнеса. Место информации в экономическом анализе. Принципы создания потока информации в новых социально-экономических условиях: выявление информационных потребностей и способов наиболее эффективного их удовлетворения; объективность отражения финансовых и управленческих процессов и использования природных, финансовых, трудовых и материальных ресурсов. Сущность информационного обеспечения экономического анализа. Основные элементы информационного обеспечения. Характеристика источников аналитической информации. Единство информации бухгалтерского, статистического учета, а также данных внутреннего планирования (прогнозирования); оперативность получения информации; принципы отбора первичной информации и повышения коэффициента ее использования, снижения затрат, связанных с ее формированием. Признаки классификации экономической информации. Система показателей деятельности хозяйствующего субъекта на макро- и микроуровне. Ее подсистемы, их взаимная связь, зависимость, обусловленность. | 1 | 0,5 час. лекция- визуализация |
| Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска | Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций. Взаимосвязь производственного цикла и | 1 | 1 час. лекция- |

| | | |
|---|--|---------------------|
| <p>резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</p> | <p>управленческого анализа; особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства. 23 Анализ выпуска продукции по объему, составу, ассортименту, качеству, ритмичности. Анализ влияния факторов на объем выпуска товарной продукции. Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса. Анализ состава основных средств. Анализ показателей состояния и движения основных средств. Расчет и оценка показателей эффективности использования основных производственных средств. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Управление запасами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Общие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости. Анализ обеспеченности предприятия необходимыми трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и квалификации работников. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Общие, частные и вспомогательные показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда. Оценка резервов повышения производительности труда. Мероприятия по использованию выявленных резервов трудовых ресурсов. Состав решений, принимаемых на основе анализа расходов, объема производства и прибыли. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений. Обоснование решения по развитию собственного производства и использованию услуг сторонних организаций. Оптимизация мощностей вспомогательных и обслуживающих производств. «Анализ затрат –</p> | <p>визуализация</p> |
|---|--|---------------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | результатов» как основа оценки эффективности вариантов управленческих решений. Характеристика показателей «маржинальный доход», «запас финансовой прочности», «эффект операционного рычага», «порог рентабельности». Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство – прибыль" | | |
| | Итого: | 6 | 4 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | 1. История развития экономического анализа 2. Основные понятия и предмет экономического анализа 3. Принципы и содержание экономического анализа 4. Объекты экономического анализа на макро- и микроуровне. 5. Аналитические задачи, решаемые в рамках анализа финансовой отчетности организации | 8 | 2час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | 1. Характеристика метода и методики экономического анализа. 2. Система методов (способов) экономического анализа. 3. Характеристика методов теории статистики. 4. Метод абсолютных, относительных и средних величин. 5. Метод группировки. 6. Графический метод. 7. Индексный метод. 8. Характеристика классических методов анализа. 9. Балансовый метод. 10. Метод цепных подстановок. 11. Метод арифметических разниц. 12. Интегральный метод. 13. Метод процентных чисел. | 10 | 2час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Применение методов | 1. Характеристика функциональной и стохастической зависимости результата от факторов. | 10 | 4 час. Дискуссия. Написание теста. |

| | | | |
|---|--|----|---|
| стохастического анализа в решении аналитических задач | <p>2. Характеристика и применение коэффициента эластичности в экономическом анализе.</p> <p>3. Характеристика и применение методов корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>4. Виды корреляции.</p> <p>5. Расчет и оценка коэффициента ритмичности.</p> | | Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Методы финансовой математики и их применение в решении типовых аналитических задач | <p>1. Концепция временной ценности денежных средств</p> <p>2. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в разных периодах времени</p> <p>3. Срок инвестиционной операции</p> <p>4. Величина процентной ставки</p> <p>5. Сущность простого и сложного процента</p> <p>6. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Операция дисконтирования</p> <p>7. Показатель «Дисконтная ставка»</p> <p>8. Аннуитет (annuity). Показатели «Обязательный аннуитет» и «Обыкновенный или отложенный аннуитет».</p> <p>9. Схема подсчета будущей стоимости обыкновенного аннуитета</p> <p>10. Схема подсчета текущей стоимости обыкновенного аннуитета</p> | 10 | 4 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных систем | <p>1. Сущность и характеристика видов факторного анализа.</p> <p>2. Задачи факторного анализа.</p> <p>3. Характеристика видов факторного анализа.</p> <p>4. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования.</p> | 10 | 4 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа | <p>1. Понятие системы экономической информации. 2. Требования, предъявляемые к системе информации, используемой для проведения экономического анализа. 3. Финансовая отчетность как источник информации для внешних пользователей. 4. Оценка показателей экономического анализа.</p> | 10 | 4 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности | <p>1. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>2. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа</p> <p>3. Анализ выпуска продукции по объему, составу, ассортименту, качеству,</p> | 10 | 4 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|----|----------------|
| <p>хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений</p> | <p>ритмичности.</p> <p>4. Анализ влияния факторов на объем выпуска товарной продукции</p> <p>5. Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса.</p> <p>6. Анализ показателей состояния и движения основных фондов.</p> <p>7. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности.</p> <p>8. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов.</p> <p>9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>10. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости.</p> <p>11. Анализ обеспеченности предприятия необходимыми трудовыми ресурсами.</p> <p>12. Анализ движения трудовых ресурсов.</p> <p>13. Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>14. Факторный анализ производительности труда.</p> <p>15. Оценка резервов повышения производительности труда.</p> <p>16. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений.</p> <p>17. Обоснование решения по развитию собственного производства и использованию услуг сторонних организаций.</p> <p>18. «Анализ затрат – результатов» как основа оценки эффективности вариантов управленческих решений.</p> <p>19. Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство – прибыль".</p> <p>20. Характеристика показателей «маржинальный доход», «запас финансовой прочности», «эффект операционного рычага», «порог рентабельности».</p> | | |
| | Итого: | 68 | группами 24 |

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | 1. История развития экономического анализа 2. Основные понятия и предмет экономического анализа 3. Принципы и содержание экономического анализа 4. Объекты экономического анализа на макро- и микроуровне. 5. Аналитические задачи, решаемые в рамках анализа финансовой отчетности организации | | |
| Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | 1. Характеристика метода и методики экономического анализа. 2. Система методов (способов) экономического анализа. 3. Характеристика методов теории статистики. 4. Метод абсолютных, относительных и средних величин. 5. Метод группировки. 6. Графический метод. 7. Индексный метод. 8. Характеристика классических методов анализа. 9. Балансовый метод. 10. Метод цепных подстановок. 11. Метод арифметических разниц. 12. Интегральный метод. 13. Метод процентных чисел. | | |
| Тема 3. Применение методов стохастического анализа в решении аналитических задач | 1. Характеристика функциональной и стохастической зависимости результата от факторов. 2. Характеристика и применение коэффициента эластичности в экономическом анализе. 16 3. Характеристика и применение методов корреляционно-регрессионного анализа. 4. Виды корреляции. 5. Расчет и оценка коэффициента ритмичности. | 2 | 0,5 час. Дискуссия. Написание теста. |
| Тема 4. Методы финансовой математики и их применение в решении типовых аналитических задач | 1. Концепция временной ценности денежных средств 2. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в разных периодах времени 3. Срок инвестиционной операции 4. Величина процентной ставки 5. Сущность простого и сложного процента 6. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Операция дисконтирования 7. Показатель «Дисконтная ставка» 8. Аннуитет (annuity). Показатели «Обязательный аннуитет» и «Обыкновенный или отложенный аннуитет». 9. Схема подсчета будущей стоимости обыкновенного аннуитета 10. Схема подсчета текущей стоимости | 2 | 0,5 час. Дискуссия. Написание теста. |

| | обыкновенного аннуитета | | |
|--|---|---|--|
| Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных систем | 1. Сущность и характеристика видов факторного анализа. 2. Задачи факторного анализа. 3. Характеристика видов факторного анализа. 19 4. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования. | 2 | 1 час. Дискуссия. Написание теста. |
| Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа | 1. Понятие системы экономической информации. 2. Требования, предъявляемые к системе информации, используемой для проведения экономического анализа. 3. Финансовая отчетность как источник информации для внешних пользователей. 4. Оценка показателей экономического анализа. | 2 | 1 час. Дискуссия. Написание теста. |
| Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 1. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций. 2. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа 3. Анализ выпуска продукции по объему, составу, ассортименту, качеству, ритмичности. 4. Анализ влияния факторов на объем выпуска товарной продукции 5. Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса. 6. Анализ показателей состояния и движения основных фондов. 7. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. 8. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. 9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. 10. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости. 11. Анализ обеспеченности предприятия необходимыми трудовыми ресурсами. 12. Анализ движения трудовых ресурсов. 13. Анализ использования фонда рабочего времени. 14. Факторный анализ производительности труда. 15. Оценка резервов повышения производительности труда. 16. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности и их учет в принятии решений. 24 17. Обоснование решения по развитию собственного производства и использованию услуг сторонних организаций. 18. «Анализ затрат – | 2 | 1 час. Дискуссия. Написание теста. |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | результатов» как основа оценки эффективности вариантов управленческих решений. 19. Финансовое моделирование на основе анализа "расходы – производство – прибыль". 20. Характеристика показателей «маржинальный доход», «запас финансовой прочности», «эффект операционного рычага», «порог рентабельности». | | |
| | Итого: | 12 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 8 |
| Тема 3. Применение методов стохастического анализа в решении аналитических задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 4. Методы финансовой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 9 |

| | | |
|--|---|----|
| математики и их применение в решении типовых аналитических задач | <p>литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных систем | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 9 |
| Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. | 9 |
| | Итого: | 61 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом | 26 |

| | | |
|---|--|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| Тема 2. Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 26 |
| Тема 3. Применение методов стохастического анализа в решении аналитических задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 26 |
| Тема 4. Методы финансовой математики и их применение в решении типовых аналитических задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 27 |
| Тема 5. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы моделирования факторных систем | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 28 |
| Тема 6. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом | 28 |

| | | |
|---|--|-----|
| Информационное обеспечение экономического анализа | (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | |
| Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. | 28 |
| Итого: | | 189 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Экономический анализ» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Ермакова Н.Б. Экономический анализ: конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2023. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Экономический анализ в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Экономический анализ в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Экономический анализ, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Экономический анализ: практикум. – Свищева В.А. - ИТК «Дашков и К ⁰ . 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Экономический анализ. Учебник для бакалавров.- Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К ⁰ . 2023. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Экономический анализ: учебное пособие. – Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Ермакова Н.Б. Экономический анализ: конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Александров И.М. Экономический анализ: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| АКДИ «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| Коммерсантъ | http://www.kommersant.com/ | |

| | | |
|--|---|--|
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |
| Российский экономический журнал (РЭЖ). | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только самопрактическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Экономический анализ» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Экономический анализ».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономический анализ» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимально е кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Экономический анализ информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования,

дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 32 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 33 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 33 |

| | |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | <p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|---|--|---|--|
| ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эффективную финансовую стратегию | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией,</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>предприятия с учетом финансовых рисков, уметь их снижать;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности компании. | | реферат), контрольная работа. |
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях; - современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия; - методику обработки собранных финансовых показателей деятельности предприятия <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия; - осуществлять анализ и использовать методы их обработки; - использовать методы анализа и обработки результатов анализа <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методиками анализа информации; - различными методиками финансового анализа и обработки информации. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-21: Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к составлению финансовых планов | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>организации, к обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><i>уметь:</i> -составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><i>владеть:</i> -составления финансовых планов организации.</p> | <p>презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>(групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
|--|--|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Финансовый менеджмент является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение дисциплины Б1.В.ОД. 8 Финансы организаций базируется на освоении студентами дисциплин Финансы, Финансовая математика, Теория отраслевых рынков, Экономический анализ, Долгосрочная финансовая политика,</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение дисциплины Б1.В.ОД. 8 Финансы организаций является основой дисциплины страхование, государственные и муниципальные финансы, для прохождения Преддипломной практики, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 90 | 12 |
| - лекционные занятия | 36 | 4 |
| - практические занятия | 54 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 159 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 65 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 54 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 40 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или астрономических
часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 2 | Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Управление инвестициями | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Управление пассивами предприятия | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 7 | Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | 16 | 4 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 8 | Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | 16 | 4 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | 16 | 4 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 36 | 12 | 54 | 18 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) | | |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|----|----|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | | | |
| 1 | Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | 20 | | | | | 17 | | |
| 2 | Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | 18 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17 | | |
| 3 | Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | 19 | | | | | | 18 | |
| 4 | Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | 19 | | | 2 | 1 | 18 | | |
| 5 | Тема 5. Управление инвестициями | 19 | 2 | 1 | | | 17 | | |
| 6 | Тема 6. Управление пассивами предприятия | 19 | | | | | | 18 | |
| 7 | Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | 19 | | | | | 2 | 1 | 18 |
| 8 | Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | 19 | | | | | | | 18 |
| 9 | Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | 19 | | | | | 2 | 1 | 18 |
| | Итоговая форма контроля - экзамен | 9 | | | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 8 | 4 | 159 | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Методика планирования финансов. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования. Понятие финансового | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный</p> | | |
| <p>Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия</p> | <p>Цель и задачи управления активами. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежными средствами. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью.</p> | 4 | <p>1 час. Проблемная лекция</p> |
| <p>Тема 4. Управление оборотными активами предприятия</p> | <p>Оборотные средства организации, их структура и особенности. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении</p> | 4 | <p>1 час. Лекция - визуализация</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договора и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность | | |
| Тема 5. Управление инвестициями | Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. История возникновения инвестиционного менеджмента. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | Ресурсы коммерческих банков. Структура активов и пассивов. Кредитный потенциал банка. Методы управления активами и пассивами. Стратегии развития пассивов и активов. Операции банка с ценными бумагами, валютные и прочие операции. | 4 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | Сущность, виды и критерии риска. рентабельность менеджер финансовый. Управление риском. Тактика управление. Объект, субъекты управления. Экономическая сущность и классификация финансов. | 4 | 2 час. Проблемная лекция |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | Аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства. Анализ финансово-хозяйственной | 4 | 2 час. |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------------|
| | деятельности. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Формирование целей и выбор механизмов антикризисного управления финансами. | | Проблемная лекция |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | Экономика в условиях изменяющихся цен, основные понятия и оценка. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. Платежное поручение. Факторинг. Рента. Трансинг. | 4 | 2 час. Лекция - визуализация |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов. | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Методика планирования финансов. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>плановых решений. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный</p> | | |
| <p>Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия</p> | <p>Цель и задачи управления активами. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежными средствами. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью.</p> | | |
| <p>Тема 4. Управление оборотными активами</p> | <p>Оборотные средства организации, их структура и особенности. Кругооборот</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| предприятия | <p>оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договора и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность</p> | | |
| Тема 5. Управление инвестициями | <p>Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. История возникновения инвестиционного менеджмента. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента</p> | 2 | 1 час. Лекция - визуализация |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | <p>Ресурсы коммерческих банков. Структура активов и пассивов. Кредитный потенциал банка. Методы управления активами и пассивами. Стратегии развития пассивов и активов. Операции банка с ценными бумагами,</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | валютные и прочие операции. | | |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | Сущность, виды и критерии риска. рентабельность менеджер финансовый. Управление риском. Тактика управление. Объект, субъекты управления. Экономическая сущность и классификация финансов. | | |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | Аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Формирование целей и выбор механизмов антикризисного управления финансами. | | |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | Экономика в условиях изменяющихся цен, основные понятия и оценка. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. Платежное поручение. Факторинг. Рента. Трансинг. | | |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | Вопросы для обсуждения: 1. Предприятие в системе экономических отношений. 2. Сущность и функции финансов фирмы, принципы их организации. 3. Финансовый менеджмент в контексте достижения целей фирмы. 4. Функции задачи финансового менеджера. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: | 6 | 2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в | Вопросы для обсуждения: 1. способы финансирования деятельности фирмы. 2. Капитал: сущность, трактовки. | 6 | 2 час. Дискуссия. Написание теста. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| системе финансового менеджмента | <p>3. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы.</p> <p>4. способы формирования и наращивания капитала.</p> <p>5. Методы средне- и краткосрочного финансирования.</p> <p>6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы.</p> <p>7. Стоимость капитала: понятие и сущность.</p> <p>8. Стоимость основных источников капитала</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Политика управления в необоротными активами</p> <p>2. Управление обновлением внеоборотных активов</p> <p>3. Управление финансированием внеоборотных активов</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>Написание реферата</p> | 6 | 2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы управления запасами</p> <p>2. Управление денежными средствами.</p> <p>3. Управление дебиторской задолженностью</p> <p>Написание реферата</p> <p>Написание теста</p> | 6 | 2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Управление инвестициями | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Инвестиции: Сущность, регулирование.</p> <p>2. Инвестиция и риск.</p> <p>3. Теорема разграничения Фишера.</p> <p>4. Классификация инвестиционных проектов.</p> <p>5. Базовая модель инвестиционного анализа.</p> <p>6. Критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>7. Политика фирмы в области оборотного капитала</p> <p>8. Управление вложениями в производственные запасы.</p> <p>Написание теста</p> | 6 | 2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки | | |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификации и особенности формирования. 2.Характеристика видов остатков денежных активов. 3.Классификация капитала, особенности его формирования и задачи управления капиталом. 4.Политика управления активами и пассивами, ее основные этапы. <p>Написание теста Написание реферата</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия. Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность, виды и критерии риска. 2.Риск-менеджмент как система управления, его функции. 3.Обязанности финансового менеджера. Приемы снижения степени риска. 4.Сущность банкротства и ликвидационные процедуры. 5.Анализ графиков рентабельности и платежеспособности. <p>Написание теста</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия. Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление мониторинга финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития; 2. Определение масштабов кризисного состояния предприятия; 3. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия; 4. Создание и реализация плана антикризисного управления <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия. Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. 2.Платежное поручение <p>Написание теста Написание реферата</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Дискуссия. Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| | Итого: | 54 | 18 |

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|----------------|--|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | Вопросы для обсуждения: 1. Предприятие в системе экономических отношений. 2. Сущность и функции финансов фирмы, принципы их организации. 3. Финансовый менеджмент в контексте достижения целей фирмы. 4. Функции задачи финансового менеджера. | | |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | Вопросы для обсуждения: 1. способы финансирования деятельности фирмы. 2. Капитал: сущность, трактовки. 3. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы. 4. способы формирования и наращивания капитала. 5. Методы средне- и краткосрочного финансирования. 6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы. 7. Стоимость капитала: понятие и сущность. 8. Стоимость основных источников капитала Написание теста | 2 | 1 час. Дискуссия. Написание теста. |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | Вопросы для обсуждения: 1. Политика управления в необоротными активами 2. Управление обновлением внеоборотных активов 3.. Управление финансированием внеоборотных активов Написание теста | 2 | 1 час. Дискуссия. Написание теста. |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | Вопросы для обсуждения: 1. Принципы управления запасами 2. Управление денежными средствами. 3. Управление дебиторской задолженностью Написание теста | | |
| Тема 5. Управление инвестициями | Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиции: Сущность, регулирование. 2. Инвестиция и риск. 3. Теорема разграничения Фишера. 4. Классификация инвестиционных проектов. 5. Базовая модель инвестиционного анализа. | 2 | 1 час. Дискуссия. Написание теста. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 6. Критерии оценки инвестиционных проектов. 7. Политика фирмы в области оборотного капитала 8. Управление вложениями в производственные запасы. Написание теста | | |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | Вопросы для обсуждения: 1. Классификации и особенности формирования. 2. Характеристика видов остатков денежных активов. 3. Классификация капитала, особенности его формирования и задачи управления капиталом. 4. Политика управления активами и пассивами, ее основные этапы. Написание теста | | |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, виды и критерии риска. 2. Риск-менеджмент как система управления, его функции. 3. Обязанности финансового менеджера. Приемы снижения степени риска. 4. Сущность банкротства и ликвидационные процедуры. 5. Анализ графиков рентабельности и платежеспособности. Написание теста | | |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | Вопросы для обсуждения: 1. Осуществление мониторинга финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития; 2. Определение масштабов кризисного состояния предприятия; 3. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия; 4. Создание и реализация плана антикризисного управления Написание теста | 2 | 1 час. Дискуссия. Написание теста. |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | Вопросы для обсуждения: 1. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. 2. Платежное поручение Написание теста | | |
| | Итого: | 8 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|----------------|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 5. Управление инвестициями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. | 6 |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. | 6 |

| | | |
|--|-------------------------------|----|
| | 5. Подготовка к тестированию. | |
| | Итого: | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|----------------|
| Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 17 |
| Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 17 |
| Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 18 |
| Тема 4. Управление оборотными активами предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: | 18 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p> | |
| Тема 5. Управление инвестициями | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p> | 17 |
| Тема 6. Управление пассивами предприятия | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p> | 18 |
| Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент) | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p> | 18 |
| Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | <p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником:</p> | 18 |

| | | |
|---|---|-----|
| | повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | |
| Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента | 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. | 18 |
| | Итого | 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|--|
| УМК по учебной дисциплине Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: курс лекций, М.: Директ-медиа, 2023. - 144с. | www.biblioclub.ru | |
| УМК по учебной дисциплине Финансовый менеджмент, М.: Директ-Медиа, 2023. - 152с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Финансовый менеджмент. Учебник / Ионова Ю.Г. Леднев В.А., Андреева М.Ю. / МФПУ «Синергия». 2023.-288с. | www.biblioclub.ru | |
| Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник, М.: Дашков и К, 2022.-339с. | www.biblioclub.ru | |
| Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник. М.: Дашков и К, 2023.-484с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2023.-228с. | www.biblioclub.ru | |
| Финансовый менеджмент организации: учебное пособие / под ред. Межова Л.Н., Гринь А.М., Миндергасова О.В., НГТУ, 2022.-268с. | www.biblioclub.ru | |
| Морошкин В.А., Ломакин А.Л. Практикум по финансовому менеджменту, М.: Финансы и статистика, 2022. - 144с. | www.biblioclub.ru | |
| Лытнев О.Н. Основы финансового менеджмента: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2023.-324с. | www.biblioclub.ru | |
| Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2022.-255с. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|---|--|
| Толмачева Н.А., Гоманова Т.К. основы финансового менеджмента: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023.-188с. | www.biblioclub.ru | |
| Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2022.-247с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. | |
| Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. | |
| Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. | |
| Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. | |
| Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. | |
| 3. «Право и экономика» | http://www.iprbookshop.ru/6951 | |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|--|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |

| | | |
|---|--|--|
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми

проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимально е кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | проектов малыми группами; - выполнение тестов. | | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 24 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 25 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и |

обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|---|--|
| <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных отношений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний для формирования основных направлений совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия независимо от формы его собственности, отраслевой принадлежности, а также формы деятельности на внешнем рынке. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
| <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности нормативного регулирования валютных отношений; -специфику внешнеэкономической деятельности и порядок осуществления контроля в соответствии с установленными нормами. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию характеризующую мировые, региональные и страновые рынки; - анализировать внешнеэкономическую информацию; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследований состояния современной экономической ситуации в мире, России и предприятий; - навыками анализа внешнеторговой информации о динамике цен; - навыками заключения внешнеторговых контрактов для различных групп товаров. | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Управление ВЭД в РФ является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»), изучается в 6 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Экономика труда, Институциональная экономика |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 68 | 12 |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 76 | 159 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 36 | 75 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 30 | 54 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к экзамен | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 2 | Тема 2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. | 18 | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| 3 | Тема 3. Внешнеторговый контракт. | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 4 | Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | 18 | 4 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| 5 | Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | 17 | 4 | 1 | 4 | 1 | 9 |
| 6 | Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | 17 | 4 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 7 | Тема 7. Особенности развития ВЭД | 22 | 6 | 2 | 6 | 2 | 10 |
| 8 | Тема 8. Организация ВЭД на уровне предприятия. | 18 | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 34 | 12 | 34 | 12 | 76 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | 21 | | | 1 | | 20 |
| 2 | Тема 2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 3 | Тема 3. Внешнеторговый контракт. | 22 | | | 1 | | 20 |
| 4 | Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 5 | Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | 20 | | | 1 | | 19 |
| 6 | Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | 22 | 1 | | 1 | 1 | 20 |
| 7 | Тема 7. Особенности развития ВЭД | 22 | | | 1 | | 20 |
| 8 | Тема 8. Организация ВЭД на уровне предприятия. | 21 | 1 | | 1 | 1 | 20 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 8 | 4 | 159 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: основные понятия. Международные экономические отношения, внешнеэкономические связи, государственный заказ, внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Предпосылки развития внешней торговли. Признаки внешнеэкономической деятельности как сферы экономических отношений. Факторы участия стран во внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика: цели и методы. Экономическая безопасность. Показатели ВЭД. | 4 | Лекция визуализация (1 час) |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | Количественные показатели открытости экономики. | | |
| Тема 2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. | Формы внешнеэкономических связей. Возможности, перспективы и роль ВЭД, значение и соотношение основных форм и направлений. 9 Формы торгового сотрудничества: экспорт, импорт, реэкспорт, ре- импорт, приграничная торговля. Формы производственного сотрудничества: совместное производство на основе специализации, франчайзинг, толлинг (переработка давальческого сырья), подрядное сотрудничество, совместное производство на основе совместного предприятия. Формы научно-технического сотрудничества: некоммерческий технический обмен, коммерческие формы передачи технологии: по лицензии, совместное исследование. Формы инвестиционного сотрудничества: кредитное сотрудничество, международный финансовый лизинг, сотрудничество в рамках предприятия с иностранными инвестициями. Сущность арендных сделок во внешнеэкономической деятельности. Предмет аренды, ее виды. Преимущества арендных отношений. Договор аренды и его содержание. Характерные особенности договора. Технические гарантии. Сравнение операций: лизинг, аренда, кредит покупателю и финансовый кредит. Подрядные сделки в международной торговле: стороны по договору, особые условия для подрядчика и заказчика, договор инжиниринга, сдача объектов «под ключ». | 4 | Проблемная лекция (1 час) |
| Тема 3. Внешнеторговый контракт. | Понятие международной сделки. Виды и содержание внешнеторгового контракта. Обязательства экспортера по качеству, количеству и цене товара, по условиям поставок, времени и месте поставок товара. Обязательства импортера по условиям принятия товара, платежа. Основные разделы внешнеторгового контракта. Преамбула. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Цена товара. Условия платежа и форма расчетов. Сроки поставки товара. Сдача-приемка товара. Упаковка и маркировка. Базисные условия поставки. Гарантии и рекламации. Штрафные санкции. Страхование. Форс-мажор — обстоятельства непреодолимой силы. | 4 | Лекция визуализация (2 час) |
| Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | Методы внешней торговли: прямой и косвенный. Общие требования к агенту. Основные виды посредников: простые, поверенные, комиссионеры, консигнаторы, дистрибьюторы. Вознаграждения посредников. Выплата посреднику разницы между ценами, начисление согласованного размера процента от объема проданных товаров, смешанная форма, выплата заранее согласованной суммы, выплата дополнительного поощрительного вознаграждения. | 4 | Проблемная лекция (2 час) |
| Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | Законодательные акты, регулирующие ВЭД. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Закон «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» от | 4 | Проблемная лекция (1 час) |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | <p>08.12.2003 г. № 164-ФЗ. Основные компетенции РФ и ее субъектов в области внешнеэкономической деятельности. Уровни управления внешнеэкономической деятельностью: общегосударственный, функциональный, отраслевой, территориальный и хозяйственный (субъектов внешнеэкономической деятельности). Организация управления ВЭД на федеральном уровне. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, которые оказывают существенное воздействие на внешнеэкономические процессы. Функции ключевого органа федерального уровня управления — Министерства промышленности и торговли. Перспективы вступления России во Всемирную торговую организацию. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Организации, содействующие развитию ВЭД. Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (взаимодействия) по страновому, отраслевому и региональному признакам, международные и другие содействующие организации. Торгово-промышленная палата РФ (ТПП РФ) и ее внешнеэкономические фирмы и объединения.</p> | | |
| Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | <p>Функциональное разделение полномочий между федеральным и региональным уровнями управления ВЭД в России. Механизм регулирования международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ. Организационно-правовые основы управления ВЭД в регионах. Эффективность регионального законодательства во внешнеэкономической сфере. Формы международного экономического сотрудничества в регионах: программы создания и развития экспортоориентированных и импортозамещающих производств, законы об основных направлениях развития экспорта и экспортной базы, создание экономических зон, законы об иностранных инвестициях, кредитные соглашения. Зарубежный опыт разделения предметов ведения по управлению ВЭД в иностранных федерациях, имеющих наиболее длительный опыт развития на принципах федерализма: США, Канада, Швейцария, Германия.</p> | 4 | Лекция визуализация (2 час) |
| Тема 7. Особенности развития ВЭД | <p>Внеэкономическая деятельность как способ интеграции национальной экономики в глобализирующееся мировое хозяйство. Особенности организации внешнеэкономической деятельности: уровневый подход. Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.</p> | 6 | Проблемная лекция (2 час) |
| Тема 8. Организация ВЭД на уровне | <p>Классификация субъектов ВЭД: по профилю ВЭД, по характеру внешнеэкономических операций, по</p> | 4 | Лекция визуализация |

| | | | |
|--------------|---|----|---------|
| предприятия. | <p>степени влияния на внешнеторговом рынке, по численности работающих, по организационно-правовым формам, которые определяют порядок их образования, принадлежность капитала и порядок распределения доходов. Особенности управления ВЭД на предприятии. Видоизменение традиционных функций управления при выходе предприятия на внешний рынок, основные мотивы. Принципы построения внешнеэкономических служб на фирме: по видам (функциям) внешнеэкономической деятельности, по товарно-отраслевому принципу, по географическому принципу, по группам потребителей или рыночным сегментам, матричная структура. Типология внешнеторговых операций и сделок. По направлениям торговли: основные (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные), вспомогательные (кредитные, расчетно-платежные, рекламные, страховые, таможенные, валютные, транспортные: погрузочно-разгрузочные, транзитные, агентирование, фрахтование). По предмету сделки: товары и продукция, результаты интеллектуальной деятельности, сырье, работы и услуги. По степени самостоятельности: прямые (купля-продажа), посреднические (комиссионные, агентские, консигнационные, брокерские). Механизм реализации внешнеторговой операции. Организация внешнеторговой операции. Изучение конъюнктуры внешнего рынка экспортером и импортером по интересующему их виду товара. Выбор форм и методов работы на рынке. Планирование 12 внешнеторговой операции. Проведение рекламной кампании. Подготовка и заключение внешнеторгового контракта. Исполнение контрактных обязательств и контроль за исполнением.</p> | | (1 час) |
| | Итого: | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: основные понятия. Международные экономические отношения, внешнеэкономические связи, государственный заказ, внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Предпосылки развития внешней торговли. Признаки внешнеэкономической деятельности как сферы экономических отношений. Факторы участия стран во внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика: цели и методы. Экономическая безопасность. Показатели ВЭД. Количественные показатели открытости экономики. | 1 | Лекция визуализация (1 час) |
| Тема 2. Виды и формы | Формы внешнеэкономических связей. Возможности, перспективы и роль ВЭД, значение | | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| внешнеэкономическо й деятельности. | и соотношение основных форм и направлений. 9 Формы торгового сотрудничества: экспорт, импорт, реэкспорт, ре- импорт, приграничная торговля. Формы производственного сотрудничества: совместное производство на основе специализации, франчайзинг, толлинг (переработка давальческого сырья), подрядное сотрудничество, совместное производство на основе совместного предприятия. Формы научно- технического сотрудничества: некоммерческий технический обмен, коммерческие формы передачи технологии: по лицензии, совместное исследование. Формы инвестиционного сотрудничества: кредитное сотрудничество, международный финансовый лизинг, сотрудничество в рамках предприятия с иностранными инвестициями. Сущность арендных сделок во внешнеэкономической деятельности. Предмет аренды, ее виды. Преимущества арендных отношений. Договор аренды и его содержание. Характерные особенности договора. Технические гарантии. Сравнение операций: лизинг, аренда, кредит покупателю и финансовый кредит. Подрядные сделки в международной торговле: стороны по договору, особые условия для подрядчика и заказчика, договор инжиниринга, сдача объектов «под ключ». | | |
| Тема 3. Внешнеторговый контракт. | Понятие международной сделки. Виды и содержание внешнеторгового контракта. Обязательства экспортера по качеству, количеству и цене товара, по условиям поставок, времени и месте поставок товара. Обязательства импортера по условиям принятия товара, платежа. Основные разделы внешнеторгового контракта. Преамбула. Пред- мет контракта. Количество товара. Качество товара. Цена товара. Условия платежа и форма расчетов. Сроки поставки товара. Сдача-приемка товара. Упаковка и маркировка. Базисные условия поставки. Гарантии и рекламации. Штрафные санкции. Страхование. Форс-мажор — обстоятельства непреодолимой силы. | 1 | Лекция визуализация (1 час) |
| Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | Методы внешней торговли: прямой и косвенный. Общие требования к агенту. Основные виды посредников: простые, поверенные, комиссионеры, консигнаторы, дистрибьюторы. Вознаграждения посредников. Выплата посреднику разницы между ценами, начисление согласованного раз- мера процента от объема проданных товаров, смешанная форма, вы- плата заранее согласованной суммы, выплата дополнительного поощрительного вознаграждения. | | |
| Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | Законодательные акты, регулирующие ВЭД. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ. Основные компетенции РФ и ее субъектов в области внешнеторговой деятельности. Уровни управления внешнеэкономической деятельностью: | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>общегосударственный, функциональный, отраслевой, территориальный и хозяйственный (субъектов внешнеторгового предпринимательства). Организация управления ВЭД на федеральном уровне. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, которые оказывают существенное воздействие на внешнеэкономические процессы. Функции ключевого органа федерального уровня управления — Министерства промышленности и торговли. Перспективы вступления России во Всемирную торговую организацию. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Организации, содействующие развитию ВЭД. Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (взаимодействия) по страновому, отраслевому и региональному признакам, международные и другие содействующие организации. Торгово-промышленная палата РФ (ТПП РФ) и ее внешнеторговые фирмы и объединения.</p> | | |
| Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | <p>Функциональное раз- деление полномочий между федеральным и региональным уровнями управления ВЭД в России. Механизм регулирования международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ. Организационно-правовые основы управления ВЭД в регионах. Эффективность регионального законодательства во внешнеэкономической сфере. Формы международного экономического сотрудничества в регионах: программы создания и развития экспортоориентиро- ванных и импортозамещающих производств, законы об основных на- правлениях развития экспорта и экспортной базы, создание экономических зон, законы об иностранных инвестициях, кредитные соглашения. Зарубежный опыт разделения предметов ведения по управлению ВЭД в иностранных федерациях, имеющих наиболее долгий опыт развития на принципах федерализма: США, Канада, Швейцария, Гер- мания.</p> | | |
| Тема 7. Особенности развития ВЭД | <p>Внешнеэкономическая деятельность как способ интеграции национальной экономики в глобализирующееся мировое хозяйство. Особенности организации внешнеэкономической деятельности: уровневый подход. Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.</p> | 1 | |
| Тема 8. Организация ВЭД на уровне предприятия. | <p>Классификация субъектов ВЭД: по профилю ВЭД, по характеру внешнеторговых операций, по степени влияния на внешнеторговом рынке, по численности работающих, по организационно-правовым формам, которые определяют порядок их образования, принадлежность капитала и по-</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>рядок распределения доходов. Особенности управления ВЭД на предприятии. Видоизменение традиционных функций управления при выходе предприятия на внешний рынок, основные мотивы. Принципы построения внешнеэкономических служб на фирме: по видам (функциям) внешнеэкономической деятельности, по товарно-отраслевому принципу, по гео-графическому принципу, по группам потребителей или рыночным сегментам, матричная структура. Типология внешнеторговых операций и сделок. По направлениям торговли: основные (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные), вспомогательные (кредитные, расчетно-платежные, рекламные, страховые, таможенные, валютные, транспортные: погрузочно-разгрузочные, транзитные, агентирование, фрахтование). По предмету сделки: товары и продукция, результаты интеллектуальной деятельности, сырье, работы и услуги. По степени самостоятельности: прямые (купля-продажа), посреднические (комиссионные, агентские, консигнационные, брокерские). Механизм реализации внешнеторговой операции. Организация внешнеторговой операции. Изучение конъюнктуры внешнего рынка экспортером и импортером по интересующему их виду товара. Выбор форм и методов работы на рынке. Планирование 12 внешнеторговой операции. Проведение рекламной кампании. Подготовка и заключение внешнеторгового контракта. Исполнение контрактных обязательств и контроль за исполнением.</p> | | |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | <p>Формы внешнеэкономических связей: традиционная внешняя торговля — экспортные, импортные операции; концессия; лизинг; внутренний и внешний толлинг; научно-техническое сотрудничество — инжиниринг, производственное кооперирование; международное разделение труда; сотрудничество на условиях раздела продукции; торговля лицензиями и технологиями; сотрудничество в финансово-кредитной сфере; инвестиционная деятельность; сотрудничество в свободных экономических зонах; торговля услугами (строительными, транспортными и др.); аудит; консалтинг; информационное и программное обеспечение; международный туризм и т. д.</p> <p>Занятие проводится в форме дискуссии по плюсам и минусам каждой из форм ВЭД для</p> | 4 | <p>1 часа дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | разных партнеров (обоснование мотивов). Примеры из практики российских предприятий. Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. | Изучение базисных условий поставки, распределения обязанностей поставщика и покупателя при использовании разных международных коммерческих терминов (Инкотермс 2010). Формирование процедуры подготовки и заключения международного контракта. Представление и обсуждение разработанного индивидуального внешнеторгового контракта купли-продажи. Подготовка к выполнению индивидуального задания по курсу Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 часа дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 3. Внешнеторговый контракт. | Изучение базовых нормативно-правовых актов в сфере ВЭД: «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации». Сравнение функций государственных органов управления, ответственных за внешнеэкономическую деятельность. Занятие проводится в форме «суда»: одна группа представляет интересы «правительства» (аргументы, обосновывающие преимущества российской внешнеэкономической политики), другая — интересы «парламента», традиционно критикующей действующую власть (аргументы против действующей внешнеэкономической политики). Анализирует систему аргументов выбранная из группы студентов «коллегия экспертов» по разработанной ими системе критериев Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | Анализ перспектив вступления России в ВТО. Подготовка студентами информации о состоянии процесса присоединения РФ к ВТО на основе данных официального сайта (http://www.wto.ru). Дискуссия о влиянии системы ВТО на российские регионы (в зависимости от структуры экономики), государственные органы управления, российских экспортеров (производственные предприятия), импортеров (торговые компании) и потребителей продукции. Проведение письменной зачетной работы по обсуждаемой проблематике. Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | Анализ распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления. Изучение статей из научных журналов «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Общество и экономика», использование метода «мозгового штурма» для работы в группах с целью поиска ответов на ключевые вопросы темы. Подготовка докладов по особенностям распределения ответственности и | 4 | 1 часа дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | полномочий между государственным и региональным уровнями управления в ведущих государствах мира. Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | | |
| Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | Анализ кейса по международной компании «Икея» (IKEA). Сравнение типов организационных структур предприятий, практикующих внешнеэкономическую деятельность. Формирование детальной схемы распределения функциональных обязанностей в подразделениях внешнеторговых объединений. Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 7. Особенности развития ВЭД | Изучение конкурентных характеристик региона и их роли в развитии внешнеэкономической деятельности. Рассмотрение основных конкурентных характеристик внешнеэкономического комплекса региона. Адаптация ресурсного и странового подходов к анализу иерархии источников конкурентных преимуществ региона. Источники конкурентных преимуществ региона как доминирующий фактор формирования его внешнеэкономического комплекса. Особенности становления институциональных форм регулирования внешнеэкономической деятельности региона в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Содержание современного этапа становления внешнеэкономического комплекса региона как институциональной формы его включения в глобализационный процесс. Регулятивный механизм функционирования внешнеэкономического комплекса региона в условиях глобализации: институциональный аспект Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 6 | 2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 8. Организация ВЭД на уровне предприятия. | Анализ примеров из практики российских предприятий (в том числе и калининградских) по выходу на внешний рынок: этапы, мотивы выхода, препятствия, изменения организационной структуры, формы внешнеэкономического взаимодействия. Разбор кейса по компании «Рускайна» в мини-группах. Выступления с рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. | 4 | 1 часа дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 36 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | Формы внешнеэкономических связей: традиционная внешняя торговля — экспортные, импортные операции; концессия; лизинг; внутренний и внешний толлинг; научно-техническое сотрудничество — инжиниринг, | 1 | 1 часа дискуссия тест |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>производственное кооперирование; международное разделение труда; сотрудничество на условиях раздела продукции; торговля лицензиями и технологиями; сотрудничество в финансово-кредитной сфере; инвестиционная деятельность; сотрудничество в свободных экономических зонах; торговля услугами (строительными, транспортными и др.); аудит; консалтинг; информационное и программное обеспечение; международный туризм и т. д. Занятие проводится в форме дискуссии по плюсам и минусам каждой из форм ВЭД для разных партнеров (обоснование мотивов). Примеры из практики российских предприятий.</p> | | |
| Тема 2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. | <p>Изучение базисных условий поставки, распределения обязанностей поставщика и покупателя при использовании разных международных коммерческих терминов (Инкотермс 2010). Формирование процедуры подготовки и заключения международного контракта. Представление и обсуждение разработанного индивидуального внешнеторгового контракта купли-продажи. Подготовка к выполнению индивидуального задания по курсу</p> | 1 | |
| Тема 3. Внешнеторговый контракт. | <p>Изучение базовых нормативно-правовых актов в сфере ВЭД: «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации». Сравнение функций государственных органов управления, ответственных за внешнеэкономическую деятельность. Занятие проводится в форме «суда»: одна группа представляет интересы «правительства» (аргументы, обосновывающие преимущества российской внешнеэкономической политики), другая — интересы «парламента», традиционно критикующей действующую власть (аргументы против действующей внешнеэкономической политики). Анализирует систему аргументов выбранная из группы студентов «коллегия экспертов» по разработанной ими системе критериев</p> | 1 | 1 часа дискуссия тест |
| Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | <p>Анализ перспектив вступления России в ВТО. Подготовка студентами информации о состоянии процесса присоединения РФ к ВТО на основе данных официального сайта (http://www.wto.ru). Дискуссия о влиянии системы ВТО на российские регионы (в зависимости от структуры экономики), государственные органы управления, российских экспортеров (производственные предприятия), импортеров (торговые компании) и потребителей продукции. Проведение письменной зачетной работы по обсуждаемой проблематике.</p> | 1 | |
| Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | <p>Анализ распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления. Изучение статей из научных журналов «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Общество и экономика»,</p> | 1 | 1 часа дискуссия тест |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | использование метода «мозгового штурма» для работы в группах с целью поиска ответов на ключевые вопросы темы. Подготовка докладов по особенностям распределения ответственности и полномочий между государственным и региональным уровнями управления в ведущих государствах мира. | | |
| Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | Анализ кейса по международной компании «Икея» (IKEA). Сравнение типов организационных структур предприятий, практикующих внешнеэкономическую деятельность. Формирование детальной схемы распределения функциональных обязанностей в подразделениях внешнеторговых объединений. | 1 | |
| Тема 7. Особенности развития ВЭД | Изучение конкурентных характеристик региона и их роли в развитии внешнеэкономической деятельности. Рассмотрение основных конкурентных характеристик внешнеэкономического комплекса региона. Адаптация ресурсного и странового подходов к анализу иерархии источников конкурентных преимуществ региона. Источники конкурентных преимуществ региона как доминирующий фактор формирования его внешнеэкономического комплекса. Особенности становления институциональных форм регулирования внешнеэкономической деятельности региона в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Содержание современного этапа становления внешнеэкономического комплекса региона как институциональной формы его включения в глобализационный процесс. Регулятивный механизм функционирования внешнеэкономического комплекса региона в условиях глобализации: институциональный аспект | 1 | 1 часа дискуссия тест |
| Тема 8. Организация ВЭД на уровне предприятия. | Анализ примеров из практики российских предприятий (в том числе и калининградских) по выходу на внешний рынок: этапы, мотивы выхода, препятствия, изменения организационной структуры, формы внешнеэкономического взаимодействия. Разбор кейса по компании «Рускайна» в мини-группах. | 1 | |
| | Итого: | 8 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 9 |
| Тема 2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | 4. Написание реферата | |
| Тема 3. Внешнеторговый контракт. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 9 |
| Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 9 |
| Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 9 |
| Тема 7. Особенности развития ВЭД | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 10 |
| Тема 8. Организация ВЭД на уровне предприятия. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 10 |
| | Итого: | 76 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью». | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 20 |
| Тема 2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 20 |
| Тема 3. Внешнеторговый контракт. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 20 |
| Тема 4. Система посредников во внешней торговле. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, | 20 |

| | | |
|--|---|-----|
| | <p>первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Подготовка и написание контрольной работы.</p> | |
| Тема 5. Управление ВЭД на уровне государства. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Подготовка и написание контрольной работы.</p> | 19 |
| Тема 6. Управление ВЭД на уровне региона. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Подготовка и написание контрольной работы.</p> | 20 |
| Тема 7. Особенности развития ВЭД | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Подготовка и написание контрольной работы.</p> | 20 |
| Тема 8. Организация ВЭД на уровне предприятия. | <p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Подготовка и написание контрольной работы.</p> | 20 |
| | Итого: | 129 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| УМК по учебной дисциплине Управление внешнеэкономической деятельностью в России - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Управление ВЭД: учебное пособие. – Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2023. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Александров И.М. Управление ВЭД: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Управление ВЭД. Учебник для бакалавров.- Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К». 2022. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Управление ВЭД: учебное пособие. – Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Управление ВЭД./под ред. Карчевского В.В. – М.: Вузовский учебник, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| АКДИ «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| Коммерсантъ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |
| Российский экономический журнал (РЭЖ) | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |

| | | |
|--|---|--|
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно *самопрактика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только самопрактическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться

споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.12 Управление внешнеэкономической деятельностью в России информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Инвестиции

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.13 Инвестиции составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.13 Инвестиции |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего |

образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|---|
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>- порядок составления финансовых планов организации.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, которые позволяют выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - источники и основные направления финансовых инвестиций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Инвестиции является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 7 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Деньги, кредит, банки, Финансы |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Страхование, Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 4 | 4 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 10 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 125 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 55 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 40 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 30 |
| - подготовка к экзамен | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 3 | Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|-----|----|----|----|
| | социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 19 | 4 | 0,5 | 8 | 3 | 7 |
| 5 | Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 6 | Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | 13 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 7 |
| 7 | Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | 13 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 8 | Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 13 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 7 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 144 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. | 16 | 1 | 0,5 | | | 15 |
| 2 | Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. | 15 | | | | | 15 |
| 3 | Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность | 17 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 16 |

| | | | | | | | |
|--------|---|-----|---|-----|---|---|-----|
| | проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 16 | | | | | 15 |
| 5 | Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 16 | | | | | 15 |
| 6 | Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. | 18 | | | | | 17 |
| 7 | Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. | 17 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 15 |
| 8 | Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 20 | 1 | 0,5 | 2 | | 17 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| Итого: | | 144 | 4 | 2 | 6 | 2 | 125 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.. | Экономическое содержание инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Цель и задачи инвестиционного менеджмента, основные принципы. Механизм инвестиционного менеджмента и формирования инвестиционной прибыли. Инвестиционная политика предприятия, ее особенности и этапы. | 2 | Лекция визуализация (1 час) |
| Тема 2. Иностранные | Режим функционирования иностранного капитала | 2 | Проблемная лекция |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| инвестиции. | в России. Место и роль иностранных Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. Регулирование иностранных инвестиций в России. Международные нормы регулирования инвестиций. Основные формы иностранного инвестирования. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. | | (0,5 час) |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. | Инвестиционный проект: понятие, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Концепция стоимости денег во времени. Нарастание и дисконтирование капитала. Аннуитеты. Взаимосвязь между функциями сложного процента. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | 2 | Лекция визуализация (1 час) |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. | Источники и методы инвестирования. Самофинансирование. Акционирование. Кредитование. Бюджетное финансирование. Лизинг. Ипотечные ссуды. Венчурное финансирование. Понятие стоимости капитала, его отдельных элементов. Средневзвешенная стоимость капитала. Влияние маргинальной стоимости на инвестиционную деятельность фирмы. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | 4 | Проблемная лекция (0,5 час) |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. | Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | 2 | Проблемная лекция (1 час) |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. | Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. Политика управления финансовыми инвестициями. Финансовые рынки и институты. Инвестиции в валюту, драгоценные камни и металлы. Виды и инвестиционные качества финансовых инструментов. Доходность ценных бумаг. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. | 2 | Лекция визуализация (0,5 час) |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, | Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы реального инвестирования. | 2 | Лекция визуализация (1 час) |

| | | | |
|--|---|----|-------------------------------------|
| обязанности и ответственность. | Политика управления реальными инвестициями. Инновационные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Содержание инвестиционного проекта. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, их характеристика. Организация подрядных отношений в строительстве. | | |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. | Источники финансирования капитальных вложений. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Критерии оценки инвестиционного проекта. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 2 | Лекция визуализация (0,5 час) |
| | Итого: | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.. | Экономическое содержание инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Цель и задачи инвестиционного менеджмента, основные принципы. Механизм инвестиционного менеджмента и формирования инвестиционной прибыли. Инвестиционная политика предприятия, ее особенности и этапы. | 1 | Лекция визуализация (0,5 час) |
| Тема 2. Иностранные инвестиции. | Режим функционирования иностранного капитала в России. Место и роль иностранных Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. Регулирование иностранных инвестиций в России. Международные нормы регулирования инвестиций. Основные формы иностранного инвестирования. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. | | |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. | Инвестиционный проект: понятие, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Концепция стоимости денег во времени. Нарращение и дисконтирование капитала. Аннуитеты. Взаимосвязь между функциями сложного процента. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. | 1 | Лекция визуализация (0,5 час) |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. | Источники и методы инвестирования. Самофинансирование. Акционирование. Кредитование. Бюджетное финансирование. Лизинг. Ипотечные ссуды. Венчурное финансирование. Понятие стоимости капитала, его отдельных элементов. Средневзвешенная стоимость капитала. Влияние маргинальной стоимости на инвестиционную деятельность фирмы. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. | | |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. | Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. | | |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. | Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. Политика управления финансовыми инвестициями. Финансовые рынки и институты. Инвестиции в валюту, драгоценные камни и металлы. Виды и инвестиционные качества финансовых инструментов. Доходность ценных бумаг. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. | | |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. | Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы реального инвестирования. Политика управления реальными инвестициями. Инновационные инвестиции. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Содержание инвестиционного проекта. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, их характеристика. Организация подрядных отношений в строительстве. | 1 | Лекция визуализация (0,5 час) |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. | Источники финансирования капитальных вложений. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Критерии оценки инвестиционного проекта. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. | 1 | Лекция визуализация (0,5 час) |
| | Итого: | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|--|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.. | <p>Содержание занятия: Обсуждение основ осуществления инвестиционной деятельности. Рассмотрение сущности и основных форм государственного регулирования инвестиций. Оценка состояния инвестиционного климата в стране. Обсуждение сущности и механизма функционирования инвестиционного менеджмента. Изучение основных этапов инвестиционной политики на предприятии. Защита рефератов.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инвестирования и влияющие на него факторы. 2. Экономическое содержание инвестиций. 3. Основные типы инвестиций, их классификация. 4. Субъекты и объекты инвестирования. 5. Правовые основы инвестиционной деятельности. 6. Основные методы государственного регулирования инвестиций. 7. Инвестиционный климат. 8. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента. 9. Основные принципы инвестиционного менеджмента. 10. Инвестиционная политика на предприятии, ее особенности в различных сферах деятельности. | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| Тема 2. Иностраные инвестиции. | <p>Содержание занятия: Обсуждение основ иностранного инвестирования, особенностей их регулирования. Основные формы и структура иностранных инвестиций. Защита рефератов.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. 2. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. 3. Регулирование иностранных инвестиций в России. 4. Основные формы иностранного инвестирования. 5. Иностраные инвестиции в свободных экономических зонах. | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. | <p>Содержание занятия: Обсуждение концепции стоимости денег во времени. Раскрытие взаимосвязи между функциями сложного процента. Решение задач по наращению и дисконтированию капитала.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарращение капитала по простым и сложным процентам. 2. Дисконтирование капитала по простым и сложным процентам. 3. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. 4. Сущность и классификация финансовых рент. 5. Шесть функций сложного процента. | | группами. |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. | <p>Содержание занятия: Изучение особенностей финансирования и кредитования инвестиций, учета влияния инфляции на стоимость капитала. Защита рефератов. Решение задач по учету стоимости инвестиционных ресурсов.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система финансирования инвестиционной деятельности. 2. Источники финансирования на макро – и микроуровне. 3. Условия получения государственной поддержки инвестиций. 4. Необходимость и особенности использования новых форм финансирования. 5. Формы международного финансирования инвестиций. 6. Стоимость инвестиционного капитала. | 8 | <p>3 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. | <p>Содержание занятия: Обсуждение сущности инвестиционного портфеля, изучение механизмов, принципов и этапов его формирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке инвестиционных рисков.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 2. Факторы, воздействующие на повышение степени инвестиционного риска. 3. Методы измерения инвестиционного риска. 4. Способы снижения инвестиционного риска. 5. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска. | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. | <p>Содержание занятия: Изучение особенностей инвестирования в финансовом секторе. Рассмотрение основных финансовых активов и способов инвестирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. 2. Политика управления финансовыми инвестициями, ее основные этапы. 3. Особенности функционирования финансового рынка. 4. Участники финансового рынка. 5. Сущность и виды финансовых инструментов. 6. Особенности инвестирования в валюту. 7. Особенности инвестирования в объекты тезаврации. 8. Инвестиционные качества ценных бумаг. | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | 9. Понятие и виды инвестиционного портфеля. 10. Портфельная теория. | | |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. | Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Основные вопросы для обсуждения: 1. Формы реальных инвестиций и особенности их осуществления. 2. Политика управления реальными инвестициями, ее этапы. 3. Инновационные инвестиции. 4. Инвестиции в недвижимость. 5. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. | 4 | 1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. | Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности капитальных вложений. Основные вопросы для обсуждения: 1. Содержание инвестиционного проекта. 2. Стадии развития инвестиционного проекта, их характеристика. 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Управление реализацией инвестиционных проектов. | 4 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. | Содержание занятия: Обсуждение концепции стоимости денег во времени. Раскрытие взаимосвязи между функциями сложного процента. Решение задач по наращению и дисконтированию капитала. Основные вопросы для обсуждения: 1. Наращение капитала по простым и сложным процентам. 2. Дисконтирование капитала по простым и сложным процентам. 3. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. 4. Сущность и классификация финансовых рент. 5. Шесть функций сложного процента. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. | Содержание занятия: Изучение особенностей финансирования и кредитования инвестиций, учета влияния инфляции на стоимость капитала. Защита рефератов. Решение задач по учету стоимости инвестиционных ресурсов. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система финансирования инвестиционной деятельности. 2. Источники финансирования на макро – и микроуровне. 3. Условия получения государственной поддержки инвестиций. 4. Необходимость и особенности использования новых форм финансирования. 5. Формы международного финансирования инвестиций. 6. Стоимость инвестиционного капитала. | | |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. | <p>Содержание занятия: Обсуждение сущности инвестиционного портфеля, изучение механизмов, принципов и этапов его формирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке инвестиционных рисков.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 2. Факторы, воздействующие на повышение степени инвестиционного риска. 3. Методы измерения инвестиционного риска. 4. Способы снижения инвестиционного риска. 5. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска. | | |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. | <p>Содержание занятия: Изучение особенностей инвестирования в финансовом секторе. Рассмотрение основных финансовых активов и способов инвестирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. 2. Политика управления финансовыми инвестициями, ее основные этапы. 3. Особенности функционирования финансового рынка. 4. Участники финансового рынка. 5. Сущность и виды финансовых инструментов. 6. Особенности инвестирования в валюту. 7. Особенности инвестирования в объекты тезаврации. 8. Инвестиционные качества ценных бумаг. 9. Понятие и виды инвестиционного портфеля. 10. Портфельная теория. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. | <p>Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов.</p> <p>Основные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы реальных инвестиций и особенности их осуществления. 2. Политика управления реальными инвестициями, ее этапы. 3. Инновационные инвестиции. 4. Инвестиции в недвижимость. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 5. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. | | |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. | Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности капитальных вложений. Основные вопросы для обсуждения: 1. Содержание инвестиционного проекта. 2. Стадии развития инвестиционного проекта, их характеристика. 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Управление реализацией инвестиционных проектов. | 2 | |
| | Итого | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 6 |
| Тема 2. Иностраные инвестиции. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата | 6 |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 7 |
| Тема 7. Инвестиции, | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные | 7 |

| | | |
|--|---|----|
| осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. | вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию | |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 7 |
| | Итого: | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Подготовка к написанию контрольной работе | 15 |
| Тема 2. Иностраннные инвестиции. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 5. Подготовка к написанию контрольной работе | 15 |
| Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка к написанию контрольной работе 3. Подготовка к тестированию | 16 |
| Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Подготовка к написанию контрольной работе | 15 |
| Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Подготовка к написанию контрольной работе 4. Подготовка к тестированию | 15 |
| Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Подготовка к написанию контрольной работе 4. Подготовка к тестированию | 17 |
| Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка к написанию контрольной работе 3. Подготовка к тестированию | 15 |
| Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Подготовка к написанию контрольной работе 3. Подготовка к тестированию | 17 |
| | Итого: | 125 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|-------------------|--|
| УМК по учебной дисциплине Инвестиции - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие, С.: СКФУ, 2023. - 274с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Инвестиции в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Инвестиции в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Инвестиции, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Балдин К.В., Макриденко Е.Л. Управление инвестициями: учебник. М.: Дашков и К., 2023.-239с. | www.biblioclub.ru | |
| Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций. М.: Директ-Медиа, 2023.-366с. | www.biblioclub.ru | |
| Матраева Л.В., Филатова Ю.М. Иностраннные инвестиции: учебник, м.: Дашков и К, 2022.-248с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие, С.: СКФУ, 2023. – 274 с. | www.biblioclub.ru | |
| Черкасов В.Е.Международные инвестиции: учебное пособие, Евразийский открытый институт, 2022. – 111 с. | www.biblioclub.ru | |
| Джурбана Е.М., Мурадова С.Г. Инвестиции: Учебное пособие. С.: СКФУ, 2023. – 204 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |

| | | |
|---|---|--|
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| АКДИ «Экономика и жизнь» | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| Коммерсантъ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной Инвестиции предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только самопрактическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Инвестиции в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Инвестиции.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Инвестиции студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Инвестиции информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

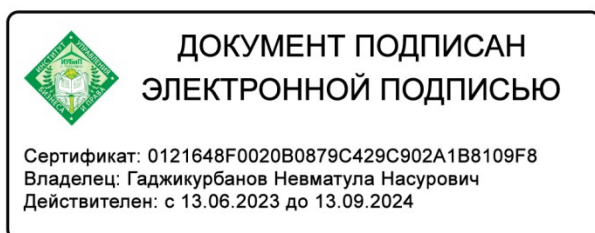


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 25 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего |

образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|---|
| ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации; - механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов; <i>уметь:</i> - уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы; <i>владеть:</i> -- основами подготовки и реализации приоритетных национальных проектов. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК – 2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> - особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях; - систему государственного регулирования национальной экономики. <i>уметь:</i> - уметь анализировать социально-экономические и политические программы.; <i>владеть:</i> - владеть навыками составления прогнозов; - иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 4семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Макроэкономика, Статистика, Экономика труда |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Маркетинг, Менеджмент, Бюджетная система Российской Федерации, Бизнес-планирование, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 5 | 5 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 85 | 12 |
| - лекционные занятия | 34 | 4 |
| - практические занятия | 51 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 59 | 159 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 25 | 65 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 51 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 14 | 43 |
| - подготовка к экзамен | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 13 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Тема 2. Типы прогнозирования | 15 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 |
| 3 | Тема 3. Функциональные прогнозы | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | 14 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 |
| 5 | Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | 15 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 |
| 7 | Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|----|----|----|
| 8 | Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 9 | Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 10 | Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей. | 11 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 11 | Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования. | 11 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 |
| 12 | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 34 | 12 | 51 | 18 | 59 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 16 | 2 | 1 | | | 15 |
| 2 | Тема 2. Типы прогнозирования | 15 | | | | | 14 |
| 3 | Тема 3. Функциональные прогнозы | 16 | | | | | 15 |
| 4 | Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | 16 | | | 2 | 1 | 15 |
| 5 | Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | 15 | | | 2 | 1 | 14 |
| 6 | Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | 16 | | | | | 15 |
| 7 | Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | 15 | | | 2 | 1 | 14 |
| 8 | Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 15 | | | | | 14 |
| 9 | Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | 16 | | | 2 | 1 | 15 |
| 10 | Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей. | 15 | | | | | 14 |
| 11 | Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования. | 16 | 2 | 1 | | | 14 |
| 12 | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 180 | 4 | 2 | 8 | 4 | 159 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | <p>Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования.</p> <p>Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.</p> | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 2. Типы прогнозирования | <p>Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.</p> | 4 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | <p>Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.</p> | 4 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | <p>Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.</p> <p>Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и</p> | 4 | Проблемная лекция (1 час.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>складывающихся тенденций, динамики показателей.</p> <p>Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.</p> | | |
| <p>Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p> | <p>Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.</p> <p>Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.</p> | 4 | <p>Лекция – дискуссия (1 час.)</p> |
| <p>Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p> | <p>Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.</p> <p>Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета.</p> <p>Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.</p> | 4 | <p>Лекция – визуализация (1 час.)</p> |
| <p>Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения</p> | <p>Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов,</p> | 2 | <p>Лекция – визуализация (1 час.)</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | балансы труда. | | |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. | 2 | Лекция – дискуссия (1 час.) Лекция – визуализация (1 час.) |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств. | 2 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей. | Понятие и классификация эконометрических моделей для целей прогнозирования макроэкономических процессов. Достоинства и недостатки прогнозов на основе эконометрических моделей. Методология построения эконометрических моделей. Прогнозирование на основе динамических данных. Прогнозирование на основе статических данных. Особенности применения многофакторных моделей прогнозирования. Проблемы исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. Прогнозирование на основе классической линейной множественной модели регрессии. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. Прогнозирование на основе обобщенной линейной модели множественной регрессии. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. Экономическая интерпретация результатов моделирования. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования. | 2 | Лекция – дискуссия (1 час.) |
| Тема 11. Основные | Прогнозирование базовых условий социально- | 2 | Лекция – |

| | | | |
|---|--|----|----------------------------------|
| <p>направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> | <p>экономического развития. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Экологическое регулирование. Прогнозирование национальной безопасности. Прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование научно-технического прогресса. 14 Макроэкономическое регулирование НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Прогнозирование социального развития. Социальные аспекты госрегулирования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения. Регулирование рынка труда. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды. Планирование производства в государственном секторе. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития госпредприятий. Планирование использование госимущества. Планирование доходов и расходов государства. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. Прогнозирование и планирование инвестиций. Внешнеэкономическое регулирование.</p> | | <p>визуализация (1 час.)</p> |
| | Итого | 34 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | <p>Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.</p> | 2 | <p>Лекция – визуализация (1 час.) .)</p> |
| Тема 2. Типы прогнозирования | <p>Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки. | | |
| Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования. | Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Экологическое регулирование. Прогнозирование национальной безопасности. Прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование научно-технического прогресса. 14 Макроэкономическое регулирование НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Прогнозирование социального развития. Социальные аспекты госрегулирования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения. Регулирование рынка труда. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды. Планирование производства в государственном секторе. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития госпредприятий. Планирование использования госимущества. Планирование доходов и расходов государства. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. Прогнозирование и планирование инвестиций. Внешнеэкономическое регулирование. | 2 | Лекция – визуализация (1 час.) |
| | Итого | 4 | 2 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|--|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «управление». 2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. 3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. | 4 | 1 час. Написание теста. Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | 4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). 5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста | | |
| Тема 2. Типы прогнозирования | | Вопросы для обсуждения: 1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. 2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. 3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач | 6 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | | Вопросы для обсуждения: 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач | 6 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | | Вопросы для обсуждения: 1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста | 5 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | | Вопросы для обсуждения: 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. | 6 | 2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли.</p> <p>3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде.</p> <p>4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> | | <p>презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |
| <p>Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.</p> <p>2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.</p> <p>3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета.</p> <p>Выступления с рефератом</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | 6 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |
| <p>Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.</p> <p>2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p> | 4 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |
| <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.</p> <p>2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.</p> <p>3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Решение задач</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> | 2 | <p>2 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p> |
| <p>Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования.</p> <p>2. Макроэкономическое планирование</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных</p> |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование.</p> <p>Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | | <p>проектов малыми группами.</p> |
| <p>Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. 2. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. 3. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. 4. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. 5. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. 6. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях. 7. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей. 8. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования. 9. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| <p>Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. 2. Экологическое регулирование. 3. Прогнозирование национальной безопасности. 4. Макроэкономическое регулирование НТП. 5. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. 6. Социальные аспекты госрегулирования. 7. Прогнозирование развития социальной сферы. Регулирование рынка труда. 8. Поставки продукции в продовольственные фонды. 9. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. 10. Планирование развития госпредприятий. Планирование использование госимущества. 11. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. 12. Прогнозирование и планирование инвестиций. Выступления с презентацией <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> |
| | Итого: | 51 | 18 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 3. Функциональные прогнозы | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров <p>Написание теста</p> | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия . |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 4. Прогнозируемая потребность | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия |
| Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. 2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. 3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. <p>Написание теста</p> | | |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия . |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Написание теста | | |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Написание теста | | |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | Вопросы для обсуждения: 1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. | | |
| Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей. | Вопросы для обсуждения: 1. Исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. 2. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. 3. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. 4. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. 5. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. 6. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях. 7. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей. 8. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования. 9. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования | 2 | 1 час. Написание теста. Дискуссия . |
| | Итого: | 8 | 4 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. | 5 |

| | | |
|--|---|---|
| | 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата | |
| Тема 2. Типы прогнозирования | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 3. Функциональные прогнозы | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 6 |
| Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона | 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата | 5 |
| Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации | 6 |
| Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата | 5 |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 6 |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. | 5 |

| | | |
|--|---|----|
| | 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 6 |
| Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования. | 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации | 5 |
| | Итого: | 59 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы. | 15 |
| Тема 2. Типы прогнозирования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. | 14 |

| | | |
|---|--|----|
| <p>Тема 3. Функциональные прогнозы</p> | <p>9. Подготовка и выполнение контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| <p>Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| <p>Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| <p>Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| <p>Тема 7. Прогнозирование и</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 14 |

| | | |
|--|---|----|
| планирование трудовых ресурсов и занятости населения | <p>нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 15 |
| Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | 14 |
| Тема 11. Основные направления реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 14 |

| | | |
|---|---|-----|
| макроэкономического планирования и прогнозирования. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы | |
| | Итого: | 159 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| УМК по учебной дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Шарипов Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие. ОГУ, 2023. – 106 с. | www.biblioclub.ru <u>ц</u> | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экз. в библиотеке) |
|--|--|--|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник, М.: Дашков и К. 2023. - 320с. | www.biblioclub.ru | |
| Шарипов Т.Ф. Планирование на | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|---|--|
| предприятия: учебник, ОГУ, 2023. - 266с. | | |
| Шарипов Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие. ОГУ, 2023. - 106с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А. - Саратов: Вузовское образование, 2023 . - 152 с. | www.biblioclub.ru | |
| Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 260 с. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. Административный кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| 2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru | |
| Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru | |
| Журнал «Вопросы экономики» | http://www.vopreco.ru | |
| Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www.ecjtrend.ru | |
| Журнал «Экономист» | http://www.economist.com.ru | |
| Газета «Экономика и жизнь» | http://www.eg-online.ru | |
| Газета «The Economist» | http://www.economist.com | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| ACM digitallibrary | http://acm.org | Необходима регистрация. |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | | Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.14 Макроэкономическое планирование и прогнозирование информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного

оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский учет и анализ

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский учет и анализ составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 31 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 31 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 35 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 36 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.15 Бухгалтерский учет и анализ |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения |

| | |
|-----------------------|--|
| | законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|---|
| ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i> : - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; <i>уметь</i> : - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам <i>владеть</i> : - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений для | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> | | |
| <p>ПК-8 – способен, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет</p> <p><i>знать:</i> - основы работы в глобальных и локальных сетях; - интерфейс правовых систем «Консультант+», «Гарант».</p> <p><i>уметь:</i> - находить нормативную документацию и практические примеры в поисковых системах. - работать в правовых системах «Консультант+», «Гарант».</p> <p><i>владеть:</i> - навыками работы в глобальной сети; - навыками работы с правовыми системами «Консультант+», «Гарант».</p> | | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 5 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин теория бухгалтерского учета</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Организация и методика налоговых проверок, Экономический анализ, 1С: Бухгалтерия, Учет и анализ банкротств, Аудит.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 7 | 7 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 252 | 252 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 | 18 |
| - лекционные занятия | 36 | 6 |
| - практические занятия | 72 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 108 | 225 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 44 | 91 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 30 | 74 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 34 | 60 |
| - подготовка к экзамену | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен | 36 | 9 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 12 | 2 | | 4 | 1 | 6 |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 4 | Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Учет денежных средств | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 6 | Тема 6. Учет расчетов | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 7 | Тема 7. Учет имущества организации | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 6 |
| 8 | Тема 8. Учет труда и заработной платы | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 9 | Тема 9. Учет капитала и резервов | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 10 | Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 11 | Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 1 | 6 |
| 12 | Тема 12. Учет финансовых результатов и использования прибыли | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 13 | Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 6 |
| 14 | Тема 14. Основы экономического анализа | 12 | 2 | 0,5 | 4 | 2 | 6 |
| 15 | Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 |
| 16 | Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 17 | Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 18 | Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 12 | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 36 | | | | | |
| | Итого: | 252 | 36 | 12 | 72 | 24 | 108 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 13 | | | | | 12 |
| 2 | Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 12 | | | | | 12 |
| 3 | Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 14 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| 4 | Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 13 | | | | | 12 |
| 5 | Тема 5. Учет денежных средств | 14 | | | | | 13 |
| 6 | Тема 6. Учет расчетов | 14 | | | | | 13 |
| 7 | Тема 7. Учет имущества организации | 13 | 1 | 1 | 2 | | 14 |
| 8 | Тема 8. Учет труда и заработной платы | 15 | | | | | 15 |
| 9 | Тема 9. Учет капитала и резервов | 13 | | | | | 12 |
| 10 | Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 13 | | | 2 | 3 | 12 |
| 11 | Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | 15 | 2 | 1 | | | 13 |
| 12 | Тема 12. Учет финансовых результатов и использования прибыли | 14 | | | 2 | | 12 |
| 13 | Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 13 | | | | | 12 |
| 14 | Тема 14. Основы экономического анализа | 14 | | | 2 | 1 | 13 |
| 15 | Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 13 | | | | | 12 |
| 16 | Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 13 | 2 | 1 | | | 12 |
| 17 | Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности | 14 | | | 2 | 1 | 13 |
| 18 | Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 13 | | | | | 12 |
| | Итоговая форма контроля – экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 252 | 6 | 4 | 12 | 6 | 225 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. | 2 | |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета. Двойная запись. Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Операции, изменяющие структуру баланса. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии. Организация документооборота. Разновидности учетных регистров. Формы бухгалтерского учета. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 5. Учет денежных средств | Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 6. Учет расчетов | Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с | 2 | Проблемная лекция 0,5 часа |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. | 2 | Проблемная лекция 0,5 часа |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | Общие положения учета продаж готовой продукции (работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг). | 2 | Проблемная лекция 1 часа |
| Тема 12. Учет финансовых результатов и использования прибыли | Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 14. Основы экономического анализа | Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в экономическом анализе. | 2 | Лекция – визуализация 0,5 часа |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных | 2 | Проблемная лекция 1 часа |

| | | | |
|--|---|----|--------------------------------|
| | активов. Анализ материальных ресурсов. | | |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. | 2 | Проблемная лекция 1 часа |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | 2 | Лекция – визуализация 1 час |
| | Итого | 36 | 12 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. | 1 | Лекция – визуализация 1 час |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс. | | |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета. Двойная запись. Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Операции, изменяющие структуру баланса. | | |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии. Организация документооборота. Разновидности учетных регистров. Формы бухгалтерского учета. | | |
| Тема 5. Учет денежных средств | Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту. | | |
| Тема 6. Учет расчетов | Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками. | | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. | | |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам. | | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | Общие положения учета продажной продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов. | | |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг). | 2 | Лекция – визуализация 1 часа |
| Тема 12. Учет финансовых результатов и использования прибыли | Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли. | | |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность | Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. | 2 | Лекция – визуализация 1 часа |

| | | | |
|--|---|---|---|
| организации | Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности | | |
| Тема 14. Основы экономического анализа | Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки. Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в экономическом анализе. | | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов. | | |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. | | |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности. | | |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | | |
| | Итого | 6 | 4 |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | Устный опрос по вопросам темы: 1. Возникновение хозяйственного учета. Определение хозяйственного учета. 2. Виды хозяйственного учета. Основные этапы учетного процесса. 3. Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Сущность и отличительные черты бухгалтерского учета. 4. Цели, задачи и функции бухгалтерского учета. 5. Основополагающие учетные принципы. Измерители, применяемые в учете. 6. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 7. Объекты бухгалтерского учета. Классификация и состав хозяйственных средств организации. 8. Источники формирования имущества предприятия: их классификация и состав. 9. Понятие и основные элементы метода | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>бухгалтерского учета.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2. Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3. На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | | |
| <p>Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение баланса. 2. Содержание и структура баланса 3. Классификация баланса. 4. Важнейшие принципы составления баланса. 5. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? <p>3. Написание теста</p> <p>4. Написание реферата</p> <p>5. Задачи</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| <p>Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. 2. Принципы построения плана счетов. Разделы плана счетов. 3. Классификация бухгалтерских счетов, цели и особенности. 4. Счета синтетического и аналитического учета, их особенности, назначение и взаимосвязь. Субсчета. 5. Понятие двойной записи и ее значение для бухгалтерского учета. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. | 4 | <p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Объекты, отражаемые на этих счетах.</p> <p>5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Реферат</p> <p>5. Задачи</p> | | |
| <p>Тема 4.</p> <p>Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Документация, применяемая в бухгалтерском учете. Оформление и исправление ошибок.</p> <p>2. Формы ведения бухгалтерского учета.</p> <p>3. Учетные регистры и их классификация.</p> <p>4. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы регулирования бухгалтерского учета</p> <p>2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости.</p> <p>3. Виды первичных документов, требования к оформлению.</p> <p>4. Права и обязанности главного бухгалтера.</p> <p>5. Порядок контроля документов.</p> <p>6. Классификация документов по различным признакам.</p> <p>7. Понятие документооборота.</p> <p>8. Сроки хранения документов в архиве.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Реферат</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| <p>Тема 5. Учет денежных средств</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Учет кассовых операций.</p> <p>2. Расчетный счет, операции по расчетному счету.</p> <p>3. Порядок открытия расчетного счета.</p> <p>4. Учет валютных операций.</p> <p>5. Учет на специальных счетах в банках.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обеспечение сохранности денежных средств.</p> <p>2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов.</p> <p>3. Бухгалтерская обработка отчета кассира. Акт ревизии кассы.</p> <p>4. Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью.</p> <p>5. Документальное оформление операций по расчетному счету.</p> <p>6. Характеристика счета 52 «Валютный счет».</p> <p>7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках».</p> <p>8. Формы безналичных расчетов и область их применения.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 4 | <p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 6. Учет расчетов</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>2. Синтетический и аналитический учет с</p> | 4 | <p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>покупателями и заказчиками.</p> <p>3. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>4. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами</p> <p>5. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>2. Авансы полученные и выданные.</p> <p>3. Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц.</p> <p>4. Командировочные расходы, документальное оформление операций.</p> <p>5. Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам.</p> <p>6. Учет налога на доходы физических лиц.</p> <p>7. Учет налога на прибыль организаций.</p> <p>8. Учет НДС.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | | <p>презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 7. Учет имущества организации</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств.</p> <p>2. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.</p> <p>3. Нематериальные активы, характеристика, классификация.</p> <p>4. Учет нематериальных активов.</p> <p>5. Начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам.</p> <p>6. Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки.</p> <p>7. Учет материально-производственных запасов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств.</p> <p>3. Переоценка основных средств.</p> <p>4. Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.</p> <p>5. Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».</p> <p>6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения.</p> <p>7. Определение фактической себестоимости материалов.</p> <p>8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| <p>Тема 8. Учет</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> | 4 | 1 час |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>труда и заработной платы</p> | <p>1. Понятие «заработная плата», системы оплаты труда. 2. Основная заработная плата, доплаты и надбавки. 3. Учет удержаний из заработной платы. 4. Учет заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Нормативное регулирование учета труда и его оплаты 2. Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче. 3. Общие положения по учёту труда и заработной платы. 4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. 4. 3. Написание теста 4. Задачи</p> | | <p>дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 9. Учет капитала и резервов</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет уставного капитала. 2. Учет добавочного капитала. 3. Учет резервного капитала. 4. Учёт кредитов банка и заёмных средств. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств. 2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. 3. Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала. 4. Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования. 3. Написание теста 4. Задачи</p> | <p>4</p> | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет выпуска готовой продукции. 2. Учёт готовой продукции на складах. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Готовая продукция и её оценка. 2. Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4. Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. 5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. 3. Написание теста 4. Задачи</p> | <p>4</p> | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг)</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Виды классификации затрат на производство. 2. Синтетический и аналитический учет затрат на производство (работ, услуг). 3. Основные корреспонденции счетов по затратам на производство. 4. Методы учета затрат и калькулирования</p> | <p>4</p> | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>себестоимости.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования.</p> <p>2. Элементы затрат и статьи калькулирования.</p> <p>3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь.</p> <p>4.Расходы по обслуживанию и управлению производством.</p> <p>5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>6. Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | | <p>малыми группами</p> |
| <p>Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Доходы организации в соответствии с ПБУ 9/99.</p> <p>2. Расходы организации в соответствии с ПБУ 10/99.</p> <p>3.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.</p> <p>4. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов.</p> <p>5. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли организации.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия.</p> <p>2.Учет доходов будущих периодов.</p> <p>3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.</p> <p>4. Учет расходов будущих периодов.</p> <p>5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| <p>Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия).</p> <p>2.Сроки представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Требования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс».</p> <p>2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Реферат</p> <p>5. Задачи</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| <p>Тема 14. Основы экономического</p> | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1.Понятие экономического анализа, история его</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| анализа | <p>становления и развития.</p> <p>2.Виды экономического анализа и их классификация.</p> <p>3.Предмет и объекты экономического анализа.</p> <p>4. Содержание и задачи экономического анализа.</p> <p>5.Принципы экономического анализа.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.</p> <p>2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия.</p> <p>3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа.</p> <p>4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Реферат</p> | | <p>фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала.</p> <p>2. Анализ источников формирования капитала предприятия.</p> <p>3. Методика анализа эффективности использования основных средств.</p> <p>4. Методика анализа нематериальных активов.</p> <p>5. Методика анализа материальных ресурсов.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цель и задачи анализа использования основных средств.</p> <p>2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств.</p> <p>3.Этапы анализа нематериальных активов.</p> <p>4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации.</p> <p>5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы.</p> <p>6. Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 4 | <p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1.Цель, задачи анализ использования трудовых ресурсов.</p> <p>2.Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчёта.</p> <p>3. Показатели производительности труда, алгоритм их расчета и анализа.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами.</p> <p>2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа.</p> <p>3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда.</p> <p>4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы.</p> <p>3.Написание теста</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | 4. Задачи | | |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Анализ основных показателей прибыли.</p> <p>2. Методика анализа рентабельности деятельности организации.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели.</p> <p>2. Анализ прибыли от реализации услуг.</p> <p>3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения.</p> <p>4. Анализ чистой прибыли организации.</p> <p>5. Показатели рентабельности.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи.</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | <p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.</p> <p>2. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.</p> <p>3. Типы финансовой устойчивости.</p> <p>4. Порядок оценки ликвидности баланса организации.</p> <p>5. Порядок формирования и оценка финансового результата предприятия.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике.</p> <p>2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии.</p> <p>3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств?</p> <p>4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость.</p> <p>5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Задачи</p> | 4 | <p>2 час</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| | Итого: | 72 | 24 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете?</p> <p>2. Назовите пользователей бухгалтерской информации.</p> <p>3. На какие группы подразделяются источники образования имущества организации?</p> | 2 | <p>1 час</p> <p>Дискуссия</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 2. Написание теста 3. Задачи</p> | | |
| <p>Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 2. Задачи</p> | | |
| <p>Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 2. Написание теста 3. Задачи</p> | | |
| <p>Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3. Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным признакам. 7. Понятие документооборота. 8. Сроки хранения документов в архиве. 1. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 5. Учет денежных средств</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4. Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту.</p> | 2 | <p>3 часа Дискуссия Задачи Тест</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | <p>6. Характеристика счета 52 «Валютный счет».</p> <p>7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках».</p> <p>8.Формы безналичных расчётов и область их применения.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 6. Учет расчетов | <p>1.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>2.Авансы полученные и выданные.</p> <p>3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц.</p> <p>4.Командировочные расходы, документальное оформление операций.</p> <p>5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам.</p> <p>6. Учет налога на доходы физических лиц.</p> <p>7. Учет налога на прибыль организаций.</p> <p>8. Учет НДС.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 7. Учет имущества организации | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Состав и задачи учета основных средств.</p> <p>2. Документальное оформление поступления основных средств.</p> <p>3.Переоценка основных средств.</p> <p>4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта.</p> <p>5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».</p> <p>6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения.</p> <p>7.Определение фактической себестоимости материалов.</p> <p>8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы).</p> <p>2. Задачи</p> | | |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты</p> <p>2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче.</p> <p>3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы.</p> <p>4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| | <p>2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал.</p> <p>3. Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала.</p> <p>4. Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Готовая продукция и её оценка.</p> <p>2. Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады.</p> <p>3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции.</p> <p>4. Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям.</p> <p>5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования.</p> <p>2. Элементы затрат и статьи калькулирования.</p> <p>3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь.</p> <p>4. Расходы по обслуживанию и управлению производством.</p> <p>5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>6. Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | 2 | |
| Тема 12. Учет финансовых результатов и использования прибыли | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия.</p> <p>2. Учет доходов будущих периодов.</p> <p>3. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.</p> <p>4. Учет расходов будущих периодов.</p> <p>5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков.</p> <p>2. Написание теста</p> <p>3. Задачи</p> | | |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс».</p> <p>2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала».</p> <p>4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств».</p> <p>5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Написание теста</p> | 2 | 1 час Дискуссия Задачи Тест |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | 3. Задачи | | |
| Тема 14. Основы экономического анализа | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия. 3. Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа. 4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку. 2. Написание теста | | |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи анализа использования основных средств. 2. Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 3. Этапы анализа нематериальных активов. 4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации. 5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы. 6. Основные направления экономии материальных ресурсов. 2. Написание теста 3. Задачи | | |
| Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа. 3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда. 4. Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы. 2. Написание теста 3. Задачи | | |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели. 2. Анализ прибыли от реализации услуг. 3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения. 4. Анализ чистой прибыли организации. 5. Показатели рентабельности. 2. Задачи | 2 | 1 час Дискуссию Задачи Тест |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 1. Вопросы для обсуждения: 1. Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике. 2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии. 3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств? 4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. 5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 2. Задачи | | |

| | | | |
|--|--------|----|---|
| | Итого: | 12 | 6 |
|--|--------|----|---|

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата | 6 |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. 2.Работа с основными понятиями по теме 5. 3.Написание реферата | 6 |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 5. Учет денежных средств | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 6. Учет расчетов | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 7. Учет имущества организации | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 6 |

| | | | |
|--|----------|---|---|
| | | нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг) | | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли | | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата | 6 |
| Тема 14. Основы экономического анализа | 6. 7. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата | 6 |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | 8. 9. | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата | 6 |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата | 6 |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме | 6 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 3.Написание реферата | |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | 1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата | 6 |
| | Итого: | 108 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 13 |
| Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 5. Учет денежных средств | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта | 13 |

| | | |
|---|--|----|
| | 5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 6. Учет расчетов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 13 |
| Тема 7. Учет имущества организации | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 14 |
| Тема 8. Учет труда и заработной платы | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 15 |
| Тема 9. Учет капитала и резервов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 11. Учет затрат на производство (работ, услуг) | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 13 |
| Тема 12. Учет финансовых результатов и использования | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов | 12 |

| | | |
|--|--|----|
| прибыли | <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 14. Основы экономического анализа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 13 |
| Тема 15. Анализ капитала и имущества организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 12 |
| Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 13 |
| Тема 18. Анализ финансового состояния организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 12 |

| | | |
|--|---|-----|
| | дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| | Итого: | 225 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| УМК по учебной дисциплине Бухгалтерский учет и анализ - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Толкачева Н.А., Толкачева О.М Бухгалтерский учет и анализ учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. - 174с. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бухгалтерский учет и анализ в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бухгалтерский учет и анализ в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Бухгалтерский учет и анализ, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник. М.: Юнити-Дана, 2023. – 528с. | www.biblioclub.ru | |
| Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. М.: Инфра – Инженерия, 2023. – 208с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Салихова И.С. практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2022. – 110с. | www.biblioclub.ru | |
| Толкачева Н.А., Толкачева О.М Бухгалтерский учет и анализ учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. – 174с. | www.biblioclub.ru | |
| Бархатов А.П.. Бухгалтерский учет ВЭД. | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|--|--|---|
| | М.: Финансы и кредит, 2023. - 64с. | |
| | Бухгалтерский учет: учебное пособие / под ред. Попковская П.Я., Попковская Д.В, Соболевская А.Н., РИПО, 2022.- 380с. | www.biblioclub.ru |
| | Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета, .М. Высшая школа, 2022. - 144с. | www.biblioclub.ru |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| | Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями) | http://www.consultant.ru/ |
| 1. | Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система | http://www.consultant.ru/ |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| | С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| | Журнал «Российский экономический журнал» | http://www.re-j.ru. |
| | Журнал «Российский экономический интернет-журнал» | http://www.e-rej.ru. |
| | Журнал «Вопросы экономики» | http:// www.vopreco.ru. |
| | Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал» | http://www. ecjtrend.ru. |
| | Журнал «Экономист» | http:// www.economist.com.ru. |
| | Газета «Экономика и жизнь» | http:// www.eg-online.ru. |
| | Газета «The Economist» | http:// www.economist.com. |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fcsm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Бухгалтерский учет и анализ предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит

итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Бухгалтерский учет и анализ в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Бухгалтерский учет и анализ студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация; - проблемная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: экзамен | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Бухгалтерский учет и анализ информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;

- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

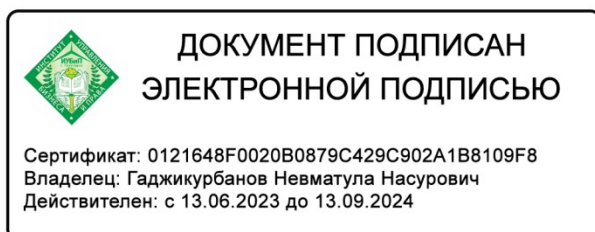


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Деньги, кредит, банки

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.16 Деньги, кредит, банки составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 31 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 31 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | Б1.В.ОД.16 Деньги, кредит, банки |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения |

| | |
|-----------------------|--|
| | законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|---|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать:</i> - основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации; - возможности современных технических средств и информационных технологий в области решения аналитических и исследовательских задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере <i>уметь:</i> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в денежно-кредитной сфере; - осуществлять оптимальный выбор информационных технологий и технических средств для решения поставленных задач в банковском деле и денежно-кредитной сфере <i>владеть:</i> - решения нестандартных задач, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках. | Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. | Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа. |
| ПК-22: способностью | Студент, освоивший дисциплину, | Лекция- | Устный |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>будет: <i>Знать:</i> - элементы и принципы устройства национальной и мировой валютной– системы; - нормы обязательных резервов коммерческого банка; – виды налогов, уплачиваемых коммерческими банками. <i>уметь:</i> - оценивать изменения в регулировании деятельности банков со стороны ЦБ РФ; -оценивать ситуацию на валютном и денежном рынке. <i>владеть:</i> - навыками оформления паспортов экспортных и импортных сделок;– - навыками расчета кросс-курсов валют.</p> | <p>визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>фронтальный опрос, индивидуально е (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |
|--|---|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина Деньги, кредит, банки является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 5 семестре.</p> |
| <p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p> | <p>Изучение дисциплины Б1.В.ОД.16 Деньги, кредит, банки базируется на дисциплинах Институциональная экономика, Основы банковского дела.</p> |
| <p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p> | <p>Изучение дисциплины Б1.В.ОД.16 Деньги, кредит, банки является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Инвестиции, Финансы организации, Банковское дело, Мировые банковские системы, Финансовые рынки.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 54 | 6 |
| - лекционные занятия | 18 | 2 |
| - практические занятия | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 54 | 98 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 24 | 56 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 42 |
| - подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации | 10 | 40 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет | | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 7 | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 7 | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| 3 | Тема 3. Бюджетная политика государства | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 7 | 1 | 0,5 | 2 | | 4 |
| 5 | Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 6 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Тема 6. Межбюджетные отношения | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 7 | Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 9 | 1 | | 4 | 1 | 4 |
| 8 | Тема 8. Расходы федерального бюджета | 9 | 1 | | 4 | | 4 |
| 9 | Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 10 | Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 7 | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| 11 | Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 7 | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| 12 | Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 10 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 13 | Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 7 | 1 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 14 | Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 8 | 1 | 0,5 | 4 | 1 | 3 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 36 | 12 | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 7 | | | | | 7 |
| 2 | Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 7 | | | | | 7 |
| 3 | Тема 3. Бюджетная политика государства | 8 | 1 | | 1 | 0,5 | 7 |
| 4 | Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | 8 | | | | | 7 |
| 5 | Тема 5. Построение бюджетной системы государства | 7 | | | | | 7 |
| 6 | Тема 6. Межбюджетные отношения | 7 | | | | | 6 |
| 7 | Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | 7 | 1 | | 1 | 0,5 | 7 |
| 8 | Тема 8. Расходы федерального бюджета | 8 | | | | | 8 |
| 9 | Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | 8 | | | | | 7 |
| 10 | Тема 10. Государственный и муниципальный долг | 7 | | | | | 7 |
| 11 | Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | 7 | | | 1 | 0,5 | 6 |
| 12 | Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | 7 | | | | | 7 |
| 13 | Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 7 | | | 1 | 0,5 | 7 |
| 14 | Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 9 | | | | | 8 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 2 | - | 4 | 2 | 98 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов. Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. | 1 | |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования. | 1 | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный | 2 | 1 час. Лекция визуализация |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| | федерализм. Бюджетный процесс. | | |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. | 1 | 0,5 час. Проблемная лекция |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. | 2 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | 1 | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов. | 1 | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ. | 1 | |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|------------------------------------|
| | бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета | | |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | 2 | 1 час. Лекция визуализация |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика. | 1 | 0,5 час. Лекция визуализация |
| | Итого: | 18 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов. Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования. | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс. | | |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. | | |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд. | | |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. | | |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов. | | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. | | |
| | Итого: | 2 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. 4. Роль финансов в экономике государства. 5. Управление финансами. 6. Исторический характер финансов. 7. Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 8. Государство и финансы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование | 2 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. 2. Цели программ государственных расходов. 3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. 4. Основные теоретические аргументы в | 2 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>пользу государственной поддержки предпринимательства.</p> <p>5. Государственное обеспечение частными благами.</p> <p>6. Формы субсидий.</p> <p>7. Экономические последствия субсидирования.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.</p> <p>2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.</p> <p>3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.</p> <p>4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>5. Бюджетный процесс, его основные этапы.</p> <p>6. Бюджетное регулирование.</p> <p>7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | 2 | <p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность государственного кредита.</p> <p>2. Займы и их классификация.</p> <p>3. Понятие государственного долга.</p> <p>4. Управление государственным долгом.</p> <p>5. Расширение сферы международного кредита.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 2 | |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования.</p> <p>2. Классификация внебюджетных фондов.</p> <p>3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | 2 | <p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическая реформа 1965 г.</p> <p>2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.</p> <p>3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>4. Современная система управления финансами.</p> | 2 | <p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>5. Финансовая политика, ее типы.</p> <p>6. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>7. Финансовое регулирование.</p> <p>8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.</p> <p>9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | | |
| <p>Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | 4 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 8. Расходы федерального бюджета</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. 4. Возможности ограничения роста государственных расходов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> | 4 | |
| <p>Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). 4. Акцизы. 5. Налогообложение имущества предприятия 6. Платежи в дорожные фонды. 7. Таможенные пошлины. 8. Преференции. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | 2 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |
| <p>Тема 10. Государственный и муниципальный долг</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность государственных доходов. 2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. | 2 | <p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы.</p> <p>6. Закрепленные и регулирующие налоги.</p> <p>7. Федеральные налоги.</p> <p>8. Налоги субъектов Федерации.</p> <p>9. Местные налоги.</p> <p>10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | | группами |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы построения бюджетной системы</p> <p>2. Функционирование бюджетной системы России.</p> <p>3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы.</p> <p>4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет.</p> <p>5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления</p> <p>6. Структура доходов бюджета</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | 2 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям.</p> <p>2. Современная система управления финансами.</p> <p>3. Финансовая политика, ее типы.</p> <p>4. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>5. Финансовое регулирование.</p> <p>6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.</p> <p>7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p> | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие финансового планирования.</p> <p>2. Значение сводного финансового баланса.</p> <p>3. Понятие финансового контроля.</p> <p>4. Виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам</p> | 2 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | самостоятельной подготовки Тестирование | | |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование | 4 | 1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами |
| | Итого: | 36 | 8 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. 4. Роль финансов в экономике государства. 5. Управление финансами. 6. Исторический характер финансов. 7. .Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 8. Государство и финансы. Тестирование | 1 | 0,5 час дискуссия тест |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. 2. Цели программ государственных расходов. 3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. 4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. 5. Государственное обеспечение частными благами. 6. Формы субсидий. 7. Экономические последствия субсидирования. Тестирование | | |
| Тема 3. Бюджетная политика | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план. 2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве. 3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. 4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 5. Бюджетный процесс, его основные этапы. 6. Бюджетное регулирование. 7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета. <p>Тестирование</p> | | |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность государственного кредита. 2. Займы и их классификация. 3. Понятие государственного долга. 4. Управление государственным долгом. 5. Расширение сферы международного кредита. | | |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. <p>Тестирование</p> | | |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. 7. Финансовое регулирование. 8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. <p>Тестирование</p> | 1 | 0,5 час дискуссия тест |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | <p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | Тестирование | | |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. 4. Возможности ограничения роста государственных расходов. | | |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). 4. Акцизы. 5. Налогообложение имущества предприятия 6. Платежи в дорожные фонды. 7. Таможенные пошлины. 8. Преференции. Тестирование | | |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность государственных доходов. 2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. 5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 6. Закрепленные и регулирующие налоги. 7. Федеральные налоги. 8. Налоги субъектов Федерации. 9. Местные налоги. 10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации. Тестирование | 1 | 0,5 час дискуссия тест |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Принципы построения бюджетной системы 2. Функционирование бюджетной системы России. 3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 6. Структура доходов бюджета Тестирование | | |
| Тема 12. Финансы | Устный опрос по вопросам темы | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | Вопросы для обсуждения: 1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 2. Современная система управления финансами. 3. Финансовая политика, ее типы. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Финансовое регулирование. 6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование | | |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансового планирования. 2. Значение сводного финансового баланса. 3. Понятие финансового контроля. 4. Виды, формы и методы финансового контроля. Тестирование | 1 | 0,5 час дискуссия тест |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов. Тестирование | | |
| Итого: | | 4 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 4 |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 4 |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 4 |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 3 |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 4 |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | <ul style="list-style-type: none"> 6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 10. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 9. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | <p>нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 4 |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 4 |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию | 4 |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта | 3 |
| | Итого: | 54 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|----------------|
| Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 3. Бюджетная политика государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 5. Построение бюджетной системы государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 6. Межбюджетные отношения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 8. Расходы федерального бюджета | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы. | 8 |
| Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 10. Государственный и муниципальный долг | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы. | 6 |
| Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами | 7 |

| | | |
|---|---|----|
| | дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | |
| Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы. | 7 |
| Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. | 8 |
| | Итого: | 98 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| УМК по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023. | × | 1 |
| Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки: конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Деньги, кредит, банки, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|--|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Деньги, кредит, банки: практикум. – Свищева В.А. - ИТК «Дашков и К ⁰ . 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Деньги, кредит, банки. Учебник для бакалавров.- Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К ⁰ . 2023. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Деньги, кредит, банки: учебное пособие. – Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки : конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| Александров И.М. Деньги, кредит, банки и: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. | www.biblioclub.ru | |
| Деньги, кредит, банки : учебное пособие./под ред. Карчевского В.В. – М.: Вузовский учебник, 2022. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Российская газета | http://www.rg.ru/ | |
| Еженедельник «Эксперт» | www.expert.ru | |
| Еженедельник «SmartMoney» | www.smoney.ru | |
| Еженедельник «Секрет фирмы» | www.sf-online.ru | |
| Еженедельник «Компания» | www.ko.ru | |
| IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка | http://www.ozhegov.org/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| АКДИ “Экономика и жизнь” | http://www.akdi.ru/ | |
| Ведомости | http://www.vedomosti.ru/ | |
| Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета | http://gaap.ru/diary/ | |
| Коммерсантъ | http://www.kommersant.com/ | |
| Компания | http://www.ko.ru/ | |
| Налоговый вестник | http://www.nalvest.com/ | |
| Российский экономический журнал (РЭЖ) | | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|---|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам |

| | | |
|---|---|---|
| библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | | необходима платная регистрация |
| АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация. |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- групповые консультации;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только самопрактическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку

к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Деньги, кредит, банки» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|---|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация - проблемная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | 20 | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Деньги, кредит, банки информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

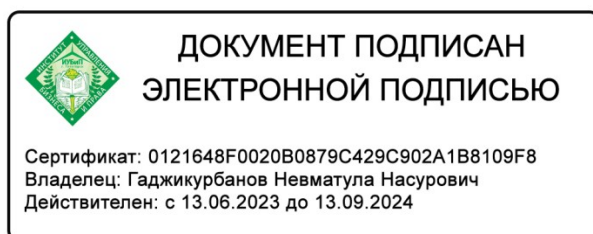


УТВЕРЖДАЮ:
Директор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Программа Государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача Государственного экзамена) выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906),

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Финансы» и «Финансы организации» и практические задания по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.3 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (3 З.Е.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовке и сдачи государственного экзамена

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках ГИА | Перечень планируемых результатов обучения | Средства оценивания |
|---|---|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их своеобразий: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения | <p>1. Устный ответ на теоретические вопросы билета.</p> <p>2. Ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>3. Решение практического задания (задачи).</p> |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - навыками сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | |
| <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -основные методики, действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта уметь: -производить расчеты экономических и социально-экономических показателей владеть: -навыками экономического анализа и обобщение экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | |
| <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - основы экономического планирования, основные разделы планов уметь: -обосновывать и представлять результаты экономических расчетов владеть: - навыками выполнения необходимых расчетов при планировании</p> | |
| <p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы построения теоретических и экономических моделей уметь: -анализировать и интерпретировать полученные результаты владеть: -навыками создания и анализа теоретических и экономических моделей</p> | |
| <p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - организацию бухгалтерского и финансового учета, первичные учетные документы уметь: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий владеть: -навыками анализа бухгалтерской и финансовой информации</p> | |
| <p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы анализа статистических данных уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| показателей | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками построения статистических трендов на основе данных проведенного анализа | |
| <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора и анализа данных для формирования информационных и аналитических отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора и анализа данных | |
| <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | |
| <p>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой расчета показателей бюджетной системы РФ. | |
| <p>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную базу по налоговому планированию <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; отражать налогового планирования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой проведения работы по налоговому планированию | |
| <p>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам | |
| <p>ПК-22: способностью применять нормы,</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>знать: -нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности уметь: -отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период владеть: -методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p> | |
| <p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок уметь: -проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства; определять налоговую базу; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России владеть: -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах</p> | |

3. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Дисциплина «Финансы»

1. Понятие финансов, их функции и роль в экономике государства.
2. Понятие и структура финансовой системы государства.
3. Сущность и особенности финансовой политика России.
4. Понятие, юридическая основа и органы управления финансами в России.
5. Сущности бюджетной системы и специфика моделей её построения в федеративных и унитарных государствах.
6. Понятие и структура бюджетного устройства, этапы бюджетного процесса.
7. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
8. Понятие и этапы развития межбюджетных отношений в России.
9. Понятие налогов, их функции и классификация.
10. Сущность налоговой системы, роль налогового механизма и налогового контроля в данной системе.
11. Роль и специфика налоговой политики, налогового регулирования и контроля в финансовой системе государства.
12. Сущность и классификация доходов бюджетов разных уровней управления.
13. Сущность и классификация расходов бюджетов.
14. Сбалансированность бюджета: дефицит, профицит, источники финансирования и

направления использования.

15. Источники формирования и порядок расходования государственных резервных фондов.
16. Понятие, структура и участники финансового рынка.
17. Сущность государственных социальных внебюджетных фондов в России.
18. Понятие и роль страхования в финансовой системе государства.
19. Классификация страхования по различным признакам.
20. Понятие и классификация инвестиций.
21. Сущность, виды и методы регулирования инфляции.
22. Понятие и принципы организации финансовых отношений предприятия.
23. Понятие и структура расходов и доходов предприятия.
24. Прибыль: сущность, функции и виды.
25. Сущность и классификация ценных бумаг.
26. Сущность и источники финансирования основного капитала предприятия.
27. Сущность и функции амортизации.
28. Понятие, структура и источники финансирования оборотных средств предприятия.
29. Понятие и подходы к оценке финансового состояния организации.
30. Сущность, формы и методы финансового контроля.

Дисциплина «Финансы организации»

1. Понятие, цель, основные принципы и функции финансового управления на предприятии.
2. Сущность стратегии и тактики финансового управления на предприятии.
3. Сущность, структура и этапы управления оборотными активами предприятия.
4. Понятие, классификация и особенности управления запасами предприятия.
5. Сущность эффекта операционного рычага, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
6. Понятие, структура и особенности управления дебиторской задолженностью.
7. Понятие и классификация денежных средств и их эквивалентов на предприятии.
8. Сущность и достоинства факторинга и форфейтинга.
9. Операционные внеоборотные активы: понятие, структура и политика управления.
10. Этапы финансирования внеоборотных активов.
11. Сущность и этапы инвестиционной политики предприятия.
12. Понятие, роль и политика управления реальными инвестициями.
13. Методы оценки инвестиционных проектов.
14. Финансовые инвестиции: сущности и политика управления.
15. Сущность, этапы и цели определения стоимости (цены) капитала.
16. Особенности привлечения предприятием заемных средств и роль эффекта финансового рычага в данном процессе.
17. Собственный капитал предприятия: понятие, структура и особенности управления.
18. Сущность и этапы дивидендной политики предприятия.
19. Сущность и этапы эмиссионной политики предприятия.
20. Сущность, структура и особенности управления заемным капиталом.
21. Понятие, структура и специфика управления кредиторской задолженностью предприятия.
22. Денежные потоки: сущность, структура и особенности управления.
23. Понятие, классификация и методы оценки финансовых рисков.
24. Сущность, стратегия и этапы риск-менеджмента.
25. Цели, задачи, методы и этапы финансового планирования на предприятии.
26. Классификация, содержание и этапы разработки финансовых планов.
27. Финансовый анализ: понятие, этапы осуществления и информационная база.
28. Банкротство: сущность, классификация, причины возникновения и процедуры.
29. Сущность диагностики банкротства предприятия.
30. Роль, задачи и этапы антикризисного финансового управления.

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

1. Клиент поместил в банк 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 15% годовых. Какая сумма будет на его счете через: а) 7 месяцев; б) три года; в) 3 года 3 месяца? При расчете используйте формулу обычного процента с приближенным числом дней.
2. Предприниматель хочет получить ссуду в 600 тыс.руб. на полгода. Банк предоставляет ссуду на условиях начисления простых учетных процентов по ставке 26% годовых. Какую сумму

предприниматель будет должен банку?

3. За взятые в долг деньги под сложную процентную ставку 34% годовых должник обязан уплатить кредитору 1 августа 2017г. 400 тыс.руб. Какую сумму необходимо иметь должнику, если он вернет деньги: а) 1 января 2017г.; б) 1 января 2017 г.; в) 1 августа 2018г.?

4. Определите дисконтированную сумму при учете 100 тыс.руб. по простой и сложной учетной ставкам, если годовая ставка равна 18% годовых и учет происходит за 30 дней, 180 дней, 1 год, 3 года, 5 лет. Полагать год равным 360 дней.

5. В банк вложены деньги в сумме 80 тыс.руб. на полтора года под 30% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Определите доход банка в этой финансовой операции.

6. Номинальная процентная ставка, компенсирующая при наращении инфляцию, составляет 48% годовых. Определите инфляцию за квартал, если начисление сложных процентов осуществляется каждый месяц.

7. Банк предлагает ренту постнумерандо на 10 лет с ежеквартальной выплатой 4 тыс.руб. Годовая процентная ставка 32%, сложные проценты начисляются ежеквартально. По какой цене можно приобрести эту ренту, если выплаты начнут осуществляться: а) немедленно; б) через 4 года?

8. Для создания фонда фирма вкладывает ежегодно в банк по 240 тыс.руб. под годовую ставку 20%. Определите сумму, накопленную в фонде через 5 лет, если начисление процентов – полугодовое и: а) взносы делаются в конце года; б) взносы делаются равными долями в конце квартала.

9. По условиям контракта на счет в банке поступают в течение 6 лет в начале года платежи. Первый платеж равен 50 тыс.руб., а каждый последующий по отношению к предыдущему увеличивается на 12%. Оцените этот аннуитет, если банк начисляет сложные проценты из расчета 20% годовых.

10. Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями: – объем продаж (Q) 3 млн.;

- себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
- срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д); – срок погашения дебиторской задолженности 21 дня;
- срок погашения кредиторской задолженности 25 дня;
- объем приобретенных основных средств 400 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

11. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль (П^ч) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

12. Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.
- коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

13. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

14. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

15. Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производительным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпущено 12 тыс. единиц.

16. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным: Стоимость ОПФ на начало планируемого года – 700 млн. руб., в планируемом году предусматривается ввод в действие основных фондов в апреле 100 млн. руб., в сентябре – 200 млн. руб. Выбытие ОПФ планируется в мае 70 млн. руб., в сентябре 90 млн. руб., средняя сложившаяся годовая норма амортизации 10%.

17. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

18. Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и

комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

19. Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

20. Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск.ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузкев днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

21. Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможноиспольз-я – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;
- топливо проданное работникам предприятия – 5

22. Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособия выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

23. На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- з/пл основная и дополнительная – 210;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы - 7

24. Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать

составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

25. В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

1) при использовании только собственных средств;

2) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;

3) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

26. Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

27. Определите уровень эффекта финансового рычага по нижеприведенным исходным данным и ставки налогообложения прибыли -24%:

| | |
|---|------|
| Выручка от реализации, тыс. руб. | 1500 |
| Переменные издержки, тыс. руб. | 1050 |
| Валовая моржа, тыс. руб. | 450 |
| Постоянные издержки, тыс. руб. | 300 |
| Прибыль, тыс.руб | 150 |
| Собственные средства, тыс. руб. | 600 |
| Долгосрочные кредиты, тыс. руб. | 150 |
| Краткосрочные кредиты, тыс. руб. | 60 |
| Средневзвешенная стоимость заемных средств, % | 30 |

Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?

Каков процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и окажется в точке порога рентабельности?

На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем воздействии силы производственного рычага предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли?

28. Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.

Исходные данные:

-Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб.

-Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб.

-Рыночная цена = 400 руб.

-Спрос на продукцию = 1000 шт.

-Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.

29. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

30. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

31. Выручка от реализации продукции за год составила 15 млн. руб., в том числе налог на добавленную стоимость. Себестоимость – 5,5 млн. руб. Коммерческие расходы – 1,8 млн. руб. Прочие доходы – 2,5 млн. руб. Определить прибыль предприятия от реализации продукции.

32. Провести диагностику рентабельности деятельности предприятия и причин, которые привели к изменению рентабельности за данными таблицы:

| Показатели | Значения |
|--|----------|
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 20000 |
| Переменные затраты, тыс. руб. | 13000 |
| Постоянные затраты, тыс. руб. | 3000 |
| Собственный капитал, тыс. руб. | 16000 |
| Долгосрочные кредиты, тыс. руб. | 2000 |
| Краткосрочные кредиты, тыс. руб. | 2000 |
| Средняя расчетная ставка процента, % | 25 |
| Ставка налогообложения, % | 25 |

33. Стоимость валовой продукции за год составила 80 млн. руб.; материальные затраты на её производство – 38 млн. руб., затраты оплата труда – 9,6 млн. руб. Определить валовой и чистый доход предприятия.

34. Определите потребность в кредите для формирования оборотных неденежных активов на конец планируемого периода.

Исходные данные:

Планируемые остатки активов:

- зданий и сооружений – 2000 тыс. руб.;
- материалов – 300 тыс. руб.;
- незавершенного производства – 100 тыс. руб.;
- готовой продукции – 80 тыс. руб.;
- дебиторской задолженности – 40 тыс. руб.

Фактическое наличие собственных оборотных активов на начало планируемого периода – 350 тыс. руб.

Ожидаемая кредиторская задолженность по налогам, оплате труда, материалам – 100 тыс. руб.

Планируемая нераспределенная прибыль:

- на капиталовложения – 200 тыс. руб.;
- на увеличение собственных оборотных средств – 50 тыс. руб.

4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

| № | Критерии оценки государственного экзамена | баллы |
|----|---|-------------------|
| 1. | знание терминологии | от 0 до 20 баллов |
| 2. | знание фактического материала по вопросу | от 0 до 5 баллов |
| 3. | умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира | от 0 до 5 баллов |
| 4. | умение излагать информацию в письменной форме | от 0 до 20 баллов |
| 5. | выполнение практического задания | от 0 до 20 баллов |
| 6. | умение аргументировано объяснять основные вопросы | от 0 до 10 баллов |
| 7. | умение использовать документы по данной проблематике | от 0 до 10 баллов |
| 8. | умение делать выводы и предложения | от 0 до 10 баллов |
| | Итоговый рейтинг | 100 |

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и столбальной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

5. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена. При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробными. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут. Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office;
- Антивирус Kaspersky;
- 1:С Бухгалтерия;

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

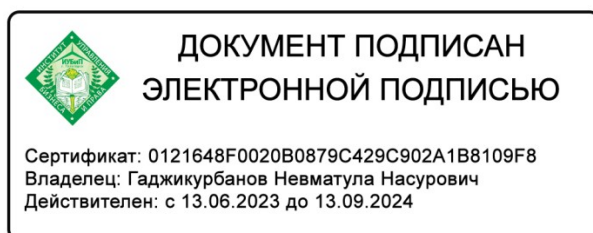


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Программа Государственной итоговой аттестации (подготовка и защита Выпускной квалификационной работы) выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Финансы» и «Финансы организации» и практические задания по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.3 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (3 З.Е.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовке и сдачи государственного экзамена

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках ГИА | Перечень планируемых результатов обучения | Средства оценивания |
|--|---|---|
| <p>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>знать:</i> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;</p> <p><i>владеть:</i> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)</p> | <p>1. Выполнение выпускной квалификационной работы. 2. Отзыв научного руководителя на ВКР. 3. Результаты проверки на заимствование текста (антиплагиат) 4. Защита выпускной квалификационной работы. 5. Дополнительные вопросы по теме ВКР.</p> |
| <p>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>знать:</i> - закономерности и этапы исторического процесса в экономике, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p><i>уметь:</i> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в экономике</p> <p><i>владеть:</i></p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | - методами исторического анализа | |
| ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды речи в межличностных отношениях; особенности функциональных стилей русского языка, их отличия и взаимодействие; основы публичного выступления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); использовать этикетно-речевые формулы делового общения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; правилами делового речевого этикета. | |
| ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные принципы работы в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие представителям отдельных групп граждан; - психологические основы толерантного восприятия различий людей; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в коллективе с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп граждан; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие представителям отдельных групп граждан; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами коммуникации с представителями различных групп; - первичными навыками делового общения и ведения диалога с гражданами разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп. | |
| ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие аудиторскую деятельность; - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью | |

| | | |
|--|--|--|
| | | оценивать аудиторские риски. |
| ОК-7: способностью к и самоорганизации самообразованию | | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоорганизации и самообразования; - актуальные направления пополнения базы профессиональных знаний; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методики самоорганизации; - ставить и решать задачи в сфере пополнения профессиональных знаний, соответствующих базе практики; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками самоорганизации; - методиками самообразования, позволяющими достигать поставленных в процессе практики, целей. |
| ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; сущность понятий физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, двигательная активность, профессионально-прикладная физическая подготовка; здоровье, здоровый образ жизни, критерии здоровья, оставляющие здорового образа жизни, критерии эффективности здорового образа жизни; физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием физических упражнений; формы, содержание и структура самостоятельных занятий физическими упражнениями; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальную физическую работоспособность и физическую подготовленность; подготовить комплекс физических упражнений для самостоятельного проведения занятия с учетом будущей профессиональной деятельности; оценивать эффективность здорового образа жизни; - творчески использовать полученные знания, навыки и умения по дисциплине в процессе своей жизни и профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальным фондом двигательных и физических качеств, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности; методами организации и проведения индивидуальных и групповых занятий; методиками оценки индивидуальной физической работоспособности и физической подготовленности - методами повышения уровня работоспособности и физической подготовленности; установка на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание. |
| ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы повышения устойчивости функционирования |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье. | |
| <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, организационные и правовые основы профессиональной деятельности в соответствующей сфере; - основы информационной и библиографической культуры; - информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - применять соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к решению стандартных профессиональных задач с использованием знаний информационной и библиографической культуры; - методиками защиты информации. | |
| <p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные методы анализа, используемые в практике решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к осуществлению сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. | |
| <p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные методы анализа и способы обоснования выводов по его результатам, используемые в практике решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>задачей;</p> <p>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью к избирательности по отношению к инструментальным средствам для решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками анализировать и обосновывать выводы по результатам анализа.</p> | |
| <p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <p>-методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь:</p> <p>-собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть:</p> <p>-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | |
| <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <p>- основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей</p> <p>уметь:</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | |
| <p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <p>-основные методики, действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую производственно-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>уметь:</p> <p>-производить расчеты экономических и социально-экономических показателей</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками экономического анализа и обобщение экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | |
| <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен:</p> <p>знать:</p> <p>- основы экономического планирования, основные разделы планов</p> <p>уметь:</p> <p>-обосновывать и представлять результаты экономических расчетов</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками выполнения необходимых расчетов при</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | планировании | |
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы построения теоретических и экономических моделей уметь: -анализировать и интерпретировать полученные результаты владеть: -навыками создания и анализа теоретических и экономических моделей | |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - организацию бухгалтерского и финансового учета, первичные учетные документы уметь: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий владеть: -навыками анализа бухгалтерской и финансовой информации | |
| ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: - методы анализа статистических данных уметь: -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей владеть: -навыками построения статистических трендов на основе данных проведенного анализа | |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -методы сбора и анализа данных для формирования информационных и аналитических отчетов уметь: -систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты владеть: -навыками сбора и анализа данных | |
| ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач уметь: -использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач владеть: -навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии уметь: -разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования владеть: -методикой расчета показателей бюджетной системы РФ.</p> | |
| <p>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативную базу по налоговому планированию уметь: - проводить и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; отражать налогового планирования владеть: -методикой проведения работы по налоговому планированию</p> | |
| <p>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов уметь: -осуществлять операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами владеть: -навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам</p> | |
| <p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности уметь: -отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период владеть: -методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p> | |
| <p>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> | <p>Студент, освоивший дисциплины учебного плана, должен: знать: -теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок уметь: -проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>различных субъектов предпринимательства; определять налоговую базу; анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России</p> <p>владеть:</p> <p>-методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах</p> | |
|--|--|--|

3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения преддипломной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерный перечень выпускных квалификационных работ По направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Активные операции и тенденции их развития на современном этапе(на примере.....).
2. Анализ финансовых результатов предприятия как инструмент по финансового анализа(на примере.....).
3. Анализ повышения рентабельности через эффективное управление дебиторской задолженностью и запасами предприятия(на примере.....).
4. Анализ финансового состояния банка(на примере.....).
5. Анализ финансового состояния предприятия как инструмент принятия управленческого решения(на примере.....).
6. Анализ финансового состояния предприятия с целью определения основных тенденций изменения(на примере.....).
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе применения комплексного подхода(на примере.....).
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере)(на примере.....).

9. Анализ финансовых результатов предприятия как инструмент по улучшению его финансового состояния(на примере.....).
10. Анализ эффективности деятельности территориальных подразделений ФНС РФ(на примере.....).
11. Банковская система России и направления ее реформирования(на примере.....).
12. Банковские пластиковые карты и их роль в развитии банковских операций(на примере.....).
13. Банковские технологии, условия их развития на современном этапе(на примере.....).
14. Внутрифирменное финансовое планирование на предприятии(на примере.....).
15. Возникновение, становление и основные современные черты финансового менеджмента, зарубежный (отечественный) опыт(на примере.....).
16. Деловая активность предприятия как объект финансового управления(на примере.....).
17. Денежные потоки предприятия как объект финансового менеджмента(на примере.....).
18. Дефицит местного бюджета и его влияние на финансовую устойчивость и финансовую самостоятельность муниципальных образований(на примере.....).
19. Диагностика финансовой несостоятельности и разработка стратегии финансового оздоровления предприятия(на примере.....).
20. Диагностика финансовой несостоятельности и разработка стратегии финансового оздоровления предприятия(на примере.....).
21. Значение кредитования юридических лиц в структуре активных операций банка(на примере.....).
22. Инвестиции как инструмент экономического роста(на примере.....).
23. Ипотечное кредитование в РФ: современное состояние и перспективы развития(на примере.....).
24. Ипотечное кредитование и перспективы его развития (на примере.....).
25. Корпоративные облигации в системе финансового менеджмента предприятия(на примере.....).
26. Кредитные (расчетные, депозитные, расчетно-кассовые, депозитарные) операции и тенденции их развития на современном этапе(на примере.....).
27. Ликвидность предприятия как объект финансового управления(на примере.....).
28. Маркетинг в системе управления банком(на примере.....).
29. Межбанковские корреспондентские отношения, проблемы их развития на современном этапе(на примере.....).
30. Местное самоуправление и роль местных бюджетов в развитии экономики муниципалитета в условиях ограниченности финансовых ресурсов (на примере)(на примере.....).
31. Место финансового контроля в управлении деятельностью предприятия(на примере.....).
32. Механизм организации платежного оборота в коммерческом банке(на примере.....).
33. Механизмы антикризисного управления на предприятии (организации, фирме), практика применения и пути совершенствования(на примере.....).
34. Механизмы управления устойчивостью коммерческих банков(на примере.....).
35. Мониторинг исполнения бюджета как основа для принятия управленческих решений (на примере.....).
36. Надежность коммерческого банка, методы ее оценки(на примере.....).
37. Налоговое планирование на предприятии (организации, фирме) и пути его совершенствования(на примере.....).
38. Совершенствование банковского обслуживания юридических лиц (интернет – банкинг)(на примере.....).
39. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки(на примере.....).
40. Особенности бюджетирования в коммерческом банке(на примере.....).
41. Особенности и проблемы финансового обеспечения инновационного развития малого бизнеса (на примере.....).
42. Особенности оценки вероятности банкротства предприятия(на примере.....).
43. Особенности оценки ликвидности предприятия(на примере.....).
44. Особенности финансирования хозяйственной деятельности муниципальных унитарных предприятий (на примере.....).
45. Особенности формирования и исполнения местного бюджета (на примере.....).
46. Особенности формирования и распределения прибыли коммерческого предприятия(на примере.....). Оценка рентабельности предприятия и пути ее повышения.
47. Оценка кредитных организаций в целях реструктуризации(на примере.....).
48. Оценка потенциала возможностей формирования доходов и расходования средств местных бюджетов (на примере.....).
49. Оценка потенциально несостоятельности (банкротства) предприятия(на примере.....).
50. Оценка рентабельности деятельности предприятия и пути ее повышения (на примере.....).

51. Оценка рентабельности предприятия и резервы ее роста на малом предприятии(на примере.....).
52. Оценка финансового состояния как инструмент финансового менеджмента предприятия(на примере.....).
53. Оценка финансово-экономической эффективности деятельности организации на основе комплексного подхода(на примере.....).
54. Оценка эффективности управления оборотными активами предприятия(на примере.....).
55. Платежная дисциплина и условия ее соблюдения в условиях инфляции в России(на примере.....).
56. Повышение эффективности финансирования деятельности предприятий в практике современной России(на примере.....).
57. Понятие и значение банковских рейтингов в обеспечении стабильности банковской системы(на примере.....).
58. Понятие, виды и эффективность финансового менеджмента(на примере.....).
59. Порядок исчисления и пути совершенствования налога на прибыль(на примере.....).
60. Порядок формирования прибыли и оценка рентабельности коммерческого предприятия(на примере.....).
61. Проблема эффективности использования золотовалютных резервов РФ
62. Проблема эффективности использования золотовалютных резервов РФ(на примере.....).
63. Проблемы и перспективы развития кредитования физических лиц в российских банках(на примере.....).
64. Проблемы и перспективы развития кредитования физических лиц в российских банках(на примере.....).
65. Проблемы инвестиционной привлекательности СКФО(на примере.....).
66. Проблемы организации межбанковских расчетов(на примере.....).
67. Проблемы управления ликвидностью коммерческого банка(на примере.....).
68. Проблемы финансового оздоровления банка(на примере.....).
69. Проблемы формирования и эффективности использования финансовых ресурсов предприятий различных организационно-правовых форм(на примере.....).
70. Проблемы формирования клиентской базы коммерческого банка(на примере.....).
71. Проблемы экономической и финансовой безопасности России в свете международных санкций(на примере.....).
72. Пути повышения финансовых результатов и рентабельности предприятия(на примере.....).
73. Пути оптимизации расходов бюджета (на примере)
74. Пути повышения финансовых результатов и рентабельности предприятия(на примере.....).
75. Пути совершенствования казначейского исполнения бюджета(на примере.....).
76. Реформирование бюджетного процесса на уровне муниципалитета (на примере.....).
77. Роль и особенности малого бизнеса в условиях курортно-рекреационного региона (на примере.....).
78. Роль современных технологий в развитии банковских услуг(на примере.....).
79. Система антикризисного управления на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования(на примере.....).
80. Система управления ресурсной базой коммерческих банков(на примере.....).
81. Система учета и направления эффективного управления основными средствами на предприятии (организации, фирме) (на примере.....).
82. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия(на примере.....).
83. Совершенствование финансового контроля на предприятиях России(на примере.....).
84. Современная система кредитования и ее формы(на примере.....).
85. Состояние и перспективы развития рынка недвижимости в Ставропольском крае на современном этапе(на примере.....).
86. Сущность и пути повышения конкурентоспособности в коммерческом банке(на примере.....).
87. Сущность и структура активных операций и их значение в развитии коммерческого банка(на примере.....).
88. Сущность и структура пассивных операций и их значение в развитии коммерческого банка(на примере.....).
89. Сущность международного надзора за банковской деятельностью, его роль в развитии российского банковского сектора(на примере.....).
90. Сущность, причины и пути предотвращения банкротства банка(на примере.....).
91. Сущность, функции и значение местных бюджетов в развитии экономики муниципальных образований(на примере.....).

92. Управление дебиторской задолженностью коммерческого предприятия(на примере.....).
93. Управление дебиторской задолженностью предприятия как основа его финансовой устойчивости(на примере.....).
94. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия(на примере.....).
95. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия(на примере.....).
96. Управление капиталом предприятия в практике современной России(на примере.....).
97. Управление оборотными средствами предприятий (организаций, фирм) и совершенствование эффективности их использования(на примере.....).
98. Управленческий учет: цели, формирование, влияние на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий (на примере.....).
99. Учетная политика и оценка ее эффективности как главный нормативный документ организации(на примере.....).
100. Финансовая устойчивость как объект финансового управления(на примере.....).
101. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления(на примере.....).
102. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия(на примере.....).
103. Финансовое управление активами предприятия(на примере.....).
104. Финансовое управление интенсивным и экстенсивным использованием основных средств предприятия(на примере.....).
105. Финансовое управление на основе анализа и прогнозирования объемами продаж предприятия(на примере.....).
106. Финансовое управление оборотными активами предприятия(на примере.....).
107. Финансовый менеджмент на предприятии (организации, фирме): анализ, состояние, оценка эффективности и перспективы развития(на примере.....).
108. Финансовый анализ как одна из важнейших функций эффективного управления предприятия(на примере.....).
109. Финансовый анализ как основной метод выявления признаков потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия(на примере.....).
110. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии (на примере.....).
111. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприятия(на примере.....).
112. Финансовый менеджмент на предприятии (организации, фирме): анализ, состояние, оценка эффективности и перспективы развития(на примере.....).
113. Центры финансовой ответственности как основа финансового управления затратами и прибылью предприятия(на примере.....).
114. Экономическая эффективность деятельности банка и пути ее оптимизации (на примере.....).

4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы практики. Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;
5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, судебные решения, документы международных организаций, материалы юридической практики, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГЭК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.**

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)) и текст выступления.

5. Порядок защиты Выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГЭК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает:**

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умения публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

| № | Критерии оценки выпускной квалификационной работы | баллы |
|----|--|-------------------|
| 1. | актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна | от 0 до 25 баллов |
| 2. | использование современных научных методов исследования и интернет-технологий | от 0 до 20 баллов |
| 3. | оценка работы выпускника в отзыве руководителя | от 0 до 10 баллов |
| 4. | оформление по гост (нормоконтроль) | от 0 до 5 баллов |
| 5. | выступление по данной проблеме на конференции, публикации | от 0 до 5 баллов |
| 6. | своевременность выполнения графика написания итоговой работы | от 0 до 5 баллов |
| 7. | качество доклада на защите | от 0 до 10 баллов |
| 8. | качество ответов на дополнительные вопросы | от 0 до 10 баллов |
| 9. | новизна и оригинальность предложений по итогам исследования | от 0 до 10 баллов |
| | Итоговый рейтинг по ВКР | 100 |

Таблица 2 – Шкала соотношения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|-------------------------|---------------|
| «2» неудовлетворительно | 0-59 |
| «3» удовлетворительно | 60-71 |
| «4» хорошо | 72-84 |
| «5» отлично | 85-100 |

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы предполагается использование лицензионного программного обеспечения:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office;
- Антивирус Kaspersky;
- 1:С Бухгалтерия;
- Антиплагиат.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к процедуре защиты Выпускной квалификационной работы

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

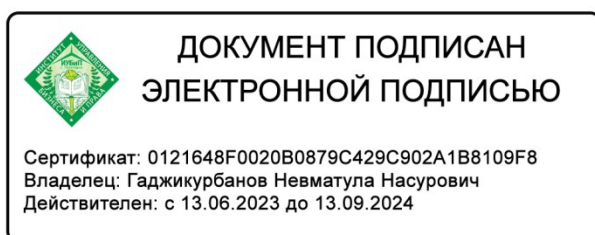


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура
(элективные курсы по физической культуре и спорту):
Легкая атлетика и гимнастика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| 5.1.1. Темы и содержание практических занятий..... | 8 |
| 5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 18 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 22 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 22 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | <i>«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика»</i> |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |

| | |
|-----------------------|--|
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|-----------------------|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|---|---|--|
| <p align="center">ОК-8 «Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»</p> | <p>Знает основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья</p> <p>Умеет находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике</p> <p>Владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Тесты, рефераты, компетентностно ориентированные задания</p> | <p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуально задания (реферат, доклад)</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Легкая атлетика и гимнастика» является дисциплиной по выбору <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), и изучается в 1-5 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт». |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | | |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 328 ч. | 328 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 ч. | 10 ч. |
| - практические занятия | 105 ч. | 10 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 223 ч. | 306 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 223 ч. | 306 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | | 12 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/ п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--------------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | <i>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</i> | 163 | | | 52 | 18 | 111 |
| 2 | <i>ОФП, ГИМНАСТИКА</i> | 165 | | | 53 | 18 | 112 |
| | Итого: | 328 | | | 105 | 36 | 223 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | <i>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</i> | 158 | | | 5 | | 153 |
| 2 | <i>ОФП, ГИМНАСТИКА</i> | 158 | | | 5 | | 153 |
| | Итого: | 316 | | | 10 | | 306 |
| | Итоговая форма контроля- зачет | 12 | | | | | |
| | Всего | 328 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| 1-5 семестры | | | |
| <p>Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</p> | <p>1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием.</p> <p>2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции.</p> <p>3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.</p> <p>6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции.</p> <p>8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км.</p> <p>9. Тестирование по бегу на средние дистанции.</p> <p>10. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок.</p> <p>12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног.</p> <p>13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега.</p> <p>14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные</p> | 52 | Тесты, рефераты (18 часов) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>нормативы по прыжкам с места.</p> <p>15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места.</p> <p>19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>20. Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе.</p> <p>22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции.</p> <p>23. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки.</p> <p>25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.</p> <p>26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега.</p> <p>27. Совершенствование бега на средние дистанции.</p> <p>28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу.</p> <p>31. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки.</p> <p>33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>34. Совершенствование высокого старта.</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|----|-------------------------------|
| | <p>Техника бега на средние дистанции.</p> <p>35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места.</p> <p>36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе.</p> <p>37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча.</p> <p>38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс.</p> <p>40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам.</p> <p>41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты.</p> <p>43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега.</p> <p>44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера).</p> <p>45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные.</p> <p>46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов.</p> <p>47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции.</p> <p>48. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> | | |
| <p>Тема 2. <i>ОФП, ГИМНАСТИКА</i></p> | <p>1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелями. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>9. Круговая тренировка на различные группы</p> | 53 | Тесты, рефераты (18 часов) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат.</p> <p>11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками.</p> <p>13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног.</p> <p>15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах.</p> <p>16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.</p> <p>18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц.</p> <p>20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии.</p> <p>21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением.</p> <p>22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелями.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.)</p> <p>34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку.</p> <p>35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики.</p> <p>37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе.</p> <p>38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц.</p> <p>39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку.</p> <p>40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса.</p> <p>41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу.</p> <p>42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках.</p> <p>44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям.</p> <p>45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением.</p> <p>46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку.</p> <p>48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем.</p> <p>49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц.</p> <p>50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами.</p> <p>51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат,</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|-----|----|
| | кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. | | |
| | Итого за 1-5 семестры | 105 | 36 |
| | Итого | 105 | 36 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| 1-3 курсы | | | |
| Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | <p>1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием.</p> <p>2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции.</p> <p>3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.</p> <p>6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции.</p> <p>8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км.</p> <p>9. Тестирование по бегу на средние дистанции.</p> <p>10. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок.</p> <p>12. Сдача контрольных нормативов на средние</p> | 5 | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног.</p> <p>13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега.</p> <p>14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места.</p> <p>15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места.</p> <p>19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>20. Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе.</p> <p>22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции.</p> <p>23. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки.</p> <p>25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.</p> <p>26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега.</p> <p>27. Совершенствование бега на средние дистанции.</p> <p>28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу.</p> <p>31. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки.</p> <p>33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции.</p> <p>35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места.</p> <p>36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе.</p> <p>37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча.</p> <p>38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс.</p> <p>40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам.</p> <p>41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты.</p> <p>43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега.</p> <p>44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера).</p> <p>45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные.</p> <p>46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов.</p> <p>47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции.</p> <p>48. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> | | |
| <p>Тема 2. <i>ОФП, ГИМНАСТИКА</i></p> | <p>1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на</p> | 5 | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат.</p> <p>11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками.</p> <p>13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног.</p> <p>15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах.</p> <p>16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.</p> <p>18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц.</p> <p>20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии.</p> <p>21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с утяжелением.</p> <p>22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>27. Развитие силовой выносливости.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.)</p> <p>34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку.</p> <p>35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики.</p> <p>37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе.</p> <p>38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц.</p> <p>39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку.</p> <p>40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса.</p> <p>41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу.</p> <p>42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках.</p> <p>44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям.</p> <p>45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением.</p> <p>46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку.</p> <p>48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем.</p> <p>49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц.</p> <p>50. Развитие скоростной выносливости.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>Эстафеты со скакалками, булавами, обручами.</p> <p>51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад.</p> <p>53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах.</p> <p>54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах.</p> <p>55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> | | |
| | Итого за 1-3 курсы | 10 | |
| | Итого | 10 | |

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--------------------------------|---|----------------|
| 1-5 семестры | | |
| Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | <p>Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции.</p> <p>Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.</p> <p>Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы.</p> <p>Футбол по упрощенным правилам.</p> <p>Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> | 111 |
| Тема 2. ОФП, ГИМНАСТИКА | <p>Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками.</p> <p>Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.</p> <p>Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне.</p> <p>Круговая тренировка на различные группы мышц.</p> <p>Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. утяжелением.</p> <p>Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> | 112 |
| | Итого за 1-5 семестры | 223 |
| | Итого | 223 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--------------------------------|--|----------------|
| 1-3 курсы | | |
| Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции. | 153 |
| Тема 2. ОФП, ГИМНАСТИКА | Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. утяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. | 153 |
| Итого за 1-3 курсы | | 306 |
| Итого | | 306 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | x | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Кобринский М.Е. Легкая атлетика/ М.Е.Кобринский, А.Н. Конникова, Т.П. Юшкевич. - Тесей, 2023. - 336 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике/ В.И. Лахов, В.Л. Сечкин.-М.: Сов.спорт, 2023. - 512 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Макаров А.Н. Легкая атлетика / А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П Теннов и др.-М.: Просвещение, 2023. - 304 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Губа В. Легкая атлетика [Текст] / В.Губа. - Олимпия Пресс, 2023. - 223 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст] Москва, 2022 г. - 116 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Легкая атлетика. Многоборье [Текст]. – Москва, 2022. - 104 с. | www.biblioclub.ru | |
| 4. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции [Текст] / В.Н.Селуянов. - ТВТ-Дивизион, 2022. - 112 с. | www.biblioclub.ru | |
| 5. Шур М. Прыжок в высоту [Текст] / М. Шур.-М.: Терра-Спорт, 2023. - 143 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|--|------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|---|--|
| 1 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты. | 30 | |
| 2 | Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. | 20 | |
| 3 | Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции. | | 10 |
| 4 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 5 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура
(элективные курсы по физической культуре и спорту):
Спортивные игры

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1.1. Темы и содержание практических занятий..... | 7 |
| 5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы..... | 15 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 20 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | <i>«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры»</i> |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта |

| | |
|--|--|
| | деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|---|--|
| ОК-8 «Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» | <p>знать основы знаний о здоровом образе жизни; правила игры в баскетбол, волейбол; тактические приемы в баскетболе, волейболе</p> <p>уметь владеть основными техническими приемами баскетболиста, волейболиста; проводить судейство матча; проводить разминку, организовать проведение подвижных игр</p> <p>развить качества личности воспитать стремление к здоровому образу жизни; повысить общую и специальную выносливость обучающихся; развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе; развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.</p> | <p>Тесты, рефераты, компетентностно ориентированные задания</p> | <p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Спортивные игры» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), и изучается в 1-5 семестрах. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении. |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт». |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | | |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 328 ч. | 328 ч. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 108 ч. | 10 ч. |
| - практические занятия | 105 ч. | 10 ч. |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 223 ч. | 306 ч. |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 223 ч. | 306 ч. |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет | | 12 ч. |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС | 109 | | | 35 | 12 | 74 |
| 2 | БАСКЕТБОЛ | 109 | | | 35 | 12 | 74 |
| 3 | ВОЛЕЙБОЛ | 110 | | | 35 | 12 | 75 |
| | Итого: | 328 | | | 105 | 36 | 223 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|--|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС | 105 | | | 3 | | 102 |
| 2 | БАСКЕТБОЛ | 105 | | | 3 | | 102 |
| 3 | ВОЛЕЙБОЛ | 106 | | | 4 | | 102 |
| | Итого: | 316 | | | 10 | | 306 |
| | Итоговая форма контроля- зачет | 12 | | | | | |
| | Всего | 328 | | | | | |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| 1-5 семестры | | | |
| Тема 1. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС | 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач | 35 | Тесты, рефераты (12 часов) |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|
| | <p>(короткая, плоская, высокодалекая).</p> <p>9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.</p> <p>12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.</p> <p>13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</p> | | |
| <p>Тема 2. БАСКЕТБОЛ</p> | <p>1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми.</p> <p>2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки.</p> <p>3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок.</p> <p>5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестах судьи.</p> <p>6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>8. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми.</p> <p>12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения</p> | <p>35</p> | <p>Тесты, рефераты (12 часов)</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|
| | <p>мяча). Игра «Борьба за мяч».</p> <p>14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство.</p> <p>18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство.</p> <p>19. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах.</p> <p>25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча.</p> <p>26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом.</p> <p>27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.</p> | | |
| <p>Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ</p> | <p>1. Стойкиволейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены.</p> <p>2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>3. Повторение изученных приемов. То же с</p> | <p>35</p> | <p>Тесты, рефераты (12 часов)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.</p> <p>4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов.</p> <p>5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе».</p> <p>7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.</p> <p>8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи.</p> <p>9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры.</p> <p>10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство.</p> <p>11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство.</p> <p>12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее.</p> <p>15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра.</p> <p>16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача.</p> <p>19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены».</p> <p>20. Изучение атакующего удара, блокировка,</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|-----|----|
| | скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре. | | |
| | Итого за 1-5 семестры | 105 | 36 |
| | Итого | 105 | 36 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| 1-3 курсы | | | |
| Тема <i>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</i> | 1. 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика преподавания | 3 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|--|
| | <p>техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</p> | | |
| <p>Тема 2. БАСКЕТБОЛ</p> | <p>1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением</p> | <p>3</p> | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | <p>изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство.</p> <p>18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство.</p> <p>19. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах.</p> <p>25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча.</p> <p>26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом.</p> <p>27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.</p> | | |
| <p>Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ</p> | <p>1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены.</p> <p>2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.</p> <p>4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов.</p> <p>5. Повторение и совершенствование</p> | 4 | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе».</p> <p>7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.</p> <p>8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи.</p> <p>9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры.</p> <p>10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство.</p> <p>11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство.</p> <p>12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее.</p> <p>15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра.</p> <p>16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача.</p> <p>19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены».</p> <p>20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|----|--|
| | 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре. | | |
| | Итого за 1-3 курсы | 10 | |
| | Итого | 10 | |

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|----------------------------------|--|-------------|
| 1-5 семестры | | |
| Тема 1. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС | <p>Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса.</p> <p>Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков.</p> <p>Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта.</p> <p>Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.</p> <p>Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время</p> | 74 |
| Тема 2. БАСКЕТБОЛ | <p>Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки.</p> <p>Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> | 74 |
| Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ | <p>Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>Повторение изученных приемов. То же с использованием</p> | 75 |

| | | |
|--|--|-----|
| | сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. | |
| | Итого за 1-5 семестры | 223 |
| | Итого | 223 |

Заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|----------------------------------|---|-------------|
| 1-3 курсы | | |
| Тема 1. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС | Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время | 102 |
| Тема 2. БАСКЕТБОЛ | Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. | 102 |
| Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ | Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с | 102 |

| | | |
|--|--|-----|
| | укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. | |
| | Итого за 1-3 курсы | 306 |
| | Итого | 306 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание</i> | <i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|--|--------------------|---|
| УМК по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | × | 1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| <i>Автор, название, год издания</i> | <i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i> | <i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i> |
|---|--|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2023. – 517 с. - | www.biblioclub.ru | |

| | | |
|---|--|--|
| (Высшее профессиональное образование). | | |
| 2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 5 - е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2023. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Родин, Д. В. Губа. – Электронные текстовые данные. Москва, 2022. - 168 с. | www.biblioclub.ru | |
| 2. Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Электронные текстовые данные. – Москва, 2023. - 162 с. | www.biblioclub.ru | |
| 3. Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова; МО и науки РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». - Электронные текстовые данные. - Москва: МПГУ, 2022. - 57 с. | www.biblioclub.ru | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---------------------------------|--|------------------------|
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;
- осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|--|---|--|
| 1 | Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты. | 30 | |
| 2 | Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. | 20 | |
| 3 | Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции. | | 10 |
| 4 | Промежуточный контроль: (зачет) | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 5 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет) | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| Не зачтено | 0-59 |
| Зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Лизинговое финансирование

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Учебный план | утвержден решением Ученого совета протокол №10 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2019 и 2020 гг. |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0121648F0020B0879C429C902A1B8109F8
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 13.06.2023 до 13.09.2024

Пятигорск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.1 Лизинговое финансирование составленная на Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г. №1327 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 30.11.2015 №39906), и содержит: наименование дисциплины (модуля), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «КВС» г. Ессентуки

2.АНО «Центр поддержки малого и среднего бизнеса» г. Пятигорск.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 29 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 30 |
| 13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 30 |

| | |
|---|--|
| 1. Наименование дисциплины | ФТД.1 Лизинговое финансирование |
| 1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: | Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. |
| 1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся: | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -расчетно-экономическая; -аналитическая, научно-исследовательская; -расчетно-финансовая. |
| 1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника: | Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая деятельность: - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Расчетно-финансовая деятельность: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> |
| 1.4. Цель дисциплины: | формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций | Средства оценивания (примерные) |
|--|--|---|--|
| <p>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ();</p> | <p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать:</i> механизм функционирования финансового рынка, формы инвестирования в реальный сектор экономики; теоретические и практические аспекты развития лизингового бизнеса в России..</p> <p><i>уметь:</i> использовать научные подходы к разработке и обоснованию экономических разделов планов деятельности фирмы; используя современные методические и инструктивные материалы осуществлять экономические расчеты, систематизировать и обобщать информацию; адаптировать методические инструменты к условиям развития фирмы;</p> <p><i>владеть:</i> лексикой и специальной экономической терминологией дисциплины; навыками профессиональной аргументации при анализе и выборе вариантов различных методик расчета лизинговых</p> | <p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> | <p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p> |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | платежей | | |
|--|----------|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

| | |
|---|--|
| 3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | Дисциплина Лизинговое финансирование является дисциплиной факультатива ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы и кредит»), изучается в 3 семестре. |
| 3.2. Связь с предшествующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Региональная экономика, Основы экономики фирмы |
| 3.3. Связь с последующими дисциплинами | Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины Экономика организации |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины (модуля) в академических часах | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: | 34 | 10 |
| - лекционные занятия | 18 | 4 |
| - практические занятия | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности: | 72 | 94 |
| - чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу | 32 | 42 |
| - подготовка письменных работ и устных выступлений | 20 | 30 |
| - подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации | 20 | 22 |
| - подготовка к зачету | + | + |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет | | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или астрономических
часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование финансового лизинга | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 2 | Тема 2. Классификация лизинговых сделок | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 3 | Тема 3. Экономико-правовая подготовка и обоснование лизинговой сделки | 16 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 4 | Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей. | 20 | 4 | 1 | 4 | 1 | 12 |
| 5 | Тема 5. Оценка сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества | 20 | 4 | 1 | 4 | 1 | 12 |
| 6 | Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом | 20 | 4 | 1 | 4 | 1 | 12 |
| 7 | Итоговая форма контроля – зачет | | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | 6 | 18 | 6 | 72 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) |
|-------|---|---------------------------|---|---------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| | | | Лекционные занятия | | Практические занятия | | |
| | | | Традиционные | Интерактивные | Традиционные | Интерактивные | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование финансового лизинга | 16 | | | 1 | | 15 |
| 2 | Тема 2. Классификация лизинговых сделок | 17 | 1 | | 1 | | 15 |
| 3 | Тема 3. Экономико-правовая подготовка и обоснование лизинговой сделки | 17 | | | 1 | 0,5 | 16 |
| 4 | Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей. | 18 | 1 | | 1 | 0,5 | 16 |
| 5 | Тема 5. Оценка сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества | 18 | 1 | | 1 | 0,5 | 16 |
| 6 | Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом | 18 | 1 | | 1 | 0,5 | 16 |
| | Итоговая форма контроля – зачет | 4 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | | 6 | 2 | 94 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|---|---|-------------|------------------------------------|
| <p>Тема 1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование финансового лизинга</p> | <p>История возникновения лизинговой деятельности. Экономическое содержание лизинга. Предмет лизинга: виды имущества, которое не может быть предметом лизинга. Отличительные свойства лизинга от арендных отношений. Лизинг как формы инвестиционной деятельности. Место и роль лизинга в системе источников финансирования основных средств предприятия. Основные принципы и функции лизинга. . Тройственная природа лизинговой сделки. Объекты и субъекты лизинговой сделки. Лизингодатель — физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных или собственных средств приобретает в ходе реализации лизинговой сделки в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование. Лизингополучатель — физическое или юридическое лицо, принимающее предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга. Продавец (поставщик) — физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем, продает лизингодателю в обусловленный срок производимое (закупаемое) им имущество, являющееся предметом лизинга. Лизинговые компании, особенности организации деятельности. Российские федеральные и региональные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие различные аспекты проведения лизинговых операций. Федеральные и региональные льготы для участников лизинговых операций. Нормативная база лизинга. Гражданский кодекс о финансовой аренде (лизинге).</p> | 2 | 1 час. Лекция визуализация |
| <p>Тема 2. Классификация</p> | <p>Схемы организации лизингового процесса. Виды лизинга: в зависимости от количества</p> | 2 | 1 час. |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| лизинговых сделок | <p>участников (субъектов) сделки: двухсторонние лизинговые сделки или прямой лизинг; многосторонние лизинговые сделки (или так называемый косвенный лизинг).</p> <p>По типу имущества: лизинг движимого имущества (рабочие машины и оборудование для различных отраслей промышленности, средства вычислительной и оргтехники, транспортные средства и т.п.); лизинг недвижимого имущества (производственные здания и сооружения).</p> <p>В зависимости от сектора рынка, где проводятся лизинговые операции: внутренний лизинг, при котором все участники сделки представляют одну страну; внешний (международный) лизинг, при котором лизингодатель и лизингополучатель находятся в разных странах.</p> <p>В зависимости от формы лизинговых платежей: лизинг с денежным платежом, при котором выплаты производятся в денежной форме; лизинг с компенсационным платежом (или так называемый компенсационный лизинг), при котором лизингополучатель рассчитывается с лизингодателем товарами, как правило, произведенными на арендуемом имуществе, или путем оказания встречных услуг; лизинг со смешанным платежом, при котором часть платежа поступает в денежной форме, а другая в виде товаров или услуг.</p> <p>По объекту обслуживания: чистый лизинг (net leasing), мокрый лизинг.</p> <p>По сроку использования имущества и связанным с ним условиям амортизации: лизинг с полной окупаемостью; лизинг с неполной окупаемостью.</p> <p>Основные критерии разграничения лизинга на финансовый и оперативный. Различия оперативного и финансового лизинга.</p> <p>Основные признаки, характеризующие оперативный лизинг, финансовый лизинг.</p> <p>Виды финансового лизинга: классический финансовый лизинг, возвратный лизинг (sale and leaseback), леваредж (кредитный, паевой, раздельный) лизинг (leveraged lease), лизинг помощь в продажах (sales-aid leasing или vendor leasing), сублизинг (sub-lease).</p> | | Лекция визуализация |
| Тема 3. Экономико-правовая подготовка и обоснование лизинговой сделки | Экспертная оценка инвестиционного проекта на “лизингуемость”. Амортизационная политика. Проектирование лизинговой сделки и ее юридическое оформление. Основные условия и положения контракта на поставку оборудования, договоров финансового лизинга (внутреннего и международного). Основные требования, предъявляемые к договорам лизинга. | 2 | 1 час. Проблемная лекция |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Основные этапы сделки по финансовому лизингу: подготовка и обоснование, юридическое оформление, исполнение. Основное содержание подготовительного этапа заключения договора лизинга. Дополнительные (частные) условия лизингового договора. Процесс заключения договора. Виды обязательств в лизинговых контрактах. Формы безналичных расчетов по лизинговой сделке. Изменение и расторжение договора. Механизмы распределения рисков между участниками сделок. Порядок разрешения споров участников лизинговых отношений. Механизм изъятия лизингового имущества при неисполнении договорных обязательств. Риски, сопровождающие лизинговую сделку. Требования российских и западных лизинговых компаний и банков к гарантийному обеспечению. Порядок налогообложения лизинга в Российской Федерации.</p> | | |
| <p>Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей.</p> | <p>Основные методические подходы по расчету лизинговых платежей. Составные части лизингового платежа. Формы лизинговых платежей (денежная, компенсационная, смешанная). Методы начисления лизинговых платежей: фиксированная сумма, платеж с авансом, минимальный платеж. Способы обеспечения лизинговых платежей: единовременные и периодические. Способы уплаты: равные суммы в течение всего срока договора, увеличивающиеся суммы платежей, с определенным первоначальным взносом, с ускоренными платежами. Периодичность уплаты (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно, еженедельно). Методики расчета лизинговых платежей на российском рынке лизинговых услуг. Методика расчета лизинговых платежей, разработанная Министерством экономики РФ (метод потока денежных средств, метод составляющих). Методика расчета лизинговых платежей по методу аннуитетов. Различные методы расчетов лизинговых платежей. Учет интересов участников лизинговой сделки по срокам, периодичности, авансовому платежу и величине остаточной стоимости.</p> | 4 | <p>1 час.</p> <p>Лекция визуализация</p> |
| <p>Тема 5. Оценка сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества</p> | <p>Проведение расчетов и обоснование преимуществ механизма финансового лизинга для лизингополучателя по сравнению с использованием целевого банковского кредитования при приобретении основных средств. Расчет и сравнение расходов при лизинге, при получении кредита, при прямой покупке. Расчет и сравнение налоговой экономии при</p> | 4 | <p>1 час. Проблемная лекция</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------------------------|
| | лизинге, при получении кредита, при прямой покупке. Методика сравнения стоимости сделки с помощью операции дисконтирования. Анализ и оценка результатов. Преимущества лизинга для продавца, для лизингодателя, для лизингополучателя. | | |
| Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом | Актуальность развития лизинговой деятельности в России. Мировая и отечественная практика формирования лизинговых отношений. Аналитическая информация о действующих порядках, результатах и направлениях развития рынка лизинговых услуг в России и за рубежом. Структура лизингового бизнеса. Использование лизинга в различных отраслях народного хозяйства. Анализ роста объема лизинговых услуг в России. Влияние конкуренции на оптимизацию ценовой политики лизинговых фирм. Проблемы, замедляющие развитие лизинга в России. Перспективы лизинговой деятельности в России. Концепция создания лизинговой компании. Характеристики деятельности российских лизинговых компаний. Эволюция лизинговых отношений за рубежом. Страны-лидеры по объему лизинговых сделок. | 4 | 1 час. Лекция визуализация |
| | Итого | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|--|-------------|------------------------------------|
| Тема 2. Классификация лизинговых сделок | Схемы организации лизингового процесса. Виды лизинга: в зависимости от количества участников (субъектов) сделки: двухсторонние лизинговые сделки или прямой лизинг; многосторонние лизинговые сделки (или так называемый косвенный лизинг). По типу имущества: лизинг движимого имущества (рабочие машины и оборудование для различных отраслей промышленности, средства вычислительной и оргтехники, транспортные средства и т.п.); лизинг недвижимого имущества (производственные здания и сооружения). В зависимости от сектора рынка, где проводятся лизинговые операции: внутренний лизинг, при котором все участники сделки представляют одну страну; внешний (международный) лизинг, при котором лизингодатель и лизингополучатель находятся в разных странах. | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>В зависимости от формы лизинговых платежей: лизинг с денежным платежом, при котором выплаты производятся в денежной форме; лизинг с компенсационным платежом (или так называемый компенсационный лизинг), при котором лизингополучатель рассчитывается с лизингодателем товарами, как правило, произведенными на арендуемом имуществе, или путем оказания встречных услуг; лизинг со смешанным платежом, при котором часть платежа поступает в денежной форме, а другая в виде товаров или услуг. По объекту обслуживания: чистый лизинг (net leasing), мокрый лизинг. По сроку использования имущества и связанным с ним условиям амортизации: лизинг с полной окупаемостью; лизинг с неполной окупаемостью.</p> <p>Основные критерии разграничения лизинга на финансовый и оперативный. Различия оперативного и финансового лизинга. Основные признаки, характеризующие оперативный лизинг, финансовый лизинг. Виды финансового лизинга: классический финансовый лизинг, возвратный лизинг (sale and leaseback), леввередж (кредитный, паевой, раздельный) лизинг (leveraged lease), лизинг помощь в продажах (sales-aid leasing или vendor leasing, сублизинг (sub-lease).</p> | | |
| <p>Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей.</p> | <p>Основные методические подходы по расчету лизинговых платежей. Составные части лизингового платежа. Формы лизинговых платежей (денежная, компенсационная, смешанная). Методы начисления лизинговых платежей: фиксированная сумма, платеж с авансом, минимальный платеж. Способы обеспечения лизинговых платежей: единовременные и периодические. Способы уплаты: равные суммы в течение всего срока договора, увеличивающиеся суммы платежей, с определенным первоначальным взносом, с ускоренными платежами. Периодичность уплаты (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно, еженедельно). Методики расчета лизинговых платежей на российском рынке лизинговых услуг. Методика расчета лизинговых платежей, разработанная Министерством экономики РФ (метод потока денежных средств, метод составляющих). Методика расчета лизинговых платежей по методу аннуитетов. Различные методы расчетов лизинговых платежей. Учет интересов участников лизинговой сделки по срокам, периодичности, авансовому платежу и величине остаточной стоимости.</p> | 1 | |
| <p>Тема 5. Оценка</p> | <p>Проведение расчетов и обоснование преимуществ механизма финансового</p> | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества | лизинга для лизингополучателя по сравнению с использованием целевого банковского кредитования при приобретении основных средств. Расчет и сравнение расходов при лизинге, при получении кредита, при прямой покупке. Расчет и сравнение налоговой экономии при лизинге, при получении кредита, при прямой покупке. Методика сравнения стоимости сделки с помощью операции дисконтирования. Анализ и оценка результатов Преимущества лизинга для продавца, для лизингодателя, для лизингополучателя. | | |
| Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом | Актуальность развития лизинговой деятельности в России. Мировая и отечественная практика формирования лизинговых отношений. Аналитическая информация о действующих порядках, результатах и направлениях развития рынка лизинговых услуг в России и за рубежом. Структура лизингового бизнеса. Использование лизинга в различных отраслях народного хозяйства. Анализ роста объема лизинговых услуг в России. Влияние конкуренции на оптимизацию ценовой политики лизинговых фирм. Проблемы, замедляющие развитие лизинга в России. Перспективы лизинговой деятельности в России. Концепция создания лизинговой компании. Характеристики деятельности российских лизинговых компаний. Эволюция лизинговых отношений за рубежом. Страны-лидеры по объему лизинговых сделок. | 1 | |
| | Итого | 4 | - |

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование финансового лизинга | 1. Вопросы для обсуждения 1). История появления и развития лизинга в мире. 2) Раскройте понятие лизинга, его сходство и различия с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. 3) Перечислите основные функции лизинга. 4). Какие принципы лизинговых отношений вы знаете? 5). Какое имущество не может быть предметом лизинга? | 2 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>6) Раскройте структуру нормативно-правовой базы лизинга в России.</p> <p>7) Охарактеризуйте тройственную природу лизинговой сделки</p> <p>8) . Какова роль лизинга в системе источников финансирования основных средств предприятия?</p> <p>9) Отличительные свойства лизинга от арендных отношений.</p> <p>10) Последствия присоединения России к Конвенции УНИДРУА «О международном финансовом лизинге».</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3.Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1) Актуальность развития лизинговой деятельности в России</p> <p>2) Появление и развитие лизинга в России.</p> <p>3)Лизинг как формы инвестиционной деятельности.</p> | | |
| <p>Тема 2.</p> <p>Классификация лизинговых сделок</p> | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1) Опишите схему организации лизингового процесса.</p> <p>2)Виды лизинга: в зависимости от количества участников (субъектов) сделки:</p> <p>3)По типу имущества: лизинг движимого имущества</p> <p>4)Представьте в виде схему организацию прямой лизинговой сделки.</p> <p>5) Дайте характеристику возвратному лизингу.</p> <p>6). Чем отличается косвенный лизинг от прямого?</p> <p>7). Дайте качественную характеристику финансовому лизингу.</p> <p>8). Перечислите особенности оперативного лизинга.</p> <p>9). В чем сущность возобновляемого и револьверного лизинга?</p> <p>10). Покажите схему действия участников международного лизинга.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3.Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1) Актуальность развития лизинговой деятельности в России</p> <p>2) Появление и развитие лизинга в России.</p> <p>3)Лизинг как формы инвестиционной деятельности.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3.Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Специфические особенности договора финансового лизинга в составе внешнеторговых операций. 2.Раздельный</p> | 2 | <p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | (рычаговый) лизинг как основная форма лизинга во внешнеторговой деятельности развитых стран. | | |
| Тема 3. Экономико-правовая подготовка и обоснование лизинговой сделки | <p>1. Вопросы для обсуждения</p> <p>1). Экспертная оценка инвестиционного проекта на “лизингуемость”</p> <p>2). Проектирование лизинговой сделки и ее юридическое оформление.</p> <p>3) Какие факторы учитывают стороны договора финансового лизинга при установлении срока его действия?</p> <p>4) Основные условия и положения контракта на поставку оборудования, договоров финансового лизинга (внутреннего и международного).</p> <p>4) Основные требования, предъявляемые к договорам лизинга.</p> <p>5) Перечислите основные этапы сделки по финансовому лизингу: подготовка и обоснование, юридическое оформление, исполнение.</p> <p>5) Основное содержание подготовительного этапа заключения договора лизинга.</p> <p>6). Виды обязательств в лизинговых контрактах.</p> <p>7) Риски, сопровождающие лизинговую сделку. Опишите механизм разделения рисков между участниками сделок</p> <p>8). Порядок разрешения споров участников лизинговых отношений.</p> <p>9) Механизм изъятия лизингового имущества при неисполнении договорных обязательств.</p> <p>10) В чем заключается смысл соглашения об обратном выкупе имущества?</p> <p>11). Какие виды гарантий целесообразно использовать в своей деятельности лизинговые компании для обеспечения лизинговой сделки? 2. Написание теста</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Порядок налогообложения лизинга в Российской Федерации.</p> <p>2. Препятствия для реализации на российском рынке лизинговых услуг позиции поставщиков оборудования</p> | 2 | 1 час разминка дискуссия тест реферат |
| Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей. | <p>1. Вопросы для обсуждения</p> <p>1) Изложите основные методические подходы по расчету лизинговых платежей.</p> <p>2) Составные части лизингового платежа.</p> <p>3) Формы лизинговых платежей (денежная, компенсационная, смешанная).</p> <p>4) Методы начисления лизинговых платежей: фиксированная сумма, платеж с авансом, минимальный платеж.</p> <p>5) Способы обеспечения лизинговых</p> | 4 | 1 часа разминка дискуссия тест реферат |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>платежей: единовременные и периодические. 6)Способы уплаты: равные суммы в течение всего срока договора, увеличивающиеся суммы платежей, с определенным первоначальным взносом, с ускоренными платежами.</p> <p>7)Периодичность уплаты (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно, еженедельно).</p> <p>8)Методики расчета лизинговых платежей на российском рынке лизинговых услуг.</p> <p>9)Методика расчета лизинговых платежей, разработанная Министерством экономики РФ (метод потока денежных средств, метод составляющих). 10)Методика расчета лизинговых платежей по методу аннуитетов.</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3.Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> | | |
| <p>Тема 5. Оценка сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества</p> | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1)Проведение расчетов и обоснование преимуществ механизма финансового лизинга для лизингополучателя по сравнению с использованием целевого банковского кредитования при приобретении основных средств.</p> <p>2). Раскройте связи и различия лизинговых и кредитных отношений.</p> <p>3)Расчет и сравнение расходов при лизинге, при получении кредита, при прямой покупке.</p> <p>4)Расчет и сравнение налоговой экономии при лизинге, при получении кредита, при прямой покупке.</p> <p>5)Методика сравнения стоимости сделки с помощью операции дисконтирования.</p> <p>6)Преимущества лизинга для продавца, для лизингодателя, для лизингополучателя..</p> <p>2.Написание теста</p> <p>3.Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1) Нормативно-правовая база налогообложения финансовых лизинговых операций за рубежом и в России</p> <p>2) Факторы повышения эффективности сделок по финансовому лизингу</p> | 4 | <p>1 часа разминка дискуссия тест реферат</p> |
| <p>Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом</p> | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1). Какие типы лизинговых компаний действуют на российском и зарубежных рынках?</p> <p>2)Сформулируйте основные этапы оценки уровня перспективности развития отрасли.</p> <p>2). Охарактеризуйте основные формы участия банков в лизинговом процессе.</p> <p>3). Перечислите организационно-</p> | 4 | <p>1 час разминка дискуссия тест реферат задачи</p> |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>правовые формы лизинговых компаний.</p> <p>4). Что является предметом деятельности лизинговой компании?</p> <p>55. Представьте примерную организационную структуру лизинговой компании.</p> <p>6). Сформулируйте цели и мотивы создания объединений лизинговых компаний.</p> <p>7) 2.Написание теста</p> <p>3.Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1)Основные направления развития рынка лизинговых услуг в России и за рубежом.</p> <p>2) Страны-лидеры по объему лизинговых сделок</p> <p>3).Анализ лизинговой деятельности в регионе.</p> <p>3)Использование лизинга в различных отраслях народного хозяйства.</p> | | |
| | Итого: | 18 | 6 |

заочная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов | Интерактивная форма (кол-во часов) |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Тема Теоретические основы нормативно-правовое регулирование финансового лизинга | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1) История появления и развития лизинга в мире.</p> <p>2)Раскройте понятие лизинга, его сходство и различия с куплей- продажей, трастом и другими смежными категориями.</p> <p>3) Перечислите основные функции лизинга.</p> <p>4) Какие принципы лизинговых отношений вы знаете?</p> <p>5) Какое имущество не может быть предметом лизинга?</p> <p>6) Раскройте структуру нормативно-правовой базы лизинга в России.</p> <p>7) Охарактеризуйте тройственную природу лизинговой сделки</p> <p>8) Какова роль лизинга в системе источников финансирования основных средств предприятия?</p> <p>9) Отличительные свойства лизинга от арендных отношений.</p> <p>10) Последствия присоединения России к Конвенции УНИДРУА «О международном финансовом лизинге».</p> <p>2.Написание теста</p> | 1 | |
| Тема Классификация | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1) Опишите схему организации лизингового процесса.</p> | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| лизинговых сделок | <p>2) Виды лизинга: в зависимости от количества участников (субъектов) сделки:</p> <p>3) По типу имущества: лизинг движимого имущества</p> <p>4) Представьте в виде схему организацию прямой лизинговой сделки.</p> <p>5) Дайте характеристику возвратному лизингу.</p> <p>6). Чем отличается косвенный лизинг от прямого?</p> <p>7). Дайте качественную характеристику финансовому лизингу.</p> <p>8). Перечислите особенности оперативного лизинга.</p> <p>9). В чем сущность возобновляемого и револьверного лизинга?</p> <p>10). Покажите схему действия участников международного лизинга.</p> <p>2. Написание теста</p> | | |
| <p>Тема 3.</p> <p>Экономико-правовая подготовка и обоснование лизинговой сделки</p> | <p>1. Вопросы для обсуждения</p> <p>1). Экспертная оценка инвестиционного проекта на “лизингуемость”</p> <p>2). Проектирование лизинговой сделки и ее юридическое оформление.</p> <p>3) Какие факторы учитывают стороны договора финансового лизинга при установлении срока его действия?</p> <p>4) Основные условия и положения контракта на поставку оборудования, договоров финансового лизинга (внутреннего и международного).</p> <p>4) Основные требования, предъявляемые к договорам лизинга.</p> <p>5) Перечислите основные этапы сделки по финансовому лизингу: подготовка и обоснование, юридическое оформление, исполнение.</p> <p>5) Основное содержание подготовительного этапа заключения договора лизинга.</p> <p>6). Виды обязательств в лизинговых контрактах.</p> <p>7) Риски, сопровождающие лизинговую сделку. Опишите механизм разделения рисков между участниками сделок</p> <p>8). Порядок разрешения споров участников лизинговых отношений.</p> <p>9) Механизм изъятия лизингового имущества при неисполнении договорных обязательств.</p> <p>10) В чем заключается смысл соглашения об обратном выкупе имущества?</p> <p>11). Какие виды гарантий целесообразно использовать в своей деятельности лизинговые компании для обеспечения лизинговой сделки?</p> | 1 | 0,5 час разминка дискуссия тест |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 2.Написание теста | | |
| Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей. | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1) Изложите основные методические подходы по расчету лизинговых платежей.</p> <p>2)Составные части лизингового платежа.</p> <p>3)Формы лизинговых платежей (денежная, компенсационная, смешанная).</p> <p>4)Методы начисления лизинговых платежей: фиксированная сумма, платеж с авансом, минимальный платеж.</p> <p>5)Способы обеспечения лизинговых платежей: единовременные и периодические.</p> <p>6)Способы уплаты: равные суммы в течение всего срока договора, увеличивающиеся суммы платежей, с определенным первоначальным взносом, с ускоренными платежами.</p> <p>7)Периодичность уплаты (ежегодно, ежеквартально, ежемесячно, еженедельно).</p> <p>8)Методики расчета лизинговых платежей на российском рынке лизинговых услуг.</p> <p>9)Методика расчета лизинговых платежей, разработанная Министерством экономики РФ (метод потока денежных средств, метод составляющих).</p> <p>10)Методика расчета лизинговых платежей по методу аннуитетов.</p> <p>2.Написание теста</p> | 1 | 0,5 часа разминка дискуссия тест |
| Тема 5. Оценка сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1)Проведение расчетов и обоснование преимуществ механизма финансового лизинга для лизингополучателя по сравнению с использованием целевого банковского кредитования при приобретении основных средств.</p> <p>2). Раскройте связи и различия лизинговых и кредитных отношений.</p> <p>3)Расчет и сравнение расходов при лизинге, при получении кредита, при прямой покупке.</p> <p>4)Расчет и сравнение налоговой экономии при лизинге, при получении кредита, при прямой покупке.</p> <p>5)Методика сравнения стоимости сделки с помощью операции дисконтирования.</p> <p>6)Преимущества лизинга для продавца, для лизингодателя, для лизингополучателя..</p> <p>2.Написание теста</p> | 1 | 0,5 часа разминка дискуссия тест |
| Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом | <p>1.Вопросы для обсуждения</p> <p>1). Какие типы лизинговых компаний действуют на российском и зарубежных рынках?</p> <p>2)Сформулируйте основные этапы оценки уровня перспективности развития отрасли.</p> | 1 | 0,5 час разминка дискуссия тест задачи |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>2). Охарактеризуйте основные формы участия банков в лизинговом процессе.</p> <p>3). Перечислите организационно-правовые формы лизинговых компаний.</p> <p>4). Что является предметом деятельности лизинговой компании?</p> <p>55. Представьте примерную организационную структуру лизинговой компании.</p> <p>6). Сформулируйте цели и мотивы создания объединений лизинговых компаний.</p> <p>2. Написание теста</p> | | |
| | Итого: | 6 | 2 |

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование финансового лизинга | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Написание реферата 7. Подготовка к тестированию | 12 |
| Тема 2. Классификация лизинговых сделок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию | 12 |
| Тема 3. Экономико-правовая подготовка и обоснование лизинговой сделки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на | 12 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию | |
| <p>Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию | 12 |
| <p>Тема 5. Оценка сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Написание реферата 7. Подготовка к тестированию | 12 |
| <p>Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию | 12 |
| | Итого: | 72 |

| Номер и название темы | Содержание занятий | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование финансового лизинга | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка и написание контрольной работы | 15 |
| Тема 2. Классификация лизинговых сделок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка и написание контрольной работы | 15 |
| Тема 3. Экономико-правовая подготовка и обоснование лизинговой сделки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка и написание контрольной работы | 16 |
| Тема 4. Структура и методика расчета лизинговых платежей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта | 16 |

| | | |
|---|---|----|
| | 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка и написание контрольной работы | |
| Тема 5. Оценка сравнительной экономической эффективности сделок по приобретению имущества | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка к тестированию 7. Подготовка и написание контрольной работы | 16 |
| Тема 6. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом | 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка к тестированию 8. Подготовка и написание контрольной работы | 16 |
| | Итого: | 62 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Автор, название, год издания | эл. Издание | Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|--|---|
| УМК по дисциплине Лизинговое финансирование, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023 г. | УМК по учебной дисциплине | 1 |
| Шеленков В.Г. Учет лизинговых операций и анализ их эффективности М.: Экзамен, 2023 г. | www.biblioclub.ru | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Лизинговое финансирование» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- ситуационные задачи.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| Автор, название, год издания | эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе) | печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке) |
|---|---|---|
| I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Родыгина Н.Ю. Международные лизинговые операции, Гриф УМО - М.: Дашков и К, 2023.- 104 с. | www.biblioclub.ru | |
| Лещенко М.И., Бочков В.Е., Демин Ю.Н. Международная практика лизинга, - 2022 г. | www.biblioclub.ru | |
| Газман В.Д.. Лизинг: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2023. - 333 с. | www.biblioclub.ru | |
| II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Булеев А.И. Конкурентоспособность и эффективность услуг на примере консалтинговой и лизинговой деятельности. М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2022. - 129 с. | www.biblioclub.ru | |
| Родыгина Н.Ю. Международные лизинговые операции, Гриф УМО - М.: Дашков и К, 2023. - 104 с. | www.biblioclub.ru | |
| Шеленков В.Г. Учет лизинговых операций и анализ их эффективности М.: Экзамен, 2023 г. | www.biblioclub.ru | |
| III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Гражданский кодекс Российской Федерации | http://www.consultant.ru/ | |
| Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023. - 1004 с. | http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 . – ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю | |
| Федеральный закон «О бухгалтерском учете» | http:// | |

| | | |
|---|--|--|
| (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями) | www.consultant.ru/ | |
| Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 2020) | http://www.consultant.ru/ | |
| V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ | | |
| Еженедельник «Эксперт» | http://www.expert.ru | |
| «Бизнес журнал» | http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal/#/ доступ платный | |
| «Российская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta/#/ доступ платный | |
| «Парламентская газета» | http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/#/ доступ платный | |
| «Финансовая газета» | http://www.fingazeta.ru/ | |
| «Налоговый вестник» | http://www.nalvest.ru/ | |
| «Налоговая политика и практика» | http://nalogkodeks.ru/ | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название и описание ресурса | Адрес ресурса в сети Интернет | Режим доступа |
|---|---|--|
| Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.) | http://rsl.ru | Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация |
| АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук) | http://acm.org | Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный |
| Электронно-библиотечная система | www.biblioclub.ru | Необходима регистрация |
| Деловая онлайн-библиотека | http://kommersant.org.ua/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство финансов РФ | http://www1.minfin.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральное казначейство | http://www.roskazna.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная налоговая служба | http://www.nalog.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля | http://www.rosfinnadzor.ru | Свободный доступ |

| | | |
|---|---|------------------|
| Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу) | http://www.kfm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам | http://www.fesm.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Счетная палата РФ | http://www.ach.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Центральный банк РФ | http://www.cbr.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Пенсионный фонд РФ | http://www.pfrf.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Фонд социального страхования РФ | http://www.fss.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | http://www.ffoms.ru/ffoms | Свободный доступ |
| Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru | Свободный доступ |
| Интернет-версия системы «Гарант» | http://www.garant.park.ru/ | Свободный доступ |
| Официальный сайт компании «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | Свободный доступ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Лизинговое финансирование» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Лизинговое финансирование» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Лизинговое финансирование».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Лизинговое финансирование» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

| № | Виды учебно-познавательной деятельности | Максимальное кол-во баллов | Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень |
|---|---|----------------------------|--|
| 1 | Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация - проблемная лекция. | 10 | |
| 2 | Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. | 20 | |
| 3 | Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| | материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. | | |
| 4 | Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. | | 10 |
| 5 | Промежуточный контроль: зачет | 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 | |
| 6 | Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет | 1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.) | |
| | Итого | | 100 баллов |

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

| Оценка | Кол-во баллов |
|------------|---------------|
| не зачтено | 0-59 |
| зачтено | 60-100 |

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Лизинговое финансирование информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.